

**IZVJEŠĆE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE
2019./2020.**



Koprivnica, rujan 2020.

MOTO CENTRA : *Svi različiti, svi jednaki*

MISIJA CENTRA

Centar pruža usluge odgoja i obrazovanja, rehabilitacijske i radne programe djeci, mladima i odraslima s intelektualnim i drugim teškoćama u razvoju s ciljem razvoja funkcionalnih sposobnosti i vještina koje će im omogućiti što uspješnije funkcioniranje u samostalnom životu.

VIZIJA CENTRA

Vizija Centra je da u suradnji s roditeljima s lokalnom zajednicom osposobi polaznike da u svim životnim dobima ostvaruju svoj puni potencijal i osiguraju svoje mjesto u zajednici.

OSNOVNI PODACI O CENTRU

Naziv škole:	Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce Koprivnica	
Adresa škole:	Hercegovačka 1, Koprivnica	
Županija:	Koprivničko-križevačka	
Telefonski broj:	048 240 341	
Broj telefaksa:	048 240 348	
Internetska pošta:	ravnatelj@centar-podravskosunce-koprivnica.skole.hr	
Internetska adresa:	www.podravsko-sunce.hr	
Šifra škole:	06-037-004	
Matični broj škole:	1786067	
OIB:	79151495340	
Upis u sudski registar (broj i datum):	Trgovački sud u Bjelovaru Tt-03/1541-3 od 02.12.2003.	
Ravnatelj škole:	Radmila Popović, mag.rehab.educ	
Zamjenik ravnatelja:	Ljubica Živko, mag.rehab.educ.	
BROJ POLAZNIKA CENTRA		
program	broj skupina	broj polaznika
Predškolski odgoj	1	12
OŠ razredni odjeli (čl.8.)	6	38
OŠ odgojno-obrazovne skupine (čl.9.)	8	40
Poludnevni boravak (MRMSOSP)	1	18
<u>Rana intervencija (1.2.2020.)</u>	2	Patronažni rad -8 Savjetovalište - 10
Ukupno	18	126
Broj smjena:	1	
Početak i završetak svake smjene		
predškolski odgoj	osnovna škola	poludnevni boravak

6,30-16,00 h	7,45 - 16,00 h	7,00 – 15,00 h
BROJ RADNIKA		
Predškolski odgoj / rana intervencija		
edukacijski rehabilitator		2
Logoped (vanjski korisnici)		1
Odgojitelj		3
Osnovna škola		
učitelji rehabilitatori:		14
stručni suradnici:		4
učitelji tzk		2
vjeroučitelj		1
učitelj politehnike		1
nestručni učitelj:		0
pripravnici:		1
mentori i savjetnici:		4 mentora
voditelji ŽSV-a:		-
pomoćnici u nastavi		10
Poludnevni boravak		
radni terapeuti		2
ostali radnici		2
RAČUNALA/PROSTOR		
Broj računala u školi:		69
Broj specijaliziranih učionica:		5
Broj općih učionica:		10
Broj športskih dvorana:		1
Broj športskih igrališta:		1
Školska knjižnica:		1
Školska kuhinja:		1

PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. PODACI O UPISNOM PODRUČJU

Upis u osnovnu školu temelji se na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18.) i Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju („Narodne novine“ broj 24/15.). Upis učenika u Centar vrši se tijekom čitave godine temeljem rješenja Ureda državne uprave u Koprivničko-križevačkoj županiji ili susjednih županija.

Upis u predškolski program ostvaruje se na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN broj: 10/97, 107/07, 94/13) a prema Nalazu i mišljenju Zavoda za vještačenje, profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba s invaliditetom.

Upis u program poludnevnog boravka ostvaruje se temeljem Zakona o socijalnoj skrbi (NN broj: 157/13,152/14,99/15 i 52/16) i prema rješenju Centra za socijalnu skrb.

U Program pružanja usluge rane intervencije uključena su djeca dobi od 0 do 7 godina temeljem zahtjeva roditelja i procjene stručnog tima.(Zakon o socijalnoj skrbi, NN broj: 157/13,152/14,99/15 i 52/16 , Pravilnik o minimalnim uvjetima za pružanje socijalnih usluga, NN 40/2014).

1.2. UNUTRAŠNJI ŠKOLSKI PROSTOR

Centar za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce koristi školsku zgradu u koju je useljen 10.09.2003. godine. Prostorni uvjeti kao i opremljenost Centra zadovoljavaju.

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	UČIONICE		KABINETI		OZNAKA STANJA OPREMLJENOSTI	
	BROJ	VELIČIN A m ²	BROJ	VELIČIN A m ²	OPĆA OPREMLJENO ST	DIDAKTIČKA OPREMLJENO ST
RAZREDNA NASTAVA						
kombinirani r.o.2. i 3.razred	1	30	1	11	3	3
4. razred	1	30	1	11	3	3
PREDMETNA NASTAVA						
Hrvatski jezik	1	30	1	11	3	3
Vjeronauk/ Glazbena kultura	1	40	1	11	3	3
Matematika	1	30	1	11	3	3
Priroda i društvo/ Priroda/Društvo	1	30	-	-	3	3
Tehnička kultura/ Likovna kultura	1	30	1	11	3	3
Radionica za kuhanje	1	13	-	-	3	3
POSEBNE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE						
Učionica OOS 7-11g	1	30	-	-	3	3
Učionica OOS 11-14	2	30	1	11	3	3
Učionica OOS 14-17	2	30	1	11	3	2
Učionica OOS 17-21	3	30	1	11	3	3
Radionica za kuhanje	1	19	-	-	3	2
OSTALO						
Dvorana za TZK	1	417	2	11	3	3
Svlačionice	2	19	-	-	3	-
Knjižnica	1	21	-	-	3	3
Logopedski kabinet	-	-	2	26	3	3
Kabinet – senzorna integracija	-	-	1	35	3	3
Snoezelen soba	1	15	-	-	3	3
Kabinet za prvu pomoć	-	-	1	20	2	-
Višenamjenski prostor	1	93	-	-	3	-
Višenamjenska dvorana	1	103	-	-	3	-
Blagovaonica	1	54	-	-	3	-
Kuhinja	1	40	-	-	3	-
Zbornica	1	31	-	-	3	-
Ured ravnatelja	1	30	-	-	3	-
Uredi	3	10	-	-	3	-
Arhiva	1	10	-	-	3	-
PREDŠKOLSKI ODGOJ	237		-	-	3	3
POLUDNEVNI BORAVAK	93		1	11	3	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ

NAZIV POVRŠINE	VELIČINA m ²	OCJENA STANJA
Površina zgrade	2663	zadovoljavajuće
Dvorište	7528	zadovoljavajuće
U K U P N O	10191	

Prostor dvorišta čini školsko igralište, park, školski povrtnjak i voćnjak, parkirališna mjesta.

