

1. i 2. KOMUNIKACIJA: Ponavljanje: Slušanje priče

Ponavljamo priču o Neri i Ani. (U privitku)

V.B. pokazati glavne likove (Nero, Ana), prepoznati i pokazati na slici glagole bacati, kopati, kupati

F.K. pokazati i imenovati glavne likove (Nero, Ana), prepoznati, pokazati na slici i imenovati glagole bacati, kopati, kupati

Oboji radni listić! Pokaži Nera i Anu! Izreži radni listić i zalijepi ga u bilježnicu! (Učenik neka što samostalnije napravi ovaj zadatak- samostalno donese stvari iz torbe, reže, lijepi, posprema. Odrasla osoba neka ga verbalno usmjerava.) Prilog 1.

3. SKRB O SEBI: Ponavljanje: Naručivanje jednostavnog obroka u restoranu

Ponavljamo priču Idemo u restoran. Odrasla osoba uputi učenika da donese bilježnicu te zajedno pronađite priču Idemo u restoran. Pročitajte priču. (Podsjetnik; Prilog 2.) Odigrajte igru Idemo u restoran, potaknite učenika da naruči jednostavan obrok.

V.B. sudjelovati u kratkoj igri "Idemo u restoran", uz pomoć komunikacijskih sličica naručiti jednostavni obrok u restoranu

F.K. čitati priču Idemo u restoran, sudjelovati u kratkoj igri „Idemo u restoran“, samostalno naručiti sok i jednostavni obrok

4. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Molim Vas pogledajte upute učiteljice Ivane Tkalec na službenim web stranicama škole

5. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA: Ponavljanje: Provlačenje, hodanje u krugu uz promjenu smjera, trčanje s promjenom smjera

Vrijeme je za malo vježbanja. Razgibaj svoje tijelo. Posluži se vježbama koje smo naučili u školi. Najprije razgibaj vrat (glavu nagnji lijevo pa zatim desno), zatim ruke diži visoko u zrak, nakon toga sagni trup i dotakni svoje nožne prste, razgibaj i noge tako da naizmjenice dižeš prvo jednu pa zatim i drugu nogu i na kraju napravi čučnjeve. Svaku vježbu ponovi 10 puta. Nakon zagrijavanja prisjeti se kako mijenjamo smjer kretanja na nalog.

Odrasla osoba uputi učenika da najprije hoda a zatim i trči te uz to daje znak za promjenom smjera kretanja (npr.pljesak).

