

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN



An inclusive school
is a school where:
every child is welcome
every parent is involved
every teacher is valued

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)
Sadržaj web stranica isključivo je odgovornost CARiNeta.

EUROPSKI STRUKTURNI I INVESTICIJSKI FONDovi
EUROPSKA UNIJA
ZAJEDNO DO FONDOVA EU

PROJEKT JE SUFINANCIRALA EUROPSKA UNIJA IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDVA.
Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnoga razvoja i fondova Europske unije: www.struktumifondovi.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2018./19.



listopad 2018.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi	6
Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela	
Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikulumu	7
1.Strategija razvoja	
2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja	
2.1. Dugoročni cilj škole	
2.2. Kratkoročni ciljevi škole	
3. Izborna nastava.....	10
3.1. Katolički vjeronauk	
3.2. Etika	
3.3. Informatika	
3.4. Matematika	
3.5. Fizika	
3.6. Talijanski jezik	
3.7. Španjolski jezik	
3.8. Globalno poslovno okruženje	
3.9. Osnove turizma	
3.10. Uvod u poslovno upravljanje	
3.11. Upravljanje prodajom	
3.12. Računovodstvo neprofitnih organizacija	
3.13. Marketing usluga	
3.14. Analiza financijskih izvješća	
3.15. Prezentacijske vještine	
3.16. Upravljanje prodavaonicom	
4. Dodatna nastava.....	20
4.1. Hrvatski jezik (rad na monografiji povodom stote obljetnice ogulinske Gimnazije)	
4.2. Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)	
4.3. Hrvatski jezik (za učenike trećih i četvrtih razreda)	
4.4. Hrvatski jezik (pripreme za natjecanja)	
4.5. Talijanski jezik – pripreme za maturu/dodatna nastava iz hotelijerske struke za dodatno poznavanje talijanske kulture i civilizacije s naglaskom na talijansku kuhinju	
4.5. Likovna umjetnost	
4.6. Psihologija	
4.7. Kemija - priprema za natjecanja i državnu maturu	
4.8. Vježbenička tvrtka	
4.9. Praktična nastava za hotelijersko-turističke tehničare	
4.10. Tjelesna i zdravstvena kultura	
5. Dopunska nastava	26
5.1. Matematika za prve razrede	

6. Izvannastavne aktivnosti26

- 6.1. Novinarska grupa
- 6.2. Dramska grupa
- 6.3. Školski sportski klub „Bernardin“
- 6.4. Učenička zadruha „Klečka čarolija“
- 6.5. Klub volontera GBF
- 6.6. Fotografski klub
- 6.7. Filozofski klub
- 6.8. NASCH PASCH (on line učeničke novine u sklopu PASCH projekta)

7. Projekti30

- 7.1. Monografija povodom obilježavanja stote obljetnice ogulinske Gimnazije
- 7.2. Stručna predavanja o Frankopanima
- 7.3. Suradnja s GOETHE Institutom (Inicijativa: „Škole: partneri budućnosti“)
- 7.4. Shema školskog voća i povrća za srednje škole
- 7.5. Karlovačka županija za inkluzivne škole
- 7.6. Škole – ambasadori Europskog parlamenta
- 7.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)
- 7.8. Pokreni promjenu
- 7.9. SNEP program (Seksualno nasilje – edukacijski i preventivni program)
- 7.10. Mislimo savjesno, razvijajmo se održivo – obrazovanje za održivi razvoj
- 7. 11. Kreni i pokreni Ogulin
- 7.12. e-Twinning projekt „Young Film Makers“
- 7.13. The world of Statistics
- 7.14. Time Project „This is Our Time“
- 7.15. Europski dan jezika (26. rujna 2017.) – „Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima“
- 7.16. Kazalište sjena
- 7. 17. Ružičasti listopad
- 7.18. Tjedan programiranja
- 7.19. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 7.20. Festival znanosti
- 7.21. Večer matematike
- 7.22. Volonterska školica
- 7.23. Dan planeta Zemlje
- 7.24. Razmjena učenika s Gimnazijom u Bihaću
- 7.25. Božićni sajam
- 7.26. Valentinovo
- 8.27. Samovrednovanje
- 8.28. LEGO – roboti

8. Posebni programi47

- 8.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 8.2. Školski preventivni programi
 - a) prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)

- b) prevencija nasilja - program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
- c) prevencija emocionalnih teškoća
- d) prevencija školskog neuspjeha
- e) prevencija onečišćenja okoliša

8.3. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda GBF

8.4. Građanski odgoj

9. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....50

a) Stručne posjete

- 9.1. CLIL – Deutsch Risnjak
- 9.2. E&S bank d.d., Drogerie markt, Kaufland
- 9.3. Rijeka – Opatija – Crikvenica
- 9.4. Sabor RH i Nacionalna i sveučilišna knjižnica
- 9.5. Konzularna predstavništva u Hrvatskoj
- 9.6. Zoološki vrt u Zagrebu
- 9.7. Europska kuća ljudskih prava u Zagrebu
- 9.8. Goethe Institut u Zagrebu
- 9.9. Hrvatsko katoličko sveučilište
- 9.10. Odlazak u muzeje i galerije
- 9.11. Odlazak u kazalište
- 9.12. Posjet PMF-u
- 9.13. Radio Ogulin
- 9.14. Zavičajni muzej u Ogulinu
- 9.15. Gradska knjižnica i čitaonica Ogulin
- 9.16. Meteorološka stanica Ogulin
- 9.17. Banke u okruženju (Privredna banka Zagreb PBZ Ogulin / poslovnica Ogulin i Erste & Steiermarkische Bank Office – Poslovnica – Ogulin)
- 9.18. Osiguravajuća društva u lokalnom okruženju (Croatia osiguranje d.d. filijala Rijeka, poslovnica Ogulin)
- 9.19. Poduzetnička zona Ogulin, Trgovački sud Ogulin, FINA
- 9.20. HP - Hrvatska pošta d.d. - Poštanski ured Ogulin
- 9.21. Računovodstva/knjigovodstva u okruženju
- 9.22. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu
- 9.23. Porezna uprava i Uredu za gospodarstvo u Ogulinu
- 9.24. Terenska nastava – posjet Adventskom sajmu u Ogulinu
- 9.25. Ostali stručni posjeti u okruženju

b) Ekskurzije59

- 9.26. Putovima petrarkista
- 9.27. Maturalno putovanje

c) Izleti60

- 9.28. Planinarski dan
- 9.29. Skijaški dan
- 9.30. Izlet za učenike prvih razreda

10. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	61
10.1. Dan škole	
10.2. Dan otvorenih vrata Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana	
10.3. Maturijada i maturalna večer	
10.4. Izdavačka djelatnost škole	
10.5. Značajni datumi koji će se obilježavati na nivou škole i lokalne zajednice	

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Školski kurikulum 2018./2019.

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Sanja Dubić, prof.	
Boj učenika	293	
Broj razrednih odjela	18	
Broj djelatnika	55	
	Nastavnici	39
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	3
	Stručno osposobljavanje	1

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	7
Jezična gimnazija		4	1
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	4
	Prodavač	3	2
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijersko-turistički tehničar	4	4

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana kao mješovite škole (gimnazijski i strukovni programi) uključuje definiranje vizije i misije škole, te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana će kao škola osigurati sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje, te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada

- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito se profesionalno usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima se trudimo biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost, te poticati kreativnost i individualnost.

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

2.1. Dugoročni cilj škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito kroz:

- Energetska obnova školske zgrade
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Digitalizacija obrazovnih sadržaja
- Ušteda energije i promicanje pojma i sadržaja održivog razvoja
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Kroz izvođenje dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razinone učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Škola će organizirati stručne posjete, izlete i ekskurzije te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima.
- Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Stručno usavršavanje nastavnika

- Cjeloživotno učenje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Izrada projektne dokumentacije za energetske obnovu zgrada
- Implementirati jedan novi program
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode (projektne nastave, integrirani satovi, grupni rad i sl.)
- Povećati broj sati dopunske i dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti
- Poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena učenika
- Podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u organizaciji Volonterskog kluba GBF
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrni završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
- Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk (1. – 4. razreda; opća i jezična gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, prodavač)

Ciljevi: cilj je Vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.

Namjena: Vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U međupredmetnoj korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.

Nositelj: Ana Stipetić, dipl. teolog. - prof. mentor

Način realizacije: usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata.

Vremenik: tijekom školske godine, 35 sati (1.-3. razreda), 32 sata (završni razredi).

Troškovnik: nema posebnih troškova.

Vrednovanje: vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Etika (1. – 4. razred: opća i jezična gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, prodavač)

Ciljevi: Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.

Namjena:

- Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svestremenog.
- Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode.
- Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.
- Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
- Upoznati učenika s filozofskim pristupom moralu.

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- njegovati i razvijati kreativno mišljenje te razložito govorenje i razborito djelovanje, a utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima
- stvarati sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu i državi, te globalnoj zajednici
- razvijati sposobnost kreativnog i dijaloškog sudjelovanja u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema

- steći uvid kako neki problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam)
- oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba činiti
- razviti povjerenje u temeljna i opća etička načela i vrednote koje predstavljaju temelj za moralne prosudbe i odluke

Nositelj: Helena Štrucelj, dipl. psiholog - prof. mentor, Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i sociologije, Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: Predavanja, individualni i skupni rad učenika.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 32 sata za učenike završnih razreda i 35 sati za ostale učenike.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.3. Informatika (2. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljanju i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Bojan Grba prof. informatike i pedagogije - prof. mentor

Način realizacije: Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanu obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.4. Matematika (3. i 4. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

Nositelji: Ivana Brozović, mag. educ. matematike i informatike, Ivanka Matešić, prof. matematike i informatike - prof. savjetnik

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pisani ispiti znanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 70 sati, 64 sata u završnim razredima (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papir za pisane ispite znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.5. Fizika (3. i 4. razredi, opća gimnazija)

Ciljevi: Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje državne mature.

Namjena: Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za državnu maturu i upis na tehničke fakultete.

Nositelj: Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

Način realizacije: usmeno izlaganje, vježbanje zadataka, grupni rad, seminarski radovi učenika, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3. razredu, a 64 sata 4. razredu, (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papira za pisane provjere znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost sadržaja – usmeno ispitivanje, rješavanje problema – rješavanje zadataka pisanim putem i samostalni rad – zalaganje, seminarski radovi.

3.6. Talijanski jezik (3. i 4. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

Namjena: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

Nositelj: Zdenka Trbović Janjanin, prof. talijanskoga jezika i književnosti i poljskoga jezika i književnosti

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (treći razredi), 64 sata (četvrti razredi).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

3.7. Španjolski jezik (3. i 4. razred opće gimnazije)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u osnovnim jezičnim situacijama. Upoznati sustav španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati u izornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razini A1.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. njemačkoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti - prof. mentor

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3. razredu, a 64 sata 4. razredu, (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

3.8. Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja.

Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Upoznavanje s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo. Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec. .

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

Vrednovanje: Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.9. Osnove turizma (2. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi:

- razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske
- razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma,
- razumjeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- razumjeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,

Namjena:

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku i turističku terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- znati objasniti osnovne pojmove u turizmu
- Prepoznati vrste i specifične oblike turizma
- Analizirati turističku ponudu i potražnju
- Identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske
- Opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske

Nositelj: Branko Rumenović, univ.spec.oec.- prof. mentor

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: papir a4, hamer, pluto ploča

Vrednovanje: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu

3.10. Uvod u poslovno upravljanje (2. razred, zanimanje ekonomist)

Cilj/svrha učenja predmeta: Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.

Zadaće:

- razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine,
- prepoznati posebna područja primjene menadžmenta
- upravljati razrednim projektom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Ishodi učenja:

- Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja
- Objasniti menadžerske funkcije
- Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje
- Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima
- Izvesti razredni projekt

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.11. Upravljanje prodajom (3. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Namjena:

- Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa
- Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje
- Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa
- Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima u prodaji
- Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti
- Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.12. Računovodstvo neprofitnih organizacija (3. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.

Namjena:

- razvijati samostalnost i odgovornost
- primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad

Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:

- navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
- identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
- prikazati financijski plan neprofitnih organizacija
- provesti promjene neprofitnih organizacija
- napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija

Nositelj: Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2017.-2018.

Troškovnik: 1 paket papira A4,1x kolaž papir, selotep, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri,1x patofix.

Vrednovanje: *usvojenost sadržaja, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe) i suradnja u nastavnom procesu* u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

3.13. Marketing usluga (4. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: razumjeti marketing kao ključni dio uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

Namjena:

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,

- primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad

Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. - prof. mentor

Način realizacije: suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018. - 2019.

Troškovnik: 1 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotep, ljepilo, 5x markeri u boji, 2x hamer papir, flomasteri, 1x patofix.

Vrednovanje: *usvojenost sadržaja, primjena sadržaja* (izlaganja, vježbe, izrada promotivnih materijala, izrada prezentacija, snimanje filmova, snimanje i obrada video zapisa, izrada i obrada upitnika/ankete) i *suradnja u nastavnom procesu* u vidu izrade domaće zadaće, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i timski rad.

3.14. Analiza financijskih izvješća (4 razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvješća.

Namjena:

- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja, te sastavljati temeljne fin. izvještaje
- razumjeti postupke analize financijskih izvješća
- izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvješća
- analizirati financijske izvještaje
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018.-2019.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.

Vrednovanje: usvojenost sadržaja, pisane vježbe, suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaćih zadaća, izlaganja, prezentacija i seminarskih radova.

3.15. Prezentacijske vještine (2. razred, zanimanje prodavač)

Cilj: Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.

Zadaće:

- usvajanje temeljnih alata za pripremu, organizaciju i izvođenje uspješnih prezentacija
- odabir znanja i tehnika za uspješno svladavanje treme i stjecanje samopouzdanja, priprema prezentacije te njena uspješna verbalna i neverbalna izvedba
- utvrđivanje pravila za uspješno izvođenje prezentacije, govor tijela, korištenje glasa i kontakt očima
- prezentiranjem sebe podići učinkovitost te image prodavaonice, prodavača i cijeloga gospodarskog subjekta
- ocjenjivanje vlastitih prednosti pri javnom nastupu

Kroz ovaj predmet u drugom razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:

- Planirati prezentaciju i procijeniti slušatelje
- Organizirati prezentaciju primjenjujući verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- Prepoznati potrebe kupaca primjenom različitih tehnika komuniciranja
- Koristiti razne stilove vođenja prezentacije
- Prezentirati i kontrolirati izvedbu prezentacije

Nositelj: Branko Rumenović, univ. spec. oec. - prof. mentor

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.16. Upravljanje prodavaonicom (3. razred, zanimanje prodavač)

Ciljevi: usvojiti znanja o postupcima organiziranja poslovnih procesa, koordiniranja i nadgledanja rada svojih podređenih kolega. Kontrolirati poslovnu dokumentaciju u prodavaonici, primjenjujući pritom odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice.

Namjena:

- povezati odgovarajuće elemente – poslovne politike gospodarskog subjekta u cjelini, susretljivost prema kupcima, vođenje brige o zaposlenicima, pravilno vođenje poslovne dokumentacije, kontrola i način upravljanja zalihama, naručivanje robe, kontrola kvalitativnog i kvantitativnog preuzimanja robe, pravilno označivanje prodajnih cijena i sigurnosti na radnom mjestu
- provoditi i kontrolirati sve procedure vezane uz ISO standarde a unutar prehrambenih prodavaonica i HACCP sustava
- upoznati s organizacijskim vještinama, vještinama vođenja i kontroliranja
- steći znanja i vještine u vođenju poslovne dokumentacije u prodavaonici
- poznavati odgovarajuće standarde i sustave na razini prodavaonice

- posvetiti pažnju koordinaciji radnih zadataka u okviru izvršitelja posla, voditelja i neposrednog rukovoditelja

Kroz ovaj predmet učenik će postići slijedeće ishode učenja:

- organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini
- naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha
- provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe
- provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice
- organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja
- kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima

Nositelj: Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: tijekom školske godine u trajanju od 64 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškovi.

Vrednovanje: praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

4. DODATNA NASTAVA

4.1. Hrvatski jezik (rad na monografiji povodom obilježavanja stote obljetnice Gimnazije)

Ciljevi:

- prikupljanje materijala i izrada knjige kao „zrcala“ škole s kronologijom događanja u proteklih sto godina
- razvoj komunikacijskih vještina,
- usvajanje posebnosti istraživačkoga novinarstva, literarnih, grafičkih i likovnih izražavanja
- razvijanje medijske pismenosti i kritičke procjene informacija
- razvijanje prirodne moći zapažanja
- poticanje upornosti, kreativnosti, brzine i domišljatosti
- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;

Namjena: prezentiranje sto godina postojanja i rada ogulinske Gimnazije

Nositeljica: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije: individualni rad, problemsko istraživanje, rad u paru i rad u skupinama

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 70 školskih sati

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne roškove.

Vrednovanje: Knjiga će biti predstavljena javnosti, a učenici će, ovisno o trudu i zalaganju dobiti ocjenu u odgovarajuću rubriku iz Hrvatskoga jezika.

4.2. Hrvatski jezik (priprema za državnu maturu)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanjem i povijesti jezika.

Namjena: Ponavljati gradivo književnosti i jezika prva tri razreda srednje škole u svrhu što bolje pripreme učenika za Državnu maturu.

Školski kurikulum 2018./2019.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. godine ovisno o interesu i potrebama učenika završnih razreda. Predloženi termin je četvrtak 8. sat svaki tjedan.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje eseja.

4.3. Hrvatski jezik (za učenike trećih i četvrtih razreda)

Ciljevi:

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- utvrđivanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika
- utvrđivanje znanja iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- stjecanje znanja za pisanje školskoga eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporednoga)
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- osposobljavanje učenika za scenski nastup, osmišljavanje programa za proslavu Dana škole, Valentinova, obilježavanja Maturalne večere i programa proslave „Sto godina Gimnazije“

Namjena: potaknuti učenike na prepoznavanje vlastitih talenata, uvježbavanje javnog nastupa i poticanje kreativnosti i timskog rada u nastavi i učenju

Nositelj: Martina Zorić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i dipl. etnologinja

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, radionice, probe

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: rad na konkretnom tekstu i jezičnim zadacima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova teksta.

4.4. Hrvatski jezik (priprema za natjecanja)

Ciljevi:

- pripremiti učenike za školsku/županijsku/državnu razinu natjecanja iz Hrvatskoga jezika

- osposobiti učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- razviti jezičnu pismenost
- ponoviti znanje o jeziku stečeno u prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola te povezati stečena znanja s novim sadržajima
- upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- proširiti znanje iz povijesti jezika
- primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razviti trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika
- ostvariti korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti

Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima koji imaju razvijeno gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskoga jezika i unaprijediti svoje znanje.

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Učenici će utvrditi nastavno gradivo iz jezika i pripremiti se za određenu razinu natjecanja (ovisno o pojedinačnome uspjehu) rješavajući ispitne materijale s prethodnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika, uočavajući i analizirajući jezične pojave na novim lingvometodičkim predlošcima.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, postignuti uspjeh na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

4.5. Talijanski jezik – pripreme za maturu/dodatna nastava iz hotelijerske struke za dodatno poznavanje talijanske kulture i civilizacije s naglaskom na talijansku kuhinju

Cilj: priprema učenika za što bolje rezultate na državnoj maturi iz talijanskog jezika.

Dodatna nastava za iz hotelijerske struke te dodatno upoznavanje talijanske kulture sa naglaskom na talijansku kuhinju.

Održavanje radionica i praktične nastave sa temama iz talijanske gastronomije, hotela, restorana i ostalih ugostiteljskih objekata.

Namjena: Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje gradiva prema ispitnim katalozima državne mature iz talijanskog jezika, radionice kuhanja tradicionalnih recepata, vježbanje situacija u restoranu, kafiću itd.

Nositelj: Zdenka Trbović Janjanin, prof.

Način realizacije: predavačka nastava, rad u grupama i parovima, radionice.

Vremenik : nastava će se izvoditi od rujna do lipnja, pa 2 sata tjedno

Troškovnik: ispit zadataka i tekstova

Vrednovanje: pratit će se i bilježiti redovitost u izvršavanju zadataka i pohađanja nastava kao i samostalnost u izvršenju istih. Podaci se bilježe u Dnevnik dodatne nastave.

4.6. Likovna umjetnost

Ciljevi: Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

Namjena: Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje prema modelu (mrtva priroda), prisustvovanje gostujućem predavanju (slikanje uljem), crtanje portreta, modeliranje i izradu nakita, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskog prostora. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada u obliku humanitarne akcije.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Osigurati potreban materijal i tehnike za rad, što uključuje: papire za crtanje, olovke, ugljen, tempere i slične boje, fimo-masu, sprejeve za grafite i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

4.7. Psihologija

Ciljevi: Proširiti sadržaje redovne nastave projektnim i istraživačkim aktivnostima, jačati logičko mišljenje, komunikacijske, socio-emocionalne i organizacijske vještine učenika te razviti interes za društvena istraživanja i psihologijske teme.

Namjena: Nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima. Učenici se, prema interesima, mogu uključiti u dio aktivnosti ili polaziti nastavu tijekom cijele nastavne godine.

Nositelj: Helena Štrucelj, dipl. psiholog-prof. mentor

Način realizacije: Rad se temelji na grupnim i individualnim zadacima, a sastojat će se od rješavanja zadataka, demonstracija psihologijskih ispitivanja, samostalnog istraživačkog rada, projekata, prezentacija i pisanja izvještaja o provedenom istraživanju. Dio nastave odvijat će se u klasičnom frontalnom obliku.

