

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) Školski odbor Gimnazije Lucijana Vranjanina, na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća održanog 26. rujna 2019. godine i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2019./2020.

UVODNE NAPOMENE

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje i služi kao osnova za izradu Školskog kurikulumu.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temeljne vrijednosti škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima na temelju Nacionalnog kurikulumu i Nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI ŠKOLE

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, čast, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti.

Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, odgovornost, identitet te solidarnost.

Stjecanjem temeljnih kompetencija (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija želimo osposobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te ih osposobiti za cjeloživotno učenje.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Zadnjih nekoliko godina, praćenjem rezultata upisa uočeno je kontinuirano smanjenje interesa za upis u jezičnu gimnaziju i povećanje interesa za upis u prirodoslovno-matematičku. Stoga se ove godine nije planirao upis u jezičnu gimnaziju. Prema rezultatima upisa, interes za prirodoslovno-matematičku gimnaziju ne opada pa se i dugoročno planira upis učenika u redovno obrazovanje po Nastavnom planu i programu opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije.

Ove godine počinje uvođenje kurikularne reforme *Škola za život*. Dinamika uvođenja opisana je na tablici:

RAZRED	2019./2020.	2020./2021.	2021./2022.	2022./2023.
1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
4			Svi predmeti + DM	Uvedeni

iz čega zaključujemo da sadašnji 3. i 4. razredi neće biti obuhvaćeni reformom, a državna matura (DM) po novim kurikulumima prvi put će se polagati 2021./2022. što znači da će ju polagati ovogodišnji drugi razredi koji u kurikularnu reformu ulaze u trećem razredu.

KRA TKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

U školskoj godini 2019./2020. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za gimnazije:

- jezična gimnazija – 2.A, 3.A i 4.A razred
- opća gimnazija – 1. A, B, C, D, 2. B, C, D, E, 3. B, C, D, E, 4. B, C, D i E razred
- prirodoslovno-matematička gimnazija
 - dva strana jezika – 1. E, 2.F, 3.F, 4.F razred
 - kombinirani razredni odjel (dva strana jezika ili pojačana matematika) – 1.F, 2.G i 3.G
 - pojačana matematika umjesto drugog stranog jezika – 1.G i 4.G razred.

U prve razrede uvodi se kurikularna reforma *Škola za život* i nastava će se odvijati po novim kurikulumima. U siječnju 2019. doneseni su kurikulumi međupredmetnih tema:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (NN 7/19.)
2. Održivi razvoj (NN 7/19.)
3. Osobni i socijalni razvoj (NN 7/19.)
4. Učiti kako učiti (NN 7/19.)
5. Poduzetništvo (NN 7/19.)
6. Zdravlje (NN 10/19.)
7. Građanski odgoj i obrazovanje (NN 10/19.).

Međupredmetne teme realiziraju se sukladno navedenim kurikulumima, integrirane su u redovnu, izbornu i fakultativnu nastavu, sat razredne zajednice, izvannastavne i projektne aktivnosti.

1. Izborna nastava**1.1. DRUGI RAZREDI**

- 1.1.1. Likovna umjetnost (Orbanić)
- 1.1.2. Tjelesna i zdravstvena kultura (Loborec Petanjek, Anić)
- 1.1.3. Informatika (Zlatar)

1.2. TREĆI RAZREDI

- 1.2.1. Građanski odgoj i obrazovanje (Strugar)
- 1.2.2. Tjelesna i zdravstvena kultura (Loborec Petanjek)
- 1.2.3. Biologija (Šepetanc)
- 1.2.4. Matematika (Hržina, Zlatar)

1.3. ČETVRTI RAZREDI

- 1.3.1. Građanski odgoj i obrazovanje (Strugar)
- 1.3.2. Biologija (Domjanović)
- 1.3.3. Matematika (Sabolek, Granić, Bunjevčević)

2. Fakultativna nastava**2.1. PRVI RAZREDI**

- 2.1.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)

2.2. DRUGI RAZREDI

- 2.2.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)
- 2.2.2. Fizika (Sabolek)

2.3. TREĆI RAZREDI

- 2.3.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)
- 2.3.2. Kemija (Novak)
- 2.3.3. Fizika (Rister)

2.4. ČETVRTI RAZREDI

- 2.4.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)
- 2.4.2. Biologija-Kemija (Hrstar i Domjanović)
- 2.4.3. Kemija (Domjanović)
- 2.4.4. Fizika (Rister, Sabolek)
- 2.4.5. Matematika (Sabolek)

3. Dodatna nastava

- 3.1. Hrvatski jezik (Centrih-Lovrić)
- 3.2. Latinski jezik (Habjanec)
- 3.3. Engleski jezik (Šupuk Penzar)
- 3.4. Pripreme za državnu maturu iz Politike i gospodarstva (Rendulić)
- 3.5. Filozofija (Bogović)
- 3.6. Matematika (Zelčić, Hržina, Gabron)
- 3.7. Kemija (Gjukić)
- 3.8. Fizika (Rister, Sabolek, Tolić)
- 3.9. Informatika (Vajić)
- 3.10. Pripreme za maturu (predmetni nastavnici 4. razreda)

4. Dopunska nastava

- 4.1. Hrvatski jezik (Centrih-Lovrić)
- 4.2. Latinski jezik (Crnobrnja, Habjanec)

- 4.3. Engleski jezik (Dizdar, Mustapić)
- 4.4. Talijanski jezik (Mustapić)
- 4.5. Fizika (Sabolek, Tolić)
- 4.6. Matematika (Kubasek)

5. Izvannastavne aktivnosti

- 5.1. Likovna skupina (Gregec)
- 5.2. Novinarska skupina (Matošević)
- 5.3. Dramska skupina (Dujmović-Markusi)
- 5.4. Psihološka skupina (Slavikovski, Baretić)
- 5.5. Filmska skupina (Pećanić Marjanović)
- 5.6. Školski pjevački zbor (Đelđić)
- 5.7. Prva pomoć (Rendulić)
- 5.8. Školski športski klub *Lucijan*
- 5.9. Simulacija suđenja (Strugar)
- 5.10. Debatni klub *Moćna gomilica* (bivša učenica - članica HDD-a)

6. Terenska i projektna nastava

- 6.1. Muzeji i knjižnice kao čuvari baštine (Dujmović-Markusi)
- 6.2. *Marinković nas spaja* (Dujmović-Markusi)
- 6.3. *Čitanjem do zvijezda* (Centrih-Lovrić i prof. hrvatskog)
- 6.4. Antička baština in situ et in corde (u lokalitetu i u srcu) (Crnobrnja, Habjanec, Bogović, Rendulić, Tašner, Gregec)
- 6.5. Projekt *Sharing European Histories* (Strugar)
- 6.6. Terenska nastava iz geografije (Tašner, Žderić Matijašić)
- 6.7. Posjet Muzeju iluzija (Slavikovski)
- 6.8. Globalno građanstvo (Bogović)
- 6.9. Europa u razredu (Rendulić, Rubil)
- 6.10. Hrvatska u Europskoj uniji (Rendulić, Rubil)
- 6.11. Posjet Hrvatskom saboru (Rendulić, Rubil)
- 6.12. Protiv korupcije (Rubil)
- 6.13. Razumijevanje globalizacije (Rendulić)
- 6.14. Posjeti izložbama, muzejima i galerijama (Gregec, Orbanić)
- 6.15. Posjeti muzejima (povijest)
- 6.16. Posjeti institutima, muzejima, festivalima znanosti (prirodoslovlje i geografija)
- 6.17. Posjet Zvezdarnici Zagreb (Rister, Sabolek, Tolić)
- 6.18. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško (Rister, Sabolek, Tolić)
- 6.19. Posjet Memorijalnom centru *Nikola Tesla* – Smiljan (nastavnici fizike)
- 6.20. Posjet tvornici *Rimac Automobili* d.o.o., Sveta Nedelja (nastavnici fizike)
- 6.21. Posjet *Hiši eksperimentov* u Ljubljani (Rister, Tolić)
- 6.22. *DaF-CUP Zaprešić* (dr. Hühner)
- 6.23. Prijateljske utakmice i odlazak na sportska natjecanja (nastavnici TZK-a)
- 6.24. Prvenstva Gimnazije u različitim sportovima (nastavnici TZK-a)

7. Programi zaštite zdravlja i sigurnosti

- 7.1. Zdravstvena zaštita učenika
- 7.2. Vježba evakuacije
- 7.3. Prevencija ovisnosti: *NE, ZATO JER NE*
- 7.4. Borba protiv pušenja (Šepetanc)

- 7.5. Sigurnost u prometu
- 7.6. *KLIK - navika odgovornog ponašanja*
- 7.7. Projekt: *Zdravstveni fitness u odgojno-obrazovnom sustavu* (Anić)
- 7.8. *Shema školskog voća* (za Gimnaziju: Medak i Hercigonja)
- 7.9. Uređivanje fitness parka u dvorištu škole (Medak, Loborec Petanjek)

8. Programi osobnog i socijalnog razvoja i profesionalne orijentacije

- 8.1. Učenje i rješavanje problema (Pećanić Marjanović, Slavikovski, Baretić)
- 8.2. Profesionalna orijentacija (Pećanić Marjanović, Slavikovski, Baretić, Crnobrnja)
- 8.3. Smotra učilišta (Pećanić Marjanović, Baretić)
- 8.4. Posjeti i prezentacije fakulteta (Pećanić Marjanović, Baretić)
- 8.5. Suradnja s narodnim knjižnicama (Centrih-Lovrić)
- 8.6. Posjet kazalištima (Centrih-Lovrić)
- 8.7. *Zeleni filmovi u vašoj školi* (Šepetanc)
- 8.8. Luckova škola matematike (Zelčić, Kubasek, Hržina)
- 8.9. Zimska/Ljetna škola matematike (Zelčić)
- 8.10. Financijska pismenost (nastavnici matematike)

9. Obilježavanje značajnih datuma i humanitarni rad

- 9.1. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara (Bogović)
- 9.2. Obilježavanje Svjetskog dana filozofije (Bogović, Mrnarević)
- 9.3. Obilježavanje Tjedna psihologije (Slavikovski, Baretić)
- 9.4. Mjesec hrvatske knjige (Centrih-Lovrić)
- 9.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Anić, Hržina)
- 9.6. Dani kolektivne sadnje drveća (Crnobrnja)
- 9.7. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – *Zelena čistka* (Šepetanc)
- 9.8. Obilježavanje Svjetskog dana voda (Šepetanc)
- 9.8. Volonterska skupina Gimnazije Lucijana Vranjanina (Košta)
- 9.9. Akcija dobrovoljnog darivanja krvi (Pećanić Marjanović)
- 9.10. Akcija Crvenog križa *Solidarnost na djelu* (Rendulić)
- 9.11. Akcija *Plastičnim čepovima do skupih lijekova* (Rendulić)
- 9.12. Božićni koncert (Đelčić, Povijač Cerovec, Centrih-Lovrić, Pećanić Marjanović)
- 9.13. Advent u Lucijanki (Gjukić, Matošević, Baretić, Slavkovski, Hercigonja, Pećanić Marjanović)
- 9.14. Maškare (Tašner, Pećanić Marjanović, Žderić Matijaščić i Baretić)
- 9.15. Dan škole (Radničko vijeće, Hržina i Centrih-Lovrić)
- 9.16. Noć knjige (Centrih-Lovrić)
- 9.17. Dan maturanata (Kubasek, Herak, Hercigonja, Pećanić Marjanović, Orešković i razrednici 4. razreda)
- 9.18. Maturalna večera (Kubasek, Herak)

10. Plan izleta i stručnih ekskurzija

- 10.1. Maturalno putovanje
- 10.2. Dvodnevna stručna ekskurzija (1. raz): Verona – Gardaland (Pećanić Marjanović)
- 10.3. Dvodnevna stručna ekskurzija (2. raz): Rudnik soli Hallein (Vajić)
- 10.4. Dvodnevna stručna ekskurzija (3. raz): Beč - Bratislava (Gjukić)
- 10.5. Dvodnevna stručna ekskurzija (4. raz): Rijeka – Opatija (Sabolek)
- 10.6. Dvodnevna stručna ekskurzija (1. raz): Budimpešta (Tašner)
- 10.7. Dvodnevna stručna ekskurzija (2. raz): Venecija - Padova (Anić)

11. Promidžba i unapređenje kvalitete rada škole

- 11.1. Školski list VRANEC (Matošević)
- 11.2. Mrežna stranica škole (Medak, Zlata, Centrih-Lovrić)
- 11.3. Ekipno natjecanje učenika osnovnih škola iz matematike (Medak, Zelčić)
- 11.4. *Dojdi osmaš – Zagreb te zove!* (Medak, Baretić, Pećanić Marjanović, Centrih-Lovrić, Slavikovski)
- 11.5. Otvoreni dan škole (ravnateljica, stručna služba)
Projekt: OLIMPISJKE IGRE (Looborec Petanjek, Bogović)
- 11.6. Samovrednovanje škole (ravnateljica, stručna služba)
- 11.7. LJETOPIS 1990. – 2020. (Medak, Dujmović-Markusi).

Školskim kurikulumom za svaku se aktivnost utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Navedeni planovi nalaze se u prilogu.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na web stranici škole www.lucijanka.hr

KLASA: 003-05/19-01/30

URBROJ: 251-93-01-19

Zagreb, 3. listopada 2019. godine

Ravnateljica:

Milica Medak, dipl. ing.

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Sabolek, prof.

1. IZBORNA NASTAVA

U Gimnaziji se izvodi izborna nastava iz Vjeronauka i Etike u svim gimnazijskim programima za sve učenike od prvog do četvrtog razreda. Nastava se izvodi u obrazovnim skupinama koje broje najmanje 15 učenika u skupini. To se postiže istovremenim povezivanjem više razreda, poglavito kod organiziranja nastave iz Etike. Željom da minimalan broj učenika ima pauzu, uvjetovana je izrada rasporeda sati u Gimnaziji što stvara velike teškoće u organizaciji rada škole.

Za učenike opće gimnazije, sukladno Nastavnom planu i programu, organizirana je izborna nastava. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Od proljeća do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za izbornu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 15 učenika, planira se izborna nastava u novoj školskoj godini.

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2018./2019., a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, formirane su sljedeće grupe izborne nastave u šk. god. 2019./2020.:

1.1. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.1. LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - dublje i cjelovitije razumijevanje šireg konteksta nastanka određenog umjetničkog djela, tehnike i razdoblja/pravca/stila - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja - artikuliranje doživljaja likovnog djela - razvijanje istraživačkog pristupa temi - poticanje učenika na razradu koncepta, ideja, skica i izvedbu praktičnog rada - poticanje učenika na kreativnost i stvaralaštvo - poticanje učenika na samostalno istraživanje teme - razvijanje sposobnosti grupnog rada i rada u paru - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - sistematično i uredno bilježenje opažanja tijekom istraživanja
Namjena	Za učenike drugih razreda smjera opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Petra Orbanić , mag. edu likovne kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru i grupno - u školi i na terenu - nastava se održava projektno kroz šest tema koje se detaljnije razrađuju kroz teorijski i istraživački pristup i rezultiraju praktičnim radom učenika, a teme su povezane sa segmentima redovne nastave iz predmeta Likovne umjetnosti u svim razredima srednjoškolskog obrazovanja, uglavnom prema željama učenika (što se prethodno ispituje kratkim upitnikom)
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno (nastavni dvosat) prema rasporedu sati
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala

	<ul style="list-style-type: none"> - troškove posjeta muzeju plaćaju roditelji - troškovi radnog materijala za provedbu praktičnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba i izvršenost praktičnog dijela zadatka na kraju svake teme (stvaralaštvo) - razrada motiva, ideja, koncepta i predloška za završni rad na kraju svake teme (stvaralaštvo) - redovito izvršavanje zadataka na nastavi i kod kuće - izlaganje istraživanja, provedene ankete ili teme (po potrebi uz izradu PPT-prezentacije) - sudjelovanje na nastavi, aktivnost - izražavanje i artikuliranje doživljaja umjetničkog djela i razdoblja/stila/pravca te kritičkog mišljenja - razumijevanje konteksta nastanka umjetničkog djela, tehnike ili određenog razdoblja/stila/pravca - odgovornost u pristupu temi i zadacima

