

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.



Rujan 2021.

KLASA: 602-03/21-01/464.
URBROJ:2133-51-21-1
Ogulin, 1.10.2021. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), te članaka 21. i 34. Statuta Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 1.10.2021. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE BERNARDINA FRANKOPANA za školsku godinu 2021./2022.

predsjednik Školskog odbora

Dario Škrtić, prof.

Dario Škrtić



ravnatelj Gimnazije i strukovne škole

Bernardina Frankopana

Hrvoje Magdić, prof.

Magdić

Ogulin, 2021.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi

Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela

Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma

1. Strategija razvoja	7
2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja.....	9
2.1. Dugoročni ciljevi škole	
2.2. Kratkoročni ciljevi škole	
3. Izborna nastava.....	11
3.1. Katolički vjeronauk	
3.2. Pravoslavni vjeronauk	
3.3. Etika	
3.4. Povijest	
3.5. Informatika	
3.6. Talijanski jezik	
3.7. Matematika	
3.8. Fizika	
3.9. Španjolski jezik	
3.10. Upravljanje prodajom	
3.11. Globalno poslovno okruženje	
3.12. Osnove turizma	
3.13. Marketing usluga	
3.14. Analiza financijskih izvješća	
3.15. Obiteljski posao	
3.16. Uvod u poslovno upravljanje	
3.17. Računovodstvo neprofitnih organizacija	
3.18. Upravljanje prodavaonicom	
3.19. Odnosi s kupcima	
3.20. Prezentacijske vještine	
3.21. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
4. Fakultativni predmeti	23
4.1. Filmska umjetnost	
4.2. Španjolski jezik	
5. Dodatna nastava.....	24
5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)	
5.2. Povijest	
5.3. Hrvatski jezik (Dramska skupina)	
5.4. Likovna umjetnost (Likovna skupina)	
5.5. Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.6. Njemački jezik	

6. Dopunska nastava	28
6.1. Hrvatski jezik (za učenike drugih razreda)	
6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)	
7. Izvannastavne aktivnosti	29
7.1. Novinarska grupa	
7.2. Školsko sportsko društvo „Bernardin“	
7.3. Učenička zadruha „Klečka čarolija“	
7.4. Fotografski klub	
7.5. FAZ – Jugend schreibt	
7.6. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta	
7.7. Školski zbor/bend	
8. Projekti	35
8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
8.2. e-Škole: Razvoj digitalno zrelih škola (II.faza)	
8.3. CARNet-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)	
8.4. ERASMUS+: Social cohesion – give a hand to become a friend	
8.5. ERASMUS + KA226 Filling the Gap: Open Educational Resources for Distance learning	
8.6. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora	
8.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
8.8. Virtualni Ogulin (Ministarstvo turizma)	
8.9. Škole – ambasadori Europskog parlamenta	
8.10. FAZ – Jugend schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
8.11. U potrazi za matematikom	
8.12. Učenje temeljeno na radu (pilot projekt)	
8.13. Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima	
8.14. Najljepši glas škole	
8.15. CLIL Robotik i natjecanje 4. CLIL Robotic Meisterschaft	
8.16. Sat kodiranja	
8.17. Kako radi muzej?	
8.18. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta	
8.19. Time Project „This is Our Time“	
8.20. Projekt profesionalnog umjeravanja – “Kamo nakon srednje?”	
8.21. „Moja prava, moj glas“	
8.22. Lokalna tradicijska kultura	
8.23. Valentinovo	
8.24. Razmjena učenika – Gimnazija Bihać	
8.25. Projekt Global Classroom 2021./2022.	
8.26. Uređenje okoliša škole	
8.27. Samovrednovanje	
8.28. Tjedan programiranja	
8.29. StudentMeetCRO – videokonferencija za učenike	
8.30. Climate action project	
8.31. Tjedan psihologije	
8.32. The Worrlod od Statistics	

- 8.33. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
- 8.34. Obilježavanje Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 8.35. eTwinning projekt / Erasmus + Filling the Gap
- 8.36. eTwinning projekt – Social cohesion – give a hand to become a friend
- 8.37. eTwinning projekt – Zapisi jedne srednjoškolske generacije u vrijeme pandemije
- 8.38. eTwinning projekt – 2eco&health
- 8.39. eTwinning projekt – „Water and environmental health of life“
- 8.40. Obilježavanje Međunarodnog dana demokracije
- 8.41. Obilježavanje Erasmus + dana
- 8.42. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana
- 8.43. Obilježavanje Dana planeta Zemlje
- 8.44. Dan sigurnijeg interneta

9. Posebni programi57

- 9.1. Preventivni programi
- 9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika

10. Stručni posjeti i izleti.....60

a) Stručni posjeti

- 10.1. Terenska nastava iz Biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)
- 10.2. Terenska nastava iz Povijesti za učenike prvih razreda gimnazije
- 10.3. Terenska nastava iz Kemije (posjet pogonu za obradu gline)
- 10.4. Terenska nastava iz Likovne umjetnosti
- 10.5. Terenska nastava u sklopu izborne nastave Povijesti
- 10.6. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
- 10.7. Posjet PMF-u
- 10.8. Posjet Hrvatskom saboru
- 10.9. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu
- 10.10. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu
- 10.11. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
- 10.12. Stručni posjet bankama, osiguravajućim društvima i tvrtkama u okruženju
- 10.13. Stručni posjet Meteorološkoj stanici Ogulin
- 10.14. Stručni posjet računovodstvu/knjigovodstvu u okruženju
- 10.15. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu
- 10.16. Stručni posjet proizvodnom pogonu u okruženju
- 10.17. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji
- 10.18. Stručni posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda
- 10.19. Stručni posjet tvrtkama u poslovnom okruženju
- 10.20. Odlazak u muzeje i galerije
- 10.21. Odlazak u kazalište i kino
- 10.22. Sajam i/ili smotra vježbeničkih tvrtki
- 10.23. Suradnja s Kino klubom Ogulin i dugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)
- 10.24. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka Ekonom iz Ogulina

b) Izleti	71
10.25. Jednodnevni izlet u Austriju	
10.26. Jednodnevni izlet u Trst	
10.27. Jednodnevni izlet za učenike	
10.28. Jednodnevni izlet – Dvorci Hrvatskog zagorja	
10.29. Advent u Rijeci te posjet kinu (Cinestar)	
10.30. Skijaški dan	
10.31. Planinarski dan	
 11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	 70
11.1. Dan škole	
11.2. Maturijada i maturalna večer	
11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskih prava	
11.5. Obilježavanje značajnijih datuma	
11.6. Kalendar značajnih datuma	

Fotografije: Foto Miro, Marija Trdić Ćuk, Lorena Puškarić, Hrvoje Magdić

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Hrvoje Magdić, prof.	
Boj učenika	254	
Broj razrednih odjela	18	
Broj djelatnika	58	
	Nastavnici	45
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	1

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	5
Jezična gimnazija		4	3
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	4
	Prodavač	3	2
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	4



Monografija škole Stoljeće ogulinske Gimnazije

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom utvrđuju se):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana uključuje definiranje vizije i misije škole te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima trudimo se biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost te poticati kreativnost i individualnost.

Školski kurikulum 2021./2022.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana osigurava sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika, poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

Škola smo s izvrsnim rezultatima učenika na obaveznim ispitima Državne mature i vrlo dobrim upisima učenika na fakultete koji su visoko na njihovoj listi prioriteta.

Škola smo sa sjajnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, potičemo rad na kvaliteti i pružamo dodatne sadržaje za one koji žele dodatno raditi.

Učenici imaju osjećaj pripadnosti školi i zadovoljstvo naučenim i postignutim za vrijeme školovanja.

Škola je mjesto suradnje, razumijevanja i pomaganja na relaciji učenik-nastavnik-ravnatelj - roditelj.

Škola priprema učenike za buduće radno mjesto ili studiranje, oblikuje i stvara radne navike i uči odgovornosti.

Škola je mjesto razvijanja svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, prihvatanju opće civilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

Inkluzivna smo škola i škola koja posebnu pažnju posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju ili učenicima s posebnim potrebama.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika, savjetujući se s roditeljima
- Uvodimo veći broj sati dodatne i dopunske nastave
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Omogućavamo učenicima izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su odmak od propisanog nastavnog plana i programa i pomažu učenicima u osmišljavanju slobodnog vremena
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uključujemo međupredmetne teme u što je moguće većoj mjeri u odgojno-obrazovni proces i planiranje
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito profesionalno se usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom

Školski kurikulum 2021./2022.

- Pokrećemo veći broj događaja i aktivnosti kojima postajemo vidljiviji i prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici, ali i šire
- Jačamo senzibilitet za osobe kojima je potrebna pomoć drugih, brigu za opće dobro i druge koji s nama dijele život u zajednici

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

2.1. Dugoročni ciljevi škole u ulozi su stalnog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Najvažniji dugoročni ciljevi škole su:

- Energetska obnova školske zgrade
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Pretvaranje škole u CARNet-ov Regionalni obrazovni centar u kojem će se vršiti različiti oblici edukacija
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Rad na boljem medijskom predstavljanju škole i njezinih upisnih programa
- Izvođenje dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razonode učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Različiti oblici izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te druge aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima
- Kontinuirani rad na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Pripremiti implementaciju jednog novog (strukovnog) programa
- Javiti se na prvi natječaj za energetske obnovu zgrade
- Opremanje učionice za CARNet-ov regionalni obrazovni centar
- Organizirati događaje i aktivnosti koji će školu aktivnije uključiti u društvena događanja grada Ogulina
- Ponuditi raznovrsniji izbor aktivnosti i projekata u koje se učenici mogu uključiti
- Oživjeti rad školskog lista, školskog zbora i humanitarne aktivnosti škole
- Ponuditi nastavu većeg broja izbornih predmeta, kao i dodatne i dopunske nastave
- Raditi na pokretanju većeg broja prepoznatljivih projekata (Erasmus +, eTwinning, projekti financirani putem javnim poziva Ministarstva)
- Uređivati školski prostor (i dvorišni) kako bi učenicima škola bila što ugodnije mjesto za rad i boravak
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete s naglaskom na STEM područje
- Unaprijediti suradnju s drugim ogulinskim školama, ali i školama u Karlovačkoj županiji i cijeloj Republici Hrvatskoj
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode
- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Nastaviti unapređivati kvalitetan odnos i suradnju s roditeljima naših učenika
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrani završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
- Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj je Katoličkog vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, s osobitim naglaskom na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.
Namjena	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.
Nositelj	Ana Stipetić, dipl. teolog. - prof. mentor
Način realizacije	Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine; 35 sati (1.- 3. razreda), 32 sata (završni razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Pravoslavni vjeronauk	
Ciljevi	Upoznavanje s vjerom
Namjena	Vjersko <i>obrazovanje i duhovnost</i>
Nositelj	Milan Simić, dipl. teolog.
Način realizacije	Kroz školu i crkvu.
Vremenik	Ponedjeljak 1sat Utorak 1 sat
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usmeno.

