

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA
BERNARDINA FRANKOPANA

listopad 2023.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12, 16/12., 86/12., 126/12, 94/13., 152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), te članaka 21. i 34. Statuta Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeće učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2023. godine donio je :

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE BERNARDINA FRANKOPANA za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednik Školskog odbora
Dario Škrtić, prof.

Škrtić



Ravnatelj Gimnazije i strukovne škole
Bernardina Frankopana
Hrvoje Magdić, prof.

Magdić

KLASA: 602-11/23-01/1

URBROJ: 2133-51-23-1

Ogulin, 3. listopada 2023.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi

Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela

1. Strategija razvoja

2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja

2.1. Dugoročni ciljevi škole

2.2. Kratkoročni ciljevi škole

3. Izborna nastava

3.1. Katolički vjeronauk

3.2. Pravoslavni vjeronauk

3.3. Etika

3.4. Informatika

3.5. Španjolski jezik

3.6. Fizika

3.7. Obiteljski posao

3.8. Globalno poslovno okruženje

3.9. Upravljanje prodajom

3.10. Računovodstvo neprofitnih organizacija

3.11. Analiza financijskih izvješća

3.12. Marketing usluga

3.13. Aranžiranje i estetsko oblikovanje

3.14. Prezentacijske vještine

4. Fakultativni predmeti

4.1. Filmska umjetnost

4.2. Španjolski jezik

4.3. Financijska pismenost

5. Dodatna nastava

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)

5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura

5.3. Vježbenička tvrtka

5.4. Organizacija poslovanja poduzeća

5.5. Politika i gospodarstvo

6. Dopunska nastava

6.1. Hrvatski jezik

6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)

7. Izvannastavne aktivnosti

- 7.1. Novinarska grupa
- 7.2. Školsko sportsko društvo „Bernardin“
- 7.3. Učenička zadruza „Klečka čarolija“
- 7.4. Fotografski klub
- 7.5. Likovna skupina
- 7.6. Dramska skupina
- 7.7. FAZ – Jugend schreibt
- 7.8. Školski zbor/bend

8. Projekti

- 8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole
- 8.2. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora
- 8.3. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)
- 8.4. Mala škola diplomacije
- 8.5. FAZ – Jugend schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)
- 8.6. Read Your Way to Better English (projekt digitalne knjižnice)
- 8.7. Godina dana tradicije – cjelogodišnje radionice za djecu i mlade
- 8.8. Matematika i umjetnost
- 8.9. Umjetnost protiv nasilja
- 8.10. Istraživanja u strukovnom obrazovanju
- 8.11. U potrazi za matematikom
- 8.12. Večer matematike
- 8.13. Festival znanosti
- 8.14. Učenje temeljeno na radu (pilot projekt)
- 8.15. Najljepši glas škole
- 8.16. CLIL Robotik
- 8.17. Sat kodiranja
- 8.18. RNF-ŠIZ
- 8.19. Erasmus+ EUsolis
- 8.20. Valentinovo / Svjetski dan plesa
- 8.21. Razmjena učenika – srednje škole iz BiH i Srbije
- 8.22. Dan sigurnijeg interneta
- 8.23. Uređenje okoliša škole
- 8.24. Samovrednovanje
- 8.25. Tjedan programiranja
- 8.26. Climate action project
- 8.27. The World od Statistics
- 8.28. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
- 8.29. Obilježavanje Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 8.30. eTwinning projekt: Students skills for VET education
- 8.31. eTwinning projekt: Digital eTwinning Journey towards labour market 4.0
- 8.32. eTwinning projekt: Suvenir moga grada
- 8.33. eTwinning projekt: Let's travel with eTwinning

- 8.34. Obilježavanje Svjetskog dana broja π
- 8.35. Obilježavanje Erasmus + dana
- 8.36. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana
- 8.37. Obilježavanje Dana planeta Zemlje
- 8.38. Radionice za učenike osmih razreda
- 8.39. Ja kao individualno i društveno biće

9. Posebni programi

- 9.1. Preventivni programi
- 9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika

10. Terenska nastava, stručni posjeti i izleti

a) Terenska nastava i stručni posjeti

- 10.1. Terenska nastava iz Biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)
- 10.2. Terenska nastava za sportove na vodi
- 10.3. Terenska nastava s Hrvatskim fotosavezom
- 10.4. Terenska nastava – Rastoke (Slunj), Baraćeve špilje i Speleon (Rakovica)
- 10.5. Terenska nastava iz biologije i engleskog jezika (Astronomski centar Rijeka, Amerikanski vrtovi u Opatiji)
- 10.6. Terenska nastava iz geografije, biologije i engleskog jezika (Pećinski park Grabovača, Vrila Gacke)
- 10.7. Izvanučionička nastava njemačkog jezika - Turističko razgledavanje Ogulina na njem. jeziku
- 10.8. Stručni posjet – Hrvatski kišobran d.o.o., Zaprešić
- 10.9. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
- 10.10. Posjet PMF-u
- 10.11. Posjet Hrvatskom saboru
- 10.12. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu
- 10.13. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu
- 10.14. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
- 10.15. Stručni posjet poslovnim organizacijama iz okruženja: bankama, trgovačkim društvima, osiguravajućim uredima i ostalo
- 10.16. Stručni posjet Meteorološkoj stanici Ogulin
- 10.17. Stručni posjet Uredu za gospodarstvo i Poreznoj upravi Ogulin
- 10.18. Stručni posjet proizvodnom progonu u okruženju
- 10.19. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji
- 10.20. Posjet manifestaciji Bajkoviti Advent u Ogulinu
- 10.21. Odlazak u muzeje i galerije
- 10.22. Odlazak u kazalište i kino, posjet Interliberu
- 10.23. Suradnja s Kino klubom Ogulin i dugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)
- 10.24. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka Ekonom iz Ogulina

b) Izleti

- 10.24. Jednodnevni izlet u Austriju
- 10.25. Jednodnevni izlet u Bihać

- 10.26. Jednodnevni izlet za učenike
- 10.27. Advent u Opatiji /Zagrebu
- 10.28. Skijaški dan
- 10.29. Planinarski dan

11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

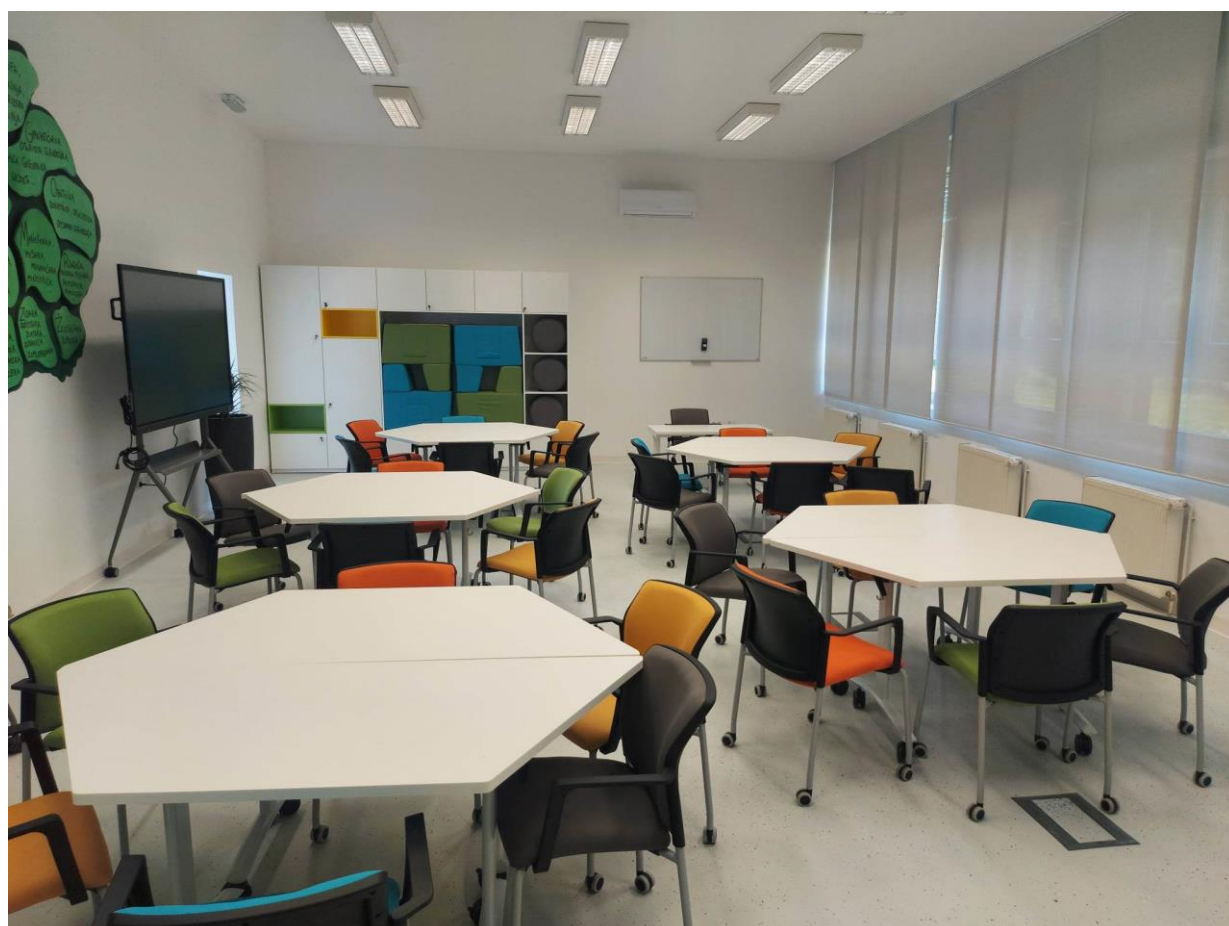
- 11.1. Dan škole
- 11.2. Maturijada i maturalna večer
- 11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole
- 11.4. Aktivnosti vezane uz promociju škole učenicima osmih razreda
- 11.5. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskih prava
- 11.6. Edukativna predavanja tijekom nastavne godine
- 11.7. Obilježavanje značajnijih datuma
- 11.8. Kalendar značajnih datuma

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Hrvoje Magdić, prof.	
Broj učenika	246 Napomena: Uključeni su i učenici koji polaze u našoj školi program medicinskih sestara/tehničara opće njege, a čiji je nositelj Medicinska škola Karlovac	
Broj razrednih odjela	18 Napomena: Uključeni su i razredi medicinskih sestara/tehničara opće njege, a čiji je nositelj Medicinska škola Karlovac	
Broj djelatnika	58	
	Nastavnici	42
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	4

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	5
Jezična gimnazija		4	3
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	3
	Prodavač	3	1
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	4
Zdravstvo i socijalna skrb (izdvojena lokacija Medicinske škole Karlovac)	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	5	2



Novouređeni CARNet-ov Regionalni obrazovni centar

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana uključuje definiranje vizije i misije škole te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima trudimo se biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost te poticati kreativnost i individualnost.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana osigurava sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika, poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

Škola smo s izvrsnim rezultatima učenika na obaveznim ispitima Državne mature i vrlo dobrim upisima učenika na fakultete koji su visoko na njihovoj listi prioriteta. Škola smo sa sjajnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, potičemo rad na kvaliteti i pružamo sadržaje za učenike koji žele dodatno raditi.

