

Učenički dom Ivanić Grad
Ulica Slobode 37
10310 Ivanić-Grad

**IZVJEŠĆE O RADU DOMA
na kraju šk.god. 2022./23.**

U Ivanić-Gradu, rujan 2023.

Sadržaj

I.	Uvjeti rada.....	3
	1. Organizacija života u Domu.....	3
	2. Materijalni i prostorni uvjeti.....	3
	3. Organizacija rada zaposlenika.....	4
	4. Stručna tijela.....	4
II.	Učenici.....	5
	1. Opći podaci.....	5
	2. Izvešće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama.....	7
III.	Odgojno-obrazovni rad.....	10
	1. Temeljni plan i program.....	10
	1.1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja.....	10
	1.2. Socio-emocionalno područje.....	12
	1.3. Kognitivno područje.....	14
	1.4. Kreativno područje.....	15
	2. Preventivni programi.....	16
	2.1. Domski preventivni program.....	16
	2.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja.....	18
	3. Izborni programi.....	20
	4. Posebni programi.....	21
IV.	Stručno usavršavanje.....	21
V.	Suradnja.....	25
VI.	Promidžba.....	27

I. UVJETI RADA

1. Organizacija života u Domu

Učenički dom Ivanić-Grad je mješoviti dom namijenjen učenicima koji polaze Srednju školu Ivan Švear u Ivanić-Gradu ali i ostalim školama u Zagrebu i okolici s dobrim prometnim vezama. U Domu može boraviti 120 učenika. Slobodni kapaciteti Doma se popunjavaju sa studentima Visoke škole Ivanić-Grad.

Dom svoju djelatnost prilagođava kalendaru rada škola u Republici Hrvatskoj sukladno odluci Ministra znanosti i obrazovanja. Kalendar rada tijekom ove školske godine:

RB	AKTIVNOSTI	DATUM
1.	Nastavna godina	05.09.2022.– 21.06.2023.
2.	Prijem učenika i početak rada s učenicima	od 04.09.2022.
3.	1.polugodište	05.09. - 23.12.2022.
4.	Jesenski odmor	31.10. – 01.11. 2022.
5.	Prvi dio zimskog odmora	27.12.2022.- 05.01.2023.
6.	Drugi dio zimskog odmora	20.02. – 24.02.2023.
7.	2. polugodište	09.01. – 21.06.2023.
8.	Proljetni odmor	06.04. - 14.04.2023.
9.	Završetak rada s učenicima završnih razreda	26.05.2023.
10.	Završetak nastave za ostale učenike	21.06.2023.
11.	Ljetni odmor	od 22.06.2023.
12.	Dopunska nastava, stručna praksa učenika, državna matura	22.06. – 07.07.2023.

Za vrijeme učeničkih odmora – jesenskog, zimskog, proljetnog i ljetnog Dom je bio zatvoren za učenike osim u slučaju potreba učenika i studenata – stručna praksa, državna matura, dopunska nastava, nastava za studente.

2. Materijalni i prostorni uvjeti

Prostor Doma se redovito održava i uređuje prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima. Odgajatelji zajedno s učenicima i ostalim djelatnicima brinu za prostor i opremu, potiču funkcionalnost i kreativnost u uređenju prostora. Dom raspolaže sljedećim prostorima: 3200 kvadratnih metara unutarnje korisne površine,

1. 12 stanova s ukupno 36 učeničkih soba
2. prostorije, administrativno-financijskog i tehničkog standarda (4),
3. odgajateljska zbornica (1),
4. dnevni boravak (2) ,
5. informatička učionica (1 prostorija sa 11 računala)
6. učionica (1),
7. sportska dvorana (1)
8. kuhinja kapaciteta 1500 obroka (1)
9. blagovaonica s 200 mjesta (1)
10. skladišta (4)
11. arhiva (1)
12. praonica rublja i drugi pomoćni prostori.

Od vanjskih prostora na raspolaganju nam je :

- košarkaško asfaltirano igralište
- polivalentno asfaltirano igralište za mali nogomet , rukomet i tenis

Dom je smješten u jednoj zgradi koja ima prizemlje i 2 kata.

Ove školske godine se radilo na podizanju standarda života i rada u Domu te su poduzete slijedeće aktivnosti:

- opremanje sportske dvorane: 3 stola za stolni tenis, 2 trake za trčanje, ostala sportska oprema
- čajna kuhinja za učenike
- ormar u učionici za izborne aktivnosti
- nabava stolova i stolica za blagovaonu
- nabava posuđa i kuhinjskog pribora u domskoj kuhinji
- nabava nove informatičke opreme – 2 računala i 2 printera
- u izradi je učionica s internetom i čajnom kuhinjom
- naručene su rolete za zbornicu
- nabava roleta za istočnu stranu Doma.

3. Organizacija rada zaposlenika

U Domu je zaposleno 22 djelatnika:

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- ravnatelj
 - stručni suradnik - pedagoginja
 - odgajatelji - 5 djelatnika
 - djelatnik za rad noću - 1 djelatnik
-
- Ukupno 8 djelatnika

Administrativno-tehnički poslovi

- tajnik
 - voditelj računovodstva
 - ekonom-skladištar
 - kuharice - 4 djelatnice
 - pralja-švelja
 - spremačice - 3 djelatnice
 - domar
 - recepcionar - 2 djelatnika
-
- Ukupno 14 djelatnika

Jedna djelatnica je tijekom godine radila na Ugovor na radnom mjestu pralje.

Svi djelatnici Doma su uključeni u cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima i brigu o Domu. Tijekom godine su sudjelovali u aktivnostima:

- Fašnik
- odlazak na Regionalnu domijadu u Garešnicu
- Večer maturanata
- izlet djelatnika u Sisak i Lonjsko polje
- provođenje vježbe evakuacije.

4. Stručna tijela Doma

Domski odbor je tijekom godine održao 10 sjednica. Sve aktivnosti koje su planirane su realizirane.

Odgajateljsko vijeće je održalo 13 sjednica na kojima je realiziralo sve planirane zadaće i aktivnosti koje se odnose na odgojno-obrazovni rad, unaprijeđenje života i rada u Domu, donošenje odluka.

Vijeće roditelja je održalo 2 sastanka na kojima se raspravljalo o unaprijeđivanju života i rada u Domu.

Vijeće učenika je realizirao sve planirane aktivnosti. Održana su 4 sastanka i 12 aktivnosti (obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, humanitarne akcije, obilježavanje Božića, Večer maturanata, organizacija ostalih kulturnih i sportskih aktivnosti u Domu i izvan njega, posjet Domu A.G.Matoš, kreativne aktivnosti, posjeti izložbama i muzejima, edukacija "Vijeće učenika i građanska participacija mladih", prezentacija Doma).

II. UČENICI

1. Opći podaci

Na početku školske godine 2022./23. bilo je upisano 57 učenika.

Tijekom godine upisano je 3 učenika, ukupno je bilo 60 učenika.

Tijekom godine ispisano je 3 učenika. Učenici su se ispisali zbog osobnih razloga (prelazak u drugu školu, mogućnost putovanja u Školu).

Školsku godinu je završilo 57 učenika.

Učenici su upisani u slijedeće škole:

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	ŽENE
GIMNAZIJA	7	7
EKONOMSKA	6	6
KOMERCIJALNA	8	8
TEHNIČKA za el.strojeve s primijenjenim računalstvom	4	0
NAFTNO-RUDARSKA	11	2
FRIZERSKA	14	14
TRGOVAČKA	2	2
IND.MEHANIČAR	1	0
ELEKTROMONTER	1	0
POMOĆNI BRAVAR	0	0
POMOĆNI ADMINISTRATOR	3	1
UKUPNO	57	40

Dužina trajanja škole

ŠKOLA	BROJ UČENIKA	DJEVOJKE
TROGODIŠNJA ŠKOLA	21	17
ČETVEROGODIŠNJA ŠKOLA	36	23

Spol učenika

SPOL	
ŽENSKI	40
MUŠKI	17

Broj odgojnih skupina: 5

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	BROJ ŽENA
1.	11	7
2.	12	12
3.	11	10
4.	11	7
5.	12	4

Godina školovanja

RAZRED	TROGOD. ŠK.	ČETVEROG. ŠK.	UKUPNO
1.razred	11	11	22
2. razred	4	9	13
3.razred	6	10	16
4.razred		6	6
ukupno	21	36	57

Maturanti: 12 učenika.

