

1. SOCIJALIZACIJA Igra s više djece/ Igra s ukućanima

Odrasla osoba pripremi prostor za igru (tepih, kutija s dragim igračkama) i usmjerava aktivnost. Pozove učenika na igru. Sjedne na tepih pokraj učenika i odabere igračke za vlastitu igru. Nekoliko minuta prakticirajte usporednu igru. Objasnite učeniku da Vas pozove na zajedničku igru ako on to želi. Dogovorite znak za poziv/zajedničku igru unaprijed (npr. Ako želiš da se igramo zajedno primi me za ruku). Odrasla osoba se jako veseli svojoj igri (npr. WooW moj toranj od kocaka je baš visok, sad ću ga srušiti, boooom, idem ga sagraditi još jednom- glasno komentirajte) pružajući tako želju učeniku za sudjelovanjem u takvoj igri. Pokušajte izdržati u igri čim duže. Uživajte!

2. SKRB O SEBI Naručivanje jednostavnog obroka u restoranu/Igra

Budući da nam trenutno stanje ne dopušta ostvarivanje planiranog ishoda učenja, pokušati ćemo improvizirati. Pročitajte priču o pristojnom ponašanju u restoranu te naručivanju jednostavnog jela (Prilog 1). Odigrajte igru „Restorana“. Najprije objasnite igru učeniku, te unaprijed dogovorite što će učenik naručiti u restoranu (npr. cedevita i sendvič). Pripremite prostor tako da podsjeća na restoran – stavite stol i stolice na sredinu a u restoranu neka bude netko od ukućana koji glumi konobara. Konobar neka ima pladanj u ruci, vodi razgovor i potiče dijete na suradnju i komunikaciju(Dobar dan, Sjednite ovdje. Što želite popiti? Želite li nešto pojesti? I sl.). F.K. verbalizira odgovor (vježbajte dogovorenu narudžbu prije igre). V.B. koristi komunikacijsku knjigu (prilog 2 za V.B.). Komunicirajte i igrajte se!

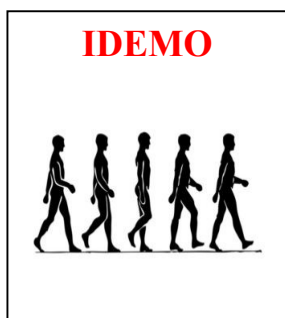
3. VJERONAUK Pogledajte službenu web stranicu škole <http://www.centar-odgojibrazovanje-ck.skole.hr/OOS19>

4. i 5. UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE Geometrijski oblik: Kvadrat

Kraj je mjeseca ožujka pa ponavljamo i utvrđujemo gradivo. Učenici rješavaju radni listić Ovo je kvadrat (prilog 3 i 4).

Potrebne su Vam kartice geometrijskih oblika koje ste načinili prošlog tjedna. Ishodi: V.B. pokazati kvadrat, trokut, krug i pravokutnik u skupini od tri. / F.K. imenovati oblik i boju pokazanog primjera

PRILOG 1



U



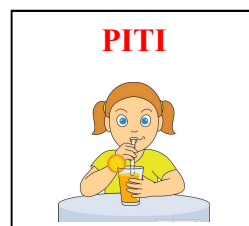
U



MOŽEMO



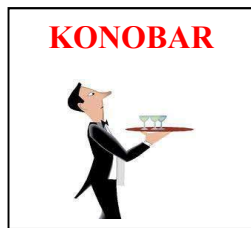
I



U



RADI



I



U

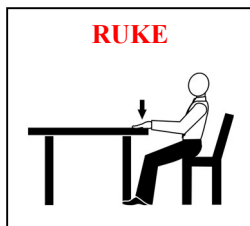


SE MORAMO

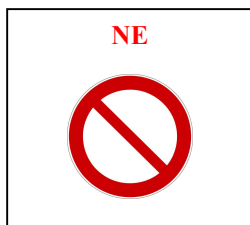


ZA





SU MIRNE.