Učenici imaju osjećaj pripadnosti školi i zadovoljstvo naučenim i postignutim za vrijeme školovanja. Škola je mjesto suradnje, razumijevanja i pomaganja na relaciji učenik-nastavnik-ravnatelj - roditelj. Škola priprema učenike za buduće radno mjesto ili studiranje, oblikuje i stvara radne navike i uči odgovornosti.

Škola je mjesto razvijanja svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, prihvaćanju opće civilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

Inkluzivna smo škola i škola koja posebnu pažnju posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju ili učenicima s posebnim potrebama.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika, savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Omogućavamo učenicima izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su odmak od propisanog nastavnog plana i programa i pomažu učenicima u osmišljavanju slobodnog vremena
- Na različitosti gledamo kao na prednosti

- Uključujemo međupredmetne teme u što je moguće većoj mjeri u odgojno-obrazovni proces i planiranje
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito profesionalno se usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Pokrećemo veći broj događaja i aktivnosti kojima postajemo vidljiviji i prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici, ali i šire
- Jačamo senzibilitet za osobe kojima je potrebna pomoć drugih, brigu za opće dobro i druge koji s nama dijele život u zajednici
- Uređujemo i opremamo školu kako bi se učenici i nastavnici osjećali što ugodnije

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

2.1. Dugoročni ciljevi škole u ulozi su stalnog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Najvažniji dugoročni ciljevi škole su:

- Energetska obnova školske zgrade
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Priprema za reformu strukovnog obrazovanja utemeljenu na strukovnim modulima
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Rad na boljem medijskom predstavljanju škole i njezinih upisnih programa
- Izvođenje dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razinost učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Različiti oblici izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te druge aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima
- Kontinuirani rad na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Pripremiti implementaciju jednog novog (strukovnog) programa (web dizajner)
- Pripremiti se za energetska obnovu škole (aktualni natječaj je u tijeku)
- Početak rada Regionalnog obrazovnog centra (suradnja s CARNet-om i Osnivačem)
- Pripremiti se za početak provođenja strukovnog dijela programa medicinskih sestara/tehničara opće njege (uređivanje kabineta, oprema, suradnja sa zdravstvenim ustanovama i slično)
- Organizirati događaje i aktivnosti koji će školu aktivnije uključiti u društvena događanja grada Ogulina
- Ponuditi raznovrsniji izbor aktivnosti i projekata u koje se učenici mogu uključiti
- Ponuditi nastavu većeg broja fakultativnih predmeta
- Raditi na pokretanju većeg broja prepoznatljivih projekata (Erasmus +, eTwinning, projekti financirani putem javnim poziva različitih ministarstava)
- Uređivati školski prostor (i dvorišni) kako bi učenicima škola bila što ugodnije mjesto za rad i boravak
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete s naglaskom na STEM područje (uređivanje informatičkog kabineta, kabineta za strane jezike i kabineta za medicinske sestre/tehničare opće njege)
- Unaprijediti suradnju s drugim ogulinskim školama, ali i školama u Karlovačkoj županiji i cijeloj Republici Hrvatskoj
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode
Nastaviti unapređivati kvalitetan odnos i suradnju s roditeljima naših učenika te ih više uključivati u aktivnosti škole
- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka, nagrađivati razrede s najmanje izostanaka
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrani završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj je Katoličkog vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, s osobitim naglaskom na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.
Namjena	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.
Nositelj	Ana Stipetić, dipl. teolog.
Način realizacije	Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine; 35 sati (1.- 3. razreda), 32 sata (završni razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Pravoslavni vjeronauk	
Ciljevi	Upoznavanje s vjerom.
Namjena	Vjersko <i>obrazovanje i duhovnost</i> .
Nositelj	Milan Simić, dipl. teolog.
Način realizacije	Kroz školu i crkvu.
Vremenik	Dvije grupe učenika, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usmeno.

3.3. Etika	
Ciljevi	Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.

Namjena	<p>Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sjevremenog.</p> <p>Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode. Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.</p> <p>Razviti i upotrijebiti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.</p>
Nositelj	Jessika Nikolić, mag. oec., Damir Turkalj, dipl. psiholog, Jasmina Jašarević, prof., Marija Dukovčić, prof.
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 35 sati (za završne razrede – 32)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.4. Informatika	
Ciljevi	Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike, koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena	Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.
Nositelj	Bojan Grba, prof. savjetnik
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pisanim ispitima znanja te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.5. Španjolski jezik	
Ciljevi	<p>Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku.</p> <p>Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne</p>

	vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu u našoj školi.
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvježavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Izborna nastava, 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

3.6. Fizika	
Ciljevi	Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje Državne mature.
Namjena	Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za Državnu maturu i upis na tehničke fakultete.
Nositelj	Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike
Način realizacije	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, prezentacije, pokusi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati u 2.razredu, a 64 sata u 4.razredu (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: znanje i vještine - usmeno ispitivanje, konceptualni i numerički zadaci – rješavanje zadataka pisanim putem i istraživanje fizičkih pojava.

3.7. Obiteljski posao	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, razviti i steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva • primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti • steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti

	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno • planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji
Nositelj	Branko Rumenović prof. savjetnik
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.8. Globalno poslovno okruženje	
Ciljevi	Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.
Namjena	Upoznati učenike s načinima funkcioniranja gospodarstva u globaliziranom svijetu te pozitivnim i negativnim posljedicama globalizacije.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, izrada plakata i brošura.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisane provjere znanje, usmeno ispitivanje, vrednovanje prezentacija i plakata.

3.9. Upravljanje prodajom	
Ciljevi	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	<p>Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa.</p> <p>Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje.</p> <p>Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa.</p> <p>Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima.</p> <p>Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.</p> <p>Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije.</p>
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor

Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.10. Računovodstvo neprofitnih organizacija	
Ciljevi	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	1 paket papira A4,1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri, 1x ljepilo UHU patafix .
Vrednovanje	Usmena provjera, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe, projektni zadatak) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija.

3.11. Analiza financijskih izvješća	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne fin. izvještaje • razumjeti postupke analize financijskih izvještaja • izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja • analizirati financijske izvještaje • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje • primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju • razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize

Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 64 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.12. Marketing usluga	
Cilj	Usvajanje znanja o marketingu uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena	<p>Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju te se brišu granice između materijalnih i nematerijalnih komponenti bilo kojeg proizvoda.</p> <p>Razumjeti usluge i njezine uloge u društvu, od izučavanja ponašanja korisnika usluga, izgradnje uslužnog modela, upravljanja marketinškim spletom, upravljanja zaposlenicima i proučavanja postizanja profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnju lojalnosti.</p> <p>Poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima kao što su npr. turizam, bankarstvo, osiguranje i neprofitne organizacije.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti • objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima • analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja vježbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 64 sata (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	<u>Elementi praćenja i vrednovanja</u>

	<p>USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usvojenost sadržaja predviđenih modulom usmenim provjerama, usvojenost sadržaja predviđenih modulom pismenim provjerama (zadaci objektivnog tipa), provjera usvojenosti stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA USVOJENIH SADRŽAJA - povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeve, prezentacije, demonstracije), korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima</p> <p>SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadataka, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za predmet, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru.</p> <p><u>Oblici praćenja i vrednovanja:</u> usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.13. Aranžiranje i estetsko oblikovanje	
Ciljevi	Steći znanja o vrsti, svojstvima i načinu uporabe različitih materijala, razviti vještinu estetski usklađenog i primjerenog pakiranja i izlaganja robe te sposobnost kreiranja vizualnog identiteta prodavaonice. Pratiti novitete, usavršavanje te poticati na kreativnost, samostalnost i inicijativu kao temelj za ostvarivanje uspješnoga prodajnog procesa.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izdvojiti primjere uspješnog promotivnog pakiranja u trgovačkoj praksi • prilagoditi način pakiranja vrsti robe i načinu prodaje • objasniti funkciju izloga kao vanjskog vizualnog identiteta prodavaonice • navesti aktivnosti usmjerene na stvaranje unutarnjeg vizualnog identiteta prodavaonice • opisati dinamiku promjene suvremenih prodajnih prostora
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Pribor i tehnička pomagala (ukrasni papir, vrpce, mašne, škare, ljepljivo).
Vrednovanje	Elementi vrednovanja: Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, samostalnost u radu.

3.14. Prezentacijske vještine	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s temeljnim načelima koja određuju uspješan javni nastup ili prezentaciju.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.



