

Priprema za izvođenje nastavnog sata u okviru CLIL-projekta						
<b>Nastavni predmet:</b> Njemački jezik/Hrvatski jezik i književnost <b>Udžbenik:</b> Team Deutsch neu 3		<b>Razred:</b> 3.b		<b>Sat:</b>		
<b>TEMA:</b> Recenzija/kritika kazališne predstave			<b>NASTAVNA JEDINICA:</b> Schreibübungen (Doppelstunde)			
<b>CILJEVI:</b> dati argumentiranu kritiku kazališna predstave na njemačkome jeziku u pisanom obliku						
<b>Znanja:</b> moći istaknuti pozitivne i negativne strane kazališne predstave, argumentirati vlastito mišljenje, koristiti adekvatne jezične strukture na njemačkome jeziku, dati preporuku ili uskratiti istu						
<b>Učenici trebaju znati:</b>		Leksičke, morfološke, sintaktičke strukture uz temu				
<b>Vještine:</b> strukture vezane uz izražavanje mišljenja i argumentaciju istoga						
<b>Učenici mogu:</b>		Iznijeti dojmove i mišljenje o kazališnoj predstavi, adekvatno argumentirati koristeći dokaze ili primjere, koristiti odgovarajući vokabular i jezične strukture, adekvatno koristiti apelativnu funkciju jezika				
Tijek sata	Cilj učenja / Obrazovni ishodi	Aktivnosti učenika	Oblici rada	Materijali za vježbu	Mediji, didaktička pomagala	Aktivnosti nastavnika
1.	Aktivirati predznanje, integrirati adekvatna znanja u njemačkome jeziku	Uz pomoć zadanih struktura na njemačkome jeziku ističu elemente koji su vežni za recenziju ili kritiku. Ponavljaju termine na njemačkome jeziku.	Plenum ind	Radni list	Ploča, računalno, projektor	Piše na ploču, pomaže, upućuje na zadatak
2.	Pišu recenziju/kritiku kazališne predstave	Čitaju uputu zadatka, pišu tekst na njemačkome jeziku	ind	Radni list		Upućuje na zadatak, pomaže pri rječima
3.	Iznose, čitaju vlastite uratke, komentiraju	usmeno iznose svoje mišljenje, komentiraju; argumentiraju	Ind plenum	Tekstovi učenika		Upućuje na zadatak, pomaže, kontrolira