Vremenik: Nastava će se izvoditi dva sata tjedno tijekom nastavne godine i/ili u turnusima prema dogovoru s učenicima i prirodi zadataka.

Troškovnik: Prema mogućem dogovoru s vanjskim predavačem u obilježavanju Tjedna psihologije, putni troškovi i honorar.

Vrednovanje: Praćenje rada učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju gradiva i samostalnost u radu. Samostalno izrađeni zadaci u skladu s nastavnim planom i programom ocijenit će se unutar nastave Psihologije ili Poslovne psihologije s komunikacijom.

4.8. Kemija - priprema za natjecanja i državnu maturu

Ciljevi: Potaknuti kad učenika interes za kemiju i pomoći im pri razumijevanju kemijskih procesa, a samim time pomoći im i u razumijevanju svijeta oko nas.

Namjena: Poticati i razvijati kod učenika moć apstraktnog mišljenja i donošenja zaključaka na osnovu provedenih analiza i pokusa. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje, zaključivanje i produbljivanje vlastitih spoznaja. Postići kod učenika razumijevanje i prihvaćanje znanstvenih spoznaja i razvijanje prirodoznanstvene kulture.

Nositelj: Ivanka Lesić, dipl. ing. kemije - prof. savjetnik

Način realizacije: Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi kemije. Naročito se to odnosi na pokuse koje učenici rade u grupama. Učenici će se pripremati i za natjecanja na školskoj i županijskoj razini, a ako se posreći i na državnoj, rješavajući problemske zadatke. Također će se pripremati za državnu maturu.

Vremenik: Kroz cijelu školsku godinu 2 sata tjedno.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na natjecanjima i državnoj maturi.

4.9. Vježbenička tvrtka

Ciljevi: Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike. Poticati samoinicijativu i stvaranje, te želju za uspjehom i napredovanjem. Razvijati poduzetničke sposobnosti.

Namjena: Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3.razreda ekonomije usavršavanje znanja i vještina iz struke i to u vidu pripreme za sajamske aktivnosti, provedbu sajamskih aktivnosti i analize uspješnosti sajamskih aktivnosti, te učenje putem rada na projektu.

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: timski rad, predavačka nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka

Vremenik: Tijekom školske godine 2018. - 2019. (7. - 35. radni tjedan), 1 sat tjedno – 35 školskih sati.

Troškovnik: 1 x USB 8 GB, 1/2 x paket papira A4, 1 x registrator.

Vrednovanje: Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja.

Napomena: potreban minimalan broj učenika: 3

4.10. Praktična nastava za hotelijersko-turističke tehničare

Ciljevi: Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3. i 4. razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar usavršavanje znanja iz područja turizma i ugostiteljstva kao dodatna priprema za školska i međuzupanijska natjecanja Gastro.

Nositelj: Livija Brozović, dipl. oec.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u parovima – simulacija prodaje u hotelu i putničkoj agenciji, samostalan rad – na računalu (izrada prezentacija, pisanje ponuda i odgovora na žalbe), popunjavanje tiskanica u hotelu i putničkoj agenciji, izrada kalkulacija turističkih aranžmana na temelju kataloga putovanja, izrada hotelskog računa na temelju cjenika, simulacija aplikacije za recepcijsko poslovanje; usmeno izlaganje učenika – novi turistički proizvodi destinacija RH.

Vremenik: Tijekom godine od rujna do lipnja.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje prema tablicama za ocjenjivanje na natjecanju Gastro.

4.11. TZK (odbojka/košarka)

Cilj/ svrha: Uvježbati, uigrati učenike u cilju postizanja što boljih rezultata i pripremiti ih za školska natjecanja. Organizacija slobodnog vremena Pобољшanje kvalitete življenja Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja.

Nositelji aktivnosti: Miljan Vorapić prof. kineziologije 20 učenika

Namjena: Uvježbavanje tehnike, taktička priprema učenika, razvoj zajedništva, sportskog duha.

Način realizacije: Treninzi u dvorani, odigravanje utakmica.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 puta tjedno (utorkom i petkom 8 sat, i po dogovoru sa drugom školom za odigravanje utakmica).

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrjednovanja: Komunikacija s učenicima, analiza rezultata rada, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika na treninzima i utakmicama.

Vrednovanje: Ocjena će služiti kao pomoć pri formiranju ocjene iz TZK-e.

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1 Matematika za prve razrede

Ciljevi:

- ponoviti matematička gradiva naučena u osnovnoj školi;
- omogućiti usvajanje i ovladavanje matematičkim zakonitostima;
- osposobiti učenika za uporabu matematičkih znanja na konkretnim situacijama iz svakodnevnog života;
- razviti svijest o matematici u svakodnevnom životu;
- razvijati pozitivan stav o matematici kod učenika.

Namjena: za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju matematičkih zakonitosti i rješavanju matematičkih zadataka

Nositelji: Ivana Brozović, magistra edukacije matematike i informatike

Način realizacije: frontalni i individualni oblik rada, razgovor, demonstracija, pisanje i čitanje, izlaganje

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 70 školskih sati

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, praćenje rada učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Novinarska grupa

Ciljevi: Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

Namjena: Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju digitalnog izdanja školskog lista Bernardin

Nositelji: Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe i Marijana Smolčec, prof. mentor koja je zadužena za digitalnu obradu lista.

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista – minimalna.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

6.2. Dramska grupa

Ciljevi: Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

Namjena: Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije: rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

Vremenik: Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

Troškovnik: Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

Vrednovanje: Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

6.3. Školski sportski klub „Bernardin“

Ciljevi: Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

Namjena: Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

Nositelji: Radovan Saks, prof. kineziologije, Miljan Vorkapić, prof. kineziologije

Način realizacije: Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međuzupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

6.4. Učenička zadruga „Klečka čarolija“

Ciljevi: Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja, te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.

Nositelji: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. (UZ Klečka čarolija).

Način realizacije: timski rad, grupni rad, rad u paru, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Materijalni uvjeti: Informatička učionica(E6, 2E,4E), sportska dvorana.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018.-2019.

Troškovnik: zastava, akreditacije, članske iskaznice, izrada pečata, hamer papir, boja za printanje i papir A4 za printanje, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri, pano,USB-32GB,registrator, plastični fascikli, markeri, folije za plastificiranje.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, mogućnost nastupanja na školskim i društvenim događanjima na nivou grada i šire.

Napomena:potreban minimalan broj učenika: 10

6.5. Klub volontera GBF

Ciljevi: Kroz različite obrazovne, kulturne i zabavne aktivnosti kod učenika promicati aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sa ciljem prevencije ovisnosti te volonterizam.

Namjena: aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima Škole te lokalnoj zajednici.

Nositelji projekta: Klub volontera GBF.

Način realizacije: Nastavnici i učenici osmišljavaju edukativne, kulturne i obrazovne aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.

Vremenik: Tijekom školske godine

Troškovnik: Prema planu pojedinih aktivnosti.

6.6. Fotografski klub

Ciljevi: Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.

Namjena: Svim učenicima Škole zainteresiranim za bavljenje fotografijom

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:

- razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline
- poticanjem stvaralačke osobnosti članova
- organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.)
- organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja
- sudjelovanjem na fotografskim natjecanjima na županijskoj/državnoj/ europskoj razini
- suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Osigurati sredstva potrebna za gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju izložaba.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

6.7. Filozofski klub

Ciljevi:

- razvijati interes za filozofskim pogledom na život
- potaknuti učenike na filozofski dijalog, argumentacijsko iznošenje stavova te razvijati sklonost ka konstruktivnoj kritici svijeta oko sebe
- pripremati se za natjecanje iz filozofije kroz rad na izvornim tekstovima
- pripremati se za državnu maturu kroz rješavanje prethodnih ispita
- vježbati pisanje filozofskog eseja i ostalih formi filozofskog diskursa

Namjena: za učenike 4. razreda gimnazijskih usmjerenja za ostvarivanje što boljih rezultata u redovnoj nastavi, državnoj maturi i natjecanjima iz filozofije.

Nositelj: Jasmina Jašarević, prof. engleskoga jezika i književnosti i filozofije

Način realizacije: radionice, individualni rad, vježbe, rad u skupinama u kabinetu za društveno humanističke predmete.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019., intenzivno od 12. do 4. mjeseca.

Troškovnik: ne zahtijeva posebne troškove osim troškova za papir i umnožavanje materijala.

Vrednovanje: zadaci objektivnog tipa, zadaće s prijašnjih državnih matura iz filozofije, zadatci s prijašnjih natjecanja iz filozofije, pisani uradci učenika, analiza izvornih tekstova, dijalog, debata.

6.8. NASCH PASCH (on line učeničke novine u sklopu PASCH projekta)

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.

Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz seminare Goethe-Instituta i suradnika na našoj školi.

Namjena: sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. njemačkoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti – prof. mentor

Način realizacije: Radionice, rad u skupinama, projekti

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: pisani radovi učenika objavljeni na PASCH-netu.

Broj članova: 5 učenika u redakciji

Napomena: učeničke novine NASCH PASCH uređuju se u suradnji s drugim PASCH-školama iz R Hrvatske i Bosne i Hercegovine te pod vodstvom glavnoga uredništva iz Goethe-Instituta.

7. PROJEKTI

7.1. Monografija povodom obilježavanja sto godina ogulinske Gimnazije

Ciljevi: prikupiti materijale vezane za razvoj Ogulina, školstva općenito, a posebno rada ogulinske Gimnazije od arhivskih dokumenata do tekstova i fotografija naših bivših i sadašnjih kolega, učenika

Namjena: obilježavanje stote godišnjice od osnutka ogulinske Gimnazije

Nositelji: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti (voditeljica), Dražen Rebernišak, prof.: Vremeplov ogulinske Gimnazije – povijesni dio, Ivanka Lesić, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Martina Zorić, prof.: prikupljanje građe, rad na knjizi i odnosi s javnosti, Ksenija Maravić, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Ljiljana Gračanin, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Nataša Salopek, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi,

Branko Rumenović, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Sanja Dubić, prof.: prikupljanje građe, rad na knjizi i osiguranje materijalnih sredstava

Način realizacije: Individualni, grupni i rad u paru – istraživački i stvaralački rad

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik: 60.000,00 kn

Vrednovanje: Prezentacija knjige.

