

Na temelju članka 118. stavka 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10. – ispravak, 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12. – pročišćeni tekst, 94/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19. i 64/20.) Školski odbor Gimnazije Lucijana Vranjanina, na sjednici održanoj 7. listopada 2021. godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2021./2022.

UVODNE NAPOMENE

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje i služi kao osnova za izradu Školskog kurikuluma.

CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Definirati temeljne vrijednosti škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

TEMELJNE VRIJEDNOSTI ŠKOLE

Odgojem i obrazovanjem isticati da želimo društvo koje cijeni dostojanstvo ljudske osobe, slobodu, pravednost, domoljublje, društvenu jednakost, solidarnost, dijalog i snošljivost, rad, poštenje, čast, mir, zdravlje, očuvanje prirode i čovjekova okoliša te ostale demokratske vrijednosti.

Vrijednosti kojima ovaj kurikulum daje osobitu pozornost jesu: znanje, odgovornost, identitet te solidarnost.

Stjecanjem temeljnih kompetencija (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija želimo osposobiti učenike za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te ih osposobiti za cjeloživotno učenje.

DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Zadnjih nekoliko godina, praćenjem rezultata upisa uočeno je kontinuirano smanjenje interesa za upis u jezičnu gimnaziju i povećanje interesa za upis u prirodoslovno-matematičku. Stoga se ni ove godine nije planirao upis u jezičnu gimnaziju. Prema rezultatima upisa, interes za prirodoslovno-matematičku gimnaziju ne opada pa se i dugoročno planira upis učenika u redovno obrazovanje po Nastavnom planu i programu opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije.

2019. godine započelo je uvođenje kurikularne reforme *Škola za život*. Dinamika uvođenja opisana je na tablici:

RAZRED	2020./2021.	2021./2022.	2022./2022.	2022./2023.
1	Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni	Uvedeni
2		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
3		Svi predmeti	Uvedeni	Uvedeni
4			Svi predmeti + DM	Uvedeni

iz čega zaključujemo da su ove godine reformom obuhvaćeni svi razredi. U ovogodišnje 4. razrede prošle je školske godine uvedena kurikularna reforma i će ove godine polagati Džavnu maturu (DM) po novim kurikulumima. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja dužan je do 1. listopada objaviti nove ispitne kataloge.

KRA TKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

U školskoj godini 2021./2022. škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za gimnazije:

- jezična gimnazija – 4.A razred
- opća gimnazija – 1. A, B, C, D, 2. A, B, C, D, 3. A, B, C, D, 4. B, C, D i E razred
- prirodoslovno-matematička gimnazija
dva strana jezika – 1. E, 2.E, 3.E i 4.F razred
kombinirani razredni odjel (dva strana jezika ili pojačana matematika) – 1.F, 2.F, 3.F i 4.G
pojačana matematika umjesto drugog stranog jezika – 1.G, 2.G i 3.G razred.

U sve razrede uvedena je kurikularna reforma *Škola za život* i nastava će se odvijati po novim kurikulumima. U siječnju 2019. doneseni su kurikulumi međupredmetnih tema:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (NN 7/19.)
2. Održivi razvoj (NN 7/19.)
3. Osobni i socijalni razvoj (NN 7/19.)
4. Učiti kako učiti (NN 7/19.)
5. Poduzetništvo (NN 7/19.)
6. Zdravlje (NN 10/19.)
7. Građanski odgoj i obrazovanje (NN 10/19.).

Međupredmetne teme realiziraju se sukladno navedenim kurikulumima, integrirane su u redovnu, izbornu i fakultativnu nastavu, sat razredne zajednice, izvannastavne i projektne aktivnosti.

Uz redovnu nastavu planiraju se aktivnosti:

1. Izborna nastava**1.1. DRUGI RAZREDI**

- 1.1.1. Engleski jezik (Prpić)
- 1.1.2. Likovna umjetnost (Gregec, Foretić)
- 1.1.3. Tjelesna i zdravstvena kultura (Loborec Petanjek, Anić)

1.2. TREĆI RAZREDI

- 1.2.1. Engleski jezik (Šupuk Penzar)
- 1.2.2. Biologija (Šepetanc)
- 1.2.3. Matematika (Hržina, Gabron, Piršljlin)

1.3. ČETVRTI RAZREDI

- 1.3.1. Hrvatski jezik (Špoljarić)
- 1.3.2. Psihologija (Povijač)
- 1.3.3. Matematika (Granić, Bunjevčević, Zelčić)

2. Fakultativna nastava**2.1. PRVI RAZREDI**

- 2.1.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)

2.2. DRUGI RAZREDI

- 2.2.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Prpić)

2.3. TREĆI RAZREDI

- 2.3.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)
- 2.3.2. Kemija (Novak)
- 2.3.3. Fizika (Rister)

2.4. ČETVRTI RAZREDI

- 2.4.1. Njemački - nastava za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) (Babić)
- 2.4.2. Biologija-Kemija (Domjanović i Korač Šubaša)
- 2.4.3. Fizika (Rister, Sabolek)

3. Dodatna nastava

- 3.1. Hrvatski jezik (Centrih-Lovrić)
- 3.2. Latinski jezik (Habjanec)
- 3.3. Pripreme za državnu maturu iz Politike i gospodarstva (Rendulić)
- 3.4. Fizika (Rister, Sabolek, Tolić)
- 3.5. Kemija (nastavnici kemije)
- 3.6. Matematika (Zelčić, Hržina, Gabron)
- 3.7. Informatika (Vajić)
- 3.8. Pripreme za maturu (predmetni nastavnici 4. razreda)

4. Dopunska nastava

- 4.1. Hrvatski jezik (Centrih-Lovrić)
- 4.2. Latinski jezik (Crnobrnja, Habjanec)
- 4.3. Engleski jezik (Dizdar)
- 4.4. Fizika (Sabolek)
- 4.5. Matematika (Gabron, Luburić)

5. Izvannastavne aktivnosti

- 5.1. Likovna skupina (Gregec)
- 5.2. Novinarska skupina (Matošević)
- 5.3. Psihološka skupina (Povijač)
- 5.4. Filmska skupina (Pećanić Marjanović)
- 5.5. Prva pomoć (Rendulić)
- 5.6. Mladi ekolozi (Gamberger, Rendulić, Korač Šubaša)
- 5.7. Simulacija suđenja (Strugar)
- 5.8. Jugend debattiert international (Babić)
- 5.9. Školski sportski klub *Lucijan*

6. Terenska i projektna nastava

- 6.1. *Mreža čitanja* (Centrih-Lovrić i prof. hrvatskog)
- 6.2. Kultura iz(van) učionice (Pavić-Pezer)
- 6.3. Muzeji i knjižnice kao čuvari baštine (nastavnici hrvatskog jezika, školska knjižnica)
- 6.4. Antička baština in situ et in corde (u lokalitetu i u srcu) (Crnobrnja, Habjanec, Bogović, Rendulić, Tašner, Gregec)
- 6.5. Projekt *Sharing European Histories* (Strugar)
- 6.6. Hrvatska u Europskoj uniji (Rendulić)
- 6.7. Posjet Muzeju iluzija (Povijač)
- 6.8. Upoznajmo Hrvatski sabor (Rendulić)
- 6.9. Protiv korupcije (Švenda)
- 6.10. Posjeti izložbama, muzejima i galerijama (Gregec, Foretić/Orbanić)
- 6.11. Posjeti muzejima (povijest)
- 6.12. Posjeti institutima, muzejima, festivalima znanosti (prirodoslovlje i geografija)
- 6.13. Projekt *Biosigurnost i biozaštita* (Šepetanc)
- 6.14. PROJEKT *Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju* (Šepetanc)
- 6.15. Pokretna izložba *Blago jadranskog podmorja* (nastavnici biologije)
- 6.16. *Čuvajmo naše vode* (Korač Šubaša, Novak, Šepetanc)
- 6.17. Projekt *Frišov ekološki portal* (Gamberger, Rendulić)
- 6.18. Posjet Zvezdarnici Zagreb (Rister, Sabolek, Tolić)
- 6.19. Posjet Nuklearnoj elektrani Krško (Rister, Sabolek, Tolić)
- 6.20. EU projekt: *SUF – The Soil Under my Feet* (Pintarić)

7. Programi zaštite zdravlja i sigurnosti

- 7.1. Zdravstvena zaštita učenika
- 7.2. Vježba evakuacije
- 7.3. Prevencija ovisnosti: *NE, ZATO JER NE*
- 7.4. Borba protiv pušenja (Šepetanc)
- 7.5. NAGRADNI PROJEKT – *LikeYou2* (nastavnici biologije)
- 7.6. *SNEP PROGRAM* (Pavlina)
- 7.7. Dozvola za nesavršenost (Pavlina)
- 7.8. Sigurnost u prometu
- 7.9. *KLIK - navika odgovornog ponašanja*
- 7.10. Projekt: *Zdravstveni fitness u odgojno-obrazovnom sustavu* (Anić)
- 7.11. *Shema školskog voća* (za Gimnaziju: Medak i Baretić/Rendulić)
- 7.12. Uređivanje fitness parka u dvorištu škole (Medak, Loborec Petanjek)

8. Programi osobnog i socijalnog razvoja i profesionalne orijentacije

- 8.1. Učenje i rješavanje problema (Pećanić Marjanović, Pavlina, Baretić)
- 8.2. Profesionalna orijentacija (Pećanić Marjanović, Baretić, Crnobrnja)
- 8.3. Smotra učilišta (Pećanić Marjanović, Baretić)
- 8.4. Posjeti i prezentacije fakulteta (Pećanić Marjanović, Baretić)
- 8.5. Suradnja s narodnim knjižnicama (Centrih-Lovrić)
- 8.6. Zimska/Ljetna škola matematike i programiranja (Zelčić, Vajić)
- 8.7. Financijska pismenost (Gabron, Hržina)
- 8.8. Tribine za velike i male (Gamberger)

9. Obilježavanje značajnih datuma i humanitarni rad

- 9.1. Obilježavanje obljetnice pada Vukovara (Bogović)
- 9.2. Obilježavanje Svjetskog dana filozofije (Gamberger)
- 9.3. Obilježavanje Tjedna psihologije (Povijač, Baretić)
- 9.4. Mjesec hrvatske knjige (Centrih-Lovrić)
- 9.5. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Anić, Hržina)
- 9.6. Obilježavanje Dana planeta Zemlje – *Zelena čistka* (Šepetanc)
- 9.7. Volonterska skupina Gimnazije Lucijana Vranjanina (Košta)
- 9.8. Akcija dobrovoljnog darivanja krvi (Pećanić Marjanović)
- 9.9. Lucijaner i na djelu (Povijač)
- 9.10. Akcija Crvenog križa *Solidarnost na djelu* (Rendulić)
- 9.11. Akcija *Plastičnim čepovima do skupih lijekova* (Rendulić)
- 9.12. Advent u Lucijanki (Gjukić, Rendulić, Pećanić Marjanović, Matošević, Iveković i Baretić)
- 9.13. Dan škole (Herak, stručna služba, Gregec, Novosel, Medak, Dujmović-Markusi, Hržina)
- 9.14. Noć knjige (Centrih-Lovrić)
- 9.15. Dan maturanata (Gamberger, Strugar, Rendulić, Pećanić Marjanović, Orešković i razrednici 4. razreda)
- 9.16. Maturalna večera (Gamberger, Strugar)

10. Plan izvanučioničkih aktivnosti

- 10.1. Sjeverna Dalmacija (Piršljin i razrednici 1. razreda)
- 10.2. Varaždin (Rendulić i razrednici 3. razreda)
- 10.3. Pula – NP Brijuni (Piršljin)
- 10.4. Unurašnjost Istre (Habjanec)
- 10.5. Labin – Pula – NP Brijuni ((Tašner)
- 10.6. Maturalno putovanje (Rendulić i Gamberger)

11. Promidžba i unapređenje kvalitete rada škole

- 11.1. Školski list VRANEC (Matošević)
- 11.2. Mrežna stranica škole (Medak, Zlata, Centrih-Lovrić)
- 11.3. Ekipno natjecanje učenika osnovnih škola iz matematike (Medak, Zelčić)
- 11.4. *Dojdi osmaš – Zagreb te zove!* (ravnateljica, stručna služba)
- 11.5. Otvoreni dan škole (ravnateljica, stručna služba)
- 11.6. Samovrednovanje škole (ravnateljica, stručna služba)
- 11.7. LJETOPIS 1990.-2020. (Medak, Dujmović-Markusi).

Školskim kurikulumom za svaku se aktivnost utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Navedeni planovi nalaze se u prilogu, a njihova realizacija prilagođavat će se i ovisit će o epidemološkoj situaciji.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku i ostalim zainteresiranim stranama na mrežnoj stranici škole www.lucijanka.hr

KLASA: 003-05/21-01/14

URBROJ: 251-93-01-21

Zagreb, 7. listopada 2021. godine

Ravnateljica:

Milica Medak, dipl. ing.

Predsjednica Školskog odbora:

Nikolina Anić, prof.

1. IZBORNA NASTAVA

U Gimnaziji se izvodi izborna nastava iz Vjeronauka i Etike u svim gimnazijskim programima za sve učenike od prvog do četvrtog razreda. Nastava se izvodi u obrazovnim skupinama koje broje najmanje 12 učenika u skupini. To se postiže istovremenim povezivanjem dva razreda, poglavito kod organiziranja nastave iz Etike. Željom da minimalan broj učenika ima pauzu, uvjetovana je izrada rasporeda sati u Gimnaziji što stvara velike teškoće u organizaciji rada škole.

Za učenike opće gimnazije, sukladno Nastavnom planu i programu, organizirana je izborna nastava. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Od proljeća do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za izbornu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 15 učenika, planira se izborna nastava u novoj školskoj godini.

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2020./2021., a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, formirane su sljedeće grupe izborne nastave u šk. god. 2021./2022.:

1.1. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.1. ENGLESKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s nekim aspektima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja koji nisu obuhvaćeni programom redovne nastave stranog jezika (povijest, geografija, umjetnost, politika, ekonomija i sl.) - čitati i proučiti različite vrste tekstova (od novinskih, preko znanstvenih do izvornih književnih tekstova) - odslušati tekstove i pogledati snimke koje će prezentirati dio bogatstva i raznolikosti izvornih govora anglofonog svijeta - usvojiti strategije za lakše razumijevanje pročitanih i odslušanih tekstova - utvrditi programom predviđene jezične strukture - potaknuti učenike da samostalno detaljnije istraže neke od gore navedenih tema te prezentiraju rezultate istraživanja u usmenom i/ili pisanom obliku
Namjena	za učenike drugih razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstu: glasno, izražajno i tiho čitanje, analiza, davanje osobnog mišljenja, rasprava, obrada i uvježbavanje leksika, obrada i uvježbavanje jezičnih struktura - dodatno uvježbavanje jezičnih struktura koje se tijekom rada pokazu problematičnima - samostalno istraživanje učenika o temama, osobama, problemima koji se pojavljuju u tekstovima, potom prezentacija navedenog u usmenom i/ili pisanom obliku - korištenje audio i video zapisa koji se bave temama iz pročitanih tekstova (npr. ekranizacije literarnih djela, dokumentarni filmovi, literarni tekstovi u izvedbi profesionalnih glumaca i sl.) - rad u paru i rad u grupi bit će češće zastupljen nego u redovnoj nastavi - Etwinning, Mystery Classroom/ Skype in the Classroom

	- posjet Hrvatsko-američkom društvu, Američkom veleposlanstvu i knjižnicama Grada Zagreba (American Corner)
Vremenik	- dva sata nastave tjedno, ukupno 70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik	Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice, a za potrebe nastave osigurati umnožavanje radnih materijala.
Način vrednovanja	Rad i postignuća učenika ocjenjivat će se putem sljedeća dva elementa: 1. govorenje: usmeno izražavanje, prezentacije, dijalog 2. pisanje: pisana provjera usvojenih znanja. Na konačnu ocjenu utjecat će i zalaganje učenika na satu te marljivost u izvršavanju zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.2. LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - dublje i cjelovitije razumijevanje šireg konteksta nastanka određenog umjetničkog djela, tehnike i razdoblja/pravca/stila - poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja - artikuliranje doživljaja likovnog djela - razvijanje istraživačkog pristupa temi - poticanje učenika na razradu koncepta, ideja, skica i izvedbu praktičnog rada - poticanje učenika na kreativnost i stvaralaštvo - poticanje učenika na samostalno istraživanje teme - razvijanje sposobnosti grupnog rada i rada u paru - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - sistematično i uredno bilježenje opažanja tijekom istraživanja
Namjena	Za učenike drugih razreda smjera opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Gregec , prof. likovne kulture Ksenija Foretić , prof. njemačkog jezika i prof. povijesti umjetnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru i grupno - u školi i na terenu - nastava se održava projektno kroz šest tema koje se detaljnije razrađuju kroz teorijski i istraživački pristup i rezultiraju praktičnim radom učenika, a teme su povezane sa segmentima redovne nastave iz predmeta Likovne umjetnosti u svim razredima srednjoškolskog obrazovanja, uglavnom prema željama učenika (što se prethodno ispituje kratkim upitnikom)
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno (nastavni dvosat) prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - troškove posjeta muzeju plaćaju roditelji - troškovi radnog materijala za provedbu praktičnog rada
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvedba i izvršenost praktičnog dijela zadatka na kraju svake teme (stvaralaštvo) - razrada motiva, ideja, koncepta i predložka za završni rad na kraju svake teme (stvaralaštvo) - redovito izvršavanje zadataka na nastavi i kod kuće - izlaganje istraživanja, provedene ankete ili teme (po potrebi uz izradu

