

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

"IVAN ŠTARK"

Drinska 12 b, Osijek

KLASA: 602-02/20-02/159

URBROJ: 2158-26/20-01/1

U Osijeku, 31. kolovoza 2020.

PROTOKOL

O RADU CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE "IVAN ŠTARK" ZA VRIJEME TRAJANJA EPIDEMIJE COVID-19,

**PREMA UPUTAMA ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 VEZANO ZA RAD
PREDŠKOLSKIH USTANOVA, OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./2021.**

Protokol se temelji na *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021.* izdane od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Upute su prilagođene osobitostima naše ustanove, odnosno radu s učenicima s teškoćama u razvoju.

Prema trenutnim epidemiološkim uvjetima, rad u dječjim vrtićima i školama, uz uvjet poštovanja ovih uputa, smatra se jednako sigurnim za djecu/učenike i zaposlenike kao i rad od kuće, odnosno ostanak kod kuće kada nisu na snazi mjere potpunog zatvaranja.

Upoznavanje s uputama

Važno je da roditelji/skrbnici (u daljnjem tekstu: roditelj)

- ne dolaze u pratnji učenika ako imaju simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako im je izrečena mjera samoizolacije ili ako imaju saznanja da su zaraženi s COVID-19,
- ne dovode učenika u ustanovu ukoliko:
 - ima simptome zarazne bolesti (npr. povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje)
 - ima izrečenu mjeru samoizolacije
 - imaju saznanja da je zaraženo s COVID-19.

Temeljne odredbe

U svim objektima važno je provoditi i poštovati opće mjere sprječavanja širenja zaraze.

Fizičko udaljavanje. Rad ustanove neophodno je organizirati na način da se osigura koliko je moguće socijalno distanciranje (fizički razmak).

Neophodno je poticati fizički razmak, kao i pojačanu osobnu higijenu učenika.

Higijena ruku. Važno je omogućiti i uvesti u rutinu redovito pranje ruku tekućom vodom i sapunom. Ruke se peru prije ulaska u svoju skupinu/učionicu, prije i nakon pripreme hrane, prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i kada ruke izgledaju prljavo. Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun.

Nakon pranja ruku sapunom i vodom, ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu koji se nakon korištenja baca u koš za otpad.

Dezinfekcija ruku. Prednost se daje pranju ruku tekućom vodom i sapunom. Dezinficijense ne koriste djeca rane i predškolske dobi, niti učenici koji imaju promjene na koži ruku ili ako dezinficijens kod njih izaziva nelagodu. Također, upotrebu dezinficijensa kod učenika svakako treba nastojati ograničiti na dezinfekciju kod ulaska u školu te se nikako ne treba primijeniti više od dva-tri puta dnevno.

Organizacija rada s učenicima.

U odgojno-obrazovni rad neophodno je uključiti sve učenike.

Učenici koji zbog ozbiljnih zdravstvenih teškoća nisu u mogućnosti pohađati nastavu moraju donijeti potvrdu obiteljskog liječnika.

Fizički kontakt:

Koliko god je to moguće, neophodno je smanjiti fizički kontakt (bliski kontakt):

- učenika i učitelja iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednog odjela s učenicima i učiteljima drugih skupina/razrednih odjela
- roditelja učenika i djelatnika ustanove
- kod putovanja u/iz ustanove
- prilikom ulaska i izlaska iz ustanove
- tijekom cjelokupnog boravka u ustanovi.

Svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji (učenici ne mijenjaju učionicu niti u predmetnoj nastavi).

Prema uputama osiguravamo što veću socijalnu distancu, na način:

- tijekom radnoga dana smanjiti koliko je moguće broj učitelja/stručnih suradnika/djelatnika izvođenjem nastave u dvosatu
- na početku ili na kraju svake smjene svakodnevno se primjereno čiste prostorije sukladno uputama
- svaki razredni odjel/odgojno-obrazovna skupina ulazi u ustanovu s vremenskim razmakom od 5-10 minuta

Razredna nastava i odgojno obrazovne skupine u prizemlju ulaze na glavni ulaz.

Predmetna nastava i odgojno obrazovne skupine s kata ulaze na sporedni (protupožarni) ulaz. Odgojno obrazovne skupine iz novog dijela škole ulaze na dvorišni ulaz (suprotan glavnom ulazu u novu zgradu).