7.2. Stručna predavanja o Frankopanima

Ciljevi: Osnovni je cilj projekta priprema i provedba stručnih predavanja o Frankopanima prilagođenih učenicima i nastavnicima Gimnazije Bernardina Frankopana, koja obuhvaćaju sljedeće teme:

- *nacrtima staroga frankopanskog grada u Ogulinu*
- *Hrvatska u doba Bernardina Frankopana*
- *Graditeljska djelatnost Bernardina Frankopana*
- *Jezik u središnjoj Hrvatskoj u doba Bernardina Frankopana*
- *Hrvatski renesansni velikaši i mitovi o rimskome porijeklu*
- *Bernardin Frankopan i Krbavska bitka*
- *Bernardin Frankopan*
- *Modruš između kneževa Frankopana, Osmanlija i kraljevske vlasti*
- *Knezovi Krčki*
- *Književni rad Frana Krste Frankopana*

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Vanjski suradnik: Katedra Čakavskog sabora Modruše

Članovi: Marija Trdić Ćuk, prof., Ivana Brozović, prof., predavači (Mr. sc. Boris Vučić Šneperger, dr. sc. Željko Holjevac, Drago Miletić, dr. sc. Sanja Vulić, dr. sc. Luka Špoljarić, dr. sc. Hrvoje Kekez, dr. sc. Milan Kruhek, doc. dr. sc. Tomislav Galović, dr. sc. Borislav Grgin, dr. sc. Saša Potočnjak)

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije Bernardina Frankopana.

Način realizacije: Predviđeno je ukupno 10 predavanja tijekom 2019. godine (od 1. do 12. mjeseca 2019.). Svako će pojedino predavanje u prosjeku trajati 45 do 60 minuta. Datumi i vrijeme predavanja u potpunosti će se prilagoditi predavačima. Prikupljeni pisani sažeci predavanja priložit će se ostaloj dokumentaciji za izradu Monografije povodom 100. obljetnice Škole.

Vremenik: tijekom 2019. godine (u skladu s mogućnostima predavača)

Troškovnik: putni troškovi i dnevnica za svakoga predavača.

Vrednovanje: zadovoljstvo predavača i zainteresiranost učenika.

7.3. Suradnja s GOETHE Institutom (Inicijativa „Škole: partneri budućnosti“)

Ciljevi: Proširenje znanja i spoznaja o temama i jezičnim sadržajima iz najrazličitijih domena ljudskog rada, života i stvaranja te znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Širenje znanja te usvajanje novih izraza vezano uz suvremene tendencije i pojave u kulturnom i političkom životu SR Njemačke, ostalih zemalja njemačkog govornog područja te zemalja Europske unije.

Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove prilagođene razinama poznavanja jezika te kroz izvorne tekstove. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi: od vježbi pripreme preko strukturalnih vježbi do kreativnog pisanja. Razvoj vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u

situacijama suradnje s pripadnicima njemačkog kulturnog prostora i šire korištenjem njemačkog jezika kao svojevrsne *linguae francae*. Razvoj vještine slušanja i gledanja kroz uporabu suvremenih digitalnih medija korištenjem didaktiziranih te originalnih sadržaja. Razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanje za suradničko učenje i timski rad.

Priprema učenike za polaganje ispita iz njemačkog jezika i dobivanje odgovarajućih certifikata: Goethe-Zertifikat A: Fit in Deutsch 1, Goethe- Zertifikat A2: Fit in Deutsch, Goethe-Zertifikat B1 i Goethe-Zertifikat B2.

Širenje jezičnih i interkulturalnih kompetencija učenika kroz seminare Goethe-Instituta i njihovih suradnika na našoj Školi i van nje te kroz stipendije Goethe-Instituta u Hrvatskoj, Njemačkoj te nekim drugim zemljama.

Usavršavanje profesora kroz seminare u Hrvatskoj i Njemačkoj (te šire).

Namjena: Zainteresiranim učenicima, nastavnicima njemačkoga jezika te ostalim nastavnicima, a isto tako i roditeljima, pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za buduće školovanje i rad. Kroz ovu suradnju doprinijeti prepoznatljivosti Škole kao ustanove koja promovira cjeloživotno učenje te otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva kroz sveobuhvatnu nastavu njemačkoga jezika, kroz obradu tema iz kulture, civilizacije i književnosti, kao i tema vezanih uz moderna kulturno-sociološka kretanja u Europi i svijetu.

Nositelj: Zvezdana Tešić, prof. njemačkoga jezika i književnosti i engleskoga jezika i književnosti – prof. savjetnik

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, projekti, mini projekti, CLIL-nastava (integrirano učenje jezika i nastavnog sadržaja), prezentacije, studijska putovanja, seminari, izleti, tečajevi njemačkog jezika za učenike, stručna usavršavanja za nastavnike i sl.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2018./2019.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove za Školu budući da se projekt financira putem sredstava Goethe Instituta iz Zagreba namijenjenih za realizaciju ovoga projekta (inicijative).

Vrednovanje: Prezentacije učenika, pisani radovi učenika, izvješća o putovanjima, izvješća te izlaganja sa seminara i radionica, povratne informacije od učenika i nastavnika, ankete, analiza rezultata.

7.4. „Shema školskog voća i povrća za srednje škole“

Ciljevi: Usvajanje dobrih prehrambenih navika djece koje utječu na kvalitetu života te borba protiv debljina uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i/ili povrća
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

Vremenik: rujan 2018. – lipanj 2019.

Nositelji projekta: EU, Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja, MZOS, Savjetodavna služba, Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, AZOO

Namjena: Za učenike srednjih škola.

Način realizacije: Jednom tjedno ugovorni dobavljač dostavlja voće u školu te se ono dijeli po razredima (svaki učenik dobiva komad voća). Projekt uključuje i prateće mjere: organiziranje satova kušanja voća i povrća, održavanje nastave u vrtu, edukaciju o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, posjet poljoprivrednim gospodarstvima.

Troškovnik: Projekt je financiran od strane EU.

Evaluacija: Učenici se ocijeniti kvalitetu projekta kroz kvalitetu voća koje dobivaju i provođenje nekih od pratećih mjera.

7.5. Karlovačka županija za inkluzivne škole

Ciljevi: Osiguranje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019.

Nositelji projekta: OŠ i SS Karlovačke županije.

Namjena: Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima.

Troškovnik: Projekt je financiran iz fondova EU.

Evaluacija: Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

7.6. Škola ambasador Europskog parlamenta

Ciljevi:

Glavni cilj programa je povećati svijest o Europskoj parlamentarnoj demokraciji i, posebno, o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu. Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima, posebice onima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo i Društveno odgovorno poslovanje gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec., Hrvoje Magdić prof., Marijana Smolčec prof. mentor, Blaženka Kurelac, prof., Zvezdana Tešić, prof. savjetnik, Ksenija Maravić, školska knjižničarka.

Način realizacije: prema uputama ureda za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Ocjenjivanje uspješnosti hrvatskih škola u provedbi programa provodit će se od kraja ožujka do kraja ove nastavne godine, uz pomoć podizvođača iz područja obrazovanja odabranog na javnome natječaju Europskoga parlamenta.

7.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)

Ciljevi: UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.

Četiri glavne teme u okviru rada ASPNet mreže škola su:

- uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;
- obrazovanje za održivi razvoj;
- mir i ljudska prava;
- interkulturalno učenje.

Uključivanje u ASPNet mrežu

Odgovno-obrazovne ustanove, javne ili privatne, urbane ili ruralne, usmjerene predškolskom, osnovnom ili srednjem obrazovanju, tehničkom ili stručnom, mogu podnijeti zahtjev za pristupanje ASPNet mreži. Škola zatim dobiva certifikat za sudjelovanje potpisan od strane generalnog direktora UNESCO-a. Članstvo je besplatno, trogodišnje i obnovljivo je.

Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na:

- pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od Nacionalnog ASPNet koordinатора redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže;
 - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natječajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata;
 - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima;
- sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.

Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinátorom, a o svim provedenim aktivnostima krajem školske godine školski ASPNet koordinatori su obavezi podnijeti godišnje izvješće o provedenim aktivnostima na propisanom obrascu.

Vremenik: cijela školska godina

Predmeti: ekonomska skupina predmeta te ostali po potrebi i želji za uključivanje.

Koordinator: Branko Rumenović, univ. spec. oec.- prof. mentor

7.8. Pokreni promjenu

Projekt „Pokreni promjenu – prihvaćanje razlika kroz interkulturalno obrazovanje i volontiranje“ ili skraćeno „Pokreni promjenu“ je europski projekt za kojeg je Forum za slobodu odgoja potpisao 22. studenoga 2016. godine ugovor s Izvršnom agencijom Europske unije za obrazovanje, audiovizualnu djelatnost i kulturu (EACEA). Vrijednost ugovora je 3,6 milijuna kuna i trajat će dvije godine (prosinac 2016. – prosinac 2018.).

Sam projekt predstavlja međunarodnu ekspanziju projekta Pokreni promjenu! koji je Forum proveo u Hrvatskoj od 2013.– 2015. godine, a cilj projekta je prevencija radikalizacije u društvu te promocija demokratskih vrijednosti, osnovnih prava, interkulturalnog razumijevanja i aktivnog građanstva među mladima u četiri europske zemlje (Hrvatska, Slovenija, Velika Britanija i Italija).

Projektom se želi osnažiti učitelje, djecu, mlade te njihove roditelje u razumijevanju i prepoznavanju složenosti i izazova suvremenog društva, kao i jačati njihove osobne, socijalne i građanske kompetencije. U kontekstu susreta s različitostima, drugi i drugačiji nas obogaćuju, uče i mijenjaju, no mogu izazvati oprez, strah, tjeskobu i ljutnju pa sve do mržnje i diskriminacije. Izazovi tada postaju susret i dijalog, pravednost, prihvaćanje i samoprihvatanje. U bivanju drugačijim izazov ostaje biti svoj, poseban i jedinstven, ali i povezan s okolinom, zauzimati se aktivno za ostvarenje svojih težnji i ciljeva, graditi kvalitetne odnose, zalagati se za pravedniju zajednicu.

Projektne aktivnosti uključuju sveobuhvatni program stručnog usavršavanja učitelja i stručnjaka za mlade iz tema osobnog rasta i razvoja, aktivnog građanstva i volontiranja, prilagodbu hrvatskih priručnika o interkulturalnom obrazovanju i dobrim praksama u školama te podršku uključenim školama u pokretanju projekata koji promiču dijalog, poštivanje različitosti i osobni rast i razvoj mladih. U sklopu projekta provodit će se i Forumov kreativni natječaj “Oboji svijet” u četiri zemlje – Hrvatskoj, Italiji, Sloveniji i Velikoj Britaniji putem kojeg će mladi kreativno izraziti svoje ideje o toleranciji i vrijednosti prihvaćanja različitosti. Na kraju projekta, objavit će se i on-line “knjižnica” s korisnim materijalima na četiri jezika koji se mogu primijeniti u radu s mladima.

Projekt će se provoditi u partnerstvu s organizacijama Think Global iz Velike Britanije, Centrom mladih Dravinjske doline iz Slovenije i Centrom za kreativni razvoj “Danilo Dolci” iz Italije. Suradnik na projektu je organizacija Network of Education Policy Centers.

Gimnazija Bernardina Frankopana sudjeluje kao partner u projektu.

