



POZIV ZA ODABIR SUDIONIKA MOBILNOSTI ERASMUS + PROJEKTA :
KA 1 – Learning mobility of Individuals, KA 101 – School education staff mobility,
pod nazivom „INKLUZIJA 21. STOLJEĆA TRAŽI NOVA ZNANJA“.

Datum otvaranja : 26.06. 2018.

PROJEKTNI TIM ERASMUS+ PROJEKTA u Centru za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac objavljuje poziv za sudjelovanje na stručnim usavršavanjima kroz planirane mobilnosti – strukturirane tečajeve / edukacije Erasmus + projekta.

STRUČNO USAVRŠAVANJE – ZA SVE STRUČNE PROGRAME RADA USTANOVE

1. OSAM (8) mobilnosti za sva stručna područja rada ustanove prema vremeniku organizatora edukacija do 14. 11. 2019.

Prednost će se dati kandidatima koji imaju potrebne profesionalne kompetencije i predznanja za specifično područje edukacije u planiranim mobilnostima:

- minimalno 5 - 10 god. radnog iskustva u područjima usavršavanja za koje su planirane mobilnosti : neposredni odgojno obrazovni rad s učenicima kroz nove pristupe i metode, timski i savjetodavni rad s roditeljima učenika svih dobnih kategorija, strukovno obrazovanje, primjena IKT pristupa u radu s učenicima, primjena inkluzivnih modela rada za učenike s teškoćama u razvoju.
- Iznimno, kandidatima s manje ili više od 5 do 10 god. rada, prema specifičnom području stručnog usavršavanja u okviru profesionalnih kompetencija kandidata i prioriteta razvoja ustanove (potrebe stručne edukacije djelatnika i diseminacije rezultata), daje se prednost za prijavu na ciljane mobilnosti.

Prijave se predaju projektnom timu – timu za odabir sudionika u planiranim rokovima, u svrhu pravovremene prijave odabranih sudionika na ponuđene termine organizatora edukacije. Rokovi za prijave bit će najavljeni prema vremeniku i obavijestima organizatora edukacija. Obavijesti o terminima dostupne su na web stranicama organizatora edukacija.

2. JEDAN (1) job shadowing za stručno usavršavanje u strukovnom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju do 14.11. 2019.

Job shadowing je namijenjen potrebama srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama u Centru za odgoj i obrazovanje djece i mladeži.

Planirane aktivnosti mobilnosti moraju se provesti do 14.11. 2019., osim u iznimnim slučajevima, uz obrazloženje organizatora edukacije i dozvolu AMPEU.

Objava svih aktivnosti prijave, kriterija odabira i planiranih mobilnosti dostupna je na oglasnoj ploči i web stranici škole : (dodati erasmus poveznicu)

<http://centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr/>



PLANIRANE MOBILNOSTI :

1. Programmes fo teachers of students with special educational needs, Oxford, United Kingdom. Pozadina: Prema profilu učenika 2007.-2017., povećava se broj upisanih učenika s višestrukim teškoćama (0.04% -14%), autizmom (7%-22%), umjerenim/teškim intelektualnim teškoćama (10% -22%), 58% učenika se školuje u programu za stjecanje kompetencija za samostalan život. Mijenja se zdravlje (epilepsija, poremećaj psihičkog zdravlja, koštano mišićnog, srčanog, endokrinološkog sustava), 42% ima zdravstveno timsko praćenje, prije 12%. Potrebno je stjecati nova iskustva, znanja, vještine, modele rehabilitacije za nadomjesnu komunikaciju, socijalnu komunikaciju, emocionalnu regulaciju, transakcijsku podršku odnosa. **Potrebe:** Upoznavanje primjene PECS, SCERTS modela za djecu s autizmom za razvoj funkcionalnih komunikacijskih vještina, socijalno emotivnih kompetencija.

