

CENTAR ZA AUTIZAM SPLIT
 Rendićeva 6, Split
 KLASA: 602-02/19-02/02
 URBROJ: 2181/01-263-03-19-1
 Split, 3. listopada 2019. godine

Na temelju članka 118. st 2. al. 4, vezano uz čl 28. st. 4. i 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i čl. 57. st. 1. al.5, a vezano za čl. 13. st. 2. i 3. Statuta Centar za autizam Split, Školski odbor na prijedlog učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje vijeća roditelja, na sjednici školskog odbora koja je održana 3.10.2019. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja, a temelji se na vrijednostima znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

Ovim Školskim kurikulumom predviđena su izborna nastava, izvanškolske aktivnosti, projekti i ponude za učenike s poremećajem iz spektra autizma od 7. do 21. godine života. Posebnost školovanja učenika u Centru za autizam očituje se u primjenjivanju standardnih i specifičnih pristupa, načela i metoda u radu s učenicima s poremećajem iz spektra autizma. Kurikularnim pristupom želi se učenicima omogućiti stjecanje široke razine odgoja, obrazovanja i rehabilitacije, stjecanje temeljnih znanja u skladu s mogućnostima te jačanje kompetencija potrebnih za što neovisniji život u skladu s njihovim mogućnostima.

Kurikularne aktivnosti su osobito orijentirane na iskustveno učenje i radni odgoj, ekološku osviještenost. Ističemo se stvaranjem ugodnog školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika te poticati kreativan rad i učenje. Međusobno poštovanje, razumijevanje, iskrenost, solidarnost i rad u timu unapređuju naš program u kojem su roditelji važni sudionici u ostvarivanju postavljenih kurikularnih ciljeva.

U kurikulumu su navedene i posebnosti Centra u pružanju usluga stoga što je velika njihova vrijednost i dobrobit u svakodnevnom životu i roditelja i učenika.

IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Aktivnosti svakodnevnog života	Usvajanje raznih aktivnosti i podizanje samostalnosti u obavljanju aktivnosti u zajedništvu obiteljskog ili drugog domaćinstva, podizanje razine samovrednovanja, stjecanje spoznaje o važnosti zajedništva i dijeljenja.	Povećati stupanj samostalnosti u raznim aktivnostima svakodnevnog života: priprema jednostavnih obroka, hladnih i toplih pića, postavljanje stolova za blagovanje, ručno pranje posuđa, slaganje, peglanje i stavljanje veša na sušilo, brisanje prašine, pranje podova, stolova i drugih površina, pranje prozorskih stakla, usisavanje.	Voditelji skupina, voditelji PSP-a.	Nastavni sati u praktikumu za domaćinstvo; održavanje radnog prostora, uporaba kućanskih aparata, spremanje jednostavnijih jela i napitaka.	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Izrada i podaja radova naših učenika na štandovima	Obilježavanje blagdana, podizanje svijesnosti o autizmu, usvajanje osjećaja za estetiku, upoznavanje s načinima zabavljanja i korištenja slobodnog vremena.	Razvijanje fine motorike, unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, uživanje u druženjima, opuštanje.	Voditelji, asistenti suradnici u nastavi, S.K., prof. def., volonteri, voditelji	Organizirane radionice na kojima se izrađuju prigodni radovi, štand za prodaju u trgovačkom centru	Vrijeme Božića, Uskrsa, Dana škole i Dana svijesnosti o autizmu	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), donacije, novac od prodaje radova	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, interes javnosti
Keramička radionica	Usvajanje cjelovitog procesa ili pojedinih faza procesa tijekom izrade predmeta od keramike. Usvajanje motoričko-perceptivnih sposobnosti, otklanjanje napetosti, oslobađanje kreativnih potencijala, usvajanje osjećaja za estetiku, poticanje učenika za što frekventnijom i kvalitetnijom komunikacijom u skupini.	Izrada ukrasnih i drugih predmeta za kućnu upotrebu od gline, uređivanje prostora za proslave i svečanosti, prodaja ukrasnih predmeta u sklopu raznih prigoda.	A. Đ., akademski kipar, voditelji, volonteri	Nastavni sati u praktikumu za keramiku, izrada i obrada keramičkih predmeta po fazama.	Od 09. rujna 2019. do 17. lipnja 2020.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Liste praćenja uspješnosti realizacije aktivnosti, motivacije i interesa učenika. ASFLS
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika	Relaksacija i aktivno slušanje glazbe, prepoznavanje slušanih sadržaja, bogaćenje glazbenog izričaja, pjevanje uz slušanu glazbu, usvajanje novih glazbenih pojmova.	Unapređenje vještina komuniciranja, socijalizacija, opuštanje, prepoznavanje različitih glazbenih stilova, izgradnja vlastitog glazbenog ukusa.	Mr.sc. A. K., prof. glazbeni terapeut.	Nastavni sati u kabinetu za glazbenu terapiju, sviranjem gitare korisnicima.	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA.	Motivacija i interes učenika, provjera vještina.
Rođendanska slavlja	Stvaranje ugodnog ozračja u školi, podizanje svijesti o sebi i vlastitoj važnosti,	Uživanje u proslavama i druženjima, razvijanje socijalno prihvatljivih navika za svečanim	Roditelji, voditelji skupina i ostali	Pažljivo organiziranje svakog dječjeg rođendana (baloni, torta,	Datumi rođendana svih učenika u školi.	Troškovi hrane i pića iz sredstava roditelja.	Zadovoljstvo i radost slavljenika i njihovih