Aktivnosti:

- Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (stručni posjet trgovačkim društvima iz okruženja)
- Radionice iz ciklusa Pokrenimo promjenu

Nositelji: Branko Rumenović, Manuela Mihaljević Sabljak, Martina Zubčić

Vremenik: školska godine 2018./2019.

Način realizacije: izložba radova, edukacija nastavnika

Troškovnik: putni troškovi Ogulin-Zagreb-Ogulin za troje nastavnika

7.9. SNEP program (seksualno nasilje – Edukacijski i prevencijski program)

Ciljevi: Ženska soba – Centar za seksualna prava nositelj je ovog projekta. Škola sudjeluje kao partner uz još šest hrvatskih srednjih škola. Opći je cilj projekta zaštita i podrška djeci žrtvama seksualnog nasilja. Uži ciljevi projekta su razvoj, evaluacija i verifikacija prevencijskog programa protiv seksualnog nasilja u srednjim školama te promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom.

Vremenik: Projekt traje 24 mjeseca, a započeo je 1. 9. 2018.

Nositelji projekta: Nositelj projekta je Ženska soba. Koordinator aktivnosti za Školu je Helena Štrucelj, dipl. psiholog-prof. mentor.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima, njihovim roditeljima i Nastavničkom vijeću Škole. Šire je namijenjen lokalnoj zajednici.

Način realizacije: Naša škola sudjeluje u projektu kao partner uz još pet srednjih škola, Grad Zagreb, Plavi telefon i Pravobraniteljicu za djecu. Dvije stručne suradnice sudjelovat će u razvoju prevencijskog programa, predstavljanju programa javnosti i edukaciji učenika.

Troškovnik: Troškove snosi nositelj.

Evaluacija: Nositelj će provesti evaluaciju programa.

7.10. „Mislimo savjesno, razvijajmo se održivo – obrazovanje za održivi razvoj“

Švicarsko – hrvatski program suradnje

Nositelj aktivnosti – Kuća za ljuska prava Zagreb i Gimnazija Bernardina Frankopana

Metode: radionice za profesore i učenike (radionice OCD-a u školama partnericama u sklopu nastave, izbornih predmeta ili izvannastavnih aktivnosti u trajanju od 45-90 minuta), posjeta Kući ljudski prava u Zagrebu, trening „Mladi za mlade“, Škola održivog razvoja, ljudskih prava i aktivnog građanstva

Ciljevi:

- podizanje znanja i vještina u poučavanju o održivom razvoju i upoznavanje s metodama i alatima za provođenje programa obrazovanja mladih za održivi razvoj – uvid u primjere dobre prakse (trening za trenere)
- podizanje razine svijesti iz područja održivog razvoja (minimalno 2 radionice za učenike – provode partnerske organizacije OCD-i)
- studijska posjeta državnim institucijama i OCD-ima u Zagrebu
- mali projekti i akcije
- Škola održivog razvoja, ljudskih prava i aktivnog građanstva

Ishodi:

- učenici/ce će steći znanja i vještine iz područja zaštite okoliša i prirodnih dobara

- učenici/ce će steći znanja o održivoj proizvodnji i potrošnji
- učenici/ce će steći znanja, vještine i kompetencije u borbi za ljudska prava i demokratsko građanstvo
- učenici/ce će biti osposobljeni za rad s mladima i za mlade u svrhu poticanja volonterstva, izgradnje lokalne zajednice i poticanja aktivnog građanstva i građanske odgovornosti

Vremenski okvir: tijekom mjeseci: studeni, veljača, ožujak i travanj

Sudionici: učenici i profesori

Predavači: edukatori Kuće ljudskih prava i partnerske organizacije OCD-i

Nositelji: Školska knjižničarka Ksenija Maravić, koordinator za građanski odgoj i profesorica Politike i gospodarstva, Ljiljana Gračanin te ostali profesori

7.11. Kreni i pokreni Ogulin

Ciljevi: provođenje aktivnosti u lokalnoj zajednici u cilju razvoja društvenog kapitala, kulture davanja u općekorisne svrhe i provedbe društvenih programa u lokalnoj zajednici.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima i zainteresiranoj javnosti,

Nositelj: Sanja Dubić, ravnateljica, Miljan Vorkapić, prof. kineziologije, Jasminka Turina Luketić, dipl. oec., Helena Štrucelj, dipl. psiholog – prof. mentor.

Način realizacije: Različitim aktivnostima (sportskim, gospodarskim) prikupiti 9.000,00 kn za jednu spravu za vanjski fitnes (veslarica).

Vremenik: 1. 9. – 31. 12. 2018.

Troškovnik: 1.000,00 kn

7.12. eTwinning projekt „Young Film Makers“

Ciljevi: Ovaj online projekt namijenjen svim zainteresiranim učenicima koji vole izrađivati video tutorijale te žele nešto više naučiti o sigurnosti na internetu. Cilj projekta je surađivati s učenicima iz drugih država partnera: prvenstveno Gruzije, Turske, Portugal i dr. Učenici će za kraj projekta izraditi više videa o sigurnosti na internetu i to ususret Safty Internet Day. Učenici će se služiti raznim web alatima pri izradi videa, postera te koristiti eTwinning Forum za komunikaciju s kolegama iz EU i druge društvene mreže te email kako bi lakše komunicirali i s nastavnicima.

Vremenik: listopad 2018. – ožujak 2019.

Nositelji projekta: Marijana Smolčec, prof. engleskoga jezika i književnosti i hrvatskoga jezika i književnosti – prof. mentor

Namjena: Učenici će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja, te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim kulturama i naučiti neke nove vještine te se upoznati s raznim web alatima koji im mogu koristiti i u ostalim nastavnim predmetima. Vježbat će komunikaciju na engleskom jeziku koji je i glavni jezik službene komunikacije projekta, predstaviti će ne samo našu Školu

već i državu na različite načine te se upoznati s nastavnim planom i programom škola partnera. Od učenika se očekuje suradnja i razmjena iskustava, kojom će možda motivirati i ostale učenika za ovakvu vrst edukacije.

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i timski rad putem online eTwinning platforme TwinSpace koja se koristi za suradničko učenje te rad u kabinetima engleskog jezika i informatike.

Troškovnik: papir za printanje Certifikata, računala, projektor, mogući troškovi za printanje postera u boji

Evaluacija: učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti eTwinning Certifikate koje mogu priložiti u svoje mape za GOO i naravno rad na projektu ocijenit će se kao posebna aktivnost kroz elemente ocjenjivanja u predmetu Engleski jezik.

7.13. The world of Statistics

Ciljevi:

- promocija Statistike u svakodnevnom životu
- obilježavanje Svjetskog dana Statistike
- projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda; predmet Statistika

Svjetski dan statistike obilježava se 20. listopada. Ovaj Dan utemeljila je Generalna skupština Ujedinjenih naroda 2010. godine kao priznanje statistici s obzirom na značaj koji ima u suvremenom životu. Upravo se obilježavanjem Svjetskog dana statistike želi promovirati njezina uloga u svakodnevnom životu te pojačati svijest o tome da se koristi u svakodnevnicima, ekonomiji, poslovanju, poslovnom, ali i privatnom životu.

Nositelj: Branko Rumenović, univ, spec. oec.- prof. mentor

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica.

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: hamer, papir u boji, papir, škarike, ljepilo, registratori, pribadače, tkanina.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza.

7.14. Projektna nastava: Time Project „This is Our Time“

Ciljevi: sudjelovanje naših učenika kroz razne aktivnosti u obilježavanju 22.obljetnice ovogodišnjeg međunarodnog komunikacijskog projekta za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je pokrenuo UNESCO Associated Schools Project mreža (ASPNet) još davne 1995.

Time Project se održava u studenom svake godine. Glavni cilj je podijeliti svoja razmišljanja i znanja o svijetu oko nas te odgovoriti na što više pitanja u međunarodnom kvizu, naučiti nove stvari o državama svijeta i pokušati pobijediti u samom kvizu znanja kroz pretraživanje informacija o državama sudionicama.

Vremenik: listopad 2018. – studeni 2018. (te na sam dan krajem studenog 2018. kao 24-satni događaj.)

Nositelji projekta: Marijana Smolčec, prof. mentor, Ivana Brozović, mag. educ., Jasmina Jašarević, prof.

Namjena: projekt je namijenjen svim učenicima, no s naglaskom na starije učenike. Oni će u interakciji sa svim sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja o aktualnim pitanjima kao što je stanje izbjeglica, online sigurnost i digitalno državljanstvo zatim odnos između ljudskog djelovanja i naše ljudsko pravo na čistu vodu i srodne teme globalnog interesa. Vrijeme traži učinkovite i inovativne načine kako bi se omogućilo mladima iz različitih kultura i zemalja komunicirati "licem u lice" te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugim. Učenici će vježbati komunikaciju na engleskom predstaviti će svoju školu, neke lokalne projekte, sudjelovati će u međunarodnom kvizu odgovarajući na pitanja drugih država te će i sami pripremiti kviz o našoj državi i podijeliti ga s ostalima kao i prezentaciju na određenu temu.

Način realizacije: individualni rad, rad u paru, timski rad, videokonferencije, online komunikacija putem Time Project platforme (pisanje bloga i komunikacija na Forumu)

Troškovnik: papir za printanje Certifikata, papir za izradu postera, računala, projektor.

Evaluacija: učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti Certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

7.15. Europski dan jezika (28. rujna 2018.) – „Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima“

Ciljevi:

Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima u ogulinskoj Gradskoj knjižnici, a u organizaciji profesorica stranih jezika naše Škole i koja se održava u danima obilježavanja Europskog dana jezika. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.

Vremenik: kroz cijeli mjesec rujan 2018., sama večer održat će se 28. 9. 2018.

Nositelji projekta-profesorice: Marijana Smolčec, prof. mentor (koordinator), Zvezdana Tešić, prof. savjetnik, dr. sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor, Monika Juričić, mag. educ., Jasmina Jašarević, prof., Dario Kostelić, prof.

Namjena: osvještavanje važnosti učenja stranih jezika u svojoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.

Način realizacije: individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Gradskoj knjižnici uoči Europskog dana jezika.

Troškovnik: papir za printanje programa, postera i certifikata za učenika i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta

Evaluacija: učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti Certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

7.16. Kazalište sjena

Ciljevi: Osnovni je cilj projekta priprema i provedba kazališnih predstava prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama te zainteresiranim građanima.