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.2. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona (ONB-a) - projekt Kineziološkog fakulteta MOGY za škole - usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz ONB-a - provjeravanje teorijskih i motoričkih znanja iz ONB-a - utjecaj na kinantropološka obilježja učenika - rasterećenje učenika - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika - omogućiti učenicima veći broj sati tjelesne i zdravstvene kulture i stvaranje navike bavljenja sportom - potencirati osobine ličnosti kao što su upornost, požrtvornost i pomoć drugima - posebnu pažnju posvetiti odgojnim vrijednostima
Namjena	Učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , profesor fizičke kulture Suzana Loborec Petanjek , profesor fizičke kulture
Način realizacije	<i>Blok sat</i> jednom tjedno u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili, ako je moguće, na nekim drugim sportskim terenima izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti koje će se koristiti i u redovnoj nastavi, otprilike 1.500 kn
Način vrednovanja	Ocjenjivanje rada i zalaganja tijekom školske godine, usmene pohvale i uključivanje najboljih učenika u školske ekipe

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.3. INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i upotpunjavanje gradiva prethodnog razreda - izvođenje programa drugog razreda - razvijanje sistematičnosti i urednosti - razvijanje sposobnosti uočavanja i razumijevanja problemskih situacija

	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dugotrajnog znanja, vještina i navika primjenjivih u svakodnevnom životu - usvajanje osnovnih znanja i vještina o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture - svrsishodna uporaba računala, primjenskih programa te Interneta pri rješavanju zadataka
Namjena	Za učenike 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Zlatar , prof. matematike i informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno, u paru, u grupi - rješavanje projektnih zadataka - rješavanje kvizova, igri - pripremanje i pisanje referata, izrada prezentacija, izrada radova u različitim aplikacijama
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za vježbe - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje interesa, samostalnosti i odgovornosti u radu - učenička prezentacija samostalno riješenih projektnih zadataka - učenička prezentacija praktičnih radova - usmene provjere znanja

1.2. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgovornog, kompetentnog građanina, koji sudjeluje u političkom životu države - naučiti i shvatiti kako se stvara demokracija, što je demokracija i zašto demokracija zahtjeva efektivno sudjelovanje građanina - razvijanje građanske svijesti, sposobnosti zapažanja i kritičkog mišljenja - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje - rabiti različite medijske sadržaje - EU pismenost – edukacija za građansku pismenost - medijska pismenost
Namjena	Za učenike 3.razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u školi slušaju predavanja - izvan škole provode istraživanja i prezentiraju - provodi se rad u grupama - samostalan rad učenika - odgovaranje na pitanja iz udžbenika - priprema prezentacija - rasprave na određene teme vezane uz program (npr. usporedbe) - evaluacije - praćenje dnevnih novina, literature - posjet državnim i drugim institucijama (Hrvatski Sabor, Županijski sud, HRT, Američka ambasada, Eurospki dom, Kuća ljudskih prava)

	Izložbe vezane uz nastavni sadržaj - posjet Memorijalno područje Jasenovac – ljudska prava, Holokaust
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izbornu nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.2. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona - usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona - rasterećenje učenika - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika - omogućiti učenicima veći broj sati tjelesne i zdravstvene kulture i stvaranje navike bavljenja sportom - potencirati osobine ličnosti kao što su upornost, poštovitost i pomoć drugima - posebnu pažnju posvetiti odgojnim vrijednostima
Namjena	Učenicima 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Loborec Petanjek , prof. fizičke kulture
Način realizacije	Blok sat jednom tjedno u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili ako će biti moguće na nekim drugim sportskim terenima izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika. Potrebna su sredstva za nabavu lopti (koje se koriste i u redovnoj nastavi), otprilike 1.500 kn.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje tijekom školske godine, usmene pohvale i uključivanje najboljih učenika u školske ekipe.

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.3. BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbati mikroskopiranje, seciranje i izradu bioloških preparata - eksperimentalno prikazati temeljne procese u fiziologiji biljaka i utvrditi učinke pojedinih čimbenika - usustaviti učeničke spoznaje o kemijskom sastavu ljudskog tijela i temeljnoj staničnoj građi - produbiti spoznaje o fiziološkoj povezanosti organskih sustava u smislu održavanja homeostaze - upoznati najčešće bolesti pojedinih sustava kao i mjere prevencije protiv istih - motivirati učenike za aktivnu brigu o vlastitom zdravlju - razvijati empatiju i razumijevanje prema osobama s kroničnim bolestima u vlastitoj radnoj i obiteljskoj sredini
Namjena	Učenici 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije

Način realizacije	- rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu - suradnja sa studentskom sekcijom za kardiokirurgiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na projektu <i>Čuvajmo naše srce</i>
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja za vježbe i redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika, PPT-prezentacije, poster, usmene provjere

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.4. MATEMATIKA
Ciljevi	- upotpunjavanje programa trećeg razreda opće gimnazije - ponavljanje gradiva prethodnih razreda na nivou sistematizacije - spoznavanje važnosti teorije matematike te matematičkog izražavanja - primjena matematike u rješavanju praktičnih problema
Namjena	Za učenike 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Zlata Hržina , profesor matematike Ivana Zlatar , profesor matematike i informatike
Način realizacije	- rješavanje zadataka individualno, u paru, u grupi - što više "pričanja" matematike opisivanjem algoritama ili teorijskih sadržaja - učenička demonstracija samostalno riješenih zadataka - traženje matematičkih sadržaja na internetu - priprema i pisanje referata na zadani ili samostalno izabranu temu
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja za vježbe i redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- kratke provjere znanja - praćenje interesa, samostalnosti i odgovornosti u radu

1.3. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.1. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Ciljevi	- stvaranje odgovornog, kompetentnog građanina koji sudjeluje u političkom životu države - povezivati prava koja su ustavno zajamčena hrvatskim građanima s europskim i međunarodnim sustavom zaštite ljudskih prava - navesti sastavnice europskog sustava ljudskih prava, najvažnije instrumente i tijela europske zaštite ljudskih prava - opisati proces europskih integracija i navesti neke od najvažnijih odluka u tom procesu - definirati Europsku uniju (EU) i tumačiti način na koji ona funkcionira - navesti ovlasti Vijeća ministara, Europskog parlamenta, Europskog vijeća i Europske komisije - odrediti polazišta i načela stvaranja europskog građanstva te neka od osnovnih prava, sloboda i odgovornosti građana EU - opisati osnove gospodarske strukture EU - promišljati, pratiti, argumentirati i dokumentirati položaj Republike Hrvatske i hrvatskih građana u EU

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovati u razvoju i jačanju demokratske građanske kulture na razini Hrvatske, Europe i svijeta - EU pismenost – edukacija za građansku pismenost - medijska pismenost
Namjena	Za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici u školi slušaju predavanja - izvan škole provode istraživanja i prezentiraju - provodi se rad u grupama - samostalan rad učenika - praćenje medija - priprema prezentacija - rasprave na određene teme vezane uz program (npr. usporedbe) - evaluacije - posjet državnim i drugim institucijama (Europski dom, Kuća ljudskih prava), izložbe vezane uz nastavni sadržaj - posjet Spomen području Jasenovac - posjet Spomen-parku Dotrščina (Zagreb)
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u nastavi i projektima vezanim uz izbornu nastavu

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.2. BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti znanja o središnjoj biološkoj dogmi - utvrditi suvremene metode istraživanja stanice - utvrditi učeničke spoznaje o postanku svemira i života na Zemlji - povezati specifičnosti u građi stanica, tkiva i organa biljaka i životinja s funkcijom koju obavljaju te spoznati aktivnost gena u različitim tipovima stanica - jezgrovito ponoviti srodne odnose među živim bićima kroz metode suvremene evolucijske znanosti - detaljnije upoznati mutacije i križanja kao temeljne uzroke raznolikosti živih bića - kritički se osvrnuti na upotrebu transgenih organizama u proizvodnji hrane i lijekova te gensku terapiju prirođenih bolesti - proširiti znanja o abiotičkim i biotičkim čimbenicima okoliša i njihovom djelovanju na živa bića - razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i mogućnosti opstanka ljudske civilizacije u okvirima održivog razvoja - upoznati se sa ustanovama i zakonskom regulativom iz područja zaštite okoliša na svjetskoj i nacionalnoj razini - poticati pozitivan osobni stav i aktivnost u organizacijama usmjerenima zaštititi okoliša i prirode
Namjena	Za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika, PPT-prezentacije, poster, usmene provjere

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.3. MATEMATIKA
Ciljevi	Pripreme učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	Za učenike općih razreda gimnazije (4. razredi)
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike, Zorica Granić , prof. matematike, Ivana Bunjevčević , mag. edu. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i grupno rješavanje zadataka - ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda - rješavanje problema koji nisu u redovnom programu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - redovite kratke provjere - dva puta polugodišnje dvosatno provjeravanje

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava nudi se učenicima svih programa gimnazije od drugog razreda. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Tijekom proljeća, a najkasnije do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za fakultativnu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 15 učenika, planira se fakultativna nastava u novoj školskoj godini. Jedino učenici 1. razreda gimnazije tijekom mjeseca rujna odlučuju o pohađanju nastave Njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu (DSD).

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2018./2019. te iskazanom interesu učenika 1. razreda, a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, u šk. god. 2019./2020. formirane su sljedeće grupe:

2.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.1.1. NJEMAČKI – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (<i>Zfa</i>) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i intervju - Njemačka - književne vrste - lektira - bajke i basne.
Vremenik	DSD nastava izvodi se tijekom nastavne godine, blok sat tjedno. Učenici 1. razreda imaju pravo tijekom prvih mjesec dana odlučiti žele li pohađati DSD nastavu ili ne.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

2.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.1. NJEMAČKI - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (Zfa) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - škola, posao, karijera - argumentiranje – uvod u pisanje rasprave - novac - učenje pisanja sažetka teksta - njemačka glazbena scena.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.2. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	Učenici 2. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i izvan nje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Troškove posjeta znanstvenim i obrazovnim institucijama učenici sami podmiruju. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Seminarski i projektni radovi učenika, prezentacije, poster, usmene i pisane provjere

2.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.1. NJEMAČKI – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremiti učenike za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić, prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (<i>Zfa</i>) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - pisanje eseja - film i reklame - argumentacija - lektira.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.2. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - razvijanje prirodoznanstvenog i kritičkog mišljenja te sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u istraživanju prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom - razvijanje specifičnih psihomotoričkih vještina nužnih za samostalan eksperimentalni rad - upoznavanje i primjenjivanje mjera zaštite u radu s kemikalijama i priborom, poglavito staklenim i izvorima topline - upoznavanje i primjenjivanje pravila za zbrinjavanje otpadnih kemikalija na ekološki prihvatljiv način - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - sistematično i uredno bilježenje opažanja i mjerenja tijekom izvođenja eksperimenta te vođenje dnevnika rada - razumijevanje građe i svojstava tvari i povezivanje tih spoznaja s različitim vrstama kemijskih procesa - demonstriranje i javno izlaganje svojih spoznaja pred ostalim učenicima

	- razvijanje kod učenika sposobnosti suradničkog i timskog rada - razvijanje samostalnosti u pretraživanju stručne literature u školskoj knjižnici i internetskim izvorima
Namjena	Za učenike 3. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Jasmina Novak , prof. kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u specijaliziranoj učionici i na terenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati, 70 sati kroz nastavnu godinu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju kemijskih pokusa, obrada rezultata mjerenja uz vođenje dnevnika rada, seminarski radovi učenika, izlaganje uz izradu PPT-prezentacije, poster, usmene i kratke pisane provjere znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.3. FIZIKA
Ciljevi	- njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	Učenici 3. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i izvan nje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Troškovi posjeta znanstvenim i obrazovnim institucijama. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Seminarski i projektni radovi učenika, prezentacije, poster, usmene i pisane provjere

2.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.1. NJEMAČKI - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	- jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje ispita - provođenje DSD ispita
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).

Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti u suradnji sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu (Zfa) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe. Učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - priprema za DSD ispit (pisanje eseja, argumentacija, prezentacije) - projekt (2. polugodište) - lektira. Ispit se sastoji od pisanog i usmenog ispita.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni. U listopadu učenici imaju priliku sudjelovati na pripremama u jezičnom kampu (petak-subota-nedjelja). Na pisani dio DSD ispita učenici izlaze u prosincu, a na usmeni ispit prema dogovoru, a prije zimskih praznika. Pismeni ispiti dolaze iz SR Njemačke i vrednuju se centralno, u Kölnu, a usmeni ispit ocjenjuje tročlana komisija koja se sastoji od njemačkih lektora i hrvatskih DSD profesora. Službeni rezultati ispita stižu iz SR Njemačke u proljeće.
Troškovnik	DSD nastava kao i polaganje ispita su za učenike besplatni. Učenici djelomično podmiruju troškove jezičnog.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastava vrednuje se polaganjem DSD ispita. Tada možemo na temelju rezultata – koliko učenika je položilo na C1 ili na B2 razini a koliko ih nije položilo – vrednovati samu DSD nastavu i njeno uspješno provođenje tijekom 4 školske godine. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.2. BIOLOGIJA-KEMIJA
Ciljevi	<p>BIOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje biologije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja prateći zadane ishode Ispitnog kataloga za polaganje državne mature - ponoviti i utvrditi građu stanice i staničnih organela - povezati metabolizam na staničnom nivou s onim na nivou ljudskog organizma - usustaviti znanje o bioraznolikosti i povezati ga s ekologijom - nadopuniti i utvrditi znanje iz botanike i fiziologije bilja - osim sadržajne komponente pripremiti učenike za rješavanje pitanja otvorenog tipa s naglaskom na jasnom i jezgrovitom odgovoru - ponovno izvesti i analizirati neke eksperimentalne radove koji su predviđeni Ispitnim katalogom - vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća <p>KEMIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti spoznaje o vrstama tvari i njihovim promjenama - utvrditi spoznaje o promjenama količine energije koje prate kemijske procese

	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i utvrditi kemijski račun kao pripremu za laboratorijski rad - razlikovati glavne vrste organskih spojeva, njihove funkcionalne skupine i karakteristične reakcije - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - samovrednovanje učeničkih postignuća
Namjena	Učenici 4. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Hrastar , prof. biologije i Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnica
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika, PPT-prezentacije, poster, usmene i pisane provjere znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.3. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje područja koja se obrađuju u redovnoj nastavi tijekom četiri godine učenja kemije u gimnazijskom programu - razvijanje prirodoslovnog i kritičkog mišljenja te sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u istraživanju prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom - usustaviti spoznaje o vrsti, građi i svojstvima tvari te metodama odjeljivanja i dokazivanja tvari - usustaviti spoznaje o kemijskim promjenama tvari, stehiometriji kemijskih reakcija te kemijskoj reaktivnosti elementarnih tvari, anorganskih i organskih spojeva - utvrditi spoznaje o energiji i izmjeni energije koje prate kemijske procese (termodinamika i elektrokemija) - utvrditi spoznaje o brzini kemijskih reakcija te čimbenicima koji utječu na brzinu kemijske reakcije - utvrditi spoznaje o ravnoteži kemijskih reakcija te čimbenicima koji utječu na kemijsku ravnotežu, kao i kiselinsko-bazna svojstva anorganskih i organskih tvari - razvijanje sposobnosti sistematičnog i urednog bilježenja opažanja i podataka mjerenja tijekom izvođenja eksperimenta, obrade podataka i prikazivanja rezultata te donošenja zaključaka - razvijanje kod učenika sposobnosti suradničkog i timskog rada - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - razvijanje samostalnosti u pretraživanju stručne literature u školskoj knjižnici i internetskim izvorima
Namjena	Učenici 4. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju kemijskih pokusa, prikupljanju, obradi i prikazivanju rezultata mjerenja i zaključaka uz vođenje dnevnika rada, seminarski radovi učenika, izlaganje uz izradu PPT-prezentacija, poster, usmene i pisane provjere znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.4. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - produbiti i usustaviti znanja o temeljnim fizikalnim zakonitostima koje se obrađuju tijekom srednjoškolskog obrazovanja - kroz problemsku nastavu razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - poticati na kritičko i kreativno mišljenje i djelovanje
Namjena	Učenicima 4. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Ristar , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, razgovor, zajednički rad učenika i profesora kroz rješavanje zadataka, samostalni rad učenika rješavanjem domaćih zadaća
Vremenik	64 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Provjera znanja pisanim provjerama znanja sa zadatcima kao što su na državnoj maturi, ocjenjivanje domaćih zadaća, praćenje aktivnosti i napretka učenika na nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.5. MATEMATIKA
Ciljevi	Pripreme učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	Za učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i grupno rješavanje zadataka - ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda - rješavanje problema koji nisu u redovnom programu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - redovite kratke provjere - dva puta polugodišnje dvosatno provjeravanje