Nagrada Oskar znanja za našu učenicu Luciju Stipetić, državnu prvakinju u matematici (mentorica: Ivanka Matešić, prof. savjetnik)

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost	
Ciljevi	Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s audiovizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine tjedno 2 sata, ukupno 70 sati u 2 grupe po 1 sat tjedno (35 nastavljači i 35 početnici) prema modelu B za kombinirane grupe učenika.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata tjedno, u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima.
Troškovnik	Za izvođenje same nastave u školi nisu predviđeni veći troškovi, jedino su mogući u izradi filma.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...)

4.2. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz fakultativnu nastavu na našoj školi
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvježavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Fakultativna nastava 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.

Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika

4.3. Financijska pismenost	
Ciljevi	Cilj učenja predmeta je razvijanje vještina financijske pismenosti. Nastava uključuje oblike rada u kojima se jasno povezuje teorijske pojmove i pristupe sa suvremenim zbivanjima u neposrednoj životnoj okolini na kreativan način.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih financijskih vještina potrebnih za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti, - razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike, - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava, plakat, prezentacija, mini istraživanje, debata - stručni posjet poslovnoj organizaciji iz okruženja - samostalno proučavanje teme iz područja ekonomije te obrada i prezentacija sadržaja kako bi se razvile istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine za samostalno sudjelovanje i djelovanje u svakodnevnom životu
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	papir a4, hamer, papir u boji a4, blokovi a4
Vrednovanje	Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost u radu.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.
Namjena	Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno u dotadašnjem srednjoškolskom obrazovanju.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, rad u paru timski rad. Predviđena su 32 sata – 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Ne zahtijeva posebne troškove.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnim tekstovima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja.

5.2. Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi	Dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić, prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

5.3. Vježbenička tvrtka	
Ciljevi	Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike. Poticati samoinicijativu i stvaranje te želju za uspjehom i napredovanjem. Razvijati poduzetničke vještine i poduzetnički mindset.
Namjena	Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3. i 4.razreda ekonomije usavršavanje znanja i vještina iz struke i to u vidu pripreme za sajamske aktivnosti, provedbu sajamskih aktivnosti i analize uspješnosti sajamskih aktivnosti te učenje putem rada na projektu.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Timski rad, predavačka nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine, 70 sati nastave.
Troškovnik	1 x USB 8 GB, 1/2xpaket papira A4,1x registrator
Vrednovanje	Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja.

5.4. Organizacija poslovanja poduzeća	
Ciljevi	Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3. i 4. razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar razvijanje vještina i dodatnog znanja iz područja turizma i ugostiteljstva
Namjena	<p>Dodatna nastava kao priprema za školsko, međužupanijsko i (državno) natjecanje WorldSkills Croatia i kao priprema za što uspješniju stručnu praksu u hotelima više kategorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • simulacija prodaje u hotelu i putničkoj agenciji, • izrada prezentacija specifičnih oblika turizma, pisanje ponuda i odgovora na žalbe, • popunjavanje tiskanica u hotelu i putničkoj agenciji, • izrada kalkulacija turističkih aranžmana na temelju kataloga putovanja, • izrada hotelskog računa na temelju cjenika, • simulacija aplikacije za recepcijsko poslovanje, • komunikacija putem društvenih mreža – izrada promidžbenog materijala, pripremanje nastupa na turističkoj manifestaciji – izrada materijala o gradu Ogulinu, • kreiranje ponude prema aktualnim trendovima na turističkom tržištu, • usmeno izlaganje učenika – novi turistički proizvodi destinacija RH i prezentiranje tematskih turističkih tura pojedinih destinacija u RH.
Nositelj	Livija Brozović, dipl. oec.

Način realizacije	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, rad u paru i samostalni rad. Predviđena su 2 sata tjedno u informatičkom kabinetu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje prema tablicama za ocjenjivanje na natjecanju WorldSkills Croatia.

5.5. Politika i gospodarstvo	
Ciljevi	Usvajanje dodatnih sadržaja i znanja iz predmeta Politika i gospodarstvo koji se ne stignu obraditi na redovnom satu, dodatna vježba i priprema učenika za Državnu maturu, rad na projektnim aktivnostima projekta Mala škola diplomacije.
Namjena	Učenici završnih razreda, ali i ostali zainteresirani učenici.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Timski rad, predavačka nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Hrvatski jezik	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju, povezati stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini, usvojiti poznavanje jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te omogućiti ovladavanje područjima koja su predviđena u godišnjem kurikulumu predmeta.
Namjena	Nastava je namijenjena svim učenicima.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, mentalne mape, suradničko učenje, izrada zadataka, igre, kvizovi, projektna nastava...
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati (jedan školski sat tjedno).
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Vrednovanje je primarno formativno.

6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)	
Ciljevi	Ovladavanje osnovnim vokabularom potrebnim za nesmetanu svakodnevnu komunikaciju na hrvatskome jeziku. Učenicima će, po potrebi, biti omogućeno pojašnjavanje i/ili prevođenje manje poznatih/razumljivih hrvatskih riječi/tekstova iz redovnih školskih predmeta, tj. pomoć u ovladavanju sadržajima redovne nastave.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji, zbog specifičnih okolnosti, ne poznaju hrvatski jezik u mjeri koja bi im omogućila kvalitetno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
Nositelj	Marino Belančić, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, rad na tekstu, razgovor, individualni rad
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati (jedan školski sat tjedno).
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Isključivo formativno. Sumativno se vrednovanje neće provoditi.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa	
Ciljevi	<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnosti o spomenutim događanjima, razvijati pisani izraza, usvajati osnove novinarstva, usvajati vrste medija, poticati novinarsko stvaralaštvo, ažurirati web stranice škole s aktualnim događanjima, poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu, aktivno sudjelovati u životu mjesta, usvajati prava na informacije, uočavati važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.</p> <p>Nastavni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none">- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole- učenici uče o osnovama medija i novinarstva- uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije- organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
Namjena	Učenici i profesori će raditi na izdanju školskog lista Bernardin.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Marino Belančić, prof., Nataša Salopek, prof., Anton Samsa, prof., Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Rad na tekstovima, sastanci grupe, prijelom lista i traženje tiskare, promocija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja lista (tiskanje).
Vrednovanje	Priznanje za kreativan rad ; sudjelovanje na županijskoj (državnoj) smotri LiDraNo.

7.2. Školsko sportsko društvo Bernardin	
Ciljevi	Popularizirati badminton i košarku 3x3 kao sportsku igru, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti. Uključivanje što više učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih

	vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“	
Ciljevi	Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati poduzetničku kompetenciju. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.
Namjena	Učenici Škole, razvijanje poduzetničke kompetencije.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Način realizacije	<p>PROJEKTNA NASTAVA, NATJECANJA, SAJMOVI I SMOTRE PROJEKTI:</p> <p>BAJKOVITI ADVENT U OGULINU 2023. (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>VALENTINOVO 2023. (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola)</p> <p>PODUZETNI ZA USKRS (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola, Zagreb)</p> <p>OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>UČENJE TEMELJENO NA RADU</p> <p>DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR</p> <p>PROJEKTNA SURADNJA S UDRUGOM CIVILNOG DRUŠTVA</p> <p>NATJECANJA I SMOTRE: SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA</p>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>SMOTRA UZ KARLOVAČKE ŽUPANIJE</p> <p>POSLOVNI IZAZOV</p> <p>ISTRAŽIVAČKI PROJEKT</p> <p>KAMERA, TON, e-lektira!</p> <p>CEDEFOPPHOTO AWARD</p> <p>*Prijava na moguće objavljene prikladne javne pozive za realizaciju projektnih aktivnosti</p>
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovnik: akreditacije, članske iskaznice, izrada zastave, hamer papir, boja za ispis i papir A4 za ispis, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri, „pano, USB-32GB,registrator, plastični fascikli, markeri, folije za plastificiranje.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.



Aktivnosti Likovne skupine

7.4. Fotografski klub	
Ciljevi	Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.
Namjena	Razvijanje fotografskoga izraza kao tehničke i umjetničke discipline, fotografske kulture i djelatnosti, te poticanje raznovrsnih oblika stvaralaštva u fotografiji.
Nositelji	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	<p>Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline – poticanjem stvaralačke osobnosti članova – organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.) – organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja – sudjelovanjem na fotografskim natjecajima na županijskoj/državnoj/europskoj razini – suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole – suradnjom s drugim fotografskim klubovima i školama – suradnjom i sudjelovanjem u radionicama Hrvatskoga fotosaveza, kao pridružena članica
Vremenik	Tijekom školske godine (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati sredstva potrebna za moguća gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju i postav izložbe.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i fotografskim natjecajima.

7.5. Likovna skupina	
Ciljevi	Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.
Namjena	Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor

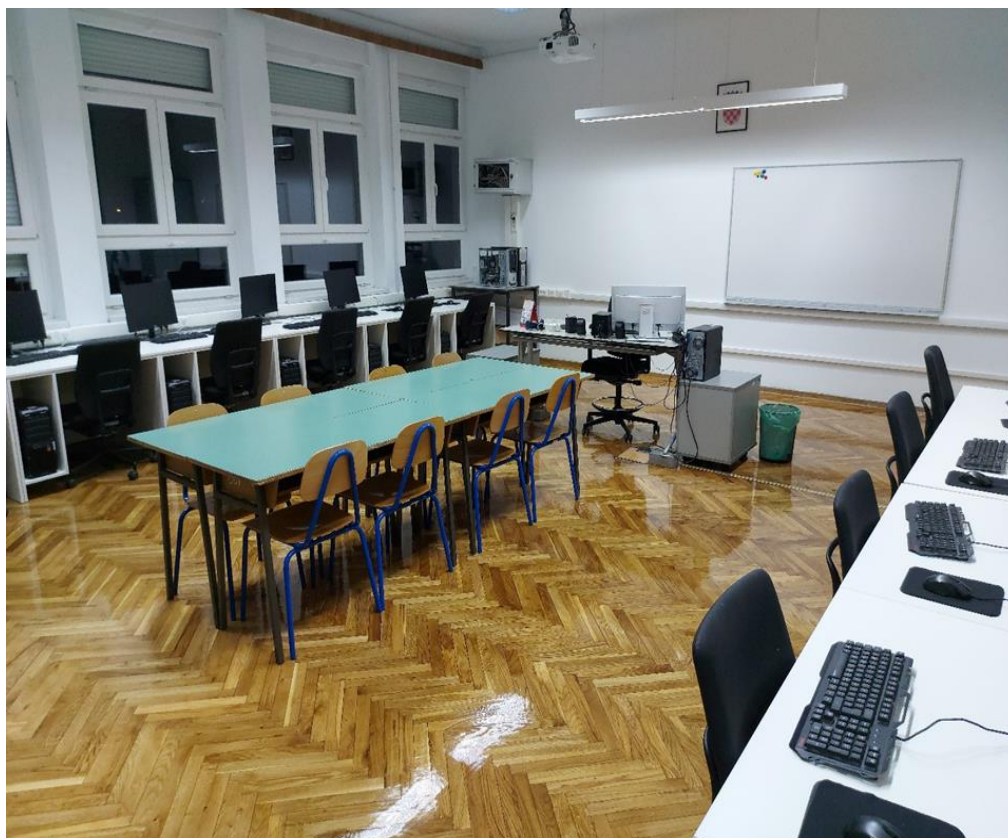
Način realizacije	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i materijale tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje, slikanje, prisustvovanje gostujućim predavanjima/ radionicama (slikanje uljem, keramika), modeliranje i izrada skulptura/instalacija iz različitih materijala, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskoga prostora oslikavajući zidove škole. U suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin upoznat će izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada.
Vremenik	Tijekom godine, jednom do dva puta mjesečno (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati potreban materijal i tehnike za rad.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima.
Napomena	-

7.6. Dramska skupina	
Ciljevi	<p>Cilj poučavanja i učenja u ovoj domeni jest stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stjecanjem i produbljivanjem dramske kulture učenici se osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske i srodnih izvedbenih umjetnosti, za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje, za obavješteno sudjelovanje u aktivnostima dramskog stvaranja i izražavanja te u drugim oblicima umjetničke i kulturne komunikacije pomoću dramskog medija. Pod dramskom kulturom podrazumijeva se poznavanje dramskoga medija i njegovih sastavnica, izražajnih sredstava, konvencija i kodova u rasponu od susreta s kvalitetnim ostvarajima dramske umjetnosti, preko aktivnog sudjelovanja u oblicima dramskog stvaranja i izražavanja, do njegovih posebnih uporaba, primjerice, u pedagoške svrhe. Dramska kultura uključuje i razumijevanje glavnih funkcija dramske umjetnosti i dramskoga medija u različitim (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim) kontekstima te povezanost s drugim umjetničkim i kulturnim praksama. Dramsku kulturu čine kako teorijska znanja tako i praktična iskustva i spoznaje stečene aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja te komunikacijom (gledanjem, doživljavanjem i vrednovanjem) s dramskim umjetničkim ostvarajima. Ciljevi i ishodi svih triju domena prožimaju se i stapaju poglavito u vlastitim, autorskim, produktima učenika, u kojima su izražajnim sredstvima, konvencijama i kodovima dramske i drugih izvedbenih umjetnosti oblikovani sadržaji, ideje i stavovi samih učenika kao konkretizacija i izraz njihovih kompetencija ostvarenih u sve tri domene, njihovih estetskih sklonosti i opredjeljenja te stečene razine dramske i kulturne pismenosti.</p>

Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Martina Zorić, prof.
Način realizacije	Dramske aktivnosti i zadatci kojima se upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije: - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja - dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl. - dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.) - zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtač stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.)
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih izdataka.
Vrednovanje	Nastupi dramske skupine na školskim manifestacijama te Lidranu. Zadovoljstvo i reakcija publike.
Napomena	-

7.7. FAZ – Jugend Schreibt	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Učenici u redakciji.
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom nastavne godine u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

7.8. Školski zbor/bend	
Ciljevi	Pokretanje školskog zbora /benda odgovor je na inicijativu učenika koji imaju glazbene talente. Škola će omogućiti učenicima koji lijepo pjevaju ili sviraju da unutar škole razvijaju svoje glazbene talente i da razvijaju svoju kreativnost. Također, zbor/bend može svojim pjevanjem i sviranjem upotpuniti obilježavanje različitih događaja u školi.
Namjena	Uključit se mogu svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof. Ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije	Vježbe jednom tjedno u terminu koji učenicima odgovara.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Povratna informacija drugih učenika i djelatnika škole, ali i javnosti, na nastup učenika.



Uređen kabinet za Informatiku

8. PROJEKTI

8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
Ciljevi	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama. Unapređenje kvalitete obrazovanja i uspješna socijalizacija učenika s teškoćama.
Namjena	Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.
Nositelj	Karlovačka županija, OŠ i SS
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt je financiran iz fondova EU.
Vrednovanje	Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

8.2. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora	
Ciljevi	Cilj je promicanju učenja za aktivno i odgovorno građanstvo, želeći vlastitim primjerom pokazati kako državne institucije izvan sustava odgoja i obrazovanja mogu doprinositi razvoju demokratske političke kulture. Simulirana sjednica sadržajno i organizacijski je program Službe za građane Hrvatskoga sabora, koja se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama i započinje pripremnim edukacijama učenika srednjih škola koji posjećuju Sabor tijekom školske godine u sklopu izvanučioničke/terenske nastave iz predmetnih kurikuluma, a zaključuje se u Sabornici - održavanjem Simulirane sjednice učenika.
Namjena	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
Vremenik	Pripremanje učenika: rujan 2023. - ožujak 2024. Odlazak u Hrvatski sabor u veljači ili ožujku 2024. godine ili održavanje sjednice putem videokonferencije.
Troškovnik	Troškovi puta učenika i nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika novim oblikom izvannastavnog rada. Vrednovanje nastupa učenika u Hrvatskom saboru i priznanja učenicima za postignute rezultate.

8.3. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
Ciljevi	UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
Namjena	Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na: <ul style="list-style-type: none"> - pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od nacionalnog ASPNet koordinatora redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima i svim školskim dokumentima; - sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Putni trošak sudjelovanja koordinatora na godišnjem sastanku.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.4. Mala škola diplomacije	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim pojmovima diplomacije i diplomatskim tehnikama - ukazati na veze diplomacije i vještine vođenja države - upoznati učenike sa suvremenim političkim doktrinama koje uvjetuju način vođenja diplomacije - upoznati učenike s trendovima u modernoj diplomaciji - poučiti učenike umijeću izbjegavanja konflikta i rješavanje konfliktnih situacija(to je najveća osobina koju može nositi osobnost jednog diplomate)
Namjena	Učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin,
Način realizacije	<p>Jedan sat jednom tjedno nakon nastave.</p> <p>Suradnja s Uredom za informiranje EU parlamenta.</p> <p>Suradnja s Diplomatskom akademijom Ministarstva vanjskih i europskih poslova.</p>

	Posjet diplomatskim predstavništvima sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

8.5. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, 10 učenika u redakciji
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

8.6. Read Your Way to Better English (projekt digitalne knjižnice)	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj vještine čitanja s razumijevanjem (kao receptivne vještine) - stvaranje čitalačkih navika - proširivanje vokabulara kroz usvajanje novih pojmova te aktivaciju postojećeg vokabulara - poticanje razvoja produktivne vještine pisanja - razvoj opće jezične kompetencije - osnaživanje autonomnog učenja - razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava te uloge pojedinca u društvu - razvijanje kritičkog pristupa vezano uz uporabu digitalnih medija - razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja općenito - razbijanje predrasuda i prihvaćanje različitosti - jačanje svijesti o potrebi tolerancije u svim segmentima života i rada - poticanje empatije
Namjena	Namijenjeno učenicima od 2. – 4. razreda programa opće i jezične gimnazije te učenicima programa HTT i ekonomist.

Nositelj	Ljiljana Buneta, prof., Jasmina Jašarević, prof., Zvezdana Tešić, prof.
Način realizacije	Realizacija će se odvijati prema smjernicama i uputama izdavača Profil Klett d.o.o. u suradnji s Oxford University Pressom vezano uz digitalnu knjižnicu „Oxford Reading Club“.
Vremenik	Tijekom šk. god. 2023./2024. (od IX. mj. 2023. god. do V. mj. 2024. god.)
Troškovnik	2.772,00 EUR: osigurava Osnivač (Karlovačka županija)
Vrednovanje	Kroz dnevnik čitanja, diskusije i razrednu raspravu, rubrike za vrednovanje, evaluaciju mini projekata i pisanih osvrti

8.7. Godina dana tradicije – cjelogodišnje radionice za djecu i mlade

Ciljevi	Aktivnosti su vezane uz godišnja doba, blagdane i posebne dane u godini (Božić, Valentinovo, Uskrs). Cilj je upoznati običaje Hrvatske kroz priču, praktično sudjelovanje i razmjenu iskustava.
Namjena	Projekt će se provoditi kroz ekonomsku skupinu predmeta na način da će povezivati teoriju i praksu. Nastojeći se učenike motivirati za rad, poticati ih na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line, individualni rad učenika, grupni rad učenika Suradnja s Kulturnim centrom Travno, Zagreb i Centrom za tradicijsku kulturnu baštinu, Zagreb
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Trošak autobusa Ogulin – Zagreb – Ogulin, trošak dnevnica nastavnika
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.8. Matematika i umjetnost