1.4. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE	STANDARD
Audiooprema	16	3
Komunikatori	14	3
Video- i fotooprema:	12	3
Informatička oprema:		
Računala	45	3
Pametne ploče	11	3
Projektori	12	3
Tableti	83	3

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

1.4.1. KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD
Učenički fond	1442	3
Nastavnički fond	460	3
AV građa	137	3
U K U P N O	1964	

1.5. OBNOVE I ADAPTACIJE

PROSTOR	VELIČINA U m ²	REALIZACIJA
Sanacija spremišta sportske dvorane	10	Nije realizirano
Sanacija krovništa sportske dvorane	cca 350	realizirano
Sanacija parketa u dvorani	417	realizirano
Bojenje ograde	80	Realizirano
Sanacija pločica u školskoj kuhinji	15	Nije realizirano
Igralište vrtića	300	Realizirano
Sanacija dimnjaka	-	Realizirano

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA

2.1. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA

osnovnoškolski program		
ZAPOSLENICI	POČETAK ŠK.GOD 2019./20.	KRAJ ŠK.GOD 2019./20.
edukacijski rehabilitatori učitelj	13	13
učitelj TZK	2	2
stručni suradnik – logoped	1	1
stručni suradnik – pedagog*	1	1

stručni suradnik – pedagog SI	1	1
stručni suradnik -knjižničar	1 (pola radnog vremena)	1(pola radnog vremena)
vjeroučitelj	1	1
profesor politehnike	1	1
magistra primarnog obrazovanja**	3	3
predškolski program / rana intervencija		
edukacijski rehabilitator	1	2
odgojitelji	3	3
logoped (za vanjske korisnike)	0	1
poludnevni boravak		
radni terapeuti	2	2

*privremeno udaljen radnik – zamjena

**nestručna zamjena

Podaci o odgojno-obrazovnim djelatnicima pripravnici: tijekom školske godine 2019./2020. zaposlena je pripravnica na radnom mjestu učitelj-edukacijski rehabilitator.

Tijekom školske godine u Centru je bilo zaposleno 10 pomoćnika u nastavi (Projekt „ODJEK III - odrastanje u jednakosti, Koprivnica“).

2.2. PODACI O OSTALIM RADNICIMA CENTRA

ZAPOSLENICI	POČETAK ŠK.GOD. 2019./20.	KRAJ ŠK.GOD 2019./20.
tajnik	1	1
voditelj računovodstva*	1	1
računovodstveni referent	1	1
kuhar	1	1
pomoćni kuhar	1(pola radnog vremena)	1(pola radnog vremena)
domar/vozač	2	2
spremačice	5	4
njegovateljica	1	1
medicinska sestra	1	1

*privremeno udaljen radnik – zamjena

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. ORGANIZACIJA SMJENA

Nastavni rad odvija se u jednoj smjeni u petodnevnom radnom tjednu.

program	trajanje smjene	Dežurstvo
predškolski odgoj	6,30 – 16,00 h	Odgajateljice
razredni odjeli	7,45 – 13,00 h	rehabilitatori, medicinska sestra
odgojno-obrazovne skupine	7,45 – 13,00 h	rehabilitatori, medicinska sestra

program produženog stručnog postupka	12,15 – 16,00 h	rehabilitator, medicinska sestra
program poludnevnog boravka (MRMSOSP)	7,00 – 15,00 h	radni terapeuti

3.2. PREHRANA UČENIKA

Tijekom školske godine 2019./2020. četvero se učenika nije hranilo u školskoj kuhinji.

PREDŠKOLSKI ODGOJ	OSNOVNA ŠKOLA				POLUDNEVNI BORAVAK
	OOS 7-11 i 11-14 godina	OOS 7-11 i 11-14 godina	razredna nastava	predmetna nastava	
doručak 8- 8,30 užine 10,00 i 14,00 ručak 11,30-12,00	9,00-9,20	9,35- 9,50	9,20– 9,35	10,20–10,35	doručak 8,00- 8,30 ručak 12,30 -13,00
	PPSP – ručak 13,00-13,30				

3.3. PRIJEVOZ UČENIKA

PREDŠKOLSKI ODGOJ	OSNOVNA ŠKOLA				POLUDNEVNI BORAVAK
	roditelji	Centar	Grad Koprivnica – Organizirani prijevoz	redovne linije	
12 polaznika roditelji, 1 polaznika organizirani prijevoz kombijem Centra	37	18	19	0	13 korisnika roditelji, 1 korisnik redovna linija, 4 korisnika organizirani prijevoz kombijem Centra

3.4. GODIŠNJI KALENDAR RADA CENTRA

PREDŠKOLSKI ODGOJ	OSNOVNA ŠKOLA	POLUDNEVNI BORAVAK
od 2.9.2019. do 31.8.2020. 199	od 9. rujna 2019. do 26. lipnja 2019.godine – realizirano 175 nastavnih radnih dana	od 2.9.2018. do 31.8.2019. 240 radni dan

3.5. PODACI O BROJU UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA

POČETAK ŠK.GODINE				KRAJ ŠK.GODINE			
RAZRED/ ODGOJNO- OBRAZOVNA SKUPINA	UČENIKA	DJEVOJČICA	PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA	RAZRED/ ODGOJNO- OBRAZOVNA SKUPINA	UČENIKA	DJEVOJČICA	PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA
II./III.	5	3	čl.8.	II./III.	8	3	čl.8.
IV.	6	3	čl.8.	IV.	6	3	čl.8.
V.	8	3	čl.8.	V.	8	3	čl.8.
VI.	6	4	čl.8.	VI.	6	4	čl.8.
VII.	4	2	čl.8.	VII.	4	2	čl.8.
VIII.	6	1	čl.8.	VIII.	6	1	čl.8.
UKUPNO I. - VIII.	35	16	35	UKUPNO I. - VIII.	38	16	38

OOS G1a (7-11)	4	1	čl.9.		OOS G1a (7-11)	4	1	čl.9.
OOS G2 a (7-11)	4	2	čl.9.		OOS G2 a (7-11)	4	2	čl.9.
OOS G2b (7-11)	4	2	čl.9.		OOS G2b (7-11)	4	2	čl.9.
OOS G3a (11-14)	4	1	čl.9.		OOS G3a (11-14)	4	1	čl.9.
OOS G3b (11-14)	5	4	čl.9.		OOS G3b (11-14)	5	4	čl.9.
OOS G4a (17-21)	6	4	čl.9.		OOS G4a (17-21)	6	4	čl.9.
OOS G4b (17-21)	7	4	čl.9.		OOS G4b (17-21)	7	4	čl.9.
OOS G4c (17-21)	6	1	čl.9.		OOS G4c (17-21)	6	1	čl.9.
UKUPNO OOS	40	19	40		UKUPNO OOS	40	19	40
UKUPNO	75	35	75		UKUPNO	78	37	78

