



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

Koprivnica, rujan 2019.

CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU PODRAVSKO SUNCE
HERCEGOVAČKA 1
KOPRIVNICA

KLASA: 003-08/19-01/02
URBROJ: 2137-79-05-19-1
Koprivnica, 7. listopada 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17 i 68/18) i članka 13. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce, KLASA: 012-03/18-01/01, URBROJ: 2137-79-05-19-4 od 28. 1. 2019. godine Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce, na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj 7. listopada 2019. godine, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2019./2020.

SADRŽAJ:

1. IZBORNI PREDMETI.....	6
1.1. VJERONAUK.....	7
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
2.1. Mali keramičari	18
2.2. Pjevački zbor	18
2.3. Atletika	19
2.4. Mali folklor.....	19
2.5. Stolni tenis	20
2.6. Recitatorska grupa	20
2.7. Ritmička grupa.....	21
2.8. Zdravstvena grupa.....	21
2.9. Radna grupa	22
2.10. Ekološka grupa.....	22
2.11. Mali likovnjaci	23
2.12. Novinarska grupa	23
2.13. Prometna grupa	24
2.14. Univerzalna sportska škola.....	24
3. PROGRAMI	25
3.1. Program poduke plivanja.....	26
3.2. Program poduke vožnje biciklom.....	26
3. 3. Program POOP - a.....	27
3. 3. 1. Poduka rada na računalu – V. r.....	27
3. 3. 2. Poduka rada na računalu – VI. r.....	28
3. 3. 3. Poduka rada na računalu – VII. r.....	29
3. 3. 4. Poduka rada na računalu – VIII. r.....	30
3. 3. 5. Vježbe grafomotorike – G3a.....	30
3. 3. 6. Perceptivno-motoričke stimulacije – G2b.....	31
3. 3. 7. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3a.....	31
3. 3. 8. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.....	32
3. 3. 9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – III.r.....	32
3. 3. 10. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.....	33
3. 3. 11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.....	33
3. 3. 12. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.....	34
3. 3. 13. Pomoć u učenju matematike – II. i III.r.....	34
3. 4. Preventivni programi	35
3. 4. 1. CAP PROGRAM za djecu i mlade s intelektualnim teškoćama.....	35
3. 4. 2. Živi zdravo.....	35
3. 4. 3. Zdravi zubi	36
3. 4. 4. Petarde nisu igračke	36
3. 4. 5. Izbor Naj prijatelja u razredu.....	37
3. 4. 6. Budi dobar prijatelj!.....	37
3. 4. 7. Kreativne radionice	38
3.5. Program potpomognute komunikacije.....	38
3.6. Program SIT.....	39
3.7. Program Senzorne integracije	39
3.8. Program rehabilitacije govora.....	40
3.9. Tacpac ®	41
3.10. MNRI® integracija dinamičkih i posturalnih refleksa	41
3.11. Međunarodne Eko škole	42
3.12. Program Kineziterapije	42
4. PROJEKTI	43
4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA.....	44
4. 1. 1. Reci NE plastici	44
4.1.2. Škole za Afriku.....	44
4.1.3. Naš povrtnjak.....	45
4.1.4. Mi jedemo odgovorno	45
4.1.5. Ja u prometu	46
4.1.6. Naša prva knjiga.....	46

4.2.RAZREDNI PROJEKTI	47
4.2.1. Lijepe naše obale.....	47
4.2.2. Zdravi zubi	47
4.2.3. Tkanje.....	48
4.2.4. Zimnica.....	48
4.2.5. Zajedno u vrtiću.....	49
4.2.6. Za manje otpada	49
4.2.7. Moja dlakava prijateljica.....	50
4.2.8. Ne bacaj – izradi!	50
4.2.9. 100.dan škole - eTwinning projekt	51
4.2.10. eTwinning projekt „Događanja u našoj školi“	52
4.2.11. Nacionalni dan javnog čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige	53
4.2.12. Književni susret	54
4.2.13. Ekipa za 5	54
4.2.14. Naša mala knjižnica	55
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	56
5.1. Posjet	57
5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi	57
5.1.2. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi	57
5.1.3. Posjet voćnjaku	58
5.1.4. Posjet šumi	58
5.1.5. Odlazak u gradski park.....	59
5.1.6. Odlazak u gradski park.....	59
5.1.7. Grad Koprivnica – V.r	60
5.1.8. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana.....	60
5.1.9. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama.....	61
5.1.10. Odlazak u trgovinu	61
5.1.11. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu	62
5.1.12 Odlazak na tržnicu	62
5.1.13. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.....	63
5.1.14. Stočarska i peradarska farma – VI.r.....	63
5.1.15. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r	64
5.1.16. Posjet kazališnoj i kino predstavi.....	64
5.1.17. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović	65
5.1.18. Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru.....	66
5.1.19. Posjet Gabajeva Greda	66
5.1.20. Posjet policijskoj postaji	67
5.2. Terenska nastava	68
5.2.1. Grad Zagreb	68
5.2.2. Grad Zagreb	68
5.2.3. Kazališna predstava – Zagreb	69
5.2.4. Grad Đurđevac – VIII.r.....	69
5.2.5. Vukovar – VIII.r.....	70
5.2.6. Šuma Repaš.....	70
5.2.7. Grad Križevci	71
5.2.8. Hlebine.....	71
5.2.9. HE Dubrava.....	72
5.3. Izleti.....	72
5.3.1. Toplice	72
5.3.2. Seosko imanje	73
5.3.3. Seosko imanje	73
5.3.4. Obližnji grad	74
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	75
6.1. 112, sigurni ti i ja!.....	76
6.2. Dan palačinki	76
7. PROJEKTNI DAN	77
7.1. Projektni dan Eko škole	78
7.2. Projektni dan – Obiteljski dan	78
8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA	79
8.1. Renesansni festival	80
8.2. Europski tjedan mobilnosti.....	80

8.3. Tjedan cjeloživotnog učenja	81
8.4. Europski školski sportski dan	81
8.5. Dječji tjedan	82
8.6. Dan grada Koprivnice	82
8.7. Obilježavanje Dana Vukovara	83
8.8. Koprivnički fašnik	83
8.9. Vuzmena košarica	84
8.10. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb	84
8.11. Festival biciklističke rekreatcije	85
8.12. Hrvatski olimpijski dan	85
9. NATJECANJA	86
9.1. Državno prvenstvo djece s intelektualnim teškoćama (Specijalna olimpijada)	87
9.2. Školska olimpijada	87
9.3. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu, Koprivnica	88
9.4. Županijsko natjecanje u atletici, Križevci	88
9.5. Međužupanijsko natjecanje u prometu	89
9.6. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč	89
9.7. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec	90
11. PRILOZI	91
11.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020.....	92

1.IZBORNI PREDMETI

1.1. VJERONAUK

Naziv	VJERONAUK, KOMBINIRANO – 2./3.RAZRED
planirani broj učenika	5 (2 učenika – 2. razred; 3 učenika – 3. razred)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i razlike od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, ČETVRTI RAZRED
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, PETI RAZRED
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, ŠESTI RAZRED
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, SEDMI RAZRED
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, OSMI RAZRED
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA G1a (7-11)
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA 2a I GRUPA G2b (11-14)
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primijerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA G3a i GRUPA G3b (14 -17)
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

naziv	VJERONAUK, GRUPA G4a, GRUPA G4b i GRUPA G4c (17 -21)
planirani broj učenika	18
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Mali keramičari

naziv	Mali keramičari
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Ljubica Živko
ciljevi	1. Kvalitetno i korisno provođenje slobodnog vremena; 2. Njegovanje pozitivnog odnosa prema radu i tvorevinama ljudskog rada; 3. Doživljavanje radosti stvaranja;
način realizacije	Pribaviti potreban materijal i pribor za rad s glinom, okupiti zainteresirane učenike, te ih poučavati različitim tehnikama modeliranja/ukrašavanja i poticati ih na samostalni stvaralački rad.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Uvođenje zainteresiranih učenika od II. do VIII. razreda u osnovne tehnike modeliranja i ukrašavanja gline.
način vrednovanja	Pohvale vrijednim učenicima – članovima keramičarske grupe.
način korištenja rezultata	Izložbe učeničkih radova u prostorijama Centra; Sudjelovanje na gradskim manifestacijama; Učestvovanje na natječajima likovnog izražavanja u gradu/županiji/RH.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.2. Pjevački zbor

