



ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

Koprivnica, rujan 2024.

CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE
I REHABILITACIJU PODRAVSKO SUNCE
HERCEGOVAČKA 1
KOPRIVNICA

KLASA: 602-11/24-01/06
URBROJ: 2137-79-24-1
Koprivnica, 3. listopada 2024.

Na temelju članka 28. stavka 5. i članka 118. stavka 2. alineje 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23. i 156/23) i članka 17. Statuta Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce (KLASA: 011-03/24-01/01, URBROJ: 2137-79-24-4, od 27. ožujka 2024.) Školski odbor Centra za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Podravsko sunce, na prijedlog Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj 30. rujna 2024. g., donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2024./2025.

SADRŽAJ:

1. IZBORNI PREDMETI	7
1.1. Vjeronauk	8
1.2. Engleski jezik	19
1.3. Osnove engleskog jezika	21
1.4. Informatika	22
1.5. Osnove informatike	25
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	26
2.1. Mali keramičari	27
2.2. Pjevački zbor	27
2.3. Atletika	28
2.4. Recitatorska grupa	28
2.5. Ritmička grupa	29
2.6. Radna grupa	29
2.7. Ekološka grupa	30
2.8. Mali likovnjaci	30
2.9. Očuvanje tradicije i baštine	31
2.10. Novinarska grupa	31
2.11. Prometna grupa	32
2.12. Mali folklor	32
2.13. Robotika	33
2.14. Društvene igre	34
2.15. Kuglanje	34
2.16. Dramsko-scenska skupina	35
2.17. Plesno-sportska skupina	35
2.18. Lego grupa	36
2.19. Plesna skupina	37
2.20. Stolni tenis	37
3. PROGRAMI	38
3.1. Program poduke plivanja	39
3.2. Program poduke vožnje biciklom	39
3.3. Programi edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka	40
3.3.1. Perceptivno-motoričke stimulacije – I.r.	40
3.3.2. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.	41
3.3.3. Pomoć u učenju matematike – II.r.	41
3.3.4. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – III.r.	42
3.3.5. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.a	42
3.3.6. Pomoć u učenju matematike – IV.a	43
3.3.7. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.b	43
3.3.8. Pomoć u učenju matematike – IV.b	44
3.3.9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.	44
3.3.10. Pomoć u učenju matematike – V.r.	45
3.3.11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.	45
3.4. Rehabilitacijski programi	46
3.4.1. Uključujući znakovni i slikovni jezik	46
3.4.2. Primijenjena analiza ponašanja (ABA)	47
3.4.3. Program SIT	48
3.4.4. Program senzorne integracije	48
3.4.5. Program rehabilitacije govora	49
3.4.6. Program kineziterapije	49
3.4.7. Program kineziterapije	50
3.5. Preventivni programi	50

3.5.1. ČAP PROGRAM za djecu i mlade s intelektualnim teškoćama	50
3.5.2. Živi zdravo	51
3.5.3. Sigurnost na internetu	51
3.5.4. Petarde nisu igračke	52
3.5.5. Izbor Naj prijatelja u razredu	52
3.5.6. Budi dobar prijatelj!	52
3.5.7. Ja u prometu	53
3.5.8. Abeceda prevencije	54
3.6. Univerzalna sportska škola	54
3.7. Vježbaonica	55
3.8. Međunarodna Eko škola	56
4. PROJEKTI	57
4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA	58
4.1.1. Reci NE plastici	58
4.1.2. Škole za Afriku	58
4.1.3. Naš povrtnjak	59
4.1.4. Ja u prometu	59
4.1.5. ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje	60
4.1.6. Pričam ti priču	60
4.1.7. Boce recikliramo – drugima pomažemo!	61
4.2. RAZREDNI PROJEKTI	61
4.2.1. Lijepe naše obale	61
4.2.2. Zimnica	62
4.2.3. Ples pisanja	62
4.2.4. Za manje otpada	63
4.2.5. Ne bacaj – izradi!	64
4.2.6. Igre na bazenu	64
4.2.7. Mali pekari	65
4.2.8. Jahanje	65
4.2.9. Svjetski dan pošte	66
4.2.10. Mali povrtlari	66
4.2.11. Jesenske igre	67
4.2.12. Odbrojavanje do Božića	67
4.2.13. Dani jabuka	68
4.2.14. Svjetski dan sporta	68
4.3. E-TWINNING PROJEKTI	69
4.3.1. Dani jabuka, dani zdrave hrane	69
4.3.2. Na putu dobrote 6/On the path of a kindness 6	69
4.3.3. 100. dan škole	70
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	71
5.1. Posjet	72
5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi	72
5.1.2. Posjet voćnjaku	72
5.1.3. Posjet šumi	73
5.1.4. Odlazak u gradski park	73
5.1.5. Odlazak u gradski park	74
5.1.6. Grad Koprivnica – VI. r	74
5.1.7. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana	75
5.1.8. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama	75
5.1.9. Odlazak u trgovinu	76
5.1.10. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu	76
5.1.11. Odlazak na tržnicu	77
5.1.12. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.	77

5.1.13. Posjet pekarnici	78
5.1.14. Posjet pekarnici - skupine	78
5.1.15. Posjet školskoj knjižnici	79
5.1.16. Posjet OPG – VI.r.	79
5.1.17. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.	80
5.1.18. Posjet kazališnoj i kino predstavi	80
5.1.19. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović	81
5.1.20. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović	81
5.1.21. Likovna radionica – Jegeniš.....	82
5.1.22. Posjet liječniku	82
5.1.23. Odlazak u frizerski salon.....	83
5.1.24. Posjet šumi/ rijeci.....	83
5.1.25. Posjet vinogradu	84
5.1.26. Posjet tržnici.....	84
5.1.27. Posjet trgovini.....	85
5.2. Terenska nastava.....	85
5.2.1. Grad Zagreb	85
5.2.2. Grad Đurđevac – VII.r.	86
5.2.3. Grad Đurđevac - G1a	86
5.2.4. Vukovar – VIII.r	87
5.2.5. Šuma Repaš	87
5.2.6. Grad Križevci	88
5.2.7. Hlebine	88
5.2.8. Grad Ludbreg – G1a, G1c	89
5.2.9. Jezero Šoderica.....	89
5.2.10. Livade u Zovju i Šoderica	90
5.2.11. Posjet galeriji naivne umjetnosti Hlebine.....	90
5.2.12. Posjet gradskoj galeriji/muzeju Koprivnica	91
5.3. Izleti.....	91
5.3.1. Izlet poludnevnog boravka	91
5.3.2. Seosko imanje.....	92
5.3.3. Upoznajemo Hrvatsku	92
5.3.4. Utočište za životinje Grgin konak	93
5.4. Ekскурzija	93
5.4.1. Ekскурzija – maturalno putovanje.....	93
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI	94
6.1. Dan hrvatskih knjižnica.....	95
6.2. U susret proljeću	95
7. PROJEKTNi DAN	96
7.1. Projektni dan Eko škole.....	97
7.2. Projektni dan – Obiteljski dan.....	97
8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA.....	98
8.1. Renesansni festival	99
8.2. Europski tjedan mobilnosti.....	99
8.3. Tjedan cjeloživotnog učenja	100
8.4. Europski školski sportski dan	100
8.5. Dječji tjedan	101
8.6. Tjedan školskog doručka	101
8.7. Dan grada Koprivnice.....	102
8.8. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	102
8.9. Koprivnički fašnik.....	103
8.10. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb	103

8.11. Hrvatski olimpijski dan.....	104
9. NATJECANJA	105
9.1. Županijsko natjecanje u graničaru	106
9.2. Međužupanijsko natjecanje u atletici	106
9.3. Međužupanijsko natjecanje "Ja u prometu"	107
9.4. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč.....	107
9.5. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec.....	108
9.6. Plazma Sportske igre mladih.....	108
9.7. Podravski susreti.....	109
9.8. Likovni natječaj "Želim stvarati".....	109
10. PRILOZI	111
10.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.	112

1.IZBORNI PREDMETI

1.1. Vjeronauk

Naziv	VJERONAUK – PRVI RAZRED
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK – DRUGI RAZRED
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK – TREĆI RAZRED
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUKE, ČETVRTI RAZRED
planirani broj učenika	11
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, PETI RAZRED
planirani broj učenika	7
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, ŠESTI RAZRED
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, SEDMI RAZRED
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, OSMI RAZRED
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., dva puta tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno i brojčano ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA G1a, GRUPA G1b i G1c (7-10)
planirani broj učenika	G1a -5 G1b - 5 G1c – 4 (14)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., jednom tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA G2a (11-15)
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., jednom tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

Naziv	VJERONAUK, GRUPA G3a i G3b (16 -21)
planirani broj učenika	G3a – 9 G3b –8 (17)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
Ciljevi	– izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji – ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito a na temelju božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
način realizacije	kroz satove vjeronauka, koristeći se metodologijom i pedagogijom primjerenom učenicima s teškoćama
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., jednom tjedno
osnovna namjena	– upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugima – upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja kao istinski način kršćanskoga života
način vrednovanja	pismeno ocjenjivanje
način korištenja rezultata	u svakodnevnom životu, u susretu sa ljudima oko sebe, u osobnoj izradnji i u odnosu prema Bogu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

1.2. Engleski jezik

naziv	ENGLESKI JEZIK, 1.a
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Osposobiti učenika za: -upotrebu jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu -poticanje komunikacijskog pristupa učenjem stranog jezika Cjeloviti razvoj učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina.
način realizacije	Jednom tjedno na satovima nastavnog predmeta Engleski jezik.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku, uče prepoznavati i uvažavati druge kulture i jezike te ovladavaju jezičnim vještinama potrebnim u komunikaciji.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata	Razvojem znanja engleskog jezika potiče se socijalizacija te razumijevanje i prihvaćanje sugovornika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	ENGLESKI JEZIK, 1.b
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Jelena Šimunić
ciljevi	Osposobiti učenika za: -upotrebu jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu -poticanje komunikacijskog pristupa učenjem stranog jezika Cjeloviti razvoj učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina.
način realizacije	Jednom tjedno na satovima nastavnog predmeta Engleski jezik.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Učenici razvijaju sposobnost razumijevanja, izražavanja i upotrebe strategija za usvajanje znanja o jeziku, uče prepoznavati i uvažavati druge kulture i jezike te ovladavaju jezičnim vještinama potrebnim u komunikaciji.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata	Razvojem znanja engleskog jezika potiče se socijalizacija te razumijevanje i prihvatanje sugovornika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

1.3. Osnove engleskog jezika

naziv	Osnove engleskog jezika, G3a
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Osposobiti učenika za: -upotrebu jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu -poticanje komunikacijskog pristupa učenjem stranog jezika Cjeloviti razvoj učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina.
način realizacije	Jednom tjedno na satovima nastavnog predmeta Engleski jezik.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razumjeti i primijeniti jednostavne riječi i fraze u komunikaciji. Prepoznati i uvažavati druge kulture i jezike.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata	Razvojem znanja engleskog jezika potiče se socijalizacija te razumijevanje i prihvaćanje sugovornika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Osnove engleskog jezika, G3b
planirani broj učenika	7
ime i prezime voditelja	Darja Lončar
ciljevi	Osposobiti učenika za: -upotrebu osnovnih riječi i fraza engleskog jezika samostalno i/ili uz podršku u govoru i pismu -poticanje komunikacijskog pristupa učenjem stranog jezika - cjeloviti razvoj učenika unaprjeđivanjem njegovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina
način realizacije	Jednom tjedno na satovima nastavnog predmeta Engleski jezik.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razumjeti i primijeniti jednostavne riječi i fraze u komunikaciji. Prepoznati i uvažavati druge kulture i jezike.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
način korištenja rezultata	Razvojem znanja engleskog jezika potiče se socijalizacija te razumijevanje i prihvaćanje sugovornika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