	PPT-prezentacije) - sudjelovanje na nastavi, aktivnost - izražavanje i artikuliranje doživljaja umjetničkog djela i razdoblja/stila/pravca te kritičkog mišljenja - razumijevanje konteksta nastanka umjetničkog djela, tehnike ili određenog razdoblja/stila/pravca - odgovornost u pristupu temi i zadacima
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	1.1.3. TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Ciljevi	- usvajanje teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke, nogometa i badmintona (ONB-a) - usavršavanje i stabilizacija motoričkih znanja iz ONB-a - provjeravanje teorijskih i motoričkih znanja iz ONB-a - utjecaj na kinantropološka obilježja učenika - rasterećenje učenika - smanjivanje stresa zbog svakodnevnih obveza - promicanje zdravlja i zdravih navika - omogućiti učenicima veći broj sati tjelesne i zdravstvene kulture i stvaranje navike bavljenja sportom - potencirati osobine ličnosti kao što su upornost, poštovitost i pomoć drugima - posebnu pažnju posvetiti odgojnim vrijednostima
Namjena	Učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Suzana Loborec Petanjek , prof. fizičke kulture Nikolina Anić , prof. fizičke kulture
Način realizacije	<i>Blok sat</i> jednom tjedno u sportskoj dvorani, na školskom igralištu ili, ako je moguće, na nekim drugim sportskim terenima izvan škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti koje će se koristiti i u redovnoj nastavi, otprilike 1.500 kn
Način vrednovanja	Ocjenjivanje rada i zalaganja tijekom školske godine, usmene pohvale i uključivanje najboljih učenika u školske ekipe

1.2. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.1. ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	- upoznati učenike s nekim aspektima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja i zemalja u kojima se engleski jezik koristi kao službeni jezik - usvojiti strategije za lakše razumijevanje pročitanih i odslušanih tekstova - potaknuti učenike na samostalno istraživanje tema po izboru i prezentiranje rezultata istraživanja u usmenom i pisanom obliku - u većoj mjeri zastupiti element jezičnog posredovanja (medijacije) u govorenju i pisanju
Namjena	-za učenike trećih razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ines Šupuk Penzar , prof. engleskog i francuskog jezika.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obrada većeg broja tekstova što raznovrsnije tematike i oblika (novinski, popularno-znanstveni, prilagođeni književni tekstovi, izvorni književni tekstovi popraćeni glosarom i komentarima). Rad na tekstu kroz tiho čitanje, čitanje naglas, analizu, davanje osobnog mišljenja, raspravu, obradu i uvježbavanje leksika, obradu i uvježbavanje jezičnih struktura iz zadanog konteksta i sl. - slušanje audio zapisa, gledanje video materijala o raznolikosti anglofonih kultura te analiza i uspoređivanje istih - dodatno uvježbavanje jezičnih struktura koje se tijekom rada pokažu problematičnima - samostalno istraživanje učenika o temama, osobama, problemima koji se pojavljuju u tekstovima, te prezentacija navedenog u usmenom i pisanom obliku - rad u paru i rad u grupi bit će češće zastupljeni nego u redovnoj nastavi
Vremenik	- prema redovnom rasporedu, 2 sata nastave tjedno, ukupno 70 sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izborna nastava je u sklopu 40-satnog radnog vremena nastavnice - trošak umnožavanja radnih materijala - trošak izrade plakata
Način vrednovanja	<p>Rad i postignuća učenika ocjenjivat će se putem sljedeća dva elementa :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. govorenje : prepričavanje i raspravljanje o pročitanim i odslušanim tekstovima, dulje usmene prezentacije, jezično posredovanje u usmenom obliku 2. pisanje : pisani projekti na odabrane teme, jezično posredovanje u pisanom obliku, domaće zadaće i školski pisani uradci <p>Na konačnu ocjenu utjecat će zalaganje učenika, redovitost u izvršavanju zadataka, te napredak u odnosu na početno znanje što će biti zapisivano u rubrici bilježaka e-Dnevnika.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.2. BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja i kompetencija s redovne nastave - uvježbati mikroskopiranje i izradu mikroskopskih preparata - osposobljavanje za donošenje hipoteze u znanstvenom istraživanju i provođenje etapa znanstvenog rada - razlikovati mitozu i mejozu i njihov značaj u razmnožavanju i evoluciji - raditi na jačanju navika zdravog načina života povezujući to sa znanjima o tumorskoj transformaciji stanica - povezati znanja o protoku energije u organizmima i okolišu s načinima i sastojcima prehrane - praktičnim radom proučiti djelovanje pojedinih enzima, fotosintezu, truljenje i vrenje - analizirati različite aspekte održavanja homeostaze u organizmu s naglaskom na hormonalnu regulaciju - primijeniti znanja o narušenosti homeostaze sa prvom pomoći - povezati epidemiološku situaciju u svijetu s primjerom narušenosti ravnoteže u organizmu i cjelokupnom okolišu i znanstvenim pristupom u rješavanju iste - osvijestiti aspekte održivog razvoja i raditi na konkretnim primjerima njegovog ostvarenja
Namjena	učenici 3. razreda opće gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije
Način realizacije	praktični i projektni radovi, prezentacije, terenska nastava, posjet laboratorijima, ustanovama i muzejima, izrada plakata, problemski zadatci
Vremenik	tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
Troškovnik	eventualno ulaznice, hamer papir, digitalni alati ako nisu besplatni
Način vrednovanja	učenički portfolio, prezentacije kao i njihovo izlaganje, plakati koji donose pregled provedenog znanstvenog rada, kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	1.2.3. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upotpunjavanje programa trećeg razreda opće gimnazije - ponavljanje gradiva prethodnih razreda na nivou sistematizacije - spoznavanje važnosti teorije matematike te matematičkog izražavanja - primjena matematike u rješavanju praktičnih problema
Namjena	Za učenike 3. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Zlata Hržina , prof. matematike Vesna Gabron , prof. matematike i infomatike Doroteja Piršljin , prof. matematike i fizike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno, u paru, u grupi - što više "pričanja" matematike opisivanjem algoritama ili teorijskih sadržaja - učenička demonstracija samostalno riješenih zadataka - traženje matematičkih sadržaja na internetu - priprema i pisanje referata na zadanu ili samostalno izabranu temu
Vremenik	tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za vježbe i redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - kratke provjere znanja - praćenje interesa, samostalnosti i odgovornosti u radu

1.3. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i usustaviti gradivo književnosti i jezika prethodnih razreda - proširiti i produbiti tekuće gradivo četvrtog razreda - razvijati cjeloživotne vještine – pisano i govorno izražavanje - pripremiti učenike za državnu maturu i nastavak obrazovanja - uključiti rad na nepoznatim književnim i neknjiževnim tekstovima - povezati nastavu književnosti i jezika sa scenskom umjetnošću - pisati eseje na temelju zadanih smjernica (prema ponuđenom katalogu i rad na nepoznatim književnim i neknjiževnim tekstovima) - uključiti jednu kazališnu predstavu kao predložak za pisanje usporednog tipa eseja
Namjena	- za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Franka Špoljarić , prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	- blok sat jednom tjedno prema rasporedu, posjet kazalištu

Vremenik	- redovito tijekom nastavne godine
Troškovnik	- papir za umnožavanje
Način vrednovanja	- zajedničke analize pomoću evaluacijskih listića, ocjenjivanje školskih eseja i rada na tekstu brojčanom ocjenom

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.2. PSIHOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti i usustaviti gradivo psihologije - proširiti gradivo psihologije - razvijati vještine grupnog rada - razvijati vještine pisanja istraživačkih izvještaja - pomoći u razumijevanju sebe i drugih ljudi u svrhu lakšeg rješavanja problema u životu i na radnome mjestu - razvijati vještine rješavanja sukoba - online gostovanje osoba koje se bave psihološkom djelatnosti
Namjena	- za učenike 4. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Povijač , dipl. psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i individualan rad u učionici - provedba radionica u okviru Školskog preventivnog programa (vršnjačka edukacija)
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - održani sati nastave ulaze u 40- satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- istraživački radovi, seminarski radovi, ppt prezentacije, poster, video uratci

Aktivnost, program i/ili projekt	1.3.3. MATEMATIKA
Ciljevi	Pripreme učenika za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	Za učenike općih razreda gimnazije (4. razredi)
Nositelji i njihova odgovornost	Zorica Granić , prof. matematike i informatike, Ivana Bunjevčević , mag. edu.matematike, Maja Zelčić , prof. matematike i informatike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i grupno rješavanje zadataka - ponavljanje gradiva iz prethodnih razreda - rješavanje problema koji nisu u redovnom programu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata prema rasporedu sati
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja za redovite provjere znanja - održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje motiviranosti učenika za rješavanje primijenjenih zadataka i problema - redovite kratke provjere - dva puta polugodišnje dvosatno provjeravanje

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Fakultativna nastava nudi se učenicima svih programa gimnazije od drugog razreda. Razrednici, stručni suradnici i ispitni koordinator razgovaraju i usmjeravaju učenike u profesionalnoj orijentaciji. Informiraju ih o uvjetima za nastavak školovanja i osobni rast i razvoj. Tijekom proljeća, a najkasnije do kraja nastavne godine u prethodnom razredu, učenici se izjašnjavaju za fakultativnu nastavu. Prije završetka nastavne godine, a na temelju provedenih anketa i uvažavajući činjenicu da se za grupu mora izjasniti najmanje 15 učenika, planira se fakultativna nastava u novoj školskoj godini. Učenici 1. razreda gimnazije tijekom mjeseca rujna odlučuju o pohađanju nastave Njemačkog jezika za njemačku jezičnu diplomu (DSD).

Na temelju provedenih anketa u šk. god. 2020./2021. te iskazanom interesu učenika 1. razreda, a uvažavajući broj zainteresiranih učenika, u šk. god. 2021./2022. formirane su sljedeće grupe:

2.1. PRVI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.1.1. NJEMAČKI – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (<i>ZfA</i>) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i intervju - Njemačka - književne vrste - lektira - bajke i basne.
Vremenik	DSD nastava izvodi se tijekom nastavne godine, blok sat tjedno. Učenici 1. razreda imaju pravo tijekom prvih mjesec dana odlučiti žele li pohađati DSD nastavu ili ne.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

2.2. DRUGI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.2.1. NJEMAČKI - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Prpić , prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> - škola, posao, karijera - argumentiranje – uvod u pisanje rasprave - novac - učenje pisanja sažetka teksta - njemačka glazbena scena.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja. DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.

2.3. TREĆI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.1. NJEMAČKI – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremiti učenike za polaganje DSD ispita u 4. razredu
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti Pokrovitelj nastave DSD-a je Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Središnji ured za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj.
Način realizacije	Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe, a učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu. Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće:

	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje eseja - film i reklame - argumentacija - lektira.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni.
Troškovnik	DSD nastava za učenike je besplatna.
Način vrednovanja	<p>Učenički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja.</p> <p>DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.2. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - kvalitativno proširivanje tema koje se obrađuju u redovnoj nastavi - razvijanje prirodoslovnog i kritičkog mišljenja, te sposobnosti uočavanja i rješavanja problema u istraživanju prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim i grupnim eksperimentalnim radom - razvijanje specifičnih psihomotoričkih vještina nužnih za samostalan eksperimentalni rad - upoznavanje i primjenjivanje mjera zaštite u radu s kemikalijama i priborom (poglavito staklenim), te sa izvorima topline - upoznavanje i primjenjivanje pravila za zbrinjavanje otpadnih kemikalija na ekološki prihvatljiv način - razvijanje sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - sistematično i uredno bilježenje opažanja i mjerenja tijekom izvođenja eksperimenta, te vođenje dnevnika rada - razumijevanje građe i svojstava tvari i povezivanje tih spoznaja s različitim vrstama kemijskih procesa - demonstriranje i javno izlaganje svojih spoznaja pred ostalim učenicima - razvijanje kod učenika sposobnosti suradničkog i timskog rada - razvijanje samostalnosti u pretraživanju stručne literature u školskoj knjižnici i internetskim izvorima
Namjena	Za učenike 3. razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Jasmina Novak , prof. kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u specijaliziranoj učionici i na terenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati, 70 sati kroz nastavnu godinu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju kemijskih pokusa, obrada rezultata mjerenja uz vođenje dnevnika rada, seminarski radovi učenika, izlaganje uz izradu PPT-prezentacije, poster, provjere znanja i kvizovi

Aktivnost, program i/ili projekt	2.3.3. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi i nadopuniti znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	Učenici 3. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i izvan nje
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Troškovi posjeta znanstvenim i obrazovnim institucijama. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Seminarski i projektni radovi učenika, prezentacije, poster, usmene i pisane provjere

2.4. ČETVRTI RAZREDI

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.1. NJEMAČKI - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU (DSD)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jezično usavršavanje u učenju njemačkog jezika kroz projektnu nastavu prema zadanom DSD programu - pripremanje učenika za polaganje ispita - provođenje DSD ispita
Namjena	Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i u Hrvatskoj. DSD ispit moguće je položiti na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za većinu fakulteta s njemačkog govornog područja).
Nositelji i njihova odgovornost	Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti u suradnji sa Središnjim uredom za školstvo u inozemstvu (ZfA) na čelu s koordinatorom programa za Njemačku jezičnu diplomu u Hrvatskoj
Način realizacije	<p>Fakultativna nastava održava se u suprotnoj smjeni DSD grupe. Učenici na kraju dobivaju zaključnu ocjenu u svjedodžbu.</p> <p>Teme koje se obrađuju u nastavi DSD-a su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema za DSD ispit (pisanje eseja, argumentacija, prezentacije) - projekt (2. polugodište) - lektira. <p>Ispit se sastoji od pisanog i usmenog ispita.</p>
Vremenik	<p>Tijekom nastavne godine, blok sat tjedno u suprotnoj smjeni.</p> <p>U listopadu učenici imaju priliku sudjelovati na pripremama u jezičnom kampu (petak-subota-nedjelja).</p> <p>Na pisani dio DSD ispita učenici izlaze u prosincu, a na usmeni ispit prema dogovoru, a prije zimskih praznika. Pismeni ispiti dolaze iz SR Njemačke i vrednuju se centralno, u Kölnu, a usmeni ispit ocjenjuje tročlana komisija koja se sastoji od njemačkih lektora i hrvatskih DSD profesora. Službeni rezultati ispita stižu iz SR Njemačke u proljeće.</p>
Troškovnik	DSD nastava kao i polaganje ispita su za učenike besplatni. Učenici

	djelomično podmiruju troškove jezičnog.
Način vrednovanja	<p>Učnički rad redovito će se pratiti i vrednovati u bilješkama o praćenju rada učenika i ocjenama iz dogovorenih elemenata ocjenjivanja.</p> <p>DSD nastava vrednuje se polaganjem DSD ispita. Tada možemo na temelju rezultata – koliko učenika je položilo na C1 ili na B2 razini a koliko ih nije položilo – vrednovati samu DSD nastavu i njeno uspješno provođenje tijekom 4 školske godine.</p> <p>DSD nastavu često se vrednuje i komentira na raznim seminarima i stručnim usavršavanjima te se uvijek traži način poboljšanja same nastave.</p>

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.2. BIOLOGIJA-KEMIJA
Ciljevi	<p>BIOLOGIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje biologije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja prateći zadane ishode Ispitnog kataloga za polaganje državne mature - ponoviti i utvrditi građu stanice i staničnih organela - povezati metabolizam na staničnom nivou s onim na nivou ljudskog organizma - usustaviti znanje o bioraznolikosti i povezati ga s ekologijom - nadopuniti i utvrditi znanje iz botanike i fiziologije bilja - osim sadržajne komponente pripremiti učenike za rješavanje pitanja otvorenog tipa s naglaskom na jasnom i jezgrovitom odgovoru - ponovno izvesti i analizirati neke eksperimentalne radove koji su predviđeni Ispitnim katalogom - vrednovanje i samovrednovanje učeničkih postignuća <p>KEMIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - usustaviti spoznaje o vrstama tvari i njihovim promjenama - utvrditi spoznaje o promjenama količine energije koje prate kemijske procese - ponoviti i utvrditi kemijski račun kao pripremu za laboratorijski rad - razlikovati glavne vrste organskih spojeva, njihove funkcionalne skupine i karakteristične reakcije - pripremiti učenike za uspješno polaganje kemije na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - samovrednovanje učeničkih postignuća
Namjena	Učenici 4. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u učionici i na terenu (prof. Domjanović će sa svakom skupinom raditi kemiju, a prof. Korač Šubaša biologiju)
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnica
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika, PPT-prezentacije, poster, usmene i pisane provjere znanja