naziv	Pjevački zbor
planirani broj učenika	12
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
ciljevi	-stjecanje glazbene kulture slušanjem,pjevanjem i muziciranjem -usvajanje teksta,melodije i ritma novih pjesama -usvajanje termina solo pjevanje,pjevanje u duetu
način realizacije	Jednom tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema slušanju glazbe i pjevanju.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata	Uvježbane glazbene sadržaje demonstrirat ćemo na školskim i gradskim nastupima. Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.3. Atletika

naziv	Atletika
planirani broj učenika	14
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Pojačati sprinterske, bacačke i skakačke mogućnosti učenika.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
način vrednovanja	Natjecanja učenika (Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč)
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.4. Mali folklor

naziv	Mali folklor
planirani broj učenika	9
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović
ciljevi	Ospособiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola; slušanje narodnih napjeva...
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema narodnoj baštini kroz slušanje i ples uz narodne napjeve.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.5. Stolni tenis

naziv	Stolni tenis
planirani broj učenika	12
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Usvajanje pravila i tehničkih elemenata stolnoteniske igre; osposobljavanje za igranje stolnog tenisa.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII. razreda te odgojno-obrazovnih skupina
način vrednovanja	Natjecanja učenika (u Centru, na Županijskim sportskim susretima, Državnom prvenstvu osoba s IT-Specijalna olimpijada).
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.6. Recitatorska grupa

naziv	Recitatorska skupina
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jedanput tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Osporobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.
način vrednovanja	mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.7. Ritmička grupa

naziv	Ritmička grupa
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Podići razinu razvoja motoričkih sposobnosti putem različitih plesnih pokreta, stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje
način realizacije	frontalni oblik rada, rad u paru, individualni pristup
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijati osjećaj za ritam i vođene pokrete, poticati razvoj motoričkih sposobnosti
način vrednovanja	Rezultate čemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
način korištenja rezultata	Na školskim priredbama, nastupima u gradu, Festivalu jednakih mogućnosti u Zagrebu
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.8. Zdravstvena grupa

naziv	Zdravstvena grupa
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ksenija Jaković
ciljevi	Usvojiti stavove o potrebi zdravog načina života, upoznati učenike o važnosti osobne higijene za zdravlje, upoznati učenike s pojmom bolesti, odgovornim ponašanjem u slučaju bolesti; usvajanje osnovnih znanja i vještina u sprječavanju nesreća i ozljeda s kojima se susreću u svakodnevnom životu
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Upoznati učenike sa zdravim načinom života: pravilnom prehranom, tjelovježbom i potaknuti na odbacivanje štetnih navika
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje usvojenog znanja
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.9. Radna grupa

naziv	Radna grupa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Osamostaljivanje učenika kod izvršavanja zadataka vezanih za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba, pripremanje jednostavnih obroka, ukrašavanje životnog prostora, izrada jednostavnih ukrasnih predmeta.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno, grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Osporobiti učenike za samostalno izvršavanje aktivnosti iz svakodnevnog života.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećih programa slobodne aktivnosti i u svakodnevnom životu djece.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.10. Ekološka grupa

naziv	Ekološka grupa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu; usvajanje temeljnih načela ekologije kao znanosti o odnosu prema okolišu te stvaranju potrebe zaštite prirode.
način realizacije	Provođenje programa rada (edukacija, obilježavanje značajnih datuma, zbrinjavanje otpada, uređenje okoliša) na satovima izvannastavne aktivnosti.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika od V. do VIII. razreda.
način vrednovanja	Završno vrednovanje provođenja programa u kom sudjeluju svi članovi grupe.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.11. Mali likovnaci

naziv	Mali likovnaci
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Razvijanje osjećaja za likovno izražavanje i primjenu likovnih iskustava, znanja i vještina u svakodnevnom životu.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno, grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Upoznavanje i savladavanje različitih tehnika slikanja.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.12. Novinarska grupa

naziv	Novinarska grupa
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Luka Femec
ciljevi	Praćenje svih zbivanja u Centru, priprema tekstova za objavljivanje na mrežnim stranicama Centra
način realizacije	Pisanje bilježaka o značajnim događanjima u Centru
vremenski okvir	školska godina 2019./2020., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvoj i održavanje razine pismenosti
način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz posjete mrežnoj stranici Centra i čitanje foto novina
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.13. Prometna grupa

naziv	Prometna grupa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Razvijanje prometne kulture, produbljavanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu, samostalno upravljanje biciklom.
način realizacije	Kroz dva modula: 1. Prometni propisi i pravila (8 sati) 2. Vožnja biciklom (7 sati)
vremenski okvir	školska godina 2019./2020.
osnovna namjena	Samostalno upravljanje biciklom.
način vrednovanja	Polaganje ispita i potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

2.14. Univerzalna sportska škola

naziv	Univerzalna sportska škola
planirani broj učenika	12
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Poticati učenike na sport.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti.
vremenski okvir	školska godina 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
način vrednovanja	Natjecanja učenika
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. PROGRAMI

3.1. Program poduke plivanja

naziv	Program poduke plivanja
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat, razrednica 4. razreda i kineziolozi - voditelji škole plivanja Gradskog bazena „Cerine“
ciljevi	Naučiti djecu plivati tehnikom koja je najprimjerena njihovim sposobnostima.
način realizacije	Obuka na Gradskom bazenu „Cerine“ u Koprivnici u trajanju od 20 sati.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Neplivači, učenici IV. razreda
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika.
način korištenja rezultata	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti provođenja programa te smjernica za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.2. Program poduke vožnje biciklom

naziv	Program poduke vožnje bicikla
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Podučiti učenike vještini vožnje bicikla.
način realizacije	Obuka na školskom vježbalištu.
vremenski okvir	listopad /studeni 2019., travanj / svibanj 2020.
osnovna namjena	Podučiti vještini vožnje bicikla učenike V. razreda koji tu vještinu još nisu usvojili.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje vještine upravljanja biciklom.
način korištenja rezultata	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti programa te smjernica za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. Program POOP - a

3. 3. 1. Poduka rada na računalu – V. r.

naziv	Poduka rada na računalu – V.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ljubica Živko
ciljevi	1. Uvesti učenike u svijet informacijske tehnologije; 2. Upoznati učenike s nekim programima; 3. Ospozobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Upoznati učenike s ulogom računala u svakodnevnom životu, upoznati ih sa glavnim dijelovima računala i njihovim funkcijama, objasniti im opasnosti pri uporabi računala i naučiti ih koristiti program za obradu teksta i program za crtanje/bojanje.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 2. Poduka rada na računalu – VI. r.

naziv	Poduka rada na računalu – VI.r.
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ljubica Živko
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s različitim programima ; 2. Naučiti ih pretraživati različite informacije putem Interneta; 3. Ospozobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Učenike naučiti raditi s datotekama i mapama, proširiti znanja iz programa za obradu teksta i programa za bojanje/crtanje, te ih uvesti u svijet Interneta.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 3. Poduka rada na računalu – VII. r.

naziv	Poduka rada na računalu – VII.r.
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Ljubica Živko
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> 1. Upoznati učenike s računalnim mrežama; 2. Naučiti ih koristiti preglednik Internet Explorer i tražilicu Google; 3. Osporobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Kod učenika proširiti znanja iz programa za obradu teksta i programa za crtanje/bojanje, poučiti ih uporabi programa za pregled web stranica, objasniti im pojam „tražilica“ i njenu namjenu, upoznati ih s prvim koracima uporabe e-pošte, te ih upoznati s mogućim opasnostima Interneta.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja bit će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 4. Poduka rada na računalu – VIII. r.

