

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN



Erasmus+



An inclusive school
is a school where:
every child is welcome
every parent is involved
every teacher is valued

e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)
Sadržaj web stranica isključivo je odgovornost CARNet-a.

EUROPSKI STRUKTURNI I INVESTICIJSKI FONDovi
ZAJEDNO DO FONDOVA EU
Europska unija

PROJEKT JE SUFINANCIRALA EUROPSKA UNIJA IZ EUROPSKOG SOCIJALNOG FONDA.
Više informacija o EU fondovima možete naći na web stranicama Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije: www.struktumifondovi.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.



listopad 2019.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi	6
Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela	
Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma	7
1.Strategija razvoja	
2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja	
2.1. Dugoročni cilj škole	
2.2. Kratkoročni ciljevi škole	
3. Izborna nastava.....	10
3.1. Katolički vjeronauk	
3.2. Etika	
3.3. Informatika	
3.4. Matematika	
3.5. Fizika	
3.6. Talijanski jezik	
3.7. Španjolski jezik	
3.8. Globalno poslovno okruženje	
3.9. Uvod u poslovno upravljanje	
3.10. Upravljanje prodajom	
3.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija	
3.12. Marketing usluga	
3.13. Analiza financijskih izvješća	
3.14. Ekologija i održivi razvoj	
3.15. Kreativnost u poslovanju	
3.16. Odnosi s kupcima	
4. Fakultativni predmeti	19
4.1. Filmska umjetnost	
4.2. Španjolski jezik	
4.3. Talijanski jezik	
5. Dodatna nastava.....	20
5.1. Hrvatski jezik (rad na monografiji)	
5.2. Hrvatski jezik (za učenike završnih gimnazijskih razreda)	
5.3. Hrvatski jezik (za učenike završnih strukovnih razreda)	
5.4. Hrvatski jezik (za natjecanje)	
5.5. Likovna umjetnost	
5.6. Kemija (priprema za natjecanja i državnu maturu)	
5.7. Njemački jezik (priprema za Fit ispite/državnu maturu)	
5.8. Matematika (priprema za natjecanja)	
5.9. Tjelesna i zdravstvena kultura	
5.10. Vježbenička tvrtka	
5.11. Praktična nastava za hotelijersko-turističke tehničare	

6. Dopunska nastava	26
6.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)	
7. Izvannastavne aktivnosti	27
7.1. Novinarska grupa	
7.2. Dramska grupa	
7.3. Školski sportski klub „Bernardin“	
7.4. Učenička zadruha „Klečka čarolija“	
7.5. Klub volontera GBF	
7.6. Fotografski klub	
7.7. FAZ	
8. Projekti	30
8.1. Monografija škole povodom stote obljetnice ogulinske Gimnazije	
8.2. Stručna predavanja o Frankopanima	
8.3. e-Škole: Uspostava sustava digitalno zrelih škola (II. faza)	
8.4. Shema školskog voća i povrća za srednje škole	
8.5. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
8.6. ERASMUS+: Social cohesion – give a hand to become a friend	
8.7. Škole – ambasadori Europskog parlamenta	
8.8. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
8.9. SNEP (seksualno nasilje - Edukacijski i preventivni program: vršnjački edukatori)	
8.10. Projekt izobrazno-informativnih aktivnosti o održivom upravljanju otpadom „Recikliraj za bolje sutra“	
8.11. FAZ – Jugend schreibt (projekt za mlade Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
8.12. „Mislimo savjesno, razvijamo se održivo: obrazovanje i odgoj za ljudska prava, odgovornost i aktivno građanstvo“	
8.13. Razmjena učenika - projekt partnerstva Škole sa Städtisches Gymnasium Haan u SR Njemačkoj	
8.14. Razmjena učenika – projekt partnerstva s Gimnazijom u Bihaću	
8.15. Europski dan jezika (26. rujna 2017.) – „Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima“	
8.16. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	
8.17. Svjetski i Europski tjedan novca	
8.18. The World of Statistics	
8.19. Time Project „This is Our Time“	
8.20. StudentsMeetCRO	
8.21. Tjedan programiranja	
8.22. Festival znanosti	
8.23. LEGO – roboti	
8.24. Dan planeta Zemlje – ekologija i održivi razvoj	
8.25. Božićni sajam	
8.26. Valentinovo	
8.27. Samovrednovanje	
8.28. Uređenje okoliša škole	
8.29. Mjesec knjige	

9. Posebni programi45

9.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

9.2. Školski preventivni programi

a) prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)

b) prevencija nasilja - program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba

c) prevencija emocionalnih teškoća

d) prevencija školskog neuspjeha

e) prevencija onečišćenja okoliša

9.3. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda i učenika završnih razreda GBF

9.4. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole

9.5. Međupredmetne teme

10. Stručne posjete, ekskurzije i izleti.....48

a) Stručne posjete

10.1. Kuterevo

10.2. Krapina – Zagreb

10.3. Sabor RH i Nacionalna i sveučilišna knjižnica

10.4. Europska kuća ljudskih prava u Zagrebu

10.5. Stručni posjet poslovnim organizacijama

10.6. Likovna umjetnost – terenska nastava

10.7. Odlazak u muzeje i galerije

10.8. Odlazak u kazalište

10.9. Odlazak u kino

10.10. Posjet PMF-u

10.11. Zavičajni muzej u Ogulinu

10.12. Gradska knjižnica i čitaonica Ogulin

10.13. Meteorološka stanica Ogulin

10.14. Banke i osiguravajuća društva u okruženju

10.15. Radio Ogulin i ostale trgovačka društva u okruženju

10.16. Suradnja s udrugom Ekonom iz Ogulina

10.17. Akademija poduzetništva Ogulin

10.18. Računovodstva/knjigovodstva u okruženju

10.19. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu

10.20. Porezna uprava i Ured za gospodarstvo u Ogulinu

10.21. Terenska nastava – posjet Adventskom sajmu u Ogulinu

10.22. Posjet Udruženju obrtnika

10.23. Ostali stručni posjeti u okruženju

b) Ekskurzije56

10.24. Odlazak u SR Njemačku – petodnevni posjet partnerskoj školi Städtisches Gymnasium Haan; različite teme iz kulture i civilizacije s naglaskom na temu „Tanz und Essen: ein Vergleich“

10.25. Putovima petrarkista

10.26. Maturalno putovanje

c) Izleti	57
10.27. Posjet Gimnaziji u Bihaću	
10.28. Skijaški dan	
10.29. Planinarski dan	
10.30. Izlet za učenike prvih razreda	
 11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	 59
11.1. Dan škole	
11.2. Maturijada i maturalna večer	
11.3. Izdavačka djelatnost škole	
11.4. Značajni datumi koji će se obilježavati na nivou škole i lokalne zajednice	

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnafrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnafrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Sanja Dubić, prof.	
Boj učenika	276	
Broj razrednih odjela	18	
Broj djelatnika	57	
	Nastavnici	44
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	3
	Stručno osposobljavanje	1

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	6
Jezična gimnazija		4	2
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	4
	Prodavač	3	2
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	4

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom se utvrđuju):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana kao mješovite škole (gimnazijski i strukovni programi) uključuje definiranje vizije i misije škole, te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, to je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana će osigurati sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje, te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Na različitosti gledamo kao na prednosti

- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito se profesionalno usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima se trudimo biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, njegovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost, te poticati kreativnost i individualnost.

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJ ŠKOLE

2.1. Dugoročni cilj škole je stalno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito kroz:

- Implementacija reformskih procesa u odgojno-obrazovni proces (Cjelovita kurikularna reforma „Škola za život“, reforma strukovnog obrazovanja)
- Energetska obnova školske zgrade
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Ušteda energije i promicanje pojma i sadržaja održivog razvoja
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Izvođenje dodatne nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razvoje učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Škola će organizirati različite oblike izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te poduzimati druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima.
- Kontinuirano raditi na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika
- Cjeloživotno učenje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Obilježiti stotu obljetnicu ogulinske Gimnazije
- Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- Pripremiti implementaciju jednog novog strukovnog programa
- Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
- Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode (projektna nastava, integrirani satovi, grupni rad i sl.)
- Ponuditi nastavu fakultativnih predmeta u skladu s interesima učenika
- Poboljšati kvalitetu provođenja slobodnog vremena učenika
- Podržati akcije i aktivnosti volonterskog i humanitarnog karaktera u organizaciji Volonterskog kluba GBF
- Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih problema
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete
- Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrni završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
- Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk (1. – 4. razreda; opća i jezična gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, prodavač)

Ciljevi: Cilj je Vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.

Namjena: Vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U međupredmetnoj korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.

Nositelj: Ana Stipetić, dipl. teolog. - prof. mentor

Način realizacije: Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika - izrada plakata.

Vremenik: Tijekom školske godine, 35 sati (1. - 3. razreda), 32 sata (završni razredi).