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	3.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vrednotama jezika - njegovanje hrvatskoga književnog jezika - proširivanje znanja - uspješnost na različitim razinama natjecanja
Namjena	zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatnu nastavu - upućivanje na načine korištenja knjižne i neknjižne građe, dogovaranje plana i načina rada - organiziranje individualnog i grupnog rada s učenicima motiviranim za dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika - proširivanje temeljnog znanja iz jezikoslovnih područja korištenjem dodatne literature (pravopisa, gramatika, jezičnih priručnika, udžbenika) i paralelnom analizom različitih izvora i autora - upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika 19. i 20. stoljeća - omogućavanje i usustavljivanje znanja iz prethodnih razreda, rješavanje i analiza testova s ranijih natjecanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja - do školskog natjecanja – jedan sat tjedno - za županijsko natjecanje – dva sata tjedno - za državno natjecanje – prema potrebi i mogućnostima učenika
Troškovnik	Udžbenici i priručnici prema potrebi (ako ih učenici sami ne posjeduju ili ih u školskoj knjižnici nema dovoljno za individualni rad). Održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	- nagrade i pohvale za postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	3.2. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike drugih razreda za natjecanje iz latinskog jezika - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči tijekom školske godine - produbiti znanje gramatičkih sadržaja - ostvariti dublji uvid u civilizacijske sadržaje - poboljšati prevodilačke kompetencije
Namjena	- pripremiti učenike drugih razreda za natjecanje iz latinskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Jelena Habjanec , mag. pedagogije i mag. edu. latinskog jezika i književnosti
Način realizacije	nastava u predviđenim terminima, prilagođena učeničkim potrebama i zahtjevima
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnog materijala - održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	kontinuirani rad i praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	3.3. ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima da svoje znanje engleskog jezika prošire izvan okvira standardnog školskog programa - pomoći učenicima da jezične vještine čitanja, razumijevanja, govorenja i pisanja podignu na višu razinu
Namjena	- učenicima od 1. do 4. razreda koji žele obogatiti i proširiti poznavanje i korištenje engleskog jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Šupuk Penzar , prof. engleskog i francuskog jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema interesima učenika, a predvidivo u dvije grupe: <ul style="list-style-type: none"> • Grupa A: učenici koji žele sudjelovati u natjecanju iz engleskog jezika u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje vježbat će standardne natjecateljske zadatke čitanja i slušanja s razumijevanjem te zadatke poznavanja i primjene jezičnih struktura • Grupa B: učenici kojima više odgovara kreativan pristup i prvenstveno žele usavršiti usmeno izražavanje vježbat će pripovijedanje („storytelling“) s elementima scenskog nastupa i/ili će vježbati izradu usmenih prezentacija. Ukoliko učenici postignu zadovoljavajuću razinu izvedbe, moguće je sudjelovanje na natjecateljskoj smotri English All Around u organizaciji Privatne umjetničke gimnazije iz Zagreba (proljeće 2020.)
Vremenik	- prema redovnom rasporedu: jedan sat nastave tjedno, ukupno 35 sati tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je u sklopu 40-satnog radnog vremena nastavnice - trošak umnožavanja radnih materijala
Način vrednovanja	Učenici iz dodatne nastave ne dobivaju brojčane ocjene. Nakon svakog odrađenog zadatka nastavnica će u razgovoru s učenicima dati analizu postignutog rezultata, a primjenjivat će se i samovrednovanje učenika te vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	3.4. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz POLITIKE I GOSPODARSTVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednosni sustav svoje društvene sredine i u kritičkom odnosu izgraditi vlastiti sustav vrijednosti - razvijati demokratski načina mišljenja - poticati razumijevanje, toleranciju, kompromis - osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih ekonomskih zakonitosti i termina - osposobiti učenike za prakticiranje multidisciplinarnosti - pripremiti učenike za polaganje državne mature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti kako je u svim političkim sustavima u demokratskom svijetu političko obrazovanje mladih neizostavno - naučiti učenike shvaćanju kako u demokratskom svijetu postoje pravila i kako će njihov izbor uvijek povlačiti i njihovu odgovornost - pokazati primjenjivost ispravnog i valjanog mišljenja na svim segmentima i sadržajima koji se dotiču društvene grupe predmeta

	<ul style="list-style-type: none"> - ukazivati učenicima na činjenicu kako su sadržaji iz gospodarstva važni za njihov život i osposobiti ih za primjenu usvojenog znanja - proširivati znanje iz predmeta Politika i gospodarstvo - za zainteresirane učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - rad na tekstu: analiza političkih govora, poduzetništvo, marketing, ... - rješavanje prijašnjih testova s državne mature
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - održani sati priprema ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	- rezultati će se vrednovati na maturi i prijemnim ispitima na društvenim fakultetima

Aktivnost, program i/ili projekt	3.5. FILOZOFIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje čitanja, razumijevanja i interpretiranja filozofskih tekstova - jačanje sposobnosti apstraktnog mišljenja - osvještavanje vlastite vrijednosti i vrijednosti drugih ljudi - vježbanje sposobnosti povezivanja teorijskih postavki sa svakodnevnim životom - jačanje kritičkog mišljenja i analitičnosti - jačanje tolerancije spram različitih svjetonazora i gledišta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet filozofije - upoznati učenike s različitim filozofskim postavkama - osvijestiti kod učenika vrijednost filozofije - odgojno djelovati na učenika (razvijati interes za različitosti, svijest o samom sebi i društvu u kojem se nalazi, poticanje na razvoj vlastitih teza i promišljanja kao i na realizaciju istih)
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kao izvannastavna aktivnost - rad na tekstu - rješavanje testova s prethodnih natjecanja
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice - troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na natjecanjima - postignuti rezultati na razredbenim ispitima - postignuti rezultati na državnoj maturi

Aktivnost, program i/ili projekt	3.6. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	- osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim

	natjecanjima - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizati što boljih rezultata na natjecanjima znanja - jačati interese učenika za studij na matematičkom i tehničkim fakultetima
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnice matematike: Maja Zelčić, Zlata Hržina, Vesna Gabron
Način realizacije	zajednički rad učenika i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika – poslije nastave ili subotama, učestalije prije natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje - planira se i sudjelovanje: <ul style="list-style-type: none"> · tijekom proljetnih praznika na <i>Festivalu matematike Varaždinske županije</i> (Varaždin) · u svibanju na <i>Festivalu matematike</i> (Pula) · na Dan maturanata na natjecanju <i>Mathema</i> (Koprivnica)
Troškovnik	- troškovi sudjelovanja na natjecanjima cca: 7.000 kn
Način vrednovanja	- brojčana ocjena u rubriku za učenike koji se plasiraju na županijsko natjecanje i ispitivanje prema dogovoru za učenike koji će biti pozvani na državno natjecanje - usmene i pisane pohvale i nagrade - uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	3.7. KEMIJA
Ciljevi	- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	- za učenike koji su zainteresirani za naprednije učenje biologije (dodatni sadržaji) te natjecanja iz istih
Nositelji i njihova odgovornost	Damjan Gjučić, mag. edu. biologije i kemije
Način realizacije	- predavanja, praćenje literature, udžbenik, razgovor, rješavanje zadataka
Vremenik	- tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja
Troškovnik	- jedan nastavni sat profesora tjedno
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i vrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	3.8. FIZIKA
Ciljevi	- potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz osnovne škole - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima

Namjena	- za učenike svih razreda, koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike (dodatni sadržaji) i natjecanja iz (eksperimentalne) fizike
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike Martina Tolić , dipl. ing. fizike
Način realizacije	- predavanja, praćenje literature, udžbenik, razgovor, rješavanje zadataka, posjete znanstvenim ustanovama, muzejima, izrada projekata
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno po dogovoru s učenicima
Troškovnik	- održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	3.9. INFORMATIKA
Ciljevi	- motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi što više tema predviđenih za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	osposobiti učenike za što uspješnije sudjelovanje na službenim informatičkim natjecanjima u programiranju
Nositelji i njihova odgovornost	Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	- zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka - suradnja uživo i online - rad s dvije grupe (tzv. prva i druga podskupina, u skladu s organizacijom službenih natjecanja)
Vremenik	- u pravilu subotom, po dogovoru i tijekom tjedna, najmanje 70 sati godišnje za svaku podskupinu
Troškovnik	- redovito održavanje računala i nabavka stručne literature
Način vrednovanja	- stečena znanja višestruko su iznad razine predviđene redovitom nastavom, što je najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - usmene i pisane pohvale i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	3.10. PRIPREME ZA Maturu
Ciljevi	Sistematizirati i ponoviti gradivo te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	- svim učenicima 4. razreda

Nositelji i njihova odgovornost	<p>predmetni nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski jezik: Diana Herak, Dragica Dujmović Markusi, Tin Lemac - Engleski jezik: Stanislav Kovačević, Mirela Andreis, Lidija Dizdar - Njemački jezik: Katarina Mandir - Etika: Jelica Rubil - Vjeronauk: Sandra Košta - Psihologija: Lana Slavikovski - Filozofija/Logika: Ana Mrnarević, Ivana Bogović - Povijest: Sanjica Frigan Ciuha, Helena Strugar - Geografija: Matija Pintarić, Ivana Žderić Matijaščić - Glazbena umjetnost: Andrea Đelčić - Likovna umjetnost: Darko Gregec - Biologija: Ljiljana Hrastar, Bojana Domjanović - Kemija: Lea Bem - Fizika: Martina Tolić, Stjepan Sabolek - Matematika: Zorica Granić, Ivana Bunjevčević, Ana Kubasek - Informatika: Zoran Vajić
Način realizacije	Zajednički rad učenika i nastavnika na rješavanju prijašnjih testova s državne mature, individualni rad i konzultacije s predmetnim nastavnikom
Vremenik	Prema potrebi i interesu učenika, a u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine, za vrijeme zimskih, proljetnih praznika i po završetku nastavne godine za maturante
Troškovnik	Održani sati ulaze u 40-satno radno vrijeme nositelja programa
Način vrednovanja	Uspjeh na maturi

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	4.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Cilj je programa učenicima pomoći u praćenju nastave. Neki učenici imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz književnosti (usmeno i pisano izražavanje) i/ili gramatike/jezika. Na ovaj način smanjit će se njihov stres i omogućiti kvalitetnija realizacija zadanih obaveza.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih generacija kako bi što uspješnije svladavali svoje radne zadatke.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	Radit će se u malim grupama (do pet učenika) što omogućuje bolji uvid u rad svakog učenika i kvalitetnije praćenje postignuća. S učenicima će se raditi kontinuirano tijekom cijele godine prateći nastavni plan i program.
Vremenik	Ovisno o smjeni, nakon nastave u jutarnjoj smjeni (14:00-14:45) ili prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10-13:50) u knjižnici: 1. razredi PONEJELJKOM 2. razredi UTORKOM 3. razredi SRIJEDOM 4. razredi PETKOM
Troškovnik	- u okviru 40-satnog radnog vremena nastavnice
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.2. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i uvježbati teže dijelove gramatike latinskog i po potrebi hrvatskog jezika - uvježbati usvajanje i povezivanje vokabulara - osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, razumijevanju, analizi, prevođenju i preoblikovanju latinskog teksta, tj. rečenica - razviti samopouzdanje i motivaciju učenika za redovit i samostalan rad
Namjena	- pomoć učenicima 1. i 2. razreda u učenju i dostizanju ishoda predviđenih godišnjim kurikulumom latinskoga jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Angela Crnobrnja , prof. latinskog i grčkog jezika i književnosti Jelena Habjanec , mag. pedagogije i mag. edu. latinskog jezika i književnosti
Način realizacije	- frontalni, individualni i grupni rad
Vremenik	- za 1. razrede (Crnobrnja, prof. u učionici 121) A UTORKOM poslije nastave u jutarnjoj smjeni (14:00-14:45) B UTORKOM prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10-13:50) - za 2. razrede (Habjanec, mag. edu. u učionici 119) A ČETVTKOM prijenastave u popodnevnoj smjeni (13:10-13:50) B ČETVRTKOM poslije nastave u jutarnjoj smjeni (14:00-14:45)
Troškovnik	- održani sati u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnica
Način vrednovanja	- bilješke o učenikovom pohađanju dopunske nastave - pohvale za pokazani napredak u svladavanju znanja i vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	4.3. ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave - razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom
Namjena	- za učenike svih razreda Gimnazije koji imaju lošije predznanje ili su izostali s redovne nastave, a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja i praćenja školskog gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Lidija Dizdar , prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti Đurđica Mustapić , prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
Način realizacije	- metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - za 1. i 3. razrede (Mustapić, prof.) A PETKOM poslije nastave u jutarnjoj smjeni (14:00 - 14:45) B PETKOM prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10 - 13:50) - za 2. i 4. razrede (Dizdar, prof.) B UTORKOM poslije nastave u jutarnjoj smjeni (14:00 - 14:45)
Troškovnik	- jedan sat neposredno odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnicama ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.4. TALIJANSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom - stjecanje osnovnih znanja iz talijanskog jezika radi redovitog praćenja nastave - razvijanje jezičnih vještina (govorenja, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem)
Namjena	- učenicima sa slabijim predznanjem kao i učenicima koji trebaju pomoć u svladavanju novog gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Đurđica Mustapić , prof. engleskog i talijanskog jezika i književnosti
Način realizacije	- jedan školski sat tjedno u suprotnom turnusu, koristeći metode i oblike koji se koriste na redovnoj nastavi
Vremenik	A UTORKOM 13:10 - 13:50 B UTORKOM 14:00 - 14:45
Troškovnik	- jedan sat neposredno odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnici ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.5. FIZIKA
Ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti sposobnost i samopouzdanje učenika u samostalnom radu - postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi fizike
Namjena	za učenike 1. i 2. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz fizike
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike i učenici 1. razreda Martina Tolić , dipl. ing. fizike i učenici 2. razreda
Način realizacije	Predavanje, razgovor, zajednički rad učenika i profesora i samostalni rad učenika vježbanjem zadataka.
Vremenik	- za 1. razrede A PETKOM nakon nastave u jutarnjoj smjeni (14:00 - 14:45) B PETKOM prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10 - 13:55) - za 2. razrede A UTORKOM prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10 - 13:50) B UTORKOM prije nastave u jutarnjoj smjeni (7:10 - 7:50)
Troškovnik	dva sata neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavniku ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.6. MATEMATIKA
Ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti samopouzdanje učenika u samostalnom radu - uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u osnovnoj školi ili u redovnoj nastavi
Namjena	- za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Kubasek , mag. edu. matematike
Način realizacije	- zajednički rad učenika i profesora te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	A SRIJEDOM nakon nastave u jutarnjoj smjeni (14:00 - 14:45) B SRIJEDOM prije nastave u popodnevnoj smjeni (13:10 - 13:50)
Troškovnik	- jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnici ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	5.1. LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem likovnog stvaralaštva. Potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos u kreiranju vizualnog identiteta Gimnazije. Ostvariti da učenici praktičnim radom, koristeći razne tehnike izrade likovnih djela, pristupaju materiji na nov, sveobuhvatan način.
Namjena	Stjecanje znanja i spoznaja o vizualnom identitetu. Stvaranje osjećaja suradnje i želje za suradnjom i doprinosom zajednici. Obuhvatiti učenike koji po programu nemaju mogućnost samoostvarivanja u likovnom izričaju kroz izbornu nastavu iz likovne umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Gregec , prof. likovne kulture
Način realizacije	Likovno izražavanje u učionici i van nje (na izložbama, u prirodi). Prigodno ukrašavanje škole, ukrašavanje zidova stepeništa škole, učionice iz likovne umjetnosti, izrada plakata. Grupni i individualni rad.
Vremenik	Subotom, dva školska sata i po potrebi, ovisno o prigodnim datumima.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove materijala. Škola snosi troškove prigodnih uređenja zgrade u vrijednosti cca 5.000 kn. Troškovi rada nastavnika vrednuju se u okviru ugovorenih radnih obveza nastavnika.
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole. Učenici su vrednovani ocjenama iz zalaganja u slučaju izrazitog osobnog zalaganja.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.2. NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti spisateljske i istraživačke potencijale svih uključenih - proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture - jačati suradničke odnose nastavnika i učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskog lista i sudjelovanje na smotri LiDraNo - predstaviti školu i aktivnosti učenika škole - prikazati školu u kontekstu lokalne zajednice - upoznati učenike s kulturnim i sportskim zbivanjima u našem naselju (ali i gradu Zagrebu) - poticati timski rad i zajedništvo učenika različitih generacija
Namjena	- obuhvatiti sve zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Matošević , mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	- okupljanje zainteresiranih učenika i nastavnika, pronalaženje zanimljivih materijala, pripremanje i izdavanje školskog lista, prijava za LiDraNo
Vremenik	Tijekom nastavne godine, do kraja prvog polugodišta pripremiti materijale za tisak.