	razvijanje toplih socijalnih interakcija i uzajamnosti, čestitanje drugima i primanje čestitaka, darovanje i dijeljenje.	stolom, pobuđivanje ugodnih emocija i veselog raspoloženja.	djelatnici.	svijeće, čestitke, glazba). Strukturiranje prostora, vremena, osoba i specifičnih podražaja.		Kupovina darova od džeparca.	roditelja, vedro raspoloženje gostiju.
Obilježavanje blagdana, Dana Škole i drugih važnih događaja	Organiziranje priredbi, maskembala i drugih proslava i zabava u školi.	Usvajanje novih pravila ponašanja, poboljšanje vještina komunikacije i socijalizacije, druženje i zabava	Mr.sc. A. K, prof. glazbeni terapeut. Voditelji skupina i PSP-a, asistenti, stručni suradnici, volonteri	Uvježbavanje aznih točaka, teksta, glume, probe, priredbe, maskembal, Dani kruha, Božić, Uskrs,	Cijelu školsku godinu, ovisno o datumima blagdana, i praznika, dr.	Troškovi CZA, MZOS, donacije, roditelji, volonterski rad	Zadovoljstvo i radost učenika, vedro raspoloženje gostiju
Uređenje i održavanje školskog dvorišta i vrta	Razvijati zanimanje za biljne vrste našeg vrta/ cvjetnjaka. Razvijati radne navike	Uljepšati i poboljšati uvjete boravka u školi i oko nje. Poticanje suradništva	Voditelji skupina, učenici	Obavljanje vrtlarskih adova (zalijevanje, čišćenje, čupanje korova, sadnja i uzgoj bilja)	Cijelu školsku godinu	Troškovi CZA, donacije	Zadovoljstvo i motivacija učenika ta rad u vrtu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Plivanje	Učenje osnovnih tehnika plivanja, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	S. V. profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani te individualizirani oblici podučavanja osnovnih tehnika plutanja i plivanja: prsno, leđno, delfin, plutanje na vodi na primjerenim prugama predviđenim za osobe s teškoćama u razvoju na bazenima "Poljud"	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020. - svaki ponedjeljak i četvrtak	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), Grad Split - Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo, Odjel gradske uprave za zdravstvo i socijalnu skrb.	Procjena usvojenosti aktivnosti od kontakta s vodom bez otpora do samostalnog plivanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Kuglanje	Usvajanje tehnike kuglanja uz pomoć kineziterapeuta, terapijsko djelovanje na pojedinca oslobađanjem napetosti, otpora i poticanjem pozitivnih čuvstvenih stanja.	Unapređenje motoričkih vještina, općeg fizičkog statusa i unutarnjeg čuvstveno-kognitivnog stanja, usklađivanje tjelesne predodžbe i koordinacije tijela u prostoru, briga o sebi, socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom okolinom.	S. V. i M. K. profesor kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija.	Individualizirani specifični terapijski postupci i tretmani na opremljenim terenima kuglane 'Mertojak'.	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020. - jedan put tjedno.	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena usvojenosti aktivnosti kuglanja, procjena motivacije i interesa učenika.
Ciljano organizirane šetnje po gradu i bližjoj okolini	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, upoznavanje s načinima provođenja slobodnog vremena.	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, obilježavanja važnih dana u godini po trgovima i šetalištima.	S. V., prof. kineziologije, voditelji skupina, suradnici u nastavi, asistenti vozač kombija.	Posjeti gradskim trgovima i šetalištima prema pojedinom obilježavanju nekog događaja, blagdana ili praznika, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020. prema vremenskim prilikama.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