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Etika (1. – 4. razred: opća i jezična gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, prodavač)

Ciljevi: Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.

Namjena:

- Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svestremenog.
- Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode.
- Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem.
- Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
- Upoznati učenika s filozofskim pristupom moralu.

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- njegovati i razvijati kreativno mišljenje te razložito govorenje i razborito djelovanje, a utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima
- stvarati sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu i državi, te globalnoj zajednici
- razvijati sposobnost kreativnog i dijaloškog sudjelovanja u etičkom artikuliranju i rješavanju moralnih dilema

- steći uvid kako neki problemi i dileme pogađaju sve ljude (univerzalnost) i kako ih nije moguće riješiti u izdvojenim skupinama stručnjaka, nego tek u kreativnom dijalogu svih relevantnih pristupa i stajališta (pluriperspektivizam)
- oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba činiti
- razviti povjerenje u temeljna i opća etička načela i vrednote koje predstavljaju temelj za moralne prosudbe i odluke

Nositelj: Damir Turkalj, dipl. psiholog, Hrvoje Magdić, prof. hrvatskoga jezika i sociologije, Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: Predavanja, individualni i skupni rad učenika.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 32 sata za učenike završnih razreda i 35 sati za ostale učenike.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.3. Informatika (2. razred opće gimnazije)

Ciljevi: Osposobljavanje učenika za primjenu informatičkih znanja u svakodnevnom životu, uporabom suvremene tehnologije za pronalaženje, dohvat, pohranjivanje, stvaranje, prezentiranje i razmjenu informacija, uključujući i mrežnu komunikaciju posredstvom interneta, stjecanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih problema uz primjenu informatičke tehnologije, stjecanje i razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti u odabiru i oblikovanju algoritama, u kodiranju, testiranju, popravljajući i dokumentiranju programa pisanih u nekom od programskih jezika, razviti sposobnost za samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, zasnovane na logičkome i kritičkome razmišljanju, vještinama za obradu informacija i dobro razvijenim komunikacijskim vještinama, upoznavanje učenika s društvenim ciljevima i dimenzijama informatizacije, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka, uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razviti samostalnost, sigurnost, zadovoljstvo i odgovornost u radu, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, te međusobno uvažavanje unutar skupine. Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za kvalitetno polaganje državne mature.

Namjena: Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je obrađeno u redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.

Nositelj: Bojan Grba prof. informatike i pedagogije - prof. mentor

Način realizacije: Predavačka nastava, problemska nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva, te redovitost u izvršavanju obaveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pismenim ispitima znanja, te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.4. Matematika (4. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno planom i programom opće gimnazije. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje državne mature.

Namjena: Ovladati područjima izvan redovnog plana i programa iz matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava je dobra priprema za državnu maturu i na višoj razini.

Nositelji: Ivana Brozović, mag. educ. matematike i informatike

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, pisani ispiti znanja.

Vremenik: Tijekom školske godine, 70 sati, 64 sata u završnim razredima (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papir za pisane ispite znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza, usmeno i pisano provjeravanje.

3.5. Fizika (3. i 4. razredi, opća gimnazija)

Ciljevi: obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje državne mature.

Namjena: Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za državnu maturu i upis na tehničke fakultete.

Nositelj: Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike

Način realizacije: Usmeno izlaganje, vježbanje zadataka, grupni rad, seminarski radovi učenika, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3. razredu, a 64 sata 4. razredu, (2 sata tjedno).

Troškovnik: Nema posebnih troškova osim papira za pisane provjere znanja.

Vrednovanje: Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: usvojenost sadržaja – usmeno ispitivanje, rješavanje problema – rješavanje zadataka pisanim putem i samostalni rad – zalaganje, seminarski radovi.

3.6. Talijanski jezik (3. i 4. razredi opće gimnazije)

Ciljevi: Poticanje kreativne uporabe talijanskog jezika u nastavnoj sredini. Razvijanje pozitivnih stavova prema stranom jeziku i kulturi. Poticanje zanimanja za usvajanje novoga sredstva sporazumijevanja. Stjecanje uspješnih strategija za usvajanje stranog jezika. Razvijanje sposobnosti vrednovanja vlastitog napretka u učenju. Poticanje suradnje među učenicima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.

Namjena: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

Nositelj: Zdenka Trbović Janjanin, prof. talijanskoga jezika i književnosti i poljskoga jezika i književnosti

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (treći razredi), 64 sata (četvrti razredi).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

3.7. Španjolski jezik (3. i 4. razred opće gimnazije)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u osnovnim jezičnim situacijama. Upoznati sustav španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku.

Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati u izornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razini A1.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. njemačkoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti - prof. mentor

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3. razredu, a 64 sata 4. razredu, (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

3.8. Globalno poslovno okruženje (1. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Upoznavanje učenika sa pojmom globalizacije te njenim pozitivnim i negativnim posljedicama s naglaskom na negativnim. Intenzivno razvijanje svijesti o očuvanju prirode, ukazivanje na opasnosti od brzopletog uključivanja u ponuđene svjetske projekte i udruženja. Razvijanje senzibiliteta za razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Upoznavanje

s kriterijima na kojima bi Hrvatska trebala graditi put u globalno društvo. Ukazati na potrebu investiranja u prirodne resurse i sredine u cilju obnove održivog načina organiziranja života i gospodarske uporabe resursa. Očuvanje nacionalnog identiteta.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupini, rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 školskih sati.

Troškovnik: Učenici će sami snositi troškove papira za kopiranje.

Vrednovanje: Zadatci objektivnog tipa, pismene provjere znanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.9. Uvod u poslovno upravljanje (2. razred, zanimanje ekonomist)

Cilj/svrha učenja predmeta: Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.

Zadaće:

- razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine,
- prepoznati posebna područja primjene menadžmenta
- upravljati razrednim projektom,
- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.

Ishodi učenja:

- Opisati pojam i funkcije poslovnog upravljanja
- Objasniti menadžerske funkcije
- Povezati menadžerske funkcije i vještine: planiranje, organiziranje, upravljanje ljudima, vođenje i nadziranje
- Interpretirati primjenu menadžmenta u posebnim područjima
- Izvesti razredni projekt

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.10. Upravljanje prodajom (3. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Namjena:

- Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa
- Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje
- Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa
- Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima u prodaji
- Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti
- Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija (3. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.

Namjena:

- razvijati samostalnost i odgovornost
- primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz računovodstva
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija
- identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija
- prikazati financijski plan neprofitnih organizacija
- provesti promjene neprofitnih organizacija
- napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija

Nositelj: Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019.-2020.

Troškovnik: 1 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotep, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri, 1x patofix.

Vrednovanje: *usvojenost sadržaja, primjena sadržaja* (izlaganja, vježbe) i *suradnja u nastavnom procesu* u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija, timski rad.

3.12. Marketing usluga (4. razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumjeti marketing kao ključni dio uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

Namjena:

- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost,
- primjenjivati pripadajuću stručnu terminologiju, koristiti znanja iz informatike
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timski rad

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti
- objasniti specifičnosti elemenata marketinškog miksa u uslužnim djelatnostima
- analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog organizacija
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora
- razumjeti primjenu marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. - prof. mentor

Način realizacije: Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019. - 2020.

Troškovnik: 1 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotep, ljepilo, 5x markeri u boji, 2x hamer papir, flomasteri, 1x patofix.

Vrednovanje: *usvojenost sadržaja, primjena sadržaja* (izlaganja, vježbe, izrada promotivnih materijala, izrada prezentacija, snimanje filmova, snimanje i obrada video zapisa, izrada i obrada upitnika/ankete) i *suradnja u nastavnom procesu* u vidu izrade domaće zadaće, izrada mentalnih mapa, izrada plakata i timski rad.

3.13. Analiza financijskih izvješća (4 razred, zanimanje ekonomist)

Ciljevi: Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.

Namjena:

- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja, te sastavljati temeljne fin. izvještaje
- razumjeti postupke analize financijskih izvještaja
- izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja
- analizirati financijske izvještaje
- evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje
- primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju
- razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019.-2020.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.

3.14. Ekologija i održivi razvoj (1. razred, zanimanje prodavač)

Cilj/svrha učenja predmeta: Upoznati ekologiju kao znanost, ekosustave, ekologiju i tehnološki razvoj, održivi razvoj i zakonodavstvo o zaštiti okoliša.

Zadaće:

- upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze
- definirati osnovne pojmove ekologije i ulogu samoregulacijskih procesa u biosferi
- istaknuti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi
- spoznati uzroke i posljedice prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava
- objasniti dosadašnji tehnološki razvoj koji karakterizira jednosmjernan tijek proizvodnih aktivnosti i zabrinjavajuće onečišćenje okoliša
- objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologija
- upoznati sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini
- objasniti institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nekom proizvodu u robnoj skupini te ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pismeno provjeravanje.

