



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2021./2022.

Koprivnica, rujan 2021.

CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE  
I REHABILITACIJU PODRAVSKO SUNCE  
HERCEGOVAČKA 1  
KOPRIVNICA

KLASA: 602-02/21-01/05  
URBROJ: 2137-79-01-21-1  
Koprivnica, 7. listopada 2021.

Na temelju članka 28. stavka 4. i 7. i članka 118. stavka 2. alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 14. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce (KLASA: 012-03/18-01/01, URBROJ: 2137-79-05-19-4, od 28. siječnja 2019. godine i KLASA: 012-03/20-01/01, URBROJ: 2137-79-05-20-4, od 30. srpnja 2020. godine) Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 7. listopada 2021. g., donio je

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2021./2022.

**SADRŽAJ:**

1.IZBORNI PREDMETI .....	6
1.1. VJERONAUK .....	7
2. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI .....	19
2.1. Mali keramičari .....	20
2.2. Pjevački zbor .....	20
2.3. Atletika.....	21
2.4. Recitatorska grupa .....	21
2.5. Ritmička grupa.....	22
2.6. Radna grupa .....	22
2.7. Ekološka grupa .....	23
2.8. Mali likovnjaci.....	23
2.9. Novinarska grupa.....	24
2.10. Prometna grupa .....	24
2.11. Vježbaonica .....	25
2.12. Univerzalna sportska škola.....	25
2.13. Mali znanstvenici .....	26
3. PROGRAMI.....	27
3.1. Program poduke plivanja.....	28
3.2. Program poduke vožnje biciklom.....	28
3. 3. Program POOP - a.....	29
3. 3. 1. Poduka rada na računalu – V. r.....	29
3. 3. 2. Poduka rada na računalu – VI. r.....	30
3. 3. 3. Poduka rada na računalu – VII. r .....	30
3. 3. 4. Poduka rada na računalu – VIII. r.....	31
3. 3. 5. Vježbe grafomotorike – I. r.....	31
3. 3. 6. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.....	32
3. 3. 7. Pomoć u učenju matematike – II.r.....	32
3. 3. 8. Ples pisanja – I. i II.r .....	33
3. 3. 9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – III.r .....	33
3. 3. 10. Pomoć u učenju matematike – III.r.....	34
3. 3. 11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.....	34
3. 3. 12. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r .....	35
3. 3. 13. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r .....	35
3. 3. 14. Perceptivno-motoričke stimulacije – G1a.....	36
3. 3. 15. Perceptivno-motoričke stimulacije – G1b.....	36
3. 3. 16. Vježbe grafomotorike – G1b .....	37
3. 3. 17. Perceptivno-motoričke stimulacije – G2a.....	37
3. 3. 18. Vježbe grafomotorike – G2a.....	38
3. 3. 19. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3a.....	38
3. 3. 20. Vježbe pisanja i računanja – G3a.....	39
3. 3. 21. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3b.....	39
3. 4. Preventivni programi .....	40
3. 4. 1. CAP PROGRAM za djecu i mlade s intelektualnim teškoćama.....	40
3. 4. 2. Živi zdravo .....	40
3. 4. 3. Sigurnost na internetu .....	41
3. 4. 4. Petarde nisu igračke.....	41
3. 4. 5. Izbor Naj prijatelja u razredu .....	42
3. 4. 6. Budi dobar prijatelj! .....	42
3.5. Program potpomognute komunikacije.....	43
3.6. Program SIT.....	43
3.7. Program Senzorne integracije .....	44
3.8. Program rehabilitacije govora.....	44

3.9. Tacpac ®.....	46
3.10. Međunarodne Eko škole.....	46
3.11. Program Kineziterapije.....	47
<b>4. PROJEKTI .....</b>	<b>48</b>
<b>4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA.....</b>	<b>49</b>
4.1.1. Reci NE plastici.....	49
4.1.2. Škole za Afriku .....	49
4.1.3. Naš povrtnjak .....	50
4.1.4. Ja u prometu.....	50
4.1.5. Projekt Erasmus+ Creating parthways for inclusion .....	51
4.1.6. Projekt "Filmići dobra srca".....	52
4.1.7. Projekt "Sunce misli zeleno".....	53
4.1.8. Projekt "Priče selice".....	54
<b>4.2.RAZREDNI PROJEKTI.....</b>	<b>55</b>
4.2.1. Lijepe naše obale .....	55
4.2.2. Tkanje.....	55
4.2.3. Zimnica .....	56
4.2.4. Za manje otpada.....	56
4.2.5. Ne bacaj – izradi! .....	57
4.2.6. 100.dan škole .....	57
4.2.7. Književni susret .....	58
4.2.8. Ekipa za 5 .....	58
4.2.9. Fragran classroom (eTwinning) .....	59
4.2.10. 20 dana dobrote u G3a i G3b (eTwinning) .....	60
4.2.11. To smo mi! (eTwinning).....	60
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>61</b>
<b>5.1. Posjet.....</b>	<b>62</b>
5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi .....	62
5.1.2. Posjet voćnjaku .....	62
5.1.3. Posjet šumi .....	63
5.1.4. Odlazak u gradski park .....	63
5.1.5. Odlazak u gradski park.....	64
5.1.6. Grad Koprivnica – V. r.....	64
5.1.7. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana.....	65
5.1.8. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama .....	65
5.1.9. Odlazak u trgovinu .....	66
5.1.10. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu .....	66
5.1.11. Odlazak na tržnicu .....	67
5.1.12. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r .....	67
5.1.13. Stočarska i peradarska farma – VI.r .....	68
5.1.14. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.....	68
5.1.15. Posjet kazališnoj i kino predstavi .....	69
5.1.16. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović .....	69
5.1.17. Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru .....	70
5.1.18. Posjet policijskoj postaji .....	70
5.1.19. Likovna radionica – Jegeniš.....	71
<b>5.2. Terenska nastava.....</b>	<b>72</b>
5.2.1. Grad Zagreb.....	72
5.2.2. Grad Zagreb.....	72
5.2.3. Tehnički muzej – Zagreb.....	73
5.2.4. Grad Đurđevac – VIII.r .....	73
5.2.5. Vukovar – VIII.r .....	74
5.2.6. Šuma Repaš .....	74
5.2.7. Grad Križevci .....	75
5.2.8. Hlebine .....	75

5.2.9. HE Dubrava .....	76
5.3. Izleti.....	76
5.3.1. Toplice .....	76
5.3.2. Seosko imanje.....	77
5.3.3. Upoznajemo Hrvatsku.....	77
5.3.4. Obližnji grad.....	78
5.4. Ekskurzija .....	78
5.4.1. Ekskurzija – maturalno putovanje.....	78
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI .....	79
6.1. 112, sigurni ti i ja!.....	80
6.2. Sunce misli zeleno.....	80
6.2. Filmići dobra srca.....	81
7. PROJEKTNI DAN .....	82
7.1. Projektni dan Eko škole.....	83
7.2. Projektni dan – Obiteljski dan.....	83
8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA.....	84
8.1. Renesansni festival .....	85
8.2. Europski tjedan mobilnosti.....	85
8.3.Tjedan cjeloživotnog učenja .....	86
8.4. Europski školski sportski dan .....	86
8.5. Dječji tjedan .....	87
8.6. Tjedan školskog doručka .....	87
8.7. Dan grada Koprivnice.....	88
8.8. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	88
8.9. Koprivnički fašnik.....	89
8.10. Vuzmena košarica .....	89
8.11. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb .....	90
8.12. Festival biciklističke rekreacije.....	90
8.13. Hrvatski olimpijski dan.....	91
9. NATJECANJA .....	92
9.1. Državno prvenstvo djece s intelektualnim teškoćama (Specijalna olimpijada) .....	93
9.2. Školska olimpijada .....	93
9.3. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu, Koprivnica .....	94
9.4. Županijsko natjecanje u atletici, Križevci.....	94
9.5. Međužupanijsko natjecanje u prometu .....	95
9.6. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč .....	95
9.7. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec.....	96
10. PRILOZI .....	98
10.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./2022. .....	99

## **1.IZBORNI PREDMETI**

## 1.1. VJERONAUK

Naziv	VJERONAUK – PRVI RAZRED
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK – DRUGI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK – TREĆI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, ČETVRTI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cijeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, PETI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, ŠESTI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, SEDMI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenjrenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, OSMI RAZRED</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., dva puta tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno i brojčano ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, GRUPA G1a I GRUPA G1b (7-11)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., jednom tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, GRUPA 2a (11-14)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenjrenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., jednom tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>Naziv</b>	<b>VJERONAUK, GRUPA G3a I GRUPA G3b (14 -17)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., jednom tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

<b>naziv</b>	<b>VJERONAUK, GRUPA G4a I GRUPA G4b (17 -21)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	14
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>– postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022., jednom tjedno
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima</li> <li>– upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskog života</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	pismeno ocjenjivanje
<b>način korištenja rezultata</b>	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
<b>troškovnik</b>	prema finansijskom planu redovnog poslovanja

## **2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

## 2.1. Mali keramičari

<b>naziv</b>	<b>Mali keramičari</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ljubica Živko
<b>ciljevi</b>	1. Kvalitetno i korisno provođenje slobodnog vremena; 2. Njegovanje pozitivnog odnosa prema radu i tvorevinama ljudskog rada; 3. Doživljavanje radosti stvaranja;
<b>način realizacije</b>	Pribaviti potreban materijal i pribor za rad s glinom, okupiti zainteresirane učenike, te ih poučavati različitim tehnikama modeliranja/ukrašavanja i poticati ih na samostalni stvaralački rad.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Uvođenje zainteresiranih učenika od II. do VIII. razreda u osnovne tehnike modeliranja i ukrašavanja gline.
<b>način vrednovanja</b>	Pohvale vrijednim učenicima – članovima keramičarske grupe.
<b>način korištenja rezultata</b>	Izložbe učeničkih radova u prostorijama Centra; Sudjelovanje na gradskim manifestacijama; Učestvovanje na natječajima likovnog izražavanja u gradu/županiji/RH.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.2. Pjevački zbor

<b>naziv</b>	<b>Pjevački zbor</b>
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>ciljevi</b>	-stjecanje glazbene kulture slušanjem,pjevanjem i muziciranjem -usvajanje teksta,melodije i ritma novih pjesama -usvajanje termina solo pjevanje,pjevanje u duetu
<b>način realizacije</b>	Jednom tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati ljubav prema slušanju glazbe i pjevanju.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Uvježbane glazbene sadržaje demonstrirat ćemo na školskim i gradskim nastupima. Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **2.3. Atletika**

<b>naziv</b>	<b>Atletika</b>
<b>planirani broj učenika</b>	11
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Pojačati sprinterske, bacačke i skakačke mogućnosti učenika.
<b>način realizacije</b>	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti, jedan sat tjedno.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Natjecanja učenika (Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč)
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **2.4. Recitatorska grupa**

<b>naziv</b>	<b>Recitatorska skupina</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri
<b>ciljevi</b>	Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jedanput tjedno grupnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Ospособiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.
<b>način vrednovanja</b>	mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.5. Ritmička grupa

<b>naziv</b>	<b>Ritmička grupa</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec
<b>ciljevi</b>	Podići razinu razvoja motoričkih sposobnosti putem različitih plesnih pokreta, stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje
<b>način realizacije</b>	frontalni oblik rada, rad u paru, individualni pristup
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati osjećaj za ritam i vođene pokrete, poticati razvoj motoričkih sposobnosti
<b>način vrednovanja</b>	Rezultate čemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
<b>način korištenja rezultata</b>	Na školskim priredbama, nastupima u gradu, Festivalu jednakih mogućnosti u Zagrebu
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.6. Radna grupa

<b>naziv</b>	<b>Radna grupa</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Osamostaljivanje učenika kod izvršavanja zadataka vezanih za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba, pripremanje jednostavnih obroka, ukrašavanje životnog prostora, izrada jednostavnih ukrasnih predmeta.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno, grupnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Osporobiti učenike za samostalno izvršavanje aktivnosti iz svakodnevnog života.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećih programa slobodne aktivnosti i u svakodnevnom životu djece.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.7. Ekološka grupa

<b>naziv</b>	<b>Ekološka grupa</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu; usvajanje temeljnih načela ekologije kao znanosti o odnosu prema okolišu te stvaranju potrebe zaštite prirode.
<b>način realizacije</b>	Provodenje programa rada (edukacija, obilježavanje značajnih datuma, zbrinjavanje otpada, uređenje okoliša) na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika od V. do VIII. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Završno vrednovanje provodenja programa u kom sudjeluju svi članovi grupe.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.8. Mali likovnjaci

<b>naziv</b>	<b>Mali likovnjaci</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Razvijanje osjećaja za likovno izražavanje i primjenu likovnih iskustava, znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno, grupnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje i savladavanje različitih tehnika slikanja.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.9. Novinarska grupa

<b>naziv</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Luka Femec
<b>ciljevi</b>	Praćenje svih zbivanja u Centru, priprema tekstova za objavljivanje na mrežnim stranicama Centra
<b>način realizacije</b>	Pisanje bilježaka o značajnim događanjima u Centru
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj i održavanje razine pismenosti
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će se vrednovati kroz posjete mrežnoj stranici Centra i čitanje foto novina
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.10. Prometna grupa

<b>naziv</b>	<b>Prometna grupa</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Razvijanje prometne kulture, produbljavanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu, samostalno upravljanje biciklom.
<b>način realizacije</b>	Kroz dva modula: 1. Prometni propisi i pravila (8 sati) 2. Vožnja biciklom (7 sati)
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Samostalno upravljanje biciklom.
<b>način vrednovanja</b>	Polaganje ispita i potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **2.11. Vježbaonica**

<b>naziv</b>	<b>Vježbaonica</b>
<b>planirani broj učenika</b>	9
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Poticati učenike na sport.
<b>način realizacije</b>	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Natjecanja učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **2.12. Univerzalna sportska škola**

<b>naziv</b>	<b>Univerzalna sportska škola</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec
<b>ciljevi</b>	Poticati učenike na sport.
<b>način realizacije</b>	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Natjecanja učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 2.13. Mali znanstvenici

<b>naziv</b>	<b>Mali znanstvenici</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirela Smajić
<b>ciljevi</b>	Cilj je kroz 35 jednostavnih pokusa za djecu razvijati pažnju i koncentraciju, samostalnost, motoriku, preciznost te potaknuti razmišljanje i zaključivanje.
<b>način realizacije</b>	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti, jednom tjedno.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje pažnje, koncentracije, samostalnosti, motoriku i preciznost kod učenika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. PROGRAMI**

### **3.1. Program poduke plivanja**

<b>naziv</b>	<b>Program poduke plivanja</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Golub-Horvat, razrednica 4. razreda i kineziolozi - voditelji škole plivanja Gradskog bazena „Cerine“
<b>ciljevi</b>	Naučiti djecu plivati tehnikom koja je najprimjerena njihovim sposobnostima.
<b>način realizacije</b>	Obuka na Gradskom bazenu „Cerine“ u Koprivnici u trajanju od 20 sati.
<b>vremenski okvir</b>	školska godina 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Neplivači, učenici IV. razreda
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti provođenja programa te smjernica za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3.2. Program poduke vožnje biciklom**

<b>naziv</b>	<b>Program poduke vožnje bicikla</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Podučiti učenike vještini vožnje bicikla.
<b>način realizacije</b>	Obuka na školskom vježbalištu.
<b>vremenski okvir</b>	listopad /studeni 2021., travanj / svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Podučiti vještini vožnje bicikla učenike V. razreda koji tu vještinu još nisu usvojili.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje vještine upravljanja biciklom.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti programa te smjernica za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 3. Program POOP - a**

#### **3. 3. 1. Poduka rada na računalu – V. r.**

<b>naziv</b>	<b>Poduka rada na računalu – V.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ljubica Živko
<b>ciljevi</b>	1. Uvesti učenike u svijet informacijske tehnologije; 2. Upoznati učenike s nekim programima; 3. Osporobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
<b>način realizacije</b>	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznati učenike s ulogom računala u svakodnevnom životu, upoznati ih sa glavnim dijelovima računala i njihovim funkcijama, objasniti im opasnosti pri uporabi računala i naučiti ih koristiti program za obradu teksta i program za crtanje/bojanje.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 2. Poduka rada na računalu – VI. r.

<b>naziv</b>	<b>Poduka rada na računalu – VI.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ljubica Živko
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s različitim programima ;</li> <li>2. Naučiti ih pretraživati različite informacije putem Interneta;</li> <li>3. Ospozobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Učenike naučiti raditi s datotekama i mapama, proširiti znanja iz programa za obradu teksta i programa za bojanje/crtanje, te ih uvesti u svijet Interneta.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 3. Poduka rada na računalu – VII. r.

<b>naziv</b>	<b>Poduka rada na računalu – VII.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ljubica Živko
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s računalnim mrežama;</li> <li>2. Naučiti ih koristiti preglednik Internet Explorer i tražilicu Google;</li> <li>3. Ospozobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Kod učenika proširiti znanja iz programa za obradu teksta i programa za crtanje/bojanje, poučiti ih uporabi programa za pregled web stranica, objasniti im pojam „tražilica“ i njenu namjenu, upoznati ih s prvim koracima uporabe e-pošte, te ih upoznati s mogućim opasnostima Interneta.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 4. Poduka rada na računalu – VIII. r.

<b>naziv</b>	<b>Poduka rada na računalu – VIII.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ljubica Živko
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike s tehnikama fotografiranja;</li> <li>2. Naučiti ih koristiti aplikaciju Microsoft PowerPoint;</li> <li>3. Ospozobiti ih za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Na satovima informatike poučavati učenike radu na računalu uz individualan pristup, uvažavajući sposobnosti i različitosti svakog učenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Kod učenika proširiti znanja iz programa za obradu teksta, naučiti ih obradi digitalnih fotografija, te ih podučiti stvaranju, oblikovanju, mijenjanju i pripremi prezentacija uporabom različitih izgleda slajdova i različitih prezentacijskih efekata, te vođenju prezentacije.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno testiranje.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije predviđenog programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 5. Vježbe grafomotorike – I. r

<b>naziv</b>	<b>Vježbe grafomotorike – I.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri
<b>ciljevi</b>	Razvoj svijesti o vlastitom tijelu, ovladavanje prostorom, orientirati se na papiru, poticanje grafomotorike kroz različite sadržaje u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Jednom tjedno uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj grafomotoričkih sposobnosti kod učenika prvog razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju svakog pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 6. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 2. razred iz hrvatskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se dvaput tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 7. Pomoć u učenju matematike – II.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju matematike – II. r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri
<b>ciljevi</b>	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih planom i programom iz matematike.
<b>način realizacije</b>	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz matematike.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 8. Ples pisanja – I. i II.r.

<b>naziv</b>	<b>Ples pisanja – I. i II. r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek
<b>ciljevi</b>	Poboljšanje koordinacije cijelog tijela, naročito šaka i prstiju u svrhu pripreme za pisanje, uči se orientacija na papiru te održavanje ravnoteže tijela
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Kretanjem i crtanjem uz glazbu djeca uvježбаваju osnovne pokrete pisanja ; pripremamo cijelo tijelo za pisanje
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u koordinaciji svakog pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – III.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju hrvatskog jezika – III.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirela Smajić
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred iz hrvatskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se dvaput tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 10. Pomoć u učenju matematike – III.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju matematike – III. r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirela Smajić
<b>ciljevi</b>	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih planom i programom iz matematike.
<b>način realizacije</b>	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz matematike.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – IV.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Golub-Horvat
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred iz hrvatskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju</li> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred iz matematike, postići ustrajnost i preciznost u radu</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 12. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	2
<b>ime i prezime voditelja</b>	Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 5. razred iz hrvatskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 13. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.

<b>naziv</b>	<b>Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 6. razred iz hrvatskog jezika</li> <li>• poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrami razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 14. Perceptivno-motoričke stimulacije – G1a

<b>naziv</b>	<b>Pereceptivno-motoričke stimulacije – G1a</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec
<b>ciljevi</b>	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepције i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 15. Perceptivno-motoričke stimulacije – G1b

<b>naziv</b>	<b>Pereceptivno-motoričke stimulacije – G1b</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darja Damjanic
<b>ciljevi</b>	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepције i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 16. Vježbe grafomotorike – G1b

<b>naziv</b>	<b>Vježbe grafomotorike – G1b</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Darja Damjanić
<b>ciljevi</b>	Razvoj svijesti o vlastitom tijelu, ovladavanje prostorom, orientirati se na papiru, razvoj grafomotoričke sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Jednom tjedno grupnim radom, te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj grafomotoričkih sposobnosti kod učenika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju svakog pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 17. Perceptivno-motoričke stimulacije – G2a

<b>naziv</b>	<b>Pereceptivno-motoričke stimulacije – G2a</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Petra Šarko
<b>ciljevi</b>	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepcije i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 18. Vježbe grafomotorike – G2a

<b>naziv</b>	<b>Vježbe grafomotorike – G2a</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Petra Šarko
<b>ciljevi</b>	Razvoj svijesti o vlastitom tijelu, ovladavanje prostorom, orientirati se na papiru, razvoj grafomotoričke sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Jednom tjedno grupnim radom, te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj grafomotoričkih sposobnosti kod učenika.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju svakog pojedinog djeteta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3. 3. 19. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3a

<b>naziv</b>	<b>Pereceptivno-motoričke stimulacije – G3a</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Peraš
<b>ciljevi</b>	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepcije i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 3. 20. Vježbe pisanja i računanja – G3a**

<b>naziv</b>	<b>Vježbe pisanja i računanja – G3a</b>
<b>planirani broj učenika</b>	1
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Peras
<b>ciljevi</b>	Obogaćivanje učenikovog rječnika, održavanje postojećih vještina pisanja i računanja.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 3. 21. Perceptivno-motoričke stimulacije – G3b**

<b>naziv</b>	<b>Pereceptivno-motoričke stimulacije – G3b</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5
<b>ime i prezime voditelja</b>	Milica Vukobratović
<b>ciljevi</b>	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepције i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno individualnim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 4. Preventivni programi**

#### **3. 4. 1. CAP PROGRAM za djecu i mlađe s intelektualnim teškoćama**

<b>naziv</b>	<b>CAP PROGRAM za djecu i mlađe s intelektualnim teškoćama</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15 (VI. razred, G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek, Ivica Suvalj, Ljubica Živko, razrednici
<b>ciljevi</b>	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; Potaknuti lokalnu sredinu na sprječavanje nasilja među djecom.
<b>način realizacije</b>	Kroz tri vrste aktivnosti: 1. predavanje za zaposlenike; 2. predavanje za roditelje; 3. radionice za djecu.
<b>vremenski okvir</b>	listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Djeci i mladim osobama s intelektualnim teškoćama predstaviti trinaest pojmove i pet vještina koje će povećati njihove sposobnosti da sami sebe zaštite od psihičkog, fizičkog ili spolnog zlostavljanja od strane vršnjaka, poznate osobe ili nepoznate osobe.
<b>način vrednovanja</b>	Praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### **3. 4. 2. Živi zdravo**

<b>naziv</b>	<b>Živi zdravo</b>
<b>planirani broj učenika</b>	21 (V.-VIII.r.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Razvijanje zdravih životnih navika kod učenika (zdrava prehrana, kretanje); smanjivanje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti (nikotin, alkohol).
<b>način realizacije</b>	Predavanja, radionice
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje zdravih stilova života
<b>način vrednovanja</b>	Izrada plakata, razgovor s učenicima
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 4. 3. Sigurnost na internetu**

<b>naziv</b>	<b>Sigurnost na internetu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	36 (V.-VIII., G4a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja interneta, poticanje razvoja svijesti o sigurnosti na internetu.
<b>način realizacije</b>	Predavanja u suradnji s MUP-om, radionice
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja interneta
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 4. 4. Petarde nisu igračke**

<b>naziv</b>	<b>Petarde nisu igračke</b>
<b>planirani broj učenika</b>	36 (V.-VIII., G4a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi, razrednici
<b>ciljevi</b>	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja petardi. Poticanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja I zaštite zdravlja.
<b>način realizacije</b>	Interaktivna predavanja: Petarde nisu igračke
<b>vremenski okvir</b>	Prosinac 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Sprečavanje ozljeda.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 4. 5. Izbor Naj prijatelja u razredu**

<b>naziv</b>	<b>Izbor Naj prijatelja u razredu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine te vrtić i poludnevni boravak
<b>ime i prezime voditelja</b>	Razrednici
<b>ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti.
<b>način realizacije</b>	Radionice, izbor naj prijatelja, izrada plakata, proglašenje naj prijatelja
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje i nagrađivanje pozitivnih obrazaca ponašanja
<b>način vrednovanja</b>	Prezentacija putem pano i mrežne stranice; analiza situacije u razrednom odjelu
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3. 4. 6. Budi dobar prijatelj!**

<b>naziv</b>	<b>Budi dobar prijatelj</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (I. – IV.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti. Izražavanje emocija. Verbalna i neverbalna komunikacija.
<b>način realizacije</b>	Radionice
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja
<b>način vrednovanja</b>	analiza situacije u razrednom odjelu
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3.5. Program potpomognute komunikacije

<b>naziv</b>	<b>Program potpomognute komunikacije</b>
<b>planirani broj učenika</b>	10 (G1a – 4, G2a – 2, predškolski odgoj – 4)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek
<b>ciljevi</b>	Omogućiti komunikaciju djeci sa nerazvijenim govorom te unaprijediti komunikaciju kod MR djece te djece s autizmom
<b>način realizacije</b>	Edukacijom edukacijskih rehabilitatora, odgajatelja i roditelja provoditi svakodnevno komunikaciju ZNAKOM u razredu i grupama te na individualnim satovima s logopedom
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Omogućiti komunikaciju djeci koja ne mogu razviti govor, te na taj način smanjiti osjećaj „bespomoćnosti“ i frustracije
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz svakodnevni rad i komunikaciju učenika, roditelja i edukacijskih rehabilitatora
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će u svrhu prilagodbe komunikacijskih sredstava kao i načina komunikacije ovisno o potrebama učenika.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3.6. Program SIT

<b>naziv</b>	<b>SLUŠNO INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	6 (I. – IV. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Sambolek
<b>ciljevi</b>	SIT-om pozitivno utjecati na receptivno i ekspresivno slušanje, povećanje pažnje i koncentracije te na neke motoričke sposobnosti koje su povezane s ravnotežom, koordinacijom i tjelesnom shemom.
<b>način realizacije</b>	U okviru provođenja programa poticanja senzorne integracije i logoterapije.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Binauralnom slušnom stimulacijom uz specijalno obrađenu glazbu omogućiti učenicima bolju slušnu diskriminaciju, povećanje pažnje i koncentracije te spremnost za učenje.
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi kroz svakodnevni rad i komunikaciju učenika, roditelja i edukacijskih rehabilitatora.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3.7. Program Senzorne integracije**

<b>naziv</b>	<b>PROGRAM POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE</b>
<b>planirani broj učenika</b>	34 učenika ukupno, od toga 25 učenik individualno (individualno: vrtić – 12; I. – IV. – 9;G1a – 4)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Sambolek
<b>ciljevi</b>	Cilj je omogućiti učenicima unos, obradu i organizaciju osjeta za upotrebu putem svih osjetilnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija te omogućiti senzomotoričke temelje za percepciju, ponašanje i učenje.
<b>način realizacije</b>	Program poticanja senzorne integracije provodit će se u kabinetu za senzornu integraciju uz individualan pristup te grupno u dvorani u vidu poligona.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Omogućiti učenicima bolju organizaciju osjeta za upotrebu kroz individualan pristup i vješto strukturiranu igru koja ima terapijsku svrhu.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalna i finalna procjena
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

### **3.8. Program rehabilitacije govora**

<b>naziv</b>	<b>Program rehabilitacije govora</b>
<b>planirani broj učenika</b>	42 (PO – 12, I./II. – 4, III. – 3, IV. – 4, V. – 3, VI. – 3, VII. – 3, VIII. – 3, G1a – 4, G1b – 1,G2a – 2)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek
<b>ciljevi</b>	Razvoj auditivne i vizualne percepcije, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orientacije; razvoj motorike, koncentracije i pažnje; Razvoj govora ;Razvoj vještina čitanja i pisanja
<b>način realizacije</b>	Individualni i grupni rad
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Logopedske vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalna i finalna procjena.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

<b>naziv</b>	<b>Program rehabilitacije govora</b>
<b>planirani broj učenika</b>	50
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mateja Gabaj
<b>ciljevi</b>	Razvoj auditivne i vizualne percepције, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orientacije; razvoj motorike, koncentracije i pažnje; Razvoj govora ; Razvoj vještina čitanja i pisanja
<b>način realizacije</b>	Individualni i grupni rad
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Logopedske vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju s područja grada i općina bivše općine Koprivnica
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalna i finalna procjena.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

### 3.9. Tacpac ®

<b>naziv</b>	<b>Tacpac®</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13
<b>ime i prezime voditelja</b>	Dunja Vargović
<b>ciljevi</b>	smanjiti razinu taktilnih obrana (negativnih reakcija na različite taktilne podražaje), povećati razinu opuštenosti prilikom izvođenja programa, povećati komunikaciju i odnos povjerenja između terapeutu i djeteta te između vršnjaka
<b>način realizacije</b>	Individualni i grupni rad
<b>vremenski okvir</b>	tijekom pedagoške godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Tijekom izvođenja programa, osim osnovnih ciljeva, povećava se kohezija između polaznika te se potiče neverbalna komunikacija.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalna i finalna procjena (opervacija putem tablice).
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 3.10. Međunarodne Eko škole

<b>naziv</b>	<b>Međunarodna eko škola</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, Nela Bogadi – eko koordinatorice
<b>ciljevi</b>	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
<b>način realizacije</b>	Individualni i grupni rad
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i oposobiti ih za donošenje odluka o razvitu društva u budućnosti
<b>način vrednovanja</b>	Obnavljanje statusa Međunarodne eko škole – stjecanje zlatnog statusa
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **3.11. Program Kineziterapije**

<b>naziv</b>	<b>Program kineziterapije</b>
<b>planirani broj učenika</b>	16 učenika ukupno (svi polaze program individualno)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec
<b>ciljevi</b>	Ciljevi kineziterapije su uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta te održavanje i povećanje mišićne snage. Kineziterapija ujedno utječe i na povećanju brzine i izdržljivosti, razvijanje i poboljšanje koordinacije, te doprinosi korekciji položaja (dijelova) tijela, deformiteta, kao i poboljšanju funkcije drugih organskih sustava.
<b>način realizacije</b>	Program kineziterapije provodit će se u dvorani uz individualan pristup uz pomoć različitih pomagala i rekvizita.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Ispravljanjem položaja (dijelova) tijela i usvojenih obrasca kretanja kroz individualan pristup utjecati na bolju učinkovitost pokreta svakog pojedinca.
<b>način vrednovanja</b>	Inicijalna i finalna procjena
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

## **4. PROJEKTI**

## **4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA**

### **4.1.1. Reci NE plastici**

<b>naziv</b>	<b>Reci NE plastici</b>
<b>planirani broj učenika</b>	učenici viših razreda (nositelji projekta)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika.
<b>način realizacije</b>	Izradom platnenih vrećica za kupnju.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Uočavanje štetnog utjecaja plastičnih vrećica na biljni i životinjski svijet; odabir ekološki prihvatljivijih materijala.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacijom ostvarenih ciljeva – manjim korištenjem plastičnih vrećica među polaznicima i djelatnicima Centra
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

### **4.1.2. Škole za Afriku**

<b>naziv</b>	<b>Škole za Afriku</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi polaznici i djelatnici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek
<b>ciljevi</b>	Edukativni rad s djecom i prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi.
<b>način realizacije</b>	Edukacija učenika i organiziranje akcija prikupljanja materijalnih sredstava za djecu u Africi.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Edukacija o važnosti školovanja i prikupljanje novčanih sredstava za školovanje vršnjaka u Africi.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Razvijanje svijesti da svatko može nekome pomoći, upoznavanje sa novim kulturama i načinom života te važnosti školovanja u životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.1.3. Naš povrtnjak

<b>naziv</b>	<b>Naš povrtnjak</b>
<b>planirani broj učenika</b>	46 (IV., V., VI., VII., VIII., G4a, G4b, poludnevni boravak)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Golub-Horvat, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Ivica Suvalj, Biserka Vedriš, Luka Femec, Snežana Aleksić, Marija Petrović
<b>ciljevi</b>	Upoznati učenike sa školskim vrtom kao učionicom na otvorenom u kojoj učenici uče o ekološkom uzgoju i zaštiti biljaka te promatranjem i aktivnim radom stječu određena saznanja o onome što rade.
<b>način realizacije</b>	Rad u vrtu i radionice.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Praktičan rad u vrtu; boravak na svježem zraku; razvijanje ljubavi prema prirodi
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.1.4. Ja u prometu

<b>naziv</b>	<b>Ja u prometu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Učenici viših razreda
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Osnaživanje djece s intelektualnim teškoćama u svakodnevnom što samostalnjem sudjelovanju u prometu kao pješaka ili biciklista.
<b>način realizacije</b>	Međužupanijsko natjecanje u poznavanju prometnih pravila
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Sigurnost djece u prometu
<b>način vrednovanja</b>	Rezultati Projekta na natječaju MUP-a, rezultati ekipnih i pojedinačnih natjecanja
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristiti će se kao osnova za daljnji rad
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.1.5. Projekt Erasmus+ Creating pathways for inclusion

<b>naziv</b>	<b>PROJEKT ERASMUS+ <i>Creating pathways for inclusion</i></b>
<b>planirani broj učenika</b>	Učitelji Centra (3-6), učenici viših razreda, učenici starijih odgojno-obrazovnih skupina
<b>ime i prezime voditelja</b>	Luka Femec
<b>ciljevi</b>	izmjena iskustva dobre prakse učitelja iz tri zemlje EU (Hrvatska, Poljska i Španjolska); povezivanje i stvaranje mreže inkluzivne podrške; povezivanje i ostvarivanje pozitivnih vršnjačkih odnosa učenika iz tri države; upoznavanje lokalne zajednice i građanstva s projektnim aktivnostima; poticanje i unaprjeđenje kompetencija učenika i učitelja u korištenju digitalnih tehnologija; poticanje svjesnosti o važnosti inkluzivnog društva te pružanja jednakih mogućnosti za mlade s invaliditetom
<b>način realizacije</b>	planirane dvije mobilnost u Španjolsku i Poljsku u kojoj u svakoj sudjeluju tri učitelja Centra; organizacija posjeta i aktivnosti za učitelje iz Španjolske i Poljske; održane videokonferencije učenika i učitelja, kreiranje zajedničkog foruma i TwinSpacea; međusobna izmjena fotografija izvršenih projektnih aktivnosti te kreiranje različitih video sadržaja i kolaža; organizirani nacionalni dani svake zemlje partnera (kuhanje tradicionalnih jela, prezentacija važnih nacionalnih obilježja i znamenitosti)
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	jačanje kapaciteta učitelja te izmjena praktičnog iskustva dobre prakse
<b>način vrednovanja</b>	izvješća s provedenih mobilnosti u Španjolskoj i Poljskoj; članci, videi i fotografije na mrežnim stranicama škole, eTwinningu i Facebooku
<b>način korištenja rezultata</b>	fotografije, PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati i dr.; objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra, Facebook stranici i TwinSpaceu; prezentacija provedenih projektnih aktivnosti
<b>troškovnik</b>	potrošni materijal (papir u boji, ljepilo, škarice i sl.); putni troškovi (avionske karte, dnevnice učitelja); smještaj učitelja iz Španjolske i Poljske

#### 4.1.6. Projekt "Filmići dobra srca"

<b>naziv</b>	<b>Projekt „Filmići dobra srca“</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi, Darja Damjanić, Anja Holeček, Ivica Suvalj, Mirjana Šimek, Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Poticanje socijalno-emocionalnog razvoja te podizanje svijesti o važnosti dobrote kod učenika osnovnoškolske dobi. Stvaranje scenarija za filmove i snimanje istih.
<b>način realizacije</b>	Projekt se provodi kroz niz aktivnosti tijekom školske godine. U prvom polugodištu sudionici će učiti o dobroti, dobrom djelima, surađivati s partnerskim razredom i osmišljavati scenarije za buduće filmove. U drugom polugodištu sudionici će se organizirati susret s gostom glumcom/ režiserom/ scenaristom te nakon toga će se početi snimati filmovi. Jedan od filmova bit će u suradnji s partnerskim razredom. Svi snimljeni filmovi bit će prikazani na svečanosti Dana Centra.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Snimanje filma te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.
<b>način vrednovanja</b>	izvješće o provedenom projektu; prikazivanje filma na priredbi Dana Centra
<b>način korištenja rezultata</b>	fotografije, PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati, <i>Movie maker</i> i dr.; objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra; prezentacija projekta
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.1.7. Projekt "Sunce misli zeleno"

<b>naziv</b>	<b>Projekt „Sunce misli zeleno“</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi polaznici Centra (PO – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, Ljubica Živko, Sanja Šijak, Petra Šarko, Ivana Đikić, Jelena Dolenec
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest učenika, roditelja i zaposlenika Centra - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu</li> <li>• razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodnu baštinu</li> <li>• razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu</li> <li>• naučiti ponašanja koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista</li> <li>• poboljšati stanje okoliša u zajednici</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, svaki mjesec nizom različitih aktivnosti. Ovim projektom nastaviti ćemo s aktivnostima koje godinama provodimo, ali osmislit ćemo i brojne nove aktivnosti kojima ćemo unaprijediti znanja i naš utjecaj na prirodu i okoliš. Osim edukativne vrijednosti, ovaj projekt ima i posebnu odgojno i društveno korisnu vrijednost u podizanju ekološke svijesti svih polaznika i zaposlenika Centra.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	razvijanje svijesti o brizi za okoliš, održivom načinu života, zdravoj prehrani i boravku u prirodi
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće o provedenom projektu</li> <li>• članci na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati i dr.</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra</li> <li>• prezentacija projekta</li> </ul>
<b>troškovnik</b>	prema finansijskim mogućnostima Centra

#### 4.1.8. Projekt "Priče selice"

<b>naziv</b>	<b>PROJEKT PRIČE SELICE</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici (PO – G4B) Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Đikić
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje s razumijevanjem slikovnica raznih tema te pričanje priča</li> <li>• poučiti učenike da stvaraju pozitivan odnos prema knjizi i čitanju</li> <li>• poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi i praćenje polaznika tijekom rada na projektu</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u dogovoru s učiteljima čitanje naglas knjiga i slikovnica u školskoj knjižnici ili u razredu te razgovor o pročitanome i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama</li> <li>• kreativno izražavanje (fotografiranje, likovno i scensko izražavanje, snimanje, čitanje i pisanje i sl.)</li> <li>• prikupljanje i predstavljanje materijala na panou knjižnice i u prostoru Centra te na mrežnim stranicama Centra</li> </ul>
<b>vremenski okvir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>osnovna namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje knjiga s učenicima i provođenje aktivnosti inspiriranih pročitanim knjigama</li> </ul>
<b>način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvješće o provedenom projektu</li> <li>• članci na mrežnim stranicama škole</li> </ul>
<b>način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, PowerPoint prezentacije, razni digitalni alati i dr.</li> <li>• objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama Centra <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta</li> </ul> </li> </ul>
<b>troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal (papir u boji, ljepilo, škarice i sl.)</li> </ul>

## 4.2.RAZREDNI PROJEKTI

### 4.2.1. Lijepe naše obale

<b>naziv</b>	<b>Lijepe naše obale</b>
<b>planirani broj učenika</b>	VIII. razred, 4 učenika
<b>ime i prezime voditelja</b>	Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Apel za zaštitu obala rijeke Drave od onečišćenja. Čišćenje različitih vrsta otpada koje rijeka naplavi na svoje obale. Poticanje roditelje i djece na adekvatno zbrinjavanje otpada.
<b>način realizacije</b>	Edukacijom učenika i roditelja, akcijama čišćenja obala, prezentiranjem aktivnosti na razini Centra i u medijima.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje ekološke svijesti.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacija provođenja projekta na razini Centra.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 4.2.2. Tkanje

<b>naziv</b>	<b>Tkanje</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15 (G4a, G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Razvijanje svijesti o važnosti rada, stjecanje radnih navika.
<b>način realizacije</b>	Predviđeni zadaci provoditi će se u okviru sadržaja radnog odgoja.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje i savladavanje tehnike rada na jednostavnom okviru za tkanje, izrada uporabnih predmeta.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacija provođenja aktivnosti na kraju svakog polugodišta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati razrednog projekta bit će putokaz za daljnji rad.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.3. Zimnica

<b>Naziv</b>	<b>Zimnica</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15 (G4a, G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	1. Ostvarenje kvalitetnog odnosa roditelj – učenik – učitelj; 2. Usvajanje novih znanja i vještina; 3. Ugodno radno ozračje;
<b>način realizacije</b>	Na satovima grupa pozvati po jednog roditelja, koji bi preuzeo ulogu učitelja, te na učenike prenio znanja i vještine pravljenja zimnice.
<b>vremenski okvir</b>	Rujan/listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Osnovna namjera ovog razrednog projekta je veća uključenost roditelja u život i rad centra, te osposobljavanje učenika za što veću samostalnost.
<b>način vrednovanja</b>	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
<b>način korištenja rezultata</b>	Rezultati razrednog projekta bit će putokaz za daljnji rad
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.4. Za manje otpada

<b>naziv</b>	<b>Za manje otpada</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici
<b>ime i prezime voditelja</b>	Nela Bogadi, razrednici
<b>ciljevi</b>	Educirati učenike kako prikupljati, razvrstavati i reciklirati otpad; poticati ekološku svijest u lokalnoj zajednici.
<b>način realizacije</b>	Edukacija učenika, aktivno doprinošenje smanjenju otpada, čišćenje onečišćenih lokaliteta u zajednici tijekom školske godine 2021./2022.
<b>vremenski okvir</b>	
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj ekološke svijesti učenika
<b>način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima
<b>način korištenja rezultata</b>	Unapređenje dalnjeg rada Eko škole
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.5. Ne bacaj – izradi!

<b>Naziv</b>	<b>Ne bacaj – izradi!</b>
<b>planirani broj učenika</b>	5 (G2a)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Petra Šarko
<b>Ciljevi</b>	Razviti motoričke sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.), razvoj ekološke svijesti, povećati samopouzdanje, osnažiti povezanost s drugima i samim sobom.
<b>način realizacije</b>	Radionice s učenicima
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Poticanje psihofizičkog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>Troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.6. 100.dan škole

<b>Naziv</b>	<b>100. dan škole</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (IV. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Golub-Horvat
<b>Ciljevi</b>	Okupiti učitelje i učenike osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz različite sadržaje obilježiti 100. dan u svojoj školi.
<b>način realizacije</b>	Radionice
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti učenika kaopunopravnih članova zajednice. Poticanje izražavanja, društveno humanistička dimenzija.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>Troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.7. Književni susret

<b>Naziv</b>	<b>Književni susret</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Broj učenika ovisi o književnom djelu koje će autor predstaviti tj. kojoj dobi je djelo namijenjeno.
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Đikić
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivnih stavova prema umjetničkom izražavanju i stvaralaštvu, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.
<b>način realizacije</b>	Čitanje djela gostujućeg autora, razgovor s gostujućim autorom, izrada plakata.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te interes za kulturu čitanja i prepričavanja, upoznati učenike s djelom i životom književnika/knjiježvnice.
<b>način vrednovanja</b>	Odaziv i interes učenika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 4.2.8. Ekipa za 5

<b>naziv</b>	<b>Ekipa za 5</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (VIII. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Upoznati i prezentirati zavičaj iz kojeg dolazimo. Upoznati zavičaje ostalih sudionika projekta (Međimurje, Zagorje).
<b>način realizacije</b>	Radionicama i zajedničkim druženjima te istraživačkim radom.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Podizanje samopouzdanja učenika koji sudjeluju u projektu, međusobno povezivanje s učenicima ostalih Centara. Upoznavanje s običajima zavičaja i uže i šire okolice.
<b>način vrednovanja</b>	Analiza postignutog.
<b>način korištenja rezultata</b>	Evaluacija od strane voditeljice projekta
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

#### 4.2.9. Fragran classroom (eTwinning)

<b>naziv</b>	<b>Fragran classroom (eTwinning)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	12 (7 - G4a, 5 - G2a)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Luka Femec, Petra Šarko
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reciklirati predmete iz kućanstva</li> <li>• posaditi različite vrste biljaka u reciklirane posude           <ul style="list-style-type: none"> <li>• brinuti o biljkama</li> <li>• brati i sušiti bilje</li> <li>• pakirati mirisno bilje u reciklirane posude</li> </ul> </li> <li>• dokumentirati proces recikliranja, sjetve, sadnje i njege biljaka te sušenja i pakiranja bilja           <ul style="list-style-type: none"> <li>• razmijeniti iskustva s partnerskim školama</li> </ul> </li> <li>• razvijati vještine svakodnevnog života, grube i fine motorike           <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na korištenje dostupne tehnologije</li> </ul> </li> <li>• rujan: predstavljanje škole, razreda, učenika</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad – prosinac: bojanje i ukrašavanje staklenki i limenki; ukrašavanje kartonske ambalaže <i>decoupage</i> tehnikom           <ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj: ukrašavanje platnenih vrećica za pakiranje bilja</li> <li>• veljača: sjetva začinskog bilja (mente, bosiljka...)</li> <li>• ožujak: branje ljekovitog bilja u vrtovima (lovor, ružmarin...)</li> </ul> </li> <li>• travanj – svibanj: sušenje ubranog bilja; pakiranje bilja u vrećice i kutije           <ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj: završna riječ</li> </ul> </li> </ul>
<b>vremenski okvir</b>	rujan 2021 – lipanj 2022
<b>osnovna namjena</b>	ponovno upotrijebiti i dati svrhu iskorištenim predmetima iz svakodnevnog života te unijeti zelenila i mirisa u učionice
<b>način vrednovanja</b>	članci, fotografije i video zapisi na mrežnim stranicama škole, eTwinningu i Facebooku
<b>način korištenja rezultata</b>	fotografije, PowerPoint prezentacije, digitalni alati, video zapisi
<b>troškovnik</b>	potrošni materijal, prema finansijskim mogućnostima Centra

#### 4.2.10. 20 dana dobrote u G3a i G3b (eTwinning)

<b>naziv</b>	<b>20 dana dobrote u G3a i G3b (eTwinning)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	11 (5 – G3a, 6 – G3b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Peras, Milica Vukobratović
<b>ciljevi</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<b>način realizacije</b>	Kroz niz aktivnosti približiti učenicima sam osjećaj Adventa – pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala „kap čini rijeku“ pozitivnih vrijednosti.
<b>vremenski okvir</b>	26.11.2021. – 23.12.2021.
<b>osnovna namjena</b>	Provoditi razredne aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa u razredu, poticati učenike i roditelje da sudjeluju u što više zajedničkih aktivnosti.
<b>način vrednovanja</b>	Kod učenika potaknuti i razviti volonterizam i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebe i različitosti u svojoj bližoj sredini i oko sebe te stvarati nove socijalne interakcije.
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

#### 4.2.11. To smo mi! (eTwinning)

<b>naziv</b>	<b>To smo mi! (eTwinning)</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7 (VI. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak, Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Povezivanje i suradnja učenika OŠ „Kalnik“. Razmjena informacija i iskustva među učenicima, izražavanje vlastitog mišljenja i praćenje učenika kroz projekt.
<b>način realizacije</b>	Provođenje različitih aktivnosti tijekom virtualnih susreta kojima će se učenici povezati. Suradničkim učenjem i vršnjačkom podrškom učenici će razmijeniti znanja i iskustva te kroz igru i učenje detaljnije se upoznati sa zavičajem, narječjem i ostalim zanimljivostima kraja i škole s kojom surađuju.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Provoditi aktivnosti u suradnji s učenicima 5. razreda OŠ „Kalnik“.
<b>način vrednovanja</b>	Provođenje ankete među učenicima, izvješće o provedenom projektu te članci na mrežnim stranicama škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
<b>troškovnik</b>	Potrošni materijal i troškovi potrebni za zajednički susret u svibnju: 500 kn

## **5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

## **5.1. Posjet**

### **5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi**

<b>naziv</b>	<b>Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste povrća i voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
<b>način realizacije</b>	Promatranje vinograda i razgovor o promatranim vrstama povrća i voća koje dozrijevaju u jesen.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.2. Posjet voćnjaku**

<b>naziv</b>	<b>Posjet voćnjaku</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (I. – IV.r)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri, Mirela Smajić, Martina Golub-Horvat
<b>ciljevi</b>	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
<b>način realizacije</b>	Promatranje voćnjaka i razgovor o promatranim vrstama voća koje dozrijevaju u jesen.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.3. Posjet šumi

<b>naziv</b>	<b>Posjet šumi</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (predškolski odgoj)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Dunja Vargović
<b>ciljevi</b>	Upoznati i imenovati jesen u šumi.
<b>način realizacije</b>	Promatranje šume i razgovor o promatranim bojama i vremenu jeseni.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom pedagoške godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje spoznajno – razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Šareno lišće“.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.4. Odlazak u gradski park

<b>naziv</b>	<b>Odlazak u gradski park</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (I. – IV. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri, Mirela Smajić, Martina Golub-Horvat
<b>ciljevi</b>	Promatrati promjene u prirodi tijekom razičitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
<b>način realizacije</b>	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
<b>vremenski okvir</b>	Svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Odlaskom u gradski park obilježiti Europski dan parkova.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.5. Odlazak u gradski park

<b>naziv</b>	<b>Odlazak u gradski park</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Promatrati promjene u prirodi tijekom razičitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
<b>način realizacije</b>	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Odlaskom u gradski park utvrditi nastavnu građu iz područja park u jesen i proljeće.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.6. Grad Koprivnica – V. r

<b>naziv</b>	<b>Grad Koprivnica – V.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje značajnih zgrada, trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
<b>način realizacije</b>	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>vremenski okvir</b>	Studeni 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Prirode i društva vezanog uz temu „Dan grada“ za učenike V. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.7. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana**

<b>naziv</b>	<b>Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana</b>
<b>planirani broj učenika</b>	22 (V. – VIII.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje sa sakralnim prostorom (oltar, križni put, svetohranište, vitraji kipovi svetaca). Upoznavanje s običajima u crkvama vezanim uz blagdane Božića (jaslice) i Uskrsa (uskrnsna svijeća).
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem ili šetnja do obližnje crkve te upoznavanje sa sakralnim prostorom.
<b>vremenski okvir</b>	Prosinac 2021., travanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati osjećaj pravilnog ponašanja u sakralnim prostorima, te osjećaj ljubavi prema kršćanstvu i bogoslužju.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.8. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama**

<b>naziv</b>	<b>Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
<b>način realizacije</b>	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje i razlikovanje osnovnih karakteristika grada (u odnosu na selo).
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.9. Odlazak u trgovinu**

<b>naziv</b>	<b>Odlazak u trgovinu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Kupovina u trgovini
<b>način realizacije</b>	Odlazak u trgovinu i kupovina.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje samostalnosti učenika
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.10. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu**

<b>naziv</b>	<b>Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Samostalno naručivanje željenog
<b>način realizacije</b>	Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu i samostalno naručivanje željenog.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje samostalnosti učenika
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.11. Odlazak na tržnicu

<b>naziv</b>	<b>Odlazak na tržnicu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	38 (G1a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Jelena Dolenec, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje s tržnicom
<b>način realizacije</b>	Šetnja do tržnice i promatranje kako tržnica funkcionira i što se sve ondje može kupiti.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje samostalnosti učenika
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.12. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.

<b>naziv</b>	<b>Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznati vode u zavičaju te dijelove vodotoka.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem. Promatranje obala i ušća rijeke Mure i Drave. Posjet jezeru Šoderica.
<b>vremenski okvir</b>	lipanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Vode zavičaja“ za učenike V. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

**5.1.13. Stočarska i peradarska farma – VI.r.**

<b>naziv</b>	<b>Stočarska i peradarska farma – VI.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje stočarstva kao značajne gospodarske grane u zavičaju.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do obližnjih farmi. Šetnja farmom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva "Stočarstvo" za učenike VI. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

**5.1.14. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.**

<b>naziv</b>	<b>Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznati proizvodnju hrane nekad i danas.
<b>način realizacije</b>	Posjet Muzeju prehrane i tvornici „Podravka“. Razgledavanje promatranje i zapažanje.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode „Hrana“ za učenike VII. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.15. Posjet kazališnoj i kino predstavi**

<b>naziv</b>	<b>Posjet kazališnoj i kinopredstavi</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Đikić
<b>ciljevi</b>	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>način realizacije</b>	Posjet kulturnoj ustanovi te gledanje kino / kazališne predstave.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022. (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
<b>način vrednovanja</b>	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja i/ili cijenu ulaznice plaćaju roditelji.

### **5.1.16. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović**

<b>naziv</b>	<b>Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović Koprivnica</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Đikić
<b>ciljevi</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštву.
<b>način realizacije</b>	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; timski, po razrednim odjelima.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnim ustanovama; razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv defektologa škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **5.1.17. Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru**

<b>naziv</b>	<b>Posjet koprivničkog Bibliobusa Centru</b>
<b>planirani broj učenika</b>	40 (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivana Đikić
<b>ciljevi</b>	Razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštву.
<b>način realizacije</b>	Djelatnici Bibliobusne službe po dolasku na dvorište Centra ugošćavaju polaznike Centra iz više razreda i skupina te im pobliže prezentiraju koja je uloga Bibliobusa i čemu on služi, što oni rade te što se sve u Bibliobusu nalazi. Nakon obilaska, učenici u Bibliobusu sudjeluju u pričaonici koju su za njih pripremili djelatnici Bibliobusne službe.
<b>vremenski okvir</b>	Listopad 2021. ( <i>Mjesec hrvatske knjige 2021.</i> ) ili tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
<b>osnovna namjena</b>	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te interes za kulturu čitanja i prepričavanja.
<b>način vrednovanja</b>	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i Hrvatskog jezika.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	-

### **5.1.18. Posjet policijskoj postaji**

<b>naziv</b>	<b>Posjet policijskoj postaji</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (predškolski odgoj)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Dunja Vargović
<b>ciljevi</b>	Upoznati i imenovati prijevozna sredstva i promet.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u policijsku postaju Koprivnica.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom pedagoške godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvijanje spoznajno – razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Prijevozna sredstva i djeca u prometu“.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.1.19. Likovna radionica – Jegeniš

<b>naziv</b>	<b>Likovna radionica – Jegeniš</b>
<b>planirani broj učenika</b>	10 (VIII. r, G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Snežana Aleksić, Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Razvijanje osjećaja za likovno izražavanje i primjenu likovnih iskustava, znanja i vještina u svakodnevnom životu, u organizaciji Kluba 61. LAD PZO Koprivnica i Hlebinske udruge slikara i kipara naive.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u na likovnu radionicu na jezero Jegeniš.
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje i savladavanje različitih tehnika slikanja.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 5.2. Terenska nastava

### 5.2.1. Grad Zagreb

<b>naziv</b>	<b>Grad Zagreb</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (IV. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Martina Golub-Horvat
<b>ciljevi</b>	Upoznati se s glavnim gradom Zagrebom.
<b>način realizacije</b>	Odlazak vlakom u Zagreb. Vožnja Zagrebom sredstvima javnog prijevoza do Maksimira.
<b>vremenski okvir</b>	lipanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Odlaskom u glavni grad Zagreb usvojiti znanje o samom gradu.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.2. Grad Zagreb

<b>naziv</b>	<b>Grad Zagreb</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7 (VII. razred)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj, Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznati kulturno-povijesne spomenike glavnoga grada Hrvatske.
<b>način realizacije</b>	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Društva „Zagreb – glavni grad RH“ za učenike VII. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.3. Tehnički muzej – Zagreb

<b>naziv</b>	<b>Zagreb</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15 (V., VI., VIII.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Biserka Vedriš, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Ivica Suvalj
<b>ciljevi</b>	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika, posjet Tehničkom muzeju.
<b>način realizacije</b>	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje gradiva hrvatskog jezika.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.4. Grad Đurđevac – VIII.r.

<b>naziv</b>	<b>Grad Đurđevac- VIII.r.</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (VIII. r)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznati Legendu o Picokima kao povijesnu sliku.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do Đurđevca, te posjet utvrdi Stari grad. Razgovor s kustosom muzeja.
<b>vremenski okvir</b>	Svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđiti nastavno gradivo Društva „Turska opasnost“ za učenike VIII. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

#### 5.2.5. Vukovar – VIII.r

<b>naziv</b>	<b>Vukovar</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (VIII. r)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak, Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, prenošenje poruka mira
<b>način realizacije</b>	Dvodnevni posjet koji uključuje predavanje o Domovinskom ratu, obilazak svih mesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Njegovanje domoljubnih osjećaja.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu učenika i učitelja.

