

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



Listopad 2020.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 07/17, 68/18, 98719, 64/20), te članaka 21. i 34. Statuta Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2020. donio je

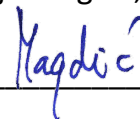
ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE BERNARDINA FRANKOPANA za školsku godinu 2020./2021.

predsjednica Školskog odbora
Marijana Smolčec, prof. mentor





ravnatelj Gimnazije i strukovne škole
Bernardina Frankopana
Hrvoje Magdić, prof.



Ogulin, 2020.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi

Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela

Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma

1. Strategija razvoja	7
2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja.....	9
2.1. Dugoročni ciljevi škole	
2.2. Kratkoročni ciljevi škole	
3. Izborna nastava.....	11
3.1. Katolički vjeronauk	
3.2. Pravoslavni vjeronauk	
3.3. Etika	
3.4. Biologija	
3.5. Informatika	
3.6. Talijanski jezik	
3.7. Matematika	
3.8. Fizika	
3.9. Španjolski jezik	
3.10. Upravljanje prodajom	
3.11. Globalno poslovno okruženje	
3.12. Osnove turizma	
3.13. Marketing usluga	
3.14. Analiza financijskih izvješća	
3.15. Obiteljski posao	
3.16. Ekologija i održivi razvoj	
3.17. Kreativnost u poslovanju	
3.18. Prezentacijske vještine	
3.19. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
4. Fakultativni predmeti	22
4.1. Filmska umjetnost	
4.2. Španjolski jezik	
5. Dodatna nastava.....	24
5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)	
5.2. Informatika (robotika)	
5.3. Hrvatski jezik (Dramska skupina)	
5.4. Engleski jezik (za učenike završnih razreda)	
5.5. Likovna umjetnost	
5.6. Tjelesna i zdravstvena kultura	
6. Dopunska nastava	28
6.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)	

6.2. Matematika

7. Izvannastavne aktivnosti29

- 7.1. Novinarska grupa
- 7.2. Školski sportski klub „Bernardin“
- 7.3. Učenička zadruha „Klečka čarolija“
- 7.4. Fotografski klub
- 7.5. FAZ – Jugend schreibt
- 7.6. CLIL u nastavi ekonomskih predmeta
- 7.7. Školski zbor/bend

8. Projekti34

- 8.1. Monografija škole
- 8.2. Karlovačka županija za inkluzivne škole
- 8.3. e-Škole: Razvoj digitalno zrelih škola (II.faza) – Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastrukturna i računalna oprema
- 8.4. CARNet-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)
- 8.5. ERASMUS+: Social cohesion – give a hand to become a friend
- 8.6. Škole – ambasadori Europskog parlamenta
- 8.7. SRETNO DIJETE – implementacija programa za osobni i socijalni razvoj u školi
- 8.8. OPGOG – predstavljanje OPG-ova ogulinskog kraja (Ministarstvo turizma)
- 8.9. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora
- 8.10. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)
- 8.11. FAZ – Jugend schreibt (projekt za mlade Frankfurter Allgemeine Zeitung)
- 8.12. U potrazi za matematikom
- 8.13. Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima
- 8.14. Najljepši glas škole
- 8.15. CLIL robotika (Lego roboti)
- 8.16. Sat kodiranja
- 8.17. eTwinning projekt – „Young film makers“
- 8.18. eTwinning projekt – „Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?“
- 8.19. eTwinning projekti
 - Social cohesion – give a hand to become a friend
 - This is My Project
 - Ljepote moje domovine
 - History & Business
 - All days together
 - Global Climate Crisis in Your Classroom
 - Step by Step Eco – Transformation
 - Prikazani organizmi na novcu
 - eTwinninggreen4u
- 8.20. Tjedan programiranja
- 8.21. Time Project 2020
- 8.22. e-Učenje – pomoć i podrška
- 8.23. Projekt profesionalnog umjeravanja – “Kamo nakon srednje?”
- 8.24. Valentinovo
- 8.25. StudentMeetCRO

- 8.26. Skype-a-thon
- 8.27. Climate action project
- 8.28. Samovrednovanje
- 8.29. Uređenje okoliša škole
- 8.30. Razmjena učenika – Gimnazija Bihać
- 8.31. Europski tjedan vještina u strukovnom obrazovanju
- 8.32. Svjetski i Europski tjedan novca
- 8.33. Tjedan psihologije
- 8.34. Obilježavanje Svjetskog dana statistike
- 8.35. Obilježavanje Erasmus + dana
- 8.36. Dan Europe
- 8.37. Dan planeta Zemlje
- 8.38. Dan sigurnijeg interneta
- 8.39. Bajke za laku noć

9. Posebni programi53

- 9.1. Preventivni programi
- 9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika

10. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....56

a) Stručne posjete

- 10.1. Terenska nastava iz Biologije (ZOO i Botanički vrt)
- 10.2. Likovna umjetnost – terenska nastava
- 10.3. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
- 10.4. Posjet PMF-u
- 10.5. Posjet Hrvatskom saboru
- 10.6. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu
- 10.7. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu
- 10.8. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
- 10.9. Stručni posjet bankama, osiguravajućim društvima i tvrtkama u okruženju
- 10.10. Stručni posjet Meteorološkoj stanici Ogulin
- 10.11. Stručni posjet računovodstvu/knjigovodstvu u okruženju
- 10.12. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu
- 10.13. Stručni posjet proizvodnom progonu u okruženju
- 10.14. Stručni posjet poslovnom subjektu registriranom za pružanje usluga uljepšavanja i njege tijela
- 10.15. Stručni posjet poduzeću „Coca Cola Hrvatska“
- 10.16. Stručni posjet poduzeću „Müller Hrvatska“
- 10.17. Odlazak u muzeje i galerije
- 10.18. Odlazak u kazalište i kino
- 10.19. Dani poslova u turizmu
- 10.20. Suradnja s Kino klubom Ogulin i dugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)
- 10.21. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka Ekonom iz Ogulina

Školski kurikulum 2020./2021.

10.22. Sajam i/ili smotra vježbeničkih tvrtki

b) Ekskurzije66

10.23. Putovima petrarkista

10.24. Dvodnevno putovanje učenika trećih razreda i 2.e

c) Izleti67

10.25. Skijaški dan

10.26. Planinarski dan

10.27. Jednodnevni izlet u Austriju

10.28. Jednodnevni izlet u Trst

10.29. Jednodnevni izlet za učenike prvih razreda

10.30. Jednodnevni izlet za učenike trećih razreda i 2.e

11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti70

11.1. Dan škole

11.2. Maturijada i maturalna večer

11.3. Izdavačka djelatnost škole

11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskih prava

11.5. Obilježavanje značajnijih datuma

11.6. Kalendar značajnih datuma

Fotografije: Marija Trdić Ćuk, Lorena Puškarić

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnaabfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnaabfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Hrvoje Magdić, prof.	
Broj učenika	264	
Broj razrednih odjela	18	
Broj djelatnika	56	
	Nastavnici	43
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	1
	Stručno osposobljavanje	0

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	5
Jezična gimnazija		4	3
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	4
	Prodavač	3	2
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	4



UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom utvrđuju se):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana kao mješovite škole (gimnazijski i strukovni programi) uključuje definiranje vizije i misije škole te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima trudimo se biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost te poticati kreativnost i individualnost.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana osigurat će sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika, poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

Škola smo s izvrsnim rezultatima učenika na obaveznim ispitima Državne mature i vrlo dobrim upisima učenika na fakultete koji su visoko na njihovoj listi prioriteta.

Učenici imaju osjećaj pripadnosti školi i zadovoljstvo naučenim i postignutim za vrijeme školovanja.

Škola je mjesto suradnje, razumijevanja i pomaganja na relaciji učenik-nastavnik-ravnatelj.

Škola priprema učenike za buduće radno mjesto ili studiranje, oblikuje i stvara radne navike i uči odgovornosti.