2. Inclusion strategies for specialists working with disabled children and adults. Communication with disabled people (PECS, MAKATON), EUROPEAN PATH FINDERS; Skiathos-Volos, Greece. Pozadina: Učenici s autizmom, višestrukim teškoćama imaju probleme komunikacije, razumijevanja emocija, socijalnog konteksta, postoje strategije za poboljšanje kvalitete života. **Potrebe:** Upoznavanje sistema alternativne/nadomjesne komunikacije (PECS) za negovorne učenike s autizmom, fleksibilnog programa MAKATON: sustava znakova, simbola za individualiziranu komunikaciju.

3. What Provokes Conflict and How can We manage It?; Ljubljana, Slovenia. Pozadina: Trajne potrebe timskog, savjetodavnog rada s roditeljima djece s teškoćama, stručnjacima zahtijevaju složenije komunikacijske kompetencije za razvoj suradnje, napretka u obrazovanju, rehabilitaciji. **Potrebe:** Upoznati Relationship Awareness Theory (RAT) model rada s roditeljima, stručnjacima za individualizaciju strategija upravljanja odnosima, sukobima. To je znanstveno utemeljen okvir za primjenu u različitim okruženjima (obitelj, posao). Primjenom ovih strategija, nadogradnjom kompetencija izgrađuju se pozitivni odnosi u školi, komunikacijske vještine, strategije suradnje, osnaživanja učenika, djelatnika, roditelja u složenim okolnostima.

4. The child first: Montessori, Reggio Emilia System and contemporary approaches to pre-school education, Florence/Italy. Pozadina: Predškolski odgoj Centra pohađaju djeca s različitim teškoćama, potrebno je učenje alternativnih metoda poučavanja i pristupa, osmišljavanje, izrada novih kurikuluma, programa za djecu predškolske dobi, razvoj jezičnih, komunikacijskih kompetencija za rad s roditeljima. **Potrebe:** Upoznavanje osnova alternativnih metoda poučavanja i usporedba: Montessori, Waldorfska pedagogija, Reggio Emilia sistem, suvremeni pristupi predškolskom odgoju, obrazovanju za neposredni rad, izradu novih kurikuluma, mogućnosti iskustvenog stjecanja znanja primjerenog djetetu.

5. Social Communication - School Methodologies and techniques to work with parents and involve them in school and educational contexts??; REGGIO EMILIA, Italy. Pozadina: Stručni rad u Centru, suradnja s drugim strukama u obrazovanju, zdravstvu, socijalnoj skrbi zahtijeva socijalne vještina, strategije, timski rad, nadogradnju kompetencija u radu s djecom, roditeljima, interdisciplinarno učenje, jezično usavršavanje, održavanje međunarodne suradnje. **Potrebe:** Unaprjeđivanje jezičnih, komunikacijskih, interpersonalnih vještina, savjetovanja, timskog rada s roditeljima, stručnim djelatnicima u posebnim i inkluzivnim uvjetima školovanja.

6. Use ICT in Special Needs Education; Braga, Portugal. Pozadina: Potreba za novim metodama IKT-a za učenje, poučavanje primjenom modernih alata u nastavi; osmišljavanje, implementaciju metoda u školski kurikulum, poticanje izrade suvremenih programa za učenike s teškoćama u 21. st. **Potrebe:** Upoznati opseg primjene IKT-a u nastavi, izradi digitalnih obrazovnih sadržaja, primjeni asistivne tehnologije za učenike s autizmom, intelektualnim, motoričkim, govorno jezičnim teškoćama različite razine.

7. Soft Skills for Strong Teachers; Florence, Italy. Pozadina: Razvijanje vještina predavanja, poticanja motivacije, kreativnosti, suradnje, upravljanja sukobima, suočavanja sa stresom, razvoj komunikacijskih, jezičnih kompetencija, interdisciplinarnog učenja, poboljšanja odnosa djelatnika, učenika. **Potrebe** sudionika: Unaprjeđivanje verbalnih, neverbalnih komunikacijskih, interpersonalnih vještina; aktivnog slušanja, timskog rada, rada s učenicima, osobljem škole, samozastupanja, vodstva edukacijskih rehabilitatora; suočavanja sa stresom.

8. Yes, I can: Special Needs Students and Inclusive Education; Ljubljana, Slovenija. Pozadina: Inkluzija učenika s teškoćama u redovne škole pružanjem izravne pomoći učenicima, kroz edukaciju roditelja, nastavnog, nenastavnog osoblja. **Potrebe:** Usvajanje, implementacija učinkovitih metoda učenja, poučavanja za potrebe učenika, međupredmetnu korelaciju, školski kurikulum; stjecanje novih znanja za savjetovanje roditelja učenika, stvaranje inkluzivnog školskog okruženja.

9. Job shadowing at Vocational School for Students with Special Needs; Budapesti Komplex SzC Mándy Iván Szakközépiskolája és Szakiskolája; Budapest, Hungary. Pozadina: Srednja škola Centra obrazuje učenike s teškoćama za pomoćna zanimanja i želi se unaprijediti kroz razmjenu iskustava sa srodnim školama Europe, uvide u njihovu organizaciju nastave, stručne prakse i školske kurikulume. **Potrebe:** Upoznavanje drugih modela nastave, škole, programa obrazovanja, školskih kurikuluma, stručne prakse za učenike u pomoćnim zanimanjima, učenje kroz projekte suradnje.

Prijava za sudjelovanje na mobilnostima treba sadržavati sljedeće dokumente:

- životopis u Europass formatu;
- sažet, jasan opis razloga odabira pojedine mobilnosti - osobna i profesionalna motivacija kandidata;
- prijedlog plana mobilnosti: jasan i sažet opis ciljeva odabrane mobilnosti, važnosti sudjelovanja na mobilnosti za realizaciju projekta, profesionalni razvoj kandidata i djelatnosti ustanove, plan primjene stečenih znanja i vještina u neposrednom radu i plan diseminacije;
- preporuka i potpora poslodavca za odlazak na predloženo stručno usavršavanje.

Kriteriji formalne prihvatljivosti:

- kandidati odgovarajućeg stručnog profila prema potrebama mobilnosti i uvjetima organizatora edukacije;
- kandidati trebaju dostaviti cjelokupnu prijavnu dokumentaciju, sukladno uvjetima prijave za sudjelovanje na mobilnostima;
- kandidati trebaju priložiti poveznicu na osobni račun School education gateway portala – za dostupnost obavijesti o organizatorima Erasmus + edukacija.

Kriteriji kvalitativne prihvatljivosti :

- primjereni stručni profil prema potrebama projekta, specifičnim uvjetima planiranih mobilnosti i organizatora edukacije;
- kvaliteta plana diseminacije;
- kvaliteta motivacijskog pisma;
- jezične kompetencije – samostalnost u govoru i pismu na engleskom jeziku za potrebe komunikacije i edukacije;
- digitalne kompetencije – samostalnost u primjeni potrebnih digitalnih tehnologija i platformi za ostvarivanje komunikacije i edukacije;
- status prijašnjeg sudjelovanja u mobilnostima Erasmus + projekta;

Prijave za odabir sudionika mobilnosti s popratnom dokumentacijom u privitku potrebno je dostaviti pod naslovom: „za Erasmus + mobilnosti“, na službeni mail škole: coodm@centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr

Termini prijave za mobilnosti do kraja 2018. godine:

Rok za podnošenje prijave za sudjelovanje na mobilnosti **broj 7. – 15. 07. 2018.**

Rok za podnošenje prijave za sudjelovanje na mobilnosti **broj 5. - 15.08. 2018.**

Rok za podnošenje prijave za sudjelovanje na mobilnosti **broj 3. – 15.09. 2018.**

Obavijesti o rezultatima odabira sudionika – 7 dana po završetku rokova prijave.

Daljnje i dodatne obavijesti o rokovima za podnošenje prijave ovise o dostupnim obavijestima organizatora o statusu termina i broju slobodnih mjesta za sudionike edukacija. Odluka tima za odabir sudionika može se izmijeniti samo iznimno, prema okolnostima rada škole ili kandidata, uz dozvolu organizatora edukacije i uputu AMPEU p.p.

Informacije o prijavama za sudjelovanje na mobilnostima dostupne su na web stranici i oglasnoj ploči škole, pitanja se mogu uputiti na službeni mail škole: coodm@centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr pod naslovom: „**upit prijavitelja za mobilnost**“ (navedite točan naziv mobilnosti).