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj apstraktnih vještina razmišljanja učenika povezivanjem znanstvene metodologije – matematičkih zakonitosti i umjetnosti, tj. istraživanjem njihove primjene na konkretnim umjetničkim djelima • poticanje inovativnosti, originalnosti i poduzetnosti učenika primjenom matematičkih zakonitosti u likovnom izražavanju, tj. produkcijom kreativnih ideja u različitim materijalima, postupcima i medijima • razvoj kritičkoga mišljenja, stavova i vrijednosti učenika uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu • razvoj matematičkog rasuđivanja logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem u suradničkom okruženju
----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje povijesne, kulturne i estetske vrijednost matematike njezinom primjenom u likovnoj umjetnosti • osvještavanje važnosti odgovornoga odnosa prema umjetničkoj baštini i suvremenoj kulturnoj okolini
Namjena	namijenjeno učenicima 1. – 4. razreda programa opće i jezične gimnazije
Nositelj	Ivana Brozović, prof. mentor i Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Realizacija projekta predviđena je tijekom cijele godine u obliku skupina aktivnosti tematski/sadržajno i metodički usklađenih s godinom učenja i kurikulumima nastavnih predmeta Matematike i Likovne umjetnosti. Aktivnosti se provode u obliku individualnoga rada, rada u paru i timskog rada. Predviđena je priprema (uvodne smjernice) i rad s učenicima na satovima Matematike i Likovne umjetnosti, samostalno istraživanje dostupnih izvora, izvanučionička nastava u lokalnoj sredini (neposredni kontakt s odabranim primjerima arhitekture, javnom skulpturom i sl.), primjena matematičkih zakonitosti stvaralačkim izražavanjem u zadanim medijima i prezentacija rada u obliku izložbe otvorene za javnost.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	15 kompleta geometrijskoga pribora, 15 šestara, 5 kom. pocinčane žice 1,4x20m, 5 kom. pocinčane žice 0,7x20m, fotografiranje terena iz zraka – 8 fotografija (oko 80 eura), 10 kom. bijelog hamer-papira, 5 slikarskih platna 40x60, 2 kompleta akrilnih boja, marker permanentni 0,5mm Uni Pin 05-200 crveni (5 kom.), marker permanentni 0,5mm Uni Pin 05-200 crni (5 kom.), marker permanentni 0,2mm Uni Pin 02-200 crveni (5 kom.), marker permanentni 0,2mm Uni Pin 02-200 crveni (5 kom.)
Vrednovanje	Praćenje individualnog zalaganja i kvalitete suradničkih odnosa; individualno formativno vrednovanje uspješnosti pojedinih aktivnosti; procjena učenika o zadovoljstvu i korisnosti aktivnosti; povećanje motiviranosti učenika za samostalno istraživanje; korištenje usvojenoga znanja i vještina u daljnjem radu; zadovoljstvo posjetitelja izložbe

8.9. Umjetnost protiv nasilja – obilježavanje Nacionalnoga dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na promišljanje, raspravu i argumentirano iznošenje mišljenja o ulozi umjetnosti u osvještavanju bitnih društvenih pitanja • razvoj kritičkoga mišljenja, stavova i vrijednosti učenika uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnom stvaralaštvu • poticanje inovativnosti, originalnosti i poduzetnosti učenika produkcijom kreativnih ideja u različitim materijalima, postupcima i medijima

	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti učenika o temeljnom ljudskom pravu – pravu na život • osvještavanje važnosti primjerenoga reagiranja i društveno prihvatljivoga ponašanja u rješavanju sukoba • razvijanje socijalnih vještina učenika i samopoštovanja •
Namjena	Namijenjeno učenicima 4. razreda programa opće i jezične gimnazije
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	Aktivnosti se odvijaju na satovima Likovne umjetnosti u okviru teme <i>Umjetnost kao društveni komentar</i> i u obliku izvanučioničke nastave. Učenike se usmjerava na istraživanje načina na koji različite vrste umjetničkih djela zrcale ili kritiziraju problem nasilja u društvu – razmatra se kritička dimenzija konkretnih umjetničkih djela usmjerenih prema društveno neprihvatljivom ponašanju. Učenici samostalno osmišljavaju i stvaraju likovni rad u odabranom mediju kojim će izraziti vlastitu kritiku vršnjačkoga nasilja. Po završetku aktivnosti predviđena je izložba učeničkih radova s ciljem obilježavanja Nacionalnoga dana borbe protiv vršnjačkoga nasilja.
Vremenik	Tijekom veljače 2024. godine
Troškovnik	Ispis 10 – 15 plakata (format B1 ili B2)
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i posjetitelja izložbe; vrednovanje u okviru nastave Likovne umjetnosti

8.10. Istraživanja u strukovnom obrazovanju	
Ciljevi	Promocija ekonomske struke, suradnja s lokalnom zajednicom Teme: <ul style="list-style-type: none"> - Važnost sporta za RH – školska razina - Moja potrošnja novca – međuzupanijska/državna razina - Važnost posjeta stručnim organizacijama iz okruženja u strukovnom obrazovanju - međuzupanijska/državna razina - Tržište rada – zaposlenik ili poduzetnik - školska razina - Internet in VET education – međunarodna razina
Namjena	Aktivnost (osmišljavanje i provođenje istraživanja) je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist, prodavač i hotelijersko turistički tehničar te nastavnicima ekonomske skupine predmeta.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	Predavanja, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza

8.11. U potrazi za matematikom	
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost širenja obzora, tražeći matematiku u svijetu koji ih okružuje.
Namjena	Upoznati učenike s primjenjivošću (važnošću) matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Nastavnici matematike.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima i dodatnoj nastavi.
Vremenik	Cijela školska godina 2023./2024.
Troškovnik	U slučaju prezentacije projekta izvan Ogulina, troškovi se odnose na putovanje učenika i nastavnika i dnevnice nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.12. Večer matematike	
Ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime
Nositelj	Hrvatsko matematičko društvo, nastavnici matematike
Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole.
Vremenik	1. polugodište školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Paket papira u boji A4, 3 paketa flomastera, 2 paketa drvenih bojica, 3 ljepila za papir, 4 škare, 3 klamarice, paket plastičnih čaša, 20 balona
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika.

8.13. Festival znanosti	
Ciljevi	Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama iz područja matematike, ovisno o programu festivala znanosti, te na taj način

	proširiti stečeno znanje. Učenici će razviti interes za matematiku te će suzbiti strah od matematike.
Namjena	Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime.
Nositelj	Nastavnici matematike (prof. Matešić, Brozović, Jovetić Grba), nastavnica biologije (prof. Mihalić), nastavnica kemije (prof. Jandrić) i nastavnik ekonomske skupine predmeta (prof. Rumenović)
Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole i gradske knjižnice će se održati predavanja i radionice.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2023. / 2024.
Troškovnik	Ovisno o vrsti radionice bit će potrebni papiri u boji, bojice, škare, ljepilo.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.14. Učenje temeljeno na radu	
Ciljevi	Omogućiti stjecanje radnog iskustva i učenje na radnom mjestu volontiranjem i radom na odgovarajućim poslovima ekonomske struke kod poslodavca u okruženju.
Namjena	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor, članovi učeničke zadruge <i>Klečka čarolija</i> .
Način realizacije	Timski rad, istraživačka nastava, projektna nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023.-2024.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(24 kom,A4,crno-bijeli ispis) Ispis zahvalnica i potvrda (24 kom A4,u boji ispis)
Vrednovanje	Projektni zadatak (Prezentacija i izlaganja, dnevnik rada, dokazi, dokumenti, fotografije, radna procedura...) izvješća, analize, diseminacija.

8.15. Najljepši glas škole	
Ciljevi	Razvijati glazbene talente učenika škole. Poticati pozitivno natjecanje – natjecanje učenika škole u pjevanju Prepoznati pjevačke talente među učenicima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, prof.

Način realizacije	Natjecanje u pjevanju svih učenika koji se za natjecanje prijave i koji se, uz pomoć profesora, za natjecanje pripreme. Svi razredi škole sudjelovat će u izboru najljepšeg glasa škole glasujući.
Vremenik	Veljača/ožujak 2024.
Troškovnik	Troškovi nagrada za najbolje učenike i za sve sudionike.
Vrednovanje	Povratna reakcija učenika i djelatnika.

8.16. CLIL-Robotik

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor Članovi: Bojan Grba, prof. mentor, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.17. Sat kodiranja

Ciljevi	Sat koda započeo je kao jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti. Ovu osnovnu kampanju podržava preko 400 partnera i 200 000 edukatora širom svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2023./2024.

Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt.

8.18. RNF-ŠIZ	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati osobitosti računovodstva neprofitnih organizacija na primjeru udruge u okruženju • Prepoznati problem u lokalnoj zajednici i iznaći rješenje suradnjom s lokalnim dionikom
Namjena	Učenici u zanimanju ekonomist
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Projektna nastava, problemska nastava
Vremenik	Listopad 2023.-travanj 2024.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

8.19. Erasmus + EUsolis	
Ciljevi	Unaprijediti znanja i vještine srednjoškolskih nastavnika i djelatnika knjižnica o EU temama kako bi stečena znanja i vještine mogli prenijeti svojim učenicima.
Namjena	Nastavnici i knjižničar unapređuju svoja znanja i vještine o EU temama kako bi ih kasnije mogli prenositi svojim učenicima te tako stvoriti društvo koje je više inkluzivno i svjesno važnosti EU strategije i njenih ciljeva i vrijednosti koje promiče.
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor, Anton Samsa, prof., Jasminka Turina Luketić, prof. mentor, Jessika Nikolić, prof.
Način realizacije	Provodi se kroz 4 radna paketa – Upravljanje projektom, provođenje treninga, Organizacija događaja i Diseminacija i vidljivost.
Vremenik	Od 1. ožujka 2022. do 28. veljače 2025.
Troškovnik	Sredstva su planirana i osigurana u okviru projekta.
Vrednovanje	Provođenje interne i eksterne diseminacije, izrada i distribucija promotivnih materijala.

8.20. Valentinovo / Svjetski dan plesa	
Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.</p> <p>Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.</p> <p>Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Nataša Salopek, prof., Monika Juričić, prof.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Listopad 2023. - travanj 2023.
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i potrošnog materijala.
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

8.21. Razmjena učenika – srednje škole iz BiH i Srbije	
Ciljevi	<p>Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvatanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.</p>
Namjena	Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove i van granica domovine.