Škola je mjesto razvijanja svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, prihvaćanju opće civilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika, savjetujući se s roditeljima
- Uvodimo veći broj sati dodatne i dopunske nastave (pogotovo za predmete obavezne na Državnoj maturi)
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Omogućavamo učenicima izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su odmak od propisanog nastavnog plana i programa i pomažu učenicima u osmišljavanju slobodnog vremena
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uključujemo međupredmetne teme u što je moguće većoj mjeri u odgojno-obrazovni proces i planiranje
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito profesionalno se usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Pokrećemo veći broj događaja i aktivnosti kojima postajemo vidljiviji i prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici, ali i šire
- Jačamo senzibilitet za osobe kojima je potrebna pomoć drugih, brigu za opće dobro i druge koji s nama dijele život u zajednici

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

2.1. Dugoročni ciljevi škole u ulozi su stalnog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Najvažniji dugoročni ciljevi škole su:

- Implementacija reformskih procesa u odgojno-obrazovni proces (Cjelovita kurikularna reforma „Škola za život“, reforma strukovnog obrazovanja)
- Energetska obnova školske zgrade
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pretvaranje škole u CARNet-ov Regionalni obrazovni centar u kojem će se vršiti različiti oblici edukacija
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Ušteda energije i promicanje pojma i sadržaja održivog razvoja
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Rad na boljem medijskom predstavljanju škole i njezinih upisnih programa
- Izvođenje dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razonode učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Različiti oblici izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te druge aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima
- Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Tiskati i predstaviti Monografiju povodom sto godina postojanja gimnazije
- Obilježiti 60 godina ekonomske škole u Ogulinu
- Pripremiti implementaciju jednog novog (strukovnog) programa
- Organizirati događaje i aktivnosti koji će školu aktivnije uključiti u društvena događanja grada Ogulina
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode
- Ponuditi nastavu fakultativnih predmeta u skladu s interesima učenika
- Ponuditi raznovrsniji izbor aktivnosti i projekata u koje se učenici mogu uključiti
- Oživjeti rad školskog lista, školskog zbora i humanitarne aktivnosti škole
- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Ponuditi nastavu većeg broja izbornih predmeta, kao i dodatne i dopunske nastave za učenike iz obaveznih predmeta na Državnoj maturi
- Raditi na pokretanju većeg broja prepoznatljivih projekata (Erasmus +, eTwinning, projekti financirani putem javnim poziva Ministarstva)
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Unaprijediti suradnju s drugim ogulinskim školama, ali i školama u Karlovačkoj županiji i cijeloj Republici Hrvatskoj
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete s naglaskom na STEM područje
- Uređivati školski prostor (i dvorišni) kako bi učenicima škola bila što ugodnije mjesto za rad i boravak
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrani završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
- Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj je Katoličkog vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, s osobitim naglaskom na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.
Namjena	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.
Nositelj	Ana Stipetić, dipl. teolog. - prof. mentor
Način realizacije	Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine; 35 sati (1.- 3. razreda), 32 sata (završni razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Pravoslavni vjeronauk	
Ciljevi	Upoznavanje s vjerom
Namjena	Vjersko <i>obrazovanje i duhovnost</i>
Nositelj	Milan Simić, dipl. teolog.
Način realizacije	Kroz školu i crkvu.
Vremenik	Ponedjeljak 0. sat i 1 sat (dvije grupe – prvi i drugi razredi)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usmeno.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.3. Etika	
Ciljevi	Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.
Namjena	<p>Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog.</p> <p>Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode. Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.</p> <p>Razviti i upotrijebiti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti. Upoznati učenika s filozofskim pristupom moralu.</p>
Nositelj	Martina Zubčić, mag.oec., Damir Turkalj, dipl. psiholog, Jasmina Jašarević, prof. engleskog jezika i filozofije, Ivana Mravunac, prof. sociologije
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 35 sati (za završne razrede – 32)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.4. Biologija	
Ciljevi	Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Tako proširuju znanje iz biologije.
Namjena	Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz biologije.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Predavanja, samostalni i grupni rad, terenska nastava.
Vremenik	Tijekom školske godine, 70 sati
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika tijekom rješavanja zadataka, usmena provjera znanja.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.5. Informatika	
Ciljevi	Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike, koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena	Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je odrađeno na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.
Nositelj	Bojan Grba, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska, nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pisanim ispitima znanja te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.6. Talijanski jezik	
Ciljevi	Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva. Upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Poticanje korelacije s Hrvatskim jezikom, i, Poviješću te umjetnostima.
Namjena	Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.
Nositelj	Zdenka Trbović Janjanin, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, rad u skupinama, rad u parovima, rješavanje problema na stranom jeziku.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (drugi i treći razredi), 64 sata (četvrti razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uratci učenika, čitanje i analiza tekstova.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.7. Matematika	
Ciljevi	Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno kurikulumom. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje Državne mature i upoznavanje s gradivom koje će obrađivati na fakultetu.
Namjena	Ovladati područjima izvan redovnog kurikulumu matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava dobra je priprema za Državnu maturu na višoj razini i fakultet.
Nositelj	Ivana Brozović, mag. educ. math. et inf.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, projekti, pisani ispiti znanja.
Vremenik	Tijekom školske godine, 70 sati, (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u rješavanju obveza, usmeno i pisano provjeravanje.

3.8. Fizika	
Ciljevi	Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje Državne mature.
Namjena	Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za Državnu maturu i upis na tehničke fakultete.
Nositelj	Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike
Način realizacije	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, prezentacije, pokusi.
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata u 4.razredu (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: znanje i vještine - usmeno ispitivanje, konceptualni i numerički zadaci – rješavanje zadataka pisanim putem i istraživanje fizičkih pojava.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.9. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu u našoj školi
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Izborna nastava, 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika

3.10. Upravljanje prodajom	
Ciljevi	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa. Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje. Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa. Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije.
Nositelj	Martina Zubčić, mag.oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.11. Globalno poslovno okruženje	
Ciljevi	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.
Namjena	Upoznati učenike s načinima funkcioniranja gospodarstva u globaliziranom svijetu te pozitivnim i negativnim posljedicama globalizacije.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, izrada plakata i brošura.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisane provjere znanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje prezentacija i plakata.

3.12. Osnove turizma	
Ciljevi	Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske, razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma, razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva te razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

Školski kurikulum 2020./2021.

3.13. Marketing usluga	
Cilj	Usvajanje znanja o marketingu uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena	<p>Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju te se brišu granice između materijalnih i nematerijalnih komponenti bilo kojeg proizvoda.</p> <p>Razumjeti usluge i njezine uloge u društvu, od izučavanja ponašanja korisnika usluga, izgradnje uslužnog modela, upravljanja marketinškim spletom, upravljanja zaposlenicima i proučavanja postizanja profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnju lojalnosti.</p> <p>Poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima kao što su npr. turizam, bankarstvo, osiguranje i neprofitne organizacije.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti • objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima • analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Nositelj	Jadranka Murgić, prof.
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja vježbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	<p><u>Elementi praćenja i vrednovanja</u></p> <p>USVOJENOST SADRŽAJA - usvojenost sadržaja predviđenih modulom usmenim provjerama, usvojenost sadržaja predviđenih modulom pisanim provjerama (zadaci objektivnog tipa), provjera usvojenosti stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA SADRŽAJA - povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije), korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima</p>

Školski kurikulum 2020./2021.

	<p>SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadataka, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za predmet, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru.</p> <p><u>Oblici praćenja i vrednovanja:</u> usmena provjera, pisana provjera (rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka te prepoznavanje stručnih pojmova – na bazi logične primjene i zaključivanja), praktičan rad (domaći uradak, seminarski rad, radna mapa s individualnim zadacima za vježbu koje je kreirao nastavnik).</p>
--	--

3.14. Analiza financijskih izvješća	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne fin. izvještaje • razumjeti postupke analize financijskih izvještaja • izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja • analizirati financijske izvještaje • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje • primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju • razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.15. Obiteljski posao	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, razviti i steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva • primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti • steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti • omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno • planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

3.16. Ekologija i održivi razvoj	
Ciljevi	Upoznati ekologiju kao znanost, ekosustave, ekologiju i tehnološki razvoj, održivi razvoj i zakonodavstvo o zaštiti okoliša.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze • definirati osnovne pojmove ekologije i ulogu samoregulacijskih procesa u biosferi • istaknuti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi • spoznati uzroke i posljedice prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava • objasniti dosadašnji tehnološki razvoj koji karakterizira jednosmjernan tijek proizvodnih aktivnosti i zabrinjavajuće onečišćenje okoliša • objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologija

Školski kurikulum 2020./2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini • objasniti institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nekom proizvodu u robnoj skupini te ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje.

3.17. Kreativnost u poslovanju	
Ciljevi	Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti • prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja • primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja • razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno - stimulativne klime
Nositelj	Martina Zubčić, mag.oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Elementi vrednovanja: Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

Školski kurikulum 2020./2021.