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za ispis i umnožavanje - troškovi tiskanja školskog lista (najpovoljnija ponuda tiskare) - troškovi rada nastavnika vrednuju se u okviru ugovorenih radnih obveza nastavnika
Način vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno ili zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditelj upućuje prijedloge razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.3. DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati posebnosti i obilježja scenskoga izražavanja - povezati izražavanje u dramskoj umjetnosti s različitim medijima - upoznati značajke glavnih kazališnih tradicija - povezati spoznaje o dramskoj umjetnosti s vlastitim iskustvom - izraziti svoj unutrašnji svijet dramskim sredstvima - razvijati kreativnost i zajedništvo - poticati na izražavanje
Namjena	- učenicima svih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	dr.sc. Dragica Dujmović-Markusi , prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	- sastanci dramske skupine
Vremenik	- jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove ulaznica za kazališne predstave snose učenici - troškove izrade kostima i scenografije za LiDraNo (cca 1.000 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - publika na izvedbi dramskih predstava - samoevaluacija i anketa u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	5.4. PSIHOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan istraživački rad - osposobiti učenike za osmišljavanje projekata te njihovu provedbu - razvijati socijalne i interkulturalne kompetencije, empatiju - poticati samoregulaciju, samopouzdanje i samopromociju
Namjena	- zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4.- ih razreda gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Lana Slavikovski , mag. psihologije i Vlatka Baretić , prof. psihologije
Način realizacije	- predavanja i istraživanja učenika, provedba radionica u okviru Školskog preventivnog programa (vršnjačka edukacija), sudjelovanje u projektima za podizanje svijesti o aktualnim psihologijskim temama
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika, ususret i na planirane značajne dane: 10.10.2019. Svjetski dan mentalnog zdravlja 13.11.2019. Svjetski dan ljubaznosti 16.11.2019. Međunarodni dan za toleranciju veljača 2020. Tjedan psihologije 26.2.2020. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja <i>Dan ružičastih majica</i> 21.3.2020. Dan darovitih učenika

Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, izrada plakata
Način vrednovanja	- poticajne ocjene iz psihologije, povratne informacije od svih učenika gimnazije

Aktivnost, program i/ili projekt	5.5. FILMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike zainteresirane za filmsku umjetnost - poticati i razvijati učeničku kreativnost - promovirati školu
Namjena	- za sve zainteresirane učenike koji su spremni na kreativan način ispuniti svoje slobodno vrijeme
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Pećanić Marjanović, prof. pedagogije
Način realizacije	Sastanci u školskim prostorijama. Uz zajedničke odluke dogovorili bismo snimanje filmova s različitim svrhom: promocija škole, zabavni filmovi, praćenje događanja u Gimnaziji Lucijana Vranjanina itd.
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema dogovoru
Troškovnik	- korištenje školske i vlastite video-opreme
Način vrednovanja	- izlaganja i prezentacije učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	5.6. ŠKOLSKI PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - učenje i usavršavanje pjevačke tehnike, proširivanje znanja i vještina o glazbi općenito - razvoj zajedništva i rada u kolektivu, stjecanje novih poznanstava i prijateljstava unutar škole - upoznavanje doživljaja nastupa pred širim auditorijem
Namjena	- za sve zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	Andrea Đelđić, mag. glazbene pedagogije i pedagogije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - probe se odvijaju u sobi 12 (<i>Kapelici</i>) jednom tjedno ili prema potrebi, a intenziviraju se prije nastupa - probe se prilagođavaju rasporedu učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- nisu potrebni posebni izdaci, osim troškova umnožavanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su vrednovani ocjenama iz zalaganja u slučaju izrazitog osobnog zalaganja - pljesak publike

Aktivnost, program i/ili projekt	5.7. PRVA POMOĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva - podizanje svijesti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije

Namjena	Za učenike 2. razreda gimnazije.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb osigurava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaturu i sredstva potrebna za provedbu programa - provedbu seminara za mentore - organizira provedbu II. stupnja obuke - osigurava termin za vježbanje reanimacijskog postupka. <p>Marija Rendulić, mag. edu. povijesti i sociologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obučiti 30 učenika za temeljni program prve pomoći (I. stupanj) - od učenika koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju temeljni program prve pomoći, formirati dvije ekipe za dodatnu obuku u Domu Crvenog križa - uključiti se u provedbu natjecanja (prijava ekipa, suđenje) - sudjelovanje u manifestacijama značajnih za djelovanje Crvenog križa (Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Svjetski dan zdravlja, ...)
Način realizacije	Obuka se provodi u dva stupnja: I. stupanj obuke, temeljni, provodi se u školi, a II. stupanj, napredni, u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U program obuke uključuje se 30 učenika 2. razreda od kojih svi prolaze temeljnu obuku u trajanju od 10 nastavnih sati. Napredni dio obuke, u kojem sudjeluje 12 učenika, održava se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz tri dana prolaze 20-satnu obuku.
Vremenik	od listopada do prosinca – I. stupanj obuke tijekom siječnja i veljače – II. stupanj obuke od veljače do svibnja – natjecanja
Troškovnik	lutka za reanimaciju (cca 2.500 kn)
Način vrednovanja	Testiranje usvojenih znanja i sposobnosti kao pomoć u odabiru učenika koji će biti uključeni u II. stupanj obuke i svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći pokazati na natjecanjima. Provjeravaju se teoretska i praktična znanja iz prve pomoći te znanja iz područja humanih vrednota.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.8. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB LUCIJAN
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povoljno utječe na zdravlje - preveniraju štetne pojave među mladima - izgrađuju humaniji međuljudski odnosi - razvijaju kolektivni duh i <i>fair play</i> - osposobljavaju za samokontrolu - razvijaju zdravi stilovi života i ljubav prema sportu - uči primjenjivati pravila sportske igre.
Namjena	Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita postignuća te ukazati na odgojne komponente u sportskim natjecanjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi za pojedine sportske grupe, a gradska natjecanja organizira Školski športski savez grada Zagreba. Prijavljene ekipe za natjecanje u ovoj školskoj godini su u

	sljedećim sportovima: badminton, atletika, košarka, stolni tenis, mali nogomet, plivanje, rukomet, odbojka, Kup K. Ćosića, plesne skupine i odbojka na pijesku.
Vremenik	Treninzi su za pojedine grupe jednom tjedno po 2 školska sata (20:00 – 21:30) i to: utorak NOGOMET – Goran Orešković , prof. srijeda KOŠARKA – Nikolina Anić , prof. četvrtak ODBOJKA – Suzana Loborec Petanjek , prof. Ostale grupe imat će treninge pred natjecanje ovisno o slobodnim terminima u sportskoj dvorani. Gradska natjecanja održavaju se tijekom cijele školske godine prema vremeniku Školskog športskog saveza grada Zagreba.
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti (koje se koriste i u nastavi) i dresova za pojedine ekipe, otprilike 3.000 kn.
Način vrednovanja	Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince, a plakati s fotografijama s natjecanja postavljaju se u vitrinama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.9. SIMULACIJA SUĐENJA
Ciljevi	Izvanastavna aktivnost bazirana je na <i>Nacionalnom programu odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</i> s ciljevima: <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razumijevanju što je pravosudni sustav - potaknuti razumijevanje učenika kako funkcioniraju različiti sudski sustavi – anglosaksonski i hrvatski - pridonijeti razumijevanju da demokracija zahtijeva sudjelovanje građanina - simulirati suđenje po hrvatskom i američkom pravosudnom sistemu - stvarati odgovornog, kompetentnog građanina, koji sudjeluje u političkom životu države - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, osposobiti za cjeloživotno učenje - razviti kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. i 4. razreda koji su pokazali interes za sudjelovanje - planiranje i ostvarivanje međupredmetne teme građanski odgoj - razvijanje građanske svijesti - aktivno sudjelovanje u razvoju demokracije
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije <ul style="list-style-type: none"> - koordinacija pripreme učenika - organizira pomoć i predavanja stručnjaka u pripremi sudskog predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme učenika za raspravu - uvježbavanje uloga, analiza i vrednovanja rada grupe - održavanje predavanja i susreta s odvjetnicima, sucima i studentima Pravnog fakulteta - sudjelovanje na Državnoj smotri <i>Zakon u razredu – simulirana suđenja</i>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - Državna smotra – Općinski sud u Zagrebu, u proljeće
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici nakon smotre kroz razgovor vrednuju svoj rad i rad grupe - rezultati se koriste za daljnji razvoj programa - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	5.10. DEBATNI KLUB <i>Moćna gomilica</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika - razvijanje osobnih i socijalnih stavova kroz rad na aktualnim problemima u zemlji i svijetu - sudjelovanje na turnirima i natjecanjima u debati
Namjena	<p>Zainteresirane učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati s pravilima debatiranja i s pravilnim definiranjem pojava - naučiti iznositi argumente i pobijati tuđe - prepoznati i izbjeći logičke greške - osposobiti za unakrsno ispitivanje i samostalno oblikovanje govora - naučiti vrednovati vlastito i tuđe debatiranje
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Članica Hrvatskog debalnog društva (bivša učenica naše škole): Katarina Paulić (Vlatka Baretić, prof. psihologije - zadužena za kontakt s nositeljima)</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sastanci školskog debalnog kluba u prostoru škole na kojima će učenici uz teorijska i praktična znanja uvježbavati svoje govorničke vještine i vještine debatiranja - sastanci se održavaju srijedom od 20:00 do 21:30 u učionici br.1
Vremenik	<p>Na početku nastavne godine održava se prezentacijska debata kako bi se zainteresirani učenici upoznali s debatom te odlučili pristupiti debatnom klubu. Tijekom nastavne godine održavaju se sastanci debalnog kluba, a nekoliko puta godišnje članovi kluba sudjeluju na seminarima u organizaciji Hrvatskog debalnog društva.</p>
Troškovnik	- osigurati prostor za sastanke
Način vrednovanja	Rezultati na turnirima i natjecanjima u debati.

6. TERENSKA I PROJEKTNNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	6.1. MUZEJI I KNJIŽNICE KAO ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom baštinom - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju društvene vrijednosti - razvijati suradničko učenje i pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - osposobiti učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - posjetiti zagrebačke muzeje i Samoborski muzej - posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu (NSK) - posjetiti Gradsku knjižnicu Samobor - prikupiti osnovne informacije o povijesti pojedinoga muzeja - prikupiti osnovne informacije o povijesti NSK i Samoborske knjižnice - usmeno obrazložiti svrhu postojanja i potrebe muzeja i knjižnica - predstaviti zagrebačke muzeje pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti Samoborski muzej pomoću prezentacijskoga plakata - predstaviti prošlost i sadašnjost NSK pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti samoborsku knjižnicu pomoću prezentacijskih plakata
Namjena	- učenicima 2. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	dr.sc. Dragica Dujmović-Markusi , prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti
Vremenik	- vikend
Troškovnik	- papir za prezentacijske plakate
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija, anketa u školi - predstavljanje prezentacijskih plakata ostalim učenicima u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.2. <i>MARINKOVIĆ NAS SPAJA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti sadržaje nastave hrvatskoga jezika i književnosti služeći se materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom - upoznati biografski i stvaralački životopis Ranka Marinkovića - prikazati temeljne motive u zbirci <i>Ruke</i> Ranka Marinkovića (na temelju projektnoga zadatka) - sudjelovati na manifestaciji <i>Marinković nas spaja</i> (Vis)
Namjena	- učenicima 2. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	dr.sc. Dragica Dujmović-Markusi , prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	- priprema na temelju projektnoga zadatka i sudjelovanje na manifestaciji
Vremenik	- četiri dana u travnju 2020. godine
Troškovnik	- plaćanje troškova prijevoza (autobus, trajekt) pozvanim učenicima (šest učenika) i nastavnici - cca 200 kn po osobi, ukupno 1400 kn
Način vrednovanja	- samoevaluacija, prikaz rada učenicima četvrtoga razreda (djelo Ranka Marinkovića danas), anketa u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.3. ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti učenike na timski rad i individualni napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - učenici čitaju djela suvremenih književnika (hrvatskih i svjetskih) i razvijaju čitateljsku pismenost
Namjena	- učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić i profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - znanje se provjerava kvizom on-line u informatički opremljenoj učionici uz dvočlano povjerenstvo - na školskoj razini može sudjelovati broj učenika ovisno o mogućnostima informatičke učionice i čita se prva knjiga s popisa, na regionalnoj se čitaju prve dvije, a na državnoj sva tri naslova - pitanja se vezuju uz polazni tekst, prilagođavajući se potrebama učenika i pripremi za državnu maturu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac: školska razina razina kviza (50 pitanja: 35 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - ožujak: regionalna (60 pitanja: 45 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - svibanj: državna (75 pitanja: 55 pitanja vezanih uz polazni tekst + 20 pitanja faktografskog tipa)
Troškovnik	nabava knjiga potrebnih za pripremu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno i formativno - diplome za uspješnost na drugoj razini (prvo, drugo i treće mjesto) - knjige dobivaju učenici koji osvoje jedno od prva tri mjesta na nacionalnoj razini

Aktivnost, program i/ili projekt	6.4. ANTIČKA BAŠTINA in situ et in corde (na lokalitetu i u srcu)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s antičkom baštinom i razvijanje svijesti o važnosti baštine kao i odgovornosti njenog očuvanja - pronalaženje i klasificiranje ostataka rimske kulture i civilizacije - uočavanje prisutnosti Rimljana i rimske kulture te latinskog jezika u Zagrebu i Hrvatskoj i razvijanje osjetljivosti na vrijednost baštine rimske civilizacije i kulture na našim prostorima - povezivanje kulturnih sadržaja s učenjem - osposobljavanje učenika za samostalno korištenje različitih izvora znanja - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kao i suradničkog učenja i timskog rada
Namjena	program je primarno namijenjen učenicima 1. razreda, ali se mogu uključiti i učenici ostalih razreda

Nositelji i njihova odgovornost	Latinski jezik: Angela Crnobrnja, Jelena Habjanec Povijest: Ivana Bogović, Marija Rendulić Geografija: Gordana Tašner Likovna umjetnost: Darko Gregec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se ostvaruje kao zajednička terenska i projektna nastava prema ishodima GIK-a latinskog jezika, povijesti, geografije i likovne umjetnosti - posjet učenika i razgled lapidarija i antičke zbirke Arheološkog muzeja u Zagrebu, lokalitetima u Zagrebu, okolini Zagreba i u Hrvatskoj gdje se mogu naći tragovi rimske kulture i civilizacije - sudjelovanje učenika na epigrafskim, arheološkim i drugim radionicama u muzejima i lokalitetima - praćenje događanja, izrada fotografija, filma, prezentacija, plakata - jednodnevna terenska nastava u Aquae Iasae (Varaždinske toplice) i u grad Varaždin i sudjelovanje u programu i radionicama u suradnji sa Zavičajnim muzejom Varaždinske toplice
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - projektna nastava tijekom cijele godine - terenska nastava: <ul style="list-style-type: none"> rujan Arheološki muzeju u Zagrebu 26. listopada Andautonija u proljeće Varaždinske toplice i Varaždin
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata i fotografija - učenici sami plaćaju prijevoz i ulaznice te stručno vodstvo
Način vrednovanja	Formativno i sumativno; u projektnu nastavu uključeni su svi učenici, a dio učenika sudjelovat će u terenskoj nastavi i svoja opažanja prezentirat će ostalim učenicima u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.5. PROJEKT SHARING EUROPEAN HISTORIES
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati utjecaj globalnih povijesnih procesa na lokalnoj razini u razdoblju Austro-Ugarske monarhije - razvoj učeničkih istraživačkih vještina - razvijanje svijesti o utjecaju Hrvatske na europsku povijest i europske povijesti na Hrvatsku - poticanje učenika na djelovanje unutar lokalne zajednice - jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika - podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti
Namjena	za zainteresirane učenike Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatska udruga nastavnika povijesti (HUNP) suradnik u školi: Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad nastavnika i učenika - susreti s učenicima drugih škola sudionica projekta - javna izložba rezultata rada - zajednička publikacija
Vremenik	listopad-ožujak: rad s učenicima i susret s drugim školama ožujak-travanj: izložbe radova i izrada publikacija
Troškovnik	HUNP snosi sve troškove projekta
Način vrednovanja	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi (ili lokalnoj zajednici)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.6. TERENSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i unapređivanje prirodnoznanstvenog te socijalno usmjerenog svjetonazora i kulture - upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama u geografiji - uočavanje uloge geografskih disciplina u svakodnevnom životu - upoznavanje s međusobnim utjecajem prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru - razvijanje pozitivnog stava učenika prema potrebi racionalnog i odgovornog odnosa prema očuvanju prirode i ljudima - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem Hrvatske - sistematizacija naučenog kroz praktičan rad na terenu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja geografije s njihovom praktičnom primjenom - pobuđivanje interesa za geografiju kao znanost - program je namijenjen učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Gordana Tašner , prof. geografije i geologije Ivana Žderić Matijašić , mag. edu. geografije i povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u Gorski kotar - jednodnevni izlet u kamenolom Bizek i Veternicu - jednodnevni izlet u Zadar i Nin
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - Gorski kotar - listopad ili studeni - Bizek i Veternica - travanj - Zadar i Nin - ožujak ili travanj
Troškovnik	- troškove izleta snose učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće učenika nakon posjeta muzejima, prirodnim zaštićenim lokalitetima i gradovima - praktični rad (terenski rad) na jednodnevnim terenskim izletima te izrada postera i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	6.7. POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite vrste perceptivnih iluzija - objasniti uzroke nastanka perceptivnih iluzija
Namjena	Zainteresiranim učenicima 2. razreda opće gimnazije te 3. razreda prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije.
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnica psihologije Lana Slavikovski
Način realizacije	Posjet Muzeju iluzija
Vremenik	Siječanj
Troškovnik	Troškove za ulaznice učenici sami podmiruju.
Način vrednovanja	Ocjena u primjenu znanja za izradu prezentacije o iluzijama i prezentiranje pred razrednim odjelom ili za izradu izvještaja

