**Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci**

ŠKOLSKI KURIKULUM

 školska godina 2017./2018.

**Križevci, 2017.**

 **\* \* \* \* \***

**Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, na temelju članka 118. stavka 2. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( „Narodne novine“ 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12.,94/13., 152/14 i 7/17 ) donio je svojom Odlukom ( Klasa:003-01/17-01/8, Ur.broj:2137-82/17-03, Križevci, 28.rujan 2017. godine ) Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2017./2018. Školski kurikulum Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci, za školsku godinu 2017./2018. donijet je na sjednici Školskog odbora održanoj 28. rujna 2017. godine, uz sudjelovanje predstavnika učenika, bez prava glasa, a na prijedlog učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja.**

**Sukladno članku 28. stavku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi N.N.br. 87/08., 86/09., 92/10. 105/10. , 90/11., 5/12., 16/12., 86/12./94/13., 152/14. I 7/17. ), Školski kurikulum je dostupan svim učenicima i roditeljima u pisanom obliku tj. objavljen je na mrežnim stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci.**

SADRŽAJ:

[1. Izvannastavne aktivnosti 4](#_Toc493849155)

[2. Projekti 11](#_Toc493849156)

[3. Izborni predmet 28](#_Toc493849157)

[4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci 29](#_Toc493849158)

[5. Izvanučionička nastava 30](#_Toc493849159)

[6. Školski preventivni program 32](#_Toc493849160)

[7. Školski razvojni plan 34](#_Toc493849161)

[8. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja 36](#_Toc493849162)

[9. Prilozi 53](#_Toc493849163)

# 1. Izvannastavne aktivnosti

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **Glazboterapija** |
| **CILJ/EVI:** unaprijediti slušnu percepciju, povećati samopouzdanje, samopoštovanje i povjerenje u osobne glazbene sposobnosti, unaprijediti komunikacijske vještine, razviti osjećaj za ritam, unaprijediti socijalne vještine, razviti i unaprijediti glazbeno pamćenje, unaprijediti koordinaciju i finu motoriku, obogatiti emocionalni svijet, razviti zvukovnu radoznalost i glazbenu kreativnost. |
| **NOSITELJ/I:** Sandra Belajec |
| **NAMJENA:** Osnažiti vlastite kreativne potencijale |
| **NAČIN REALIZACIJE:** grupni rad,1 školski sat tjedno

|  |  |
| --- | --- |
| Rujan | - upoznavanje s glazbenim instrumentima- usvajanje uvodne kontakt pjesme- instrumentalne glazbene improvizacije |
| Listopad | - uvježbavanje uvodne kontakt pjesme- glasovne solmizacijske vježbe uzlazno i silazno- upoznavanje s tekstom i melodijom pjesme „Semafor“ - usvajanje pjesme „Semafor“ |
| Studeni | - upoznavanje sa prigodnim pjesmama različitih glazbenih  vrsta (popularne/zabavne, duhovne)- upoznavanje s ritmičkim formama - usvajanje teksta i melodije Božićnih pjesama |
| Prosinac | - glasovne vježbe za pjevanje- pjevanje Božićnih pjesama- produkcija: Božićna priredba |
| Siječanj | - glasovne vježbe za pjevanje- instrumentalna improvizacija s naglaskom na usvajanje  glazbenih karakteristika za ritam |
| Veljača | - zborno pjevanje prigodnih pjesama- instrumentalna improvizacija s naglaskom na usvajanje glazbenih karakteristika za tempo- samostalno pjevanje |
| Ožujak | -usvajanje teksta i melodije novih tematskih pjesama- instrumentalna improvizacija s naglaskom na usvajanje glazbenih karakteristika za dinamiku- glasovne vježbe za pjevanje |
| Travanj | - usvajanje osnovnih tehnika sviranja na afričkom bubnju  đembe i drugim manjim ritmičkim instrumentima- slušanje glazbe i ritmička pratnja |
| Svibanj | - ritmičke vježbe na manjim udaraljkaškim instrumentima- bubnjarski krug- aktivnosti vezane uz strukturiranu reproduciranu glazbu (relaksacija, slikanje)- asocijacije vezane uz zvuk |

 |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:** prema financijskom planu redovnog poslovanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Mjesečno praćenje i bilježenje napredovanja učenika. Učenici će sudjelovati na priredbama.Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **Sportsko društvo „Zorko“** |
| **CILJ/EVI:** sudjelovanje na gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima |
| **NOSITELJ/I:** Dario Sokač |
| **NAMJENA:** Priprema i trening učenika za natjecanje |
| **NAČIN REALIZACIJE:** 2 sata tjedno tokom čitave školske godine, ukupno 70 sati |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**

|  |  |
| --- | --- |
| atletika | prijevoz, hrana |
| plivanje | prijevoz, smještaj |
| kros | prijevoz, hrana |
| stolni tenis | sokovi, mdalje |
| stolni tenis | prijevoz |
| badminton | sokovi, medalje |
| stolni tenis | hrana, sokovi, medalje |
| badminton | prijevoz |
| kros | sokovi, hrana |
| utrka grada | sokovi |
| dan škole-igre | sokovi |
| školska sportska društva | prijevoz, hrana, smještaj |
| nogomet | prijevoz |

 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** sudjelovanje i osvojena mjesta na natjecanjima u kojima učenici sudjeluju |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:** **Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:*** edukacija učenika
* razvijanje kreativnosti i mašte
* razvijanje motorike kod učenika
 |
| **NOSITELJ/I:**Suzana Lukačić |
| **NAMJENA:**Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

|  |  |
| --- | --- |
| **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... |
| **LISTOPAD**  | **Teme:** Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo... |
| **STUDENI**  | **Teme:** Dan kazališta, moja obitelj**Tehnike i materijali:** bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna... |
| **PROSINAC** | **Teme:** Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir... |
| **SIJEČANJ** | **Teme:** Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi**Tehnike i materijali:** tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir... |
| **VELJAČA** | **Teme:** Valentinovo, Fašnik, maske**Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno... |
| **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće, cvijeće, drveće**Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata... |
| **TRAVANJ** | **Teme:** Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje**Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor... |
| **SVIBANJ** | **Teme:** Promet, prometni znakovi, životinje od papira**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom. |
| **LIPANJ**  | **Teme:** Ljeto, more (morske životinje)**Tehnike i materijali:** kutije, kartoni, kolaž, pijesak, šlare, ljepilo |

 |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:*** Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu
* Razvijanje kreativnosti i mašte
* Stvaranje pozitivne slike o sebi i stvaranje ugodnog okruženja
* Razvijanje likovnog izričaja korištenjem raznolikih materijala i tehnika u radu
* Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa
 |
| **NOSITELJ/I:**Ivana Dugina Baran |
| **NAMJENA:**Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Izrada radova u učionici, izlaganje na školskim hodnicima

|  |  |
| --- | --- |
| **RUJAN** | Moja škola – povratak u školu (ljetni praznici)Crtanje: što volim raditi u slobodno vrijeme? (slobodno crtanje uz podršku)Okvir za slike (karton) |
| **LISTOPAD** | Izrada jesenskih motiva :Jesensko stablo (ljepilo, tempera, lišće)Gljive (prirodni materijali)Obilježavanje Dana jabuka – glinamolKruh i peciva - tijestoOdlazak u park (proučavanje prirode u jesen) - prenošenje viđenog na papir uz podršku |
| **STUDENI** | Obitelj – plakat obiteljskih vrijednosti; tempera, akvarelOsjetila (igra prepoznavanja po različitim osjetilima)Sveti Nikola – izrada čizmice s poklonima |
| **PROSINAC** | Božićni motivi – božićna jelka, kuglice za bor – oslikavanje temperamaZimski motivi – čestitke - plakat, ljepljenje, rezanje |
| **SIJEČANJ** | Zimski motivi – snježne radosti – glinamol, salvet-tehnikaSnjegović – vata (okvir i slika) |
| **VELJAČA** | Poklade – izrada maski - kartonValentinovo – izrada čestitki u obliku srcaIzrada simboličnih poklona za Valentinovo |
| **OŽUJAK** | Proljetni motivi – cvijeće:tulipani, maslačak – kolaž tehnikaUskršnji motivi – izrada pisanica (Uskršnja košara) |
| **TRAVANJ** | Proljetni motivi – kaširanje balonaŽivotinje u proljeće – lastavice, pčele, leptiri – karton, stiropor (priprema za kratki igrokaz)Crtanje u prirodi (preslikavanje okoliša u školskom parku uz podršku) |
| **SVIBANJ** | Majčin dan – izrada poklona/zahvalnica – kolaž papirPrometni znakovi – drvo, karton, stiropor Maketa : promet |

 |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**500kn – ljepilo, kolaž papir, karton, tempere, vodene boje, konac, hamer papir, škare, lišće, brašno, voda |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Angažiranost učenika i učiteljaUspješnost konačnih rezultata |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Kreativna skupina** |
| **CILJ/EVI:** * edukacija učenika
* razvijanje kreativnosti i mašte
* razvijanje motorike kod učenika
 |
| **NOSITELJ/I:**Sunčica Prugović Ivšak |
| **NAMJENA:**Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Izrada radova u učionici i izlaganje istih u školskom holu.