3.6. PODACI O BROJU POLAZNIKA PREDŠKOLSKOG PROGRAMA

POČETAK PEDAGOŠKE GODINE				KRAJ PEDAGOŠKE GODINE		
POSEBNI PROGRAM	DJELOMIČNA INTEGRACIJA	UKUPNO		POSEBNI PROGRAM	DJELOMIČNA INTEGRACIJA	UKUPNO
8	3	11		9	3	12

3.7. PODACI O BROJU POLAZNIKA POLUDNEVNOG BORAVKA

POČETAK ŠKOLSKE GODINE		KRAJ ŠKOLSKE GODINE
18		18

3.8. PODACI O BROJU KORISNIKA USLUGE RANE INTERVENCIJE (od 1.veljače 2020.)

PATRONAŽNI RAD	SAVJETOVALIŠTE
8	11

4. REALIZACIJA PROGRAMA

4.1. OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE – OBVEZNA NASTAVA

4.1.1. REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA – razredni odjeli

Predmet	godišnji fond sati po predmetima																ukupno	
	1.razred		2.razred		3.razred		4.razred		5.razred		6.razred		7.razred		8.razred			
	plan	ostv.	plan.	ostv	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.
Hrvatski jezik	-	-	210	210	210	210	175	175	140	140	140	140	140	140	140	140	1155	1155
Likovna kultura	-	-	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	490	490
Glazbena kultura	-	-	35	35	35	35	35	35	70	71	70	72	35	35	35	35	315	318
Matematika	-	-	140	140	140	140	140	141	140	140	140	140	105	105	105	107	910	913
Priroda i društvo	-	-	105	106	105	106	105	106	140	140	175	175	--	--	--	--	630	633
Priroda	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	105	107	105	105	210	212
Društvo	-	-	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	105	107	105	105	210	212
Tehnička kultura	-	-	--	--	--	--	70	68	140	144	140	140	175	175	175	175	700	702
TZK	-	-	70	69	70	69	70	76	70	68	70	72	70	70	70	72	490	496
Sveukupno	-	-	630	630	630	630	665	671	770	772	805	809	805	809	805	809	5110	5131

4.1.2.REALIZACIJA GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA – odgojno-obrazovne skupine

područje	godišnji fond sati po područjima																	
	G1		G2a		G2b		G3a		G3b		G4a		G4b		G4c		ukupno	
	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.	plan.	ostv.
TZK	210	218	140	141	140	140	140	142	140	138	105	105	105	105	105	108	1085	1097
Komunikacija	140	150	140	140	140	140	140	140	140	144	105	105	105	105	105	114	1015	1038
Radni odgoj	140	142	210	210	210	208	210	209	210	212	--	--	--	--	--	--	980	981
Upoznavanje škole i radne okoline	140	149	140	141	140	141	140	140	140	143	105	105	105	105	105	114	1015	1038
Briga o sebi	105	111	105	106	105	107	105	105	105	107	70	70	70	71	70	74	735	751
Razvoj kreativnosti	70	73	105	108	105	107	105	105	105	110	--	--	--	--	--	--	490	503
Socijalizacija	35	39	35	35	35	34	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	280	283
Organizirano provođenje slobodnog vremena	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	105	105	105	106	105	110	315	321
Izobrazba u obavljanju poslova	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	420	425	420	421	420	433	1260	1279
Sveukupno	840	882	875	881	875	877	875	876	875	889	945	950	945	982	945	988	7175	7291

4.2. OSNOVNOŠKOLSKO OBRAZOVANJE – OSTALI OBLICI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

4.2.1. REALIZACIJA IZBORNE NASTAVE

Nastava Vjeronauka provedena je u svim razrednim odjelima (od I. do VIII. razreda 2 sata tjedno, OOS G1a-G4c 1 sat tjedno). Realizirana je u predviđenom broju nastavnih sati (planirano ukupno 770, realizirano 768 nastavnih sati). Nositelj aktivnosti vjeroučitelj Ivica Suvalj.

4.2.2. REALIZACIJA POSEBNE ODGOJNO-OBRAZOVNE POTPORE

RAZRED	BROJ UČENIKA	PROGRAM	UČITELJ/ STRUČNI SURADNIK	REALIZIRAN FOND SATI
II./III.	4	pomoć u učenju hrvatskog jezika	Andreja Sinjeri	35
	3	pomoć u učenju matematike		70
IV.	3	pomoć u učenju hrvatskog jezika	Martina Golub Horvat	35
		pomoć u učenju matematike		
V.	6	poduka rada na računalu	Ljubica Živko	35
	3	pomoć u učenju hrvatskog jezika	Biserka Vedriš	28
VI.	4	poduka rada na računalu	Ljubica Živko	35
	4	pomoć u učenju hrvatskog jezika	Biserka Vedriš	31
VII.	6	poduka rada na računalu	Ljubica Živko	35
VIII.	8	poduka rada na računalu	Ljubica Živko	37
G2b	1	perceptivno-motoričke vježbe	Ana Mihalec	70
G3a	1	grafomotoričke vježbe	Jelena Rakić	35
	1	perceptivno-motoričke stimulacije		35

4.2.3. REALIZACIJA PROGRAMA PRODUŽENOGA STRUČNOG POSTUPKA

U Centru provodimo i program PSP-a (produženi stručni postupci). Polaznici borave u Centru do završetka radnog vremena roditelja. Za to vrijeme pod stručnim vodstvom rehabilitatora rade zadaće te se provode rehabilitacijski programi.

Planirane nastavne sadržaje, učenici su usvajali po mjesečnom i tjednom planu radu, prema tjednom rasporedu sati. Sadržaji rada prilagođavani su prema potrebi i mogućnostima učenika. Zadane ciljeve i zadatke učenici su usvajali individualno svaki prema svojim sposobnostima.

U školskoj godini 2019./2020. održan je 631 radni sat, produženi stručni postupak polazilo je 5 učenika. Područja rada su: učenje, glazbena terapija, interesne skupine, radna terapija, rehabilitacija putem pokreta i likovna terapija.