Aktivnost, program i/ili projekt	6.8. GLOBALNO GRAĐANSTVO
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje društvene odgovornosti - razvijanje znanja i vještina potrebnih za prakticiranje i promociju održivog načina života, ljudskih prava, demokracije, kulture mira i nenasilja - sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici te promoviranje volontiranja i humanitarnog djelovanja - shvaćanje uloge pojedinca u očuvanju naše planete te stvaranju pozitivnih promjena u društvu - razumijevanje svojih prava i obveza kao članova globalne ljudske zajednice - poštivanje kulturnih, vjerskih i drugih razlika među ljudima
Namjena	program je namijenjen učenicima 3. razreda etike i 4.razreda filozofije
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u tjednu izvan nastave 2 školska sata - kroz radionice, predavanja, projekcije filmova, konkretan rad na odabranom problemu iz lokalne zajednice, volonterskim akcijama - kroz suradnju, organiziranje zajedničkih aktivnosti i razmjene učenika s kolegama i učenicima gimnazija iz Podgorice, Sarajeva, Skopja i Požarevca - prezentiranje rezultata projekta na Dan otvorenih vrata škole
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele godine - studeni 2019.: razmjena učenika u Podgorici (domaćin Gimnazija <i>Slobodan Škerović</i>, Podgorica)
Troškovnik	- putni troškovi i smještaj pri razmjeni učenika bili bi financirani od strane Asia-Pacific Centre of Education for International Understanding (APCEIU) koja djeluje pod pokroviteljstvom UNESCO-a s ciljem promoviranja kulture mira te edukacije za globalno građanstvo, a kojoj je aplicirana dokumentacija o projektu
Način vrednovanja	- formativno i sumativno; učenici koji sudjeluju u projektnoj nastavi imati će zadatke prije, za vrijeme i nakon provođenja programa (diseminacija)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.9. EUROPA U RAZREDU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kod mladih ljudi poticati interes za razna događanja vezana uz obilježavanje Dana Europe - naglašavati prednosti života u zajednici država Europe
Namjena	- zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije i Jelica Rubil , prof. filozofije i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prisustvovanje predavanjima, susretima, razgovorima - gledanje dokumentarnih emisija, prigodnih filmova
Vremenik	- u tjednu u kojem se obilježava Dan Europe (9. svibnja)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose sami učenici - materijal za izradu plakata

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje razrednog panoa od prikupljenog materijala - izrada prigodnog plakata u predvorju škole - učenici se ocjenjuju za motiviranost i suradnju
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	6.10. HRVATSKA U EUROPSKOJ UNIJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu poznavanja i razumijevanja EU - objasniti učenicima konkretne učinke članstva Hrvatske u Europskoj uniji - posebno naglasiti što ulazak u EU znači za mlade, njihovu mobilnost, obrazovanje i buduće zapošljavanje
Namjena	za učenike 3. i 4. razreda koji pokazuju interes <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procijene svoje stavove i društvene vrijednosti - poticati mlade na objektivno razmišljanje o EU - smanjivati predrasude o EU koje su rezultat neinformiranosti
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije i Jelica Rubil , prof. filozofije i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti informacije Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj - održavati interaktivne radionice na temu EU – institucije, povijest, zajednička politika EU s naglaskom na teme zanimljive mladima (obrazovanje i mobilnost mladih, koje im se mogućnosti nude, kako doći do informacija, ...) - pratiti prigodne publikacije
Vremenik	- tijekom godine prema planu Predstavništva Europske komisije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove prijevoza snose sami učenici - izdatak za izradu plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala - učenici se ocjenjuju za zalaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.11. POSJET HRVATSKOM SABORU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o političkim ustanovama i procesima - upoznavanje s nositeljem zakonodavne vlasti u RH - učenje o domoljublju - razvijanje političke kulture - stjecanje znanja o politici i važnosti politike u svakodnevnom životu - kritički promišljati položaj i ulogu pojedinca u društvu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju učenika kao odgovornih osoba - poticati demokratski razvoj - stvoriti kod učenika mogućnost zauzimanja stajališta o aktualnim političkim zbivanjima - upoznavati učenike s ustrojstvom hrvatske države i podjelom vlasti
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije i Jelica Rubil , prof. filozofije i sociologije
Način realizacije	- u okviru nastave iz predmeta Politika i gospodarstvo omogućiti učenicima posjet Hrvatskom saboru i razgovor sa zastupnicima
Vremenik	- prema mogućnosti organizacije Škole i Službe za odnose s javnošću Hrvatskog sabora

Troškovnik	- učenici sami snose trošak putovanja u grad
Način vrednovanja	- izvješća i komentari učenika, razgovor o aktualnim političkim temama, foto dokumentacija, plakati, ocjena za aktivne pojedince

Aktivnost, program i/ili projekt	6.12. PROTIV KORUPCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educirati i motivirati učenike kroz interaktivno učenje o korupciji, njezinim pojavnim oblicima, metodama za njezino suzbijanje - razvijati modele za učinkovitu prevenciju korupcije i antikorupcijske koncepte - poticati i podupirati razvijanje svijesti o štetnim posljedicama korupcije - usvojiti kako je od iznimne važnosti podizanje javne svijesti o štetnosti korupcije i uključivanje svih u različite oblike njezina sprečavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje učenika za aktivno sudjelovanje u procesu stjecanja znanja u borbi protiv korupcije primjenjivih u svakodnevnom životu - promicanje i težnja da svaki učenik od pasivnog primatelja informacija postane angažirani subjekt - djelotvorno osvješćivanje učenika za razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece i mladih, a koje imaju iznimnu važnost u sprečavanju korupcije što omogućuje odgajanje društva u cjelini protiv korupcije
Nositelji i njihova odgovornost	Jelica Rubil , prof. filozofije i sociologije u suradnji s UDRUGOM ZA DEMOKRATSKO DRUŠTVO i njezinim instruktorima
Način realizacije	- održavanje interaktivnih radionica na primjerima razgovora, igre, samostalnih istraživanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima instruktora kao moderatora UDD i raspoloživom vremenu učenika
Troškovnik	- za učenike besplatno
Način vrednovanja	Izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala. Anketiranje među učenicima putem evaluacijskih listića. Učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.13. RAZUMIJEVANJE GLOBALIZACIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na analitičko i kritičko razmišljanje o procesima suvremenog društva - potaknuti razmišljanje o procesu podčinjavanja čitavih naroda interesima multinacionalnih tvrtki i banaka - razviti voljan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora - pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razumijevanju uvjeta života i rada u različitim društvima - kod učenika razviti senzibilitet za druge i drugačije - prepoznati strukturno i ekonomsko nasilje koje hara svijetom - za učenike 3. i 4. razreda, koji pokazuju interes za proširivanje nastavnih sadržaja iz Sociologije i Politike i gospodarstva
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije
Način realizacije	- održavanje predavanja i susreta s onima koji su neko vrijeme živjeli među pripadnicima drugih kultura

	- praćenje literature i razgovor, gledanje prigodnih filmova, posjet izložbi (npr. J. Ziegler: <i>Imperij srama</i> , T. Friedman: <i>Lexus i maslina</i> , M. Morgan: <i>Tihi zov Australije</i> , D. Rostuhar: <i>Džungla</i> , filmovi: <i>Fahrenheit 9/11</i> , <i>Sicko</i> , <i>Invictus</i> , ...)
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnosti predavača i raspoloživom vremenu učenika
Troškovnik	- materijal za izradu plakata
Način vrednovanja	- izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u projektu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.14. POSJETI IZLOŽBAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	Učenike upoznati s najvažnijim djelima hrvatske, europske i svjetske likovne baštine. Cijeli razred treba organizirano posjetiti bar jednu izložbu u školskoj godini po preporuci predmetnog nastavnika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da uvidom u originalna umjetnička djela upotpune vlastiti doživljaj likovne umjetnosti - omogućiti što bolje upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje umjetničkih djela - razvijati navike učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima - razvijati kulturu ponašanja - sticati naviku posjećivanja kulturnih institucija
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici likovne umjetnosti: Darko Gregec i Petra Orbančić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati grupne posjete izložbama u Zagrebu i bližoj okolini - informirati učenike o postojećim i planiranim izložbama u gradu, u Hrvatskoj ili u Europi u svrhu poticanja na samostalan obilazak - organizirati predavanja ili izložbe u školi
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o kalendaru postavljanja izložbi
Troškovnik	- troškove odlaska na izložbe i ulaznice učenici podmiruju sami
Način vrednovanja	- ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno s naglaskom na raščlambi likovnih djela

Aktivnost, program i/ili projekt	6.15. POSJET MUZEJIMA (povijest)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja o povijesnim i kulturnim vrednotama Republike Hrvatske - uočiti važnost očuvanja povijesne baštine - stvaranje navika posjeta muzejima - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijanje zanimanja za povijest i poboljšanje znanja o pojedinim povijesnim razdobljima - razvijanje senzibiliteta i zanimanja za istraživanje povijesti - razvijanje umijeća učenja iz različitih izvora - pripremanje učenika na samostalno istraživanje izvora i prikupljanje materijala - povezivanje, primjena i provjera znanja stečenog u učionici

Namjena	Pridonijeti razumijevanju povijesnog razdoblja Starog vijeka (1. razredi), Srednjeg vijeka (2. razredi), Industrijske revolucije i uočavanje važnosti novih izuma za daljnji razvoj društva (3. razredi), a učenicima 4. razreda pomoći u boljem razumijevanju kompleksnog gradiva 20. st. s naglaskom na Holokaust, Drugi svjetski rat i Domovinski rat
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnice povijesti: Sanjica Frigan Ciuha, Helena Strugar, Ivana Bogović i Marija Rendulić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Arheološkom muzeju (1. razredi) - posjet Muzeju grada Zagreba, Hrvatskom povijesnom muzeju (2. razredi) izložbi vezanoj uz Srednji vijek - posjet Tehničkom muzeju (3. razred) - posjet Memorijalnom području Jasenovac (4. razredi), izložbama vezanim uz povijest 20. st. - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju (4. razredi) - sudjelovanje učenika na radionicama u muzejima - praćenje događanja, fotografiranje, izrada prezentacija i plakata
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju.
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.16. POSJETI INSTITUTIMA, MUZEJIMA, FESTIVALIMA ZNANOSTI (prirodoslovlje)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za prirodne znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje moderne znanstvene sredine, instrumenata i tehnika - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i mogućnostima recikliranja otpadnih materijala - motiviranje za izradu učeničkog projekta - povećanje interesa za prirodne znanosti
Namjena	skupine učenika zainteresiranih za nastavak školovanja na prirodoslovno-matematičkim i srodnim fakultetima, polaznici izborne i fakultativne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici prirodoslovlja i geografije
Način realizacije	posjet i sudjelovanje na radionicama, predavanjima i izložbama u organizaciji pojedinih institucija
Vremenik	listopad – Dani otvorenih vrata Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta , Zagreb (nastavnici geografije) veljača – Tehnički muzej (nastavnici fizike) ožujak – Institut za fiziku (nastavnici fizike) ožujak – Tjedan mozga u organizaciji Hrvatskog instituta za istraživanje mozga (nastavnici biologije) travanj – Dan i noć Prirodoslovno-matematičkog fakulteta , Zagreb (nastavnici biologije, kemije i fizike) – Festival znanosti u Zagrebu (nastavnici biologije, kemije i fizike) svibanj – Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković (nastavnici fizike, biologije i kemije)
Troškovnik	troškove za ulaznice učenici sami podmiruju

Način vrednovanja	izrada individualnih ili skupnih izvješća, plakata i prezentacija učenika i planova vlastitih mini-projekata za sljedeću školsku godinu
--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	6.17. POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB
Ciljevi	- upoznati učenike s radom Zvezdarnice Zagreb - promatrati nebeska tijela - razvijati zanimanje prema astronomiji, astrofizici i prirodi općenito
Namjena	za učenike 3. razreda, polaznike fakultativne nastave fizike, ali i ostale zainteresirane
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister, Stjepan Sabolek i Martina Tolić
Način realizacije	u dogovoru sa zvezdarnicom, korištenje javnog prijevoza
Vremenik	zima - proljeće
Troškovnik	troškovi javnog prijevoza
Način vrednovanja	seminarski radovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	6.18. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi	- upoznati učenike s načinima korištenja nuklearne energije te odgovarajućim prednostima i nedostacima - razvijati interes za znanost i tehniku - razvijati odgovoran odnos prema okolišu i zajednici
Namjena	za učenike 4. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister, Stjepan Sabolek i Martina Tolić
Način realizacije	U organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu.
Vremenik	prosinac
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Tehnički muzej i partneri.
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.19. POSJET MEMORIJALNOM CENTRU NIKOLA TESLA - SMILJAN
Ciljevi	- zainteresirati učenike da se upoznaju sa životom i radom Nikole Tesle - potaknuti učenike da promišljaju o Teslinim izumima i utjecajem njegovih postignuća na razvoj civilizacije - ukazati učenicima na važnost obrazovanja, znanosti i znanstvenih istraživanja za razvoj novih tehnologija te razvoj društva - potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju
Namjena	za učenike 3. i 4. razreda, polaznike fakultativne nastave fizike, ali i ostale zainteresirane
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Martina Tolić, Damir Rister, Pavao Pinjušić i Stjepan Sabolek
Način realizacije	posjet Memorijalnom centru <i>Nikola Tesla</i>
Vremenik	proljeće
Troškovnik	troškove ulaznica i prijevoza podmiruju učenici
Način vrednovanja	seminarski radovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	6.20. POSJET TVORNICI <i>RIMAC AUTOMOBILI d.o.o., Sveta Nedelja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s radom tvornice <i>Rimac Automobili</i> - ukazati učenicima na važnost znanosti i znanstvenih istraživanja za razvoj novih tehnologija i materijala - upoznati učenike s važnošću postojanja ovakve tvornice za razvoj i boljitak naše države - potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju - upoznati učenike s proizvodnjom električnog automobila - potaknuti učenike da promišljaju o odabiru odgovarajućeg studija i nastavku obrazovanja
Namjena	za učenike 3. i 4. razreda, polaznike fakultativne nastave fizike, ali i ostale zainteresirane
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Martina Tolić, Damir Rister, Pavao Pinjušić i Stjepan Sabolek
Način realizacije	u dogovoru s upravom tvornice <i>Rimac Automobili</i> , korištenje javnog prijevoza
Vremenik	jesen
Troškovnik	troškove javnog prijevoza podmiruju učenici
Način vrednovanja	seminarski radovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	6.21. POSJET HIŠI EKSPERIMENTOV U LJUBLJANI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - razviti eksperimentalne vještine - posjetiti Ljubljanu
Namjena	Za zainteresirane učenike, poglavito polaznike fakultativnih programa
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister, Martina Tolić
Način realizacije	Jednodnevni izlet u Ljubljanu
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snose učenici
Način vrednovanja	Seminarski radovi, prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	6.22. <i>DaF-CUP Zaprešić</i>
Ciljevi	Uspješno sudjelovanje na međunarodnom rukometnom turniru i stvaranje novih poznanstva i kontakata te upoznavanje vršnjaka iz drugih država.
Namjena	Učenici Gimnazije od 1. do 4. razreda koji vole i žele igrati rukomet mogu postati članovi rukometne ekipe iz Hrvatske koja se sastoji od igrača iz nekoliko škola iz Grada Zagreba i Grada Zaprešića.
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelj/organizator turnira je Grad Zaprešić, a njegov pokrovitelj Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika (KDV). Za organizaciju turnira odgovorni su profesori iz Srednje škole Ban Josip Jelačić Hrvoje Matanović i Anto Semunović, za koordinaciju u Gimnaziji Lucijana Vranjanina Tomislav Babić, a voditelj projekta je dr. Gerald Hühner.