3.18. Prezentacijske vještine	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
Namjena	- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Elementi vrednovanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

3.19. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
Ciljevi	Steći znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala, razviti vještinu estetski usklađenog i primjerenog pakiranja i izlaganja robe te sposobnost kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice. Pratiti novitete, usavršavanje te poticati na kreativnost, samostalnost i inicijativu kao temelj za ostvarivanje uspješnoga prodajnog procesa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti primjere uspješnog promotivnog pakiranja u trgovačkoj praksi • prilagoditi način pakiranja vrsti robe i načinu prodaje • objasniti funkciju izloga kao vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice • navesti aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice • opisati dinamiku promjene suvremenih prodajnih prostora
Nositelj	Martina Zubčić, mag.oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Pribor i tehnička pomagala (ukrasni papir, vrpce, mašne, škare, ljepilo).
Vrednovanje	Elementi vrednovanja: Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost	
Ciljevi	Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s audiovizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine tjedno 2 sata, ukupno 70 sati u 2 grupe po 1 sat tjedno (35 nastavljači i 35 početnici) prema modelu B za kombinirane grupe učenika.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2020./2021., dva školska sata tjedno, u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima ako se radi o nastavi uživo u školi, a u nastavi na daljinu termini će biti dogovoreni.
Troškovnik	Za izvođenje same nastave u školi nisu predviđeni veći troškovi, jedino su mogući u izradi filma.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...)

4.2. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz fakultativnu nastavu na našoj školi
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika

Školski kurikulum 2020./2021.

Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Fakultativna, nastava 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika



5. DODATNA NASTAVA

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.
Namjena	Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno u dotadašnjem srednjoškolskom obrazovanju.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti
Način realizacije	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, rad u paru timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. godine ovisno o interesu i potrebama učenika završnih razreda. Jedan sat za učenike gimnazijskih razreda, a jedan sat za učenike strukovnih razreda.
Troškovnik	Ne zahtijeva posebne troškove.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnim tekstovima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja - uspjeh na Državnoj maturi.

5.2. Informatika (robotika)	
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za STEM područje.
Namjena	Robotika kao dodatna aktivnost podučava učenike: <ul style="list-style-type: none"> • rješavanju problema • praktičnom radu i vježbama, gradnjom različitih uređaja i robota • sastavljanju modela raznih strojeva i izrađivanju programa za upravljanje • temeljnim principima robotike i vođenju robotskih model pomoću računala • osmisliti slobodno vrijeme mladih i time smanjiti rizik od raznih ovisnosti • potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta • timskom radu pri rješavanju problema
Nositelj	Bojan Grba

Školski kurikulum 2020./2021.

Način realizacije	Predavačka nastava, problemska, nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza.

5.3. Hrvatski jezik (Dramska skupina)	
Ciljevi	<p>Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje
Namjena	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.
Nositelj	Martina Zorić, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor • objasniti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom

Školski kurikulum 2020./2021.

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) • uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe • slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave • pripremanje učenika za LiDraNo • pripremanje programa za Dan škole • rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati
Vremenik	Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo.
Troškovnik	Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima, njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.
Vrednovanje	Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

5.4. Engleski jezik (za učenike završnih razreda)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika završnih razreda za višu razinu Državne mature iz engleskog jezika • razvijanje vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem i samostalnosti u ovladavanju jezikom • ponavljanje jezičnih konstrukcija stečenih u prethodnim razredima • razvijanje vještine pisanja raspravljačkog eseja
Namjena	Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje gradiva prema ispitnim katalozima Državne mature iz engleskog jezika.
Nositelj	Jasmina Jašarević, profesor engleskog jezika i književnosti i filozofije
Način realizacije	Predavačka nastava, rad u grupama i parovima, rješavanje ispitnih materijale s prethodnih državnih matura iz Engleskog jezika, uočavajući i analizirajući jezične pojave.
Vremenik	Nastava će se izvoditi od rujna do svibnja, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih državnih matura i zvučnici.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na Državnoj maturi.

5.5. Likovna umjetnost	
Ciljevi	Otkriti i razviti sposobnosti likovnog izraza učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.
Namjena	Razvijanje likovnog izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.
Nositelji	Marija Trdić Ćuk, prof.
Način realizacije	Učenici će upoznati slikarske i kiparske tehnike i materijale tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje prema modelu (mrtva priroda), prisustvovanje gostujućem predavanju (slikanje uljem), crtanje portreta, modeliranje i izradu nakita, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskog prostora. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada u obliku humanitarne akcije.
Vremenik	Tijekom godine, jednom tjedno.
Troškovnik	Osigurati potreban materijal i tehnike za rad (vidi: Plan potreba Stručnog aktiva)
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

5.6. Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi	Dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof. TZK
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Hrvatski jezik (za učenike 1. razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju, povezati stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini, usvojiti poznavanje jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te omogućiti ovladavanje područjima koja su predviđena u godišnjem kurikulumu predmeta.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda u školi.
Nositelj	Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, mentalne mape, suradničko učenje, izrada zadataka, igre, kvizovi, projektna nastava...
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom godine u ukupnom trajanju od 35 sati. Ovisno o epidemiološkoj situaciji nastava će biti izvođena <i>online</i> u aplikaciji <i>Teams</i> ili uživo u školi.
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Vrednovanje je primarno formativno.

6.2. Matematika (za sve razrede)	
Ciljevi	Vježbati gradivo koje se obrađuje na redovnim satovima nastave matematike, omogućiti usvajanje i ovladavanje matematičkim zakonitostima; osposobiti učenika za uporabu matematičkih znanja na konkretnim situacijama iz svakodnevnog života; razviti svijest o matematici u svakodnevnom životu.
Namjena	Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih zakonitosti i rješavanju matematičkih zadataka.
Nositelj	Bojana Jovetić Grba, Emilija Mihaljević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Frontalni i individualni oblik rada, razgovor, demonstracija, pisanje i čitanje, izlaganje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., u trajanju 35 školskih sati
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, praćenje rada učenika.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa	
Ciljevi	Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje.
Namjena	Učenici će raditi na izdanju školskog lista Bernardin.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof. Martina Zorić, prof. Marino Belančić, prof.
Način realizacije	Rad na tekstovima, sastanci grupe, prijelom lista i traženje tiskare, promocija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja lista (tiskanje).
Vrednovanje	Priznanje za kreativan rad ; sudjelovanje na županijskoj (državnoj) smotri LiDraNo.

7.2. Školski sportski klub Bernardin	
Ciljevi	Popularizirati badminton kao sportsku igru, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti. Uključivanje što više učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof. TZK
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	1000 kn, trošak nabave 8 kutija loptica i 4 reketa.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

Školski kurikulum 2020./2021.

7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“	
Ciljevi	Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati poduzetničku kompetenciju. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.
Namjena	Učenici Škole, razvijanje poduzetničke kompetencije.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Način realizacije	<p><i>PROJEKTNNA NASTAVA ,NATJECANJA,SAJMOVI I SMOTRE</i></p> <p><u>PROJEKTI:</u></p> <p>15.OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica) BAJKOVITI ADVENT U OGULINU 2020.(tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica) VALENTINOVO 2021. (tematske radionice i sajamska aktivnost) PODUZETNI ZA USKRS (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola, Zagreb) 16.OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica) MJERENJE KVALITETE I TAJNA KUPNJA (istraživanje u lokalnoj zajednici) PROMOCIJA PROIZVODA “ŠUMA LEGENDI” (Škola i lokalna zajednica) REDOVNA SKUPŠTINA ZADRUGE (Škola)</p> <p><u>NATJECANJA I SMOTRE:</u></p> <p>32.SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA RH SMOTRA UZ KARLOVAČKE ŽUPANIJE 2021. POSLOVNI IZAZOV 2021., ISTRAŽIVAČKI PROJEKT 2021.</p> <p>*Prijava na moguće objavljene prikladne Javne pozive za realizaciju projektnih aktivnosti</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovnik: akreditacije, članske iskaznice, izrada zastave, hamer papir,boja za ispis i papir A4 za ispis, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri,,pano,USB-32GB,registrator, plastični fascikli, markeri,folije za plastificiranje.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka ,prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

7.4. Fotografski klub	
Ciljevi	Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.
Namjena	Svim učenicima Škole zainteresiranim za bavljenje fotografijom.
Nositelji	Marija Trdić Ćuk, prof.
Način realizacije	<p>Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline – poticanjem stvaralačke osobnosti članova – organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.) – organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja – sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima na županijskoj/državnoj/europskoj razini – suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole – suradnjom s drugim fotografskim klubovima i školama
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Osigurati sredstva potrebna za gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju izložaba.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

7.5. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
Ciljevi	<p>Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.</p> <p>Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.</p> <p>Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.</p>
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.

Školski kurikulum 2020./2021.

Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Radionice, , rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021., u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Broj članova	10 učenika u redakciji.
Napomena	O potencijalnoj objavi ueničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

7.6. CLIL na nastavi ekonomske skupine predmeta

Ciljevi	<p>Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome/španjolskome jeziku.</p> <p>Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja.</p> <p>Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.</p> <p>Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu na našoj školi.</p> <p>Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome/španjolskome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga)španjolskoga jezika u nastavi ekonomske skupine predmeta, te u područjima ekonomija i trgovina te HTT.</p>
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga/Španjolskoga jezika, ekonomske skupine predmeta sa segmentima na njemačkome/španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga/španjolskoga jezika
Nositelj	mag. oecc. Martina Zubčić, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. po potrebi.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

Školski kurikulum 2020./2021.

7.7. Školski zbor/bend	
Ciljevi	Pokretanje školskog zbora /benda odgovor je na inicijativu učenika koji imaju glazbene talente. Škola će omogućiti učenicima koji lijepo pjevaju ili sviraju da unutar škole razvijaju svoje glazbene talente i da razvijaju svoju kreativnost. Također, zbor/bend može svojim pjevanjem i sviranjem upotpuniti obilježavanje različitih događaja u školi.
Namjena	Uključit se mogu svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof. Ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije	Vježbe jednom tjedno u terminu koji učenicima odgovara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Povratna informacija drugih učenika i djelatnika škole, ali i javnosti, na nastup učenika. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja u aktivnostima školskog zbora/benda.



8. PROJEKTI

8.1. Monografija škole	
Ciljevi	Prikupiti materijale vezane za razvoj Ogulina, školstva općenito, a posebno rada ogulinske Gimnazije od arhivskih dokumenata do tekstova i fotografija naših bivših i sadašnjih kolega, učenika. Tiskanje i predstavljanje knjige.
Namjena	Obilježavanje jednog razdoblja u povijesti ogulinske Gimnazije.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof. – glavna urednica Urednički odbor
Način realizacije	Individualni, grupni i rad u paru – istraživački i stvaralački rad.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	40.000 kn
Vrednovanje	Predstavljanje knjige, reakcija čitatelja.

8.2. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
Ciljevi	Osiguranje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.
Namjena	Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.
Nositelj	Karlovačka županija, OŠ i SS
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Projekt je financiran iz fondova EU.
Vrednovanje	Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

8.3. e-Škole – Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (II.faza)	
Ciljevi	Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje. Specifični ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj

Školski kurikulum 2020./2021.

	<ul style="list-style-type: none"> Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu, unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti.
Namjena	Poboljšanje kvalitete rada u školi.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. informatike – prof. mentor, Bojan Grba, prof. informatike i pedagogije – prof. mentor, ravnatelj Hrvoje Magdić
Način realizacije	U digitalno zrelim školama nastavnici koriste tehnologiju kako bi unaprijedili nastavu, razvijaju vlastite digitalne sadržaje te pružaju podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa. Učenici aktivno sudjeluju u nastavi s povećanom motivacijom za učenje i nastavak školovanja te samim time postaju i konkurentniji na tržištu rada. Upravljanje e-Školama je učinkovito i transparentno, a komunikacija i razmjena e-dokumenata između škole, njenih dionika i osnivača znatno jednostavnija.
Vremenik	Projekt traje do 31. prosinca 2022.
Troškovnik	Sve troškove nabave i instaliranja opreme te edukacije nastavnika pokrivene su iz projekta. Osnivač je dužan financirati održavanje opreme.
Vrednovanje	Praćenje rada i napretka Škole u projektu od strane CARNet-a, kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika.

8.4. CARNET-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)	
Ciljevi	Uspostava deset regionalnih obrazovnih centara u Hrvatskoj koji će služiti za različite vrste edukacija u nekoj regiji. Opremanje jedne učionice najmodernijom opremom i namještajem.
Namjena	Učenicima i profesorima škole, CARNet-ovim edukatorima, AZOO, MZO, AZSO
Nositelj	CARNet u suradnji sa školom i Osnivačem (Karlovačka županija).
Način realizacije	Edukacije u specijaliziranoj učionici.
Vremenik	Opremanje ROC-a tijekom 2021. godine, korištenje od 2021. dalje
Troškovnik	Troškove opremanja ROC-a snosi CARNet.
Vrednovanje	Zadovoljstvo profesora, učenika, povratne informacije edukatora i polaznika edukacija.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.5. ERASMUS +: Social cohesion – give a hand to become a friend	
Ciljevi	Razmjena dobre prakse.
Namjena	U projektu sudjeluju škole iz sljedećih zemalja: Bugarska, Litva, Portugal, Mađarska, Španjolska i Hrvatska. Naglasak je na socijalnim ciljevima – povezanosti i socijalnoj jednakosti između ljudi. Projekt uključuje sportske igre, penjanje, izložbe, obilježavanje važnih datuma, tradicionalne plesove, kazalište i sl. Teme projekta: građanstvo, savjest i demokracija, mentalno zdravlje, umjetnost i glazba, sport, prijateljska okolina, hrana.
Nositelj	Branko Rumenović, Manuela Mihaljević Sabljak, Sanja Dubić, Bojan Grba, Dragan Sabljak, Hrvoje Magdić
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, mobilnost učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Troškovi su planirani u projektu, a sredstva su osigurana iz projekta.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta

8.6. Škola ambasador Europskog parlamenta	
Ciljevi	<p>Glavni cilj programa je povećati svijest o europskoj parlamentarnoj demokraciji, a posebno Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Pomaganje mladima u razumijevanju prava koja im kao građanima Europe pripadaju.</p> <p>Upoznavanje učenika s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu.</p> <p>Stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.</p> <p>Razvijati svijest o Europskoj uniji kao i ulozi i zadaći Hrvatske u sklopu zajednice Europska unija.</p> <p>Povezivanje s lokalnom upravom.</p>
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima, posebice onima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo i Globalno poslovno okruženje, Sociologija, Povijest, Geografija te profesorima koji se žele uključiti.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, Hrvoje Magdić
Način realizacije	<p>Prema uputama Ureda za informiranje europskog parlamenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - obilježavanje dana Europe - provođenje modula

Školski kurikulum 2020./2021.

	- stupanje u kontakt sa konzularnim predstavništvima zemalja članica EU u Zagrebu
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Ured za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu (troškovi eventualnog puta). Škola - troškovi hamer papira za izradu plakata.
Vrednovanje	Evaluacija putem Ureda za informiranje EU parlamenta u Zagrebu.

8.7. SRETNO DIJETE – implementacija programa za osobni i socijalni razvoj u školi

Ciljevi	Obrazovanje za socijalni i osobni razvoj djece, mladih i učitelja u sredinama s manje mogućnosti, usvajanje kompetencija za kreiranje obrazovnog okruženja i procesa usmjerenih na dobrobit djeteta i njegov socioekonomski razvoj, kao i znanja potrebna za poučavanje osobnih i socijalnih kompetencija.
Namjena	Svi učenici i nastavnici, stručni suradnici.
Nositelj	Sanja Dubić, Branko Rumenović, Manuela Mihaljević Sabljak
Način realizacije	Predavanja, radionica
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.8. OPGOG

Ciljevi	Cilj projekta je izrada web sjedišta na kojem će se predstaviti OPG-ovi ogulinskog kraja.
Namjena	OPG-ovi ogulinskog kraja, Turistička zajednica, učenici koji sudjeluju u projektu.
Nositelj	Bojan Grba, prof. , Dragan Sabljak, prof.
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Do kraja 2020.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo turizma
Vrednovanje	Vanjsko.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.9. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora	
Ciljevi	Razvijanje vještine kritičkog razmišljanja i govorničkih vještina; upoznavanje s radom Hrvatskoga sabora.
Namjena	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof. Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
Vremenik	Pripremanje učenika: rujan 2020. - veljača 2021. Odlazak u Hrvatski sabor : veljača ili ožujak 2021. godine
Troškovnik	Troškovi puta učenika i nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika novim oblikom izvannastavnog rada. Vrednovanje nastupa učenika u Hrvatskom saboru i priznanja učenicima za postignute rezultate.

