

Petak, 12.2.2021.

Hrvatski jezik – Prvi snijeg

Danas ćete zajedno s učenikom pročitati pjesmicu Prvi snijeg. Pročitajte je prvo vi učeniku dva puta. Nakon toga čitajte je dok učenik prstom prati riječi. Nakon što ste je treći puta zajedno pročitali recite učeniku neka zaokruži što je sve u pjesmici bijelo. Nakon toga zadatak učenika je na komad papira nacrtati svoj prvi snijeg.

PRVI SNIJEG

SVE JE BIJELO, SVE JE BIJELO:
GRAD I SELO, POLJE, GAI.
CIJELOG DANA, VEĆE CIJELO
SVUD SE BLISTA BIJELI SJAJ.

BIJELA BREZA, BIJELA STAZA,
BIJELA ZVIJEZDA, BIJELI CVIJET,
BIJELA BRADA DJEDA MRAZA,
SVUD PAHULJA BIJELIH LET.

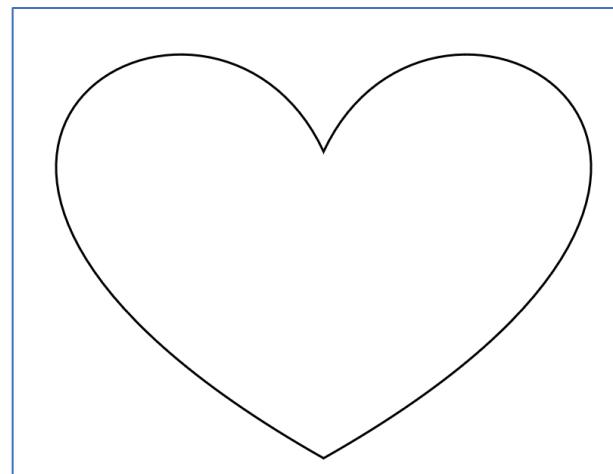
SVE JE BIJELO, SVE JE BIJELO:
BIJELA RIJEKA, BIJELI BRIJEG.
CIJELOG DANA, VEĆE CIJELO
TIHO SIPI PRVI SNIJEG.

Posebni edukacijsko-rehabilitacijski programi

Za današnju će vam aktivnosti ponovno biti potrebni neki predmeti u vašem kućanstvu koje učenik često koristi. Vježbat ćete imenovanje funkcije predmeta. Prikupite neke predmete i sjednite nasuprot učeniku. U zrak dignite dva predmeta. Na primjer češalj i čašu. Učenika pitajte čime češljamo kosu. Učenik pokazuje na točan predmet. Izmijenite tako nekoliko predmeta sve dok ne budete sigurni da je učenik upamtio sve one funkcije koje nije znao.

Priroda i društvo - Valentinovo

Bliži nam se Valentinovo, dan zaljubljenih. Valentinovo je dan kada slavimo ljubav. Prođite zajedno s učenikom što sve radimo na Valentinovo. Pitajte učenika što rade osobe na sličicama, što se nalazi na slikama a tek onda mu pročitajte točan odgovor. Valentinovo je dan kada drugima izražavamo ljubav. Neka učenik oboji i ukrasi srce i pokloni ga dragoj osobi za Valentinovo.



Likovna kultura – Osnovne boje

Današnji je kreativni zadatak crtati prema uputama. Koristiti ćeće samo osnovne vodene boje. Učenik neka sluša vaše upute. Upute govorite jednu po jednu, tek kad učenik nacrtava jednu stvar prelazi na drugu. Recite učeniku neka nacrtava smeđu kuću. Na kući neka bude crveni krov. Iznad kuće žuto sunce i dva plava oblaka. Oko kuće neka bude zelena trava.