Nositelj	Anton Samsa, prof. i Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Posjet (jednodnevni ili dvodnevni) učenika i nastavnika iz srednjih škola u BiH i Srbiji, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl. te uzvratni susret.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a troškove putovanja i izleta financiraju učenici).
Vrednovanje	Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.22. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE, uz potporu Europske komisije, organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.23. Uređenje okoliša škole

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većeg broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.
Namjena	Urediti okoliš škole za boravak učenika kao i školski vrt. .
Nositelj	Učenici i profesori.
Način realizacije	Uređivanje prostora ispred škole (obrezivanje stabala, uređenje cvijetnjaka). Uređivanje iza škole (staza, klupice).
Vremenik	Tijekom školske godine.

Troškovnik	Prema potrebi.
Vrednovanje	Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

8.24. Samovrednovanje

Ciljevi	Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.
Namjena	Pomoći nastavnicima u analizi rezultata prije svega u strukovnom obrazovanju, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.
Nositelj	Koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Vrednovanje	Evalucijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

8.25. Tjedan programiranja

Ciljevi	Ova inicijativa pokrenuta je 2013. godine kada je organizirano svega nekoliko stotina događaja, dok je prošle godine diljem Europe organizirano preko 44 tisuće događaja. Glavna je zamisao učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju. Programiranjem možete oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati. Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiperpovezanog svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.26. Climate action project	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama u svijetu i njihov utjecaj na gospodarstvo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima zanimanja ekonomist, predmeti Osnove turizma, Pravno okruženje poslovanja, Statistika
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.27. The World of Statistics	
Ciljevi	Promocija statistike u svakodnevnom životu, suradnja s Državnim zavodom za statistiku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda zanimanje ekonomist i učenicima 3. d razreda hotelijersko turistički tehničar. U sklopu projekta obilježavat će se Europski (Svjetski) dan statistike – 20. listopada. Aktivnosti projekta jesu i provođenje istraživanja na školskoj razini te sudjelovanje na Europskom statističkom natjecanju.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.28. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

8.29. Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Ciljevi	Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	23.-27.10.2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.30. eTwinning projekt: Students skills for VET education

Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su ekonomija, pravo, novac, tehnologija, zdravlje i ekologija. U sklopu projekta obilježavat će se važni datumi kao npr.: Erasmus + dani, Code Week, Statistics day, Svjetski i Europski tjedan novca, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, EU dan, eTwinning dan i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.31 eTwinning projekt: Digital eTwinning Journey towards Labour Market 4.0

Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su okoliš, poduzetništvo, statistika, bankarstvo i ekonomija. U sklopu projekta obilježavat će se važni datumi kao npr.: Dan planete Zemlja, Svjetski dan voda i sl.
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.32 eTwining projekt: Suvenir moga grada	
Ciljevi	Očuvanje tradicije svoga grada.
Namjena	Kroz partnerstvo s drugim školama osmisliti originalan suvenir svoga grada u svrhu unapređenja ponude turističke destinacije.
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor i zainteresirani učenici zanimanja: ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnog troška
Vrednovanje	Primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.33. eTwinning projekt: Let's travel with eTwinning	
Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su povijest, kultura i ekonomija. U sklopu projekta obilježavati će se razni važni datumi kao npr.: Erasmus + dani, EU dan, eTwinning dan i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	nema posebnih troškova
Vrednovanje	usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.34. Obilježavanje Svjetskog dana broja π	
Ciljevi	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u ovoj zabavnoj aktivnosti učenici će razvijati pamćenje i kreativnost.
Namjena	Popularizacija matematike i suzbijanje straha od matematike.
Nositelj	Nastavnici matematike.
Način realizacije	U prostorijama škole.
Vremenik	14. 3. 2024.
Troškovnik	Nagrade za sudionike.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika.

8.35. Obilježavanje ERASMUS + dana	
Ciljevi	Promocija Erasmus + dana i projekta Social cohesion – give a hand to become a friend. U sklopu ovog događanja predstaviti će se i eTwinning projekti koji se provode u našoj školi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, naročito sudionicima Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	09.-14.10.2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

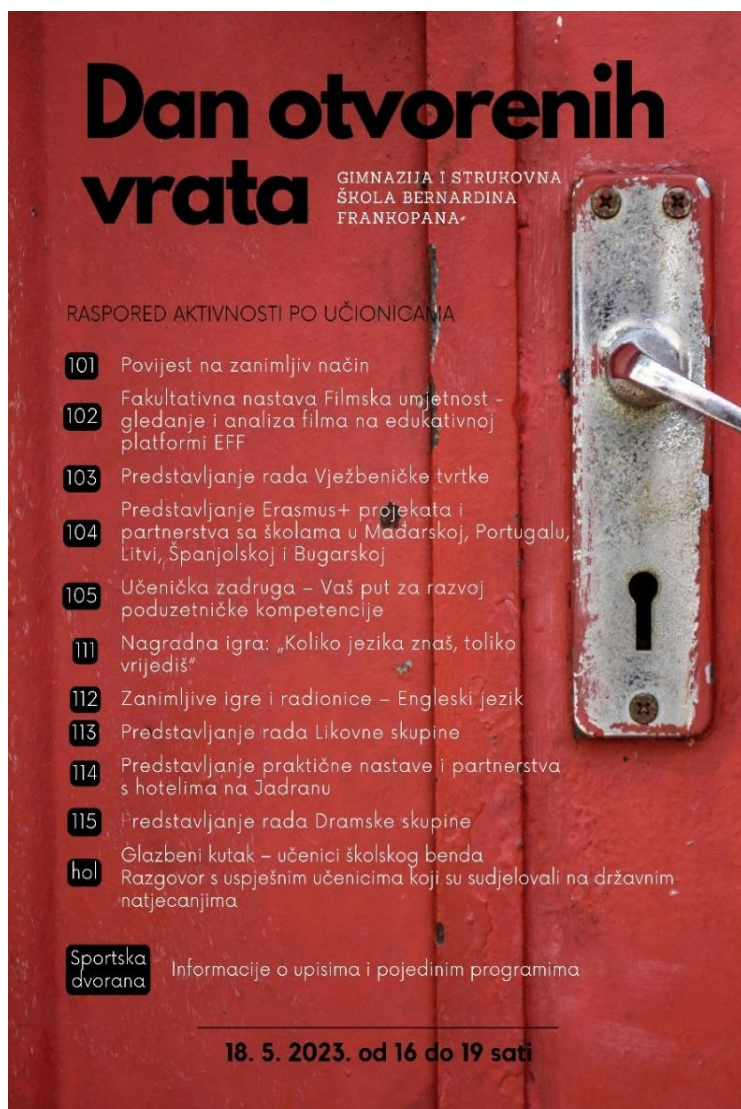
8.36. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana	
Ciljevi	Obilježavanje Dana Europe te upoznavanje učenika s obilježjima Europske unije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokažu interes.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. savjetnik, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.37. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Ciljevi	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja. Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.
Namjena	Svim učenicima koji iskazuju interes.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Travanj 2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.38. Radionice za učenike osmih razreda	
Ciljevi	Predstaviti aktivnosti škole, izvannastavne aktivnosti kao i projekte učenicima osmih razreda osnovnih škola s ogulinskog područja, našim budućim učenicima, kroz radionice iz različitih predmeta (matematika, kemija, biologije, geografija itd.)
Namjena	Svim učenicima osmih razreda koji pokazuju interes.
Nositelj	Svi nastavnici škole.
Način realizacije	Učenici osmih razreda sa svojim nastavnicima određenog predmeta dolaze u našu školu na sat tog istog predmeta na kojem na zanimljiv način, kroz radionice i aktivnosti, obrađuju određenu temu. Učenici osmih razreda na taj način upoznaju se s našim nastavnicima, učenicima, ali i prostorom škole (kabineti).
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.39. Ja kao individualno i društveno biće	
Ciljevi	Cilj projekta „Ja kao individualno i društveno biće,, podrška je zdravom osobnom i socijalnom razvoju učenika. Nastavnici i stručni suradnici će unaprijediti odgojni rad s učenicima. Roditelji će unaprijediti pedagoške kompetencije.

Namjena	Projektne aktivnosti su namijenjene nastavnicima i stručnim suradnicima, učenicima prvih i drugih razreda te njihovim roditeljima za unapređenje odgojnog rada na međupredmetnoj temi <i>Osobni i socijalni razvoj</i> .
Nositelj	Razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Način realizacije	Nakon edukacije razrednika, stručnih suradnika i zainteresiranih nastavnika provest će se 5 radionica u svakom prvom i drugom razredu, održat će se interaktivno predavanje za roditelje tih učenika te će se organizirati i provesti barem tri učeničke akcije.
Vremenik	1. 1. 2024. – 31. 5. 2024.
Troškovnik	Projekt je financiran od strane ministarstva znanosti i obrazovanja.
Vrednovanje	Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.