Učenici s posebnim potrebama

- 3 učenika, 2 M i 1 Ž posebni programi

- 4 učenika s individualiziranim pristupom i prilagodbom sadržaja integrirano je u frizersku, naftno-rudarsku i ekonomsku školu

ŠKOLA	Pomoćni bravar	Pomoćni administrator	Ostalo	UKUPNO
1. razred	0	2	1	3
2. razred	0	0	2	2
3. razred	0	1	1	2

Studenti

U školskoj godini upisan je 31 student.

Godina studiranja

Godina	Broj studenata
1. godina	8
2. godina	16
3. godina	6
4. godina	1
Ukupno	31

2. Izvješće o školskom uspjehu i pedagoškim mjerama

ŠKOLSKI USPJEH

ODGOJNA SKUPINA	BROJ UČENIKA	USPJEH					BROJ NEGATIV. OCJENA	BROJ NEOCIJENJENIH UČENIKA	PROSIJEČNA OCJENA
		5	4	3	2	1			
1.	11	5		6				3.91	
2.	12	3	8	1				4.17	
3.	11	6	5					4.54	
4.	11	4	6	1				4.30	
5.	12	3	6	3				4.0	
UKUPNO	57	21	25	11				4.18	

Na kraju školske godine 2022./23. ocijenjeno je 57 učenika. Svi učenici su školsku godinu završili s pozitivnom ocjenom:

- odličnih 21 (37%)
- vrlo dobrih 25 (44%)
- dobrih 11 (19%)
- dovoljnih 0
- nedovoljnih 0

Najveći broj učenika je vrlo dobar, 24 (42%). Petero učenika je imalo negativne ocjene, troje po jednu negativnu i dvoje po dvije negativne ocjene. Sve negativne ocjene su ispravili na dopunskoj nastavi. Jedna učenica je bila neocijenjena iz praktične nastave ali je uspjela izvršiti sve zadaće i na kraju školske godine je pozitivno ocijenjena. Maturu su položili svi učenici. Državnu maturu je prijavilo 6 učenika.

PEDAGOŠKE MJERE U DOMU

Odgojna skupina	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA	NAGRADA
1.	4				2	
2.					3	
3.					3	3
4.		1	1		2	1
5.		3	3		4	3
UKUPNO	4	4	4	0	14	7

Zbog neprimjerenog ponašanja i nepoštivanja Kućnog reda izrečeno je 12 pedagoških mjere sprječavanja:

- opomena 4 (7%)
- ukor 4 (7%)
- opomena pred isključenje 4 (7%)

Opomene su izrečene zbog:

- vršnjačkog nasilja
- pušenja u prostorima Doma

Ukori su izrečeni zbog:

- vršnjačkog nasilja

Opomena pred isključenje je izrečena zbog:

- vršnjačkog nasilja.

Jedan učenik je dobio dvije pedagoške mjere (dvije opomene).

Zbog primjerenog ponašanja i aktivnog sudjelovanja u domskim aktivnostima izrečena je 21 (37%) pedagoška mjera poticanja:

- pohvala 14 (25%)
- nagrada 7 (12%).

7 nagrada je izrečeno maturantima.

IZOSTANCI I PEDAGOŠKE MJERE U ŠKOLI

ODGOJNA SKUPINA	IZOSTANCI		PEDAGOŠKE MJERE				
	OPR	NEOP	OPOME.	UKOR	UKOR PRED ISKLJ.	ISKLJUČENJE	POHVALA I NAGRADA
1.	1618	13					
2.	1906	6					3
3.	1766	0					
4.	1224	10	1				
5.	1608	20	1	1			5
UKUPNO	8122	49	2	1			8

Ukupno opravdanih izostanaka na kraju školske godine je 8122 sati, a neopravdanih izostanaka je 49 sati. Najveći broj opravdanih izostanaka su ostvarili učenici 2. odgojne skupine. Uzroci izostanaka su bolesti i ozljede. Najveći broj neopravdanih izostanaka su ostvarili učenici 5. odgojne skupine. Većinom su izostanke imali maturanti i jedan učenik koji je izbjegavao nastavu.

Zbog neprimjerenog ponašanja, uništavanja školske imovine i neopravdanih izostanaka 3 učenika je dobilo pedagošku mjeru.

Većina opravdanih izostanaka je ostvarena zbog kroničnih i sezonskih bolesti (alergije, viroze, migrene, psihosomatski poremećaji, ozljede, stomatološki problemi, korona, vodene kozice, liječničke pretrage, emocionalne teškoće), sudjelovanja u domskim aktivnostima i teškoćama u obitelji.

Pohvale su izrečene zbog odličnog uspjeha i primjerenog ponašanja.

III. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

1. Temeljni plan i program

1.1. Čuvanje i unapređivanje zdravlja

Ciljevi, ishodi i aktivnosti čuvanja i unapređivanja zdravlja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Početak školske godine provodi se intervju s roditeljima o psihofizičkom stanju učenika. Evidentiraju se sve bolesti i terapije te odgajatelji vode kontinuirano brigu o tome. U većini slučajeva roditelji ne taje bolesti i teškoće djece međutim u nekim slučajevima se događa i to. Učenici su bolovali od bolesti kao što su prehlada, viroza, angina, glavobolja, migrene, alergije na hranu i pelud, intolerancija na hranu, astma, bolesti zubi, djevojke su patile od menstrualnih tegoba, sedam učenica je u tretmanu u Psihijatrijskoj bolnici u Popovači ili drugim oblicima psihološke pomoći (školska liječnica, domovi zdravlja), gastritis, dermatitis, dijabetes, emocionalne teškoće, debljina, epilepsija, ozljede, corona, vodene kozice. Bilo je nekoliko lakših sportskih ozljeda kod učenika koji se bave sportom. Uz intenzivnu suradnju s roditeljima i liječnicima nastojali smo pomoći učenicima, vodili smo brigu o redovitom uzimanju terapije i sakupljali liječničku dokumentaciju. Ove godine smo u Domu imali 3 učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom čija je dijagnoza lakša mentalna retardacija, disleksija, disgrafija i diskalkulija i Apertov sindrom. O njima smo vodili brigu i provodili individualizirani pristup.

Dom nema medicinsku sestru te smo pomoć tražili kod školske liječnice i liječnika Hitne službe u gradskom Domu zdravlja. Po potrebi su učenici upućivani u Zagreb ili Sisak u kliničke centre na obradu. Vrlo mali dio učenika je bolesti zlorabio kako bi izbjegli školske obveze.

Praćenje psihofizičkog zdravlja učenika, prikupljanje liječničke dokumentacije, briga o oboljelim učenicima i njihovo zbrinjavanje, upućivanje oboljelih učenika liječniku, informiranje o zdravoj prehrani, organiziranje rekreacije učenika, zdravstveno prosvjeđivanje s naglaskom na spolno zdravlje i probleme ovisnosti-pušenje, alkohol, droga, poticanje razvijanja i održavanja higijenskih navika te briga za okoliš bile su glavne zadaće rada odgajatelja i pedagoginje. Veći dio ishoda je ostvaren kroz preventivne i posebne programe.

Nivo higijenskih navika je bio zadovoljavajući. Osobna higijena te higijena prostora u kojima učenici borave potiče se pojedinačnim i skupnim zaduženjima, poticanjem odgovornosti. S učenicima s posebnim potrebama se individualno radilo na razvijanju higijenskih navika, te higijeni odjeće i osobnog prostora. Svakodnevno ih se trebalo poticati i kontrolirati te provoditi mentorski rad. S učenicima će se nastaviti raditi kontinuirano slijedeću godinu.