|  |  |
| --- | --- |
| **RUJAN** | **Teme:** Moja škola, jesen**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, oblikovanje glinamola, kutijice, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare... |
| **LISTOPAD**  | **Teme:** Jesen, plodovi jeseni, Dani kruha**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, flomasterima, prirodni materijali (češeri, kukuruz ), škare, ljepilo... |
| **STUDENI**  | **Teme:** Dan kazališta, moja obitelj**Tehnike i materijali:** bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, kartonske kutije, konac i vuna... |
| **PROSINAC** | **Teme:** Sv. Nikola, Božić, čestitke, ukrasi za bor i učionicu**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, bojanje temperom, bojicama, kolaž, ljepilo, škare, prirodni materijali, ukrasne vrpce, krep papir |
| **SIJEČANJ** | **Teme:** Zima, pahulje, snjegović, životinje zimi**Tehnike i materijali:** tehnika kaširanja, bojanje, tempere, kolaž, ljepilo, karton, papir... |
| **VELJAČA** | **Teme:** Valentinovo, Fašnik, maske**Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, kaširanje, baloni, karton, papir, stari papir, brašno... |
| **OŽUJAK** | **Teme:** Proljeće, cvijeće, drveće**Tehnike i materijali:** kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, slamčice, vata... |
| **TRAVANJ** | **Teme:** Uskrs, bojanje pisanica, Dan planeta Zemlje**Tehnike i materijali:**  kolaž, ljepilo, tempere, role od papira, krep papir, plastični tanjuri, novinski papir, prirodni materijali, stiropor... |
| **SVIBANJ** | **Teme:** Promet, prometni znakovi, životinje od papira**Tehnike i materijali:** trganje i ljepljenje kolaža, kaširanje prometnih znakova, ljepljenje kartona, bojanje temperom... |
| **LIPANJ**  | **Teme:** Ljeto, more (morske životinje)**Tehnike i materijali:** kutije, kartoni, kolaž, pijesak, šlare, ljepilo |
|  |  |

 |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Papir, ljepilo, ukrasne vrpce - 400 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Opisno praćenje postignuća učenika i izložba u školskom holu. |

|  |
| --- |
| **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:****Kreativna radionica** |
| **CILJ/EVI:*** Pravilno korištenje raznolikih sredstava i pribora u radu
* Razvijanje kreativnosti i mašte
* Stvaranje pozitivne slike o sebi i stvaranje ugodnog okruženja
* Razvijanje likovnog izričaja korištenjem raznolikih materijala i tehnika u radu
* Usmjeravanje pažnje na izradu raznolikih ukrasa
* Izrada raznolikih predmeta u sklopu blagdana, međunarodnih dana i sl.
 |
| **NOSITELJ/I:**Vanesa Čupić |
| **NAMJENA:**Učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost – kreativna skupina |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Izrada radova u učionici, izlaganje u razredu te u školskim hodnicima

|  |  |
| --- | --- |
| **Rujan** | JesenMeđunarodni dan mira |
| **Listopad** | Međunarodni dan nenasiljaDani kruhaDani jabuka |
| **Studeni** | Svi svetiSvj. dan dječjih pravaSvj. dan izumitelja |
| **Prosinac** | Zima Sv. NikolaBožićNova godina |
| **Siječanj** | ZimaSvj. dan smijeha |
| **Veljača** | ValentinovoMaškare |
| **Ožujak** | Svj. dan šumaProljećeSvj. dan sindroma down |
| **Travanj** | Svj. dan zdravljaUskrsSvj. dan planeta zemlje |
| **Svibanj** | Majčin danSvj. dan sporta |
| **Lipanj** | Ljeto |

 |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**500kn – ljepilo za pištolj, ljepilo, kolaž papir, karton, tempere, vodene boje, vata, hamer papir, brašno, voda, papirnati tanjuri |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Uspješnost konačnih rezultataAngažiranost učenika i učitelja |