1.4. Informatika

naziv	Informatika - II.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	Uvesti učenike u svijet informacijske tehnologije; razlikovati digitalne sadržaje i digitalne uređaje; izrađivati jednostavne digitalne sadržaje
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Upoznati učenike s ulogom računala u svakodnevnom životu, upoznati ih sa glavnim dijelovima računala i njihovim funkcijama, objasniti im opasnosti pri uporabi računala i naučiti ih koristiti program za obradu teksta i program za crtanje/bojanje.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti

	programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Informatika - III.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	Upoznati i odabrati uređaje i programe za izvođenje jednostavnih školskih zadataka; prepoznati internet kao izvor usluga i podataka, usvojiti pravila sigurnog pretraživanja interneta, osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi s uređajima i programima, uvesti ih u svijet interneta.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Informatika - IV.r.
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović
ciljevi	Upoznati i odabrati uređaje i programe za izvođenje jednostavnih školskih zadataka; prepoznati internet kao izvor usluga i podataka, usvojiti pravila sigurnog pretraživanja interneta, osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi s uređajima i programima, uvesti ih u svijet interneta.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Informatika - IV.r.
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Jelena Peras
ciljevi	Upoznati i odabrati uređaje i programe za izvođenje jednostavnih školskih zadataka; prepoznati internet kao izvor usluga i podataka, usvojiti pravila sigurnog pretraživanja interneta, osposobiti učenike za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu;
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi s uređajima i programima, uvesti ih u svijet interneta.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Informatika - VII.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović jazbec
ciljevi	Učenici će se moći samostalno učinkovito i odgovorno kristiti digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu s ciljen stvaranja i pronalaženja digitalnih sadržaja
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi s uređajima i programima, uvesti ih u svijet interneta.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Informatika - VIII.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović jazbec
ciljevi	Učenici će se moći samostalno učinkovito i odgovorno kristiti digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu s ciljem stavaranja i pronalaženja digitalnih sadržaja
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi s uređajima i programima, uvesti ih u svijet interneta.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

1.5. Osnove informatike

naziv	Osnove informatike - G2A
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec
ciljevi	Učenici će se moći učinkovito i odgovorno kristiti digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu s ciljem stavaranja i pronalaženja digitalnih sadržaja
način realizacije	Jednom tjedno na satovima Informatike
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Naučiti učenike raditi u jednostavnim programima.
način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja biti će pokazatelj uspješnosti realizacije programa, te će pridonijeti kvaliteti programa u idućem vremenskom razdoblju.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1. Mali keramičari

naziv	Mali keramičari
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat
ciljevi	1. Kvalitetno i korisno provođenje slobodnog vremena; 2. Njegovanje pozitivnog odnosa prema radu i tvorevinama ljudskog rada; 3. Doživljavanje radosti stvaranja;
način realizacije	Pribaviti potreban materijal i pribor za rad s glinom, okupiti zainteresirane učenike, te ih poučavati različitim tehnikama modeliranja/ukrašavanja i poticati ih na samostalni stvaralački rad.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Uvođenje zainteresiranih učenika od I. do VIII. razreda u osnovne tehnike modeliranja i ukrašavanja gline.
način vrednovanja	Pohvale vrijednim učenicima – članovima keramičarske grupe.
način korištenja rezultata	Izložbe učeničkih radova u prostorijama Centra; Sudjelovanje na gradskim manifestacijama; Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga; Učestvovanje na natjecajima likovnog izražavanja u gradu/županiji/RH.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.2. Pjevački zbor

naziv	Pjevački zbor
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
ciljevi	-stjecanje glazbene kulture slušanjem, pjevanjem i muziciranjem -usvajanje teksta, melodije i ritma novih pjesama -usvajanje termina solo pjevanje, pjevanje u duetu
način realizacije	Jednom tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati ljubav prema slušanju glazbe i pjevanju.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka svakog učenika.
način korištenja rezultata	Uvježbane glazbene sadržaje demonstrirati ćemo na školskim i gradskim nastupima. Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.3. Atletika

naziv	Atletika
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Pojačati sprinterske, bacačke i skakačke mogućnosti učenika.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvan nastave aktivnosti, jedan sat tjedno.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od I. do VIII. razreda.
način vrednovanja	Natjecanja učenika (Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč)
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.4. Recitatorska grupa

naziv	Mali recitatori
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	Poticati čitanje naglas i uvježbavanje pravilnog izgovora odabranih pjesama, izražajno recitiranje pjesama napamet, prepoznati glavnu misao pjesme, uočiti rimu u pjesmi
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jedanput tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Osposobiti učenike za pravilno izražavanje i recitiranje.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.5. Ritmička grupa

naziv	Ritmička grupa
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Podići razinu razvoja motoričkih sposobnosti putem različitih plesnih pokreta, stimulirati perceptive i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje
način realizacije	frontalni oblik rada, rad u paru, individualni pristup
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati osjećaj za ritam i vođene pokrete, poticati razvoj motoričkih sposobnosti
način vrednovanja	Rezultate ćemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
način korištenja rezultata	Na školskim priredbama, nastupima u gradu, Festivalu jednakih mogućnosti u Zagrebu
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.6. Radna grupa

naziv	Radna grupa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Osamostaljivanje učenika kod izvršavanja zadataka vezanih za zadovoljavanje osnovnih životnih potreba, pripremanje jednostavnih obroka, ukrašavanje životnog prostora, izrada jednostavnih ukrasnih predmeta.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se dva puta tjedno, grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Osposobiti učenike za samostalno izvršavanje aktivnosti iz svakodnevnog života.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećih programa slobodne aktivnosti i u svakodnevnom životu djece.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.7. Ekološka grupa

naziv	Ekološka grupa
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Razvijanje zanimanja za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu; usvajanje temeljnih načela ekologije kao znanosti o odnosu prema okolišu te stvaranju potrebe zaštite prirode.
način realizacije	Provođenje programa rada (edukacija, obilježavanje značajnih datuma, zbrinjavanje otpada, uređenje okoliša) na satovima izvannastavne aktivnosti.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti kod učenika od V. do VIII. razreda.
način vrednovanja	Završno vrednovanje provođenja programa u kom sudjeluju svi članovi grupe.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.8. Mali likovnjaci

naziv	Mali likovnjaci
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Razvijanje osjećaja za likovno izražavanje i primjenu likovnih iskustava, znanja i vještina u svakodnevnom životu.
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno, grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Upoznavanje i savladavanje različitih tehnika slikanja.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.9. Očuvanje tradicije i baštine

naziv	Očuvanje tradicije i baštine
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović
ciljevi	Upoznati različite tradicijske plesne običaje središnje Hrvatske te osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola; slušanje narodnih napjeva...
način realizacije	Predviđeni zadaci provoditi će se jednom tjedno, grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati ljubav i interes za folklor i ples kao i za slušanje raznih narodnih napjeva.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.10. Novinarska grupa

naziv	Novinarska grupa
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Luka Femec
ciljevi	Praćenje svih zbivanja u Centru, priprema tekstova za objavljivanje na mrežnim stranicama Centra
način realizacije	Pisanje bilježaka o značajnim događanjima u Centru
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvoj i održavanje razine pismenosti
način vrednovanja	Aktivnost će se vrednovati kroz posjete mrežnoj stranici Centra i čitanje foto novina
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.11. Prometna grupa

naziv	Prometna grupa
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Razvijanje prometne kulture, produbljavanje znanja, vještina i spoznaja vezano za prometnu kulturu, samostalno upravljanje biciklom.
način realizacije	Kroz dva modula: 1. Prometni propisi i pravila (8 sati) 2. Vožnja biciklom (7 sati)
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Samostalno upravljanje biciklom.
način vrednovanja	Polaganje ispita i potvrda o osposobljenosti za upravljanje biciklom.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.12. Mali folklor

naziv	Mali folklor
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Jelena Peras
ciljevi	Osposobiti djecu za ritmičko kretanje, ples u paru, te formaciji kola; slušanje narodnih napjeva...
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijati ljubav i interes za folklor i ples kao i za slušanje raznih narodnih napjeva.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.13. Robotika

naziv	Robotika
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	Koordinirana kontrola pokreta oka s pokretom ruke, kako bi se ostvarile kretnje poput posezanja, grabljenja, hvatanja. Razvijanje i unaprjeđenje pokreta malih mišića koji kontroliraju ruku, prste i palac i omogućavaju djetetu da izvrši zadatke poput umetanja, vezenja, crtanja, držanja olovke, pisanja i sl. Razvoj mentalnog razmišljanja i shvaćanja matematičkih pojmova, kao što su veličina, boja, oblik, količina, brojevi, aritmetički znakovi, razvrstavanje, simetrija, mjerenje..
način realizacije	Rad jednom tjedno
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Istraživanje novoga, stjecanje iskustava i bogaćenje znanja.
način vrednovanja	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.
način korištenja rezultata	uspješni radovi učenika objavljujati će se na mrežnim stranicama stranici Centra; prezentacije radova za Dan Centra
troškovnik	-

2.14. Društvene igre

naziv	Društvene igre
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Poticanje interakcije učenika, razvijanje komunikacijskih vještina, praćenje dogovorenih uputa i pravila, uvježbavanje koordinacije oko-ruka i grafomotoričkih vještina.
način realizacije	Predviđeni zadaci ove aktivnosti provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje vještina socijalizacije.
način vrednovanja	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.15. Kuglanje

naziv	Kuglanje
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Podići razinu razvoja motoričkih sposobnosti, stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje
način realizacije	Individualni pristup
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati osjećaj za igru i pripadnost timu, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i socijalizaciju
način vrednovanja	Rezultate ćemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
način korištenja rezultata	Na školskim natjecanjima
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.16. Dramsko-scenska skupina

naziv	Dramsko-scenska skupina
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Osposobljavanje učenika za sudjelovanje u školskim priredbama. Poticanje izražavanja kroz pokret i glumu. Unaprijediti izražajne i motoričke sposobnosti. Razvijati kreativno izražavanje.
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025., jednom tjedno
osnovna namjena	Razvijati interes za glumu i kreativno izražavanje.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.17. Plesno-sportska skupina

naziv	Plesno-sportska skupina
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Petra Ivančan
ciljevi	Poticanje motoričkih sposobnosti, kreativnog izražavanja i socijalizacijskih vještina putem plesnih i sportskih aktivnosti; pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim priredbama.
način realizacije	Predviđene aktivnosti provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Poticati uključivanje učenika u sportske aktivnosti, razvijati interes za ples i izražavanje kroz pokret.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.

