

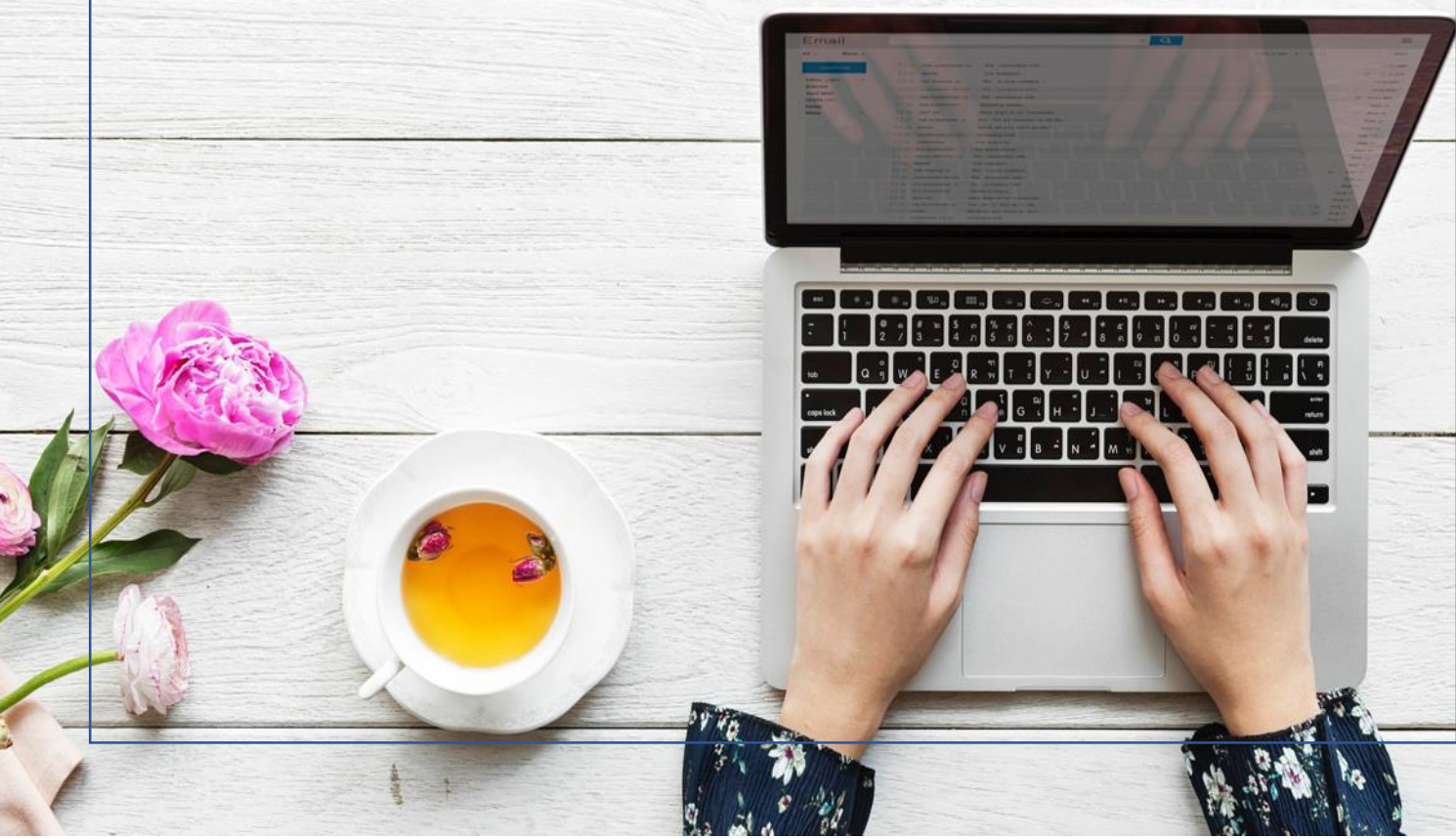
ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.

GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA

<http://gimnazija-ekumicica-opatija.skole.hr/>

Ul. Drage Gervaisa 2, 51410 Opatija

051/ 271-966



TABLICA SADRŽAJA

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	3
Redovna nastava – jezgrovni kurikulum	4
Plan i program.....	4
Razlikovni kurikulum	5
Izborna nastava.....	5
Dodatna i dopunska	17
Fakultativna nastava	29
Izvannastavne aktivnosti.....	44
ŠKOLSKI Projekti.....	55
Izvanučionička nastava	105
Školski izleti i maturalna putovanja	105
Posjete i terenska nastava	114
Preventivni programi	124
Suradnja s ustanovama i udrugama.....	125
Zakon o udžbenicima	126
umjesto zaključka misao za očuvanje entuzijazma kroz školsku godinu	128



STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Simbol leptira na naslovnici našeg prošlogodišnjeg školskog kurikulumuma bio je u funkciji poticanja nastavnika, učenika, roditelja, djelatnika naše škole ali i svih onih koji su na ovaj ili onaj način sudjelovali u kreiranju i realizaciji naše školske stvarnosti, na optimizam i novost prilagodbe tijekom pandemijske godine. Ove godine prikaz djevojke koja priprema tekst uz pomoć stolnog računala vjerno dočarava atmosferu svih naših napora u osmišljavanju bogatih i raznovrsnih kurikulumskih aktivnosti za šk.godinu 2021./2022.

Poznato je da naša škola djeluje godinama, sada već 58. Izgradila je i u svijetu podržala brojne uspješne i samostalne pojedince, stručnjake raznih disciplina i djelatnosti koji su nakon srednjoškolskog obrazovanja nastavili doprinosti lokalnoj zajednici ali i šire. Ovaj cilj - odgajati i obrazovati pojedince koji će prepoznavati svoje potencijale, usavršavati ih, djelovati u skladu s njima na opću dobrobit i osobnog razvoja, lokalne zajednice i šire, našoj školi i dalje ostaje postojan, ne mijenjamo ga niti ove godine.

Plan provedbe ovogodišnjih kurikulumskih sadržaja kreće sa mjesta optimističnog oporavka dijela aktivnosti koje se zbog pandemije prošle godine na žalost nisu mogle ostvariti. Ovaj kurikulum i dalje pretpostavlja kontinuirano stručno usavršavanje svojih djelatnika, uključivanje učenika u projekte koji promiču i razvijaju informatičku pismenost, interdisciplinarni pristup, interkulturalno učenje, razvijanje tolerancije prema različitostima, brigu za tjelesno i mentalno zdravlje sebe, ali i drugih.

Unatoč pandemijskim okolnostima značajan broj naših učenika ustrajno sudjeluje u školskim natjecanjima i smotrama te ih skoro jednako toliko nastavlja sudjelovati u županijskim i državnim natjecanjima i smotrama čak i kada se okolnosti natjecanja poput realizacije uživo ili na daljinu mijenjaju. Slijedi prijedlog nastavnih sadržaja i aktivnosti osmišljenih za školsku godinu 2021./2022. uz pomoć kojih planiramo realizirati postavljene ciljeve. U skladu s citatom Edwarda Everett Halea *“Ja sam samo jedan od mnogih. No ja sam samo jedan. Ne mogu učiniti sve, ali mogu učiniti nešto. Zbog toga što ne mogu učiniti sve, neću odbiti učiniti ono što mogu.”* krenimo u realizaciju planiranih aktivnosti uz osobnu spremnost da kao pojedinci samostalno možemo učini puno a u zajedništvu još i više – možda, ponekad i sve! ☺

REDOVNA NASTAVA – JEZGROVNI KURIKULUM

Plan i program

Određen je planom i programom za opću i jezičnu gimnaziju, jednak je za sve učenike RH; nije dio ovog dokumenta.

RAZLIKOVNI KURIKULUM

Izborna nastava

Biologija

Naziv programa	Biologija (izborni)
Ciljevi i kompetencije	<p>- učenici koriste stečena znanja iz redovne nastave biologije i razvijaju kompetencije prirodoslovne pismenosti i praktičnog rada na primjerima koje povezuju sa svojim iskustvima</p> <p>- ponuđene nastavne ideje i materijali razrađeni su na način da se maksimalno koriste upravo aktivne strategije učenja i poučavanja i da se omogući maksimalna individualizacija rada s učenicima ovisno o njihovim interesima i potrebama.</p> <p>- korištenjem interaktivnih prezentacija omogućen individualni pristup učenicima pri čemu neki učenici mogu raditi na proširivanju svog znanja i istraživanjima, a drugi mogu ponavljati i utvrđivati postojeće znanje na novim primjerima.</p>
Očekivani ishodi	<p>-učenici primjenjuju osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja</p> <p>-razvijanje vještina: promatranja, uspoređivanja, mjerenja, crtanja, modeliranja, analiziranja i zaključivanja</p>
Međupredmetne teme	<p>uku.A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt A 4. 1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

		<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p>
Namjena aktivnosti		prirodoznanstveno područje
Nositelj/ica programa		Antonija Buger, dipl. ing. biologije
Način realizacije	sudionici	Učenici 2. A opće gimnazije
	aktivnost učenika	<p>-korištenjem različitih izvora informacija istražuju, povezuju, primjenjuju i raspravljaju o spoznajama iz biologije u paru/grupi</p> <p>-terenska nastava</p>
	metode poučavanja	<p>-dijaloška</p> <p>-istraživačka</p> <p>-učenje putem rješavanja problema</p>
Vremenik		2 sata tjedno/godišnje 70 sati u 2.A opće gimnazije
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Ostvarenje ciljeva i ishoda procjenjuje se postignutim uspjehom prirodoznanstvenih kompetencija, a provjerom usvojenih temeljnih pojmova, procesa, rješavanje problemskih zadataka, kvizova usvojenost bioloških koncepata, što rezultira zaključnom ocjenom iz predmeta Biologija – izborna nastava
Potrebni resursi		Laboratorijski pribor, uredski materijal, IKT
Eventualne teškoće pri realizaciji		Epidemiološka situacija uzrokovana pandemijom koronavirusa
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	200 kn

	Materijal i sirovine	300 kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Informatika

Naziv programa	Izborna informatika (kurikulum 2. godina učenja)
Ciljevi i kompetencije	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu
Očekivani ishodi	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.2.1 opisuje temeljne koncepte računalnih mreža</p> <p>A.2.2 opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnome životu</p> <p>A.2.3 objašnjava binarno zbrajanje cijelih brojeva kao temeljnu operaciju u računalu</p> <p>A.2.4 b* opisuje, modelira i stvara bazu podataka te ju primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.2.1 analizira osnovne algoritme s jednostavnim tipovima podataka i osnovnim programskim strukturama i primjenjuje ih pri rješavanju novih problema</p> <p>B.2.2 u zadanome problemu uočava manje cjeline, rješava ih te ih potom integrira u jedinstveno rješenje problema</p> <p>B.2.3 rješava problem primjenjujući jednodimenzionalnu strukturu podataka.</p> <p>B.2.4 u suradnji s drugima osmišljava algoritam, implementira ga u odabranom programskom jeziku, testira program, dokumentira i predstavlja drugima mogućnosti i ograničenja programa.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.2.1 u suradničkom online okruženju na zajedničkom projektu istražuje utjecaj ugradnje računalnih sustava u razne uređaje na svakodnevni život</p> <p>C.2.2 analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju programa</p> <p>C.2.3 uspoređuje strategije prikupljanja podataka prema relevantnosti i pouzdanosti izvora podataka, odabranim programom učinkovito analizira i prikazuje podatke i rezultate.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.2.1 aktivno pridonosi unapređenju kvalitete života podizanjem ekološke svijesti</p> <p>D.2.2 analizira i procjenjuje utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na učinkovitost i produktivnost u raznim područjima i poslovima.</p>
Međupredmetne teme	<p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije D 4. 2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.</p> <p>MPT Učiti kako učiti IV.1.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>MPT Učiti kako učiti – Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>MPT Zdravlje B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima</p> <p>MPT Osobni i socijalni razvoj A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 4. 3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>MPT Učiti kako učiti IV.1.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>

		<p>MPT Građanski odgoj i obrazovanje A.4.2 Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije A 4. 4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>MPT Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>MPT Održivi razvoj IV.B.1 Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>MPT Učiti kako učiti – Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti		Učenicima drugog i trećeg razreda opće gimnazije koji pokazuju pojačani interes za informatiku.
Nositelj/ica programa		Sanja Perman Benković, prof.
Način realizacije	sudionici	Skupina učenika 2.a razreda i skupina učenika 3.a razreda općeg smjera, nastavnica informatike
	aktivnost učenika	izrađuju i izvode programe na računalu, pronalaze i koriste obrazovne digitalne sadržaje na virtualnom disku, surađuju u otkrivanju novih mogućnosti pojedinih alata
	metode poučavanja	Demonstriranje rada pojedinih naredbi i alata, izrada digitalnih sadržaja u suradnji s učenicima te ih objavljuju na virtualnom disku, vođenje i usmjeravaju učenike u svladavanju vještina programiranja
Vremenik		Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Praktičan rad na računalu
Potrebni resursi		Ljudski: učenici i nastavnica Materijalni: nastavna tehnika
Eventualne teškoće pri realizaciji		Otkazivanje opreme. Različita predznanja učenika.
Troškovnik		Nema dodatnih financijskih sredstava. Sati su u normi zaduženja nastavnice.

Politika i gospodarstvo

Naziv programa	Izborni predmet: Politika i gospodarstvo
Ciljevi i kompetencije	<p>Izborna nastava izbornog predmeta Politika i gospodarstvo proizlazi iz Kurikuluma nastavnog predmeta Politika i gospodarstvo za gimnazije te se temelji na proširivanju i produbljivanju odgojno-obrazovnih ishoda redovne nastave predmeta i povezivanju s drugim društveno-humanističkim predmetima. Pritom se oslanja na Preporuke za ostvarivanje ishoda, s naglaskom na lokalnu zajednicu u globalnom okviru, prijepornim pitanjima suvremenosti i pitanjima od osobitog zanimanja za mlade. Njeguje kritičnost i odgovornost u političkim, ekonomskim i građanskim odnosima i izazovima.</p> <p>Ciljevi i kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje obilježja ekonomske i političke zajednice - razvijanje kompetencija za informirano, aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu, lokalnoj, nacionalnoj, europskoj i globalnoj zajednici promičući ljudska prava i njegujući suživot u različitosti - upoznavanje ustrojstva vlasti, njegovanja domoljublja, usvajanje demokratskih načela i vrijednosti - spoznavanje i razumijevanje uloge i odgovornosti različitih razina i oblika vlasti u suvremenom društvu, načine na koje građani odgovorno i učinkovito sudjeluju u političkom i ekonomskom djelovanju u uvjetima slobode izbora i tržišne slobode te promicanju poduzetnosti - razvijanje sposobnosti postavljanja pitanja, kritičkog mišljenja i suočavanja s političkim i ekonomskim problemima, događajima i potencijalima te sposobnosti donošenja odluka za ostvarivanje vlastitog i općeg dobra
Očekivani ishodi	<p>Domena A – Politička pismenost:</p> <p>A.1 Učenik argumentirano objašnjava obilježja političke zajednice i položaj građana u njoj.</p> <p>A.2 Učenik analizira različite strukture vlasti i koncept vladavine prava.</p> <p>Domena B – Ekonomska pismenost:</p> <p>B.1 Učenik argumentirano objašnjava obilježja ekonomske zajednice i položaj građana u njoj.</p>

		<p>B.2 Učenik procjenjuje izazove ekonomije u sklopu održivoga gospodarskog razvoja.</p> <p>B.3 Učenik analizira ekonomske potencijale gospodarstva lokalne zajednice i procjenjuje društvenu odgovornost poduzetništva te mogućnost poduzetničke inicijative.</p> <p>Domena C – Civilno društvo / Građanska pismenost:</p> <p>C.1 Učenik procjenjuje i promiče zaštitu i razvoj ljudskih prava te sudjelovanje građana u razvoju demokratskih odnosa.</p> <p>C.2 Učenik argumentirano objašnjava povezanost političkog i ekonomskog sustava Republike Hrvatske i položaj građana u njoj.</p> <p>C.3 Učenik primjenjuje participacijske vještine u aktivnostima civilnog društva.</p>
Međupredmetne teme		<ul style="list-style-type: none"> - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici - odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje - ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnog razvoja - zdr B.5.1. Odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice
Namjena aktivnosti		<p>izborni predmet namijenjen je učenicima 4. A razreda, osobito učenicima koji namjeravaju pristupiti polaganju ispita državne mature iz Sociologije i koji pokazuju osobito zanimanje za društveno-humanističko područje uopće</p>
Nositelj/ica programa		Sara Meszaros, prof.
Način realizacije	sudionici	<p>Edukativni centar Službe za građane Hrvatskog</p> <p>Poduzetnički inkubator Hubbazia – centar za inovacije u turizmu</p> <p>ŽLICA – Žmergov info-centar za mlade</p>
	aktivnost učenika	<p>istraživanje i opisivanje na temelju pronađenog i pročitano, sudjelovanje u razgovorima i raspravama, postavljanje pitanja i donošenje zaključaka, zapažanje odnosa i predlaganje rješenja, razmatranje stavova, praćenje procesa, provedba analize, osmišljavanje aktivnosti, posjeti lokalnim institucijama vlasti, pisanje članaka, osvrta i govora, priprema poduzetničkog ili aktivističkog pothvata, ...</p>
	metode poučavanja	predavanja, radionice
Vremeni		tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	kroz sudjelovanje u provedbi nastave, ispunjavanje samostalnih i zajedničkih zadataka, doprinos suradničkom i poticajnom ozračju, sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te pripremu završnog osvrta na iskustvo učenja i sudjelovanja	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	različitost interesa učenika, teškoće usklađivanja obaveza	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Psihologija

Naziv programa	Izborni predmet iz područja psihologije: PRIMIJEJENA PSIHOLOGIJA – odabrana poglavlja iz psihologije -
Ciljevi i kompetencije	<p>Predmet je osmišljen s ciljem pružanja šireg uvida u područje psihologije te obrade tema koje nisu zastupljene u kurikulumu nastavnog predmeta psihologija, a u svrhu stjecanja znanja i vještina koje omogućavaju objašnjavanje ljudskog (vlastitog i tuđeg) ponašanja u kontekstu međuovisnih bioloških, psiholoških i socijalnih čimbenika, utemeljenih na znanstveno-istraživačkom pristupu.</p> <p>Naglasak je na stjecanju i razvijanju kompetencija učenja i pamćenja, upravljanja učenjem, upravljanja emocijama i motivacijom u učenju te razvoju vještina stvaranja prikladnoga fizičkog i socijalnog okružja koje poticajno djeluje na učenje, kao i razvoju kreativnog mišljenja.</p>

	<p>U učenika se razvija kritičko mišljenje prilikom evaluacije različitih sadržaja, razvoj vještina razlikovanja objektivnih činitelja od subjektivnih interpretacija te znanja i kompetencije vezane za empirijski pristup istraživanja i tumačenja ponašanja i psihičkih procesa.</p> <p>U radu s učenicima objedinjuje se prirodna i društvena perspektiva s ciljem razumijevanja i tumačenja evolucijski utemeljenih principa ponašanja i psihičkih procesa čime se kreira način razmišljanja koji se može primijeniti na bilo koje područje kojim se psihologija bavi. Osvještava se potreba znanstvene integracije društvenih znanosti i njihovog predmeta istraživanja s prirodnim znanostima.</p> <p>Nadalje, učenici će kombiniranjem samoevaluacije i teorijske osnove steći širu perspektivu u razumijevanju prirode i uloge motivacije, emocija i raspoloženja te njihovog djelovanja na razmišljanje i ponašanje, kao i razviti kompetencije prepoznavanja posljedica svojeg i tuđeg ponašanja u čijoj su podlozi različite emocije i motivi. Razvija se pozitivna slika o sebi i samopoštovanje kao i kompetencije prepoznavanja, prihvaćanja i upravljanja svojim emocijama i ponašanjem. Također, cilj je prihvaćanje odgovornosti za vlastito mentalno i socijalno zdravlje, osvještavanje komponenti vlastite subjektivne dobrobiti te snaga i vrline karaktera u njenoj podlozi. Analiziraju se osobni intrinzični i ekstrinzični ciljevi, njihov sadržaj i naglašava važnost pozitivne motivacije i stremljenja ka samopodudarnim ciljevima.</p> <p>Osvještavanjem vlastitih komunikacijskih kompetencija te razvijanjem istih stvara se temelj za osobni razvoj, razvoj kvalitetnih međuljudskih odnosa, kao i prezentacijskih vještina učenika.</p>
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti metode učenja i kreativnog mišljenja u raznim praktičnim područjima te samoreflektirati/samoanalizirati stilove i metode učenja. - Ovladati vještinom pronalaženja i vrednovanja različitih izvora informacija. Steći osnovne kompetencije potrebne za planiranje, provedbu i interpretaciju znanstvenog istraživanja. - Identificirati i objasniti ponašanje i psihičke procese kao psihološke adaptacije. - Ovladati vještinama aktivnog slušanja, prezentacijskim vještinama, vještinama analize verbalnog i neverbalnog ponašanja. - Analizirati odgovornost za kvalitetu svog života. - Sustavno usvajati i razvijati humanistički pogled na svijet. - Koristiti znanja iz psihologije za bolje razumijevanje sebe, drugih i društva u cjelini. - Primjenjivati spoznaje iz psihologije u svrhu unapređivanja kvalitete svakodnevnog života.

