

11.3.2022.

### 1. – 2. SAT: Komunikacija

U sklopu Komunikacije vježbamo prepoznavanje zanimanja na slikama. Uzmite kartice koje prikazuju različita zanimanja. Naizmjenično uzimajte po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta, ili u razinu djetetovih očiju. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice. Nakon toga možete ponoviti postupak no ovaj puta nemojte imenovati zanimanje koje želite da dijete prepozna, nego pokušajte opisati to zanimanje – npr. za sliku kuhara pitajte dijete „Tko kuha?“, za sliku učiteljice pitajte „Tko radi u školi?“ i slično. Po potrebi pružite djetetu verbalnu podršku (npr. za pitanje „Tko radi u školi?“ recite „U školi radi učiteljica“).

### 3. SAT: Skrb o sebi

U sklopu sata Skrb o sebi vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretne predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljajte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

#### 4. – 5. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja izrađujemo proljetno cvijeće u vazi! Za ovu aktivnost trebat će vam: kolaž papir u raznim bojama, bijeli papir, ljepilo, crveni i zeleni flomaster. Najprije uzmite bijeli papir i na njemu crvenim flomasterom nacrtajte obris vaze, a zelenim flomasterom stabljike cvjetova koji izlaze iz vaze. Zatim uzmite kolaž papir i ponudite djetetu da odabere nekoliko boja po želji. Iz odabranih boja natrgajte sitne komadiće papira i zalijepite ih po vazi. Zatim odaberite nekoliko boja za cvjetove. Iz odabranih boja također natrgajte komadiće papira, zgužvajte ih te ih zalijepite na stabljike.