Aktivnost, program i/ili projekt	2.4.3. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita na državnoj maturi i nastavak visokoškolskog obrazovanja - produbiti i usustaviti znanja o temeljnim fizikalnim zakonitostima koje se obrađuju tijekom srednjoškolskog obrazovanja - kroz problemsku nastavu razvijati kritičko mišljenje i zaključivanje - njegovati i razvijati interes učenika za fiziku i znanost općenito - poticati na kritičko i kreativno mišljenje i djelovanje
Namjena	Učenicima 4. razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Ristar , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, razgovor, zajednički rad učenika i profesora kroz rješavanje zadataka, samostalni rad učenika rješavanjem domaćih zadaća
Vremenik	64 sata tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Provjera znanja pisanim provjerama znanja sa zadatcima kao što su na državnoj maturi, ocjenjivanje domaćih zadaća, praćenje aktivnosti i napretka učenika na nastavi

3. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	3.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vrednotama jezika - njegovanje hrvatskoga književnog jezika - proširivanje znanja - uspješnost na različitim razinama natjecanja
Namjena	zainteresiranim učenicima
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - motiviranje učenika za dodatnu nastavu - upućivanje na načine korištenja knjižne i neknjižne građe, dogovaranje plana i načina rada - organiziranje individualnog i grupnog rada s učenicima motiviranim za dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika - proširivanje temeljnog znanja iz jezikoslovnih područja korištenjem dodatne literature (pravopisa, gramatika, jezičnih priručnika, udžbenika) i paralelnom analizom različitih izvora i autora - upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika 19. i 20. stoljeća - omogućavanje i usustavljivanje znanja iz prethodnih razreda, rješavanje i analiza testova s ranijih natjecanja
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o uspješnosti na pojedinim razinama natjecanja - do školskog natjecanja – jedan sat tjedno - za županijsko natjecanje – dva sata tjedno - za državno natjecanje – prema potrebi i mogućnostima učenika
Troškovnik	Udžbenici i priručnici prema potrebi (ako ih učenici sami ne posjeduju ili ih u školskoj knjižnici nema dovoljno za individualni rad). Održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	- nagrade i pohvale za postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	3.2. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti učenike drugih razreda za natjecanje iz latinskog jezika - upoznati učenike s pravilima na natjecanjima - utvrditi gradivo koje se uči tijekom školske godine - produbiti znanje gramatičkih sadržaja - ostvariti dublji uvid u civilizacijske sadržaje - poboljšati prevodilačke kompetencije
Namjena	- zainteresiranim učenicima drugih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Jelena Habjanec , mag. pedagogije i mag. edu. latinskog jezika i književnosti
Način realizacije	online i individualno
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja nastavnog materijala - održani sati dodatne nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	kontinuirani rad i praćenje napretka učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	3.3. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz POLITIKE I GOSPODARSTVA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - shvatiti vrijednosni sustav svoje društvene sredine i u kritičkom odnosu izgraditi vlastiti sustav vrijednosti - razvijati demokratski načina mišljenja - poticati razumijevanje, toleranciju, kompromis - osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih ekonomskih zakonitosti i termina - osposobiti učenike za prakticiranje multidisciplinarnosti - pripremiti učenike za polaganje državne mature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - naglasiti kako je u svim političkim sustavima u demokratskom svijetu političko obrazovanje mladih neizostavno - naučiti učenike shvaćanju kako u demokratskom svijetu postoje pravila i kako će njihov izbor uvijek povlačiti i njihovu odgovornost - pokazati primjenjivost ispravnog i valjanog mišljenja na svim segmentima i sadržajima koji se dotiču društvene grupe predmeta - ukazivati učenicima na činjenicu kako su sadržaji iz gospodarstva važni za njihov život i osposobiti ih za primjenu usvojenog znanja - proširivati znanje iz predmeta Politika i gospodarstvo - za zainteresirane učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - rad na tekstu: analiza političkih govora, poduzetništvo, marketing, ... - rješavanje prijašnjih testova s državne mature
Vremenik	- tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - održani sati priprema ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnice
Način vrednovanja	- rezultati će se vrednovati na maturi i prijemnim ispitima na društvenim fakultetima

Aktivnost, program i/ili projekt	3.4. FIZIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na nadopunjavanje svojeg znanja iz fizike - razviti voljan stav i umijeće učenika za samostalno učenje - nadograditi znanje iz redovne nastave - pripremiti učenike za natjecanja iz fizike - razvijati timski rad među učenicima
Namjena	- za učenike svih razreda, koji su zainteresirani za naprednije učenje fizike (dodatni sadržaji) i natjecanja iz (eksperimentalne) fizike
Nositelji i njihova odgovornost	Damir Rister , dipl. ing. fizike Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike Martina Tolić , dipl. ing. fizike
Način realizacije	- predavanja, praćenje literature, udžbenik, razgovor, rješavanje zadataka, posjete znanstvenim ustanovama, muzejima, izrada projekata
Vremenik	- tijekom nastavne godine po dogovoru s učenicima
Troškovnik	- održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	- učenici se ocjenjuju na indirektan način (uspjeh na natjecanjima, samoocjenjivanje i samovrednovanje)

Aktivnost, program i/ili projekt	3.5. KEMIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - kvalitativno proširivati sadržaje koji se obrađuju u redovnoj nastavi - sudjelovati na različitim natjecanjima i razinama natjecanja - razvijati kod učenika prirodoslovno i kritičko mišljenje, te sposobnost uočavanja i rješavanja problema - razvijati natjecateljski duh i timski rad učenika
Namjena	Za učenike svih razreda opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Jasmina Novak , prof. kemije Bojana Domjanović , prof. biologije i kemije Damjan Gjukić , prof. biologije i kemije Martina Iveković , prof. biologije i kemije Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad kroz rješavanje zadataka, praćenje literature
Vremenik	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima kroz nastavnu godinu (ovisno o tjednom rasporedu učenika i nastavnika)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala. Održani sati nastave ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika.
Način vrednovanja	Što bolji plasman na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Usmene i pisane pohvale i nagrade. Iznadprosječni rezultati rješavanja ispita iz Kemije na državnoj maturi. Samovrednovanje učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	3.6. MATEMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim natjecanjima - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizati što boljih rezultata na natjecanjima znanja - jačati interese učenika za studij na matematičkom i tehničkim fakultetima
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnice matematike: Maja Zelčić, Zlata Hržina, Vesna Gabron
Način realizacije	zajednički rad učenika i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika – poslije nastave ili subotama, učestalije prije natjecanja - planira se sudjelovanje na natjecanjima: <ul style="list-style-type: none"> · Marinada – ekipno online natjecanje iz matematike u organizaciji udruge Mladi nadareni matematičari <i>Marin Getaldić</i> · Klokkan bez granica – organizator međunarodna udruga <i>Klokkan bez granica</i>

	<ul style="list-style-type: none"> · MAT liga – ekipno matematičko natjecanje osnovnih i srednjih škola, organizator MAT, obrt za poduku · ATOM liga – ekipno natjecanje osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije, organizator MAT, obrt za poduku · Školsko natjecanje iz matematike u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (AZOO) te prema rezultatima i pozivu sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju također u organizaciji AZOO-a · Purple Comet – međunarodno ekipno online natjecanje · Mathema – ekipno natjecanje u organizaciji, organizator Udruga mladih kopriivničkih matematičara · Festival matematike u Puli – organizator Matematičko društvo Istre
Troškovnik	- sudjelovanje na natjecanjima ovisit će i o financijskoj situaciji škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - brojčana ocjena u rubriku za učenike koji se plasiraju na županijsko natjecanje i ispitivanje prema dogovoru za učenike koji će biti pozvani na državno natjecanje - usmene i pisane pohvale i nagrade - uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	3.7. INFORMATIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi što više tema predviđenih za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje
Namjena	osposobiti učenike za što uspješnije sudjelovanje na službenim informatičkim natjecanjima u programiranju
Nositelji i njihova odgovornost	Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički rad učenika i nastavnika na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka - suradnja uživo i online - rad s dvije grupe (tzv. prva i druga podskupina, u skladu s organizacijom službenih natjecanja)
Vremenik	- u pravilu subotom, po dogovoru i tijekom tjedna, najmanje 70 sati godišnje za svaku podskupinu
Troškovnik	- redovito održavanje računala i nabavka stručne literature
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja višestruko su iznad razine predviđene redovitom nastavom, što je najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - usmene i pisane pohvale i nagrade

Aktivnost, program i/ili projekt	3.8. PRIPREME ZA Maturu
Ciljevi	Sistematizirati i ponoviti gradivo te pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature i nastavak visokoškolskog obrazovanja
Namjena	- svim učenicima 4. razreda

Nositelji i njihova odgovornost	<p>predmetni nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hrvatski jezik: Franka Špoljarić, Dragica Dujmović Markusi, Katarina Matošević Šoban - Engleski jezik: Mirela Andreis, Lidija Dizdar, Sandra Prpić - Njemački jezik: Tomislav Babić - Etika: Nikola Švenda - Vjeronauk: Sandra Košta - Psihologija: Vesna Povijač - Filozofija/Logika: Katarina Gamberger - Povijest: Sanica Frigan Ciuha, Helena Strugar - Geografija: Matija Pintarić, Nikolina Melenica - Glazbena umjetnost: Julija Novosel - Likovna umjetnost: Ksenija Foretić - Biologija: Damjan Gjukić - Kemija: Bojana Domjanović. Antonija Korač Šubaša - Fizika: Stjepan Sabolek, Martina Tolić - Matematika: Zorica Granić, Ivana Bunjevčević, Maja Zelčić, Ivana Luburić - Informatika: Zoran Vajić
Način realizacije	Zajednički rad učenika i nastavnika na rješavanju prijašnjih testova s državne mature, individualni rad i konzultacije s predmetnim nastavnikom
Vremenik	Prema potrebi i interesu učenika, a u dogovoru s učenicima tijekom nastavne godine, za vrijeme zimskih, proljetnih praznika i po završetku nastavne godine za maturante
Troškovnik	Održani sati ulaze u 40-satno radno vrijeme nositelja programa
Način vrednovanja	Uspjeh na maturi

4. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	4.1. HRVATSKI JEZIK
Ciljevi	Cilj je programa učenicima pomoći u praćenju nastave. Neki učenici imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz književnosti (usmeno i pisano izražavanje) i/ili gramatike/jezika. Na ovaj način smanjit će se njihov stres i omogućiti kvalitetnija realizacija zadanih obaveza.
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima svih generacija kako bi što uspješnije svladavali svoje radne zadatke.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	Radit će se individualno što omogućuje bolji uvid u rad svakog učenika i kvalitetnije praćenje postignuća. S učenicima će se raditi kontinuirano tijekom cijele godine prateći nastavni plan i program.
Vremenik	U knjižnici između smjena (13:25-14:25) ili po dogovoru: 1. razredi ČETVRTKOM 2. razredi UTORKOM 3. razredi SRIJEDOM 4. razredi PETKOM
Troškovnik	- u okviru 40-satnog radnog vremena nastavnice
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.2. LATINSKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti i uvježbati teže dijelove gramatike latinskog i po potrebi hrvatskog jezika - uvježbati usvajanje i povezivanje vokabulara - osposobiti učenike da samostalno rade na tekstu, razumijevanju, analizi, prevođenju i preoblikovanju latinskog teksta, tj. rečenica - razviti samopouzdanje i motivaciju učenika za redovit i samostalan rad
Namjena	- pomoć učenicima 1. i 2. razreda u učenju i dostizanju ishoda predviđenih godišnjim kurikulumom latinskoga jezika
Nositelji i njihova odgovornost	Angela Crnobrnja , prof. latinskog i grčkog jezika i književnosti Jelena Habjanec , mag. pedagogije i mag. edu. latinskog jezika i književnosti
Način realizacije	- individualni i grupni rad sukladno epidemiološkim mjerama
Vremenik	- UTORKOM između smjena (13:25-14:15) za 2. razrede - ČETVRTKOM između smjena (13:25-14:15) za 1. razrede
Troškovnik	- održani sati u normi neposrednoga odgojno-obrazovnog rada nastavnica
Način vrednovanja	- bilješke o učenikovom pohađanju dopunske nastave - pohvale za pokazani napredak u svladavanju znanja i vještina

Aktivnost, program i/ili projekt	4.3. ENGLISKI JEZIK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani kurikulumom - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi lakšeg praćenja redovite nastave

	- razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom
Namjena	- za učenike svih razreda Gimnazije koji imaju lošije predznanje ili su izostali s redovne nastave, a radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja i praćenja školskog gradiva
Nositelji i njihova odgovornost	Lidija Dizdar , prof. engleskog i francuskog jezika i književnosti
Način realizacije	- individualno i online metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika
Vremenik	- ČETVRTKOM između smjena (13:25-14:15)
Troškovnik	- jedan sat neposredno odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnicama ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.4. FIZIKA
Ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti sposobnost i samopouzdanje učenika u samostalnom radu - postizanje boljih rezultata na redovnoj nastavi fizike
Namjena	za učenike 1. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz fizike
Nositelji i njihova odgovornost	Stjepan Sabolek , prof. matematike i fizike i učenici 1. razreda
Način realizacije	Online - predavanje, razgovor, zajednički rad učenika i profesora i samostalni rad učenika vježbanjem zadataka.
Vremenik	- SRIJEDOM između smjena (13:25-14:15)
Troškovnik	jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavniku ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	Rezultati se vrednuju kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	4.5. MATEMATIKA
Ciljevi	- pomoć učenicima u savladavanju nastavnog gradiva - razviti samopouzdanje učenika u samostalnom radu - uvježbati i objasniti gradivo koje učenici nisu u dovoljnoj mjeri savladali u osnovnoj školi ili u redovnoj nastavi
Namjena	- za učenike 1. i 3. razreda kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnog gradiva iz matematike
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Gabron , prof. matematike i informatike za učenike 1. razreda Ivana Luburić , mag. edu.matematike i fizike za učenike 2. razreda
Način realizacije	- zajednički rad učenika i profesora te individualni rad učenika na uvježbavanju zadataka
Vremenik	- PETKOM između smjena (13:25-14:15) za 1. razrede - ČETVRTKOM između smjena (13:25-14:15) za 2. razrede
Troškovnik	- jedan sat neposrednog odgojno-obrazovnog rada tjedno koji nastavnicama ulazi u 40-satno radno vrijeme
Način vrednovanja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	5.1. LIKOVNA SKUPINA
Ciljevi	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje putem likovnog stvaralaštva. Potaknuti kod učenika stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitoj školi kroz učenikov doprinos u kreiranju vizualnog identiteta Gimnazije. Ostvariti da učenici praktičnim radom, koristeći razne tehnike izrade likovnih djela, pristupaju materiji na nov, sveobuhvatan način.
Namjena	Stjecanje znanja i spoznaja o vizualnom identitetu. Stvaranje osjećaja suradnje i želje za suradnjom i doprinosom zajednici. Obuhvatiti učenike koji po programu nemaju mogućnost samoostvarivanja u likovnom izričaju kroz izbornu nastavu iz likovne umjetnosti.
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Gregec , prof. likovne kulture
Način realizacije	Online grupni i individualni rad na likovnom izražavanju. Prigodno ukrašavanje škole, ukrašavanje zidova stepeništa škole, učionice iz likovne umjetnosti, izrada plakata.
Vremenik	Jednom tjedno i po potrebi, ovisno o prigodnim datumima.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove materijala. Škola snosi troškove prigodnih uređenja zgrade u vrijednosti cca 1.000 kn. Troškovi rada nastavnika vrednuju se u okviru ugovorenih radnih obveza nastavnika.
Način vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova u prostoru škole. Učenici su vrednovani ocjenama iz zalaganja u slučaju izrazitog osobnog zalaganja.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.2. NOVINARSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti spisateljske i istraživačke potencijale svih uključenih - proširiti nastavu izražavanja i jezične kulture - jačati suradničke odnose nastavnika i učenika - razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskog lista i sudjelovanje na smotri LiDraNo - predstaviti školu i aktivnosti učenika škole - prikazati školu u kontekstu lokalne zajednice - upoznati učenike s kulturnim i sportskim zbivanjima u našem naselju (ali i gradu Zagrebu) - poticati timski rad i zajedništvo učenika različitih generacija
Namjena	- obuhvatiti sve zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Matošević , mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	- online okupljanje zainteresiranih učenika i nastavnika, pronalaženje zanimljivih materijala, pripremanje i izdavanje školskog lista, prijava za LiDraNo
Vremenik	Tijekom nastavne godine, do kraja prvog polugodišta pripremiti materijale za tisak.
Troškovnik	- papir za ispis i umnožavanje

