

23.04.2020.

1. i 3. sat - KOMUNIKACIJA – Receptivni govor - Slušanje priče

Pronađite s djetetom njegovu omiljenu priču, knjigu ili slikovnicu. Udobno se smjestite. Pročitajte djetetu priču. Uključite dijete u process – neka pokazuje na fotografijama likove i predmete o kojima pričate. Pomozite djetetu ako ne zna pokazati nešto tako da vodite djetetovu ruku do imenovanog lika ili slike. Uživajte u čitanju! Nacrtajte u bilježnicu likove iz priče i obojite ih. Pokušajte pronaći crtić koji priča istu priču i uživajte u njemu!



2. sat – RAZVOJ KREATIVNOSTI - Izgradnja likovnog jezika i kreativnosti - Izvedene boje – narančasta

Ponovite iz bilježnice osnovne boje koje smo radili (crvena, plava i žuta) te ponovite dobivanje zelene boje. Pokažite djetetu narančastu boju. Recite mu da narančastu boju možemo dobiti tako da pomiješamo žutu i crvenu boju. Uzmite crvenu i žutu temperu. Istisnite žutu temperu na paletu, te u nju istisnete par kapi crvene boje. Zajedno s djetetom promiješajte dvije boje sve dok ne dobijete nijanse narančaste. Zajedno s djetetom slobodno slikajte narančastom bojom po papiru. Kroz slikanje imenujte narančastu boju i nabrajajte djetetu koje su sve stvari oko njega narančaste boje.



4. sat – RADNI ODGOJ - Modeliranje - Oblikovanje plastelina prema predlošku – slova

Izrežite predložak sa slovom L. Ukoliko imate doma mogućnost, plastificirajte ga. Oblikujte s djetetom plastelin prema predlošku slova L. Fizički vodite djetetove ruke i pomognite mu da uspješno modelira traženi broj prema predlošku.



5. sat – SOCIJALIZACIJA - Odnos i osjećaji prema drugima - Upravljanje emocijama

Ispričajte kratku priču o tome kada smo sretni, kada smo tužni, kada smo ljuti, a kada uplašeni. Ucrtajte emocije u prazna lica, imenujte s djetetom i zaljepite u bilježnicu!



