

**14.06.2021.**

### **1. – 2. SAT: Upoznavanje škole i uže okoline**

U sklopu Upoznavanja škole i uže okoline vježbamo prepoznavanje različitog voća i povrća na fotografijama! Iz vaših školskih fascikli uzmite kartice sa voćem i povrćem. Djetetu naizmjenično pokazujte po dvije kartice i dajte mu/joj nalog neka vam pokaže određeno voće, odnosno povrće (npr. „Pokaži jabuku!“). Postupak ponovite za sve kartice.

### **3. SAT: Skrb o sebi**

U sklopu sata Skrbi o sebi ponavljamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu. Za ovu aktivnost trebat će vam kartice koje prikazuju pribor za osobnu higijenu i isti ti predmeti iz obiteljskog doma. Najprije na stol ispred djeteta stavite različiti pribor za osobnu higijenu iz vašeg obiteljskog doma (četka za kosu, šampon za kosu, četkica za zube, pasta za zube, sapun za ruke, štapići za uha, grickalica za nokte). S djetetom pogledajte pribor i imenujte svaki predmet. Pritom imenujte i funkciju pojedinog predmeta (npr. za četku za kosu recite „Četkom češljamo kosu“). Nakon toga maknite predmete sa stola. Ispred djeteta stavite 2 predmeta i dajte djetetu nalog neka pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži šampon“). Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku u pokazivanju ispravnog predmeta. Postupak ponovite za sve predmete.

Nakon toga djetetu pokazujte fotografije istih tih predmeta. Pokazujte jednu po jednu fotografiju uz istovremeno imenovanje fotografija. Prilikom pokazivanja fotografija uzimajte konkretnе predmete iz prvog dijela zadatka i uparujte ih sa fotografijama koje pokazujete (npr. kad pokazujete fotografiju četkice za zube, pokažite i stvarnu četkicu za zube). Potom pospremite fotografije i predmete. Sada na stol ispred djeteta stavljamte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu, a djetetu pokažite konkretni predmet i pitajte dijete „Što je ovo?“ ili „Kamo ovo ide?“. Dijete treba upariti konkretni predmet koji vidi sa fotografijom koja prikazuje taj predmet. Po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

Za kraj, na stol ispred djeteta stavljamte po 2 fotografije pribora za osobnu higijenu i djetetu dajte nalog da pokaže imenovani predmet (npr. „Pokaži sapun!“). Postupak ponovite za sve fotografije te po potrebi pružite djetetu fizičku podršku.

### **4. – 5. SAT: Tjelesna i zdravstvena kultura**

Sat Tjelesne i zdravstvene kulture provedite u šetnji i uživajte u lijepom ljetnom vremenu koje nam je stiglo! ☺