

**ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA U NASTAVI
NJEMAČKOG I ENGLESKOG JEZIKA**

ELEMENTI OCJENJIVANJA - 3 i 4 sata tjedno: razumijevanje i prijevod
vještina govora
vještina pisanja
usvojenost sadržaja

ELEMENTI OCJENJIVANJA - 2 sata tjedno: razumijevanje
vještina govora i pisanja
usvojenost sadržaja

RAZUMIJEVANJE I PRIJEVOD

- pročitano i slušano teksta (upute, pitanja, globalno, detaljno, selektivno razumijevanje teksta)
- poznavanje i usvojenost leksičkih jedinica (riječi, fraze...)
- pisano i usmeno prevođenje (riječi, izraza, rečenica, dijelova teksta) s engleskog na hrvatski jezik i obratno

VJEŠTINA GOVORA

- postavljanje i odgovaranje na pitanja o zadanom sadržaju (teksta, nastavne jedinice)
- preoblikovanje i prepričavanje teksta, opisivanje, iznošenje stavova o obrađenoj temi, raspravljanje, uspoređivanje
- simulacija stvarne komunikacije (intervju, igranje uloga, samostalna izlaganja učenika, projekti)
- pravilno izgovaranje i intoniranje riječi i rečenica
- vođenje razgovora o obrađenim temama (s drugim učenicima i s nastavnikom)

VJEŠTINA PISANJA

- samostalno ili vođeno pisanje obrađenih vrsta tekstova (natuknica, bilježaka, pisma, poruka, sažetaka, sastavaka, opisa, izvješća, eseja...)

USVOJENOST SADRŽAJA

- kontrolni radovi
- pismena provjera znanja
- diktati
- zadaci objektivnog tipa

KRITERIJI OCJENJIVANJA

Usmena provjera znanja

Odličan - U skladu s razinom učenja(A1 do B1/2) učenik bez poteškoća razumije sugovornikov govor- na pitanja reagira adekvatno primjenjujući usvojeni vokabular i jezične zakonitosti. Samostalan je u izražavanju misli i stavova. Artikulacija je jasna, s rijetkim manjim leksičkim ili gramatičkim pogreškama.

Vrlo dobar - Učenik vlada gore navedenim vještinama, ali uz nešto manju širinu aktivnog i pasivnog vokabulara i manju točnost u primjeni jezičnih zakonitosti. Pogreške uglavnom može ispraviti sam.

Dobar - Učenik ne razumije nijanse govora, ali je sposoban razumjeti bitne činjenice. Pitanja razumije, ali odgovara kratkim odgovorima, koristeći vokabular koji već poznaje. To čini uglavnom uz poticaj nastavnika. Čini pogreške koje ponekad smetaju razumijevanju i ometaju komunikaciju i uglavnom ih ne može sam ispraviti.

Dovoljan - Učenik je sposoban razumjeti samo srž informacije. Nesamostalan je i stalno mu je potrebna pomoć nastavnika. Koristi oskudan vokabular te često nepravilno izgovara, a pogreške ometaju komunikaciju. Izražavanje je opterećeno većim brojem gramatičkih i leksičkih pogrešaka.

Pismena provjera znanja

Odličan - U skladu s razinom učenja(A1 do B1/2) razumije tekst bez poteškoća. Sposoban je posve smisleno povezati dijelove teksta te odgovoriti na različite vrste pitanja. Vokabular izvrsno poznaje, raznolik je i precizno se izražava. Sposoban je u okviru zadane teme samostalno napisati esej/sastav ili neki drugi oblik teksta, izražavajući vlastite spoznaje i stavove i poštujući usvojene jezične zakonitosti. Rijetko pravi veće pravopisne pogreške.

Vrlo dobar - Učenik vlada gore opisanim znanjima i vještinama, ali uz nešto manju širinu aktivnog i pasivnog vokabulara i manju točnost u primjeni jezičnih zakonitosti. Napisanim tekstovima u velikoj mjeri ostvaruje zadatak i sadržajno i formalno.

Dobar - Učenik razumije većinu informacija i činjenica. Samostalno piše jednostavnije obrađene vrste teksta, ali s poteškoćama i ponekad neuspješno piše zahtjevnije vrste. Djelomično ostvaruje zadatak. Uspijeva prenijeti poruku, ali često griješi u primjeni jezičnih zakonitosti.

Dovoljan - Učenik je sposoban razumjeti samo ključne informacije iz teksta. Sposoban je pravilno odgovoriti na polovicu pitanja i zadataka razumijevanja. Učeniku je potrebna pomoć u pisanju jednostavnijih vrsta tekstova, a zahtjevnije ne uspijeva napisati ni uz poticaj. Sadržaj teksta je često nepovezan, ali čitatelj uz napor uspije razumjeti glavne misli.

Učenik može dobiti zaključnu ocjenu DOVOLJAN ako ima najmanje jednak broj pozitivnih i negativnih ocjena.