				intelektualnom statusu učenika.			
Glazbena radionica i gostovanje glazbenih umjetnika, humanitarni koncerti	Suradnja s raznim ustanovama u gradu i šire. Podizanje svijesti šire javnosti o problematiki autizma. Sudjelovanje naše djece na raznim manifestacijama tijekom školske godine.	Suradnja s GKL Split na predstavi "U zemlji Jajoliji" Sudjelovanje na Festivalu jednakih mogućnosti. Obilježavanje raznih blagdana, Dana škole i Dana svjesnosti o autizmu,	Mr.sc. A. K., prof. glazbeni terapeut. Anja Jelaska	Izvođenje predstave u kazalištu, posjeti školama sa predstavom, organizacija humanitarnog koncerta.	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Volonterski rad i redovna materijalna sredstva CZA, donacije	Motivacija i interes učenika, djelatnika, interes javnosti
Posjete kazalištima, muzejima i kinotekama	Socijalizacija i komunikacija sa širom društvenom sredinom, produbljivanje interesa prema umjetničkim i scenskim sadržajima,	Opuštanje i uživanje u glazbeno-scenskim sadržajima, unapređenje kvalitete života,	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi, vozači	Posjet GKM, lutkarskim i drugim kazalištima, koncertima i slikarskim izložbama, odabir temeljen prema sposobnostima praćenja djeteta, osobnim afinitetima, primjerenosti kronološkoj dobi i intelektualnom statusu učenika	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Osobni dohodak učitelja, suradnika u nastavi, vozača (MZOŠ), roditelji, donacije	Procjena motivacije, zadovoljstva i interesa učenika .
Festival jednakih mogućnosti - Zagreb	Urbano međunarodno družene osoba s invaliditetom. Sudjelovanje u mješovitom glazbeno-scenskom nastupu.	Poticanje socijalizacije kod naših polaznika. Razvijanje glazbenog izričaja i vlastitog ukusa.	Glazbeni terapeut i asistenti, vozač kombija,	Pripremljeni glazbeno-scenski nastup naših polaznika. Inzistiranje na međusobnom druženju naših polaznika	Svibanj 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ).	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja
Prvenstvo Hrvatske u plivanju (kuglanju) za osobe s intelektualnim teškoćama - Tuhelj	Sudjelovanje u natjecanju, druženje s osobama s teškoćama, stjecanje novih iskustava	poticanje socijalizacije i komunikacije, razvijanje natjecateljskog duha. Generalizacija stečenih vještina	M. K. i S. V. prof. kineziologije, suradnici u nastavi, vozač kombija	Bazeni u termama Tuhelj	22.-23.10. 2019.	Osobni dohodak učitelja (MZOŠ)	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, usvojenost poželjnih ponašanja
Zimovanje učenika	Omogućiti učenicima iskustveni doticljaj zime i snijega i boravak u zimskom ambijentu	Pravilan odabir odjeće i obuču, Kretanje i aktivnosti po snijegu i u zimskim uvjetima	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači kombija	Sanjkanje, skijanje, grudanje, šetnje po snijegu, izrađivanje snjegovića	Veljača-ošujak 2020. sukladno dostupnim terminima i organizacijskim uvjetima	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, ručka prema dogovoru, osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od MZOŠ., roditelji	Praćenje vedrog raspoloženje učenika i užitivanje u zimskim izazovima
Sportske igre	Održavanje sportskih igara povodom Dana svjesnosti o autizmu	Podizanje svjesnosti o autizmu, druženje, natjecanje u sportskim disciplinama	M. K., prof. kineziolog, voditelji, asistenti	Gađanje čunjeva, trčanje, štafeta na igralištu „Gusar“	Ožujak, travanj, 2020.	MZOS, donacije, troškovi CZA	Praćenje raspoloženja i ponašanja učenika, reakcije javnosti