- izbjegava se fizički kontakt učenika iz različitih odgojno-obrazovnih skupina/razrednih odjela
- Vezano za zajedničke prostorije preporučuje se:
 - prolazak skratiti na minimum

- da u vremenu prolaska učenika i učitelja iz jedne odgojno-obrazovne skupine/razrednoga odjela tim prostorijama, druge skupine/odjeli ne prolaze
- da učenici prilikom prolaska nepotrebno ne dodiruju površine ili predmete
- da učenici prolaze po najkraćoj mogućoj unaprijed utvrđenoj ruti kretanja (primjerice od ulaza do učionice, pri čemu je potrebno unaprijed utvrditi/označiti rutu kretanja)
 - učitelj s učenicima provodi što je moguće više vremena na otvorenom (npr. izvođenje nastave na otvorenom)
 - stolovi za jelo i školske klupe razmiču se tako da učenici u školi sjede na što većoj udaljenosti u prostoriji (približno 1,5 m, a po mogućnosti 2 m), jer svako smanjenje razmaka povećava razinu transmisije bolesti u populaciji, ali opet tako da svi učenici budu uključeni u ustanovu. Učenici sjede jedan iza drugoga ili jedan pored drugoga, a ne licem u lice uz primjeren razmak (što je više moguće s obzirom na broj učenika i veličinu razreda). U iznimnim situacijama u kojima nećemo moći osigurati odgovarajući razmak, moguće je predvidjeti uvođenje pregrade na stolovima.

Organizacija prostora

- prehrana se organizira u prostoriji u kojoj borave učenici, odnosno učionicama, na način da se hrana unaprijed podijeli u porcije ili kao pakirane obroke, te postavi ispred ulaza u učionicu
- prehrana za poludnevni boravak organizirana je u školskoj blagovaonici, a za produženi stručni postupak u školskoj kuhinji za edukaciju učenika
- učenici kojima je potrebna pomoć pri hranjenju, hraniti će se u blagovaonici (njevodateljice/medicinske sestre)
- boravak u blagovaonici, sportskoj dvorani, knjižnici i drugim zajedničkim prostorijama organizira se po skupinama/razrednim odjelima
- kod korištenja toaleta poštuje se fizički razmak
- učenici se potiču na redovito pranje ruku tekućom vodom i sapunom nakon korištenja toaleta
- nesamostalni učenici odlaze na toalet u pratnji pomoćnika u nastavi ili njegovatelja
- učenicima kojima je potrebna zdravstvena njega, ista se pruža u za to predviđenom prostoru uz pridržavanje svih epidemioloških mjera (njevodateljice/medicinske sestre)

Djelatnici i učenici s kroničnim bolestima

Djelatnicima s kroničnim bolestima koje možebitno predstavljaju veći rizik za razvoj težih oblika bolesti COVID-19 (djelatnici s respiratornim, kardiovaskularnim, malignim bolestima, dijabetesom, imunodeficijencijama) obvezno je nošenje maske.

Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (djelatnik i učenik) potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine).

Ulazak i izlazak iz škole

Ustanova vodi evidenciju ulaska/izlaska bilo da je riječ o ovlaštenom ili neovlaštenom osoblju. Ovlašteno osoblje uključuje: učenike, učitelje, stručne suradnike, zdravstvene djelatnike, administrativno-tehničke djelatnike, te ostalo osoblje kojem je odobren ulazak.

Neovlašteno osoblje uključuje: roditelje/skrbnike, neupisanu braću/sestre djecu/učenike, drugo osoblje koje nije nužno za rad ustanove.

Evidencija ulazaka i izlazaka obavlja se na odgovarajući način, kako ne bi došlo do grupiranja na ulazu.

Ovlaštena osoba ulazi u ustanovu na način da održava razmak od najmanje 1,5 m u odnosu na sve druge osobe, dezinficira ruke na ulazu te izbjegava zadržavanje i grupiranje.

Do daljnjeg su zabranjeni svi posjeti ustanovama.

Osiguravamo protok/dolazak što manjeg broja osoba, kako na ulazu u ustanovu, tako i u unutarnjim prostorima ustanove.

Oprema

Učenici, koliko je to moguće i primjereno dobi, ne dijele svoj pribor i stvari s drugim učenicima.

Ulazak roditelja u školu

U školu učenici dolaze i odlaze organiziranim prijevozom, individualnim prijevozom u pratnji roditelja ili sami.