		- Sustavno razvijati kompetencije (kognitivne, metakognitivne, socijalne, emocionalne)
Međupredmetne teme		Učiti kako učiti (A.4/5.1., A.4/5.2., A.4/5.3., A.4/5.4., B.4/5.1., B.4/5.3, C.4/5.4. D.4/5.1.) Osobni i socijalni razvoj (A.5.3.,B.5.1., B.5.1.A, B.5.2.A, C.5.1.) Zdravlje (B.5.1.B, B.5.1.C, B.5.2.A, B.5.2.B, B.5.3.A, B.5.3.B)
Namjena aktivnosti		Izborni predmet namijenjen učenicima 3. razreda općeg smjera zainteresiranih za područje primijenjene psihologije .
Nositelj/ica programa		Sanja Marušić, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici, nastavnica, školska psihologinja, vanjski suradnici
	aktivnost učenika	Cjelogodišnja: priprema za obradu pojedinih tema, individualni i grupni rad, aktivnosti vezane za projektne zadatke/provedbu istraživanja
	metode poučavanja	Dijaloška, istraživačka, učenje putem rješavanja problema, projektno učenje.
Vremenik		Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Praćenje i vrednovanje rada učenika usmjereno je na: - konkretne zadatke za vrijeme nastavnog sata u obliku individualnog i grupnog rada - osmišljavanje, pripremu nacрта, provedbe i izlaganje jednostavnog psihologijskog istraživanja/projekta. - priprema kraćih izlaganja na različite teme iz područja psihologije. - praćenje aktivnosti i zalaganja učenika (radionice, projekti, terenska nastava)
Potrebni resursi		Prostorno-tehničko materijalni uvjeti, ostali resursi
Eventualne teškoće pri realizaciji		Teškoće vezane za realizaciju dijela programa koji direktno ovisi o epidemiološkoj situaciji vezano za SARS-CoV-2 te epidemiološkim mjerama i ograničenjima. Nadalje, realizacija programskih sadržaja koji su vezani za suradnju s drugim ustanovama i pojedinim stručnjacima ovise o usklađenosti s rasporedom obveza učenika.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv programa	Tjelesna i zdravstvena kultura - izborna
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - obrađivanje elemenata ili sportova koji su učenicima zanimljivi i poticajni kako bi shvatili korisnost sporta za zdravlje, te da im bavljenje određenim sportom postane svakodnevna životna navika - razvijanje psihosocijalnih osobina – natjecateljski duh i disciplina - usavršavanje motoričkih i funkcionalnih karakteristika i odgojnih zadataka - očuvanje zdravlja i unapređenje antropološkog statusa učenika te prevencija negativnih pojava kao što su alkohol i pušenje - usvajanje tehnike turnog kretanja - usvajanje elemenata tehnike u tenisu i badmintonu
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> -napredno usavršava teorijska i motorička znanja -primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju -prati osobna motorička postignuća -primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> -zdr: A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini - zdr: B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju - uku: D.4/5.2. Suradnja s drugima, Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je ponuditi i zatražiti pomoć. - uku: B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje -osr: A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi -goo: A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova odr: A.4.1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te osobna i društvena odgovornost -osr: A.4.3. Razvija osobne potencijale
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje
Nositelj/ica programa	Damir Kuvačić, prof.
	sudionici
	Učenici 4.A razreda

Način realizacije	aktivnost učenika	učenici usvajaju tehnike udaraca u tenisu i badmintonu i primjena istih kroz igru učenici usavršavaju i usvajaju tehnike turnog kretanja	
	metode poučavanja	Usmenog izlaganja, demonstracije, analitička, sintetička, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka	
Vremenik		64 sata u 4.A razredu - 2 sata tjedno prema rasporedu	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje motoričkih znanja i odgojnih efekata rada	
Potrebni resursi		vanjski suradnik i korištenje tenis terena TK Opatija	
Eventualne teškoće pri realizaciji		Nastava tenisa na terenima TK Opatija realizirat će se ovisno o vremenskim prilikama Turno kretanje dogovara se periodično subotama ovisno o vremenskim prilikama i u dogovoru učenicima	
Troškovnik	Službena putovanja		/
	Uredski materijal		/
	Materijal i sirovine		/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza		/
	Intelektualne i osobne usluge		600.00
	Ostale usluge		/
	Nabavka knjižnične građe		/
	*Napomena		/

Hrvatski jezik

Naziv programa		Hrvatski jezik - dodatna nastava
Ciljevi i kompetencije		Dodatna nastava proizlazi iz Kurikuluma za nastavni predmet Hrvatski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj. Zasniva se na predmetnim ishodima redovne nastave predmeta Hrvatski jezik, ali se ostvaruje kroz podršku i poticaj u proširivanju i produbljivanju znanja.
Očekivani ishodi		<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riješiti zadatke razumijevanja čitanja uz polazne tekstove - riješiti zadatke iz povijesti književnosti - riješiti zadatke iz hrvatskog standardnog jezika
Međupredmetne teme		<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>
Namjena aktivnosti		jezično-komunikacijsko područje
Nositelj/ica programa		Kristina Staničić, prof., mag. bibl., *zamjena Marko Petretić
Način realizacije	sudionici	zainteresirani učenici 4. razreda
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i rad u paru - čitaju, bilježe, prepoznaju, povezuju, uvježbavaju, zaključuju, primjenjuju i povezuju znanja
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloška - suradničko učenje - nastavnica pomaže kod razumijevanja pojmova i pojava, priprema vježbe, prezentacije i drugi didaktički materijal, usmjerava učenike i vodi ih ka ostvarenju zadanih ishoda
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. - 32 sata

Način vrednovanja usvojenosti ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - od učenika se očekuje zalaganje i redovitost te napredovanje u radu - praćenje učenika u individualnom i grupnom radu - vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje 	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	

Fizika

Naziv programa	Dodatna nastava iz Fizike
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodosnanstvene pismenosti - razvijanje interesa za učenjem fizike, popularizacija fizike - pripremanje učenika za natjecanja i smotre iz Fizike - pripremanje maturanata za polaganje državne mature iz Fizike - organiziranje i provođenje školskih projekata: Svjetski tjedan svemira, Žene u znanosti, obilježavanje značajnijih datuma i dr.
Očekivani ishodi	Učenik će:

		<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz fizike i povijesti fizike - koristiti prirodosnanstveni jezik - rješavati numeričke i konceptualne zadatke - istraživati teme iz fizike koje ga zanimaju - prezentirati spoznaje uporabom IKT
Međupredmetne teme		<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena strategija učenja i rješavanja problema - kreativno učenje - slika o sebi kao učeniku - prilagodba procesa učenja - vrijednost učenja <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - profesionalno usmjeravanje <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir i primjena odgovarajućih digitalnih alata <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima - razvijanje osobnih potencijala i socijalnih uloga <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje slike o sebi - suradničko učenje - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje kvalitete života u zajednici - razvoj aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 4. razreda opće i jezične gimnazije
Nositelj/ica programa		<ul style="list-style-type: none"> - Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Sintija Tropper Trinajstić, prof. - zainteresirani učenici
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje numeričkih i konceptualnih zadataka - istraživanje fizičkih pojava - pisanje radova, izrada prezentacija, izrada plakata - sudjelovanje na terenskoj nastavi

	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - konzultativna nastava - frontalna nastava - individualan rad, rad u paru/grupi
Vremeni		cijela nastavna godina šk. god. 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uradaka na redovnoj nastavi Fizike - sudjelovanje/uspjeh učenika na smotrama i natjecanjima - uspjeh na maturi - promocija učeničkih radova - promocija škole
Potrebni resursi		<ul style="list-style-type: none"> - kreda, ploča, projektor, računalo s odgovarajućim softverom, pišalj - udžbenička i druga stručna literatura
Eventualne teškoće pri realizaciji		<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak interesa učenika - nastava na daljinu - vrijeme realizacije (raspored sati, druge obveze učenika) - mjesto realizacije (raspoložive učionice u školi)
Troškovnik	Službena putovanja	- smotre, natjecanja*
	Uredski materijal	- papir A4 Navigator 80 g/m ² : = 40,20 HRK/500 kom
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	- fotokopiranje
	Nabavka knjižnične građe	/
*Napomena	- smotre, natjecanja: ne može se	

		unaprijed predvidjeti hoće li se i gdje realizirati o čemu ovisi i sam trošak
--	--	---

Matematika

Naziv programa	Dopunska nastava iz Matematike za 1. i 2. razred opće i jezične gimnazije
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda kurikuluma predmeta Matematika za 1. i 2. razred gimnazije - usvajanje temeljnih matematičkih znanja i vještina - razvijanje matematičke komunikacije - razvijanje vještine rješavanja problema
Očekivani ishodi	<p>Učenik 1. razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - računati s realnim brojevima - primijeniti potencije s cjelobrojnim eksponentom - računati s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima - primijeniti proporcionalnost i postotke te linearne jednadžbe i nejednadžbe i sustave jednadžbi i nejednadžbi - povezati različite prikaze linearne funkcije i primijeniti linearnu funkciju pri rješavanju problema - prikazati operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala - konstruirati i analizirati položaj četiri karakteristične točke trokuta - primijeniti Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta - primijeniti trigonometrijske omjere - baratati podacima prikazanima na različite načine <p>Učenik 2. razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - računati s drugim i trećim korijenom - rješavati i primijeniti kvadratnu jednadžbu

		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vieteove formule - analizirati funkciju i grafički prikaz funkcije - primijeniti kvadratnu funkciju - primijeniti znanje o krugu i kružnici - primijeniti poučak o sinusima i poučak o kosinusu - analizirati položaj pravaca i ravnina u prostoru - računati oplošje i volumen geometrijskih tijela - primijeniti vjerojatnost
Međupredmetne teme		<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena strategija učenja i rješavanja problema - kreativno učenje - slika o sebi kao učeniku - prilagodba procesa učenja - vrijednost učenja <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - profesionalno usmjeravanje <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir i primjena odgovarajućih digitalnih alata <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima - razvijanje osobnih potencijala i socijalnih uloga <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje slike o sebi - suradničko učenje - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje kvalitete života u zajednici - razvoj aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. i 2. razreda opće i jezične gimnazije
Nositelj/ica programa		<ul style="list-style-type: none"> - Sintija Tropper Trinajstić, prof.
	sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Sintija Tropper Trinajstić, prof. - učenici prvih i drugih razreda gimnazije kojima treba pomoć u učenju Matematike

Način realizacije	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pohađanje dopunske nastave - bilježenje, opažanje, rješavanje zadataka - rasprava, postavljanje pitanja 	
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - konzultativna nastava - frontalna nastava - individualan rad, rad u paru/grupi 	
Vremeni	cijela nastavna godina šk. god. 2021./2022.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh u redovnoj nastavi 		
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, kreda, ploča, udžbenici iz matematike za 1. i 2. razred gimnazije, GIK-ovi iz Matematike 1.-ih i 2.-ih razreda 		
Eventualne teškoće pri realizaciji	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme realizacije (raspored sati, druge obveze učenika) - mjesto realizacije (raspoložive učionice u školi) - nastava na daljinu 		
Troškovnik	Službena putovanja	/	
	Uredski materijal	<ul style="list-style-type: none"> - papir A4 – 40,20 HRK 	
	Materijal i sirovine	<ul style="list-style-type: none"> - kreda, ploča, udžbenička literatura, GIK-ovi 	
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/	
	Intelektualne i osobne usluge	/	
	Ostale usluge	/	
	Nabavka knjižnične građe	/	
	*Napomena	/	

Naziv programa		Dodatna nastava iz matematike
Ciljevi i kompetencije		Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva. Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost.
Očekivani ishodi		Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnom i grafičkom obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenog rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja - rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka - rabiti džepno računalo
Međupredmetne teme		Učiti kako učiti; Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi da dodatnim radom uz pomoć nastavnika dodatno ponove, uvježbaju i dopune svoja znanja i vještine iz Matematike.
Namjena aktivnosti		Kroz interaktivnu nastavu približiti i ponoviti gradivo s učenicima te ih pripremiti za državnu maturu.
Nositelj/ica programa		Sanja Perman Benković, prof. Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici četvrtih razreda i nastavnice
	aktivnost učenika	Slušaju, čitaju, bilježe, prepoznaju, imenuju, povezuju, ponavljaju, uvježbavaju, raspravljaju, zaključuju, primjenjuju znanje, generaliziraju
	metode poučavanja	Pojašnjava pojmove i pojave, priprema vježbe i drugi didaktički materijal, informira, usmjerava učenike, priprema analize, vodi učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju potrebnih vještina
Vremenik		150 minuta mjesečno tijekom školske godine 2021./22.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Samovrednovanje rješavanjem testova sa prethodnih državnih matura. Rezultati učenika na državnoj maturi i upisu na studijske programe
Potrebni resursi		Ljudski: učenici i nastavnica Materijalni: nastavna tehnika

Eventualne teškoće pri realizaciji	Neredovitost pohađanja dodatne nastave
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi.

Naziv programa	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Ciljevi i kompetencije	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnje izobrazbe. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva. Stjecanje navika i umijeća, kao što su sistematičnost, ustrajnost, preciznost i postupnost.	
Očekivani ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rabiti matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka - očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkom, tabličnom i grafičkom obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate - matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenog rezultata - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja - rabiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka - rabiti džepno računalo 	
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti; Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva na redovnoj nastavi da dodatnim radom uz pomoć nastavnika dodatno ponove, uvježbaju i dopune svoja znanja i vještine iz Matematike.	
Namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima za koje nastavnica matematike utvrdi da im je potrebna pomoć u savladavanju gradiva redovne nastave.	
Nositelj/ica programa	Sanja Perman Benković, prof.	
Način realizacije	sudionici	Učenici trećih i četvrtih razreda koji trebaju pomoć i nastavnica
	aktivnost učenika	Slušaju, čitaju, bilježe, prepoznaju, imenuju, povezuju, ponavljaju, uvježbavaju, raspravljaju, zaključuju, primjenjuju znanje, generaliziraju
	metode poučavanja	Pojašnjava pojmove i pojave, priprema vježbe i drugi didaktički materijal, informira, usmjerava učenike, priprema analize, vodi učenike u svladavanju sadržaja i stjecanju potrebnih vještina
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici u redovnom programu postižu bolje rezultate.
Potrebni resursi	Ljudski: učenici i nastavnica Materijalni: nastavna tehnika, preslike, nastavni listići i drugi didaktički materijal
Eventualne teškoće pri realizaciji	Neredovitost pohađanja dodatne nastave
Troškovnik	Nema dodatnih financijskih sredstava. Satovi su u normi nastavnice.

Latinski jezik

Naziv programa	Dopunska nastava iz latinskog jezika	
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje izvornog teksta pisanog latinskim jezikom - poznavanje osnovnog vokabulara - poznavanje civilizacijske pozadine u kojoj se latinski jezik upotrebljavao - ovladanost gramatičkim strukturama latinskog jezika 	
Namjena aktivnosti	Jezično- komunikacijsko područje; program je namijenjen učenicima koji se povrh redovnog programa latinskog jezika susreću s teškoćama u savladavanju nastavnog gradiva latinskoj jezika	
Nositelj/ica programa	Ana Marković, prof.	
Način realizacije	1 sat tjedno za učenike prvih i drugih razreda; grupni i individualni rad	
Vremenik	bilješke o napredovanju i ocjene u okviru redovnih sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/

	*Napomena	/
--	-----------	---

Sociologija

Naziv programa	Dodatna nastava: Sociologija
Ciljevi i kompetencije	<p>Dodatna nastava predmeta Sociologija proizlazi iz Kurikuluma nastavnog predmeta Sociologija za gimnazije te predstavlja priliku za proširivanje i produblivanje odgojno-obrazovnih ishoda redovne nastave predmeta. Naglasak je nastave na tekućim sociološkim raspravama i istraživanjima. U okviru ove dodatne nastave učenici će osmisliti, provesti i predstaviti jednostavnije sociološko istraživanje na odabranu društvenu temu.</p>
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati u razgovoru i raspravi o tekućim društvenim zbivanjima - dogovorno izabrati predmet istraživanja - upoznati se s područjem posebne sociologije kojoj predmet istraživanja pripada - upoznati se s postojećim istraživanjima o zadanoj temi - oblikovati pretpostavku - izabrati istraživačke metode - prikupiti i obraditi podatke - tumačiti dobivene rezultate - predstaviti istraživanja unutar razreda koji polaze
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.2 Suradnički uči i radi u timu. - uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. - uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda, osobito učenicima koji namjeravaju pristupiti polaganju ispita državne mature iz Sociologije i koji pokazuju osobito zanimanje za društveno-humanističko područje uopće
Nositelj/ica programa	Sara Meszaros, prof.

Način realizacije	sudionici	učenici, nastavnica
	aktivnost učenika	razgovor, rasprava, čitanje medijskih, socioloških i drugih tekstova, korištenje istraživačkih metoda, prikupljanje, obrada i tumačenje podataka, predstavljanje rezultata, ocjena korisnosti iskustva
	metode poučavanja	problemsko poučavanje socioloških istraživanja, mentoriranje i moderiranje samostalnih i zajedničkih zadataka
Vremeni	1 sat nastave tjedno, 35 sati nastave tijekom nastavne godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i samovrednovanje doprinosa i posvećenosti u okviru redovne nastave iz predmeta Sociologija kao predmetna bilješka 	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	<ul style="list-style-type: none"> - nezainteresiranost i/ili zauzetost učenika obvezama u okviru redovne nastave - zahtjevnost obrade podataka - suglasnost roditelja za sudjelovanje u istraživanju 	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Fakultativna nastava

Naziv programa	Deutsches Sprachdiplom (DSD)	
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje jezičnih vještina (govor, pisanje, čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem) te upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja 	
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - stečena diploma na razini A2 ili B1, tj. B2 ili C1 	
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - Učiti kako učiti - Održivi razvoj - Osobni i socijalni razvoj - Uporaba IKT-a - Zdravlje 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezičnih vještina 	
Nositelj/ica programa	Katharina Wolff, prof., Milana Kovačević Miškić, prof.	
Način realizacije	sudionici	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i izlaganje prezentacija - sudjelovanje u projektima - mogućnost sudjelovanja na jezičnim kampovima
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> -dijaloška -istraživačka
Vremenik	2 sata tjedno, 70 sati godišnje	

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- formativno vrednovanje tijekom cijele godine - sumativno vrednovanje prema elementima vrednovanja - polaganje ispita za Njemačku jezičnu diplomu	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	500 kn
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Medijska kultura

Naziv programa	Medijska kultura (fakultativni predmet)
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s: <ul style="list-style-type: none"> • medijima u širem smislu • novinarskim oblicima izražavanja (naglasak na pisanom novinarstvu) • novinarskom etikom - aktivno uključivanje učenika u osmišljavanju i izvedbi školskih projekata, priredaba i u obilježavanju različitih značajnijih datuma i obljetnica

Očekivani ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se stvaralački izražava prema vlastitome interesu - sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole - promiče kvalitetu života u školi - razvija svoje potencijale - suradnički uči i radi u timu - oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije - samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a - samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama - samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama 	
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje	
Nositelj/ica programa	Kristina Staničić, prof., mag. bibl.	
Način realizacije	sudionici	polaznici fakultativne nastave
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i rad u paru - terenska nastava - praktični rad (pisanje novinarskih tekstova)
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloška - istraživačka

		<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - simulacija - kombinacija nastave uživo i virtualne nastave
Vremenik	35 sati godišnje; (maturanti, 32 sata godišnje)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - od učenika se očekuje zalaganje i redovitost, kreativnost, napredovanje u radu, aktivno sudjelovanje u životu škole - učenici će biti ocijenjeni prema elementima i kriterijima vrednovanja fakultativnog predmeta - prema ostvarenom postignuću, mentorica upućuje prijedloge za moguće pohvale/nagrade Razrednom/Nastavničkom vijeću 	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv programa	Tjelesna i zdravstvena kultura - fakultativna
----------------	---