	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi tiskanja školskog lista (najpovoljnija ponuda tiskare) - troškovi rada nastavnika vrednuju se u okviru ugovorenih radnih obveza nastavnika
Način vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno ili zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditelj upućuje prijedloge razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.3. PSIHOLOŠKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan istraživački rad - osposobiti učenike za osmišljavanje projekata te njihovu provedbu - razvijati socijalne i interkulturalne kompetencije, empatiju - poticati samoregulaciju, samopouzdanje i samopromociju
Namjena	- zainteresiranim učenicima 2., 3. i 4.- ih razreda gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Povijač , dipl. psiholog Vlatka Baretić , prof. psihologije
Način realizacije	- predavanja i istraživanja učenika, sudjelovanje u projektima za podizanje svijesti o aktualnim psihologijskim temama
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika, ususret i na planirane značajne dane: 10.10.2021. Svjetski dan mentalnog zdravlja 13.11.2021. Svjetski dan ljubaznosti 16.11.2021. Međunarodni dan za toleranciju 20.12.2021. Međunarodni dan solidarnosti 10.01.2022. Svjetski dan smijeha 21.01.2022. Međunarodni dan zagrljaja veljača 2022. Tjedan psihologije 23.2.2022. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja <i>Dan ružičastih majica</i> 21.3.2022. Dan darovitih učenika
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, izrada plakata
Način vrednovanja	- poticajne ocjene iz psihologije, povratne informacije od svih učenika gimnazije

Aktivnost, program i/ili projekt	5.4. FILMSKA SKUPINA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti učenike zainteresirane za filmsku umjetnost - poticati i razvijati učeničku kreativnost - promovirati školu
Namjena	- za sve zainteresirane učenike koji su spremni na kreativan način ispuniti svoje slobodno vrijeme
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Pećanić Marjanović , prof. pedagogije
Način realizacije	Sastanci u školskim prostorijama uz pridržavanje epidemioloških mjera. Uz zajedničke odluke dogovorili bismo snimanje filmova s različitim svrhom: promocija škole, zabavni filmovi, praćenje događanja u Gimnaziji itd.
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema dogovoru

Troškovnik	- korištenje školske i vlastite video-opreme
Način vrednovanja	- izlaganja i prezentacije učeničkih radova

Aktivnost, program i/ili projekt	5.5. PRVA POMOĆ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa - poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva - podizanje svijesti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije
Namjena	Za učenike 2. razreda gimnazije.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Gradsko društvo Crvenog križa Zagreb osigurava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - literaturu i sredstva potrebna za provedbu programa - provedbu seminara za mentore - organizira provedbu II. stupnja obuke - osigurava termin za vježbanje reanimacijskog postupka. <p>Marija Rendulić, mag. edu. povijesti i sociologije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obučiti 30 učenika za temeljni program prve pomoći (I. stupanj) - od učenika koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć i najbolje savladaju temeljni program prve pomoći, formirati dvije ekipe za dodatnu obuku u Domu Crvenog križa - uključiti se u provedbu natjecanja (prijava ekipa, suđenje) - sudjelovanje u manifestacijama značajnih za djelovanje Crvenog križa (Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Svjetski dan zdravlja, ...)
Način realizacije	Obuka se provodi u dva stupnja: I. stupanj obuke, temeljni, provodi se u školi, a II. stupanj, napredni, u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom. U program obuke uključuje se 30 učenika 2. razreda od kojih svi prolaze temeljnu obuku u trajanju od 10 nastavnih sati. Napredni dio obuke, u kojem sudjeluje 12 učenika, održava se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje učenici kroz tri dana prolaze 20-satnu obuku.
Vremenik	od listopada do prosinca – I. stupanj obuke tijekom siječnja i veljače – II. stupanj obuke od veljače do svibnja – natjecanja
Troškovnik	troškove snosi Crveni križ
Način vrednovanja	Testiranje usvojenih znanja i sposobnosti kao pomoć u odabiru učenika koji će biti uključeni u II. stupanj obuke i svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći pokazati na natjecanjima. Provjeravaju se teoretska i praktična znanja iz prve pomoći te znanja iz područja humanih vrijednosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	5.6. MLADI EKOLOZI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša - razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti nužne za održivost

	<ul style="list-style-type: none"> - promišljanje o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu - razvijanje svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema - razvijanje solidarnosti, empatije prema ljudima i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi - prepoznavanje potreba, osmišljavanje primjerenih i inovativnih rješenja i konkretan doprinos zajednici u kojoj žive/imo - razmišljanje o budućnosti i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
Namjena	- svi zainteresirani učenici Gimnazije Lucijane Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti, Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije, Antonija Korač Šubaša , prof. kemije i biologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika o raznolikosti prirode te složenosti odnosa prirode - obilježavanje važnih datuma vezanih uz različite ekološke i slične aktivnosti (Dan planeta Zemlja, Međunarodni dan planina, Svjetski dan zaštite močvara, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetskog dana zdravlja i sl.) - posjet i suradnja s različitim organizacijama i udruženjima koje se bave ekološkim aktivnostima - organiziranje izleta u parkove prirode, nacionalne parkove, šume - organizacija različitih ekoloških aktivnosti kako u školi tako i van nje (npr. skupljanje smeća) - iniciranje suradnje s lokalnom zajednicom kako bi zajedničkim aktivnostima doprinijeli što većoj zaštiti okoliša, a time i kvaliteti života u zajednici u kojoj žive - izrada različitih plakata, panoa, foto kutaka i sl. materijala, a u svrhu informiranja učenika koji nisu uključeni u ove aktivnosti o važnosti osobne odgovornosti za prirodu
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - eventualni troškovi kopiranja u svrhu informiranja, pozivanja predavača/vanjskih suradnika te aktivnosti koje se organiziraju - učenici snose troškove izleta
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i uređivanja panoa s ekološkom tematikom - učeničko samovrednovanje motivacije i angažmana u aktivnostima koje organiziraju mladi ekolozi - objava informacija i aktivnosti na mrežnoj stranici škole - foto dokumentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	5.7. SIMULACIJA SUĐENJA
Ciljevi	<p>Izvanastavna aktivnost bazirana je na <i>Nacionalnom programu odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo</i> sa ciljevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razumijevanju što je pravosudni sustav - potaknuti razumijevanje učenika kako funkcioniraju različiti sudski sustavi – anglosaksonski i hrvatski - pridonijeti razumijevanju da demokracija zahtijeva sudjelovanje građanina

	<ul style="list-style-type: none"> - simulirati suđenje po hrvatskom i američkom pravosudnom sistemu - stvarati odgovornog, kompetentnog građanina, koji sudjeluje u političkom životu države - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, osposobiti za cjeloživotno učenje - razviti kritičko mišljenje, vještine govorenja u javnosti, timskog rada i suradničkog učenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. i 4. razreda koji su pokazali interes za sudjelovanje - planiranje i ostvarivanje međupredmetne teme građanski odgoj - razvijanje građanske svijesti - aktivno sudjelovanje u razvoju demokracije
Nositelji i njihova odgovornost	Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije <ul style="list-style-type: none"> - koordinacija pripreme učenika - organizira pomoć i predavanja stručnjaka u pripremi sudskog predmeta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme učenika za raspravu - uvježbavanje uloga, analiza i vrednovanja rada grupe - održavanje predavanja i susreta s odvjetnicima, sucima i studentima Pravnog fakulteta - sudjelovanje na Državnoj smotri <i>Zakon u razredu – simulirana suđenja</i>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - Državna smotra 2022. – Općinski sud u Zagrebu, u proljeće
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici nakon smotre kroz razgovor vrednuju svoj rad i rad grupe - rezultati se koriste za daljnji razvoj programa - učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	5.8. JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika da se bave debatiranjem na njemačkom jeziku - sudjelovanje na međunarodnom debatnom natjecanju
Namjena	Za učenike koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu (DSD) i žele debatirati na njemačkom jeziku
Nositelji i njihova odgovornost	glavni voditelj za Hrvatsku: Uta Wullenbäck (<i>ZfA</i>), za Gimnaziju Lucijana Vranjanina: Tomislav Babić , prof. njemačkog i turskog jezika i književnosti
Način realizacije	U sklopu DSD nastave, uz materijal koji nam omogućuje <i>ZfA</i> , vježbaju se razne strategije debatiranja. Škola odabire dva predstavnika koji će se natjecati na državnoj razini, a ukoliko se uspiju kvalificirati i na međunarodnoj razini (Jugend debattiert international - za jugoistočnu Europu). Natjecanja će se odvijati online.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - do travnja odabrati dva učenika koji će predstavljati školu na nacionalnom natjecanju - krajem svibnja održat će se nacionalno natjecanje za kvalifikacije za međunarodno natjecanje
Troškovnik	Troškove snosi <i>ZfA</i>
Način vrednovanja	Rangiranje na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	5.9. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB <i>LUCIJAN</i>
Ciljevi	<p>Omogućiti učenicima kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sportske aktivnosti čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povoljno utječe na zdravlje - preveniraju štetne pojave među mladima - izgrađuju humaniji međuljudski odnosi - razvijaju kolektivni duh i <i>fair play</i> - osposobljavaju za samokontrolu - razvijaju zdravi stilovi života i ljubav prema sportu - uči primjenjivati pravila sportske igre.
Namjena	Uključiti što više učenika u sportske aktivnosti u kojima mogu iskazati vlastita postignuća te ukazati na odgojne komponente u sportskim natjecanjima.
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Tijekom cijele školske godine organiziraju se treninzi za pojedine sportske skupine, a gradska natjecanja organizira Školski sportski savez grada Zagreba. Prijavljene ekipe za natjecanje u ovoj školskoj godini su u sljedećim sportovima: badminton, atletika, košarka, stolni tenis, mali nogomet, plivanje, rukomet, odbojka, Kup K. Ćosića i odbojka na pijesku.
Vremenik	<p>Treninzi su za pojedine grupe jednom tjedno po 2 školska sata (20:00 – 21:30) i to:</p> <p>četvrtak NOGOMET – Goran Orešković, prof.</p> <p>srijeda KOŠARKA – Nikolina Anić, prof.</p> <p>utorak ODBOJKA – Suzana Loborec Petanjek, prof.</p> <p>Ostale grupe imat će treninge pred natjecanje ovisno o slobodnim terminima u sportskoj dvorani. Gradska natjecanja održavaju se tijekom cijele školske godine prema vremeniku Školskog sportskog saveza grada Zagreba.</p>
Troškovnik	Potrebna su sredstva za nabavu lopti (koje se koriste i u nastavi).
Način vrednovanja	Svi rezultati objavljuju se na oglasnoj ploči kod sportske dvorane s posebnim naglaskom na najbolje ekipe i pojedince, a plakati s fotografijama s natjecanja postavljaju se u vitrinama škole.

6. TERENSKA I PROJEKTNASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	6.1. MREŽA ČITANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti učenike na timski rad i individualni napor - poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - učenici čitaju djela suvremenih književnika (hrvatskih i svjetskih) i razvijaju čitateljsku pismenost
Namjena	- učenici od 1. do 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić i profesori hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - znanje se provjerava kvizom online u informatički opremljenoj učionici uz dvočlano povjerenstvo - na školskoj razini može sudjelovati broj učenika ovisno o mogućnostima informatičke učionice i čita se prva knjiga s popisa, na regionalnoj se čitaju prve dvije, a na državnoj sva tri naslova - pitanja se vezuju uz polazni tekst, prilagođavajući se potrebama učenika i pripremi za državnu maturu
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac: školska razina razina kviza (50 pitanja: 35 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - ožujak: regionalna (60 pitanja: 45 pitanja vezanih uz polazni tekst + 15 pitanja faktografskog tipa) - svibanj: državna (75 pitanja: 55 pitanja vezanih uz polazni tekst + 20 pitanja faktografskog tipa)
Troškovnik	nabava knjiga potrebnih za pripremu
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno i formativno - diplome za uspješnost na drugoj razini (prvo, drugo i treće mjesto) - knjige dobivaju učenici koji osvoje jedno od prva tri mjesta na nacionalnoj razini

Aktivnost, program i/ili projekt	6.2. KULTURA IZ(VAN) UČIONICE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s definicijom i značenjima pojma kultura - približiti učenicima kulturne sadržaje i osvijestiti njihovu dostupnost - poticati kod učenika potrebu i naviku posjećivanja kulturnih sadržaja u stvarnom i virtualnom okruženju - razvijati pozitivan odnos učenika prema kulturnoj baštini i poticati zanimanje za suvremenu kulturu - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju različite vrste kulture - osposobiti učenike da samostalno istražuju utjecaje kulturnih vrijednosti i obrazaca (vrijednost pučke kulture, utjecaj masovne potrošačke kulture, odnos visoke i popularne kulture) - osposobiti učenike da razumiju povezanost hrvatskog kulturnog

	<p>identiteta s europskim kulturnim krugom s ciljem prosuđivanja njihova utjecaja na oblikovanje vlastitog kulturnog identiteta</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da pronađu, razumiju i kritički vrednuju informacije u stvarnom i virtualnom okruženju - osposobiti učenike da sažimaju, organiziraju i tumače prikupljene informacije - razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika - ostvariti povezivanje kulturnih sadržaja s učenjem - poticati razvoj kritičkog i kreativnog mišljenja - razvijati suradničko učenje
Namjena	- učenicima prvih i trećih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Terezija Pavić-Pezer , prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturnim sadržajima u stvarnom i virtualnom okruženju: <ul style="list-style-type: none"> - muzejima i galerijama - kazališnim predstavama - književnim susretima i festivalima - edukativnim programima kulturnog turizma - drugim kulturnim sadržajima prema odabiru nastavnice i učenika - izrada učeničkih radova (prikazi, komentari, izvješća, prezentacije, plakati) - predstavljanje učeničkih radova u razredu i školi
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - posjet kulturnim sadržajima u stvarnom okruženju ovisit će o epidemiološkoj situaciji, odlukama škole te uputama i preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
Troškovnik	- učenici sami podmiruju troškove (radni materijali, ulaznice, prijevoz)
Način vrednovanja	- formativno (učenici i nastavnica) i sumativno (nastavnica)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.3. MUZEJI I KNJIŽNICE KAO ČUVARI BAŠTINE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s kulturnom baštinom - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju društvene vrijednosti - razvijati pozitivan stav prema stjecanju novoga znanja i prema učenju općenito - osposobiti učenike za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - razvijati suradničko učenje - razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima - razvijati pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive - posjetiti zagrebačke muzeje - posjetiti Samoborski muzej - posjetiti Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu (NSK) - posjetiti Gradsku knjižnicu Samobor - prikupiti osnovne informacije o povijesti pojedinoga muzeja - prikupiti osnovne informacije o povijesti NSK i samoborske knjižnice

	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno obrazložiti svrhu postojanja i potrebe muzeja i knjižnica - predstaviti zagrebačke muzeje pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti samoborski muzej pomoću prezentacijskoga plakata - predstaviti prošlost i sadašnjost NSK pomoću prezentacijskih plakata - predstaviti samoborsku knjižnicu pomoću prezentacijskih plakata
Namjena	svim učenicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici hrvatskog jezika i školska knjižnica
Način realizacije	izvannastavna aktivnost
Vremenik	radnim danom, vikendom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - papir za prezentacijske plakate (Trošak prijevoza i ulaznica snose učenici.)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samoevaluacija - anketa u školi - predstavljanje prezentacijskih plakata ostalim učenicima u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	6.4. ANTIČKA BAŠTINA in situ et in corde (na lokalitetu i u srcu)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s antičkom baštinom i razvijanje svijesti o važnosti baštine kao i odgovornosti njenog očuvanja - pronalaženje i klasificiranje ostataka rimske kulture i civilizacije - uočavanje prisutnosti Rimljana i rimske kulture te latinskog jezika u Zagrebu i Hrvatskoj i razvijanje osjetljivosti na vrijednost baštine rimske civilizacije i kulture na našim prostorima - povezivanje kulturnih sadržaja s učenjem - osposobljavanje učenika za samostalno korištenje različitih izvora znanja - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kao i suradničkog učenja i timskog rada
Namjena	program je primarno namijenjen učenicima 1. razreda, ali se mogu uključiti i učenici ostalih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Latinski jezik: Angela Crnobrnja, Jelena Habjanec Povijest: Ivana Bogović, Marija Rendulić Geografija: Gordana Tašner Likovna umjetnost: Darko Gregec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - program se ostvaruje kao zajednička terenska i projektna nastava prema ishodima GIK-a latinskog jezika, povijesti, geografije i likovne umjetnosti - posjet učenika i razgled lokaliteta u Zagrebu, okolini Zagreba i u Hrvatskoj gdje se mogu naći tragovi rimske kulture i civilizacije - sudjelovanje učenika na epigrafskim, arheološkim i drugim radionicama u muzejima i lokalitetima - praćenje događanja, izrada fotografija, filma, prezentacija, plakata - jednodnevna terenska nastava u Aquae Iasae (Varaždinske toplice) i u grad Varaždin i sudjelovanje u programu i radionicama u suradnji sa Zavičajnim muzejom Varaždinske toplice