Svim učenicima je bilo omogućeno bavljenje sportom i rekreacijom kroz izborne aktivnosti - stolni tenis, šah, nogomet, odbojka, badminton te rekreativno plivanje, košarka i rukomet na vanjskim domskim terenima te rekreacijske aktivnosti u domskoj teretani. Poticali smo uključivanje u sportske klubove u Gradu. Učenici su uključeni u sportske klubove i aktivnosti: Muški nogometni klub Naftaš, Ženski nogometni klub Naftaš, ŽRK i gradske teretane.

Kontinuirano se radilo na kvaliteti jelovnika, u dogovoru s učenicama i kuharicama izrađivao se jelovnik, unosile su se promjene, izrađivao se posebni jelovnik za učenike sa zdravstvenim teškoćama (alergije, gastritis).

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: ponašanja i stavovi o ovisnosti, prehrabene navike, jelovnik, navike spavanja, čuvanje okoliša
- ped. radionica: Prevencija ovisnosti (Grbić)
- ped. radionica: Pokreni se za zdravlje (Križanić, Belačić)
- ped. radionica: Prehranom do zdravlja (Belačić, Križanić)
- ped. radionica: Zdravlje je naš izbor (Križanić)
- ped. radionica: Odgovorno spolno ponašanje i spolno prenosive bolesti (Križanić)
- ped. radionica: Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (Tortić)
- ped. radionica: Higijena naša svagdanja (Belačić)
- prevencija ovisničkih ponašanja, prevencija pušenja, konzumiranja energetskih pića – pedagoške radionice, kvizovi, razgovori, rasprava, plakati (Grbić)
- sportske aktivnosti: Tjedan sporta – odbojkaška utakmica, teretana, stolni tenis, nogomet, odbojka, košarka, plivanje, šetnja od mosta do mosta, treninzi i natjecanja u gradskim klubovima (ŽRK, NK Naftaš), Igre bez granica, Maturalne igre bez granica, Božićna nogometna utakmica
- ped. radionica: Izrada stroja za pušenje (Srdović)
- obilježavanje Svjetskog dana nepušenja (Srdović)
- ped. radionica: Jačanje imuniteta (Srdović)
- ped. radionica: Rizična ponašanja i posljedice korištenja alkohola u prometu” (Tortić)
- razgovor, predavanja: odvajanje otpada i recikliranje
- organiziranje i provođenje dežurstava i čišćenja stanova, soba i okoliša
- organiziranje redovitog mijenjanja posteljine
- motiviranje učenika za uključivanje u izborne aktivnosti
- motiviranje učenika za sudjelovanje u radionicama s zdravstvenom tematikom
- korisni savjeti učenicima
- prikupljanje i čuvanje liječničke dokumentacije učenika
- suradnja s liječnicima i skrb o bolesnim učenicima, pratnja na liječničke preglede, provođenje terapije
- suradnja s roditeljima u vezi skrbi o bolesnim učenicima
- mentorski rad u provođenju higijene i konzumacije zdrave hrane s učenicima s posebnim potrebama
- analiza i prijedlozi jelovnika
- organiziranje prilagođene prehrane
- razgovori i briga o čuvanju i obradi namirnica
- briga o učeniku s dijabetesom
- provođenje vježbe evakuacije za učenike, studente i djelatnike Doma (ožujak).

Plan za slijedeću godinu je stvaranje optimalnih uvjeta za zadovoljavanje potreba druženja i sportskih potreba: uređenje vanjskih sportskih igrališta, klupa za druženje i ugodniji interijer, rad na kvalitetnijoj prehrani i individualiziranim jelovnicima, poticanje higijene zajedničkih prostora, rad na prevenciji ovisnosti i provođenje mjera zaštite zdravlja.

1.2. Socio-emocionalno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti socijalnog i emocionalnog područja koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, izbornog i posebnih programa.

Zadaci socijalizacije i emocionalnog razvoja su realizirani stvaranjem ugodnog ozračja, osjećajem sigurnosti, podrške i poticanja samoprocjenjivanja učenika, traženja osobnog puta u osamostaljivanju, upoznavanjem s opće prihvaćenim normama i vrijednostima, poticanjem pozitivne identifikacije, grupne povezanosti i povjerenja.

Program adaptacije je proveden za učenike prvog razreda. Većina učenika se dobro adaptirala. Dio učenika je pokazivao znakove teže adaptacije, neki su imali problema u odnosima s drugim učenicima, pokazivali su psihosomatske simptome ali intenzivnim razgovorima s učenicima i roditeljima učenici su uspješno završili školsku godinu i našli svoje mjesto u Domu. Pružen je osjećaj dobrodošlice novim učenicima, podrška i poticanje na međusobno upoznavanje. Učenici s posebnim potrebama su se dobro prilagodili.

Početak školske godine smo anketirali učenike o socio-ekonomskom statusu. Podaci iz ankete su smjernice za individualni i posebni rad s pojedinim učenicima. Učenici većinom dolaze iz četveročlanih obitelji, većinom žive s oba roditelja u vlastitoj kući ili stanu. Roditelji su većinom srednje stručne spreme. Većinom su zaposleni očevi a majke su kućanice. U 2 (4%) obitelji nitko ne radi, 16 (30%) učenika živi s jednim roditeljem ili udomiteljima, u 3 (6%) obitelji jedan roditelj radi u inozemstvu.

Od početka školske godine se radilo sa starijim učenicima na toleranciji, prihvaćanju drugoga osobito mlađih učenika i učenika s posebnim potrebama te nenasilnom rješavanju problema.

Suradnja i komunikacija između učenika, odgajatelja, roditelja i ostalih djelatnika u rješavanju emocionalnih i socijalizacijskih problema je bila vrlo dobra. Signale nekih emocionalnih stanja su odgajatelji prvi uočili i rješavali ih zajedno s roditeljima npr. problemi prehrane, tuge, depresije, žalovanja i učestalog oboljevanja. A u nekim slučajevima su roditelji primijetili promjene kod djece te su tražili našu pomoć i podršku. Zbog kvalitetnijeg rješavanja problema uključivali smo stručne suradnike iz Srednje škole te školsku liječnicu. Obiteljski, ljubavni, intimni, školski, prijateljski problemi su rješavani razgovorom, podrškom, jačanjem samopouzdanja, stvaranjem pozitivne slike o sebi, prihvaćanjem različitosti, razvijanjem tolerancije i empatije. Ove zadaće su realizirane u svim domskim aktivnostima a ciljano su provođene na sastancima odgojnih skupina. Sve odgojne skupine su imale 1 sastanak tjedno. Na sastancima odgojnih skupina odgajatelji su obrađivali teme iz četiri razvojna područja. Za vrijeme nastave na daljinu sastanci su se održavali virtualno, radom u internetskim aplikacijama.

Neki problemi su rješavani u manjim skupinama ili individualno osobito ako su bili u pitanju obiteljski problemi. Kod takvih učenika se primjećuje pad koncentracije, nemotiviranost i apatija. U tim slučajevima je učenicima bila pružena podrška razgovorom, slušanjem, suosjećanjem, savjetovanjem ili upućivanjem učenika i roditelja na neke druge izvore podrške.