Ciljevi i kompetencije		<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje tehnika turnog kretanja , - usvajanje tehnike nordijskog hodanja - usvojiti pravila ponašanja na utakmicama - analizirati pravila i tehnike igre - zadovoljavanje biopsihosocijalne čovjekove potrebe za kretanjem
Očekivani ishodi		<p>Napredno usavršava teorijska i motorička znanja</p> <p>Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme</p> <p>Podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju</p> <p>Prati osobna motorička postignuća</p> <p>Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima</p>
Međupredmetne teme		<p>-zdr: A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>- zdr: B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>- uku: D.4/5.2. Suradnja s drugima, Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je ponuditi i zatražiti pomoć.</p> <p>- uku: B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>-osr: A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>-goo: A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p> <p>odr: A.4.1. Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša te osobna i društvena odgovornost</p> <p>-osr: A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti		<p>Tjelesno i zdravstveno područje</p> <p>Upoznavanje pješačkih tura opatijskog prstena</p>
Nositelj/ica programa		Damir Kuvačić, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici 4.A i 4.B razreda
	aktivnost učenika	učenici usavršavaju i usvajaju tehnike turnog kretanja i nordijskog hodanja analiziraju tehničko-taktičke karakteristike igre

	metode poučavanja	Usmenog izlaganja, demonstracije, analitička, sintetička, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka
Vremenik		32 sata u 4.A i 4.B razredu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Vrednovanje motoričkih znanja i odgojnih efekata rada
Potrebni resursi		vanjski suradnik i korištenje štapova za nordijsko hodanje; donirane karte za posjet utakmicama
Eventualne teškoće pri realizaciji		periodično subotama ovisno o vremenskim prilikama i tijekom tjedna u suprotnoj smjeni u dogovoru s učenicima
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	1000.00
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Glazbena umjetnost

Naziv programa	GLAZBENA UMJETNOST školska vokalno-instrumentalna skupina
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - razvijanje kreativnosti učenika putem aktivnog pjevanja i sviranja - razvijanja glazbene memorije - razvijanje interesa za zbarsko, klapsko, solo pjevanje kao i sviranje - razvijanje osjećaja za suradnju i potrebe skupnog muziciranja i njegovanja glazbeno-estetskih vrijednosti - aktivno bavljenje glazbom - razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću

		<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje senzibiliteta prema tradiciji, kulturnoj baštini i folkloru - njegovanje lijepog pjevanja - rad u kolektivu - upoznavanje što većeg broja domaćih, stranih i tradicijskih skladbi - razvijanje glasovnih mogućnosti - razvijanje međusobne generacijske povezanosti svih učenika
Očekivani ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - Učenik poznaje određen broj skladbi - Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a) - Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okružju - Učenik razlikuje različite vrste glazbe i glazbene žanrove te opisuje njihove međusobne utjecaje i spajanja
Međupredmetne teme		Odgojno-obrazovni ishodi, međusobni i socijalni razvoj, IKT tehnologija i učiti kako učiti ostvariti će se kroz fakultativnu nastavu
Namjena aktivnosti		Umjetničko područje za učenike svih razreda
Nositelj/ica programa		Daniela Perković, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b i 4.b razreda
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - rad s vokalno-instrumentalnom skupinom realizirat će se kroz plan i program rada ove grupe: formiranje grupe, ispitivanje glazbenih sposobnosti učenika, utvrđivanje glazbenog pamćenja i ispitivanje osjećaja za ritam kao i muzikalnost - pjevanje, sviranje, suradnja s drugim fakultativnim predmetima <p>NASTUPI I TERENSKA NASTAVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba - Priredbe prema prigodi i potrebi (svečanosti i događanja u školi i izvan nje) - Nastup povodom podjele završnih diploma maturantima
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda čitanja i rada na tekstu, metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja, vizualne metode (demonstracija)

		<ul style="list-style-type: none"> - Oblici rada u nastavi: frontalni oblik, individualni i individualizirani oblik rada, partnerski oblik rada, grupni oblik rada i timski oblik rada
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - rad će se realizirati kroz 35 sati tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe, a probe se održavaju prema dogovorenom terminu. Termini ovise o školskom rasporedu sati i dostupnosti polaznika. - Odlasci u HNK Ivan pl. Zajc Rijeka, Gradsko kazalište Lutaka i slično (ovisi o prigodnim događajima vezanim za fakultativnu nastavu)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti učenika bit će ocijenjene prema elementima i kriterijima vrednovanja fakultativnog predmeta - Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno u pedagoškoj dokumentaciji koja je za to predviđena. - Rezultati vrednovanja, svih polaznika, koristit će se u javnim nastupima gdje će biti vidljiv rad i napredak učenika - Svaki nastup pred publikom vrednuje se ocjenom - Učenicima će usmene pohvale i konstruktivne kritike pomoći u daljnjem radu, a fotografije i video zapisi biti će arhivski dokumenti kako bi svjedočili o kreativnosti svake pojedine generacije naših učenika koji se samoinicijativno uključe u program fakultativne nastave - Od učenika se očekuju zalaganje i redovitost, eventualno napredovanje u radu, kreativnost, aktivno opažanje - važno je da učenik nastoji iskazati interes za suradnju, solidarnost i odgovornost prema ostvarenom postignuću - voditelj projekta upućuje prijedloge za moguće pohvale/nagrade Razrednom/Nastavničkom vijeću
Potrebni resursi		Klavir, note, zvučnici, razglas
Eventualne teškoće pri realizaciji		<ul style="list-style-type: none"> - nedostatak motivacije učenika zbog nemogućnosti ostvarivanja cilja u kratkom roku - nemogućnost realizacije predloženog programa zbog pandemije Covid-19
Troškovnik	Službena putovanja	Posjet kazalištu Komedija u Zagrebu (put + ulaznice) – 6000 kn
	Uredski materijal	Troškovi fotokopiranja notnog materijala – 350 kn

	Materijal i sirovine	Mape za note s logotipom – 500 kn Majice s logotipom za nastupe – 3500 kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	Izrada matrica za nastupe – 4000 kn
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	Nabavka nota stranih izdavača – 600 kn
	*Napomena	Najam dvorane, razglas i ostali troškovi

Dramska kultura i umjetnost

Naziv programa	Dramska kultura i umjetnost
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za estetski doživljaj dramskoga teksta - upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - omogućiti učenicima da razviju svoje posebne sposobnosti i nadarenost te da stječu znanje primjereno svojim potrebama - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu - promicati kulturu izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa - potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati duhovne i estetske vrijednosti kod učenika - obogatiti društveni život školske zajednice

Očekivani ishodi	<p>Učenik se stvaralački izražava kroz dramsku igru sudjelujući u stvaranju dramsko-scenskog djela.</p> <p>Učenik analizira dramsko-scensko djelo.</p> <p>Učenik razvija i izražava dramsku darovitost.</p> <p>Neki planirani ishodi odgovaraju i pojedinim ishodima triju predmetnih područja Hrvatskog jezika te nekima od ishoda Glazbene i Likovne umjetnosti:</p> <p>Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom.</p> <p>Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>Učenik povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.</p> <p>Učenik ostvaruje različite glazbene aktivnosti u skladu s vlastitim interesima i sklonostima (pjevanje, sviranje, ples i pokret, stvaralaštvo i primjena IKT-a).</p> <p>Učenik prosuđuje međuodnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p>
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - doprinos osobnom doživljaju svijeta - stvaranje priče, kultura scenskog govora i pokreta - dramatizacija priče, jezično izražavanje - kao složen i integrirajući oblik učenja, dramski odgoj pomaže razvijati i izraziti osjećaje, sklonosti, sposobnosti i vještine, maštu i stvaralaštvo - dramski odgoj omogućuje mladima razviti humana moralna uvjerenja, sigurnost i samopouzdanje - program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Škole
Nositelj/ica programa	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica hrvatskog jezika Tea Dedić, prof.

Način realizacije	Sudionici	- nastavnici suradnici, sudionici u scenskome programu
	aktivnost učenika	<p>NAPOMENA: Tijekom šk. god. 2021./2022. nastava fakultativnog predmeta održavat će se na način koji će biti prilagođen epidemiološkoj situaciji i pratiti mjere prevencije i sprječavanja širenja epidemije bolesti COVID 19.</p> <p>Nastava će se održavati kombiniranjem A i B modela održavanja nastave.</p> <ul style="list-style-type: none"> - program se ostvaruje kao školski godišnji, fakultativni projekt - oblik predstavljanja ovog programa jest školska božićna priredba, dio programa koji se ostvaruje za smotru LiDraNo te sudjelovanje u obilježavanju Dana otvorenih vrata Škole, Valentinova, Svjetskog dana osoba s Down sindromom, Dana ružičastih majica, svečanu podjelu svjedodžbi maturantima Škole, doček učenika prvih razreda i sl. - program se realizira i kroz planiranu izvanučioničku nastavu (HNK Ivana pl. Zajca, Gradsko kazalište lutaka Rijeka, HKD na Sušaku)
	metode poučavanja	Problemsko poučavanje, istraživanje, simulacija, projekt , recepcija umjetničkog djela, interpretacija, evaluacija i kreacija, učenje učenja, praktični radovi, umjetničko stvaranje
Vremenik	<p>Program fakultativne nastave provodi se tijekom cijele nastavne godine. Godišnji fond sati fakultativnog predmeta iznosi 70 nastavnih</p> <p>NAPOMENA: Tijekom šk. god. 2021./2022. nastava fakultativnog predmeta održavat će se na način koji će biti prilagođen epidemiološkoj situaciji i pratiti mjere prevencije i sprječavanja širenja epidemije bolesti COVID 19.</p> <p>Vremenik aktivnosti je okviran. Tijekom nastavne godine učenici polaznici mogu se, prema potrebi i interesu, uključiti u dodatne školske projekte. Termini realizacije izvanučioničke nastave promjenjivi su, ovisno o programu kulturnih ustanova i kulturnih manifestacija, rasporedu njihova održavanja i prilagođavaju se učenicima i, u prvom redu, epidemiološkoj situaciji.</p> <p>RUJAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje novih članova, promotivni plakati, predstavljanje scenske radionice i projekta Božićna priredba <p>LISTOPAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - početak projekta Božićna priredba - kazališna pretplata <p>STUDENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema projekta Božićna priredba - kazališna pretplata 	

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje <p>PROSINAC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Božićna priredba - kazališna pretplata <p>SIJEČANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valentinovo u GEK-u, pripremanje programa <p>VELJAČA</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno opažanje svijeta umjetnosti - Valentinovo u GEK-u, obilježavanje - kazališna pretplata <p>OŽUJAK</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno opažanje svijeta umjetnosti - kazališna pretplata <p>TRAVANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dan škole - kazališna pretplata - Dan otvorenih vrata Škole <p>SVIBANJ i LIPANJ</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema programa za svečanu podjelu svjedodžbi maturantima Škole - aktivno opažanje svijeta umjetnosti - zaključivanje ocjena i pisanje izvješća
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovori (kritičko-analitičke prirode) o odgledanom scenskom djelu - predstavljanje uradaka članova scenske skupine učenicima, nastavnicima i gostima Škole - listići za evaluaciju - od učenika koji se samoinicijativno uključe u program fakultativne nastave Dramske kulture i umjetnosti očekuju se zalaganje i redovitost, eventualno napredovanje u radu, kreativnost, aktivno opažanje svijeta umjetnosti, iznošenje stavova, primanje poruka - važno je da učenik nastoji iskazati interes za suradnju, solidarnost, odgovornost

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost učenika bit će ocijenjena prema elementima i kriterijima vrednovanja fakultativnog predmeta - prema ostvarenom postignuću, voditelj projekta upućuje prijedloge za moguće pohvale/nagrade Razrednom/Nastavničkom vijeću 	
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici polaznici fakultativne nastave (1. – 4. razred), ostali zainteresirani učenici i djelatnici škole 	
Eventualne teškoće pri realizaciji	<ul style="list-style-type: none"> - nemogućnost realizacije izvanučioničke nastave ili projekata zbog epidemije bolesti COVID 19 - odsustvo motivacije - ograničena materijalna sredstva - nemogućnost usklađivanja rasporeda izvođenja nastave s programom kulturnih ustanova i manifestacija 	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	najam dvorane u Centru Gervais Opatija
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Latinski jezik

Naziv programa	Utjecaj rimske mitologije na našu svakodnevicu
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje izvornog teksta pisanog latinskim jezikom - poznavanje osnovnog vokabulara - poznavanje civilizacijske pozadine u kojoj se latinski jezik upotrebljavao - ovladanost gramatičkim strukturama latinskog jezika

	<p>Teme s kojima će se učenici tijekom nastave susretati su: <i>Medicina u antici, Eskulap-Asklepije, Rimski božanstva liječenja u Hrvatskoj, Aesculapius, Salus/Higija, Minerva/Athena, Mercurius/Hermes, Apollo/Apollon, Venus/Aphrodite, Bes/Besas, nalazišta rimskih božanstava liječenja u Hrvatskoj: Varaždinske Toplice, Knežev dvor Dubrovnik, Zadar, Rijeka, Zagreb, Brijuni, Rimski lječilišta u Hrvatskoj, rimski bogovi i božanstva, ljubavne mitološke priče</i></p>
<p>Očekivani ishodi</p>	<p>Učenici će se upoznati s rimskom mitologijom na tlu Hrvatske i povezati će stečene spoznaje s novonastalim kroz slijedeće teme:</p> <p>Dio ishoda ostvaruje se kroz terensku nastavu; prijedlozi: Aquae Iasae i Antička Istra (Pula, Brijuni), a dio kroz projektnu nastavu s drugom školom Prirodoslovnom Grafičkom školom u Rijeci (latinski u svakodnevnom životu, slikovni latinski rječnik, rječnik izreka i poslovice, etimološki rječnik, rječnik latinizama, i dr.)</p> <p>U okviru rada učenici će :</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti, imenovati, prepoznati antičke kultove na području današnje Hrvatske, - uočiti, imenovati i prepoznati njihove sudbine i motive vezane u književnosti, u Likovnoj umjetnosti, u glazbi, u Astronomiji, Geologiji, Geografiji, Povijesti, Arheologiji.... - uočiti, imenovati i prepoznati živu baštinu antike od najstarijih vremena do naših dana na područjima cijele Republike Hrvatske - kritički promišljati svijet oko sebe, samoučiti - aktivno sudjelovati u promicanju jezične kulture - njegovati potrebe očuvanja materinje jezika - aktivno sudjelovati u realizaciji nastavnoga procesa - istraživati rad i način traženja ciljanih informacija - razviti međuljudsku komunikaciju i argumentirano zastupati vlastite stavove - prezentirati rezultate istraživačkog rada
<p>Namjena aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvesti učenike u proces samoučenja - uvesti učenike u proces kritičkoga promišljanja svijeta oko sebe - razvoj interesa za istraživački rad

	<p>- omogućiti kvalitetnu interakciju među učenicima, te između učenika i nastavnika</p> <p>- povezati interdisciplinarno različite znanosti (medicina, biologija, psihologija, estetski i građanski odgoj)</p> <p>- evaluacija i prezentacija rada na Danima otvorenih vrata Škole</p>			
Nositelj/ica programa	- učenici 2. A i 2. B razreda i nastavnica Latinskoga jezika Ana Marković, prof.			
Način realizacije	<p>- nastava na daljinu, učionica.....</p> <p>- izvanučionička nastava, školska knjižnica, Gradske knjižnice, javni prostori gradova Opatije i Rijeke i okolice, odabrani tiskovni materijali – dnevne novine i odabrani web portali</p>			
Vremenik	- od rujna 2021. do svibnja 2022.			
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu: prezentacija projekta u okviru Dana otvorenih vrata Škole			
Troškovnik	Službena putovanja	4.446,00 kn (ulaznice, autobusne karte, plakati,)		
	Uredski materijal	/		
	Materijal i sirovine	hidrolat	5 l	250,00
		etanol	5 l	400,00
		glicerol	3 l	567,00
		Eterično ulje: ruža	2 kom	758,00
		Eterično ulje : ružmarin	5 kom	270,00
		Eterično ulje: lovor	4 kom	276,00
		Eterično ulje: čempres	4 kom	180,00
		Eterično ulje: ružino drvo	4 kom	596,00
		Eterično ulje: mirta	3 kom	447,00
		Eterično ulje: slatka naranča	8 kom	400,00
		Tisak+ naljepnice	20 kom	200,00
		Promidžbeni letak	50 kom	350,00
		ambalaža	10 kom	400,00
Naljepnice deklaracija		20 kom	200,00	
Karte autobusne za učenike	10 kom	260,00		
	ukupno		5.554,00	
	troškovnik izrade GEKO-EKO dezinficijensa			
Usluge telefona, pošte i prijevoza	/			
Intelektualne i osobne usluge	/			
Ostale usluge	/			

	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Izvanastavne aktivnosti

Glagoljaška družina

Naziv programa	Glagoljaška družina	
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi - učenje glagoljice i proučavanje glagoljaške baštine - razvijanje timskog rada - poticanje učeničke kreativnosti - edukacija na terenu 	
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik čita jednostavnije glagoljske zapise - učenik piše na glagoljici 	
Međupredmetne teme	<p>osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr. B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr. C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost upoznavanja glagoljaške baštine 	
Nositelj/ica programa	<ul style="list-style-type: none"> - mr. sc. Gordana Zurak, prof. 	
	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici svih razreda gimnazije

Način realizacije	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - učenik istražuje tekstove na glagoljici - učenik izrađuje prikladne plakate 	
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - poučavanje pomoću IKT-a - istraživački projekti - čitanje sa zadatkom 	
Vremeni	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti tijekom cijele školske godine (u skladu s epidemiološkom situacijom) 		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine 		
Potrebni resursi	/		
Eventualne teškoće pri realizaciji	/		
Troškovnik	Službena putovanja	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet: Brseč - jednodnevni izlet: Istra - jednodnevni izlet: Rijeka 	
	Uredski materijal	<ul style="list-style-type: none"> - nabava potrebnoga materijala za kreativne radionice – 300.00 kn 	
	Materijal i sirovine	<ul style="list-style-type: none"> - potrebni materijal: 200.00 kn 	
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	Cijena autobusa:	

	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Planinari

Naziv programa		Planinari
Ciljevi i kompetencije		Prirodoslovna kompetencija i opća kultura (kulturna svijest i izražavanje)
Očekivani ishodi		Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj koristeći se geografskim kartama i IKT-om. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju
Međupredmetne teme		osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju
Namjena aktivnosti		Poticanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu kod učenika
Nositelj programa		Oliver Kvasina, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici svih razreda Škole
	aktivnost učenika	Sudjelovanje na terenskoj nastavi
	metode poučavanja	Terenska nastava: a) Kastavska šuma, b) Mošćenička Draga – Trebišća – Perun, c) Učka d) Skrad – Zeleni Vir – Vražji Prolaz,

	e) Kukuljani - Hahlić	
Vremenik	6.9.2021. – 15.6.2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje	
Potrebni resursi	Uključenost učenika i nastavnika, predviđena materijalna sredstva	
Eventualne teškoće pri realizaciji	vremenske neprilike, nemogućnost realizacije uslijed epidemiološke situacije	
Troškovnik	Službena putovanja	200 kn
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	5000 kn
	Intelektualne i osobne usluge	300 kn
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Školsko sportsko društvo GEK

Naziv programa	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja - osposobiti učenike za dodatne kompetencije prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati - omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Primjenjuje osnove tehnike i taktike raznih sportova - Provjerava i vrednuje rezultate motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - Napredno usavršava teorijska i motorička znanja - Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> -zdr: A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini - zdr: B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju

	<p>- uku: D.4/5.2. Suradnja s drugima, Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je ponuditi i zatražiti pomoć.</p> <p>- uku: B.4/5.1.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>-osr: A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi</p> <p>-osr: A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>-goo: A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova</p>	
Namjena aktivnosti	Tjelesno i zdravstveno područje	
Nositelj/ica programa	Damir Kuvačić, prof.	
Način realizacije	sudionici	zainteresirani učenici svih razrednih odjela
	aktivnost učenika	<p>-treninzi u slobodnim terminima dvorane</p> <p>-natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.</p> <p>-učenici se uključuju u:</p> <p style="padding-left: 40px;">Mali nogomet (mladići) , badminton (djevojke, mladići)</p> <p style="padding-left: 40px;">kros (djevojke i mladići),</p> <p>-učenici sudjeluju u sportskom dijelu programa za Dan škole opatijskih srednjih škola</p> <p>-sudjelovanje u manifestacijama "Homo si teć", Hrvatski olimpijski dan....</p>
	metode poučavanja	Usmenog izlaganja, demonstracije, analitička, sintetička, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka
Vremenik	- prema slobodnim terminima u gradskoj sportskoj dvorani Marino Cvetković tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uključivanje učenika na treninge, te uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e.	
Potrebni resursi	Gradska sportska dvorana Obnavljanje potrebnih rekvizita za nastavu TZK	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	2000 kn
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	1000 kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/

	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	Kako je teško predvidjeti do kojih mjesta u okviru sustava natjecanja treba putovati (Kostrena, Delnice, Crikvenica, Krk...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 4.000 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita za nastavu iz TZK.