#

# 2. Projekti

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Ne bacaj – izradi!** |
| **CILJ/EVI:** Razviti motoričke sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.), razvoj ekološke svijesti, povećati samopouzdanje, osnažiti povezanost s drugima i samim sobom. |
| **NOSITELJ/I:** Sandra Belajec |
| **NAMJENA:** Poticanje psihofizičkog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika. Unapređenje ekološke svijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** radionice s učenicima POOS od 7 do 11 godina |
| **VREMENIK:** Školska godina 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:** prema financijskom planu redovnog poslovanja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Kroz igru tijekom školske godine.Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Univerzalna sportska škola (USŠ)** |
| **CILJ/EVI:** Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja zdravlja, zadovoljiti potrebu za kretanjem, stvaranje zdravih svakodnevnih navika. |
| **NOSITELJ/I:** Hrvatski školski sportski savez (HŠSZ),**PROVODI**: Dario Sokač |
| **NAMJENA:** Svi učenici škole |
| **NAČIN REALIZACIJE:** provođenje programa USŠ u prostoru škole |
| **VREMENIK:** od početka listopada 2017. do kraja svibnja 2018. |
| **TROŠKOVNIK:** troškove održavanja snosi HŠSZ |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**prema broju uključene djece u program USŠ, rezultatima testova mjerenja |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****„ Globalno čitanje kod djece s Down sindromom “** |
| **CILJ/EVI:*** učenici će znati reproducirati i razumjeti simbol – prepoznati, pokazati, imenovati, ponoviti
* učenici će razumjeti i interpretirati simbol – razlikovati i pokazati
* učenici će aktivno sudjelovati i pratiti pročitano – čitati dragovoljno
* učenici će čitati jednosložne riječi
 |
| **NOSITELJ/I:*** učenici radnog osposobljavanja od 17. god. – 21 god.
* edukacijski rehabilitator Kristina Kranjčević
 |
| **NAMJENA:*** učenicima s Down sindromom
* učenicima s teškoćama u govorno – jezičnom izražavanju
* učenicima s višestrukim teškoćama
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:*** praćenjem učenika tijekom nastavne godine te bilježenjem usvojenih simbola
 |
| **VREMENIK:**Tijekom šk. godine 2017./ 2018. |
| **TROŠKOVNIK:*** 500,00 kuna
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** bilježenje usvojenosti pročitanih simbola i riječi
* prezentacija rada
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Sport & glazba** |
| **CILJ/EVI:**Usvojiti nova znanja iz područja plesa i sporta te ih prezentirati na priredbama i natjecanjima. |
| **NOSITELJ/I:**Snježana Mergon |
| **NAMJENA:**Omogućiti učenicima da nauče plesati i da uživaju u plesu. Baviti se sportom, ne po cijenu pobijede, nego fair playa, zdravlja i zadovoljstva. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Satovi plesa i sportskih aktivnosti u školi i na školskom igralištu, prezentacije na priredbama i natjecanjima. |
| **VREMENIK:**Svaki četvrtak, jedan školski sat za vrijeme trajanja školske godine 2017/2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Kostime ćemo izrađivati sami od materijala za recikliranje, a za putovanje ćemo koristiti školski kombi. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Osvojene nagrade i pljesak publike |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****„Pusti modu“**  |
| **CILJ/EVI:**Učenici će grupno / samostalno nastupati na modnoj reviji na 20. Obrtničkom i gospodarskom sajmu Koprivničko – križevačke županije, od 10. do 12. studenog 2017. godine.Učenici će stjecati nove vještine samostalnosti ovisno o razvojnom potencijalu učenika, socijalnu interakciju, socijalnu mrežu podrške, samostalnost, produktivnost i socijalnu uključenost što će utjecati na kvalitetu življenja pojedinca |
| **NOSITELJ/I:**Učenice i učenici radnog osposobljavanja 17.g. – 21.g.Razredna učiteljica edukacijski rehabilitator Kristina KranjčevićFrizerski salon „Vesna“ - Vesna Vincek-Radiček Boutigue „Lu Lei“ Marina Kilić |
| **NAMJENA:** - uključivanje učenika u modnu reviju i reviju frizura na 20. Obrtničkom i gospodarskom sajmu Koprivničko – križevačke županije (sudjelovanje i uključenost u život zajednice pojedinca )- naglasak je na pojedinačnom osjećaju povezanosti s uslugama, događajima, programima, javnim mjestima, aktivnostima koju pojedinac izgrađuje i osjeća u odnosima između sebe idrugih u zajednici. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Posjeta frizerskom salonu „Vesna“, izrada frizura za reviju frizura u frizerskom salonuPosjeta boutique „ LU Lei “ za modnu reviju, izbor odjeće, obuće, nakita, galanterije - probaNastup na modnoj reviji i reviji frizura 20. Obrtničkog i gospodarskog sajma Koprivničko – križevačke županije  |
| **VREMENIK:**Rujan – studeni 2017. |
| **TROŠKOVNIK:**500,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Nastup na modnoj reviji i reviji frizura Prezentacija nastupa - slikanje nastupa |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Ekološka priča** |
| **CILJ/EVI:** -unaprijediti provedbu odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša-razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode-pravilno postupati s otpadom-razvijati navike skupljanja, razvrstavanja i iskorištavanja otpada-usvajati navike zdravog življenja-obilježavanje važnih eko nadnevaka (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan šuma...) |
| **NOSITELJ/I:** Premužić Snežana Mirjana VrdoljakSvi učenici, roditelji i zaposlenici škole. |
| **NAMJENA:** Timski pristup i partnerska suradnja svih unutar škole, roditelja i lokalne zajednice, a djecu potiče na suradnju, traženje rješenja i rješavanje problema. |
| **NAČIN REALIZACIJE:** : -eko edukacija učenika, -sakupljanje plastičnih čepova-sakupljanje kartonskih kutija, tuljaca-sakupljanje prirodnih materijala-čišćenje i održavanje okoliša škole -izrada eko plakata ili eko kutka za obilježavanje važnih eko događanja-kreativne radionice (izrada igračaka i didaktičkog materijala)-izložbe-sudjelovanje u projektu „Friško“-skupljajmo stare baterije |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Projekt će vrednovati sami učenici, učitelji i roditelji.Rezultati završnog vrednovanja provođenja programa koristit će se kao smjernice za daljnji rad. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **˝Životinjski svijet oko nas˝** |
| **CILJ/EVI:** Integrativno druženje razreda i međusobno prihvaćanja učenika (socijalna dimenzija)Prepoznavanje i razlikovanje domaćih i divljih životinja (obrazovna dimenzija)Izrada kreativnih radova (tema:životinje)Auditivna i vizualna stimulacija osjeta putem slušanja/gledanja raznolikih životinjaStvaranje pozitivnih stavova prema životinjama (društvena dimenzija) |
| **NOSITELJ/I:**Ivana Dugina BaranSandra Belajec |
| **NAMJENA:**Učenicima : POOS 7 -11.g., Roditeljima |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Tijekom školske godine održat će se integrativno druženje (dvije skupine), gdje će se izrađivati životinje od raznolikih materijala, gledati crtani filmovi s temom usmjerenom na životinje i igrati igre u kojima će se osluškivati glasanja različitih životinja. U proljeće 2018.g., u pratnji roditelja, realizirat će se izleta – posjet seoskom domaćinstvu.Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Križevci. |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**500 kuna – kolaž papir, predložak životinja za bojanje, ljepilo, škare, tempere, najam kombija (osobni automobil) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Evaluacija od strane voditeljica projekta i roditeljaFotografije, video snimke, plakati |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****„Dječji Kranjčić“** |
| **CILJ/EVI:**Sudjelovanje učenika u natječaju „Dječji Kranjčić“ s likovnim radovima. Dječji Kranjčić je natječaj za učenike osnovnih škola u književnom, likovnom stvaralaštvu te pisanju igrokaza koji organizira Udruga za promicanje znamenitih Križevčana 'Dr. Stjepan Kranjčić'. Obraditi zadanu temu od strane organizatora s učenicima od 4. do 8. razreda te s učenicima u odgojno-obrazovnim skupinama 14-17 te 17-21 godina.Zajedničko sudjelovanje na završnom susretu kad se proglašavaju najbolji radovi te na radionici za djecu u sklopu susreta. |
| **NOSITELJ:**Renata Vivek Božić |
| **NAMJENA:**Za učenike od 4. do 8. razreda te za učenike u odgojno-obrazovnim skupinama 14-17 te 17-21 godina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Nakon objave natječaja organizirat će se obrada zadane teme i izrada likovnih radova u 2 školska sata. Nakon toga slijedi izbor najboljih radova i slanje na natječaj. U 4. mjesecu 2018. slijedi javna objava najboljih radova kada će učenici ići na završni susret kao i na radionicu za djecu u sklopu samog susreta. |
| **VREMENIK:**Od mjeseca studenog do mjeseca travnja u ukupnom iznosu od 10 školskih sati. |
| **TROŠKOVNIK:**Potreban likovni materijal te slanje radova na natječaj. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Prema likovno-estetskom kriteriju izvršit će se izbor najboljih radova koji će se slati na natječaj. Svi sudionici u natječaju mogu s pratnjom ići na završni susret i radionicu.Učenici će dobiti zahvalnicu za sudjelovanje. |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Prijatelji volonteri** |
| **CILJ/EVI:*** uključivanje u širu zajednicu i socijalizacija djece s većim teškoćama u razvoju
* prihvaćanje različitosti
* stvaranje pozitivnih stavova prema djeci s teškoćama u razvoju
* stvaranje pozitivne slike o sebi kod svih korisnika projekta
 |
| **NOSITELJ/I:*** Mihaela Brkić
* Helena Strsoglavec
 |
| **NAMJENA:*** učenicima COOR-a Križevci, gimnazijalcima
* učiteljima i stručnim suradnicima COOR-a Križevci
* građanstvu
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Tijekom Obilježavanja 11.Tjedna cjeloživotnog učenja organizirati će se predavanje i radionica „Prijatelji volonteri 2017./2018.“ Na kojem će se s učenicima Gimnazije napraviti evaluacija volontiranja u proteklim godinama te dogovoriti način rada u ovoj školskoj godini.Učenici Gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga prijavit će se za volontiranje putem zatvorene facebook grupe „COOR Križevci-volonteri“. Učenici će u grupi primati obavijesti i prijavljivati se za određene termine. Volonteri će se priključivati u svakodnevni rad odgojno-obrazovnih skupina i PSP-a, organizirat će se radionice prirodne kozmetike i nekoliko radionica tokom školske godine povodom blagdana i drugih događaja (Božić, Uskrs, fašnik, Valentinovo…). S volonterima ćemo odlaziti i na kulturno umjetničke događaje u gradu npr. Dan grada, Malo spravišće…U suradnji s Volonterskim centrom Link sudjelovat ćemo na raznim događanjima u gradu.Volonterima koji još nisu volontirali u našoj ustanovi organizirat ćemo predavanje o volonterstvu i specifičnostima učenika s teškoćama u razvoju.Za kraj školske godine organizirati ćemo završnu radionicu Centru i podijeliti potvrde o volontiranju tj. volonterske knjižice u suradnji s Volonterskim centrom Link. |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** evaluacijski listići za: volontere, učenike, roditelje
* evaluacija od strane voditeljica projekta
* fotografije, video snimke, plakati
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Pružamo podršku** |
| **CILJ/EVI:*** pružanje podrške osobama s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima
* skretanje pozornosti javnosti na postojanje određenih teškoća
* prihvaćanje različitosti
* stvaranje pozitivnih stavova prema djeci i odraslima s teškoćama u razvoju
 |
| **NOSITELJ/I:*** Mihaela Brkić
* Helena Strsoglavec
* Kristina Kranjčević
* ravnateljica Marija Prodan
* Nevenka Mihalković Parazajda
 |
| **NAMJENA:*** učenicima
* učiteljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima COOR-a Križevci
* građanstvu, roditeljima
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Tijekom školske godine obilježavamo značajne datume kojima se pruža podrška osobama s teškoćama. Prethodno kontaktiramo krovne udruge/saveze kako bi dobili potrebne materijale – letke, plakate, te dogovorili detalje i specifičnosti obilježavanja.* 22. 10. Međunarodni dan pažnje posvećene mucanju i govornim manama – prigodno

obilježavanje u COOR-u Križevci* listopad – Mjesec svjesnosti o poremećaju senzorne integracije – prigodno

obilježavanje u COOR-u Križevci (plakat, grupne radionice za djecu)* listopad – Mjesec svjesnosti o potpomognutoj komunikaciji – prigodno obilježavanje

u COOR-u Križevci (plakat, radionica „Tiha čajanka“)* 3.12. Međunarodni dan osoba s invaliditetom – Dan otvorenih vrata – tradicionalno