3.15. Kreativnost u poslovanju (1. razred, zanimanje prodavač)

Ciljevi: Stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.

Namjena:

- istraživanje osobne mentalne preferencije radi boljeg sinergijskog učinka timske ili organizacijske kreativnosti
- prepoznavanje uobičajenih mentalnih blokova koji sprječavaju kreativno reagiranje i tehniku njihovog otklanjanja
- primjenjivanje specifične tehnike za poticanje kreativnih ideja i rješenja

- razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativno - stimulativne klime

Kroz ovaj predmet učenik će postići sljedeće ishode učenja:

- objasniti ulogu kreativnosti u poslovanju,
- identificirati povezanost kreativnosti i inovativnosti,
- primijeniti tehnike za razvoj kreativnosti,
- rješavati poslovne situacije na kreativan način,
- identificirati zapreke u kreativnosti.

Nositelj: Martina Zubčić, mag. oec.

Način realizacije: predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškovi.

Vrednovanje: Usvojenost sadržaja, pisane vježbe, suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaćih zadaća, izlaganja, prezentacija i seminarskih radova.

3.16. Odnosi s kupcima (3. razred, zanimanje prodavač)

Cilj: Razvijanje sposobnosti samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem.

Namjena: otkrivanje potreba i želja potrošača, poticanje kreativnog rješavanja problema, razvijanje vještina adekvatnog reagiranja na različite (pozitivne i negativne situacije) i poticanje pozitivnog odnosa prema sebi i okolini.

Nositelj: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Kroz ovaj predmet u trećem razredu polaznik će steći sljedeće ishode učenja:

- razlikovati stilove komunikacije korištene u poslovnom okruženju
- razviti pozitivno okruženje među sudionicima prodajnog procesa
- prepoznati potrebe i želje kupaca tijekom prodajnog razgovora
- razviti pozitivnu komunikaciju kako bi se uspostavio odnos povjerenja s kupcem
- demonstrirati tehnike reagiranja na nepredviđene situacije, nezadovoljne kupce

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza. Izrada Power point prezentacije i izlaganje.

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost

Ciljevi: Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s vizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.

Ishodi su navedeni prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine:

1. Opažanje, doživljavanje i prihvaćanje filmskih i medijskih elemenata i stvaralaštva
2. Ovladavanje elementima filmskoga jezika i medijskih aktivnosti
3. Sudjelovanje u medijskim aktivnostima i filmskomu stvaralaštvu
4. Komunikacija, socijalizacija i suradnja medijskim djelatnostima i filmskim stvaralaštvom
5. Razumijevanje i vrjednovanje filmskoga stvaralaštva i medijskih aktivnosti

Namjena: Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.

Nositelj: Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Način realizacije: Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno po 2 sata, ukupno 70 sati.

Mjesto: Nastava će se odvijati u kabinetu 2 G, predviđen je i odlazak u kino (Plaški, Vrbovsko i specijalizirano kino Tuškanac u Zagrebu)

Vremenik: Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2019./2020. dva školska sata tjedno u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima (četvrtkom i petkom/ponedjeljkom).

Troškovnik: Zamišljena je realizacije bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza snosi osnivač - Karlovačka županija.

Vrednovanje: Vršiti se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su:

4.2. Španjolski jezik (za učenike drugog razreda jezične gimnazije)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o španjolskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u osnovnim jezičnim situacijama. Upoznati sustav španjolskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike na španjolskome jeziku. Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati u izornoj nastavi područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom svladavajući novi jezik na osnovnoj razini A1.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. njemačkoga jezika i književnosti i španjolskoga jezika i književnosti - prof. mentor

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 2.b razredu (2 sata tjedno).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza tekstova, pisanje različitih tipova sastavaka.

4.3. Talijanski jezik (za učenike prvih i drugih razreda)

Ciljevi: Osposobiti učenike za samostalnu govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje talijanskog jezika i primjenu stečenog znanja. Upoznati učenike s kulturnim nasljeđem, civilizacijskim postignućima i aktualnim temama u Italiji.

Namjena: Razumijevanje govornih i pisanih poruka na talijanskom jeziku u okviru obrađenih sadržaja i struktura. Poticanje sposobnosti samostalnog izražavanja na stranom jeziku.

Nositelj: Zdenka Trbović Janjanin, prof. talijanskoga jezika i književnosti i poljskoga jezika i književnosti

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine u trajanju od 35 sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na tekstu, pisani uradci učenika.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Hrvatski jezik (rad na monografiji povodom obilježavanja stote obljetnice Gimnazije)

Ciljevi:

- prikupljanje materijala i izrada knjige kao „zrcala“ škole s kronologijom događanja u proteklih sto godina
- razvoj komunikacijskih vještina,
- usvajanje posebnosti istraživačkoga novinarstva, literarnih, grafičkih i likovnih izražavanja
- razvijanje medijske pismenosti i kritičke procjene informacija
- razvijanje prirodne moći zapažanja
- poticanje upornosti, kreativnosti, brzine i domišljatosti
- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika

- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;

Namjena: prezentiranje sto godina postojanja i rada ogulinske Gimnazije

Nositeljica: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije: Individualni rad, problemsko istraživanje, rad u paru i rad u skupinama

Vremenik: Tijekom 1. polugodišta školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: cca 60.000,00 kn

Vrednovanje: Knjiga će biti predstavljena javnosti, a učenici će, ovisno o trudu i zalaganju dobiti ocjenu u odgovarajuću rubriku iz Hrvatskoga jezika.

5.2. Hrvatski jezik (za učenike završnih gimnazijskih razreda - priprema za polaganje državne mature)

Ciljevi: Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanjem i povijesti jezika.

Namjena: Ponavljati gradivo književnosti i jezika prva tri razreda srednje škole u svrhu što bolje pripreme učenika za državnu maturu.

Nositelj: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. godine ovisno o interesu i potrebama učenika završnih razreda.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje eseja.

5.3. Hrvatski jezik (za učenike strukovnih četvrtih razreda - priprema za polaganje državne mature)

Ciljevi:

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;

- ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima strukovnih škola; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima;
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini;
- proširivanje znanje iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- stjecanje znanja za pisanje školskoga eseja (interpretativnog, raspravljačkog i usporednoga)
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika;
- poticanje korelacije nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti.

Namjena: Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno kroz dotadašnje srednjoškolsko obrazovanje

Nositelji: Blagica Bevanda, mag. hrvatskoga jezika i književnosti i filozofije

Način realizacije: Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 32 školska sata (4.c, 4.d).

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnom tekstu, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja.

5.4. Hrvatski jezik (priprema za natjecanje)

Ciljevi:

- pripremiti učenike za školsku/županijsku/državnu razinu natjecanja iz Hrvatskoga jezika
- osposobiti učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima
- razviti jezičnu pismenost
- ponoviti znanje o jeziku stečeno u prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola te povezati stečena znanja s novim sadržajima
- upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini
- proširiti znanje iz povijesti jezika
- primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razviti trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika
- ostvariti korelaciju nastave jezika s književnošću, izražavanjem i povijesti
-

Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima koji imaju razvijeno gramatičko mišljenje i logičko zaključivanje, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz Hrvatskoga jezika i unaprijediti svoje znanje.

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Učenici će utvrditi nastavno gradivo iz jezika i pripremiti se za određenu razinu natjecanja (ovisno o pojedinačnome uspjehu) rješavajući ispitne materijale s prethodnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika, uočavajući i analizirajući jezične pojave na novim lingvometodičkim predlošcima.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih natjecanja iz Hrvatskoga jezika.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, postignuti uspjeh na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

5.5. Likovna umjetnost

Ciljevi: Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotpuniti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.

Namjena: Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Učenici će se upoznati sa slikarskim i kiparskim tehnikama i materijalima tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje prema modelu (mrtva priroda), prisustvovanje gostujućem predavanju (slikanje uljem), crtanje portreta, modeliranje i izradu nakita, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskog prostora. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada u obliku humanitarne akcije.

Vremenik: Tijekom godine, jednom tjedno.

Troškovnik: Osigurati potreban materijal i tehnike za rad, što uključuje: papire za crtanje, olovke, ugljen, tempere i slične boje, fimo-masu, sprejeve za grafite i ostali pribor za rad, ovisno o temi.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

5.6. Kemija - priprema za natjecanja i državnu maturu

Ciljevi: Potaknuti kad učenika interes za kemiju i pomoći im pri razumijevanju kemijskih procesa, a samim time pomoći im i u razumijevanju svijeta oko nas.