Dan otvorenih vrata

GIMNAZIJA I STRUKOVNA
ŠKOLA BERNARDINA
FRANKOPANA

RASPORED AKTIVNOSTI PO UČIONICAMA

- 101** Povijest na zanimljiv način
- 102** Fakultativna nastava Filmska umjetnost - gledanje i analiza filma na edukativnoj platformi EFF
- 103** Predstavljanje rada Vježbeničke tvrtke
- 104** Predstavljanje Erasmus+ projekata i partnerstva sa školama u Mađarskoj, Portugalu, Litvi, Španjolskoj i Bugarskoj
- 105** Učenička zadruga – Vaš put za razvoj poduzetničke kompetencije
- 111** Nagradna igra: „Koliko jezika znaš, toliko vrijediš“
- 112** Zanimljive igre i radionice – Engleski jezik
- 113** Predstavljanje rada Likovne skupine
- 114** Predstavljanje praktične nastave i partnerstva s hotelima na Jadranu
- 115** Predstavljanje rada Dramske skupine
- hol** Glazbeni kutak – učenici školskog benda
Razgovor s uspješnim učenicima koji su sudjelovali na državnim natjecanjima

Sportska dvorana Informacije o upisima i pojedinim programima

18. 5. 2023. od 16 do 19 sati

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Preventivni programi	
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.
Namjena	Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.
Nositelj	Koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof., psiholog Damir Turkalj, prof., timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Služba za mentalno zdravlje KŽ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija,

	kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulaznja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	
Ciljevi	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja i socijalnog razvoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelj	Pedagoginja Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog i razrednici
Način realizacije	<p>-Ispitivanje socijalne strukture učenika (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede), analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda</p> <p>-Poučavanje učenika iz međupredmetne teme <i>Zdravlje i osobni i socijalni razvoj</i> na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata</p> <p>-Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja).</p> <p>-Predavanje liječnice iz školske medicine</p> <p>-Suradnja s Područnim uredom Ogulin Hrvatskog zavoda za socijalnu skrb.</p> <p>-Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju</p> <p>-Roditeljski sastanci</p> <p>-Predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	
Ciljevi	Educirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi te ih upoznati s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima. Educirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere koristeći se uslugom „e-Usmjeravanje“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Informirati učenike o kretanjima na tržištu rada.
Namjena	Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu. Učenike potaknuti na donošenje kvalitetne odluke vezane uz odabir budućeg zanimanja odnosno nastavak školovanja.
Nositelj	Profesori, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ.
Način realizacije	Informiranje učenika osmih razreda u osnovnim školama te njihovih roditelja o obrazovnim programima u Gimnaziji i strukovnoj školi B. Frankopana (na satovima razrednika, roditeljskim sastancima). Predavanja za učenike završnih razreda o važnosti profesionalnog informiranja na kraju srednje škole, održavanje radionica za učenike na temu upoznavanja sebe i svijeta rada, a po potrebi i individualno savjetovanje u CISOK-u, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta u školi.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, broj upisanih učenika na stručne i sveučilišne studije, broj zaposlenih učenika nakon završetka srednje škole, broj upisanih učenika u prvi razred sljedeće školske godine u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana.

10. TERENSKA NASTAVA, STRUČNI POSJETI I IZLETI

a) TERENSKA NASTAVA I STRUČNI POSJETI

10.1. Terenska nastava iz biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz Biologije.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.2. Terenska nastava za sportove na vodi	
Ciljevi	Nastoje se promovirati sportovi na vodi, učenje plivanja za neplivače ili poboljšanje specifičnih vještina plivača.
Namjena	Prvenstveno učenicima neplivačima, ali i ostalim učenicima koji mogu usavršiti tehnike plivanja, skokova u vodu, vaterpolu, vožnje SUP-a, kajaka, kanua ili daske za jedrenje.
Nositelj	Radovan Saks, prof., Miljan Vorkapić, prof.
Način realizacije	Nastava se može održavati na bazenu, jezeru ili moru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Analiza nastave, mišljenje učenika i nastavnika.

10.3. Terenska nastava s Hrvatskim fotosavezom	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razviti pozitivan odnos prema digitalnoj fotografiji kao umjetničkom mediju• usvojiti nova znanja i vještine u uporabi digitalnih fotoaparata, načinu snimanja u različitim svjetlosnim uvjetima, povezivanju tehničkih elemenata sa sadržajem i temom vizualnoga izražavanja• razviti pozitivan odnos prema nacionalnoj graditeljskoj baštini• osvijestiti važnost očuvanja tradicijske arhitekture, kao i potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša
Namjena	Učenici članovi Fotografskoga kluba
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, Hrvatski fotosavez

Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika i predstavnika Hrv. fotosaveza posjetiti NP Risnjak ili NP Sjeverni Velebit (prema dogovoru i mogućnostima), gdje će u organizaciji Hrvatskoga fotosaveza sudjelovati u višednevnoj radionici digitalne fotografije, upoznati se s autentičnom tradicijskom arhitekturom, ali i s drugim programima koje Hrvatski fotosavez provodi u suradnji s nacionalnim parkovima.
Vremenik	Ovisno o vremenskim uvjetima i mogućnostima Hrvatskoga fotosaveza
Troškovnik	Učenici sami snose troškove puta, ostale troškove snosi Hrvatski fotosavez
Vrednovanje	Izrada i analiza fotografija tijekom radionice; izložba fotografskih radova; pisani/usmeni osvrt i zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti; zadovoljstvo učenika

10.4. Terenska nastava – Rastoke (Slunj), Baraćeve spilje i Speleon (Rakovica), Plitvička jezera	
Ciljevi	Upoznati geografske karakteristike Korduna, upoznavanje kulturno-povijesne baštine regije te prirodnih i stvorenih atrakcija. Učenici će biti upoznati s prirodnim obilježjima Baraćevih špilja te obilježjima Rastoka. Upoznat će prirodna i društvena obilježja grada Slunja i općine Rakovice (reljef, klima, stanovništvo, gospodarske djelatnosti). Razgledat će posjetiteljski centar podzemne baštine Speleon, te će se upoznati sa seoskim turizmom u Rakovici, radom turističke zajednice Plitvička jezera i smještajnih kapaciteta u NP-u.
Namjena	Samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu; povezivanje teorije i prakse na terenu: vođenje grupe, prezentiranje – verbalna i neverbalna komunikacija
Nositelj	Dario Škrtić, prof., Dražen Rebernišak, prof., Livija Brozović, prof. i Jessika Nikolić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izlet za učenike koji uključuje obilazak Baraćevih špilja, centra Speleon i slapova Rastoka
Vremenik	Drugo polugodište – travanj 2024. Razredi: 1.d, 2.d, 3.d i 4.d
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove prijevoza, vodiča i ulaznice.
Vrednovanje	Izrada power point prezentacije iz predmeta Geografija i Povijest – geografske karakteristike i povijesni razvoj turizma Korduna, kahoot kviz iz predmeta organizacija poslovanja poduzeća – oblici turizma na Kordunu (2.r), izrada vježbi po povratku s terenske nastave na predmetu praktična nastava - izrada itinerara kružnog putovanja i posebni oblici turizma na Kordunu (1.r)

10.5. Terenska nastava iz biologije i engleskog jezika (Astronomski centar Rijeka, Amerikanski vrtovi u Opatiji)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije i engleskog jezika.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse za učenike 2. i 4. razreda.
Nositelji	Lijljana Buneta, prof. i Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se za učenike 2. i 4. razreda uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.6. Terenska nastava iz geografije, biologije i engleskog jezika (Pećinski park Grabovača, Vrila Gacke)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije, geografije i engleskog jezika.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse za zainteresirane učenike
Nositelji	Dario Škrtić, prof. , Lijljana Buneta, prof. i Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se za zainteresirane učenike uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.7. Izvanučionična nastava njemačkog jezika – Turističko razgledavanje Ogulina na njemačkom jeziku	
Ciljevi	Praktična primjena nastavnih sadržaja u stvarnom okruženju. Učenici će moći prezentirati kulturno-umjetničku i prirodnu baštinu Ogulina grupi posjetitelja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenici 4. d razreda, hotelijersko-turistički program
Nositelj	Nataša Salopek, prof.
Način realizacije	Na satu njemačkog jezika učenici će se pripremati za ulogu turističkog vodiča. Na terenu, u gradu, učenici će voditi razgledavanje s grupom učenika.

Vremenik	Ožujak 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima. Vrednovanje izvršenja zadatka u sklopu predmeta Njemački jezik.

10.8. Stručni posjet - Hrvatski kišobran d.o.o., Zaprešić	
Ciljevi	Razumjeti poduzetnički pothvat – od poduzetničke ideje do njezine realizacije u cilju očuvanja hrvatske tradicije te unapređenja ponude turističke destinacije.
Namjena	Potaknuti i ohrabriti učenike da se odvaže na realizaciju svoje ideje i pokretanje vlastitog poduzetničkog pohvata s posebnim osvrtom na socijalno poduzetništvo.
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor i zainteresirani učenici zanimanja: ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar
Način realizacije	Stručni posjet poduzetniku, grupni rad učenika
Vremenik	Jednodnevni posjet po pozivu poduzetnika u školskoj godini 2023./2024.
Troškovnik	Troškove posjeta snosit će učenici.
Vrednovanje	Zajedničkim razgovorom utvrditi stupanj zadovoljstva učenika nakon stručnog posjeta. Vrednovanje izvršenja zadatka u sklopu nastavnih predmeta: Poduzetništvo i Marketing.

10.9. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici	
Ciljevi	Upoznavanje učenika četvrtih razreda gimnazije s poviješću i načinom rada NSK-a. Pomoć učenicima u snalaženju u velikim knjižnicama; razumjeti važnost središnje Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Namjena	Upoznavanje maturanata, kao budućih akademskih građana i potencijalnih korisnika NSK-a, s mogućnostima i širinom usluga koje pruža ova knjižnica.
Nositelj	Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Na satu razrednika upoznavanje učenika s poviješću NSK-a; odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Prvo polugodište 2023.
Troškovnik	Troškovi puta nastavnika voditelja.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika s viđenim i naučenim.

10.10. Posjet PMF-u	
Ciljevi	Posjet Otvorenim danima PMF-a u svrhu upoznavanja rada fakulteta.
Namjena	Učenici upoznaju način rada različitih odsjeka fakulteta.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika.

10.11. Posjet Hrvatskom saboru	
Ciljevi	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora. Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema planu posjeta utvrđenom od strane osobe ovlaštene za odnose sa javnošću u Hrvatskom saboru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.12. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu	
Ciljevi	Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije niti su vodilje ovog programa. Cilj je podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema dogovoru sa Uredom za informiranje europskog parlamenta u Zagrebu.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.13. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, upoznavanje sa postavom zavičajnog muzeja te upoznavanje s radom kustosa.
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima.
Nositelj	Sandra Jerković, prof., Dražen Rebernišak, prof.
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju u trajanju od 2 školska sata.
Vremenik	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u drugom polugodištu unutar izborne teme.
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosit će Zavičajni muzej u Ogulinu ili sami učenici.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete Zavičajnom muzeju.