4.2.4. REALIZACIJA OBUKE PLIVANJA

RAZRED	BROJ UČENIKA	OSTVAREN BROJ SATI	MJESTO IZVOĐENJA	VRIJEME IZVOĐENJA	NOSITELJI
IV.	6	20	Gradski bazeni Cerine	3.-14.veljače 2020..	Martina Golub Horvat Kineziolozi GB Cerine

4.2.5. REALIZACIJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	BROJ UČENIKA	OSTVAREN BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Pjevački zbor	11	30	Ivica Suvalj
Recitatorska grupa	4	29	Andreja Sinjeri
Ritmička grupa	10	22	Valerija Mihac Jertec
Mali folklor	6	28	Ozana Mikuli
Mali keramičari	7	30	Ljubica Živko
Radna grupa	5	31	Veljka Bogdanović Jazbec
Eko grupa	5	32	Sanja Šijak
Atletika *	14	22	Ranko Celiščak
Prometna grupa	4	30	Veljka Bogdanović Jazbec
Stolni tenis *	14	22	Ranko Celiščak
Zdravstvena grupa	6	25	Ksenija Jaković
Mali likovnjaci	3	30	Snežana Aleksić
Novinarska skupina	3	24	Luka Femec
Univerzalna sportska škola	14	44	Ranko Celiščak

*SSD – voditelj Ranko Celiščak

4.2.6. REALIZACIJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

AKTIVNOST	RAZRED	REALIZACIJA	NOSITELJI
TERENSKA NASTAVA			
Posjet učenika VIII. razreda Vukovaru	VIII.	16.-17.12.2019.	rehabilitatori, med. sestra,
Zagreb: Hrvatski sabor, Zračna luka	VII.	22.10.2019	
Grad Zagreb, Kazalište Žar ptica, Zračna luka	V.- VIII.	22.10.2019.	
POSJETI			
Posjet vinogradu	II.,III.,IV, G4a	27.9.2019.	rehabilitatori, med. sestra, odgajateljice, vjeroučitelj
Posjet vinogradu	G4b, G4c	24.10.2019.	
Posjet šumi	vrtić	15.10.2019.	
Odlazak u gradski park	G4c	19.9.2019.	
Grad Koprivnica	V.	11.11.2019.	
Posjet gradskim ustanovama	G4c	9.10.2019.	
Posjet trgovini	G4c	29.10.2019.	
Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica	V.	19.6.2020.	
Stočarska/peradarska farma	VI.	5.3.2020.	
Odlazak na tržnicu	G2b, G3a	16.10.2019.	
Posjet kazališnoj i kino predstavi	svi polaznici	28.10.2019. 7.11.2019. 14.11.2019.	stručni suradnici, rehabilitatori
	vrtić		
Posjet Policijskoj postaji	vrtić	28.11.2019.	rehabilitatori, odgojitelji
IZLETI			
Selce	Poludnevni boravak	19.-21.6.2020.	radni terapeuti, njegovateljica

4.2.7. USPJEH UČENIKA

RAZRED	USPJEH				VLADANJE		IZOSTANCI
	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	uzorno	dobro	
2./3.	7	1	-	-	8	-	188
4.	4	2	-	-	6	-	470
5.	5	3	-	-	7	1	727
6.	4	2	-	-	6	-	516
7.	3	1	-	-	4	-	583
8.	2	3	1	-	3	3	948
OOS G1	usvojili nastavne sadržaje				4	-	219
OOS G2a	usvojili nastavne sadržaje				4	-	226
OOS G2b	usvojili nastavne sadržaje				4	-	163
OOS G3a	usvojili nastavne sadržaje				4	-	229
OOS G3b	usvojili nastavne sadržaje				5	-	727
OOS G4a	usvojili nastavne sadržaje				6	-	149
OOS G4b	usvojili nastavne sadržaje				7	-	408
OOS G4c	usvojili nastavne sadržaje				6	-	180

4.2.8. NATJECANJA

Zbog situacije uzrokovane pandemijom bolesti COVID-19 uzrokovane koronavirusom natjecanja se nisu održala.

4.3. PREDŠKOLSKI PROGRAM

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANOVA PREDVIĐENIH ZA PEDAGOŠKU GODINU 2018/2019.

Edukacijski rehabilitator u predškolskom odgoju: Dunja Vargović, mag.rehab.educ.

Pedagoške godina 2019./2020. počela je 2.9.2019. i završila 31.8.2020., predškolski odgoj polazilo je dvanaestero djece u dobi od 4 do 7 godina, od toga 4 djevojčice i 8 dječaka. Tri su polaznika u programu djelomične integracije pa dva/tri puta tjedno polaze predškolski odgoj COOR Podravsko sunce. Jedan polaznik tri puta tjedno DV Loptica, Koprivnica, drugi polaznik dva puta tjedno polazi DV Igra, Rasinja, dok jedna polaznica dva puta tjedno DV Maslačak, Đurđevac. Na početku pedagoške godine, bilo je jedanaestero polaznika, a u listopadu se naknadno upisuje još jedan polaznik. Taj isti polaznik se zbog narušenog zdravstvenog stanja i nemogućnosti polaženja vrtića ispisuje u siječnju 2020., a u veljači se upisuje novi polaznik koji polazi vrtić COOR Podravsko sunce tri puta tjedno.

Predviđeni plan i program za pedagošku godinu 2019./2020. nije u potpunosti realiziran zbog izvanredne situacije vezane uz svjetsku pandemiju COVID 19. Vrtić je bio zatvoren od 16.3.2020. do 25.5.2020. te se rad u to vrijeme održavao on line (slanjem zadataka na mail adrese roditelja polaznika te konzultacijama putem telefona ili Vibera). Nakon povratka u vrtić, slijedila je prilagodba aktivnosti preporukama o sigurnosti vezano za COVID 19.

Rad u vrtiću ostvaruje se grupno i individualno, gdje odgojitelji rade grupno, a

edukacijski rehabilitatori grupno i individualno. Grupne aktivnosti ostvaruju se zajedničkom suradnjom odgojitelja i edukacijskog rehabilitatora. Procjena se vrši tri puta godišnje (rujan, veljača i lipanj) „Skalom procjene ponašanja“ i "Procjenom osnovnog jezika i vještina učenja" (POJVU) koje vrše edukacijski rehabilitatori. Za procjenu socio-emocionalnog razvoja djece koristi se i "Shema procjena emocionalnog razvoja" (Došen, 2005.). U rujnu edukacijski rehabilitatori osmišljavaju dugoročne planove za svako dijete, unutar kojeg se rade kratkoročni ciljevi te se njihova usvojenost testira tijekom godine. Individualna završna mišljenja edukacijski rehabilitatori pišu u lipnju. Nakon dolaska novog polaznika u predškolski odgoj, dijete se prvih mjesec dana opservira, a zatim slijedi inicijalna procjena. U predškolskom odgoju svaki tjedan izmjenjuju se teme po kojima se radi po svim područjima procjene. Teme kroz pedagošku godinu bile su sljedeće: opet u vrtiću, ponovno zajedno, tjedan kretanja, moje tijelo, dolazak jeseni, tjedan kreativnosti i dječje igre, šareno lišće i plodovi jeseni, dani kruha, šumske životinje, grad Koprivnica, bajke (Tri prašćica), čitamo i igramo se u knjižnici, prijevozna sredstva i djeca u prometu, sveti Nikola u vrtiću, pripreme za Božić, vrijeme i prikladna odjeća, zimske radosti, životinje na snijegu, bajke (Crvenkapica), mojih pet osjetila, prijateljstvo, ljubav i Valentinovo, moj dom, maškare, zdravlje, prehrana, dolazi nam proljeće, domaće životinje i kućni ljubimci, Uskrs, idemo u zoološki vrt, recikliranje, oblici, dani sunca i livadni svijet, moja obitelj, kućanski poslovi, tjedan sporta, zanimanja, kampiranje, grad-selo, dolazi ljeto, idemo na more, plaža, voda, morske životinje, ponavljanje.