8.10. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
Ciljevi	UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
Namjena	Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na: - pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od nacionalnog ASPNet koordinatora redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natječajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima i svim školskim dokumentima; - sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.
Nositelj	Branko Rumenović, prof.
Način realizacije	On line, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Putni trošak sudjelovanja koordinatora na godišnjem sastanku.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.11. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Radionice, , rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Broj članova	10 učenika u redakciji
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

8.12. U potrazi za matematikom	
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost širenja obzora, tražeći matematiku u svijetu koji ih okružuje
Namjena	Upoznati učenike s primjenjivošću (važnošću) matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Svi nastavnici matematike Bojana Jovetić Grba, magistra edukacije matematike i informatike Ivana Brozović, magistra edukacije matematike i informatike Ivanka Matešić, profesor matematike i informatike Emilija Mihaljević, magistra inženjerka strojarstva
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima i dodatnoj nastavi.
Vremenik	Cijela školska godina 2020./2021.
Troškovnik	U slučaju prezentacije projekta izvan Ogulina, troškovi se odnose na putovanje učenika i nastavnika i dnevnice nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.13. Večer poezije, proze i drame na europskim jezicima	
Ciljevi	Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima, i to tradicionalno od 2014. godine, (7. godinu za redom), ove godine po prvi puta u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem, a u organizaciji profesorica stranih jezika naše Škole. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.
Namjena	Osvještavanje u važnosti učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe, tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.
Nositelj	Marijana Smolčec, (koordinator) i Sunčica Sabljak (sukoordinator) te ostale kolegice i kolege stranih jezika; Monika Juričić, Jasmina Jašarević, Zdenka Trbović Janjanin, Ljiljana Švegar, Dario Kostelić, Robert Ščerbe, Zvezdana Tešić, Anita Jandrijević.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Pučkom otvorenom učilištu ili Gradskoj knjižnici Ogulin uoči Europskog dana jezika. *NAPOMENA – zbog COVID-19 situacije ovogodišnja Večer poezije održat će se online pomoću Adobe Connect virtualne sobe ili Zoom.
Vremenik	Pripreme kroz cijeli mjesec rujan 2020., sama večer održat će se 25.9.2020. putem Adobe Connect ili Zoom aplikacije.
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u ovom projektu.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.14. Najljepši glas škole	
Ciljevi	Razvijati glazbene talente učenika škole. Poticati pozitivno natjecanje – natjecanje učenika škole u pjevanju Prepoznati pjevačke talente među učenicima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj
Način realizacije	Natjecanje u pjevanju svih učenika koji se za natjecanje prijave i koji se, uz pomoć profesora, za natjecanje pripreme. Svi razredi škole sudjelovat će u izboru najljepšeg glasa škole glasujući.
Vremenik	Veljača/ožujak 2021.

Školski kurikulum 2020./2021.

Troškovnik	Troškovi nagrada za najbolje učenike i za sve sudionike.
Vrednovanje	Povratna reakcija učenika i djelatnika.

8.15. CLIL-Robotik (LEGO roboti)

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva, te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor Članovi: Bojan Grba, prof. mentor, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof.mentor
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.16. Sat kodiranja

Ciljevi	Sat koda započeo je kao jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti. Ovu osnovnu kampanju podržava preko 400 partnera i 200 000 edukatora širom svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof., Dragan Sabljak, prof.
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.17. eTwinning projekt „Young Film Makers“	
Ciljevi	Ovaj online projekt namijenjen je svim zainteresiranim učenicima koji vole izrađivati video tutorijale te žele nešto više naučiti o sigurnosti na internetu. Cilj projekta je surađivati s učenicima iz drugih država partnera: prvenstveno Gruzije, Turske, Španjolske i dr. Učenici će za kraj projekta izraditi različite video tutorijale na njima zanimljive teme od Safer Internet Day, upotrebe pojedinih alata, o kulturama i sl. Učenici će se služiti raznim web alatima pri izradi videa i postera te koristiti eTwinning Forum i druge društvene mreže i email za komunikaciju s kolegama iz EU i nastavnicima.
Namjena	Učenici će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim kulturama i naučiti neke nove vještine te se upoznati s raznim web alatima koji im mogu koristiti i u ostalim nastavnim predmetima. Vježbat će komunikaciju na engleskom jeziku koji je i glavni jezik službene komunikacije projekta, predstaviti će ne samo našu Školu te se upoznati s nastavnim planom i programom škola partnera
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika i Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i filmske umjetnosti
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad putem online eTwinning platforme TwinSpace koja se koristi za suradničko učenje te rad u kabinetima engleskog jezika i informatike.
Vremenik	Ožujak 2021. – lipanj 2021.
Troškovnik	Papir za printanje Certifikata, računala, projektor, mogući troškovi za printanje postera u boji.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti eTwinning Certifikate koje mogu priložiti u svoje mape za GOO, a rad na projektu ocjenit će se kao posebna aktivnost kroz elemente ocjenjivanja u predmetu Engleski jezik.

8.18. eTwinning projekt - „Što sve možemo učiniti sa sjemenkama i plodovima?“	
Ciljevi	Suradnja naših učenika s drugim učenicima iz RH.
Namjena	Učenici 2. razreda tijekom projekta razvijat će kreativnost u radu.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Rad na terenu i u grupama, praktičan rad, istraživački rad.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rada, mišljenje učenika.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.19. eTwinning projekti

- Social cohesion – give a hand to become a friend
 - This is My Project
 - Ljepote moje domovine
 - History & Business
 - All days together
- Global Climate Crisis in Your Classroom
 - Step by Step Eco-Transformation
 - Prikazani organizmi na novcu
 - eTwinninggreen4u

Ciljevi	Cilj Twinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Svaki projekt ima svoj zaseban cilj koji je naveden u opisu projekta na eTwinning platformi.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura.
Nositelj	Branko Rumenović, prof.
Način realizacije	On line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.20. Tjedan programiranja

Ciljevi	Ova inicijativa pokrenuta je 2013. godine kada je organizirano svega nekoliko stotina događaja, dok je prošle godine diljem Europe organizirano preko 44 tisuće događaja. Glavna je zamisao učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju. Programiranjem možete oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati. Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiperpovezanog svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof., Dragan Sabljak, prof.
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Od 5. do 20. listopada 2020.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.21. Time Project „This is Our Time“	
Ciljevi	Sudjelovanje naših učenika kroz razne aktivnosti u obilježavanju 25. obljetnice međunarodnog komunikacijskog projekta za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je pokrenuo UNESCO Associated Schools Project mreža (ASPNET) još davne 1995. Time Project ove se godine obilježava 4. prosinca 2020. Glavni cilj je podijeliti svoja razmišljanja i znanja o svijetu oko nas te odgovoriti na što više pitanja u međunarodnom kvizu, naučiti nove stvari o državama svijeta i pokušati pobijediti u samom kvizu znanja kroz pretraživanje informacija o državama sudionicama.
Namjena	Projekt je namijenjen svim učenicima, no s naglaskom na starije učenike. Oni će u interakciji sa sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja o aktualnim pitanjima koja se tiču čovječanstva, demokracije, digitalnog državljanstva, odnosa između ljudskog djelovanja i našeg ljudskog prava na čistu vodu i srodne teme globalnog interesa. Vrijeme traži učinkovite i inovativne načine kako bi se omogućilo mladima iz različitih kultura i zemalja komunicirati "licem u lice" te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim. Učenici će vježbati komunikaciju na engleskom predstaviti će svoju školu, neke lokalne projekte, sudjelovati će u međunarodnom kvizu odgovarajući na pitanja drugih država te će i sami pripremiti kviz o našoj državi i podijeliti ga s ostalima kao i prezentaciju na određenu temu.
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika, voditeljica, Jasmina Jašarević, prof. engleskog jezika
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad, videokonferencije, online komunikacija putem Time Project platforme i MS Teamsa (pisanje bloga i komunikacija na Forumu).
Vremenik	Listopad 2020. – veljača 2021. (Pojedine aktivnosti ove godine trajat će i tijekom tjedna od 27.11. 2020. do 4.12.2020. no kulminiraju na sam Time Day kada se održava 24-satni maraton videokonferencija i sudjelovanje u „Unite the Nation“ kvizu).
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.22. e-učenje -pomoć i podrška za učenje	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 1.,2.,3. i 4.razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje građanske kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Školski kurikulum 2020./2021.

Način realizacije	Projektna nastava, video upute za pomoć i podršku u učenju učenicima iz područja računovodstva.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića, crno-bijeli print, A4-30 kom.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, demonstracije i izlaganja.

8.23. Projekt profesionalnog umjeravanja – “Kamo nakon srednje?”

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći utvrditi svoje trenutno stanje u procesu odlučivanja o izboru karijere. • Učenici će moći prepoznati vlastite osobine, vrijednosti, stavove i vještine s ciljem utvrđivanja povezanosti s različitim zanimanjima. • Učenici će moći navesti karakteristike različitih zanimanja i mogućnosti svojeg daljnjeg obrazovanja.
Namjena	Učenici 4. razreda
Nositelj	Damir Turkalj, dipl. psih. – prof.
Način realizacije	Razgovor, predavanja, individualna i grupna savjetovanja, posjet Smotri Sveučilišta u Zagrebu.
Vremenik	Tijekom 1. i 2. polugodišta
Troškovnik	Do 100,00 kuna
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresiranost i motiviranost učenika • Broj zainteresiranih učenika za individualni razgovor s psihologom. • Zainteresiranost učenika za individualnim savjetovanjem.

