

8.4.2022.

1. – 2. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije ponavljamo prepoznavanje zanimanja. Uzmite kartice sa različitim zanimanjima. Uzimate po 2 kartice i stavljajte ih na stol ispred djeteta. Recite djetetu neka vam pokaže određeno zanimanje (npr. recite „Pokaži učiteljicu!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravne kartice. Pohvalite dijete i uzmite druge dvije kartice. Postupak ponovite za sve kartice nekoliko puta.

3. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi vježbamo odabir prikladne odjeće s obzirom na vremenske uvjete. Uzmite kartice koje prikazuju visoku i nisku temperaturu, odnosno vrućinu i hladnoću. Uz to, pripremite sljedeće djetetove odjevne predmete: kapa, šal, rukavice, čarape, jakna, haljina / kratke hlače, majica kratkih rukava, pullover, kupaći kostim, sunčane naočale (ako ih dijete inače nosi). Najprije s djetetom pogledajte sve odjevne predmete i imenujte svaki. Zatim djetetu pokazujte po dva predmeta i dajte joj nalog neka vam pokaže određeni predmet (npr. „Pokaži rukavice!“). Postupak ponovite za sve odjevne predmete. Zatim uzmite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću, pokažite ih djetetu i opišite djetetu što pokazuju te kartice. Zatim uzimate jedan po jedan odjevni predmet i stavljajte ga na stol ispred djeteta. Istovremeno ispred djeteta držite kartice koje prikazuju vrućinu i hladnoću te djetetu za svaki odjevni predmet postavljajte sljedeće pitanje: „Ovo nosimo kad je hladno ili kad je vruće?“. Dijete vam treba rukom pokazati na ispravnu karticu – npr. ako ispred djeteta stavite kratke hlače, dijete treba pokazati na karticu koja prikazuje visoku temperaturu. Ukoliko dijete pokazuje pogrešnu karticu ili ne pokazuje nijednu karticu, pružite djetetu verbalnu podršku (recite djetetu kada nosimo određeni odjevni predmet – npr. recite „To nosimo kad je vruće“), ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do ispravne kartice). Postupak ponovite za sve odjevne predmete.

4. – 5. SAT: Radni odgoj

U sklopu Radnog odgoja vježbamo razvrstavanje predmeta po veličini. Sakupite nekoliko predmeta u vašem domu različitih veličina. Neka to budu jako veliki ili jako mali predmeti (npr. velika lopta i gumica za brisanje). Važno je da predmeti budu očigledno suprotnih veličina. Naizmjenično postavljajte na stol ispred djeteta po 2 takva predmeta – jedan mali i jedan veliki – i pitajte dijete gdje se nalazi veliki predmet. Pitajte dijete „Što je veliko?“. Pokušajte NE imenovati predmet na koji mislite (nemojte pitati dijete „Gdje je velika lopta?“). Ukoliko dijete ne odgovara ili pokazuje pogrešan predmet, vodite djetetove ruke do ispravnog predmeta uz verbalizaciju „Ovo je veliko“. Ponovite postupak za više različitih predmeta te nekoliko puta za obje veličine.