3.3. Etika	
Ciljevi	Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.
Namjena	Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sjevremenog. Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode. Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. Upoznati učenika s filozofskim pristupom moralu.
Nositelj	Martina Zubčić, mag. oec., Damir Turkalj, dipl. psiholog, Jasmina Jašarević, prof., Ivana Mravunac, prof.
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od 35 sati (za završne razrede – 32)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.4. Povijest	
Ciljevi	Razvijati interes učenika prema povijesnim temama. Obrađivanje tema koje nisu dio redovne nastave Povijesti.
Namjena	Učenici drugih razreda.
Nositelj	Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika, terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje zalaganja učenika, odnosa prema radu i usvojenosti gradiva.

Školski kurikulum 2021./2022.

3.5. Informatika	
Ciljevi	Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike, koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena	Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je odrađeno na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska, nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pisanim ispitima znanja te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.6. Talijanski jezik	
Ciljevi	Upoznati talijanski jezik i kulturu kroz teme bliske učenicima. Usvajanje vokabulara i jezičnih kompetencija na stranom jeziku. Razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja.
Namjena	Nastava na talijanskom jeziku
Nositelj	Zdenka Trbović Janjanin, prof.
Način realizacije	Izborna nastava u trajanju od 2 školska sata tjedno.
Vremenik	Školska godina 2021./2022. u trajanju od 70 školskih sati (treći razred) i 64 sata (četvrti razred)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, pisani radovi učenika, prezentacije učenika.

3.7. Matematika	
Ciljevi	Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno kurikulumom. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje Državne mature i upoznavanje s gradivom koje će obrađivati na fakultetu.
Namjena	Ovladati područjima izvan redovnog kurikuluma matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava dobra je priprema za Državnu maturu na višoj razini i fakultet.
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. savjetnik

Školski kurikulum 2021./2022.

Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, projekti, pisani ispiti znanja.
Vremenik	Tijekom školske godine, 70 sati, (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u rješavanju obveza, usmeno i pisano provjeravanje.

3.8. Fizika	
Ciljevi	Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje Državne mature.
Namjena	Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za Državnu maturu i upis na tehničke fakultete.
Nositelj	Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike
Način realizacije	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, prezentacije, pokusi.
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata u 4.razredu (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: znanje i vještine - usmeno ispitivanje, konceptualni i numerički zadaci – rješavanje zadataka pisanim putem i istraživanje fizičkih pojava.

3.9. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu u našoj školi.
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Izborna nastava, 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od 70 školskih sati.

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

3.10. Upravljanje prodajom	
Ciljevi	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa. Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje. Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa. Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.11. Globalno poslovno okruženje	
Ciljevi	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.
Namjena	Upoznati učenike s načinima funkcioniranja gospodarstva u globaliziranom svijetu te pozitivnim i negativnim posljedicama globalizacije.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, izrada plakata i brošura.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisane provjere znanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje prezentacija i plakata.

3.12. Osnove turizma	
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva te razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
Namjena	- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.13. Marketing usluga	
Cilj	Usvajanje znanja o marketingu uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena	<p>Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju te se brišu granice između materijalnih i nematerijalnih komponenti bilo kojeg proizvoda.</p> <p>Razumjeti usluge i njezine uloge u društvu, od izučavanja ponašanja korisnika usluga, izgradnje uslužnog modela, upravljanja marketinškim spletom, upravljanja zaposlenicima i proučavanja postizanja profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnju lojalnosti.</p> <p>Poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu, te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima kao što su npr. turizam, bankarstvo, osiguranje i neprofitne organizacije</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti • objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima • analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća

Školski kurikulum 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja vježbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	<p><u>Elementi praćenja i vrednovanja</u></p> <p>USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usvojenost sadržaja predviđenih modulom usmenim provjerama, usvojenost sadržaja predviđenih modulom pismenim provjerama (zadaci objektivnog tipa), provjera usvojenosti stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA USVOJENIH SADRŽAJA - povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije), korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima</p> <p>SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarских radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za predmet, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru.</p> <p><u>Oblici praćenja i vrednovanja:</u> usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje</p>

3.14. Analiza financijskih izvješća	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne fin. izvještaje • razumjeti postupke analize financijskih izvještaja • izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja • analizirati financijske izvještaje • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje

Školski kurikulum 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju • razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.15. Obiteljski posao

Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, razviti i steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva • primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti • steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti • omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno • planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

3.16. Uvod u poslovno upravljanje

Ciljevi	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Namjena	Razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine Prepoznati posebna područja primjene menadžmenta

Školski kurikulum 2021./2022.

	Upravlјati razrednim projektom Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost nastavnik sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.17. Računovodstvo neprofitnih organizacija

Ciljevi	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda,zanimanje ekonomist
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021.-2022.
Troškovnik	1 paket papira A4,1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri, 1x ljepilo UHU patafix .
Vrednovanje	Usmena provjera, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe, projektni zadatak) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija.

3.18. Upravljanje prodavaonicom

Ciljevi	Usvojiti znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Kontrolirati poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjujući pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i

Školski kurikulum 2021./2022.

	<p>kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označivanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu</p> <ul style="list-style-type: none"> • provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava • upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja • steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici • poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice • posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 64 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost nastavnika sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

3.19. Odnosi s kupcima	
Ciljevi	Razvijati sposobnost samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem.
Namjena	Učenici 3. razreda, zanimanje prodavač.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Simulacija konkretnih zadataka, suradničko učenje, individualni rad, rad u paru, timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	1 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5x markeri u boji, 2x hamer papir, flomasteri, 1x ljepilo UHU patafix
Vrednovanje	Usmena provjera, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe, projektni zadatak) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija.

Školski kurikulum 2021./2022.

3.20. Prezentacijske vještine	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
Namjena	- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.21. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
Ciljevi	Steći znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala, razviti vještinu estetski usklađenog i primjerenog pakiranja i izlaganja robe te sposobnost kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice. Pratiti novitete, usavršavanje te poticati na kreativnost, samostalnost i inicijativu kao temelj za ostvarivanje uspješnoga prodajnog procesa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti primjere uspješnog promotivnog pakiranja u trgovačkoj praksi • prilagoditi način pakiranja vrsti robe i načinu prodaje • objasniti funkciju izloga kao vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice • navesti aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice • opisati dinamiku promjene suvremenih prodajnih prostora
Nositelj	Martina Zubčić, mag.oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Pribor i tehnička pomagala (ukrasni papir, vrpce, mašne, škare, ljepilo).
Vrednovanje	Elementi vrednovanja: Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.



Titula eTwinning škole

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost	
Ciljevi	Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s audiovizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine tjedno 2 sata, ukupno 70 sati u 2 grupe po 1 sat tjedno (35 nastavljači i 35 početnici) prema modelu B za kombinirane grupe učenika.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2021./2022., dva školska sata tjedno, u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima ako se radi o nastavi uživo u školi, a u nastavi na daljinu termini će biti dogovoreni.
Troškovnik	Za izvođenje same nastave u školi nisu predviđeni veći troškovi, jedino su mogući u izradi filma.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...)

4.2. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz fakultativnu nastavu na našoj školi
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika

Školski kurikulum 2021./2022.

Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Fakultativna, nastava 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.
Namjena	Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno u dotadašnjem srednjoškolskom obrazovanju.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, rad u paru timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. – 70 sati
Troškovnik	Ne zahtijeva posebne troškove.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnim tekstovima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja - uspjeh na Državnoj maturi.

5.2. Povijest	
Ciljevi	-priprema učenika gimnazijskih razreda za školsko natjecanje iz povijesti - pokazati rad na povijesnim izvorima - posjetiti neke povijesne lokalitete na području Karlovačke županije
Namjena	Nastava je namijenjena gimnazijskim razredima kako bi shvatili i kritički analizirali povijesne izvore.
Nositelj	Anton Samsa, prof.

Školski kurikulum 2021./2022.

Način realizacije	Predavanje u učionici, rad na terenu i povijesnim lokalitetima.
Vremenik	Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Ukoliko je moguće osigurati sredstva za ulaznice u muzeje i povijesne lokalitete te troškove prijevoza.
Vrednovanje	Zadovoljstvo novim znanjima i dobri rezultati na školskom natjecanju.

5.3. Hrvatski jezik (Dramska skupina)	
Ciljevi	<p>Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje
Namjena	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.
Nositelj	Martina Zorić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor • objasniti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom • upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) • uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe • slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave • pripremanje učenika za LiDraNo • pripremanje programa za Dan škole • rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati

Školski kurikulum 2021./2022.

Vremenik	Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo.
Troškovnik	Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima, njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.
Vrednovanje	Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

5.4. Likovna umjetnost (Likovna skupina)

Ciljevi	Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotrijebiti njihovu slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.
Namjena	Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof.
Način realizacije	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i materijale tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje, slikanje, prisustvovanje gostujućim predavanjima/ radionicama (slikanje uljem, keramika), modeliranje i izrada skulptura/instalacija iz različitih materijala, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskoga prostora oslikavajući zidove škole. U suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin upoznat će izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada u obliku humanitarne akcije.
Vremenik	Tijekom godine, jednom tjedno po dva ili više nastavna sata (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati potreban materijal i tehnike za rad (vidi: Plan potreba Stručnog aktiva)
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecanjima.