IZVANUČIONIČKA NASTAVA/ ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Učimo van škole	Provoditi izvanučioničku nastavu kako bi učenici iskustveno doživjeti naučene vještine te ih primijeniti u stvarnom životu	Učenje socijalnih pravila, razvijanje prihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje komunikacijskih i socijalizacijskih vještina, generalizacija edukacijskih ciljeva	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici	Organizirani odlasci u trgovinu, na tržnicu i druge lokalitete sukladno individualnim potrebama učenika	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020	Osobni dohodak (MZOS), džeparac učenika	Liste praćenja ponašanja, ostvarivanje ciljeva IOOP-a
Posjet Parku prirode Sutivan	Omogućiti učenicima boravak u prirodi, na svježem zraku. stjecanje novih znanja i vještina	Razvijati primjerena ponašanja prilikom vožnje trajektom i u restoranu. Proučavanje prirode, razvijanje socijalnih vještina. Druženje i zabava	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi,	Vožnja trajektom Split- Supetar. Organizirani prijevoz do Parka prirode. Boravak u parku, posjet ZOO, ručak, povratak u popodnevni satima	Odlazak na cjelodnevni izlet. Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020. sukladno vremenskim prilikama	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji učenika, donacije	Procjena zadovoljstva učenika, analiza ponašanja
Posjet Zoološkom vrtu Split	Upoznavanje i stjecanje znanja o domaćim životinjama.	Razvijanje pozitivnih osjećaja prema životinjama. Proširivanje interesa, stjecanje novih iskustava	Voditelji skupina, asistenti, suradnici u nastavi	Promatranje, dodirivanje i hranjenje životinja	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Osobni dohodak (MZOS) Zoološki vrt Split.	Procjena znanja, motivacije i zadovoljstva učenika
Upoznavanje sa užom splitskom okolicom	Upoznavanje sa okolicom grada, Razvijati interes za kulturnu baštinu, stjecanje novih znanja i iskustava o prirodi i društvu	Proširivanje spoznaja o svijetu oko nas, promatranje promjena u prirodi, uočavanje različitosti zavičaja	Voditelji skupina, asistenti, stručni suradnici, vozači	Odlasci na poludnevne izlete u obližnju okolicu, Solin, Klis, Trogir, Omiš	Od 09. rujna 2019. do 19. lipnja 2020.	Osobni dohodak voditelja (MZOS), roditelji	Praćenje vedrog raspoloženja učenika, motivacije i interesa
Hodamo i planinarimo- Poludnevni izleti na obližnja gorja i planine	Proučavanje prirode i različitosti zavičaja te razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje zdravih navika	Motivirati i poticati učenike na fizičku aktivnosti. Razvijati vještine grube motorike	Voditelji skupina, stručni suradnici, suradnici u nastavi, učenici, vozači	Poludnevni izleti ili cijelodnevni izleti- Kozjak, Mosor, Svilaja, Perun šetnja, planinarenje, promatranje i proučavanje, uspoređivanje,	Tijekom cijele školske godine, sukladno vremenskim prilikama i organizacijskim uvjetima	Osobni dohodak terapeuta, suradnika u nastavi, vozača (MZOS), troškovi prijevoza, ručka prema dogovoru	Analiza ponašanja učenika, izrada plakata
Upoznajmo Hrvatsku- Višednevni izlet-	Razvijati povijesno mišljenje na pojedinim lokalitetima, ljubav prema domovini i njenim ljepotama (učenje otkrivanjem, njegovanje prirodne, nacionalne i kulturne baštine). Razvijati i njegovati pozitivno druženje i međusobnu toleranciju među učenicima. Njegovati kvalitetniji odnos među učenicima i učiteljima..	Unapređenje kvalitete života, približavanje potrebama vršnjaka, Obilazak povijesnih i kulturnih znamenitosti, prirodnih lokaliteta te zajedničko druženje	voditelji skupina, suradnici u nastavi, asistenti, učenici, vozači kombija, pomoćnici u nastavi	Organizirani višednevni boravak u nekom dijelu hrvatske, obilazak povijesnih lokaliteta i prirodnih ljepota, međusobno druženje. Gorski Kotar, Istra, Slavonija, Dalmacija,	Tijekom školske godine 2019.- 2020., sukladno organizacijskim mogućnostima	Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo - troškovi prijevoza, ulaznica, osobni dohodak učitelja, učitelja - terapeuta, suradnika u nastavi, vozača od	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS

						MZOŠ., roditelji	
Odlazak na višednevni izlet – Zagreb	Putovanje odraslih korisnika u Zagreb. Upoznavanje i stjecanje znanja o gradu Zagrebu	Stjecanje novih iskustava, usvajanje novih pravila ponašanja, Proširivanje interesa, primjena stečenih vještina	Voditelji skupina, asistenti, vozač kombija, roditelji	Obilazak zagrebačkih lokaliteta, vožnja uspinjačom, tramvajem	Rujan 2019.	Udruga za autizam, MZOS	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS,
Odlazak na višednevni izlet –Brač-Pučića	Višednevno putovanje odraslih korisnika na otok Brač	Stjecanje novih iskustava, usvajanje novih pravila ponašanja, Proširivanje interesa, primjena stečenih vještina	Voditelji skupina, asistenti, vozač kombija, roditelji	Vožnja trajektom, istraživanje, promatranje prirode, šetnje	Lipanj 2020.	Udruga za autizam, MZOS	Procjena motivacije, interesa i zadovoljstva učenika, procjena usvojenosti poželjnih ponašanja. ASFLS,

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Vjeronauk	Opći ciljevi programa Katoličkog vjeronauka, pružanje informacija učenicima o sadržaju vjere, usmjeravanje učeničkog ponašanja ka pozitivnom i poželjnom.	Sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom, crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	S. B., vjeroučiteljica.	Nastavni sati u školi i izvan škole, terenska nastava (posjet crkvama, groblju, božićnim jaslama, Križni put-individualni pristup u skladu s mogućnostima djeteta).	Tijekom cijele školske godine 2019./2020.	Sredstva CZA, troškovi prijevoza učenika.	Praćenje napredovanja učenika, interesa i motivacije, njihovo pozitivno raspoloženje prema vjeronauku.