Način realizacije	Grad Zaprešić će turnir podupirati kao i do sada putem infrastrukture i sredstava grada. Osim toga će pomoći u traženju novih sponzora i podupiratelja samog turnira. Hrvatsko društvo učitelja i profesora njemačkog jezika (KDV) kao pokrovitelj turnira će u okviru svojeg statuta pridonijeti samoj organizaciji i provedbi projekta.
Vremenik	DaF-CUP Zaprešić: siječanj 2020.
Troškovnik	Projekt se do sada financirao uz pomoć sredstava grada Zaprešića, iz osobnih sredstava sudionika turnira, kao i iz donacija.
Način vrednovanja	Rangiranje na turniru. Poziv na sudjelovanje na rukometnom turniru u nekoj od zemalja sudionica turnira iz Europe (Gyöngy, Mađarska).

Aktivnost, program i/ili projekt	6.23. PRIJATELJSKE UTAKMICE I ODLAZAK NA SPORTSKA NATJECANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa - osposobljavanje učenika za samokontrolu - razvijanje zdravih stilova života i ljubavi prema sportu - znati primjenjivati pravila sportske igre
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje polaznika - razvijanje samodiscipline i borbenosti - razvijanje i poticanje momčadskog duha - sudjelovanje na sportskim natjecanjima - prihvaćanje sportskog pristupa pobjedi i porazu
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje na treninzima - nastupi na natjecanjima - odlazak na sportska natjecanja Hrvatske lige i Lige prvaka
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - redovita sredstva škole (osiguravanje termina školske dvorane za treninge i za natjecanja, sportske opreme, lopti i sl.) - ulaznice za sportska natjecanja besplatne su za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza igre - pohvale i nagrade - rezultati na sportskim natjecanjima

Aktivnost, program i/ili projekt	6.24. PRVENSTVA GIMNAZIJE U RAZLIČITIM SPORTOVIMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha i samopouzdanja - spoznavanje vlastitih granica - odgajanje kako prihvatiti poraz i iz njega učiti - odgajanje sportskih navijača - prevencija štetnih pojava među mladima - kvalitetno provođenje slobodnog vremena - pozitivan utjecaj na zdravlje
Namjena	Uključiti što veći broj učenika.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Prvenstva Gimnazije u slobodno vrijeme učenika: nogometu, košarci, odbojci, rukometu, i stolnom tenisu

Vremenik	studeni – košarka siječanj i veljača – nogomet ožujak – odbojka travanj – rukomet
Troškovnik	Medalje ili diplome za najbolje ekipe, pehari za najbolje pojedince (cca 500 kn)
Način vrednovanja	Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane, s osobitim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince, plakati s fotografijama s natjecanja postavljaju se u vitrinama škole.

7. PROGRAMI ZAŠTITE ZDRAVLJA I SIGURNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	7.1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregledi i briga za zdravlje učenika Gimnazije - zaštitna cijepljenja prema kalendaru cijepljenja - zdravstveni odgoj - pružanje odgovora u vezi zdravstvenih potreba učenika - pružanje pomoći i podrška učenicima u rješavanju problema i poteškoća vezanih uz psihofizički rast i razvoj, školovanje, učenje i ponašanje, prilagodbu na promjenu mjesta stanovanja, poremećaje prehrane, spolno sazrijevanje i ponašanje
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	voditeljice prof. Hercigonja i prof. Baretić pedagoginja prof. Pećanić Marjanović nadležni školski liječnik specijalist školske medicine dr. med. Neda Ferenčić Vrban i viša medicinska sestra Martina Musterić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pregledi i cijepljenja u školi ili u ambulanti za školsku medicinu: Dom zdravlja Zagreb – zapad, Gandijeve 5, Gajnice Radno vrijeme ambulate: parnim danima ujutro 8-13h, neparnim 14-19h (zbog rada na terenu, potrebno je dogovoriti termin - tel: 3452 132) - radionice i predavanja - savjetodavni rad u Centaru za mlade, Mirogojska cesta 16, Zagreb Radno vrijeme centra (soba 6): poslijepodne (naručivanje putem telefona 46 96 281 ili elektronskom poštom na skolska@stampar.hr)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - početkom školske godine (rujan) cijepljenje učenika 4. razreda protiv tetanusa i difterije - sistematski pregledi učenika 1. razreda tijekom godine (veljača)
Troškovnik	- troškove snosi HZZO
Način vrednovanja	- izostanak bolesti, psihofizički rast i razvoj, bolji uspjeh u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	7.2. VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi	- uvježbati postupke u slučaju nepogode
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Danko , domar – specijalist za zaštitu na radu Sanjica Frigan Ciuha , prof. – povjerenica za zaštitu na radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve sudionike s planom evakuacije - provođenje evakuacije
Vremenik	- studeni
Troškovnik	- nadopuna potrebnih oznaka, izrada procjene opasnosti
Način vrednovanja	- vrijeme potrebno za evakuaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	7.3. PREVENCIJA OVISNOSTI: <i>NE, ZATO JER NE</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za ovu problematiku - upozoriti na posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike u periodu adolescencije - uputiti učenike što učiniti ako uzimaju sredstva ovisnosti (oni ili njihovi poznanici) - informirati roditelje o rizičnim i zaštitnim faktorima zlouporabe sredstava ovisnosti
Namjena	- učenicima 1. razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Policijska uprava zagrebačka – Služba prevencije e-mail: zkoluder@mup.hr , tel: 4563 626 (za 1. razrede) kontakt osoba u školi: Vlatka Baretić, prof.
Način realizacije	- predavanja
Vremenik	- prema mogućnostima predavača (početak drugog polugodišta)
Troškovnik	- besplatno za školu
Način vrednovanja	- evaluacijska anketa na kraju predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	7.4. BORBA PROTIV PUŠENJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve učenike Gimnazije sa štetnim utjecajem pušenja na zdravlje - potaknuti učenike na izbor i življenje zdravih navika - osvijestiti problem pušenja kao oblika ovisnosti - upoznati aktivne oblike i tehnike odvikavanja
Namjena	Učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika o uporabi i štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda - objava rezultata i usporedba s ostalim zemljama članicama EU - upoznavanje sa <i>Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda</i> u suradnji s nastavnicom Politike i gospodarstva i razrednicima - tribina: učenici savjetuju učenicima - izrada postera, PPT prezentacija, modela
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine - 20. veljače 2020. <i>Hrvatski dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima</i> obilježava se prvog dana Korizme
Troškovnik	- troškove potrebnog materijala snose učenici
Način vrednovanja	praćenje broja pušača

Aktivnost, program i/ili projekt	7.5. SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educirati učenike o važnosti savjesnog i sigurnog kretanja u prometu - podsjetiti učenike na obavezu poštivanja pravila u prometu kako bi svi sudionici bili sigurni - razvijanje prometne kulture
Namjena	- učenicima 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	MUP - policajci iz Policijske uprave Črnomerec i voditeljica Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- predavanje, razgovor i edukacijski film o sigurnosti u prometu
Vremenik	- tijekom prvog polugodišta, a prema dogovoru s radnicima MUP-a

Troškovnik	- za školu besplatno
Način vrednovanja	- sigurnije ponašanje u prometu

Aktivnost, program i/ili projekt	7.6. KLIK - navika odgovornog ponašanja
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom - razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu - djelovanje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu - promicanje odgovornog ponašanja u prometu u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)
Namjena	za učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	HAK - stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa i pedagoginja Danijela Pećenić Marjanović , prof.
Način realizacije	Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
Vremenik	ožujak 2020.
Troškovnik	Nema troškova realizacije programa
Način vrednovanja	Listić za samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	7.7. Projekt: ZDRAVSTVENI FITNES U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU
Ciljevi	<p>Pronaći optimalne kineziološke načine rada i poučavanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture koji će značajno doprinosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanju antropoloških obilježja učenika - povećanju ukupne razine tjelesne aktivnosti - očuvanju i unapređenju zdravlja <p>(višegodišnji projekt Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, u okviru modula <i>Kineziologija u edukaciji</i> pod vodstvom dr.sc. Vilka Petrića)</p>
Namjena	učenicima 2. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. fizičke kulture, članica tima
Način realizacije	provedba dijagnostike na nastavnom satu uz pomoć <i>Euro-fit</i> baterije testova standardiziranih za procjenu tjelesne spremnosti
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 2 školska sata u rujnu - 2 školska sata u svibnju
Troškovnik	nema troškova za školu i učenike
Način vrednovanja	doprinos zdravlju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	7.8. <i>SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje prehrambenih navika učenika - povećanje konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani - smanjenje broja djece s prekomjernom tjelesnom masom
Namjena	- svim učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Ministrstvo poljoprivrede – podmiruje troškove za voće iz sredstava za EU fondove</p> <p>Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju – oodobrava uključivanje škole i vrši nadzor nad provedom</p> <p>Gradski ured za obrazovanje – supotpisnik ugovora</p> <p>preporučeni dobavljači voća</p> <p>Milica Medak, dipl. ing., ravnateljica – potpisuje ugovor i prati njegovo izvršavanje te poduzima radnje u slučaju nepoštivanja odredbi istoga</p> <p>Miranda Hercigonja, prof., koordinatorica – preuzima voće, raspodjeljuje ga na ukupan broj učenika u školi i vodi evidenciju</p>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dobavljač u jutarnjim satima dostavlja ugovorenu količinu voća - koordinatorica potpisuje dostavnicu i vrši raspodjelu
Vremenik	srijedom prije velikog odmora, tijekom nastavne godine od 15. listopada
Troškovnik	škola evidentira i dostavlja dokumentaciju o isporučenom voću, a Gradski ured za obrazovanje i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju rješavaju obveze prema dobavljačima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - vanjsko vrednovanje Agencije za plaćanja

Aktivnost, program i/ili projekt	7.9. UREĐIVANJE FITNESS PARKA U DVORIŠTU ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje na otvorenom besplatno za sve - razvoj motoričkih sposobnosti - poboljšanje koncentracije u školi - poticanje zdravijeg i aktivnijeg života - izbor sprava koje moraju biti prilagođene dobi učenika srednje škole, početnicima i naprednim vježbačima, djevojkama i mladićima, sigurne za korištenje - dostupnost širokom krugu ljudi različite dobi - dobrobit za lokalnu zajednicu - hortikulturno uređenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima Gimnazije Lucijana Vranjanina - profesorima Gimnazije Lucijana Vranjanina - zainteresiranim stanovnicima lokalne zajednice
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Milica Medak, ravnateljica Gimnazije Lucijana Vranjanina - Suzana Loborec Petanjek, prof. tjelesne i zdravstvene kulture - Vijeće Mjesnog odbora Stenjevec – jug - Vijeće Gradske četvrti Stenjevec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada prijedloga za uređivanje fitness parka u dvorištu škole - upućivanje prijedloga Vijeću Gradske četvrti Stenjevec i Vijeću Mjesnog odbora Stenjevec – jug

Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i upućivanje prijedloga do studenog 2019. - realizacija ovisi o uvrštenju projekta u Plan komunalnih aktivnosti Gradske četvrti Stenjevec
Troškovnik	- troškove snosi Grad Zagreb
Način vrednovanja	- redovito korištenje učenika i profesora Gimnazije Lucijana Vranjanina i zainteresiranih stanovnika lokalne zajednice

8. PROGRAMI OSOBNOG I SOCIJALNOG RAZVOJA I PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	8.1. UČENJE I RJEŠAVANJE PROBLEMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno određivanje ciljeva učenja te razviti pozitivan stav prema učenju - osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju učenja - osposobiti učenike za odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju - osposobiti učenike za samovrednovanje i praćenje procesa učenja te planiranje učenja na temelju ostvarenog napretka - uputiti učenike kako rješavati probleme
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Pećanić Marjanović , prof. pedagogije, Lana Slavikovski , mag. psihologije i Vlatka Baretić , prof. psihologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - primjer konkretnog rada na tekstovima iz udžbenika - upute kako se ponašati i rješavati probleme u Gimnaziji
Vremenik	- rujan/listopad na satima razredne zajednice
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	8.2. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o izboru zanimanja i fakulteta - testirati njihove kognitivne sposobnosti - procijeniti osobine ličnosti primjenom psiholoških upitnika - individualni razgovor o željama, motivaciji i sposobnostima za studij - pomoć pri izboru zanimanja - pomoć pri odabiru fakulteta i izbornih predmeta
Namjena	- učenicima 3. i 4. razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. psihologinje Lana Slavikovski , mag. i Vlatka Baretić , prof. ispitni koordinator Angela Crnobrnja , prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu: <i>Radne vrijednosti i odabir profesionalne karijere</i> - testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - suradnja s <i>Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Zagreb (CISOK)</i>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna/listopada/studenoga radionice, testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - tijekom godine (pretežito drugo polugodište) profesionalna orijentacija za 3. razrede
Troškovnik	- usluge <i>CISOK</i> - a besplatne su za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika - upisi na fakultete

Aktivnost, program i/ili projekt	8.3. SMOTRA UČILIŠTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima upisivanja na fakultete - osobni uvid u program pojedinog fakulteta - stjecanje informacija o stipendijama i smještaju u studentskim domovima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. i psihologinja Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- svi učenici obvezni su ići na prezentaciju Sveučilišta u svoje slobodno vrijeme, stručne suradnice običi će sve učenike i dogovoriti sve detalje
Vremenik	- listopad
Troškovnik	- Gimnazija ne snosi nikakve troškove ovog programa
Način vrednovanja	- povratne informacije od učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.4. POSJETI I I PREZENTACIJE FAKULTETA
Ciljevi	- omogućiti učenicima поближе upoznavanje s fakultetima i učilištima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. i psihologinja Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- predstavljanje fakulteta i učilišta zainteresiranim učenicima u školi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. razreda u drugom polugodištu - za učenike 4. razreda u prvom polugodištu
Troškovnik	- za učenike besplatno
Način vrednovanja	- komentari učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.5. SURADNJA S NARODNIM KNJIŽNICAMA
Ciljevi	- obogaćivanje nastave odlazeći izvan prostora škole, upoznavanje s prostorom narodne knjižnice, razvijanje redovitog odlaska u knjižnice i korištenje svih sadržaja koje one nude
Namjena	- učenici i predmetni nastavnici, ovisno o programu
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje u projektima knjižnice
Vremenik	- tijekom cijele godine
Troškovnik	- fotokopiranje, fotografski materijal
Način vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje uloženog truda

Aktivnost, program i/ili projekt	8.6. POSJET KAZALIŠTIMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje nastave - poticanje razvoja dramskih sklonosti - razvijanje navika praćenja dramskih predstava - razvijanje maštovitosti, elokvencije - njegovanje odlaženja na kulturna događanja
Namjena	- zainteresirani učenici i djelatnici

Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	- prezentacija programa prema uputama profesora, sudjelovanje u projektima koji su motivirani predstavama
Vremenik	- tijekom cijele godine
Troškovnik	- cijenu ulaznice podmiruju učenici
Način vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje prema uloženom trudu, originalnosti i kreativnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	8.7. ZELENI FILMOVI U VAŠOJ ŠKOLI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti - poticanje na djelovanje u očuvanju bioraznolikosti i nezagađenog okoliša - usvajanje navika zdravog načina života - usmjeravanje na dugoročno sagledavanje koncepata održivog razvoja - usvajanje razdvajanja otpada kao preduvijeta recikliranja - mogućnost izražavanja mišljenja i kreativnog djelovanja u zajednici - razvijati kod učenika empatiju za ugrožene biološke vrste, za probleme u raspodjeli hrane i drugih resursa - poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena
Namjena	- učenici i djelatnici Gimnazije koji za to pokazuju interes
Nositelji i njihova odgovornost	Udruga <i>Ekološko socijalni forumom</i> iz Rijeke i Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije - osiguravanje filmova, njihove projekcije i diskusije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - projekcija kratkih filmova o kojima je Agencija za odgoj i obrazovanje iskazala pozitivno mišljenje - diskusija nakon filmova koja bi bila moderirana od strane nositelja projekta u školi - podnošenje izvještaja o provedenoj akciji uz ispunjavanje ankete od strane učenika - mogućnost objavljivanja članka u časopisu <i>Green Life</i> i sudjelovanja u izradi takvih filmova (financirano EU fondovima)
Vremenik	- jednom u svakom polugodištu, između turnusa, u slučaju velikog interesa ponavljajuće
Troškovnik	- prostor i oprema
Način vrednovanja	- anketa, rad na čistijem okolišu i održanju vlastitog zdravlja

Aktivnost, program i/ili projekt	8.8. LUCKOVA ŠKOLA MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati našu školu - obogatiti suradnju s osnovnim školama - prezentirati našu školu nadarenim učenicima osnovnih škola - motivirati naše učenike za sudjelovanje na predavanjima - obraditi gradivo predviđeno za predavanje - osposobiti učenike za izvođenje predavanja, kreiranje prezentacije, odabir zadataka, ... - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine naših učenika - jačati interes za studij na nastavničkom smjeru matematičkog fakulteta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranim i nadarenim učenicima naše škole - motiviranim i nadarenim učenicima osnovnih škola

Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici matematike: Maja Zelčić, Ana Kubasek i Zlata Hržina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje predavanja za osnovnoškolce zajedničkim radom naših učenika i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima iz matematike za učenike osnovnih škola - predavanja izvode učenici naše škole uz mentorstvo profesora
Vremenik	- prema dogovoru, oko šest predavanja tijekom jednog polugodišta u trajanju od 2,5 sata
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - održani sati ulaze u godišnju normu rada nastavnica - ulaznica za osnovnoškolce: čokolada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketa sudionika nakon održanih predavanja i njihovi pozitivni komentari su najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - stečeno iskustvo prilikom pripreme predavanja i samog predavanja, učenicima je dragocjeno za daljnji rad u školi i na fakultetu

Aktivnost, program i/ili projekt	8.9. ZIMSKA/LJETNA ŠKOLA MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje - suradnja sa studentima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (bivšim učenicima Gimnazije Lucijana Vranjanina)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizati što bolje rezultate na natjecanjima znanja - jačati interes učenika za studij na matematičkom i tehničkim fakultetima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić, prof. matematike
Način realizacije	zajednički rad učenika, studenata i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima, najmanje 80 sati godišnje
Vremenik	- tijekom zimskih praznika i na kraju ljetnih praznika
Troškovnik	- održani sati ulaze u godišnju normu rada nastavnice, za učenike besplatno
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja puno su iznad razine predviđene redovitom nastavom, što je najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	8.10. FINANCIJSKA PISMENOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - razumijevanje značenja i uloge novca u svakodnevnom životu - upoznavanje s bankovnim računima i platnim karticama - upoznavanje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja - upoznavanje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita - upoznavanje s mirovinskom štednjom, investicijskim fondovima, stambenim štedionicama, osiguranjima...
Namjena	Za sve učenike Gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim radom nastavnika matematike, razrednika (na satovima razredne zajednice) i svih zainteresiranih nastavnika (u redovnoj nastavi) - izradom prigodnih plakata u povodu obilježavanja <i>Svjetskog dana štednje</i> (31.listopada), <i>Međunarodnog dana bez kupnje</i> (posljednja subota u studenom), <i>Europskog tjedna novca</i> (u ožujku) - posjet HNB-u - sudjelovanje na Statističkoj olimpijadi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata - troškovi fotokopiranja - troškove prijevoza snose učenici - održani sati razrednika ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova u prostoru škole - stečena znanja, vještine i stavove učenici će koristiti pri donošenju odluka o vlastitom novcu

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I HUMANITARNI RAD

Aktivnost, program i/ili projekt	9.1. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE PADA VUKOVARA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost i posebnost obrane Vukovara, kao i posebno mjesto Domovinskog rata u hrvatskoj povijesti - bolje razumijevanje Domovinskog rata u cjelini
Namjena	Za sve učenike škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	Učenici pripremaju plakate, prezentaciju, uređuju predvorje škole te organiziraju doček gostiju predavača
Vremenik	18. studenoga 2019. godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u organizaciji dobivaju odlične ocjene iz zalaganja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.2. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje filozofske refleksije - promicanje međusobne razmjene mišljenja - poticanje tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje mladih na uočavanje problema u društvu i potrebu aktivnog sudjelovanja u njihovom rješavanju - isticanje važnosti djelovanja pojedinih filozofa te utjecaja njihovih ideja na formiranje vlastitih stavova i mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet Filozofiju - upoznati učenike s filozofskim načinom promišljanja - isticanje važnosti kritičkog i kreativnog mišljenja za život svakog čovjeka - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu u kojem se nalaze, a samim time i u svijetu
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije Ana Mrnarević , mag. edu. filozofije i mag. komparativne književnosti
Način realizacije	- kao izvannastavna aktivnost
Vremenik	- treći četvrtak u studenom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - materijal za izradu plakata - naknada predavačima
Način vrednovanja	- aktivnost i sudjelovanje učenika u uređenju škole, pripremi raznih materijala vezanih uz filozofiju te sudjelovanje na predavanjima povodom ovog događaja kako u školi tako i izvan nje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.3. OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za društvene znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje koraka u provođenju istraživanja - proširenje spoznaja o temama koje su relevantne srednjoškolcima - promoviranje psihologije - poticanje kritičkog razmišljanja

Namjena	zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda opće gimnazije te 3. razreda prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice psihologije Lana Slavikovski i Vlatka Baretić
Način realizacije	planiranje i provođenje istraživanja te izrada plakata s prikazom rezultata
Vremenik	veljača
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala - troškovi izrade plakata
Način vrednovanja	Učenici koji provode istraživanja dobivaju odlične ocjene u primjenu znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi	prezentacija hrvatskog izdavaštva, njegovanje pisane riječi, posjet različitim događanjima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, organiziranje događanja u školi (književna večer)
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	prof. Ljiljana Centrih-Lovrić i predmetni nastavnici
Način realizacije	prezentiranje učenicima i profesorima
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga
Troškovnik	ulaznice, kupovina knjižne građe prema mogućnostima škole
Način vrednovanja	samovrednovanje, ocjena prema postignućima

Aktivnost, program i/ili projekt	9.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	- podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi - izgrađivanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje i njihovim prerađevinama - proširenje spoznaja o nutritivnoj vrijednosti namirnica - razvoj svijesti o nestašici hrane u pojedinim dijelovima Zemlje - razvoj estetskih kriterija
Namjena	učenicima svih razreda Gimnazije od kojih svaki ima svoj izložbeni prostor
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. i Zlata Hržina , prof. u suradnji s pedgoginjom Danijelom Pećanić Marjanović , prof. i voditeljicom Vlatkom Baretić , prof.
Način realizacije	Izložba učeničkih radova (postera, napitaka, hrane i drugih priprava od plodova prema izboru)
Vremenik	predzadnji petak u listopadu (25. listopada 2019. godine)
Troškovnik	Prema dogovoru unutar razrednog odjela
Način vrednovanja	Povjerenstvo (nastavnici) će pregledati i ocijeniti plakate i razredne izložke u tri kategorije – ZDAVO JE, FINO JE, LIJEPO JE, a najbolji razredni odjeli bit će nagrađeni danom, odnosno satom bez odgovaranja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.6. DANI KOLEKTIVNE SADNJE DRVEĆA
Ciljevi	- osvještavanje važnosti brige za okoliš i razvoj ekološke svijesti

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o važnosti poljoprivrede - poticanje na djelovanje u očuvanju bioraznolikosti - usmjeravanje na dugoročno sagledavanje koncepata održivog razvoja - razvijanje svijesti o mogućnosti, važnosti i odgovornosti građanskog djelovanja u zajednici - razvijanje odgovornosti (briga o živom biću) - poticanje na korisno provođenje slobodnog vremena - razvijanje suradništva i timskog rada
Namjena	učenicima i zaposlenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Angela Crnobrnja, prof. latinskog i grčkog jezika i književnosti
Način realizacije	<p>Sadnja drveća u dvorištu Gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> - informiranje roditelja, učenika i zaposlenika o akciji - edukacija učenika - raspodjela zaduženja učenika: <ol style="list-style-type: none"> a) popis učenika koji će sudjelovati u sadnji i obilježavanju stabala b) popis učenika koji će biti zaduženi za pojedino stablo i pratiti i bilježiti promjene u rastu stabala c) popis učenika koji će akciju popratiti foto zapisima tok akcije kao i kasniji rast stabala d) popis učenika koji će biti zaduženi za alat i sadnice i pospremanje alata nakon završetka akcije f) izbor učenika u svojstvu koordinatora - plan i izbor najboljeg mjesta za sadnju - slanje poziva na uključivanje lokalnim tijelima (donacije sadnica i potrebnog pribora) - komuniciranje s lokalnim medijima (novine, radio, tv) - akcija se povezuje s projektom nastavom u latinskom jeziku vezanom za ishod učenja u gimnazijskom programu za 1. razred: <i>SŠ (2) LJ A.1.3. Prepoznaje i upotrebljava latinizme u hrvatskome jeziku.</i>, a u okviru projektne nastave Latinski naš svagdanji (stvaranje leksikona latinskog i hrvatskog nazivlja za stabla i druge biljke) - ishodi međupredmetnih tema povezani su s ishodima biologije u 1. razredu (alohtone, autohtone i strane invazivne vrste)
Vremenik	<p>priprema tijekom rujna i listopada</p> <p>sadnja je predviđena za 25. listopad između smjena (7. sat i 1. sat popodnevnih smjene; povezuje se s proslavom Dana zahvalnosti za plodove zemlje u našoj školi)</p> <p>sadnja se može nastaviti i u subotu tokom prijedpodneva</p>
Troškovnik	trošak nabave sadnica i alata (ili donacije)
Način vrednovanja	formativno i sumativno vrednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	9.6. OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest, odgovorno i djelotvorno ponašanje građana - učiniti životnu i radnu sredinu ljepšom
Namjena	Učenicima i djelatnicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc, prof. biologije i kemije

Način realizacije	- čišćenje školskog dvorišta i okoliša - prezentacija prigodnih videomaterijala u predvorju škole
Vremenik	29. travnja 2020. godine
Troškovnik	- troškovi zaštitnih rukavica i vreća za smeće
Način vrednovanja	- masa prikupljenog smeća/otpada

Aktivnost, program i/ili projekt	9.7. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pitke vode i održivog upravljanja vodnim resursima - skrenuti pozornost na raznolikost i brojnost kulturoloških tradicija u korištenju, sagledavanju i slavljenju vode - provođenje ispitivanja fizikalno-kemijskih i mikrobioloških pokazatelja vode za ljudsku potrošnju - ispitivanje zdravstvene ispravnosti vode - određivanje kakvoće vode - naglasiti važnost recikliranja otpadnih voda - upozoriti na smanjenu upotrebu pesticida i umjetnih gnojiva - apelirati na korištenje biorazgradivih deterdženata i ekoloških sredstava za čišćenje
Namjena	svim zainteresiranim učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Analiza vode za piće - rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu
Vremenik	22. ožujak 2020. godine (obilježiti će se 20. ožujka)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju kemijskih pokusa, prikupljanju, obradi i prikazivanju rezultata mjerenja i zaključaka uz vođenje dnevnika rada, seminarski radovi učenika, izlaganje uz izradu PPT-prezentacija, poster, evaluacijski listić

Aktivnost, program i/ili projekt	9.8. VOLONTERSKA SKUPINA GIMNAZIJE LUCIJANA VRANJANINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promovirati volonterski rad - senzibilizirati učenike za socijalne teme - razvijati samoinicijativu učenika i njihovu međusobnu suradnju.
Namjena	- poticati razvoj socijalne osjetljivosti kod učenika uključivanjem u društveno korisne aktivnosti i projekte
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Košta , dipl. teolog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom zagovaranju za mlade - obilježavanje Dana volontera prigodnim plakatima, predavanjima i izložbama - obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima vjeronauka - odlazak u Dom za nezbrinutu djecu - sjednice i sastanci volonterske grupe

Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- predviđena je mogućnost prikupljanje sponzorstava u sklopu pojedinih projekata
Način vrednovanja	- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata - popunjavanje evaluacijskih listića

Aktivnost, program i/ili projekt	9.9. AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVİ
Ciljevi	Provođenje humanitarne akcije dobrovoljnog darivanja krvi
Namjena	Akcija je namijenjena svim punoljetnim učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost	Crveni križ Susedgrad, Zavod za transfuziju Zagreb, Danijela Pećanić Marjanović , prof. – kontakt osoba u školi i koordinator akcije
Način realizacije	Djelatnici Zavoda i Crvenog križa dolaze u školu i provede akciju dobrovoljnog darivanja krvi u prostorima knjižnice škole.
Vremenik	dva puta godišnje: studeni/prosinac i travanj
Troškovnik	Gimnazija odobrava dva slobodna dana po izboru dobrovoljnog darivatelja krvi, a organizatori osiguravaju okrepu na dan darivanja.
Način vrednovanja	Prikupljeni broj doza krvi i povratne informacije od učenika i organizatora. Zahvalnica organizatora za prvo darivanje krvi.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.10. AKCIJA CRVENOG KRIŽA <i>Solidarnost na djelu</i>
Ciljevi	Financijskim priložima pomoći ljudima u nevolji
Namjena	Obuhvatiti što više učenika u akciji prikupljanja sredstava
Nositelji i njihova odgovornost	Crveni križ Susedgrad, Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije – kontakt osoba u školi i koordinator akcije
Način realizacije	Skupljanje sredstava pojedinačno i grupno po razredima
Vremenik	dva puta tijekom školske godine
Troškovnik	dobrovoljno darivanje u novcu
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.11. AKCIJA <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika i nastavnika mogućnost pomaganja drugima bez davanja novčanih sredstava, osnažiti ekološku svijest i konkretnu brigu za okoliš kroz odvajanje plastike koja rezultira pomoći onima kojima je najpotrebnija - sakupiti plastične čepove s različitih boca, pasta za zube, sredstava za pranje i dr. - osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će kroz malu pažnju da se plastični čepovi ne bacaju u otpad nego prikupljaju i dostavljaju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma pomoći onima koji nemaju sredstava za skupo liječenje
Namjena	pomoć oboljenima od leukemije i limfoma
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije

Način realizacije	Učenici i radnici Gimnazije će određeni vremenski period koji ovisi od interesa i mogućnosti dionika projekta sakupljati plastične čepove koji će se periodično ili po završetku akcije (ovisno o odazivu) dostaviti tvrtki <i>Kolektor</i> , Čulinečka cesta 252, Zagreb, u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
Vremenik	Akcija se provodi od rujna 2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sudionici akcije znati će koliko su kilograma čepova prikupili na osnovu čega će moći procijeniti u kojoj su mjeri pomogli onima kojima je pomoć najpotrebnija i shvatiti koliko se plastike baci u okoliš u određenom periodu. Vrednovanje je usmjereno na samovrednovanje vlastitog doprinosa društvu i svijetu u kojem živimo.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.12. BOŽIĆNI KONCERT
Ciljevi	Njegovanje kulturoloških vrijednosti, zajedničko provedeno vrijeme u ozračju blagdana
Namjena	Učenici i djelatnici škole
Nositelji i njihova odgovornost	profesori Đelčić, Povijač Cerovec, Centrih-Lovrić, Pećanić Marjanović , učenici i profesori koji sudjeluju u programu
Način realizacije	Glazbena i plesna priredba, zajedničko druženje
Vremenik	18. prosinca 2019. godine
Troškovnik	Prema potrebi (kupovina materijala)
Način vrednovanja	Samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.13. ADVENT U LUCIJANKI
Ciljevi	njegovanje humanih vrijednosti, razvijanje empatije, kreativnosti, poduzetništva, zajedništva i pripadnosti, zajedničko provedeno vrijeme u ozračju blagdana, pomoć potrebitim učenicima, učenicima koji su ostali bez roditelja
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	profesori Gjukić, Matošević i Baretić za 1. i 3. razrede, Slavikovski, Hercigonja i Pećanić Marjanović za 2. i 4. razrede, Vijeće učenika i razrednici
Način realizacije	kolači, tombola, božićnih ukrasa, pjesma i ples u auli škole
Vremenik	zadnji nastavni dan prvog polugodišta (20. prosinca 2019. godine)
Troškovnik	prema mogućnostima
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.14. MAŠKARE
Ciljevi	poticanje kreativnog izražavanja učenika i djelatnika škole, socijalizacije i druženja, stvaranje pozitivne klime u školi
Namjena	program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	profesori Tašner i Pećanić Marjanović za 1. i 3. razrede, Žderić Matijaščić i Baretić za 2. i 4. razrede, Vijeće učenika i razrednici

Način realizacije	Sredinom veljače početak će pripreme i dogovori s učenicima i razrednicima, a sama realizacija odvijat će se u obje smjene, na način da se skрати nastava i produži veliki odmor.
Vremenik	25. veljače 2020. godine
Troškovnik	krafne – nagrade za učenike i djelatnike
Način vrednovanja	povratna informacija od učenika i djelatnika

Aktivnost, program i/ili projekt	9.15. DAN ŠKOLE
Ciljevi	- stručno usavršavanje, jačanje timskog rada i kolegijalnosti - druženje, zabava, razvijanje osjećaja zajedništva
Namjena	djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	Radničko vijeće – odabir destinacije profesorica Hržina i Centrih-Lovrić - organizacija izleta
Način realizacije	izlet za djelatnike škole
Vremenik	16. ožujka 2020.
Troškovnik	većim dijelom troškove izleta podmiruje škola iz vlastitih prihoda, a dio troškova će financirati djelatnici škole
Način vrednovanja	samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.16. NOĆ KNJIGE
Ciljevi	Noć knjige program je obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava koji podržava i Hrvatsko povjerenstvo UNESCO. Manifestacija je pokrenuta na inicijativu Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore i udruge Književni blok. Prepoznaje i afirmira nove prostore čitanja i druženja s knjigom. Cilj je vratiti knjigu čitatelju, prepoznati vrijednosti koje pisana riječ donosi.
Namjena	Školska knjižnica postaje mjesto blagovanja lijepe riječi, učenici slušaju, razgovaraju, razmjenjuju čitateljska i spisateljska iskustva. Čitajući tekstove različitih autora učimo se toleranciji, međusobnom poštovanju, izražavanju kritičke misli, prepoznavanju sebe u drugima. Razvijamo dijalog.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	U školi realiziramo „Noć knjige“ kao „Književnu matineju“. Predstaviti ćemo pisane radove učenika (osobito onih uspješnih na natjecanjima). Predstaviti ćemo dramsku skupinu i njihov rad. Ući ćemo u razrede kao dio nastavnog sata (ne samo hrvatskoga jezika).
Vremenik	travanj 2020. godine
Troškovnik	Nabava beletristike prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u javnom predstavljanju svojih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.17. DAN MATURANATA
Ciljevi	Učenici Gimnazije Lucijana Vranjanina godinama Dan maturanata obilježavaju u školi. Cilj aktivnosti je završno, zajedničko druženje maturanata, razrednika i predmetnih nastavnika te obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja na veseo, ali dostojanstven način.

Namjena	aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, prof. Kubasek, Herak, Hercigonja, Pećanić Marjanović, Orešković i razrednici 4. razreda
Način realizacije	tijekom drugoga polugodišta dogovara se program u skladu sa željama učenika (sportski susreti, zajedničko fotografiranje, glazba, ples i dr.)
Vremenik	priprema: tijekom drugoga polugodišta Dan maturanata: 22. svibnja 2020. godine
Troškovnik	Škola sufinancira nastup glazbene grupe, osigurava kavu i grickalice za dežurne predmetne nastavnike i razrednike.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poruke maturanata izvještene u auli škole - aktivno sudjelovanje u programu - zadovoljstvo spremačica i domara - fotografije za trajnu uspomenu i sjećanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.18. MATURALNA VEČERA
Ciljevi	Organiziranje maturalne večere kao dostojanstvenog završetka gimnazijskog obrazovanja s ciljem da svi učenici, roditelji i nastavnici zajednički proslave taj događaj i dostojanstveno i kreativno izraze dojmove i osjećaje na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena	program je namijenjen učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, razrednice Ana Kubasek i Diana Herak u suradnji s ostalim razrednicima 4. razreda
Način realizacije	zajednički dogovor svih učenika
Vremenik	rezervacija termina – veljača 2020. godine pripreme od siječnja do svibnja Maturalna večera – nakon završetka nastavne godine (26., 27. ili 28. svibnja 2020. godine)
Troškovnik	troškove maturalne večere snose roditelji učenika (do 600 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i njihove (pr)ocjene na kraju obrazovnog ciklusa - način opraštaja maturanata sa svojim nastavnicima - fotografije za sjećanje i uspomenu - povratne informacije glazbenika i djelatnika ugostiteljskog objekta - dolazak maturanata u jutarnjim satima u školu

10. PLAN IZLETA I STRUČNIH EKSURZIJA

Aktivnost, program i/ili projekt	10.1. MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za život u multikulturalnom svijetu - proširiti i utvrditi stečena znanja o drugim zemljama, narodima, njihovim običajima, geografskim i gospodarskim obilježjima, biljnom i životinjskom svijetu - običi kulturne znamenitosti, galerije i muzeje - usavršiti poznavanje stranog jezika - razvijati kulturu ophođenja, tolerantnost, snošljivost, odgovornost, prijateljstvo i solidarnost - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine - zabaviti se
Namjena	učenici 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici i ravnateljica (u slučaju parnog broja i stručna suradnica).
Način realizacije	Razrednici na roditeljskom sastanku anketiraju roditelje o visini iznosa kojim mogu financirati maturalno putovanje. Sukladno rezultatima ankete, dogovaraju se s učenicima i roditeljima o destinaciji. Povjerenstvo objavljuje javni poziv i odabire tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima koji će većinom nazočnih glasova odabrati organizatora putovanja.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - odabir destinacije – do sredine studenog - odabir agencije – do kraja prosinca - sklapanje ugovora između roditelja i odabrane agencije te uplata akontacijske rate radi utvrđivanja broja učenika – do kraja veljače - finalizacija dogovora i sklapanje ugovora između škole i odabrane agencije – travanj/svibanj - roditeljski sastanci s/bez predstavnika organizatora putovanja radi detaljnih uputa i otklanjanja preostalih nedoumica i eventualnih nepoznanica – lipanj/kolovoz - maturalno putovanje od 25. kolovoza 2020. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika, ovisno o destinaciji od 2.500 do 4.500 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće nakon povratka - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti (izradu plakata, materijali za školski list i ljetopis) - razgovor s roditeljima na sljedećem roditeljskom sastanku - dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izleta
Aktivnost, program i/ili projekt	10.2. VERONA – SIRMIONE – GARDALAND
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem Sjeverne Italije i kulturne baštine Verone - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Danijela Pećanić Marjanović, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - povjerenstvo objavljuje javni poziv i organizatora putovanja - podjela zadataka za izlaganje pred objektima koji će se posjetiti ili nakon povratka prezentiranje uz slikovni materijal
Vremenik	26.-27. listopada 2019. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.3. RUDNIK SOLI HALLEIN
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - proučavanje tema sa stajališta geografije, kemije i biologije - upoznavanje učenika sa znanstvenim metodama u geografiji, kemiji i biologiji - razvijanje i unapređivanje prirodoznanstvenog te socijalno usmjerenog svjetonazora i kulture - upoznavanje s međusobnim utjecajem prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru - upoznavanje s rudnim izvorima, prirodnim i društvenim ljepotama te gospodarskim razvojem susjednih zemalja - sistematizacija naučenog kroz praktičan rad na terenu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje i aktualizacija nastavnih sadržaja geografije s predmetima kemijom i biologijom te njihova praktična primjena - pobuđivanje interesa za prirodne znanosti - program je namijenjen učenicima 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditelj putovanja Zoran Vajić, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo objavljuje javni poziv i organizatora putovanja
Vremenik	30. studenoga - 1. prosinca 2019. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće učenika nakon posjeta rudniku, prirodnim zaštićenim lokalitetima i gradovima - izrada postera i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	10.4. BEČ I BRATISLAVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Beča i Bratislave - usporediti s arhitekturom Zagreba - razvijati pozitivan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditelj putovanja Damjan Gjukić, mag. edu.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	9.-10. studenoga 2019. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.5. RIJEKA - OPATIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ljepote i kulturne znamenitosti Hrvatske - razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i vrednovanja nacionalne baštine - unaprijediti međusobnu komunikaciju među učenicima - družiti se i osnažiti prijateljske veze unutar razreda - razvijati kulturu ophođenja
Namjena	- za učenike četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo : predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditelj putovanja Stjepan Sabolek, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	16.-17. studenoga 2019. godine
Troškovnik	- cijenu putovanja podmiruje roditelj i učenik
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće nakon povratka s putovanja - korištenje prikupljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti (izradu plakata, materijali za školski list i ljetopis) - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.6. BUDIMPEŠTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturnu baštinu Budimpešte - usporediti s arhitekturom Zagreba - razvijati pozitivan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora - razvijati toleranciju, komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Gordana Tašner, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	28.-29. ožujaka 2020. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	10.7. VENECIJA I PADOVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne baštine Venecije i Padove - povezivanje među učenicima - razvijanje tolerancije - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Nikolina Anić, prof.
Način realizacije	- povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	4.-5. travnja 2020. godine
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za web stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

11. PROMIDŽBU I UNAPREĐENJE KVALITETE RADA ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	11.1. ŠKOLSKI LIST VRANEC
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, opisivanje i objašnjavanje važnih događaja - kako rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u izradi školskih novina - upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, objasniti, predstaviti i vrednovati važnost kulturnih, gospodarskih, političkih događaja u Hrvatskoj i svijetu - za sve koji prate rad naše škole - za sudjelovanje na smotri LiDraNo
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Matošević , mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka, osvrti, kritika - priprema grafičke obrade teksta - rasprave na određene teme vezane uz program - evaluacije (LiDraNo) - rad u grupama - praćenje dnevnih novina, literature
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - materijali za tisak moraju biti pripremljeni do kraja siječnja
Troškovnik	Troškove grafičke obrade školskog lista snosi škola.
Način vrednovanja	poziv na Županijsku/Državnu smotru LiDraNo

Aktivnost, program i/ili projekt	11.2. MREŽNA STRANICA ŠKOLE www.lucijanka.hr
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pravovremenu informaciju - prezentirati rad škole
Namjena	- upoznati sve zainteresirane sa školom i njenim aktivnostima
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak , dipl. ing. – osigurati stalno i pravovremeno objavljivanje Ivana Zlatar , prof. – pružiti informatičku podršku i dodijeljivati ovlasti Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. – objavljivati novosti i prikupljati materijale za objavljivanje Martina Radanović , dipl. iur. – pratiti zakone i uputiti na potrebu objavljivanja zakonom propisanih sadržaja zainteresirani nastavnici i učenici – prikupljati, oblikovati i sukladno ovlastima dostaviti ili objaviti materijale
Način realizacije	pripremiti materijale te oblikovane objaviti na mrežnoj stranici škole
Vremenik	kontinuirano
Troškovnik	slobodno vrijeme
Način vrednovanja	zadovoljstvo korisnika i posjetitelja mrežne stranice

Aktivnost, program i/ili projekt	11.3. EKIPNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike osnovnih škola da prilikom upisa u srednju školu odaberu našu gimnaziju - aktivirati učenike naše škole prilikom sastavljanja zadataka, dežuranja na samom natjecanju, sudjelovanja u zabavnom programu itd. - ostvarivanje dobre komunikacije naših nastavnika i učitelja matematike - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizanje što boljih upisa u školu
Namjena	popularizacija Gimnazije Lucijana Vranjanina među učenicima osnovnih škola, nadarenim matematičarima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić , prof. i ravnateljica Milica Medak , dipl. ing.
Način realizacije	Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi.
Vremenik	- druga subota u drugom polugodištu (26. siječnja 2020. godine)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i umnožavanje testova cca 2.000 kn - zakuska cca 5.500 kn - nagrade, pohvalnice i zahvalnice cca 2.500 kn (troškovi su procijenjeni na temelju broja sudionika – 100 ekipa i mentori) KOTIZACIJA: 100 kn po ekipi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice - sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice - svi sudionici natjecanja dobiju kemijsku olovku s logom natjecanja - za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska

Aktivnost, program i/ili projekt	11.4. DOJDI OSMAŠ – Zagreb te zove!
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zainteresirane građane grada Zagreba s programima i rezultatima rada Gimnazije Lucijana Vranjanina - predstaviti izvannastavne aktivnosti koje Gimnazija nudi učenicima - predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju - upoznati učenike s uvjetima upisa - podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena	učenicima i roditeljima učenika 8. razreda osnovnih škola pomoći u odabiru škole za nastavak obrazovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak , dipl. ing. – priprema materijala i letaka profesori Vlatka Baretić, Danijela Pećanić Marjanović, Ljiljana Centrih-Lovrić i Lana Slavikovski – odabir učenika koji će predstavljati školu i koordinacija nastupa
Način realizacije	predstavljanje škole na Zrinjevcu
Vremenik	početkom svibnja, prema odluci Gradskog ureda za obrazovanje
Troškovnik	cca 5.000 kn (tiskanje letaka, postera, uređenje štanda, grickalice za posjetitelje štanda, piće i grickalice za predstavnike škole na štandu)
Način vrednovanja	- upisi u 1. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	11.5. OTVORENI DAN ŠKOLE
Ciljevi	- osnovni cilj programa je upoznavanje učenika 8. razreda, s područja koje inklinira upisu u našu školu, s prostorom i dosadašnjim radom Gimnazije te programima koje mogu upisati
Namjena	program je namijenjen svim učenicima osnovnih škola u našoj gradskoj četvrti, ali i učenicima drugih gradskih četvrti, kao i pojedinih dijelova Zagrebačke županije
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnateljica, stručna služba
Način realizacije	- učenici i njihovi roditelji bit će pozvani da nas posjete u prostorima Gimnazije, gdje će biti organizirano stručno vođenje i razgled škole - učenicima će se podijeliti pisani materijali o uvjetima upisa te predstaviti različite sadržaje i aktivnosti kojima se učenici mogu baviti - učenicima će moći sudjelovati u aktivnostima i prezentacijama u okviru projektne nastave na temu OLIMPIJSKE IGRE (vidi dolje)
Vremenik	20. svibnja 2020. godine
Troškovnik	Gimnazija snosi troškove pisanih materijala za učenike i roditelje
Način vrednovanja	- povratna informacija od članova stručnih službi osnovnih škola, upisi

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt: OLIMPIJSKE IGRE
Ciljevi	- uključivanje učenika u projektnu nastavu - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada - poticanje kreativnosti i stjecanje vještina istraživačkog rada - uključivanje svih sedam međupredmetnih tema i obrada teme kroz sve nastavne predmete - potenciranje osobina ličnosti kao što su upornost, poštovitost, <i>fair play</i> i solidarnost
Namjena	program je namijenjen svim učenicima naše škole kao i svim zainteresiranim učenicima osnovnih škola koji dođu na Otvoreni dan u našu školu
Nositelji i njihova odgovornost	- Suzana Loborec Petanjek , prof. fizičke kulture - Ivana Bogović , prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	<u>priprema tijekom godine</u> - istraživanje i pronalaženje poveznice teme projekta s nastavnim kurikulumom i međupredmetnim temama - podjela zadataka - rad na projektu i osmišljavanje njegove prezentacije - izrada dokumentarnog filma o projektu <u>za vrijeme Otvorenog dana škole u školi i na školskom igralištu</u> - prezentacije, radionice i natjecanja za učenike - prikazivanje dokumentarnog filma - održavanje kviza za učenike i posjetitelje - održavanje radionica i prezentacija živih slika, kratke predstave i slično
Vremenik	tijekom godine, prezentacija projekta: 20. svibnja 2020. godine
Troškovnik	Gimnazija snosi troškove pisanih materijala za učenike i roditelje
Način vrednovanja	- nagrade, pohvale najboljim učenicima, sumativno vrednovanje - zadovoljstvo posjetitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	11.6. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenika naše škole - poboljšati rad s učenicima - kontinuirano pratiti i analizirati uspješnost rada škole u cjelini
Namjena	- svima
Nositelji i njihova odgovornost	ravnateljica, stručna služba, učenici 4. razreda
Način realizacije	- popunjavanje upitnika, analiza rezultata na kraju nastavne godine i rezultata državne mature
Vremenik	- od svibnja
Troškovnik	- nema posebnih troškova osim fotokopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja	- analiza rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	11.7. <i>LJETOPIS 1990. – 2020.</i>
Ciljevi	- sistematizirati i trajno sačuvati podatke o radu škole s posebnim osvrtom na proteklih deset godina (od izdavanja <i>Ljetopisa 1990-2010</i>)
Namjena	- svima
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak, dipl. ing., dr.sc. Dragica Dujmović-Markusi
Način realizacije	- prikupljanje materijala od djelatnika Gimnazije (bivših i sadašnjih), vanjskih suradnika i institucija - sistematiziranje i pripremanje za digitalnu obradu
Vremenik	- kontinuirano - objavljivanje ljetopisa do kraja kalendarske godine 2020.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, ispisivanja, skeniranja
Način vrednovanja	- objavljen ljetopis