5.5. Tjelesna i zdravstvena kultura

Ciljevi	Dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić, prof.

Školski kurikulum 2021./2022.

Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

5.6. Njemački jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika 4. razreda strukovnih usmjerenja za državnu maturu iz njemačkoga jezika • razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i samostalnost u ovladavanju jezikom • ponoviti znanje o jeziku stečeno u prethodnim razredima strukovnih škola te povezati stečena znanja s novim sadržajima
Namjena	Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje gradiva prema ispitnim katalozima državne mature iz njemačkoga jezika
Nositelj	Anita Jandrijević, prof.
Način realizacije	predavačka nastava, rad u grupama i parovima, rješavanje ispitnih materijale s prethodnih državnih matura iz Njemačkoga jezika uočavajući i analizirajući jezične pojave.
Vremenik	Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, 1 sata tjedno
Troškovnik	Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih državnih matura
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, pisani radovi učenika, uspjeh na državnoj maturi

Školski kurikulum 2021./2022.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Hrvatski jezik (za učenike 2. razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju, povezati stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini, usvojiti poznavanje jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te omogućiti ovladavanje područjima koja su predviđena u godišnjem kurikulumu predmeta.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima drugih razreda u školi.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, mentalne mape, suradničko učenje, izrada zadataka, igre, kvizovi, projektna nastava...
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom godine u ukupnom trajanju od 35 sati. Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će biti izvođena <i>online</i> u aplikaciji <i>Teams</i> ili uživo u školi.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Vrednovanje je primarno formativno.

6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)	
Ciljevi	Teme su usklađene s godišnjim kurikulumima predmeta <i>Hrvatski jezik</i> , a naglasak je stavljen na najvažnije predmetne sadržaje, tj. na one iz kojih će se u redovnoj nastavi provoditi sumativno vrednovanje. Ciljevi su učenicima, kroz rad na njima, približiti lektirne tekstove (čitanje ulomaka i rad na njima, provjera razumijevanja), dodatno pojasniti specifične jezične sadržaje (gramatika, leksik, pravopis), ponoviti obilježja tekstnih vrsta koje su zamišljene kao tema školskih zadaća te dodatno ponoviti specifičnosti pojedinih književnopovijesnih razdoblja.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji, zbog specifičnih okolnosti, ne poznaju hrvatski jezik u mjeri koja bi im omogućila kvalitetno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
Nositelj	Marino Belančić, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, rad na tekstu, razgovor, individualni rad
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati (jedan školski sat tjedno).

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Isključivo formativno. Sumativno se vrednovanje neće provoditi.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa	
Ciljevi	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje.
Namjena	Učenici i profesori će raditi na izdanju školskog lista Bernardin.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof. Martina Zorić, prof. Marino Belančić, prof. Nataša Salopek, prof. Marija Trdić Čuk, prof. Monika Juričić, prof.
Način realizacije	Rad na tekstovima, sastanci grupe, prijelom lista i traženje tiskare, promocija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja lista (tiskanje).
Vrednovanje	Priznanje za kreativan rad ; sudjelovanje na županijskoj (državnoj) smotri LiDraNo.

7.2. Školsko sportsko društvo Bernardin	
Ciljevi	Popularizirati badminton i košarku 3x3 kao sportsku igru, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti. Uključivanje što više učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	1000 kn, trošak nabave 8 kutija loptica i 4 reketa, 2 lopte za košarku 3x3
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“

Ciljevi	Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati poduzetničku kompetenciju. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.
Namjena	Učenici Škole, razvijanje poduzetničke kompetencije.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Način realizacije	<p><i>PROJEKTNNA NASTAVA ,NATJECANJA, SAJMOVI I SMOTRE</i></p> <p><u>PROJEKTI:</u></p> <p>BAJKOVITI ADVENT U OGULINU 2021.(tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>UČENJE TEMELJENO NA RADU (pilot projekt)</p> <p>VALENTINOVO 2022. (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola)</p> <p>PODUZETNI ZA USKRS (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola, Zagreb)</p> <p>17. OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>PROMOCIJA PROIZVODA “ŠUMA LEGENDI” (Škola i lokalna zajednica)</p> <p>UČENJE TEMELJENO NA RADU</p> <p>REDOVNA SKUPŠTINA ZADRUGE (Škola)</p> <p>DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR</p> <p>PROJEKTNNA SURADNJA S UDRUGOM CIVILNOG DRUŠTVA</p> <p><u>NATJECANJA I SMOTRE:</u></p> <p>34.SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA RH</p> <p>SMOTRA UZ KARLOVAČKE ŽUPANIJE 2022.</p> <p>POSLOVNI IZAZOV 2022.,</p> <p>ISTRAŽIVAČKI PROJEKT 2022.</p> <p>KAMERA, TON, e-lektira!</p> <p>CEDEFOPPHOTO AWARD 2021</p> <p>*Prijava na moguće objavljene prikladne Javne pozive za realizaciju projektnih aktivnosti</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Troškovnik: akreditacije, članske iskaznice, izrada zastave, hamer papir,boja za ispis i papir A4 za ispis, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri,„pano,USB-32GB,registrator, plastični fascikli, markeri,folije za plastificiranje.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka ,prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.



Slikovnica Šuma legendi Učeničke zadruge „Klečka čarolija“

7.4. Fotografski klub	
Ciljevi	Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.
Namjena	Razvijanje fotografskoga izraza kao tehničke i umjetničke discipline, fotografske kulture i djelatnosti, te poticanje raznovrsnih oblika stvaralaštva u fotografiji.
Nositelji	Marija Trdić Čuk, prof.
Način realizacije	<p>Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline – poticanjem stvaralačke osobnosti članova – organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.) – organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja – sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima na županijskoj/državnoj/europskoj razini – suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole – suradnjom s drugim fotografskim klubovima i školama – suradnjom i sudjelovanjem u radionicama Hrvatskoga fotosaveza, kao pridružena članica
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Osigurati sredstva potrebna za gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju izložaba.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i fotografskim natjecanjima.

7.5. FAZ – Jugend Schreibt	
Ciljevi	<p>Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.</p> <p>Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.</p> <p>Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.</p>
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju

Školski kurikulum 2021./2022.

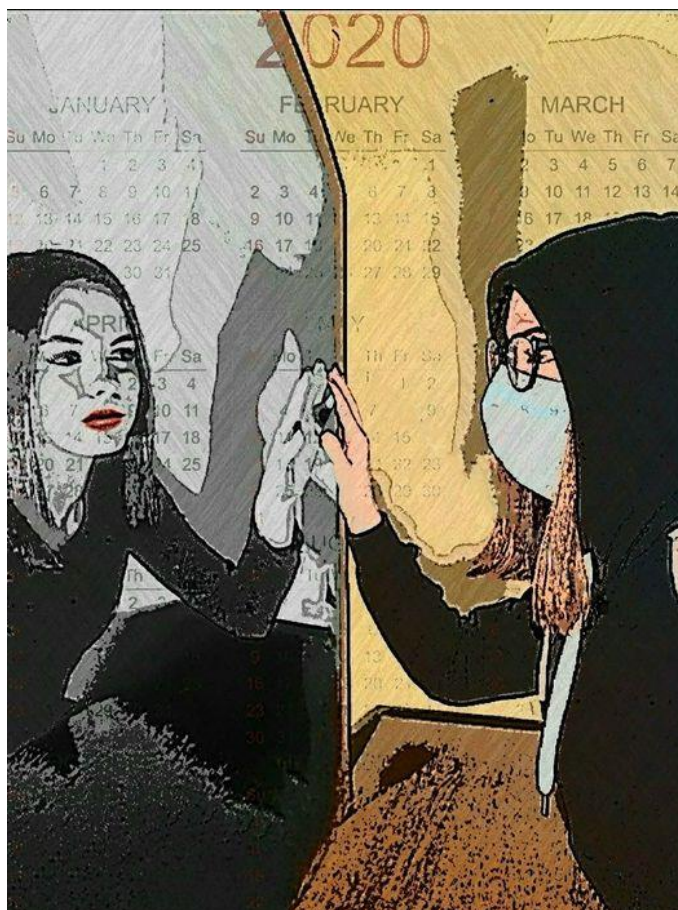
	osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, 10 učenika u redakciji
Način realizacije	Radionice, , rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022., u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi ueničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

7.6. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu na našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga, drugih općeobrazovnih i strukovnih predmeta sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju 35 sati
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

Školski kurikulum 2021./2022.

7.7. Školski zbor/bend	
Ciljevi	Pokretanje školskog zbora /benda odgovor je na inicijativu učenika koji imaju glazbene talente. Škola će omogućiti učenicima koji lijepo pjevaju ili sviraju da unutar škole razvijaju svoje glazbene talente i da razvijaju svoju kreativnost. Također, zbor/bend može svojim pjevanjem i sviranjem upotpuniti obilježavanje različitih događaja u školi.
Namjena	Uključit se mogu svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof. Ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije	Vježbe jednom tjedno u terminu koji učenicima odgovara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Povratna informacija drugih učenika i djelatnika škole, ali i javnosti, na nastup učenika. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u aktivnostima školskog zbora/benda.



Rad učenice Lane Luketić s kojim je sudjelovala na Državnoj smotri LIK

8. PROJEKTI

8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
Ciljevi	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama. Unapređenje kvalitete obrazovanja i uspješna socijalizacija učenika s teškoćama.
Namjena	Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.
Nositelj	Karlovačka županija, OŠ i SS
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt je financiran iz fondova EU.
Vrednovanje	Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

8.2. e - Škole: Razvoj digitalno zrelih škola (II. faza)	
Ciljevi	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema.
Namjena	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Projekt traje do kraja 2022.
Troškovnik	Sve troškove snosi CARNet.
Vrednovanje	Vanjsko.