OSTALE DJELATNOSTI I USLUGE CENTRA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
Prijevoz učenika na relaciji kuća -škola	Prijevoz učenika kombijem CZA od roditeljskog doma do CZA i natrag.	Dovoženje učenika na nastavu i pomoć obiteljima koje nemaju mogućnosti iz opravdanih razloga obavljati taj dio dužnosti i skrbi za svoje dijete.	Suradnici u nastavi, vozač kombija.	Prijevoz učenika kombijem CZA.	Od 10. rujna 2018. do 17. lipnja 2019.	Osobni dohodak suradnika u nastavi i vozača (MZOŠ).	Zadovoljstvo roditelja i učenika uslugama prijevoza.
Zdravstvena zaštita - fizikalna medicina i rehabilitacija	Sustavno praćenje motoričkog statusa djece, prevencija i eventualno liječenje nepoželjnih motoričkih obrazaca ponašanja.	Briga o zdravstvenom stanju učenika s naglaskom na motoričkom praćenju učenika, posebice stanju kralježnice i stopala.	I. P., dr. med., suradnici u nastavi.	Dogovaranje pregleda učenika, pripremanje učenika za suradnju s liječnikom, asistencija tijekom pregleda.	Tijekom školske godine.	Ordinacija za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju, osobni dohodak suradnika u nastavi (MZOŠ).	Rezultati i učinkovitost zdravstvenih pregleda.
Proslava Dana Centra i 2. Travnja, Svjetskog dana svijesti o autizmu	Upoznati širu javnost sa životom, potrebama i teškoćama djece, mladih i odraslih osoba s autizmom.	Poboljšati uvjete školovanja učenika s autizmom u Hrvatskoj (prostorne, materijalne, bolja osposobljenost profesionalaca), djelovanje na veću socijalnu uključenost kod osoba s autizmom.	Djelatnici CZA prema planu zaduženja, roditelji (članovi vijeća roditelja, predstavnici udruga), predstavnici šire društvene zajednice i nadležnih institucija.	Organizacija događanja kojima će se pridobiti pozornost šire javnosti za problem autizma (priredbe, predavanja, prodajni štandovi i sl.).	Plan aktivnosti razraditi u veljači 2020. Tijekom ožujka pristupiti pripremama, a 2. travnja obilježiti Svjetski dan svijesti o autizmu.	Donacije, sredstva CZA, volonterski rad.	Uspješnost organizacije i provedbe; suradnja i angažman svih činitelja predviđenih akcijskim planom; medijska prisutnost.

PLANIRANI NOVI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Trajanje	Troškovnik	Evaluacija
JUDO	Organizirati školski judo klub	Razvijanje vještina grube motorike, percepcije, podizanje kvalitete života,	M. K., prof.kineziologije,	Treninzi u školskoj dvorani	Tijekom cijele školske godine, Dvput tjedno	MZOS,Po financijskom planu iz projekta i/ili iz donacija donacije, roditelji	Procjena sposobnosti i napretka učenika, motivacije i interesa
Odgojno-obrazovno uključivanje djece s autizmom u OŠ 'Marjan' i OŠ 'Spinut', inkluzijski program	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici.	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom.	voditelji skupina	Odlasci na odgojne satove u OŠ Marjan i Spinut, posjećivanje njihovih priredbi, pozivanje učenika tih škola na naše priredbe, zajednički nastup na završnoj priredbi u CZA.	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine, priredbe vezano za blagdan.	Izrada prigodnih poklona za učenike redovne škole za Božić iz sredstava CZA ili donacije.	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. Odnos djelatnika OŠ 'MARJAN' i 'SPINUT' prema cijelom procesu. Analiza korisnosti projekta za učenike s autizmom od strane naših defektologa.
Odgojno-obrazovno uključivanje malih s autizmom u strukovne škole (obrtička škola, HTT)	Omogućiti našim učenicima s autizmom redovite interakcije s vršnjacima iz redovne škole, približiti učenicima redovne škole učenike s autizmom, informirati ih o autizmu, učvrstiti povezanost između ustanova koje djeluju u istoj lokalnoj zajednici, uključiti mlade u radno proizvodne aktivnosti strukovnih škola	Redovito uključivanje nekoliko bolje funkcionirajućih učenika s autizmom na satove odgoja u redovnu školu, mijenjanje percepcije učenika redovne škole o učenicima s autizmom, radno osposobljavanje	voditelji skupina	Odlasci na odgojne satove u strukovne škole	Odlasci na satove po dogovoru tijekom cijele školske godine,.	Izrada materijala po planu i programu strukovne škole	Lista praćenja socijalnih interakcija naših učenika s učiteljicom i vršnjacima u razredu. Roditeljski sastanak u redovnoj školi i mišljenje roditelja o kontaktima s djecom s autizmom. prema cijelom procesu. ASFLS