8.24. Valentinovo

Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.</p> <p>Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijanje instrumentalnih kompetencija (organizacija, planiranje, usmeno i pismeno komuniciranje na materinjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika, percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka)</p>
----------------	--

Školski kurikulum 2020./2021.

	<p>interpersonalnih kompetencija (timski rad, samokritičnost, interdisciplinarna suradnja).</p> <p>Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.</p> <p>Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Dragan Sabljak, prof., Martina Zubčić, mag. oec., Dario Kostelić, mag. educ., dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor, Vlasta Salopek Butković, prof., Zdenka Trbović Janjanin, mag. educ.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Listopad 2020. - veljača 2021.
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn)
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

8.25. StudentsMeetCRO – videokonferencije učenika za učenike

Ciljevi	Organizacija i vođenje online videokonferencije učenika za učenike u suradnji s CARNET-om te osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Učenici u formatu od 4 ili 7 minuta govore o nekim svojim važnim projektima, aktivnostima, događajima i sl.
Namjena	Poanta ovih online videokonferencija, od kojih je prva održana u školskoj godini 2018./2019. je da učenici, dijeleći svoja iskustva, šire ideje i možda neka buduća partnerstva, a ujedno uče jedni od drugih i stječu prezentacijske i druge vještine.
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika, voditeljica
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i dodatan rad s učenicima.
Vremenik	Barem dvije videokonferencije u školskoj godini 2020./2021. (jedna u prosincu 2020. i jedna u svibnju 2021.).
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.26. Skype-a-thon	
Ciljevi	Komunikacija na engleskom jeziku, razvoj govornih vještina kroz razmjenu ideja i iskustva s učenicima iz cijelog svijeta na određenu temu putem Microsoft Skype web alata. Temu određuje Microsoft krajem mjeseca rujna za tekuću godinu.
Namjena	Interakcija s učenicima diljem svijeta, uvježbavanje govornih vještina, razvoj digitalnih kompetencija i projektne nastave, proširivanje znanja i razvijanje tolerantnosti prema drugim kulturama i civilizacijama.
Nositelj	Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika, voditeljica
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i dodatan rad s učenicima.
Vremenik	Studeni 2020., u periodu tijekom 48 sati (barem 3 Skype videokonferencije).
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.
Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.27. Climate action project	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama u svijetu i njihov utjecaj na gospodarstvo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima zanimanja ekonomist, predmeti Osnove turizma, Pravno okruženje poslovanja, Statistika
Nositelj	Branko Rumenović, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, mobilnost učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.28. Samovrednovanje škole	
Ciljevi	Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.
Namjena	Pomoći nastavnicima u analizi Državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme

Školski kurikulum 2020./2021.

	veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.
Nositelj	Koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021. .
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Vrednovanje	Evalucijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

8.29. Uređenje okoliša škole

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.
Namjena	Urediti okoliš škole za boravak učenika.
Nositelj	Učenici i profesori.
Način realizacije	U suradnji s učeničkom zadrugom Obrtničke i tehničke škole urediti sjenicu u dvorištu i klupe. Profesori i učenici će od paleta izraditi vanjske učionice. Uređivanje prostora ispred škole (obrezivanje stabala, uređenje cvijetnjaka).
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	10.000 kn
Vrednovanje	Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.30. Razmjena učenika – Gimnazija u Bihaću	
Ciljevi	Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.
Namjena	Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove i van granica domovine.
Nositelj	Dario Kostelić, mag. educ. i zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Posjet (jednodnevni ili dvodnevni) učenika i nastavnika iz Gimnazije u Bihaću, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a eventualne izlete financiraju učenici).
Vrednovanje	Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.31. Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	
Ciljevi	Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof., Manuela Mihaljević Sabljak, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	9.-13.11.2020.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.32. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. , Manuela Mihaljević Sabljak, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	22.-28.3.2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.33. Tjedan psihologije – Razvoj socijalnih vještina	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje emocionalnog potencijala mladih za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina, promicanje pozitivnog razvoja mladih • Prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena	Učenici 1. razreda
Nositelj	Damir Turkalj, dipl. psih. – prof.
Način realizacije	• Razgovor, predavanja, učenje po modelu, podržavanje naučenog u svakodnevnom životu
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Evaluacijska pitanja i upitnici s nedovršenim rečenicama.

8.34. Obilježavanje Svjetskog dana statistike	
Ciljevi	Promocija statistike u svakodnevnom životu, suradnja s Državnim zavodom za statistiku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda zanimanje ekonomist i učenicima 3. d razreda hotelijersko turistički tehničar.
Nositelj	Branko Rumenović, prof., Manuela Mihaljević Sabljak, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Listopad 2020. (20.10.2020)
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2020./2021.

8.35. Obilježavanje ERASMUS + dana	
Ciljevi	Promocija Erasmus + dana i projekta Social cohesion – give a hand to become a friend. .
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, naročito sudionicima Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof., Manuela Mihaljević Sabljak, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	15.-17.10.2020.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.36. Obilježavanje Dana Europe	
Ciljevi	Obilježavanje Dana Europe te upoznavanje učenika s obilježjima Europske unije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes.
Nositelj	Branko Rumenović, prof., Manuela Mihaljević Sabljak, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.37. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Ciljevi	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.
Namjena	Ekonomski skupina predmeta te ostali po potrebi i želji za uključivanjem.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.
Način realizacije	Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.

Školski kurikulum 2020./2021.

Vremenik	Cijela školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.38. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE, uz potporu Europske komisije, organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof., Dragan Sabljak, prof., Branko Rumenović, prof.
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.39. Bajke za laku noć

Ciljevi	Program je zamišljen kao snimanje bajki uz aktivnu suradnju lokalne zajednice te kasniju reprodukciju putem internetske stranice Ivanine kuće bajke kroz postojeći projekt Baza bajki. Odlučeno je da će se snimati deset bajki i to bajki koje će svoje slušatelje prije spavanja odvesti na putovanje u najrazličitije krajeve svijeta, od Hrvatske do Kostarike, čime će se male slušatelje, ali i one veće, upoznati s bogatstvom bajkovitih narodnih predaja.
Namjena	Projektom je predviđeno da su djeca i mladi ujedno i glavni izvođači koji će snimiti svih deset bajki. Pri tom se svakako računa na mlade izvođače iz lokalne zajednice.
Nositelj	Centar za posjetitelje Ivanina Kuća Bajki i Dramska skupina škole.
Način realizacije	Radionice s mladim izvođačima uoči snimanja, samo snimanje bajki te njihov aranžman preuzet će Mario Kovač, istaknuti hrvatski umjetnik, redatelj i dramaturg.
Vremenik	Listopad 2020.
Troškovnik	Škola nema troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo publike i slušatelja.

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Preventivni programi	
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.
Namjena	Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.
Nositelj	Koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof., psiholog Damir Turkalj, prof., timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Služba za mentalno zdravlje KT), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima. Učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja. Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba. Organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...). Zaštititi učenike i

Školski kurikulum 2020./2021.

	nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka. Uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	
Ciljevi	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja i socijalnog razvoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelj	Pedagoginja Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog i razrednici
Način realizacije	<p>Ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda.</p> <p>Poučavanje učenika iz međupredmetne teme <i>Zdravlje i osobni i socijalni razvoj</i> na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata.</p> <p>Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja).</p> <p>Predavanje liječnice iz školske medicine.</p> <p>Suradnja s centrom za socijalni rad.</p> <p>Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju.</p> <p>Roditeljski sastanci.</p> <p>Predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

Školski kurikulum 2020./2021.

9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	
Ciljevi	Educirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi te ih upoznati s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima. Educirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere koristeći se uslugom „e-Usmjeravanje“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Informirati učenike o kretanjima na tržištu rada.
Namjena	Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu. Učenike potaknuti na donošenje kvalitetne odluke vezane uz odabir budućeg zanimanja odnosno nastavak školovanja.
Nositelj	Profesori, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ.
Način realizacije	Informiranje učenika osmih razreda u osnovnim školama te njihovih roditelja o obrazovnim programima u Gimnaziji i strukovnoj školi B. Frankopana (na satovima razrednika, roditeljskim sastancima). Predavanja za učenike završnih razreda o važnosti profesionalnog informiranja na kraju srednje škole, održavanje radionica za učenike na temu upoznavanja sebe i svijeta rada, a po potrebi i individualno savjetovanje u CISOK-u, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	500,00 kn
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, broj upisanih učenika na stručne i sveučilišne studije, broj zaposlenih učenika nakon završetka srednje škole, broj upisanih učenika u prvi razred sljedeće školske godine u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana.