ćemo organizirati radionice na kojima ćemo s gostima izrađivati ukrase za bor i na kraju okititi jelku u holu škole* 28.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti – milenijska fotografija u centru grada u

suradnji s Udrugom invalida; prikladno obilježavanje u suradnji s Hrvatskih savezom za rijetke bolesti* 21.03. Svjetski dan Down Sy, razredna učiteljica Kristina Kranjčević sa skupinom

učenika sa Down Sy posjet gradonačelniku, prigodno obilježavanje u COOR-u Križevci* 26.3. obilježavanje Ljubičastog dana – dan podrške osobama s epilepsijom,

odijevanje u ljubičasto, dijeljenje letaka u gradu, dogovor s Hrvatskom udrugom za epilepsiju* 02.04. Svjetski dan svjesnosti o autizmu – puštanje plavih balona na gradskom trgu

I obilježavanje kao što će biti trend za tu godinu, prethodno kontaktiramo Udrugu za autizam Hrvatske.* 05.05. Nacionalni dan osoba s cerebralnom paralizom – odijevanje u zeleno,

igre prilagođene osobama s cerebralnom paralizom u paviljonu na glavnom gradskom trgu. Prethodno ćemo kontaktirati Društvo za cerebralnu i dječju paralizu Zagreb i popratiti njihov način obilježavanja za 2018. godinu. Navedene aktivnosti ćemo medijski pratiti, fotografirati, objaviti na internet stranicama Centra, grada Križevaca te navedenih Udruga i Saveza. |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK:**1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** evaluacija od strane voditeljica projekta
* fotografije, video snimke, plakati
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Obilježavanje 11. Tjedna cjeloživotnog učenja** |
| **CILJ/EVI:**Podržavanje nacionalne kampanje koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima potiče ideju o promicanju učenja i obrazovanja. |
| **NOSITELJ/I:*** Mihaela Brkić
* Helena Strsoglavec
 |
| **NAMJENA:*** učenicima
* učiteljima COOR Križevci
* građanstvu, roditeljima
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** U COOR Križevci će se održati 4 radionice:**1. „Kreativna radionica“**Opis događaja: Učenici COOR-a Podravsko sunce Koprivnica doći će u posjet COOR-u Križevci, te sudjelovati na kreativnoj radionici s našim učenicima. Radionicu će organizirati učiteljica Snežana Premužić.Mjesto: COOR KriževciDatum i vrijeme: 2.10.2017. **2. Radionica: „Povratak u školu“** Opis događaja: Održati će se druženje i kreativne radionice s bivšim i sadašnjim učenicima COOR-a Križevci. Bivši učenici će biti podijeljeni u više razreda/skupina. U isto vrijeme održavat će se i radionica za roditelje pod stručnim vodstvom psihologa na temu Kako se nositi s djetetovim poteškoćama za vrijeme školovanja i nakon završene škole. Voditelji aktivnosti: Mihaela Brkić i Ivona HrgMjesto: COOR KriževciDatum i vrijeme: 3.10.2017. **3. Predavanje i radionica: „Prijatelji volonteri 2017./2018.“**Opis događaja: Djelatnice COOR-a Križevci organizirat će radionicu i predavanje na temu volontiranja u COOR-u Križevci za učenike gimnazije Ivana Zakmardija Dijankovečkoga Križevci. Voditelji aktivnosti: Mihaela Brkić i Helena StrsoglavecMjesto: COOR Križevci Datum i vrijeme: 5.10.2017. **4. „Kreativna radionica za vrtićance“**Opis događaja: Vrtićancima COOR-a Križevci u posjet će doći vrtićanci DV Čarobna šuma. U vrtiću imamo djecu koja polaze oba vrtića pa će se na ovaj način povezati prijatelji iz jednog i drugog vrtića. Organizirat ćemo kreativnu radionicu te druženje i igru. Voditelji aktivnosti: Helena Strsoglavec, Ivana Frbežar, Ines Habijanec i Sanela SokačMjesto: COOR KriževciDatum i vrijeme: 5.10.2017. Također, naši učenici će 4.10.2017. otići u posjet COOR-u Podravsko sunce u Koprivnicu gdje će sudjelovati na radionici „Učimo zajedno“. Voditeljica aktivnosti je učiteljica Snežana Premužić. |
| **VREMENIK:** * lipanj, rujan – pripremni sastanci u podružnici, pripremanje materijala – letaka, plakata
* rujan – pripreme za posjete i radionice
* 2.10. – 8.10. – tjedan realizacije navedenih aktivnosti
* prema dogovoru sa razrednim učiteljima prezentacija aktivnosti i izmjena iskustava u holu Centra
* tijekom listopada - prikupljanje materijala o provedenim aktivnostima, evaluacija, obavještavanje podružnice o provedenim aktivnostima
 |
| **TROŠKOVNIK:**1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** usmena evaluacija učitelja
* fotografije, power point prezentacija na sjednicama
* obavještavamo podružnicu o provedbi projekta kratkim sažetkom
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****PSA – pokušajmo svi alternativno** |
| **CILJ/EVI:*** izraditi materijale za rad s djecom i učenicima s poremećajem iz spektra autizma
* upoznati djecu i učenike s različitim tehnikama i metodama rada
* usmjeriti pažnju učitelja na korištenje potpomognute / alternativne komunikacije
* promicanje različitih pristupa i tehnika u radu i usmjeravanje pažnje na individualizaciju rada prema mogućnostima djeteta/učenika
 |
| **NOSITELJ/I:*** Ivana Dugina Baran
* Helena Strsoglavec
 |
| **NAMJENA:*** djeci, učenicima
* učiteljima, stručnim suradnicima i drugim djelatnicima COOR-a Križevci
 |
| **NAČIN REALIZACIJE:** Voditeljice projekta će tokom školske godine izrađivati različite materijale za rad s djecom i učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Koristit će se slikama, simbolima, video isječcima i sl. Navedene materijale će koristiti u svom neposrednom radu i prezentirati učiteljima i stručnim suradnicima putem zajedničkih radionica. Pomoću potpomognute komunikacije, omogućit će se učenicima bolje svladavanje zadanih aktivnosti i svakodnevnih vještina.  |
| **VREMENIK:** Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** evaluacija od strane voditeljica projekta, učitelja i stručnih suradnika
* fotografije, video snimke, plakati
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** **Obitelj – moja sigurna luka** |
| **CILJ/EVI:**Uključiti roditelje u aktivnosti škole.Razvijati partnerski odnos roditelja i škole.Pružiti podršku roditeljima u izazovima roditeljstva. |
| **NOSITELJ/I:**Ivona HrgMihaela BrkićHelena Strsoglavec |
| **NAMJENA:**Projekt je namijenjen roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima škole. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Ciljevi će se realizirati kroz obilježavanje Međunarodnog dana obitelji, Međunarodnog dana roditelja, Majčinog dana i Dana očeva te radionicu za učitelje i stručne suradnike na temu odnosa s roditeljima u radu. Izradit će se prigodni edukativni i informativni letci za svaku aktivnost. Međunarodni dan obitelji – radionica na temu važnosti i uloge obitelji u razvoju djeteta s naglaskom na pružanje socijalne podrške obitelji i roditeljima djece s teškoćama u razvoju. Međunarodni dan roditelja – brbljaonica na jednu temu iz područja roditeljstva na prijedlog roditeljaMajčin dan – obilježavanje dana prigodnim plakatom koji će biti izvješen u Kutku za roditeljeDan očeva – obilježavanje dana prigodnim plakatom koji će biti izvješen u Kutku za roditeljeRadionica za učitelje i stručne suradnike – Rad s roditeljima – zauzimanje tuđe perspektive |
| **VREMENIK:**Ožujak – Dan očevaSvibanj – Međunarodni dan obitelji i Majčin danLipanj – Međunarodni dan roditelja i radionica Rad s „teškim roditeljima“ – zauzimanje tuđe perspektive |
| **TROŠKOVNIK:**200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Evaluacijski listići i usmena evaluacija. Rezultati evaluacijskih listića ukazat će na teme koje treba obuhvatiti kasnijim radom.  |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Čitajmo zajedno!** |
| **CILJ/EVI:**Obogatiti  govorne  sposobnosti, stvoriti naviku čitanja i korištenja školske knjižnice. |
| **NOSITELJ/I:**Tihana Doskočil |
| **NAMJENA:**Učenicima produženog stručnog postupka (PSP) |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Jednom u dva tjedna po 3 školska sata kroz razne interaktivne radionice poticanja čitanja, posjete Gradskoj knjižnici, knjižari..., književni susret12.9. Uvodna radionica26.9. Jesen10.10. Svjetski dan pošte24.10. Mjesec hrvatske knjige7.11. Posjeta Gradskoj knjižnici „Franjo Marković“ Križevci i knjižari21.11. Međunarodni dan dječjih prava5.12. Ispričaj mi priču19.12. Ususret Božiću16.1. Zimske radosti30.1. Moja slikovnica13.2. Valentinovo27.2. Slikopriče13.3. Svjetski dan pripovijedanja27.3. Međunarodni dan dječje knjige10.4. Taktilna slikovnica24.4. Svjetski dan knjige i autorskih prava8.5. Književni susret22.5. Završna radionica |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Potrošni materijal te troškovi potrebni za književni susret: 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** fotografije, power point prezentacija
* objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola
* prezentacija projekta
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Upoznajmo se! (eTwinning)** |
| **CILJ/EVI:**Poticati učenike na samostalno i samouvjereno predstavljanje sebe drugima, uvažavanje različitosti te uvidjeti kako je među svima nama više sličnosti nego razlika. Razviti komunikacijske sposobnost naših učenika, ovladati razmjenom informacija i iskustva.Potaknuti druge kolege da se uključe u projekte eTwinninga.  |
| **NOSITELJ/I:**Tihana Doskočil (COOR Križevci) Martina Hautman Matijaš (V. osnovna škola Bjelovar) Ivana Đikić (COOR Podravsko sunce Koprivnica) |
| **NAMJENA:**Grupi učenika iz svake škole (5.-8. razred uč. Snežane Premužić iz COOR-a Križevci) |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Kroz radionice i zajedničko druženjeListopad: „Upoznajmo se!“Kratki film u kojem učenici predstavljaju sebe i svoje hobije te prezentiraju školu koju pohađaju.Studeni: „Moj grad“Učenici izrađuju prezentaciju o gradu u kojem žive te šalju razglednice.Prosinac: „Božić u mom kraju“Izrada tradicionalnih božićnih ukrasa i čestitki.Veljača: „Valentinovo“Putem Movie maker-a prikazati kako je škola obilježila Valentinovo.Ožujak: „Tradicija Uskrsa“Prezentirati uskršnju tradiciju svog kraja (jela, običaji, pjesme…)Travanj: „Četanje“Skype susret kojim se dogovara zajedničko druženje u svibnju.Svibanj: „ Zajedničko druženje“Učenici se upoznavaju uživo na bazenima u Velikom Grđevcu.  |
| **VREMENIK:**Listopad 2017. do svibanj 2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Potrošni materijal te troškovi potrebni za odlazak na bazene: 500 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** fotografije, Power point prezentacije, Movie maker...
* objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola
* prezentacija projekta
 |

