

GIMNAZIJA GOSPIĆ

KLASA: 602 – 03 / 11 – 01 - 136

URBROJ: 2125 / 34 – 04 -11 - 01

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2011/2012. GODINU

GOSPIĆ, rujan 2011. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/2008), 11. članka Statuta Gimnazije Gospić, uz prethodnu suglasnost Vijeća roditelja škole od 13. rujna 2011. godine i Nastavničkog vijeća škole od 8. rujna 2011. godine, na prijedlog ravnatelja škole Milana Štimca, profesora, Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 15. rujna 2011. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2011/12. GODINU

UVOD

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način koji će promovirati i poticati osobni, intelektualni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični i specifični za školu, odnosno po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, a i šire.

Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku nastavu i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Izbor sadržaja i aktivnosti ovisi o potrebama i interesima učenika škole, njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju smo se rukovodili načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija nastavnika, kvalitetna suradnja roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima ostalim koji su zainteresirani za život i rad škole.

1. IZBORNA NASTAVA

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi učenik II, III. i IV. razreda na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izbornog predmeta učenik je obavezan pohađati tijekom te školske godine.

Izborna nastava daje mogućnost učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces u kojem će proširivati znanja usvojena u redovnoj nastavi ili stjecati znanja i vještine u području prema kojem ima sklonost i interes.

Učenicima Škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

PREDMET	Razred	Broj sati tjedno	Voditelj/ica
Vjeronauk	1a,1b,1c, 2a,2b,2c, 3a,3b,3c, 4a,4b	3 3 3 2	Denis Žunić

- **Vjeronauk** – za učenike I – IV. razreda (svaka grupa po jedan sat tjedno),
- **Etika** – za učenike I – IV. razreda (svaka grupa po jedan sat tjedno),
- **Informatika** – dvije grupe za učenike II. razreda (svaka grupa po dva sata tjedno)
- **Biologija** – za učenike III. razreda – 1 grupa,(svaka grupa po dva sata tjedno),
- **Politika i gospodarstvo** – za učenike IV. razreda – 1 grupa, (svaka grupa po dva sata tjedno),
- **Psihologija** – za učenike III. razreda, - 1 grupa,(svaka grupa po dva sata tjedno)
- **Kemija** – za učenike IV. razreda – 1 grupa, (svaka grupa po dva sata tjedno),
- **Engleski jezik** – učenici II. razreda – 1 grupa,(svaka grupa po dva sata tjedno).
- **Sociologija** – za učenike III. razreda – 1 grupa(svaka grupa po dva sata tjedno)

Izborna nastava realizira se prema planu i programu za Gimnazije općeg smjera, a sastavni je dio kurikuluma.

1.1. IZBORNA NASTAVA – PLANOVI

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2.a; 2.b; 2. c
Ime i prezime voditelja	Anton Orzes. Profesor
Planirani broj učenika	50- rad u dvije grupe
Planirani broj sati tjedno	2 x 2 sata
.Cijevi izborne nastave	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu s osobitim naglaskom na primjenu stečenih znanja u struci. Ovladavanje vještinom rada računalom i informatičkom tehnologijom.Stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine rješavanja jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije.Stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritma u

	kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa u nekom od programskih jezika. Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje. Upoznavanje društvenih ciljeva i dimenzije informatizacije. Upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom. Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka. Uočavanje uloge skupnog rada u informatici.
Način realizacije izborne nastave	Na satovima informatike uz savladavanje novih i primjenu stečenih znanja, dopunjavati ih i razvijati u svakodnevnoj praksi. Naučiti učenike da se samostalno služe računalom u izradi dokumenata, izračunskih tablica, jednostavnih baza podataka, pretraživanjem interneta s ciljem primjene Stečenih znanja u područjima konkretnog zanimanja.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih i naprednih znanja u svakodnevnom životu. Samostalno korištenje računala pri uporabi raznih baza podataka.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u kabinetu informatike u kojem se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i sav potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova. Preseljenjem u nove prostore na početku nove školske godine postići će se još bolja kvaliteta rada uz uporabu interaktivne ploče.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika kroz elemente znanja, aktivnost i rad s računalom.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će se naučenim znanjem i savladanim vještinama rada na računalu koristiti u svakodnevnom životu.

Naziv izborne nastave	BIOLOGIJA 3A, 3B, 3C.
Ime i prezime voditelja	Antonija Pavelić, profesorica biologije
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Proširivanje osnovnih znanja iz područja biologije i pristup znanstvenim metodama istraživanja. Steći uvid u raznolikost cjelokupnog živoga svijeta uz razvijanje empatije za taj isti svijet koji nas okružuje Poticanje samostalnog rada učenika.
Način realizacije izborne nastave	Izborna nastava će se održavati u kabinetu biologije, ali i kroz terenski rad učenika prema predviđenom planu i programu sa brojem sati i temama, kako slijedi: FIZIOLOGIJA ČOVJEKA

	- Kardiovaskularni sustav, - Imunološki sustav, - Dišni sustav, - Probavni sustav, - Mokraćni sustav, - Sustav organa za kretanje (lokomotorni) - Živčani sustav, - Endokrini sustav, - Spolni sustav
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Stjecanje znanja iz područja biologije i poticanje učenika na praktičan rad.
Troškovnik za izvođenje nastave	Izborna nastava će se izvoditi u kabinetu biologije u kome se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Provodi se kroz usmeno i pismeno provjeravanje, praktični rad i aktivnost učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priprema učenika za natjecanje i državnu maturu.

Naziv izborne nastave	POLITIKA I GOSPODARSTVO 4A i 4B
Ime i prezime voditelja	Boris Petković, profesor
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	U demokratskom svijetu politička je izobrazba mladih postala neizostavan dio svake izobrazbe. Naime, za razvijanje demokratskog načina mišljenja potrebna je i politička izobrazba koja obuhvaća stjecanje znanja o politici kao fenomenu, političkim ustanovama i političkim procesima te razvijanje političke kulture za aktivno sudjelovanje u političkom sustavu. Proširiti znanje o društvenim obilježjima suvremenog svijeta, shvatiti važnost integracijskih procesa, nužnost suradnje i solidarnosti ljudi u svijetu. Uočiti glavne značajke društvenog i gospodarskog razvoja svijeta, posebnosti i različitosti religija, polarizaciju u svijetu uvjetovanu višeslojnim društvenim čimbenicima te nužnost suradnje u cilju daljnjeg razvoja.
Način realizacije izborne nastave	Obrađivanjem proširenih sadržaja iz Politike i gospodarstva koji nisu uključeni u redovitu nastavu. Izrada prezentacija i seminara, a potom bi slijedile rasprave o izloženim sadržajima. Priprema učenika koji žele polagati predmet Politika i gospodarstvo na maturi.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.

Osnovna namjena izborne nastave	Proširivanje nastavnih sadržaja redovite nastave kroz konstruktivne i kvalitetne aktivnosti učenika. Učenik je u središtu nastavnog procesa i ostvarivanje zadataka u timu i samostalno, koristeći različite vidove komunikacije. Kroz te aktivnosti učenici će: naučiti učiti i istraživati, naučiti učiti i birati obavijesti kroz informacijske metode, stjecati socijalne vještine, stjecati poduzetničke vještine, stjecati pozitivnu sliku o sebi (stjecati sigurnost, procjenu vlastitih kvaliteta).
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici koja se koristi za redovnu nastavu u kojoj se nalazi sva potrebna oprema i nastavna pomagala, kao i sav potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju, pripremanje učenika za natjecanje na svim razinama.

Naziv izborne nastave	PSIHOLOGIJA 3A, 3B, 3C
Ime i prezime voditelja	Andrea Rupčić, profesorica
Planirano broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Proširenje znanja iz određenih područja psihologije koja znanja će učenici aktivno koristiti u stvarnom životu i radu.
Način realizacije izborne nastave	Kroz predavanja, vježbe i radionice obrađivanjem proširenih sadržaja iz psihologije koji nisu uključeni u redovitu nastavu.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Usvajanje znanja i vještina rada u radionicama te priprema za državnu maturu.
Troškovnik za izvođenje nastave	Planirana izborna nastava će se izvoditi u učionici škole i ne iziskuje nikakve dodatne troškove.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika kroz utvrđene elemente za predmet psihologija, a prema odredbama Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odabir izbornog predmeta psihologije na državnoj maturi.

Naziv izborne nastave	KEMIJA IVA, IVB:
Ime i prezime voditelja	Ana Basta, profesorica
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Proširivanje i produbljivanje temeljnih koncepata, ideja i spoznaja što nisu uključene u redovnu nastavu kemije – prošireni sadržaj. Razvijanje razumijevanja povezanosti teorije eksperimenata u fizici, osmišljavanje jednostavnih pokusa i mjerenje, obrada dobivenih eksperimentalnih podataka, analiza rezultata i rasprava.

	Razvijanje eksperimentalnih vještina, obavljanje jednostavnih eksperimenata. Upoznavanje s razvojem određenih metoda i teorija, njihove primjene i ograničenja. Upoznavanje razvoja kemije i njenog utjecaja na društvena, filozofska, gospodarska i ostala područja. Razvijanje kreativnog pristupa kemiji, produbljivanje razumijevanja odnosa između matematičkih izraza i kemijskih načela (matematički formalizam). Razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja.
Način realizacije izborne nastave	Obrađivanjem proširenih sadržaja iz kemije koji nisu uključeni u redovitu nastavu. Rješavanje složenih i zahtjevnih sadržaja iz kemije za drugi razred. Izvedba jednostavnih eksperimenata koje je moguće obaviti opremom koja je na raspolaganju. Izrada prezentacija i seminara. Stručni obilazak Tehničkog muzeja u Zagrebu. Priprema učenika koji žele sudjelovati na natjecanju iz kemije na svim razinama. Terenska nastava.
Vremenski okvir izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Proširivanje i produbljivanje temeljnih koncepata, ideja i spoznaja što nije uključeno u redovitu nastavu.
Troškovnik za izvođenje nastave	Planirana izborna nastava će se izvoditi u kabinetu kemije. Potrebna oprema i nastavna pomagala uglavnom su dotrajala. Prema predračunu Kreativa Zagreb za opremanje najnužnijom opremom potrebno je oko 15.000 kn.
	Ocjenjivanjem učenika kroz elemente: primjena teorijskog znanja, problemskih zadataka, osmišljavanje jednostavnih pokusa, rješavanje numeričkih zadataka, sudjelovanje na svim razinama natjecanja iz kemije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz odabir izbornog predmeta za državnu maturu i natjecanje učenika na svim razinama.

Naziv izborne nastave	ENGLESKI JEZIK 2A, 2B, 2C
Ime i prezime voditelja	Ivana Tomljenović, profesorica
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Produbiti i usavršiti znanje na leksičkoj i gramatičkoj razini. Razvijanje i unaprjeđivanje jezičnih vještina: razumijevanje, čitanje i slušanje, pisanje i govorenje. Samostalno pisanje formalnih i neformalnih pisama, eseja s naglaskom na argumentativnom pristupu prema zadanim temama. Kod vještina razumijevanja slušanjem i čitanjem usavršiti sposobnosti razumijevanja glavnih misli i poruka u tekstu, pojedinosti, osnovnog i implicitnog značenja. Obrađivanje tema iz svakodnevnog života, književnosti i umjetnosti koje obuhvaćaju obiteljski život, ljude i društvo, utjecaj medija na potrošačku svijest, prirodu (čovjekov utjecaj na okolinu i posljedice), školovanje, posao, zdravlje, znanost i tehnologiju, slobodno vrijeme, kulturu, te putovanja. Kroz navedene teme unaprijediti usmeno i pismeno izražavanje. Adaptacija kratke

	priče u scenarij i predstavu povodom europskog dana jezika. Razumijevanje čitanjem i slušanjem, razvijanje vještine pisanja. Čitanje odabranih članaka, diskusija i analiza, razvijanje vještine pisanja. Upoznavanje kulture i običaja zemlje engleskog govornog područja. Izrada referata, prezentacije i usmeno izlaganje. Upoznavanje s izradom brošure vodiča
Način realizacije izborne nastave	Obradivanjem proširenih sadržaja iz književnosti, raznih medija koristeći razna suvremena nastavna sredstva i primjenjujući suvremene nastavne metode i oblike rada. Izrada prezentacija i seminara. Realizacija izborne nastave je kroz plan i program kako slijedi: - Uvodni sat, upoznavanje s nastavnim planom i programom, - 1. KNJIŽEVNOST - 1.1. Oscar Wilde: Sretni princ, - 2. LJUDI I DRUŠTVO - 2.1. Obitelj - 2.1.1. Odjeća - 2.1.2. Neformalno pismo - 2.2. Dom - 3. NOVINE 3.1. Daily Mirror i The Sun 4. PRIRODA - 4.1. Životinjski svijet Canade - 4.1.1. Ptice - 4.1.2. Ugrožene vrste 5. ZEMLJE I GRADOVI - 5.1. Velika Britanija, - 5.1.1. Durham pocket guide 6. OBRAZOVANJE I POSAO - 6.1. Škola - 6.1.1. Pozivnica - 6.2. Vozač taxija - 6.2.1. Studenti učitelji 7. ZDRAVLJE I SPORT - 7.1. Kako živjeti do 100 - 7.1.1. Hrana u Britaniji - 7.2. Dobra i loša vremena - 7.2.1. Olimpijske igre
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Proširivanje nastavnih sadržaja redovite nastave. Učenici će razvijati svoje govorne sposobnosti, izražavati svoje stavove i svoje osjećaje prema određenim zadanim temama, proširiti znanje vokabulara, vježbati primjenu raznih leksičkih i gramatičkih struktura kroz pisanje samostalnih radova (pisama, eseja, seminara...)
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici u prostorima škole u kojoj se nalazi sva potrebna oprema i nastavna

	pomagala, kao i sav potrošni materijal, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi sa tog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz obvezni predmet engleskog jezika na državnoj maturi i na svim razinama natjecanja.

Naziv izborne nastave	SOCIOLOGIJA III.a, III.b, III.c
Ime i prezime voditelja	Ivana Došen, profesorica
Planirani broj učenika	23
Ciljevi izborne nastave	Cilj nastave sociologije je produbiti i usavršiti znanje izvan redovne nastave. Cilj je da učenici uvide da postoje objektivni kriteriji, zasnovani na djelovanju različitih kultura i htijenja. Proširiti znanje o društvenim obilježjima suvremenog svijeta, shvatiti važnost integracijskih procesa, suradnje među narodima i solidarnosti. Uočiti glavne značajke društvenog i gospodarskog razvoja svijeta, posebnosti i različitosti religija, polarizaciju u svijetu uvjetovanu višeslojnim društvenim činionicima, te nužnost suradnje u cilju daljnjeg napretka.
Način realizacije izborne nastave	Izborna nastava sociologije realizira se kroz nastavne metode, oblike rada, te uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. Od nastavnih metoda u nastavi sociologije najviše će se koristiti metoda razgovora i usmenog izlaganja. Frontalni i grupni rad najčešći su oblici rada, a nerijetko će se koristiti i individualni rad, koji se realizira samostalnim učeničkim radovima u obliku referata.
Vremenski okvir izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena izborne nastave sociologije jest da učenici shvate zakonitosti razvoja suvremenog svijeta, proširivanje i produbljivanje sadržaja redovne nastave. Priprema za državnu maturu.
Troškovnik za izvođenje nastave.	Sama nastava odvijat će se u učionici za redovnu nastavu tako da samim time ne iziskuje dodatne troškove.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika, cijeneći iskazana znanja i vještine kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje vlastitih spoznaja i znanja o društvu u cjelini-

Naziv izborne nastave	ETIKA 3C, :
Ime i prezime voditelja	Boris Petković, profesor
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izborne nastave	Cilj nastave etike – moralnog odgoja jest kod učenika razviti i zatim jačati etičko – moralno promišljanje stvarnosti. Cilj je

	da učenici uvide da postoje objektivni kriteriji, zasnovani na naravnom moralnom zakonu, vrjednovanja različitim moralnih djelovanja i htijenja. Također, važno je da u svojoj punini učenici dožive i shvate pojam ljudskog dostojanstva, dostojanstva osobe, jer to je ključni pojam svakog moralnog poučavanja i odgoja. Nadalje, kod učenika se razvija zalaganje i ustrajavanje na moralnim vrijednostima i to kako u privatnom, tako i u javnom životu. Cilj proučavanja etike je i stvaranje jake i izražene moralnosti u učenika koji su sposobni za vlastita moralna rasuđivanja. Proširiti znanje o društvenim obilježjima suvremenog svijeta, shvatiti važnosti integracijskih procesa, nužnost suradnje i solidarnosti u svijetu. Uočiti glavne značajke društvenog i gospodarskog razvoja svijeta, posebnosti i različitosti religija, polarizaciju u svijetu uvjetovanu višeslojnim društvenim čimbenicima te nužnost suradnje u cilju daljnjeg razvoja. Cilj je nastavnog predmeta etike usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.
Način realizacije izborne nastave	Izborna nastava etike realizira se kroz nastavne metode, oblike rada te uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala. Od nastavnih metoda u nastavi etike, kao najprimjerenije, najviše se koriste metode razgovora i izlaganja. Frontalni i grupni rad najčešći su oblici rada, a odgovarajuća pažnja posvećuje se i individualnom radu, koji se realizira samostalnim učeničkim radovima u obliku referata.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Osnovna namjena izborne nastave etike jest moralni odgoj učenika kroz nastojanje da učenici u svojoj punini i dubini dožive i shvate pojam ljudskog dostojanstva, dostojanstva osobe, jer to je ključni pojam svakog moralnog poučavanja i odgoja. Pojam osobe i njenog dostojanstva, ukoliko ga učenici shvate u humanističkom smislu osigurava u velikoj mjeri nastojanje da će postati pojedinci koji neće prihvaćati nepravde i nehumane postupke prema drugom ljudskom biću. Osnovna namjena izborne nastave etike jest da se učenici razviju, u moralnom smislu, u odgovorne, (samo)svjesne ljude koji će svjedočiti i živjeti općeljudske vrijednosti.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici. Nikakva financijska sredstva nisu potrebna.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika, cijeneći iskazana znanja i vještine, kao i doprinos vlastitom i timskom izvršenju postavljenih zadataka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proširivanje vlastitih spoznaja i znanja o društvu u cjelini.

Naziv izborne nastave	VJERONAUK 1A, 1B, 1C
Ime i prezime voditelja	Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj
Planirani broj učenika	72
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi izborne nastave	Upoznavanje učenika sa svjetskim religijama (budizam, hinduizam, konfucionizam, taoizam, kršćanstvo, islam i židovstvo). Traženje odgovora na temeljna pitanja ljudskog života: tko sam, kamo idem, odakle dolazim itd. Prikazati kroz predavanje odnos između znanstvenog pristupa nastanka svijeta i Biblije. Uvidjeti vrijednosti Biblije kao književno-umjetničkog djela.
Način realizacije izborne nastave	Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godište. Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svjetlu vjere.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

Naziv izborne nastave	VJERONAUK 2A, 2B, 2C
Ime i prezime voditelja	Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj
Planirani broj učenika	64
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi izborne nastave	Progovaranje o Crkvi, obitelji, prijateljstvu, ljubavi, religioznim pokretima, slobodi i savjesti u kontekstu traganja za osobnim identitetom. Proučavanje Crkve kao karizmatске i institucionalne stvarnosti, u kojoj svaki vjernik ima isto dostojanstvo i vlastitu odgovornost. Spoznaja temeljne razlike između vjere, Crkve i pokušaja subjektivnog traženja istine izvan Crkve, u sektama i religioznim pokretima. Upoznati učenike kako se Crkva ukorijenila u naš narod i našu povijest.
3	Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godište. Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.
Vremenski okviri izborne	Cijela školska godina 2011/2012.

nastave	
Osnovna namjena izborne nastave	Učenici u ovom razdoblju života snažnije tragaju za vlastitom slobodom, koja bi trebala izrasti u odgovornu slobodu zauzetu za dobro. Stoga je važno staviti naglasak na izgradnju ispravne svijesti.. U pozivu na zajedništvo učenici će prepoznati važnost i kvalitete prijateljstva. Založit će se za rast u autentičnoj ljubavi i postupno otkrivati da je njihovo samoostvarivanje moguće jedino u ljubavi, koja je sebedarje i služenje. Učenici u ovom razdoblju snažnije tragaju za vlastitom slobodom.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

Naziv izborne nastave	VJERONAUKE 3A, 3B, 3C
Ime i prezime voditelja	Denis Žunić , diplomirani vjeroučitelj
Planirani broj učenika	70
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi izborne nastave	Odgojno-obrazovna ponuda u ovoj školskoj godini vjeronauka je da se želi mladu osobu uputiti na stvaranje etičko-moralne svijesti i savjesti koja uključuje teorijsko opravdanje univerzalnih vrijednosti i osjećaj dužnosti da svoje djelovanje uskladi s prirodnim zakonom. Ona ističe spoznaju da kršćanska vjera nudi moralna načela koja u Kristu nalaze puninu i opravdanje. Učenici će stoga brzo uvidjeti da Božji zakon može biti od velike pomoći u procesu stvaranja uravnotežene i cjelovite ljudske osobnosti, jer potiče na odgovornost pred Bogom u dosljednosti prema sebi i drugima. Uloga vjeroučitelja u tom je procesu vrlo važna, jer upućuje na vrednovanje dostojanstva života i osobe, obitelji i braka, dobra i istine u svijetlu Božje osloboditeljske Objave.
Način realizacije izborne nastave	Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrade postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godište. Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godine 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svijetlu vjere.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje,

nastave	zalaganje,kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

Naziv izborne nastave	VJERONAUK 4A, 4B
Ime i prezime voditelja	Denis Žunić, diplomirani vjeroučitelj
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Nakon što su se učenici u III. razredu usredotočili na govor o etičko-moralnoj dimenziji čovjeka i zapovijedima, teme u ovoj školskoj godini uvode nas u otkrivanje milosnoga i spasenjskoga Božjeg djelovanja u sakramentima. O sakramentima će se govoriti s teološkog i biblijskog polazišta, uključujući i svakodnevno iskustvo. Na obzoru je i životni ispit zrelosti (matura) koji zaokuplja najveći dio snaga i pozornosti učenika. Kroz obradu tema zvanja, zanimanja i rada, namjera je pomoći učenicima u razumijevanju i prepoznavanju osobnog poziva i mogućnosti uključenja u društvo vlastitim radom. Vrhunac sveukupnog vjeronaučnog programa jest tema o kraljevstvu Božjem, o konačnom ostvarenju cjelovitosti ljudske osobe i svega stvorenja.
Način realizacije izborne nastave	Sadržaji će se obrađivati putem predavanja, izrada postera i referata koji korespondiraju sa temama iz plana i programa za dotično godište. Obilježavanje vjerskih blagdana i događaja.
Vremenski okviri izborne nastave	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izborne nastave	Razvoj smisla za vjerski odgoj te oblikovanje vlastitih stavova učenika na temeljna pitanja ljudskog života u svjetlu vjere.
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama izborna nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja izborne nastave	Ocjenjivanjem učenika kroz četiri elementa: znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja i stvaralačko izražavanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prema postignutim rezultatima i iskazanom znanju i zalaganju definiranje učenika za natjecanje.

2.DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dodatna i dopunska nastava organiziraju se prema potrebi.

Obzirom na uvođenje polaganja državne mature, ocijenjeno je da su pojačane potrebe učenika za uvođenjem dopunske nastave iz obveznih predmeta koji se polažu na državnoj maturi: hrvatski jezik, engleski jezik i matematika.

Temeljem navedenoga za učenike četvrtih razreda uvedena je dopunska nastava iz ovih predmeta.

2.1. Planovi i programi dopunske nastave za školsku godinu 2011/2012.

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 4A, 4B
Ime i prezime voditelja	Marija Benković, profesorica matematike
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Ponoviti i usvojiti gradivo prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije.
Način realizacije dopunske nastave	Rješavanje zadataka iz pojedinih područja matematike za nižu i višu razinu državne mature. Dopunska nastava će se realizirati kroz slijedeće teme: - Brojevi i algebra - 4 sata - Funkcije - 6 sati - Jednadžbe i nejednadžbe - 6 sati - Trigonometrija - 4 sata - Geometrija - 4 sata - Analitička geometrija - 5 sati - Modeliranje - 3 sata
Vremenski okviri dopunske nastave	U svakom odjelu po jedan sat tjedno cijele školske godine 2011/2012.
Osnovna namjena dopunske nastave	Priprema učenika za državnu maturu
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama dopunska nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.
Način vrednovanja dopunske nastave	Nema ocjena učenicima, već je potrebno da učenici ponove i utvrde znanja iz ovog predmeta, a iz prethodnih razreda.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se pripremaju i utvrđuju gradivo iz ovog predmeta u cilju postizanja boljih rezultata na državnoj maturi i daljnjeg studija.

Naziv dopunske nastave	HRVATSKI JEZIK 4A i 4B
Ime i prezime voditelja	Anela Serdar Pašalić, profesorica hrvatskog jez.
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Detaljna i opsežna priprema učenika za državnu maturu, kako bi isti vlastitim znanjima odgovorili na sve izazove koje ona donosi sa sobom
Način realizacije dopunske nastave	Rad će se odvijati u okviru učionice gdje će se razraditi ispitna lektirna djela, književnopovijesna razdoblja, teorija književnosti, povijest jezika, pravopis i gramatika hrvatskog standardnog jezika. Gimnazija Gospić ima dva završna odjela četvrtog razreda te svaki od njih u tjednom rasporedu sati ima i jedan sat dopunske nastave iz hrvatskog jezika. Ovaj tip nastave podrazumijeva ponavljanje i usustavljivanje gradiva od prvog do četvrtog razreda slijedeći nastavni plan i program za opću gimnaziju, kao i Ispitni katalog za spomenuti predmet na stranicama Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Prema postojećem

	ispitnom katalogu cilj mi je pripremiti učenike za ispit iz hrvatskog jezika na Državnoj maturi koji se sastoji od dva dijela. Prvi dio podrazumijeva pisanje školskog eseja, dok je drugi dio utemeljen kao ispit objektivnog tipa zadataka. Nastava za završne razrede planirana je u 32 tjedna, stoga će učenici kroz 32 nastavna sata dobiti pregled i detaljno ponavljanje spomenutoga. Planski to izgleda ovako: <table> <tr> <td>1. Pisanje školskog eseja</td><td>- 2 školska sata,</td></tr> <tr> <td>2. Književnost 1. razreda gimnazije</td><td>- 4 „ „</td></tr> <tr> <td>3. Književnost 2. razreda gimnazije</td><td>- 4 „ „</td></tr> <tr> <td>4. Književnost 3. razreda gimnazije</td><td>- 4 „ „</td></tr> <tr> <td>5. Književnost 4. razreda gimnazije</td><td>- 4 „ „</td></tr> <tr> <td>6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas</td><td>- 2 „ „</td></tr> <tr> <td>7. Pravopis</td><td>- 1 „ „</td></tr> <tr> <td>8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija</td><td>- 2 „ „</td></tr> <tr> <td>9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija</td><td>- 2 „ „</td></tr> <tr> <td>10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa</td><td>- 2 „ „</td></tr> <tr> <td>11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija</td><td>- 2 „ „</td></tr> <tr> <td>12. Za dodatne informacije i pojašnjenja</td><td>- 3 „ „</td></tr> </table>	1. Pisanje školskog eseja	- 2 školska sata,	2. Književnost 1. razreda gimnazije	- 4 „ „	3. Književnost 2. razreda gimnazije	- 4 „ „	4. Književnost 3. razreda gimnazije	- 4 „ „	5. Književnost 4. razreda gimnazije	- 4 „ „	6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas	- 2 „ „	7. Pravopis	- 1 „ „	8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija	- 2 „ „	9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija	- 2 „ „	10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa	- 2 „ „	11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija	- 2 „ „	12. Za dodatne informacije i pojašnjenja	- 3 „ „
1. Pisanje školskog eseja	- 2 školska sata,																								
2. Književnost 1. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
3. Književnost 2. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
4. Književnost 3. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
5. Književnost 4. razreda gimnazije	- 4 „ „																								
6. Povijest hrv. jez. od 15. st. do danas	- 2 „ „																								
7. Pravopis	- 1 „ „																								
8. Jezik 1. razreda gimnazije – fonetika i fonologija	- 2 „ „																								
9. Jezik II. razreda gimnazije – morfologija	- 2 „ „																								
10. Jezik III. razreda gimnazije – sintaksa	- 2 „ „																								
11. Jezik IV. raz. gim. – leksikografija	- 2 „ „																								
12. Za dodatne informacije i pojašnjenja	- 3 „ „																								
Vremenski okviri dopunske nastave	Cijela školska godina 2011/2012.																								
Osnovna namjena dopunske nastave	Priprema učenika za državnu maturu, viša i niža razina i postizanje što boljih rezultata																								
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama dopunska nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.																								
Način vrednovanja dopunske nastave	Ocjenjivanje učenika se ne vrši, jer se radi o dopunskoj nastavi s ciljem pripreme za polaganje državne mature.																								
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja učenici će koristiti za postizanje što boljih rezultata kod polaganja državne mature i upisa na odgovarajuće studije.																								

Naziv dopunske nastave	ENGLESKI JEZIK 4A i 4B
Ime i prezime voditelja	Amneris Diminić, profesorica engleskog jezika
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Detaljna i opsežna priprema učenika za državnu maturu, kako bi isti vlastitim znanjima odgovorili na sve izazove koje ona donosi sa sobom.
Način realizacije dopunske nastave	Rad će se odvijati u okviru učionice gdje će se raditi na do sada usvojenom vokabularu i gramatici. Učenici će pripremati sve četiri vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje (reading, writing, listening, speaking). Gimnazija Gospić ima dva završna razreda – 4A i 4B razred – te će oba razreda zajedno imati jedan sat dopunske nastave iz engleskog jezika. Ovaj tip nastave podrazumijeva ponavljanje i usustavljanje gradiva od I. do IV. razreda slijedeći nastavni plan i program

	za opću gimnaziju kao i Ispitni katalog za spomenuti predmet sa stranica Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Prema postojećem ispitnom katalogu cilj mi je pripremiti učenike za ispit iz engleskog jezika na državnoj maturi koji se sastoji od dva dijela. Prvi dio podrazumijeva čitanje s razumijevanjem i pisanje školskog eseja dok je drugi dio slušanje s razumijevanjem. Nastava za završne razrede planirana je u 32 tjedna, stoga će učenici kroz 32 nastavna sata dobiti pregled i detaljno ponavljanje spomenutoga. Planski to izgleda ovako: <table> <tr> <td>- Pisanje školskog eseja</td><td>- 6 školskih sati,</td></tr> <tr> <td>- Čitanje s razumijevanjem</td><td>- 20 „ „</td></tr> <tr> <td>- Slušanje s razumijevanjem</td><td>- 6 „ „</td></tr> </table>	- Pisanje školskog eseja	- 6 školskih sati,	- Čitanje s razumijevanjem	- 20 „ „	- Slušanje s razumijevanjem	- 6 „ „
- Pisanje školskog eseja	- 6 školskih sati,						
- Čitanje s razumijevanjem	- 20 „ „						
- Slušanje s razumijevanjem	- 6 „ „						
Vremenski okviri dopunske nastave	Cijela školska godina 2011/2012.						
Osnovna namjena dopunske nastave	Priprema učenika za državnu maturu, viša i niža razina i postizanje što boljih rezultata.						
Troškovnik za izvođenje nastave	Sama dopunska nastava će se izvoditi u učionici, tako da se ne iskazuju nikakvi troškovi s ovog osnova.						
Način vrednovanja dopunske nastave	Ocjenjivanje učenika se ne provodi jer se radi o dopunskoj nastavi s ciljem pripreme za polaganje Državne mature.						
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stečena znanja učenici će koristiti za postizanje što boljih rezultata pri polaganju državne mature i upisa na odgovarajuće studije.						

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Škola je učenicima prema svojim mogućnostima, a uvažavajući njihov interes ponudila izvannastavne sadržaje kroz rad:

- dramsko-recitatorske grupe,
- novinarske sekcije,
- knjižničarska grupa,
- eko – grupa,
- školski zbor,
- crveni križ.
- folklorna skupina,
- pjevački zbor.

Sportske aktivnosti organizirane se kroz rad školskog sportskog kluba.

Okvirni plan i program rada izvannastavnih aktivnosti utvrđuje se školskim kurikulumom, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada.

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Anela Serdar Pašalić, profesorica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Dramsko-scenska grupa Gimnazije Gospić za temeljni cilj ima osposobljavanje učenika za vlastiti kreativni izričaj kroz dramsko i scensko stvaralaštvo. Na taj način učenici samostalno osmišljavaju i izrađuju

	elemente potrebne za izvođenje predstava. Vođenom nastavom i otvorenim tipom učenja, putem dijaloga, monologa, istraživanja i razmišljanja, učenici samostalno izrađuju zadane teme. Ova izvannastavna aktivnost potiče slobodu stvaralaštva učenika i družine, stvaralačko izražavanje kao i dobrovoljnost sudjelovanja. Ujedno razvija i potiče učeničko dramsko – scensko stvaralaštvo, pisano i govorno, izražavanje na hrvatskom jeziku, otkriva, prati i potiče učenikove posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnost. Preko istoimene grupe učenici predstavljaju školu, grad, županiju ili državu. Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu, koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevaka, koji se posebno u školi obilježavaju, kao što su „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i Uskrsnji blagdani, Dani hrvatskog jezika itd.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Grupa ima zadatak pratiti sve važnije događaje u školi, gradu i županiji te iste povezati s važnim datumima u školi. Posebno je važno istaknuti sudjelovanje, pripreme i natjecanje za smotru LiDraNo na svim razinama, a u slijedećim kategorijama: - dramsko-scensko stvaralaštvo učenika, - radijsko, filmsko i video stvaralaštvo učenika. Pokazivanje kreativnosti učenika kroz razne oblike usmenog i pisanog izražavanja te uvježbavanja scenskog nastupa. Uključeni učenici svih razreda uz veliku stručnu pomoć i suradnju s knjižničarkom škole.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Rad grupe koristan je u stjecanju znanja iz dramsko-scenske umjetnosti, a moguće je organiziranje i posjeta nekim od kazališnih kuća, te organiziranje razgovora sa eminentnim dramskim umjetnicima (razgovori i iskustva mogu se pretočiti u riječi, koji će se objaviti u školskom listu).
Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti	Za izvođenje ove aktivnosti ne iskazuju se nikakvi dodatni troškovi. Posjet HNK u Zagrebu, zadarskom gradskom kazalištu. Nacionalnoj i sveučilišnoj biblioteci u Zagrebu i INTERLIBER- utvrđenom prema ovom Godišnjem planu i programu, financirat će osobno učenici.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Slobodnom aktivnosti se razvija osjećaj druženja i grupnog, odnosno timskog rada u cilju postizanja što boljih rezultata u razvijanju učeničkih osobnosti.

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Bosiljka Šarić, profesorica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu, koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevak, koji se posebno u školi obilježavaju, kao što su „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i Uskrsnji blagdani, Dan hrvatskog jezika, Valentinovo, Eko – kutak itd. Učenici će pisati o zanimljivim i aktualnim temama iz suvremenog života i znanosti. Pisat će literarne radove: pjesme, sastave, epigrame i ostale kreativne oblike pisanog izražavanja. Naš je školski list zamišljen i kao list koristan u stjecanju znanja potrebnih u pisanom izražavanju na državnoj maturi. Plan i program rada novinarske grupe obuhvaća i stjecanje novih znanja o tome kako se piše školski list.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	U obliku projekta koji se svake godine obnavlja, a to je izdavanje školskog lista „GIMGOS“ i voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika Bosiljka Šarić i Anela Serdar Pašalić, profesor informatike Anton Orzes i ravnatelj škole Milan Štimac, kao i učenici škole po odabiru profesora hrvatskog jezika ili izričitoj želji učenika. Novinarska grupa sastat će se po potrebi. Novinarske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje lista i završne radove učenici će obaviti u desetak dana u prosincu 2011., odnosno u travnju 2012.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Stjecanje kompetencija u pisanju novinarskih članaka i školskih listova, razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu itd. Školski list koristan je i kao stjecanje znanja u pisanom izražavanju, kao što je pisanje eseja, stvaralačkom pisanju literarnih radova svih vrsta.
Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se troškovi s osnova nabave potrebne opreme jer ista postoji u školi. Iskazuju se troškovi za potrošni materijal u iznosu od 2.000 kn koja sredstva su zatražena u vidu javnih potreba od Grada Gospića.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednovanje kroz natjecanja, gradsko, županijsko i državno natjecanje LiDraNo.

Naziv izvannastavne aktivnosti	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Nikolina Rukavina, profesorica i diplomirani knjižničar
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Upoznati učenike s knjižničnom građom i aktivnostima školske knjižnice te ih uputiti u osnove knjižničnog poslovanja. Naučiti ih kvalitetnom korištenju znanstvenih informacija, odnosno vrednovanju i preoblikovanju istih. Učenici trebaju postići višu razinu pismenosti, čitanja, učenja, rješavanja problema i svladavanja informacijskih i komunikacijskih vještina.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Druženje u prostorijama knjižnice i pomoć pri posudbi knjiga. Pronalaženje informacija korištenjem raznih izvora znanja dostupnih u knjižnici. Obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica tematskim izložbama.
Vremenski okviri izvannastavnih aktivnosti	Tijekom školske godine 2011/2012.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promicati potrebu čitanja i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Osposobiti učenike za istraživačko učenje, inovacije tehnološke pismenosti, kvalitetnu prezentaciju i timski rad.
Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti	Sav potreban materijal nabavlja se iz vlastitih prihoda škole.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici aktivno sudjeluju u radu knjižnične, kulturne i javne djelatnosti, što se vrednuje povratnom informacijom dobivenom od ostalih učenika, djelatnika škole i roditelja.

Naziv izvannastavne aktivnosti	EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ana Basta, diplomirani inženjer kemije
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Promicanje ekoloških spoznaja o potrebi i načinu očuvanja okoliša i organiziranju praktičnih akcija zaštite i poboljšanja očuvanja okoliša.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad grupe organiziran je kroz terensku nastavu, radionice, tematska predavanja. Plan i program rada provodit će se kroz slijedeće teme: - uređenje školskog panoa prema aktualnim eko datumima, - praćenje i ocjenjivanje stanja okoliša i uključivanje u različite eko akcije. - organiziranje i sudjelovanje u kvizu Lijepa naša.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Promicanje ekološke svijesti kod učenika. Kroz druženje i rad u grupi, timski rad, kod učenika se razvija natjecateljski duh i vlastito dokazivanje u iznalaženju vlastitih rješenja.
Troškovnik za izvođenje	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti, predviđaju se posebni

izvannastavne aktivnosti	troškovi jer se uglavnom radi o terenskoj nastavi i posjetama proizvođačima u okviru županije.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Prema zalaganju,posebnim znanjima i vještinama odabrat će se najbolji učenici koji će se dodatno pripremati za natjecanje u kvizu „Lijepa naša“ na svim razinama.

Naziv izvannastavne aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Ime i prezime voditelja	Antonija Pavelić, profesorica biologije
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja zdravlja i razvijanje humanih vrednota kod učenika. Uvježbavanje skupnog rada.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad grupe organiziran je kroz nastavu,izvannastavne aktivnosti te suradnju s Gradskim Crvenim križem.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Cijela školska godina 2011/2012. – kontinuirano. Posebno pojačanje aktivnosti tijekom obilježavanja važnih datuma vezanih za organizaciju Crvenog križa.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za humane vrednote i pomoć drugim ljudima.Podizanje samosvijesti kod učenika za individualni i skupni rad.
Troškovnik za izvođenje izvannastavne aktivnosti	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se nikakvi troškovi.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje na županijskom, međužupanijskom i državnom nivou.

Naziv izvannastavne aktivnosti	FOLKLORNA SKUPINA „GIMGOS“
Ime i prezime voditelja	Antonija Rosandić , dipl. učiteljica – vanjski suradnik
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, posebno kroz njegovanje izvornog ličkog folklor, a i folklor iz ostalih krajeva Hrvatske.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Rad grupe organiziran je kroz izvannastavne aktivnost u vrijeme poslije nastave jednom tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenski okviri izvannastavne aktivnosti	Cijela školska godina 2011/2012. – kontinuirano.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za njegovanje kulturnih i tradicijskih vrednota užeg zavičaja – Like, a i čitave Hrvatske.
Troškovnih za izvođenje izvannastavne aktivnosti	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti za plaćanje voditelja i izradu nošnji koristiti sredstva Grada Gospić i Ličko senjske županije iskazana kroz zahtjev za javne potrebe.
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Priprema učenika za susrete i smotre, kao i javne nastupe za potrebe škole.Grada i županije.

Naziv izvannastavne aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR „GIMGOS“
Ime i prezime voditelja	Danko Ivšinić, profesor glazbene kulture
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannas. aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti glazbene kulture i očuvanja kulturne baštine kroz njegovanje izvorne ličke glazbe, kao i uvježbavanje pjesme „Gaudeamus“ za izvođenje na maturanoj zabavi.
Način realizacije aktivnosti	Rad zbora organiziran je kao izvannastavna aktivnost u vrijeme poslije nastave jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2011/12. kontinuirano
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika osjećaj za njegovanje kulturnih i tradicijskih vrednota užeg zavičaja, kao i uvježbavanje tradicionalne pjesme maturanata.
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Za izvođenje ove aktivnosti nema posebnih troškova, a eventualne troškove iskazat ćemo kroz zahtjev za javne potrebe
Način vrednovanja aktivnosti	Priprema učenika za javne nastupe, najvećim dijelom za potrebe Gimnazije.

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „GIMGOS“

Školski športski klub „GIMGOS“ ima oblik izvannastavnih aktivnosti tjelesne i zdravstvene kulture, dio ukupne djelatnosti škole i obavezni je dio njezina Godišnjeg programa rada. Voditelj je Josip Štampar, profesor TZK-a.

Polazeći od značaja sporta kao odgojno-obrazovnog načina, interesa učenika, želje da postignemo kvalitetu i kvantitetu tjelesne i zdravstvene kulture, pri našoj školi djeluje aktivno ŠSK „GIMGOS“.

Program rada našeg kluba temelji se na interesima, specifičnostima i mogućnostima naše sredine. Interes i zanimanje učenika osnovni je kriterij za određivanje vrste školske aktivnosti i broja skupina učenika u Klubu.

Cilj aktivnosti

Omogućiti svim učenicima i učenicama da se dragovoljno uključe u rad ŠSK kako bi zadovoljili svoje izražene potrebe za bavljenjem sportom.

Zadaće

U slobodno vrijeme organiziranjem i provođenjem sportskih aktivnosti i sportsko-rekreativnih aktivnosti, zadovoljiti potrebe svih zainteresiranih učenika za tjelesnim aktivnostima.

Stimulirati razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnom vježbanju te stvarati trajne navike i potrebe za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem kao kvalitetnim načinom provođenja slobodnog vremena u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja, a time i kvalitete života.

Treningom i kroz natjecanja utječemo na razvoj:

- psihosomatskih karakteristika učenika,
- funkcija osnovnih organskih sistema,
- osnovnih motoričkih sposobnosti u skladu s individualnim karakteristikama svakog pojedinca,
- normalnih konativnih faktora,
- na redukciju patološko-konativnih faktora,

- specifičnih motoričkih znanja, umijeća i navika.

Aktivnosti

Odbojka, košarka, nogomet, rukomet, kros i druge aktivnosti.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

4.1. PRIREDBE , IZLOŽBE, SUSRETI

Svi događaji, obljetnice i značajni datumi koji su navedeni niže u tablici svake školske godine se obilježavaju na prigodan način, bilo prigodnim predavanjima, referatima, izradom plakata i panoa, na satima razrednika i sl.

Kalendarom rada škole pobliže se utvrđuju datumi i aktivnosti vezano za obilježavanje svih važnijih datuma.

	SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
1.	Europski dan jezika	26. 09. 2011.	Profesori stranih jezika
2.	Jesen u Lici	Početak listopada	Voditelji izvannast. aktivnosti, pedagoginja
3.	Međunarodni dan učitelja	05. 10. 2011.	Novinarska grupa, prof. hrvatskog jezika
4.	Dan neovisnosti	Do 07. 10. 2011.	Profesori Povijesti
5.	Dani kruha	Listopad 2011.	Razrednici, pedagoginja
6.	Svi sveti	Do 1. 11. 2011.	Razrednici, vjeroučitelj
7.	Međunarodni dan snošljivosti i tolerancije – UNESCO	16. 11. 2011.	Profesorica psihologije pedagoginja, ravnatelj
8.	Međunarodni dan invalida	04. 12. 2011.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici
9.	Božić i božićni blagdani	Do 23. 12. 2011.	Voditelji iznannastav. aktivnosti, pedagoginja
10.	Valentinovo	14. 02. 2012.	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici
11.	Svjetski (ekumenski) dan molitve	02. 03. 2012.	Vjeroučitelj
12.	Dan hrvatskoga jezika	Od 11-17. 03. 2012	Profesori hrvatskog j.
13.	Dan pokreta prijatelja prirode „LIJEPA NAŠA“	14. 03. 2012.	Profesorica geografije Profesorica biologije
14.	Dan borbe protiv alkoholizma	Do 30. 03. 2012.	Pedagoginja, razrednici
15.	Svjetski dan zdravlja	07. 04. 2012.	Pedagoginja, razrednici
16.	Uskrs i uskršnji blagdani	Travanj 2012.	Voditelji iznann. akt. Razrednici, pedagoginja
17.	Svjetski dan Crvenog križa	08. 05. 2012.	Prof. biologije, TZK, razrednici
18.	Međunarodni dan obitelji	15. 05. 2012.	Razrednici, pedagoginja
19.	Izrada i održavanje web stranica škole	Tijekom godine	Profesor informatike

5. STRUČNE EKSKURZIJE I TERENSKA NASTAVA

Kalendarom rada škole utvrđeno je i planirano izvođenje stručnih ekskurzija i to:

- u travnju terenska nastava iz geografije, povijesti, fizike, informatike i kemije (Lika i lički kraj)

- Posjeta Interliber-u Zagreb za učenike I. do IV. razreda,
Voditelji su predmetni nastavnici i razrednici.

Naziv školskog izleta ili terenske nastave	TERENSKA NASTAVA – PRIRODNO GEOGRAFSKA OBILJEŽJA LIKE *
Ime i prezime voditelja	Anđelka Ivandić, profesorica geografije, Antonija Pavelić, profesorica biologije, Dr. sc. Valter Krajcar, profesor fizike,
Planirani broj učenika	45
Razredi	I – IV.
Cilj terenske nastave	Primjena stečenih znanja iz biologije,kemije,geografije,fizike na terenu – područje Like. Planiran obilazak predpovijesnih nalazišta (Pazarište,Perušić itd), obilazak izvora rijeke Gacke,jezero Kruščica i hidroelektrane i Krasno polje.
Način realizacije terenske nastave	Jednodnevna terenska nastava.
Vremenski okviri aktivnosti	Ovisno o vremenskim prilikama ili krajem mjeseca ožujka ili početkom travnja 2012. godine
Osnovna namjena terenske nastave	Kako su terenskom nastavom obuhvaćeni učenici iz predmeta: geografija,kemija,informatika,fizika, učenici će kroz interdisciplinarnost naučiti istraživati i primjenjivati usvojene sadržaje.
Troškovnik za izvođenje terenske nastave	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 4.000 kn (prijevoz).Dio troškova će snositi škola, a dio roditelji učenika.

Naziv školskog izleta ili terenske nastave	JEDNODNEVNI POSJET HNK I INTERLIBER U ZAGREBU *
Ime i prezime voditelja	Bosiljka Šarić,Anela Serdar Pašalić,Marijana Musić Mašić – profesorice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	40
Razredi	I – IV.
Ciljevi izleta	
Način realizacije izleta	Jednodnevni izlet.
Vremenski okviri aktivnosti	U mjesecu listopadu – studenom 2011. godine.
Osnovna namjena izleta	Kulturno uzdizanje učenika, upoznavanje s dramskim i kazališnim izričajem.
Troškovnik za izvođenje izleta	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 4.000 kn (prijevoz). Dio troškova će snositi škola,a dio roditelji učenika.

6. NATJECANJA

U školskoj godini 2011/2012. planirana su natjecanja na školskoj,gradskoj,županijskoj i državnoj razini ukoliko učenici ostvare dovoljan broj bodova.
Natjecanja se planiraju iz svih nastavnih predmeta.

Kroz natjecanja učenika u Ekološkom kvizu „Lijepa naša“ na županijskoj i državnoj razini, planira se da učenici natjecatelji u suradnji s mentorom, profesoricom Anom Basta, pristupe izradi posebnog istraživačkog projekta, za što će se zatražiti posebna financijska sredstva u Ličko-senjskoj županiji, jer se radi o projektu na terenu, što iziskuje dodatna sredstva za putovanje i opremu.

7. MATURALNA PUTOVANJA

Za maturalne razrede planirana je osmodnevna maturalna ekskurzija. Prema iskazanom interesu učenika i roditelja, maturalno putovanje će biti organizirano u Španjolsku, o čemu će se donijeti posebna odluka.

Nastavnici voditelji su:

- Denis Žunić – razrednik 3a razreda,
- Ivana Tomljenović – razrednica 3b razreda,
- Ana Basta – razrednica 3c razreda,

Ravnatelj škole imenovat će povjerenstvo, čiji članovi su i imenovani voditelji – nastavnici, predstavnici učenika i predstavnici roditelja učenika, koji će se pridržavajući se Pravila Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta o načinu organizacije i provođenju stručnih i rekreativnih ekskurzija učenika, Zakona o turističkoj djelatnosti, odabrati najpovoljniju turističku agenciju i donijeti Izvedbeni plan i program maturalnog putovanja koji mora obuhvaćati:

- cilj i zadaću maturalnog putovanja,
- datum, tijek, odredište i programske sadržaje maturalnog putovanja s razrađenim sadržajima rada za učenike, nastavnike voditelje,
- popis razrednih odjela, učenika, koji će sudjelovati na maturalnom putovanju,
- ime i prezime te radno mjesto nastavnika voditelja,
- opis prijevoza, smještaja i drugih usluga,
- planiranu cijenu usluga po učeniku,
- podatke o izvorima sredstava za učenike i nastavnike voditelje.

Kao vrijeme ekskurzije utvrđuje se kraj kolovoza, prije početka nastave slijedeće školske godine.

8. PROJEKTI USTANOVE

Gimnazija Gospić utvrđuje slijedeće projekte za školsku godinu 2011/2012.:

- poseban projekt Eko škole,
- izdavanje školskog lista GIMGOS,
- prevencija nasilja u mladenačkim vezama,

Planovi i programi izvođenja projekta detaljno su utvrđeni školskim kurikulumom, koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole.

8.1. Eko škola – projekt „Zdrava hrana“

Eko-škola je sa svojim planom i programom rada uvrštena u školski kurikulum, ali se zbog značaja plan i program rada Eko-škole uvrstio i u godišnji plan i program rada škole.

Gimnazija Gospić je dobila status Međunarodne Eko-škole 25. travnja 2008. godine.

Naziv školskog projekta	EKO – ŠKOLA ZDRAVA HRANA *
Ime i prezime voditelja	Ana Basta, diplomirani inženjer kemije
Planirani broj učenika	20
Razredi	I – IV
Ciljevi projekta	Ciljevi i zadaće programa su: - razvijanje i postizanje ekološke svijesti svih sudionika

	odgojno-obrazovnog procesa, te poticanje suradnje na razini škole i lokalne zajednice, - poticanje i osmišljavanje rada na terenu, - upoznavanje i trajno informiranje javnosti o problematici okoliša. Plan i program rada provodit će se kroz slijedeće teme: a) Zdrava hrana b) <u>Uređenje školskih prostora, okoliša škole i u gradu</u> - čišćenje okoliša škole: jednom mjesečno, jedan školski sat, prema unaprijed utvrđenom redoslijedu, - postavljanje lončanica (uzgojene u školi ili donirane) u učionice i druge prostorije škole: tijekom cijele školske godine, - sadnja cvijeća i ukrasnih vrtova oko škole: proljeće, eko-vrt: stvaranje eko-vrta autohtonog hrvatskog bilja i proljetnica – učionica na otvorenom – proljeće – jesen,
Način realizacije projekta	Ovaj projekt će se realizirati kroz terensku nastavu, rad u učionici i kod kuće i laboratorijske vježbe u praktikumu.
Vremenski okvir projekta	Rad Eko-škole je kontinuiran kroz cijelu godinu, a da bi se dobio i zadržao status eko-škole moraju se konstantno nadopunjavati planovi i programi, iste realizirati i u potpunosti ispunjavati sve uvjete predviđene pravilima udruge „Lijepa naša“.
Osnovna namjena projekta	Razvijanje svijesti o kvaliteti života i zdravoj prehrani kod učenika. Navedenim projektom škola će biti učesnik natjecanja eko-kvizica „Lijepa naša“.
Troškovnik za izvođenje projekta	Za izvođenje ove terenske nastave iskazuju se troškovi od oko 5.000 kn (troškovi prijevoza i rada na terenu). Dio troškova će snositi škola, a dio sami učenici.

8.2. Školski list „GIMGOS“

Naziv projekta	ŠKOLSKI LIST „GIMGOS“
Ime i prezime voditelja	Bosiljka Šarić, profesorica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Praćenje važnih događaja i aktivnosti u školi i gradu, koje su vezane uz godišnji kalendar važnih nadnevak, koji se posebnom u školi obilježavaju, kao što su npr. „Jesen u Lici“, Međunarodni dan učitelja, Božić i Božićni blagdani, Uskrs i uskršnji blagdani, Dani hrvatskog jezika, Valentinovo, Eko-kutak itd. Učenici će pisati o zanimljivim i aktualnim temama iz suvremenog života i znanosti. Pisat će literarne radove: pjesme, sastave, epigrame i ostale kreativne oblike pisanog izražavanja. Naš je školski list zamišljen i kao list koristan u stjecanju znanja potrebnih u pisanom izražavanju na državnoj maturi kao što je pisanje eseja, ali i informativnih članaka o državnoj maturi. Plan i program rada novinarske grupe obuhvaća i stjecanje novih znanja o tome kako se piše školski list.
Način realizacije projekta	U obliku projekta koji se svake godine obnavlja, a to je izdavanje školskog lista „GIMGOS“ i voditelji projekta su: profesorice hrvatskog jezika, Bosiljka Šarić i Anela Serdar i profesor

	informatike Anton Orzes i ravnatelj škole Milan Štimac, profesor kao i učenici trećih razreda po odabiru profesorica hrvatskog jezika ili izričitoj želji učenika. Novinarska sekcija sastat će se po potrebi. Novinarske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje lista i završne radove učenici će obaviti u prosincu 2011. odnosno u travnju 2012. godine.
Vremenski okvir projekta	Cijela školska godina 2011/2012.
Osnovna namjena projekta	Stjecanje kompetencija u pisanju novinarskih članaka i školskih listova, razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu itd. Školski list koristan je i kao stjecanje znanja u pisanom istraživanju, kao što je pisanje eseja, stvaralačkom pisanju literarnih radova svih vrsta.
Troškovnik za projekt	Za izvođenje ove slobodne aktivnosti ne iskazuju se troškovi s osnova nabave potrebne opreme jer ista postoji u školi. Iskazuju se troškovi za potrošni materijal od 2.000 kn koja sredstva su zatražena u vidu javnih potreba od Grada Gospića-

8.3. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

Naziv projekta	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
Ime i prezime voditelja	Božica Jengiđ, profesorica: Andrea Rupčić, profesorica: Mr.sc. Anela Nikčević Milković – psihologinja na Visokoj učiteljskoj školi u Gospiću; studenti VUŠ-a
Planirani broj učenika	70 (učenici III. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	Da mladi znaju prepoznati psihičko nasilje u vezi, te da znaju odrediti kvalitetu jednog pravog odnosa. Tolerancije prema nasilju smije biti, već mladi trebaju na vrijeme reagirati i reći „NE“ svim negativnostima u vezi. Ljubav nije maltretiranje drugoga, a također niti ljubomora nije ljubav.
Način realizacije projekta	Projekt će se realizirati putem radionica, koje će provoditi studenti VUŠ-a iz Gospića, a u okviru kolegija koji vodi mr.sc. Anela Nikčević Milković, psihologinja i aktivna sudionica seminara iz ove tematike.
Vremenski okvir projekta	Drugo polugodište 2011/2012. školske godine.
Osnovna namjena projekta	Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda, a s ciljem pravovremenog prepoznavanja nasilja u vezi.
Troškovnik za projekt	Projekt je u suradnji s Društvom za psihološku pomoć i Agencijom za odgoj i obrazovanje te MOVIS-om ili Nizozemskim centrom za školstvo. U projekt su uključene srednje škole, a iz naše županije samo Gimnazija Gospić. Seminare za stručne suradnike je financirala Nizozemska u okviru međunarodne suradnje. Provođenje projekta neće iziskivati dodatne troškove, jer će materijali biti dostavljeni iz Društva za psihološku pomoć.

9. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ: Promicanje spoznaja:

1. o sposobnosti rješavanja problema,
2. o razvijanju samopoštovanja,
3. o pomoći i snalaženju u životnim opredjeljenjima,
4. o socijalnoj potpori (suradnja roditelja i škole),
5. o poboljšanju kvalitete života učenika,
6. o motivaciji za zdrave stilove života učenika,
7. o pravilnom organiziranju slobodnog vremena učenika,
8. o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja,

Sudionici programa su: škola – učenici, nastavnici, roditelji, obitelj, okruženje, svi ostali čimbenici vezani za odgoj i obrazovanje.

Red. Broj	TEME	VRIJEME REALIZACIJE	OBLICI RADA	NOSITELJI REALIZACIJE
1.	Obveze učenika i roditelja	listopad	Roditeljski sastanak za učenike I. razr.	Razrednici, Pedagoginja
2.	Biti COOL- stvaranje slike o sebi, razvoj samopouzdanja	studeni	Sat razrednika (za sve učenike)	Razrednici
3.	Bolesti ovisnosti	prosinac	Tribina, predavanje	Školski liječnik, Pedagoginja, psiholog
4.	Neuspjeh u školi	prosinac	Razredni i roditeljski sastanci,	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja
5.	Nenasilno rješavanje problema	siječanj	Anketa, pismeni radovi	Nastavnici hrvatskog jez. Pedagoginja
6.	Kriza suvremene obitelji	veljača	Tribina	Vjeroučitelji, psiholozi
7.	Biti roditelj	ožujak	Roditeljski sastanci	Razrednici, pedagoginja
8.	Život u razrednoj sredini	Tijekom školske godine	Razredni sastanci	Razrednici
9.	Diskretni personalni zaštitni postupci	Tijekom školske godine	Razredni sastanci za sve učenike	Ravnatelj, pedagoginja, razrednici
10.	Stres	travanj	Nastavničko vijeće	Ravnatelj, Centar za socijalni rad
11.	Izbor zanimanja	travanj	Ankete, predavanje za učenike IV. r.	Razrednici, pedagoginja, Zavod za zapoš.
12.	Maturalno putovanje, izleti	Tijekom školske godine	Za sve učenike	Ravnatelj, razrednici
13.	Sportski susreti	Tijekom školske	Za sve	Voditelj ŠSK

		godine	učenike	„GIMGOS“
14.	Interpersonalna komunikacija	travanj	Za roditelje i nastavnike	Pedagoginja, ravnatelj
15.	Moralna svijest	svibanj	Predavanje, rasprava III.r.	Vjeroučitelj, razrednici, ravnatelj, pedagoginja
16.	Uspjeh – ocjena kao sredstvo	svibanj	Roditeljski sastanci	Ravnatelj, razrednici, pedagoginja
17.	Kako provesti ljetne praznike	lipanj	Razredni sastanci	Razrednici, voditelji INA

Školski kurikulum donio je Školski odbor, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja Gimnazije Gospić. Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učenika i izrazilo svoje slaganje sa sadržajem kurikuluma. Školski kurikulum bit će dostupan svima zainteresiranim na web stranicama Gimnazije Gospić.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

RAVNATELJ GIMNAZIJE:

Dipl. ing. STIPE MUDROVČIĆ

Profesor MILAN ŠTIMAC