- približiti učenicima umjetnost kazališta sjena na način da ih se izravno podučiti nastajanju kazališne predstave
- naučiti kako na inovativan i kreativan način prilagoditi književno djelo ili priču u scenarij predstave koja se može izvesti u obliku kazališta sjena
- naučiti kako izraditi scenografiju za kazalište sjena
- razvijati kreativnost mladih u likovnome izražavanju
- razvijati sposobnosti izražajnoga čitanja, govorenja i glume, preciznost pokreta, stvaralačku sposobnost i logičko mišljenje
- razvijati sklonost i interes djece i mladih za likovno, dramsko i književno stvaralaštvo
- doprinijeti razvoju estetske kulture djece i mladih te ostalih građana
- senzibilizirati djecu, mlade i ostale građane za umjetnost i kulturu
- obogatiti kulturni život grada

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. i Mihael Mužević, prof.

Članovi: učenici članovi dramske i likovne skupine naše škole

Namjena: Projekt je namijenjen djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama te zainteresiranim građanima.

Način realizacije: Nositelji Projekta odabrat će i adaptirati književno djelo (tekst) za kazališnu predstavu. Članovi likovne skupine osmislić će i izraditi scenografiju kazališne predstave (likove, scene i ostale rekvizite), koju će zatim članovi dramske skupine izvoditi pred ciljanom publikom. Planira se izvođenje predstava na lokalnoj razini u okviru raznih manifestacija, te prijava na županijska i slična natjecanja.

Vremenik: tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: materijal potreban za izradu kazališnih scena, lutaka i ostalih rekvizita (u skladu s financijskim mogućnostima Škole).

Vrednovanje: praćenje i opisno vrednovanje zainteresiranosti, kreativnosti i angažiranosti učenika likovne i dramske skupine, gledanost kazališnih predstava na lokalnoj razini, zadovoljstvo izvođača i ciljane publike.

7.17. Ružičasti listopad

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana uključila se je u projekt „Ružičasti listopad“ u suradnji s Udrugom žena oboljelih i liječenih od raka dojke SVE za NJU. Projekt se provodi u cilju osvješćivanja mladih žena o brizi za vlastito zdravlje. Jedna od glavnih briga oboljelih žena je što će biti s djecom. Djeca mogu imati pozitivan utjecaj na roditelje te potaknuti njihovo odgovorno ponašanje. Iz tih razloga učenici će sudjelovati u prenošenju

preventivnih i edukativnih poruka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potakli na redovitije kontrolne preglede.

Projekt se provodi tako da će se snimiti fotografija učenika koji će formirati ružičastu vrpcu. Snimanje fotografije bit će 17. listopada 2018. u 10:00 sati na stadionu NK Ogulin. Fotografija će biti objavljena na mrežnoj stranici/Facebook stranici škole te javno od Udruge žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU.

Udruga SVE za NJU će uputiti poziv na sudjelovanje na događanju čelnicima lokalne i regionalne samouprave, nadležnom Zavodu za javno zdravstvo, ravnatelju doma zdravlja i drugim organizacijama/osobama iz lokalne zajednice.

7.18. Tjedan programiranja

Ciljevi: Europski tjedan programiranja održat će se od 6. listopada do 21. listopada, 2018. Cilj inicijative je pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.

Namjena: programiranje kao smjer koji je od izrazite važnosti u predmetu informatika radi svoje težine i kompleksnosti najčešće stvori odbojnost kod učenika. Kroz prezentaciju učenik učenicima pokušat ćemo razvit interes kod učenika efektnim primjerima.

Nositelj: Bojan Grba, prof.

Članovi: Dragan Sabljak, prof., Ivana Brozović, mag. educ.

Način realizacije: predavačka nastava, projekti, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 1 školskog sata tjedno.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Prezentacije učenika.

7.19. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Europski tjedan vještina (The European Vocational Skills Week: Discover your talent) stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju organizira Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog obrazovanja i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu. Čitav niz događaja održava se diljem Europe od 20. do 24. studenoga, a promovira se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima, učenicima, tvrtkama, zainteresiranoj javnosti) predstavlja pozitivno iskustvo i mogućnosti u sklopu istog.

Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere.

Učenici 3. i 4.c razreda, zanimanje ekonomist će iz nastavnog predmeta Vježbenička tvrtka prezentirati svoj rad, vještine i kompetencije koje su stekli u strukovnom obrazovanju. Učenici kroz praktičan rad u uredskom poslovanju pokazuju teorijsko znanje, kreativnost, inovativnost, odgovornost i timski rad. Učenici će putem plakata, prezentirati svoj rad. Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti tvrtku iz okruženja.

Nositelji: Branko Rumenović, univ. spec. oec., Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec., Martina Zubčić, mag. oec.

Vremenik: 5. - 9. 11. 2018.

Način realizacije: izložba radova, posjet tvrtki iz okruženja.

Troškovnik: troškovi puta i dnevnica (tri osobe) za posjet tvrtci iz okruženja (Zagreb)

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza.

7.20. Festival znanosti

Ciljevi: Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama iz područja matematike, ovisno o programu festivala znanosti, te na taj način proširiti stečeno znanje. Učenici će razviti interes za matematiku te će suzbiti strah od matematike.

Namjena: Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime

Nositelji: Ivana Brozović, mag.educ.math i inf. ; Biljana Stipetić, mag. educ. math; Tihana Sabo, mag. educ. math. et inf. ; Ivanka Matešić, prof.

Način realizacije: Izvan nastave u prostorijama škole i gradske knjižnice će se održati predavanja i radionice.

Vrijeme realizacije: 2.polugodište školske godine 2018./2019.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: Zadovoljstvo učenika.

7.21. Večer matematike

Ciljevi: Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

Namjena: Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime

Nositelji: Ivana Brozović, mag.educ.math i inf. ; Biljana Stipetić, mag. educ. math; Tihana Sabo, mag. educ. math. et inf. ; Ivanka Matešić, prof.

Način realizacije: Izvan nastave u prostorijama škole.

Vrijeme realizacije: 6. prosinca 2018. godine

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: Zadovoljstvo učenika.

7.22. Volonterska školica

Ciljevi: Uključiti kvalitetne volonterske programe u školski kurikulum i potaknuti razvoj odgoja i obrazovanja za volontiranje među učenicima i nastavnicima. Osmisliti kvalitetne volonterske akcije.

Namjena: Potaknuti učenike i nastavnike na volontiranje. Pomoći učenicima i nastavnicima da uvide svrhu dobrovoljnog ulaganja osobnog vremena, truda, znanja i vještina za obavljanje usluga ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit.

Nositelji: Ivana Brozović, mag.educ.math i inf. ; Biljana Stipetić, mag. educ. math; Martina Zubčić, dipl. oec. ; Zdenka Trbović Janjanin, prof.

Način realizacije: Izvan nastave u prostorima škole, na javnim mjestima ili javnim ustanovama.

Vrijeme realizacije: Tijekom školske godine 2018./2019.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: Zadovoljstvo učenika i djelatnika.

7.23. Dan planeta Zemlje – prirodni materijali i ekologija

Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja. Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.

Vremenik: cijela školska godina

Predmeti: ekonomska skupina predmeta te ostali po potrebi i želji za uključivanje.

Koordinator: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: broj sudjelovanja učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

7.24. Razmjena s Gimnazijom u Bihaću

Ciljevi: razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina

Namjena: zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine

Nositelj: Dario Kostelić, mag. educ. i zainteresirani nastavnici

Način realizacije: dvodnevni posjet učenika i nastavnika iz Gimnazije u Bihaću, izlet u Ogulinu ili okolini, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl.

Vremenik: travanj ili svibanj 2019 .

Troškovnik: nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a eventualne izlete financiraju učenici)

Vrednovanje: povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju

7.25. Božićni sajam

Ciljevi: Razvijati poduzetnost, poticati učenike na povezivanje teorije i prakse, poticati međusobnu suradnju i timski rad, te poticati učenje u vidu rada na projektu.

Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, a posebice Računovodstva, Marketinga, VT-a, informatike, Društveno odgovornog poslovanje, te suradnju sa lokalnom zajednicom.

Nositelji: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. i VT 3.c (B) i UZ Klečka čarolija.

Način realizacije: Timski rad

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta (6. - 17. radni tjedan).

Troškovnik:

1x kolaž papir obostrani, 1x selotep, 3x ljepilo, gliter, 2x hamer papir, 1x flomasteri, 1x paragon blok, vata, ukrasni papir za umatanje, ukrasne vezice, 1x rola naljepnica za cijene, 4x letvice za plakat, 1x pribadače, 10x plastika za akreditaciju + kopča

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

Uvjet za provođenje: suglasnost roditelja za sudjelovanje učenika u projektu.

7.26. Valentinovo

Ciljevi: Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.

Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.

Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.

Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije
Razvijanje instrumentalnih kompetencija (organizacija, planiranje, usmeno i pismeno komuniciranje na materinjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika, percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka), interpersonalnih kompetencija (timski rad, samokritičnost, interdisciplinarna suradnja).

Uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u organizaciju i provedbu projekta.

Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana

Nositelji: Martina Zorić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i dipl. etnologinja, učenici

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: listopad 2018. - veljača 2019.

Troškovnik: Troškovi papira, fotokopiranja, potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn).

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

7.27. Samovrednovanje Škole

Ciljevi: Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

Namjena: Pomoći nastavnicima u analizi državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

Nositelj: koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Troškovi papira i fotokopiranja.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

7. 28. LEGO - roboti

Ciljevi: Razvijanje smisla za postupnost kod programiranja. Proširenje znanja kod upotrebe programskih petlji i logičkih odabira u svrhu uvjetnog pokretanja robota i zasebnih motora. Razvijanje smisla za razumijevanje računalnog programa i načina interpretacije programskog jezika.

Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz prezentacije rješenja.

Namjena: nastava iz informatike sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju usavršavanja učenika u korist znanja njemačkoga jezika.

Nositelj: Bojan Grba, prof.

Članovi: Dragan Sabljak, prof., Ivana Brozović, mag. educ., Sunčica Sabljak, prof. mentor

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, projekti, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8. POSEBNI PROGRAMI

8.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi: Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

Namjena: Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Nositelji: Ivana Jurašić, mag. paed, Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Helena Štrucelj, dipl. psiholog - prof. mentor i razrednici.

Način realizacije:

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz područja zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta: *biologija, biologija s ekologijom i poznavanje robe*, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Svjetski dan sporta)
- predavanje liječnice iz školske medicine
- suradnja s Udrugom za zaštitu mentalnog zdravlja „Gita“
- suradnja s Centrom za socijalni rad
- roditeljski sastanci
- predavanja na Nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

8.2. Školski preventivni programi

- **prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)**
- **prevencija nasilja - program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba**
- **prevencija emocionalnih teškoća**
- **prevencija školskog neuspjeha**
- **prevencija onečišćenja okoliša**

Ciljevi: Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

Namjena: Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

Nositelj: koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Ivana Jurašić, mag. paed, psihologinja Helena Štrucelj, timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

Način realizacije: zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Udruga za zaštitu mentalnog zdravlja „Gita“, Služba za mentalno zdravlje KŽ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

8.3. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi: Educirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere te edukacija o usluzi e-usmjeravanje u provedbi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Educirati učenike o tržištu rada.