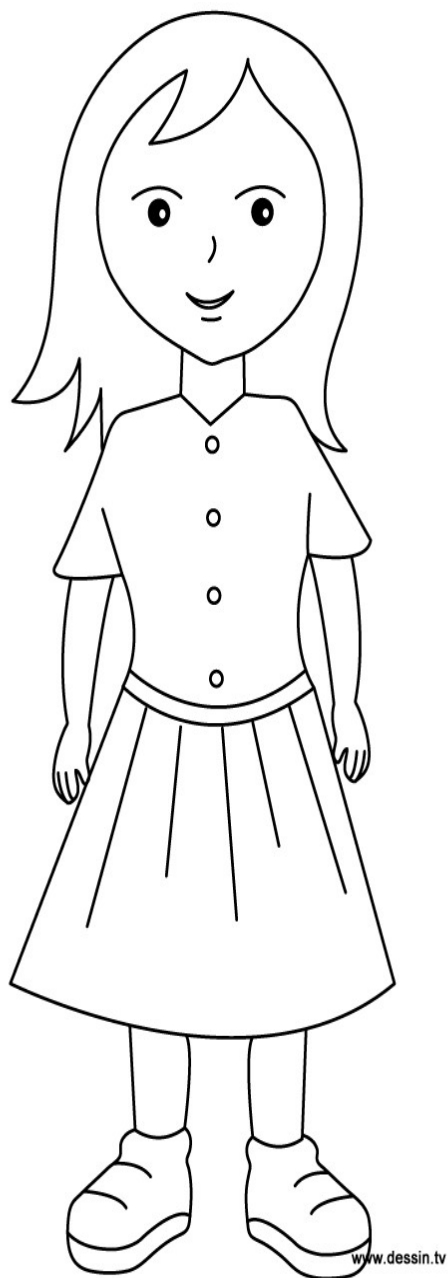
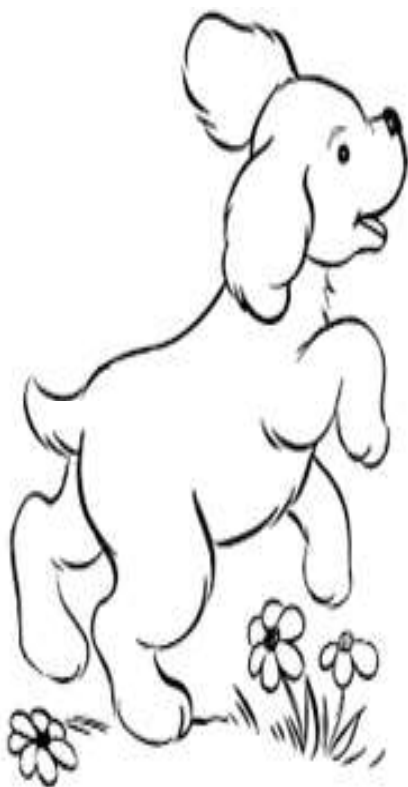
Uz pomoć odrasle osobe načini improvizirani poligon. Za to nam je potrebno: stol, stolice, špaga. Privežite špagu za stolice kako bi se učenik mogao provući ispod nje. Na kraj poligona postavite stol (ili stolac) oko kojeg će učenik trčati i na Vaš znak promijeniti smjer kretanja. Neka učenik ponavlja aktivnost sve dok iskazuje interes.

Za kraj slijedi opuštanje. Odaberi ono što te veseli: šetnja, vožnja romobilom ili igra pilates loptom.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ČAKOVEC
15.04.2020.

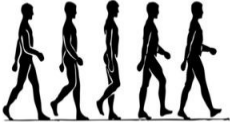













Prilog 1.)

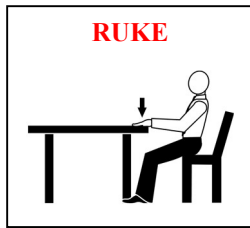
OBOJI GLAVNE LIKOVE IZ PRIČE NERO I ANA!



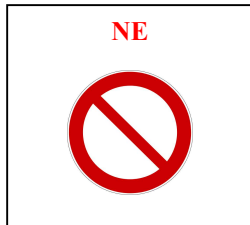
Izvor fotografije: <https://printablefreecoloring.com/drawings/characters/little-girl/4/>,
<https://www.pinterest.at/pin/76983474859602630/>

Podsjetnik; Prilog 2.)

	<p>IDEMO</p> 	U	<p>RESTORAN</p> 		
U	<p>RESTORANU</p> 	MOŽEMO	<p>JESTI</p> 	I	<p>PITI</p> 
U	<p>RESTORANU</p> 	RADI	<p>KONOBAR</p> 	I	<p>KUHAR</p> 
U	<p>RESTORANU</p> 	SE MORAMO	<p>PRISTOJNO PONAŠATI</p> 		
	<p>POZDRAVIMO</p> 		<p>KONOBARA</p> 		
	<p>SJEDNEMO</p> 	ZA	<p>STOL</p> 		



SU MIRNE.



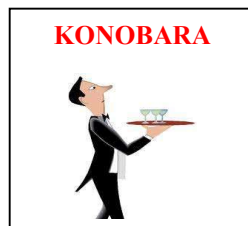
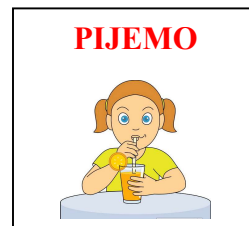
NARUČIMO



I



I



JA ŽELIM



PITI



JESTI



CEDEVITU



VODU



ČAJ



KRUMPIRIĆI



PIZZA



SENDVIČ

