

10.6.2022.

1. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik, pažnju i koncentraciju te funkcionalnu upotrebu afirmacije i negacije na način da slušamo priču te odgovaramo na pitanja o priči! Uzmite djetetovu najdražu slikovnicu. Sjednite pokraj djeteta i započnite čitanje priče. Čitajte glasno i razgovjetno, pokazujte slike u slikovnici djetetu i komentirajte ih zajedno. Nakon što ste pročitali priču, djetetu postavite različita pitanja zatvorenog tipa o priči – pitanja na koja će dijete odgovarati s DA ili NE (npr. ako ste pričali priču o Miffy, pitajte dijete „Ova priča je o Piku?“).

2. – 3. SAT: Radni odgoj

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta prema funkciji! Kao predvježba za ovaj zadatak biti će vam potrebni različiti predmeti iz vašeg obiteljskog doma, koji su od prije poznati djetetu. Pokušajte iz svake od ovih skupina predmeta uzeti barem dva predmeta:

- igračke (npr. lopta, kockice, medvjedić, itd.)
- odjevni predmeti (majica, hlače, kapa, itd.)
- hrana (jabuka, smoki, jogurt, itd.)
- pribor za jelo (vilica, tanjur, čaša, itd.)

Sakupljene predmete naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 predmeta (položite ih na stol ispred djeteta ili ih držite u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti). Neka to uvijek budu predmeti iz različitih kategorija (npr. nemojte djetetu pokazati dva odjevna predmeta ili dvije igrače). Za svako pokazivanje niza predmeta postavite djetetu pitanje koje se odnosi na svaku pojedinu funkciju, odnosno kategoriju predmeta. Primjerice, pokažite djetetu loptu i vilicu i pitajte ju „S čime se igramo?“. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve preostale predmete. Nastojte da ponovite pitanje za svaku kategoriju predmeta najmanje dva puta. Nakon toga uzmite kartice sa sličicama predmeta različitih funkcija. Ponovite postupak iz prvog dijela zadatka, no ovaj puta sa sličicama. Naizmjenično pokazujte djetetu po dvije sličice različitih predmeta (npr. sličica psa i sličica kockica) i postavite djetetu pitanje koje se odnosi na funkciju prikazanog predmeta (npr. „Gdje je životinja?“). Postupak ponovite za sve kategorije predmeta te nastojte da iz svake kategorije prikažete barem 2 sličice.

4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura

Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture vježbamo orijentaciju na vlastitom tijelu te ponavljamo vještinu pokazivanja dijelova tijela na sebi! Sjednite nasuprot djetetu. Dajte djetetu nalog neka pokaže određeni dio tijela na sebi – npr. „Pokaži gdje imaš nos!“. Ukoliko dijete ne pokazuje imenovani dio tijela, ponovite nalog i vodite djetetovu ruku do imenovanog dijela tijela. Postupak ponovite nekoliko puta za slijedeće dijelove tijela: glava, oči, nos, usta, jezik, uši, trbuh, ruka, prsti, noga.