Aktivnosti koje su realizirane u ovom području su:

- ankete: socio-ekonomski status, nasilje među učenicima, adaptacija, izbor u Vijeće učenika,

- ped.radionica: Adaptacija – Upoznajmo se!, Upoznajmo se još i bolje!, Moje mjesto (Tortić, Križanić)
- ped. radionica: Nasilje među vršnjacima (pedagoginja)
- ped. radionica: Prijateljstvo I kako ga njegovati (Tortić)
- interaktivna aktivnost: Tajni prijatelj (Tortić)
- ped. radionica: Zlatna markica-unutarnja snaga 1. Odgojne skupine (Tortić)
- ped. radionica: Dan ružičastih majica (Tortić)
- ped. radionica: Beogradska tragedija (Tortić)
- ped. radionica: Verbalna I neverbalna komunikacija (Križanić)
- interaktivna aktivnost: U mojem šeširu-igre opuštanja (Križanić)
- ped.radionica: Misli pozitivno-pohvaljujem te (Križanić)
- ped. radionica: Biti prijatelj (Belačić)
- ped. radionica: Utjecaj medija I vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (Belačić)
- ped. radionica: Zauzmi se za sebe (Belačić)
- ped. radionica: Tko sam ja? (Srdović)
- ped. radionica: Kako smo ove jeseni? (pedagoginja)
- ped. radionica: Moji ciljevi (pedagoginja)
- vježba opuštanja : Prizemljenje (pedagoginja)
- ped. radionica: Naš dom – izrada plakata (pedagoginja)
- obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja-interaktivni pano, kviz (pedagoginja)
- pedagoška radionica: Blagdanska radionica (pedagoginja)
- ped. radionica: Novogodišnji kolaži (pedagoginja)
- projekt: Krajevi iz kojih učenici dolaze (Križanić, Tortić, Belačić)
- kreativna radionica: Jesen u Matošu (Belačić)
- posjet kino-predstavi Cinestar "Avatar", Zagreb (Belačić)
- posjet Muzeju čokolade , Zagreb (Belačić, Križanić, Grbić)
- interaktivna aktivnosti: Fazanijada, dobrodošlica učenicima, Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata I Dan sjećanja na žrtvu Vukovara I Škabrnje, Božićni domjenak, mali poklon svakome za Božić, Adventski ugođaj u Domu, Smotra sveučilišta, Sv. Nikola, Domijada, Festival svjetla u Zagrebu, Uskrsni običaji u mojoj obitelji
- razgovor, predavanja: Međunarodni dan srednjoškolaca, kršenje Kućnog reda, odgovorno ponašanje, Dan sigurnijeg interneta, Prevencija I vrste nasilja, odgovorno ponašanje
- obilježavanje Dan ružičastih majica
- obilježavanje Međ. dana napuštenih životinja
- rješavanje problema adaptacije učenica, konflikata među učenicima, rješavanje osobnih problema, razvoj osjećaja odgovornosti, medijacija u sukobu
- rad s učenicima s posebnim potrebama
- rad s maturantima: Smotra sveučilišta, državna matura – planovi i podrška, "Što nakon mature: nastavak školovanja ili posao", Večer maturanata, Bilježnica za maturante, oproštaj, fotografiranje na norijadi i maturalnim večerima, Ostavi trag-pano, pisma
- obilježavanje rođendana – čestitke i torta
- obilježavanje kraja nastavne godine – druženje odgajatelja s odgojnom skupinom
- izlet u Zagreb: za učenike 1. razreda
- izlet u Lonjsko polje
- izrada Godišnjaka Doma
- razgovor i objašnjavanje učenicima: Smjernice za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama (svibanj).

Najviše realiziranih aktivnosti je u ovom razvojnom području što je razumljivo zbog razvojnih karakteristika učenika i složene interakcije i dinamike odnosa te zbog pružanja podrške, prevladavanja emocionalnih teškoća i adolescentskih kriza.

1.3. Kognitivno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti iz kognitivnog područja planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog i posebnih programa.

Zadaci kognitivnog razvoja koji su realizirani tijekom godine su: informiranje o uspjehu i postignućima u stjecanju znanja, vještina i navika, prepoznavanje nadarenih učenika i učenika s posebnim potrebama, identifikacija učenika koji imaju teškoća u učenju, upoznavanje učenika s načinima i metodama efikasnog i racionalnog učenja, podrška, pomoć i mentorski rad s učenicima, proširivanje znanja učenika i briga o praktičnoj nastavi učenika.

Najviše se radilo na podršci, pomoći i mentorskom radu s učenicima s teškoćama u učenju (disleksija i prilagođeni programi, individualizirani pristupi), učenicima s negativnim ocjenama i učenicima 1. razreda zbog niske razine znanja. Najviše problema je bilo s matematikom, fizikom, informatikom i stranim jezikom. Tako slab uspjeh rezultat je nepostojanja radnih navika, slabe motivacije za završetak upisanog programa, nizak nivo aspiracija ali i slabijih kognitivnih sposobnosti. Učenici imaju slabu koncentraciju i sposobnosti, skloni su kampanjskom učenju, zadovoljni su minimalnim uspjehom, ne vide nikakvu perspektivu završavanjem škole, nezainteresirani su za školu koju su upisali. Odgajatelji su organizirali pomoć ostalih odgajatelja-stručnjaka u pojedinim područjima ili boljih učenika da bi se uspješno savladao program. Redovito se analizirao školski uspjeh učenika po odgojnim grupama i na Vijećima odgajatelja. Izrađivali su se individualni programi za učenike koji su imali negativne ocjene ili su teže učili. Kod nekih učenika je došlo do poboljšanja a kod nekih su izostali uspjesi. Učenici su imali mentorski rad odgajatelja i uspješno su svladali školski program. Najčešće su to učenici koji se trude i imaju motivaciju za završetak škole. Nekoliko učenika je cijelu školsku godinu imalo negativne ocjene iz više predmeta ali su uspjeli u zadnjim danima nastave sve ispraviti u pozitivne ocjene ili su završili na dopunskoj nastavi.

Učenici s posebnim potrebama su postigli zadovoljavajući uspjeh i nije bilo većih problema u nastavi. S njima se svakodnevno provodio mentorski rad u savladavanju školskih obaveza.

Učenici četvrtih razreda su najveći dio vremena odvajali za pripremu i izlazak na državnu maturu. Oni su uglavnom podigli školski uspjeh. Svi učenici su izašli na državnu maturu ili obranu maturalne radnje i većina je uspješno položila ispite.

Oblici učenja koji su se primjenjivali su: individualno učenje, u paru, manje grupe, stariji učenici pomažu mlađima ili vršnjaci koji imaju bolji uspjeh pomažu onima slabijeg uspjeha.

Učenici koji imaju veću odgovornost prema radu i razvijene radne navike su samostalno birali mjesto i vrijeme učenja. Učenici koji imaju nedovoljno razvijene radne navike i skloni su "kampanjskom" učenju su bili pod većom kontrolom odgajatelja kada se radilo o mjestu i vremenu učenja. Što su učenici bili uspješniji u školskim rezultatima imali su i veću slobodu u kreiranju procesa učenja. Svim učenicima su ponuđeni jednaki prostorni uvjeti za učenje i kreativni rad - 2 učionice, specijalizirana informatička učionica te ostali domski prostori, kao i sredstva i pomagala za učenje s kojima Dom raspolaže, školska knjižnica s lektinom i stručnim

udžbenicima i knjigama, enciklopedije i internet. Organizirano je obavezno učenje u jutarnjim i popodnevnim satima za sve učenike.

Praćenje učenika je ostvarivano kontinuiranom suradnjom s profesorima, pedagoginjom i socijalnom pedagoginjom škole uvidom u e-dnevnik te analizom školske situacije svih učenika jedanput tjedno.

Program dopune i proširenja znanja su provedeni iz matematike za sve učenike. Ovaj program je bio kvalitetno proveden zbog stručnosti odgajateljice te odličnih uvjeta rada. Učenici su mogli pisati referate, prezentacije i maturalne radnje svakodnevnom uporabom informatičkih tehnologija. Pristup internetu je bio omogućen svima.

Predavanje na temu Kako učiti tj. upoznavanje s efikasnijim metodama učenja je realizirano za sve učenike po odgojnim grupama.

Učenici su se mogli služiti i domskom knjižnicom koja ima 225 knjiga iz lektire, 148 knjiga beletristike, 140 leksikona i enciklopedija, 205 priručnika i rječnika, 55 edukativne videokazete.

Posebним programom Matematika za svakoga je proveden dopunski i dodatni rad iz matematike, od savladavanja školskog programa do pripreme za državnu maturu.