Vremenik	- projektna nastava tijekom cijele godine - terenska nastava prema epidemiološkoj situaciji: 25./26. rujna Dan europske baštine svibanj 2022. Dan Andautonije
Troškovnik	- troškovi izrade plakata i fotografija - učenici sami plaćaju prijevoz i ulaznice te stručno vodstvo
Način vrednovanja	Formativno i sumativno; u projektnu nastavu uključeni su svi učenici, a dio učenika sudjelovat će u terenskoj nastavi i svoja opažanja prezentirati će ostalim učenicima u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.5. PROJEKT <i>SHARING EUROPEAN HISTORIES</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati utjecaj globalnih povijesnih procesa na lokalnoj razini u razdoblju Austro-Ugarske monarhije - razvoj učeničkih istraživačkih vještina - razvijanje svijesti o utjecaju Hrvatske na europsku povijest i europske povijesti na Hrvatsku - poticanje učenika na djelovanje unutar lokalne zajednice - jačanje interkulturalnih kompetencija učenika i nastavnika - podizanje svijesti o potrebi očuvanja kulturne različitosti
Namjena	za zainteresirane učenike Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Hrvatska udruga nastavnika povijesti (HUNP) suradnik u školi: Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački rad nastavnika i učenika - susreti s učenicima drugih škola sudionica projekta - javna izložba rezultata rada - zajednička publikacija
Vremenik	listopad-ožujak: rad s učenicima i susret s drugim školama ožujak-travanj: izložba radova i izrada publikacija
Troškovnik	HUNP snosi troškove projekta
Način vrednovanja	Razgovor, analiza uspješnosti, evaluacija projekta, prezentiranje projekta u školi (ili lokalnoj zajednici)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.6. POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s osnovnim načelima odvijanja percepcije i s utjecajem različitih (fizioloških, socijalnih, kulturalnih i subjektivnih) čimbenika na percepciju - prepoznavanje perceptivnih varki
Namjena	- zainteresiranim učenicima 2. razreda opće gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Povijač , dipl. psiholog
Način realizacije	- posjet Muzeju iluzija
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima nositelja programa i raspoloživom vremenu učenika
Troškovnik	- troškove ulaznica učenici podmiruju sami
Način vrednovanja	- formativno i sumativno; učenici će svoja opažanja prezentirati ostalim učenicima u razredu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.7. HRVATSKA U EUROPSKOJ UNIJI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - povećati razinu poznavanja i razumijevanja EU - objasniti učenicima konkretne učinke članstva Hrvatske u Europskoj uniji - posebno naglasiti što ulazak u EU znači za mlade, njihovu mobilnost, obrazovanje i buduće zapošljavanje
Namjena	za učenike 3. i 4. razreda koji pokazuju interes <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procijene svoje stavove i društvene vrijednosti - poticati mlade na objektivno razmišljanje o EU - smanjivati predrasude o EU koje su rezultat neinformiranosti
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pratiti informacije Predstavništva Europske komisije - održavati interaktivne radionice na temu EU – institucije, povijest, zajednička politika EU s naglaskom na teme zanimljive mladima (obrazovanje i mobilnost mladih, koje im se mogući nude, kako doći do informacija, ...) - pratiti prigodne publikacije
Vremenik	- tijekom godine prema planu Predstavništva Europske komisije
Troškovnik	- izdatak za izradu plakata
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala - učenici se ocjenjuju za zalaganje

Aktivnost, program i/ili projekt	6.8. UPOZNAJMO HRVATSKI SABOR
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona - podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske - razumijevanju uloge Sabora u životu građana - razvoj političke kulture među najmlađim biračima – srednjoškolcima - vježbanje pisanja govora i sudjelovanja u argumentiranim raspravama - testiranje znanja o Hrvatskom saboru
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije, Služba za građane Hrvatskoga sabora - organizator
Način realizacije	<p>pripremiti učenike za sudjelovanje i odlazak na simuliranu sjednicu Hrvatskog sabora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisanje govora na zadanu temu (zakon) - iznošenje stajališta radnih tijela - rasprave u ime klubova zastupnika i pojedinačnim raspravama - iznošenje, rasprava i glasovanje o amandmanima - odlučivanje/glasovanje o tekstu konačnog prijedloga zakona <p>testirati znanje o Hrvatskom saboru sudjelovanjem na kvizu <i>Koliko poznaješ Hrvatski sabor?</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formirati tročlani školski tim - pripremiti učenike za sudjelovanje na kvizu - sudjelovati na kvizu

Vremenik	- simulirana sjednica Hrvatkog sabora: 28. ožujka 2022. s početkom u 12h - kviz: 29. travnja 2022. s početkom u 10h
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja - učenici sami snose trošak prijevoza kroz grad
Način vrednovanja	- samovrednovanje (učenici) - formativno vrednovanje (nastavnik)

Aktivnost, program i/ili projekt	6.9. PROTIV KORUPCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educirati i motivirati učenike kroz interaktivno učenje o korupciji, njezinim pojavnim oblicima, metodama za njezino suzbijanje - razvijati modele za učinkovitu prevenciju korupcije i antikorupcijske koncepte - poticati i podupirati razvijanje svijesti o štetnim posljedicama korupcije - usvojiti kako je od iznimne važnosti podizanje javne svijesti o štetnosti korupcije i uključivanje svih u različite oblike njezina sprečavanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osvješćivanje učenika za aktivno sudjelovanje u procesu stjecanja znanja u borbi protiv korupcije primjenjivih u svakodnevnom životu - promicanje i težnja da svaki učenik od pasivnog primatelja informacija postane angažirani subjekt - djelotvorno osvješćivanje učenika za razvijanje moralnih i društvenih vrijednosti kod djece i mladih, a koje imaju iznimnu važnost u sprečavanju korupcije što omogućuje odgajanje društva u cjelini protiv korupcije
Nositelji i njihova odgovornost	Nikola Švenda , mag. edu. sociologije i mag. filozofije u suradnji s GONGOM, UDRUGOM ZA DEMOKRATSKO DRUŠTVO i njezinim instruktorima i prof. dr.sc. Renato Matićem
Način realizacije	- održavanje interaktivnih radionica na primjerima razgovora, igre, samostalnih istraživanja učenika
Vremenik	- tijekom nastavne godine prema mogućnostima instruktora kao moderatora GONG-a, UDD-a i raspoloživom vremenu učenika
Troškovnik	- za učenike besplatno
Način vrednovanja	Izrada plakata i uređivanje panoa od prikupljenog materijala. Anketiranje među učenicima putem evaluacijskih listića. Učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje u projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.10. POSJETI IZLOŽBAMA, MUZEJIMA I GALERIJAMA
Ciljevi	Učenike upoznati s najvažnijim djelima hrvatske, europske i svjetske likovne baštine. Cijeli razred treba organizirano posjetiti bar jednu izložbu u školskoj godini po preporuci predmetnog nastavnika.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da uvidom u originalna umjetnička djela upotpune vlastiti doživljaj likovne umjetnosti, bolje upoznaju, razumiju i vrednuju umjetničkih djela - razvijati navike učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima - razvijati kulturu ponašanja - sticati naviku posjećivanja kulturnih institucija

Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici likovne umjetnosti: Darko Gregec i Ksenija Foretić/Petra Orbančić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati grupne posjete izložbama u Zagrebu i blizjoj okolini - informirati učenike o postojećim i planiranim izložbama u gradu, u Hrvatskoj ili u Europi u svrhu poticanja na samostalan obilazak - organizirati predavanja ili izložbe u školi
Vremenik	- tijekom školske godine, ovisno o kalendaru postavljanja izložbi
Troškovnik	- troškove odlaska na izložbe i ulaznice učenici podmiruju sami
Način vrednovanja	- ocjena za pismeni osvrt na viđeno i doživljeno s naglaskom na raščlambi likovnih djela

Aktivnost, program i/ili projekt	6.11. POSJET MUZEJIMA (povijest)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje izvora u nastavi povijesti - razvijanje sposobnosti zapažanja - razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja - razvijanje zanimanja za povijest i poboljšanje znanja o pojedinim povijesnim razdobljima - razvijanje senzibiliteta i zanimanja za istraživanje povijesti - razvijanje umijeća učenja iz različitih izvora
Namjena	Pridonijeti razumijevanju povijesnog razdoblja Srednjeg vijeka kod učenika 2. razreda, a učenicima 4. razreda pomoći u boljem razumijevanju kompleksnog gradiva 20.st. s naglaskom na Holokaust, Drugi svjetski rat i Domovinski rat
Nositelji i njihova odgovornost	Sanjica Frigan Ciuha , prof. povijesti i ruskog jezika i književosti i Helena Strugar , prof. povijesti i etnologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju grada Zagreba (2. razredi) ili izložbama vezanim uz Srednji vijek i gradivo 2. razreda - posjet Memorijalnom području Jasenovac (4. razredi) i/ili izložbama vezanim uz povijest 20.st. i gradivo 4. razreda - posjet spomen-parku Dotrčina (4. razredi) - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju – <i>Dubrovnik u Domovinskom ratu</i> (4. razredi)
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju.
Način vrednovanja	Učenici se ocjenjuju za motiviranost i sudjelovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.12. POSJETI INSTITUTIMA, MUZEJIMA, FESTIVALIMA ZNANOSTI (prirodoslovlje)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za prirodne znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje moderne znanstvene sredine, instrumenata i tehnika - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i mogućnostima recikliranja otpadnih materijala - motiviranje za izradu učeničkog projekta
Namjena	učenicima zainteresiranim za nastavak školovanja na prirodoslovno-matematičkim i srodnim fakultetima, polaznicima izborne i fakultativne nastave
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici prirodoslovlja i geografije

Način realizacije	posjet i sudjelovanje na radionicama, predavanjima i izložbama u organizaciji pojedinih institucija
Vremenik	rujan – <i>Hrana nije otpad, i ja mogu utjecati</i> (Neveka Šepetanc) listopad – Dani otvorenih vrata Rudarsko-geološko-naftnog fakulteta , Zagreb (nastavnici geografije) veljača – <i>Tehnički muzej</i> (nastavnici fizike) ožujak – <i>Institut za fiziku</i> (nastavnici fizike) ožujak – <i>Tjedan mozga</i> u organizaciji Hrvatskog instituta za istraživanje mozga (nastavnici biologije) travanj – Dan i noć Prirodoslovno-matematičkog fakulteta , Zagreb – <i>Festival znanosti</i> u Zagrebu (nastavnici biologije, kemije i fizike) svibanj – Otvoreni dan Instituta Ruđer Bošković (nastavnici fizike, biologije i kemije)
Troškovnik	troškove za ulaznice i prijevoz učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	izrada individualnih ili skupnih izvješća, plakata i prezentacija učenika i planova vlastitih mini-projekata za sljedeću školsku godinu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.13. PROJEKT Biosigurnost i biozaštita
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti važnost biosigurnosti i biozaštite u svakodnevnom životu - opisati patogene mikroorganizme i način njihovog djelovanja na ljudsko zdravlje - objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu - analizirati uzroke i posljedice rizičnih ponašanja - razvijati komunikaciju, suradnički odnos i samosvijest - objasniti uzroke emergentnih i reemergentnih bolesti i analizirati njihovu geografsku rasprostranjenost u Hrvatskoj i u svijetu - objasniti važnost prirodne ravnoteže - usporediti viruse SARS, MERS, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju - opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo - kreativno djelovanje u raznim područjima učenja u skladu s ishodima međupredmetnih tema - opisivanje i navođenje međunarodnih organizacija s područja biosigurnosti u svijetu i u Hrvatskoj - objasniti hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu - razvoj suradničkog odnosa s učenicima drugih škola - sudjelovanje u završnom kviz natjecanju za evaluaciju postignuća
Namjena	zainteresirani učenici 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije <ul style="list-style-type: none"> - koordinacija rada učenika s vanjskim stručnjacima npr. dr. Alemkom Markotić, prof. Majom Kassa i drugima - sudjelovanje na webinarima oko dogovaranja rada - provođenje dogovorenih zadataka s učenicima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije i rasprave - online predavanja vanjskih suradnika - zadaci za sistematizaciju ishoda - dokumentiranje faza projekta

Vremenik	cijela nastavna godina
Troškovnik	minimalan trošak, plakati, ostalo eventualno po dogovoru
Način vrednovanja	kviz natjecanje, plakati, prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	6.14. PROJEKT <i>Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</i>
Ciljevi	Sudjelovati u projektu sa ciljem da se u okviru odabranih tema kod učenika poboljša konceptualno razumijevanje te prirodoslovna pismenost učenika. Projektom pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu istražiti će se učinci poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja. Istraživanje se temelji na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela (Aktivnosti Stimuliranog Istraživačkog Otkrivanja u Biologiji) u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepta među učenicima kako je propisano nacionalnim kurikulumom.
Namjena	učenicima 3.B i 3.G razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , nastavnica biologije, sudionik istraživanja na razini škole
Način realizacije	U provedbi projekta koristit će se provjere znanja i anketnih upitnika te materijala za nastavu i provedbu aktivnosti u hibridnom ili online okruženju. Pripreme za izvedbu bit će dostupne sudioniku istraživanja na razini škole u pravilu 2 tjedna prije okvirnog početka provedbe. Tijekom provedbe projekta na razini škole s učenicima će se korištenjem izvora nastalih u projektu razvijati konceptualno razumijevanje u okviru tema: <i>Prilagodbe na ekstremne uvjete života, Održavanje homeostaze na razini stanice i organizma te Evolucijski razvoj prilagodbi.</i>
Vremenik	tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	pribor ili kemikalije po potrebi
Način vrednovanja	Istraživački tim projekta objavit će rezultate istraživanja bez navođenja imena učenika i škole, a nastavnicima će omogućiti uvid u uspješnost njihovih učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.15. POKRETNA IZLOŽBA <i>Blago jadranskog podmorja</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s pokretnom izložbom koja sadrži 225 eksponata 65 vrsta morskih organizama, uglavnom ljuštura jadranskih školjkaša i puževa, oklopa rakova te skeleta spužava i koralja - poticanje interesa za prirodne znanosti, poglavito biologiju - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja Jadranskog mora i ugroženih vrsta - motiviranje za izradu učeničkih projekata
Namjena	Učenici 1. i 2. razreda gimnazije (nastava biologije), te 3. i 4. razreda gimnazije (nastave izborne i fakultativne biologije)

Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici biologije: Bojana Domjanović, Damjan Gjukić, Martina Iveković, Antonija Korač Šubaša, Nevenka Šepetanc
Način realizacije	U organizaciji Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja i Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove organizacije snosi organizator izložbe
Način vrednovanja	Izrada individualnih ili skupnih izvješća i/ili plakata i/ili prezentacija učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	6.16. ČUVAJMO NAŠE VODE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost pitke vode i održivog upravljanja vodnim resursima - upozoriti na probleme onečišćenja voda, prekomjerna upotreba pesticida i umjetnih gnojiva, problemi otpadne plastične ambalaže u vodama - apelirati na korištenje biorazgradivih deterdženata i ekoloških sredstava za čišćenje - razvijati ekološku svijest te odgovorno ponašanje građana - naglasiti važnost recikliranja otpadnih voda - ukazati na smanjenje rezervi slatkovodne vode uslijed klimatskih promjena i ljudske kontrole prirodnih vodnih tokova - razvijati sposobnosti prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja te donošenja ispravnih i argumentiranih zaključaka na temelju dobivenih rezultata - načiniti uzorkovanje i analizu fizikalno-kemijskih i mikrobioloških pokazatelja kvalitete vode za ljudsku potrošnju (iz kućanstva, škole i/ili vode u ambalaži i/ili uzoraka vode iz prirode) - sistematično i uredno bilježiti opažanja i mjerenja tijekom izvođenja mjerenja, prikazati rezultate mjerenja tablično i grafički, usporediti rezultate mjerenja s važećim propisima, donijeti konačne zaključke - demonstrirati i javno izložiti svoje spoznaja pred zainteresiranim učenicima i nastavnicima
Namjena	Za sve zainteresirane učenike Gimnazije Lucijana Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije Jasmina Novak , prof. kemije Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije
Način realizacije	Rad u skupinama i individualan rad u specijaliziranoj učionici i na terenu
Vremenik	Tijekom nastavne godine. Rezultate izložiti i prezentirati na Svjetski dan voda 22. ožujka 2022. godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnih materijala, korištenih kemikalija i kemijskog pribora.
Način vrednovanja	Točnost i urednost u izvođenju mjerenja te bilježenju i obradi podataka, prikazivanje rezultata mjerenja tablično i grafički, pretraživanje literature za usporedbu rezultata mjerenja s referentnim vrijednostima, donošenje zaključaka, izlaganje uz izradu PPT-prezentacije i/ili postera.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.17. Projekt <i>FRIŠOV EKOLOŠKI PORTAL</i>
Ciljevi	- zbrinjavanje otpada štetnog za prirodu skupljanjem starih baterija te njihovo odlaganje u posebne spremnike koji će u suradnji s tvrtkom