8.3. CARNET-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)	
Ciljevi	Uspostava deset regionalnih obrazovnih centara u Hrvatskoj koji će služiti za različite vrste edukacija u nekoj regiji. Opremanje jedne učionice najmodernijom opremom i namještajem.
Namjena	Učenicima i profesorima škole, CARNet-ovim edukatorima, AZOO, MZO, AZSO
Nositelj	CARNet u suradnji sa školom i Osnivačem (Karlovačka županija). Hrvoje Magdić, prof., ravnatelj
Način realizacije	Edukacije u specijaliziranoj učionici.

Školski kurikulum 2021./2022.

Vremenik	Opremanje ROC-a tijekom 2021. godine, korištenje od 2021. dalje
Troškovnik	Troškove opremanja ROC-a snosi CARNet.
Vrednovanje	Zadovoljstvo profesora, učenika, povratne informacije edukatora i polaznika edukacija.

8.4. ERASMUS +: Social cohesion – give a hand to become a friend

Ciljevi	Razmjena dobre prakse.
Namjena	U projektu sudjeluju škole iz sljedećih zemalja: Bugarska, Litva, Portugal, Mađarska, Španjolska i Hrvatska. Naglasak je na socijalnim ciljevima – povezanosti i socijalnoj jednakosti između ljudi. Projekt uključuje sportske igre, penjanje, izložbe, obilježavanje važnih datuma, tradicionalne plesove, kazalište i sl. Teme projekta: građanstvo, savjest i demokracija, mentalno zdravlje, umjetnost i glazba, sport, prijateljska okolina, hrana.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Sanja Dubić, prof., Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor, Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, mobilnost učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Troškovi su planirani u projektu, a sredstva su osigurana iz projekta.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta

8.5. ERASMUS+KA226 Filling the Gap: Open Educational Resources for Distance Learning

Ciljevi	Namjera projekta je razviti inovativne rezultate za jačanje metodičkih i digitalnih vještina učitelja i odgojitelja s obzirom na upotrebu OER -a u digitalnoj nastavi, posvećujući posebnu pozornost inkluzivnim pristupima. -izrada međunarodnog online tečaja (MOOC) -izrada kompleta za digitalne aktivnosti za nastavu na daljinu
Namjena	Projekt je namijenjen nastavnicima koji u suradnji s međunarodnim partnerima iz četiriju država: Italije, Grčke, Španjolske i Belgije rade na istraživanju kreiranju predviđenih sadržaja. U projekt su uključeni i učenici putem eTwinning platforme koji će testirati neke od sadržaja te međusobno surađivati i razvijati svoje digitalne vještine.
Nositelj	Marijana Smolčec (školska projektna koordinatorica) Ostali nastavnici: Jasmina Jašarević, Zvezdana Tešić, Sanja Dubić, Marija Trdić Čuk <u>Međunarodni partneri:</u> ITALIJA: Irecoop Emilia Romagna Soc. Coop., Archilabò Società cooperativa sociale, Liceo Scientifico Statale " Manfredo Fanti ",

Školski kurikulum 2021./2022.

	ŠPANJOLSKA: Huerta Santa Ana S.Coop.And., BELGIJA, sveučilište, UC Leuven-Limburg GRČKA, Platon mepe
Način realizacije	online (eTwinning, Zoom VC, email) uživo: Belgija, sastanak i usavršavanje partnera ožujak 2022.
Vremenik	lipanj 2021.-siječanj 2023.
Troškovnik	Sredstva osigurana od strane EU – Erasmus funding
Vrednovanje	/

8.6. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora	
Ciljevi	Razvijanje vještine kritičkog razmišljanja i govorničkih vještina; upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora.
Namjena	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof. Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
Vremenik	Pripremanje učenika: rujan 2021. - ožujak 2022. Odlazak u Hrvatski sabor u travnju 2022. godine ili održavanje sjednice putem videokonferencije.
Troškovnik	Troškovi puta učenika i nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika novim oblikom izvannastavnog rada. Vrednovanje nastupa učenika u Hrvatskom saboru i priznanja učenicima za postignute rezultate.

8.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
Ciljevi	UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
Namjena	Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na: - pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od nacionalnog ASPNet koordinатора redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže;

Školski kurikulum 2021./2022.

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima i svim školskim dokumentima; - sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Putni trošak sudjelovanja koordinatora na godišnjem sastanku.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.8. Virtualni Ogulin

Ciljevi	Cilj projekta je izrada web sjedišta na kojem će se predstaviti turističke znamenitosti ogulinskog kraja.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor, Bojan Grba, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Do kraja 2021.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo turizma.
Vrednovanje	Vanjsko.

8.9. Škole ambasadori Europskog parlamenta

Ciljevi	<p>Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, a posebno Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Pomaganje mladima u razumijevanju prava koja im kao građanima Europe pripadaju.</p> <p>Upoznavanje učenika s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p> <p>Razvijati svijest o Europskoj uniji kao i ulozi i zadaći Hrvatske u sklopu zajednice Europska unija.</p> <p>Povezivanje s lokalnom upravom.</p>
----------------	--

Školski kurikulum 2021./2022.

Namjena	Svim zainteresiranim učenicima, posebice onima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo i Globalno poslovno okruženje, Sociologija, Povijest, Geografija te profesorima koji se žele uključiti.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof., Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	Prema uputama Ureda za informiranje europskog parlamenta. - izrada plakata - obilježavanje dana Europe - provođenje modula - stupanje u kontakt sa konzularnim predstavništvima zemalja članica EU u Zagrebu
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Ured za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu (troškovi eventualnog puta). Škola - troškovi hamer papira za izradu plakata.
Vrednovanje	Evaluacija putem Ureda za informiranje EU parlamenta u Zagrebu.

8.10. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. Savjetnik, 10 učenika u redakciji
Način realizacije	Radionice, , rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.11. U potrazi za matematikom	
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost širenja obzora, tražeći matematiku u svijetu koji ih okružuje
Namjena	Upoznati učenike s primjenjivošću (važnošću) matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Nastavnici matematike.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima i dodatnoj nastavi.
Vremenik	Cijela školska godina 2021./2022.
Troškovnik	U slučaju prezentacije projekta izvan Ogulina, troškovi se odnose na putovanje učenika i nastavnika i dnevnice nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.12. Učenje temeljeno na radu (pilot projekt)	
Ciljevi	Omogućiti stjecanje radnog iskustva i učenje na radnom mjestu volontiranjem i radom na odgovarajućim poslovima ekonomske struke kod poslodavca u okruženju.
Namjena	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor, članovi učeničke zadruge <i>Klečka čarolija</i> (4.c razred)
Način realizacije	Timski rad, istraživačka nastava, projektna nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	2 godine, tijekom školske godine 2021.-2022.; 2022.-2023.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(24 kom,A4,crno-bijeli ispis) Ispis zahvalnica i potvrda (24 kom A4,u boji ispis)
Vrednovanje	Projektni zadatak(Prezentacija i izlaganja, dnevnik rada, dokazi(dokumenti, fotografije, radna procedura...) izvješća , analize, diseminacija)

8.13. Večer poezije, proze i drame na europskim jezicima	
Ciljevi	Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima, i to tradicionalno od 2014. godine, (7. godinu za redom), ove godine po prvi puta u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem, a u organizaciji profesorica stranih jezika naše Škole. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.

Školski kurikulum 2021./2022.

Namjena	Osvještavanje u važnosti učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe, tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.
Nositelj	Marijana Smolčec, (koordinator) i Sunčica Sabljak te ostale kolegice i kolege stranih jezika; Monika Juričić, Jasmina Jašarević, Zdenka Trbović Janjanin, Ljiljana Švegar, Dario Kostelić, Robert Ščerbe, Zvezdana Tešić, Anita Jandrijević i nastavnici hrvatskoga jezika (Mihael Mužević i Marija Trdić Čuk).
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Pučkom otvorenom učilištu ili Gradskoj knjižnici Ogulin uoči Europskog dana jezika. *NAPOMENA – zbog COVID-19 situacije ovogodišnja Večer poezije održat će se online pomoću Adobe Connect virtualne sobe ili Zoom.
Vremenik	Pripreme kroz cijeli mjesec rujan 2021., sama večer održat će se zadnji petak u rujnu ili početkom listopada putem Adobe Connect ili Zoom aplikacije.
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u ovom projektu.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.14. Najljepši glas škole

Ciljevi	Razvijati glazbene talente učenika škole. Poticati pozitivno natjecanje – natjecanje učenika škole u pjevanju Prepoznati pjevačke talente među učenicima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	Natjecanje u pjevanju svih učenika koji se za natjecanje prijave i koji se, uz pomoć profesora, za natjecanje pripreme. Svi razredi škole sudjelovat će u izboru najljepšeg glasa škole glasujući.
Vremenik	Veljača/ožujak 2022.
Troškovnik	Troškovi nagrada za najbolje učenike i za sve sudionike.
Vrednovanje	Povratna reakcija učenika i djelatnika.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.15. CLIL-Robotik i natjecanje 4. CLIL-Robotik Meisterschaft	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva, te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor Članovi: Bojan Grba, prof. mentor, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof.savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.16. Sat kodiranja	
Ciljevi	Sat koda započeo je kao jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti. Ovu osnovnu kampanju podržava preko 400 partnera i 200 000 edukatora širom svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof.mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.17. Kako radi muzej?	
Ciljevi	Omogućiti učenicima usvajanje odgovarajućih činjeničnih i metodoloških znanja o muzeologiji općenito kao i o zaštiti i prezentaciji kulturne baštine te važnosti i društvenoj odgovornosti očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se na nastavi Likovne umjetnosti susreću s pojmom institucionalizacije umjetnosti. Sudionici će se u okviru nastave Likovne umjetnosti i tijekom neposrednoga kontakta sa zbirkama Zavičajnoga muzeja Ogulin upoznati s osnovnim muzeološkim pojmovima, djelatnostima, zaposlenicima i njihovim obvezama, dokumentacijskom građom i ostalim važnim elementima ustrojstva i funkcioniranja muzeja kao ustanove u kulturi. Istraživat će razvoj muzeja u Hrvatskoj i svijetu, gospodarski i kulturni potencijal, važnost i ulogu muzeja u suvremenom društvu, kao i odnos društva prema muzeju kao instituciji. Sudjelovat će u odabiru eksponata i postavu izložbe fotografija u organizaciji Katedre Čakavskog sabora Modruše povodom Noći muzeja 2022. kada će imati priliku i sami preuzeti ulogu kustosa. Povodom Noći muzeja prezentirat će rezultate svojih istraživanja o muzejskoj djelatnosti, važnosti očuvanja baštine i ulozi muzeja, kao i iskustva stečena tijekom projekta.
Nositelj	Marija Trdić Čuk (voditeljica) u suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin i Katedrom Čakavskog sabora Modruše
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad; priprema i rad s učenicima na satovima Likovne umjetnosti; neposredan uvid u muzejsku građu i ustrojstvo Zavičajnoga muzeja Ogulin; postav izložbe i prezentacija rada povodom Noći muzeja 2022.
Vremenik	Tijekom prosinca 2021. i siječnja 2022.
Troškovnik	Škola nema troškova.
Vrednovanje	Praćenje i vrednovanje pojedinih faza i krajnjeg rezultata projekta (rad na projektu vrednovat će se kao posebna aktivnost u skladu s elementima ocjenjivanja u predmetu Likovna umjetnost); zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu; povratne informacije suradnika i posjetitelja Muzeja povodom Noći muzeja 2022.