Djeca su se prilagodila vrtićkoj strukturi i uglavnom su usvojila pravila ponašanja u vrtiću koja su jedan od preduvjeta daljnjeg kvalitetnog rada. Tijekom godine, radilo se na svim područjima procjene (briga o sebi, spoznajni razvoj, razvoj motorike, razvoj komunikacije, razvoj socijalnog i emocionalnog ponašanja). Na aktivnostima svakodnevnog života (vođenje brige o sebi), radilo se na poticanju što veće samostalnosti. Na razvijanju vještina radilo se tijekom hranjenja, pranja zubi, oblačenja/svlačenja prilikom odlaska u šetnju ili u dvoranu, prije spavanja te provođenjem toalet treninga. Prilikom hranjenja, u vrtiću se držimo načela terapijskog hranjenja. Na razvoju spoznaje radilo se na usvajanju vještina vezanih uz diskriminaciju oblika, rješavanju problema, upoznavanju uže i šire okoline. Naglasak je stavljen na korištenje svih osjetila prilikom učenja. Na razvoju motorike radilo se kroz razne aktivnosti kao što su: razvoj fine motorike prilikom uvježbavanja hvata, vježbi za razvoj grafomotorike, brojalice uz pokrete prstiju, likovno-stvaralačke aktivnosti, a grube motorike prilikom aktivnosti raznih igara u vrtiću, dvorani i igralištu, igrama za poticanje motoričkog planiranja. Na razvoju komunikacije radilo se individualno sa svakim djetetom. Koriste se oblici PK (PECS, C Board), poticanje manualnih znakova kod djece te verbalna ekspresija. Koristi se i oblik vizualne podrške u radu s djecom s poremećajem iz spektra autizma. Poticana je pozitivna interakcija između djece te razvoj simboličke i suradničke igre kod sve djece. Na poticanju neverbalne komunikacije i povezanosti skupine radilo se i pomoću Tac-Pac® programa, koji se temelji na istovremenom pružanju podražaja (taktilnih, auditivnih, vizualnih) te stvaranju povjerenja između terapeuta i djeteta.

Svi polaznici uključeni su i u program rehabilitacije govora, program poticanja senzorne integracije te glazbene aktivnosti.

Suradnja s roditeljima pretežno je zadovoljavajuća. Roditelji su u većoj mjeri spremni poslušati savjete odgojitelja i edukacijskog rehabilitatora i slijediti upute za rad kod kuće, iako nisu spremni odazvati se na zajedničke radionice s djecom u vrtiću. Za roditelje su planirane dvije radionice (povodom Dana kruha i Božića), međutim ni na jednu se nije odazvao niti jedan roditelj. Na tu temu održano je predavanje za roditelje u siječnju (Važnost socio-emocionalnog razvoja kod djece s teškoćama u razvoju).

Djeca su bila uključena i u svakodnevni život lokalne zajednice. Obilježavani su određeni dane u godini i predstavljeni su djeci na primjeren način.

4.4. POLUDNEVNI BORAVAK

Voditeljica grupe: Monika Međimorec, bacc. therap. occup.

Školsku godinu započeli smo sa 18 korisnika, od toga je 11 muških i 7 ženskih polaznika. Tijekom lipnja i srpnja uslugu poludnevnog boravka prestala su koristiti 3 polaznika (zbog ostvarivanja prava na status roditelja njegovatelja majke polaznice te smrti oca dvojice polaznika koji su nakon toga udomljeni).

Zbog situacije sa korona virusnom predviđeni godišnji plan i program nije u potpunosti realiziran. Nisu ostvarene sve planirane suradnje s drugima ustanovama kao niti planirana sudjelovanja na manifestacijama.

Na veliko zadovoljstvo korisnika realiziran je odlazak na izlet u Selce od 19. do 21.06.2020. Izlet je bio nagrada za marljivi rad na prikupljanju i razvrstavanju uredskog papira (Ugovor s tvrtkom Hamburger Recycling Croatia d.o.o).

4.5. RANA INTERVENCIJA

Edukacijski rehabilitatori u ranoj intervenciji: Dunja Vargović, mag.rehab.educ., praktičar RI
Anja Holeček, mag.rehab.educ., pedagog SI, praktičar RI

Odjel za pružanje usluga rane intervencije počeo je s radom 1.2.2020. Rad je za provođenje zamišljen kroz tri oblika: patronažni oblik rada, poticanje senzorne integracije i Savjetovalište. Osam polaznika patronažnog oblika rada čine dvije djevojčice i šestero dječaka u dobi od 6 mjeseci do 4 godine. Ostala djeca primljena su u Savjetovalište te tamo dobivaju podršku. Ukupno je za Savjetovalište prijavljeno 11-ero djece u dobi od 3 do 5 godina. Savjetovalište se provodi jednom tjedno u trajanju od 2 sata.

Predviđeni plan i program za godinu 2019./2020. nije u potpunosti realiziran zbog izvanredne situacije vezane uz svjetsku pandemiju COVID 19. Odjel je bio zatvoren od 16.3.2020. do 18.5.2020. te se rad u to vrijeme održavao on line (putem Zoom-a). Savjetovalište se također provodilo on line s roditeljima koji su za to bili zainteresirani. U lipnju je Savjetovalište počelo funkcionirati na način da roditelji dolaze s djecom u COOR na dogovoreni termin. Također, radi nemogućnosti pružanja patronažnog oblika rada (nedostatak vozila i epidemiološka situacija), djeca iz patronažnog oblika rada također dolaze s roditeljima u COOR na dogovoreni termin.

Rad se ostvaruje individualno, a procjena djeteta je timska. Procjena se vrši inicijalno i nakon ostvarenja kratkoročnih ciljeva. Za svako dijete se nakon inicijalne procjene izrađuje razvojni profil te se na temelju toga izrađuje IOPP (Individualni obiteljski plan podrške) gdje se definiraju kratkoročno ciljevi za dijete i članove obitelji. Rad se temelji na suradnji stručnjaka i roditelja te je prilikom individualnog rada roditelj svaki put prisutan i pomaže terapeutu kako bi što bolje usvojio postupke i mogao ih provoditi kod kuće.