Aktivnosti koje su provedene u ovom području su:

- upitnik: Načini i stilovi učenja (pedagoginja)
- ped.radionica: Kako efikasno učiti (Kukić)
- rasprava: Obavezno učenje (Tortić)
- interaktivno predavanje: Kako se motivirati za učenje I kako pravilno učiti (Križanić)
- rad s maturantima: Smotra sveučilišta (Srdović), podrška u učenju, pomoć i uređivanje maturalnih radnji, upute i praćenje državne mature
- uvidi i praćenje e-dnevnika
- praćenje i analiza školskog uspjeha
- izrada plana učenja i plana ispravljanja negativnih ocjena
- Kućni red Doma
- izbor predstavnika u Vijeće učenika
- mentorski rad iz nastavnih predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, matematika, fizika, informatika, kemija, lektira, etika i kultura
- mentorski rad: predmeti državne mature
- poticanje na učenje i prihvaćanje efikasnih metoda učenja
- pomoć i podrška učenicima s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom
- upitnik – Učenje, Moj plan za bolji uspjeh (Križanić)
- uvid i praćenje praktične nastave, aktivnost na praksi I vođenje Dnevnika prakse, suradnja s voditeljima prakse
- obilježavanje Dana sigurnijeg internet, kviz (Srdović)
- ped. radionica: Sigurnost na internetu, pravila ponašanja I opasnosti (Srdović)
- obilježavanje Dana broja pi (Srdović)
- učenički servis – informiranje, upute, dokumentacija (pedagoginja).

1.4. Kreativno područje

Ciljevi, ishodi i aktivnosti u području kreativnosti koje su planirane i programirane u ovom razvojnom području su realizirane u potpunosti. Aktivnosti su se provodile u okviru temeljnog, posebnih i izbornih programa te programa obogaćivanja života u Domu.

U Domu su organizirane izborne aktivnosti prema interesima učenika. Organizirane su izborne aktivnosti koje traju cijelu školsku godinu . Anketiranjem na početku školske godine učenici se opredjeljuju za one izborne aktivnosti koje žele. Većina učenika i učenika su se opredijelili za jednu ili više izbornih aktivnosti. Većina učenika je bila aktivna u izabranim aktivnostima. Učenici su odabrali slijedeće aktivnosti: mala tvornica kreativnosti, kulturološka svaštara, novinarska radionica i sportske sekcije. U okviru Programa obogaćivanja života u Domu učenicima su ponuđene različite aktivnosti na kojima su aktivno sudjelovali. U svim ponuđenim programima uglavnom sudjeluje ista grupa učenika ali raznovrsnošću smo nastojali uključiti svakog učenika. Jedan dio učenika nije zainteresiran za nikakve aktivnosti. Učenike se poticalo na kreativno i estetsko uređenje soba i ostalih domskih prostora. Učenici u Vijeću učenika su aktivno predlagali kreativna rješenja za uređenje Doma te ostale kreativne aktivnosti. Plan je u idućoj godini nabaviti opremu i sredstva koja nedostaju te oplemeniti prostore.

Aktivnosti koje su realizirane iz ovog područja su:

- ankete: slobodno vrijeme i izborne aktivnosti
- ped.radionica: Izrada božićnog nakita, Pahuljice (Belačić)
- interaktivna aktivnost: Uskrs-blagdanske priče
- kazališna predstava "Beba" (Tortić), "Čudo" (Grbić), "Puni pansion" (Tortić)
- filmske večeri
- kreativna radionica: Mali poklon svakome (Križanić), Rascvjetano proljeće (Križanić, Belačić), Motivacijske pločice (Belačić), Božićno drvce, Izrada balzama (Belačić, Križanić)
- aktivnosti: Šetnja od mosta do mosta (Tortić), fazanijada, Bučijada (Belačić, Grbić), Svjetski dan kravate (Belačić), Sv. Nikola (Kukić), Božićno kićenje Doma, Božićna priredba (Tortić), Valentinovo (Križanić, Tortić), Fašnik (Belačić, Srdović), Uskrsna košarica (Belačić), Dani otvorenih vrata Doma
- poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti u Domu i Gradu
- održavanje izbornih aktivnosti
- poticanje učenika na kreativno uređenje soba
- poticanje učenika s posebnim potrebama i individualiziranim pristupom na uključivanje u aktivnosti i kreativno izražavanje
- posjet UD A.G.Matoš u Zagrebu
- posjet koncertu Zbora Milke trnine u Kloštar Ivaniću (Srdović)
- Likovna kolonija učenika zagrebačkih domova u našem Domu
- posjet izložbi Festival svjetla u Zagrebu (Belačić, Križanić)
- posjet priredbi povodom Dana Škole Ivan Švear
- posjet Obrtničkom sajmu u Ivanić-Gradu.

2. Preventivni programi

2.1. Domski preventivni program

Program prevencije ovisnosti provodi se od 1998. godine kontinuirano. Nositelji programa su svi odgajatelji i ravnatelj a koordinator je stručni suradnik-pedagoginja. U realizaciju programa su uključeni svi djelatnici Doma, učenici i roditelji. Aktivnosti u radu su bile usmjerene prema ovim činiteljima. Najmanje se radilo s roditeljima zbog prostorne udaljenosti i slabih prometnih veza. Svi ishodi i aktivnosti iz programa su realizirani. Planirano je 35 sati i realizirano je 35 sati. Aktivnosti iz programa su se provodile

kontinuirano tijekom godine kroz PiP rada odgajatelja, PiP rada pedagoginje i PiP rada Doma.

Aktivnosti realizirane u radu **s odgajateljima** su bile:

- nabava stručne literature, periodike, edukativnih materijala, plakata
- senzibiliziranje za tematiku,
- suradnja s stručnjacima izvan Doma (savjetovališta) i roditeljima
- evidencija i praćenje učenika koji koriste sredstva ovisnosti
- izvješće o rezultatima ankete
- suradnja s školskom liječnicom .

Rad s učenicima se provodio na tri razine.

- **Sa svim učenicima** – kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, uključivanje učenika u izborne, posebne i interesne programe te aktivnosti obogaćivanja života u Domu, aktivno sudjelovanje u planiranju aktivnosti kroz Vijeće učenika.
- anketirani su svi učenici o zlouporabi sredstava ovisnosti kako bi se utvrdila etiologija i fenomenologija ovakvog rizičnog ponašanja
- za sve učenike su organizirane pedagoške radionice, diskusije, izrada plakata, s ciljem prevencije i informiranja o štetnosti uporabe sredstava ovisnosti i posljedicama, vježbanja socijalnih vještina te pozitivnom korištenju slobodnog vremena i zdravim stilovima života.
- obilježeni su značajni datumi – Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11.-15.12.
- izricanje pedagoških mjera sprječavanja za konzumiranje sredstava ovisnosti
- **Sa odgojnom skupinom, malim skupinama** – učenici su informirani o posljedicama i štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti. Kroz pedagoške radionice vježbale su se socijalne vještine (donošenje odluka, opiranje pritisku vršnjaka), utjecalo se na stavove prema ovisnosti. Uređivao se pano s porukama i informacijama o ovisnosti, učenicima su podijeljeni leci Crvenog križa i savjetovališta Mali plac, bila im je ponuđena i dostupna stručna literatura. U malim skupinama su se identificirali rizični učenici s kojima se individualno radilo.
- **Individualni rad** – usmjeren na praćenje, podršku i savjetovanje učenika koji imaju osobnih i obiteljskih problema te povremeno konzumiraju neka od sredstava ovisnosti – cigarete, alkohol, marihuana, energetska pića.

Realizirane aktivnosti:

- Anketiranje učenika o konzumiranju sredstava ovisnosti, utvrđivanje fenomenologije
- Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti, izrada plakata, uređivanje panoa
- Pedagoška radionica: "Mladi i konzumiranje droga", pedagoginja, učenici 1. raz.(1., 2., 3., 4. i 5.OS)
- Kviz „Koliko znate o alkoholu i alkoholnim pićima?“, pedagoginja
- Kviz „Znanja o ovisnosti o drogama“, pedagoginja
- Pedagoška radionica: Alkohol, duhan, droge - utjecaj na pojedinca i zajednicu, odgajateljica S.Tortić
- interaktivni razgovor o stavovima prema konzumiranju droga i drugim ovisnostima (klađenje i kompjuterske igrice, energetska pića)
- razgovor i informiranje učenika o posljedicama konzumiranja droga u malim grupama
- pedagoška radionica, kviz, pano „Energetska pića“, pedagoginja, svi učenici
- obilježavanje Hrvatskog dana nepušenja „Stroj za pušenje“, odgajateljica N.Srdović, 1.razred

- uključivanje učenika u sportske i kulturne aktivnosti, sekcije i programe
- adaptacijske radionice i adaptacijski izlet, Dobrodošlica za učenike 1.razreda, odgajatelji
- pedagoške radionice o zdravlju: Pokreni se za zdravlje, Zdravlje je naš izbor, Prehranom do zdravlja, odgajateljica L.Križanić, S.Belačić
- pedagoška radionica: Verbalna i neverbalna komunikacija, odgajateljica L.Križanić
- interaktivna aktivnost: Mali poklon svakome, odgajateljica L.Križanić
- kreativna radionica: izrada motivacijskih pločica, odgajateljica S.Belačić
- rekreativna aktivnost: Igre bez granica, nogometne utakmice, odbojkaška utakmica, odgajateljica N.Srdović
- pedagoška radionica: Utjecaj medija i vršnjaka na korištenjesredstava ovisnosti, odgajateljica S.Belačić
- izlet: Advent
- praćenje, evidencija i izricanje pedagoških mjera zbog konzumiranja, unošenja i držanja nedozvoljenih sredstava ovisnosti.