Namjena: Poticati i razvijati kod učenika moć apstraktnog mišljenja i donošenja zaključaka na osnovu provedenih analiza i pokusa. Potaknuti učenike na samostalno razmišljanje, zaključivanje i produbljivanje vlastitih spoznaja. Postići kod učenika razumijevanje i prihvaćanje znanstvenih spoznaja i razvijanje prirodno-znanstvene kulture.

Nositelj: Ivanka Lesić, dipl. ing. kemije - prof. savjetnik

Način realizacije: Rad se temelji na proširivanju znanja stečenog na redovnoj nastavi kemije. Naročito se to odnosi na pokuse koje učenici rade u grupama. Učenici će se pripremati i za natjecanja na školskoj i županijskoj razini, a ako se posreći i na državnoj, rješavajući problemske zadatke. Također će se pripremati za državnu maturu.

Vremenik: Kroz cijelu školsku godinu 2 sata tjedno.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na natjecanjima i državnoj maturi.

5.7. Njemački jezik (pripreme za Fit ispite/ priprema za državnu maturu)

Ciljevi:

- priprema učenika za Fit ispite u organizaciji Goethe instituta
- priprema učenika 3. razreda za državnu maturu iz njemačkoga jezika
- razvijati komunikacijsku jezičnu kompetenciju, međukulturnu komunikacijsku kompetenciju i samostalnost u ovladavanju jezikom
- ponoviti znanje o jeziku stečeno u prethodnim razredima gimnazije i strukovnih škola te povezati stečena znanja s novim sadržajima

Namjena: Proširenje i produbljivanje tematskih cjelina obuhvaćenih gradivom, ponavljanje gradiva prema ispitnim katalozima državne mature iz njemačkoga jezika

Nositelj: Anita Jandrijević, prof. njemačkog jezika i književnosti i informatike

Način realizacije: predavačka nastava, rad u grupama i parovima, rješavanje ispitnih materijale s prethodnih državnih matura iz Njemačkoga jezika, uočavajući i analizirajući jezične pojave.

Vremenik : Nastava će se izvoditi od rujna do lipnja, 1 sat tjedno.

Troškovnik: Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih državnih matura i Fit ispita.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika radom, rezultati postignuti na Fit ispitima i državnoj maturi.

5.8. Matematika (priprema za natjecanja)

Ciljevi: Pripremiti učenike za školsku/županijsku/državnu razinu natjecanja iz Matematike. Osposobiti učenike za pravilnu uporabu matematičkih pravila i zakonitosti te proširiti njegovo matematičko znanje, a ujedno i ponoviti matematičke sadržaje iz prethodnih razreda

Namjena: Nastava je namijenjena darovitim učenicima, učenicima koji imaju razvijene matematičke sposobnosti te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati na natjecanju iz Matematike i unaprijediti svoje znanje.

Nositelj: Ivana Brozović, mag. educ. math. et inf., Ivanka Matešić, prof. savjetnik

Način realizacije: Rad se temelji na grupnim i individualnim zadacima, a sastojat će se od rješavanja zadataka s dosadašnjih natjecanja te iz dodatne literature.

Vremenik: Jedan školski sat tjednom tijekom cijele godine i/ili u turnusima prema dogovoru s učenicima.

Troškovnik: Papir i boja potrebna za ispisivanje ispitnih materijala s prethodnih natjecanja iz Matematike.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, postignuti uspjeh na školskom/županijskom/državnom natjecanju iz Matematike.

5.9. Tjelesna i zdravstvena kultura

Ciljevi:

- uključivanje što većeg broja učenika i bavljenjem nekom od aktivnosti
- stvaranje školskih ekipa
- kontinuirano bavljenje športom kroz treninge utakmice i natjecanja
- podizati fizičku pripremu učenika
- rad na tehničko taktičkoj pripremi učenika
- promovirati intelektualni, osobni i društveni razvoj učenika
- uočavanje i definiranje problema i njihovo rješavanje samostalno ili u grupi
- pratiti, analizirati i vrednovati rad učenika

Namjena: Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.do 4. razreda, u svrhu poticanja na aktivno bavljenje sportom, razvijanje natjecateljskog duha i promicanje vrijednosti zdravog načina života.

Nositelji: Miljan Vorkapić, mag. kineziologije

Način realizacije: Na osnovu materijalno-tehničkih i kadrovskih uvjeta škole, te interesa i potreba učenika nastojati će se realizirati planirane aktivnosti društva; turniri u školi, natjecanja, sportska događanja.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanja je potrebno osigurati putne troškove (županijsko, poluzavršno, pa sve do završnog državnog natjecanja).

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

5.10. Vježbenička tvrtka

Ciljevi: Poticati učenike na povezivanje teoretskog znanja i prakse, razvijati kreativnost, međusobnu suradnju kroz timski rad, samopouzdanje i interes za bavljenjem poduzetništvom kroz evaluaciju poduzetničke ideje. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, stranog jezika i informatike. Poticati samoinicijativu i stvaranje, te želju za uspjehom i napredovanjem. Razvijati poduzetničke sposobnosti.

Namjena: Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3.razreda ekonomije usavršavanje znanja i vještina iz struke i to u vidu pripreme za sajamske aktivnosti, provedbu sajamskih aktivnosti i analize uspješnosti sajamskih aktivnosti, te učenje putem rada na projektu.

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: timski rad, predavačka nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka

Vremenik: Tijekom školske godine 2019. - 2020. (7. - 35. radni tjedan), 1 sat tjedno – 35 školskih sati.

Troškovnik: 1 x USB 8 GB, 1/2x paket papira A4, 1x registrator.

Vrednovanje: Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje u svladavanju sadržaja.

Napomena: potreban minimalan broj učenika: 3

5.11. Praktična nastava za hotelijersko-turističke tehničare

Ciljevi: Omogućiti motiviranim i vrlo uspješnim učenicima 3. i 4. razreda zanimanja hotelijersko-turistički tehničar usavršavanje znanja iz područja turizma i ugostiteljstva kao dodatna priprema za školska i međuzupanijska natjecanja.

Nositelj: Livija Brozović, dipl. oec.

Način realizacije: Predavačka nastava, rad u parovima – simulacija prodaje u hotelu i putničkoj agenciji, samostalan rad – na računalu (izrada prezentacija, pisanje ponuda i odgovora na žalbe), popunjavanje tiskanica u hotelu i putničkoj agenciji, izrada kalkulacija turističkih aranžmana na temelju kataloga putovanja, izrada hotelskog računa na temelju cjenika, simulacija aplikacije za recepcijsko poslovanje; usmeno izlaganje učenika – novi turistički proizvodi destinacija RH.

Vremenik: Tijekom godine od rujna do lipnja.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Praćenje učenika evidentirat će se u dnevniku dodatne nastave. Vrednovat će se napredovanje prema tablicama za ocjenjivanje na natjecanjima.

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)

Ciljevi:

- stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične kulture;
- osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti;
- utvrđivanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju
- pisana primjena hrvatskoga standardnoga jezika
- utvrđivanje znanja iz povijesti jezika i povijesti književnosti;
- primjena usvojenoga znanja iz analize i interpretacije književnoga djela
- primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama;
- razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika.

Namjena dopunske nastave: Ovladati područjima koja u redovnoj nastavi učenici nisu dovoljno uspješno zadovoljili te utvrditi znanje o jeziku i književnosti predviđeno planom i programom za 1. razrede.

Nositelj: Blagica Bevanda, mag. hrvatskog jezika i književnosti i filozofije

Način realizacije: predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama.

Vremenik: tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 školskih sati

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Zadaci objektivnog tipa (iz jezika i književnosti), rad na konkretnom tekstu i jezičnim zadacima, čitanje i analiza djela.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa

Ciljevi: Svladavanje novinarskog umijeća kao vještine medijskog izražavanja; informiranje čitatelja o životu škole, uspjesima učenika, zanimljivostima vezanim za lokalnu zajednicu; korištenje informatičkih tehnologija; obrada tekstova i fotografija.

Namjena: Učenici će pratiti zbivanja u svojoj sredini (školi i gradu) te sudjelovati u uređenju digitalnog izdanja školskog lista Bernardin

Nositelji: Ksenija Maravić, prof.- voditelj novinarske grupe i Marijana Smolčec, prof. mentor koja je zadužena za digitalnu obradu lista.

Način realizacije: Učenici će se okupljati jednom tjedno, a pred izlazak lista češće i po potrebi. Raditi će se sljedeće: vrste novinarskog izražavanja, vijest kao osnova priopćavanja, intervju, reportaža, osvrt, komentar, istraživačko novinarstvo, tematski pristup, tehnologija obrade – elektronski mediji, ostavljanje pitanja i obrada odgovora, interaktivni pristup novinarskom poslu i poduci, pravila i načela etike novinarstva, etički kodeks hrvatskih novinara, odgovornost utjecanja na javno mišljenje, novinarstvo kao zadovoljavanje osobnih i zajedničkih ciljeva i motiva, suradnja s lokalnim radijem i iskusnim novinarima, suradnja na mrežnoj stranici škole.