5. IZVJEŠĆA STRUČNIH SURADNIKA I VODITELJA REHABILITACIJSKIH POSTUPAKA

5.1. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA

Logoped: Mirjana Šimek, mag. logoped

Logopedska terapija ostvaruje se kao dodatni rehabilitacijski program u radu s djecom / učenicima s teškoćama u govorno- glasovnoj i jezičnoj komunikaciji. Provodi se u okviru 24 sati neposrednog rada s učenicima prema utvrđenom rasporedu. Tijekom školske godine ostvareni su svi predviđeni sadržaji rada kao i realiziran predviđeni fond sati. Logopedskim

tretmanom na kraju školske godine 2019./20. obuhvaćeno je 30 učenika (iz škole) te 11 djece iz vrtića. Ukupno 41 polaznika logoterapije.

vrtić	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	G1	G2a
11	2	3	4	5	6	4	3	2

Program logoterapije odvija se u logopedskom kabinetu kroz individualni rad. Svaki školski sat dijelim tako da u jednom satu imam dvoje učenika. Tijekom godine s učenicima polaznicima COOR-a radila sam na: poticanju govornog izražavanja i općenito komunikaciji, potpomognutoj komunikaciji (PECS), korekciji izgovornih teškoća, teškoćama usvajanja čitanja i pisanja, usvajanju HJ te općenito bogaćenju rječnika.

Izvješće o individualnom napredovanju svakog učenika pohranjeno je u njihov dosje.

5.2. IZVJEŠĆE LOGOPEDA – RAD S VANJSKIM KORISNICIMA

Logoped: Mateja Gabaj, mag.logoped

U 2019./2020. školskoj godini logopedsku terapiju pohađalo je sveukupno 46 djece iz područja grada Koprivnice i okolnih mjesta u Koprivničko-križevačkoj županiji.

U logopedsku terapiju uključena su djeca koja se obrazuju prema redovitom programu iz osnovnih škola, kojima je COOR Podravsko sunce prema Mreži škola najbliži mjestu prebivališta/boravišta i imaju potrebu za Dodatni odgojno-obrazovni i rehabilitacijski program logopeda. Većina djece ima Rješenja Stručnog povjerenstva za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.

Po školama u gradu Koprivnici bilo je uključeno ukupno 15 učenika: OŠ Antun Nemčić Gostovinski 4, OŠ Đuro Ester 11 učenika.

Po školama iz Koprivničko-križevačke županije bilo je uključeno ukupno 22 učenika:

OŠ Koprivnički Ivanec 2 učenika, PŠ Kunovec 1, OŠ Gola 5 učenika, OŠ Sokolovac 2 učenika, PŠ Srijem 1, OŠ Koprivnički Bregi 1 učenik, OŠ Andrije Palmovića Rasinja - PŠ Kuzminac 1 učenik, OŠ Mihovil Pavlek Miškina Đelekovec 1 učenik, OŠ Fran Koncelak Drnje 1, PŠ Peteranec 2, PŠ Josipa Generalića Hlebine 1, PŠ Sigetec 2 učenika, OŠ Legrad 1 učenik, PŠ Kutnjak 1 učenik.

Osim toga, u logopedsku terapiju bilo je uključeno 3 djece predškolskog uzrasta iz grada Koprivnice i 6 djece iz područja Koprivničko-križevačke županije s jezično-govornim i komunikacijskim poremećajima. Djeca predškolskog uzrasta većinom su polaznici dječjih vrtića koji nemaju stručnog suradnika logopeda ili polaznici programa predškole, a neka nisu uključena u predškolski odgoj i obrazovanje.

Od ukupnog broja djece obuhvaćene logopedskom terapijom zastupljeni su sljedeći poremećaji iz područja Oštećenja jezično-govorno glasovne komunikacije i specifičnih teškoća u učenju:

- poremećaji govora (artikulacijsko-fonološki poremećaji, mucanje, apraksija) – 20
- jezične teškoće (poremećaj jezičnog razumijevanja i izražavanja) – 4
- specifične teškoće u čitanju, pisanju, računanju i učenju (disleksija, disgrafija, diskalkulija, specifične teškoće učenja) – 14
- komunikacijski poremećaji; mješovite teškoće u učenju; ostale teškoće u učenju – 8

Ove školske godine u logopedsku terapiju uključena su sva djeca i kontaktirani su roditelji čija su djeca logopedske vježbe polazila do prestanka radnog odnosa zaposlene logopedinje u 2019. godini (logopedinje Đurđe Pintarić).

Većina trenutno uključene djece nastavlja logopedsku terapiju i sljedeće školske godine ili je pri kraju logopedske terapije na čija će se mjesta uključiti novi polaznici s liste čekanja.

Tijekom školske godine 2019/2020. terapiju je završilo 14 djece. Na njihova mjesta uključena su djeca s liste čekanja.

Na listi čekanja trenutno je više od 30 djece predškolske i školske dobi.

5.3. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Stručna suradnica pedagoginja: Nela Bogadi, mag. paed.

Sadržaj izvješća pisan je sukladno temeljnim područjima rada pedagoga te prema godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika pedagoga koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa COOR Podravsko sunce.

1. Priprema za ostvarenje plana i programa odgojno-obrazovne ustanove

- plan i program rada stručnog suradnika pedagoga – planiranje i programiranje rada s učenicima, planiranje suradnje s roditeljima, planiranje praćenja napredovanja učenika, planiranje i programiranje praćenja i unapređivanja nastave i ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada.

Ispitivanjem i utvrđivanjem odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja izvršena je priprema za bolje i kvalitetnije planiranje odgojno-obrazovnog rada.

2. Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- kontinuirano provođenje odgojno obrazovnog rada s učenicima prije nastave i tijekom školskih odmora (odabir primjerene literature i didaktičkih materijala – slikovnice, časopisi, audio-vizualni sadržaji, bojanke, igre). Učenici su bili uključeni u različite zajedničke aktivnosti, bili su poticani na prilagođavanje potrebama drugih (što je uvjetovala mješovitost skupine), uvažavanje mišljenja i ideja te spremnost na dogovor.

- planiranje i realiziranje ukupno 13 radionica, pri čemu su realizirane aktivnosti predviđene školskim preventivnim programom;

- s učenicima završnog razreda u suradnji s timom za profesionalnu orijentaciju održavanje su savjetovanja;

- tijekom školske godine zaprimanje rješenja Ureda državne uprave o primjerenim oblicima školovanja, sa stručnim timom organiziranje prihvata novih učenika;

- praćenje odgojno-obrazovnog rada bilo je usmjereno na ocjenjivanje učenika, ponašanje učenika, rješavanje problema u razrednom odjelu; praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazovnog procesa, priprema protokola za praćenje nastave i uvid u nastavni proces;

- kontinuirano sudjelovanje u radu stručnih tijela škole

- pružanje didaktičko-metodičke podrške pripravnici (član Povjerenstva za stažiranje);

3. Praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa

- analiziranje odgojno-obrazovnih postignuća učenika na kraju 1. polugodišta te na kraju nastavne godine;

- praćenje i vrednovanje nastavnog procesa uvidom u nastavu ,kao administrator e-dnevnika, praćenje vođenja pedagoške dokumentacije; organizirano je virtualno predavanje za učitelje pod nazivom „Vrednovanje učenika s teškoćama u razvoju u nastavi na daljinu“ te o digitalnim alatima pod nazivom „Uvod u Wordwall“ i „Uvod u Canvu“.