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:****Zajedno u radu i igri** |
| **CILJ/EVI:**upoznavanje, razmjena iskustva, povezivanje različitosti, tolerancija te suradnja.  |
| **NOSITELJ/I:**Tihana DoskočilSnežana PremužićSuzana Balić |
| **NAMJENA:**Učenicima 5.-8. razreda COOR-a Križevci i 2. b razreda Oš „Ljudevita Modeca“ Križevci |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Četiri susreta tijekom školske godine 2017./2018. |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018. |
| **TROŠKOVNIK:**Potrošni materijal i pribor: cca 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*** usmena evaluacija učitelja
* fotografije, power point prezentacija
* objavljivanje aktivnosti na internet stranicama škola
* prezentacija projekta
 |

# 3. Izborni predmet

|  |
| --- |
| **IZBORNI PREDMET:** **Katolički vjeronauk** |
| **CILJ/EVI:**Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NOSITELJ/I:**Renata Vivek Božić, dipl. kateheta, vjeroučiteljicaDominik Jaić, dipl. teolog, vjeroučitelj |
| **NAMJENA:**Za sve učenike od prvog do osmog razreda te za sve učenike odgojno-obrazovnih skupina 7-11 godina, 11-14 godina i 14-17 godina. |
| **NAČIN REALIZACIJE:**2 školska sata tjedno u svakom odjelu, ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu. |
| **VREMENIK:**Tijekom školske godine 2017./2018.Ukupno zaduženje vjeroučiteljice Renate Vivek Božić je 12 sati nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 420 sati nastave godišnje; ukupno zaduženje vjeroučitelja Dominika Jaića je 4 sata nastave tjedno, 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu, ukupno 140 sati godišnje. |
| **TROŠKOVNIK:**Potrošni materijal (bojice, pastele, flomasteri, tempere, vodene boje, ljepilo, škarice, ljepljive trake, papir u boji, bijeli papir, karton u boji, plastelin, papir za plakate, folije za plastificiranje…).Didaktički materijal (slikovnice, DVD-mediji…) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**Svi učenici se prate opisno tijekom nastavne godine. Vrednovanje se bilježi u imenik, a na kraju nastavne godine iznosi se zaključna ocjena (opisna ili brojčana).Učenici razrednih odjeljenja, od 1. do 8. razreda, se vrednuju brojčanim ocjenama tijekom godine i završne ocjene su također brojčane. Učenici u odgojno-obrazovnim skupinama se vrednuju opisnim ocjenama prema vlastitim mogućnostima.Svi učenici se vrednuju prema standardima i propisima odgojno-obrazovne ustanove te prema kriterijima vrednovanja za nastavu vjeronauka. Rezultati iskazuju praćenje i napredak učenika, ukazuju na njegove sposobnosti kao i na područja u kojima učenik još može napredovati. |

# 4. Plan i program rada Učeničke zadruge Križevčanci

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:****Učenička zadruga Križevčanci** |
| **CILJ/EVI:**Povezati više nastavnih predmeta s radom Učeničke zadrugeOstvariti vezu teorije i praksePoticanje rada u timu i grupi, te socijalizacija učenikaPoticanje promatranja, praćenja i izvještavanjaRealizacija ekološkog odgojaPoticanje razvoja kreativnostiPoticanje pozitivnog stava prema duhovnim i materijalnim vrijednostimaPružanje psihoterapijske pomoći koristeći rad kao sredstvo odmoraPoticanje razvoja fine motorike, pažnje i koncentracije |
| **NAMJENA:**Svi članovi učeničke zadruge |
| **NOSITELJ/I:**Učiteljica Mirjana Vrdoljak voditeljica učeničke zadruge te kreativna i ekološka sekcija zajedno sa svim članovima učeničke zadruge |
| **NAČIN REALIZACIJE:**Rad u radionicama grupnim radom osiguravajući individualni pristup u realizaciji.Sudjelovanje na izložbama, sajmovima i smotrama.Organizirane kreativne radionice.Sudjelovanje na stručnim skupovima vezanim za učeničke zadruge.Vođenje dokumentacije ljetopis, matična knjiga zadrugara, katalog radova, izvještaji, izrada letaka, plakata... |
| **VREMENIK:**Dva školska sata tjedno tijekom školske godine, te nastupi i sudjelovanja na smotrama učeničkih zadruga. |
| **TROŠKOVNIK:**3000 kuna za repromaterijal u izradi prirodne kozmetike |

# 5. Izvanučionička nastava

**Plan aktivnosti, po mjesecima, tijekom školske godine 2017./2018.**

**RUJAN:**

* posjet stomatološkoj ordinaciji (25. rujan-Dan za zdrave zube), Martina Ječmenjak
* posjet Policijskoj postaji (29. rujan, Sv. Mihovil-Dan policije), razredni učitelji
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**LISTOPAD:**

* 11. Tjedan cjeloživotnog učenja, COOR Podravsko sunce, Mihaela Brkić, Helena Strsoglavec
* 11. Tjedan cjeloživotnog učenja, Gradska knjižnica „Franjo Marković“, Mihaela Brkić, Helena Strsoglavec,
* Dječji tjedan – aktivnosti u Gradu, Strosmayerrovom trgu, Radio Križevcima, Tihana Doskočil, Snežana Premužić, Mirjana Vrdoljak, Suzana Lukačić, Miranda Pijuk
* Jesenska priča – Dan kruha i plodova jeseni, listopad
* Posjet optici (Svjetski dan vida, 9.10.2017.), Martina Ječmenjak
* odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. Suradnici
* odlazak u Oš Ljudevita Modeca Križevci, Snežana Premužić, Tihana Doskočil

**STUDENI:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* posjet Obrtničkom sajmu, Kristina Kranjčević
* posjet Hitnoj pomoći, Martina Ječmenjak
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. Suradnici
* odlazak u Gradsku knjižnicu (Mjesec hrvatske knjige), Tihana Doskočil
* odlazak u knjižaru, Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici

**PROSINAC:**

* Mali Božićni sajam, 15.12.2017., Dunja Radaković, Tihana Doskočil, Ivina Hrg, Mihaela Brkić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**SIJEČANJ:**

* promjene u prirodi (zimske radosti), igre na snijegu
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**VELJAČA:**