Vremenik: Tijekom cijele školske godine.

Troškovnik: Sredstva potrebna za izdavanje školskog lista – minimalna.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika.

7.2. Dramska grupa

Ciljevi: Nastavak rada temeljenog na metodama odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju- filmskog i video stvaralaštva, čime bi se stvorio ogranak dramske družine koji bi s vremenom postao samostalan. Godišnji plan i program družine podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s medijem filma kao kompenzaciju nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje scenskog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa, empatijskog odnosa prema drugima.

Namjena: Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.

Nositelj: Mihael Mužević, prof.

Način realizacije: rad na projektima, seminarski rad, filmske i video radionice, kazališne radionice, rad na dramskome tekstu i njegovoj scenskoj te filmskoj adaptaciji, rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine i to jednom tjedno, ukupno 35 sati.

Vremenik: Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo, sudjelovanja na Reviji filmskog i video stvaralaštva mladeži te prigodnih predstava.

Troškovnik: Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora. Troškove prijevoza članova družine snosi Karlovačka županija.

Vrednovanje: Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

7.3. Školski sportski klub „Bernardin“

Ciljevi: Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog vježbanja; što učinkovitije djelovati na razvijanje koordinacijskih sposobnosti s obzirom na ubrzani rast u visinu koji može uvjetovati pad motoričkih sposobnosti koje se ogledaju i u specifičnim, te nedovoljno racionalnim načinima kretanja.

Namjena: Utjecati na cjelokupnu ličnost učenika, a posebno na one dimenzije ličnosti za koje se pretpostavlja ili zna da se uz pomoć organizacijskih oblika rada i sadržaja kojima raspolaže to odgojno-obrazovno područje može djelovati uspješnije nego putem drugih odgojno-obrazovnih područja.

Nositelji: Radovan Saks, prof. fizičke kulture, Miljan Vorkapić, mag. kineziologije

Način realizacije: Tijekom rada u grupi učenici će kroz godinu uvježbavati tehničko taktičke elemente i tako se pripremati za sudjelovanja na natjecanjima od školske, pa sve do državne razine.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Za natjecanje je potrebno osigurati putne troškove od županijskog, međžupanijskog, pa sve do eventualno državnog natjecanja.

Vrednovanje: Analiza igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima.

7.4. Učenička zadruga „Klečka čarolija“

Ciljevi: Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, umjetničkoga, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja, te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.

Nositelji: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. (UZ Klečka čarolija).

Način realizacije: Timski rad, grupni rad, rad u paru, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.

Materijalni uvjeti: Informatička učionica(E6, 2E,4E), sportska dvorana.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019.-2020.

Troškovnik: Zastava, akreditacije, članske iskaznice, izrada pečata, hamer papir, boja za printanje i papir A4 za printanje, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri, pano,USB-32GB,registrator, plastični fascikli, markeri, folije za plastificiranje.

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, mogućnost nastupanja na školskim i društvenim događanjima na nivou grada i šire.

Napomena:potreban minimalan broj učenika: 10

7.5. Klub volontera GBF

Ciljevi: Kroz različite obrazovne, kulturne i zabavne aktivnosti kod učenika promicati aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena sa ciljem prevencije ovisnosti te volonterizam.

Namjena: aktivnosti su namijenjene svim učenicima i djelatnicima Škole te lokalnoj zajednici.

Nositelji projekta: Klub volontera GBF.

Način realizacije: Nastavnici i učenici osmišljavaju edukativne, kulturne i obrazovne aktivnosti koje će se provoditi tijekom školske godine.

Vremenik: Tijekom školske godine

Troškovnik: Prema planu pojedinih aktivnosti.

7.6. Fotografski klub

Ciljevi: Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.

Namjena: Svim učenicima Škole zainteresiranima za bavljenje fotografijom

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof.

Način realizacije: Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:

- razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline
- poticanjem stvaralačke osobnosti članova
- organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.)
- organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja
- sudjelovanjem na fotografskim natjecajima na županijskoj/državnoj/ europskoj razini

- suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Osigurati sredstva potrebna za gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju izložaba.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama.

7.7. FAZ – Jugend schreibt (projekt za mlade Frankfurter Allgemeine Zeitung)

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji, predstavljanje ogulinskoga kraja i hrvatske kulture u cjelini čitateljima FAZ u Njemačkoj.

Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.

Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja.

Namjena: sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor

Način realizacije: Radionice, rad u skupinama, projekti, terenska nastava

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove, osim u slučaju terenske nastave

Vrednovanje: Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ.

Broj članova: 5-10 učenika u redakciji

8. PROJEKTI

8.1. Monografija škole povodom stote obljetnice ogulinske Gimnazije

Ciljevi: Prikupiti materijale vezane za razvoj Ogulina, školstva općenito, a posebno rada ogulinske Gimnazije od arhivskih dokumenata do tekstova i fotografija naših bivših i sadašnjih kolega, učenika.

Namjena: Obilježavanje stote godišnjice od osnutka ogulinske Gimnazije.

Nositelji: Blaženka Kurelac, prof. hrvatskoga jezika i književnosti (voditeljica), Dražen Rebernišak, prof. povijesti i geografije, Anton Samsa, prof. povijesti: Vremeplov ogulinske Gimnazije – povijesni dio, Ivanka Lesić, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Martina Zorić, prof. hrvatskog jezika i književnosti i dipl. etnologinja: prikupljanje građe, rad na knjizi i odnosi s javnosti, Ksenija Maravić, prof.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Ljiljana Gračanin, dipl. oec.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Nataša Salopek, prof. njemačkog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti: prikupljanje građe i rad na knjizi, Branko Rumenović, mag. oec.: prikupljanje građe i rad na knjizi, Sanja Dubić, prof.: prikupljanje građe, rad na knjizi i osiguranje materijalnih sredstava.

Način realizacije: Individualni, grupni i rad u paru – istraživački i stvaralački rad.

Vremenik: Tijekom nastavne godine.

Troškovnik: 60.000,00 kn

Vrednovanje: Prezentacija knjige

8.2. Stručna predavanja o Frankopanima

Ciljevi: Osnovni je cilj projekta priprema i provedba stručnih predavanja o Frankopanima prilagođenih učenicima i nastavnicima Gimnazije Bernardina Frankopana, koja obuhvaćaju sljedeće teme:

- *nacrtima staroga frankopanskog grada u Ogulinu*
- *Hrvatska u doba Bernardina Frankopana*
- *Graditeljska djelatnost Bernardina Frankopana*
- *Jezik u središnjoj Hrvatskoj u doba Bernardina Frankopana*
- *Hrvatski renesansni velikaši i mitovi o rimskome porijeklu*
- *Bernardin Frankapan i Krbavska bitka*
- *Bernardin Frankopan*
- *Modruš između kneževa Frankopana, Osmanlija i kraljevske vlasti*
- *Knezovi Krčki*
- *Književni rad Frana Krste Frankopana*

Nositelj: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Vanjski suradnik: Katedra Čakavskog sabora Modruše

Članovi: Marija Trdić Ćuk, prof., Ivana Brozović, prof., predavači (Mr. sc. Boris Vučić Šneperger, dr. sc. Željko Holjevac, Drago Miletić, dr. sc. Sanja Vulić, dr. sc. Luka Špoljarić, dr. sc. Hrvoje Kekez, dr. sc. Milan Kruhek, doc. dr. sc. Tomislav Galović, dr. sc. Borislav Grgin, dr. sc. Saša Potočnjak)

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima i nastavnicima Gimnazije Bernardina Frankopana.

Način realizacije: Predviđeno je ukupno 10 predavanja tijekom 2019. godine (od 1. do 12. mjeseca 2019.). Svako će pojedino predavanje u prosjeku trajati 45 do 60 minuta. Datumi i vrijeme predavanja u potpunosti će se prilagoditi predavačima. Prikupljeni pisani sažeci predavanja priložit će se ostaloj dokumentaciji za izradu Monografije povodom 100. obljetnice Škole.

Vremenik: tijekom 2019. godine (u skladu s mogućnostima predavača)

Troškovnik: putni troškovi i dnevnica za svakoga predavača.

Vrednovanje: zadovoljstvo predavača i zainteresiranost učenika.

8.3. e-Škole - Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (II. faza)

Cilj pilot projekta II. faze e-Škole: Jačanje kapaciteta osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Specifični ciljevi:

- Osigurati svrhovitu, pouzdanu i sigurnu IKT okolinu prilagođenu potrebama škola u Republici Hrvatskoj
- Poboljšati učinkovitost i koherentnost procesa u obrazovnom sustavu unaprijediti digitalne kompetencije koje doprinose digitalnoj zrelosti škola
- Unaprijediti strateško vodstvo škola za podizanje njihove digitalne zrelosti.