8.18. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu na našoj školi.

Školski kurikulum 2021./2022.

	Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga, drugih općeobrazovnih i strukovnih predmeta sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju 35 sati
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.19. Time Project „This is Our Time“	
Ciljevi	Time Project se ove godine obilježava 4. prosinca 2021. Glavni cilj je podijeliti svoja razmišljanja i znanja o svijetu oko nas te odgovoriti na što više pitanja u međunarodnom kvizu, naučiti nove stvari o državama svijeta i pokušati pobijediti u samom kvizu znanja kroz pretraživanje informacija o državama sudionicama.
Namjena	Sudjelovanje naših učenika kroz razne aktivnosti u obilježavanju 26. obljetnice ovog godišnjeg međunarodnog komunikacijskog projekta za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je pokrenuo UNESCO Associated Schools Project mreža (ASPNET) još davne 1995. Projekt je namijenjen svim učenicima, no s naglaskom na starije učenike. Oni će u interakciji sa sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja o aktualnim pitanjima koja se tiču čovječanstva, demokracije, digitalnog državljanstva, odnosa između ljudskog djelovanja i našeg ljudskog prava na čistu vodu i srodne teme globalnog interesa. Vrijeme traži učinkovite i inovativne načine kako bi se omogućilo mladima iz različitih kultura i zemalja komunicirati "licem u lice" te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim. Učenici će vježbati komunikaciju na engleskom predstaviti će svoju školu, neke lokalne projekte, sudjelovati će u međunarodnom kvizu odgovarajući na pitanja drugih država te će i sami pripremiti kviz o našoj državi i podijeliti ga s ostalima kao i prezentaciju na određenu temu.
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. savjetnik, voditeljica, Jasmina Jašarević, prof.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, videokonferencije, online komunikacija putem Time Project platforme i MS Teamsa (pisanje bloga i komunikacija na Forumu).
Vremenik	Listopad 2021. – veljača 2022. (Pojedine aktivnosti ove godine trajat će i tijekom tjedna od 27.11. 2021. do 4.12.2021. no kulminiraju na sam

Školski kurikulum 2021./2022.

	Time Day kada se održava 24-satni maraton videokonferencija i sudjelovanje u „Unite the Nation“ kvizu).
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta, računala, projektor, tableti, prijenosna računala, slušalice s mikrofonom ili mikrofoni, zvučnici.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.20. Projekt profesionalnog umjeravanja – “Kamo nakon srednje?”

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. • Učenici će moći prepoznati vlastite osobine, vrijednosti, stavove i vještine s ciljem utvrđivanja povezanosti s različitim zanimanjima. • Učenici će moći navesti karakteristike različitih zanimanja i mogućnosti svojeg daljnjeg obrazovanja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Damir Turkalj, prof.
Način realizacije	Razgovor, predavanja, individualna i grupna savjetovanja, posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu.
Vremenik	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Troškovnik	Do 100,00 kuna
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost i motiviranost učenika • Broj zainteresiranih učenika za individualni razgovor s psihologom. • Zainteresiranost učenika za individualnim savjetovanjem.

8.21. „Moja prava, moj glas „

Ciljevi	Razumijevanje prava djece i mladih kod učenika do 17. godine starosti
Namjena	Poučiti mlade o potrebi poštivanja prava djece koja su zapisana u UN–ovoj Konvenciji o pravima djeteta i u Strategiji EU o poštivanju dječjih prava.
Nositelj	Martina Zorić, prof. Ksenija Maravić, prof.
Način realizacije	Učenici trebaju snimiti video uradak duljine 2 minute i 20 sekundi na temu razumijevanja jednog ili skupine sličnih prava djece, a video može biti na engleskom ili na hrvatskom jeziku. Projekt je pokrenulo Vijeće Europe koje i dodjeljuje nagradu za najbolje uratke u Strasbourgu 18.-20. studenoga 2021. godine.
Vremenik	1.rujna – 20. studenoga 2021.

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Troškove snosi (u slučaju putovanja u Strarsbourg) Vijeće Europe.
Vrednovanje	Nagrada najuspješnijima. Mogućnost primjene naučenog u zaštiti dječjih prava.

8.22. Lokalna tradicijska arhitektura	
Ciljevi	Osvijestiti važnosti i društvenu odgovornost očuvanja lokalne kulturne/umjetničke baštine.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima drugih razreda koji se na nastavi Likovne umjetnosti susreću s temom tradicijske arhitekture. Obraduje se nekoliko lokalnih objekata i uspoređuju se s objektima nastalim u potpuno drugačijim uvjetima. Kritički se prosuđuje i prema poznatim kriterijima određuje vrijednost objekata, procjenjuje stupanj očuvanja i predlaže najprikladniji suvremeni oblik očuvanja i prezentacije/promidžbe. Proučava se odabir materijala, tehnika gradnje, oblikovanje i organizacija prostora objekta tradicionalnoga stanovanja s obzirom na društveno-povijesni i geografsko-klimatski kontekst. Istražuje se utjecaj tradicionalne arhitekture na suvremenu stambenu arhitekturu.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. (voditeljica) i ostali zainteresirani nastavnici (Hrvatski jezik, Povijest, Geografija) u suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad; priprema i rad s učenicima na satovima Likovne umjetnosti; istraživanje dostupnih izvora i bilježenje informacija na temelju neposrednoga kontakta s odabranim primjerima tradicijske arhitekture; prezentacija rada u pisanom obliku (moгуćnost objave u školskom listu) i u obliku predavanja o lokalnoj tradicijskoj arhitekturi za posjetitelje Muzeja.
Vremenik	Tijekom drugoga polugodišta
Troškovnik	Škola nema troškova.
Vrednovanje	Praćenje i vrednovanje pojedinih faza i krajnjeg rezultata projekta (rad na projektu vrednovat će se kao posebna aktivnost u skladu s elementima ocjenjivanja u predmetu Likovna umjetnost); zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu; povratne informacije posjetitelja Muzeja.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.23. Valentinovo	
Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.</p> <p>Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.</p> <p>Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Nataša Salopek, prof., Monika Juričić, prof.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Listopad 2021. - veljača 2022.
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn)
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

8.24. Razmjena učenika – Gimnazija u Bihaću	
Ciljevi	<p>Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.</p>

Školski kurikulum 2021./2022.

Namjena	Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove i van granica domovine.
Nositelj	Dario Kostelić, prof. i zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Posjet (jednodnevni ili dvodnevni) učenika i nastavnika iz Gimnazije u Bihaću, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a eventualne izlete financiraju učenici).
Vrednovanje	Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.25. Projekt Global Classroom 2021./2022.

Ciljevi	Učenici stječu komunikacijske vještine putem videokonferencija s učenicima iz različitih dijelova svijeta.
Namjena	Učenici: govore engleski u realnom vremenu, pripremaju prezentacije na zadane tjedne teme, razmjenjuju iskustva s učenicima diljem svijeta (Japan, Indija Indonezija, Filipini, Rusija, Armenija, Turska, Vijetnam, SAD i dr.), razvijaju svoje prezentacijske i komunikacijske vještine, suradničko učenje
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. savjetnik Idejni začetnik i koordinator projekta – japanski profesor Kohei Nakashima
Način realizacije	Zoom videokonferencijska platforma i Teams za suradnju s učenicima iz različitih razreda.
Vremenik	Videokonferencije se održavaju jednom tjedno, subotom u 14:00h po hrvatskom vremenu
Troškovnik	Papir za printanje certifikata i suglasnosti
Vrednovanje	Certifikati koje učenici mogu priložiti u svoje mape za GOO.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.26. Uređenje okoliša škole	
Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.
Namjena	Urediti okoliš škole za boravak učenika.
Nositelj	Učenici i profesori.
Način realizacije	U suradnji s učeničkom zadrugom Obrtničke i tehničke škole urediti sjenicu u dvorištu i klupe. Profesori i učenici će od paleta izraditi vanjske učionice. Uređivanje prostora ispred škole (obrezivanje stabala, uređenje cvijetnjaka).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	10.000 kn
Vrednovanje	Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

8.27. Samovrednovanje škole	
Ciljevi	Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.
Namjena	Pomoći nastavnicima u analizi Državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.
Nositelj	Koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.28. Tjedan programiranja	
Ciljevi	Ova inicijativa pokrenuta je 2013. godine kada je organizirano svega nekoliko stotina događaja, dok je prošle godine diljem Europe organizirano preko 44 tisuće događaja. Glavna je zamisao učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju. Programiranjem možete oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati. Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiperpovezanog svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Od 5. do 20. listopada 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.29. StudentsMeetCRO – videokonferencije učenika za učenike	
Ciljevi	Organizacija i vođenje online videokonferencije učenika za učenike u suradnji s CARNET-om te osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Učenici u formatu od 4 ili 7 minuta govore o nekim svojim važnim projektima, aktivnostima, događajima i sl.
Namjena	Poanta ovih online videokonferencija, od kojih je prva održana u školskoj godini 2018./2019. je da učenici, dijeleći svoja iskustva, šire ideje i možda neka buduća partnerstva, a ujedno uče jedni od drugih i stječu prezentacijske i druge vještine.
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. savjetnik
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i dodatan rad s učenicima.
Vremenik	Barem dvije videokonferencije tokom šk.god. 2021./2022. (jedna u prosincu 2021. i jedna u svibnju 2022.)
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

Školski kurikulum 2021./2022.