Rad **s roditeljima** se realizirao na roditeljskom sastanku. Roditelji su bili informirani o konzumiranju sredstava ovisnosti učenika u Domu , o zakonu o zabrani pušenja i sankcijama te planu i programu rada. U 2. polugodištu su obavljeni razgovori s roditeljima učenika za koje smo sumnjali da konzumiraju psihoaktivne tvari

2.2. Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja

Nositelji programa su ravnatelj, stručni suradnik-pedagoginja, odgajateljica S.Tortić, predsjednik Vijeća učenika i predstavnik Vijeća roditelja. Glavni koordinator je stručni suradnik-pedagoginja.

U Domu su provedene mjere prevencije: upućivanje učenika na prijavu svih oblika nasilja u Domu, obitelji i okruženju, postavljen je pano s porukom o mjestu nulte tolerancije na nasilje, postavljen je sandučić povjerenja.

Mjere prevencije **s učenicima** su provedene u :

- **individualnom radu** – rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje u Domu, obitelji i okruženju, pružanje podrške i zaštite, osnaživanje učenika, upućivanje učenika na prijavljivanje, izricanje pedagoških mjera, primjena medijacije
- **radu odgojne skupine** – informiranje učenika o vrstama i oblicima nasilja, karakteristikama učenika koji doživljavaju nasilje i učenika koji vrše nasilje, kako se oduprijeti, kako i gdje tražiti pomoć, kome prijaviti nasilje u Domu ili okruženju, senzibiliziranje učenika za problematiku, razvijanje socijalnih vještina kroz radionice nenasilnog rješavanja sukoba, senzibiliziranje učenika na prijavu nasilja, rješavanje problemskih situacija
- **radu s svim učenicima** – razvijanje ozračja sigurnosti, prijateljstva, pomoći, tolerancije i odgovornosti, učenje o ljudskim pravima, utvrđivanje fenomenologije nasilja u Domu, omogućavanje ostvarivanja učeničkih prava na standard, sudjelovanje, razvoj i zaštitu, upotreba govora nenasilja, aktivno uključivanje učenika u planiranje i programiranja rada i života u Domu, uključenost u preventivne programe i povjerenstva, rad na socijalnim vještinama – prepoznavanje emocija, misli i ponašanja, postavljanje ciljeva, poučavanje zahvalnosti.

Realizirane su aktivnosti:

- Pedagoška radionica: Nasilje među vršnjacima (1.,2.,3., 4. i 5. OS - 1. raz.), pedagoginja S.Grbić

- Anketiranje učenika 1. razreda o nasilju u Domu- identificiranje problema u svim odgojnim skupinama, pedagoginja S.Grbić
- Razgovori i praćenje ponašanja učenika koji su sudjelovali u maltretiranju učenika 1. razreda
- Prevencija nasilja u različitim okolnostima, odgajateljica L.Križanić
- Podjela letaka, plakata i brošura o nasilju udruge „Hrabri telefon“ i Poliklinike za zaštitu djece
- razgovori i savjetovanja učenika o sigurnom korištenju interneta, pedagoginja S.Grbić
- obilježavanje Dana ljudskih prava, pano, odgajateljica S.Tortić, 10.12.
- pedagoška radionica Novogodišnji kolaž, pedagoginja S.Grbić, svi učenici
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta, odgajateljica N.Srdović, 1.razred
- obilježavanje Dana ružičastih majica, pedagoginja S.Grbić
- pedagoška radionica Ljubav adolescenata, pedagoginja S.Grbić
- pedagoška radionica Ljubav, pedagoginja S.Grbić
- Ljetno drvo zahvalnosti, pedagoginja S.Grbić, svi učenici
- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje, odgajateljica L.Križanić
- Neželjene maloljetničke trudnoće, odgajatelj N.Kukić
- Vršnjačko nasilje, odgajateljica S.Belačić
- Pedagoška radionica: suočavanje s strahom u ispitnoj situaciji, odgajateljica S.belačić
- prijava nasilja u ljubavnoj vezi učenice – postupanje po Protokolu
- razgovor s učenicima o Domu kao sigurnom mjestu povodom događaja u Beogradu, svi učenici, svi odgajatelji

Aktivnost vezane uz edukaciju **odgajatelja** su realizirane:

- stručno usavršavanje u području prevencije nasilja, aktivni i seminari stručnih suradnika i odgajatelja, odgajateljska vijeća
- prepoznavanje signala i ponašanja učenika izloženih nasilju, prijavljivanje svih oblika nasilja
- osnaživanje i individualni rad s učenicima koji doživljavaju nasilje i učenicima koji vrše nasilje
- evidencija neprihvatljivog ponašanja i svih oblika sukoba i nasilja
- sankcioniranje nasilnih oblika ponašanja, izricanje pedagoških mjera
- informiranje o rezultatima ankete
- suradnja s roditeljima i stručnim suradnicima srednje škole
- provođenje Smjernica za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama.

Aktivnosti edukacije **roditelja** :

- informiranje o problemu nasilja u Domu (roditeljski sastanak, individualno)
- upućivanje na pomoć izvan Doma (udruge, policija, liječnici, savjetovišta, socijalne ustanove)
- savjetodavni rad, upućivanje na suradnju s odgajateljima i pedagoginjom
- sudjelovanje i uključivanje u odgojno-obrazovne aktivnosti, Vijeće roditelja
- roditeljski sastanci.

U ovoj godini je bio evidentiran jedan slučaj vršnjačkog nasilja prema učenicima 1. razreda. S učenicima je obavljen individualni i skupni razgovor, izrečene su pedagoške mjere te se takvo ponašanje nije ponovilo.

Evidentirano je nasilje nad jednom učenicom što je riješeno medijacijom i razgovorom s roditeljima.

Evidentirano je jedno nasilje nad učenicom u ljubavnoj vezi zbog čega je pokrenut postupak prema Protokolu.

Sve aktivnosti i ishodi koji su planirani su realizirani. Planirano je 35 sati rada na programu što je i realizirano.

