

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **školska godina 2022./2023.**

Križevci, rujan 2022.

Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13., 152/14. 7/17. i 68/18., 98/19 i 64/20.) donio je svojom Odlukom KLASA: 007-04/22-01/07, URBROJ: 2137-82/22-03 Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2022./2023., donijet je na 17. sjednici Školskog odbora održanoj 23.9.2022. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog ravnateljice i učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja. Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14.,7/17, 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.

## Sadržaj

1. Izvannastavne aktivnosti .....	4
2. Projekti .....	18
3. Izborni predmet.....	37
4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci.....	41
5. Izvanučionička nastava .....	43
6. Školski preventivni program.....	48
7. Školski razvojni plan .....	51

## 1. Izvannastavne aktivnosti

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>Maštaonica</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li><li>• stvaranje poticajnog okruženja</li><li>• izgradnja poticajnog stava prema čitanju i slušanju priča</li><li>• usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara</li><li>• poticanje učenika na izražavanje emocija</li></ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Marijana Skočibušić, mag. rehab. educ.</li></ul>
<b>NAMJENA:</b> Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• čitanje odabrane slikovnice</li><li>• aktivno slušanje</li><li>• individualni i grupni rad vezan uz obrađenu slikovnicu (u skladu s epidemiološkim mjerama)</li></ul>
<b><u>RUJAN</u></b> Teme: Škola, Jesen, Poštujemo pravila, Rođendani
<b><u>LISTOPAD</u></b> Teme: Dani kruha, Prijateljstvo, Suradnja i tolerancija, Nenasilno rješavanje sukoba, Poštujem različitosti
<b><u>STUDENI</u></b> Teme: Obitelj, Kućni ljubimci, Moje želje i snovi
<b><u>PROSINAC</u></b> Teme: Darivanje, Zajedništvo, Sv. Nikola, Božić
<b><u>SIJEČANJ</u></b> Teme: Nova godina, Zima, Briga o zdravlju
<b><u>VELJAČA</u></b> Teme: Fašnik, Valentinovo, Čarobne riječi molim, hvala, izvoli, oprost
<b><u>OŽUJAK</u></b> Teme: Proljeće, Glazba, Igra, Smijeh
<b><u>TRAVANJ</u></b> Teme: Uskrs, Dan planeta Zemlje, Briga o okolišu
<b><u>SVIBANJ</u></b> Teme: Praznik rada, Zanimanja, Odjeća
<b><u>LIPANJ</u></b> Teme: Ljeto, More, Oproštaj od škole
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK:</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• usmena evaluacija učitelja</li><li>• fotografije</li><li>objavljivanje aktivnosti na internetskim stranicama škole</li></ul>

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> Kreativna skupina	
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>• razvijanje motorike kod učenika</li> </ul>	
<b>NOSITELJI:</b> Kristina Kranjčević, univ.spec.edu. rehabilitacije	
<b>NAMJENA:</b> Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina	
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.	
<b>RUJAN</b>	<b>Teme:</b> Moja škola, jesen <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare...
<b>LISTOPAD</b>	<b>Teme:</b> Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo...
<b>STUDENI</b>	<b>Teme:</b> Dan kazališta, moja obitelj <b>Tehnike i materijali:</b> bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna...
<b>PROSINAC</b>	<b>Teme:</b> Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir...
<b>SIJEČANJ</b>	<b>Teme:</b> Zima, pahulje, snjegovič, životinje zimi <b>Tehnike i materijali:</b> tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir...
<b>VELJAČA</b>	<b>Teme:</b> Valentinovo, Fašnik, maske <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno...
<b>OŽUJAK</b>	<b>Teme:</b> Proljeće, cvijeće, drveće <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata...
<b>TRAVANJ</b>	<b>Teme:</b> Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje <b>Tehnike i materijali:</b> kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor...
<b>SVIBANJ</b>	<b>Teme:</b> Promet, prometni znakovi, životinje od papira <b>Tehnike i materijali:</b> trganje i lijepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom.
<b>LIPANJ</b>	<b>Teme:</b> Ljeto, more (morske životinje) <b>Tehnike i materijali:</b> kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./ 2023.	
<b>TROŠKOVNIK:</b> Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.	

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:  
Društvene igre**

**CILJ/EVI:**

- razvijanje samopouzdanja kod djece
- razvijanje novih znanja i vještina (čekanje na red, poštivanje pravila)
- poticanje socijalizacije
- usvajanje novih riječi i obogaćivanje vokabulara
- stvaranje osjećaja povezanosti, zajedništva i pripadanja
- poticanje kognitivnog razvoja djece
- usvajanje timskog rada

**NOSITELJ/I:**

Silvija Sučić, univ. bacc. rehab. educ.

**NAMJENA:**

Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Upoznavanje, izrađivanje te igranje određenih društvenih igara

**RUJAN**

Memory

**LISTOPAD**

Puzzle

**STUDENI**

Pogodi tko

**PROSINAC**

Pictionary

**SIJEČANJ**

Pantomima

**VELJAČA**

Kartaška igra Uno

**OŽUJAK**

Jenga

**TRAVANJ**

Igra s kartama Zahod

**SVIBANJ**

Mikado

**LIPANJ**

Igra asocijacije

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine (četvrtkom 6. sat).

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- usmena evaluacija učitelja
- fotografije

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST****Veseli kutak****CILJ/EVI:**

- razvijanje kreativnosti i mašte
- stvaranje poticajnog okruženja
- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu
- timski rad
- kritičko mišljenje i iznošenje ideja
- razvijanje motorike kod učenika

**NAMJENA:** Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost**NOSITELJ/I:** Sanela Sokač, mag.def.**NAČIN REALIZACIJE:**

Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

**RUJAN:** Moja škola, povratak u školu, jesen, igre na školskom igralištu**LISTOPAD:** Jesen, Dani kruha, plodovi jeseni**STUDENI:** Moja obitelj, kućni ljubimci, igre s bundevom**PROSINAC:** Ususret blagdanima, pisanje čestitke, darivanje, zajedništvo, Sv. Nikola, Božić**SIJEČANJ:** Zima, briga o zdravlju, briga o životinjama zimi**VELJAČA:** Valentinovo, Fašnik, maske**OŽUJAK:** Proljeće, izrada cvijeća od papira, igre na školskom igralištu**TRAVANJ:** Uskrs, Dan planeta Zemlje, briga o okolišu, igre na školskom igralištu**SVIBANJ:** Promet, zanimanja ljudi, boravak na svježem zraku**LIPANJ:** Ljeto, more, životinje u moru, igre na školskom igralištu**VREMENIK:**

Tijekom školske godine (utorkom 6. sat).

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Ekološka grupa****CILJ/EVI:**

- razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i povezanost s prirodom
- stjecanje znanja iz ekologije kroz različite aktivnosti
- pravilno postupati s otpadom, ovladati osnovnim vještinama recikliranja
- obilježavati značajne ekološke datume
- usvajati navike zdravog življenja

**NOSITELJI:**

Prof. def. Premužić Snežana

**NAMJENA:**

Učenici

**NAČIN REALIZACIJE:****RUJAN:** Upoznavanje

- Informiranje učenika o aktivnostima i obavezama u ekološkoj grupi
- Dogovor o aktivnostima u eko skupini
- Druženje

**LISTOPAD:** EKO DATUMI: 12.10. Zahvalnost za plodove Zemlje

20.10. Svjetski dan jabuka

- Skupljanje prirodnih materijala i otpadnog kartonskog materijala
- Izrada plakata

**STUDENI:**

- Skupljanje prirodnih materijala i otpadnog kartonskog materijala
- Izrada čestitki, ukrasa i didaktičkog materijala
- Skupljanje baterija (projekt Friško)

**PROSINAC:** Božić i Nova godina

- Izrada čestitki i ukrasa
- Skupljanje baterija (projekt Friško)

**SIJEČANJ:** Izrada didaktičkog materijala od čepova i prirodnog materijala

- Izrada hranilica za ptice.
- Čišćenje snijega.

**VELJAČA:** EKO DATUMI: 2.2. Međunarodni dan zaštite močvara

- Izrada didaktičkog materijala
- Izrada ukrasnih maski za fašnik
- Izrada srca za Valentinovo

**OŽUJAK:** EKO DATUMI:

21.3. Dan šuma  
22.3. Svjetski dan voda

- Izrada plakata
- Čišćenje okoliša škole
- Kreativne radionice, Eko igre

**TRAVANJ:** EKO DATUMI: 7.4. Svjetski dan zdravlja

22.4. Dan planeta Zemlje  
25.4. Svjetski dan drveta

- Provođenja aktivnosti EKO DANA (Dan planeta Zemlje)
- Čišćenje okoliša škole, eko igre
- Zagrli drvo (čitanje priče, biranje drveta- prijatelja, slikanje)

**SVIBANJ:** EKO DATUMI: 5.5. Dan smijeha

22.5. Svjetski dan biološke raznolikosti

- Izrada plakata
- Čišćenje okoliša škole
- Ljekovito bilje



**LIPANJ:** EKO DATUMI: 5.6. Svjetski dan zaštite okoliša  
8.6. Svjetski dan mora i oceana  
Čišćenje okoliša škole  
Proslava i evaluacija

**VREMENIK:**

1 sat tjedno

Ponedjeljak od 12 i 40 do 13 i 25

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Aktivnosti će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.

Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Likovna-tehnička radionica****CILJ/EVI:**

Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u radu

- Timski rad
- Kritičko mišljenje i iznošenje ideja
- Razvijanje kreativnosti i mašte
- Razvijanje motorike kod učenika

**NAMJENA:**

Učenicima uključena u izvannastavnu aktivnost.

**NOSITELJ/I:**

Ana Tomašić, prof.reh.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

**RUJAN**

**Teme:** Moja škola, jesen

**Tehnike i materijali:** korištenje prirodnih materijala, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, ljepilo, škare...

**LISTOPAD**

**Teme:** Jesen, Dani kruha

**Tehnike i materijali:** rad sa drvetom (bojanje, ukrašavanje), bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz), škare, ljepilo, ukrašavanje staklenka

**STUDENI**

**Teme:** Božić

**Tehnike i materijali:** bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, rad sa drvetom, izrada ukrasnih predmeta

**PROSINAC**

**Teme:** Sv. Nikola, Božić, ukrasi za bor i učionicu

**Tehnike i materijali:** izrada ukrasa od vune, ukrašavanje staklenka salvet tehnikom, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir...

**SIJEČANJ**

**Teme:** Zima

**Tehnike i materijali:** tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir, drvo

**VELJAČA**

**Teme:** Valentinovo, Fašnik, maske

**Tehnike i materijali:** rad sa drvetom, kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno...

**OŽUJAK**

**Teme:** Proljeće

**Tehnike i materijali:** staklenke, drvo, kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata...

**TRAVANJ**

**Teme:** Uskrs, Dan planeta Zemlje

**Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor...

**SVIBANJ**

**Teme:** Promet

**Tehnike i materijali:** kaširanje prometnih znakova, lijepljenje kartona, bojanje temperom, rad s drvetom

**LIPANJ**

**Teme:** Ljeto, more (morske životinje)

**Tehnike i materijali:** kutije, kartoni, kolaž, pijesak, škare, ljepilo, staklenke

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

Korištenje dostupnih materijala (drvene kutije, drvene ploče, staklenke)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu.

**NASTAVNA AKTIVNOST:**  
**Mladi medicinari**

**CILJ/EVI:**

- Upoznavanje s dijelovima organskih sustava
- Upoznavanje s najčešćim bolestima
- Razvijanje svijesti o očuvanju zdravlja
- Poticanje brige o zdravlju
- Razvijanje pozitivnog stava prema zdravstvenim djelatnicima

**NAMJENA:** Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost

**NOSITELJ/I:** Marija Matos

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Izrada radova i izlaganje u školskom holu
- Proučavanje videosnimki
- Proučavanje rendgenskih snimki

**RUJAN**

Tema: upoznavanje s aktivnostima INA

Aktivnosti: razgovor o ljudskom tijelu, razgovor o bolestima i zdravlju, gledanje poučnih videosnimki o ljudskom tijelu

**LISTOPAD**

Tema: Kost

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o kostima, izrada kostura od kartona, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja kostiju, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja kostiju, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na kosti

**STUDENI**

Tema: Mišići

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o mišićima, izrada prikaza mišića u tijelu od glinamola/ plastelina, bojanje temperama, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja mišića, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja mišića, povezivanje kostura s prikazom mišića, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na mišiće

**PROSINAC**

Tema: Koža

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o koži, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja kože, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja kože, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na kožu

**SIJEČANJ**

Tema: Dišni sustav

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o radu pluća, izrada prikaza pluća i dišnih putova, upoznavanje s vježbama za pospješivanje disanja, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja dišnih putova, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na disanje

**VELJAČA**

Tema: Srce i krvožilni sustav

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o radu srca, izrada prikaza srca i krvožilnog sustava, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja srca i krvnih žila, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja srca i krvnih žila, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj srca i krvne žile

**OŽUJAK**

Tema: Probavni sustav

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o probavnom sustavu, izrada prikaza probavnog sustava, simulacija procesa probave, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja probavnog sustava, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja probavnog sustava, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na probavu

**TRAVANJ**

Tema: Mokraćni sustav

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o radu mokraćnog sustava, izrada prikaza mokraćnog sustava, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja mokraćnih putova, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja mokraćnih putova

**SVIBANJ**

Tema: Osjetilni sustav

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o osjetilima, izrada predmeta za poticanje rada osjetilnog sustava, upoznavanje s aktivnostima za poticanje senzoričkog podražaja i za održavanje zdravlja osjetila, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja osjetilnog sustava, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na osjetila

**LIPANJ**

Tema: Zubi i usna šupljina

Aktivnosti: gledanje poučnih videosnimki o zubima, izrada prikaza usne šupljine, upoznavanje s aktivnostima za održavanje zdravlja zubi i usne šupljine, upoznavanje s prehranom za održavanje zdravlja zubi i usne šupljine, proučavanje čimbenika koji imaju štetan utjecaj na zdravlje zubi i usne šupljine

**VREMENIK:** 2 sata tjedno, srijedom i petkom 12:40-13:25

**TROŠKOVNIK:** 200kn za repromaterijale za izradu prikaza određenih sustava

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Opisno praćenje postignuća učenika.

<b>NASTAVNA AKTIVNOST:</b> Igre senzoričke
<b>CILJ/EVI:</b> Stjecanje multimedijских vještina na računalu Poticati razvoj fine motorike Razvoj vizualne i taktilne percepcije Povezivanje medijskih edukativnih sadržaja sa nastavnim temama
<b>NAMJENA:</b> učenik OOS 14-17 Leon Dlesk
<b>NOSITELJ/I:</b> Darko Radaković
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> PC, tablet <b>RUJAN:</b> - škola i školske prostorije - djelatnici škole - jesen <b>LISTOPAD:</b> - promjene u prirodi - od zrna do kruha <b>STUDENI:</b> - plodovi prirode - vremenske prilike <b>PROSINAC:</b> - Sv. Nikola - običaji i tradicija – Sv. Lucija - Božić - Nova godina <b>SIJEČANJ:</b> - provođenje slobodnog vremena zimi <b>VELJAČA:</b> - obilježavanje Valentinova - poklade <b>OŽUJAK:</b> - priče o vodi - Uskrs - obilježja proljeća <b>TRAVANJ:</b> - aktivnosti ljudi u proljeće SVIBANJ: - fotografije dijelova Hrvatske - Dan COOR-a <b>LIPANJ:</b> - ljeto, obilježja, aktivnosti, odmor, ljetovanje, zaštita od sunca
<b>VREMENIK:</b> tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Opisno praćenje postignuća učenika.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  
**Filmska skupina**

**CILJ/EVI:**

- Upoznavanje s filmskom kulturom
- Razvijanje mašte i kreativnosti
- Usvajanje novih riječi, prepričavanje s razumijevanjem
- Kroz igru sudjelovati u izradi rekvizita
- Osmisliti i snimiti kratki film
- Stvaranje pozitivne slike o sebi
- Upoznavanje s gradom kroz šetnje i priču

**NAMJENA:**

- Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost

**NOSITELJ/I:**

- Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ.

**NAČIN REALIZACIJE:**

**RUJAN**

Tema: Upoznavanje s kulturom filma (vrste filmova, primjeri)  
- Kratki isječki filmova, papir i bojice (crtanje na temu filma)

**LISTOPAD**

Tema: Film po dogovoru  
- Odabir filma, gledanje filma (2 sata), vođena analiza filma, prikaz omiljenog lika kroz crtež/ opis/ priču

**STUDENI**

Tema: Film po dogovoru  
- Odabir filma, gledanje filma (2 sata), vođena analiza filma, prikaz omiljenog lika kroz crtež/ opis/ priču

**PROSINAC**

Tema: Film na temu Božića  
- Odabir filma, gledanje filma (2 sata), vođena analiza filma, izrada Božićnih ukrasa na temu filma

**SIJEČANJ**

Tema: „Naš film“  
- Razgovor o temi filma koji ćemo snimati („bujica ideja“), osmišljavanje scena i prizora – bilježenje dogovorenog

**VELJAČA**

Tema: „Naš film“  
- Razgovor o temi filma koji ćemo snimati („bujica ideja“), osmišljavanje scena i prizora – bilježenje dogovorenog, odlazak u šetnju (traženje lokacija za snimanje scena)

**OŽUJAK**

Tema: „Naš film“  
- Priprema rekvizita, izrada rekvizita, osmišljavanje scenarija, podjela učenika (glumci, snimatelji...)