naziv	Poduka rada na računalu – VIII.r.
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ljubica Živko
ciljevi	1. Upoznati učenike s tehnikama fotografiranja; 2. Naučiti ih koristiti aplikaciju Microsoft PowerPoint; 3. Osporobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Kod učenika proširiti znanja iz programa za obradu teksta, naučiti ih obradi digitalnih fotografija, te ih podučiti stvaranju, oblikovanju, mijenjanju i pripremi prezentacija uporabom različitih izgleda slajdova i različitih prezentacijskih efekata, te vođenju prezentacije.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 5. Vježbe grafomotorike – G3a

naziv	Vježbe grafomotorike – G3a
planirani broj učenika	1
ime i prezime voditelja	Jelena Rakić
ciljevi	Razvoj svijesti o vlastitom tijelu, ovladavanje prostorom, orientirati se na papiru, razvoj grafomotoričke sposobnosti.
način realizacije	Jednom tjedno grupnim radom, te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj grafomotoričkih sposobnosti kod učenika prvog razreda.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju svakog pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 6. Perceptivno-motoričke stimulacije – G2b

naziv	Pereceptivno-motoričke stimulacije – G2b
planirani broj učenika	1
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec
ciljevi	Razvoj svjesnosti o vlastitom tijelu, o položaju tijela u prostoru, poboljšanje vizualne, auditivne i taktilne percepcije te razvoj i usavršavanje motoričkih vještina.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 7. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3a

naziv	Perceptivno-motoričke stimulacije – G3a
planirani broj učenika	1
ime i prezime voditelja	Jelena Rakić
ciljevi	Razvoj svjesnosti o vlastitom tijelu, o položaju tijela u prostoru, poboljšanje vizualne, auditivne i taktilne percepcije te razvoj i usavršavanje motoričkih vještina.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020..
osnovna namjena	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 8. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 2. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se dvaput tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – III.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika- III.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih planom i programom iz hrvatskog jezika.
način realizacije	Dva puta tjedno grupnim radom, te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 10. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju • uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred iz matematike, postići ustrajnost i preciznost u radu
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 5. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 12. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 6. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 3. 13. Pomoć u učenju matematike – II. i III.r.

naziv	Pomoć u učenju matematike – II. i III. r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih planom i programom iz matematike.
način realizacije	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. Preventivni programi

3. 4. 1. CAP PROGRAM za djecu i mlađe s intelektualnim teškoćama

naziv	CAP PROGRAM za djecu i mlađe s intelektualnim teškoćama
planirani broj učenika	12 (VIII. razred i oos G4a)
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek, Ivica Suvalj, Ljubica Živko
ciljevi	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; Potaknuti lokalnu sredinu na sprječavanje nasilja među djecom.
način realizacije	Kroz tri vrste aktivnosti: 1. predavanje za zaposlenike; 2. predavanje za roditelje; 3. radionice za djecu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Djeci i mladim osobama s intelektualnim teškoćama predstaviti trinaest pojmljiva i pet vještina koje će povećati njihove sposobnosti da sami sebe zaštite od psihičkog, fizičkog ili spolnog zlostavljanja od strane vršnjaka, poznate osobe ili nepoznate osobe.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 2. Živi zdravo

naziv	Živi zdravo
planirani broj učenika	24 (V.-VIII.r.)
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi
ciljevi	Razvijanje zdravih životnih navika kod učenika (zdrava prehrana, kretanje); smanjivanje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti (nikotin, alkohol).
način realizacije	Predavanja, radionice
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Borba protiv ovisnosti
način vrednovanja	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 3. Zdravi zubi

naziv	Zdravi zubi
planirani broj učenika	24 (V.-VIII.)
ime i prezime voditelja	Razrednici
ciljevi	naučiti pravilno održavati higijenu usne šupljine; osvijestiti kod učenika i njihovih roditelja spoznaju o važnosti redovite higijene usne šupljine
način realizacije	redovito pranje zubi nakon školskog obroka, radionice, posjet stomatologu
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	prevencija karijesa
način vrednovanja	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 4. Petarde nisu igračke

naziv	Petarde nisu igračke
planirani broj učenika	43 (V.- VIII., G6-G7)
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi, razrednici
ciljevi	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja petardi. Poticanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja I zaštite zdravlja.
način realizacije	Interaktivna predavanja: Petarde nisu igračke
vremenski okvir	Prosinac 2019.
osnovna namjena	Sprečavanje ozljeda.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 5. Izbor Naj prijatelja u razredu

naziv	Izbor Naj prijatelja u razredu
planirani broj učenika	Svi razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine te vrtić i poludnevni boravak
ime i prezime voditelja	Razrednici
ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti.
način realizacije	Radionice, izbor naj prijatelja, izrada plakata, proglašenje naj prijatelja
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Poticanje i nagrađivanje pozitivnih obrazaca ponašanja
način vrednovanja	Prezentacija putem pano i mrežne stranice; analiza situacije u razrednom odjelu
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 6. Budi dobar prijatelj!

naziv	Budi dobar prijatelj
planirani broj učenika	74 (I. – VIII., G4 – G7)
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi
ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti. Izražavanje emocija. Verbalna i neverbalna komunikacija.
način realizacije	Radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja
način vrednovanja	analiza situacije u razrednom odjelu
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3. 4. 7. Kreativne radionice

naziv	Kreativne radionice
planirani broj učenika	11 (II. - IV.)
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi
ciljevi	Osnaživanje učenika s IT u sprečavanju dokolice, prevencija ovisničkih ponašanja, pozitivno iskorištavanje slobodnog vremena, buđenje različitih interesa kod učenika.
način realizacije	Radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Pozitivno korištenje slobodnog vremena.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.5. Program potpomognute komunikacije

naziv	Program potpomognute komunikacije
planirani broj učenika	9 (predškolski odgoj – 4; 2./3. razred – 1; 6. razred – 1; G1a – 1; G2a – 1; G4a – 1)
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Omogućiti komunikaciju djeci sa nerazvijenim govorom te unaprijediti komunikaciju kod MR djece te djece s autizmom
način realizacije	Edukacijom edukacijskih rehabilitatora, odgajatelja i roditelja provoditi svakodnevno komunikaciju ZNAKOM u razredu i grupama te na individualnim satovima s logopedom
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Omogućiti komunikaciju djeci koja ne mogu razviti govor, te na taj način smanjiti osjećaj „bespomoćnosti“ i frustracije
način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz svakodnevni rad i komunikaciju učenika, roditelja i edukacijskih rehabilitatora
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu prilagodbe komunikacijskih sredstava kao i načina komunikacije ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.6. Program SIT

naziv	SLUŠNO INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)
planirani broj učenika	7 (II. – IV. razred)
ime i prezime voditelja	Martina Sambolek
ciljevi	SIT-om pozitivno utjecati na receptivno i ekspresivno slušanje, povećanje pažnje i koncentracije te na neke motoričke sposobnosti koje su povezane s ravnotežom, koordinacijom i tjelesnom shemom.
način realizacije	U okviru provođenja programa poticanja senzorne integracije i logoterapije.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Binauralnom slušnom stimulacijom uz specijalno obrađenu glazbu omogućiti učenicima bolju slušnu diskriminaciju, povećanje pažnje i koncentracije te spremnost za učenje.
način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz svakodnevni rad i komunikaciju učenika, roditelja i edukacijskih rehabilitatora.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.7. Program Senzorne integracije

naziv	PROGRAM POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE
planirani broj učenika	32 učenika ukupno, od toga 20 učenika individualno (individualno: vrtić – 11; II. – 2; III. – 3; IV. – 2; G1a – 2; G2a – 3; grupno: IV. – 6; G1a – 4; G2a – 3; G2b – 3)
ime i prezime voditelja	Martina Sambolek
ciljevi	Cilj je omogućiti učenicima unos, obradu i organizaciju osjeta za upotrebu putem svih osjetilnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija te omogućiti senzomotoričke temelje za percepciju, ponašanje i učenje.
način realizacije	Program poticanja senzorne integracije provodit će se u kabinetu za senzornu integraciju uz individualan pristup te grupno u dvorani u vidu poligona.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolju organizaciju osjeta za upotrebu kroz individualan pristup i vješto strukturiranu igru koja ima terapijsku svrhu.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljni rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

3.8. Program rehabilitacije govora

naziv	Program rehabilitacije govora
planirani broj učenika	42
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Razvoj auditivne i vizualne percepције, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orientacije; razvoj motorike, koncentracije i pažnje; Razvoj govora ;Razvoj vještina čitanja i pisanja
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Logopedske vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Program rehabilitacije govora
planirani broj učenika	50
ime i prezime voditelja	N.N.
ciljevi	Razvoj auditivne i vizualne percepције, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orientacije; razvoj motorike, koncentracije i pažnje; Razvoj govora ;Razvoj vještina čitanja i pisanja
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Logopedske vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju s područja grada i općina bivše općine Koprivnica
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

