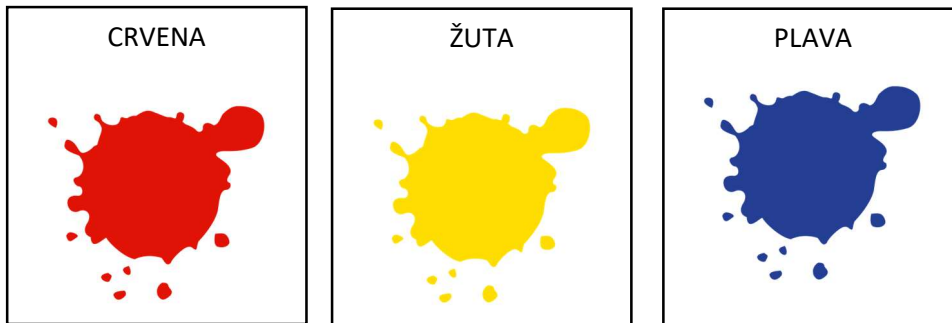


7.3.2022., ponedjeljak

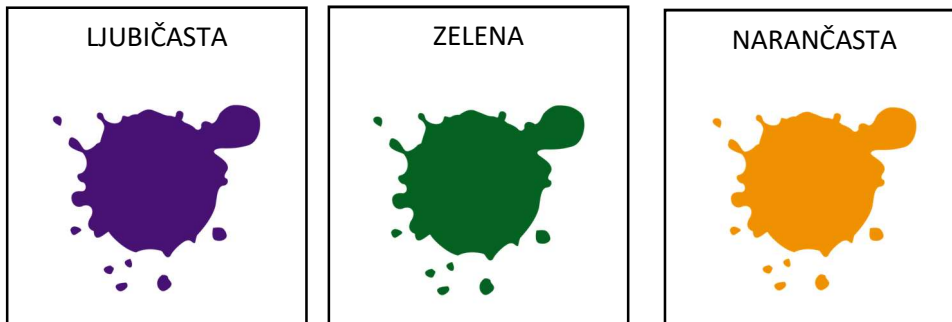
1.-2. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Izgradnja likovnog jezika i kreativnosti: Izvedene boje

Do sada smo naučili i radili umjetnička djela s osnovnim bojama. Ponovimo ih:



Pokaži/ imenuj crvenu, žutu i plavu boju.

Danas ćemo raditi s izvedenim bojama. Izvedene boje su boje koje nastanu miješanjem osnovnih, a to su:



Izreži kartice s bojama pa vježbaj imenovanje s odraslom osobom.

Kada ponoviš boje spreman si za novo umjetničko djelo. Prošli smo tjedan u školi počeli učiti o proljetnicama. To je cvijeće koje nam najavljuje proljeće. U školi smo napravili visibabu i narcisu a sada ćemo kod kuće ljubičicu. Kao što joj i samo ime kaže ona je ljubičaste boje. Dakle, njezini su cvjetovi ljubičasti a listovi zeleni. Prisjeti se kako izgleda (pokaži/imenuj):



A naše ljubičice izgledati će ovako:



Za ovakvo umjetničko djelo treba ti papir, tempere (ljubičasta, zelena, narančasta) i kist. Donesi potreban pribor pa zaštititi radni stol starim papirom.

Pred sebe postavi bijeli papir a odrasla osoba neka ti skicira vazu kao na slici. Uzmi narančastu boju (temperu) pa oboji vazu. Operi kist. Odrasla osoba skicira nekoliko ravnih okomitih linija te srcolike listove. Istisni malu količinu zelene boje pa namoči kist te prođi po skiciranim linijama. Listove oboji istom zelenom bojom. Na kraju nam je preostalo naslikati cvjetove. Istisni malu količinu ljubičaste boje. Na vrhu svake zelene okomite linije prstićem otisni pet latica. Obriši prst. Tvoje umjetničko djelo je gotovo. Pogledaj. Naslikao si ljubičice. Ponosno pokaži svoje djelo ukućanima.

Ne zaboravi što samostalnije očistiti radni stol.

3.-4. KOMUNIKACIJA: Slovo C

Slovom C smo se upoznali i igrali u školi prošli tjedan. Prisjeti se. Donesi svoju bilježnicu pa pronađi slovo C. Pokaži/ imenuj predmete u bilježnici koji počinju slovom C. Napiši slovo C nekoliko puta rukom po zraku. Zamoli odraslu osobu da ti u veći pladanj sipa malo brašna. Igraj se i vježbaj pisanje slova C po brašnu u pladnju. Na radnom listiću iz priloga 1.) pronađi sva slova C pa ih oboji odabranom bojom.