**TRAVANJ**

Tema: „Naš film“  
- Snimanje dogovorenih scena

**SVIBANJ**

Tema: „Naš film“  
- Snimanje dogovorenih scena

**LIPANJ**

Tema: „Naš film“  
- Prikaz filma drugim učenicima škole, razgovor o iskustvu s učenicima kroz glumu i snimanje

**VREMENIK:**

- Tijekom školske godine 2022./2023. (srijeda, 6.sat)

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Opisno praćenje postignuća učenika
- Prezentacija snimljenog filma



<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>Sportsko društvo – Zorko</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti motorička znanja iz područja sportova (atletika, rukomet, nogomet, stolni tenis, badminton, šah,)</li> <li>• Upoznati nove sportske igre</li> <li>• Razvijati suradnju, toleranciju, natjecateljski duh</li> <li>• Povezivati različitosti</li> <li>• Razmijeniti iskustva</li> <li>• Sudjelovati na sportskim natjecanjima: gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Dario Sokač, prof.
<b>NAMJENA:</b> Učenicima koji će sudjelovati na sportskim natjecanjima i predstavljati svoju školu ukoliko epidemiološke mjere to dozvole
<b>NAČIN REALIZACIJE: (po mjesecima)</b> Priprema i trening u dvorani i na školskom igralištu 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati <b>Rujan:</b> Trčanje i igre s loptom na školskom igralištu. <b>Listopad:</b> Igre s različitim pomagalima u školskoj dvorani. <b>Studeni:</b> Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol. <b>Prosinac:</b> Stolni tenis <b>Siječanj:</b> Badminton <b>Veljača:</b> Stolni tenis i badminton. <b>Ožujak:</b> Sport – nogomet, osnove nogometa, dodavanje lopte unutarnjom i vanjskom stranom stopala, pucanje na gol. <b>Travanj:</b> Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa <b>Svibanj:</b> Atletika – trčanje, bacanje loptice i vorteksa <b>Lipanj:</b> Različite štafetne igre, pomagala: lopte, čunjevi, obruči.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./2023. ukoliko epidemiološke mjere to dozvole
<b>TROŠKOVNIK:</b> Sva potrebna pomagala su u školskoj dvorani.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena evaluacija učitelja</li> <li>• Fotografije</li> <li>• Objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima ukoliko epidemiološke mjere to dozvole</li> <li>• Osvojene medalje na natjecanjima</li> </ul>

## 2. Projekti

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> SPARK projekt
<b>CILJEVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• predočiti teme vezane uz STEM područje, konkretno digitalne tehnologije i nove tehnologije, poput proširene stvarnosti te ih povezati sa situacijama i pojavama iz svakodnevnog života.</li><li>• ishode učenja ostvarene tijekom obrazovnog procesa podržati u smislu praktične primjene kroz programska rješenja ICT-AAC u formi ozbiljnih igara razvijenih u suradnji stručnjaka različitih područja u okviru Kompetencijske mreže ICT-AAC.</li></ul>
<b>NOSITELJI:</b> Ivana Jarček, FER (Željka Car i suradnici)
<b>NAMJENA:</b> Omogućiti učenicima nova iskustva te ponavljanje ili ovladavanje pojmovima vezanim uz matematičke pojmove, aktivnosti kuhanja, ozbiljne igre, nove tehnologije, sigurnost na internetu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> 5 radionica tijekom školske godine 2022./2023.
<b>VREMENIK:</b> Školska godina 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> /
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Usmena i/ili pismena evaluacija (na temelju uspješnosti integracije i implementacije naučenog u školskom okruženju, ali i drugim segmentima života učenika).

**NAZIV PROJEKTA:  
175 dana dobrote**

**CILJ/EVI:**

- probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti
- izrađivati knjižicu dobrih djela koju će učenici ponijeti kućama kao podsjetnik kako je uvijek **DOBRO ČINITI DOBRO**
- međusobno bolje upoznavanje učenika pišući ili crtajući lijepe poruke svojim prijateljima, uočavajući dobra djela koja je netko od prijatelja u razredu učinio ili uočavajući tuđe pozitivne osobine
- izrađivati prigodne poruke i čestitke za učenikove ukućane
- sudjelovati u aktivnostima škole i lokalne zajednice u pomoći potrebitih

**NOSITELJI:**

Petra Bešenić, mag.rehab.educ., učenici 1., 2. i 3. razreda

**NAMJENA:**

Učenicima 1., 2. i 3. razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Kroz niz aktivnosti učenicima približiti osjećaj – pomoći drugima i činjenju malih stvari, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala “kap čini rijeku” pozitivnih aktivnosti.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Projekt će vrednovati sami učenici. Fotografije, pisano izvješće, PowerPoint prezentacija o provedenom projektu. Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Mali gurmani</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razviti kod učenika potrebu za aktivnim sudjelovanjem u pripremanju hrane i pića</li> <li>2. Unaprijediti socijalnu kompetenciju kroz druženje s učenicima iz druge skupine</li> <li>3. Poticati znatiželju i potrebu za usvajanjem novih vještina</li> <li>4. Poticati urednost i preciznost</li> <li>5. Poticati orijentaciju u vremenu kroz aktivnosti vezane uz pojedino razdoblje u godini</li> <li>6. Usvojiti tradicijske vrijednosti kroz pripremanje proizvoda koji su radili naši stari</li> </ol>
<b>NOSITELJ/I:</b> Katarina Lukač Kranjec, Marijana Skočibušić
<b>NAMJENA:</b> POOS 17-21; POOS 11-14
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Jednom mjesečno (po potrebi više dana u mjesecu).
<b>VREMENIK:</b> <b>RUJAN</b> Izrada soka od grožđa <b>LISTOPAD</b> Izrada soka od jabuka; izrada bučnice <b>STUDENI</b> Omlet <b>PROSINAC</b> Izrada Božićnih kolača <b>SIJEČANJ</b> Izrada soka od mente; izrada pudinga <b>VELJAČA</b> Izrada srca od slanog tijesta; izrada kuglofa <b>OŽUJAK</b> Bojanje jaja <b>TRAVANJ</b> Sadnja začina i sušenje (menta, peršin) <b>SVIBANJ</b> Izrada soka od bazge <b>LIPANJ</b> Pečenje palačinki; izrada muffina sa sezonskim voćem
<b>TROŠKOVNIK:</b> 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Degustacija finalnog proizvoda Usmena edukacija učitelja Fotografije Power point prezentacija Objavljivanje aktivnosti na web stranicama škole Prezentacija projekta Izrada plakata

**NAZIV PROJEKTA:**  
**Križevački novinari**

**CILJ/EVI:**

1. Razviti kod učenika potrebu za preuzimanjem aktivne uloge u komunikaciji s drugim osobama
2. Unaprijediti socijalnu kompetenciju kroz druženje s osobama iz zajednice
3. Poticati znatiželju i potrebu za otkrivanjem novih i neistraženih sadržaja
4. Poticati sistematičnost kod izvršavanja aktivnosti (vrijeme za pripremu, za izvršavanje i prezentiranje rezultata aktivnosti)
5. Poticati usvajanje vremenske organizacije (poštivanje rokova)
6. Poticati promišljanje o načinima realizacije aktivnosti i prezentacije rezultata

**NOSITELJ/I:**

mr.sc. Katarina Lukač Kranjec, prof.