3.9. Tacpac ®

naziv	Tacpac®
planirani broj učenika	12
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	smanjiti razinu taktilnih obrana (negativnih reakcija na različite taktilne podražaje), povećati razinu opuštenosti prilikom izvođenja programa, povećati komunikaciju i odnos povjerenja između terapeuta i djeteta te između vršnjaka
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom pedagoške godine 2019./2020.
osnovna namjena	Tijekom izvođenja programa, osim osnovnih ciljeva, povećava se kohezija između polaznika te se potiče neverbalna komunikacija.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena (opervacija putem tablice).
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.10. MNRI® integracija dinamičkih i posturalnih refleksa

naziv	MNRI® integracija dinamičkih i posturalnih refleksa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Potaknuti pravilnu integraciju primarnih refleksa neovisno o djetetovom stanju ili dobi.
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom pedagoške godine 2019./2020.
osnovna namjena	Pravilnom integracijom primarnih refleksa poticati sveukupno bolje funkcioniranje djeteta.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.11. Međunarodne Eko škole

naziv	Međunarodna eko škola
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, Nela Bogadi – eko koordinatorice
ciljevi	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitu društva u budućnosti
način vrednovanja	Obnavljanje statusa Međunarodne eko škole – stjecanje zlatnog statusa
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspešnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

3.12. Program Kineziterapije

naziv	Program kineziterapije
planirani broj učenika	16 učenika ukupno (svi polaze program individualno)
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Ranko Celiščak
ciljevi	Ciljevi kineziterapije su uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta te održavanje i povećanje mišićne snage. Kineziterapija ujedno utječe i na povećanju brzine i izdržljivosti, razvijanje i poboljšanje koordinacije, te doprinosi korekciji položaja (dijelova) tijela, deformiteta, kao i poboljšanju funkcije drugih organskih sustava.
način realizacije	Program kineziterapije provodit će se u dvorani uz individualan pristup uz pomoć različitih pomagala i rekvizita.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Ispravljanjem položaja (dijelova) tijela i usvojenih obrasca kretanja kroz individualan pristup utjecati na bolju učinkovitost pokreta svakog pojedinca.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspešnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

4. PROJEKTI

4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA

4. 1. 1. Reci NE plastici

naziv	Reci NE plastici
planirani broj učenika	učenici viših razreda (nositelji projekta)
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi
ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika.
način realizacije	Izradom platnenih vrećica za kupnju.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Uočavanje štetnog utjecaja plastičnih vrećica na biljni i životinjski svijet; odabir ekološki prihvatljivijih materijala.
način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva – manjim korištenjem plastičnih vrećica među polaznicima i djelatnicima Centra
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

4.1.2. Škole za Afriku

naziv	Škole za Afriku
planirani broj učenika	svi polaznici i djelatnici Centra
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Edukativni rad s djecom i prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi.
način realizacije	Edukacija učenika i organiziranje akcija prikupljanja materijalnih sredstava za djecu u Africi.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Edukacija o važnosti školovanja i prikupljanje novčanih sredstava za školovanje vršnjaka u Africi.
način vrednovanja	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti da svatko može nekome pomoći, upoznavanje sa novim kulturama i načinom života te važnosti školovanja u životu.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.3. Naš povrtnjak

naziv	Naš povrtnjak
planirani broj učenika	56 (G1a, G2a, G2b, G3a, G3b, G4a, G4b, G4c, poludnevni boravak)
ime i prezime voditelja	Anja Holeček, Milica Vukobratović, Jelena Dolenc, Jelena Rakić, Natalija Domitrović, Jelena Peras, Snežana Aleksić, Luka Femec, Monika Međimorec
ciljevi	Upoznati učenike sa školskim vrtom kao učionicom na otvorenom u kojoj učenici uče o ekološkom uzgoju i zaštiti biljaka te promatranjem i aktivnim radom stječu određena saznanja o onome što rade.
način realizacije	Rad u vrtu i radionice.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Praktičan rad u vrtu; boravak na svježem zraku; razvijanje ljubavi prema prirodi
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.4. Mi jedemo odgovorno

naziv	Mi jedemo odgovorno
planirani broj učenika	Polaznici starijih dobnih skupina
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi i Radmila Popović – koordinatorice Eko škole
ciljevi	Ospособiti mlade da budu aktivni i odgovorni akteri prehrabnenih navika.
način realizacije	Radionice s učenicima
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih prehrabnenih navika
način vrednovanja	Metodologijom Udruge Lijepa naša
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristiti će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.5. Ja u prometu

naziv	Ja u prometu
planirani broj učenika	Učenici viših razreda
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Osnaživanje djece s intelektualnim teškoćama u svakodnevnom što samostalnijem sudjelovanju u prometu kao pješaka ili biciklista.
način realizacije	Međuzupanijsko natjecanje u poznavanju prometnih pravila
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Sigurnost djece u prometu
način vrednovanja	Rezultati Projekta na natječaju MUP-a, rezultati ekipnih i pojedinačnih natjecanja
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.6. Naša prva knjiga

naziv	Naša prva knjiga
planirani broj učenika	učenici nižih razreda
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek, Martina Golub-Horvat
ciljevi	Izrada manipulativne knjige; približiti knjigu djeci; njegovati ljubav prema knjizi
način realizacije	Radionice za učenike i učitelje, roditelje
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Poticanje fine motorike prstiju i šake, vizuomotorne koordinacije i spoznaje.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.RAZREDNI PROJEKTI

4.2.1. Lijepe naše obale

naziv	Lijepe naše obale
planirani broj učenika	VIII. razred, 6 učenika
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Apel za zaštitu obala rijeke Drave od onečišćenja. Čišćenje različitih vrsta otpada koje rijeka naplavi na svoje obale. Poticanje roditelje i djece na adekvatno zbrinjavanje otpada.
način realizacije	Edukacijom učenika i roditelja, akcijama čišćenja obala, prezentiranjem aktivnosti na razini Centra i u medijima.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti.
način vrednovanja	Evaluacija provođenja projekta na razini Centra.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.2. Zdravi zubi

naziv	Zdravi zubi
planirani broj učenika	24, V. VI. VII. i VIII. razred
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj, Biserka Vedriš, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak
ciljevi	Briga o zdravlju usne šupljine.
način realizacije	Svakodnevna briga o zdravlju usne šupljine: pranje zuba nakon obroka u školi; edukacija o važnosti pranja; pravilna prehrana i zdravlje zubi; posjet stomatologu
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Osvijestiti važnost i razvijati navike održavanja oralne higijene kod djece (uz podršku obitelji).
način vrednovanja	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon svakog polugodišta.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.3. Tkanje

naziv	Tkanje
planirani broj učenika	13 (G4b, G4c)
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti rada, stjecanje radnih navika.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se u okviru sadržaja radnog odgoja.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Upoznavanje i savladavanje tehnike rada na jednostavnom okviru za tkanje, izrada uporabnih predmeta.
način vrednovanja	Evaluacija provođenja aktivnosti na kraju svakog polugodišta.
način korištenja rezultata	Rezultati razrednog projekta bit će putokaz za daljnji rad.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.4. Zimnica

naziv	Zimnica
planirani broj učenika	19(G4a – G4c)
ime i prezime voditelja	Jelena Peras, Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ostvarenje kvalitetnog odnosa roditelj – učenik – učitelj; 2. Usvajanje novih znanja i vještina; 3. Ugodno radno ozračje;
način realizacije	Na satovima grupa pozvati po jednog roditelja, koji bi preuzeo ulogu učitelja, te na učenike prenio znanja i vještine pravljenja zimnice.
vremenski okvir	Rujan/listopad 2019.
osnovna namjena	Osnovna namjera ovog razrednog projekta je veća uključenost roditelja u život i rad centra, te osposobljavanje učenika za što veću samostalnost.
način vrednovanja	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
način korištenja rezultata	Rezultati razrednog projekta bit će putokaz za daljnji rad
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.5. Zajedno u vrtiću