	FRIŠ d.o.o. biti postavljeni u školu - informiranje i jačanje svijesti o štetnosti bacanja baterija u obično smeće i nužnosti zaštite prirode kako za nas tako i za generacije koje dolaze - skretanje pozornosti na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva - uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode - poticanje ekološke svijesti učenika, njihovih roditelja, mještana i djelatnika škole - poticanje na ekološko djelovanje u vlastitom domu i školi, ali i razvijanje poduzetničkog duha
Namjena	- svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji te djelatnici Gimnazije Lucijana Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti, Marija Rendulić , prof. povijesti i sociologije
Način realizacije	- kupljanje baterija tijekom cijele nastavne godine. Informiranje putem različitih predavanja i letaka o važnosti adekvatnog odvajanja starih baterija - odvoz starih baterija i njihovo zbrinjavanje na adekvatan način
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- eventualni troškovi kopiranja u svrhu informiranja učenika i djelatnika škole
Način vrednovanja	- priznanje od strane tvrtke Friš d.o.o. na kraju školske godine za školu - nagrade za najuspješnije škole koje sudjeluju u projektu

Aktivnost, program i/ili projekt	6.18. POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB
Ciljevi	- upoznati učenike s radom Zvezdarnice Zagreb - promatrati nebeska tijela - razvijati zanimanje prema astronomiji, astrofizici i prirodi općenito
Namjena	za učenike 3. razreda, polaznike fakultativne nastave fizike, ali i za ostale zainteresirane učenike
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister , Stjepan Sabolek i Martina Tolić
Način realizacije	u dogovoru sa zvezdarnicom, korištenje javnog prijevoza
Vremenik	zima - proljeće
Troškovnik	troškove javnog prijevoza učenici sami podmiruju
Način vrednovanja	seminarski radovi učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	6.19. POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi	- upoznati učenike s načinima korištenja nuklearne energije te odgovarajućim prednostima i nedostacima - razvijati interes za znanost i tehniku - razvijati odgovoran odnos prema okolišu i zajednici
Namjena	za učenike 4. razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije

Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici fizike: Damir Rister, Stjepan Sabolek i Martina Tolić
Način realizacije	U organizaciji Tehničkog muzeja u Zagrebu.
Vremenik	prosinac
Troškovnik	Troškove organizacije snosi Tehnički muzej i partneri.
Način vrednovanja	Seminarski radovi učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	6.20. EU projekt <i>SUF – The Soil under my Feet</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizati društvenu svijest - promicati interkulturalne vrijednosti - poticati empatiju kroz radionice - stjecati znanja o međunarodnim migracijama - uviđati složenosti modernih migracija - osvijestiti izazove i diskriminacije pred migrantima - steći dublje shvaćanje mehanizama diskriminacije - diskutirati o kulturama, vjerama - uvidjeti stajališta pojedinih država o migracijama i državljanstvu - podići razinu jezičnih znanja i sposobnosti - podići razinu informatičke pismenosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati pozitivne osobine učenika - prihvatiti timski rad, zajedništvo - razviti osjećaj pripadnosti skupini
Nositelji i njihova odgovornost	Matija Pintarić , prof. geografije i povijesti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prema dvogodišnjem planu i programu projekta - grupni i mentorski oblik rada - terenska nastava - projektna nastava
Vremenik	Zbog epidemije rok produžen za godinu dana i provodit će se tijekom ove i 2022./2023. školske godine.
Troškovnik	Za troškove projekta odobrena su sredstva u iznosu od 32.000 €.
Način vrednovanja	Vrednovanje kroz ostvarivanje ciljeva postavljenih u projektu za određena vremenska razdoblja.

7. PROGRAMI ZAŠTITE ZDRAVLJA I SIGURNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	7.1. ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - sistematski pregledi i briga za zdravlje učenika Gimnazije - zaštitna cijepljenja prema kalendaru cijepljenja - zdravstveni odgoj - pružanje odgovora u vezi zdravstvenih potreba učenika - pružanje pomoći i podrška učenicima u rješavanju problema i poteškoća vezanih uz psihofizički rast i razvoj, školovanje, učenje i ponašanje, prilagodbu na promjenu mjesta stanovanja, poremećaje prehrane, spolno sazrijevanje i ponašanje
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	voditeljice prof. Hercigonja i prof. Baretić pedagoginja prof. Pećanić Marjanović nadležni školski liječnik specijalist školske medicine dr. med. Neda Ferenčić Vrban i viša medicinska sestra Martina Musterić
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pregledi i cijepljenja u školi ili u ambulanti za školsku medicinu: Dom zdravlja Zagreb – zapad, Gandijeva 5, Gajnice Radno vrijeme ambulate: parnim danima ujutro 8-13h, neparnim 14-19h (zbog rada na terenu, potrebno je dogovoriti termin - tel: 3452 132) - radionice i predavanja - savjetodavni rad u Centaru za mlade, Mirogojska cesta 16, Zagreb Radno vrijeme centra (soba 6): poslijepodne (naručivanje putem telefona 46 96 281 ili elektronskom poštom na skolska@stampar.hr)
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - početkom školske godine (rujan) cijepljenje učenika 4. razreda protiv tetanusa i difterije - sistematski pregledi učenika 1. razreda tijekom godine (veljača)
Troškovnik	- troškove snosi HZZO
Način vrednovanja	- izostanak bolesti, psihofizički rast i razvoj, bolji uspjeh u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	7.2. VJEŽBA EVAKUACIJE
Ciljevi	- uvježbati postupke u slučaju nepogode
Namjena	- program je namijenjen svim učenicima i djelatnicima naše škole
Nositelji i njihova odgovornost	Darko Danko , domar – specijalist za zaštitu na radu Sanjica Frigan Ciuha , prof. – povjerenica za zaštitu na radu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve sudionike s planom evakuacije - provođenje evakuacije
Vremenik	- studeni, travanj
Troškovnik	- nadopuna potrebnih oznaka, izrada procjene opasnosti
Način vrednovanja	- vrijeme potrebno za evakuaciju

Aktivnost, program i/ili projekt	7.3. PREVENCIJA OVISNOSTI: <i>NE, ZATO JER NE</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za ovu problematiku - upozoriti na posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti učenike u periodu adolescencije - uputiti učenike što učiniti ako uzimaju sredstva ovisnosti (oni ili njihovi poznanici) - informirati roditelje o rizičnim i zaštitnim faktorima zlorabe sredstava ovisnosti
Namjena	- učenicima 1. razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Policijska uprava zagrebačka – Služba prevencije e-mail: zkoluder@mup.hr , tel: 4563 626 (za 1. razrede) kontakt osoba u školi: Vlatka Baretić, prof.
Način realizacije	- predavanja
Vremenik	- prema mogućnostima predavača (početak drugog polugodišta)
Troškovnik	- besplatno za školu
Način vrednovanja	- evaluacijska anketa na kraju predavanja

Aktivnost, program i/ili projekt	7.4. BORBA PROTIV PUŠENJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati sve učenike Gimnazije sa štetnim utjecajem pušenja na zdravlje - potaknuti učenike na izbor i življenje zdravih navika - osvijestiti problem pušenja kao oblika ovisnosti - upoznati aktivne oblike i tehnike odvikavanja
Namjena	Učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije i zainteresirani učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika o uporabi i štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda - objava rezultata i usporedba s ostalim zemljama članicama EU - upoznavanje sa <i>Zakonom o ograničavanju uporabe duhanskih i srodnih proizvoda</i> u suradnji s nastavnicom Politike i gospodarstva i razrednicima - tribina: učenici savjetuju učenicima - izrada postera, PPT prezentacija, modela
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine - 2. ožujka 2022. <i>Hrvatski dan nepušenja – Dan bez duhanskog dima</i> obilježava se prvog dana Korizme
Troškovnik	- troškove potrebnog materijala snose učenici
Način vrednovanja	praćenje broja pušača

Aktivnost, program i/ili projekt	7.5. NAGRADNI PROJEKT - LikeYou2
Ciljevi	Javnozdravstvena kampanja prevencije i kontrole dijabetesa tipa 2 – LikeYou2 ima svrha potaknuti građane Grada Zagreba na obavljanje preventivnog pregleda na dijabetes tipa 2 uz učenike kao motivatore svojih ukućana i drugih bliskih odraslih osoba. Procjenjuje se da je svega 58% slučajeva tog oboljenja otkriveno, a svega 53% postiže zadovoljavajuće rezultate liječenja. Osim učinka na pravovremeno otkrivanje i liječenje bolesti provedbom projekta učenici se potiču na usvajanje zdravijih životnih navika u cilju prevencije šećerne i ostalih kroničnih bolesti. Ovo je od posebnog značaja naročito stoga jer je pandemija skrenula pažnju s mnogih kroničnih bolesti.

Namjena	svi zainteresirani učenici GLV
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnici biologije – Nevenka Šepetanc, Martina Iveković, Damjan Gjukić i Bojana Domjanović
Način realizacije	Projekt ima nagradni tj. natjecateljski karakter. Potrebno je da odrasla osoba obavi kontrolni ili preventivni pregled na dijabetes tipa 2 kod izabranog liječnika obiteljske medicine i nakon toga popuni letak (letci su dostavljeni liječnicima) i na njemu navede školu uz koju veže letak. Popunjeni letak je potrebno ubaciti u poštanski sandučić najkasnije do 19. listopada 2021. (uključen je plaćeni odgovor te navedena adresa p.p.). Škola uz koju se veže najveći broj letaka pristiglih do 19. listopada 2021. godine može osvojiti novčanu nagradu od 50.000 kn koju može potrošiti za poboljšanje kvalitete života svojih učenika.
Vremenik	27. rujna 2021.- 19. listopada 2021.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Koordinatori projekta pri Nastavnom zavodu za javno zdravstvo će brojčano iskazati uspješnost učenika kao motivatora.

Aktivnost, program i/ili projekt	7.6. SNEP PROGRAM
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija i prevencija o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama - informirati učenike i učenice o osnovnim obilježjima, učestalosti i posljedicama seksualnog nasilja u mladenačkim vezama - objasniti učenicima i učenicama najučestalije mitove i predrasude o seksualnom nasilju u mladenačkim vezama - upoznati učenike i učenice s mehanizmima i mogućnostima zaštite u slučaju seksualnog nasilja u mladenačkim vezama
Namjena	- za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavlina , dipl. psiholog
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kratka predavanja - vođeno poučavanje - edukativni filmovi i priče - rad u malim grupama - radni listići - grupne rasprave
Vremenik	- tijekom 2. polugodišta na satovima razredne zajednice
Troškovnik	- fotokopiranje
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	7.7. DOZVOLA ZA NESAVRŠENOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje emocionalnog zdravlja - razvoj pozitivne slike o sebi - izgradnja kritičkog stava prema utjecaju medija na sliku o vlastitom tijelu - razvoj medijske pismenosti
Namjena	- za učenice 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Ana Pavlina , dipl. psiholog i Barbara Bukovac , apsolvent psihologije - volonter

Način realizacije	- predavanje - edukativni filmovi i priče - grupne rasprave
Vremenik	- tijekom 1. polugodišta na satovima razredne zajednice
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	7.8. SIGURNOST U PROMETU
Ciljevi	- educirati učenike o važnosti savjesnog i sigurnog kretanja u prometu - podsjetiti učenike na obavezu poštivanja pravila u prometu kako bi svi sudionici bili sigurni - razvijanje prometne kulture
Namjena	- učenicima 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	MUP - policajci iz Policijske uprave Črnomerec i voditeljica Vlatka Baretć , prof.
Način realizacije	- predavanje, razgovor i edukacijski film o sigurnosti u prometu
Vremenik	- tijekom prvog polugodišta, a prema dogovoru s radnicima MUP-a
Troškovnik	- za školu besplatno
Način vrednovanja	- sigurnije ponašanje u prometu

Aktivnost, program i/ili projekt	7.9. KLIK - navika odgovornog ponašanja
Ciljevi	- stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom - razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu - djelovanje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu - promicanje odgovornog ponašanja u prometu u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)
Namjena	za učenike 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	HAK - stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa i pedagoginja Danijela Pečenić Marjanović , prof.
Način realizacije	Sadržaji programa realiziraju se za svaku grupu u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktori i demonstratori HAK-a i autoklubova učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
Vremenik	ožujak
Troškovnik	Nema troškova realizacije programa
Način vrednovanja	Listić za samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	7.10. Projekt: ZDRAVSTVENI FITNES U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU
Ciljevi	Pronaći optimalne kineziološke načine rada i poučavanja u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture koji će značajno doprinosti: <ul style="list-style-type: none"> - poboljšanju antropoloških obilježja učenika - povećanju ukupne razine tjelesne aktivnosti - očuvanju i unapređenju zdravlja (višegodišnji projekt Kineziološkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu , u okviru modula <i>Kineziologija u edukaciji</i> pod vodstvom dr.sc. Vilka Petrića)
Namjena	učenicima 2. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. fizičke kulture, članica tima
Način realizacije	provedba dijagnostike na nastavnom satu uz pomoć <i>Euro-fit</i> baterije testova standardiziranih za procjenu tjelesne spremnosti
Vremenik	- 2 školska sata u rujnu i 2 školska sata u svibnju
Troškovnik	nema troškova za školu i učenike
Način vrednovanja	doprinos zdravlju učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	7.11. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje prehrambenih navika učenika - povećanje konzumiranja voća u svakodnevnoj prehrani - smanjenje broja djece s prekomjernom tjelesnom masom
Namjena	- svim učenicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Ministrstvo poljoprivrede – podmiruje troškove za voće iz sredstava za EU fondove Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju – oodobrava uključivanje škole i vrši nadzor nad provedom Gradski ured za obrazovanje – supotpisnik ugovora preporučeni dobavljači voća Milica Medak , dipl. ing., ravnateljica – potpisuje ugovore i prati njihovo izvršavanje te poduzima radnje u slučaju nepoštivanja odredbi istih voditeljice Vlatka Baretić/Marija Rendulić – preuzimaju voće i raspodjeljuje ga na ukupan broj učenika u školi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dobavljač u jutarnjim satima dostavlja ugovorenu količinu voća - voditeljica potpisuje dostavnicu i vrši raspodjelu
Vremenik	srijedom prije velikog odmora, tijekom nastavne godine od 15. listopada
Troškovnik	škola evidentira i dostavlja dokumentaciju o isporučenom voću, a Gradski ured za obrazovanje i Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju rješavaju obveze prema dobavljačima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učenika - vanjsko vrednovanje Agencije za plaćanja

Aktivnost, program i/ili projekt	7.12. UREĐIVANJE FITNESS PARKA U DVORIŠTU ŠKOLE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje na otvorenom besplatno za sve - razvoj motoričkih sposobnosti - poboljšanje koncentracije u školi

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje zdravijeg i aktivnijeg života - izbor sprava koje moraju biti prilagođene dobi učenika srednje škole, početnicima i naprednim vježbačima, djevojkama i mladićima, sigurne za korištenje - dostupnost širokom krugu ljudi različite dobi - dobrobit za lokalnu zajednicu - hortikulturno uređenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima i profesorima Gimnazije Lucijana Vranjanina - zainteresiranim stanovnicima lokalne zajednice
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak , ravnateljica Gimnazije Lucijana Vranjanina Suzana Loborec Petanjek , prof. tjelesne i zdravstvene kulture Vijeće Mjesnog odbora Stenjevec – jug Vijeće Gradske četvrti Stenjevec
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje fitness parka u dvorištu škole u suradnji s Vijećem Gradske četvrti Stenjevec i Vijećem Mjesnog odbora Stenjevec – jug
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija ovisi o uvrštenju projekta u Plan komunalnih aktivnosti Gradske četvrti Stenjevec
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi Grad Zagreb
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - redovitost korištenja

8. PROGRAMI OSOBNOG I SOCIJALNOG RAZVOJA I PROFESIONALNE ORIJENTACIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	8.1. UČENJE I RJEŠAVANJE PROBLEMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalno određivanje ciljeva učenja te razviti pozitivan stav prema učenju - osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju učenja - osposobiti učenike za odabiranje strategija i metoda učenja koje im najbolje odgovaraju - osposobiti učenike za samovrednovanje i praćenje procesa učenja te planiranje učenja na temelju ostvarenog napretka - uputiti učenike kako rješavati probleme
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Danijela Pećanić Marjanović , prof. pedagogije, Ana Pavlina , dipl. psiholog i Vlatka Baretić , prof. psihologije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - primjer konkretnog rada na tekstovima iz udžbenika - upute kako se ponašati i rješavati probleme u Gimnaziji
Vremenik	- rujan/listopad na satima razredne zajednice
Troškovnik	- nema posebnih troškova
Način vrednovanja	- anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	8.2. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o izboru zanimanja i fakulteta - testirati njihove kognitivne sposobnosti - procijeniti osobine ličnosti primjenom psiholoških upitnika - individualni razgovor o željama, motivaciji i sposobnostima za studij - pomoć pri izboru zanimanja - pomoć pri odabiru fakulteta i izbornih predmeta
Namjena	- učenicima 3. i 4. razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. psihologinje Ana Pavlina , dipl. psiholog i Vlatka Baretić , prof. ispitni koordinator Angela Crnobrnja , prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - radionice na temu: <i>Radne vrijednosti i odabir profesionalne karijere</i> - testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - suradnja s <i>Centrom za informiranje i savjetovanje o karijeri Zagreb (CISOK)</i>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom rujna/listopada/studenoga radionice, testiranja i individualni razgovori za učenike 4. razreda - tijekom godine (pretežito drugo polugodište) profesionalna orijentacija za 3. razrede
Troškovnik	- usluge <i>CISOK</i> - a besplatne su za učenike
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije od učenika - upisi na fakultete