Fotografska radionica

Naziv programa	Fotografska radionica
Ciljevi i kompetencije	potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora kroz fotografiju
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razumije sebe kao dio zajednice i prepoznaje potrebu za suradnjom u rješavanju problema pojedinaca i društva kroz fotografiju - učenik osmišljava aktivnost koju može provesti ili odabire aktivnost (inicijativu) kojoj se može priključiti kako bi doprinio rješavanju problema u lokalnoj zajednici te navedeno bilježi kroz fotografiju
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti

		<ul style="list-style-type: none"> • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju • informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi • upravljati informacijama u digitalnome okružju • stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Namjena aktivnosti		Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za projekt kojima će voditelji potaknuti učenike na moralno i etičko djelovanje, no ne samo prema bližnjima, već bilo gdje u lokalnoj zajednici gdje učenici prepoznaju da svojim djelovanjem mogu doprinijeti stvarnim društvenim promjenama i djelovati u skladu s etičkim vrijednostima o kojima su prethodno promišljali
Nositelj/ica programa		Ivana Černeha, prof.
Način realizacije	sudionici	učenici koji pohađaju nastavu etike vanjski suradnik David Kurti (Foto Luigi Opatija)
	aktivnost učenika	pohađanje foto radionice
	metode poučavanja	<p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje otvorenih pitanja; • različite vrste individualnih i timskih igara; • oluja ideja; • izrada konceptualnih i kognitivnih mapa; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja;

		• organizacija događaja poput izložbe, debate ili slično
Vremenik	cjelogodišnja aktivnost	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi etike	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	Nedostatak prostorno-tehničkih uvjeta, vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena; Ukupno:	/

Naziv programa	Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti – Prirodna grupa predmeta, matematika i informatika
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija prirodnih znanosti, matematike i informatike - razvoj prirodoslovno-matematičkih kompetencija
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja iz prirodne grupe predmeta, informatike i matematike - razvijati komunikacijske vještine - razvijati logičko mišljenje i analitičko zaključivanje

		<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanja stečena u redovnoj nastavi
Međupredmetne teme		<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena strategija učenja i rješavanja problema - slika o sebi kao učeniku - prilagodba procesa učenja <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima - razvijanje osobnih potencijala i socijalnih uloga <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje slike o sebi - suradničko učenje - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - profesionalno usmjeravanje <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir i primjena odgovarajućih digitalnih alata
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenicima opće i jezične gimnazije
Nositelji programa		<ul style="list-style-type: none"> - Antonija Buger, prof. - Oliver Kvasina, prof. - Sanja Perman Benković, prof. - Sandra Sergo, prof. - Jasminka Škare-Manojlović, prof. - Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - zainteresirani učenici gimnazije u pratnji nositelja aktivnosti - pri obilježavanju Svjetskog tjedna svemira suradnja s Osnovnom školom Rikarda Katalinića Jeretova Opatija
	aktivnost učenika	<p>Sudjelovanje u odabranim aktivnostima popularizacije prirodnih predmeta i matematike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Festival znanosti u Rijeci, - Festival matematike u Puli (Ekipa za 5+), - Riječki matematički susreti, - Otvoreni dani Sveučilišnih odjela u Rijeci, - Smiljan: posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla,

		<ul style="list-style-type: none"> - posjet Astronomskom centru Rijeka, - posjet Odjelu za matematiku Sveučilišta u Rijeci (izložbe, radionice), - Otvoreni dan PMF-a u Zagrebu i dr. <p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - MAT liga, Klokan, Tetragon, Sudoku, Dabar i dr. <p>Obilježavanje značajnijih datuma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski tjedan svemira 4.-10. listopada 2021. - Svjetski dan zaštite životinja 4. listopada 2021. - Dan kravate u RH 18. listopada 2021. - Svjetski dan izumitelja 9. studenoga 2021. - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a 1. prosinca 2021. - Dan sigurnijeg interneta 8. veljače 2022. - Međunarodni dan žena u znanosti 11. veljače 2022. - Svjetski dan voda 22. ožujka 2022. - Dan planeta Zemlje, Dan škole 22. travnja 2022. - Dan Sunca 3. svibnja 2022. - Dan Europe 9. svibnja 2022. - Dan svjetlosti 16. svibnja 2022.
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava - radionice, predavanja, tribine, izložbe, prezentacije - individualan rad, rad u paru/grupi
Vremenik		- rujan 2021. – lipanj 2022.
Potrebni resursi		<ul style="list-style-type: none"> - prijava, prijevoz - računalna učionica, računala, pisač, pristup internetu
Eventualne teškoće pri realizaciji		<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme realizacije (raspored sati, druge obveze učenika) - slabi interes učenika - financije - ograničavanje ili otkazivanje aktivnosti zbog epidemioloških mjera
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje - bilješke o sudjelovanju učenika u aktivnostima

	<ul style="list-style-type: none"> - učenike koji su se izuzetno istaknuli može se nagraditi ocjenom iz matematike, fizike, biologije, kemije ili geografije - diseminacija – promocija učeničkih radova i škole 	
Troškovnik	Službena putovanja	- dnevica nastavnika = 150 HRK/dan
	Uredski materijal	- papir fotokopirni A4 = 40,20 HRK 80 g/m2 500/1
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	- prijevoz do odredišta*
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	<ul style="list-style-type: none"> - MAT liga = 40 HRK/kolo (4 kola) - Klokkan = 15 HRK/uč.
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	*specifikacija troškova ovisi o realizaciji aktivnosti za koje učenici pokažu interes

ŠKOLSKI PROJEKTI

Svjetski tjedan svemira 4.-10.listopada 2021.

Naziv programa	Svjetski tjedan svemira 4. – 10. listopada 2021.
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa zanimljivostima i zakonitostima svemira - informirati o povijesti istraživanja svemira i o ženama u svemiru - potaknuti na promišljanje o kreiranju vlastitog identiteta pojedinca u odnosu na svijet koji nas okružuje i svemir kojeg smo dio kroz aktivnosti osmišljavanja izložbe likovnih radova i njihove prezentacije
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izraditi likovne radove i fotografije za izložbu - izraditi plakat na temu Prva žena u svemiru - sudjelovati na predavanjima i radionicama koje će pripremiti nastavnici
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - kreativno učenje - slika o sebi kao učeniku - vrijednost učenja <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - profesionalno usmjeravanje <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir i primjena odgovarajućih digitalnih alata <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima

		<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala i socijalnih uloga <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje slike o sebi - suradničko učenje - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje ravnopravnosti spolova - promicanje kvalitete života u zajednici - razvoj aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenicima opće i jezične gimnazije - učenicima osnovne škole
Nositelj/ica programa		<ul style="list-style-type: none"> - Sanja Bradić, prof. - Sara Meszaros, prof. - Sanja Marušić, prof. - Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Način realizacije	sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici opće i jezične gimnazije
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - izrada likovnih radova - multimedijalna izložba - izrada plakata - sudjelovanje na predavanju/radionici
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja, radionice: Žene su s Venere, muškarci su s Marsa – S. Bradić, prof., S. Marušić, prof. Kozmičko društvo, Svemirska grabež – S. Meszaros, prof. Žene u svemiru – S. Tropper Trinajstić, prof. - samostalno istraživanje prirodnih pojava - individualni rad, rad u paru/grupi
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - 4. – 10. listopada 2021.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - bilješke o radu i uspjehu učenika - vrednovanje učeničkih radova - preporuka za prijavljivanje učeničkih likovnih radova na likovna natjecanja/smotre/projekte - samostalna izlaganja učeničkih radova - https://www.worldspaceweek.org/events/update-event/

	- promocija učeničkih radova, promocija škole	
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> - prostor za izlaganje radova - prostor (učionica) s projektorom - kamera 360° 	
Eventualne teškoće pri realizaciji	<ul style="list-style-type: none"> - slabi interes učenika - nastava na daljinu - vrijeme realizacije (raspored sati, druge obveze učenika) - mjesto realizacije (raspoložive učionice u školi) 	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	200 HRK (papiri, pano-iglice)
	Materijal i sirovine	150 HRK (akrilne boje)
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	Tiskanje plakata 20 HRK/kom
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Žene u znanosti

Naziv programa	PROJEKT: Žene u znanosti
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa učenika za znanstvenim radom, popularizacija znanosti - upoznavanje položaja žena u društvu i promicanje ravnopravnosti spolova - profesionalno usmjeravanje učenika
Očekivani ishodi	Učenik će:

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati doprinos žena znanstvenica kroz povijest i danas - pretraživati literaturu, istražiti život i znanstvena postignuća odabranih znanstvenica - uočiti i raspraviti položaj žena u znanosti kroz povijest - izraditi plakat uporabom IKT-a - sudjelovati u pripremi izložbe u školi i virtualne izložbe primjenom digitalnih tehnologija i softvera - pripremiti tribinu
Međupredmetne teme	<p>Učiti kako učiti</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena strategija učenja i rješavanja problema - kreativno učenje - slika o sebi kao učeniku - vrijednost učenja <p>Poduzetništvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena inovativnih i kreativnih rješenja - profesionalno usmjeravanje <p>IKT</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir i primjena odgovarajućih digitalnih alata <p>Zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima - razvijanje osobnih potencijala i socijalnih uloga <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osobnih potencijala - razvijanje slike o sebi - suradničko učenje - preuzimanje odgovornosti za svoje ponašanje <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje ravnopravnosti spolova - promicanje kvalitete života u zajednici - razvoj aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 4. razreda opće i jezične gimnazije
Nositelj/ica programa	<ul style="list-style-type: none"> - Sintija Tropper Trinajstić, prof. - nastavnice: Sanja Bradić, prof., Ivana Černeha, prof., Nataša Frković-Đorđević, prof., Dora Kunović, prof., Sanja Marušić, prof., Kristina Matota Babić, prof., Sara Meszaros, prof., Jasminka Škare-Manojlović, prof., Sintija Tropper Trinajstić, prof., Gordana Zurak, prof.

Način realizacije	sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - znanstvenice gošće iz lokalnog kraja iz različitih znanstvenih područja 	
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje života i djela odabranih znanstvenica - pretraživanje interneta i druge literature - izrada digitalnog plakata - priprema prezentacije - priprema pitanja za razgovor sa znanstvenicama gošćama - prijevod tekstova s/na engleski, talijanski i njemački jezik 	
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, grupni rad - predavanja, radionice, razgovor, rasprava 	
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021. do ožujka 2022. 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih radova na nastavi - zahvalnice za sudjelovanje u projektu - izložba u učionici 9 - virtualna izložba 	
Potrebni resursi		<ul style="list-style-type: none"> - učionica 9 - kreda, ploča, projektor - udžbenička i druga stručna literatura - računalna učionica: računala, Internet, pisač, skener, softver za pripremu plakata - kamera od 360° 	
Eventualne teškoće pri realizaciji		<ul style="list-style-type: none"> - slabi interes učenika - nastava na daljinu - vrijeme realizacije (raspored sati, druge obveze učenika) - mjesto realizacije (raspoložive učionice u školi) 	
Troškovnik	Službena putovanja		/
	Uredski materijal		<ul style="list-style-type: none"> - papir A4 Navigator 80 g/m²: = 40,20 HRK/500 kom

	Materijal i sirovine	<ul style="list-style-type: none"> - plakat 40 cm x 60 cm - letvice, čavlići
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	<ul style="list-style-type: none"> - honorari za znanstvenice gošće
	Ostale usluge	<ul style="list-style-type: none"> - prostorija za održavanje tribine (Vila Antonio ili Zora) - učionica 9
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Čitajmo!

Naziv programa	Čitajmo! (suradnja čitateljskih klubova Gimnazije Eugena Kumičića Opatija, Gradske knjižnice i čitaonice «Viktor Car Emin» Opatija i Osnovne škole «Rikard Katalinić Jeretov» Opatija)
Ciljevi i kompetencije	<p>Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje jedan je od triju ključnih strateških ciljeva <i>Nacionalne strategije poticanja čitanja</i> za razdoblje od 2017. do 2022. godine.</p> <p>U Strategiji se kao Specifični cilj 2.2. navodi osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja u školskoj dobi (osnovna i srednja škola). Mjerom 2.2.1. izdvaja poticanje učitelje, nastavnike i stručne suradnike da u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom koriste sadržaje i metode koje potiču kvalitetno čitanje i sklonost čitanju.</p>

	<p>Također, u Strategiji se kao specifični cilj 2.3. navodi osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja za odrasle. Mjerom 2.3.1. izdvaja se poticanje međugeneracijskih programa, koji uključuju čitanje i pripovijedanje u obitelji i lokalnoj zajednici.</p> <p>Kroz suradnju čitateljskih klubova cilj nam je isprepleti ove specifične ciljeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isticati osobnu i društvenu važnost čitanja - poticati čitalačku kulturu - stvarati lokalnu zajednicu čitatelja te osnažiti međugeneracijsku razmjenu iskustva, mišljenja i doživljaja o čitanju i knjigama <p>Pritom će se ostvariti i/ili unaprijediti sljedeće kompetencije uključenih:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje navike čitanja, slušanja i govorenja - razvijanje sposobnosti izražavanja, uvježbavanje argumentiranog raspravljanja, podržavanje kritičkog mišljenja - razmjena čitateljskih iskustava i doživljaja - uvažavanje tuđeg vrednovanja i promišljanja - osnaživanje samopouzdanja u iznošenju mišljenja pred drugima
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje dogovorenih književnih djela - primjena raznovrsnih strategija čitanja - razumijevanje pisanog teksta prije, tijekom i nakon čitanja - obogaćivanje rječnika i unaprjeđivanje izražavanja - surađivanje sukladno dogovorenoj podjeli uloga i zadataka

Međupredmetne teme		<p>Učiti kako učiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.4. Učenik samostalno promišlja i vrednuje ideje. - uku B.4/5.2. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan i pristup učenju. - ukuC.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. <p>Građanski odgoj i obrazovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. <p>Osobni i socijalni razvoj:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. - osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. - osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
Namjena aktivnosti		učenicima (7. i 8. razredima Osnovne škole «Rikard Katalinić Jeretov» Opatija, svim učenicima Gimnazije Eugena Kumičića Opatija, svim nastavnicima navedenih škola) i građanima s područja Opatije i okolice
Nositelj/ica programa		Sara Meszaros, Kristina Staničić (Gimnazija Eugena Kumičića Opatija)
Način realizacije	sudionici	<p>I. skupina - učenici 7. i 8 razreda Osnovne škole «Rikard Katalinić Jeretov» Opatija zajedno s učenicima 1. i 2. razreda Gimnazije Eugena Kumičića Opatija (prostor Gimnazije ili prema dogovoru)</p> <p>II. skupina – učenici 3. i 4. razreda Gimnazije Eugena Kumičića Opatija i građani (prostor Gradske knjižnice i čitaonice ili prema dogovoru)</p>
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i zajedničko čitanje - sudjelovanje na susretima - predlaganje naslova, ispunjavanje dogovorenih zadataka - pisanje bilježaka, zapažanja, osvrti, prikaza, izrada ilustracija, prikupljanje podataka, predstavljanje, izvještavanje - vođenje dnevnika čitanja - različite aktivnosti na prijedlog uključenih učenika, nastavnika i građana
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno čitanje, zajedničko čitanje, razgovor, rasprava, ...

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - I. skupina - jedan susret u prvom i jedan u drugom obrazovnom razdoblju (studenj 2021. i ožujak 2022.) na temelju djela za cjelovito čitanje namijenjenih 7. i 8. razredu - II. skupina - jedan susret u prvom i jedan u drugom obrazovnom razdoblju (prosinac 2021. i travanj 2022.) na temelju važećih <i>Preporuka za čitanje</i> dostupnih na mrežnim stranicama Gradske knjižnice i čitaonice - susreti podrazumijevaju prethodni dogovor nositelja čitateljskih klubova te pripremu unutar čitateljskih klubova - zajedničko izvještavanje javnosti na kraju školske godine 2021./2022. putem mrežnih stranica uključenih i lokalnih medija - različite dodatne aktivnosti prema potrebama, željama i dogovorima uključenih 	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje dnevnika sudjelovanja u radu čitateljskog kluba - izrada samostalnih i zajedničkih zadataka - vrednovanje doprinosa <p>Korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisano vrednovanje doprinosa kao predmetne bilješke ili ocjene kao zamjenska aktivnost za neki drugi zadatak unutar jednoga nastavnog predmeta 	
Potrebni resursi	prema naknadnim prijedlozima	
Eventualne teškoće pri realizaciji	dobavljaljivost knjiga, usklađivanje obaveza	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/

	*Napomena	/
--	-----------	---

Božićna priredba

Naziv programa	Božićna priredba
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za estetski doživljaj dramskoga teksta - omogućiti učenicima da razviju svoje posebne sposobnosti i nadarenost te da stječu znanje primjereno svojim potrebama - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u kreativnom radu - promicati kulturu izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa - potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati duhovne i estetske vrijednosti kod učenika - obogatiti društveni život školske zajednice - sudjelovati u promicanju Škole
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jezično, komunikacijsko i umjetničko područje - zainteresirani učenici 1., 2., 3. i 4. razreda (učenici polaznici fakultativnih predmeta Medijska kultura, Dramska umjetnost i kultura i Glazbena umjetnost, ali i svi ostali zainteresirani učenici Škole)
Nositelj/ica programa	Tea Dedić, prof., Daniela Perković, prof., Kristina Staničić, prof., mag. bibl.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na osmišljavanju i realizaciji Božićne priredbe - Božićna priredba
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - program će se provoditi tijekom prvog polugodišta šk. god. 2021./2022. - prezentacija programa zakazana je za posljednji nastavni tjedan prvog polugodišta šk. god. 2021./2022.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- učenici koji sudjeluju u projektu kroz fakultativnu nastavu Dramske umjetnosti i kulture, Medijske kulture te Glazbene umjetnosti bit će ocijenjeni prema elementima i kriterijima vrednovanja fakultativnih predmeta. Učenici koji će u projektu sudjelovati kroz redovnu nastavu Likovne umjetnosti bit će ocijenjeni prema elementima i kriterijima vrednovanja nastavnog predmeta Likovna umjetnost.	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostalo:	najam prostora (dvorana Centra Gervais u Opatiji) prema cijeni koju će utvrditi najmodavac (Ustanova za organizaciju, promidžbu i posredovanje u oblasti kulture Festival Opatija).
Tehnička oprema	/	
Kostimi i scenografija	/	

Izrada školskog lista Eugenije

Naziv programa	Izrada školskog lista „Eugenije“
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s: <ul style="list-style-type: none"> • novinarskim oblicima izražavanja (naglasak na pisanom novinarstvu) novinarskom etikom

	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o izradi školskog lista - poticanje učeničke kreativnosti u izradi školskoga lista
Očekivani ishodi	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se stvaralački izražava prema vlastitome interesu - razvija svoje potencijale - suradnički uči i radi u timu - ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć - razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije - samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a - samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama - samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
Međupredmetne teme	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>
Namjena aktivnosti	jezično-komunikacijsko područje

Nositelj/ica programa		Kristina Staničić, prof., mag. bibl.
Način realizacije	sudionici	polaznici fakultativne nastave Medijska kultura
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i rad u paru - terenska nastava - praktični rad (pisanje novinarskih tekstova)
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - dijaloška - istraživačka - suradničko učenje - simulacija - kombinacija nastave uživo i virtualne nastave
Vremenik		- tijekom nastavne godine 2021./2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - od učenika se očekuje zalaganje i redovitost, kreativnost, napredovanje u radu, aktivno sudjelovanje u životu škole - prema ostvarenom postignuću, mentorica upućuje prijedloge za moguće pohvale/nagrade Razrednom/Nastavničkom vijeću
Potrebni resursi		
Eventualne teškoće pri realizaciji		
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/

	*Napomena	trošak tiskanja školskog lista
--	-----------	-----------------------------------

Projekt školskih knjižničara: Godina čitanja 2021.

Naziv programa	Sudjelovanje u: eTwinning: Projekt školskih knjižničara: Godina čitanja 2021.
Ciljevi i kompetencije	<p>Vlada Republike Hrvatske na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala je prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. godina proglasi Godinom čitanja. Realizacija je to mjere Akcijskog plana Nacionalne strategije poticanja čitanja, koju je Vlada usvojila 2017. godine, a koja pridonosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.</p> <p>Projektom se obilježava <i>Godina čitanja 2021.</i> u osnovnim i srednjim školama koje sudjeluju kao projektni partneri.</p> <p>Tijekom projekta sudionici će sudjelovati u različitim poticajnim i kreativnim aktivnostima za poticanje čitanja i usvajanje čitateljskih vještina.</p> <p>Cilj projekta je obilježavanje Godine čitanja te usvajanje i razvijanje čitateljskih vještina, ljubavi prema čitanju i poticanje čitanja među učenicima od najranije dobi kao i razvijanje vještina cjeloživotnog učenja i aktivnoga čitanja.</p>
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati informacijsku i medijsku pismenost - poboljšati digitalnu pismenost korištenjem različitih digitalnih alata - usvojiti vještine cjeloživotnog učenja: komunikacija, suradnja, pisano i usmeno izražavanje
Međupredmetne teme	Učiti kako učiti

	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj	
Namjena aktivnosti	učenicima svih razrednih odjela	
Nositelj/ica programa	Kristina Staničić, prof., mag. bibl.	
Način realizacije	sudionici	- učenici 1. – 4. razreda opće i jezične gimnazije
	aktivnost učenika	- prema dogovoru (čitanje određenih djela, izrada tematskih panoa, izrada digitalnih materijala) - rad u skupinama i timovima, izražavanje na kreativan način
	metode poučavanja	- razgovor, samostalno čitanje, rasprava...
Vremenik	- rujan – prosinac 2021.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izvješće i fotografije o provedenoj aktivnosti (mrežne stranice škole i društvene mreže)	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Naziv programa	<p style="text-align: center;">Projekti humanitarnog karaktera</p> <p style="text-align: center;">Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska</p>
Ciljevi i kompetencije	<p>omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>o upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>o omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima o promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>o razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama o kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</p> <p>o poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema o stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka o stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>o njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>o povećati kvalitetu rada te odnose između učitelja, učenika i roditelja o promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p> <p>o povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</p>
Očekivani ishodi	<p>Učenik se koristi zaključcima moralne i etičke analize problema iz područja društva u širenju svijesti o tim problemima i o mogućim rješenjima te potiče na djelovanje koje je u skladu s etičkim vrijednostima (dostojanstvo, prihvaćanje različitosti, sloboda samoodređenja, altruizam, solidarnost, mir i sl.).</p>

		Učenik se uključuje u rješavanje problema iz svoje okoline (škola, susjedstvo, lokalna zajednica i sl.) i potiče druge da se pridruže aktivnostima koje doprinose stvarnim pozitivnim promjenama u zajednici
Međupredmetne teme		Učenik razvija: <ul style="list-style-type: none"> • sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem • empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Namjena aktivnosti		za učenike svih razreda Škole
Nositelj/ica programa		Ivana Černeha, prof., Miroslav Radić, prof., dr.sc. Sanja Simper, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici i nastavnici Škole
	aktivnost učenika	<p>projekt će se odvijati u suradnji svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</p> <p>o predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>kreativne i istraživačke radionice na temu: siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja o prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>o gledanje filmova o Marijinih obrocima.</p>

		<p>o održavanje humanitarnog Pub kviza o organiziranje humanitarnih sajмова, sportskih aktivnosti i raznih projekata o sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska</p> <p>o međunarodna a suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi</p>
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje otvorenih pitanja; • različite vrste individualnih i timskih igara; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • organizacija događaja <p>o gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>
Vremeni		tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>o potvrda o volontiranju o nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera o potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju)</p> <p>o prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova o povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</p>
Potrebni resursi		/
Eventualne teškoće pri realizaciji		/

Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Filozofski laboratorij

Naziv programa	Filozofski laboratorij
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje sposobnosti kritičkog i sistemskog mišljenja i refleksivne prakse (uključujući sposobnost kritičkog čitanja i slušanja, tj. analize, interpretacije, kontekstualizacije i komparacije filozofskih i drugih tekstova). • Razvijanje sposobnosti snalaženja među različitim filozofskim pojmovima, stavovima, teorijama i autorima, uključujući sposobnost njihova uspoređivanja. • Razvijanje argumentacijskih vještina (logičkih, hermeneutičkih i retoričkih), ali i prezentacijskih (jasnoća, jezgrovitost, uvjerljivost) te dijaloških sposobnosti, odnosno sposobnosti slušanja, razumijevanja te kritičkog prihvaćanja i opovrgavanja tuđih stavova, uključujući načelno priznavanje drugog i drugačijeg (tolerancija). • Razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima uz pomoć filozofije kao pristupa i

	<p>kao znanosti, što podrazumijeva oblikovanje vlastite pozicije (stava i pristupa) kao filozofske pozicije, osvještavanje vlastite uloge u društvu te razvijanje aktivnog građanstva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poticanje sposobnosti povezivanja filozofskih sadržaja i metoda sa sadržajima i metodama drugih znanosti (interdisciplinarnost), i to dvostrano, od filozofije prema drugim znanostima i od drugih znanosti prema filozofiji. • Razvijanje sposobnosti povezivanja osobnih iskustava i neznanstvenih doprinosa razumijevanju čovjeka i svijeta, kao što su religija i umjetnost, s filozofskim pristupom (pluriperspektivnost) te sposobnosti cjelovitog sagledavanja, artikuliranja, diskutiranja i razrješavanja raznorodnih i naizgled nepovezanih problema (integrativnost).
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • učenik izdvaja argumentacijsku strukturu filozofskog teksta ili izlaže neke osnovne elemente nekih filozofskih sustava i opisuje njihove odnose • Učenik analizira problem služeći se relevantnim filozofskim pitanjima i konceptima • Koristeći se temeljnim filozofskim pojmovima i pristupima učenik istražuje, opisuje i analizira probleme; navodi, uspoređuje, analizira i vrednuje moguća rješenja problema iz očista različitih filozofskih teorija/pristupa; argumentirano zagovara rješenje koje drži najprihvatljivijim
Međupredmetne teme	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema • upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja • širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje • razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku • stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.
Namjena aktivnosti	za učenike 4. razreda

Nositelj/ica programa		Ivana Černeha, prof. u suradnji s Odsjekom za filozofiju Sveučilišta u Rijeci, dr.sc. Ivan Cerovac i Iva Martinić, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici, predavači (Filozofski fakultet u Rijeci)
	aktivnost učenika	Ciklus predavanja o filozofiji u suradnji s Sveučilištem u Rijeci; Filozofskim fakultetom u Rijeci
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> • postavljanje otvorenih pitanja; • različite vrste individualnih i timskih igara; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • organizacija tribine
Vremenik		tijekom čitave školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja
Potrebni resursi		/
Eventualne teškoće pri realizaciji		/
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge/Ostali nesp.rashodi	300 kn

		(poklon za predavače)
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena/Ukupno	300 kn

Sudjelovanje u projektu PRHG

Naziv programa	Sudjelovanje u : eTwinning: Kakve to veze ima s filozofijom?
-----------------------	---

Ciljevi i kompetencije	<p>Projekt Kakve to veze ima s filozofijom? osmišljen je s ciljem osnaživanja suradnje nastavnika filozofije u Hrvatskoj kao i obilježavanje Svjetskog dana Filozofije 18. studenog 2021. Filozofija, kao gimnazijski predmet često ostaje neshvaćena, apstraktna i udaljena od naše svakodnevnice. Cilj projekta je istražiti kako je naša stvarnost izvor svih velikih filozofskih pitanja i problema te otkriti učenicima kroz različito koncipirane zadatke tu poveznicu. Interdisciplinarnost filozofije se često zanemaruje, pa ovim projektom želimo potaknuti učenike da otkriju isprepletenost filozofskih problema i pitanja sa dijelovima vlastitog života, ali i da promišljaju „izvan kutije“ te na kreativan i inovativan način prikažu „stare“ filozofske probleme. Filozofska – racionalno utemeljena i argumentirana rasprava često ostaje na razini razredne zajednice, a ovime ćemo postaviti raspravu u središte povezujući različite dimenzije diskusije (pisanu i usmenu), suradnjom na nacionalnoj razini.</p>
Očekivani ishodi	<p>učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti filozofske probleme i pitanja u svijetu oko sebe - razvijati analitičko i kritičko promišljanje - uočiti i dokazati interdisciplinarnost filozofije - argumentirano izražavanje mišljenja razvojem „tihe“ debate putem online alata i/ili debate uživo putem Zooma - kritičko propitivanje svijeta oko sebe - interaktivno sudjelovati u filozofski koncipiranim raspravama - koristiti se različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjivati u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - kreativno izražavanje kroz projektne zadatke (stvaranje postera, odgovaranje na postavljena pitanja, razvoj filozofski utemeljenih memova) - razviti digitalne kompetencije - razvijati suradnju i dijalog s ostalim učenicima iz cijele Hrvatske
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka • postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema • razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima • razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti • stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja • primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe • odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju • učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju

		<ul style="list-style-type: none"> • informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi • upravljati informacijama u digitalnome okružju • stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija • promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
Namjena aktivnosti		Za učenike koji pohađaju nastavu filozofije
Nositelj/ica programa		Ivana Černeha, prof. u suradnji s Laura Angelovski, prof. (1. riječka hrvatska gimnazija)
Način realizacije	sudionici	Učenici
	aktivnost učenika	Sudjelovanje u projektu
	metode poučavanja	<p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje otvorenih pitanja; • različite vrste individualnih i timskih igara; • oluja ideja; • izrada konceptualnih i kognitivnih mapa; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • organizacija događaja poput izložbe, debate ili slično
Vremenik		cjelogodišnja aktivnost
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Na nastavi filozofije
Potrebni resursi		/

Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena; Ukupno:	/

Projekt: William Golding: "Gospodar muha"

Naziv programa	<p>PROJEKT: Obilježavanje Svjetskog dana filma: pisci i redatelji</p> <p>William Golding: „Gospodar muha“</p> <p>Harry Hook: „Lord of the Flies“ (1990.)</p>
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - poticati promišljanje o načinu rješavanja problemskih situacija u tekstu/filmu u svjetlu različitih školskih predmeta, povezanih sa životom - razvijati opću kulturu - razvijati kritičko i kreativno mišljenje - razvijati sposobnost analize i vrednovanja književnog i filmskog djela - poticati učeničko samopouzdanje u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati timski rad
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik razmatra djelo koristeći se pitanjima i pristupima različitih školskih predmeta - učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnome tekstu - učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem

		<ul style="list-style-type: none"> - učenik uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja i gledatelja
Međupredmetne teme		<i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenici drugih i trećih razreda
Nositelj/ica programa		Sara Meszaros, prof. i mr.sc. Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici: Tea Dedić, prof., Kristina Staničić, prof., dr. sc. Sanja Bradić, prof., dr. sc. Sanja Simper, prof., Miroslav Radić, prof., Ivana Černeha, prof., Sanja Marušić, prof., Dora Kunović, prof., Daniela Perković, prof. i Sintija Tropper Trinajstić, prof. - učenici drugih i trećih razreda - u realizaciji sudjeluju hrvatski filmski djelatnici i stručnjaci
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiziranje teksta - kritičko promišljanje - stvaralačko pisanje - iznošenje rezultata istraživačkog rada - gledanje i vrednovanje filma
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački zadatci - čitanje i gledanje sa zadatkom - poučavanje pomoću IKT-a
Vremenik		<ul style="list-style-type: none"> - rujan, 2021. – veljača, 2022. god. - druga subota u veljači
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika vrednovat će se ocjenom u predmetu
Potrebni resursi		/
Eventualne teškoće pri realizaciji		/
Troškovnik	Službena putovanja	/

	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	

Projekt: Susret Frana i Eugena

Naziv programa	PROJEKT: Susret Frana i Eugena (Frana Kurelca i Eugena Kumičića)	
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke samostalnosti u istraživačkim zadacima - razvijanje učeničkih govornih, pisanih i digitalnih kompetencija - razvijanje timskog rada 	
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnome tekstu - učenik primjenjuje književnoteorijska i jezična znanja na zadanim tekstovima - učenik uspoređuje zadane tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst - učenik se stvaralački izražava potaknut zadanim tekstovima 	
Međupredmetne teme	<i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>	
Namjena aktivnosti	- učenici trećih razreda	
Nositelj/ica programa	Jasna Radoičić, prof. (Prva riječka hrvatska gimnazija) i Gordana Zurak, prof. (Gimnazija Eugena Kumičića Opatija)	
	Sudionici	- dva opća razreda, jedan PRHG (3.b) i jedan GEK-a (3.a)

Način realizacije	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - čita i radi na tekstu - predstavlja rezultate istraživačkog rada - iznosi svoja razmišljanja i stavove - suradnički radi - popunjava tablicu za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - predstavljanje projekta u Vili Antonio u Opatiji 	
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački zadatci - čitanje sa zadatkom - poučavanje pomoću IKT-a 	
Vremenik	rujan 2021. – ožujak, 2022. god.		
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rad učenika vrednovat će se ocjenom u predmetu 		
Potrebni resursi	/		
Eventualne teškoće pri realizaciji	/		
Troškovnik	Službena putovanja	/	
	Uredski materijal	/	
	Materijal i sirovine	/	
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	Jednodnevni izlet: Rijeka / Opatija – Brseč Cijena autobusa: 2.500,00 kuna	
	Intelektualne i osobne usluge	/	
	Ostale usluge	/	
	Nabavka knjižnične građe	/	
	*Napomena	/	

Projekt: Goethe u GEK-u

Naziv programa		PROJEKT: Goethe u GEK-u (povezanost nastave Njemačkog i Hrvatskog jezika)
Ciljevi i kompetencije		<ul style="list-style-type: none"> - poticanje iznošenja mišljenja i stavova o književnome tekstu - poticanje učeničke kreativnosti - razvijanje timskog rada
Očekivani ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnome tekstu - učenik čita u skladu s određenom svrhom izlagačke tekstove različitih funkcionalnih stilova i oblika - učenik piše tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja - učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove - učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst - učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstom
Međupredmetne teme		<i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
Namjena aktivnosti		- učenici drugih razreda
Nositelj/ica programa		Milana Kovačević Miškić, prof. i Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Sudionici	- učenici drugih razreda
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - čita i radi na tekstu - izlaže rezultate rada - izdvaja ključne pojmove - predstavlja svoj rad metodom vrućega stolca - objašnjava svoj izbor citata - razmjenjuje svoje misli i stavove - sastavlja vezani tekst - suradnički radi

		- popunjava tablicu za vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
	metode poučavanja	- istraživački zadatci - čitanje sa zadatkom - poučavanje pomoću IKT-a
Vremenik		rujan, 2021. – svibanj 2022. god.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		- rad učenika vrednovat će se ocjenom u predmetu
Potrebni resursi		/
Eventualne teškoće pri realizaciji		/
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Naziv programa		PROJEKT: Čitajmo za budućnost!
Ciljevi i kompetencije		<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i njegovanja umjetničke riječi (književne i zavičajne) - razvijanje mašte i kreativnosti - edukacija uz zabavu i druženje - razvijanje timskog rada
Očekivani ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnome tekstu
Međupredmetne teme		<i>Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Nositelj/ica programa		Kristina Staničić, prof. i Gordana Zurak, prof.
Način realizacije	Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Tea Dedić, prof., Milana Kovačević Miškić, prof., Daniela Perković, prof. i Branka Topolnik, prof. - zainteresirani učenici naše škole
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - interpretativno čita tekst - izražava svoj doživljaj umjetničkog teksta - izdvaja pojedinosti koje su ga se dojmile i potaknule na razmišljanje - sluša i pripovijeda bajke - piše pjesme
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački zadatci - čitanje sa zadatkom - poučavanje pomoću IKT-a
Vremenik		<p>Tijekom cijele školske godine:</p> <p>1. dio: Čitanje bajke uz kakao i čaj (06. 12.), u učionici br. 11 (projekcija filma; kreativne radionice na nastavi)</p> <p>2. dio: Svjetski dan pripovijedanja (20. 03.) – u učionicama (čitanje i pripovijedanje na nastavi)</p> <p>3. dio: Svjetski dan poezije (21. 03.) – u Vili Antonio (čitanje poezije uz glazbenu pratnju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - (prethodno: pisanje poezije na nastavi – u učionicama)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- rad učenika vrednovat će se ocjenom u predmetu	
Potrebni resursi	/	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	200 kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Etička senzibilizacija

Naziv programa	Etička senzibilizacija školski aktivistički projekt Šapa
Ciljevi i kompetencije	potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora
Očekivani ishodi	učenik koristi zaključke moralne i etičke analize problema iz područja bioetike (biomedicine, biotehnologije ili ekologije) u širenju svijesti o tim problemima i o mogućim rješenjima te potiče na djelovanje koje je u skladu s etičkim vrijednostima (život, zdravlje, odgovornost, autonomija, dostojanstvo, plemenitost, zabrana nanošenja boli, empatija, skrb i sl.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu

		<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema • razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi • prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinosti zajednici u kojoj živi • razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju
Namjena aktivnosti		aktivnost je zamišljena kao suradnja s udrugama za zaštitu životinja i drugim učenicima Škole u provedbi prikupljanja potrepština za azile napuštenih životinja ili pružanja podrške utočištu divljih životinja čiji rezultati doprinose poboljšanju položaja ugrožene skupine bića
Nositelj/ica programa		Ivana Černeha, prof. Sara Meszaros, prof. Sanja Marušić, prof.
Način realizacije	sudionici	učenici koji pohađaju nastavu etike, 4. razredi učenici koji pohađaju nastavu izborne psihologije učenici koji pohađaju nastavu izborne politike i gospodarstva vanjski suradnici – borci za prava životinja
	aktivnost učenika	obilježavanje Dana prava životinja 10.prosinca 2020. online predavanje tribina posjet Azilu za životinje Rijeka
	metode poučavanja	Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje otvorenih pitanja; • različite vrste individualnih i timskih igara; • vođenje heurističkog razgovora; • istraživanje različitih problema i osmišljavanje rješenja; • organizacija događaja poput humanitarne akcije
Vremenik		aktivnost je zamišljena kao kontinuirana te usmjerena na razvijanje

	sposobnosti učenika za samostalno razvijanje pitanja i problematizaciju svakodnevnih situacija	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na nastavi etike, psihologije, politike i gospodarstva	
Potrebni resursi	-	
Eventualne teškoće pri realizaciji	Nedostatak prostorno-tehničkih uvjeta, vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	1369,92kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	600 kn
	Intelektualne i osobne usluge	40 kn
	Ostale usluge	350 kn (okrjepa)
		1020 kn (hrana za Azil)
	Ostali nesp. rashodi	660 kn
*Napomena; Ukupno:	2669,92kn	

Edukativni programi Službe za građane Hrvatskog sabora

Naziv programa	Edukativni programi Službe za građane Hrvatskoga sabora
Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj je projekta podizanje razine znanja o ovome najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske, kao i poticanje razvoja demokratske političke kulture mladih putem sudjelovanja u predviđenim aktivnostima.</p> <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje ustrojstva državne vlasti

		<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje uloge Hrvatskoga sabora - prepoznavanje značajnijih pravnih izraza - razumijevanje postupka predlaganja zakona - uvid u postupak donošenja zakona - zagovaranje pojedinih zakonskih rješenja
Očekivani ishodi		<ul style="list-style-type: none"> - uočiti veze ili odnose između određenih društvenih, političkih i/ili gospodarskih pojava - analizirati jednostavnije empirijske podatke - postaviti tezu - pronaći ili samostalno osmisliti primjere za određene društvene, političke ili gospodarske pojave iz vlastitoga životnog okružja - surađivati u pripremi i provedbi projekta - preuzeti odgovornost za vođenje grupe u određenom dijelu pripreme i provedbe projekta - napisati i održati govor definirane strukture i minutaže - sudjelovati u kvizu poznavanja Hrvatskog sabora - zauzeti se za poštivanje pravne procedure - njegovati aktivno sudjelovanje u javnim raspravama
Međupredmetne teme		<ul style="list-style-type: none"> - goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - odr C.5.2. Suradnički uči i radi u timu. - ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. - zdr B.5.1. Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Namjena aktivnosti		Projekt je namijenjen učenicima koji polaze izborni predmet Politika i gospodarstvo, ali i ostalim zainteresiranim učenicima osobito zainteresiranima za društveno-humanističko područje i političko su/djelovanje. Zbog zahtjevnosti zadataka prikladnije je da to budu učenici 3. i 4. razreda.
Nositelj/ica programa		Sara Meszaros, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici 4. A razreda koji polaze izborni predmet Politika i gospodarstvo, kao i drugi zainteresirani učenici četvrtih razreda.
	aktivnost učenika	Uključuje pretraživanje podataka, čitanje Ustava Republike Hrvatske, analiziranje postojećih zakonskih rješenja, kontaktiranje stručnjaka /institucija, intervjuiranje ili anketiranje, oblikovanje tvrdnji ili stavova, rasprava, pisanje i uvježbavanje govora, pisanje osvrti, organizacija sudjelovanja, sudjelovanje na zasjedanju, vrednovanje kvalitete govora i izvedbe.

	metode poučavanja	Podrazumijeva predavanja, radionice i problemsko učenje.
Vremenik		Dijelom u okviru izbornog predmeta Politika i gospodarstvo, za ostale učenike jedan sat pripreme tjedno u razdoblju studenog do travnja. Sjednica se odvija tijekom jednog dana u svibnju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - u okviru izbornog predmeta Politika i gospodarstvo za učenike koji pohađaju isti, u okviru ostalih drugih društveno-humanističkih predmeta za ostale učenike - samovrednovanje, osvrt na iskustvo učenja i sudjelovanja - projekt može biti poticajan oblik suradnje između različitih subjekata zajednice
Potrebni resursi		Škola posjeduje sve potrebne preduvjete za pripremu i sudjelovanje učenika.
Eventualne teškoće pri realizaciji		nepoticajni zadatak, preopterećenost obavezama
Troškovnik	Službena putovanja	Troškovi prijevoza na Simuliranu sjednicu Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola podrazumijevaju jednu dnevnicu za nastavnika u pratnji i pet povratnih autobusnih karata na relaciji Opatija – Zagreb (oko 650 HRK)
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	

Projekt Živa knjižnica

<p>Naziv programa</p>	<p align="center">Živa knjižnica (u suradnji s Udrugom Pariter za ljudska prava i građansku participaciju Pariter iz Rijeke)</p>
<p>Ciljevi i kompetencije</p>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - iskustveno poticanje prihvaćanja ljudskih prava i različitosti - neposredan uvid u različite u društvu diskriminirane skupine i diskriminacijske prakse koje se koriste - učiniti školu mjestom i mehanizmom rastakanja društvenog stereotipiziranja i marginalizacije ranjivih društvenih skupina <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno potražiti podatke o živim knjižnicama općenito - s poštovanjem se odnositi prema svima uključenima - sudjelovati u razmjeni iskustava, pripremiti sažetak događanja i osvrt na iskustvo sudjelovanja
<p>Očekivani ishodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti (svoje) stereotipe i predrasude - zauzeti se za poštivanje ljudskog dostojanstva i slobode tijekom rasprava u sklopu različitih školskih predmeta i u svakodnevici - promišljati razlike u društvu
<p>Međupredmetne teme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - zdr B.5.1. Odabire ponašanja sukladno pravilima i normama zajednice.
<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Aktivnost je namijenjena za 20 do 25 učenika Škole.</p>
<p>Nositelj/ica programa</p>	<p>Sara Meszaros, prof., Kristina Staničić, dipl. knjižničar i prof. Udruga za ljudska prava i građansku participaciju Pariter</p>
	<p>sudionici</p> <p>U realizaciji sudjeluju žive knjige odnosno volonteri, učenici i ostali zainteresirani sudionici te moderatori.</p>

Način realizacije	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje o nastanku koncepta žive knjižnice i njezinoj svrsi - sudjelovanje sukladno osobnim naklonostima - pisanje izvještaja 	
	metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika o živoj knjižnici - radionica o primjerenim oblicima ponašanja i komuniciranja - dogovor s učenicima koji ne žele sudjelovati o zamjenskoj aktivnosti 	
Vremenik		Tijekom nastavne godine, u dogovoru sa suradnicima, prema mogućnostima živih knjiga i rasporedu sati učenika.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Učenici koji budu sudjelovali u Živoj knjižnici pripremit će izvještaje koji će u sažetom obliku biti objavljeni na školskim mrežnim stranicama. Isti će biti vrednovani kroz predmetnu bilješku za jedan društveno-humanistički predmet. Nakon žive knjižnice s učenicima će biti provedena kratka razmjena iskustava i osvrt na sudjelovanje.	
Potrebni resursi		/	
Eventualne teškoće pri realizaciji		različitost interesa učenika, teškoće usklađivanja obaveza	
Troškovnik	Službena putovanja		/
	Uredski materijal		/
	Materijal i sirovine		/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza		/
	Intelektualne i osobne usluge		/
	Ostale usluge		/
	Nabavka knjižnične građe		/
	*Napomena		/

13.Dani antifašizma u Opatiji

Naziv programa	13. dani antifašizma, Memento 2022. i drugo
-----------------------	--

	(u suradnji s Udrugom antifašističkih boraca i antifašista Opatije (UABA Opatije))
Ciljevi i kompetencije	<p>Cilj je ovog niza aktivnosti nastaviti dugogodišnju suradnju Udruge antifašističkih boraca i antifašista Opatije i opatijskih srednjih škola u očuvanju i promicanju antifašističke misli, vrijednosti i djelovanja, s naglaskom na povijest lokalnog prostora i potrebe učenika. Na taj se način potiče kultura suradnje te daje doprinos njegovanju slobode i čovječnosti uopće.</p> <p>Kompetencije koje se ostvaruju na ovaj način odnose se na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje zanimanje za lokalnu povijest - poticanje sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - stjecanje iskustva potrebna za učinkovito društveno, kulturno, političko i drugo djelovanje - osnaživanje suradnje i samostalnosti u pripremi i provedbi aktivnosti/događanja - poticanje povezivanja kompetencija različitih predmeta i međupredmetnih tema - poticanje ljudskopravnih, mirotvornih i drugih odgovarajućih pristupa rješavanju međuljudskih odnosa i javnih pitanja
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko osmišljavanje i priprema samostalnih i skupnih zadataka - odgovorno i posvećeno sudjelovanje u događajima/aktivnostima
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. - goo A.5.2. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. - goo C.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. - goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima Škole
Nositelj/ica programa	Ivana Černeha, prof., Sara Meszaros, prof.

Način realizacije	sudionici	- učenici i nastavnici opatijskih srednjih škola te predstavnici, stručnjaci i suradnici Udruge i uključenih ustanova
	aktivnost učenika	- pretraživanje dostupnih podataka, predlaganje rješenja - ispunjavanje dogovorenih zadataka, priprema bilježaka, zapažanja, izvještaja, osvrta - različite aktivnosti na prijedlog uključenih učenika, nastavnika i građana
	metode poučavanja	- predavanja, radionice, igranje uloga, razgovor, rasprava, učenje stvaranjem, društveno korisno učenje
Vremenik		- tijekom čitave nastavne godine - prema Prijedlogu programa za šk. god. 2021./2022. mogućnosti: Dani rujanskih odluka (rujan), Zavičajna povijest (rujan/listopad), Međunarodni dan tolerancije (studeni), Memorijalni centar Lipa panti (prosinac), Memento (siječanj), Dani antifašizma (ožujak), Oslobođenje Opatije (travanj), Jasenovac (svibanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Način vrednovanja: - izrada samostalnih i zajedničkih zadataka - vrednovanje doprinosa Korištenje rezultata vrednovanja: - pisano vrednovanje doprinosa kao predmetne bilješke ili ocjene kao zamjenska aktivnost za neki drugi zadatak unutar jednoga nastavnog predmeta
Potrebni resursi		resurse osigurava UABA Opatije; nisu potrebni dodatni resursi učenika i/ili Škole
Eventualne teškoće pri realizaciji		nezainteresiranost i preopterećenost učenika
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/

	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Projekt Dan Europe

Naziv programa	Dan Europe	
Ciljevi i kompetencije	Cilj ove aktivnosti je upoznavanje učenika s temeljnim idejama i vrednotama Europske unije Kompetencije: učenici će razvijati umijeće razgovora i suradnje	
Očekivani ishodi	- učenici će se upoznati s političkim sustavom Europske unije, načinom predstavljanja građana u Europskom parlamentu te funkciji Europskog parlamenta u Europskoj uniji - učenici će osmisliti intervju i provesti evaluaciju	
Međupredmetne teme	goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava na europskoj i globalnoj razini goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo B.5.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale osr A 4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju	
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena prije svega učenicima 3. i 4. razreda, ali svim ostalim učenicima kao i djelatnicima Škole	
Nositelj programa	Sara Meszaros, prof., Oliver Kvasina, prof.	
Način realizacije	sudionici	Učenici 3. i 4. razreda Škole

	aktivnost učenika	Učenici pripremaju pitanja za eurozastupnika i vode intervju s njim
	metode poučavanja	dijaloška istraživačka suradničko učenje
Vremenik	9.5.2022. – 13.5.2022.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje	
Potrebni resursi	Uključenost učenika i nastavnika, predviđena materijalna sredstva	
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	300,00 kn
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	/

Projekt Psihološki laboratorij

Naziv programa	Psihološki laboratorij
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - Očuvanje mentalnog i tjelesnog zdravlja učenika; - Razvoj i očuvanje psihološke otpornosti učenika; - Poticanje i razvoj svijesti o važnosti i prevenciji mentalnog zdravlja; - Tolerancija prema različitostima, stigmatiziranim skupinama u društvu; - Empatija prema ranjivim i stigmatiziranim skupinama društva
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznavati aspekte mentalnog zdravlja u svojoj svakodnevici; - imenovati načine očuvanja mentalnog zdravlja; - djelovati prosocijalno u situacijama potrebe pružanja podrške

	- tražiti pomoć stručnih osoba / tijela / ustanova
Međupredmetne teme	<i>Osobni i socijalni razvoj, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ○ osmišljavanje volonterskih aktivnosti, ○ provođenje volonterskih akcija, ○ osmišljavanje i realizacija debata i okruglih stolova s temom koja se problematizira ○ obilježavanje značajnih datuma: <ul style="list-style-type: none"> - 10.9. Svjetski dan prevencije samoubojstava (WHO) - 13.9. Svjetski dan pozitivnog mišljenja – (uloga pozitivne psihologije, psihologije ličnosti, psihologije rada) - 4.10. - 10.10. Svjetski svemirski tjedan – spolne razlike i rješavanje problema, - 5.10. Svjetski dan nastavnika – mentalno zdravlje nastavnika i pomagačkih zanimanja - 10.10. Svjetski dan duševnog (mentalnog) zdravlja (WHO) – predavanje i radionica “Tko sam to postao/la nakon što sam se suočio/la sa ... ?!” - 25.10.2021. – Svjetski dan darivatelja krvi - 1.11. Svi Sveti – gubitak, smrt, konačnost, važnost bliskih međuljudskih odnosa, socijalna podrška, samopoštovanje - 9.11. Međunarodni tjedan znanosti i mira (9.-15.11.) - 13.11. Svjetski dan ljubaznosti - učenje po modelu, uzori/idoli, utjecaj kulture na pojedinca, ugodnost kao crta ličnosti - 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca (preventivni programi PoMoziDa, tribina <i>Kako su?</i>, svijet tijekom pandemije, sadašnjost i budućnost, razvojne faze čovjeka, identitet i njegov razvoj - 18.11. Dan sjećanja na žrtve Vukovara – stres i trauma, opraštanje i zahvalnost na životu emocije kao temelji oporavka - 1.12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a – tjelesno i mentalno zdravlje; spolnost, privrženost i intimnost (seksualnost, tjelesno i mentalno zdravlje; vanjska suradnica dr.sc. Jasminka Juretić, prof.Savjetovalište FFRI) - 3.12. Međunarodni dan ljudi s invaliditetom (WHO) - “Da sam ja On/Ona...”, diskriminacija, tolerancija, prihvaćanje različitosti - 5.12. Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak/Međunarodni dan volontera – Sudjelovanje na sajmu volonterstva; empatija i altruizam, evolucijska psihologija - 17.1. Svjetski dan religije – Duhovnost je ljekovita za mentalno zdravlje ?! - 21.1. Međunarodni dan zagrljaja – Free hugs; debata: <i>Dodir na daljinu</i> - 9.2. Dan sigurnijeg interneta – bonton, postavljanje osobnih granica

		<ul style="list-style-type: none"> - 14.2. Valentinovo – ljubav i međuljudski odnosi; sreća i stvaralačka zanesenost (flow) - 17.2. Svjetski dan nepušenja – psihofiziološke posljedice pušenja; ovisnosti (“Baci čik, budi šik!”) - 24.2. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, “Dan ružičastih majica” (MUP) - 3.3. Svjetski dan divljine – Debata/okrugli stol: Um današnjeg čovjeka vs. um pračovjeka; evolucijska psihologija - 8.3. Međunarodni dan žena – Okrugli stol: Zašto smo (ne)jednaki?! Psihološke razlike između muškaraca i žena - 15.-19.3. Tjedan mozga - 21.3. Dan darovitih učenika / Međunarodni dan zaštite (pra)šuma i drveća / S – Koliko brinemo o prirodnim bogatstvima – o prirodnim ljudskim talentima i prirodnim resursima (voda, zrak,..) - 24.3. Otvoreni dan škole – Okrugli stol: Predstavljanje naših potencijala - 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma – Klub liječenih alkoholičara Opatija - 7.4. Svjetski dan zdravlja - 21.4.2021. Svjetski dan stvaralaštva i inovacije - 22.4. Dan škole / Međunarodni dan Majke Zemlje – čovjek kao dio prirode; Psihoanalitička psihologija, Jungovska psihologija, arhetipovi - 28.4. Svjetski dan sigurnosti i zdravlja na radu - 29.4. Svjetski dan plesa – Gardner i različite vrste inteligencije; U čemu sam dobar (Profesionalno informiranje i savjetovanje?) - 11.5. Svjetski dan pisanja pisama – Napiši pismo zahvalnosti nekome do koga ti je jako stalo... - 15.5. Međunarodni dan obitelji – Ovakvi smo kakvi smo zbog njih?! - 31.5. Svjetski dan bez duhana (WHO) (“Baci čik, budi šik!”) - 6.6. Dan prava osoba s duševnim smetnjama – Normalno vs. abnormalno ponašanje
Nositelj/ica programa		Dr.sc. Sanja Bradić, prof.
Način realizacije	sudionici	Učenici, nastavnici, vanjski suradnici (klinički psiholozi, psiholozi različitih područja)
	aktivnost učenika	Rad u paru, rad u grupama, samostalan rad, istraživački rad
	metode poučavanja	Frontalno, rad u paru, radu u grupi, introspekcija
Vremenik		Tijekom školske godine 2021./2022.; rujan 2021. – lipanj 2022.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena učenika, mapa osobnog razvoja	
Potrebni resursi	Zainteresiranost i uključenosti učenika, nastavnika suradnika (nastavnici psihologije, filozofije, etike, politike i gospodarstva), uredski materijal potreban za provedbu radionica; stručna literatura potrebna za pripremu aktivnosti	
Eventualne teškoće pri realizaciji	Okolnosti uzrokovane pandemijom koronavirusa; epidemiološke mjere koje reguliraju socijalnu interakciju	
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	8,00 HRK x 50 krep papira različitih boja = 400 HRK
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	Honorar za predavača; 4 sata (4x400 kn=16000 kn)
	Ostale usluge	/
	Nabavka knjižnične građe	Knjige: -Kada tijelo kaže ne – cijena skrivenog stresa, autor: Gabor Maté, izdavač Mozaik knjiga, cijena 119 HRK; -Nedjeljna razmatranja, autor Bert Hellinger, izdavač Moć lotosa, 136 HRK - <i>Psihološki aspekti kriznih situacija i savjeti za lakše nošenje s njima</i> , autorica Andreja Bubić, izdavač Naklada Slap, cijena 159 HRK; -Komplet Spitzer: <i>Digitalna demencija</i> , autor <u>Manfred Spitzer</u> , knjižara Ljevak, cijena 111,20 HRK
	*Napomena; Ukupno:	2525 HRK

Zavičajna povijest opatijske Liburnije

<p>Naziv programa</p>	<p>Projekt iz nastavnih predmeta društvene grupe Povijest, Etika, Politika i gospodarstvo u suradnji s UABA Opatije i Liburnije, za učenike 4. a opće i 4. b. razreda jezične gimnazije: „Zavičajna povijest opatijske Liburnije: mapiranje spomenika posvećenih antifašističkom otporu i stradavanju civilnih žrtava za vrijeme Drugog svjetskog rata“.</p>
<p>Ciljevi i kompetencije</p>	<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za zavičajnu povijest Drugog svjetskog rata, te tradiciju antifašizma, kao lokalni doprinos svjetskom antifašizmu; - razvijanje ideja tolerancije, solidarnosti, međusobnog uvažavanja, pravednosti, mira i antiratnog stava; - razvijanje interesa za kulturu sjećanja i spomeničku baštinu posvećenu Drugom svjetskom ratu, te svijesti o potrebi zaštite i revalorizacije iste; - razvijanje vještina i metoda istraživačkog rada; - razvijanje vještina i metoda suradničkog rada. <p>Kompetencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usmena i pisana komunikacija - promatranje, slušanje, istraživanje, prikupljanje informacija, - analiza i sinteza, - grupni rad, suradnja, - prilagodba novim situacijama, primjena znanja, - digitalne kompetencije, - kritičko mišljenje, - osobna i društvena odgovornost, - kreativnost
<p>Očekivani ishodi</p>	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istražiti povijest antifašističkog-partizanskog pokreta u liburnijskom kraju, mjesta otpora i mjesta stradavanja ljudi; - Objasniti uzroke, obilježja i posljedice fašističkih progona i stradavanja ljudi na rasnoj, ideološkoj, nacionalnoj i vjerskoj osnovi; - Prosuđivati ulogu i važnost povijesti za očuvanje baštine, kulture sjećanja, te u oblikovanju kolektivnog i individualnog sjećanja o prošlosti.
<p>Međupredmetne teme</p>	<p>Učiti kako učiti A. 4/5.2., A. 4/5.4, B.4/5.3., B. 4/5.4, C.4/5.3., D.4/5.2. IKT A.5.1, A.5.2, B.5.2 Osobni i socijalni razvoj C.5.2, C.5.4.</p>

Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičajne povijesti - upoznavanje spomeničke baštine kao dijela kulturne baštine - nadopuna nastavnog kurikuluma redovne nastave iz predmeta Povijest, Etika, Politika i gospodarstvo
Nositelji programa		<p>Dr.sc. Sanja Simper, prof. nastavnica Povijesti Ivana Černeha, prof. nastavnica Etike Sara Meszaros, prof. nastavnica Politike i gospodarstva</p>
Način realizacije	sudionici	Učenici 4. a raz. opće i 4. b. raz. jezične gimnazije
	aktivnost učenika	<ul style="list-style-type: none"> - formiraju radne skupine sa zadacima za rad; - dogovaraju i realiziraju rad u skupinama; - istražuju povijest antifašističkog-partizanskog pokreta u liburnijskom kraju, mjesta otpora i mjesta stradavanja ljudi – korištenjem literature, izvora i obilaskom mjesta sjećanja uz stručno vodstvo (3 spomenika u Opatiji, 2 u Lovranu) - na lenti vremena prikazuju najznačajnije povijesne događaje; - istražuju i fotografiraju na terenu cilj istraživanja; - izrađuju digitalne prezentacije s rezultatima istraživanja koje prezentiraju u razredu
	metode poučavanja	- izlaganje, rad u skupinama, suradničko učenje, individualno istraživanje
Vremeni		- 10 sati tijekom listopada-studenog i siječnja-veljače, šk. god. 2021./22. (obilazak spomenika, izrada zadataka, prezentacija rezultata istraživanja)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih digitalnih prezentacija - predstavljanje rezultata rada na mrežnim stranicama Škole
Potrebni resursi		/
Eventualne teškoće pri realizaciji		/
Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	/

	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	Realizacija projekta ovisit će o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz pandemiju Covida-19

Naziv programa	GEKO-EKO dezinficijens
Ciljevi i kompetencije	<p>Težište projekta je interdisciplinarnost s obzirom na autohtone biljke s naglaskom na lovor. Upoznavanje dobrobiti i primjene lovora kroz povijest učenici će stečene spoznaje primijeniti pri izradi pripravka (dezinfekcijskog sredstva). U projekt su uključeni učenici dviju škola: Gimnazija Eugena Kumičića Opatija (GEK) i Prirodoslovna i grafička škola Rijeka (PIGŠRI). Učenici GEK-a sudjeluju u realizaciji povijesnih aspekata i ekološkom branju lovora u Lovranu. Spoznaje će prenijeti učenicima Prirodoslovne i grafičke škole, koji su uključeni u projekt i koji će u kemijskom laboratoriju obraditi lovor i finalizirati pripremu GEKO-EKO dezinfekcijskog sredstva.</p> <p>Povijesni dio učenici GEK-a će zajedno povezati s praksom učenika PIGŠRI-a i uključiti:</p> <p>U suradnji s komunalnim poduzećem organizirati prikupljanje biljnog materijala lovora, pri redovitoj rezidbi i s onečišćenih područja. (terenski rad)</p> <p>Zašto lovor? Koji grad je dobio ime po njemu? Zaštitna biljka kojeg rimskog božanstva?</p> <p>Lovor je izabran zbog njegove ljekovitosti. Eterično ulje ima jako analgetičko i antispazmotsko djelovanje, zbog čega se koristi u mješavinama za tretiranje jake boli nastale zbog mišićnog spazma, kod reumatoidnog artritisa, reumatizma, artritisa i upale mišića. A još važnije svojstvo je njegovo izraženo antivirusno djelovanje, umjereno antibakterijsko (E. Coli, Enterobacter aerogenes) i izraženo fungicidno djelovanje (Candida). Zbog navedenog preporučuje se koristiti lovorovo ulje i hidrolat u raspršivaču za vrijeme gripa, viroza i povećane opasnosti od infekcija.</p> <p>U prisutnosti i suradnju učenika iz naše škole, učenici iz Prirodoslovne i grafičke škole bi pripremili biljni materijal i proveli destilaciju lovora vodenom parom. Dobiveno eterično ulje koristiti će kao jedna od sirovina za dobivanje GEKO-EKO dezinfekcijskog sredstva, a hidrolat lovora (nus produkt destilacije) može se koristiti za jačanje imuniteta direktnim</p>

		<p>raspršivanjem na kožu. Učenici će razmijeniti spoznaje o ostalim sirovinama u pripravku, njihovoj ljekovitosti, ali i potrebnim mjerama opreza. Zajednički će pripremiti GEKO-EKO dezinfekcijsko sredstvo, vodeći računa o higijenskim uvjetima i točnosti mjerenja volumena (mase).</p> <p>Cjelokupno djelovanje učenici će informatički obraditi i prezentirati u obje škole, te ponuditi ostalim školama. Ponudili bi i suradnju s turističkom zajednicom u Lovranu, te bi u slučaju zainteresiranosti za promociju lovora mogli pripremiti i propagandni materijal na različitim jezicima.</p>
Očekivani ishodi		<p>U okviru rada učenici će :..</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočiti, imenovati i prepoznati živu baštinu antike od najstarijih vremena do naših dana na područjima cijele Republike Hrvatske - kritički promišljati svijet oko sebe, samoučiti - njegovati potrebe očuvanja materinjega jezika - aktivno sudjelovati u realizaciji nastavnoga procesa - istraživati rad i način traženja ciljanih informacija - razviti međuljudsku komunikaciju i argumentirano zastupati vlastite stavove - prezentirati rezultate istraživačkog rada
Međupredmetne teme		interdisciplinarno različite znanosti (npovijest, medicina, biologija, psihologija, estetski i građanski odgoj.)
Namjena aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> - uvesti učenike u proces samoučenja - uvesti učenike u proces kritičkoga promišljanja svijeta oko sebe - razvoj interesa za istraživački rad - omogućiti kvalitetnu interakciju među učenicima, te između učenika i nastavnika - povezati interdisciplinarno različite znanosti (medicina, biologija, psihologija, estetski i građanski odgoj.) - evaluacija i prezentacija rada na Danima otvorenih vrata Škole
Nositelj/ica programa		Ana Marković, prof.,
Način realizacije	sudionici	Učenici GEK-a i PIGŠRI
	aktivnost učenika	Aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, Prezentiranje istraživačkog rada
	metode poučavanja	Rad u timu, argumentirano zastupanje svojih stavova
Vremenik		Od rujna 2021. – svibnja 2022.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		Primjena i stečeno znanje primijeniti u nastavnom procesu kao i u svojoj svakodnevnici

	Cjelokupno djelovanje učenici će informatički obraditi i prezentirati u obje škole, te ponuditi ostalim školama. Ponudili bi i suradnju s turističkom zajednicom u Lovranu, te bi u slučaju zainteresiranosti za promociju lovora mogli pripremiti i propagandni materijal na različitim jezicima	
Potrebni resursi		
Eventualne teškoće pri realizaciji	/	
Troškovnik	Službena putovanja	4446.00 kn
	Uredski materijal	
	Materijal i sirovine	5554.00 kn
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	
	Intelektualne i osobne usluge	
	Ostale usluge	
	Nabavka knjižnične građe	
	*Napomena Detaljni troškovnik je priložen uz fakultativnu nastavu Latinskog jezika	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Školski izleti i maturalna putovanja

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>1.a</u> ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Izlet
Odredište:	Hrvatska
Vrijeme:	20. svibanj 2022.
Nositelj:	Dr.sc. Sanja Simper, prof. i Gordana Zurak, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati znamenitostima odabranog odredišta- poticati osobnu odgovornost učenika ali i prema grupi- poticati razvoj komunikacijskih vještina u grupi
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom
Sudionici:	Učenici 1.a razreda, razrednica i zamjenica razrednice
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje znanja iz povijesti, povijesti-umjetnosti, društvene i prirodne grupe predmeta- jačanje pripadnosti razrednom odjelu,- snalaženje u prostoru,- usvajanje bontona i normi ponašanja,- razvijanje socijalnih vještina i komunikacije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- troškove izleta snose roditelji- dnevnice: 200 HRK

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>1.b</u> ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Izlet
Odredište:	Hrvatska, Mali Lošinj
Vrijeme:	20. svibanj 2022.
Nositelj:	Jasminka Škare-Manojlović, prof. i Antonija Buger, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i razgledati znamenitostima odabranog odredišta

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati osobnu odgovornost učenika ali i prema grupi - poticati razvoj komunikacijskih vještina u grupi
Način realizacije:	Jednodnevni izlet autobusom
Sudionici:	Učenici, razrednica i zamjenica razrednice
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja iz povijesti, povijesti-umjetnosti, društvene i prirodne grupe predmeta - jačanje pripadnosti razrednom odjelu, - snalaženje u prostoru, - usvajanje bontona i normi ponašanja, - razvijanje socijalnih vještina i komunikacije
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izleta snose roditelji - dnevnice: 200 HRK

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 2:B ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Dvodnevna školska ekskurzija
Odredište:	Europski gradovi
Vrijeme:	20. i 21. svibnja 2022.
Nositelj:	Sandra Sergio, prof.; Dora Kunović, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati novu državu, njezinu povijest, kulturu i geografska obilježja
Način realizacije:	Tijekom prvog polugodišta razrednici će utvrditi interes učenika za izlet. Razrednici zainteresiranih učenika osmisliti će plan puta, ovisno o interesu učenika. Razrednici će u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom definirati plan puta i način plaćanja, a uoči putovanja s učenicima i roditeljima utvrdit će pravila ponašanja i odgovornost svih sudionika izleta.
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će upoznati prirodna i kulturno umjetnička obilježja gradova koje će posjetiti - bolje upoznavanje učenika u izvanučioničkoj situaciji, razvijanje suradničkog ozračja i osjećaja odgovornosti u nepoznatim okolnostima - razvijanje opće i osobne kulture - povezivanje predmetnih Kurikuluma

Troškovnik	učenici sami snose trošak prema odluci povjerenstva na prispjele ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; dnevnice voditeljima.
-------------------	---

Izlet	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>2.a</u> ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- dvodnevni izlet
Odredište:	- Europa/Hrvatska
Vrijeme:	- svibanj 2022.
Nositelj:	- Sintija Tropper Trinajstić, prof.; Ana Marković, prof.
Ciljevi:	- upoznati prirodne ljepote te povijesne i kulturne znamenitosti odabranog odredišta - razvijati samostalnost i odgovornost učenika
Način realizacije:	- prijevoz autobusom, noćenje, program prema prijedlogu odabrane agencije
Ishodi:	Učenici će: - opisati prirodne ljepote odabranog europskog odredišta - navesti povijesni značaj posjećenog grada - navesti i opisati kulturno-umjetničke ljepote grada - usvajati pravila ponašanja na izletu (u autobusu, muzeju i dr.) - razvijati samostalnost i odgovornost za sebe i druge te pravila djelovanja u grupi - razvijati socijalne i komunikacijske vještine
Troškovnik:	- učenici sami snose trošak (sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole) - dnevnice nastavnika u pratnji
Školski izlet u Istru	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>2.a</u> ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- jednodnevni izlet
Odredište:	- Brijuni - Pula
Vrijeme:	- listopad 2021.

Nositelj:	- Sintija Tropper Trinajstić (razrednica), Ana Marković (zamjenica razrednice)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne ljepote te povijesne, umjetničke i kulturne znamenitosti Brijuna i Pule - razvijati opću kulturu te komunikacijske i socijalne vještine - razvijati samostalnost i odgovornost - razvijati osjećaj pripadnosti školi i razrednoj zajednici
Način realizacije:	- prijevoz autobusom, brodom
Ishodi:	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati prirodne ljepote NP Brijuni - navesti povijesni značaj Brijuna - razvijati ekološku i socijalnu svijest - razvijati toleranciju i odgovornost - opisati znamenitosti Pule - razvijati samostalnost i djelovanje u grupi - usvajati pravila ponašanja
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici sami snose trošak sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole: procjena troška 150 HRK/učenik - dnevnice nastavnika u pratnji

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 2.B ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Nacionalni park Brijuni, Pula
Vrijeme:	22. listopad 2021.
Nositelj:	Sandra Sergo, prof., Dora Kunović, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet nacionalnom parku Brijuni • Posjet gradu Puli
Način realizacije:	Prijevoz autobusom Opatija-Fažana-Pula-Opatija te prijevoz brodom Fažana-Brijuni-Fažana

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje prirodnih i kulturnih vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni, formiranje svijesti o bogatstvu i dostupnosti nacionalne i regionalne baštine • upoznavanje grada Pule
Troškovnik:	cijena prijevoza (bit će naknadno utvrđena; oko 130 kuna); ulaznice i dnevnicе voditeljima

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 3. A ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Brijuni, Pula
Vrijeme:	1. polugodište (22. listopada 2021.)
Nositelj:	Gimnazija Eugena Kumičića Opatija razrednica Sanja Perman Benković, prof. zamjenik razrednice Sara Meszaros, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija - razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja - razvijanje kompetencija: socijalne, samoobrazovanja, kritičkog mišljenja, umjetničke, itd.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.A razreda putuju autobusom do Fažane, brodom do NP Brijuni gdje, uz vodstvo vodiča, upoznaju kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti. Potom, učenici autobusom odlaze u Pulu gdje obilaze gradsku jezgru u pratnji nastavnika - učenici aktivno prate program izvanučioničke nastave (aktivno slušanje – tijekom obilaska na Brijunima i u Puli)
Ishodi:	- prepoznati kulturno-povijesne znamenitosti Brijuna i Pule

	- kvalitetno provesti slobodno vrijeme
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika - 130, 00 HRK

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 3. A ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- maturalno putovanje
Odredište:	RH (prema trenutno važećim smjernicama NZZJZ-a, a odredište se može promijeniti ovisno o epidemiološkoj situaciji i smjernicama i uputama NZZJZ-a za organiziranje izvanučioničke nastave)
Vrijeme:	2. polugodište (25.-31.kolovoz, 2022.) četverodnevno putovanje (prema trenutno važećim smjernicama NZZJZ-a, a trajanje putovanja se može promijeniti ovisno o epidemiološkoj situaciji i smjernicama i uputama NZZJZ-a za organiziranje izvanučioničke nastave)
Nositelj:	učenici 3.a razreda i nastavnici u pratnji
Ciljevi:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija - razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja - razvijanje kompetencija: socijalne, samoobrazovanja, kritičkog mišljenja, umjetničke, itd.
Način realizacije:	Zainteresirani učenici 3.a razreda će: - istraživati koristeći znanstvenu i stručnu literaturu - prikupljati informacije o muzejskim i drugim stručnim ustanovama koje će posjetiti - fotografirati - na temelju prikupljenih podataka izraditi radove (pisane osvrte, plakate, fotografije, prezentacije) te pripremiti njihovo prezentiranje u prostoru Škole i na mrežnim stranicama Škole.
Ishodi:	- učenici će moći steći i nadopuniti znanja i kompetencije stečene ostvarivanjem predmetnih kurikuluma iz nastavnih predmeta Povijest, Likovna umjetnost, Geografija, Glazbena umjetnost, Hrvatski jezik i književnost te nacionalnoga kurikuluma.
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika (konačni troškovi ovisit će o odredištu, trajanju putovanja i broju učenika zainteresiranih za putovanje)

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 3. B ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Brijuni, Pula
Vrijeme:	1. polugodište (22. listopada 2021.)
Nositelj:	Gimnazija Eugena Kumičića Opatija razrednica Tea Dedić, prof. zamjenik razrednice Damir Kuvačić, prof.
Ciljevi:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija - razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja - razvijanje kompetencija: socijalne, samoobrazovanja, kritičkog mišljenja, umjetničke, itd.
Način realizacije:	- učenici 3.B razreda putuju autobusom do Fažane, brodom do NP Brijuni gdje, uz vodstvo vodiča, upoznaju kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti. Potom, učenici autobusom odlaze u Pulu gdje obilaze gradsku jezgru u pratnji nastavnika - učenici aktivno prate program izvanučioničke nastave (aktivno slušanje – tijekom obilaska na Brijunima i u Puli)
Ishodi:	- prepoznati kulturno-povijesne znamenitosti Brijuna i Pule - kvalitetno provesti slobodno vrijeme
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika - 130, 00 HRK

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 3. B ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- maturalno putovanje
Odredište:	RH (prema trenutno važećim smjernicama NZZJZ-a, a odredište se može promijeniti ovisno o epidemiološkoj situaciji i smjernicama i uputama NZZJZ-a za organiziranje izvanučioničke nastave)
Vrijeme:	2. polugodište (25.-31.kolovoz, 2022.)

	četverodnevno putovanje (prema trenutno važećim smjernicama NZZJZ-a, a trajanje putovanja se može promijeniti ovisno o epidemiološkoj situaciji i smjernicama i uputama NZZJZ-a za organiziranje izvanučioničke nastave)
Nositelj:	učenici 3.b razreda i nastavnici u pratnji
Ciljevi:	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranih destinacija - razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja - razvijanje kompetencija: socijalne, samoobrazovanja, kritičkog mišljenja, umjetničke, itd.
Način realizacije:	Zainteresirani učenici 3.b razreda će: - istraživati koristeći znanstvenu i stručnu literaturu - prikupljati informacije o muzejskim i drugim stručnim ustanovama koje će posjetiti - fotografirati - na temelju prikupljenih podataka izraditi radove (pisane osvrte, plakate, fotografije, prezentacije) te pripremiti njihovo prezentiranje u prostoru Škole i na mrežnim stranicama Škole.
Ishodi:	- učenici će moći steći i nadopuniti znanja i kompetencije stečene ostvarivanjem predmetnih kurikuluma iz nastavnih predmeta Povijest, Likovna umjetnost, Geografija, Glazbena umjetnost, Hrvatski jezik i književnost te nacionalnoga kurikuluma.
Troškovnik:	- troškove snose roditelji učenika (konačni troškovi ovisit će o odredištu, trajanju putovanja i broju učenika zainteresiranih za putovanje)

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.a ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Nacionalni park Brijuni, Pula
Vrijeme:	22. listopada 2021.
Nositelj:	Ivana Černeha, prof., Kristina Staničić, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet i razgledavanje nacionalnog parka Brijuni • Posjet i razgledavanje grada Pule • Očuvanje kolegijalnog razrednog ozračja

Način realizacije:	Prijevoz autobusom Opatija-Fažana-Pula-Opatija te prijevoz brodom Fažana-Brijuni-Fažana
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni i grada Pule • prepoznavanje i primjena stečenih znanja u okviru nastavnih predmeta poput povijesti umjetnosti, povijesti, filozofije, ...
Troškovnik:	cijena prijevoza bit će naknadno utvrđena; procjenjuje se do 150 kuna; ulaznice i dnevnice voditeljima; *učenici samo snose trošak prijevoza

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.b ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Nacionalni park Brijuni, Pula
Vrijeme:	22. listopad 2021.
Nositelj:	Branka Topolnik, prof., Nataša Frković-Đorđević, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet i razgledavanje nacionalnog parka Brijuni • Posjet i razgledavanje grada Pule • Očuvanje poticajnog razrednog ozračja
Način realizacije:	Prijevoz autobusom Opatija-Fažana-Pula-Opatija te prijevoz brodom Fažana-Brijuni-Fažana
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih vrijednosti Nacionalnog parka Brijuni i grada Pule • prepoznavanje i primjena stečenih znanja u okviru nastavnih predmeta poput povijesti umjetnosti, povijesti, ...
Troškovnik:	cijena prijevoza bit će naknadno utvrđena; procjenjuje se do 150 kuna; ulaznice i dnevnice voditeljima; *učenici samo snose trošak prijevoza

Posjete i terenska nastava

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 2. a, 2. b, ŠK. G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Svetište Majke Božje Trsatske, Rijeka
Vrijeme:	Studen 2021.
Nositelj:	Miroslav Radić, vjeroučitelj Sanja Simper, nastavnica povijesti Branka Topolnik, nastavnica povijesti umjetnosti
Ciljevi:	Upoznavanje s vjerskom, povijesnom i kulturno-umjetničkom baštinom zavičaja u skladu s nastavnim kurikulumima i ishodima predmeta Vjeronauk – katolički, Povijest i Povijest umjetnosti, za 2. razred opće i jezične gimnazije.
Način realizacije:	Učenici će uz vodstvo predmetnih nastavnika posjetiti Svetište Gospe Trsatske te uz stručno vodstvo i predavanje razgledati i upoznati se s unutrašnjošću Crkve Gospe Trsatske te Pastoralnog centra svetišta „Aula pape Ivana Pavla II.“
Ishodi:	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati vjersku i kulturnu ulogu i značaj najstarijeg marijanskog svetišta Hrvata; - Analizirati povijesnu ulogu i značaj istaknutih franjevaca, papa i crkvenih dostojanstvenika u povijest Svetišta; istaknutih članova velikaške obitelji Frankopan, hrvatskog vojskovođe i kapetana Klisa Petra Kružića; - Ilustrirati primjerima obilježja umjetničkih stilova gotike, renesanse, baroka i bidermajera, te obilježja stvaralaštva istaknutih umjetnika koji su doprinijeli današnjem izgledu Svetišta.
Troškovnik:	Prijevozne karte (povratne) na relaciji Opatija – Rijeka (26, 00 kn) Za učenike: 15 x 26, 00 = 390, 00 kn Za nastavnike-voditelje: 3 x 26, 00, kn = 78, 00 kn UKUPNO: 468, 00 kn

Posjet Astronomskom centru Rijeka Fizika – redovna nastava (maturanti)	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.a i 4.b ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- posjet
Odredište:	- Rijeka, Astronomski centar

Vrijeme:	- 2. polugodište školske godine 2021./2022.
Nositelj:	- Sintija Tropper Trinajstić, prof.
Ciljevi:	- ostvarivanje OOI iz kurikulumu za 4. razred Fizike u gimnaziji - stjecanje osnovnih znanja iz astrofizike - proširivanje znanja o svemiru i nastanku svemira
Način realizacije:	- predavanje u Astronomskom centru - planetarij - promatranje neba teleskopom
Ishodi:	Učenik će: - opisati i razlikovati objekte na noćnom nebu - opisati građu teleskopa - opisati model nastanka i strukturu svemira - razvijati prirodoznanstvenu pismenost - upoznati i opisati djelatnost i djelokrug Hrvatskog astronomskog društva - razvijati odgovornost - usvajati pravila ponašanja u zvjezdarnici
Troškovnik:	- prijevoz učenici plaćaju sami (autobus, automobil) - ulaznice za planetarij i predavanje na Astronomskom centru Rijeka 30 HRK/uč.

Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL <u>2.a, 2.b i 3.a</u> ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	- posjet
Odredište:	- Smiljan - fakultativno: pustolovno-izletnički centar Rizvan City
Vrijeme:	- 2. polugodište šk. god. 2021./2022.
Nositelj:	- Sintija Tropper Trinajstić, prof. - mr.sc. Gordana Zurak, prof. - Dora Kunović, prof.
Ciljevi:	- upoznati život i djelo Nikole Tesle

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zavičajne ljepote i vrednote Like - razvijati odgovornost učenika prema sebi i prema grupi - razvijati komunikacijske vještine u grupi
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom
Ishodi:	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja o životu i djelu Nikole Tesle te o njegovim patentima te prezentirati na hrvatskom i engleskom jeziku - opažati prirodne i kulturne ljepote Like - razvijati sliku o sebi i osobne potencijale
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi agencije, procjena 200 HRK/uč. - dnevnice za nastavnike

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 2.A i 3. A ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Rijeka, PEEK&POKE - "muzej" starih računala i informatičke tehnologije
Vrijeme:	2. polugodište
Nositelj:	Gimnazija Eugena Kumičića Opatija nastavnica Sanja Perman Benković, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog duha, suradnje i tolerancije unutar odgojno obrazovne skupine, socijalizacija i jačanje komunikacije - snalaženje u novim situacijama - razvijanje kulture putovanja - razvijanje kompetencija: socijalne, samoobrazovanja, kritičkog mišljenja, umjetničke, itd.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - skupina učenika 2.A i 3.A razreda sastaju se ispred riječkog muzej računala pod imenom Peek&Poke gdje obilaze izložbenom postavu u pratnji nastavnika i stručnog voditelja - učenici aktivno prate program izvanučioničke nastave (aktivno slušanje – tijekom obilaska muzeja)

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stalan izložbeni postav gdje je izloženo preko 2000 eksponata svjetske i hrvatske računalne povijesti, audio, video i foto tehnike - prepoznati prikaz računala i uređaja koji obrađuju informacije - kvalitetno provesti slobodno vrijeme
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snose roditelji učenika - 30, 00 HRK ulaznica

Naziv programa	Plan izvanučioničke nastave u sklopu fakultativne nastave Dramska kultura i umjetnost (1., 2., 3., 4. razredi Škole)
Ciljevi i kompetencije	<ul style="list-style-type: none"> - razviti zanimanje za estetski doživljaj dramskoga teksta - upoznati i vrednovati umjetnička djela različitih stilskih razdoblja - omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena u - promicati kulturu izražavanja i razumijevanja međuljudskih odnosa - potaknuti učenike na sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - razvijati duhovne i estetske vrijednosti kod učenika - obogatiti društveni život školske zajednice
Očekivani ishodi	<p>Učenik analizira dramsko-scensko djelo</p> <p>Učenik analizira tekstove popularne i visoke kulture i njihov utjecaj na vlastiti kulturni identitet.</p> <p>Učenik prosuđuje međudnos konteksta i umjetničkoga djela/stila.</p>
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - umjetničko područje - doprinos osobnom doživljaju svijeta - dramski odgoj omogućuje mladima razviti humana moralna uvjerenja, sigurnost i samopouzdanje

		- program je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda Škole koji pohađaju fakultativnu nastavu Dramske kulture i umjetnosti
Nositelj/ica programa		nastavnica hrvatskog jezika Tea Dedić, prof.
Način realizacije	sudionici	nastavnici suradnici, sudionici u scenskome programu i
	aktivnost učenika	- program se ostvaruje kao školski godišnji, fakultativni projekt - sudjelovanje učenika polaznika programa u izvanučioničkoj nastavi, praćenju programa kulturnoumjetničkih manifestacija i kulturnih ustanova: HNK Ivana pl. Zajca, Gradsko kazalište lutaka Rijeka HKD na Sušaku
	metode poučavanja	receptija umjetničkog djela, interpretacija, evaluacija
Vremenik		NAPOMENA: Tijekom šk. god. 2021./2022. izvanučionička nastava fakultativnog predmeta održavat će se na način koji će biti prilagođen epidemiološkoj situaciji i pratiti mjere prevencije i sprječavanja širenja epidemije izazvane koronavirusom. Termini realizacije izvanučioničke nastave promjenjivi su, ovisе o programu kulturnih ustanova i kulturnih manifestacija, rasporedu njihova održavanja i prilagođavaju se učenicima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja		- razgovori (kritičko-analitičke prirode) o odgledanom scenskom djelu - aktivno opažanje svijeta umjetnosti, iznošenje stavova, primanje poruka
Potrebni resursi		učenici polaznici fakultativne nastave (1. – 4. razred)
Eventualne teškoće pri realizaciji		- nemogućnost realizacije izvanučioničke nastave zbog epidemije bolesti COVID 19 - odsustvo motivacije - ograničena materijalna sredstva - nemogućnost usklađivanja rasporeda izvođenja nastave s programom kulturnih ustanova i manifestacija

Troškovnik	Službena putovanja	/
	Uredski materijal	/
	Materijal i sirovine	/
	Usluge telefona, pošte i prijevoza	/
	Intelektualne i osobne usluge	/
	Ostale usluge	Cijena ulaznice
	Nabavka knjižnične građe	/
	*Napomena	Troškove snose roditelji učenika, kulturne ustanove, organizatori kulturnoumjetničkih manifestacija učenicima omogućavaju besplatno praćenje programa. Prema potrebi i mogućnostima i Škola može snositi troškove izvanučioničke nastave.

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.A ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava (TZK fakultativna I TZK izborna)
Odredište:	Kastavska šuma Medveja – Lovranska Draga Mošćenička Draga – Trebišće Šetnice Opatijskog prstena Prisustvovanje utakmicama 1. lige Tenis tereni TK Opatija
Vrijeme:	Tijekom šk. god. ovisno o vremenskim prilikama

	subotom i u suprotnoj smjeni
Nositelj:	Damir Kuvačić, prof.
Ciljevi:	- usavršavanje tehnika turnog kretanja , - usvajanje tehnike nordijskog hodanja - usvojiti pravila ponašanja na utakmicama i na tenis terenima
Način realizacije:	Samostalno u dogovoru s učenicima
Ishodi:	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme Podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju Prati osobna motorička postignuća Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima
Troškovnik:	1000.00

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.B ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava (TZK fakultativna)
Odredište:	Kastavska šuma Medveja – Lovranska Draga Mošćenička Draga – Trebišće Šetnice Opatijskog prstena Prisustvovanje utakmicama 1. lige
Vrijeme:	Tijekom šk. god. ovisno o vremenskim prilikama subotom i u suprotnoj smjeni
Nositelj:	Damir Kuvačić, prof.
Ciljevi:	- usavršavanje tehnika turnog kretanja , - usvajanje tehnike nordijskog hodanja - usvojiti pravila ponašanja na utakmicama
Način realizacije:	Samostalno u dogovoru s učenicima
Ishodi:	Napredno usavršava teorijska i motorička znanja Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme Podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju Prati osobna motorička postignuća Primjenjuje higijenske, zdravstvene i ekološke navike u motoričkim aktivnostima
Troškovnik:	1000.00

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL - za sve članove školske Glagoljaške družine – ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Izvanučionička terenska nastava – izvannastavna aktivnost (Glagoljaška družina)
Odredište:	Rijeka (Sveučilišna knjižnica u Rijeci)
Vrijeme:	Ožujak, 2022.
Nositelj:	Gordana Zurak, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glagoljskog postava - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik povezuje dobivene informacije sa svojim znanjem
Troškovnik:	Cijena : autobusna putna karta Opatija – Rijeka, u dva smjera (Autotrolej) = 26.00 kn (520.00 kn)

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL - za sve članove školske Glagoljaške družine – ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Izvanučionička terenska nastava – izvannastavna aktivnost (Glagoljaška družina)
Odredište:	Istra (Aleja glagoljaša)
Vrijeme:	Studeni, 2021.
Nositelj:	Gordana Zurak, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje glagoljaške baštine na terenu - razvijanje timskog rada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik upoznaje i istražuje glagoljske epigrafske spomenike na terenu
Troškovnik:	Cijena : 3. 300,00 kn

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL - za sve članove školske Glagoljaške družine – ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Izvanučionička terenska nastava – izvannastavna aktivnost (Glagoljaška družina)
Odredište:	Brseč
Vrijeme:	Listopad, 2021.
Nositelj:	Gordana Zurak, prof.
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje glagoljaške baštine na terenu - razvijanje timskog rada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika uz stručno vodstvo povjesničara umjetnosti
Ishodi:	- učenik upoznaje i istražuje glagoljske epigrafske spomenike na terenu
Troškovnik:	Cijena : 2.500,00 kn

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL - za 3. A razred – Izlet u Brseč (vezano uz istraživački međugimnazijski projekt o Eugenu Kumičiću i Franu Kurelcu) ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	<ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička terenska nastava – posjet rodnoj kući Eugena Kumičića (Brseč) (vezano uz projekt Prve riječke hrvatske gimnazije i Gimnazije Eugena Kumičića Opatija)
Odredište:	Brseč
Vrijeme:	Ožujak, 2022.
Nositelj:	Jasna Radoičić, prof. (PRHG) i Gordana Zurak, prof. (G EK)
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti Brseča - razvijanje timskog rada
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje autobusom - obilazak kulturno-povijesnih spomenika
Ishodi:	- učenik povezuje dobivene informacije sa svojim znanjem
Troškovnik:	Cijena : 2.500,00 kn

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 4.b ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Trst, Italija
Vrijeme:	1.polugodište
Nositelj:	Nataša Frković-Đorđević, prof. Branka Topolnik, prof.
Ciljevi:	Upoznati znamenitosti grada Trsta i posjet dvorcu Miramare
Način realizacije:	Autobusom
Ishodi:	Učenici će razgledati neke od znamenitosti grada Trsta, posjetiti dvorac Miramare i upoznati se s njegovim povijesnim i umjetničkim posebnostima.
Troškovnik:	2000 kn

	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM PROVEDBE IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA RAZREDNI ODJEL 2.a ŠK.G. 2021./2022.
Tip izvanučioničke nastave:	Terenska nastava
Odredište:	Šetalište Carmen Sylve (Opatija) Šetalište Franza Jozefa I. (Opatija)
Vrijeme:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Nositelj:	Antonija Bugar, dipl. ing. biologije
Ciljevi:	poticanje razvijanja pozitivnog odnosa prema okolišu te unaprjeđivanje prirodoslovne kompetencije i opće kulture učenika
Način realizacije:	Šetnja lokalnim znamenitostima grada Opatije.
Ishodi:	učenici primjenjuju osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja i provode samostalno istraživanje; zanimanje učenika za otkrivanje svijeta koji nas okružuje; uočavaju i objašnjavaju povezanosti živih bića međusobno i s njihovim staništem. Učenik analizira uzroke i posljedice ugrožavanja i onečišćenja okoliša od lokalne do globalne razine te opisuje oblike zaštite prirode s primjerima u svijetu i Hrvatskoj. Učenik se odgovorno odnosi prema okolišu i istražuje stanje okoliša u svom okružju.
Troškovnik:	Aktivnost ne predviđa troškove

PREVENTIVNI PROGRAMI

Preventivni programi višegodišnji su i sastavni dio procesa poučavanja nastavnika i djelatnika naše škole pri čemu su se kroz module građanskog i zdravstvenog odgoja istaknute teme potvrdile kao ključne u očuvanju dobrobiti učenika, školskog ozračja općenito, a pogotovo u ovim novim, izmijenjenim okolnostima. S obzirom na preferencije i iskazane darovitosti učenika, naši preventivni programi usmjereni su na aktivnosti i zadatke koje imaju za cilj potaknuti učenike, ali i širu javnost na očuvanje ljudskih prava, promišljanje o važnosti vrijednosti poput empatije, tolerancije, čovjekoljublja, asertivnosti i volonterizma. Direktno se, ali i neposredno iz ovih aktivnosti ostvaruju ciljevi školskih preventivnih programa – prevencija nasilja i ovisnosti te očuvanje tjelesnog i mentalnog zdravlja.

Zbog postojeće situacije, sada već godinu i pol dugog perioda pandemije koronavirusa koja već svoje posljedice odražava na psihološkoj, društvenoj, ekonomskoj i globalnoj razini, i dalje tinja strepnja realizacije planiranih nastavnih aktivnosti uživo, funkcionalnosti provođenja online preventivnih aktivnosti, realne procjene rizika i kapaciteta suočavanja s novostima.

Bogatstvo ideja ovogodišnjih kurikulumskih aktivnosti proširuje opseg preventivnog djelovanja. Neovisno o novim temama, ove godine i dalje značajan fokus prilikom izrade kurikulumskih preventivnih aktivnosti ima tema očuvanja mentalnog zdravlja.

Preventivni programi koje škola planira provesti samostalno i u suradnji s udrugama i raznim institucijama su : *Psihološki laboratorij, Zdrav za 5, Baci čik, budi šik!, Etička senzibilizacija – školski aktivistički projekt Šapa, Čitajmo za budućnost!, Čitajmo!, Projekt Gospodar muha, Živa knjižnica, Školski sportski klub GEK.*

Navedeni programi su prethodno gore opisani i kao takvi sadržani u ovom školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole. Za provedbu brojnih planiranih aktivnosti predviđa se, kao i prethodnih godina, suradnja s brojnim ustanovama i vanjskim suradnicima.

SURADNJA S USTANOVAMA I UDRUGAMA

Škola godinama uspješno surađuje s lokalnim i domaćim ustanovama i udrugama te se učenici pod vodstvom svojim mentora, nositelja planiranih aktivnosti, uključuju u razne manifestacije tijekom školske godine u suradnji sa sljedećim ustanovama:

Prva riječka hrvatska Gimnazija, Prirodoslovno-grafička škola Rijeka, Udruga Kulturni front Opatija, Hrvatski crveni križ Opatija, Udruga Žmergo, UABA Opatija, Udruga branitelja Domovinskog rata, Savjet mladih grada Opatije, Grad Opatija, Festivala znanosti 2022., Rijeka psihologije 2022., KTC Gervais Opatija, Moho Centar, Nastavni zavod za javno zdravstvo, MUP Opatija, Foto Luigi Opatija, fakulteti Sveučilišta u Rijeci, Tehnički fakultet Rijeka, Građevinski fakultet Rijeka, Medicinski fakultet Rijeka, Filozofski fakultet Rijeka, Fakulteti Sveučilišta u Zagrebu (PMF), Studentski centar Rijeka, Osnovna škola Rikarda Katalinića Jeretova Opatija, Osnovna škola Milan Brozović Kastav, Osnovna škola dr. Andrija Mohorovičić Matulji, Osnovna škola Viktor Car Emin Lovran, Osnovna škola Brešca, List Opatija, Parkovi Opatija, MORH – područni ured Rijeka, Gradska knjižnica Viktor car Emin Opatija, web portali: liburnija.net, fiuman.hr, rivieranews.hr, Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca Rijeka, Astronomski centar Rijeka, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Društvo naša djeca Opatija, Tenis klub Opatija, Azil za životinje Rijeka, Memorijalni centar Nikola Tesla Smiljan, Hrvatski sabor Zagreb, "Homo si teć", centar Rizvan City, Poduzetnički inkubator Hubbazia, Rijeka Peek&Poke muzej starih računala i informatičke tehnologije, ...

ZAKON O UDŽBENICIMA

Sukladno članku 16. stavku 7. Zakona o udžbenicima škola je utvrdila popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi. Popis planiranih dodatnih materijala sadržan je i u ovom kurikulumu.

Latinski jezik – 1. i 2. razred opće i jezične gimnazija

LINGUA LATINA PER SE IUSTRATA, Pars 1 Familia Romana, EXERCITIA LATINA 1 - Radna bilježnica za 1. i 2. razred gimnazije radna bilježnica, Hans Henning Orberg Dominović d.o.o., Latinski jezik 1. i 2. razred gimnazije

Engleski jezik – 1., 2. i 3. razred opće i jezične gimnazija

1. i 2. razred

New Success Intermediate Workbook, radna bilježnica za engleski jezik, Lindsay White, Rod Fricker, Peter Moran, Naklada Ljevak doo.

3. razred:

New Success Upper-intermediate Workbook, radna bilježnica za engleski jezik. Rod Fricker, Naklada Ljevak doo.

Biologija – 1.,2. i 3. razred opće i jezične gimnazije

Biologija 1, radna bilježnica iz biologije za prvi razred gimnazije, dr. sc. Irella Bogut, Snježana Đumlija, Irena Futivić, Sunčica Remenar, ALFA d.d.

Biologija 2, radna bilježnica iz biologije za drugi razred gimnazije, Sunčica Remenar,

Mirela Sertić Perić, Fran Rebrina, Dragica Predrijevac, ALFA d.d. Zagreb

Biologija 3, radna bilježnica iz biologije za treći razred gimnazije, Valerija Begić,

Petra Korać, Sunčica Remenar, ALFA d.d. Zagreb

Fizika– 1.,2. i 3. razred opće i jezične gimnazije

Fizika oko nas 1, zbirka zadataka za fiziku u prvom razredu srednjih škola s četverogodišnjim programom fizike (V. Paar, A. Hrlec, K. Vadlja Rešetar, M. Sambolek; Školska knjiga d.d.)

Fizika oko nas 2, zbirka zadataka za fiziku u drugom razredu gimnazije (V. Paar, A. Hrlec, K. Vadlja Rešetar, M. Sambolek; Školska knjiga d.d.)

Fizika oko nas 3, zbirka zadataka za fiziku u trećem razredu gimnazije (V. Paar, A. Hrlec, K. Vadlja Rešetar, M. Sambolek; Školska knjiga d.d.)

Kemija – 1.2. i 3. razred opće i jezične gimnazije

KEMIJA 1-zbirka riješenih primjera i zadataka iz kemije, autori Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić, Izdavač PROFIL klet d.o.o.

KEMIJA 2, zbirka zadataka iz kemije za drugi razred gimnazije

prof. dr. sc. Zora Popović, Ljiljana Kovačević, Kristina Kristek, Silvija Krnić ALFA d.d. Zagreb

KEMIJA 3, zbirka riješenih primjera i zadataka iz kemije za učenike trećih razreda gimnazije

Aleksandra Habuš, Melita Barić Tominac, Snježana Liber, Danijela Bajić Profil Klett d.o.o.

Biologija, fizika i talijanski jezik – 4. razred

Biologija 4, radna bilježnica za biologiju u četvrtom razredu gimnazije

radna bilježnica Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Mario Slatki, Marko Šafran Školska knjiga d.d..

Fizika oko nas 4, zbirka zadataka za četvrti razred gimnazije zbirka zadataka Vladimir Paar, Ankica Hrlec, Melita Sambolek, Karmen Vadlja Rešetar Školska knjiga d.d.

Talijanski jezik, radni priručnik "NUOVO PROGETTO ITALIANO" autori S. Magnelli, T. Marin



UMJESTO ZAKLJUČKA MISAO ZA OČUVANJE ENTUZIJAZMA KROZ ŠKOLSKU GODINU

Predstavljanje ovog našeg školskog kurikuluma na sjednici Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja te pred predstavnicima Vijeća učenika dobilo je potvrdu bogate raznolikosti ideja nastavnika, njihovih kolega i učenika. Međutim, spremnost i optimizam nositelja opisanih aktivnosti i ove školske godine nalazi se pred novim-starim izazovima. Negdje skrivena u svakome od nas tinjaju pitanja poput: *Hoćemo li sve planirano uspjeti realizirati?; Što ukoliko se opet nađemo na mrežnom prostoru, prepušteni monitorima i mikrofonima te poljuljanom povjerenju da nas tamo, s druge strane ekrana drugi uistinu slušaju i promišljaju zajedno s nama; Hoćemo li imati dovoljno kapaciteta da nove nastavne prepreke uspješno savladamo?! ...*

Stoga, ne osvrćući se za izgubljenim vremenom, čuđenjem dokle će trajati sociološko-psihološka novost življenja, isprovocirana pandemijom u našoj svakodnevnici, više je nego vrijeme da krenemo u realizaciju podržani svojom idejom, potrebom da učimo ali i samima sobom te da kao što poziva, na početku kurikuluma navedena, ali i dolje vidljiva izreka, da ne odbijemo učiniti ono što uistinu možemo učiniti – biti Učitelji!

“Ja sam samo jedan od mnogih. No ja sam samo jedan. Ne mogu učiniti sve, ali mogu učiniti nešto. Zbog toga što ne mogu učiniti sve, neću odbiti učiniti ono što mogu.”

Edward Everett Hale

GIMNAZIJA EUGENA KUMIČIĆA OPATIJA
Drage Gervaisa 2, 51410 Opatija

Klasa: 003-05/21-01/8
Ur. broj: 2156-23-G/02-21-2
Opatija, 6. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 78. Statuta Gimnazije Eugena Kumičića Opatija, Školski odbor na sjednici održanoj dana 6. listopada 2021. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Gimnazije Eugena Kumičića Opatija, jednoglasno donosi

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Gimnazije Eugena Kumičića Opatija za školsku godinu 2021./2022.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednica Školskog odbora:
Natalia Miletić