način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.18. Lego grupa

naziv	Lego grupa
planirani broj učenika	6
ime i prezime voditelja	Jelena Šimunić
ciljevi	Provođenjem ove izvannastavne aktivnosti potiče se razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnja i uvažavanje drugih. Na konkretan i neposredan način učenicima se osigurava poticajno okruženje te ih se usmjerava na provođenje niza aktivnosti koje vode do rješavanje problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje).
način realizacije	Predviđeni zadaci ove aktivnosti provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje vještina socijalizacije.
način vrednovanja	Praćenje napredovanja tijekom školske godine.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.19. Plesna skupina

naziv	Plesna skupina
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Darja Lončar
ciljevi	Razvoj motoričkih i socijalizacijskih vještina, pozitivnog pristupa tjelesnoj aktivnosti, poticanje mašte i kreativnosti sudjelovanjem u plesnim aktivnostima i pokretnim igrama; pripremanje učenika za sudjelovanje u školskim priredbama.
način realizacije	Predviđene aktivnosti provodit će se jednom tjedno grupnim radom.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Poticati uključivanje učenika u plesne aktivnosti, razvijati ljubav prema plesu i tjelesnoj aktivnosti općenito, poticati kreativnost učenika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka kod učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unapređenja postojećeg programa slobodne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

2.20. Stolni tenis

naziv	Stolni tenis
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Podići razinu razvoja motoričkih sposobnosti, stimulirati perceptivne i spoznajne funkcije, komunikaciju i socijalno ponašanje
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvan nastave aktivnosti, jedan sat tjedno.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati osjećaj za igru i pripadnost timu, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i socijalizaciju
način vrednovanja	Rezultate ćemo vrednovati u svrhu osobnih saznanja koliko smo bili uspješni i na čemu moramo poraditi
način korištenja rezultata	Na školskim i državnim natjecanjima učenika (Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč)
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3. PROGRAMI

3.1. Program poduke plivanja

naziv	Program poduke plivanja
planirani broj učenika	11
ime i prezime voditelja	Jelena Peras, razrednica 4.a razreda, Natalija Domitrović, razrednica 4. b razreda i kineziolozi - voditelji škole plivanja Gradskog bazena „Celine“
ciljevi	Naučiti djecu plivati tehnikom koja je najprimjerenija njihovim sposobnostima.
način realizacije	Obuka na Gradskom bazenu „Celine“ u Koprivnici u trajanju od 20 sati.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Neplivači, učenici 4. a i 4. b razreda
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje plivačkih sposobnosti učenika.
način korištenja rezultata	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti provođenja programa te smjernica za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.2. Program poduke vožnje biciklom

naziv	Program poduke vožnje biciklom
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Podučiti učenike vještini vožnje bicikla.
način realizacije	Poduka na školskom vježbalištu.
vremenski okvir	listopad /studeni 2024., travanj / svibanj 2025.
osnovna namjena	Podučiti vještinu vožnje bicikla učenike V. razreda koji tu vještinu još nisu usvojili.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno testiranje vještine upravljanja biciklom.
način korištenja rezultata	Rezultat će biti pokazatelj uspješnosti programa te smjernica za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3. Programi edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka

3.3.1. Perceptivno-motoričke stimulacije – I.r.

naziv	Perceptivno-motoričke stimulacije – I.a
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri
ciljevi	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepcije i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se tri puta tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Perceptivno-motoričke stimulacije – I.b
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Jelena Šimunić
ciljevi	Poticanje fine motorike, grafomotorike, percepcije i vizualno-motoričke integracije u skladu s individualnim potrebama učenika.
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se tri puta tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj perceptivno-motoričkih sposobnosti.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.2. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – II. r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	• uvježbati sadržaje predviđene Godišnjim izvedbenim kurikulumom za 2. razred iz Hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog rječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Jedanput tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz Hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.3. Pomoć u učenju matematike – II.r.

naziv	Pomoć u učenju matematike – II. r.
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Matematike.
način realizacije	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz Matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.4. Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – III.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika i matematike – III. r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Mirela Smajić
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Hrvatskog jezika i Matematike.
način realizacije	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz Hrvatskog jezika i Matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.5. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.a

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.a
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Jelena Peras
ciljevi	• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 3. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog riječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.6. Pomoć u učenju matematike – IV.a

naziv	Pomoć u učenju matematike – IV. a
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Jelena Peras
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih planom i programom iz matematike.
način realizacije	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.7. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.b

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – IV.b
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović
ciljevi	• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 4. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog rječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.8. Pomoć u učenju matematike – IV.b

naziv	Pomoć u učenju matematike – IV.b
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Matematike.
način realizacije	Jedanput tjedno grupnim radom te uz potrebnu individualizaciju.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz Matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu prilagodbe sadržaja i postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.9. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – V.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 5. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog rječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.10. Pomoć u učenju matematike – V.r.

naziv	Pomoć u učenju matematike – V.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat
ciljevi	Uvježbavanje odgojno-obrazovnih sadržaja predviđenih Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz Matematike.
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaja iz Matematike.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.3.11. Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.

naziv	Pomoć u učenju hrvatskog jezika – VI.r.
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
ciljevi	• uvježbati sadržaje predviđene planom i programom za 6. razred iz hrvatskog jezika • poticati i razvijati interes za čitanjem i pisanjem, usvajanje i razvijanje radnih navika, obogaćivanje učenikovog rječnika, jezičnim igrama razvijati zanimanje za sadržaje hrvatskog jezika, razvijati naviku pisanja, poticati urednost i točnost pri pisanju i čitanju
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provoditi će se jednom tjedno grupnim radom te uz posebnu individualizaciju u pristupu.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Što uspješnije usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u ponašanju pojedinog djeteta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu izmjene sadržaja ili pak prilagodbe postupka ovisno o potrebama učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.4. Rehabilitacijski programi

3.4.1. Uključujući znakovni i slikovni jezik

naziv	Rehabilitacijski programi– Uključujući znakovni i slikovni jezik (G1a)
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Poticanje komunikacijskih vještina u skladu s individualnim potrebama učenika.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se dva puta tjedno individualnim radom.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj komunikacijskih sposobnosti.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Rehabilitacijski programi– Uključujući znakovni i slikovni jezik (G1b)
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Darja Lončar
ciljevi	Poticanje komunikacijskih vještina u skladu s individualnim potrebama učenika.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se dva puta tjedno individualnim radom i jednom tjedno grupnim radom. Svi učenici uključeni su u grupni rad, a dvoje u individualni.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Postići što viši stupanj komunikacijskih sposobnosti i osamostaljivanje.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.4.2. Primijenjena analiza ponašanja (ABA)

naziv	Rehabilitacijski program Primijenjena analiza ponašanja (ABA)
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Petra Ivančan
ciljevi	Usvajanje vještina značajnih za pojedinog učenika korištenjem pozitivnog potkrjepljenja i stupnjevanjem podrške.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se dva puta tjedno individualnim ili grupnim radom. Koristit će se metode podrške – fizička podrška, geste, verbalna podrška, modeliranje, vizualna podrška.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Usvojiti i uvježbavati vještine značajne za pojedinog učenika na temelju inicijalne procjene.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka koristeći checkliste i liste procjene.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

naziv	Rehabilitacijski program– G2a Primijenjena analiza ponašanja (ABA)
planirani broj učenika	2
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec
ciljevi	Usvajanje vještina značajnih za pojedinog učenika korištenjem pozitivnog potkrjepljenja i stupnjevanjem podrške.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se dva puta tjedno individualnim ili grupnim radom. Koristit će se metode podrške – fizička podrška, geste, verbalna podrška, modeliranje, vizualna podrška.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Usvojiti i uvježbavati vještine značajne za pojedinog učenika na temelju inicijalne procjene.
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje napretka koristeći checkliste i liste procjene.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu prilagodbe načina rada i sadržaja ovisno o napretku učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.4.3. Program SIT

naziv	SLUŠNO INTEGRACIJSKI TRENING (SIT)
planirani broj učenika	6 (I. – III. razred)
ime i prezime voditelja	Martina Sambolek
ciljevi	SIT-om pozitivno utjecati na receptivno i ekspresivno slušanje, povećanje pažnje i koncentracije te na neke motoričke sposobnosti koje su povezane s ravnotežom, koordinacijom i tjelesnom shemom.
način realizacije	U okviru provođenja programa poticanja senzorne integracije i logoterapije.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Binauralnom slušnom stimulacijom uz specijalno obrađenu glazbu omogućiti učenicima bolju slušnu diskriminaciju, povećanje pažnje i koncentracije te spremnost za učenje.
način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz svakodnevni rad i komunikaciju učenika, roditelja i edukacijskih rehabilitatora.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.4.4. Program senzorne integracije

naziv	PROGRAM POTICANJA SENZORNE INTEGRACIJE
planirani broj učenika	37 učenika ukupno, od toga 29 učenik individualno (individualno: predškolski odgoj – 13; I. – III. – 6; G1a – 4; G1b – 2); G1c - 4
ime i prezime voditelja	Martina Sambolek
ciljevi	Cilj je omogućiti učenicima unos, obradu i organizaciju osjeta za upotrebu putem svih osjetilnih sustava i stvaranje adaptivnih reakcija te omogućiti senzomotoričke temelje za percepciju, ponašanje i učenje.
način realizacije	Program poticanja senzorne integracije provodit će se u kabinetu za senzornu integraciju i u snoezelen sobi uz individualan pristup te grupno u dvorani u obliku poligona.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolju organizaciju osjeta za upotrebu kroz individualan pristup i vješto strukturiranu igru koja ima terapijsku svrhu.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

3.4.5. Program rehabilitacije govora

naziv	Program rehabilitacije govora
planirani broj učenika	46 (PO – 2, Ia.-5, Ib 5; II./III. – 6, IVa. –6, IVb. – 5, V. – 4, VI. – 4, G1a – 4, G1b –1, G1c-4)
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Razvoj auditivne i vizualne percepcije, diskriminacije, memorije; prostorne i vremenske orijentacije; razvoj motorike, koncentracije i pažnje; Razvoj govora ;Razvoj vještina čitanja i pisanja
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Logopedске vježbe namijenjene su učenicima s problemima komunikacije, teškoćama u govoru, čitanju, pisanju i računanju.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.4.6. Program kineziterapije

naziv	Program kineziterapije
planirani broj učenika	16 učenika ukupno (individualno ili u paru)
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Ciljevi kineziterapije su uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta te održavanje i povećanje mišićne snage. Kineziterapija ujedno utječe i na povećanju brzine i izdržljivosti, razvijanje i poboljšanje koordinacije, te doprinosi korekciji položaja (dijelova) tijela, deformiteta, kao i poboljšanju funkcije drugih organskih sustava.
način realizacije	Program kineziterapije provodit će se u dvorani uz individualan pristup uz pomoć različitih pomagala i rekvizita.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Ispravljanjem položaja (dijelova) tijela i usvojenih obrasca kretanja kroz individualan pristup utjecati na bolju učinkovitost pokreta svakog pojedinca.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

3.4.7. Program kineziterapije

naziv	Program kineziterapije
planirani broj učenika	6 učenika ukupno (individualno ili u paru)
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Ciljevi kineziterapije su uspostavljanje, održavanje i povećanje opsega pokreta te održavanje i povećanje mišićne snage. Kineziterapija ujedno utječe i na povećanju brzine i izdržljivosti, razvijanje i poboljšanje koordinacije, te doprinosi korekciji položaja (dijelova) tijela, deformiteta, kao i poboljšanju funkcije drugih organskih sustava.
način realizacije	Program kineziterapije provodit će se u dvorani uz individualan pristup uz pomoć različitih pomagala i rekvizita.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Ispravljanjem položaja (dijelova) tijela i usvojenih obrasca kretanja kroz individualan pristup utjecati na bolju učinkovitost pokreta svakog pojedinca.
način vrednovanja	Inicijalna i finalna procjena
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

3.5. Preventivni programi

3.5.1. CAP PROGRAM za djecu i mlade s intelektualnim teškoćama

naziv	CAP PROGRAM za djecu i mlade s intelektualnim teškoćama
planirani broj učenika	8 (VI. razred)
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek, Andreja Sinjeri, Ivica Suvalj, razrednici
ciljevi	Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja; Potaknuti lokalnu sredinu na sprječavanje nasilja među djecom.
način realizacije	Kroz tri vrste aktivnosti: 1. predavanje za zaposlenike; 2. predavanje za roditelje; 3. radionice za djecu.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Djeci i mladim osobama s intelektualnim teškoćama predstaviti trinaest pojmova i pet vještina koje će povećati njihove sposobnosti da sami sebe zaštite od psihičkog, fizičkog ili spolnog zlostavljanja od strane vršnjaka, poznate osobe ili nepoznate osobe.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje napretka za svako pojedino dijete.

način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.2. Živi zdravo

naziv	Živi zdravo
planirani broj učenika	26 (V.-VIII.r.)
ime i prezime voditelja	Pedagog
ciljevi	Razvijanje zdravih životnih navika kod učenika (zdrava prehrana, kretanje); smanjivanje interesa za uzimanje sredstava ovisnosti (nikotin, alkohol).
način realizacije	Predavanja, radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje zdravih stilova života
način vrednovanja	Izrada plakata, razgovor s učenicima
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.3. Sigurnost na internetu

naziv	Sigurnost na internetu
planirani broj učenika	43 (V.-VIII., G3a – G3b)
ime i prezime voditelja	Martin Hadelan
ciljevi	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja interneta, poticanje razvoja svijesti o sigurnosti na internetu.
način realizacije	Predavanja u suradnji s MUP-om, radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja interneta i društvenih mreža
način vrednovanja	Razgovor s učenicima
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.4. Petarde nisu igračke

naziv	Petarde nisu igračke
planirani broj učenika	43 (V.-VIII., G3a – G3b)
ime i prezime voditelja	Pedagog, razrednici
ciljevi	Uočavanje opasnosti uslijed korištenja petardi. Poticanje razvoja svijesti o potrebi očuvanja i zaštite zdravlja.
način realizacije	Interaktivna predavanja: Petarde nisu igračke
vremenski okvir	Prosinac 2024.
osnovna namjena	Sprečavanje ozljeda pri uporabi petardi.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno ispitivanje stavova učenika.
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.5. Izbor Naj prijatelja u razredu

naziv	Izbor Naj prijatelja u razredu
planirani broj učenika	Svi razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine te vrtić i poludnevni boravak
ime i prezime voditelja	Razrednici
ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti.
način realizacije	Radionice, izbor naj prijatelja, izrada plakata, proglašenje naj prijatelja
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje i nagrađivanje pozitivnih obrazaca ponašanja
način vrednovanja	Prezentacija putem pano i mrežne stranice; analiza situacije u razrednom odjelu
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.6. Budi dobar prijatelj!

naziv	Budi dobar prijatelj
planirani broj učenika	26 (I. – IV.)
ime i prezime voditelja	Pedagog

ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti prijateljstva. Poticanje razvoja pozitivnih vrijednosti. Izražavanje emocija. Verbalna i neverbalna komunikacija.
način realizacije	Radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja
način vrednovanja	analiza situacije u razrednom odjelu
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.7. Ja u prometu

naziv	Ja u prometu
planirani broj učenika	Svi učenici
ime i prezime voditelja	Pedagog, učitelji, vanjski suradnici (MUP)
ciljevi	Razvijanje svijesti o važnosti prometnih pravila i ponašanja u prometu.
način realizacije	Predavanja, prezentacije i demonstracije u prometnim situacijama. Poduka učenja vožnje bicikla.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja u prometu.
način vrednovanja	Praćenje i provjera učeničkih znanja i vještina tijekom provedbe projekta.
način korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.5.8. Abeceda prevencije

naziv	Abeceda prevencije
planirani broj učenika	svi razredni odjeli i odgojno-obrazovne skupine
ime i prezime voditelja	Nela Bogadi
ciljevi	prevencija ponašajnih i emocionalnih problema učenika
način realizacije	radionice za učenike i roditelje
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	poticanje pozitivnih obrazaca ponašanja
način vrednovanja	analiza situacije u razrednom odjelu
način korištenja rezultata	primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

3.6. Univerzalna sportska škola

naziv	Univerzalna sportska škola
planirani broj učenika	9
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Poticati učenike na sport.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od I. do IV.razreda.
način vrednovanja	Natjecanja učenika
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.7. Vježbaonica

naziv	Vježbaonica
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Poticati učenike na sport.
način realizacije	Provođenje programa rada na satovima izvannastavne aktivnosti.
vremenski okvir	školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje motoričkih vještina kod učenika od V. do VIII.razreda.
način vrednovanja	Natjecanja učenika
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će kao smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

3.8. Međunarodna Eko škola

naziv	Međunarodna eko škola
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, pedagog – eko koordinatori
ciljevi	ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole
način realizacije	Individualni i grupni rad
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
način vrednovanja	Obnavljanje dijamantnog statusa Međunarodne eko škole.
način korištenja rezultata	Rezultati će biti pokazatelj uspješnosti programa i smjernice za daljnji rad.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4. PROJEKTI

4.1. PROJEKTI NA RAZINI CENTRA

4.1.1. Recí NE plastici

naziv	Recí NE plastici
planirani broj učenika	učenici viših razreda (nositelji projekta)
ime i prezime voditelja	Pedagog
ciljevi	Razvijanje ekološke svijesti učenika, roditelja i djelatnika.
način realizacije	Izradom platnenih vrećica za kupnju i skupljanjem plastičnih čepova.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Uočavanje štetnog utjecaja plastičnih vrećica na biljni i životinjski svijet; odabir ekološki prihvatljivijih materijala.
način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva – manjim korištenjem plastičnih vrećica među polaznicima i djelatnicima Centra
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.1.2. Škole za Afriku

naziv	Škole za Afriku
planirani broj učenika	svi polaznici i djelatnici Centra
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Edukativni rad s djecom i prikupljanje sredstava za školovanje djece u Africi.
način realizacije	Edukacija učenika i organiziranje akcija prikupljanja materijalnih sredstava za djecu u Africi.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Edukacija o važnosti školovanja i prikupljanje novčanih sredstava za školovanje vršnjaka u Africi.
način vrednovanja	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti da svatko može nekome pomoći, upoznavanje sa novim kulturama i načinom života te važnosti školovanja u životu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.3. Naš povrtnjak

naziv	Naš povrtnjak
planirani broj učenika	60 (IV., V., VI., VII., VIII., G3a, G3b, poludnevni boravak)
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović, Jelena Peras, Martina Golub-Horvat, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Janach, Ivica Suvalj, Luka Femec, Snežana Aleksić, Nataša Ivaniš, Monika Šestak
ciljevi	Upoznati učenike sa školskim vrtom kao učionicom na otvorenom u kojoj učenici uče o ekološkom uzgoju i zaštiti biljaka te promatranjem i aktivnim radom stječu određena saznanja o onome što rade.
način realizacije	Rad u vrtu i radionice.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Praktičan rad u vrtu; boravak na svježem zraku; razvijanje ljubavi prema prirodi
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.4. Ja u prometu

Naziv	Ja u prometu
planirani broj učenika	21 (V.-VIII.)
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
Ciljevi	Osnaživanje djece s intelektualnim teškoćama u svakodnevnom što samostalnijem sudjelovanju u prometu kao pješaka ili biciklista.
način realizacije	Međužupanijsko natjecanje u poznavanju prometnih pravila
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Sigurnost djece u prometu
način vrednovanja	Rezultati Projekta na natječaju MUP-a, rezultati ekipnih i pojedinačnih natjecanja
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.5. ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

Naziv	ŠKOLE PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje
planirani broj učenika	Svi učenici Centra
ime i prezime voditelja	Petra Ivančan
Ciljevi	Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja u školskom okruženju te podrška u učenju učenicima i učenicama iz skupina u nepovoljnom položaju.
način realizacije	Radionice, razgovori, prezentacije, individualni i grupni rad.
vremenski okvir	rujan 2024. – svibanj 2025.
osnovna namjena	Razvoj socio-emocionalnih vještina i potpora u mentalnom zdravlju učenika s teškoćama u razvoju.
način vrednovanja	Ispunjavanje anketnog listića na kraju projekta o tome je li on ispunio očekivanja.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.1.6. Pričam ti priču

Naziv	Pričam ti priču
planirani broj učenika	8 (18 iz COOR-a Podravsko sunce i 10 iz Srednje škole Koprivnica)
ime i prezime voditelja	Biserka Vedriš
Ciljevi	Druženje učenika Srednje škole Koprivnica i učenika viših razreda Centra uz čitanje i pričanje priča. Razvoj kreativne verbalne i neverbalne komunikacije te stvaralačkog izražavanja. Upoznavanje s starijim učenicima te stvaranje pozitivnih odnosa među njima i sklapanje prijateljstava.
način realizacije	Pedagoginja Maja Maričić i nastavnica Hrvatskog jezika Andrijana Puljak će s učenicima Srednje škole Koprivnica čitati i pričati priče učenicima viših razreda Centra.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024/2025.
osnovna namjena	Razvijanje empatije između učenika različite dobi i sposobnosti.
način vrednovanja	Ispunjavanje anketnog listića na kraju projekta o tome je li on ispunio očekivanja.
način korištenja rezultata	Prezentacija Projekta u obje škole te objava na mrežnim stranicama.
Troškovnik	-

4.1.7. Boce recikliramo – drugima pomažemo!

naziv	Boce recikliramo – drugima pomažemo!
planirani broj učenika	učenici viših razreda (nositelji projekta)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach i Ivica Suvalj
ciljevi	- Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, suradnja i timski rad - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije - aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem razvijanja osobne odgovornosti prema budućim generacijama
način realizacije	Uz suradnju sa djelatnicima Centra i dva lokalna ugostiteljska objekta, skupljanje i povrat ambalaže
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Odgovornošću prema okolišu povrat ambalaže pri čemu zarađeni novac od ambalaže koristimo za financijsku pomoć učenicima slabijeg imovinskog statusa prilikom izleta
način vrednovanja	Evaluacijom ostvarenih ciljeva – okvirni broj vraćene ambalaže i zarađeni novac
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
troškovnik	/

4.2. RAZREDNI PROJEKTI

4.2.1. Lijepe naše obale

Naziv	Lijepe naše obale
planirani broj učenika	VIII. razred, 3 učenika
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec, razrednici
Ciljevi	Apel za zaštitu obala rijeke Drave od onečišćenja. Čišćenje različitih vrsta otpada koje rijeka naplavi na svoje obale. Poticanje roditelje i djece na adekvatno zbrinjavanje otpada.
način realizacije	Edukacijom učenika i roditelja, akcijama čišćenja obala, prezentiranjem aktivnosti na razini Centra i u medijima.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje ekološke svijesti.
način vrednovanja	Evaluacija provođenja projekta na razini Centra.
način korištenja rezultata	Rezultati vrednovanja koristit će se kao osnova za daljnji rad
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.2. Zimnica

Naziv	Zimnica
planirani broj učenika	16 (G3a, G3b)
ime i prezime voditelja	Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	1. Ostvarenje kvalitetnog odnosa roditelj – učenik – učitelj; 2. Usvajanje novih znanja i vještina; 3. Ugodno radno ozračje;
način realizacije	Na satovima grupa pozvati po jednog roditelja, koji bi preuzeo ulogu učitelja, te na učenike prenio znanja i vještine pravljenja zimnice.
vremenski okvir	Rujan/listopad 2024.
osnovna namjena	Osnovna namjera ovog razrednog projekta je veća uključenost roditelja u život i rad centra, te osposobljavanje učenika za što veću samostalnost.
način vrednovanja	Evaluacija o izvršenim ciljevima nakon polugodišta.
način korištenja rezultata	Rezultati razrednog projekta bit će putokaz za daljnji rad
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.3. Ples pisanja

naziv	Ples pisanja I.a i I.b
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek
ciljevi	Poboljšanje koordinacije cijelog tijela, naročito šaka i prstiju u svrhu pripreme za pisanje, uči se orijentacija na papiru te održavanje ravnoteže tijela
način realizacije	Predviđeni zadaci ovog postupka provodit će se jednom tjedno
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Kretanjem i crtanjem uz glazbu djeca uvježbavaju osnovne pokrete pisanja ; pripremamo cijelo tijelo za pisanje
način vrednovanja	Mjesečno praćenje i bilježenje očekivanih promjena u koordinaciji svakog pojedinog djeteta
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.4. Za manje otpada

naziv	Za manje otpada
planirani broj učenika	Svi polaznici
ime i prezime voditelja	Pedagog, razrednici
ciljevi	Educirati učenike kako prikupljati, razvrstavati i reciklirati otpad; poticati ekološku svijest u lokalnoj zajednici.
način realizacije	Edukacija učenika, aktivno doprinošenje smanjenju otpada, čišćenje onečišćenih lokaliteta u zajednici
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvoj ekološke svijesti učenika
način vrednovanja	Razgovor s učenicima
način korištenja rezultata	Unapređenje daljnjeg rada Eko škole
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.5. Ne bacaj – izradi!

Naziv	Ne bacaj – izradi!
planirani broj učenika	9 (5 – G1a, 4 -G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
Ciljevi	Razvijati motoričke sposobnosti s naglaskom na vještine fine motorike (slaganje, nizanje, motanje, provlačenje, uparivanje, lijepljenje, rezanje i dr.), razvoj ekološke svijesti, povećati samopouzdanje, osnažiti povezanost s drugima i samim sobom.
način realizacije	Radionice s učenicima
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje psihofizičkog, emocionalnog i socijalnog razvoja učenika.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.6. Igre na bazenu

naziv	Igre na bazenu G1A, G1B, G1C
planirani broj učenika	14
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Kristina Mađerić, Darja Lončar, Petra Ivančan.
ciljevi	Utjecaj na socijalizaciju kroz igru, brigu o sebi kroz pripremu za bazene, podizanje motoričkih sposobnosti i znanja na višu razinu kroz vježbe plivanja i igru, privikavanje na različite medije.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se jednom u dva mjeseca u svakoj grupi (G1A, G1B, G1C).
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Kretanjem i igrom učenici stječu nova znanja i motorička iskustva važna za dobro mentalno i fizičko zdravlje.
način vrednovanja	Inicijalno i finalno praćenje napretka kod svakog učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa na bazenu.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.7. Mali pekari

naziv	Mali pekari
planirani broj učenika	G1a
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Obilježavanje Dana kruha raznim aktivnostima pripreme pekarskih proizvoda.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se u tjednu obilježavanja Dana kruha, grupno, izradom pekarskih proizvoda (kiflice).
vremenski okvir	Tijekom listopada 2024.
osnovna namjena	Senzorno istraživanje i prihvaćanje namirnica potrebnih za izradu pekarskih proizvoda. Poticanje motoričkih vještina te vještina planiranja i slijeđenja uputa.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje znanja i vještina učenika vezanih uz motoričko izvođenje aktivnosti i senzoričko prihvaćanje ponuđenih tekstura.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.8. Jahanje

naziv	Jahanje
planirani broj učenika	G1a (5), G1c (4)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Upoznavanje sa životinjama na imanju. Jahanje na konjima uz podršku voditelja i pomoćnika. Ostvarivanje pozitivnog odnosa prema životinjama.
način realizacije	Predviđena aktivnost provodit će se odlaskom na jahanje u konjički klub, pod stručnim vodstvom voditelja/zaposlenika kluba.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Iskustveno učenje o domaćim životinjama, poticanje pravilnog odnosa prema životinjama, poticanje slijeđenja uputa i poticanje motoričkih vještina.
način vrednovanja	Praćenje ponašanja učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.2.9. Svjetski dan pošte

naziv	Svjetski dan pošte
planirani broj učenika	G1a
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Obilježavanje Svjetskog dana pošte slanjem pisama.
način realizacije	Predviđeni zadaci provodit će se u tjednu obilježavanja Svjetskog dana pošte, izradom pisama i odlaskom u poštu.
vremenski okvir	Tijekom listopada 2024.
osnovna namjena	Poticanje izražavanja kroz crtež i pismo.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje znanja i vještina učenika vezanih uz motoričko izvođenje aktivnosti.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.2.10. Mali povrtlari

naziv	Mali povrtlari
planirani broj učenika	G1a (5), G1b (5), G1c (4)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić , Petra Ivančan, Darja Lončar
ciljevi	Upoznati učenike alatima, biljkama i procesom sadnje vrta. Briga o biljkama.
način realizacije	Prikupljanje sadnica, priprema tla, sadnja i briga o posađenim biljkama u školskom atriju.
vremenski okvir	Ožujak – Lipanj 2025. godine
osnovna namjena	Praktičan rad u vrtu; boravak na svježem zraku; razvijanje ljubavi prema prirodi; razvijanje motoričkih vještina.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.11. Jesenske igre

naziv	Jesenske igre
planirani broj učenika	G1a (5), G1c (4)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Usvojiti osnovna obilježja jeseni, prepoznati i imenovati jesenske plodove
način realizacije	Provesti osmišljene jesenske aktivnosti i igre koje uključuju plodove jeseni
vremenski okvir	Listopad 2024.
osnovna namjena	Upoznati obilježja jeseni, boravak na svježem zraku, razvijanje motoričkih vještina
način vrednovanja	Aktivnosti će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.12. Odbrojanje do Božića

naziv	Odbrojanje do Božića
planirani broj učenika	4.b (5), G1a (5), G1c (4)
ime i prezime voditelja	Natalija Domitrović, Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Upoznati se s prosinačkim običajima i blagdanima. Razvijati kreativnost. Poticati osmišljavanje aktivnosti za provođenje slobodnog vremena.
način realizacije	Osmisliti aktivnosti za svaki dan od početka prosinca pa do Božića, odnosno posljednjeg dana škole prije početka zimskih praznika. Svaki dan provesti aktivnost.
vremenski okvir	Studeni – prosinac 2024. godine
osnovna namjena	Upoznati običaje i blagdane u prosincu, kreativno izražavanje, poticanje raznolikosti u provođenju aktivnosti slobodnog vremena.
način vrednovanja	Aktivnosti će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, unaprjeđivanju socijalnog razvoja i slobodnog vremena.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.2.13. Dani jabuka

naziv	Dani jabuka
planirani broj učenika	5 (G1a)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Obilježavanje Dana jabuka raznim aktivnostima.
način realizacije	Pranje voća, guljenje, rezanje, cijedenje soka, pečenje.
vremenski okvir	Tijekom listopada 2024.
osnovna namjena	Različitim aktivnostima usvojiti važnost uzgoja i konzumiranja jabuka. Poticati motoričke vještine pranja voća, vještina rezanja i guljenja.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje znanja i vještina učenika vezanih uz važnost zdrave prehrane i motoričke sposobnosti.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.2.14. Svjetski dan sporta

naziv	Svjetski dan sporta
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Svi učitelji
ciljevi	• Razvijati svijest učenika, roditelja i zaposlenika Centra o odgojno-obrazovnom te razvojnom potencijalu sporta • Poticanje svijesti o važnost sporta i sportskih aktivnosti • Poticati i širiti interes za strukturirano provođenje slobodnog vremena učenika
način realizacije	Putem zajedničkih susreta s sportašima. Igranje sportskih igara u školi. Upoznavanje raznih sportova.
vremenski okvir	28.5.2025.
osnovna namjena	Poticanje učenika na bavljenje sportskim aktivnostima i promoviranje zdravog načina života.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.3. E-TWINNING PROJEKTI

4.3.1. Dani jabuka, dani zdrave hrane

naziv	eTwinning projekt Dani jabuka, dani zdrave hrane 4
planirani broj učenika	G1c
ime i prezime voditelja	Petra Ivančan
ciljevi	Obilježavanje Dana jabuka raznim aktivnostima
način realizacije	U sklopu nastavnih predmeta Upoznavanje uže i šire okoline, Skrb o sebi, Hrvatski jezik i komunikacija, Likovna i glazbena kultura
vremenski okvir	Tijekom listopada 2024.
osnovna namjena	Različitim aktivnostima usvojiti važnost uzgoja i konzumiranja jabuka i ostale zdrave hrane.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje znanja i vještina učenika vezanih uz važnost zdrave prehrane.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

4.3.2. Na putu dobrote 6/On the path of a kindness 6

naziv	Na putu dobrote 6/On the path of a kindness 6
planirani broj učenika	9 (4 G1c, 5 G1b)
ime i prezime voditelja	Petra Ivančan, Darja Lončar
ciljevi	Uključivanje učenika u aktivnosti usmjerene potrebitima u lokalnoj zajednici
način realizacije	Radionice, posjeti, darivanje potrebitih, izrada božićnih čestitki
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticati učenike na sudjelovanje u aktivnostima brige za zajednicu i dobrobit drugih
način vrednovanja	Izvješće o provedenom projektu, fotografije na mrežnim stranicama škole, Facebook
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, osobnog i socijalnog razvoja učenika.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

4.3.3. 100.dan škole

Naziv	100. dan škole
planirani broj učenika	7 (V. razred)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach i Martina Golub-Horvat
Ciljevi	Okupiti učitelje i učenike osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz različite sadržaje obilježiti 100. dan u svojoj školi.
način realizacije	Radionice
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje socijalnih i građanskih prava i dužnosti učenika kao punopravnih članova zajednice. Poticanje izražavanja, društveno humanistička dimenzija.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

5.1. Posjet

5.1.1. Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi

naziv	Posjet vinogradu, vrtu, voćnjaku i šumi
planirani broj učenika	37 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste povrća i voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
način realizacije	Promatranje vinograda i razgovor o promatranim vrstama povrća i voća koje dozrijevaju u jesen.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.2. Posjet voćnjaku

naziv	Posjet voćnjaku
planirani broj učenika	26 (I. – IV.r)
ime i prezime voditelja	Jelena Peras, Andreja Sinjeri, Mirela Smajić, Natalija Domitrović, Jelena Šimunić
ciljevi	Upoznati, imenovati i razlikovati vrste voća koje dozrijeva u vrtu u jesen. Usvojiti pojmove stazica, gredica.
način realizacije	Promatranje voćnjaka i razgovor o promatranim vrstama voća koje dozrijevaju u jesen.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Odlaskom na teren utvrditi predviđene odgojno-obrazovne sadržaje iz nastavnog područja jesen.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.3. Posjet šumi

naziv	Posjet šumi
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Upoznati i imenovati jesen u šumi.
način realizacije	Promatranje šume i razgovor o promatranim bojama i vremenu jeseni.
vremenski okvir	tijekom pedagoške godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno – razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Šareno lišće“.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.4. Odlazak u gradski park

naziv	Odlazak u gradski park
planirani broj učenika	26 (I. – IV. razred)
ime i prezime voditelja	Andreja Sinjeri, Jelena Šimunić, Mirela Smajić, Jelena Peras, Natalija Domitrović
ciljevi	Promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
način realizacije	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
vremenski okvir	Svibanj 2025.
osnovna namjena	Odlaskom u gradski park obilježiti Europski dan parkova.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.5. Odlazak u gradski park

naziv	Odlazak u gradski park
planirani broj učenika	37 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Promatrati promjene u prirodi tijekom različitih godišnjih doba. Naučiti razliku između šume i parka.
način realizacije	Šetnja do gradskog parka. Šetnja parkom uz razgovor o nastalim promjenama.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Odlazak u gradski park utvrditi nastavnu građu iz područja park u jesen i proljeće.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.6. Grad Koprivnica – VI. r

naziv	Grad Koprivnica – VI.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznavanje značajnih zgrada, trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
način realizacije	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	Veljača 2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Društva vezanog uz temu Naselja za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.7. Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana

naziv	Posjet župnim crkvama prigodom božićnih i uskršnjih blagdana
planirani broj učenika	26 (V. – VIII.)
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj
ciljevi	Upoznavanje sa sakralnim prostorom (oltar, križni put, svetohranište, vitraji kipovi svetaca). Upoznavanje s običajima u crkvama vezanim uz blagdane Božića (jaslice) i Uskrsa (uskrsna svijeća).
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem ili šetnja do obližnje crkve te upoznavanje sa sakralnim prostorom.
vremenski okvir	Prosinac 2024., travanj 2025.
osnovna namjena	Razvijati osjećaj pravilnog ponašanja u sakralnim prostorima, te osjećaj ljubavi prema kršćanstvu i bogoslužju.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.8. Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama

naziv	Grad Koprivnica – posjet gradskim ustanovama
planirani broj učenika	37 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Natalija Domitrović, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznavanje trgova, parkova i kulturno-povijesnih spomenika grada Koprivnice.
način realizacije	Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Utvrđivanje i razlikovanje osnovnih karakteristika grada (u odnosu na selo).
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.9. Odlazak u trgovinu

naziv	Odlazak u trgovinu
planirani broj učenika	36 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Kupovina u trgovini
način realizacije	Odlazak u trgovinu i kupovina.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.10. Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu

naziv	Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu
planirani broj učenika	37 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Samostalno naručivanje željenog
način realizacije	Odlazak u kafić/restoran/slastičarnu i samostalno naručivanje željenog.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.11. Odlazak na tržnicu

naziv	Odlazak na tržnicu
planirani broj učenika	37 (G1a – G3b)
ime i prezime voditelja	Jelena Dolenec, Darja Lončar, Petra Ivančan, Kristina Mađerić, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznavanje s tržnicom
način realizacije	Šetnja do tržnice i promatranje kako tržnica funkcionira i što se sve ondje može kupiti.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje samostalnosti učenika
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.12. Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.

naziv	Ušće Mure u Dravu, jezero Šoderica – V.r.
planirani broj učenika	7
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznati vode u zavičaju te dijelove vodotoka.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem. Promatranje obala i ušća rijeke Mure i Drave. Posjet jezeru Šoderica.
vremenski okvir	ožujak 2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Društva „Vode na zemlji“ za učenike V. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.13. Posjet pekarnici

naziv	Posjet pekarnici
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Upoznati i imenovati pekarske proizvode
način realizacije	Odlazak u obližnju pekarnicu
vremenski okvir	U tjednu u kojem ćemo obilježiti Dan kruha (listopad 2024.)
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno-razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Dani kruha“
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole. način korištenja rezultata
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.14. Posjet pekarnici - skupine

naziv	Posjet pekarnici
planirani broj učenika	9 (5 – G1a, 4 - G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Upoznati i imenovati pekarske proizvode, usvajati pravilno ponašanje na javnim mjestima
način realizacije	Odlazak u obližnju pekarnicu
vremenski okvir	U tjednu obilježavanja Dana kruha (listopad 2024.)
osnovna namjena	Usvojiti svrhu pekarnice, prepoznati pekarske proizvode te način dobivanja pekarskih proizvoda
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.15. Posjet školskoj knjižnici

naziv	Posjet gradskoj knjižnici
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Razvoj interesa za knjigama i slikovnicama, upoznati se s radom knjižnice
način realizacije	Odlazak u gradsku knjižnicu
vremenski okvir	Jesen 2024.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno-razvojnog područja u sklopu tjedne teme „Dan grada Koprivnice“
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole. način korištenja rezultata
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.16. Posjet OPG – VI.r.

naziv	Posjet OPG – VI.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Učenik povezuje osnovna prirodna obilježja prostora s gospodarskim djelatnostima
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do obližnje OPG. Šetnja uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki.
vremenski okvir	Ožujak 2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Društva "Gospodarstvo zavičaja" za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

5.1.17. Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.

naziv	Muzej prehrane, tvornica Podravka – VII.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznati proizvodnju hrane nekad i danas u svom zavičaju.
način realizacije	Posjet Muzeju prehrane i tvornici „Podravka“. Razgledavanje promatranje i zapažanje.
vremenski okvir	Studen 2024.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Društva „MOj zavičaj“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.18. Posjet kazališnoj i kino predstavi

naziv	Posjet kazališnoj i kinopredstavi
planirani broj učenika	Svi polaznici
ime i prezime voditelja	Knjižničar
ciljevi	Razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni ili filmskom platnu; razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
način realizacije	Posjet kulturnoj ustanovi te gledanje kino / kazališne predstave.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijanje sposobnosti zapažanja i iznošenja jezgrovitih misli.
način vrednovanja	Individualni ili skupni razgovori na satima razrednog odjela i hrvatskog jezika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja i/ili cijenu ulaznice plaćaju roditelji.

5.1.19. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović

naziv	Posjet Gradskoj knjižnici <i>Fran Galović</i> Koprivnica
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Knjižničar
ciljevi	Razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvoj ljubavi prema književnom stvaralaštvu.
način realizacije	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; timski, po razrednim odjelima.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnim ustanovama; razvijati interes za umjetnost i kulturnu baštinu.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv defektologa škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.20. Posjet Gradskoj knjižnici Fran Galović

naziv	Posjet Gradskoj knjižnici <i>Fran Galović</i> Koprivnica
planirani broj učenika	14 (G1a, G1b, G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Darja Lončar, Petra Ivančan
ciljevi	Razvoj interesa prema knjigama i slikovnicama, upoznati se s radom knjižnice.
način realizacije	Posjet knjižnici, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, čitanje slikovnica.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati spoznajne, komunikacijske i socijalne vještine, kulturu ponašanja u javnim ustanovama.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.21. Likovna radionica – Jegeniš

naziv	Likovna radionica – Jegeniš
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Razvijanje osjećaja za likovno izražavanje i primjenu likovnih iskustava, znanja i vještina u svakodnevnom životu, u organizaciji Kluba 61. LAD PZO Koprivnica i Hlebinske udruge slikara i kipara naive.
način realizacije	Odlazak u na likovnu radionicu na jezero Jegeniš.
vremenski okvir	svibanj 2025.
osnovna namjena	Upoznavanje i savladavanje različitih tehnika slikanja.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.22. Posjet liječniku

naziv	Posjet liječniku
planirani broj učenika	5 (G1a)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Prihvaćanje medicinskog pregleda.
način realizacije	Odlazak doktoru obiteljske medicine.
vremenski okvir	Ožujak- travanj 2025. godine
osnovna namjena	Upoznavanje s radom doktora. Pristupanje neinvazivnom pregledu.
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje rezultata opservacije nakon posjeta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu praćenja adaptivnih vještina.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.23. Odlazak u frizerski salon

naziv	Odlazak u frizerski salon
planirani broj učenika	5 (G1a)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Šišanje u frizerskom salonu.
način realizacije	Odlazak u frizerski salon.
vremenski okvir	Školska godina 2024./2025.
osnovna namjena	Privikavanje na senzorne podražaje (taktilne, auditivne, olfaktorne)
način vrednovanja	Praćenje i bilježenje rezultata opservacije nakon posjeta.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu praćenja adaptivnih vještina.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.24. Posjet šumi/ rijeci

naziv	Posjet šumi/ rijeci
planirani broj učenika	5 (G1a), 4 (G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Istraživanje prirode.
način realizacije	Promatranje šume/ rijeke i opisivanje o promatranih pojava.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Poticanje spoznajnog razvoja, boravak na svježem zraku.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.25. Posjet vinogradu

naziv	Posjet vinogradu
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Upoznati i imenovati voćke, sudjelovati u pečenju kestena
način realizacije	Odlazak u vinograd i promatranje okoline
vremenski okvir	Tijekom mjeseca listopada 2024.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno-razvojnog područja u sklopu teme „Plodovi jeseni“
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole. način korištenja rezultata
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.26. Posjet tržnici

naziv	Posjet tržnici
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Upoznavanje s tržnicom
način realizacije	Šetnja do tržnice i promatranje kako tržnica funkcionira
vremenski okvir	Proljeće 2025.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno-razvojnog područja u sklopu teme „Voće i povrće“
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole. način korištenja rezultata
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.1.27. Posjet trgovini

naziv	Posjet trgovini
planirani broj učenika	13 (predškolski odgoj)
ime i prezime voditelja	Anja Marušić
ciljevi	Kupovina u trgovini
način realizacije	Šetnja do obližnje trgovine i kupovina
vremenski okvir	Proljeće 2025.
osnovna namjena	Razvijanje spoznajno-razvojnog područja u sklopu teme „Zanimanja – trgovac“
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole. način korištenja rezultata
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2. Terenska nastava

5.2.1. Grad Zagreb

naziv	Grad Zagreb
planirani broj učenika	8 (VI. razred)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne spomenike glavnoga grada Hrvatske.
način realizacije	Organizirani prijevoz učenika do Zagreba. Razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	travanj 2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Društva „Zagreb – glavni grad RH“ za učenike VI. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.2. Grad Đurđevac – VII.r.

Naziv	Grad Đurđevac- VII.r.
planirani broj učenika	8 (VII. r)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
Ciljevi	Upoznati Legendu o Picokima kao povijesnu sliku.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Đurđevca, te posjet utvrdi Stari grad. Razgovor s kustosom muzeja.
vremenski okvir	Ožujak 2025.
osnovna namjena	Utvrditi nastavno gradivo Društva „Naselja i povijest zavičaja“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.3. Grad Đurđevac - G1a

naziv	Grad Đurđevac - G1a
planirani broj učenika	5
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić
ciljevi	Upoznavanje grada. Razgledavanje životinja u Zoo-u.
način realizacije	Odlazak u Đurđevac i ZOO.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Posjet gradu Đurđevcu. Razgledavanje divljih i domaćih životinja.
način vrednovanja	Zabilješka o ponašanju i doživljajima učenika tijekom terenske nastave.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.4. Vukovar – VIII.r

naziv	Vukovar
planirani broj učenika	3 (VIII. r)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, prenošenje poruka mira
način realizacije	Dvodnevni posjet koji uključuje predavanje o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih uz Domovinski rat.
vremenski okvir	siječanj 2025.
osnovna namjena	Njegovanje domoljubnih osjećaja.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu učenika i učitelja.

5.2.5. Šuma Repaš

naziv	Šuma Repaš
planirani broj učenika	7 (V.)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznati životnu zajednicu šuma, posebno šumu hrasta lužnjaka.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do šume Repaš. Šetnja šumom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki šume.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva Prirode iz prirodoslovlja za učenike V. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.6. Grad Križevci

naziv	Grad Križevci
planirani broj učenika	8 (VII.)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznavanje Koprivničko-križevačke županije.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do grada. Promatranje zemljopisnih obilježja. Šetnja gradom uz razgledavanje kulturno-povijesnih spomenika.
vremenski okvir	Listopad 2024.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Društva „Moj zavičaj“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.7. Hlebine

naziv	Hlebine
planirani broj učenika	8 (VIi.)
ime i prezime voditelja	Sanja Janach
ciljevi	Upoznati život i djelo Ivana Generalića. Upoznati znamenite osobe našeg zavičaja.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Hlebina. Razgledavanje rodne kuće i galerije Ivana Generalića u Hlebinama.
vremenski okvir	Siječanj 2025.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva Prirode i društva „Znameniti ljudi zavičaja“ za učenike VII. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.8. Grad Ludbreg – G1a, G1c

naziv	Grad Ludbreg – G1a, G1b, G1c
planirani broj učenika	14
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Darja Lončar, Petra Ivančan
ciljevi	Upoznavanje grada.
način realizacije	Odlazak u Ludbreg javnim prijevozom.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razgledavanje gradskih znamenitosti. Posjet Otoku mladosti.
način vrednovanja	Zabilješka o ponašanju i doživljajima učenika tijekom terenske nastave.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.9. Jezero Šoderica

naziv	Jezero Šoderica
planirani broj učenika	9 (G1a, G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Petra Ivančan
ciljevi	Opažati promjene u prirodi u proljeće, bogatstvo biljnog i životinjskog svijeta.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Jezera Šoderica. Šetnja uz obalu jezera i promatranje prirode.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Usvojiti obilježja biljnog i životinjskog svijeta u proljeće.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.10. Livade u Zovju i Šoderica

naziv	Mali zoološki lokalitet livade u Zovju kod Đelekovca, Jezero Šoderica
planirani broj učenika	5 (G1b)
ime i prezime voditelja	Darja Lončar
ciljevi	Posjetiti Spomenik prirode "Mali zoološki lokalitet livade u Zovju kod Đelekovca", obližnje livade i šumu te zatim jezero Šoderica.
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do spomenutog Spomenika prirode. Šetnja od livade uz potok prema obližnjoj šumi i promatranje proljetnih značajki prirode. Nastavak vožnje kombijem prema jezeru Šoderici gdje će učenici prošetati uz jezero promatrajući promjene u prirodi.
vremenski okvir	ožujak/travanj 2025.
osnovna namjena	Promatrati i stjecati znanja o proljetnim značajkama prirode, biljnom i životinjskom svijetu u proljeće.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.2.11. Posjet galeriji naivne umjetnosti Hlebine

naziv	Posjet Galeriji naivne umjetnosti, Hlebine – 7.r.
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznavanje kulturne baštine zavičaja, upoznavanje s galerijskim prostorom i prostorom muzeja, stjecanje novih doživljaja i iskustava kroz promatranje umjetničkih djela
način realizacije	Promatranje umjetnina u galerijskom i muzejskom prostoru. Razgovor o načinu izrade umjetnina.
vremenski okvir	Tijekom šk.god. 2024./2025.
osnovna namjena	Utvrđivanje nastavnog gradiva predmeta likovne kulture za učenike 7. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

5.2.12. Posjet gradskoj galeriji/muzeju Koprivnica

naziv	Posjet gradskoj galeriji/muzeju Koprivnica – 7.r. i 8.r.
planirani broj učenika	11
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznavanje s galerijskim prostorom i prostorom muzeja, stjecanje novih doživljaja i iskustava kroz promatranje umjetničkih djela, razvijanje pozitivnog stava prema sudjelovanju u kulturno-umjetničkim aktivnostima.
način realizacije	Promatranje umjetnina u galerijskom i muzejskom prostoru. Razgovor o načinu izrade umjetnina.
vremenski okvir	Tijekom šk.god. 2024./2025.
osnovna namjena	Utvrdjivanje nastavnog gradiva predmeta likovne kulture za učenike 7. i 8. razreda.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	prema financijskom planu redovnog poslovanja

5.3. Izleti

5.3.1. Izlet poludnevnog boravka

naziv	Izlet poludnevnog boravka
planirani broj polaznika	17 (polaznici poludnevnog boravka)
ime i prezime voditelja	Nataša Ivaniš i Monika Šestak
ciljevi	Šetnja prirodom uz promatranje, opažanje i bilježenje značajki okoliša. Vježbanje usvojenog nastavnog sadržaja iz područja brige o sebi i socijalizacije.
način realizacije	Prijevoz autobusom.
vremenski okvir	Lipanj/srpanj 2025.
osnovna namjena	Upoznavanje i snalaženje u novom prostoru, socijalizacija, rekreacija.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Roditelji polaznika, Centar

5.3.2. Seosko imanje

naziv	Seosko imanje
planirani broj učenika	26 (I.-IV.)
ime i prezime voditelja	Jelena Peras, Andreja Sinjeri, Mirela Smajić, Natalija Domitrović, Jelena Šimunić
ciljevi	Upoznati se s ekologijom i održivim razvojem, povezati se s prirodom.
način realizacije	U organizaciji razrednika – posjeti imanjima.
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima. Razvijanje ekološke svijesti..
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

5.3.3. Upoznajemo Hrvatsku

naziv	Upoznajemo Hrvatsku
planirani broj učenika	43 (V.-VIII., G3a – G3b)
ime i prezime voditelja	Martina Golub-Horvat, Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Janach, Ivica Suvalj, Luka Femec, Snežana Aleksić
ciljevi	Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.
način realizacije	U organizacije turističke agencije.
vremenski okvir	svibanj 2025.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Troškove izleta financiraju roditelji, za djecu slabijeg imovnog stanja Centar (vlastita sredstva prikupljena sakupljanjem starog papira).

5.3.4. Utočište za životinje Grgin konak

naziv	Utočište za životinje Grgin konak
planirani broj učenika	14 (G1a, G1b, G1c)
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Darja Lončar, Petra Ivančan
ciljevi	Upoznati životinje u utočištu i razvijati svijest o zaštiti životinja
način realizacije	Prijevoz školskim kombijem do Utočišta za životinje Grgin konak. Upoznavanje životinja i načine brige za životinjski svijet.
vremenski okvir	tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Razvoj svijesti o zaštiti životinja.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristit će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

5.4. Ekskurzija

5.4.1. Ekskurzija – maturalno putovanje

naziv	Ekskurzija – maturalno putovanje
planirani broj polaznika	8 (VII. – VIII.)
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec, Martina Golub-Horvat
ciljevi	Upoznavanje lijepe naše domovine. Upoznavanje kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota kraja. kvalitetno provođenje slobodnog vremena.
način realizacije	U organizaciji turističke agencije.
vremenski okvir	Lipanj 2025.
osnovna namjena	Upoznavanje šireg zavičaja. Socijalizacija u slobodnom druženju.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Troškove ekskurzije financiraju roditelji.

6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

6.1. Dan hrvatskih knjižnica

naziv	Dan hrvatskih knjižnica
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Svi učitelji
ciljevi	- Razvijati svijest učenika, roditelja i zaposlenika Centra o odgojno-obrazovnom potencijalu čitanja - Poticanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti - Poticati i širiti interes za rad i posjete knjižnicama te njihovoj ulozi u suvremenom društvu.
način realizacije	Posjetu knjižnici, učenjem o knjižničkoj djelatnosti i važnosti knjiga.
vremenski okvir	11.11.2024.
osnovna namjena	Poticanje učenika na čitanje i aktivno posuđivanje knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

6.2. U susret proljeću

naziv	U susret proljeću
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Svi učitelji
ciljevi	- Razvijati svijest učenika, roditelja i zaposlenika Centra o važnosti ekologije, očuvanja prirode i biološke raznolikosti - Poticati i širiti interes za očuvanjem okoliša u proljeće
način realizacije	Radionice na temu proljeća, izrada materijala o ekologiji i prirodi, učenje o važnosti očuvanja prirode
vremenski okvir	20.3.2025.
osnovna namjena	Poticanje učenika na ekološko djelovanje i osvješćivanje značajnosti prirode
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja

7. PROJEKTI DAN

7.1. Projektni dan Eko škole

naziv	Projektni dan Eko škole
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, pedagog
ciljevi	Zainteresirati i potaknuti učenike, roditelje i nastavnike na ekološki rad i razmišljanje; prezentiranje rada Eko škole
način realizacije	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekata
vremenski okvir	22.4.2025.
osnovna namjena	Razvoj ekološke svijesti
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

7.2. Projektni dan – Obiteljski dan

naziv	Projektni dan Obiteljski dan
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, pedagog, razrednici
ciljevi	Isticanje važnosti obitelji za razvoj djeteta. Osnaživanje obiteljskih veza. Unapređenje suradnje između roditelja i učitelja
način realizacije	Radionice, prezentacije rada, prikazi projekta
vremenski okvir	15.5.2025.
osnovna namjena	Intenzivnije uključivanje članova obitelji u život i rad Centra
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8. SUDJELOVANJE NA MANIFESTACIJAMA

8.1. Renesansni festival

naziv	Renesansni festival
planirani broj učenika	8
ime i prezime voditelja	Učitelji i pedagog
ciljevi	Uključivanje polaznika Centra u događanja u zajednici, izlaganje radova i prezentiranje stečenih vještina.
način realizacije	Izlaganje radova na štandu na Renesansnom festivalu
vremenski okvir	Kolovoz 2025.
osnovna namjena	Uključivanje u zajednicu
način vrednovanja	Posjet sudionika i posjetitelja Renesansnog festivala štandu
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.2. Europski tjedan mobilnosti

naziv	Europski tjedan mobilnosti
planirani broj učenika	svi učenici Centra
ime i prezime voditelja	Koordinatorice Eko škole, razrednici, učitelji TZK
ciljevi	Uključivanje u aktivnosti lokalne zajednice; razvijanje svijesti o zagađenju okoliša uzrokovanom prometnim sredstvima; poticanje na pješačenje, vožnju bicikla i druge ekološki prihvatljive načine prometovanja
način realizacije	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima i pješačkim turama, upoznavanje učenika sa sportskim igralištima u okolici.
vremenski okvir	Rujan 2024.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o okolišu.
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.3. Tjedan cjeloživotnog učenja

naziv	Tjedan cjeloživotnog učenja
planirani broj učenika	svi polaznici
ime i prezime voditelja	Mirjana Šimek, razrednici
ciljevi	Osvijestiti potrebu za cjeloživotnim učenjem i međugeneracijskim prijenosom znanja
način realizacije	Radionice za roditelje, radionice za učenike, radionice u suradnji s Muzejom, OŠ Sokolovac i SŠ Koprivnica
vremenski okvir	Tijekom školske godine 2024./2025.
osnovna namjena	Uključivanje u lokalnu zajednicu
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.4. Europski školski sportski dan

naziv	Europski školski sportski dan
planirani broj učenika	svi polaznici
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
ciljevi	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja na međunarodnoj razini, podizanje kvalitete tjelesnog i zdravstvenog odgoja i sporta u školama, promocija zdravlja i dobrobiti kroz cjeloživotno učenje.
način realizacije	Pješačenje do šume i održavanje krosa.
vremenski okvir	rujan 2024.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje.
način vrednovanja	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.5. Dječji tjedan

naziv	Dječji tjedan
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, razrednici
ciljevi	Usmjeravanje pozornosti odraslih na potrebe i prava djeteta u lokalnoj zajednici
način realizacije	Radionice u suradnji sa školama, Društvom Naša djeca
vremenski okvir	listopad 2024.
osnovna namjena	Inkluzija djece s teškoćama
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.6. Tjedan školskog doručka

naziv	Tjedan školskog doručka
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Radmila Popović, razrednici
ciljevi	Usmjeravanje pozornosti učenika na zdravi doručak
način realizacije	Uključivanje svih učenika i učitelja te djelomično uključivanje svih zaposlenika Centra u aktivnosti pripreme zdravog obroka doručka.
vremenski okvir	listopad 2024.
osnovna namjena	Inkluzija djece s teškoćama
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.7. Dan grada Koprivnice

naziv	Dan grada Koprivnice
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Razrednici, voditelji izvannastavnih aktivnosti
ciljevi	Obilježavanje Dana grada Koprivnice , uključivanje u zajednicu, poticanje kreativnog izražavanja
način realizacije	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu, održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
vremenski okvir	studen 2024.
osnovna namjena	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.8. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

naziv	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
planirani broj učenika	Svi polaznici Centra
ime i prezime voditelja	Razrednici
ciljevi	Obilježavanje Dana Vukovara (paljenje svijeća u školskom dvorištu), predavanje o Domovinskom ratu
način realizacije	Sudjelovanjem u aktivnostima u Gradu , održavanjem svečanosti u Centru, foto izložbom
vremenski okvir	studen 2024.
osnovna namjena	Aktivno uključivanje u život lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.9. Koprivnički fašnik

naziv	Koprivnički fašnik
planirani broj učenika	15
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec, Sanja Janach, Radmila Popović, Ivica Suvalj
ciljevi	Poticanje kreativnog razvoja učenika izradom kostima, njegovanje običaja, uključivanje u život lokalne zajednice.
način realizacije	sudjelovanjem u „fašenskoj povorci“
vremenski okvir	veljača 2025.
osnovna namjena	Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.10. Festival jednakih mogućnosti, Zagreb

naziv	Festival jednakih mogućnosti
planirani broj učenika	15
ime i prezime voditelja	Ivica Suvalj, Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Razvoj svijesti o velikim potencijalima djece s teškoćama te promicanje njihovih vrijednosti i sposobnosti.
način realizacije	Nastup skupine polaznika na Festivalu
vremenski okvir	svibanj 2025.
osnovna namjena	Socijalizacija djece u zajedničkim aktivnostima i u novoj sredini
način vrednovanja	Aktivnost će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

8.11. Hrvatski olimpijski dan

naziv	Hrvatski olimpijski dan
planirani broj učenika	svi učenici
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
ciljevi	Unaprijediti vještine grube motorike i motoričkog planiranja, povezivanje s lokalnom zajednicom.
način realizacije	Skupljanje učenika i učitelja na vanjskom igralištu. Paljenje olimpijske baklje i upoznavanje učenika sa olimpijskim igrama. Zajedničko zagrijavanje u olimpijskim krugovima te igre na vanjskom igralištu, poligon u dvorani i pretrčavanje kolicima ispod padobrana.
vremenski okvir	rujan 2024.
osnovna namjena	Usvajanje zdravih životnih navika, briga o zdravlju, socijalizacija i rehabilitacija kroz tjelesno vježbanje.
način vrednovanja	Aktivnost će se primarno samovrednovati, te vrednovati promocijom zdravog načina života kroz lokalne medije.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati primarno će se koristiti u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa tjelesne i zdravstvene kulture.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9. NATJECANJA

9.1. Županijsko natjecanje u graničaru

naziv	Županijsko natjecanje u graničaru
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju prema pravilima graničara
vremenski okvir	studeni 2024.
osnovna namjena	Usvojene vještine usporediti s drugim natjecateljima
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.2. Međužupanijsko natjecanje u atletici

naziv	Županijsko natjecanje u atletici
planirani broj učenika	10
ime i prezime voditelja	Igor Sedlanić
ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	sudjelovanje na natjecanju
vremenski okvir	Listopad 2024.
osnovna namjena	Usvojene vještine usporediti s drugim natjecateljima, pripremiti se za Državno prvenstvo
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.3. Međužupanijsko natjecanje "Ja u prometu"

naziv	Međužupanijsko natjecanje „Ja u prometu“
planirani broj učenika	4
ime i prezime voditelja	Veljka Bogdanović Jazbec
ciljevi	Praktična primjena znanja vezanih za snalaženje u prometu.
način realizacije	Tijekom školske godine kroz nastavu tehničke kulture te pojačanim uvježbavanjem pred natjecanje.
vremenski okvir	travanj 2025.
osnovna namjena	Postići što veći stupanj samostalnosti u prometu.
način vrednovanja	Aktivnosti će vrednovati stručni aktiv edukacijskih rehabilitatora škole.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja te uz sredstva dobivena na natječaju MUP-a

9.4. Državno prvenstvo Školskih sportskih društava, Poreč

Naziv	Državno prvenstvo ŠSD
planirani broj učenika	9
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
Ciljevi	Razviti natjecateljski duh i socijalizaciju učenika; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju u atletskim disciplinama, plivanju i stolnom tenisu
vremenski okvir	ožujak 2025.
osnovna namjena	Usvojene atletske, plivačke i stolnoteniske vještine usporediti s drugim natjecateljima
način vrednovanja	Plasman učenika
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.5. Sportske igre Plivaj i uživaj, Čakovec

Naziv	Plivaj i uživaj
planirani broj učenika	3
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec, Igor Sedlanić
Ciljevi	Poticati razvoj socijalizacijskih vještina učenika; razviti natjecateljski duh; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje u natjecateljskim igrama
vremenski okvir	listopad 2024.
osnovna namjena	Socijalizacija učenika
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u igrama te plasman.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.6. Plazma Sportske igre mladih

naziv	Plazma Sportske igre mladih
planirani broj učenika	40
ime i prezime voditelja	Kristina Mađerić, Darja Lončar, Petra Ivančan, Mirela Smajić, Andreja Sinjeri, Jelena Peras, Jelena Šimunić, Natalija Domitrović, Igor Sedlanić, Valerija Mihac Jertec
ciljevi	Učenici će kroz natjecanje učiti osnovna pravila atletskog trčanja i graničara, te će se kroz sudjelovanje u natjecanju upoznati s kulturom navijanja, kako slaviti pobjedu i kako prihvatiti poraz.
način realizacije	Sudjelovanje u natjecanju iz atletike i graničara.
vremenski okvir	Travanj/svibanj 2025.
osnovna namjena	Uključivanje učenika u sportske aktivnosti.
način vrednovanja	Plasman učenika.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja izvannastavne aktivnosti.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.7. Podravski susreti

naziv	PODRAVSKI SUSRETI
planirani broj učenika	20
ime i prezime voditelja	Valerija Mihac Jertec i Igor Sedlanić
ciljevi	Poticati razvoj socijalnih vještina učenika; razviti natjecateljski duh; poticati razvoj motorike
način realizacije	Sudjelovanje u natjecateljskim igrama
vremenski okvir	Svibanj 2024./2025.
osnovna namjena	Socijalizacija učenika
način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u igrama te plasman.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

9.8. Likovni natječaj "Želim stvarati"

naziv	LIKOVNI NATJEČAJ „ŽELIM STVARATI“
planirani broj učenika	26.
ime i prezime voditelja	Snežana Aleksić
ciljevi	Unaprijediti postojeće i razvijati nove vještine crtanja i slikanja.
način realizacije	Zadaci likovnog natječaja provoditi će se na satu likovne kulture 5. 6. 7. i 8. razreda, te na satovima INA Mali likovnjaci
vremenski okvir	Tijekom svibnja, 2024./2025.
osnovna namjena	Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju i estetsku osjetljivost.
način vrednovanja	Likovne radove će ocjenjivati i vrednovati stručna komisija na način da će izabrati najbolje radove za prva tri mjesta u kategorijama OOS i razrednih odjela.
način korištenja rezultata	Dobiveni rezultati koristiti će se u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa.
troškovnik	Prema financijskom planu redovnog poslovanja.

Ravnateljica:

Radmila Popović, mag. rehab. educ.

Predsjednica Školskog odbora:

Andreja Sinjeri, mag. logoped.

10. PRILOZI

10.1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2024./2025.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<i>Planiranje nastave, poučavanje i učenje</i>	Usvajanje novih kurikula; Razrada GIP i IK; Ujedačenje programa i priprema; Mjesečno planiranje po aktivima	Stručni aktivni, Edukacija učitelja, Suradnja s MZOS, AZOO, i ostalim Centrima	Volja djelatnika za stručnim usavršavanjem i komunikacijom; Podrška MZO-a, AZOO-a, HKER-a	Rujan 2025.	Nastavnici Ravnateljica	Izvešće o realizaciji GPP i Kurikula
<i>Organizacija nastave i rada škole</i>	Unaprijediti komunikaciju i međuljudske odnose; Pokrenuti podcast s ciljem informiranja javnosti i roditelja	Teambuilding, Neformalna druženja, Društvene mreže	Spremnost učitelja na suradnju; Materijalni troškovi; Društvene mreže, Tehnika za podcast, Koordinatori podcasta	Lipanj 2025.	Ravnateljica Nastavnici Stručna služba	Evaluacijske liste, Samovrednovanje, Objava podcasta
<i>Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole</i>	Povećati broj učionica, Prostor za spremište, Klimatizacija sportske dvorane, Ažuriranje postojećih tableta, Informatička podrška	Prenamjena postojećih prostorija, Aplikacija na projekte za financiranje.	Materijalna sredstva	(dugoročni cilj) 2025./2026.	Ravnateljica	Novi radni prostori, Bolji materijali uvjeti rada