**NAMJENA: OOS 17-21**

**NACIN REALIZACIJE:**

Vođenje intervjua s osobama različitih profila iz Križevaca, bilježenje zanimljivih i važnih događaja u školi i u gradu, sabiranje sadržaja u časopis, uređivanje časopisa i izdavanje časopisa dva puta godišnje (nakon Nove godine, prije ljetnih praznika)

**VREMENIK:**

Bilježenje važnih događaja i vođenje intervjua s različitim osobama tijekom godine, uređivanje i izdavanje časopisa dva puta godišnje. Prezentacija časopisa u školi i društvenoj sredini (Gradskoj knjižnici Franjo Marković)

**TROŠKOVNIK:**

Papiri i kemijske olovke

**NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Izdavanje časopisa i dijeljenje časopisa roditeljima i lokalnom stanovništvu

**NAZIV PROJEKTA:**  
**Kad se male ruke slože...**

**CILJ/EVI:**

- Poticati suradnju između učenika različitih skupina
- Poticati socijalizacijske vještine
- Poticati aktivnosti povezane s brigom o sebi u aktivnostima pripreme hrane i jedenju iste
- Koristiti kuhinjska pomagala u primjerenom okruženju
- Poticati osjetila putem prirodnih materijala i prehrambenih namirnica
- Izrađivati kreativni sadržaj od prirodnih materijala i namirnica
- Povezivati učeni sadržaj kroz integraciju nastavnih predmeta, te obilježavanje značajnih datuma prema školskom kalendaru

**NOSITELJI/:**

Dunja Radaković  
Sanela Sokač

**NAMJENA:**

Učenicima OOS 14-17g. i OOS 17-21g. gdje su učiteljice Dunja Radaković i Sanela Sokač

**NAČIN REALIZACIJE: :**

**RUJAN:**

- Proslava rođendana – priprema prostora i stola (postavljanje salveta, čaša) za proslavu
- Jesenski plodovi – izrada jesenskih aplikacija i aranžmana, jedenje voća (jabuke, kruške, grožđe)

**LISTOPAD:**

- „Dan jabuka“ – priprema jabuka i pravljenje kompota od jabuka
- „Dan kruha“ – priprema sastojaka za pecivo, igra s tijestom
- Izrada letka učeničkih radova povodom mjeseca knjige

**STUDENI:**

- Igre s bundevom, dubljenje, oslikavanje
- Dramski odgoj-igre s lutkama

**PROSINAC:**

- Izrada Božićnih ukrasa
- Čitanje božićnih priča

**SIJEČANJ:**

- „Kino“ – priprema kokica za crtani film na temu zime

**VELJAČA:**

- Priprema toplog napitka-kakao, poticanje osjetila
- Kuhanje pudinga

**OŽUJAK:**

- Obilježavanje Svjetskog dana voda-priča o vodi, izrada plakata
- Briga o zdravlju i higijeni zubi – medicinska sestra
- Izrada uskršnjih ukrasa

**TRAVANJ:**

- Obilježavanja Svjetskog dana plesa-plesna radionica
- Izrada proljetnih aplikacija

**SVIBANJ:**

- Voćna salata – priprema namirnica za Voćnu salatu
- Upoznavanje sa aktivnostima u vrtu i voćnjaku

**LIPANJ:**

- Vodene igre na školskom igralištu
- Odlazak u šetnju

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.

Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>S osmijehom u prirodi i kuhinji</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati suradnju između učenika različitih skupina</li> <li>- Poticati socijalizacijske vještine</li> <li>- Poticati aktivnosti povezane s brigom o sebi u aktivnostima pripreme hrane i jedenju iste</li> <li>- Koristiti kuhinjska pomagala u primjerenom okruženju</li> <li>- Poticati osjetila putem prirodnih materijala i prehrambenih namirnica</li> <li>- Izrađivati kreativni sadržaj od prirodnih materijala i namirnica</li> <li>- Povezivati učeni sadržaj kroz integraciju nastavnih predmeta</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Ivana Dugina Baran, mag.rehab.educ
<b>NAMJENA:</b> Učenicima POOS 11-14 g.skupina učiteljice Ivane Dugine Baran te učenicima koji se uključe u aktivnost
<b>NAČIN REALIZACIJE: :</b> <b>RUJAN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proslava rođendana – priprema prostora i stola (postavljanje salveta, čaša) za proslavu</li> <li>- Jesenski plodovi – izrada kreativnog rada, jedenje voća</li> </ul> <b>LISTOPAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dan jabuka“ – priprema jabuka i pravljenje kompota od jabuka</li> <li>- „Dan kruha“ – priprema sastojaka za pecivo, igra s tijestom</li> </ul> <b>STUDENI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juha od bundeve: poticanje osjetila (dubljenje bundeve), priprema i kušanje juhe</li> </ul> <b>PROSINAC:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cimet rollice – mirisi i okusi Božića</li> </ul> <b>SIJEČANJ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Kino“ – priprema kokica za crtani film na temu zime</li> </ul> <b>VELJAČA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čaj i zdravi keksi – kuhanje čaja (limun, med, zdravi keksi), poticanje osjetila</li> </ul> <b>OŽUJAK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sirup od maslačka – branje maslačka, priprema sirupa</li> </ul> <b>TRAVANJ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadnja cvijeća</li> <li>- Sadnja povrća</li> </ul> <b>SVIBANJ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voćna salata – priprema namirnica za Voćnu salatu</li> </ul> <b>LIPANJ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domaći sladoled – priprema namirnica, priprema sladoleda</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./ 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> /
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji. Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad.



<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Vježbaonica
<b>CILJ/EVI:</b> Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
<b>NOSITELJ/I:</b> Hrvatski školski sportski savez (HŠŠS), <b>PROVODI:</b> Dario Sokač
<b>NAMJENA:</b> Učenicima viših razreda i starijih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> provođenje programa Vježbaonice u prostoru škole, odlasci u prirodu na izlete i šetnje
<b>VREMENIK:</b> od početka listopada 2022. do kraja svibnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> troškove održavanja snosi HŠŠS
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> prema broju uključene djece u program Vježbaonice

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Prometna kultura
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti svijest o sigurnom ponašanju u prometu</li> <li>• Promicati odgovorno ponašanje</li> <li>• Upoznavanje s prometom i pravilima ponašanja u prometu</li> <li>• Upoznavanje sa znakovima opasnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Marija Matos
<b>NAMJENA:</b> Učenicima OOS 7-11g.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada obilježja prometa</li> <li>• Upoznavanje sa svrhom pojedinih obilježja</li> <li>• Slušanje poučnih pjesama</li> <li>• Gledanje videosnimki</li> <li>• Simulacije prometnih situacija</li> <li>• Šetnje po gradu</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./23.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Repromaterijali i potrošni materijal i pribor 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje znakova opasnosti</li> <li>- Poznavanje obilježja prometa</li> <li>- Fotografije</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Plivanje
<b>CILJ/EVI:</b> Osnovna obuka plivanja učenika neplivača i obuka tehnika plivanja učenika plivača
<b>NOSITELJI/:</b> Snježana Mergon, prof. fizičke kulture
<b>NAMJENA:</b> Omogućiti učenicima da nauče plivati te da uživaju u kupanju i sportovima na vodi
<b>NAČIN REALIZACIJE: :</b> 2 sata tjedno po halliwick konceptu
<b>VREMENIK:</b> Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2022./2023. nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz kombijem privatnog taxi prijevoznika do bazena „Cerine“ u Koprivnici, 20 x 600,00 kn</li> <li>• ulaznice za bazene „Cerine“</li> <li>• 160x20 kn</li> <li>• troškove bi pokrili sredstvima iz projekta MZO</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Procijena znanja plivanja na kraju obuke, i odlazak na natjecanja.  “Učitelju, ako si djete naučio čitati, obogatio si mu život. Ako si ga naučio i plivati, spasio si mu život.“

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Sport i glazba
<b>CILJ/EVI:</b> Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima
<b>NOSITELJI:</b> Snježana Mergon
<b>NAMJENA:</b> Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u plesu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva.
<b>NAČIN REALIZACIJE: :</b> Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi te na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima.
<b>VREMENIK:</b> Za vrijeme trajanja školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Osvojene nagrade i pljesak publike.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Univerzalna sportska škola
<b>CILJ/EVI:</b> Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika.
<b>NOSITELJ/I:</b> Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ)
<b>PROVODI:</b> Snježana Mergon, prof. fizičke kulture
<b>NAMJENA:</b> Učenicima nižih razreda i mlađih odgojno-obrazovnih skupina COOR-a Križevci.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> : Provođenje programa USŠ u prostoru škole
<b>VREMENIK:</b> Od početka listopada 2022. do kraja svibnja 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Troškove održavanja USŠ snosi HŠSZS.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Rezultati će se vrednovati prema broju uključene djece u program USŠ i rezultatima testova mjerenja.