8.30. Climate action project	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama u svijetu i njihov utjecaj na gospodarstvo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima zanimanja ekonomist, predmeti Osnove turizma, Pravno okruženje poslovanja, Statistika
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, mobilnost učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.31. Tjedan psihologije	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje emocionalnog potencijala mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina, promicanje pozitivnog razvoja mladih • Prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Damir Turkalj, prof.
Način realizacije	• Razgovor, predavanja, učenje po modelu, podržavanje naučenog u svakodnevnom životu
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Evaluacijska pitanja i upitnici s nedovršenim rečenicama.

8.32. The World of Statistics	
Ciljevi	Promocija statistike u svakodnevnom životu, suradnja s Državnim zavodom za statistiku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda zanimanje ekonomist i učenicima 3. d razreda hotelijersko turistički tehničar. U sklopu projekta obilježavat će se Europski (Svjetski) dan statistike – 20. listopada. Aktivnosti projekta jesu i provođenje istraživanja na školskoj razini te sudjelovanje na Europskom statističkom natjecanju.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova

Školski kurikulum 2021./2022.

Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.
--------------------	---

8.33. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Ožujak 2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.34. Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	
Ciljevi	Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Listopad – prosinac 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.35. eTwinning project/Erasmus+ Filling the Gap	
<i>“C.R.E.A.T.E : collaborate, readapt, earn/experiment always tangible exiting experiences”</i>	
Ciljevi	Međusobna suradnja učenika iz četiriju partnerskih država: Grčka, Italija, Španjolska i Hrvatska. Kreiranje učeničkih sadržaja koji će se moći uklopiti u završni Erasmus+projekt <i>Filling the Gap</i> – o izradi otvorenih obrazovnih sadržaja za udaljeno učenje i poučavanje.
Namjena	U sklopu Erasmus+ projekta učenici iz partnerskih država: Grčka, Italija, Španjolska i Hrvatska istražuju i proučavaju nove digitalne alate i metode vezane za udaljeno učenje s naglaskom na međusobnu suradnju, gradeći svijest o sebi kao odgovornog EU građanina.

Školski kurikulum 2021./2022.

Nositelj	Marijana Smolčec, prof. savjetnik, Jasmina Jašarević, prof. (zamjenica koordinatorice)
Način realizacije	Individualno, timski rad, putem eTwinning online platforme
Vremenik	Listopad 2021. – lipanj 2022.
Troškovnik	Papir za printanje certifikata, pokloni za učenike (majice s logom, USB) – podmirit će se iz Erasmus+ projekta
Vrednovanje	Certifikati za učenike, majice i manji pokloni (USB) za trud i rad tijekom projekta

8.36. eTwinning projekt: Social cohesion – give a hand to become a friend

Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Ovaj eTwinning projekt dio je Erasmus + projekta Social cohesion – give a hand to become a friend.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.37. eTwinning projekt - Zapisi jedne srednjoškolske generacije u vrijeme pandemije

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • podijeliti svoja iskustva s on line nastave • očuvati mentalno zdravlje iskazivanjem osjećaja i formiranjem pozitivnih stavova • poboljšati komunikacijske vještine • koristiti i jačati ICT-vještine tijekom istraživanja za upravljanje podacima i prezentaciju podataka • potaknuti samostalan rad, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost
Namjena	Ovim projektom želimo pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja u „novom normalnom“.
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	online eTwinning platforma TwinSpace, Zoom - individualni rad, timski rad

Školski kurikulum 2021./2022.

Vremenik	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika tijekom i po završetku projekta.

8.38. eTwinning projekt: 2eco&health	
Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su ekonomija, zdravlje i ekologija. U sklopu projekta obilježavati će se razni važni datumi kao npr.: Dan planete Zemlja, Svjetski dan voda i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.39. eTwinning projekt: „Water and environmental health of life“	
Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su okoliš, voda, život. U sklopu projekta obilježavati će se razni važni datumi kao npr.: Dan planete Zemlja, Svjetski dan voda i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.40. Obilježavanje Međunarodnog dana demokracije	
Ciljevi	Glavni cilj programa sudjelovanja u Projektu je povećati svijest o demokraciji i osobnog angažmana. Povezivanje s lokalnom upravom.
Namjena	Svima zainteresiranim učenicima i građanstvu
Nositelj	Ljiljana Gračanin
Način realizacije	Čitanje/govorenje znamenitih govora iz povijesti hrvatskog saborovanja
Vremenik	15.9.2021.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.41. Obilježavanje ERASMUS + dana	
Ciljevi	Promocija Erasmus + dana i projekta Social cohesion – give a hand to become a friend. .
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, naročito sudionicima Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	14.-16.10.2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.42. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana	
Ciljevi	Obilježavanje Dana Europe te upoznavanje učenika s obilježjima Europske unije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.43. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Ciljevi	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja. Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.
Namjena	Svim učenicima koji iskažu interes.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Cijela školska godina 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.44. Dan sigurnijeg interneta	
Ciljevi	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE, uz potporu Europske komisije, organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Preventivni programi	
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.
Namjena	Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.
Nositelj	Koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof., psiholog Damir Turkalj, prof., timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Služba za mentalno zdravlje KŢ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima. Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja. Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba. Organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija,

Školski kurikulum 2021./2022.

	kako rješavati probleme i donositi odluke...). Zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaznja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka. Uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	
Ciljevi	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja i socijalnog razvoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelj	Pedagoginja Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog i razrednici
Način realizacije	<p>Ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda.</p> <p>Poučavanje učenika iz međupredmetne teme <i>Zdravlje i osobni i socijalni razvoj</i> na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja).</p> <p>Predavanje liječnice iz školske medicine.</p> <p>Suradnja s centrom za socijalni rad.</p> <p>Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju.</p> <p>Roditeljski sastanci.</p> <p>Predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	
Ciljevi	Educirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi te ih upoznati s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima. Educirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere koristeći se uslugom „e-Usmjeravanje“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Informirati učenike o kretanjima na tržištu rada.
Namjena	Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu. Učenike potaknuti na donošenje kvalitetne odluke vezane uz odabir budućeg zanimanja odnosno nastavak školovanja.
Nositelj	Profesori, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ.
Način realizacije	Informiranje učenika osmih razreda u osnovnim školama te njihovih roditelja o obrazovnim programima u Gimnaziji i strukovnoj školi B. Frankopana (na satovima razrednika, roditeljskim sastancima). Predavanja za učenike završnih razreda o važnosti profesionalnog informiranja na kraju srednje škole, održavanje radionica za učenike na temu upoznavanja sebe i svijeta rada, a po potrebi i individualno savjetovanje u CISOK-u, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	500,00 kn
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, broj upisanih učenika na stručne i sveučilišne studije, broj zaposlenih učenika nakon završetka srednje škole, broj upisanih učenika u prvi razred sljedeće školske godine u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana.



Vrtna sjenica

10. STRUČNI POSJETI I IZLETI

a) STRUČNI POSJETI

10.1. Terenska nastava iz biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse za učenike 3. razreda.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se za učenike 3. razreda uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2022.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.2. Terenska nastava iz Povijesti za učenike prvih razreda gimnazije	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa nacionalnom poviješću, upoznavanje sa postavom Arheološkog muzeja u Zagrebu te upoznavanje sa radom kustosa.
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima
Nositelj	Sandra Jerković, prof. i Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Jedan dan u tjednu u popodnevnom i večernjim satima
Vremenik	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u prvom razredu gimnazije unutar izborne teme
Troškovnik	Ulaznice za muzej i cijenu prijevoza snosit će sami učenici.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete povijesnim lokalitetima.

10.3. Terenska nastava iz Kemije – posjet pogonu za obradu gline	
Ciljevi	Obrada predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda nastavne cjeline „Znanost o materijalima“ (KEM SŠ B.4.18.-21.)
Namjena	Predloženi sadržaji namijenjeni su učenicima 4. razreda gimnazijskih programa
Nositelj	Željka Magdić, prof.

Školski kurikulum 2021./2022.

Način realizacije	Posjet predavača s ciljem objašnjenja tehnološkog procesa obrade gline te dobivanjem uporabnih i ukrasnih keramičkih proizvoda.
Vremenik	Drugo polugodište 4. razreda (ožujak)
Troškovnik	Putni troškovi predavača
Vrednovanje	Radni listić namijenjen učenicima

10.4. Terenska nastava iz Likovne umjetnosti	
Ciljevi	Osvijestiti važnost i društvenu odgovornost očuvanja lokalne kulturne/umjetničke baštine; upoznati povijesnu i kulturno-umjetničku baštinu Modruša.
Namjena	Neposrednim kontaktom s lokalnom materijalnom baštinom učenici razvijaju sposobnost analiziranja i kritičke prosudbe umjetnička djela. Terenska nastava namijenjena je učenicima 4. razreda hotelijersko-turističkoga smjera u okviru predmeta Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet (u skladu s važećim epidemiološkim mjerama) za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak arheološkoga nalazišta na Viničici, modruške gradine i samostana sv. Nikole na Gvozdu.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove prijevoza.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu terenskom nastavom; primjena znanja stečenih tijekom terenske nastave vrednovat će se kao posebna aktivnost u skladu s elementima ocjenjivanja u predmetu Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština.