Kada dovodi i odvodi dijete, roditelj ili druga osoba u pratnji djeteta ne može ući u školu (iznimno ukoliko se radi o novoupisanim učenicima, prvog dana nastave u skladu s odlukom ravnatelja).

Roditelj ili druga osoba u pratnji dovodi dijete pred ulaz u školu, gdje ga preuzima učitelj ili njegov pomoćnik u nastavi.

Malo duže zadržavanje (oko 15 minuta) moguće je samo kod prilagodbe djeteta na novu sredinu na početku uključivanja u ustanovu.

U pratnji učenika uvijek je samo jedna odrasla osoba. Roditelj ili druga osoba u pratnji učenika obavezno u ustanovi nosi masku te bez maske ne može ući u ustanovu.

Postupanje djece po ulasku u školu.

Učenicima koji u školu dolaze individualnim prijevozom i u pratnji roditelja, ulaze u školu na predviđen ulaz, mjeri im se tjelesna temperatura beskontaktnim toplomjerom, dezinficiraju ruke, odlaze do garderobe gdje ostavljaju obuću i kapute/jakne. Pri ulasku u učionicu peru ruke sapunom i vodom.

Ulazak i dostava u školu

Ulazna vrata otvaraju se na poziv telefonom ili zvonom tijekom radnog vremena i dežurstva. Dostavu za potrebe ustanove preuzimaju nadležni radnici ustanove na vanjskim vratima, a ulaz je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama čije usluge su neophodne (što uključuje dosljednu provedbu preventivnih i protuepidemijskih mjera poput provjere vode za ljudsku potrošnju, zdravstvene ispravnosti hrane i sl.) uz obveznu mjeru dezinfekcije ruku i nošenje zaštitne maske te zamjenske obuće ili jednokratnih nazuvaka.

Spremačice i čišćenje

Spremačica iz jutarnje smjene prva ulazi u ustanovu. Zadnja osoba koja izlazi iz ustanove je spremačica iz poslijepodnevne smjene koja dezinficira sve korištene površine.

Provjetravanje prostorija

Prostorije u ustanovi obvezno provjetravamo više puta dnevno, svakako prije dolaska i nakon odlaska učenika, i to u trajanju od najmanje pola sata te pod odmorima ili na način, ako to vremenske prilike dopuštaju, da se ostavi otvoren prozor.

Ako prozori ne mogu biti stalno otvoreni, prostoriju redovito provjetravamo tijekom odmora i bar jednom na 5 minuta tijekom sata. Prozori na kip mogu biti stalno otvoreni.

Čišćenje prostora

Dodirne površine kao što su kvake, ručke na prozorima, radne površine, tipkovnice, konzole, slavine u toaletima i kuhinjama, tipke vodokotlića, daljinski upravljači, prekidači za struju, zvona na vratima, ploče dizala te druge dodirne površine koje koristi veći broj osoba dezinficiraju se prebrisavanjem više puta (na početku i na kraju svake smjene te najmanje jednom tijekom smjene). Klimatizacijski i ventilacijski uređaji koji izazivaju kovitlanje zraka ne koriste se.

Čišćenje se provodi u vrijeme kada su učenici u dvorištu ili nakon njihovog odlaska. Pojačano se čiste WC-i, umivaonici, kvake u WC-ima, prekidači za svjetlo, tipke na vodokotlićima, površine koje se često dodiruju i to nakon svakog odmora.

Maske za lice

Učenici Centra ne nose maske, jer prema uputama HZJZ i MZO učenici s teškoćama u razvoju koji savladavaju posebne programe ne nose zaštitne maske.

Maske su obavezne u sljedećim situacijama (mogu se koristiti platnene maske osim pod točkom 1.

1. medicinske maske i vizire koriste svi učitelji u bliskom kontaktu s učenicima, osobito u situaciji kada je učenik razvio simptome COVID-19 u ustanovi. U tom slučaju se učenik izolira u zasebnoj prostoriji dok po njega ne dođe roditelj/staratelj, a djelatnik koji nadzire učenika (njegovatelj, medicinska sestra) treba koristiti vizir, masku i jednokratnu pregaču.
2. kod potrebe za zdravstvenom njegom učenika
3. kod komunikacije djelatnika (iako se preporučuje komunikacija između djelatnika prvenstveno na daljinu)
4. za roditelje i druge osobe kada je njihov ulazak u ustanovu nužan (roditeljski sastanci se održavaju prvenstveno na daljinu)
5. za učitelje koji provode nastavu u kući učenika
6. za pomoćnike u nastavi, njegovatelje i zdravstvene djelatnike
9. učiteljima i svim drugim djelatnicima škole kod prolaska hodnikom i sl.