* posjet liječničkoj ordinaciji, Martina Ječmenjak
* Križevački fašnik, veljača 2018.
* Međunarodni dan rijetkih bolesti, 28.02.2108., Gradski trg, Helena Strsoglavec
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji
* odlazak u Oš Ljudevita Modeca Križevci, Snežana Premužić, Tihana Doskočil
* gledanje animiranog filam u Multimedijalnoj dvorani, Tihana Doskočil, razrednici

**OŽUJAK:**

* odlazak u crkvu sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Svjetski dan Down Sy, 21.03.2018., Kristina Kranjčević
* Ljubičasti dan, 26.03.2018., Gradska uprava
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* Odlazak u kino, Zagreb, razredni učitelji

**TRAVANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Svjetski dan svjesnosti o autizmu, 2.4.2018., gradski trg
* Sudjelovanje na izložbi pisanica u organizaciji Gornjogradskog društva Lipa, Učenička zadruga Križevčanci
* Dan Planeta Zemlje, 22.4.2018., Gradski trg
* Dan Grada, 24.4.2018., Gradski trg – trka ulicama grada, Dario Sokač i Snježana Mergon
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u sklopu projekta Dječji Kranjčić, Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici

**SVIBANJ:**

* posjet crkvi sv. Ane (prvopričesnici i krizmanici), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* primanje svetih sakramenata (pričest, potvrda), Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* Međunarodni dan osoba s cerebralnom paralizom, 5.5.2018., šetnja gradom
* posjet vatrogascima (sv. Florijan zaštitnik vatrogasaca), 4.5.2018.
* Hrvatski dom i OŠ Ljudevita Modeca – radionice za djecu u Danima hrvatskih svetaca i blaženika, Renata Vivek Božić, Dominik Jaić
* izlet u Veliki Grđevac, Tihana Doskočil
* odlazak u slastičarnu, razrednici, str. suradnici

**LIPANJ:**

* Malo Veliko Spravišće, 8.6.2018.
* odlazak u slastičarnicu, razrednici, str. suradnici
* poludnevni izlet

**Napomena:** U sve gore navedene sadržaje uključuju se djeca i odgojitelji predškolskog odgoja COOR-a prema mogućnostima i primjerenosti sadržaja djeci koja su uključena u program predškolskog odgoja.

# 6. Školski preventivni program

Nositelj programa: Ivona Hrg, mag. psych.

Nositelji aktivnosti: Ivona Hrg, Martina Ječmenjak, Dario Sokač, Snježana Mergon, Mihaela Brkić, Snežana premužić, Ivana Dugina Baran.

Cilj Školskog preventivnog programa je kroz različite aktivnosti raditi na prevenciji društveno neprihvatljivog ponašanja učenika, poticati socio-emocionalno učenje, promicati vrijednosti tolerancije, raditi na poticanju osobnog razvoja učenika, osnažiti učenike u pogledu životnih vještina, promicati vrijednosti suradnje i uvažavanja, stvoriti pozitivno okruženje unutar školske ustanove te promicati partnerski odnos s roditeljima.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | Ciljevi | Mjesto | Namjena | Aktivnosti | Nositelj aktivnosti | Vremenik |
| CAP program za djecu s intelektualnim teškoćama | Prepoznavanje osjećaja i potreba, razumijevanje fizičkog sebe, poznavanje primjerenog ponašanja u javnosti, predviđanje posljedica, razumijevanje suptilnosti u komunikaciji. Postizanje samosvijesti, stjecanje samopouzdanja… | Škola | UčeniciRoditeljiDjelatnici škole | Radionice.Roditeljski sastanak.Upoznavanje djelatnika škole s programom.  | Mihaela BrkićSnežana PremužićIvana Dugina Barana | ListopadSvibanj |
| Prevencija vršnjačkog nasilja | Poticati socio-emocionalno učenje u cilju smanjivanja vršnjačkog nasilja (komunikacija, slušanje, empatija, prepoznavanje svojih i tuđih emocija, razumijevanje svojih i tuđih emocija, vještine rješavanja sukoba, jačanje pozitivne slike o sebi, poticanje suradnje, razvijanje tolerancije, usvajanje socijalnih normi, prepoznavanje vlastitih i tuđih potreba) | Škola | UčeniciRoditeljiDjelatnici škole | Interaktivne radionice.Predavanja. Individualni rad.Obilježavanje važnih dana izradom plakata i letaka. | Ivona HrgSnežana Premužić | StudeniSiječanjOžujak |
| Prevencija ovisnosti | Upoznati djecu s rizicima različitih oblika ovisnosti, djelovati preventivno na pojavu različitih oblika ovisnosti, osnažiti kolektiv na osjetljivost pojedinih oblika ovisnosti. Osnažiti i educirati roditelje u području pojedinih oblika ovisnosti. Ukazati na važnost obitelji kao zaštitnog i rizičnog faktora.  | Škola | UčeniciRoditeljiDjelatnici škole | Interaktivne radionice.Predavanja. Obilježavanje važnih dana izradom plakata i letaka.  | Martina JečmenjakIvona Hrg | StudeniTravanjSvibanj |
| Promicanje zdravih stilova života | Osvijestiti važnosti brige o osobnom zdravlju s naglaskom na održavanje higijene, važnosti tjelesne aktivnosti i kvalitetne prehrane.  | Škola | UčeniciRoditeljiDjelatnici škole | Interaktivne radionice.Predavanja.Individualni rad. | Martina JečmenjakDario SokačSnježana MergonIvona Hrg | SiječanjVeljačaOžujakTravanjSvibanj |
| Seksualnost | Poticati učenike na odgovorno spolno ponašanje. Educirati roditelje o razvojnim promjenama i osnažiti ih kako bi se lakše nosili s tjelesnim, emocionalnim i socijalnim promjenama koje nose pojedina razvojna razdoblja s naglaskom na prijelaz u adolescenciju i pojavu puberteta.  | Škola | UčeniciRoditeljiDjelatnici škole | Interaktivne radionice.Predavanja. Individualni rad.  | Martina JečmenjakIvona Hrg | StudeniOžujakTravanjSvibanj |

# 7. Školski razvojni plan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA | CILJEVI | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA | NUŽNI RESURSI | VRIJEME | OSOBE | MJERLJIVI POKAZATELJI |
| 1.ODNOS UČENIKA U ŠKOLI | Stvoriti pozitivno ozračje i međusobno uvažavanje | Preventivni programiRazredna pravilaRadionice na satovima SRZ-a | Radni materijaliDidaktičke igre Individualni listići | IX.-VI. 2017/2018 | PsihologRavnateljRazredni učitelji | Sastanci razrednih timovaPisane evidencije razrednika |
| 2.SURADNJA S RODITELJIMA | Nastaviti rad s roditeljima od prošle školske godineRadioniceIndividualni razgovori | Radionice za roditeljeGrupe podrškeIndividualni razgovori | Razni radni materijali | X., XI., II., III. mjesec 2017./2018. | PsihologEdukacijski rehabilitator pedagogRavnatelj | Zapisnik evaluacijskog sastanka - razrednici |
| 3.SUPERVIZIJSKI SASTANCI STRUČNOG TIMA I UČITELJA | Bolja međusobna komunikacija | Radionice | Razni radni materijali | XI., I., II., IV., V. 2017./2018. | PsihologEdukacijski rehabilitatorKnjižničarkaPedagog senzorne integracijeMedicinska sestra | Supervizijska evaluacija |
| 4. OFFICE 365 | Informatička pismenost | Računala | Suradnja s Osnovnom školom „Vladimir Nazor“ Križevci | II./ 2018. | Edukacijski rehabilitator pedagogRavnateljica | Supervizijska evaluacija |
| 5. ODNOSI UČITELJA, RAVNATELJA I STRUČNOG TIMA | Stvaranje pozitivnog radnog okruženja, unaprjeđenje komunikacije | Radionice i predavanja za učitelje i stručne suradnike | Razni radni materijali | X., XII., II., IV., V. 2017./2018. | PsihologEdukacijski rehabilitatorKnjižničarPedagog senzorne integracijeUčiteljiRavnateljica | Evaluacijski listovi nakon svake radionice/predavanjaUsmena evaluacijaPozitivnije radno okruženje |