naziv	Zajedno u vrtiću
planirani broj polaznika	12
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Pružanje modela za učenje poželjnog ponašanja, modela suradničke i simboličke igre, ostvarivanje pozitivnih vršnjačkih interakcija te poticanje suradnje s lokalnom zajednicom, edukacija odgojitelja o djeci s teškoćama u razvoju.
način realizacije	Polaznici predškolskog odgoja odlazit će u DV „Tratinčica“ – objekt „Pčelica“ na zajednička druženja i obratno.
vremenski okvir	tijekom pedagoške godine 2019./2020.
osnovna namjena	Pružanje pozitivnih modela ponašanja, stvaranje pozitivnih stavova o djeci s teškoćama u razvoju, veće povezivanje s lokalnom zajednicom, edukacija odgojitelja o djeci s teškoćama u razvoju.
način vrednovanja	Opservacija naučenih ponašanja i evaluacija postignutih ciljeva nakon završetka projekta. Ankete za odgojitelje i iskustva djece iz DV „Tratinčica“.
način korištenja rezultata	Rezultati će uputiti na učestalost druženja.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.6. Za manje otpada

naziv	Za manje otpada
planirani broj učenika	Svi polaznici
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi, razrednici
ciljevi	Educirati učenike kako prikupljati, razvrstavati i reciklirati otpad; poticati ekološku svijest u lokalnoj zajednici.
način realizacije	Edukacija učenika, aktivno doprinošenje smanjenju otpada, čišćenje onečišćenih lokaliteta u zajednici
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvoj ekološke svijesti učenika
način vrednovanja	Uključivanjem u međunarodnu kampanju „Litter Less“ (Međunarodne ekoškole)
način korištenja rezultata	Unapređenje daljnog rada Eko škole
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.7. Moja dlakava prijateljica

naziv	Moja dlakava prijateljica
planirani broj učenika	16 (vrtić i skupina G1a)
ime i prezime voditelja	Anja Holeček, Dunja Vargović
ciljevi	upoznati s pojmom „kućnog ljubimca“ te brizi o njemu, omogućiti multisenzoričko iskustvo te poticati komunikaciju
način realizacije	Jedanput u dva tjedna pas će dolaziti u vrtić te skupinu G1 na 45 minuta.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	poticati senzorno iskustvo prilikom kontakta s psom te poticati spontanu komunikaciju
način vrednovanja	Program će se vrednovati pomoću evaluacijskih lista.
način korištenja rezultata	Evaluacija uspješnosti programa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.8. Ne bacaj – izradi!

Naziv	Ne bacaj – izradi!
planirani broj učenika	6 (G4a)
ime i prezime voditelja	Jelena Peras
Ciljevi	Razviti motoričke sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.), razvoj ekološke svijesti, povećati samopouzdanje, osnažiti povezanost s drugima i samim sobom.
način realizacije	Radionice s učenicima
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Poticanje psihofizičkog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.9. 100.dan škole - eTwinning projekt

Naziv	100. dan škole
planirani broj učenika	6 (IV. razred)
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat
Ciljevi	Okupiti učitelje i učenike osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz različite sadržaje obilježiti 100. dan u svojoj školi.
način realizacije	Radionice
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti učenika kaopunopravnih članova zajednice. Poticanje izražavanja, društveno humanistička dimenzija.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.10. eTwinning projekt „Događanja u našoj školi“

naziv	E TWINNING PROJEKT DOGAĐANJA U NAŠOJ ŠKOLI
planirani broj učenika	8 (skupina G4a i dio polaznika skupine G4b te učiteljica Jelena Peras)
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić, Tihana Doskočil (COOR Križevci), Martina Hautman Matijaš (V. osnovna škola Bjelovar)
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • opisati događanje u školi • objasniti način obilježavanja određenog blagdana • izraditi PowerPoint prezentaciju ili zadatak predstaviti nekim drugim oblikom medijskog izražavanja • uočiti sličnosti i razlike u načinima obilježavanja važnih datuma i blagdana po školama
način realizacije	<p>Prema zadanim temama po mjesecima učenici će dokumentirati događanja vezana uz datum, blagdan ili sam događaj koji se obilježava. Nakon što pripreme i obrade materijale vezane uz mjesечni zadatak, učenici će međusobno učenicima drugih škola koje sudjeluju u projektu predstaviti što se i kako te na koji način obilježilo u njihovoј školi. Završna faza svakog mjesecnog zadatka je susret učenika putem Skypea (virtualno druženje i komentiranje zadataka).</p> <p>Radionicama i zajedničkim druženjima te istraživačkim radom po mjesecima obuhvatit će se sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prvi susret (studeni, 2019.): <i>Ponovo zajedno</i> - priča o ljetu, praznicima, početku školske godine i sl. • drugi susret (prosinac, 2019.): <i>Božićno raspoloženje</i> - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Božić • treći susret (veljača, 2019.): <i>Valentinovo u našoj školi</i> - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Valentinovo • četvrti susret (ožujak, 2019.): <i>Ususret Uskrusu</i> - prezentiranje aktivnosti škole vezanih uz Uskrs • peti susret (svibanj, 2019.): <i>Zajednički susret – druženje</i>
vremenski okvir	Od listopada 2019. do svibnja 2020.
osnovna namjena	Podizanje samopouzdanja učenika koji sudjeluju u projektu, njihovo međusobno povezivanje te medijsko opismenjavanje.
način vrednovanja	Na kraju godine postavlja se izložba unutar škola kako bi i drugi mogli vidjeti rezultate projekta.
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije, PowerPoint prezentacije, Movie maker i dr. • objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škola te prezentacija projekta
troškovnik	Potrošni materijal te troškovi potrebni za zajednički susret u svibnju: 500,00 kn

4.2.11. Nacionalni dan javnog čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige

naziv	Nacionalni dan javnog čitanja u sklopu Mjeseca hrvatske knjige
planirani broj učenika	Od 3 do 6 učenika
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
ciljevi	Razvoj interesa za javni scenski nastup, knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštvu; poticanje procesa pamćenja.
način realizacije	Učenici koji pokazuju interes za knjigu i čitanje sudjelovat će u čitateljskom maratonu u organizaciji Gradske knjižnice Fran Galović Koprivnica (Dječji odjel) te popratnim manifestacijama vezanim uz <i>Mjesec hrvatske knjige</i> . Na Dječjem odjelu Knjižnice učenici će pred skupinom polaznika jednog od koprivničkih dječjih vrtića čitati određene slikovnice, pjesmice, priče ili igrokaze i dr.
vremenski okvir	Listopad 2019.
osnovna namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te interes za umjetnost, čitanje i kulturu.
način vrednovanja	Evaluacija voditeljice i organizatora te sudionika manifestacije bit će pokazatelj za daljnje pripreme i sudjelovanje u budućim manifestacijama sličnog karaktera.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	-

4.2.12. Književni susret

naziv	Književni susret
planirani broj učenika	Broj učenika ovisi o književnom djelu koje će autor predstaviti tj. kojoj dobi je djelo namijenjeno.
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
ciljevi	Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
način realizacije	Čitanje djela gostujućeg autora, razgovor s gostujućim autorom, izrada plakata.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te interes za kulturu čitanja i prepričavanja, upoznati učenike s djelom i životom književnika/knjijevnice.
način vrednovanja	Odaziv i interes učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.13. Ekipa za 5

naziv	Ekipa za 5
planirani broj učenika	6 (VI. razred)
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	Upoznati i prezentirati zavičaj iz kojeg dolazimo. Upoznati zavičaje ostalih sudionika projekta (Međimurje, Zagorje).
način realizacije	Radionicama i zajedničkim druženjima te istraživačkim radom.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Podizanje samopouzdanja učenika koji sudjeluju u projektu, međusobno povezivanje s učenicima ostalih Centara. Upoznavanje s običajima zavičaja i uže i šire okolice.
način vrednovanja	Analiza postignutog.
način korištenja rezultata	Evaluacija od strane voditeljice projekta
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

4.2.14. Naša mala knjižnica

naziv	NAŠA MALA KNJIŽNICA
planirani broj učenika	17 (2./3. razred, 4. razred, skupina G4C i učitelji Andreja Sinjeri, Martina Golub-Horvat i Luka Femec)
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju • poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi i praćenje učenika tijekom rada na projektu <ul style="list-style-type: none"> • čitanje s razumijevanjem • promoviranje književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije prema najvišim umjetničkim standardima
način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje naglas knjiga koje se nalaze u kompletu knjiga koje je odabrao organizator projekta • čitanje u školskoj knjižnici ili u razredu te razgovor o pročitanome i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama • rješavanje kreativnih knjižica koje se sastoje od zadataka nastalih na temelju knjiga iz projekta • kreativno izražavanje (fotografiranje, likovno i scensko izražavanje, snimanje, čitanje i pisanje i sl.) • prikupljanje i predstavljanje materijala na panou knjižnice i u prostoru Centra te na mrežnim stranicama Centra
vremenski okvir	tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje knjiga s učenicima i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama
način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izvješće o provedenom projektu • članci na mrežnim stranicama škole
način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije, PowerPoint prezentacije, Movie maker i dr. • objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra <ul style="list-style-type: none"> • prezentacija projekta
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • kupnja jednog paketa knjiga koji sadrže šest naslova koji se čitaju i obrađuju - cijena paketa: 500,00 kn