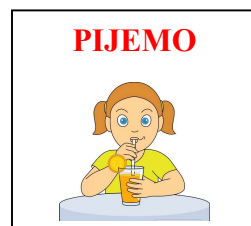
NARUČIMO

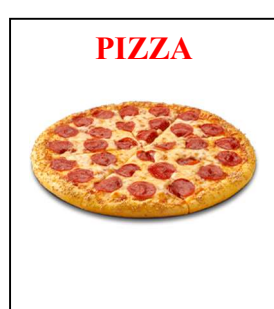


I



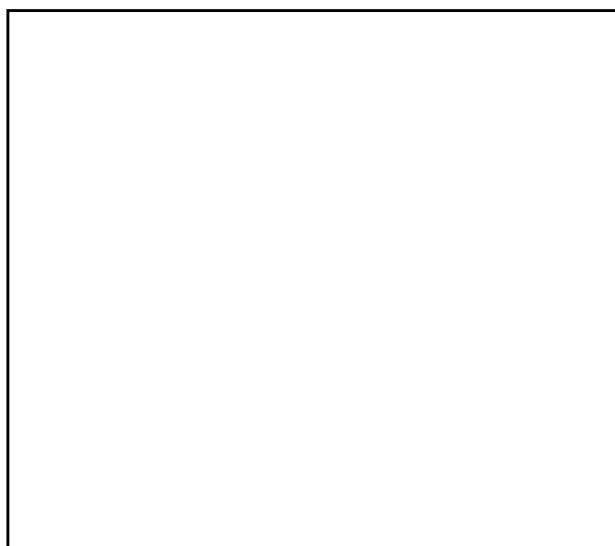
I



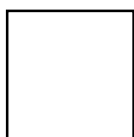
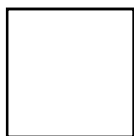
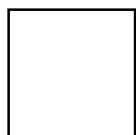
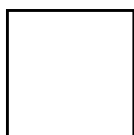


OVO JE KVADRAT

PRSTIMA NANESI TANAK SLOJ PLASTELINA NA KVADRAT



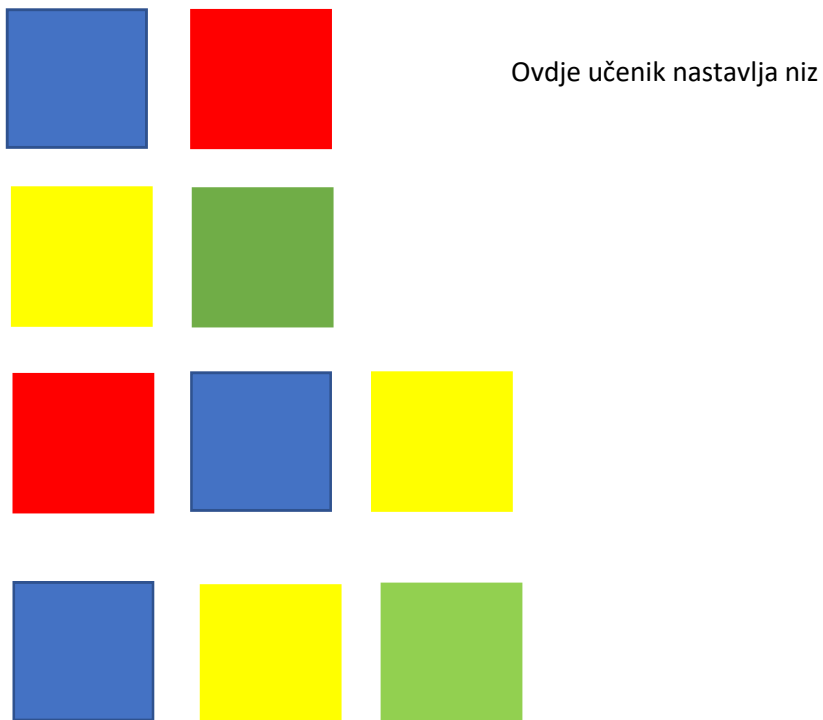
SAMOSTALNO NACRTAJ KVADRAT



Prilog 4

Odrasla osoba uputi učenika da pripremi škare, lijepilo i bilježnicu.

Pokazuje mu papir s kvadratićima te ga uputi da ih samostalno izreže. Kvadratiće postavi na stol. Odrasla osoba u bilježnicu zadaje niz od dva kvadrata (2x) te niz od 3 kvadrata (2x). Primjer za bilježnicu:



KVADRATIĆI ZA REZANJE