# 7. Kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7 – 11 godina

**Razredni učitelj:** Sunčica Prugović Ivšak, prof.reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONI ČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila-prepoznaje najvažnija pravila | 3 | RujanListopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | RujanListopadStudeniProsinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama  | Međupredmetno  | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije- pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | RujanListopadStudeniProsinacSiječanjVeljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | IzvanučioničkoMeđupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | ProsinacOžujakTravanjSvibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene-prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša-pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | StudeniSiječanjOžujakTravanjLipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ivana Dugina, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno:Sat razrednog odgojaUŠIUO | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila-prepoznaje najvažnija pravila | 12 | RujanListopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno:KomunikacijaSocijalizacijaSat razrednog odgoja | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja-razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije urazrednom odjelu i školi | 222 | RujanListopadStudeniProsinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama  | Međupredmetno SocijalizacijaSat razrednog odgojaKomunikacijaTjelesna i zdravstvena kultura | - pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 3342 | ListopadStudeniProsinacSiječanjVeljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | IzvanučioničkoMeđupredmetno:KomunikacijaSat razrednog odgojaSocijalizacijaUpoznavanje škole i uže okoline | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 2122 | ProsinacOžujakTravanjSvibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno:Briga o sebiRadni odgojUpoznavanje škole i uže okolineSocijalizacija | -razumije važnost osobne higijene-pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu-sudjeluje u čišćenju okoliša škole | 3212 | StudeniSiječanjOžujakTravanjLipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Ana Pavlović, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila2. Školska pravila | Ušiuo 1 sr 2Ušiuo2 sr 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9. mj.10. |
| DruštvenaKomunikacijskeVještineUpravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik4.život i rad u školi5.zdravlje6.promet7.blagdani | Ušiuo1 kom 1 sr 1Sr 2 izvuč 2 tzk 1Ušiuo 1 izvuč 1Lik 1 izvuč 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje- odgovorno se ponaša-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje prometna pravila -obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.10.1.4.12.3.10. |
| Ljudsko-pravnaPrava i odgovornosti učenika | 8.prava i odgovornosti učenika9.dječja prava | Sr 1 kom1Sr 1 lik 1  | -zna navesti svoje dužnosti i obveze-zna dječja prava-kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 4 | 5.1. |
| Gospodarsko poduzetničkaSocijalna SolidarnostEkološka | 10.radne navike11. Vlastite sposobnosti12. PomaganjePrijatelju13. Čistoća prostora i okoliša škole | Ušiuo 1 izvuč 2Kom1Sr 2 vjer 1Izvuč 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-procjenjuje vlastita postignuća-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.10.,2.4.,5. |
| Kulturološka |  14.osobni identitet15. Kulturni identitet | Kom1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu-izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| Ukupno sati  |  | Sr 10 mp 15 izvuč 10 |  | 35 |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 7-11 godina

**Razredni učitelj:** Sandra Belajec, mag.educ.rehab.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Politička | Donošenje razrednih pravila | Međupredmetno | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila-prepoznaje pravila | 4 | RujanListopad |
| Društvena | Komunikacijske vještine | Međupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 8 | RujanListopadStudeniProsinac |
| Društvena | Upravljanje emocijama  | Međupredmetno  | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije | 5 | RujanProsinacVeljača |
| Društvena | Obilježavanje posebnih tematskih dana | IzvanučioničkoMeđupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 15 | ProsinacVeljačaOžujakTravanjSvibanj |
| Ekološka | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene-prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša | 8 | StudeniSiječanjOžujakTravanjLipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** POOS 11-14 godina

**Razredni učitelj:** Mirjana Vrdoljak, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI(35) | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. Razredna pravila2. Školska pravila  | SocijalizacijaUpoznavanje škole i uže okoline | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 11 | 9.10. |
| DRUŠTVENAKomunikacijske vještineUpravljenje emocijama | 3. Ja sam učenik4. Život i rad u školi5. Zdravlje6. Promet7. Blagdani8. Dan Grada | Upoznavanje škole i uže okolineKomunikacijaRadni odgojSocijalizacijaSkrb o sebiGlazbena kreativnostLikovna kreativnostIzvanučionička nastavaSat razrednika | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje osnovna prometna pravila-obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 223342 | 9.10.12.1.3.5. |
| LJUDSKO-PRAVNAPrava i odgovornosti učenika | 9. Prava i odgovornosti učenika | Skrb o sebiUpoznavanje škole i uže okolineKomunikacija | -zna navesti svoje dužnosti i obveze | 11 | 11.4. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKASocijalna solidarnostEkološka | 10. Radne navike11. Pomaganje prijatelju12. Čistoća prostora i okoliša škole | Upoznavanje škole i uže okolineKomunikacijaRadni odgojSocijalizacijaSkrb o sebiGlazbena kreativnostLikovna kreativnostIzvanučionička nastava | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 222232 | 10.2.3.4.5. |
| KULTUROLOŠKA | 13. Osobni identitet | KomunikacijaSkrb o sebi | -zna vlastito ime, prezime i adresu | 11 | 4.5. |

**Odgojno-obrazovna skupina:** POOS 14 – 17 godina

**Razredni učitelj:** Miranda Pijuk, prof. def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | -aktivno sudjeluje u donošenju razrednih pravila-prepoznaje najvažnija pravila | 3 | RujanListopad |
| Društvena dimenzija | Komunikacijske vještine | KomunikacijaMeđupredmetno | -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja | 6 | RujanListopadStudeniProsinac |
| Društvena dimenzija | Upravljanje emocijama  | SocijalizacijaMeđupredmetno  | -prepoznaje i pravilno iskazuje emocije- pokazuje načine nenasilnog rješavanja sukoba | 12 | RujanListopadStudeniProsinacSiječanjVeljača |
| Društvena dimenzija | Obilježavanje posebnih tematskih dana | IzvanučioničkoMeđupredmetno | -sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice | 7 | ProsinacOžujakTravanjSvibanj |
| Ekološka dimenzija | Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša | Međupredmetno | -razumije važnost osobne higijene-prepoznaje postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša-pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu | 8 | StudeniSiječanjOžujakTravanjLipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** RO 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Dunja Radaković, mag.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i odgovornostiPrava djece | Upoznavanje škole i uže okoline. | - poznavanje osnovnih ljudskih prava,- poznavanje odgovornosti,-poznavanje prava djece i jačanje samopouzdanja | 11 | ListopadListopad |
| Politička dimenzija | Školska pravilaRazredna pravilaDržavne političke institucije. | Upoznavanje škole i uže okoline. | - ponavljanje školskih pravila i njihovu svrhu,- poznavanje pravila u razredu i razvijanje zajedničkih interesa- poznavanje osnovnih državno političkih tijela. | 112 | RujanRujanOžujak |
| Društvena dimenzija | Timski radDani kruha i zahvalnostiZdravljeOimpijski danSportska natjecanja | Radni odgojLikovna kulturaVjerski odgojBriga o sebiTjelesna i zdravstvena kulturaTjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz radni odgoj i likovnu kulturu- razvijanje prijateljstva i svijesti o hrani- razvijanje brige o zdravlju i higijeni- važnost sporta u društvu,-Važnost tjelesne aktivnosti kroz sport | 22112 | StudeniRujanVeljačaRujanRujanSvibanj |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitetNacionalni identitetMedijska i informativna kulturaDan grada Križevaca | Glazbena kulturaKomunikacijaSocijalizacijaUpoznavanje škole i uže okoline. | - poznaje osnovne osobne podatke,- percipira sliku o vlastitom tijelu-poznavanje nacionalne himne- poznavanje i važnost informativnih sustava i načina,-razvijanje medijske kulture kroz odlazak u kino i kazalište-poznavanje važnih institucija u gradu | 11182 | SiječanjSiječanjListopadOžujakTravanjTravanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvoVažnost novca | Radni odgojUpoznavanje škole i uže okoline. | - upoznavanje s stvarnim proizvodnim pogonom – tvornicom i proizvodnjom,- uočavanje važnosti štednje | 31 | SvibanjStudeni |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline. | - uočavanje važnosti zaštite okoliša | 4 | Svibanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred:** RO 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Kristina Kranjčević, prof.def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI(35) | MJESEC |
|  | Biramo predsjednika | KomunikacijaUpoznavanje škole i uže okoline, Socijalizacija, Sat razrednog odjela | ImenovatiIzabratiprepoznati | 2 | rujan |
| Prihvaćanje i promicanjerazličitosti  | Obilježavanje Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom 21.03.„Tko sam ja“ | Organizirano provođenje slobodnog vremenaSocijalizacija, Skrb o sebi Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u obavljanju poslovaGradsko poglavarstvo | Prihvatiti, prilagoditi se, osvijestiti,Uvažavati,s voljom učestvovati | 7 | ožujak |
| Ekologija  | Dan planeta zemlje - recikliranje | Izobrazba u obavljanju poslova, Upoznavanje škole i uže okoline, Komunikacija, Skrb o sebi, Sat razrednog odjela | Izvesti, kopirati, izvršiti uz nadzor | 5 | travanj |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Dan grada„Utrka grada“ 24.04 | TZKSocijalizacijaSkrb o sebiUpoznavanje škole i uže okoline | Prepoznati, pokrenuti, nastaviti, izvesti | 5 | travanj |
|  | Otvoreni dan3.12 | Radni odgojIzobrazba u ob.poslova, Organizirano provođenje slobod. vremena Socijalizacija | Učestvovati, izvršiti uz nadzor,  | 4 | prosinac |
| Ekologija  | Dani kruha | Radni odgojRazvoj kreativnostiSocijalizacijaIzobrazba u obavljanju poslova, SRO | Prepoznati, imenovati, ponoviti | 2 | listopad |
| Prihvaćanje i promicanje različitosti | Posjet: ustanovama, Sajmu, raznatakmičenja,susreti s vršnjacimasvetkovine u Centru i van ustanove | SocijalizacijaSkrb o sebi KomunikacijaUpoznavanje škole i uže okolinaSocijalizacija, Izobrazba u ob. posl.;SRO,  | Slijediti, ponašati se u skladu s pravilima, prilagoditi se | 20 | Tijekom školske godine  |
| Ekonomija  | Svjetski dan štednje„Ja štedim“ | Upoznavanje škole i uže okoline, Izobrazba u ob.posl., SRO, | Razlikovati, imenovati, sortirati | 2 | listopad |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** RO 17 – 21. godine