3. Izborni programi

<i>IZBORNI PROGRAM</i>	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
MALA TVORNICA KREATIVNOSTI	SNJEŽANA BELAČIĆ-odgojiteljica	12	1	46
NOVINARSKA SEKCIJA	LIDIJA KRIŽANĆ-odgojiteljica	10	1	57
MALI NOGOMET	NEDELJKO KUKIĆ-odgojitelj	9	1	21
ODBOJKA	NEVENKA SRDOVĆ-odgojiteljica	23	1	35
KULTUROLOŠKA SVAŠTARA	SANJA TORTIĆ-odgojiteljica	8	1	47
STOLNI TENIS	SNJEŽANA GRBIĆ-pedagoginja	10	1	39.5

Na regionalnoj i državnoj Domijadi ostvareni su rezultati:

- fotografija – 1. mjesto regionalna Domijada
- fotografija – 2. mjesto državna Domijada
- recitacija – 3. mjesto učeničkog žirija regionalna Domijada
- rukotvorine – 2. mjesto regionalna Domijada
- odbojka – 3. mjesto regionalna Domijada

5. Posebni programi

POSEBNI PROGRAM	VODITELJ	BROJ UČENIKA	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
ŽIVJETI S PRIRODM	SNJEŽANA BELAČIĆ- odgojiteljica	SVI	1	35
ZDRAVLJE MLADIH	LIDIJA KRIŽANIĆ- odgojiteljica	SVI	1	33
KAKO EFIKASNO UČITI	NEDELJKO KUKIĆ- odgajateljica	SVI	1	35
MATEMATIKA ZA SVAKOGA	NEVENKA SRDOVIĆ- odgojiteljica	SVI	1	45
PROŠLOST U SADAŠNJOSTI	SANJA TORTIĆ- odgojiteljica	SVI	1	22
ŠPP-DOMSKI PREVENTIVNI PROGRAM AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA	SNJEŽANA GRBIĆ- pedagoginja	SVI	1 1	35 35

IV. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- individualno

Pročitana literatura	Nositelji	Broj sati
<ol style="list-style-type: none"> Socijalne vještine za tinejdžere: priručnik s pripremljenim satovima i aktivnostima; R.W.Begun, Naklada Kosinj; Zagreb, 2007. Djeca s teškoćama u učenju i mentalnim smetnjama u redovitoj nastavi; M.L.Cooly, Naklada Kosinj, Zagreb, 2007. Kriza; N.Mosković, M.Granić, A.Hadžić, Pragma, Zagreb, 2021. Pozitivna psihologija na poslu; M.Rijavec, D.miljković, IEP, Zagreb, 2009. 	L.Križanić	28

<ol style="list-style-type: none"> 5. Stres u djece I adolescenata; K.Lacković-Grgin, Naklada slap, 2000. 6. Psihopatologija dječje I adolescentske dobi; K.Dodig-Ćurković, Svjetla grada, Osijek, 2013. 7. Zdravstveni odgojno-obrazovni priručnik za nastavnike I stručne suradnike, MZOS, AZOO, Zagreb, 2013. 		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anoreksija nervosa u adolescenciji, priručnik za roditelje I stručnjake; Centar za djecu, adolescente I roditelje; Zagreb, 2023. 2. Boričević Maršanić,V; Anoreksija nervosa u adolescenciji; Centar DAR, Zagreb, 2023. 3. Knežević, Goran; Mala domska pedagogija; Život I odgojno-obrazovni rad u učeničkom domu; Novi redak; zZagreb, 2022. 4. Granić-Soljačić-Marković; Moranja, Školski calendar I priručnik 2022./23.; Udruga Pragma, Zagreb, 2022. 	S.Tortić	10
<ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa autora: Ojačajte svoj imunostni sustav, Mozaik knjiga, Zagreb, 2017. 2. J.Labor: Fizika, udžbenik 1. – 4.razreda gimnazije, Alfa, Zagreb, 2014. 3. www.halapa.com/fizpdf 4. www.ncvvo.hr 	N.Srdović	45
<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Matthews, Slijedi svoje srce 2. E.Slunjski; Devet lica jednog odgajatelja/roditelja 	N.Kukić	40
<ol style="list-style-type: none"> 1. K.Lacković-Grgin: Stres u djece I adolescenata, Naklada Slap, 2000. 2. M.J.Kostelnik, E.Onaga, B.Rohde, A.Whiren: Djeca s posebnim potrebama 3. R.Winkel: Djeca koju je teško odgajati; EDUCA, Zagreb, 1996. 	S.Belačić	33

<ol style="list-style-type: none"> 1. S.Sakoman: Čiste glave bez cuge i trave, SyaPrint, Zagreb, 2002. 2. Praktični priručnik za vođenje vijeća učenika, radni listovi za OŠ i SŠ, Mreža mladih Hrvatske, 2015. 3. N.Jokić-Begić, T.Rukavina, S.Krašić: Kako si?, Sanford, 2022. 4. Priručnik za roditelje i stručnjake „Anoreksija nervosa u adolescenciji, Centar za djecu, adolescente i roditelje, 2023. 5. Usredotoči se na budućnost, Školski program profesionalnog razvoja za srednje škole, Razbor, 1999. 6. M.Rijavec, D.Miljković, I.Brdar: „Pozitivna psihologija“, IEP-D2, Zagreb, 2008. 7. www.kakosi.hr 8. www.czm.hr 9. www.hzjz.hr 10. Školske novine, Napredak 	S.Grbić	40
--	---------	----

Ostali oblici usavršavanja:

- Regionalna domijada, Garešnica – S.Belačić, S.Grbić, L.Križanić, N.Kukić, N.Srdović, 12 sati
- Državna domijada, Rovinj – S.Belačić, N.Srdović, 12 sati
- Izrada pisanica filcanjem vune, Likovna kolonija regionalne domijade sjeverne Hrvatske, Ivanić-Grad – S.Belačić (voditeljica radionice), L.Križanić, N.Srdović, 6 sati
- Jesen u Matošu, kreativno-ekološka radionica, Zagreb – S.Belačić, S.Tortić, 8 sati
- Prezentacija i promidžba UD Ivanić Grad za učenike i roditelje OŠ “Zorka Sever”, Popovača – L.Križanić, 3 sata
- Prijem za učenike i mentore u Zagrebačkoj županiji – L.Križanić, 4 sata

- izvan Doma

Datum	Mjesto	Naziv stručnog skupa	Nositelji	Broj sati
12.9.2022.	online	Koraci prema sutra-rano prepoznavanje rizika za suicidalna ponašanja i prevencija suicida u djece i mladih, CZM	S.Grbić	2
29.-30.9.2022.	online	Ljetna škola, AZOO	S.Grbić L.Križanić N.Srdović	10
6.-7.10.2022.	online	Izazovi u radu s darovitom djecom i mladima, AZOO	S.Grbić	12

6.10.2022.	online	ŠPP - 3. modul Nasilje i postupanje u slučaju nasilja, AZOO	S.Grbić	3
15.12.2022.	online	ŽSV ŠPP, AZOO	S.Grbić	3
15.12.2022.	online	Daju li energetska pića stvarno daju krila, NZJZ	S.Grbić	1
16.12.2022.	online	Mladi i (ne)ovisni, NZJZ „Dr. A.Štampar“	S.Grbić	7
24.1.2023.	online	Modul 1. Djeca s problemima u ponašanju ili zločesta djeca, AZOO	S.Grbić	3
14.- 17.2.2023.	online	II. zagrebački simpozij o mentalnom zdravlju, CZM	S.Grbić	40
16.2.2023.	online	Implementacija nove aplikacije e-Ured, Dokument IT d.o.o.	S.Grbić	1.5
23.- 24.2.2023.	Zagreb	Zimska škola, AZOO	S.Belačić L.Križanić N.Srdović S.Tortić	12
28.2.2023.	online	Modul 2. Djeca s problemima u ponašanju ili zločesta djeca, AZOO	S.Grbić	3
1.3.2023.	online	Samoozljeđivanje, Centar DAR	S.Belačić S.Tortić	2
17.3.2023.	Bjelovar	ŽSV odgajatelja, AZOO	N.Srdović S.Tortić	6
17.3.2023.	Zagreb	ŽSV stručnih suradnika, AZOO	S.Grbić	6
20.3.2023.	online	Anoreksija nervosa, Centar DAR	S.Grbić L.Križanić S.Tortić	2
28.3.2023.	online	Modul 3. Djeca s problemima u ponašanju ili zločesta djeca, AZOO	S.Grbić	3
29.3.2023.	online	Mentalno zdravlje djece i mladih, MentOS	N.Srdović	2
13.- 14.4.2023.	Zagreb	Državni stručni skup za pedagoge – Cjeloživotno profesionalno usmjeravanje i razvoj karijere	S.Grbić	12
9.- 11.5.2023.	Samobor	Vijeće učenika i građanska participacija mladih, Mreža mladih Hrvatske	S.Grbić	21.5
23.5.2023.	online	Modul 5. Djeca s problemima u ponašanju ili zločesta djeca, AZOO	S.Grbić	3
2.6.2023.	Bjelovar	ŽSV odgajatelja, AZOO	N.Kukić	6

15.6.2023.	online	ŠPP 2.modul, Pitanja na koja tražimo odgovore, AZOO	S.Grbić	3
27.6.2023.	online	Modul 6. Djeca s problemima u ponašanju ili zločesta djeca, AZOO	S.Grbić	3
lipanj	online	Webinar za upisna povjerenstva domova i osnovnih škola, CARNET	S.Belačić S.Grbić L.Križanić N.Srdović S.Tortić	1
28.-29.8.	Zagreb	Ljetna škola za odgajatelje i stručne suradnike	S.Grbić N.Srdović	12

Ravnatelj je sudjelovao na stručnim usavršavanjima u organizaciji AZOO, Udruge srednjoškolskih ravnatelja Hrvatske, Udruga učeničkih domova sjeverozapadne Hrvatske, Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje Zagrebačke županije.

