

0.i 1. UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE: Ponavljanje i vrednovanje; Namjena prostora u obiteljskom domu-spavaća soba i kuhinja

V.B. - pokazati na slici barem tri elementa spavaće sobe, na verbalnu uputu pokazati tri elementa spavaće sobe u realnoj okolini, pokazati na slici barem tri elementa kuhinje, na verbalnu uputu pokazati tri elementa kuhinje u realnoj okolini

Odrasla osoba uputi učenika da donese bilježnicu i potraži lekciju kuhinja/spavaća soba. Na verbalnu uputu pokazuje na slici elemente. Upute neka budu kratke i jasne: „Pokaži krevet, ormar, jastuk.“ Zatim ga uputite na pokazivanje elemenata u realnoj okolini.

F.K. - pokazati na slici i imenovati barem pet elemenata spavaće sobe (npr. krevet, ormar-vi odaberite), na nalog pokazati pet elemenata spavaće sobe u realnoj okolini, pokazati na slici i imenovati barem pet elemenata kuhinje, na nalog pokazati 5 elemenata kuhinje u realnoj okolini (npr. hladnjak, nož, žlica- vi odaberite)

Odrasla osoba uputi učenika da donese bilježnicu i potraži lekciju kuhinja/spavaća soba. Odrasla osoba pokazuje elemente kuhinje/spavaće sobe a učenik ih imenuje. Upute neka budu kratke i jasne, glasnoća govora primjerena, npr: „To je?“ Nakon toga krenite u ponavljanje u realnoj okolini. Odrasla osoba pokazuje elemente i verbalno potiče učenika na imenovanje.

*Poštovani roditelji/skrbnici. Ovdje sam navela ishode koje bi učenici trebali ostvariti. Molim Vas za kratki video kao povratnu informaciju o ostvarenju ishoda. Npr. snimite kako učenik pokazuje/imenuje elemente kuhinje ili spavaće sobe u realnoj okolini na Vašu uputu.

2. VJERONAUK: Pogledajte uputu učiteljice Sanje Bratinščak na službenom webu škole

3. RAZVOJ KREATIVNOSTI (LIKOVNE): Ponavljanje; Izgradnja likovnog jezika i kreativnosti, Izvedene boje

V.B. - pokazati boju (crvena), izmiješati dvije boje kako bi nastala narančasta boja, slikati temperom

F.K. – pokazati i imenovati više od pet boja, izmiješati dvije boje kako bi nastala narančasta boja, slikati temperom

Bliži nam se Uskrs. Uz fizičku pomoć odrasle osobe naslikaj košaricu s pisanicama.

Odrasla osoba uputi učenika da pripremi tempere i radni prostor za rad temperama. Odrasla osoba lagano skicira košaricu i pisanice a učenik ih oboji temperama. Verbalno usmjeravajte i potičite učenika na što samostalniji rad. Podsjetite ga na miješanje boja. Zajedno se veselite gotovom uratku pa potaknite učenika da što samostalnije pospremi radni prostor nakon slikanja temperama.

4. RAZVOJ KREATIVNOSTI (GLAZBENE): Ponavljanje; Slušanje Uskršnjih pjesmica i Ponavljanje brojalice

Ponovimo i vježbamo brojalicu Eci, peci, pec koju ste zalijepili u bilježnicu. V.B. uz brojalicu prstom pokazuje na svakog člana u igri. F.K. uz vizualnu podršku čita brojalicu. Uživajte s učenikom slušajući glazbu o Uskrsu.