**Razredni učitelj:** Darko Radaković, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| Ljudsko pravna dimenzija | Ljudska prava i prava nacionalnih, vjerskih i ranjivih skupina | Upoznavanje škole i uže okoline | Poznavanje općih ljudskih prava kao osobno pravo  | 2 | listopad |
| Politička dimenzija | Odgojna skupina kao skupina ravnopravnih- Državno političke institucije. | Socijalizacija | Djelovanje na opće dobro u odgojnoj skupini- poznavanje osnovnih državno političkih tijela | 12 | listopad |
| Društvena dimenzija | Timski radSportska natjecanja | Izobrazba u obavljanu poslovaGlazbeno i likovno izražavanjeTjelesna i zdravstvena kultura | - razvoj timskog rada kroz izobrazbu u obavljanju poslova i glazbeno i likovno izražavanje- razvijanje brige o zdravlju | 432 | StudeniVeljačaveljača |
| Kulturološka dimenzija | Osobni identitetNacionalni identitetMedijska i informativna kulturaDan grada Križevaca | SocijalizacijaGlazbeno i likovno izražavanjeKomunikacijaUpoznavanje škole i uže okoline | - poznaje osnovne osobne podatke-poznavanje nacionalne himne i državna obilježja- poznavanje i važnost informativnih sustava-poznavanje važnih institucija grada | 1441 | ListopadOžujakTravanjTravanjtravanj |
| Gospodarska dimenzija | Proizvodnja i poduzetništvoVažnost novca | Izobrazba u obavljanju poslovaUpoznavanje škole i uže okoline | -razumijevanje i usvajanje elemenata radnog procesa-uoćavanje važnosti štednje i raspolaganje novčanim sredstvima | 126 | Listopad StudeniProsinacVeljačaožujak |
| Ekološka dimenzija | Zaštita okoliša i razvrstavanje otpada | Upoznavanje škole i uže okoline | Spoznaja o ulozi čistog okoliša na zdrav život ljudi-razvijanje navike recikliranja i upravljanja otpadom-razvijanje navike o štednji energije | 232 | OžujakSvibanjlipanj |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** 1./2./3./4. razred

**Razredni učitelj:** Ana Tomašić, prof.reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
| POLITIČKA | 1. RAZREDNA PRAVILA2. ŠKOLSKA PRAVILA | Pid 1 SR 1Pid 1 SR 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 4 | 9. mj.10. |
| DRUŠTVENAKomunikacijskeVještineUpravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. JA SAM UČENIK4.ŽIVOT I RAD U ŠKOLI5.ZDRAVLJE6.PROMET7.BLAGDANI | Hrv 1 pid 1 SR 1IZVUČ 1 TZK 1IZVUČ 1Lik 5 Teh 5 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje- odgovorno se ponaša-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje prometna pravila -obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 16 | 9.10.1.4.12.4.10. |
| LJUDSKO-PRAVNAPrava i odgovornosti učenika | 8.PRAVA I ODGOVORNOSTI UČENIKA9.DJEČJA PRAVA | SR 1 hrv 1SR 1  | -zna navesti svoje dužnosti i obveze-zna dječja prava-kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktivnosti | 3 | 5.1. |
| GOSPODARSKO PODUZETNIČKASocijalna solidarnostEkološka | 10.RADNE NAVIKE11. VLASTITE SPOSOBNOSTI12. POMAGANJEPRIJATELJU13. ČISTOĆA PROSTORA I OKOLIŠA ŠKOLE | Pid 1Hrv 1SR 2 VJER 1Izvuč 5 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-procjenjuje vlastita postignuća-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 10 | 2.10.,2.4.,5. |
| KULTUROLOŠKA |  14.OSOBNI IDENTITET15. KULTURNI IDENTITET | Hrv 1 lik 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu-izrađuje kreativne uratke | 2 | 5. |
| UKUPNO SATI  |  | SR 7 MP 21 IZVUČ 7 |  | 35 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Odgojno obrazovana skupina/razred :**  5/.6./7./8. razred

**Razredni učitelj:** Premužić Snežana, prof.soc.ped.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI(35) | MJESEC |
| Politička | 1. Razredna pravila2. Školska pravila | PiD 1 SRO 2PiD 2 SRO 1 | -zna što su pravila i koja im je svrha-poznaje i poštuje školska pravila-sudjeluje u donošenju pravila ponašanja | 6 | 9. 10. |
| DruštvenaKomunikacijskevještineUpravljanje emocijama, sukobima i učenjem | 3. Ja sam učenik4. Život i rad u školi5. Zdravlje6. Promet7. Blagdani | PiD 1 HRV.J. 1SRO 1SRO 2 izv.uč.nastava 2 TZK 1PiD 1 izv.uč.nastava 1LK 1 GK 1 izv.uč.nastava 2 | -primjenjuje komunikacijske vještine predstavljanja, pozdravljanja, oslovljavanja, slušanja i suradnje- odgovorno se ponaša-razumije i primjenjuje osobnu higijenu u školi-razumije i primjenjuje prometna pravila -obilježavanje blagdana-upoznavanje ustanova u gradu | 13 | 9.10.1.4.12.3.10. |
| Ljudsko-pravnaPrava i odgovornosti učenika | 8. Prava i odgovornosti učenika9.Dječja prava | SRO 1 HRV.J. 1SRO 1 LK 1  | -zna navesti svoje dužnosti i obveze-zna dječja prava-kontinuirano jačanje samopouzdanja kroz različite aktiv. | 4 | 5.1. |
| Gospodarsko poduzetničkaSocijalna SolidarnostEkološka | 10.Radne navike11. Vlastite sposobnosti12. PomaganjePrijatelju13. Čistoća prostora i okoliša škole | PiD 1 izv.uč.nastava 2HRV.J. 1SRO 2Izv.uč.nastava 3 | -pokazuje radne navike izvršavajući preuzete zadaće u školi-procjenjuje vlastita postignuća-pravilan odnos prema prijatelju-vodi brigu o čistoći prostora i okoliša škole | 9 | 2.10., 2.4., 5. |
| Kulturološka |  14. Osobni identitet15. Kulturni identitet | HRV.J. 1 LK 1 K.VJER 1 | -zna vlastito ime, prezime i adresu-izrađuje kreativne uratke | 3 | 5. |

**Klasa: 602-01/17-01/22**

**Ur. Broj : 2137-82/17-01**

**Križevci, 28. rujan 2017.**

 **Predsjednica Školskog odbora:**

Mihaela Brkić

# 8. Prilozi

a) obrazac za izvannastavnu aktivnost

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |

b) obrazac za projektnu nastavu

|  |
| --- |
| **NAZIV PROJEKTA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAMJENA:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **TROŠKOVNIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

c) obrazac za izborni predmet

|  |
| --- |
| **NAZIV PREDMETA:** |
| **CILJ/EVI:** |
| **NAMJENA:** |
| **NOSITELJ/I:** |
| **NAČIN REALIZACIJE:** |
| **VREMENIK:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČINA KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** |

d) obrazac za Građanski odgoj i obrazovanje

**Odgojno obrazovana skupina/razred :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Razredni učitelj:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENZIJE GRAĐANSKE KOMPETENCIJE | TEME | MEĐUPREDMETNO/SAT RAZREDNIKA/IZVANUČIONIČKO | ISHODI | BROJ SATI | MJESEC |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |