

Na temelju članka 58. i članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. br.87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12.,16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14.) te članka 26. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce Koprivnica (u dalnjem tekstu Centar) u suradnji s Učiteljskim vijećem, Školski odbor Centra na sjednici održanoj 15.10.2015. godine donosi:

ETIČKI KODEKS NEPOSREDNIH NOSITELJA ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u Centru i školskom okruženju moraju pridržavati zaposlenici Centra. Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose se na sve osobe, muškog i ženskog spola.

Članak 2.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava svih zaposlenika Centra, odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos zaposlenika jednih prema drugima, prema roditeljima i strankama, primjereni način ophođenja i odijevanja u Centru, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Članak 3.

Svi zaposlenici su dužni u svom radu postupati savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH ZAPOSLENIKA PREMA UČENICIMA

Članak 4.

Učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici dužni su postupati jednak prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Članak 5.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira ispravnog postupanja, poštenja, ljubavi i nenasilja.

Članak 6.

Učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Članak 7.

Kod učenika treba poticati sloboden, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Članak 8.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određenim učenicima davaла prednost, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Članak 9.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Članak 10.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Članak 11.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Članak 12.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju Centra.

Članak 13.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvjestiti ravnatelja Centra, koji je o tome obvezan izvjestiti nadležne institucije.

Članak 14.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u Centru, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

ODNOS UČITELJA, STRUČNIH SURADNIKA I OSTALIH ZAPOSLENIKA PREMA RODITELJIMA

Članak 15.

Učitelji, stručni suradnici i ostali zaposlenici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima
odnosno skrbnicima učenika.

Članak 16.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Članak 17.

Odnos učitelja, stručnih suradnika i ostalih zaposlenika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Članak 18.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

ODNOS ZAPOSLENIKA MEĐUSOBNO, TE PREMA STRANKAMA

Članak 19.

Odnos zaposlenika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Članak 20.

Međusobni odnos zaposlenika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Članak 21.

Zaposlenici Centra dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog zaposlenika Centra.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih zaposlenika Centra treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Članak 22.

Prema strankama zaposlenici su obvezni ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu. Nije dopušteno roditelje, skrbnike ili druge građane poticati na darivanje djelatnika.

Članak 23.

Ophođenje s učenicima i roditeljima te svim drugim osobama s kojima zaposlenici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju. Svakome je u Centru u svakom obliku zabranjeno izražavanje diskriminacije prema rasi ili etničkoj pripadnosti ili boji kože, spolu, jeziku, vjeri, političkom ili drugom uvjerenju, nacionalnom ili socijalnom podrijetlu, imovnom stanju, članstvu u građanskoj udruzi, obrazovanju, društvenom položaju, bračnom ili obiteljskom statusu, dobi, zdravstvenom stanju, invaliditetu, genetskom naslijeđu, rodnom identitetu, izražavanju ili spolnoj orijentaciji.

JAVNO NASTUPANJE ZAPOSLENIKA

Članak 24.

Školska tijela trebaju poticati zaposlenike na javno nastupanje, slobodu izražavanja i iznošenja svojih gledišta.

Članak 25.

Kod javnih nastupa u kojima predstavlja Centar, zaposlenik može iznositi školska stajališta u skladu s dobivenim ovlastima i svojim stručnim znanjem.

Kod javnih nastupa u kojima zaposlenik ne predstavlja Centar, a koji su tematski povezani sa Centrom, zaposlenik je dužan naglasiti da iznosi osobno gledište.

OSTALE ODREDBE

Članak 26.

Osobni izgled zaposlenika Centra mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća zaposlenika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju. Odjeća kod zaposlenika ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Članak 27.

Zaposlenici su dužni čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u Centru primjerenum i dostojanstvenim ponašanjem.

Članak 28.

Dužnost je zaposlenika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Članak 29.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uz nemiravanje, spolno ili verbalno uz nemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenje ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Članak 30.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi zaposlenici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u Centru.

Svakog zaposlenika koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu, ravnatelj i tajnik dužni su upoznati s odredbama ovog Kodeksa. Djelatnik je dužan pridržavati ih se u radu.

Članak 31.

Prijedlog Etičkog kodeksa donosi Povjerenstvo za usklađivanje Etičkog kodeksa koji osniva ravnatelj Centra. O prijedlogu Etičkog kodeksa raspravljaju Vijeće roditelja, Vijeće učenika i Učiteljsko vijeće. Poslije toga, na prijedlog ravnatelja, Etički kodeks donosi Školski odbor.

Članak 32.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu danom objavljivanja na oglasnoj ploči Centra.

Ovaj Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Centra dana 15.10.2015. godine.

KLASA: 003-08/15-01/01

URBROJ: 2137-79-15-48

U Koprivnici, 15.10.2015.

Sastav Povjerenstva za usklađivanje Etičkog kodeksa:

1. Dunja Vargović, mag.rehab.educ.
2. Sanja Biljan, dipl. odgojitelj
3. Ivica Suvalj, dipl teolog
4. Luka Femec, mag.rehab.educ.
5. Mirela Stipić, mag.rehab.educ.
6. Anja Holeček, mag.rehab.educ.

Predsjednica Školskog odbora:
Dragica Polančec -Fodor, dr.med.

v.d. ravnatelja:
Radmila Popović, mag.rehab.educ.