10.5. Terenska nastava u sklopu izborne nastave Povijesti	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću Karlovačke i susjednih županija. Upoznavanje s postavom muzeja te upoznavanje s radom kustosa. Ciljani muzeji: Zavičajni muzej Ogulin, tvrđava Nehaj u Senju, utvrda Sokolac u Brinju, Muzej domovinskog rata u Karlovcu
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima i lokalitetima 2.b
Nositelj	Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Četvero učenika zajedno sa svojim nastavnikom s osobnim automobilom posjetili bi nakon nastave u radnom tjednu ili subotom

Školski kurikulum 2021./2022.

	navedene lokacije. Ukoliko bi se željeli priključiti i neki drugi učenici organizirao bi se prijevoz kombijem ili autobusom.
Vremenik	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u drugom razredu unutar izborne nastave
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosili bi sami učenici, a troškove prijevoza pokrila bi škola.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete povijesnim lokalitetima i muzejima.

10.6. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici

Ciljevi	Upoznavanje učenika četvrtih razreda gimnazije s poviješću i načinom rada NSK-a. Pomoć učenicima u snalaženju u velikim knjižnicama; razumjeti važnost središnje Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Namjena	Otklon straha od ulaska u velike knjižnice. Upoznavanje maturanata, kao budućih akademskih građana i potencijalnih korisnika NSK-a, s mogućnostima i širinom usluga koje pruža ova knjižnica.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof.
Način realizacije	Na satu razrednika upoznavanje učenika s poviješću NSK-a; odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Prosinac 2021. godine ili veljača 2022. godine.
Troškovnik	Troškovi puta nastavnika voditelja.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika s viđenim i naučenim.

10.7. Posjet PMF-u

Ciljevi	Posjet Otvorenim danima PMF-a u svrhu upoznavanja rada fakulteta.
Namjena	Učenici 3. razreda upoznaju način rada različitih odsjeka fakulteta.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2022.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika.

Školski kurikulum 2021./2022.

10.8. Posjet Hrvatskom saboru	
Ciljevi	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora. Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema planu posjeta utvrđenom od strane osobe ovlaštene za odnose sa javnošću u Hrvatskom saboru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.9. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu	
Ciljevi	<p>Upoznavanje s radom Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu. Traženje odgovora na pitanja o politikama EU-a kao što su politika EU-a koje se odnose na socijalnu politiku, politike povezane sa zapošljavanjem, industrijom, istraživanjem, energijom i okolišem. Informiranje o poslovima vezanim uz povijesni razvoj EU-a i sukcesivnim ugovorima, njegovim pravnim sustavom, postupcima odlučivanja, institucijama i tijelima EU-a te njegovim financiranjem. Informiranje o ekonomiji, znanosti i kvaliteti života objašnjavanje načela unutarnjeg tržišta te zaštite potrošača i javnog zdravlja.) te objašnjava kako se koordiniraju i nadziru tržišno natjecanje, oporezivanje i ekonomske politike.</p> <p>Informiranje o koheziji, rastu i radnim mjestima:</p> <p>-kako EU postupa u vezi s pojedinim unutarnjim politikama: regionalnom i kohezijskom politikom, poljoprivredom i ribarstvom, prometom i turizmom, kulturom, obrazovanjem i sportom.</p> <p><u>Građani:</u> temeljna prava, sigurnost i pravda opisuje individualna i kolektivna prava kao što su sloboda, sigurnost i pravda, uključujući Povelju o temeljnim pravima, kao i imigraciju i azil te pravosudnu suradnju.</p> <p><u>Vanjski odnosi EU-a</u> - obuhvaća vanjsku politiku, sigurnost i obrambenu politiku, vanjske trgovinske odnose i razvojnu politiku, promicanje ljudskih prava i demokracije, proširenje i odnose izvan susjedstva EU-a.</p>
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda

Školski kurikulum 2021./2022.

Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema dogovoru sa Uredom za informiranje europskog parlamenta u Zagrebu.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.10. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, upoznavanje sa postavom zavičajnog muzeja te upoznavanje sa radom kustosa.
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima. 1.b
Nositelj	Sandra Jerković, prof.
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u drugom polugodištu unutar izborne teme.
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosit će Zavičajni muzej u Ogulinu ili sami učenici.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete Zavičajnom muzeju.

10.11. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin	
Ciljevi	Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova; stvoriti naviku čitanja.
Namjena	Upoznati učenike prvih razreda s knjižnicom kao mjestom za učenje, druženje i razonodu.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof., razrednici prvih razreda
Način realizacije	Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Školski kurikulum 2021./2022.

10.12. Stručni posjet bankama, osiguravajućim društvima i tvrtkama u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina, upoznavanje poslovanja banaka, osiguravajućih društava i tvrtki iz okruženja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

10.13. Stručni posjet Meteorološkoj postaji Ogulin	
Ciljevi	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i povezivanje klimatskih elemenata.
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja za učenike 1.a, 1. b, 2.a, 2.b
Nositelj	Dario Škrtić, prof.
Način realizacije	Terenski izlazak u Meteorološku postaju Ogulin (jednom godišnje).
Vremenik	Proljeće 2022.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.14. Stručni posjet računovodstvu/knjigovodstvu u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 1.razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet poslovnom subjektu u okruženju u kojem se provodi ili je osnovna djelatnost knjigovodstvo i /ili računovodstvo. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (17 kom,A4,crno-bijeli ispis)
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

Školski kurikulum 2021./2022.

10.15. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 2.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje građanske kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Obilazak institucija platnog prometa u okruženju: Fina, banke, pošta, teleoperateri. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u timu) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.-prvo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(9 kom,A4,crno-bijeli ispis).
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.16. Stručni posjet proizvodnom pogonu	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet proizvodnom poslovnom subjektu. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(10 kom,A4,crno-bijeli ispis),Prijevoz kombijem na lokaciji Karlovačke županije.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10. 17. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet neprofitnoj organizaciji u okruženju. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju

Školski kurikulum 2021./2022.

	nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(4 kom,A4,crno-bijeli ispis),
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

Statua „Drvo znanja“ za najboljeg učenika/učenicu generacije



10.18. Posjet uređaju za pročišćavanje otpadnih voda	
Ciljevi	Obrada predviđenih odgojno-obrazovnih ishoda nastavne cjeline „Kemija okoliša“ (KEM SŠ C.4.6.-11.)
Namjena	Predloženi sadržaji namijenjeni su učenicima 4. razreda gimnazijskih programa
Nositelj	Željka Magdić, prof.
Način realizacije	Posjet učenika 4. razreda gimnazije uređaju za pročišćavanje otpadnih voda u Ogulinu s ciljem integracije znanja STEM područja
Vremenik	Drugo polugodište 4. razreda (travanj)
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na relaciji škola – uređaj (cca. 3 km)
Vrednovanje	Radni listić namijenjen učenicima

10.19. Stručni posjet tvrtkama u poslovnom okruženju	
Ciljevi	Upoznati poslovanje poduzeća/ tvrtki u poslovnom okruženju.
Namjena	Učenici 1.e, 2.e, 3.c, i 4.c razreda
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, i Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Učenici će posjetiti poduzeće/tvrtku u poslovnom okruženju gdje će im stručnjaci pokazati način poslovanja društva.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

10.20. Odlazak u muzeje i galerije	
Ciljevi	Osvijestiti važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.
Namjena	Neposrednim kontaktom s umjetničkim djelima učenici razvijaju sposobnost analiziranja i kritičke prosudbe umjetnička djela.
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof.

Školski kurikulum 2021./2022.

Način realizacije	Učenici (u skladu s važećim epidemiološkim mjerama) posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnoga nastavnika i razrednika.
Vremenik	Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Pisani/usmeni osvrt na izložbu, zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti i zadovoljstvo učenika.

10.21. Odlazak u kazalište i kino	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom i filmskom adaptacijom. Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Članovi stručnog aktiva Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti.
Način realizacije	Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj ili kino predstavi.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu/kino predstavu, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.22. Sajam i /ili smotra vježbeničkih tvrtki	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 4. razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Projektna nastava, priprema za sajam/i/ili smotru ,aktivnosti na sajmu i/ili smotri, aktivnosti nakon sajma i/ili smotre.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-drugo polugodište

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Oprema vizualnog identiteta izložbenog prostora, uniforme-7 kom, akreditacije, ukrasni i dekorativni materijali predmeti, banner, ispis promotivnih materijala, colour, sirovine i materijali za proizvodnju i aranžiranje, obrasci za narudžbe, otpremu i izdavanje računa.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.23. Suradnja s Kino klubom Ogulin i drugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)

Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih filmoljubaca u proučavanju, ali i stvaranju audiovizualnih djela te stvaranje temelja razvoja audiovizualne kulture u ovom kraju uz umrežavanje kako s pojedincima, tako i s udrugama, drugim klubovima te institucijama kao što su HAVC i HFS.
Namjena	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativnog predmeta Filmska umjetnost, ali i drugim učenicima škole.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, radionice, projekcije, okrugli stolovi, praktični rad.
Vremenik	Aktivnost je predviđena tijekom 2021. i 2022. godine.
Troškovnik	Veći dio troškova snosile bi institucije partneri škole u aktivnostima.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...) te izvan okvira samog predmeta kao praktična nadogradnja teorijskoj osnovi predmeta.

10.24. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka EKONOM iz Ogulina

Ciljevi	Promocija ekonomske struke.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist, prodavač i hotelijersko turistički tehničar.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza.

b) IZLETI

10.27. Jednodnevni izlet u Austriju	
Ciljevi	Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, njihove kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof savjetnik, Nataša Salopek, prof., Dario Kostelić, prof.
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Jednodnevni izlet za zainteresirane učenike koji uče njemački jezik.
Vremenik	Zima 2021. ili proljeće 2022. (ovisno o epidemiološkim uvjetima)
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.28. Jednodnevni izlet u Trst	
Ciljevi	Učenici mogu samostalno vidjeti i doživjeti način života u Italiji, mogu vidjeti kako se naručuje u kafiću, restoranu; mogu pitati za cijenu, za popust; mogu tražiti informacije o smjeru.
Namjena	Povezivanje izleta u Trst s nastavnim jedinicama, npr. jelo i piće u Italiji, kupovina, slobodno vrijeme, predstavljanje, kupovina u supermarketu, kupovina suvenira, pitati informacije za cijenu. Svi razredi koji uče talijanski jezik.
Nositelj	Zdenka Trbović Janjanin, prof.
Način realizacije	Autobus- razgledavanje kulturnih znamenitosti grada, dvorac Miramare (Dvorac je dao sagraditi habsburški nadvojvoda Maksimilijan 1860. godine. Osim prostorija koje se obilaze, posebnu pozornost privlače i vrlo lijepi vrtovi koji okružuju sam dvorac. Neke priče govore o tome da je u dvorcu voljela odsjedati carica Sisi.)
Vremenik	Travanj ili svibanj, 1 dan
Troškovnik	Dnevnice voditelju i pratitelju. Troškove učenika snose roditelji.
Vrednovanje	Snalaženje u Italiji i primjena naučenog gradiva i obogaćivanje novim iskustvima.