<p><b>NAZIV PROJEKTA:</b> Vrtim zdravi film</p>
<p><b>CILJ/EVI:</b> <b>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama</li> <li>• poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.</li> </ul> <p><b>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti</li> <li>• poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ/I:</b> Snježana Mergon za Hrvatski školski sportski savez</p>
<p><b>NAMJENA:</b> VrtimZdraviFilm dio je globalne Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE: :</b> Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike). Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.</p>
<p><b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b> Sve materijale financira Hrvatski školski sportski savez.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije. Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2. Na upitnicima koji će biti dostavljeni školama jasno je naznačeno o kojem Anketnom upitniku je riječ. Rezultati anketa biti će javno objavljeni. VrtimZdraviFilm bit će medijski popraćen.</p>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Zahtjev za prijateljstvom – postavljanje granica</b>
<b>CILJ/EVI:</b> - učenici će moći prepoznati i izvjestiti o doživljenom nasilju na društvenim mrežama, imenovati potencijalne izvore opasnosti na internetu, raspravljati o načinima kako reagirati na nasilje, uvježbati socijalne vještine potrebne za komunikaciju na internetu te ih primjenjivati u aktivnostima vježbe, kao i predlagati načine prevencije nasilja na društvenim mrežama
<b>NOSITELJI:</b> Ivana Sopić Lumezi, stručna suradnica psihologinja
<b>NAMJENA:</b> učenicima za koje je utvrđeno da aktivno koriste društvene mreže
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> provođenje radionica u okviru nastave PSP-a i po potrebi u razredima kroz školsku godinu 2022./2023.
<b>VREMENIK:</b> listopad, studeni i prosinac
<b>TROŠKOVNIK:</b> nisu potrebna sredstva financiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Izradit će se upitnik koji mjeri poznavanje opasnosti na internetu te procjenjuje vještine suočavanja s nasilnicima na internetu. Upitnik će se primijeniti na početku i na kraju ciklusa radionica.

**NAZIV PROJEKTA:****Čitajmo zajedno!****CILJ/EVI:**

- poticanje emocionalnog i društvenog razvoja polaznika;
- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu;
- čitanje s razumijevanjem;
- poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju;
- poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi i praćenje polaznika tijekom rada na projektu

**NOSITELJ/I:**

Tihana Doskočil, stručni suradnik knjižničar

**NAMJENA:**

- učenicima Centra
- polaznicima vrtića Centra

**NAČIN REALIZACIJE: :**

- u dogovoru s učiteljima odabir teme odnosno priče vezane uz nastavne sadržaje koji se obrađuju ili aktualnosti u razredu ili slobodan odabir teme knjižničarke;
- čitanje u školskoj knjižnici ili u razredu te razgovor o pročitanoj i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama;
- kreativno izražavanje (likovno i scensko izražavanje, snimanje, čitanje i pisanje i sl.)

**VREMENIK:**

Tijekom šk. godine 2022./ 2023.

**TROŠKOVNIK:**

/

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- izvješće o provedenom projektu;
- fotografije;
- PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati;
- predstavljanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra



**NAZIV PROJEKTA:****Naša mala knjižnica****CILJ/EVI:**

- Poticanje kritičkog čitanja već od najranije dobi
- Promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima
- Poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju
- Suradnja knjižničara, učitelja i učenika

**NOSITELJ/I:**

Tihana Doskočil  
IBIS GRAFIKA

**NAMJENA:**

Učenicima 4. i 5. razreda uč. Ivane Jarček/ 5. i 6. razreda uč. Ane Tomašić/ 6., 7. i 8. razreda uč. Snežane Premužić

**NAČIN REALIZACIJE:**

Šest interaktivnih radionica tijekom školske godine 2022./2023.

**VREMENIK:**

Tijekom školske godine 2022./2023.

**TROŠKOVNIK:**

Paket slikovnica: 600 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- usmena evaluacija učitelja
- fotografije, powerpoint prezentacija
- objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škole i IBIS GRAFIKE
- prezentacija projekta

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Zajedno u radu i igri
<b>CILJ/EVI:</b> - upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja.
<b>NOSITELJ/I:</b> Ana Tomašić Tihana Doskočil Suzana Balić
<b>NAMJENA:</b> Učenicima 5. i 6. razreda COOR-a Križevci i 3. b razreda Oš Ljudevita Modeca Križevci
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Četiri susreta tijekom školske godine 2022./2023.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija učitelja</li> <li>• fotografije, power point prezentacija</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>eTwinning projekt Hoćeš li se upisati u moj spomenar?</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje tradicije kulture djece i mladih – upisivanje u bilježnicu posebnog oblika radi očuvanja uspomene</li> <li>• Međusobna suradnja</li> <li>• Razvoj mašte i kreativnog izražavanja</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> COOR Križevci (Mihaela Brkić i Tihana Doskočil) COOR Podravsko sunce Koprivnica (Ivana Đikić i Martin Hadelan) V. osnovna škola Bjelovar (Martina Hautman Matijaš i Tihana Doskočil)
<b>NAMJENA:</b> Svim učenicima škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz kreativne radionice ispunjavanje spomenara (svaka škola izrađuje svoj spomenar, a svaka skupina/ razred upisuje se u iste od drugih škola)</li> <li>• Snimanje/ fotografiranje radionica</li> <li>• Presentacija ispunjenog spomenara u svakoj školi</li> <li>• Gledanje filma nastalog na radionicama</li> </ul>
<b>VREMENIK:</b> Školska godina 2022./ 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 1000 kn za izradu spomenara
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena evaluacija učenika i učitelja</li> <li>• fotografije/ film</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na web stranicama škola</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Natjecanje: Slatki vrtlog prijateljstva</b>
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje gospodarske konkurentnosti</li> <li>• razvoj ljudskih resursa</li> <li>• povećanje zapošljivosti i radne mobilnosti</li> <li>• prilagodba potrebama razvoja gospodarstva</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Škola za odgoj i obrazovanje - Pula <b>Mentor:</b> Tihana Doskočil
<b>NAMJENA:</b> Učenicima s teškoćama te učenicima redovnih škola.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> - Uvježbavanje pripreme jela učenika COOR-a Križevci i kuhara SŠ „Ivan Seljanec“ Križevci - Natjecanje ekipa koje čine učenici koji se obrazuju za TES program tehnologije ugostiteljstva smjer pomoćni kuhar i slastičar/ učenici s intelektualnim teškoćama i programa tehnologije ugostiteljstva smjer kuhar
<b>VREMENIK:</b> 21. – 24.11.2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Financiran od strane EU i KLIK Pula projekta Troškovi putovanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Ostvaren plasman na natjecanju.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Međunarodna likovna kolonija
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija učenika</li> <li>• razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>• razvijanje motorike kod učenika</li> <li>• socijalizacija</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Škola za odgoj i obrazovanje - Pula
<b>NAMJENA:</b> Učenicima 4. i 5. te 5. 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Online likovna kolonija – likovna radionica na temu Ježeva kućica
<b>VREMENIK:</b> Studen 2022.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Izrada biltena s radovima svih sudionika.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> Međunarodna smotra „Upoznaj me za stolom“
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati i usvojiti tradicijske gastronomske običaje</li> <li>• Steći novu vještinu u kulinarstvu</li> <li>• Socijalizacija učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I:</b> Škola za odgoj i obrazovanje - Pula
<b>NAMJENA:</b> Učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Priprema i prezentacija zadanog jela – tema Uskršnji običaji
<b>VREMENIK:</b> Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Snimanje i prezentiranje filma.

<b>NAZIV PROJEKTA:</b> <b>Senzorne Točkice istražuju!</b>
<b>CILJ/EVI:</b> Poticanje senzorne integracije kroz aktivnosti i didaktičke igre koristeći prirodne materijale. Usmjeravanje aktivnosti na vestibularni, proprioceptivni, taktilni, auditivni, gustativni i olfaktorni osjetilni sustav. Razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog odnosa prema istraživanju prirodnih materijala.
<b>NOSITELJI:</b> Sanela Stručić, Ines Habijanec
<b>NAMJENA:</b> Mlađa vrtićka skupina „Točkice“
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Prikupljanje prirodnih materijala koje djeca imaju kod kuće/u okolini. Prikupljanje plodova prema godišnjem dobu. Izrada didaktičkih materijala za poticanje sensorike koristeći prirodne materijale.
<b>VREMENIK:</b> Dva puta mjesečno tijekom pedagoške godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK:</b> 0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Djeca će evaluirati zadovoljstvo aktivnostima usmenim putem/gestama, pitanja osmišljava edukacijski rehabilitator i odgojitelj. Procjena senzomotoričkih vještina djece na početku pedagoške godine te procjena na kraju pedagoške godine, opservaciju provodi edukacijski rehabilitator. Objava fotografija i videa na WEB stranici škole.