Namjena: Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole. Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

Nositelji: Odsjek za Profesionalno usmjeravanje HZZ, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

Vremenik: studeni, svibanj.

Troškovnik: 1.000,00 kn.

Vrednovanje: Upisivanje učenika na stručne i sveučilišne studije. Upisivanje učenika u Gimnaziju Bernardina Frankopana Ogulin.

8.4. Građanski odgoj

Ciljevi: Razvijanje aktivnih i odgovornih građanina koji znaju svoja prava i odgovornosti te se ponašaju u skladu s njima. Stjecanje znanja, kao i razvijanje vještina i stavova iz područja ljudskih prava, politike, različitih kultura, ekologije i gospodarstva. Razvijanje međuljudske i građanske kompetencije, osjećaj za inicijativu i poduzetnost te kulturnu osviještenost i izražavanje. Usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

Namjena: Aktivan odgoj učenika kao građana – aktivnih subjekata, nositelja društvene promjene koji poznaju i razumiju društveno-političke procese, kritički ih promišljaju i nenasilno djeluju s ciljem smanjenja društvene nejednakosti i poticanja društvene uključenosti. Stjecanje građanskih znanja, stavova i vrijednosti te razvoj građanskih vještina i sposobnosti.

Nositelji: koordinator Ksenija Maravić, školska knjižničarka., svi nastavnici, stručni suradnici i ravnateljica.

Način realizacije: Međupredmetno – u sklopu svih predmeta, na satovima razrednika, izvanučioničke aktivnosti (istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti, proizvodno-inovativne aktivnosti i druge srodne projekte i aktivnosti).

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Troškovi za potrošni materijal.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika.

9. STRUČNI POSJETI, EKSKURZIJE I IZLETI

a) STRUČNI POSJETI

9.1. CLIL - Deutsch Risnjak

Ciljevi: Učenje kroz povezivanje njemačkoga kao stranoga jezika i prakse (nacionalni parkovi, biologija, geografija). Moći formulirati stručne pojmove iz Biologije i Geografije (vezano uz nacionalne parkove) na njemačkome, pričati o istraženome i doživljenome na njemačkome jeziku Učenici 4.a i 4.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima .

Nositelj: Sunčica Sabljak, nastavnica njemačkoga jezika, Zvezdana Tešić, nastavnica njemačkoga jezika Monika Juričić, nastavnica njemačkoga jezika Nataša Salopek, nastavnica njemačkoga jezika Dario Kostelić, nastavnik njemačkoga jezika Ljiljana Gračanin, dipl. oec., Ksenija Maravić, školska knjižničarka

Način realizacije: Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.

Vremenik: 14. 9. 2018.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Sastavljanje izvještaja i reportaže o Risnjaku na njemačkome jeziku.

9.2. E&S bank d.d., Drogerie markt, Kaufland

Ciljevi: Upoznati poslovanje trgovačkih društava.

Namjena: Učenici zanimanja ekonomist i prodavač.

Nositelji: Manuela Mihaljević Sabljak, Branko Rumenović, Martina Zubčić

Način realizacije: učenici će posjetiti navedena trgovačka društva, gdje će im stručnjaci pokazati način poslovanja društva

Vremenik: 7.11.2018.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove putovanja.

Vrednovanje: Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

9.3. Rijeka – Opatija - Crikvenica

Ciljevi: upoznavanje geografskih karakteristika Kvarnera, upoznavanje kulturno-povijesne baštine navedenog područja te prirodnih i stvorenih atrakcija istog područja. Učenici će se upoznati sa sadržajima hotela Adriatic u Opatiji.

Upoznati prirodna i društvena obilježja gradova Crikvenice i Opatije (reljef, klima, stanovništvo, gospodarske djelatnosti).

Namjena: samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu; povezivanje teorije i prakse na terenu: vođenje grupe, prezentiranje – verbalna i neverbalna komunikacija

Nositelji: Livija Brozović, dipl. oec., Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti i Dario Škrtić, prof. geografije i povijesti

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike koji uključuje obilazak Rijeke i njenih znamenitosti, Opatije i njenih znamenitosti s obaveznim posjetom Muzeju turizma te posjet Aquariumu u Crikvenici

Vremenik: Prvo polugodište – studeni 2018.

Razredi: 1.d, 2. d, 3.d i 4. d

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove prijevoza, turističkih vodiča i ulaznice u Aquarium.

Vrednovanje: izrada power point prezentacije iz predmeta geografija – geografske karakteristike Kvarnera, Kahoot kviz iz predmeta organizacija poslovanja poduzeća – oblici turizma na Kvarneru (2.r), kongresni turizam Kvarnera (3.r) povijesni razvoj turizma Hrvatske (4.r), izrada vježbi po povratku s terenske nastave na predmetu praktična nastava - izrada itinerara kružnog putovanja i posebni oblici turizma na Kvarneru (1.r), organigram hotela Adriatic Opatija (2 i 3.r),) i prezentacija kružnog putovanja (4.r). Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu na terenu; razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu terenskom nastavom i prijedlozi za buduće terenske nastave

9.4. Sabor RH i Nacionalna i sveučilišna knjižnica

Ciljevi: Upoznavanje sa radom Sabora RH. Upoznavanje sa poviješću i ulogom Hrvatskog Sabora, Upoznavanje sa dijelom ustrojstva vlasti u RH koji se odnosi na Zakonodavnu vlast. Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustrojstvu vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Osposobiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija. Potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

Namjena: Učenici 4.a i 4.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec., Ksenija Maravić, školska knjižničarka

Način realizacije: Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale.

9.5. Konzularna predstavništva u Hrvatskoj

Cilj: Upoznati učenike s aktualnim aktivnostima i prioritetima djelovanja pojedinih konzularnih predstavništava u Hrvatskoj.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima škole.

Nositelji: Ljiljana Gračanin, dipl. oec.

Način realizacije: Zainteresirani učenici Škole posjećuju pojedina konzularna predstavništva. Učenici unaprijed dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Ovisno o postignutim dogovorima s pojedinim konzulatima.

Troškovnik: Troškove puta snose učenici (oko 60,00 kn).

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

9.6. Zoološki vrt u Zagrebu

Ciljevi: Posjet Zoološkom vrtu rada upoznavanja rada i strukture Vrta te upoznavanja života različitih životinja smještenih unutar samog vrta.

Namjena: Učenici 3. razreda opće gimnazije

Nositelj: Ana-Marija Mihalić, prof. biologije, Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i sociologije

Način realizacije: učenici će posjetiti Zoološki vrt u sklopu terenske nastave tijekom koje će posjetiti i ostale sadržaje u Zgrebu.

Vremenik: 1. polugodište šk. god. 2018./2019.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove putovanja.

Vrednovanje: Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

9.7. Europska kuća ljudskih prava u Zagrebu

Teme: ljudska prava, diskriminacija, socijalna inkluzija, tolerancija

Metode: predavanje i radionica

Ciljevi:

- podizanje razine svijesti o društvenoj nejednakosti kao izvoru diskriminacije i isključivosti
- osvještavanje razumijevanja za manjine i različite skupine ljudi
- upoznavanje sa ekonomskim i socijalnim pravima

Ishodi:

- učenici/ce će moći prepoznati što su ekonomska i socijalna prava
- učenici/ce će moći identificirati društvenu nejednakost
- učenici/ce će moći dati primjer društvene nejednakosti
- učenici/ce će moći interpretirati pojavu društvene nejednakosti kao izvora diskriminacije

Vremenski okvir: trajanje radionice 60 - 90 minuta – tijekom mjeseci: studeni, veljača, ožujak i travanj

Sudionici: 15 - 25 učenika 2. ili 3. razreda

Predavači: edukatori Kuće ljudskih prava

Nositelji: Školska knjižničarka Ksenija Maravić, koordinator za građanski odgoj.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Europskoj kući, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima Europske kuće, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale

9.8. Goethe Institut u Zagrebu

Ciljevi: Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji.

Osvrt na značaj Goethe-Instituta kao temeljne institucije zadužene za širenje i promociju njemačkoga jezika u Saveznoj Republici Njemačkoj i izvan nje.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.

Širenje jezičnih kompetencija učenika.

Namjena: sveobuhvatno informiranje o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.

Nositelj: Zvezdana Tešić – prof. savjetnik, Nataša Salopek, mag. educ.

Način realizacije: Izlet, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 12 sati.

Troškovnik: Prema kretanju troškova prijevoza i eventualnih naknada na dan izleta.

Vrednovanje: prezentacije učenika.

Napomena: u slučaju nemogućnosti organiziranja izleta, plan se neće moći realizirati.

9.9. Posjet Hrvatskom katoličkom sveučilištu

Ciljevi: Upoznavanje učenika s Hrvatskim katoličkim sveučilištem i studijskim programima (komunikologija, povijest, sociologija, psihologija i sestrinstvo) koji se izvode na Sveučilištu. Učenici će imati priliku vidjeti funkcioniranje akademske zajednice, upoznati se sa studentima i nastavnicima, načinom studiranja te razgledati sveučilišne prostore.

Namjena: Učenici završnih razreda (4.a, 4.b, 4.c i 4.d).

Nositelji: Ana Stipetić, dipl. teologinja – prof. mentor, Helena Štrucelj, dipl. psiholog – prof. mentor.

Način realizacije: Posjet učenika i nastavnika Sveučilištu prema dogovoru.

Metode: predavanja i edukativne radionice.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima nakon posjeta, njihova promišljanja o očekivanjima i zainteresiranost za studijske programe koje nudi Hrvatsko katoličko sveučilište.

9.10. Posjet PMF - „Dan i noć na PMF-u“

Ciljevi: Obilježavanje 70. godišnjice osnutka PMF i 140. godišnjice početka nastave prirodoslovja i matematike na Sveučilištu u Zagrebu.

- upoznavanje s Prirodoslovno-matematičkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- osvješćivanje važnosti prirodoslovnih znanosti i matematike
- poticanje na učenje prirodnih znanosti i njihovih zakonitosti

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima. PMF će otvoriti vrata učenicima sa željom da im se na popularan način i uz puno mašte prezentira najzanimljivije iz područja njihovih istraživanja.

Nositelj: Ivana Brozović, prof. matematike, Ivanka Lesić, prof. kemije i Ana-Marija Mihalić, prof. biologije, Vlasta Salopek-Butković, prof. fizike

Način realizacije: Odlazak na PMF u Zagreb.

Vremenik: travanj 2019.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem na predavanjima, radionicama, prezentacijama.

9.11. Odlazak u muzeje i galerije

Ciljevi: Razviti mogućnosti učenika da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof.