10.29. Jednodnevni izlet za učenike	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici svih smjerova, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici.
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.30. Jednodnevni izlet – Dvorci Hrvatskog zagorja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razgled srednjovjekovnih dvoraca Hrvatskog zagorja, njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja iz povijesti i likovne umjetnosti - socijalizacija - razvijanje osjećaja zajedništva
Namjena	4.b razred
Nositelj	Ljiljana Buneta, prof.
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Održava se nenastavnim danom.
Vremenik	Listopad/studeni 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.31. Advent u Rijeci te posjet kinu (CineStar)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razgled grada, njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini - proširivanje znanja iz likovne umjetnosti - socijalizacija - načini obilježavanja blagdansnog vremena (advent) - razvijanje osjećaja zajedništva - shvaćanje filma kao vizualne projekcije u pokretu

Školski kurikulum 2021./2022.

Namjena	1.b, 2.b, 2.d, 3.a i 3.d te ostali zainteresirani učenici
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Martina Zorić, prof., Nataša Salopek, prof., Zdenka Trbović Janjanin, prof., Dario Kostelić, prof.
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Polazak je iza nastave, a povratak u večernjim satima.
Vremenik	prosinac 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.32. Skijaški dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sportu i prirodi te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.
Namjena	Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom.
Nositelj	Radovan Saks, prof.
Način realizacije	Polazak učenika u ranim jutarnjim satima autobusom na odabrano skijalište u Hrvatskoj ili Sloveniji, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.
Vremenik	Veljača 2022. godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

10.23. Planinarski dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim oblicima kretanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici.
Način realizacije	Polazak autobusom u 8,00 ispred škole prema Bjelskom. Uspon do planinarskog doma na Kleku gdje će biti kratki odmor, te uspon na vrh Kleka. Povratak autobusom sa Bjelskog u 13,30 sati i dolazak pred školu u 14,00.
Vremenik	Listopad 2021. godine.

Školski kurikulum 2021./2022.

Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Razgovor o potrebi kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena odlaženjem u prirodu i provođenjem prirodnih oblika kretanja.



Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole	
Ciljevi	Predstaviti rad škole u prošloj godini, projekte i aktivnosti škole, postignuća učenika i nastavnika te učeničkih talenata. Nagraditi djelatnike jubilarce.
Namjena	Učenici i djelatnici škole, gosti iz Karlovačke županije i Grada Ogulina, predstavnici drugih škola.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj
Način realizacije	Organizirati prigodni program i priredbu. Organizirati koncert zbora mladih ili nekog ogulinskog benda. Organizirati okrugli stol ili književnu večer.
Vremenik	11.-16. listopada 2021.
Troškovnik	10.000 kuna za priredbu, nagrade, troškove organizacije koncerta.
Vrednovanje	Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer	
Ciljevi	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena	Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.
Nositelj	Razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnatelj i pedagoginja.
Način realizacije	Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).
Vremenik	Svibanj 2022.
Troškovnik	Troškove vezane za Maturijadu snosi Grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

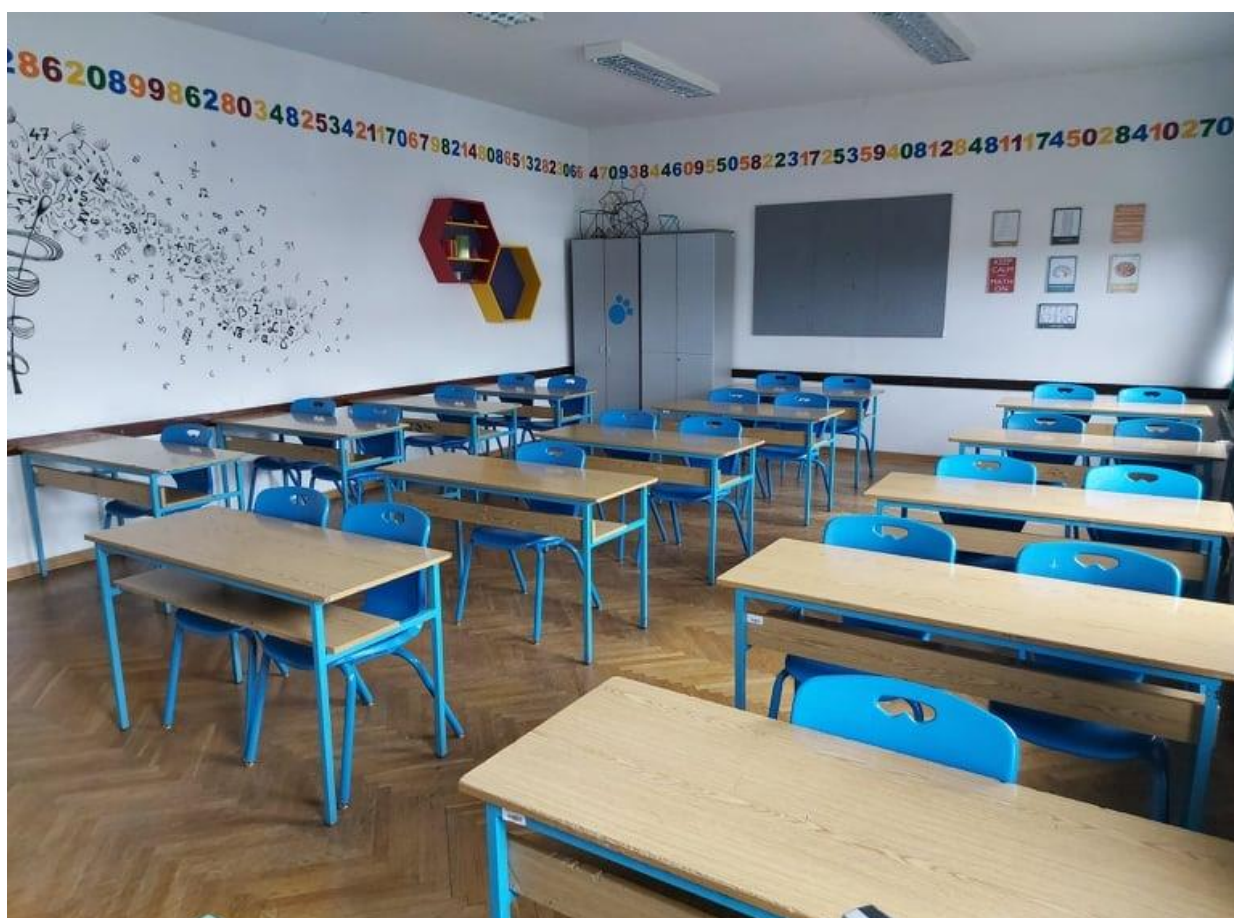
Školski kurikulum 2021./2022.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
Ciljevi	<p>Promidžba škole</p> <p>Školski list „Bernardin“ -tiskano izdanje za Dan škole</p> <p>Ljetopis Promidžbeni materijali (letak, plakat)</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/</p> <p>Web stranica http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr</p> <p>Instagram profil</p> <p>Emisije na Radio Ogulinu</p>
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
Nositelj	Ksenija Maravić, školska knjižničarka, Martina Zorić, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj, Marino Belančić, prof., Nataša Salopek, prof., Dragan Sabljak, prof. mentor, Marijana Smolčec, prof. savjetnik, stručni suradnici i ostali nastavnici.
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.
Vremenik	Tijekom godine, promocija Bernardina za Dan škole.
Troškovnik	Troškove snosi Škola.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskog prava	
Ciljevi	Razviti ljubav prema knjizi; ukazati na njeno važno mjesto u obrazovanju i stjecanju čitalačkih navika.
Namjena	Ukazati učenicima na dane koje trebamo obilježavati jer knjiga je medij neprocjenjive vrijednosti.
Nositelj	Profesori hrvatskoga jezika i školska knjižničarka.
Način realizacije	Putem panoa uz školsku knjižnicu, darivanjem knjige „najčitaču“
Vremenik	22. travanj 2022.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nagrađivanje najboljih.

Školski kurikulum 2021./2022.

11.5. Obilježavanje značajnih datuma	
Ciljevi	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar te prisjećanje na obljetnice, događaje i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema materijalnim i duhovnim vrijednostima.
Nositelj	Nastavnici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Način realizacije	Kroz nastavne predmete učenici će izrađivati postere, plakate, prezentacije, organiziranjem predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za plakate i postere, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.



Kabinet za Matematiku

Školski kurikulum 2021./2022.

11.6. Kalendar značajnih datuma

Rujan		Prosinac	
15. 09.	Međunarodni dan demokracije	1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
26. 9.	Europski dan jezika	Advent	
		25. 12.	Božić
Listopad		Veljača	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		2. tjedan	Tjedan psihologije
13. 10.	Dan škole	9. 2.	Dan sigurnijeg interneta
14. - 16. 10.	Dani Erasmus-a	14. 2.	Valentinovo
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa	Ožujak	
		14. 3.	Svjetski dan broja π
20. 10.	Svjetski dan statistike	22. – 26. 3.	Svjetski i europski tjedan novca
09.-24. 10.	Europski tjedan programiranja	22. 03.	Svjetski dan voda
		Travanj	
Studeni		4. 4.	Uskrs
	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.	22. 4.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti	23. 4.	Dan svjetske knjige i autorskih prava
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan. Dan eTwinning-a
		29. 5.	Međunarodni dan sporta
15. 11. -15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
3. tjedan	Svjetski dan filozofije		