Maske koriste svi drugi djelatnici škole s kroničnim bolestima koje mogu dovesti do težih oblika bolesti COVID-19, ukoliko im zdravstveno stanje omogućuje nošenje maske.

Maske je nužno nositi pravilno, na način da cijelo vrijeme prekrivaju nos i usta.

*u slučaju povoljne epidemiološke situacije nadležni lokalni stožer, na prijedlog ustanove i suglasnost osnivača, može odlučiti da za pojedinu školu učenici ne moraju nositi maske te da nastavnici u učionici ne trebaju nositi masku iako je razmak manji od navedenog, kao i obavezu nošenja maski čak i kod navedenih razmaka u učionici u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije.

Rukavice

Rukavice koriste svi djelatnici koji obavljaju osobnu higijenu s učenicima, hranjenje učenika ili su u vrlo bliskom kontaktu s učenicima (učitelji/stručni suradnici, njegovatelji, medicinske sestre, terapeuti, pomoćnici u nastavi).

Mjerenje temperature i praćenje pojave simptoma

Djelatnici:

Svi djelatnici obavezni su mjeriti tjelesnu temperaturu svaki dan prije dolaska na posao te u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao, već se javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

Kod dolaska na posao svim se djelatnicima svakodnevno mjeri tjelesna temperatura beskontaktnim digitalnim toplomjerom, utvrđuje imaju li respiratornih simptoma ili znakova drugih zaraznih bolesti.

Kod osobe s povišenom temperaturom izmjerenom beskontaktnim toplomjerom (37,3 C i veća, ovisno na specifikaciji beskontaktnog toplomjera) mjeri se temperatura i standardnim toplomjerom pod pazuhom te se povišena temperatura utvrđuje na temelju takvog mjerenja.

Evidencijska knjiga

Vodi se evidencija o vrijednostima izmjerene tjelesne temperature i eventualnom postojanju respiratornih simptoma.

Postupanje s febrilnim djelatnikom, odnosno osobama s drugim simptomima zarazne bolesti

S povišenom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti nije dozvoljeno raditi, brinuti se o učenicima, niti dolaziti u ustanovu. Djelatnici s povišenom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i/ili drugim simptomima COVID-19, odmah napuštaju radna mjesta. Ravnatelj treba imati unaprijed organiziranu zamjenu za takav slučaj.

Učenici:

Roditelji su dužni izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu svaki dan prije dolaska u ustanovu te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovesti dijete u ustanovu, već se javljaju ravnatelju ustanove i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta.

Učenicima koji dolaze organiziranim školskim prijevozom (školski autobus, školski kombi i kombi vanjskog prijevoznika) tjelesna temperatura se mjeri prije ulaska u vozilo. Mjerenje provode njegovateljice u autobusima i vozači kombija. U slučaju povišene tjelesne temperature (37,2 C i veća) učenik ne može ući u vozilo i nastaviti prijevoz školskim prijevozom, već ga roditelj odvozi kući, odnosno liječniku. Nakon konzultacije/pregleda liječnika, roditelj obavještava školu o zdravstvenom stanju učenika. Nakon ozdravljenja, učenik se vraća u školu uz potvrdu liječnika.

Zbog dodatne zaštite zdravlja učenika, učenicima s povišenom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima bolesti nije dozvoljeno pohađati nastavu. Pri povratku u školu potrebno je donijeti potvrdu liječnika da učenik može pohađati nastavu.

Učenicima koji dolaze u pratnji roditelja/skrbnika, temperatura se mjeri na ulasku u školu. Kod izmjerene tjelesne temperature beskontaktnim toplomjerom od 37,2 C i veće, temperatura se ponovno mjeri standardnim toplomjerom. Kod povišene tjelesne temperature te kod pojave akutnih simptoma zarazne bolesti (npr. kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, proljev, povraćanje) učenik se stavlja u izolaciju u za to predviđenu prostoriju, poziva se roditelj koji dolazi u školu i odvodi dijete liječniku te povratno obavještava školu o zdravstvenom stanju svog djeteta.