4. Osposobljavanje i stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika

- sudjelovanje na stručnim usavršavanjima u školi (Učiteljska vijeća, stručna vijeća), Županijskim stručnim vijećima stručnih suradnika pedagoga, usavršavanjima u organizaciji MZO i Agencije za odgoj i obrazovanje;

6. Ostali poslovi

- koordinator eko-škole - planiranje i organiziranje eko aktivnosti u školi te za vrijeme nastave na daljinu; - koordinator rada pomoćnika u nastavi - konzultacije u svrhu refleksije na vlastiti rad (odnos s učenicima, učiteljima, roditeljima)

5.4. IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA KNJIŽNIČARA

Stručna suradnica – školska knjižničarka: Ivana Đikić, prof.

Rad knjižničarke odvijao se u nepunom radnom vremenu, 20 sati tjedno.

1. Neposredna odgojno – obrazovna djelatnost : Rad s učenicima - razvijanje navike posjećivanja knjižnice, rad na odgoju i obrazovanju poticanjem razvijanja čitalačkih sposobnosti učenika – pričaonice i radionice u školskoj knjižnici prije početka nastave te pod velikim odmorima (slobodan odabir učenika), u vrtiću, u razrednim odjelima i odgojno – obrazovnim skupinama. Prioritet u radu s učenicima bio je i rad na području informacijske pismenosti učenika. Učenici su knjižnu građu posuđivali individualno ili skupno u pratnji razrednika ili u pratnji roditelja. Rad s učenicima također se odnosio i na osmišljavanje tekstova i pripremu učenika za nastupe prilikom raznih kulturnih djelatnosti koje su se odvijale u Centru i van Centra poput integriranog dana, školskih priredbi, Svjetskog dana čitanja naglas i sl.

U školskoj godini 2019./2020. učenici razredne nastave i jedne odgojno – obrazovne skupine sudjelovali su u projektu Naša mala knjižnica .Povodom Svjetskog dana čitanja naglas naše polaznice odgojno-obrazovnih skupina te poludnevnog boravka gostovale su na Dječjem odjelu Knjižnice i čitaonice Fran Galović Koprivnica te u Dječjem vrtiću Tratinčica. S obzirom na dio nastavne godine koji je proveden radom od kuće, za učenike su prilagođavani sadržaji za provođenje online pričaonica i radionica.

Suradnja s učiteljima, nastavnicima, stručnim suradnicima - rad u stručnim tijelima Centra, sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu potrebnom građom ili sudjelovanjem u samom nastavnom procesu, sudjelovanje u organizaciji kulturne i javne djelatnosti u Centru i izvan Centra; za rad od kuće osmišljavanje materijala za nastavu, pružanje podrške učiteljima različitim sadržajima na mrežnim izvorima (childrenslibrary.org, e-lektire, besplatna online izdanja knjiga raznih nakladnika, portali za ponavljanje nastavnih sadržaja i sl.), materijalima vezane uz autorska prava, besplatnim mrežnim časopisima, sadržajima vezanim uz kulturnu i javnu djelatnost (predstave i pričaonice na mreži) i sl.

Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada : dio programa ostvaren je kroz suradnju s učiteljima i stručnom suradnicom pedagoginjom, a vezan je uz sudjelovanje knjižničarke u nastavi; značajan aspekt ovog djela rada odnosio se na pripremanje pričaonica te osobito za provođenje nastave na daljinu (izrada materijala za nastavu u raznim alatima poput Wordwalla, Canve, Jigsawplanet (puzzle) i sl.

2. Stručno knjižnična djelatnost : organizacija i vođenje rada u knjižnici, svakodnevni rad s korisnicima knjižnice, praćenje izdavačke djelatnosti, suradnja s nakladnicima, praćenje i evidencija knjižničnog fonda, nabava i tehničku obradu knjižne i neknjižne građe, zaštitu građe i omatanje knjiga zaštitnim folijama, izrada statistike posudbe knjižničnog fonda, obavještanje o novim naslovima, provođenje otpisa građe i dr. U suradnji s učiteljima, stručnim suradnicama te ravnateljicom provedena je narudžba novih naslova u knjižnici za učenički i nastavnički fond.

3. Kulturna i javna djelatnost: suradnja s kulturnim ustanovama koje organiziraju rad s djecom i mladeži u slobodno vrijeme: Pučko otvoreno učilište Koprivnica i Kino Velebit , Dječji vrtić Tratinčica, Knjižnice i čitaonice Fran Galović Koprivnica; sudjelovanje pripremi i organiziranju školskih priredbi i integriranih nastavnih dana; obilježavanje ostalih važnih datuma;

5.5.IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA – PEDAGOG SENZORNE INTEGRACIJE

Martina Sambolek, mag.rehab.educ, pedagog SI

Program poticanja senzorne integracije ostvaruje se kao dodatni rehabilitacijski program u radu s djecom/učenicima s većim teškoćama u razvoju. Provodi se 25 sati neposrednog rada tjedno s učenicima prema utvrđenom rasporedu. Na kraju školske godine u Program je bilo uključeno: 11 polaznika vrtića (grupno i individualno), 7 polaznika razredne nastave te 8

polaznika odgojno-obrazovnih skupina. Program SI provodio se individualno, u paru (ukoliko su za učenike postavljeni isti ili vrlo slični ciljevi i kada se smatra da bi od toga oba učenika imala koristi) te grupno u vidu poligona u dvorani ili igara na igralištu.

Tijekom rujna učenici su bili u adaptivnom razdoblju na SI okolinu i u postupku opservacije, kao i novi učenici uključeni u program tijekom godine. Radi procjene načina senzorne obrade osjeta i utjecaja senzorne obrade na cjelokupan psihofizički razvoj učenika s novim učenicima snimljene su početne snimke (baseline). Na temelju procjene ponašanja učenika u kabinetu za SI (na osnovu snimke) i dobivenih rezultata upitnika za roditelje, za sve učenike polaznike programa napravljeni su Individualizirani programi poticanja senzorne integracije (IPPSI) koji sadržavaju konkretne kratkoročne ciljeve. Na tim programima bazirao se daljnji rad s učenicima u kabinetu za senzornu integraciju i u dvorani u vidu poligona ili grupnih aktivnosti.

6. OSTALE AKTIVNOSTI U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA USTANOVE

6.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST CENTRA

Tijekom školske godine u Centru je organiziran niz kulturnih i sportskih zbivanja. Sva zbivanja zajedno obilježavaju polaznici svih programa koji se provode u Centru (predškolski odgoj, razredni odjeli, polaznici odgojno-obrazovnih skupina i polaznici poludnevnog boravka).

AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJA	NOSITELJI
Dobrodošlica prvašićima	9.9.2019.	rehabilitatori, učitelji ,med. sestra
Olimpijski dan	10.9.2019.	
Europski tjedan mobilnosti – (vježbanje na otvorenom,kros, vožnja biciklom, ...)	17.-20.9.2019.	
Tjedan cjeloživotnog učenja (radionice,posjeti,..)	30.9.-4.10.2019.	
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha, Dan jabuka)	Listopad 2019.	
Kestenijada	18.10.2019.	učitelj TZK rehabilitatori,
Dan grada	4.-8.11.2019.	
Turnir u malom nogometu	8.11.2019.	
Keramičarska radionica (DV Tratinčica)	7.11.2019.	
Dan palačinki (integrirani nastavni dan)	3.3.2020.	rehabilitatori,učitelji
Sveti Nikola	6.12.2019.	rehabilitatori, učitelji
Božićne svečanosti : - priredba u Centru - izložba keramičarskih radova	19.12.2019.	
Valentinovo	14.2.2020.	rehabilitatori, učitelji
Fašnik: -maskenbal u školi - sudjelovanje na fašničkoj povorci u Gradu	25.2.2020. 22.2.2020.	
Dan ružičastih majica	26.2.2020.	rehabilitatori,učitelji
Međužupanijsko prvenstvo u stolnom tenisu	-	učitelj TZK
Uskrs – Vuzmena košarica	-	radni terapeuti
Međužupanijsko natjecanje „Ja u prometu“	-	učiteljica tehničke kulture
Projektni dan Eko škole - virtualno	22.4.2020.	rehabilitatori,učitelji
Dan Centra Podravsko sunce- virtualno	7.5.2020.	
Dani Crvenog križa	-	

Festival jednakih mogućnosti, Zagreb	-	rehabilitatori, učitelji
Dan obitelji - virtualno	15.5.2020.	
Festival biciklističke rekreacije	-	Rehabilitatori
Završna svečanost VIII. razreda	25.6.2020.	voditelji INA
Renesansni festival	-	rehabilitatori i učitelji

6.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi				
PROGRAM	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ
Živi zdravo	II.- VIII., G1-G4c	78	tijekom nastavne godine	Pedagog
Zdravi zubi	V. - VIII.	24	tijekom nastavne godine	Razrednici
Petarde nisu igračke	V. - VIII., G4a-G4c	43	na kraju 1. polugodišta	Pedagog
Budi dobar prijatelj	II-VIII., G4a - G4c	57	tijekom nastavne godine	Pedagog
Kreativne radionice	II. i IV.	14	tijekom nastavne godine	Pedagog

6.3. MEĐUNARODNA EKO ŠKOLA

STATUS	PROJEKTI
Zlatni status od 10.svibnja 2019.	Udruga Lijepa naša: Kampanja Za manje otpada- „Litter Less Campaign“ 2019./20. Dan kravate, Eko paket, Dani kruha, Dani zahvalnosti za plodove zemlje
	COOR Podravsko sunce: Naš povrtnjak, Otpad nije smeće, Voda je blago, Štedimo struju, Krpice na sunce, Sakupljanje starog papira, Sakupljanje starih baterija, Lijepe naše obale, Obiteljski dan

6.4. UČENIČKA ZADRUGA „KOPRIVA“

Učenička zadruga „Kopriva“ u školskoj godini 2019./2020. imala je 43 člana (31 redovna i 10 podupirućih članova). Članovi zadruge bili su uključeni u 7 sekcija: ekološka sekcija, tkalačka sekcija, vrtlarska sekcija, keramičarska sekcija, radno-proizvodna sekcija, vezilje te slikanje na staklu. Tijekom školske godine organizirane su prodajne izložbe uz Dan Grada i Božić u prostoru Centra.

6.5. AKTIVNOSTI EDUKACIJSKIH REHABILITATORA NA PROMICANJU STRUKE

Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora koji se odlukom Hrvatskog sabora obilježava 1. ožujka u COOR-u Podravsko sunce obilježen je Danom otvorenih vrata Centra, igraonicama za djecu predškolskog uzrasta (od 1 do 3 godine i od 3 do 6 godina starosti) te predavanjima s temom Poremećaji iz spektra autizma za učitelje OŠ Braća Radić : Asistivna tehnologija u radu s djecom s teškoćama. Igraonice su organizirale Dunja Vargović i Anja Holeček, rehabilitatorice, praktičarke rane intervencije, a predavanja su održali ed.reh. Jelena Dolenec i Luka Femec.

Udruga edukacijskih rehabilitatora Koprivnice i Đurđevca organizirala je u Domoljubu 13.2.2020. humanitarni koncert Tamburom do srca. Cilj humanitarne akcije je prikupljanje sredstava za kupnju automobila za patronažni rad u ranoj intervenciji.

6.6. DONACIJE

Tijekom školske godine 2019./2020. osigurana su dodatna sredstva za opremanje Centra putem natječaja i donacija.

- donacija Montessori didaktičkog pribora i materijala predškolskom programu - donatorica gospođa Dušica Hoban
- natječaj Udruge RTL pomaže djeci 2019. - novo igralište



Za postavljanje podloga na igralištu sredstva su osigurana humanitarnim akcijama koje su organizirali Enter Koprivnica- Poduzetnički inkubator i Udruga PULS te donacijom Grada Koprivnice.

-natječaj HRT-a Najljepši školski vrtovi 2019. , - osvojili smo 1. mjesto u kategoriji tradicijskog uzgoja , novčanu nagradu u iznosu 10.000,00 kn, bon 1.000,00 kn te donaciju Ministarstva poljoprivrede u iznosu 100.000,00 kn. Od donacije Ministarstva poljoprivrede opremljena je snoezelen senzorna soba.



-Podravska banka 2019.godine donirala je didaktičku opremu

-pokrenuta je humanitarnu akcija za kupnju vozila potrebnog za patronažni rad u pružanju usluge rane intervencije; sakupljen je dio potrebnih sredstva, predstoji nastavak aktivnosti

ZAKLJUČAK

Tijekom školske godine 2019./2020. susreli smo se s nizom izazova. Godinu je obilježio štrajk zaposlenika i nadoknađivanje nastavnih dana, kao i organizacija nastave u uvjetima epidemije COVID-19. Iako nisu u cijelosti realizirane sve planirane aktivnosti, školska godina je uspješno privedena kraju.

Posebno treba istaknuti da smo tijekom ove školske godine započeli s pružanjem usluge rane intervencije. S podrškom djeci u ranoj dobi (od rođenja do 7.godine) kod koje je utvrđeno stanje mogućeg odstupanja u razvoju, potrebno je početi što ranije, poticati što optimalniji razvoj i prevenirati moguće rizike. Uz podršku Grada Koprivnice, djeci s teškoćama i njihovim roditeljima ova je usluga dostupna u COOR-u Podravsko sunce od ožujka 2020.

U Koprivnici, rujan 2020.

Ravnateljica Centra:
Radmila Popović, mag.rehab.educ.