10. STRUČNI POSJETI, EKSURZIJE I IZLETI

a) STRUČNI POSJETI

10.1. Terenska nastava iz biologije (ZOO i Botanički vrt)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse za učenike 2. razreda.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se za učenike 2. razreda uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.2. Likovna umjetnost – terenska nastava	
Ciljevi	Upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Modruša, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti, prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak arheološkog nalazišta na Viničici, modruške gradine i samostana Sv. Nikole na Gvozdu.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove prijevoza.
Vrednovanje	Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

Školski kurikulum 2020./2021.

10.3. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	
Ciljevi	Upoznavanje učenika četvrtih razreda gimnazije s poviješću i načinom rada NSK-a. Pomoć učenicima u snalaženju u velikim knjižnicama; razumjeti važnost središnje Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Namjena	Otklon straha od ulaska u velike knjižnice. Upoznavanje maturanata, kao budućih akademskih građana i potencijalnih korisnika NSK-a, s mogućnostima i širinom usluga koje pruža ova knjižnica.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof.
Način realizacije	Na satu razrednika upoznavanje učenika s poviješću NSK-a; odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Prosinac 2020. godine.
Troškovnik	Troškovi puta nastavnika voditelja.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika s viđenim i naučenim.

10.4. Posjet PMF-u	
Ciljevi	Posjet Otvorenim danima PMF-a u svrhu upoznavanja rada fakulteta.
Namjena	Učenici 3. razreda upoznaju način rada različitih odsjeka fakulteta.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika.

10.5. Posjet Hrvatskom saboru	
Ciljevi	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora. Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.

Školski kurikulum 2020./2021.

Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema planu posjeta utvrđenom od strane osobe ovlaštene za odnose sa javnošću u Hrvatskom saboru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.6. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu

Ciljevi	<p>Upoznavanje s radom Ureda za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu. Traženje odgovora na pitanja o politikama EU-a kao što su politika EU-a koje se odnose na socijalnu politiku, politike povezane sa zapošljavanjem, industrijom, istraživanjem, energijom i okolišem. Informiranje o poslovima vezanim uz povijesni razvoj EU-a i sukcesivnim ugovorima, njegovim pravnim sustavom, postupcima odlučivanja, institucijama i tijelima EU-a te njegovim financiranjem. Informiranje o ekonomiji, znanosti i kvaliteti života objašnjavanje načela unutarnjeg tržišta te zaštite potrošača i javnog zdravlja.) te objašnjava kako se koordiniraju i nadziru tržišno natjecanje, oporezivanje i ekonomske politike.</p> <p>Informiranje o koheziji, rastu i radnim mjestima:</p> <p>-kako EU postupa u vezi s pojedinim unutarnjim politikama: regionalnom i kohezijskom politikom, poljoprivredom i ribarstvom, prometom i turizmom, kulturom, obrazovanjem i sportom.</p> <p><u>Građani</u>: temeljna prava, sigurnost i pravda opisuje individualna i kolektivna prava kao što su sloboda, sigurnost i pravda, uključujući Povelju o temeljnim pravima, kao i imigraciju i azil te pravosudnu suradnju.</p> <p><u>Vanjski odnosi EU-a</u> - obuhvaća vanjsku politiku, sigurnost i obrambenu politiku, vanjske trgovinske odnose i razvojnu politiku, promicanje ljudskih prava i demokracije, proširenje i odnose izvan susjedstva EU-a.</p>
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema dogovoru sa Uredom za informiranje europskog parlamenta u Zagrebu.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.7. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu	
Ciljevi	Učenici će upoznati povijest ogulinskog kraja od neolitika do suvremenog doba. Također, učenici će biti upoznati s radom kustosa.
Namjena	Samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja u muzeju; proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima; vođenje grupe turista u muzeju.
Nositelj	Dražan Rebernišak, prof.
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	Prvo polugodište – listopad 2020.
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosit će Zavičajni muzej u Ogulinu.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete Zavičajnom muzeju.

10.8. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin	
Ciljevi	Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova; stvoriti naviku čitanja.
Namjena	Upoznati učenike prvih razreda s knjižnicom kao mjestom za učenje, druženje i razonodu.
Nositelj	Ksenija Maravić, prof., razrednici prvih razreda
Način realizacije	Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.9. Stručni posjet bankama, osiguravajućim društvima i tvrtkama u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina, upoznavanje poslovanja banaka, osiguravajućih društava i tvrtki iz okruženja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof.
Način realizacije	Stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

10.10. Stručni posjet Meteorološkoj postaji Ogulin	
Ciljevi	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i povezivanje klimatskih elemenata.
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja za učenike 1.a i 1. b razreda
Nositelj	Dario Škrtić, prof.
Način realizacije	Terenski izlazak u Meteorološku postaju Ogulin (jednom godišnje).
Vremenik	Proljeće 2021.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.11. Stručni posjet računovodstvu/knjigovodstvu u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 1.razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet poslovnom subjektu u okruženju u kojem se provodi ili je osnovna djelatnost knjigovodstvo i /ili računovodstvo. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (15 kom,A4,crno-bijeli ispis)
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.12. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 2.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje građanske kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Obilazak institucija platnog prometa u okruženju: Fina,banke,pošta,teleoperateri. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u timu) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-prvo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(15 kom,A4,crno-bijeli ispis).
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.13. Stručni posjet proizvodnom pogonu	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet proizvodnom poslovnom subjektu. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(10 kom,A4,crno-bijeli ispis),Prijevoz kombijem na lokaciji Karlovačke županije.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.14. Stručni posjet poslovnom subjektu registriranom za pružanje usluga uljepšavanja i njege tijela	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 4. razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet poslovnom subjektu koje se bavi pružanjem usluga uljepšavanja i njege tijela. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-drugo polugodište
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(10 kom,A4,crno-bijeli ispis).
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika.

10.15. Stručni posjet poduzeću „Coca-Cola HBC Hrvatska“	
Ciljevi	Upoznati poslovanje poduzeća „Coca – Cola HBC Hrvatska“.
Namjena	Učenici 1.e, 2.e, 3.c, i 4.c razreda
Nositelj	Martina Zubčić , Manuela Mihaljević Sabljak i Branko Rumenović
Način realizacije	Učenici će posjetiti poduzeće „Coca – Cola“, gdje će im stručnjaci pokazati način poslovanja društva.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

10.16. Stručni posjet poduzeću „Muller Hrvatska“	
Ciljevi	Upoznati poslovanje poduzeća „Müller Hrvatska“.
Namjena	Učenici 1.e, 2.e, 3.c, i 4.c razreda
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, Branko Rumenović i Martina Zubčić
Način realizacije	Učenici će posjetiti poduzeće „Müller Hrvatska, gdje će im stručnjaci pokazati način poslovanja društva.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove putovanja.

Školski kurikulum 2020./2021.

Vrednovanje	Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.
--------------------	--

10.17. Odlazak u muzeje i galerije	
Ciljevi	Razviti mogućnosti učenika da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.
Namjena	Svim učenicima škole.
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof.
Način realizacije	Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.18. Odlazak u kazalište i kino	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom i filmskom adaptacijom. Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Članovi stručnog aktiva Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti.
Način realizacije	Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj ili kino predstavi.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu/kino predstavu, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

Školski kurikulum 2020./2021.

10.19. Dani poslova u turizmu	
Ciljevi	Učenici će samostalno dogovarati sezonski posao s poslodavcima iz cijele Hrvatske za poslove u ugostiteljstvu ili turizmu za turističku sezonu 2021.
Namjena	Samostalno prezentiranje na terenu: verbalna i neverbalna komunikacija; pisana komunikacija - izrada životopisa (Europass).
Nositelj	Livija Brozović, prof.
Način realizacije	Jednodnevni odlazak autobusom u Zagreb na Dane poslova u turizmu u organizaciji Ministarstva turizma i Hrvatskog zavoda za zapošljavanje koji uključuje razgovor s poslodavcima iz područja ugostiteljstva i turizma i predaja životopisa.
Vremenik	Siječanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova (prijevoz osiguran od strane HZZO).
Vrednovanje	Izrada životopisa prije odlaska i razgovor o dogovorenim poslovima nakon povratka.

