

NAZIV IGRE	Obitelj brojeva
CILJ	Prikupiti cijelu „obitelj“ brojeva – broj izražen u obliku brojke, brojevne količine (slika, grafički prikaz) i prstima.
OPIS	<p>Učenicima se podijele karte – svaki dobije 4. Igru započinje učenik kojeg odredi učitelj/učiteljica (ili se odredi na neki drugi način – dogovorom, po abecedi, pomoću brojalice...). Učenik pokušava pogoditi kod koga se nalazi karta/e koju mu treba. Kaže npr. Marko, daj mi 2 s prstima /kockicama / loptama/brojem. Traži samo jednu, određenu kartu. Ukoliko učenik ima tu karticu, mora mu dati. Zatim traži i sljedeću kartu. Ukoliko nema, na redu je učenik koji je bio prozvan. Pobjednik je onaj koji prvi uspije prikupiti cijelu „obitelj“.</p> <p><u>Varijanta 2:</u> ukoliko je ovakav način igre prezahtjevan za učenike unatoč podršci učitelja, može se igrati po pravilima za igru Magarac. U tom slučaju treba osigurati dodatnu kartu (uzeti iz izbora karata koje trenutno ne sudjeluju u igri).</p> <p><u>Varijanta 3:</u> Igra se može igrati i s otvorenim kartama (karte su položene ispred učenika licem prema gore, tako da svi vide tko ima kakve karte). Predlažem da se svakako prvo igra na taj način, dok učenici ne usvoje pravila igre.</p>
PRIBOR	Kartice za igru – po 4 (jedna „obitelj“) za svakog učenika.
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD	Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima.
ISHOD NA RAZINI AKTIVNOSTI	Prepoznaje jednake količine i pridružuje im broj. Uočava da se broj može prikazati na različite načine.
PRIJEDLOZI ZA PRIMJENU U ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU	Igra je primjenjiva kao završna aktivnost ili aktivnost vježbanja pridruživanja broja količini i usvajanja količina/brojeva do 10. Može se početi igrati (ovisno o broju učenika u razredu) s količinama do 4 ili 5 pa postepeno uvoditi veće brojeve/količine.

IZVORI FOTOGRAFIJA I/ILI CRTEŽA I  
KORIŠTENE APLIKACIJE

Worksheet Crafter  
MS Powerpoint

FOTOGRAFIJE



POVEZNICA NA DIJELJENU MAPU

Prilog 1. – kartice za igru

<https://drive.google.com/file/d/11lQuJ-7NOj3F5rcttDLDo2T0hxqGPM2o/view?usp=sharing>