#### 5.2.6. Šuma Repaš

<b>naziv</b>	<b>Šuma Repaš</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4 (V.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznati životnu zajednicu šuma, posebno šumu hrasta lužnjaka.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do šume Repaš. Šetnja šumom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki šume.
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva iz prirodoslovja za učenike V. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.7. Grad Križevci

<b>naziv</b>	<b>Grad Križevci</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7 (VI.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Sanja Šijak
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje Koprivničko-križevačke županije.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do grada. Promatranje zemljopisnih obilježja. Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
<b>vremenski okvir</b>	Svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Zemljopisna obilježja zavičajne regije“ za učenike VI. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.8. Hlebine

<b>naziv</b>	<b>Hlebine</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7 (VI.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Upoznati život i djelo Ivana Generalića. Upoznati znamenite osobe našeg zavičaja.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do Hlebina. Razgledavanje rodne kuće i galerije Ivana Generalića u Hlebinama.
<b>vremenski okvir</b>	Svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Znameniti ljudi zavičaja“ za učenike VI. razreda.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### 5.2.9. HE Dubrava

<b>naziv</b>	<b>HE Dubrava</b>
<b>planirani broj učenika</b>	7 (VII.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Upoznati korištenje snage vode za dobivanje energije.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz školskim kombijem do hidroelektrane. Razgledavanje postrojenja HE Dubrava
<b>vremenski okvir</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>osnovna namjena</b>	Utvrđivanje nastavnog gradiva Tehničke kulture- snaga vode , postrojenja za dobivanje el. energije
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 5.3. Izleti

### 5.3.1. Toplice

<b>naziv</b>	<b>Toplice</b>
<b>planirani broj polaznika</b>	15 (polaznici poludnevnog boravka)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Marija Petrović
<b>ciljevi</b>	Šetnja prirodom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki okoliša. Vježbanje usvojenog nastavnog sadržaja iz područja brige o sebi i socijalizacije.
<b>način realizacije</b>	Prijevoz autobusom.
<b>vremenski okvir</b>	Lipanj/srpanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje i snalaženje u novom prostoru, socijalizacija, rekreacija.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Roditelji polaznika, Centar

### 5.3.2. Seosko imanje

<b>naziv</b>	<b>Seosko imanje</b>
<b>planirani broj učenika</b>	36 (I.-IV., G1a-G3b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Andreja Sinjeri, Mirela Smajić, Martina Golub-Horvat, Jelena Dolenc, Darja Damjanić, Petra Šarko, Jelena Peras, Milica Vukobratović
<b>ciljevi</b>	Upoznati se s ekologijom i održivim razvojem, povezati se s prirodom.
<b>način realizacije</b>	U organizacije turističke agencije.
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje ekološke svijesti..
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

### 5.3.3. Upoznajemo Hrvatsku

<b>naziv</b>	<b>Upoznajemo Hrvatsku</b>
<b>planirani broj učenika</b>	37 (V.-VIII., G4a – G4b)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Ivica Suvalj, Biserka Vedriš, Luka Femec, Snežana Aleksić
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
<b>način realizacije</b>	U organizacije turističke agencije.
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

### 5.3.4. Obližnji grad

<b>naziv</b>	<b>Obližnji grad</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (PO)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Dunja Vargović
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje sa zavičajem, prepoznavanje i imenovanje domaćih životinja, razlikovanje grada/sela, razvijanje kohezije grupe.
<b>način realizacije</b>	Odlazak na obližnje seosko imanje.
<b>vremenski okvir</b>	Lipanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Povezivati lokalnu zajednicu i vrtić, upoznavati zavičaj i osnovne karakteristike sela.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

## 5.4. Ekskurzija

### 5.4.1. Ekskurzija – maturalno putovanje

<b>naziv</b>	<b>Ekskurzija – maturalno putovanje</b>
<b>planirani broj polaznika</b>	11 (VII. – VIII.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj, Biserka Vedriš
<b>ciljevi</b>	Upoznavanje lijepe naše domovine. Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota kraja. kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
<b>način realizacije</b>	U organizaciji turističke agencije.
<b>vremenski okvir</b>	Lipanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Upoznavanje šireg zavičaja. Socijalizacija u slobodnom druženju.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unapređenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Troškove ekskurzije financiraju roditelji.

## **6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI**

## 6.1. 112, sigurni ti i ja!

<b>naziv</b>	<b>112, sigurni ti i ja!</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Svi učitelji
<b>ciljevi</b>	Razvijanje socijalizacijskih vještina kroz sudjelovanje; prezentiranje usvojenih znanja i vještina
<b>način realizacije</b>	Realizirat će se putem radionica, te zajedničke prezentacije u holu Centra.
<b>vremenski okvir</b>	28.9.2021.
<b>osnovna namjena</b>	Vježbe evakuacije
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

## 6.2. Sunce misli zeleno

<b>naziv</b>	<b>Sunce misli zeleno</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Svi učitelji
<b>ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest učenika, roditelja i zaposlenika Centra - razvijanje samostalnosti, radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolišu</li> <li>• razvijati trajne navike koje će poboljšati kvalitetu života, zainteresiranost i skrb za prirodnu baštinu</li> <li>• razvijati svijest o opasnostima koje prijete našem okolišu</li> <li>• naučiti ponašanja koja će pomoći Zemlji da ostane lijepa i čista</li> <li>• poboljšati stanje okoliša u zajednici</li> </ul>
<b>način realizacije</b>	Realizirat će se putem radionica, te zajedničke prezentacije u holu Centra.
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	razvijanje svijesti o brizi za okoliš, održivom načinu života, zdravoj prehrani i boravku u prirodi
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

## **6.2. Filmići dobra srca**

<b>naziv</b>	<b>Filmići dobra srca</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Svi učitelji
<b>ciljevi</b>	Poticanje socijalno-emocionalnog razvoja te podizanje svijesti o važnosti dobrote kod učenika osnovnoškolske dobi. Stvaranje scenarija za filmove i snimanje istih.
<b>način realizacije</b>	Realizirat će se putem radionica, te zajedničke prezentacije u holu Centra.
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Snimanje filma te poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja

## **7. PROJEKTNI DAN**

## **7.1. Projektni dan Eko škole**

<b>naziv</b>	<b>Projektni dan Eko škole</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, Nela Bogadi
<b>ciljevi</b>	Zainteresirati i potaknuti učenike, roditelje i nastavnike na ekološki rad i razmišljanje; prezentiranje rada Eko škole
<b>način realizacije</b>	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekata
<b>vremenski okvir</b>	22.4.2022.
<b>osnovna namjena</b>	Razvoj ekološke svijesti
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **7.2. Projektni dan – Obiteljski dan**

<b>naziv</b>	<b>Projektni dan Obiteljski dan</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, pedagoginja, razrednici
<b>ciljevi</b>	Isticanje važnosti obitelji za razvoj djeteta. Osnaživanje obiteljskih veza. Unapređenje suradnje između roditelja i učitelja
<b>način realizacije</b>	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekta
<b>vremenski okvir</b>	15.5.2022.
<b>osnovna namjena</b>	Intenzivnije uključivanje članova obitelji u život i rad Centra
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA**

## **8.1. Renesansni festival**

<b>naziv</b>	<b>Renesansni festival</b>
<b>planirani broj učenika</b>	8
<b>ime i prezime voditelja</b>	Učitelji i pedagoginja
<b>ciljevi</b>	Uključivanje polaznika Centra u događanja u zajednici, izlaganje radova i prezentiranje stečenih vještina.
<b>način realizacije</b>	Izlaganje radova na štandu na Renesansnom festivalu
<b>vremenski okvir</b>	Kolovoz 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Uključivanje u zajednicu
<b>način vrednovanja</b>	Posjet sudionika i posjetitelja Renesansnog festivala štandu
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.2. Europski tjedan mobilnosti**

<b>naziv</b>	<b>Europski tjedan mobilnosti</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Koordinatorice Eko škole, razrednici, učitelji TZK
<b>ciljevi</b>	Uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice; razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanim prometnim sredstvima; poticanje na pješačenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje u svim aktivnostima koje se na razini grada Koprivnice provode u Europskom tjednu kretanja: radionice, vožnje biciklom, pješačenje, kros, Dan zdrave prehrane, Dan zelenih površina ...
<b>vremenski okvir</b>	Rujan 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o okolišu.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **8.3.Tjedan cjeloživotnog učenja**

<b>naziv</b>	<b>Tjedan cjeloživotnog učenja</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi polaznici
<b>ime i prezime voditelja</b>	Mirjana Šimek, razrednici
<b>ciljevi</b>	Osvijestiti potrebu za cjeloživotnim učenjem i međugeneracijskim prijenosom znanja
<b>način realizacije</b>	Predavanje i radionice za roditelje, radionice za učenike, radionice u suradnji s Muzejom, OŠ Sokolovac
<b>vremenski okvir</b>	Rujan – listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Uključivanje u lokalnu zajednicu
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **8.4. Europski školski sportski dan**

<b>naziv</b>	<b>Europski školski sportski dan</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi polaznici
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, podizanje kvalitete tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta u školama, promocija zdravlja i dobrobiti kroz cjeloživotno učenje.
<b>način realizacije</b>	Uključivanje svih učenika i učitelja te djelomično uključivanje svih zaposlenika Centra u različite sportske aktivnosti.
<b>vremenski okvir</b>	rujan 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.5. Dječji tjedan**

<b>naziv</b>	<b>Dječji tjedan</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, razrednici
<b>ciljevi</b>	Usmjeravanje pozornosti odraslih na potrebe i prava djeteta u lokalnoj zajednici
<b>način realizacije</b>	Radionice u suradnji sa školama, Društvom Naša djeca
<b>vremenski okvir</b>	listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Inkluzija djece s teškoćama
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.6. Tjedan školskog doručka**

