

04.10.2021.

1. SAT: Socijalizacija

Na satu Socijalizacije vježbamo vještinu prepoznavanja bliskih osoba – članova obitelji! Za ovu aktivnost trebat će vam fotografije članova vaše obitelji (mama, tata, braća i sestre, drugi važniji članovi obitelji koje dijete redovita viđa). Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije fotografije članova obitelji. Recite djetetu neka pokaže određenu osobu – npr. „Pokaži mamu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu fotografiju) ili fizičku podršku (vodite djetetovu ruku do fotografije imenovane osobe). Nakon što dijete pokaže fotografiju, bez obzira na razinu podrške, potvrdite točnost odgovora (npr. recite „Tako je, to je mama!“) i pohvalite dijete. Postupak ponovite nekoliko puta za sve članove obitelji.

2. – 3. SAT: Radni odgoj

Na satu Radnog odgoja vježbamo vještinu rukovanja predmetima i učimo razvrstavati predmete prema boji! Za ovu aktivnost trebaju vam plastificirane kartice u 4 boje – crvenoj, zelenoj, plavoj i žutoj te različiti predmeti iz vašeg kućanstva u tim bojama. Idealno bi bilo kada biste prikupili po 5 predmeta u navedenim bojama. Na stol ispred djeteta naizmjenično stavljajte po dvije kartice u boji – npr. plavu i žutu. Djetetu u ruke dajte po jedan predmet (npr. plavu lopticu) i recite mu/joj neka stavi predmet na odgovarajuće mjesto – na karticu te boje. Ukoliko dijete ne uparuje predmet s karticom u boji, ponovite nalog i pružite gestovnu podršku (pokažite prstom na ispravnu boju) ili fizičku podršku (vodite dijete da stavi predmet na ispravnu karticu). Pohvalite dijete bez obzira na razinu podrške. Postupak ponovite za svaku boju najmanje 5 puta.

4. SAT: Skrb o sebi

Na satu Skrbi o sebi učimo vještinu održavanja osobne higijene te vježbamo prepoznavanje pribora za osobnu higijenu!

Zadatak za Frana i Martu: uzmite fotografije pribora za osobnu higijenu od prošle školske godine. Najprije zajedno s djetetom pogledajte svaku fotografiju te imenujte predmete na njima. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dvije fotografije te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve fotografije. Nakon toga dijete možete pitati pitanja poput „Čime peremo kosu?“, „Čime peremo zube?“ i slično, za svaku fotografiju.

Zadatak za Dinka i Alena: u vašoj kući uzmite različiti pribor za osobnu higijenu – četkicu i pastu za zube, šampon za kosu, četku za kosu, sapun za ruke. Najprije zajedno s djetetom pogledajte i imenujte svaki predmet. Zatim ispred djeteta stavljajte naizmjenično po dva predmeta te dajte djetetu nalog neka pokaže određeni predmet – npr. „Pokaži četku za kosu!“. Po potrebi pružite djetetu gestovnu ili fizičku podršku. Postupak ponovite nekoliko puta za sve predmete.

5. SAT: Komunikacija

Na satu Komunikacije vježbamo receptivni jezik i izvodimo jednostavne naloge. Najprije ćemo vježbati izvođenje naloga uz korištenje geste. Sjednite nasuprot djetetu tako da vas dijete dobro vidi – možete zajedno sjesti pokraj stola. Sa strane pripremite jednu djetetovu igračku. Igračku dajte djetetu nakon svakog uspješno obavljenog zadatka.

Djetetu naizmjenično dajte sljedeće naloge te pritom koristite pripadajuće geste:

- „**Daj 5!**“ – kad izgovarate ovaj nalog, ispružite svoj otvoreni dlan prema djetetu
- „**Daj!**“ – kad izgovarate ovaj nalog, ispružite svoj dlan kao znak da vam dijete treba staviti predmet u ruku – ovaj nalog dajte djetetu nakon što se nekoliko minuta poigralo s određenom igračkom
- „**Stavi na stol**“ – kad izgovarate ovaj nalog, pokažite prstom kamo dijete treba staviti igračku kojom se igra; neka to bude na mjesto koje je u neposrednoj blizini djeteta

Ovaj postupak ponovite nekoliko puta. Nastojte da djetetu dajete naloge u što prirodnijoj situaciji – za vrijeme igre s igračkom. Nakon svakog uspješno izvedenog naloga, pohvalite dijete i dajte mu/joj igračku. Ukoliko dijete ne izvodi samostalno nalog, ponovite nalog i pružite djetetu fizičku podršku. Bez obzira jeste li djetetu dali fizičku podršku ili ne, pohvalite dijete i nagradite ga.