Senzorna integracija	Otkrivanje teškoća u obradi podražaja koje se mogu manifestirati kao neobična ponašanja poput izbjegavanja ili traženja dodira, pokreta, zvukova i prizora. Poboljšanje senzorne obrade i organizacije osjetne percepcije.	Izrada individualnog programa poticanja senzorne integracije za svakog učenika: facilitiranje ili inhibiranje poruke iz okoline i moguće sprečavanje neprimjerenog ponašanja.	E. P., defektolog I. P., radni terapeut.	Upotreba specifičnih pomagala i opreme u prostoriji za senzornu integraciju, u učionici ili kod kuće.	Tijekom cijele školske godine, 2x1 sat tjedno.	Nabava opreme iz sredstava CZA ili donacija.	Praćenje promjena i napredovanja učenika Sustavom za procjenu senzorno-integrativnog ponašanja (u 2 vremenske točke). Individualne liste i protokoli za praćenje i primjenu postupaka (za voditelje).
Ljetna sportska škola	obuka neplivača, savladavanje plivačkih tehnika, savladavanje funkcionalnih kapaciteta, usvajanje higijenskih navika i brige o sebi (oblačenje, presvlačenje, tuširanje...) savladavanje jednostavnih grupnih sportskih igara i sudjelovanje u grupnoj dinamici poboljšanje motoričkih, senzoričkih i emocionalnih sposobnosti (hipoterapija), savladavanje osnovnih pravila u kretanju prirodom izgradnja pozitivnog odnosa prema biljnim i životinjskim vrstama	Stjecanje i učenje socijalnih kompetencija Socijalno prikladno ponašanje u mikro i makrookolini Smanjivanje i otklanjanje socijalno nepoželjnog ponašanja Izgradnja odnosa prema prirodi Izgradnja primjerenog odnosa prema drugima Podizanje razine samosvijesti Povećanje samostalnosti i samoodlučivanja u svakodnevnim životnim aktivnostima Povećanje opće fizičke i psihofizičke spremnosti	A. V., mag.soc.ped agog. A. P., prof. kineziolog	Odlasci na obuke neplivača, satove hipoterapije, te terensku nastavu	Tijekom ljetnih praznika	Po financijskom planu iz projekta i/ili iz donacija	Evaluacija rezultata i vrednovanje postignuća osigurati će se kroz primjenu standardiziranih programa intervencije <i>The ABLLS</i> i <i>The AFLS</i>
Predškolski odgoj	Organizacija i osnivanje predškolskog prihvata djece s autizmom	Pravovremeno poticanje razvoja djece, rana intervencija,	Anja Jelaska, inv.spec.edu c. hab. M. B., odgojitelj predškolske djece,	Prihvat djece predškolske dobi, terapijski postupci i rehabilitacija.	Tijekom cijele školske godine	Po financijskom planu iz projekta i ili donacija, grad Split	Liste praćenja, dnevni protokoli, IEP, IOOP,
Ne bojimo se zubara	Odlasci na preglede u zubara	Smanjivanje straha od zubara, usvajanje zadržanih navika, prevencija zubobolje, popravak zuba	I. B., prof.rehabilitator, voditelji skupina	Posjet zubaru u Domu zdravlja Split,	Tijekom cijele školske godine	MZOS, MZSS	Procjena ponašanja učenika