Nositelji: Dragan Sabljak, prof. informatike – prof. mentor, Bojan Grba, prof. informatike i pedagogije – prof. mentor, ravnateljica Sanja Dubić

Način realizacije: U digitalno zreliim školama nastavnici koriste tehnologiju kako bi unaprijedili nastavu, razvijaju vlastite digitalne sadržaje te pružaju podršku samostalnom učenju i razvoju kritičkih vještina kod učenika koji su u središtu nastavnog procesa. Učenici aktivno sudjeluju u nastavi s povećanom motivacijom za učenje i nastavak školovanja te samim time postaju i konkurentniji na tržištu rada. Upravljanje e-Školama je učinkovito i transparentno, a komunikacija i razmjena e-dokumenata između škole, njenih dionika i osnivača znatno jednostavnija.

Vremenik: Od rujna 2018. do 31. prosinca 2022.

Troškovnik: Sve troškove nabave i instaliranja opreme, te edukacije nastavnika pokrivene su iz projekta, osnivač je dužan financirati održavanje opreme.

Vrednovanje: Praćenje rada i napretka Škole u projektu od strane CARNet-a, kontinuiranom komunikacijom sa Školom, posjetima te praćenjem evaluacija znanja i vještina usvojenih na edukaciji zaposlenika.

8.4. „Shema školskog voća i povrća za srednje škole“

Ciljevi: Usvajanje dobrih prehrambenih navika djece koje utječu na kvalitetu života te borba protiv debljina uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i/ili povrća
- promovirati zdrave prehrambene navike djece radi povećanja udjela voća i povrća u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

Vremenik: rujan 2019. – lipanj 2020.

Nositelji projekta: Hrvatska poljoprivredno-šumarsko savjetodavna služba

Namjena: Za učenike srednjih škola.

Način realizacije: Jednom tjedno ugovorni dobavljač dostavlja voće u školu te se ono dijeli po razredima (svaki učenik dobiva komad voća). Projekt uključuje i prateće mjere: organiziranje satova kušanja voća i povrća, održavanje nastave u vrtu, edukaciju o poljoprivredi, zdravim prehrambenim navikama, posjet poljoprivrednim gospodarstvima.

Troškovnik: Projekt je financiran od strane EU.

Vrednovanje: Učenici će ocijeniti kvalitetu projekta kroz kvalitetu voća koje dobivaju i provođenje nekih od pratećih mjera.

8.5. Karlovačka županija za inkluzivne škole

Ciljevi: Osiguranje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

Nositelji projekta: Karlovačka županija, OŠ i SS

Namjena: Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima.

Troškovnik: Projekt je financiran iz fondova EU.

Vrednovanje: Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

8.6. Erasmus +: Social cohesion – give a hand to become a friend

U projektu sudjeluju škole iz sljedećih zemalja: Bugarska, Litva, Portugal, Mađarska, Španjolska i Hrvatska. U projektu naglasak je na socijalnim ciljevima – povezanosti i socijalnoj jednakosti između ljudi. Projekt uključuje sportske igre, penjanje, izložbe, obilježavanje važnih datuma, tradicionalne plesove, kazalište i sl. Teme projekta: građanstvo, savjest i demokracija, mentalno zdravlje, umjetnost i glazba, sport, prijateljska okolina, hrana.

Cilj: Razmjena dobre prakse.

Nositelj: Branko Rumenović, prof. mentor, Sanja Dubić, ravnateljica, Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec., Dragan Sabljak, prof. mentor, Bojan Grba, prof. mentor

Namjena: Učenici zanimanja ekonomist, prodavač, hotelijersko turistički tehničar.

Način realizacije: On line predavanje, eTwinning, razmjena učenika i nastavnika.

Vremenik: 01. 11. 2019. – 31.10. 2021.

Troškovnik: Troškovi su planirani u projektu.

Vrednovanje: Zadovoljstvo nastavnika i učenika, praćenje učenika u izvršavanju obveza.

8.7. Škola ambasador Europskog parlamenta

Ciljevi:

Glavni cilj programa je povećati svijest o Europskoj parlamentarnoj demokraciji i, posebno, o Europskom parlamentu kao ustanovi u kojoj se glas građana čuje i u kojoj građani mogu aktivno sudjelovati u kreiranju politika EU-a. Program pomaže mladima razumjeti prava koja im kao građanima Europe pripadaju. Učenici se upoznaju i s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu. Cilj je stvoriti dugoročnu vezu između srednjih škola i Ureda za informiranje Europskog parlamenta kako bi na taj način nastavnici i učenici postali ambasadori Europskog parlamenta u svom okruženju.

Namjena: Svim zainteresiranim učenicima, posebice onima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo i Društveno odgovorno poslovanje gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec., Hrvoje Magdić prof., Marijana Smolčec prof. mentor, Blaženka Kurelac, prof., Zvezdana Tešić, prof. savjetnik, Ksenija Maravić, školska knjižničarka.

Način realizacije: Prema uputama ureda za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu.

Vremenik: 2019./2020.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Ocjenjivanje uspješnosti hrvatskih škola u provedbi programa provodit će se od kraja ožujka do kraja ove nastavne godine, uz pomoć podizvođača iz područja obrazovanja odabranog na javnome natječaju Europskoga parlamenta.

8.8. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)

Ciljevi: UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.

Četiri glavne teme u okviru rada ASPNet mreže škola su:

- uloga Ujedinjenih naroda u svijetu i osvješćivanje brige za svijet oko nas;
- obrazovanje za održivi razvoj;
- mir i ljudska prava;
- interkulturalno učenje.

Uključivanje u ASPNet mrežu

Odgojno-obrazovne ustanove, javne ili privatne, urbane ili ruralne, usmjerene predškolskom, osnovnom ili srednjem obrazovanju, tehničkom ili stručnom, mogu podnijeti zahtjev za pristupanje ASPNet mreži. Škola zatim dobiva certifikat za sudjelovanje potpisan od strane generalnog direktora UNESCO-a. Članstvo je besplatno, trogodišnje i obnovljivo je.

Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na:

- pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od Nacionalnog ASPNet koordinатора redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže;
 - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata;
 - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima, i svim školskim dokumentima;
- sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.

Aktivnosti se provode u suradnji s Nacionalnim ASPNet koordinátorom, a o svim provedenim aktivnostima krajem školske godine školski ASPNet koordinatori su obavezi podnijeti godišnje izvješće o provedenim aktivnostima na propisanom obrascu.

Vremenik: Cijela školska godina

Troškovnik: Troškovi puta i dnevnica u Zagreb

Predmeti: Ekonomska skupina predmeta te ostali po potrebi i želji za uključivanje.

Koordinator: Branko Rumenović, univ. spec. oec.

8.9. SNEP (seksualno nasilje – Edukacijski i preventivski program, vršnjački edukatori)

Ciljevi: Ženska soba – Centar za seksualna prava nositelj je ovog projekta. Škola sudjeluje kao partner uz još šest hrvatskih srednjih škola. Opći je cilj projekta zaštita i podrška djeci žrtvama seksualnog nasilja. Uži ciljevi projekta su razvoj, evaluacija i verifikacija preventivskog programa protiv seksualnog nasilja u srednjim školama te promoviranje multidisciplinarnе suradnje u suzbijanju seksualnog nasilja nad djecom. Edukacija deset učenika o seksualnom nasilju kako bi proveli preventivne aktivnosti.

Vremenik: Projekt traje 24 mjeseca, a započeo je 1. 9. 2018.

Nositelji projekta: Nositelj projekta je Ženska soba. Koordinator aktivnosti za Školu je Ivana Jurašić, mag. paed.

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima, njihovim roditeljima i Nastavničkom vijeću Škole. Šire je namijenjen lokalnoj zajednici.

Način realizacije: Naša škola sudjeluje u projektu kao partner uz još pet srednjih škola, Grad Zagreb, Plavi telefon i Pravobraniteljicu za djecu. Dvoje stručnih suradnika sudjelovat će u razvoju preventivskog programa, predstavljanju programa javnosti i edukaciji učenika.

Troškovnik: Troškove snosi nositelj.

Evaluacija: Nositelj će provesti evaluaciju programa.

8.10. Projekt izobrazno - informativnih aktivnosti o održivom upravljanju otpadom "Recikliraj za bolje sutra"

Ciljevi: Provedba izobrazno-informativnih aktivnosti kojima se želi doprinijeti željenim pozitivnim promjenama u sustavu gospodarenja otpadom.

Namjena: Svrha provedbe projekta je izgradnja svijesti građana grada Ogulina i Općine Plaški o važnosti odgovornog postupanja s komunalnim otpadom s posebnim naglaskom na četiri specifična cilja projekta: sprječavanje nastanka otpada, pravilno odvajanje komunalnog otpada u kućanstvima, kućno kompostiranje te ponovna uporaba predmeta – sve s konačnim ciljem smanjenja količine otpada koji se odlaže na odlagalištima.