Način realizacije: Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici u muzej/galeriju, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

9.12. Odlazak u kazalište

Ciljevi: Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

9.13. Radio Ogulin

Ciljevi:

Razumjeti:

- Karakteristike neverbalne komunikacije
- Razlike između verbalne i neverbalne komunikacije
- Utjecaj kulture i roda na neverbalnu komunikaciju
- Funkcije za koje neverbalna komunikacija može poslužiti
- Na koji način određene vrste neverbalne komunikacije opisane u ovom poglavlju
- funkcioniraju

Još u 5. stoljeću prije naše ere Hipokrat je govorio o važnosti pluća, dušnika, usana i jezika u proizvodnji glasa. Stari Egipćani i Indijci također su poznavali razvoj govora i jezika. Glas je važan dio komunikacije i, zapravo, naša osobna iskaznica: ukazuje na spol, dob, raspoloženje, osjećaje, zdravstveno stanje...

Ishodi:

- Prepoznati i opisati neverbalna ponašanja sebe i drugih
- Prepoznati neverbalna ponašanja koja se ponavljaju, zamjenjuju, nadopunjuju, naglašavaju,
- reguliraju i koja se suprotstavljaju verbalnim porukama.
- Prepoznati emocionalnu i relacijsku dimenziju vlastitog neverbalnog ponašanja
- Uočiti razlike u boji glasa
- Pokušati protumačiti boju glasa

Namjena: Učenici trećih razreda u sklopu predmeta Komunikacijsko prezentacijske vještine

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec.

Način realizacije: Stručna posjeta se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika na načina da se kontaktira služba za odnose s javnošću.

Vremenik: veljača ili ožujak 2019. g.

Troškovnik: Nema troškova

Vrednovanje: Analiza posjeta Radio Ogulinu, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima Radio Ogulina, evaluacijski listići, pohvale.

9.14. Zavičajni muzej u Ogulinu

Ciljevi: Upoznati učenike s životom ljudi na prostoru Hrvatske i Ogulina u prapovijesti i antici.

Namjena: Učenicima prvih razreda.

Nositelji: Anton Samsa, prof. povijesti.

Način realizacije: Šetnja do muzeja u Ogulinu.

Vremenik: Ogulin u proljeće.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove puta i karte za muzej.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

9.15. Gradska knjižnica i čitaonica Ogulin

Ciljevi: Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova, otkriti ljepotu i stvoriti naviku čitanja. Upoznavanje knjižnice kao mjesta za učenje, druženje i razonodu.

Namjena: Učenici prvih razreda

Nositelji: Ksenija Maravić, prof. - knjižničarka

Način realizacije: Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

Vrednovanje: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

9.16. Meteorološka postaja Ogulin

Ciljevi: Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje elemenata vremena.

Namjena: Za učenike 1.a i 1.b razreda. Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja.

Nositelji: Dario Škrtić, prof. geografije

Način realizacije: Posjet meteorološkoj postaji u Ogulinu (jednom godišnje, prema planu i programu)

Vremenik: Proljeće 2019.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

9.17. Banke u okruženju (Privredna banka Zagreb PBZ Ogulin / poslovnica Ogulin i Erste & Steiermarkische Bank Office – Poslovnica – Ogulin)

Ciljevi:

- usporediti poslovanje različitih banaka
- analizirati nazive i obilježja kreditnih kartica u dvije različite poslovne banke

Namjena: učenicima trećeg razreda (zanimanje ekonomist)

Nositelj: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja

Vremenik: tijekom 2. mjeseca 2019.

Troškovnik: nema troška

Vrednovanje: analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi.

9.18. Osiguravajuća društva u lokalnom okruženju (Croatia osiguranje d.d. filijala Rijeka, poslovnica Ogulin)

Ciljevi:

- analizirati usluge osiguravajućeg društva

Namjena: učenicima trećeg razreda (zanimanje ekonomist)

Nositelj: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troška

Vrednovanje: analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi.

9.19. Poduzetnička zona Ogulin, Trgovački sud Ogulin, FINA

Ciljevi:

- razumjeti ulogu poduzetničke zone kao institucijske potpore razvoju poduzetništva
- opisati postupak osnivanja trgovačkih društava

Namjena: učenicima prvog i drugog razreda (zanimanje ekonomist)

Nositelj: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troška

Vrednovanje: analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi.

9.20. HP - Hrvatska pošta d.d. - Poštanski ured Ogulin

Ciljevi:

- nabrojiti djelokrug rada pošte
- opisati poštanske usluge, usluge HPEKSPRES

Namjena: učenicima prvog razreda (zanimanje ekonomist)

Nositelji: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja

Vremenik: tijekom nastavne godine.

Troškovnik: nema troška

Vrednovanje: analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi

9.21. Računovodstva/knjigovodstva u okruženju

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 1.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj:Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet poslovnom subjektu u okruženju u kojem se provodi ili je osnovna djelatnost knjigovodstvo i /ili računovodstvo. Učenici dobiju zadatke (listiće)za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Drugo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika.

9.22. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 2.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Obilazak institucija platnog prometa u okruženju (Fina, banke, pošta). Učenici dobiju zadatke (listiće) za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Prvo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

9.23. Porezna uprava i Uredu za gospodarstvo u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 4.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj:Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet Poreznoj upravi radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Financijskih izvještaja sa izvornom stvarnosti, te Uredu za gospodarstvo vezano za osnivanje i registraciju obrta i računovodstvo fizičkih osoba.

Učenici dobiju zadatke (listiće)za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Drugo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika.

9.24. Terenska nastava - posjet Adventskom sajmu u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 4.razreda, zanimanje ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Marketinga sa izvornom stvarnosti. Učenici dobiju zadatke (listiće) za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Prvo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

9.25. Ostali stručni posjeti u okruženju

Ciljevi: Uvid u sadržaj i način rada tvrtki u okruženju, povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina.

Namjena: Učenicima u strukovnim zanimanjima.

Nositelji: Profesori strukovnih predmeta.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne posjete pod vodstvom predmetnog nastavnika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Po potrebi učenici sami snose troškove putovanja.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

b) EKSKURZIJE

9.26. Putovima petrarkista

Ciljevi: Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda.

Način realizacije: Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

Vremenik: Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj).

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više obroka.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

9.27. Maturalno putovanje

Ciljevi: Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

Namjena: Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

Nositelji: Razrednici razreda 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 2.e.

Način realizacije: Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

Vremenik: Lipanj/srpanj 2019. godine.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

Vrednovanje: Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

c) IZLETI

9.28. Planinarski dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.

Namjena: Svim učenicima.

Nositelj: Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof.

Način realizacije: Učenici se dijele u dvije grupe: prva grupa se penje do Planinarskog doma, a druga grupa do vrha Kleka.

Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.

Vremenik: jesen 2018. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove.

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

9.29. Skijaški dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

Namjena: Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

Nositelj: Radovan Saks, prof.

Način realizacije: Polazak učenika u 8 sati autobusom na skijalište Bjelolasica, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.

Vremenik: veljača 2019. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove.

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

9.30. Jednodnevni izlet za učenike prvih razreda

Ciljevi: Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.

Namjena: Učenici prvih razreda svih smjerova, zainteresirani profesori.

Nositelj: Razrednici prvih razreda

Način realizacije: Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.

Vremenik: svibanj 2019. godine.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama za prijevoz učenika.

Vrednovanje: Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

10. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

10.1. Dan škole

Cilj: Upoznavanje učenika, roditelja i predstavnika lokalne zajednice sa školskim projektima i aktivnostima, afirmacija učeničkih talenata i postignuća.

Namjena: Promocija rada Škole, učenika i njihovih nastavnika.

Nositelj: Ravnateljica, stručni suradnici i nastavnici.

Način realizacije: Organizirati javnu kulturnu priredbu za Dan škole.

Vremenik: 12. listopada 2018.

Troškovnik: 2.000,00 kn za nagrade i priznanja.

Vrednovanje: Broj posjetitelja koji će sudjelovati na priredbi i u sportskim aktivnostima, te zadovoljstvo učenika i nastavnika.

10.2. Dan otvorenih vrata Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana

Cilj: Upoznavanje učenika osmih razreda, roditelja i svih zainteresiranih sa školskim projektima i aktivnostima, afirmacija učeničkih talenata i postignuća.

Namjena: Promocija rada Škole, učenika i njihovih nastavnika.

Nositelj: Ravnateljica, stručni suradnici i nastavnici.

Način realizacije: Organizirati niz aktivnosti kroz koje će se predstaviti obrazovni programi i zanimanja u školi.

Vremenik: 27. ožujak 2019.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Broj posjetitelja koji će doći i sudjelovati na Danu otvorenih vrata.

10.3. Maturijada i maturalna večer

Ciljevi: Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Namjena: Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

Nositelji: razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

Način realizacije: mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

Vremenik: Tijekom 2. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

Troškovnik: Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

10.4. Izdavačka i medijska djelatnost škole

Školski list „Bernardin“ (digitalno izdanje)

Ljetopis

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Facebook: <https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/>

Web stranica <http://www.gimnazija-b.frankopana-ogulin.skole.hr>

Emisija na Radio Ogulinu

Ciljevi: Promidžba rada škole.

Namjena: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Nositelji: Ksenija Maravić, školska knjižničarka, Marijana Smolčec, prof. mentor, ravnateljica, stručni suradnici i ostali nastavnici.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

Troškovnik: Troškove snosi škola.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Značajni datumi koji će se obilježavati na nivou škole i lokalne zajednice

RUJAN	
14. 9.	Dan grada Ogulina
26. 9.	Europski dan jezika
27. 9.	Svjetski dan turizma

LISTOPAD	
Tijekom mjeseca	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
13. 10.	Dan škole
15. 10. – 15. 11.	Mjesec knjige
17. 10.	Ružičasti listopad
20. 10.	Svjetski dan statistike
6. - 21. 10.	Tjedan programiranja

STUDENI	
18. 11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
15. 11. - 15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
20. - 24. 11.	Europski tjedan strukovnog obrazovanja
3. tjedan	Svjetski dan filozofije

PROSINAC	
1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
5. 12.	Međunarodni dan volontera
	Advent
25. 12.	Božić

SIJEČANJ	
	Noć muzeja
25. 12.	Božić

VELJAČA	
12. 2.	Darwinov dan
2. tjedan	Tjedan psihologije
14. 2.	Valentinovo

OŽUJAK	
5. 3.	Financijska pismenost
22. 3.	Svjetski dan voda
27. 3.	Dan otvorenih vrata Škole

TRAVANJ	
21. 4.	Uskrs
22. 4.	Dan planeta Zemlje
23. 4.	Svjetski dan knjige

SVIBANJ	
9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan
31. 5.	Svjetski dan nepušenja

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem Školskog kurikulumu, Školski odbor je na sjednici 3. listopada 2018. godine prihvatio i donio Školski kurikulum za 2018./2019. školsku godinu.

Klasa: 602-03/18-01/957

Ur.broj: 2133-51-18-1

U Ogulinu 3. listopada 2018.

Predsjednica Školskog odbora

Smolčec

Marijana Smolčec, prof. mentor



Ravnateljica:

S. Dubić

Sanja Dubić, prof.