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Posjet

5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi

naziv	Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi
planirani broj učenika	21 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Anja Holeček, Milica Vukobratović, Jelena Dolenc, Jelena Rakić, Natalija Domitrović
ciljevi	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste povrća i voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
način realizacije	Promatranje vinograda i razgovor o promatranim vrstama povrća i voća koje dozrijevaju u jesen.
vremenski okvir	listopad 2019.
osnovna namjena	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.2. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi

naziv	Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi
planirani broj učenika	13 (G4b, G4c)
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste povrća i voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
način realizacije	Promatranje vinograda i razgovor o promatranim vrstama povrća i voća koje dozrijevaju u jesen.
vremenski okvir	listopad 2019.
osnovna namjena	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.3. Posjet voćnjaku

naziv	Posjet voćnjaku
planirani broj učenika	17 (II./III., IV., G4a)
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri, Martina Golub-Horvat, Jelena Peras
ciljevi	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
način realizacije	Promatranje voćnjaka i razgovor o promatranim vrstama voća koje dozrijevaju u jesen.
vremenski okvir	Rujan 2019.
osnovna namjena	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.4. Posjet šumi

naziv	Posjet šumi
planirani broj učenika	12 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Upoznati i imenovati jesen u šumi.
način realizacije	Promatranje šume i razgovor o promatranim bojama i vremenu jeseni.
vremenski okvir	listopad 2019.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno – razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Šareno lišće“.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.5. Odlazak u gradski park

naziv	Odlazak u gradski park
planirani broj učenika	11 (II. – IV. razred)
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri, Martina Golub-Horvat
ciljevi	Promatrati promjene u prirodi tijekom razičitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
način realizacije	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
vremenski okvir	Svibanj 2020.
osnovna namjena	Odlaskom u gradski park obilježiti Europski dan parkova.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.6. Odlazak u gradski park

naziv	Odlazak u gradski park
planirani broj učenika	40 (G1a – G4c)
ime i prezime voditelja	Anja Holeček, Milica Vukobratović, Jelena Dolenec, Jelena Rakić, Natalija Domitrović, Jelena Peras, Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	Promatrati promjene u prirodi tijekom razičitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
način realizacije	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Odlaskom u gradski park utvrditi nastavnu gradu iz područja park u jesen i proljeće.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.7. Grad Koprivnica – V.r.

naziv	Grad Koprivnica – V.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak, Ivica Suvalj
ciljevi	Upoznavanje značajnih zgrada, trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
način realizacije	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	Studeni 2019.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva vezanog uz temu „Dan grada“ za učenike V. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.8. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana

naziv	Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana
planirani broj učenika	20 (V. – VIII.)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
ciljevi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom (oltar, križni put, svetohranište, vitraji kipovi svetaca). Upoznavanje s običajima u crkvama vezanim uz blagdane Božića (jaslice) i Uskrsa (uskrnsna svijeća).
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem ili šetnja do obližnje crkve te upoznavanje sa sakralnim prostorom.
vremenski okvir	Prosinac 2019., travanj 2020.
osnovna namjena	Razvijati osjećaj pravilnog ponašanja u sakralnim prostorima, te osjećaj ljubavi prema kršćanstvu i bogoslužju.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.9. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama

naziv	Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama
planirani broj učenika	40 (G1a – G4c)
ime i prezime voditelja	Anja Holeček, Milica Vukobratović, Jelena Dolenc, Jelena Rakić, Natalija Domitrović, Jelena Peras, Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	Upoznavanje trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
način realizacije	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje i razlikovanje osnovnih karakteristika grada (u odnosu na selo).
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.10. Odlazak u trgovinu

naziv	Odlazak u trgovinu
planirani broj učenika	6 (G4c)
ime i prezime voditelja	Luka Femec
ciljevi	Kupovina u trgovini
način realizacije	Odlazak u trgovinu i kupovina.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.11. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu

naziv	Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu
planirani broj učenika	6 (G4c)
ime i prezime voditelja	Luka Femec
ciljevi	Kupovina u trgovini
način realizacije	Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu i samostalno naručivanje željenog.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.12 Odlazak na tržnicu

naziv	Odlazak na tržnicu
planirani broj učenika	4 (G3a)
ime i prezime voditelja	Jelena Rakić
ciljevi	Upoznavanje s tržnicom
način realizacije	Šetnja do tržnice i promatranje kako tržnica funkcioniра i što se sve ondje može kupiti.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.13. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.

naziv	Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznati vode u zavičaju te dijelove vodotoka.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem. Promatranje obala i ušća rijeke Mure i Drave. Posjet jezeru Šoderica.
vremenski okvir	lipanj 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Vode zavičaja“ za učenike V. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.14. Stočarska i peradarska farma – VI.r.

naziv	Stočarska i peradarska farma – VI.r.
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznavanje stočarstva kao značajne gospodarske grane u zavičaju.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do obližnjih farmi. Šetnja farmom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki.
vremenski okvir	Veljača 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva "Stočarstvo" za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

5.1.15. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.

naziv	Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznati proizvodnju hrane nekad i danas.
način realizacije	Posjet Muzeju prehrane i tvornici „Podravka“. Razgledavanje promatranje i zapažanje.
vremenski okvir	Ožujak 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode „Hrana“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.16. Posjet kazališnoj i kino predstavi

naziv	Posjet kazališnoj i kinopredstavi
planirani broj učenika	Svi polaznici
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
ciljevi	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi te gledanje kino / kazališne predstave.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
način vrednovanja	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja i/ili cijenu ulaznice plaćaju roditelji.

5.1.17. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović

naziv	Posjet Gradskoj knjižnici <i>Fran Galović</i> Koprivnica
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
ciljevi	Razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštvu.
način realizacije	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; timski, po razrednim odjelima.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnim ustanovama; razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv defektologa škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.18. Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru

naziv	Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru
planirani broj učenika	40
ime i prezime voditelja	Ivana Đikić
Ciljevi	Razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštvu.
način realizacije	Djelatnici Bibliobusne službe po dolasku na dvorište Centra ugošćavaju polaznike Centra iz više razreda i skupina te im pobliže prezentiraju koja je uloga Bibliobusa i čemu on služi, što oni rade te što se sve u Bibliobusu nalazi. Nakon obilaska, učenici u Bibliobusu sudjeluju u pričaonici koju su za njih pripremili djelatnici Bibliobusne službe.
vremenski okvir	Listopad 2019. (Mjesec hrvatske knjige 2019.)
osnovna namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te interes za kulturu čitanja i prepričavanja.
način vrednovanja	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	-

5.1.19. Posjet Gabajeva Greda

naziv	Posjet Gabajeva Greda
planirani broj učenika	28 (G4b, G4c i poludnevni boravak)
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić, Luka Femec, Monika Međimorec
ciljevi	Šetnja priodom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki okoliša. Vježbanje usvojenog nastavnog sadržaja iz područja brige o sebi i socijalizacije.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do odredišta.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2019./2020.
osnovna namjena	Upoznavanje i snalaženje u novom prostoru, socijalizacija, rekreacija.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.20. Posjet policijskoj postaji

naziv	Posjet policijskoj postaji
planirani broj učenika	12 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Upoznati i imenovati prijevozna sredstva i promet.
način realizacije	Odlazak u policijsku postaju Koprivnica.
vremenski okvir	studeni 2019.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno – razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Prijevozna sredstva i djeca u prometu“.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2. Terenska nastava