Ako učenici razviju simptome COVID-19 tijekom boravka u ustanovi, učitelji odmah obavještavaju roditelje/staratelja, koji u najkraćem roku trebaju doći po dijete.

Po odlasku učenika iz škole dezinficira se prostorija u kojoj je učenik bilo izoliran/o, zaštitna oprema se zbrinjava na odgovarajući način, a ruke se operu vodom i sapunom ili dezinficiraju, s time da se prednost daje pranju ruku vodom i sapunom.

Zbog dobrobiti svog djeteta, kao i druge djece/učenika, roditelj u pratnji učenika koji koristi organizirani prijevoz, ili roditelj koji svoje dijete prati u školu, treba koristiti masku za lice.

Sumnja na COVID-19

Znakovi koji upućuju na moguću zarazu COVID-19:

- povišena tjelesna temperatura (po pazuhom > 37,2)
- simptomi respiratorne bolesti - kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja
- poremećaj osjeta njuha i okusa
- gastrointestinalne smetnje (proljev, povraćanje i bol u trbuhu, posebno kod manje djece).

Učenici sa znakovima svih drugih zaraznih bolesti koje se prenose uobičajenim socijalnim kontaktom također ne dolaze u ustanovu.

Postupanje u slučaju sumnje na zarazu

Kod pojave navedenih znakova bolesti učenik ili djelatnik ostaje kod kuće, javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine, odnosno pedijatru koji odlučuje o testiranju prema liječničkoj indikaciji. O navedenom roditelj ili djelatnik telefonom obavještava ustanovu.

Ako se znakovi bolesti jave tijekom boravka u ustanovi, odmah treba pozvati roditelja te učenika izolirati u prikladnoj prostoriji do dolaska roditelja. Oboljeli djelatnik odmah napušta ustanovu.

Ravnatelj odmah javlja nadležnom epidemiologu/školskom liječniku:

- svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 (dva i više djelatnika i/ili učenika sa sumnjom iz iste učionice i sl.)
- svaku pojedinačnu potvrđenu infekciju COVID-19 koju djelatnik, odnosno roditelj imaju obavezu žurno javiti ravnatelju ustanove.

Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, odgojno obrazovna skupina/razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s odgojno-obrazovnim radom, dok se kod grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika (školski liječnik/epidemiolog).

Kada se kod učenika ili djelatnika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci

nadležnog epidemiologa što, između ostalog znači da se za sve osobe kod kojih se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kada je osoba mogla biti zarazna izriče mjera aktivnoga zdravstvenog nadzora u samoizolaciji.

Putovanje u školu javnim ili organiziranim prijevozom

U javnom prijevozu učenici se trebaju pridržavati mjera propisanih za javni prijevoz.

Učenici

Dodirivanje lica

Učenike treba učiti i podsjećati da ne dodiruju usta, nos, oči i lice te da ne stavljaju ruke i predmete u usta; u skladu s njihovom razvojnom dobi.

Kihanje i kašljanje

Učenike treba poticati da kada kašlju i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju baciti u koš za otpad s poklopcem te oprati ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i oči.

Pribor za jelo

Izbjegavati dijeljenje čaša, šalica, posuđa i pribora za jelo s drugim osobama.

Didaktička oprema i igračke

Opremu glatkih, tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom, potrebno je redovito oprati te kada je moguće izložiti da se osuši na suncu. Didaktičku opremu i igračke koju je nemoguće oprati, a lako je zamijeniti (uzimajući u obzir cijenu, dostupnost i sl.), predlaže se povremeno zamijeniti novom.

Tjelesne aktivnosti, nastava glazbene, likovne i tehničke kulture, izvannastavne aktivnosti, posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci

Zbog očuvanja i dobrobiti zdravlja učenika, nastavlja se provođenje aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture te ostalih tjelesnih i sportskih aktivnosti. Nastava tjelesne i zdravstvene kulture održava se na otvorenom, ukoliko je moguće. Ukoliko nije moguće, održava se u školskoj dvorani.

Razredni odjeli, odnosno odgojno-obrazovne skupine ne spajaju se na nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, niti u svlačionici, niti u dvorani.