<p><b>NAZIV PROJEKTA:</b>  <b>“Podrška ostvarenju jednakih mogućnosti u obrazovanju za učenike s teškoćama u razvoju” – ATTEND</b></p>
<p><b>CILJ/EVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podržati stvaranje učinkovitih preduvjeta koji doprinose jednakim obrazovnim mogućnostima za djecu s teškoćama u razvoju i njihovom boljem i uspješnijem uključivanju u društvo.</li> <li>• Poboljšati obrazovanje djece s teškoćama u razvoju osiguravanjem pristupa digitalnim asistivnim tehnologijama, kao i adekvatnom i učinkovitom korištenju tih tehnologija u obrazovnim aktivnostima djece s teškoćama u razvoju.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJ/I:</b>  CARNET  (COOR Križevci – dionik)</p>
<p><b>NAMJENA:</b>  Ustanove za odgoj i obrazovanje</p>
<p><b>NACIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upravljanje projektom</li> <li>• Opremanje ustanova sudionika projekta asistivnom tehnologijama</li> <li>• Obrazovanje obrazovnog osoblja u ustanovama sudionicima projekta za uporabu asistivnih tehnologija u obrazovanju i općenito u radu s djecom s invaliditetom</li> <li>• Provođenje kampanje za podizanje svijesti javnosti o važnosti inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim obrazovnim potrebama uz osiguranje vidljivosti projekta</li> </ul>
<p><b>VREMENIK:</b>  Od 1. srpnja 2021. do 30. travnja 2024.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK:</b>  Projekt je većim dijelom (85 %) financiran iz Financijskog mehanizma Europskog gospodarskog prostora (EGP), a manjim dijelom (15 %) iz državnog proračuna.</p>
<p><b>NACIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b></p>

### 3. Izborni predmet

<b>IZBORNI PREDMET:</b> Katolički vjeronauk
<b>CILJ/EVI:</b> Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NOSITELJI:</b> Anita Vidović, mag. paed. relig. et catech.
<b>NAMJENA:</b> Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno - obrazovnih skupina 7-11 godina i 11-14 godina.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> 2 školska sata tjedno u razrednim odjelima, 1 školski sat tjedno u skupinama. Ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu i 35 sati godišnje u odgojno - obrazovnim skupinama.
<b>VREMENIK:</b> Tijekom školske godine 2022./2023. Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Anite Vidović je 12 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu te 35 sati godišnje u odgojim skupinama.
<b>TROŠKOVNIK:</b> Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje...) Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji...)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u e-imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana). Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima. Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Vrednovanje iskazuje praćenje i napredak učenika, ukazuje na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati.



## 4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b> Učenička zadruga Križevčanci
<b>CILJ/EVI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život</li><li>• razvijati i njegovati radne navike, urednost, samostalnost, odgovornost, kreativnost, inovativnost</li><li>• poticati socijalizaciju učenika i međusobnu suradnju, rad u grupi, podjela poslova i zaduženja</li><li>• omogućiti stjecanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti i vještina (fine motorike, pažnje, koncentracije...)</li><li>• pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu</li><li>• razvijati ljubav prema prirodi te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštite okoliša uporabom recikliranih materijala</li><li>• poticati učenike na prepoznavanje i ostvarenje osobnih interesa, spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</li><li>• profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li><li>• učenje novih vještina i tehnika izrade različitih proizvoda</li><li>• razvijati vještine komunikacije (verbalne i neverbalne) te prezentacije vlastitog rada i proizvoda</li></ul>
<b>NAMJENA:</b> <p>Omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i vještina te informiranje, stjecanje i primjenu tehničkih, kreativnih, društvenih i srodnih znanja koja uz međusobnu suradnju i grupni rad dovode do krajnjeg proizvoda. Također, izrada prikladnih dodatnih materijala uz proizvod (letak, koraci u izradi, pakiranje proizvoda i sl.).</p>
<b>NOSITELJI/:</b> <p>Voditeljica učeničke zadruge Petra Bešenić, mag.rehab.educ., svi članovi učeničke zadruge, učenici, učitelji.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji</li><li>• Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama</li><li>• Organizirane radionice učenja i upoznavanje novih tehnika, materijala i procesa izrade</li><li>• Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge</li><li>• Vođenje dokumentacije, ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata...</li></ul>
<b>RUJAN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada godišnjeg plana i programa rada</li><li>• Formiranje skupina</li><li>• Upoznavanje s predviđenim aktivnostima</li><li>• Planiranje nabave materijala, narudžba materijala, te usklađivanje troškovnika</li></ul>
<b>LISTOPAD</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada ukrasa prigodnih za godišnje doba – jesen (od prirodnih materijala; suhog cvijeća, bobica, sjemenki itd.)</li><li>• Izrada slika od ukrasnih kamenčića na drvenoj podlozi</li><li>• Obilježavanje Dana kruha – uređivanje prostora škole</li></ul>
<b>STUDENI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uređenje ljetopisa</li></ul>

- Nabava potrebnog materijala
- Priprema i izrada prigodnih ukrasa za Božić; priprema za Božićni sajam

#### **PROSINAC**

- Izrada božićnih čestitki, mirisnih jastučića
- Izlaganje radova na Božićnom sajmu
- Izvješće o radu učeničke zadruge u prvom polugodištu

#### **SIJEČANJ**

- Izrada mirisnih svijeća iz čaša i kalupa
- Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Valentinova

#### **VELJAČA**

- Izrada privjesaka od epoksidne smole
- Izložba radova povodom Valentinova

#### **OŽUJAK**

- Oslikavanje guma za sadnju cvijeća
- Izrada sapuna i balzama
- Uređenje školskog vrta – Čišćenje okoliša škole
- Priprema i izrada prigodnih ukrasnih predmeta povodom Uskrsa

#### **TRAVANJ**

- Ekološke aktivnosti u školi (Dan planeta Zemlje, Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlja)
- Prodajna izložba povodom Uskrsa
- Sadnja cvijeća u gume
- Prodajna izložba povodom Dana grada Križevaca

#### **SVIBANJ**

- Sudjelovanje na Smotri zadruga Koprivničko-križevačke županije
- Izrada prigodnih prodajnih radova povodom Dana Centra
- Pakiranje i etiketiranje proizvoda
- Prodajna izložba povodom Dana Centra

#### **LIPANJ**

- Analiza i evaluacija rada
- Usklađivanje troškovnika
- Završno izvješće o radu učeničke zadruge

#### **VREMENIK:**

Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

#### **TROŠKOVNIK:**

1.000,00 kn za repromaterijal u izradi ukrasnih i uporabnih predmeta.

## 5. Izvanučionička nastava

SKUPINA/ RAZREDNI ODJEL/ PREDMETNI UČITELJ/ STRUČNI SURADNIK	NAZIV AKTIVNOSTI	DATUM/ MJESEC REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Stručni suradnik knjižničar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjesec hrvatske knjige – posjeta Gradskoj knjižnici „Franjo Marković“ Križevci</li> <li>- Gradska knjižnica „Franjo Marković“ Križevci – književni susreti, Dječje čajanke, razne radionice</li> <li>- Multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova</li> <li>- Projekt „Zajedno u radu i igri“ – posjeta 3. b razredu OŠ Ljudevita Modeca Križevci</li> </ul>	<p>Listopad i studeni</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
Učitelj TZK-a Dario Sokač	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odlazak na stadion</li> <li>- Odlazak na sportska natjecanja</li> <li>- U sklopu projekta Vježbaonice odlazak na jezero Čabraji</li> <li>- Obilježavanje dana vezanih za sport i zdravlje</li> <li>- Odlazak na sportske priredbe</li> </ul>	Tijekom cijele nastavne godine
Snežana Premužić 6.,7. i 8. razred	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradska knjižnica “Franjo Marković Križevci</li> <li>- Gradski muzej</li> <li>- Grad Križevci (trgovi i znamenitosti)</li> <li>- Komunalac</li> <li>- Posjeta srednjoj gospodarskoj školi Križevci (vrtlari, cvjećari)</li> <li>- Posjeta Akademskom konjičkom klubu, Ratarna, Križevci</li> <li>- Posjeta srednjoj školi “Ivan Seljanec” Križevci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rujan, listopad, studeni</li> <li>- Prosinac</li> <li>- Siječanj</li> <li>- Veljača</li> <li>- Ožujak</li> <li>- Travanj</li> <li>- Svibanj</li> </ul>

	(upoznajem zanimanja) - Druženje na jezeru Čabraji -posjeta seoskom imanju - Gušćerovec	- Lipanj
Ivana Dugina Baran OOS 11-14g.	- Odlazak u šetnje gradom - Odlazak na sladoled, kolače - Posjeta jezeru Čabraji - Posjeta ZOO-u Zagreb - Odlazak u Gradsku knjižnicu "Franjo Marković" - radionice, multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova - Piknik u prirodi - izlet	Tijekom nastavne godine Lipanj Lipanj Tijekom cijele nastavne godine Travanj
Sanela Sokač OOS 14-17g.	- Odlazak u šetnje gradom- - Gradska knjižnica „Franjo Marković“ Križevci – dječji odjel - Multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova Druženje na jezeru Čabraji	Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Lipanj
Marijana Skočibušić OOS 11-14g.	-Odlazak u šetnje gradom -Gradska knjižnica „Franjo Marković“ Križevci -dječji odjel -Multimedijalna dvorana - gledanje animiranih filmova -Posjeta jezeru Čabraji	Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Tijekom cijele nastavne godine Lipanj
Učenička zadruga Križevčanci	- Prodajne izložbe u prostorima grada Križevaca, na gradskom trgu.. (Božić, Uskrs, Dan Centra, Dan grada Križevaca) - Sudjelovanje na izložbama radova učeničkih zadruga u organizaciji HUUZ-a - Sudjelovanje na XII. Županijskoj smotri učeničkih zadruga Koprivničko-	Tijekom cijele nastavne godine

