

**01.12.2020.**

### **1. – 2. SAT: Radni odgoj**

U sklopu današnjeg Radnog odgoja vježbamo vještinu prepoznavanja predmeta prema funkciji! Kao predvježba za ovaj zadatak biti će vam potrebni različiti predmeti iz vašeg obiteljskog doma, koji su od prije poznati djetetu. Pokušajte iz svake od ovih skupina predmeta uzeti barem dva predmeta:

- igračke (npr. lopta, kockice, medvjedić, itd.)
- odjevni predmeti (majica, hlače, kapa, itd.)
- hrana (jabuka, smoki, jogurt, itd.)
- pribor za jelo (vilica, tanjur, čaša, itd.)

Sakupljene predmete naizmjenično pokazujte djetetu u nizu od 2 predmeta (položite ih na stol ispred djeteta ili ih držite u razini djetetovih očiju na dovoljnoj međusobnoj udaljenosti). Neka to uvijek budu predmeti iz različitih kategorija (npr. nemojte djetetu pokazati dva odjevna predmeta ili dvije igrače). Za svako pokazivanje niza predmeta postavite djetetu pitanje koje se odnosi na svaku pojedinu funkciju, odnosno kategoriju predmeta. Primjerice, pokažite djetetu loptu i vilicu i pitajte ga/ju „S čime se igramo?“. Pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Ponovite postupak za sve preostale predmete. Nastojte da ponovite pitanje za svaku kategoriju predmeta najmanje dva puta.

Nakon toga iz svojih školskih fascikli uzmite kartice sa sličicama predmeta različitih funkcija (bunt od 49 kartica). Ponovite postupak iz prvog dijela zadatka, no ovaj puta sa sličicama. Naizmjenično pokazujte djetetu po dvije sličice različitih predmeta (npr. sličica psa i sličica kockica) i postavite djetetu pitanje koje se odnosi na funkciju prikazanog predmeta (npr. „Gdje je životinja?“). Postupak ponovite za sve kategorije predmeta te nastojte da iz svake kategorije prikažete barem 2 sličice. Sa karticama ćete moći ispitati više kategorija predmeta nego što je to moguće ispitati s konkretnim predmetima (npr. s konkretnim predmetima nećete moći obraditi kategoriju vozila ili životinja, osim ako za to ne iskoristite Babu i Mufu ☺).

### **3. SAT: Komunikacija**

Na današnjem satu Komunikacije ponavljamo vještinu prepoznavanja dijelova tijela na fotografijama. Iz svojih školskih fascikli uzmite kartice sa sličicama dijelova tijela. Ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije sličice uz nalog da vam dijete pokaže gdje se nalazi imenovani dio tijela (npr. recite djetetu „Pokaži nos!“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju imenovanog dijela tijela. Ponovite postupak za sve sličice.

Nakon toga isprintajte radni listić 1 koji se nalazi u prilogu na web stranici i obojajte ga! ☺

#### **4. – 5. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline**

S obzirom da nam je danas 1.12. i da nam uskoro dolazi zima, na današnjem satu Upoznavanja škole i uže okoline učimo o godišnjem dobu zima! Isprintajte radni listić 2 koji se nalazi u prilogu na web stranici i pogledajte ga s djetetom. Zajedno imenujte sve predmete koji se nalaze na radnom listiću. Nakon toga pitajte dijete gdje se nalazi pojedini predmet (npr. pitajte „Gdje je snjegović?“). Kasnije s djetetom obojajte radni listić! ☺