10.14. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin	
Ciljevi	Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova; stvoriti naviku čitanja.
Namjena	Upoznati učenike prvih razreda s knjižnicom kao mjestom za učenje, druženje i razonodu.
Nositelj	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici, knjižničar prof. Samsa
Način realizacije	Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.15. Stručni posjet poslovnim organizacijama iz okruženja: bankama, trgovačkim društvima, osiguravajućim uredima i ostalo	
Ciljevi	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina, upoznavanje poslovanja banaka, osiguravajućih društava i tvrtki iz okruženja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

10.16. Stručni posjet Meteorološkoj postaji Ogulin	
Ciljevi	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i povezivanje klimatskih elemenata.
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja za učenike 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
Nositelj	Dario Škrtić, prof.
Način realizacije	Terenski izlazak u Meteorološku postaju Ogulin (dvaput godišnje).
Vremenik	Jesen 2023., proljeće 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.17. Stručni posjet Uredu za gospodarstvu i Poreznoj upravi Ogulin	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 4.razreda,zanimanje ekonomist
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof.mentor
Način realizacije	Posjet Poreznoj upravi radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Financijskih izvještaja s izvornom stvarnosti te Uredu za gospodarstvo vezano za osnivanje i registraciju obrta i računovodstva fizičkih osoba.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Nema troška
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika

10.18. Stručni posjet proizvodnom pogonu u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet proizvodnom poslovnom subjektu. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (10 kom,A4,crno-bijeli ispis), prijevoz kombijem na lokaciji Karlovačke županije.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10. 19. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet neprofitnoj organizaciji u okruženju. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (4 kom,A4,crno-bijeli ispis),
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.20. Posjet manifestaciji Bajkoviti advent u Ogulinu	
Ciljevi	Povezivanje usvojenih sadržaja iz područja promocije s izvornom stvarnosti.
Namjena	Učenici 4.razreda u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Istraživačka nastava
Vremenik	Prvo polugodište
Troškovnik	Nema troška.

Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje istraživačkog zadatka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.21. Odlazak u muzeje i galerije	
Ciljevi	Osvijestiti važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.
Namjena	Neposrednim kontaktom s umjetničkim djelima učenici razvijaju sposobnost analiziranja i kritičke prosudbe umjetnička djela.
Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	Učenici posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnoga nastavnika i razrednika.
Vremenik	Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Pisani/usmeni osvrt na izložbu, zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti i zadovoljstvo učenika.

10.22. Odlazak u kazalište i kino, posjet Interliberu	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom i filmskom adaptacijom. Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Članovi stručnog aktiva Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti.
Način realizacije	Svi učenici Škole idu na stručne izlete pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj ili kino predstavi. Posjet Interliberu u vrijeme održavanja.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu/kino predstavu, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.23. Suradnja s Kino klubom Ogulin i drugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)	
Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih filmoljubaca u proučavanju, ali i stvaranju audiovizualnih djela te stvaranje temelja razvoja audiovizualne kulture u ovom kraju uz umrežavanje kako s pojedincima, tako i s udrugama, drugim klubovima te institucijama kao što su HAVC i HFS.
Namjena	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativnog predmeta Filmska umjetnost, ali i drugim učenicima škole.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, radionice, projekcije, okrugli stolovi, praktični rad.
Vremenik	Aktivnost je predviđena tijekom 2023. i 2024. godine.
Troškovnik	Veći dio troškova snosile bi institucije partneri škole u aktivnostima.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...) te izvan okvira samog predmeta kao praktična nadogradnja teorijskoj osnovi predmeta.

10.24. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka EKONOM iz Ogulina	
Ciljevi	Promocija ekonomske struke.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist, prodavač i hotelijersko turistički tehničar.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza.

b) IZLETI

10.24. Jednodnevni izlet u Austriju	
Ciljevi	Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, njihove kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof savjetnik, Nataša Salopek, prof., Dario Kostelić, prof.
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Jednodnevni izlet za zainteresirane učenike koji uče njemački jezik.
Vremenik	Zima 2023. ili proljeće 2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.25. Jednodnevni izlet u Bihać	
Ciljevi	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti Bihaća i okolice, uočiti, opisati i analizirati kulturološke sličnosti i razlike između Hrvatske i BiH.
Namjena	1.b razred i zainteresirani učenici ostalih razreda
Nositelj	Monika Juričić, Dražen Rebernišak i ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika, a uključuje razgledavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti odabrane destinacije.
Vremenik	Proljeće 2024.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.26. Jednodnevni izlet za učenike	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici svih smjerova, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici.
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.

Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.27. Advent u Opatiji / Zagrebu	
Ciljevi	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i blagdansko ozračje grada.
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelj	Razrednici
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.
Vremenik	Prosinac 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.28. Skijaški dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sportu i prirodi te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.
Namjena	Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom.
Nositelj	Radovan Saks, prof.
Način realizacije	Polazak učenika u ranim jutarnjim satima autobusom na odabrano skijalište u Hrvatskoj ili Sloveniji, podjela u grupe od 8 do 10 i pod vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.
Vremenik	Veljača 2024. godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

10.29. Planinarski dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim oblicima kretanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici.

Način realizacije	Polazak autobusom u 8,00 ispred škole prema Bjelskom. uspon do planinarskog doma na Kleku gdje će biti kratki odmor te uspon na vrh Kleka. Povratak autobusom s Bjelskog u 13,30 sati i dolazak pred školu u 14,00.
Vremenik	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Razgovor o potrebi kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena odlaženjem u prirodu i provođenjem prirodnih oblika kretanja.



11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole	
Ciljevi	Predstaviti rad škole u prošloj godini, projekte i aktivnosti škole, postignuća učenika i nastavnika te učeničkih talenata. Nagraditi djelatnike jubilarce.
Namjena	Učenici i djelatnici škole, gosti iz Karlovačke županije i Grada Ogulina, predstavnici drugih škola.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj
Način realizacije	Organizirati prigodni program i priredbu. Organizirati koncert. Organizirati zanimljiva predavanja ili sportske susrete.
Vremenik	9.-13. listopada 2023.
Troškovnik	1.000 eura za priredbu, nagrade, troškove organizacije.
Vrednovanje	Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer	
Ciljevi	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena	Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.
Nositelj	Razrednici i učenici završnih razreda, Grad Ogulin, ravnatelj i pedagoginja.
Način realizacije	Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).
Vremenik	Svibanj 2024.
Troškovnik	Troškove vezane za Maturijadu snosi Grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
Ciljevi	Promidžba škole Školski list „Bernardin“ -tiskano izdanje za Dan škole

	Ljetopis Promidžbeni materijali (letak, plakat) Facebook: https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/ Web stranica http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr Instagram profil Emisije na Radio Ogulinu
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj, Marino Belančić, prof., Nataša Salopek, prof., Dragan Sabljak, prof., mentor, stručni suradnici i ostali nastavnici.
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.
Vremenik	Tijekom godine, promocija Bernardina povodom Dana škole.
Troškovnik	Troškove snosi Škola.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Aktivnosti vezane uz promociju škole učenicima osmih razreda

Ciljevi	Predstaviti školu, uspjehe, rezultate, projekte i aktivnosti učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Namjena	Učenici osmih razreda s područja Karlovačke županije i susjednih županija.
Nositelj	Ravnatelj, stručni suradnici.
Način realizacije	Obilazak osnovnih škola, predstavljanje škole na roditeljskim sastancima, kao i na satu razrednika. Izrada letka, organizacija Dana otvorenih vrata, predstavljanje škole u medijima.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade video materijala, tiskanja letka i materijala za radionice.
Vrednovanje	Povratna informacija budućih učenika i roditelja, broj upisanih učenika u naše programe.

11.5. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskog prava

Ciljevi	Razviti ljubav prema knjizi; ukazati na njeno važno mjesto u obrazovanju i stjecanju čitalačkih navika.
Namjena	Ukazati učenicima na dane koje trebamo obilježavati jer knjiga je medij neprocjenjive vrijednosti.

Nositelj	Profesori Hrvatskoga jezika i školski knjižničar.
Način realizacije	Putem panoa uz školsku knjižnicu, darivanjem knjige učenicima koji vole puno čitati.
Vremenik	22. travanj 2024.
Troškovnik	Trošak knjiga za učenike (nagrade).
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nagrađivanje najboljih.

11.6. Edukativna predavanja tijekom nastavne godine	
Ciljevi	Educirati učenike o zanimljivim i poučnim temama iz različitih područja uz gostovanje vanjskih suradnika/predavača.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Vanjski predavači, ravnatelj, stručni suradnici.
Način realizacije	Povodom Dana škole, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te prilikom obilježavanja ostalih važnih datuma ili obljetnica ugostit ćemo vanjske predavače koji će učenicima govoriti o zanimljivim temama iz različitih područja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi puta za predavače.
Vrednovanje	Analiza na satu razrednika, razgovor s učenicima.

11.7. Obilježavanje značajnih datuma	
Ciljevi	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar te prisjećanje na obljetnice, događaje i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema materijalnim i duhovnim vrijednostima.
Nositelj	Nastavnici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Način realizacije	Kroz nastavne predmete učenici će izrađivati postere, plakate, prezentacije, organiziranjem predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za plakate i postere, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.

11.8. Kalendar značajnih datuma

Rujan		Prosinac	
15. 9.	Međunarodni dan demokracije	1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
26. 9.	Europski dan jezika	Advent	
		25. 12.	Božić
Listopad		Veljača	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		2. tjedan	Tjedan psihologije
13. 10.	Dan škole	9. 2.	Dan sigurnijeg interneta
13. - 15. 10.	Dani Erasmus-a	14. 2.	Valentinovo
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa	Ožujak	
		14. 3.	Svjetski dan broja π
20. 10.	Svjetski dan statistike	20. – 24. 3.	Svjetski i europski tjedan novca
8. - 23. 10.	Europski tjedan programiranja	22. 03.	Svjetski dan voda
		Travanj	
		9. 4.	Uskrs
	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.	22. 4.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti	23. 4.	Dan svjetske knjige i autorskih prava
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan. Dan eTwinning-a
		29. 5.	Međunarodni dan sporta
15. 11. -15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
3. tjedan	Svjetski dan filozofije		

