

**K U R I K U L U M**

****

**Opatija, rujan 2011.**

SADRŽAJ KURIKULUMA

A – JEZGROVNI KURIKULUM (jednak za sve učenike u RH)

B - RAZLIKOVNI KURIKULUM (dio obrazovnog standarda kojeg nudi RH ili škola; ocjenjuje se brojčanom ocjenom)

C – ŠKOLSKI KURIKULUM (posebna ponuda škole, može se ocjenjivati – brojčano ili opisno – ali ne mora)

A - REDOVNA NASTAVA

PLANOVI I PROGRAMI NASTAVNIH PREDMETA

B – RAZLIKOVNI KURIKULUM

IZBORNA NASTAVA ……………………………………………………3

C – ŠKOLSKI KURIKULUM

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA…………………………………8
2. FAKULTATIVNA NASTAVA…………………………………………11
3. PROJEKTI....……………………………………………………………23
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI……………………………………25
5. EKSKURZIJE I IZLETI………………………………………………...28
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ……………………………………..31

# B. RAZLIKOVNI KURIKULUM

## IZBORNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **POVIJEST – STARI GRADOVI NA PODRUČJU OPATIJSKE LIBURNIJE** |
| Ciljevi i kompetencije | * upoznavanje učenika s razvojem i vrstama grada, te obilježjima gradskog načina života kroz stoljeća, u svijetu i na prostoru današnje Hrvatske; * upoznavanje s činjenicama koje su uvjetovale nastanak i obilježja grada na području Liburnije, te obilježjima političkog, gospodarskog, kulturnog, odnosno tradicijskog života lokalne zajednice tijekom povijesti. * razvijanje sposobnosti učenika za individualni i grupni istraživački rad na različitim izvorima znanja (literatura, arhivska građa) * razvijanje tehnika rada na različitim povijesnim izvorima * razvijanje komunikacijskih sposobnosti raspravljanja i iznošenja stavova i njihovog argumentiranja; * privikavanje na suradnički rad u skupini |
| Namjena aktivnosti | izborna nastava pokriva društveno-humanističko područje |
| Nositeljica | Sanja Simper,prof. |
| Način realizacije | * individualni i grupni istraživački rad; * posjet relevantnim lokacijama; * predstavljanje obilježja urbane kulture starih gradova   Veprinac, Kastav, Mošćenice, Brseč; Lovran i Volosko   * analiza video i audio materijala; * radionice u Pomorskom i povijesnom muzeju Hrvatskog primorja u Rijeci. |
| Vremenik | 70 sati prema predviđenom rasporedu u 3. razredu opće gimnazije |
| Troškovnik | ulaznice za muzeje (Kastav, Mošćenice) 250 kn  potrošni materijal (toner, fotokopirni papir, DVD, CD) 150 kn  troškovi telefona, interneta 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | vrednuje se zalaganje, razumijevanje samostalni rad i napredak učenika u terminima školskih ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **TALIJANSKI JEZIK – KULTURA I** **CIVILIZACIJA** |
| Ciljevi i kompetencije | * usavršavanje znanja i vještina talijanskog jezika; * stjecanje pozitivnog odnosa prema aktivnom   slušanju/govorenju/pisanju na stranomu jeziku   * primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja * uočavanje sličnosti i razlika između vlastite i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnoga života i šireg okružja * samostalno korištenje različitih izvora na stranome jeziku * usvajanje bitnih sociokulturnih znanja te njihovo uspoređivanje s vlastitim životom i širim okružjem |
| Namjena aktivnosti | * nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje, opću kulturu i praktičan rad. |
| Nositelj | Nataša Frković Đorđević, prof. |
| Način realizacije | grupni rad, posjet kulturnim priredbama, stručna ekskurzija , izlaganja, seminari |
| Vremenik | tijekom cijele školske godine, prema rasporedu – 2 sata tjedno u drugom i četvrtom razredu opće gimnazije |
| Troškovnik | 2.000,00 kn (potrošni materijal,  iznajmljivanje autobusa za izlet u Veneciju) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | provjeravanje znanja učenika kroz pismene radove, seminarske radove i procjenu zalaganja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **SOCIOLOGIJA – SVJETSKE RELIGIJE** |
| Ciljevi i kompetencije | * proširivanje znanja i opće kulture iz područja religije i zadovoljenja duhovne i intelektualne radoznalosti učenika za izvorišta religija i povezanosti s kulturnim okruženjem u kojem su nastale i djeluju; * saznanja o etičkoj utemeljenosti svake religije; * razvoj kritičkog mišljenja i vođenja dijaloga. |
| Namjena aktivnosti | izborna nastava pokriva društveno-humanističko područje |
| Nositeljica | Tatjana Matetić, prof. |
| Način realizacije | * individualno i grupno izlaganje; * debate i dijalozi; * kontakti s predstavnicima religioznih zajednica u našem okruženju; * analiza izvornih tekstova i drugih izvora |
| Vremenik | 64 sata kroz školsku godinu, prema predviđenom rasporedu; dio 4. razreda opće gimnazije |
| Troškovnik | * odlazak na predavanja i gostovanja stručnjaka 1.400 kn * posjete sakralnim objektima, izložbama i muzejima 300 kn * iznajmljivanje filmova, presnimavanje 200 kn * materijala za plakate i panoe 100 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | ocjenjivat će se izrada seminarskih radnji, izvješća i eseja, izrada plakata i power-point prezentacija te sudjelovanje u debatama, dijalozima i analizama tekstova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **BIOLOGIJA – ZAŠTITA ČOVJEKOVA OKOLIŠA** |
| Ciljevi i kompetencije | * osposobiti učenike za dodatne prirodoznanstvene kompetencije koje nisu pokrivene redovnim programom biologije |
| Namjena aktivnosti | nastava pokriva prirodoslovno područje |
| Nositeljica | Irene Kuvačić, dipl. ing. biologije s ekologijom |
| Način realizacije | frontalni rad, razgovor-rasprave, seminari, terenski rad (Opatijski park, Eko-centar Beli, Javna ustanova za upravljanje zaštićenim prirodnim vrijednostima Kamenjak,Izvor Rječine; Postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda u Rijeci); uključivanje u različite manifestacije na razini grada i županije |
| Vremenik | 70 sati u 2. razredu opće gimnazije prema rasporedu |
| Troškovnik | posjet Eko-centru Beli – iznajmljivanje autobusa, trajekt i ulaznice 1.400 kn;  posjet Kamenjaku - iznajmljivanje autobusa, trajekt i ulaznice 1.000 kn; |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom, praktičnom radu, radu na terenskoj nastavi, usmenom provjerom usvojenih sadržaja, a rezultira zaključnom ocjenom iz predmeta Biologija – izborna nastava |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **FIZIKA - ASTRONOMIJA** |
| Ciljevi i kompetencije | * razvijanje posebnih interesa za sadržaje bliske redovnom programu i širenje spoznaja o uzročno- posljedičnoj povezanosti zbivanja u Svemiru i na Zemlji; * povećanje opsega opće kulture i izgradnja stavova i odnosa prema okolini kroz saznanja iz osnova astronomije |
| Namjena aktivnosti | izborna nastava pokriva prirodoslovno područje |
| Nositeljica | Mladen Pantar, prof. |
| Način realizacije | terenski rad (posjet zvjezdarnicama i planetariju, rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanu...))  predavanja, referati, seminarski radovi  (učenici su uključeni u planiranje i izvođenje) |
| Vremenik | 70 sati, prema rasporedu, treći razred opće gimnazije |
| Troškovnik | posjet Riječkoj zvjezdarnici 700 kn  posjet udaljenijim odredištima 2.300 kn  potrošni materijal (plakati, CD-i, filmovi…) 500 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | vrednuje se usvojenost znanja i razumijevanje, seminarski radovi, referati i prezentacije, rad u grupama, aktivnost u promatranju pojava, astrofotografija. |

# C. ŠKOLSKI KURIKULUM

## 1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv programa** | DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Ciljevi i kompetencije | * proširenje gradiva redovne nastave; * poticanje interesa za matematiku; * prepoznavanje uloge matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji * osposobljavanje učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje |
| Namjena aktivnosti | Matematičko područje |
| Nositeljica programa | Karma Rubinić, prof. |
| Način realizacije | Grupni i individualni rad;  Metoda razgovora, izlaganja |
| Vremenik | 9 sati u prvom razredu i 5 sati u četvrtom razredu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh učenika na natjecanjima iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje |
| **Naziv programa** | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA |
| Ciljevi i kompetencije | * pomoć učenicima u svladavanju gradiva redovne nastave * usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspoređivati i razumjeti matematičke odnose i veze |
| Namjena aktivnosti | Matematičko područje |
| Nositeljice programa | Karma Rubinić, prof., Sanja Perman Benković, prof. |
| Način realizacije | Individualni i grupni rad |
| Vremenik | 61 sat u prvim razredima, 35 u drugim razredima, 24 sati u trećim i 27 sati u četvrtim, prema rasporedu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK** |
| Ciljevi i kompetencije | * osposobljavanje učenika za pismeno izražavanje (vještine oblikovanja različitih vrsta tekstova) * osposobljavanje učenika za vještinu čitanja s   razumijevanjem   * osposobljavanje učenika za: interpretativni školski   esej, usporednu raščlambu dvaju ili više tekstova  i raspravljački školski esej   * osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju * poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina * osposobljavanje učenika za uspješno svladavanje sadržaja iz hrvatskoga jezika |
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Nositelj programa | Gordana Zurak, prof. |
| Način realizacije | Individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| Vremenik | 35 sati ukupno |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zadaci objektivnoga tipa na osnovnoj razini znanja hrvatskoga jezika za unapređivanje rada i postizanje boljih rezultata učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciljevi i kompetencije | * osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju; * priprema za uspješno polaganje državne mature |
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Nositelj programa | Draško Vučemilović, prof. |
| Način realizacije | * frontalni rad, individualni, parovi i kombinacije; * razgovor, samostalno pisanje zadataka |
| Vremenik | 35 sati tijekom školske godine, prema rasporedu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zadaci objektivnog tipa; ocjene prema dogovorenim kriterijima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciljevi i kompetencije | olakšavanje usvajanja gradiva učenicima kojima je to potrebno za postizanje zadovoljavajuće razine znanja u gramatici, usmenom ili pismenom izričaju) |
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Nositeljica programa | Vanda Podgoršek, prof. |
| Način realizacije | Individualni rad, rad  u manjim grupama |
| Vremenik | 35 sati ukupno, subotama dopodne |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zadaci objektivnog tipa iz relevantnih dijelova gradiva; ocjene prema razrednim normama |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv programa | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK** |
| Ciljevi i kompetencije | omogućavanje pojačanog rada učenicima koji mogu i žele više nego što se može u redovnoj nastavi |
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Nositeljica programa | Vanda Podgoršek, prof. |
| Način realizacije | Individualni rad, rad  u manjim grupama   na dodatnim vježbama i sadržajima |
| Vremenik | subotama dopodne; prema dogovoru i učeničkim mogućnostima |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Školska, županijska i državna natjecanja iz engleskog jezika (proljeće 2012.) |

## 2. FAKULTATIVNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **DRAMSKA KULTURA I UMJETNOST** |
| Ciljevi | * prepoznavanje osnovnih estetskih i etičkih vrijednosti u dramskim i kazališnim aktivnostima i ostvarenjima; * praćenje dramske i kazališne aktivnosti aktivnom pažnjom uz kritičko preispitivanje njihovih poruka; * raspravljanje i kreiranje na osnovi stečene dramske kulture |
| Namjena aktivnosti | Umjetničko i jezično-komunikacijsko područje |
| Nositeljica programa | Marijana Trinajstić, prof. |
| Način realizacije | * teorijski pristup i vježbe; * suradnja s udrugom Prostor plus (radionice fizičkog teatra); * izvedba tradicionalne božićne školske priredbe; * sudjelovanje na smotri Lidrano; * posjete HNK-u u sklopu kazališne pretplate; * radni izlet |
| Vremenik | Probe za nastupe subotama od 10 do 12,30, ostale aktivnosti prema zadanim ili dogovorenim terminima |
| Troškovnik | Troškovi božićne priredbe 1.000 kn  Radionice udruge Prostor plus 1.600 kn  Troškovi prijevoza i članarine za LiDraNo 400 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje učenika nositeljica programa procjenjuje kao nadprosječno, prosječno ili zadovoljavajuće i upućuje prijedloge razrednom/nastavničkom vijeću za pohvale/nagrade učenicima koji su se nadprosječno isticali (ostvarenja na županijskoj i državnoj razini) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB** |
| Ciljevi i kompetencije | * obuhvaćanje što većeg broja učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; * osposobljavanje učenika za dodatne kompetencije prema određenoj sportskoj disciplini; * omogućavanje svim učenicima, a posebno talentiranim za neke sportske discipline da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica |
| Namjena aktivnosti | Tjelesno i zdravstveno područje razvoja |
| Nositelj | Damir Kuvačić,prof. |
| Način realizacije | * pripreme i treninzi; * natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ * sudjelovanje u sportskim manifestacijama Opatije i PGŽ |
| Vremenik | prema slobodnim terminima u dvorani Gorovo |
| Troškovnik | Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjena je da bi zadovoljavajuća suma bila 7.000 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih rekvizita potrebnih za nastavu TZK-e) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje učenika na treninge te uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK-e. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **PREVENCIJA OVISNOSTI** |
| Ciljevi i kompetencije | * argumentirati djelovanje sredstava ovisnosti i moguće tjelesne, mentalne, emocionalne, socijalne i pravne posljedice njihove zloporabe; * usvojiti vještine vršnjačke pomoći i podrške pri rizičnom ponašanju; * osvijestiti utjecaj psihoaktivnih supstanci na ponašanje i odluke. |
| Namjena aktivnosti | Društveno – emocionalno područje |
| Nositeljica | Mira Verunica, dipl. psih. |
| Način realizacije | * prikazivanje PPP, filmova i rezultata istraživanja o psihoaktivnim supstancama; * razgovor, sudjelovanje na tribinama, gostovanje djelatnika Prve pomoći, Kalvarije (Odjel za rad s ovisnicima) i MUP-a |
| Vremenik | Satovi razredne zajednice, prema dogovoru s razrednicima |
| Troškovnik | Honorar predavačima 1.200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Posebno zainteresirani učenici koji pokažu znatan napredak i zalaganje u poznavanju tematike (teoretski) mogu se nagraditi ocjenom iz biologije, psihologije ili etike. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv nastave** | **OKOLIŠ I KULTURNA BAŠTINA** |
| Ciljevi i kompetencije | * razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za svoj okoliš * uočavanje i razumijevanje problema što ih u odnosu na okoliš donose promijenjeni uvjeti života,društveni,gospodarski i tehnološki razvoj * razvijanje i produbljivanje suradnje s ekološkim udrugama * izgrađivanje pozitivnog sustava vrijednosti u odnosu na očuvanje okoliša i kulturne baštine * na temelju proučavanja povijesnog razvoja opatijskog parka * razvijanje i usvajanje vrijednosti kao što su obzirnost, solidarnost, poštovanje samih sebe, * drugih ljudi, prirode,okoliša,raznolike kulturne baštine * otkrivanje i uspostavljanje višestrukih i raznolikih odnosa između prirodnih,društvenih * gospodarskih i kulturnih vrijednosti * obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara * formiranje učionice na otvorenom * stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena (pauze,veliki i mali odmor) * uređenje školskog vrta-eko kantunića |
| Namjena aktivnosti | Prirodoslovno područje |
| Nositelj | Jasminka Škare Manojlović, prof. i Irene Kuvačić, prof. |
| Način realizacije | * obilježavanje datuma iz ekološkog kalendara; * praktičan rad u školskom vrtu; * sudjelovanje u ekološkim akcijama srodnih udruga; * istraživanje i analiza biljnog pokrova opatijskog parka (Vodič kroz opatijski park) |
| Vremenik | 70 sati tijekom školske godine, |
| Troškovnik | Sezonsko bilje- trajnice, cvjetnice 500,00 kn Zemlja za cvijeće- 8 vreća/ 80 l. 500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * praktični radovi, izrada plakata, projekti,prezentacije,analize rezultata * kreativnost, originalnost, samostalnost, diskusija, argumentiranje ,obrazloženje stava |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **MEDIJSKA KULTURA - NOVINARSKA DRUŽINA** |
| Ciljevi i kompetencije | * propitivanje životnih situacija i problema važnih za mlade te oblikovanje pisanih iskaza; * istraživanje odabrane teme i fenomena iz područja umjetnosti, kulture ili društvenog života; * usvajanje načina javnog komuniciranja, nastupanja i izlaganja; * izražavanje svoje osobnosti, osjećaja, stavova i ideja u odgovarajućem pisanom obliku; * aktivno opažanje i razumijevanje svijeta umjetnosti i sudjelovanje u umjetničkom odgoju i stvaralaštvu; * primjena spoznaja stečenih osobnih umjetničkim iskustvom u drugim odgojno-obrazovnim područjima |
| Namjena aktivnosti | Jezično-komunikacijsko područje |
| Nositeljica  programa | Gordana Zurak , prof. |
| Način realizacije | Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i  praktičan pristup uređivanju novina |
| Vremenik | Rad družine predviđen je subotom, jednom mjesečno, 3 školska sata. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LIDRANO, obilježavanje Dana žena i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima. |
| Troškovnik | Tisak školskog lista 8.000,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rad učenika može se vrednovati ocjenom u predmetu ili nagraditi pohvalnicom i knjigom na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE EDUKACIJA O LJUDSKIM PRAVIMA** |
| Ciljevi i kompetencije | * stjecanje komunikacijskih i socijalnih vještina; * senzibilizacija za potrebe i probleme drugih; * razvoj istraživačkih vještina analizom znanstvene literature i kontaktiranjem znanstvenih institucija |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko područje |
| Nositeljice  programa | Sanja Simper, prof. i Tatjana Matetić, prof. |
| Način realizacije | * grupni i individualni rad; * izlaganja i prezentacije; * intervjui; * pismeni eseji i osvrti na aktivnosti; * grupni obilasci manifestacija, udruga i institucija |
| Vremenik | Cjelodnevna sudjelovanja na manifestacijama, subotnji susreti – prosječno 1 sat tjedno. |
| Troškovnik | Predviđena suma potrebna za realizaciju programa je cca 3.000 kn (vozne karte, materijal za izradu panoa, razvijanje filmova…) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * individualne ocjene iz znanja i aktivnosti u srodnim predmetima; * ocjena seminarskih radnji i izlaganja, postavljanja izložbi i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **GLAZBENA UMJETNOST – ŠKOLSKA VOKALNA GRUPA** |
| Ciljevi i kompetencije | * produbiti zanimanje prema zbornom muziciranju; * usavršiti pjevačke sposobnosti; * osposobiti učenika za javno izvođenje glazbenih djela; * razvijati višeglasno pjevanje klasičnih i popularnih melodija |
| Namjena aktivnosti | Umjetničko područje |
| Nositeljica  programa | Sandra Macan Milotić, prof. |
| Način realizacije | Zajedničke probe 2 puta tjedno  Nastupi |
| Vremenik | Tijekom cijele školske godine, intenzivnije pred nastupe. Probe predsatom ili 7. satovima, ovisno o školskom rasporedu i dostupnosti polaznika. |
| Troškovnik | Troškovi za notne fascikle i fotokopiranje notnog materijala  200 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka na probe) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa). Svaki će član na kraju nastavne godine dobiti usmeno mišljenje voditeljice o vlastitom napretku i odgovarajuću pismenu ocjenu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **ENGLESKI JEZIK :**  **HRVATSKO- MEĐUNARODNI KLUB PRIJATELJSTVA** |
| Ciljevi | * Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku putem interneta |
| Namjena aktivnosti | Jezično-komunikacijsko, društveno-humanističko, umjetničko i informatičko područje |
| Nositelj programa | Draško Vučemilović, prof. |
| Način realizacije | * on-line kombinacija razgovora, prepoznavanja, povezivanja, prosuđivanja, zaključivanja i obrade |
| Vremenik | 35 sati u školskoj godini |
| Troškovnik | Troškovi se očekuju samo u slučaju dogovorene posjete jednoj ili jedne od partnerskih škola. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Ovisno o području rada i zanimanja učenika napredak, odnosno usvajanje novih spoznaja mogu se uočiti kod više predmeta: engleskom jeziku, informatici, povijesti, zemljopisu, umjetnosti. Učenički rad može se nagraditi adekvatnom ocjenom iz zalaganja u spomenutim predmetima. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZIDNE NOVINE** |
| Ciljevi | * razvijanje istraživačkih metoda; * kreativan odnos prema pisanim sadržajima; * informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa |
| Namjena aktivnosti | Jezično-komunikacijska, opća kultura, praktičan rad |
| Nositelj programa | Vanda Podgoršek, prof. |
| Način realizacije | Grupni rad sa zainteresiranim učenicima |
| Vremenik | Subotama ili radnim tjednom u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine |
| Troškovnik | 200 kn (potrošni materijal: hamer papir, flomasteri, boje, ljepilo, selotejp…) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenička postignuća vrednovat će se ocjenom u rubrici aktivnost iz predmeta na koji se odnosi obrađena tema.  Najaktivniji učenici bit će prigodno nagrađeni na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **NJEMAČKI JEZIK – DSD 1 PROGRAM** |
| Ciljevi | * razvijanje jezičnih vještina (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje); * razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom; * upoznavanje civilizacije, kulture i osobitosti zemalja njemačkog govornog područja * osposobljavanje učenika za daljnju izobrazbu i usavršavanje. |
| Namjena aktivnosti | Nastava pokriva jezično-komunikacijsko područje. |
| Nositelj | Branka Topolnik, prof. Milana Kovačević Miškić, prof., Mandica Vranjić, prof. |
| Način realizacije | * prema naputcima Zentralle fur das Auslandsschulwesen, nastava DSD 1 prilagođava se svim učenicima njemačkog jezika |
| Vremenik | DSD 1 program uključen u redovnu nastavu kroz sve 4 godine školovanja |
| Troškovnik | * sve troškove snosi Zentralle fur das Auslandsschulwesen |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | U svakom polugodištu učenika se ocjenjuje sa po dvije ocjene iz usmenog izražavanja i dvije ocjene iz pismenog izražavanja iz kojih ravnopravno proizlazi zaključna ocjena. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **GOVORNIŠTVO - DEBATNI KLUB** |
| Ciljevi | * Razvijanje komunikacijskih, socijalnih i govorničkih vještina, vještina aktivnog slušanja, kritičkog mišljenja, rješavanja problema i sukoba, argumentiranog raspravljanja, tolerancije, samosvijesti i odgovornosti u iznošenju vlastitih stavova; proširivanje opsega opće kulture, učenje sistematičnog pristupa sadržajima. |
| Namjena aktivnosti | Govorništvo – kultura govora i slušanja |
| Nositeljica programa | Sanja Bradić, prof. |
| Način realizacije | * održavanje susreta u školi, određivanje teza debatiranja, priprema i vježbanje debatiranja; * sudjelovanje na debatnim turnirima |
| Vremenik | Jednom tjedno – 1 školski sat |
| Troškovnik | Predviđeni troškovi za grupu od 6 učenika:  Kotizacije za seminare i turnire 1.800 kn  Prijevoz 900 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u pripremama i na samim turnirima vrednuje se ocjenom iz srodnih predmeta (logika, psihologija, politika i gospodarstvo, povijest, filozofija) |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv nastave | **MEDIJSKA KULTURA - ŠKOLSKI FOTOGRAFI** |
| Ciljevi | * razvijanje kreativnih sposobnosti * dokumentiranje važnih školskih događanja; * razvijanje istraživačkih metoda; * obogaćivanje i proširivanje medijske kulture učenika * aktivno sudjelovanje u događajima bitnim za užu i širu zajednicu * primjenjivanje suradničkog i individualnog učenja te oblika samoprocjene i međusobne procjene |
| Namjena aktivnosti | Opća kultura, ,praktičan rad, umjetničko izražavanje. |
| Nositeljica programa | Nataša Frković Đorđević, prof. |
| Način realizacije | Predavanja, terenski rad, posjećivanje izložbi, sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik | Subotama ili tijekom radnog tjedna u dogovoru s učenicima, tijekom cijele školske godine.. |
| Troškovnik | 3.500 kn (izrada fotografija, potrošni materijal, prijevoz učenika) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * najbolji radovi bit će poslani na foto-natječaje * sudjelovanje na međunarodnom natjecanju Alpe Adria * evaluacija školskih izložbi |

3. PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **18. MULTIDISCIPLINARNI SUSRET ALPE-ADRIA** |
| Ciljevi | * stjecanje i poboljšanje brojnih kompetencija: jezično-komunikacijske, matematičke, informatičko-tehnologijske,prirodoznanstvene, socijalne, opću kulturu… * primjenjivanje različitih strategija suradničkoga i individualnoga učenja te oblike samoprocjene i individualnoga učenja * poštivanje vlastite i drugih kultura * usvajanje humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo,altruizam i tolerancija * prihvaćanje potrebe tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz druge kulture * primjenjivanje širokog spektra kognitivnih i društvenih strategija pri planiranju i ostvarivanju različitih zadataka |
| Namjena aktivnosti | Projekt pokriva slijedeća područja:   * umjetničko (natjecanje u glazbi, fotografiji, grafici), * tjelesno-zdravstveno (sportska nadmetanja u odbojci, malom nogometu, atletici i šahu) * prirodoslovlje (natjecanje u kemiji, biologiji, fizici i matematici) |
| Nositelj programa | Ravnateljica Ivanka Škarić, prof, koordinatorica Nataša Frković-Đorđević, mentori za pojedina područja (Rubinić, Pantar, I. Kuvačić, Škare Manojlović, D. Kuvačić). |
| Način realizacije | * grupna i individualna natjecanja; * izlaganja na okruglim stolovima; * pisanje članaka, intervjua |
| Vremenik | * pripreme od rujna 2011., glavni dio projekta u ožujku 2012. u Villachu, Austrija, evaluacija do lipnja 2012. |
| Troškovnik | Ukupni troškovi kreću se oko 40.000 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | * Za učenike: prema već ustaljenom načinu bodovanja u praktičnom i teoretskom dijelu natjecanja jasno su vidljivi rezultati učenika ili škole. Najuspješniji pojedinci mogu se i dodatno nagraditi ocjenom iz srodnog predmeta.. * Evaluacija ukupnog projekta izvršit će se uhodanim načinom na međunarodnoj razini. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv projekta | **ACES „There is no I in Team but there is a U in Volunteer“** |
| Ciljevi | * senzibilizacija učenika za volonterske vrijednosti; * upoznavanje i suradnja s vršnjacima iz Budimpešte i Klagenfurta; * razvijanje empatije, poštovanja i solidarnosti * razvijanje komunikacijskih kompetencija (elektronski i stvarnim kontaktom) |
| Namjena aktivnosti | * Projekt pokriva društveno-humanističko i tehničo-informatičko područje |
| Nositelji programa | * Mira Verunica, dipl. psih. iSanja Bradić, prof. |
| Način realizacije | * osmišljavanje i realizacija volonterskih aktivnosti; * edukacija o pravima i dužnostima volontera; * ugošćavanje suradnika iz Klagenfurta i Budimpešte; * gostovanje u Klagenfurtu i Budimpešti, volontiranje u njihovim programima; * sudjelovanje predstavnika projekta na uvodnom i zaključnom sastanku svih nagrađenih škola |
| Vremenik | * krajem rujna uvodni sastanak predstavnika partnerskih škola; * formiranje projektne grupe (20tak učenika 2. i 3. razreda); * krajem listopada 2011. posjet grupe partnerskoj školi u Budimpešti; * prihvat i ugošćavanje partnerskih škola u Opatiji tijekom prosinca 2011.; * posjet partnerskoj školi u Klagenfurtu, veljača 2012.; * zaključni sastanak predstavnika, krajem ožujka 2012. |
| Troškovnik | * radionica o pravima i dužnostima volontera 1.200 kn * ukupni troškovi putovanja 36.000 kn * organizacija i prijem suradnika u Opatiji 5.600 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Internom evaluacijom nakon svakog radnog sastanka procijenit će se zadovoljstvo učenika dobivenim spoznajama. Ciljevi projekta bit će ispunjeni ako evaluacije ukažu na visok stupanj zadovoljstva uključenih učenika. Istovremeno će to biti poticaj školi za sudjelovanje u sličnim projektima. |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | **PSIHOLOŠKE RADIONICE ZA POTENCIJALNO DAROVITE I/ILI KREATIVNE („CRTA“)** |
| Ciljevi i kompetencije | * identifikacija i praćenje potencijalno darovitih učenika; * rad na razvoju samopoštovanja i drugih pozitivnih atributa ličnosti * postizanje dodatnih socijalnih i komunikacijskih kompetencija; * profesionalno usmjeravanje potencijalno darovitih |
| Namjena aktivnosti | Učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama |
| Nositeljica programa | Mira Verunica, dipl. psih. |
| Način realizacije | * 3-satne psihološke radionice sa različitim centralnim temama; * suradnja s DSA i stipendiranje naših učenika za Ljetnu školu za darovite srednjoškolce u Njemačkoj; * individualni razgovori sa darovitima prema njihovim potrebama; * testiranje sposobnosti i profesionalno usmjeravanje. |
| Vremenik | Svake druge subote (radionice), radnim tjednom 1-2 sata (individualni razgovori) |
| Troškovnik | Nema predviđenih troškova |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Nakon svake radionice vrši se interna evaluacija koja voditeljici služi za poboljšanje slijedećeg susreta i ukupnog programa.  Pokazatelj uspješnosti programa je i konstantna uključenost potencijalno darovitih s obzirom na to da nema nikakvih mehanizama prisile. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | **PLANINARSKA GRUPA** |
| Ciljevi | * učenje osnova planinarenja * razvijanje zdravih životnih navika * razvijanje ekološke svijesti dodatno povezivanje učenika i nastavnika međusobno, kao i zajedničko povezivanje s prirodom * povezivanje teoretskih znanja iz prirodoslovnih predmeta sa novim spoznajama u izvornom okruženju * poboljšanje psihofizičkog razvoja i stjecanje dodatnih vještina svih uključenih |
| Namjena aktivnosti | Tjelesno i zdravstveno područje |
| Nositelj programa | Oliver Kvasina, prof. |
| Način realizacije | Organizacija izleta i boravak u planinskim prostorima naše okolice |
| Vremenik | Jednodnevni izleti u jesen i proljeće, subotom ili nedjeljom |
| Troškovnik | 1 izlet planiran je korištenjem unajmljenog autobusa, dnevni najam cca 2.500,00 kn  1 izlet planiran je korištenjem vlaka, cca 1.000,00 kn  Ukupno: 3.500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Primjenjiva znanja iz geografije, biologije i TZK moguće je učenicima vrednovati ocjenom iz zalaganja iz tih predmeta, kao i ocjenom iz usvojenosti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izvannastavne aktivnosti | **VOLONTERSKA JEZGRA** |
| Ciljevi | * razvoj humanih vrijednosti; * preuzimanje socijalne odgovornosti; * aktivno sudjelovanje u široj društvenoj zajednici; * razvoj novih interesa;   učenje pomoću neposrednih iskustava; |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko područje |
| Nositelj programa | Mira Verunica, dipl. psih. |
| Način realizacije | Vanškolsko volontiranje:   * kroz volonterski program riječke udruge „Smart“ povezivanje volontera sa raznim udrugama i institucijama kojima je potrebna pomoć   Školsko volontiranje:   * pomoć Školi u pripremi manifestacija (natjecanja, Dan škole…) |
| Vremenik | Vanškolsko volontiranje odvija se prema potrebi, a školsko u okviru planiranih događanja |
| Troškovnik | * Autobusne kartice za prijevoz volontera 600,00 kn * Nagradni izlet za naj-volontere 1.200 kn * Troškovi telefona 400 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Završni upitnik za volontere kojim će se obuhvatiti svi relevantni podaci za buduće planiranje i vođenje volonterskog programa.  Upisivanje volonterskog angažmana u volonterske knjižice radi razvoja osobne volonterske „karijere“. |

5. EKSKURZIJE I IZLETI

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izleta | **MATURALNA EKSKURZIJA ČETVRTIH RAZREDA** |
| Ciljevi | * upoznavanje europske kulturne baštine * jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi |
| Namjena aktivnosti | * Umjetničko i društveno-humanističko područje |
| Nositeljice programa | Damir Kuvačić, prof. iVanda Podgoršek, prof, razrednici |
| Način realizacije | Prema agencijskom itinereru, nakon odabira destinacije |
| Vremenik | Početkom rujna 2012. |
| Troškovnik | Oko 3.500,00 kn po učeniku |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori na satovima razrednih odjela i na roditeljskim sastancima  Analiza ekskurzije na Nastavničkom vijeću |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izleta | **JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA - ZAGREB** |
| Ciljevi | * Razvijanje opće kulture, prirodoznanstvenih i socijalnih kompetencija; * Jačanje osjećaja pripadnosti Gimnaziji |
| Namjena aktivnosti | Umjetničko, društveno-humanističko i prirodoslovno područje. |
| Nositelj programa | Sanja Bradić, prof., Branka Topolnik, prof. i razrednici |
| Način realizacije | * razgledavanje Zagreba i i posjet Arheološkom muzeju za učenike prvih razreda; * posjet Botaničkom vrtu i Muzeju Grada Zagreba za učenike drugih razreda; * posjet Modernoj galeriji i izložbi Ekspresionizam u Hrvatskoj (Klovićevi dvori) za učenike trećih i četvrtih razreda |
| Vremenik | Cjelodnevni izlet 14.10.2011. |
| Troškovnik | Po učeniku 130,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori na satovima razrednog odjela te u nastavi svih predmeta. |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izleta | **NAGRADNI IZLET NAJBOLJEM RAZREDU** |
| Ciljevi | * razvijanje zdrave kompeticije unutar škole; * jačanje osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici; * jačanje motivacije za daljnja postignuća |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje |
| Nositelj programa | razrednica najboljeg razreda šk. god 2011./12. |
| Način realizacije | * izbor najboljeg razreda na kraju školske godine;   - dogovor o slobodnom danu za izlet;   * priprema i realizacija izleta |
| Vremenik | Cjelodnevni izlet - prema hodogramu škole |
| Troškovnik | Prema destinaciji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izleta | **DVODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA** |
| Ciljevi | * obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika drugih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama; * jačanje pripadnosti razrednoj zajednici; |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje |
| Nositelj programa | Sanja Simper, prof. i Oliver Kvasina, prof. |
| Način realizacije | * nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude; |
| Vremenik | Prema hodogramu škole |
| Troškovnik | Prema destinaciji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv izleta | **JEDNODNEVNA STRUČNA EKSKURZIJA** |
| Ciljevi | * obogaćivanje iskustvenih spoznaja učenika prvih razreda (opća i jezična gimnazija) o domovini i/ili susjednim zemljama; * jačanje pripadnosti razrednoj zajednici; |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko, tjelesno i zdravstveno područje |
| Nositelj programa | Nataša Frković Đorđević, prof. i Marijana Trinajstić, prof. |
| Način realizacije | * nakon dogovora na roditeljskom sastanku i satu razrednog odjela, razmatranje ponuda i komisijski odabir najpovoljnije ponude; |
| Vremenik | Prema hodogramu škole |
| Troškovnik | Prema destinaciji |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Razgovori na satovima razrednog odjela, eseji, ocjene iz vladanja |

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2011/12. Škola je otvorena i spremna za suradnju sa slijedećim institucijama i organizacijama civilnog društva:

**1. HRVATSKI CRVENI KRIŽ :**

* + akcija „Solidarnost na djelu“;
  + tečaj pružanja prve pomoći unesrećenom;
  + darivanje krvi (maturanti);
  + predavanje „Suzbijanje trgovine ljudima“

Suradnici HCK-a:Branka Topolnik, prof. i Damir Kuvačić, prof.

**2. udruge GONG i DELTA:**

* projekt „Dan akcije“
* projekt „Europa u razredu“

Suradnice udruga: Mirjana Latas, prof. i Tatjana Matetić, prof.

1. **AUTOKLUB RIJEKA**

* projekt „Sekunda koja mijenja život“

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

**4.. DEUTSCHE SCHUELER ACADEMIE**

* Ljetna škola za darovite srednjoškolce

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

1. **udruga „ZA BOLJI SVIJET“**

* uvod u volonterski program, seminar o volontiranju, zajedničke aktivnosti

Suradnica: Mira Verunica, dipl. psih.

****