Nositelji: Grad Ogulin i Općina Plaški

Način realizacije: Radionice za učenike na području provedbe projekta, javne tribine, informiranje građana i šire javnosti putem internet stranice projekta, letaka, brošura, plakata, naljepnica, radio emisija i spotova

Vremenik: Tijekom školske godine

Troškovnik: Troškove snosi nositelj.

Evaluacija: Nositelj će provesti evaluaciju programa.

8.11. FAZ – Jugend schreibt (projekt za mlade Frankfurter Allgemeine Zeitung)

Ciljevi: Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji, predstavljanje ogulinskoga kraja i hrvatske kulture u cjelini čitateljima FAZ u Njemačkoj.

Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa.

Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja.

Namjena: Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.

Nositelj: dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor

Način realizacije: Radionice, rad u skupinama, projekti, terenska nastava

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove, osim u slučaju terenske nastave

Vrednovanje: pisani radovi učenika objavljeni u FAZ.

Broj članova: 5-10 učenika u redakciji

8.12. Mislimo savjesno, razvijamo se održivo: obrazovanje i odgoj za ljudska prava, odgovornost i aktivno građanstvo

Cilj: Osnajivanje i edukacija učitelja i učenika u području održivog razvoja i ljudskih prava. Projekt se sastoji od edukacijskih aktivnosti za učitelje te edukacijskih programa za učenike/ice, poput radionica te škole održivog razvoja i ljudskih prava. Također je predviđeno osmišljavanje i provođenja učeničkih aktivnosti i manjih projekata u zajednici te posjete institucijama i organizacijama civilnog društva u Zagrebu.

Namjena: Treninzi za nastavnike, radionice za učenike i posjet učenika Kući ljudskih prava. Radionice na temu ljudskih prava provodi Kuća ljudskih prava Zagreb u svojim prostorima ili u školi po dogovoru s voditeljem projekta i ravnateljem škole.

Nositelj: Kuća ljudskih prava Zagreb (u školi koordinator: Ksenija Maravić, školska knjižničarka)

Način realizacije: Radionice, rad u skupinama, terenska nastava

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik: Svi troškovi su predviđeni i pokriveni u projektu

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u radionicama.

8.13. Razmjena učenika – projekt partnerstva Škole sa njemačkom školom Städtisches Gymnasium Haan (grad Haan u njemačkoj saveznoj pokrajini (zemlji) Sjevernoj Rajni-Vestfaliji)

Ciljevi: upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima EU i šire, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, jačanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) posebice vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u stvarnim

situacijama, stvaranje suradničkog odnosa, razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, jačanje vještine pisanja u svrhu ostvarivanja zadane nakane i prezentacije osobnih karakteristika, prihvaćanje odgovornosti za dobrobit druge osobe, prilagodba konkretnim uvjetima putovanja i smještaja, razvoj kulture putovanja, razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina; usvajanje novih strategija učenja i poučavanja, osvještavanje korisnosti uporabe digitalnih medija u nastavi, razvijanje kritičkog pristupa vezano uz uporabu digitalnih medija, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja općenito

Namjena: Zainteresiranim učenicima (i roditeljima) pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za budućnost, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine

Nositelj: Zvezdana Tešić, prof.

Način realizacije: putovanje i boravak na odredištu, obilasci/izleti u Haanu, Kölnu i Düsseldorfu, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, učeničke prezentacije, razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.

Vremenik: Boravak u Haanu tjedan dana krajem studenoga/početkom prosinca 2019. god.; povratni posjet gostiju iz Haana u ožujku/travnju 2020. god.

Troškovnik: troškove puta u iznosu od cca. 2.000,00 EUR pokriva Pädagogischer Austauschdienst, SR Njemačka, dio troškova putovanja pokriva Grad Ogulin, dio troškova putovanja i troškove dnevnica nastavnicama roditelji učenika koji su uključeni u projekt razmjene-partnerstva

Vrednovanje: Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju kroz prijem nove grupe učenika sa Städtisches Gymnasium Haan, nastavak suradnje te povećanje financijske donacije od strane njemačkog ureda Pädagogischer Austauschdienst pri Vijeću ministara prosvjete i kulture SR Njemačke (*Kultusministerkonferenz*).

8.14. Razmjena učenika – Gimnazija u Bihaću

Ciljevi: Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.

Namjena: Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine.

Nositelj: Dario Kostelić, mag. educ. i zainteresirani nastavnici

Način realizacije: Dvodnevni posjet učenika i nastavnika iz Gimnazije u Bihaću, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl.

Vremenik: Travanj ili svibanj 2019.

Troškovnik: Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a eventualne izlete financiraju učenici).

Vrednovanje: Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.15. Europski dan jezika (26. rujna 2019.) – „Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima“

Ciljevi: Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima i to tradicionalno od 2014. godine, (6. godinu za redom), i to ove godine po prvi puta u suradnji s Pučkim otvorenim učilištem a u organizaciji profesorica stranih jezika naše Škole i koja se održava u danima obilježavanja Europskog dana jezika. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.

Vremenik: Kroz cijeli mjesec rujna 2019., sama večer održat će se 27. 9. 2019.

Nositelji projekta-profesorice: Marijana Smolčec (koordinator), Sunčica Sabljak, (koordinator) te ostale kolegice i kolege stranih jezika; Monika Juričić, Jasmina Jašarević, Zdenka Trbović Janjanin, Ljiljana Švegar, Dario Kostelić, Robert Ščerbe, Zvezdana Tešić

Namjena: Osvještavanje u važnosti učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Pučkom otvorenom učilištu uoči Europskog dana jezika.

Troškovnik: Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.

Vrednovanje: učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.16. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

Europski tjedan vještina (The European Vocational Skills Week: Discover your talent) stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju organizira Europska komisija, u suradnji s Europskim centrom za razvoj strukovnog obrazovanja i Europskom zakladom za stručnu izobrazbu. Čitav niz događaja održava se diljem Europe od 14. do 18. listopada 2019. godine, a promovira se strukovno obrazovanje kao prvi izbor u obrazovanju te široj publici (roditeljima,

učenicima, tvrtkama, zainteresiranoj javnosti) predstavlja pozitivno iskustvo i mogućnosti u sklopu istog.

Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere. Učenici 2. 3. i 4. c razreda, zanimanje ekonomist će iz nastavnih predmeta (Bankarstvo i osiguranje, Vježbenička tvrtka, Uvod u poslovno upravljanje, Statistika) prezentirati svoj rad, vještine i kompetencije koje su stekli u strukovnom obrazovanju. Učenici kroz praktičan rad u uredskom poslovanju pokazuju teorijsko znanje, kreativnost, inovativnost, odgovornost i timski rad. Učenici će putem plakata, prezentirati svoj rad. Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti tvrtke iz okruženja.

Nositelji: Branko Rumenović, Manuela Mihaljević Sabljak, Martina Zubčić

Vremenik: 14. – 18. listopada 2019.

Način realizacije: izložba radova, posjet tvrtki iz okruženja

Troškovnik: troškovi puta i dnevnica (tri osobe) za posjet tvrtkama iz okruženja (Zagreb): Rimac automobili, Državni zavod za statistiku

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza.

8.17. Svjetski i Europski tjedan novca

Ciljevi: Financijskim obrazovanjem unaprijediti razinu financijske pismenosti i omogućiti mladima u svim zanimanjima Škole stjecanje financijskih kompetencija.

Nositelji: SV Ekonomije, Koordinator: Jasminka Turina Luketić, prof.

Način realizacije: radionica, rad u paru, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka,

Vremenik: Tijekom drugog polugodišta (25. 3. 2020. - 31. 3. 2020.)

Troškovnik: 2xhamer papir, marker crni, papir A4, obrasci HUB3, RDG-skraćeni oblik, Bilanca

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

8.18. The world of Statistics

Ovim projektom želi se promovirati statistika u svakodnevnom životu te obilježiti Svjetski dan statistike. Projekt se redovito odvija u sklopu predmeta Statistika u zanimanju ekonomist. Projekt se održava od 2013. godine od obilježavanja Međunarodne godine statistike (Statistics2013). Svjetski dan statistike obilježava se 20. listopada. Ovaj Dan utemeljila je Generalna skupština Ujedinjenih naroda 2010. godine kao priznanje statistici s obzirom na značaj koji ima u suvremenom životu. Upravo se obilježavanjem Svjetskog dana statistike želi promovirati njezina uloga u svakodnevnom životu te pojačati svijest o tome da se koristi u svakodnevnici, ekonomiji, poslovanju, poslovnom, ali i privatnom životu.

Cilj: Promocija statistike u svakodnevnom životu!

Nositelj: Branko Rumenović, prof. mentor

Način realizacije: Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020.