Aktivnost, program i/ili projekt	8.3. SMOTRA UČILIŠTA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima upisivanja na fakultete - osobni uvid u program pojedinog fakulteta - stjecanje informacija o stipendijama i smještaju u studentskim domovima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. i psihologinja Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- svi učenici obvezni su ići na prezentaciju Sveučilišta u svoje slobodno vrijeme, stručne suradnice običi će sve učenike i dogovoriti sve detalje
Vremenik	- listopad
Troškovnik	- Gimnazija ne snosi nikakve troškove ovog programa
Način vrednovanja	- povratne informacije od učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.4. POSJETI I I PREZENTACIJE FAKULTETA
Ciljevi	- omogućiti učenicima поближе upoznavanje s fakultetima i učilištima
Namjena	- program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	pedagoginja Danijela Pećanić Marjanović , prof. i psihologinja Vlatka Baretić , prof.
Način realizacije	- predstavljanje fakulteta i učilišta zainteresiranim učenicima
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 3. razreda u drugom polugodištu - za učenike 4. razreda u prvom polugodištu
Troškovnik	- za učenike besplatno
Način vrednovanja	- komentari učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	8.5. SURADNJA S NARODNIM KNJIŽNICAMA
Ciljevi	- obogaćivanje nastave odlazeći izvan prostora škole, upoznavanje s prostorom narodne knjižnice, razvijanje redovitog odlaska u knjižnice i korištenje svih sadržaja koje one nude
Namjena	- učenici i predmetni nastavnici, ovisno o programu
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	- aktivno sudjelovanje u projektima knjižnice
Vremenik	- tijekom cijele godine
Troškovnik	- fotokopiranje, fotografski materijal
Način vrednovanja	- samovrednovanje, ocjenjivanje uloženog truda

Aktivnost, program i/ili projekt	8.6. ZIMSKA/LJETNA ŠKOLA MATEMATIKE I PROGRAMIRANJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike za sudjelovanje na natjecanjima - obraditi gradivo predviđeno za natjecanje - sudjelovati na različitim razinama natjecanja - vježbati učenike za samoobrazovanje - suradnja sa studentima Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (bivšim učenicima Gimnazije Lucijana Vranjanina)

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za sudjelovanje na raznim matematičkim i informatičkim natjecanjima - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizati što bolje rezultate na natjecanjima znanja - jačati interes učenika za studij na matematičkom i tehničkim fakultetima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić , prof. matematike, Zoran Vajić , dipl. ing. matematike
Način realizacije	zajednički rad učenika, studenata i profesora na dodatnim sadržajima koji se koriste u natjecateljskim zadacima, najmanje 80 sati godišnje
Vremenik	- tijekom zimskih praznika i na kraju ljetnih praznika
Troškovnik	- održani sati ulaze u godišnju normu rada nastavnice, za učenike besplatno
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja puno su iznad razine predviđene redovitom nastavom, što je najveća nagrada za uloženi trud i vrijeme - uspjeh na natjecanjima rezultirat će zadovoljstvom natjecatelja i njihovih mentora

Aktivnost, program i/ili projekt	8.7. FINACIJSKA PISMENOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja, vještina i stavova odgovornog potrošača - razumijevanje značenja i uloge novca u svakodnevnom životu - upoznavanje s bankovnim računima i platnim karticama - upoznavanje s uslugama mobilnog i internetskog bankarstva, prednostima i rizicima online plaćanja - upoznavanje s oblicima, namjenama i uvjetima odobravanja kredita - upoznavanje s mirovinskom štednjom, investicijskim fondovima, stambenim štedionicama, osiguranjima...
Namjena	Za sve učenike Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	nastavnice matematike Vesna Gabron i Zlata Hržina
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - zajedničkim radom nastavnika matematike, razrednika (na satovima razredne zajednice) i svih zainteresiranih nastavnika (u redovnoj nastavi) - izradom prigodnih plakata u povodu obilježavanja <i>Svjetskog dana štednje</i> (31.listopada), <i>Međunarodnog dana bez kupnje</i> (posljednja subota u studenom), <i>Europskog tjedna novca</i> (u ožujku) - posjet HNB-u - sudjelovanje na Statističkoj olimpijadi
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade plakata i fotokopiranja - troškove prijevoza snose učenici - održani sati razrednika ulaze u 40-satno radno vrijeme nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova u prostoru škole - stečena znanja, vještine i stavove učenici će koristiti pri donošenju odluka o vlastitom novcu

Aktivnost, program i/ili projekt	8.8. TRIBINE ZA VELIKE I MALE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje kritičkog i refleksivnog mišljenja - senzibiliziranje za teme i probleme s kojima se svakodnevno susrećemo

	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje osjetljivosti za mišljenja koja nisu identična našima - razvijanje sposobnosti orijentacije u vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima - razvijanje kulture dijaloga i tolerancije
Namjena	- svi zainteresirani učenici i njihovi roditelji te djelatnici Gimnazije Lucijana Vranjanina
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger , prof. filozofije i povijesti i ostali nastavnici zainteresirani za sudjelovanje u ovoj aktivnosti/ima
Način realizacije	- organizacija predavanja na teme koje su bliske i interesantne učenicima, a na kojima će gostovati istaknuti predavači iz javnog, kulturnog, političkog i znanstvenog života naše zemlje
Vremenik	- tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- eventualni troškovi gostovanja vanjskih predavača
Način vrednovanja	- izrada plakata i panoa na temu/e predavanja, foto dokumentacija, učeničko vrednovanje predavanja i važnosti tema/e za njihov osobni razvoj, samovrednovanje vlastite motivacije za sudjelovanje u ovim tribinama

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I HUMANITARNI RAD

Aktivnost, program i/ili projekt	9.1. OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE PADA VUKOVARA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti važnost i posebnost obrane Vukovara, kao i posebno mjesto Domovinskog rata u hrvatskoj povijesti - bolje razumijevanje Domovinskog rata u cjelini
Namjena	Za sve učenike škole
Nositelji i njihova odgovornost	Ivana Bogović, prof. povijesti i filozofije
Način realizacije	Učenici pripremaju plakate, prezentaciju, uređuju predvorje škole te organiziraju doček gostiju predavača
Vremenik	do 18. studenoga
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Učenici koji sudjeluju u organizaciji dobivaju odlične ocjene iz zalaganja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.2. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje filozofske refleksije - promicanje međusobne razmjene mišljenja - poticanje tolerancije i poštivanja različitosti - poticanje mladih na uočavanje problema u društvu i potrebu aktivnog sudjelovanja u njihovom rješavanju - isticanje važnosti djelovanja pojedinih filozofa te utjecaja njihovih ideja na formiranje vlastitih stavova i mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti kod učenika interes za nastavni predmet Filozofiju - upoznati učenike s filozofskim načinom promišljanja - isticanje važnosti kritičkog i kreativnog mišljenja za život svakog čovjeka - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u društvu u kojem se nalaze, a samim time i u svijetu
Nositelji i njihova odgovornost	Katarina Gamberger, prof. filozofije i povijesti
Način realizacije	- kao izvannastavna aktivnost
Vremenik	- treći četvrtak u studenom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja radnih materijala - materijal za izradu plakata - naknada predavačima
Način vrednovanja	- aktivnost i sudjelovanje učenika u uređenju škole, pripremi raznih materijala vezanih uz filozofiju te sudjelovanje na predavanjima povodom ovog događaja kako u školi tako i izvan nje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.3. OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za društvene znanosti i znanstveno-istraživački rad - upoznavanje koraka u provođenju istraživanja - proširenje spoznaja o temama koje su relevantne srednjoškolcima - promoviranje psihologije - poticanje kritičkog razmišljanja

Namjena	zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda opće gimnazije te 3. razreda prirodoslovno-matematičke i jezične gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nastavnice psihologije Vesna Povijač i Vlatka Baretić
Način realizacije	planiranje i provođenje istraživanja te izrada plakata s prikazom rezultata
Vremenik	veljača
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala i izrade plakata
Način vrednovanja	Učenici koji provode istraživanja dobivaju odlične ocjene u primjenu znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.4. MJESEC HRVATSKE KNJIGE
Ciljevi	prezentacija hrvatskog izdavaštva, njegovanje pisane riječi, posjet različitim događanjima vezanim uz Mjesec hrvatske knjige, organiziranje događanja u školi (književna večer)
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	prof. Ljiljana Centrih-Lovrić i predmetni nastavnici
Način realizacije	prezentiranje učenicima i profesorima
Vremenik	15. listopada – 15. studenoga
Troškovnik	ulaznice, kupovina knjižne građe prema mogućnostima škole
Način vrednovanja	samovrednovanje, ocjena prema postignućima

Aktivnost, program i/ili projekt	9.5. DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o zdravoj prehrani i ekološkoj poljoprivredi - izgrađivanje pozitivnog odnosa prema plodovima zemlje i njihovim prerađevinama - proširenje spoznaja o nutritivnoj vrijednosti namirnica - razvoj svijesti o nestašici hrane u pojedinim dijelovima Zemlje - razvoj estetskih kriterija
Namjena	učenicima svih razreda Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nikolina Anić , prof. i Zlata Hržina , prof. u suradnji s pedgoginjom Danijelom Pečanić Marjanović , prof. i voditeljicom Vlatkom Baretić , prof.
Način realizacije	Učenici će u matičnoj učionici izložiti napitake, hranu i druge priprave od plodova zemlje prema zadanoj temi i izraditi plakat
Vremenik	zadnji petak u listopadu
Troškovnik	Prema dogovoru unutar razrednog odjela
Način vrednovanja	Povjerenstvo (nastavnici) će pregledati i ocijeniti plakate, a razredni odjeli koji su se najviše potrudili bit će nagrađeni danom, odnosno satom bez odgovaranja

Aktivnost, program i/ili projekt	9.6. OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE – ZELENA ČISTKA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest - razvijati odgovorno i djelotvorno ponašanje građana - učiniti životnu i radnu sredinu ljepšom

Namjena	Učenicima i djelatnicima Gimnazije
Nositelji i njihova odgovornost	Nevenka Šepetanc , prof. biologije i kemije Antonija Korač Šubaša , prof. biologije i kemije
Način realizacije	- čišćenje školskog dvorišta i okoliša - prezentacija prigodnih videomaterijala u predvorju škole
Vremenik	22. travnja 2022. godine
Troškovnik	- troškovi zaštitnih rukavica i vreća za smeće
Način vrednovanja	- masa prikupljenog smeća/otpada

Aktivnost, program i/ili projekt	9.7. VOLONTERSKA SKUPINA GIMNAZIJE LUCIJANA VRANJANINA
Ciljevi	- promovirati volonterski rad - senzibilizirati učenike za socijalne teme - razvijati samoinicijativu učenika i njihovu međusobnu suradnju
Namjena	- poticati razvoj socijalne osjetljivosti kod učenika uključivanjem u društveno korisne aktivnosti i projekte
Nositelji i njihova odgovornost	Sandra Košta , dipl. teolog
Način realizacije	- održavanje interaktivnih radionica o izbornom pravu i javnom zagovaranju za mlade - obilježavanje Dana volontera prigodnim plakatima, predavanjima i izložbama - obrađivanje tema vezanih uz humanost na satovima vjeronauka - odlazak u Dom za nezbrinutu djecu - sjednice i sastanci volonterske grupe
Vremenik	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- predviđena je mogućnost prikupljanje sponzorstava u sklopu pojedinih projekata
Način vrednovanja	- praćenje realizacije planiranih aktivnosti i projekata - popunjavanje evaluacijskih listića

Aktivnost, program i/ili projekt	9.8. AKCIJA DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVİ
Ciljevi	Provođenje humanitarne akcije dobrovoljnog darivanja krvi
Namjena	Akcija je namijenjena svim punoljetnim učenicima 3. i 4. razreda te djelatnicima škole.
Nositelji i njihova odgovornost	Crveni križ Susedgrad, Zavod za transfuziju Zagreb, Danijela Pećanić Marjanović , prof. – kontakt osoba u školi i koordinator akcije
Način realizacije	Djelatnici Zavoda i Crvenog križa dolaze u školu i provede akciju dobrovoljnog darivanja krvi u knjižnici škole.
Vremenik	dva puta godišnje: studeni/prosinac i travanj
Troškovnik	Gimnazija odobrava dva slobodna dana po izboru dobrovoljnog darivatelja krvi, a organizatori osiguravaju okrepu na dan darivanja.
Način vrednovanja	- prikupljeni broj doza krvi - povratne informacije od učenika i organizatora - zahvalnica organizatora za prvo darivanje krvi

Aktivnost, program i/ili projekt	9.9. LUCIJANERI NA DJELU
Ciljevi	- sakupiti namirnice za ljude u potrebi te ih donirati Pučkoj kuhinji pri Domu sv. Antuna na Svetom Duhu
Namjena	- uključiti u akciju što više učenika i djelatnika škole
Nositelji i njihova odgovornost	Vesna Povijač , dipl. psiholog
Način realizacije	- prikupljanje namirnica u za to predviđenu košaru u predvorju škole
Vremenik	- u prosincu povodom Međunarodnog dana solidarnosti koji se odilježava 20. prosinca
Troškovnik	- dobrovoljno darivanje namirnica
Način vrednovanja	- uključenost učenika i prikupljene namirnice

Aktivnost, program i/ili projekt	9.10. AKCIJA CRVENOG KRIŽA <i>Solidarnost na djelu</i>
Ciljevi	Financijskim priložima pomoći ljudima u nevolji
Namjena	Obuhvatiti što više učenika u akciji prikupljanja sredstava
Nositelji i njihova odgovornost	Crveni križ Susedgrad, Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije – kontakt osoba u školi i koordinator akcije
Način realizacije	Skupljanje sredstava pojedinačno i grupno po razredima
Vremenik	dva puta tijekom školske godine
Troškovnik	dobrovoljno darivanje u novcu
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.11. AKCIJA <i>Plastičnim čepovima do skupih lijekova</i>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika i nastavnika mogućnost pomaganja drugima bez davanja novčanih sredstava, osnažiti ekološku svijest i konkretnu brigu za okoliš kroz odvajanje plastike koja rezultira pomoći onima kojima je najpotrebnija - sakupiti plastične čepove s različitih boca, pasta za zube, sredstava za pranje i dr. - osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će kroz malu pažnju da se plastični čepovi ne bacaju u otpad nego prikupljaju i dostavljaju Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma pomoći onima koji nemaju sredstava za skupo liječenje
Namjena	pomoć oboljenima od leukemije i limfoma
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , mag. edu. povijesti i sociologije
Način realizacije	Učenici i radnici Gimnazije će određeni vremenski period koji ovisi od interesa i mogućnosti dionika projekta sakupljati plastične čepove koji će se periodično ili po završetku akcije (ovisno o odazivu) dostaviti tvrtki <i>Kolektor</i> , Čulinečka cesta 252, Zagreb, u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
Vremenik	Akcija se provodi od rujna 2017.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	Sudionici akcije znati će koliko su kilograma čepova prikupili na osnovu

	čega će moći procijeniti u kojoj su mjeri pomogli onima kojima je pomoć najpotrebnija i shvatiti koliko se plastike baci u okoliš u određenom periodu. Vrednovanje je usmjereno na samovrednovanje vlastitog doprinosa društvu i svijetu u kojem živimo.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	9.12. ADVENT U LUCIJANKI
Ciljevi	njegovanje humanih vrijednosti, razvijanje empatije, kreativnosti, poduzetništva, zajedništva i pripadnosti, zajedničko provedeno vrijeme u ozračju blagdana, pomoć potrebitim učenicima, učenicima koji su ostali bez roditelja
Namjena	učenicima i djelatnicima škole
Nositelji i njihova odgovornost	profesori Gjukić, Rendulić i Pećanić Marjanović za 2. i 4. razrede, Matošević, Iveković i Baretić za 1. i 3. razrede, Vijeće učenika i razrednici
Način realizacije	ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama Nacionalnog stožera
Vremenik	zadnji nastavni dan prvog polugodišta (23. prosinca 2021. godine)
Troškovnik	prema mogućnostima
Način vrednovanja	uključenost učenika i prikupljeni novac

Aktivnost, program i/ili projekt	9.13. DAN ŠKOLE
Ciljevi	- obilježavanje rada škole - zajedničko provedeno vrijeme zaposlenika škole izvan škole u svhu osnaživanja i izgradnje timskog duha
Namjena	bivšim i sadašnjim učenicima i djelatnicima škole, sugrađanima i predstavnicima institucija koje prate školstvo
Nositelji i njihova odgovornost	- svečana akademija: Diana Herak , prof. hrvatskog jezika i književnosti, stručna služba i nastavnici glazbene i likovne umjetnosti - ljetopis: ravnateljica , dr. sc. Dragica Dujmović-Markusi - izlet djelatnika: Zlata Hržina i Ljiljana Centrih-Lovrić
Način realizacije	ovisno o epidemioškoj situaciji i raspoloživim sredstvima: - svečana akademija i predstavljanje ljetopisa - izlet za djelatnike škole 18. ožujka 2022.
Vremenik	do 18. ožujka 2022.
Troškovnik	očekujemo pomoć Ministarstva znanosti i obrazovanja, Gradskog ureda za obrazovanje, donacije i vlastita sredstva
Način vrednovanja	samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.14. NOĆ KNJIGE
Ciljevi	Noć knjige program je obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava koji podržava i Hrvatsko povjerenstvo UNESCO. Manifestacija je pokrenuta na inicijativu Zajednice nakladnika i knjižara Hrvatske gospodarske komore i udruge Književni blok. Prepoznaje i afirmira nove prostore čitanja i druženja s knjigom. Cilj je vratiti knjigu čitatelju, prepoznati vrijednosti koje pisana riječ donosi.