10.20. Suradnja s Kino klubom Ogulin i dugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)	
Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih filmoljubaca u proučavanju, ali i stvaranju audiovizualnih djela te stvaranje temelja razvoja audiovizualne kulture u ovom kraju uz umrežavanje kako s pojedincima, tako i s udrugama, drugim klubovima te institucijama kao što su HAVC i HFS.
Namjena	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativnog predmeta Filmska umjetnost, ali i drugim učenicima škole.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, radionice, projekcije, okrugli stolovi, praktični rad.
Vremenik	Aktivnost je predviđena tijekom 2021. godine.
Troškovnik	Veći dio troškova snosile bi institucije partneri škole u aktivnostima.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...) te izvan okvira samog predmeta kao praktična nadogradnja teorijskoj osnovi predmeta.

10.21. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka EKONOM iz Ogulina	
Ciljevi	Promocija ekonomske struke.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist, prodavač i hotelijersko turistički tehničar.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, Martina Zubčić, Branko Rumenović
Način realizacije	Predavanja, stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza.

10.22. Sajam i /ili smotra vježbeničkih tvrtki	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 4. razreda, zanimanje ekonomist. Razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Projektna nastava, priprema za sajam/i/ili smotru ,aktivnosti na sajmu i/ili smotri, aktivnosti nakon sajma i/ili smotre.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.-drugo polugodište
Troškovnik	Oprema vizualnog identiteta izložbenog prostora, uniforme-7 kom, akreditacije, ukrasni i dekorativni materijali predmeti, banner, ispis promotivnih materijala, colour, sirovine i materijali za proizvodnju i aranžiranje, obrasci za narudžbe, otpremu i izdavanje računa.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

b) EKSKURZIJE

10.23. Putovima petrarkista	
Ciljevi	Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi drugi razredi te 1.e
Nositelj	Razrednici drugih razreda te razrednik 1.e
Način realizacije	Dvodnevno putovanje za učenike drugih razreda i njihove razrednike.
Vremenik	Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj 2021.).
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više rata.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.24. Dvodnevno putovanje za učenike trećih razreda i 2.e	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici trećih razreda svih smjerova i 2.e, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici trećih razreda i 2.e
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima. Odabire se destinacija i na javnom pozivu roditelji odabiru agenciju preko koje će se organizirati dvodnevni izlet učenika.
Vremenik	Lipanj ili kolovoz 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

c) IZLETI

10.25. Skijaški dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sportu i prirodi te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.
Namjena	Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom.
Nositelj	Radovan Saks, prof. fizičke kulture
Način realizacije	Polazak učenika u 8 sati autobusom na odabrano skijalište.
Vremenik	Veljača 2021. godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

10.26. Planinarski dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sportu i prirodi te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.
Namjena	Učenici prvih i trećih razreda.
Nositelj	Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici.
Način realizacije	Učenici se dijele u dvije grupe: Prva grupa polazi u 8 sati autobusom do Bijelskog te pješice na Klek, a druga grupa u 8.30 (svaka grupa ima voditelja). Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2020. godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove (10,00 kn za autobusnu kartu).
Vrednovanje	Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

10.27. Jednodnevni izlet u Austriju	
Ciljevi	Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, njihove kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor, Nataša Salopek, prof., Dario Kostelić, mag. educ.
Način realizacije	Jednodnevni izlet za zainteresirane učenike koji uče njemački jezik.

Školski kurikulum 2020./2021.

Vremenik	Ožujak ili travanj 2020.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.28. Jednodnevni izlet u Trst

Ciljevi	Učenici mogu samostalno vidjeti i doživjeti način života u Italiji, mogu vidjeti kako se naručuje u kafiću, restoranu; mogu pitati za cijenu, za popust; mogu tražiti informacije o smjeru.
Namjena	Povezivanje izleta u Trst s nastavnim jedinicama, npr. jelo i piće u Italiji, kupovina, slobodno vrijeme, predstavljanje, kupovina u supermarketu, kupovina suvenira, pitati informacije za cijenu.
Nositelj	Zdenka Trbović Janjanin
Način realizacije	Autobus- razgledavanje kulturnih znamenitosti grada, dvorac Miramare (Dvorac je dao sagraditi habsburški nadvojvoda Maksimilijan 1860. godine. Osim prostorija koje se obilaze, posebnu pozornost privlače i vrlo lijepi vrtovi koji okružuju sam dvorac. Neke priče govore o tome da je u dvorcu voljela odsjedati carica Sisi.)
Vremenik	Travanj ili svibanj, 1 dan
Troškovnik	Dnevnice voditelju i pratitelju. Troškove učenika snose roditelji.
Vrednovanje	Snalaženje u Italiji i primjena naučenog gradiva i obogaćivanje novim iskustvima.

10.29. Jednodnevni izlet za učenike prvih razreda

Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici prvih razreda svih smjerova, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici prvih razreda
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

Školski kurikulum 2020./2021.

10.30. Jednodnevni izlet za učenike trećih razreda i 2.e	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici trećih razreda svih smjerova i 2. e razreda, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici trećih razreda i 2.e
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.
Vremenik	Svibanj/lipanj 2021.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole	
Ciljevi	Predstaviti rad škole u prošloj godini, projekte i aktivnosti škole, postignuća učenika i nastavnika te učeničkih talenata. Nagraditi djelatnike jubilarce.
Namjena	Učenici i djelatnici škole, gosti iz Karlovačke županije i Grada Ogulina, predstavnici drugih škola.
Nositelj	Martina Zorić, prof., hrvatskog jezika, Jan Janković, prof. glazbene umjetnosti, Hrvoje Magdić, ravnatelj
Način realizacije	Organizirati prigodni program i priredbu. Organizirati koncert zbora mladih ili nekog ogulinskog benda. Organizirati okrugli stol ili književnu večer.
Vremenik	12.-18. listopada 2020.
Troškovnik	12.000 kuna za priredbu, nagrade, troškove organizacije koncerta.
Vrednovanje	Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer	
Ciljevi	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena	Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.
Nositelj	Razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnatelj i pedagoginja.
Način realizacije	Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).
Vremenik	Svibanj 2021.
Troškovnik	Troškove vezane za Maturijadu snosi Grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
Ciljevi	<p>Promidžba škole</p> <p>Školski list „Bernardin“ (digitalno izdanje) -možda i tiskano izdanje (ukoliko bude financijskih mogućnosti)</p> <p>Ljetopis Promidžbeni materijali (letak, plakat) Facebook: https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/ Web stranica http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr Instagram profil Emisije na Radio Ogulinu</p>
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
Nositelj	Ksenija Maravić, školska knjižničarka, Martina Zorić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti, Hrvoje Magdić, ravnatelj, Marino Belančić, profesor hrvatskog jezika i književnosti, Marijana Smolčec, prof. mentor, ravnateljica, stručni suradnici i ostali nastavnici.
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.
Vremenik	Tijekom godine, promocija Bernardina krajem nastavne godine. .
Troškovnik	Troškove snosi Škola.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskog prava	
Ciljevi	Razviti ljubav prema knjizi; ukazati na njeno važno mjesto u obrazovanju i stjecanju čitalačkih navika.
Namjena	Ukazati učenicima na dane koje trebamo obilježavati jer knjiga je medij neprocjenjive vrijednosti.
Nositelj	Profesori hrvatskoga jezika i školska knjižničarka.
Način realizacije	Putem panoa uz školsku knjižnicu, darivanjem knjige „najčitaču“
Vremenik	22. travanj 2021.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nagrađivanje najboljih.

11.5. Obilježavanje značajnih datuma	
Ciljevi	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar te prisjećanje na obljetnice, događaje i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema materijalnim i duhovnim vrijednostima.
Nositelj	Nastavnici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Način realizacije	Kroz nastavne predmete učenici će izrađivati postere, plakate, prezentacije, organiziranjem predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi materijala za radionice i panoe, nagrade za sudionike i slično.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.



Kalendar značajnih datuma

Rujan		Prosinac	
26. 9.	Europski dan jezika	1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
Global Goals Week		Advent	
3. kroatiscie CLIL-Robotik-Meisterschaft		25. 12.	Božić
Listopad		Veljača	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		2. tjedan	Tjedan psihologije
13. 10.	Dan škole	9. 2.	Internet Safety Days
15. - 17. 10.	Erasmus+ dani	14. 2.	Valentinovo
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa		
15. 10.-	Mjesec knjige	Ožujak	
15. 11.		14. 3.	Svjetski dan broja π
20. 10.	Svjetski dan statistike	22. – 26. 3.	Svjetski i europski tjedan novca
10.-25. 10.	Tjedan programiranja		
		Travanj	
Studeni		4. 4.	Uskrs
9.-13. 11.	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.	22. 4.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti		
16. – 22. 11.	Globalni tjedan poduzetništva	Svibanj	
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan
		29. 5.	Međunarodni dan sporta
15. 11. -15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
3. tjedan	Svjetski dan filozofije		