

Ponedjeljak, 08.03.2021.

1. i 2. sat – KOMUNIKACIJA – Receptivni govor – Selektivno prepoznavanje osoba i predmeta – biljke

Pustite djetetu dječju pjesmicu Visibaba mala.

(<https://www.youtube.com/watch?v=MQpylrWWSSA>) Možete ju i pjevati. Ispričajte djetetu kratku priču o proljeću i promjenama u prirodi koje se dešavaju (raste cvijeće i trava, priroda se budi).

Prošecite s djetetom do obližnje livade. Promatrajte zajedno različite biljke u prirodi – vjesnike proljeća – visibabe, jaglace, zvončice, ljubičice. Imenujte svaku od tih biljaka. (Nemojte ih trgati, zabranjeno je! 🚫) Opišite svaku biljku u nekoliko riječi. Nakon šetnje pokažite djetetu kartice s biljkama koje su vjesnici proljeća. Zajednički imenujte biljke.



3. sat – SKRB O SEBI – Hranjenje – Percepcija okusa – Slatko/Slano

Prezentirate djetetu nekoliko vrsta hrane koja je slatka i koja je slana (čokolada, štapići, čips, keks). Zajednički isprobavate hranu i odgovaramo na pitanje je li ona slatka ili slana. Kod isprobavanja svake vrste namirnice ju imenujte i odredite je li ona slatka ili slana (npr. mmmmčokolada, čokolada je slatka!)



4. i 5. sat – UPOZNAVANJE ŠKOLE I UŽE OKOLINE - **Roditeljski dom i obitelj** - Namjena prostora u obiteljskom domu – kuhinja

Učenje iz prakse u vlastitoj kuhinji: Pokažite djeci svoju kuhinju i imenujte osnovne dijelove (namještaj i pribor). Kratkim rečenicama objasnite čemu što služi u kuhinji, a možete i demonstrirati upotrebu nekih od alata (kuhača, pjenjača, mikser i slično). Ako imate mogućnost, uključite dijete u pripremu nekog jednostavnog obroka. Kroz sve aktivnosti govorite što sad radite i zašto to radite jednostavnim i razumljivim riječima.

Zajedno obojite nastavni listić!



MOJA KUHINJA

Obojži!