Namjena	Školska knjižnica postaje mjesto blagovanja lijepa riječi, učenici slušaju, razgovaraju, razmjenjuju čitateljska i spisateljska iskustva. Čitajući tekstove različitih autora učimo se toleranciji, međusobnom poštovanju, izražavanju kritičke misli, prepoznavanju sebe u drugima. Razvijamo dijalog.
Nositelji i njihova odgovornost	Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. hrvatskog jezika i književnosti i bibliotekar
Način realizacije	U školi realiziramo „Noć knjige“ kao „Književnu matineju“. Predstaviti ćemo pisane radove učenika (osobito onih uspješnih na natjecanjima).
Vremenik	travanj 2022. godine
Troškovnik	Nabava beletristike prema mogućnostima škole.
Način vrednovanja	Učenici će sudjelovati u javnom predstavljanju svojih radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	9.15. DAN MATURANATA
Ciljevi	Učenici Gimnazije Lucijana Vranjanina godinama Dan maturanata obilježavaju u školi. Cilj aktivnosti je završno, zajedničko druženje maturanata, razrednika i predmetnih nastavnika te obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja na veseo, ali dostojanstven način.
Namjena	aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, prof. Gamberger, Strugar, Rendulić, Pećanić Marjanović, Orešković i ostali razrednici 4. razreda
Način realizacije	tijekom drugoga polugodišta dogovara se program u skladu sa željama učenika (sportski susreti, zajedničko fotografiranje, glazba, ples i dr.), a realizacija će ovisiti o epidemološkoj situaciji i preporukama Nacionalnog stožera
Vremenik	priprema: tijekom drugoga polugodišta Dan maturanata: 25. svibnja 2022. godine
Troškovnik	Škola sufinancira nastup glazbene grupe, osigurava kavu i grickalice za dežurne predmetne nastavnike i razrednike.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - poruke maturanata izvještene u auli škole - aktivno sudjelovanje u programu - zadovoljstvo spremačica i domara - fotografije za trajnu uspomenu i sjećanje

Aktivnost, program i/ili projekt	9.16. MATURALNA VEČERA
Ciljevi	Organiziranje maturalne večere kao dostojanstvenog završetka gimnazijskog obrazovanja s ciljem da svi učenici, roditelji i nastavnici zajednički proslave taj događaj i dostojanstveno i kreativno izraze dojmove i osjećaje na kraju srednjoškolskog obrazovanja.
Namjena	program je namijenjen učenicima 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	predsjednici razreda, razrednici Katarina Gamberger i Helena Strugar u suradnji s ostalim razrednicima 4. razreda
Način realizacije	zajednički dogovor svih učenika
Vremenik	rezervacija termina – veljača 2022. godine pripreme od siječnja do svibnja Maturalna večera – nakon završetka nastavne godine za maturante

Troškovnik	troškove maturalne večere snose roditelji učenika (do 600 kn)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s roditeljima i njihove (pr)ocjene na kraju obrazovnog ciklusa - način opraštaja maturanata sa svojim nastavnicima - fotografije za sjećanje i uspomenu - povratne informacije glazbenika i djelatnika ugostiteljskog objekta

10. PLAN IZVANUČIONIČKIH AKTIVNOSTI

Zbog epidemiološke situacije u zemlji i inozemstvu izazvane virusom COVID-19 ove školske godine planiraju se izvanučioničke aktivnosti unutar Republike Hrvatske. Nositelji aktivnosti dužni su se pridržavati smjernica za izvođenje izvanučioničkih aktivnosti Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14. i 81/15.).

Aktivnost, program i/ili projekt	10.1. SJEVERNA DALMACIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama, gospodarskim razvojem i kulturnom baštinom sjeverne Dalmacije - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razvijati toleranciju, bolje međuljudske odnose te komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Doroteja Piršljin i ostali razrednici 1. razreda
Način realizacije	- jednodnevna izvanučionička aktivnost
Vremenik	- studeni 2021. godine
Troškovnik	- cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.2. VARAŽDIN
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razgled Varaždina i doživljaj njegovih prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti - povezivanje različitih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, likovna i glazbena umjetnost) - povezivanje među učenicima - razvijanje tolerancije i boljih međuljudskih odnosa - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	Za učenike 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Marija Rendulić , prof. i ostali razrednici 3. razreda
Način realizacije	Jednodnevna izvanučionička aktivnost
Vremenik	6. studenoga 2021.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica podmiruju roditelji učenika.

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	10.3. PULA – NP BRIJUNI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama, gospodarskim razvojem i kulturnom baštinom RH - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - razgled Istre, Pule te posjet NP Brijuni - doživljaj prirodnih i povijesnih znamenitosti Istre - razvijati toleranciju, bolje međuljudske odnose te komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 1. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Doroteja Piršljin, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna izvanučionička nastava - povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	- travanj / svibanj 2022. godine
Troškovnik	- cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.4. UNUTRAŠNJOST ISTRE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama, gospodarskim razvojem i kulturnom baštinom RH - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - doživljaj prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Istre - obilazak lokacija: Roč, Hum, Beram, Pazin, Motovun, Labin, Limski kanal - razvijati toleranciju, bolje međuljudske odnose te komunikacijske i socijalne vještine - razvijati potrebu kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije
Namjena	- za učenike 2. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Jelena Habjanec, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna izvanučionička nastava - povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	- travanj / svibanj 2022. godine

Troškovnik	- cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	- izrada powerpoint prezentacije - razmjena fotografija i odabir za mrežnu stranicu škole - ocjena za pisani i likovni osvrt - zadovoljstvo učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	10.5. LABIN – PULA – NP BRIJUNI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje kulturne i prirodne baštine Labina, Pule i Brijuna - posjet rudniku Labin ili Raša te upoznavanje s prirodnim resursima - upoznavanje NP Brijuni te stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije - upoznati najznačajnija antička nalazišta u Hrvatskoj i kulturu iz antičkog doba - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja - povezivanje među učenicima - razvijanje tolerancije - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijanje kritičkog mišljenja i društvene odgovornosti nužne za održivi razvoj - razvijanje odgovornosti prema prirodi i okolišu, zaštićenim spomenicima i kulturnoj baštini
Namjena	- učenicima 3. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljica putovanja Gordana Tašner, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevna izvanučionička nastava - povjerenstvo će objaviti poziv i odabrati organizatora putovanja
Vremenik	7. i 8. svibnja 2022. godine.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izvješće učenika nakon posjeta rudniku, prirodnim zaštićenim lokalitetima i gradovima - izrada postera i prezentacija

Aktivnost, program i/ili projekt	10.6. MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim i društvenim ljepotama, gospodarskim razvojem i kulturnom baštinom RH - razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulture baštine i nacionalnog identiteta - interdisciplinarni pristup izvorima na terenu i korelacija nastavnih sadržaja omogućit će proširivanje i utvrđivanje stečenih znanja o našoj zemlji, običajima, geografskim i gospodarskim obilježjima, biljnom i životinjskom svijetu - razvijanje potrebe kod učenika da na putovanjima upoznaju spomenike,

	obilaze muzeje i galerije - povezivanje među učenicima - razvoj boljih međuljudskih odnosa - snalaženje u nepoznatim sredinama i novim situacijama - razvijati kulturu ophođenja, tolerantnost, snošljivost, odgovornost, prijateljstvo i solidarnost - nagraditi učenike za predani rad za vrijeme školske godine
Namjena	Za učenike 3. i 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost	Povjerenstvo: predstavnici roditelja i učenika, razrednici, ravnateljica i voditeljice putovanja (Marija Rendulić, prof. za 3. razrede, Katarina Gamberger, prof. za 4. razrede)
Način realizacije	Razrednici na roditeljskom sastanku anketiraju roditelje o visini iznosa kojim mogu financirati maturarno putovanje. Sukladno rezultatima ankete, dogovaraju se s učenicima i roditeljima o destinaciji. Povjerenstvo objavljuje javni poziv i odabire tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima koji će većinom nazočnih glasova odabrati organizatora putovanja. Odabir destinacije ovisit će o važećim epidemiološkim mjerama.
Vremenik	- za 3. razrede: od 31. kolovoza do 4. rujna 2022. godine - za 4. razrede: od 4. do 7. ožujka 2022.
Troškovnik	Cijenu putovanja podmiruju roditelji učenika.
Način vrednovanja	- izvješće nakon povratka - razmjena snimljenih fotografija - korištenje prikupljenih materijala za potrebe različitih školskih aktivnosti (izradu plakata, materijali za školski list i ljetopis) - razgovor s roditeljima na sljedećem roditeljskom sastanku - dobiveni rezultati koristit će se kao smjernice pri organizaciji sljedećih izvanučioničkih aktivnosti

11. PROMIDŽBU I UNAPREĐENJE KVALITETE RADA ŠKOLE

Aktivnost, program i/ili projekt	11.1. ŠKOLSKI LIST VRANEC
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, opisivanje i objašnjavanje važnih događaja - kako rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u izradi školskih novina - upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka - razviti stav i umijeće učenja iz različitih izvora, pripravnost za cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti, objasniti, predstaviti i vrednovati važnost kulturnih, gospodarskih, političkih događaja u Hrvatskoj i svijetu - za sve koji prate rad naše škole - za sudjelovanje na smotri LiDraNo
Nositelji i njihova odgovornost	Krunoslav Matošević , mag. edu. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje članaka, osvrti, kritika - priprema grafičke obrade teksta - rasprave na određene teme vezane uz program - evaluacije (LiDraNo) - rad u grupama - praćenje dnevnih novina, literature
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - materijali moraju biti pripremljeni do kraja siječnja
Troškovnik	Troškove grafičke obrade školskog lista snosi škola.
Način vrednovanja	poziv na Županijsku/Državnu smotru LiDraNo

Aktivnost, program i/ili projekt	11.2. MREŽNA STRANICA ŠKOLE www.lucijanka.hr
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pravovremenu informaciju - prezentirati rad škole
Namjena	- upoznati sve zainteresirane sa školom i njenim aktivnostima
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak , dipl. ing. – osigurati stalno i pravovremeno objavljivanje Ivana Zlatar , prof. – pružiti informatičku podršku i dodijeljivati ovlasti Ljiljana Centrih-Lovrić , prof. – objavljivati novosti i prikupljati materijale za objavljivanje Martina Radanović , dipl. iur. – pratiti zakone i uputiti na potrebu objavljivanja zakonom propisanih sadržaja zainteresirani nastavnici i učenici – prikupljati, oblikovati i sukladno ovlastima dostaviti ili objaviti materijale
Način realizacije	pripremiti materijale te oblikovane objaviti na mrežnoj stranici škole
Vremenik	kontinuirano
Troškovnik	slobodno vrijeme
Način vrednovanja	zadovoljstvo korisnika i posjetitelja mrežne stranice

Aktivnost, program i/ili projekt	11.3. EKIPNO NATJECANJE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati nadarene učenike osnovnih škola da prilikom upisa u srednju školu odaberu našu gimnaziju - aktivirati učenike naše škole prilikom sastavljanja zadataka, dežuranja na samom natjecanju, sudjelovanja u zabavnom programu itd. - ostvarivanje dobre komunikacije naših nastavnika i učitelja matematike - rad s posebno motiviranim i nadarenim učenicima - postizanje što boljih upisa u školu
Namjena	popularizacija Gimnazije Lucijana Vranjanina među učenicima osnovnih škola, nadarenim matematičarima
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Zelčić , prof. i ravnateljica Milica Medak , dipl. ing.
Način realizacije	Ekipa osnovne škole sastavljena od četiri člana (od kojih su najviše dva učenika 8. razreda) zajedno rješava 90 minuta 45 zadataka na zaokruživanje. Zadatci su podijeljeni u tri težinske skupine i nose različiti broj bodova. Ukoliko je zaokružen netočan odgovor, dobiju se negativni bodovi.
Vremenik	- druga subota u drugom polugodištu (22. siječnja 2022. godine)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i umnožavanje testova cca 2.000 kn - zakuska cca 5.500 kn - nagrade, pohvalnice i zahvalnice cca 2.500 kn (troškovi su procijenjeni na temelju broja sudionika – 100 ekipa i mentori) KOTIZACIJA: 100 kn po ekipi
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - za tri prvoplasirane ekipe predviđene su nagrade i pisane pohvalnice - sve ekipe sudionice dobiju pisane zahvalnice - svi sudionici natjecanja dobiju kemijsku olovku s logom natjecanja - za sve sudionike natjecanja i zabavnog programa organizirana je zakuska

Aktivnost, program i/ili projekt	11.4. DOJDI OSMAŠ – Zagreb te zove!
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zainteresirane građane grada Zagreba s programima i rezultatima rada Gimnazije Lucijana Vranjanina - predstaviti izvannastavne aktivnosti koje Gimnazija nudi učenicima - predstaviti uspjehe na natjecanjima u znanju - upoznati učenike s uvjetima upisa - podijeliti letke zainteresiranim učenicima
Namjena	učenicima i roditeljima učenika 8. razreda osnovnih škola pomoći u odabiru škole za nastavak obrazovanja
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak , dipl. ing. – priprema materijala i letaka profesori Vlatka Baretić, Danijela Pećanić Marjanović, Ljiljana Centrih-Lovrić i Ana Pavlina – odabir učenika koji će predstavljati školu i koordinacija nastupa
Način realizacije	predstavljanje škole na Zrinjevcu ili <i>online</i>
Vremenik	početkom svibnja, prema odluci Gradskog ureda za obrazovanje
Troškovnik	cca 3.000 kn (tiskanje letaka, postera, uređenje štanda, grickalice za posjetitelje štanda, piće i grickalice za predstavnike škole na štandu)
Način vrednovanja	- upisi u 1. razred

Aktivnost, program i/ili projekt	11.5. OTVORENI DAN ŠKOLE
Ciljevi	- osnovni cilj programa je upoznavanje učenika 8. razreda, s područja koje inklinira upisu u našu školu, s prostorom i dosadašnjim radom Gimnazije te programima koje mogu upisati
Namjena	program je namijenjen svim učenicima osnovnih škola u našoj gradskoj četvrti, ali i učenicima drugih gradskih četvrti, kao i pojedinih dijelova Zagrebačke županije
Nositelji i njihova odgovornost	- ravnateljica, stručna služba
Način realizacije	- učenici i njihovi roditelji bit će pozvani da nas posjete u prostorima Gimnazije, gdje će biti organizirano stručno vođenje i razgled škole - učenicima će se podijeliti pisani materijali o uvjetima upisa te predstaviti različite sadržaje i aktivnosti kojima se učenici mogu baviti
Vremenik	11. svibnja 2022. godine
Troškovnik	Gimnazija snosi troškove pisanih materijala za učenike i roditelje
Način vrednovanja	- povratna informacija od članova stručnih službi osnovnih škola, upisi

Aktivnost, program i/ili projekt	11.6. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu obrazovanja učenika naše škole - poboljšati rad s učenicima - kontinuirano pratiti i analizirati uspješnost rada škole u cjelini
Namjena	- svima
Nositelji i njihova odgovornost	ravnateljica, stručna služba, učenici 4. razreda
Način realizacije	- popunjavanje upitnika, analiza rezultata na kraju nastavne godine i rezultata državne mature
Vremenik	- od svibnja
Troškovnik	- nema posebnih troškova osim fotokopiranja i ispisivanja
Način vrednovanja	- analiza rezultata

Aktivnost, program i/ili projekt	11.7. <i>LJETOPIS 1990. – 2020.</i>
Ciljevi	- sistematizirati i trajno sačuvati podatke o radu škole s posebnim osvrtom na proteklih deset godina (od izdavanja <i>Ljetopisa 1990-2010</i>)
Namjena	- svima
Nositelji i njihova odgovornost	Milica Medak, dipl. ing., dr.sc. Dragica Dujmović-Markusi
Način realizacije	- prikupljanje materijala od djelatnika Gimnazije (bivših i sadašnjih), vanjskih suradnika i institucija - sistematiziranje i pripremanje za digitalnu obradu
Vremenik	- kontinuirano - objavljivanje ljetopisa do ožujka 2022.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, ispisivanja, skeniranja, izdavanja
Način vrednovanja	- objavljen ljetopis