Poigraj se i ponovi:

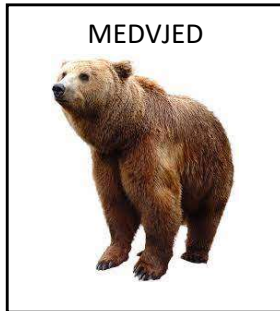
<https://wordwall.net/play/29576/292/287>

5.-6. RADNI ODGOJ: Rukovanje predmetima i didaktičkim materijalom; Izrada lutaka

Uskoro nam stiže proljeće. Dani će biti topliji i vedriji. Livade zelene i pune šarenog cvijeća. Proljetno smo cvijeće učili. No, osim cvijeća u proljeće možemo vidjeti i mnogo životinja. Vraćaju se ptice selice, bude se medvjedi, žabe, ježevi, vjeverice i ostale životinje. Poslušajmo jednu pjesmu o proljeću

i zabavimo se: <https://www.youtube.com/watch?v=RKYK6lxn3A0&t=5s> (ukoliko link ne radi molim upišite na YouTube Proljeće je baš će, će- Juhuhu)

O kojoj životinji se govori u pjesmi? (Tko je to?)



To je medvjed. Medvjed se u proljeće budi i uživa na cvjetnoj livadi. Uz pomoć odrasle osobe napraviti ćemo lutkicu medvjeda.



Za ovakvu lutkicu potreban ti je mali ručnik, tri elastične gumice te ukrasna traka. Pogledaj kratki video kako bi ti bilo lakše.

<https://www.pinterest.com/pin/2533343531933923/>

Slušaj odraslu osobu i njene upute te pokušaj što samostalnije napraviti svojeg medu.

- 1.) Stavi ručnik na stol. Poravnaj ga da bude ravan sa svih strana.
- 2.) Zarolaj jednu stranu ručnika do sredine, zatim zamotaj drugu stranu ručnika do sredine.
- 3.) Preklopi ručnik tako da gornji dio bude malo niže od polovice.
- 4.) Uzmi jednu gumicu pa je stavi na gornji dio ručnika kako bi oblikovao glavu medvjeda.
- 5.) Na glavi medvjeda oblikuj uši na način da gornji lijevi i desni dio glave pričvrstiš gumicama. I medu je gotov.
- 6.) Ukrašavanje: Svog medu možeš ukrasiti ukrasnom trakom koju staviš oko vrata te očima koje možeš nacrtati ili zalijepiti plastične.

Uživaj u igri i pjesmi s medom. Pošalji koju fotografiju u zajedničku Viber grupu 🍯

7. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Skakanje s podloga

Na kraju radnog dana slijedi nam razgibavanje. Pronađi oko sebe malo mjesta pa razgibaj svoje tijelo. Najprije glavu (deset puta okreni lijevo-desno, naprijed- nazad). Nakon toga prijeđi na ramena- digni ih samostalno što više možeš deset puta. Ispruži ruke ispred sebe pa ih digni u zrak deset puta. Zatim rukama dotakni svoje nožne prste ali pokušaj ne savinuti koljena. Nakon toga napravi iskorak 10 puta. Potrudi se da bude što pravilniji kao i u školi. Za kraj napravi 10 čučnjeva. Nakon razgibavanja vježbamo skakanje i spuštanje s povišene podloge. Za ovu vježbu nam treba lagano povišena podloga (steper, stepenica za naskok, niska drvena greda ili slično). Uz pomoć odrasle osobe pripremi ovakav rekvizit pa oprezno i pažljivo vježbaj skok s povišene podloge na način: najprije se uz fizičku pomoć (ukoliko je to potrebno) lagano spusti s povišene podloge. Pokušaj to samostalno napraviti nekoliko puta. Nakon toga pokušaj skočiti s podloge uz fizičku pomoć. Vježbaj što samostalnije skočiti.

! V.B. – uz skok s povišene podloge vježbaj i naskok na povišenu podlogu. Vježbe radi mirno i oprezno.

Nakon vježbi slijedi istezanje i odmor. Ne zaboravi pomoći odrasloj osobi pospremiti rekvizit koji si koristio za skokove.



Prilog 1.)