	<p>križevačke županije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na ostalim izložbama, sajmovima i smotrama</li> </ul>	
<p>Petra Bešenić</p> <p>1., 2. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeta Gradskoj knjižnici "Franjo Marković" Križevci</li> <li>- Odlazak u šetnje gradom, u slastičarnicu</li> <li>- Grad Križevci- razgledavanje znamenitosti i posjeta Gradskom muzeju</li> <li>- Seoski turizam Kezele</li> <li>- Posjeta jezeru Čabraji</li> </ul>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Rujan, Listopad</p> <p>Travanj</p> <p>Lipanj</p>
<p>Ana Tomašić</p> <p>5.,6. razred</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradska knjižnica "Franjo Marković Križevci</li> <li>- Gradski muzej</li> <li>- Grad Križevci (trgovi i znamenitosti)</li> <li>-odlazak u šetnje gradom, slastičarna</li> <li>-posjeta jezeru Čabraji</li> <li>-posjeta ZOO-u Zagreb</li> <li>-posjeta seoskom imanju - Guščerovec</li> <li>-posjeta kina Križevci</li> </ul>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine.</p> <p>lipanj</p> <p>svibanj</p>
<p>Marija Matas</p> <p>OOS 7-11g.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak u šetnju gradom</li> <li>- odlazak na sladoled</li> <li>- izlet u prirodu s roditeljima</li> </ul>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Lipanj</p>

<p>Kristina Kranjčević</p> <p>OOS 14. - 17. god.</p>	<p>- Mjesec hrvatske knjige – posjeta Gradskoj knjižnici „Franjo Marković“ Križevci</p> <p>Multimedijalna dvorana – gledanje animiranih filmova</p> <p>Posjeta JVP</p> <p>Grad Križevci</p> <p>- šetnja gradom</p> <p>- važne ustanove Muzej, pošta, Gradsko poglavarstvo,</p> <p>Kino predstava - kino grada Križevaca</p> <p>Dan žurnih službi</p> <p>Posjeta jezeru Čabraji</p>	<p>Listopad - studeni</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Svibanj</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom nastavne godine</p> <p>Svibanj – lipanj</p>
<p>Ivana Jarček</p> <p>4. i 5. razred</p>	<p>-obilazak grada Križevaca (obilazak povijesnih, kulturnih, sportskih i zabavnih lokaliteta)</p> <p>-odlazak u Multimedijalnu dvoranu (gledanje animiranih filmova)</p> <p>- posjet jezeru Čabraji</p> <p>- posjet Seoskom turizmu Kezele</p> <p>- posjet ZOO-u Zagreb</p>	<p>-Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>-Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>-Travanj, svibanj, lipanj</p> <p>-Travanj, svibanj, lipanj</p> <p>-Travanj, svibanj, lipanj</p>
<p>Silvija Sučić</p> <p>OOS 7. - 11. god.</p>	<p>- odlazak u šetnje gradom</p> <p>- odlazak u Multimedijalnu dvoranu (gledanje animiranih filmova)</p> <p>- odlazak na jezero Čabraji</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Lipanj</p>

<p>Snježana Mergon</p> <p>Učiteljica TZK i kineziterapeut</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na Ljetnu specijalnu olimpijadu</li> <li>- sudjelovanje na PH u plivanju</li> <li>- sudjelovanje na PH u kuglanju</li> <li>- sudjelovanje na PH u bowlingu</li> <li>- sudjelovanje na Državnom prvenstvu HŠSS</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju u biciklizmu</li> <li>- sudjelovanje u igrama na vodi Plivaj i uživaj</li> <li>- sudjelovanje na turniru u kuglanju</li> <li>- odlazak na Stadion, Kuglanu i Plivalište poradi treninga ili posjeta sportskim događajima</li> <li>- igra na dječjem igralištu</li> </ul>	<p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Studeni</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Lipanj</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>Katarina Kranjec</p> <p>OOS 17-21</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeta srednjoj gospodarskoj školi Križevci</li> <li>- Posjeta srednjoj školi "Ivan Seljanec" Križevci (upoznajem zanimanja)</li> <li>- Druženje na jezeru Čabraji</li> <li>- Odlazak u šetnje gradom</li> <li>- Odlazak u Gradsku knjižnicu "Franjo Marković"</li> </ul>	<p>Svibanj</p> <p>Travanj</p> <p>Lipanj</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tijekom cijele nastavne godine</p>

## 6. Školski preventivni program

*Voditelj ŠPP: Ivana Sopić Lumezi*

PROCJENA STANJA I POTREBA: Praćenjem učenika i njihovih potreba, procjenjuje se da postoji potreba za sveobuhvatnim preventivnim aktivnostima. S obzirom na teškoće, učenici na različite načine mogu pokazivati društveno neprimjerena ponašanja u pogledu seksualnosti te se pokazalo važnim poučavati ih o odgovornom seksualnom ponašanju. Primijetili smo da učenici nemaju primjerena ponašanja u ostvarivanju socijalnih kontakata s drugim, nepoznatim i poznatim osobama te je važno i u tom pogledu poučiti ih adekvatnim socijalnim vještinama i empatiji. Osim toga, učenicima ponekad nedostaje ideja i sadržaja u slobodnom vremenu čime se posljedično mogu razvijati i devijantna ponašanja. Stoga je važno poučiti ih načinima kako ispuniti svoje slobodno vrijeme. Neka nepoželjna ponašanja učenika rezultat su neprimjerenog izražavanja emocija stoga je važno poučavati ih u tom području. Istaknuli bismo potrebu za radom na „mentalnoj higijeni“, procjenjuje se manjak vještina u pogledu razumijevanja vlastitih emocija i psihičkih potreba. Istovremeno, u radu s učenicima primjećuje se da im nedostaje samopoštovanja i samopouzdanja u akademskim i drugim okruženjima te ih je važno ojačati u tom pogledu. Kroz prošlu školsku godinu smo uočili potrebu za educiranjem učenika o nasilju na internetu, važno je da ga znaju prepoznati, zaštite se, ali i naučiti vještinama online komuniciranja kako i sami ne bi sudjelovali u nasilnim ponašanjima.

Kao i djecu, i roditelje je važno osnaživati u pogledu roditeljskih vještina i kompetencija kako bi svojim roditeljskim ponašanjima poticali socioemocionalni razvoj djeteta i pozitivnu sliku o sebi. Roditelje je također važno upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.

Svaki posao u nekim trenucima može biti izvor stresa što se posljedično može odraziti na međusobne odnose, privatni život osobe i slično. Iz tog razloga, važno je učiti i primjenjivati tehnike koje će olakšati nošenje sa stresom.

CILJEVI PROGRAMA: kroz različite aktivnosti prevenirati neprihvatljivo ponašanja, usvojiti vještine svakodnevnog života, potaknuti razvoj socioemocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi, stvoriti poticajno okruženje i razviti suradnički odnos s učiteljima i roditeljima.

AKTIVNOSTI:

### **RAD S UČENICIMA**

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi</i>	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>CAP</b> – program primarne prevencije zlostavljanja namijenjen djeci s lakšim intelektualnim teškoćama	AZOO	Razred 5.-8.	12	Snežana Premužić, Ana Tomašić, Ivana Dugina Baran	5



<b>OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI</b>					
<i>Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)</i>	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<b>Razvoj vještina svakodnevnog života</b> – program usmjeren na različita područja svakodnevnog života. Ciljevi su potaknuti odgovorno seksualno ponašanje, razviti socijalne vještine i osvijestiti važnost strukturiranog slobodnog vremena u prevenciji ovisničkih ponašanja	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	POOS 17-21	8	Ivana Sopić Lumezi	18 (tijekom šk. god.)
<b>Mindfulness</b> – vježbe usredotočenog mišljenja s ciljem rada na pažnji, usredotočenosti na trenutak i prevenciji stresa kod učenika	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	POOS 14-17 Razred 1.- 2.	10	Ivana Sopić Lumezi	15 (tijekom godine)
<b>Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi</b> – program usmjeren na važnost, prepoznavanje, iskazivanje i upravljanje emocijama uz pozitivno utjecanje na psihosocijalni razvoj potičući razvoj pozitivne slike o sebi	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	Razred 5.- 8.	7	Snežana Premužić, Ivana Sopić Lumezi	5 (siječanj, veljača)
<b>Mentalna higijena</b> – upoznavanje osnovnih psihičkih potreba, prepoznavanje istih na vlastitom primjeru, imenovanje i prepoznavanje emocija i kako su povezane s tjelesnim simptomima i ponašanjem	Stručna suradnica Ivana Sopić Lumezi	Razred 5.- 6.	7	Ivana Sopić Lumezi, Sandra Belajec, Ana Tomašić	5 (studeni, prosinac)
<b>Dječja grupna psihodrama</b> – primjenom različitih psihodramskih tehnika pozitivno utjecati na psihosocijalni razvoj djeteta	Mihaela Brkić	Prema procjeni	6	Mihaela Brkić	15 (tijekom šk. god.)