5.2.1. Grad Zagreb

naziv	Grad Zagreb
planirani broj učenika	6 (IV. razred)
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat
ciljevi	Upoznati se s glavnim gradom Zagrebom.
način realizacije	Odlazak vlakom u Zagreb. Vožnja Zagrebom sredstvima javnog prijevoza do Maksimira.
vremenski okvir	lipanj 2020.
osnovna namjena	Odlaskom u glavni grad Zagreb usvojiti znanje o samom gradu.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.2. Grad Zagreb

naziv	Grad Zagreb
planirani broj učenika	4 (VII. razred)
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak, Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne spomenike glavnoga grada Hrvatske.
način realizacije	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika, Sabora RH i aerodroma Franjo Tuđman.
vremenski okvir	Listopad 2019.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Društva „Zagreb – glavni grad RH“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.3. Kazališna predstava – Zagreb

naziv	Zagreb
planirani broj učenika	20 (V. VI., VIII.)
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Ivica Suvalj
ciljevi	Upoznati učenike s kazališnom zgradom, kazališnom predstavom te njenim sudionicima te razgledavanje aerodroma Franjo Tuđman.
način realizacije	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba
vremenski okvir	Listopad 2019.
osnovna namjena	Utvrđivanje gradiva hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.4. Grad Đurđevac – VIII.r.

naziv	Grad Đurđevac- VIII.r.
planirani broj učenika	6 (VIII.)
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznati Legendu o Picokima kao povijesnu sliku.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Đurđevca, te posjet utvrdi Stari grad. Razgovor s kustosom muzeja.
vremenski okvir	Svibanj 2020.
osnovna namjena	Utvrđiti nastavno gradivo Društva „Turska opasnost“ za učenike VIII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.5. Vukovar – VIII.r

naziv	Vukovar
planirani broj učenika	6 (VIII. r)
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak, Ivica Suvalj
ciljevi	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, prenošenje poruka mira
način realizacije	Dvodnevni posjet koji uključuje predavanje o Domovinskom ratu, obilazak svih mesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat.
vremenski okvir	prosinac 2019.
osnovna namjena	Njegovanje domoljubnih osjećaja.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu učenika i učitelja.

5.2.6. Šuma Repaš

naziv	Šuma Repaš
planirani broj učenika	8 (V.)
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznati životnu zajednicu šuma, posebno šumu hrasta lužnjaka.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do šume Repaš. Šetnja šumom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki šume.
vremenski okvir	Ožujak 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva iz prirodoslovja za učenike V. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.7. Grad Križevci

naziv	Grad Križevci
planirani broj učenika	6 (VI.)
ime i prezime voditelja	Sanja Šijak
ciljevi	Upoznavanje Koprivničko-križevačke županije.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do grada. Promatranje zemljopisnih obilježja. Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	Svibanj 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Zemljopisna obilježja zavičajne regije“ za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.8. Hlebine

naziv	Hlebine
planirani broj učenika	6 (VI.)
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznati život i djelo Ivana Generalića. Upoznati znamenite osobe našeg zavičaja.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Hlebina. Razgledavanje rodne kuće i galerije Ivana Generalića u Hlebinama.
vremenski okvir	Svibanj 2020.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Znameniti ljudi zavičaja“ za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.9. HE Dubrava

naziv	HE Dubrava
planirani broj učenika	4 (VII.)
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Upoznati korištenje snage vode za dobivanje energije.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do hidroelektrane. Razgledavanje postrojenja HE Dubrava
vremenski okvir	Studeni 2019.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Tehničke kulture- snaga vode , postrojenja za dobivanje el. energije
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

5.3. Izleti

5.3.1. Toplice

naziv	Toplice
planirani broj polaznika	16 (polaznici poludnevnog boravka)
ime i prezime voditelja	Monika Međimorec
ciljevi	Šetnja prirodom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki okoliša. Vježbanje usvojenog nastavnog sadržaja iz područja brige o sebi i socijalizacije.
način realizacije	Prijevoz autobusom.
vremenski okvir	Lipanj/srpanj 2020.
osnovna namjena	Upoznavanje i snalaženje u novom prostoru, socijalizacija, rekreacija.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
troškovnik	Roditelji polaznika, Centar

5.3.2. Seosko imanje

naziv	Seosko imanje
planirani broj učenika	32 (II.-IV., G1a-G3b)
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri, Martina Golub-Horvat, Anja Holeček, Milica Vukobratović, Jelena Dolenec, Jelena Rakić, Natalija Domitrović
ciljevi	Upoznati se s ekologijom i održivim razvojem, povezati se s prirodom.
način realizacije	U organizacije turističke agencije.
vremenski okvir	svibanj 2020.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje ekološke svijesti..
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

5.3.3. Seosko imanje

naziv	Seosko imanje
planirani broj učenika	43 (V.-VIII., G4a – G4c)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj, Biserka Vedriš, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Jelena Peras, Snežana Aleksić, Luka Femec
ciljevi	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
način realizacije	U organizacije turističke agencije.
vremenski okvir	svibanj 2020.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

5.3.4. Obližnji grad

naziv	Obližnji grad
planirani broj učenika	12
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Upoznavanje sa zavičajem, prepoznavanje i imenovanje domaćih životinja, razlikovanje grada/sela, razvijanje kohezije grupe.
način realizacije	Odlazak na obližnje seosko imanje.
vremenski okvir	Lipanj 2020.
osnovna namjena	Povezivati lokalnu zajednicu i vrtić, upoznavati zavičaj i osnovne karakteristike sela.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja odgojno-obrazovnog procesa.
troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

6.1. 112, sigurni ti i ja!

naziv	112, sigurni ti i ja!
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Svi učitelji
ciljevi	Razvijanje socijalizacijskih vještina kroz sudjelovanje; prezentiranje usvojenih znanja i vještina
način realizacije	Realizirat će se putem radionica, te zajedničke prezentacije u holu Centra.
vremenski okvir	Listopad 2019.
osnovna namjena	Vježbe evakuacije
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

6.2. Dan palačinki

naziv	Dan palačinki
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Svi učitelji
ciljevi	Razvijanje socijalizacijskih vještina kroz sudjelovanje; prezentiranje usvojenih znanja i vještina
način realizacije	Realizirat će se putem radionica, te zajedničke prezentacije u holu Centra.
vremenski okvir	3.3.2020.
osnovna namjena	Poznavanje različitih vrsta palačinka.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

7. PROJEKTNI DAN

7.1. Projektni dan Eko škole

naziv	Projektni dan Eko škole
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, Nela Bogadi
ciljevi	Zainteresirati i potaknuti učenike, roditelje i nastavnike na ekološki rad i razmišljanje ; prezentiranje rada Eko škole
način realizacije	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekata
vremenski okvir	22.4.2020.
osnovna namjena	Razvoj ekološke svijesti
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

7.2. Projektni dan – Obiteljski dan

naziv	Projektni dan Obiteljski dan
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, pedagoginja, razrednici
ciljevi	Isticanje važnosti obitelji za razvoj djeteta. Osnaživanje obiteljskih veza. Unapređenje suradnje između roditelja i učitelja
način realizacije	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekta
vremenski okvir	15.5.2020.
osnovna namjena	Intenzivnije uključivanje članova obitelji u život i rad Centra
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA

8.1. Renesansni festival

naziv	Renesansni festival
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Učitelji i pedagoginja
ciljevi	Uključivanje polaznika Centra u događanja u zajednici, izlaganje radova i prezentiranje stečenih vještina.
način realizacije	Izlaganje radova na štandu na Renesansnom festivalu
vremenski okvir	Kolovoz 2020.
osnovna namjena	Uključivanje u zajednicu
način vrednovanja	Posjet sudionika i posjetitelja Renesansnog festivala štandu
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.2. Europski tjedan mobilnosti

naziv	Europski tjedan mobilnosti
planirani broj učenika	svi učenici Centra
ime i prezime voditelja	Koordinatorice Eko škole, razrednici, nastavnici TZK
ciljevi	Uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice; razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanim prometnim sredstvima; poticanje na pješačenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja
način realizacije	Sudjelovanje u svim aktivnostima koje se na razini grada Koprivnice provode u Europskom tjednu kretanja: radionice, vožnje biciklom, pješačenje, kros, Dan zdrave prehrane, Dan zelenih površina ...
vremenski okvir	Rujan 2019.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o okolišu.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.3. Tjedan cjeloživotnog učenja

naziv	Tjedan cjeloživotnog učenja
planirani broj učenika	svi polaznici
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek, razrednici
ciljevi	Osvijestiti potrebu za cjeloživotnim učenjem i međugeneracijskim prijenosom znanja
način realizacije	Predavanje i radionice za roditelje, radionice za učenike, radionice u suradnji s Muzejom, COOR Križevci, OŠ Sokolovac, PRO Đurđevac, OŠ Antun Nemčić Gostovinski
vremenski okvir	listopad 2019.
osnovna namjena	Uključivanje u lokalnu zajednicu
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.4. Europski školski sportski dan