<b>naziv</b>	<b>Tjedan školskog doručka</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Radmila Popović, razrednici
<b>ciljevi</b>	Usmjeravanje pozornosti učenika na zdravi doručak
<b>način realizacije</b>	Uključivanje svih učenika i učitelja te djelomično uključivanje svih zaposlenika Centra u aktivnosti pripreme zdravog obroka doručka.
<b>vremenski okvir</b>	listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Inkluzija djece s teškoćama
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.7. Dan grada Koprivnice**

<b>naziv</b>	<b>Dan grada Koprivnice</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti
<b>ciljevi</b>	Obilježavanje Dana grada Koprivnice , uključivanje u zajednicu, poticanje kreativnog izražavanja
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu, održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
<b>vremenski okvir</b>	studeni 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.8. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

<b>naziv</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>planirani broj učenika</b>	Svi polaznici Centra
<b>ime i prezime voditelja</b>	Razrednici
<b>ciljevi</b>	Obilježavanje Dana Vukovara (paljenje svijeća u školskom dvorištu), predavanje o Domovinskom ratu
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu , održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
<b>vremenski okvir</b>	studeni 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprijeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.9. Koprivnički fašnik**

<b>naziv</b>	<b>Koprivnički fašnik</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Šijak, Radmila Popović, Ivica Suvalj
<b>ciljevi</b>	Poticanje kreativnog razvoja učenika izradom kostima, njegovanje običaja, uključivanje u život lokalne zajednice.
<b>način realizacije</b>	sudjelovanjem u „fašenskoj povorci“
<b>vremenski okvir</b>	veljača 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.10. Vuzmena košarica**

<b>naziv</b>	<b>Vuzmena košarica</b>
<b>planirani broj polaznika</b>	15
<b>ime i prezime voditelja</b>	Marija Petrović
<b>ciljevi</b>	Razvijanje socijalizacijskih vještina kroz sudjelovanje na manifestaciji; prezentiranje usvojenih znanja i vještina
<b>način realizacije</b>	Radionica; izložba radova
<b>vremenski okvir</b>	ožujak/travanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Njegovanje tradicijskih običaja
<b>način vrednovanja</b>	Vrednovanje prema kriterijima ŽTZ-a
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja radnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.11. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb**

<b>naziv</b>	<b>Festival jednakih mogućnosti</b>
<b>planirani broj učenika</b>	15
<b>ime i prezime voditelja</b>	Ivica Suvalj, Valerija Mihac Jertec
<b>ciljevi</b>	Razvoj svijesti o velikim potencijalima djece s teškoćama te promicanje njihovih vrijednosti i sposobnosti.
<b>način realizacije</b>	Nastup skupine polaznika na Festivalu
<b>vremenski okvir</b>	svibanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i u novoj sredini
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.12. Festival biciklističke rekreativne**

<b>naziv</b>	<b>Festival biciklističke rekreativne</b>
<b>planirani broj učenika</b>	13 (predškolski odgoj)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Dunja Vargović
<b>ciljevi</b>	Unaprijediti vještine grube motorike i motoričkog planiranja, povezivanje s lokalnom zajednicom.
<b>način realizacije</b>	Odlazak u centar grada s gradskim vrtićima na biciklijadu.
<b>vremenski okvir</b>	lipanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Povezivanje s lokalnom zajednicom.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **8.13. Hrvatski olimpijski dan**

<b>naziv</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan</b>
<b>planirani broj učenika</b>	svi učenici
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Unaprijediti vještine grube motorike i motoričkog planiranja, povezivanje s lokalnom zajednicom.
<b>način realizacije</b>	Skupljanje učenika i učitelja u dvorani te zajedničko razgibavanje, natjecanje u plesu s balonom i u gađanju mete.
<b>vremenski okvir</b>	rujan 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje, team building.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **9. NATJECANJA**

## **9.1. Državno prvenstvo djece s intelektualnim teškoćama (Specijalna olimpijada)**

<b>naziv</b>	<b>Državno prvenstvo djece s IT u stolnom tenisu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	6
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje na natjecanju prema pravilima Specijalne olimpijade
<b>vremenski okvir</b>	prosinac 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojene vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
<b>način vrednovanja</b>	Plasman učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **9.2. Školska olimpijada**

<b>naziv</b>	<b>Školska olimpijada</b>
<b>planirani broj učenika</b>	9 (III.-IV. r.)
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec
<b>ciljevi</b>	Motiviranje i buđenje interesa učenika za sudjelovanje u sportskim aktivnostima
<b>način realizacije</b>	Natjecanje u disciplinama: trčanje na 50 metara, bacanje loptice u dalj, skok u dalj, štafeta, graničar (djevojčice), nogomet (dječaci)
<b>vremenski okvir</b>	studeni 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Socijalizacija i inkluzija djece s teškoćama u razvoju
<b>način vrednovanja</b>	Postignuti sportski rezultati i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **9.3. Županijsko natjecanje u stolnom tenisu, Koprivnica**

<b>naziv</b>	<b>Županijsko natjecanje u stolnom tenisu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje na natjecanju
<b>vremenski okvir</b>	ožujak 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojene vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
<b>način vrednovanja</b>	Plasman učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

### **9.4. Županijsko natjecanje u atletici, Križevci**

<b>naziv</b>	<b>Županijsko natjecanje u atletici</b>
<b>planirani broj učenika</b>	10
<b>ime i prezime voditelja</b>	Igor Sedlanić
<b>ciljevi</b>	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
<b>način realizacije</b>	sudjelovanje na natjecanju
<b>vremenski okvir</b>	travanj 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojene vještine usporediti s drugim natjecateljima, pripremiti se za Državno prvenstvo
<b>način vrednovanja</b>	Plasman učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## 9.5. Međužupanijsko natjecanje u prometu

<b>naziv</b>	<b>Međužupanijsko natjecanje u prometu</b>
<b>planirani broj učenika</b>	4
<b>ime i prezime voditelja</b>	Veljka Bogdanović Jazbec
<b>ciljevi</b>	Praktična primjena znanja vezanih za snalaženje u prometu.
<b>način realizacije</b>	Tijekom školske godine kroz nastavu tehničke kulture te pojačanim uvježbavanjem pred natjecanje.
<b>vremenski okvir</b>	29.4. 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Postići što veći stupanj samostalnosti u prometu.
<b>način vrednovanja</b>	Aktivnosti će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja te uz sredstva dobivena na natječaju MUP-a

## 9.6. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč

<b>Naziv</b>	<b>Državno prvenstvo ŠSD</b>
<b>planirani broj učenika</b>	9
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
<b>Ciljevi</b>	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje na natjecanju u atletskim disciplinama i stolnom tenisu
<b>vremenski okvir</b>	ožujak 2022.
<b>osnovna namjena</b>	Usvojene atletske vještine i vještine igranja stolnog tenisa usporediti s drugim natjecateljima
<b>način vrednovanja</b>	Plasman učenika
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

## **9.7. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec**

<b>Naziv</b>	<b>Plivaj i uživaj</b>
<b>planirani broj učenika</b>	3
<b>ime i prezime voditelja</b>	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
<b>Ciljevi</b>	Poticati razvoj socijalizacijskih vještina učenika; razviti natjecateljski duh; poticati razvoj motorike
<b>način realizacije</b>	Sudjelovanje u natjecateljskim igrama
<b>vremenski okvir</b>	listopad 2021.
<b>osnovna namjena</b>	Socijalizacija učenika
<b>način vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u igrama te plasman.
<b>način korištenja rezultata</b>	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
<b>troškovnik</b>	Prema finansijskom planu redovnog poslovanja.

Ravnateljica:

Radmila Popović, mag. rehab. educ.

---

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Sinjeri, mag. logoped.

---

## **10. PRILOZI**

## 10.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2021./2022.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>Odnos učitelja, roditelja i škole</i>	Aktivno uključivanje roditelja u život i rad Centra	Predavanja za roditelje Suradnja s djelatnicima CZSS-a Radionice za učenike i polaznike Razredni projekti	Materijalna sredstva za izradu popratnog materijala Spremnost roditelja na suradnju Troškovi prijevoza Suradnja djelatnika CZSS-a	Lipanj 2022.	Učitelji Centra Radmila Popović	Evaluacijske liste za učitelje, roditelje i učenike Veći broj i češći dolazak roditelja te informiranje o uspjehu i ponašanju djece
<i>Radno ozračje</i>	Osnaživanje profesionalnih kompetencija Unapređenje međuljudskih odnosa	Teambuilding	Spremnost učitelja na suradnju Materijalni troškovi	Kolovoz 2022.	Učitelji Centra Radmila Popović	Samovrednovanje – osobno zadovoljstvo
<i>Stručno usavršavanje djelatnika škole</i>	Sudjelovanje na stručnim edukacijama/skupovima Praćenje stručne literature Organizacija internih predavanja i radionica	Predavanja Sudjelovanje na stručnim edukacijama/skupovima	Spremnost djelatnika na stručno usavršavanje Materijalni troškovi	Kolovoz 2022.	Učitelji Centra Radmila Popović	Samovrednovanje Evaluacijske liste Napredovanje učitelja u radu Napredovanje učitelja u zvanju
<i>Uključenost škole u projekte</i>	Aktivno uključivanje učenika i učitelja u suradnje s ostalim Centrima odgoja i obrazovanja (e-Twining)	Radionice za učenike Predavanja za učitelje Primjeri dobre prakse kroz suradnju Zajedničko obilježivanje prigodnih datuma	Materijalni troškovi Spremnost na suradnju	Lipanj 2022.	Učitelji Centra Radmila Popović	Evaluacija provedenih aktivnosti Foto i video dokumentacija