Nastava likovne, glazbene i tehničke kulture provodi se u matičnom razredu učenika.

Učenicima se organiziraju izvannastavne aktivnosti koje potiču na sudjelovanje u kulturnim aktivnostima kako bi učenici razvijali vještine i izrazili svoju kreativnost.

Izvannastavne aktivnosti učitelji provode u matičnom razredu, iznimno u atriju škole, ali samo s učenicima iz istog razreda/odgojno-obrazovne skupine.

Tijekom provođenja tih aktivnosti, učenici se pozicioniraju tako da nisu licem okrenuti jedan u drugog (male grupe i veća distanca).

Koriste se glazbeni instrumenti koji se mogu lako dezinficirati.

Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci provode se isključivo unutar istog razrednog odjela/odgojno-obrazovne skupine, kao i oni rehabilitacijski programi koji se provode grupno.

Rehabilitacijski programi i drugi terapijski postupci koje provode učitelji, stručni suradnici i zdravstveni djelatnici provode se isključivo individualno u njihovim radnim prostorima, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera.

Produženi stručni postupak (PSP)

Produženi stručni postupak provodi isključivo jedan učitelj. U jednoj skupini mogu biti učenici iz istog razrednog odjela/odgojno-obrazovne skupine. Učenici se u skupini PSP izmjenjuju dnevno ili tjedno, a s ostalim učenicima se aktivnosti provode na daljinu.

Potpoma za učenike s teškoćama u razvoju

Pomoćnik u nastavi i stručni komunikacijski posrednik ubrajaju se u ukupan broj osoba u odgojno-obrazovnoj skupini/razrednom odjelu.

U odnosu na druge učenike i odrasle osobe u ustanovi, dužne su:

- pridržavati se svih pravila fizičke udaljenosti,
- dosljedno provoditi pojačanu osobnu higijenu,
- poticati na pojačanu higijenu i fizički razmak sve učenike.

S obzirom na prirodu posla, navedene osobe ne mogu održavati distancu te su dužni nositi masku dok stručni komunikacijski posrednik treba koristiti vizir. Kod pomaganja učeniku pri održavanju osobne higijene koriste se jednokratne rukavice.

Edukacija i informiranje

Po ustanovi se postavljaju poster (kao podsjetnici), video materijali i edukacije za učenike i djelatnike.

Informativni poster se postavljaju na ključnim mjestima koji služe kao podsjetnici o higijenskim protokolima o ponašanju u vrijeme pandemije.

Ostale preporuke

Učenici mogu odlaziti u kraće šetnje držeći razmak te pridržavajući se uputa. Po povratku u ustanovu učenici peru ruke vodom i sapunom.

Stručni suradnici (pedagog, psiholog, logopedi i knjižničar) mogu ulaziti u odgojno-obrazovne skupine/razredne odjele.

Zdravstveno osoblje (medicinske sestre, njegovatelji, fizioterapeut) izdvajaju učenike iz učionice radi pružanja zdravstvenih i rehabilitacijskih usluga, u za to predviđenim prostorijama.

Organiziranim prijevozom (autobusi, školski kombi i kombi vanjskog prijevoznika) mogu se prevoziti isključivo učenici/korisnici te roditelji u pratnji učenika, prema odluci Povjerenstva za organizaciju primjerenog oblika prijevoza.

Završne preporuke i dodatne zaštitne mjere

U slučaju nemogućnosti organizacije posla zbog većeg broja zaposlenika koji su u samoizolaciji, stožeri civilne zaštite (državni i lokalni) u koordinaciji s osnivačima mogu preraspodijeliti zaposlenike iz drugih odgojno-obrazovnih ustanova, kako bi se osigurala kontinuirana skrb za učenike.

Osigurava se kontinuirana nužna suradnja s osnivačem.

Ravnatelj zadužuje medicinsku sestru Mirjanu Čizmok (zamjena Kristina Mandić) i stručnog suradnika pedagoga Maju Gladović (zamjena stručni suradnik psiholog Danijela Drakula) za praćenje i provođenje protokola.

Ove će se upute prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji kao i svim novim preporukama relevantnih institucija posebno Svjetske zdravstvene organizacije.

Ove preporuke ne isključuju provođenje drugih preporuka sukladno aktualnoj i promijenjenoj epidemiološkoj situaciji.

Ravnateljica



mr. sc. Edit Lemal, dipl. defektolog