naziv	Europski školski sportski dan
planirani broj učenika	svi polaznici
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak, Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, podizanje kvalitete tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta u školama, promocija zdravlja i dobrobiti kroz cjeloživotno učenje.
način realizacije	Uključivanje svih učenika i učitelja te djelomično uključivanje svih zaposlenika Centra u različite sportske aktivnosti.
vremenski okvir	rujan 2019.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building.
način vrednovanja	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.5. Dječji tjedan

naziv	Dječji tjedan
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, razrednici
ciljevi	Usmjeravanje pozornosti odraslih na potrebe i prava djeteta u lokalnoj zajednici
način realizacije	Radionice u suradnji sa školama, Društvom Naša djeca
vremenski okvir	listopad 2019.
osnovna namjena	Inkluzija djece s teškoćama
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.6. Dan grada Koprivnice

naziv	Dan grada Koprivnice
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti
ciljevi	Obilježavanje Dana grada Koprivnice , uključivanje u zajednicu, poticanje kreativnog izražavanja
način realizacije	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu , održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
vremenski okvir	studeni 2019.
osnovna namjena	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.7. Obilježavanje Dana Vukovara

naziv	Obilježavanje Dana Vukovara
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Razrednici
ciljevi	Obilježavanje Dana Vukovara (paljenje svijeća u školskom dvorištu), predavanje o Domovinskom ratu
način realizacije	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu , održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
vremenski okvir	studeni 2019.
osnovna namjena	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.8. Koprivnički fašnik

naziv	Koprivnički fašnik
planirani broj učenika	15
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Radmila Popović, Ivica Suvalj
ciljevi	Poticanje kreativnog razvoja učenika izradom kostima, njegovanje običaja, uključivanje u život lokalne zajednice.
način realizacije	sudjelovanjem u „fašenskoj povorci“
vremenski okvir	veljača/ožujak 2020.
osnovna namjena	Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.9. Vuzmena košarica

naziv	Vuzmena košarica
planirani broj polaznika	16
ime i prezime voditelja	Monika Međimorec
ciljevi	Razvijanje socijalizacijskih vještina kroz sudjelovanje na manifestaciji; prezentiranje usvojenih znanja i vještina
način realizacije	Radionica; izložba radova
vremenski okvir	travanj 2020.
osnovna namjena	Njegovanje tradicijskih običaja
način vrednovanja	Vrednovanje prema kriterijima ŽTZ-a
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja radnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.10. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb

naziv	Festival jednakih mogućnosti
planirani broj učenika	15
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj, Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Razvoj svijesti o velikim potencijalima djece s teškoćama te promicanje njihovih vrijednosti i sposobnosti.
način realizacije	Nastup skupine polaznika na Festivalu
vremenski okvir	svibanj 2020.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i u novoj sredini
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.11. Festival biciklističke rekreacije

naziv	Festival biciklističke rekreacije
planirani broj učenika	12 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Dunja Vargović
ciljevi	Unaprijediti vještine grube motorike i motoričkog planiranja, povezivanje s lokalnom zajednicom.
način realizacije	Odlazak u centar grada s gradskim vrtićima na biciklijadu.
vremenski okvir	lipanj 2020.
osnovna namjena	Povezivanje s lokalnom zajednicom.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

8.12. Hrvatski olimpijski dan

naziv	Hrvatski olimpijski dan
planirani broj učenika	svi učenici
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak, Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Unaprijediti vještine grube motorike i motoričkog planiranja, povezivanje s lokalnom zajednicom.
način realizacije	Skupljanje učenika i učitelja u dvorani te zajedničko razgibavanje, natjecanje u plesu s balonom i u gađanju mete.
vremenski okvir	rujan 2019.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building.
način vrednovanja	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9. NATJECANJA

9.1. Državno prvenstvo djece s intelektualnim teškoćama (Specijalna olimpijada)

naziv	Državno prvenstvo djece s IT u stolnom tenisu
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju prema pravilima Specijalne olimpijade
vremenski okvir	prosinac 2019.
osnovna namjena	Usvojene vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9.2. Školska olimpijada

naziv	Školska olimpijada
planirani broj učenika	17 (I.-IV. r.)
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Motiviranje i buđenje interesa učenika za sudjelovanje u sportskim aktivnostima
način realizacije	Natjecanje u disciplinama: trčanje na 50 metara, bacanje loptice u dalj, skok u dalj, štafeta, graničar (djevojčice), nogomet (dječaci)
vremenski okvir	studeni 2019.
osnovna namjena	Socijalizacija i inkluzija djece s teškoćama u razvoju
način vrednovanja	Postignuti sportski rezultati i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9.3. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu, Koprivnica

naziv	Županijsko natjecanje u stolnom tenisu
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
vremenski okvir	ožujak 2020.
osnovna namjena	Usvojene vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9.4. Županijsko natjecanje u atletici, Križevci

naziv	Županijsko natjecanje u atletici
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	sudjelovanje na natjecanju
vremenski okvir	travanj 2020.
osnovna namjena	Usvojene vještine usporediti s drugim natjecateljima, pripremiti se za Državno prvenstvo
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9.5. Međužupanijsko natjecanje u prometu

naziv	Međužupanijsko natjecanje u prometu
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Praktična primjena znanja vezanih za snalaženje u prometu.
način realizacije	Tijekom školske godine kroz nastavu tehničke kulture te pojačanim uvježbavanjem pred natjecanje.
vremenski okvir	travanj 2020.
osnovna namjena	Postići što veći stupanj samostalnosti u prometu.
način vrednovanja	Aktivnosti će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja te uz sredstva dobivena na natječaju MUP-a

9.6. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč

naziv	Državno prvenstvo ŠSD
planirani broj učenika	9
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju u atletskim disciplinama i stolnom tenisu
vremenski okvir	svibanj 2020.
osnovna namjena	Usvojene atletske vještine i vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

9.7. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec

naziv	Plivaj i uživaj
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ranko Celiščak
ciljevi	Poticati razvoj socijalizacijskih vještina učenika; razviti natjecateljski duh; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje u natjecateljskim igrama
vremenski okvir	svibanj 2020.
osnovna namjena	Socijalizacija učenika
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u igrama te plasman.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

Ravnateljica:

Radmila Popović, mag. rehab. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Nevenka Fuchs

11. PRILOZI

11.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2019./2020.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSEOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>Odnos učenika s učiteljima</i>	Pozitivan odnos Suradnja Međusobno uvažavajući odnosi	Bolja suradnja s roditeljima Suradnja s djelatnicima CZSS-a Radionice za učenike Razredni projekti	Spremnost učenika na suradnju Spremnost roditelja na suradnju Suradnja djelatnika CZSS-a	Lipanj 2020.	Učitelji i djelatnici Centra Roditelji CZSS (Nadzor)	Samovrednovanje Samovrednovanje učenika
<i>Odnos učitelja, roditelja i škole</i>	Aktivno uključivanje roditelja u život i rad Centra	Predavanja za roditelje Suradnja s djelatnicima CZSS-a Radionice za učenike i polaznike Razredni projekti	Materijalna sredstva za izradu popratnog materijala Spremnost roditelja na suradnju Troškovi prijevoza Suradnja djelatnika CZSS-a	Lipanj 2020.	Učitelji Centra Radmila Popović	Evaluacijske liste za učitelje, roditelje i učenike Veći broj i češći dolazak roditelja te informiranje o uspjehu i ponašanju djece
<i>Radno ozračje</i>	Osnaživanje profesionalnih kompetencija Unaprjeđenje međuljudskih odnosa	Teambuilding	Spremnost učitelja na suradnju Materijalni troškovi	Lipanj 2020.	Učitelji Centra Radmila Popović	Evaluacijske liste Samovrednovanje
<i>Stručno usavršavanje djelatnika škole</i>	Sudjelovanje na stručnim edukacijama/skupovima Praćenje stručne literature Organizacija internih predavanja i radionica	Predavanja Sudjelovanje na stručnim edukacijama/skupovima	Spremnost djelatnika na stručno usavršavanje Materijalni troškovi	Lipanj 2020.	Učitelji Centra Radmila Popović	Samovrednovanje Evaluacijske liste Lista permanentnog usavršavanja