### **RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
Individualno savjetovanje			
<b>Po potrebi</b>			Stručni suradnici
Edukacija na roditeljskim sastancima: teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima			
<b>CAP</b> -upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	1	Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić

<b>Teme iz područja roditeljstva, razvoja, odgoja i učenja</b>	Roditelji učenika svih odjela	Prema potrebi kroz godinu	Ivana Lumezi	Sopić
<b>Razvoj emocionalnih vještina i pozitivne slike o sebi – kroz dvije praktične radionice, educirati roditelje o emocijama i jačanju pozitivne slike o sebi kod djece</b>	Roditelji učenika od 5.-8. razreda	2	Ivana Lumezi	Sopić

### **RAD S UČITELJIMA**

<b>RAD S UČITELJIMA</b>			
<b>Tema, opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelj, suradnici</b>
1. Individualno savjetovanje o postupanju			
<b>Po potrebi</b>			Stručni suradnici
2. Grupni rad, osnaživanje za rad naprevenciji problema u ponašanju -nazivi radionica/predavanja/aktivnosti s učiteljima			
<b>CAP-</b> upoznati s problematikom zlostavljanja djece te ih poučiti kako da zaštite djecu.	učitelji	1	Snežana Premužić, Ivana Dugina Baran, Ana Tomašić
3. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama			
<b>Team building radionice –</b> osnaživanje kroz opuštajuće i povezujuće aktivnosti	Učitelji i stručni suradnici	3	Ivana Sopić Lumezi

## 7. Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VRIJEME	OSOBE	MJERLJIVI POKAZATELJI
<b>1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI</b>	Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje	Preventivni programi Razredna pravila Radionice na satovima SRZ-a	Radni materijali Didaktičke igre Individualni listići	IX.-VI. 2022./2023.	Psihologinja Ravnateljica Razredni učitelji	Sastanci razrednih timova  Pisane evidencije razrednika
<b>2.SURADNJA S RODITELJIMA</b>	Stručna predavanja Radionice Individ. razgovori	Radionice za roditelje Grupe podrške Individualni razgovori	Razni radni materijali	X., XI., II., III. mjesec 2022./2023.	Psihologinja Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici
<b>3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA</b>	Izmjena stručnih informacija, dogovori i postupanja	Radionice Stručni sastanci Aktivi	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Broj održanih timskih sastanaka i radionica
<b>4. OFFICE 365</b>	Informatička pismenost	Edukacija i implementacija u svakodnevni rad	Informatička oprema	Tijekom šk. godine	Eduk.rehabilitatorica pedagoginja Ravnateljica	Implementacija u svakodnevni rad
<b>5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJICE I STRUČNOG TIMA</b>	Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije	Teambuilding Radionice	Razni radni materijali	Tijekom šk. godine	Stručni suradnici Učitelji Ravnateljica	Usmena evaluacija  Pozitivnije radno okruženje

### **Naše snage:**

- Opremljeni prostor Centra
- Stručni suradnici– imamo ih puno u odnosu na druge škole
- Dobra dugogodišnja suradnja s raznim institucijama na području grada i van grada i županije
- stručni djelatnici
- učenička zadruga
- snalažljivost i fleksibilnost
- prikladan prostor za rad
- optimalno raspoređeni razredi/grupe (broj učenika po razredima/ grupama...)
- suradljivi roditelji puni povjerenja u učitelje i naš rad
- kolegijalnost i spremnost na suradnju i pomoć od strane kolektiva
- međusobna izmjena materijala, dobra suradnja sa stručnom službom, logopedima, medicinskom sestrom, upravom Centra, edukacije
- didaktički materijali i sposobnost njihova korištenja
- veća povezanost između djece, učiteljice i roditelja zbog manjih grupa/razreda
- međusobna potpora i razumijevanje kolega, stručnih suradnika -učenici se posebno ističu u aktivnostima usko vezanim uz svakodnevicu (kuhanje, pranje posuđa, briga o čistoći i urednosti prostora u kojem boravimo). Rado prihvaćaju i sudjeluju u kreativnim aktivnostima
- primjereni nastavni planovi i programi (GIK)
- projekti i kontinuirano napredovanje nastavnika kroz edukacije
- podrška uprave škole u provođenju projekata
- raznovrsnost izvannastavnih aktivnosti
- suradnja s lokalnom zajednicom -prepoznatljivost u lokalnoj zajednici
- iskustvo provedbe projekata kao nositelji i kao partneri ambiciozan
- suradnja svih djelatnica vrtića i stručnih suradnika (usklađivanje metoda rada s djecom) -dobra suradnja s upravom Centra
- kritičko promišljanje vlastite prakse i rada
- velik broj stručnih usavršavanja u različitim područjima

### **Svakodnevne teškoće:**

- umanjena mogućnost suradnje među razredima, nemogućnost ostvarivanja plana i programa u potpunosti zbog pandemije
- nestajanje stvari iz pojedinih
- nedostatak klime u prostorijama u kojima smeta sunce tijekom cijelog dopodneva
- zahtjevniji roditelji, njihova prevelika očekivanja u odnosu na mogućnosti djeteta, a samim tim i taj odnos je narušeniji, suradnja teža
- organizacija korištenja prostora zbog epidemiološke situacije
- usmjeravanje pažnje i ponašanja učenika
- manjak socijalne interakcije s drugim razredima i skupinama
- nedostatak motivacije i odbijanje rada jednog učenika često za sobom donosi isti oblik ponašanja i kod drugih učenika

- višestruke teškoće učenika koje ponekad izazivaju frustracije jer ometaju druge učenike u napretku i razvoju
- premale učionice za neke razrede
- teškoće u suradnji s nekim roditeljima
- nemogućnost realizacije izvanučionične nastave tijekom godine
- nedovoljno korištenje svih raspoloživih prostora i opreme u Centru, didaktike

### **Plan unaprjeđenja:**

- nabaviti nova računala uređaje za pojedine prostore – knjižnica, uredi str. suradnika, učionice
- napraviti plan oko nabavke istih u suradnji sa zaposlenicima
- konkretniji dogovori svih djelatnika na razini škole
- interdisciplinarnu suradnju kroz češća sastajanja ili radionice
- više i češće iskorištavati svu opremu i prostor koji su nam svakodnevno na raspolaganju
- međusobna podrška kolega radi kvalitetnije upotrebe digitalnih uređaja/alata
- zajednički roditeljski sastanak koji će provesti logoped i/ili psiholog (tema važna za rad s učenicima kod kuće, a vezana uz jezični i govorni razvoj te psihološki razvoj - odgoj, usmjeravanje, povećanje samopouzdanja...)
- raditi na strategijama motivacije
- poticati samostalnost učenika
- plansko ostvarenje neiskorištenih resursa
- nastaviti izvođenje praktičnih aktivnosti za razvoj vještina u osposobljavanju za svakodnevni život učenika
- team building, kolektivni izlet ili kreativna radionica u Centru u cilju jačanja međusobne suradnje i komunikacije
- ostvarivanje veće suradnje s roditeljima kroz razredni projekt
- suradnje s kulturnim ustanovama kroz posjete i
- suradnja s roditeljima kroz radionice i edukacije
- suradnja predškolskog i školskog odjela (transfer znanja, vještina i metoda rada s djetetom)
- daljnji rad na usavršavanju u različitim područjima
- poboljšati suradnju s institucijama na lokalnoj i županijskoj razini

### **ZAKLJUČAK**

Važno je da svi zajedno: učitelji, ravnateljica, učenici i roditelji svojim idejama i prijedlozima kreiramo nastavni proces i život Škole.

KLASA: 602-01/22-01/13  
URBROJ: 2137-82/22-01  
Križevci, 23.9.2022.

Ravnateljica:  
Mihaela Brkić

Predsjednik Školskog odbora:  
Dario Sokač