V. SURADNJA

➤ S RODITELJIMA

1. Oblici suradnje: roditeljski sastanak, individualni razgovori – telefonski i direktni, pismena izvješća, elektronska komunikacija – sms poruke, mail, viber, WA, facebook

2. Broj roditeljskih sastanaka:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
roditeljski	2	4	1	3	1

3. Broj roditelja: većinom svi (100%)

4. Roditelji većinom dolaze u paru.

5. Teme roditeljskih sastanaka: adaptacija, separacija, Kućni red, suradnja, zdravstveno stanje, uspjeh učenika, učenje, kalendar aktivnosti, život i rad u Domu, ponašanje učenika, pedagoška dokumentacija, obaveze roditelja, učenika i odgajatelja, navike i bolesti, izlasci, pedagoške mjere, e-dnevnik, državna matura, Vijeće roditelja, plaćanje smještaja, .

6. Broj individualnih kontakata:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
telefonski	59	126	39	99	72
neposredni	14	27	0	17	21
elektronički	23	45	0	0	12

7. Inicijator razgovora u većini slučajeva su jednako roditelji i odgajatelji.

8. Teme individualnih razgovora su: zdravlje, ponašanje-pedagoške mjere, izostanci, školski uspjeh, učenje, adaptacija, separacija, izlasci, učenička dokumentacija, ponašanje, plaćanje Doma, izbjegavanje domskih obveza, izleti, domijade, maturalne večeri, čestitke za blag dane.

9. Broj pismenih izvješća – nema zbog uvođenja e-dnevnika osim u slučaju slanja pedagoških mjera.

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
izvješća	0	0	0	1	0

10. Pedagoške mjere.

11. Roditelji s kojima nije ostvarena suradnja: nema.
12. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom: većinom ocjena 5.
13. Odgajatelji izjavljaju da je većina roditelja zadovoljna suradnjom.
14. Odgajatelji su dobili povratnu informaciju od učenika i roditelja.
15. Roditelji očekuju i zahtijevaju od odgajatelja: brigu o zdravlju, brigu o školskom uspjehu, brigu o ponašanju, brigu o sigurnosti, pružanje podrške, pravodobno reagiranje na probleme i pravodobno izvješćivanje, brigu o učeniku, pomoć pri učenju, motivaciju za učenje.
16. Mjere za kvalitetniju suradnju: potaknuti roditelje da češće dolaze u Dom.
17. Sve što je planirano je ostvareno.

➤ SA ŠKOLOM

1. Oblici suradnje: individualni razgovori (telefonski, neposredni), uvid u e-dnevnik, pisane obavijesti (ispričnice), sms poruke, e-mail, WA.
2. Osobe s kojima se surađuje: razrednici, predmetni profesori, socijalna pedagoginja, pedagoginja, ravnateljica, tajnica, voditeljica praktične nastave, domar.
3. Broj uvida u e-dnevnik mjesečno:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
uvidi	4	4	3	3-4	3-4

4. Broj ostvarenih posjeta školi tijekom (polugodišta) šk. godine:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
posjeti	0	0	0	0	34

34 odlazaka u školsku dvoranu.

5. Broj dolazaka profesora u Dom:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
posjeti	0	1	0	0	0

6. Suradnju u većini slučajeva inicira: odgajatelj.
7. Tema suradnje: izostanci, zdravlje, pedagoška dokumentacija, ponašanje, izleti, školski uspjeh, korištenje školske dvorane.
8. Zadovoljstvo suradnjom u većini slučajeva : 4.
9. Teškoće suradnje: nema.
Prednosti suradnje: pravodobno reagiranje na probleme, svi su za suradnju.
10. Većina odgajatelja misli da su roditelji zadovoljni suradnjom s školom.
11. Mjere za poboljšanje suradnje: nema .

➤ S OSTALIMA

1. Ostali s kojima se surađuje: CZSS Novska, CZSS Ivanić-Grad, CZSS Kutina, POU Ivanić-Grad, Sud za maloljetnike u Sisku, školska liječnica, DANI-knjižara i papirnica, Dom zdravlja Ivanić -Grada, CAR net, LM zone doo, AZOO, ŽRK Ivanić, Željeznička postaja IG, HŽ, Športski savez IG, Visoko učilište, šefica frizerskog salona, UD A.G.Matoš, socijalna pedagoginja OŠ J.Badalića, Graberje Ivaničko, trenerica odbojke S.Škrinjar, Muzej Ivanić-Grad, Foto Tušek, Muzej čokolade Zagreb, centar DAR, savjetnica u upravnom odjelu za odgoj i obrazovanje gđa I.Prugovečki, ravnateljica OŠ „Zorka Sever“ Popovača, frizerski salon u Pakracu, pedagoginja M.Vuković UD tehničke škole Zagreb, Nensi servis.
2. Oblici suradnje: telefonski i neposredni razgovori, mail, sms poruke, posjet, sudska rasprava, pratnja, sudjelovanje na radionicama.

3. Broj kontakata s ostalima:

	1.OS	2.OS	3.OS	4.OS	5.OS
suradnja	16	24	1	5	74

4. Inicijator suradnje u većini slučajeva: odgajatelji.
5. Teme i sadržaj suradnje: posjet kazališnoj predstavi, provođenje sudske mjere, sudska rasprava, zdravlje učenika, posjet UD, sudjelovanje na radionici, obilazak grada, praksa, grupno putovanje, popis sredstava za održavanje računala, stručno usavršavanje, klupske obaveze i treninzi, termini u školskoj dvorani, smještaj studenata, treninzi odbojke, bolesti i ozljede, organiziranje izleta, poslovi oko Domijade, nagrađivanje učenika, nabava materijala za rad, izrada fotografija, promidžba Doma, neovlašteno skidanje sadržaja sa interneta, seminari i stručno usavršavanje, izrada domskog godišnjaka i nabava majica.
6. Suradnje koje nisu planirane: Sud za maloljetnike u Sisku, Nensi servis, učenički domovi iz Zagreba .
7. Zadovoljstvo odgajatelja suradnjom s ostalima: većinom 4.
8. Moguće proširenje suradnje: suradnja s razrednicima i pedagogima iz OŠ, obiteljski liječnici.

VI. PROMIDŽBA

Ove školske godine je jedan od ciljeva u GPP bio promidžba Doma zbog popunjavanja kapaciteta za smještaj učenika I prezentacije odgojno-obrazovne djelatnosti.

Aktivnosti koje su realizirane:

- uređivanje web stranice
- uređivanje FB stranice
- suradnja s Obiteljskim radiom Ivanić
- Otvoreni dani Učeničkog doma
- prezentacija rada u SŠ Ivan Švear za učenike 8.razreda
- prezentacija rada u OŠ "Zorka Sever" Popovača za učenike i roditelje
- sudjelovanje na Obrtničkom sajmu u Ivanić-Gradu
- izrada plakata i letaka te distribucija u osnovne škole
- izrada Godišnjaka
- kalendari, majice i olovke s logom Doma
- suradnja s gradskom upravom Ivanić-Grada i Zagrebačkom županijom
- suradnja s SŠ Ivan Švear.

KLASA: 602-02/23-02/1

URBROJ: 238-10-52-01-23-1

Ivanić-Grad, 05.10.2023.

Predsjednica Domskog odbora:

Snježana Belačić

Ravnatelj:

Almir Alimanović, prof.