Troškovnik: Hamer, papir u boji, papir, škare, ljepljivo, registratori, pribadače, tkanina

Vrednovanje: Praćenje učenika u rješavanju obveza.

8.19. Projektna nastava: Time Project „This is Our Time“

Ciljevi: Sudjelovanje naših učenika kroz razne aktivnosti u obilježavanju 25. obljetnice ovog godišnjeg međunarodnog komunikacijskog projekta za učenike osnovnih i srednjih škola, koji je pokrenuo UNESCO Associated Schools Project mreža (ASPNET) još davne 1995.

Time Project se ove godine održava 29. Studenoga 2019. Glavni cilj je podijeliti svoja razmišljanja i znanja o svijetu oko nas te odgovoriti na što više pitanja u međunarodnom kvizu, naučiti nove stvari o državama svijeta i pokušati pobijediti u samom kvizu znanja kroz pretraživanje informacija o državama sudionicama.

Vremenik: listopad – prosinac 2019. (te na sam dan krajem studenog 2019. kao 24-satni događaj.)

Nositelji projekta: Marijana Smolčec, prof. engleskog jezika, (koordinator), Ivana Brozović, prof. matematike, Jasmina Jašarević, prof. engleskog jezika

Namjena: Projekt je namijenjen svim učenicima, no s naglaskom na starije učenike. Oni će u interakciji sa sudionicima projekta razmijeniti razna iskustva i razmišljanja o aktualnim pitanjima koja se tiču čovječanstva, demokracije, zatim digitalno državljanstvo, odnos između ljudskog djelovanja i naše ljudsko pravo na čistu vodu i srodne teme globalnog interesa. Vrijeme traži učinkovite i inovativne načine kako bi se omogućilo mladima iz različitih kultura i zemalja komunicirati "licem u lice" te uvidjeti prednosti suradnje, steći više samopouzdanja, razvijati toleranciju prema drugima. Učenici će vježbati komunikaciju na engleskom predstaviti će svoju školu, neke lokalne projekte, sudjelovati će u međunarodnom kvizu odgovarajući na pitanja drugih država te će i sami pripremiti kviz o našoj državi i podijeliti ga s ostalima kao i prezentaciju na određenu temu.

Način realizacije: Individualni rad, rad u paru, timski rad, videokonferencije, online komunikacija putem Time Project platforme (pisanje bloga i komunikacija na Forumu).

Troškovnik: Papir za printanje certifikata, papir za izradu postera, računala, projektor, tableti, laptopi, slušalice s mikrofonom.

Vrednovanje: Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.20. StudentsMeetCRO – videokonferencije učenika za učenike

Ciljevi: Organizacija i vođenje online videokonferencije učenika za učenike u suradnji s CARNET-om te osnovnim i srednjim školama u Hrvatskoj. Učenici putem Adobe Connect Pro virtualne sobe, u formatu od 4 ili 7 minuta govore o nekim svojim važnim projektima, aktivnostima, događajima i sl.

Vremenik: barem dvije videokonferencije tokom šk.god. 2019./2020.

Nositelji projekta: Marijana Smolčec, prof.mentor

Namjena: Poanta ovih online videokonferencija, od kojih je prva održana u šk. 2018./2019. je da učenici dijeleći svoja iskustva šire ideje i možda neka buduća partnerstva, a ujedno uče jedni od drugih i stječu prezentacijske i druge vještine.

Način realizacije: Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru priprema i dodatan rad s učenicima.

Troškovnik: Papir za printanje certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u sklopu ovog projekta.

Vrednovanje: Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.

8.21. Tjedan programiranja

Ciljevi: Europski tjedan programiranja održat će se od 5. do 20. listopada. 2019. Cilj inicijative je pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.

Namjena: Programiranje kao smjer koji je od izrazite važnosti u predmetu informatika radi svoje težine i kompleksnosti najčešće stvori odbojnost kod učenika. Kroz prezentaciju učenik učenicima pokušat ćemo razvit interes kod učenika efektnim primjerima.

Nositelj: Bojan Grba, prof. mentor

Članovi: Dragan Sabljak, prof. mentor, Ivana Brozović, mag. educ.

Način realizacije: Predavačka nastava, projekti, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 1 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtijeva posebne troškove.

Vrednovanje: Prezentacije učenika.

8.22. Festival znanosti

Ciljevi: Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama iz područja matematike, ovisno o programu festivala znanosti, te na taj način proširiti stečeno znanje. Učenici će razviti veći interes za matematiku.

Namjena: Stvaranje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike kao svakodnevnih potreba, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanosti općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime

Nositelji: Ivanka Matešić, prof. savjetnik, Ivana Brozović, mag.educ.math et inf., Bojana Jovetić, mag. educ. math. et inf.

Način realizacije: Izvan nastave u prostorijama škole i gradske knjižnice održavati će se predavanja i radionice.

Vrijeme realizacije: 2. polugodište školske godine 2019./2020.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: Zadovoljstvo učenika.

8.23. LEGO - roboti

Ciljevi: Razvijanje smisla za postupnost kod programiranja. Proširenje znanja kod upotrebe programskih petlji i logičkih odabira u svrhu uvjetnog pokretanja robota i zasebnih motora. Razvijanje smisla za razumijevanje računalnog programa i načina interpretacije programskog jezika.

Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku.

Razvijanje prezentacijskih vještina kroz prezentacije rješenja.

Namjena: Nastava iz informatike sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju usavršavanja učenika u korist znanja njemačkoga jezika.

Nositelj: Bojan Grba, prof. mentor

Članovi: Dragan Sabljak, prof. mentor, Ivana Brozović, mag. educ., dr. sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor

Način realizacije: Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, projekti, prezentacije

Vremenik: Tijekom školske godine 2019./2020. u trajanju od 35 školskih sati.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Vrednovanje: Prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.24. Dan planeta Zemlje – ekologija i održivi razvoj

Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja.

Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.

Vremenik: Cijela školska godina

Predmeti: Ekonomska skupina predmeta te ostali po potrebi i želji za uključivanje.

Koordinator: Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.

Troškovnik: Ne zahtjeva posebne troškove.

Način vrednovanja: Broj sudjelovanja učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.

8.25. Božićni sajam

Ciljevi: Razvijati poduzetnost, poticati učenike na povezivanje teorije i prakse, poticati međusobnu suradnju i timski rad, te poticati učenje u vidu rada na projektu. Ostvariti koordinaciju nastavnih sadržaja predmeta ekonomske struke, a posebice Računovodstva, Marketinga, VT-a, informatike, Društveno odgovornog poslovanje, te suradnju sa lokalnom zajednicom.

Nositelji: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec. i VT 3.c (B) i UZ Klečka čarolija.

Način realizacije: Timski rad

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta (6. - 17. radni tjedan).

Troškovnik:

1x kolaž papir obostrani, 1x selotep, 3x ljepilo, gliter, 2x hamer papir, 1x xflomasteri, 1x paragon blok, vata, ukrasni papir za umatanje, ukrasne vezice, 1x rola naljepnica za cijene, 4x letvice za plakat, 1x pribadače, 10x plastika za akreditaciju + kopča

Vrednovanje: Pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

8.26. Valentinovo

Ciljevi: Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.

Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.

Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.

Razvijanje digitalne kompetencije kroz upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije

Razvijanje instrumentalnih kompetencija (organizacija, planiranje, usmeno i pismeno komuniciranje na materinjem jeziku, poznavanje i korištenje stranog jezika, percepcija i rješavanje problema, donošenje odluka)

interpersonalnih kompetencija (timski rad, samokritičnost, interdisciplinarna suradnja).

Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.

Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.

Namjena: Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana

Nositelji: Dragan Sabljak, Martina Zubčić, Dario Kostelić, Sunčica Sabljak, Branko Rumenović, Vlasta Salopek Butković

Način realizacije: Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: Listopad 2019. - veljača 2020.

Troškovnik: Troškovi papira, fotokopiranja, potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn).

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

8.27. Samovrednovanje Škole

Ciljevi: Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice...

Namjena: Pomoći nastavnicima u analizi državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.

Nositelj: koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.

Način realizacije: suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Troškovi papira i fotokopiranja.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

8.28. Uređenje okoliša škole

Ciljevi: Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.

Namjena: Urediti okoliš ispred škole i školski vrt za boravak učenika.

Nositelj: Učenici i profesori Volonterskog kluba GBF

Način realizacije: Akcijom prikupljanja rabljenih knjiga i slikovnica prikupiti što veći broj knjiga te ih prodavati na lokalnom sajmu građanima Ogulina.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Višegodišnji nasadi stabala, voćaka i grmova, cvjetne gredice, drvena sjenica, klupe – 30.000,00 kn.

Vrednovanje: Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

8.29. Mjesec knjige

Ciljevi: Prikupiti što više rabljenih knjiga, prodati ih na lokalnom sajmu, istaknuti važnost knjige i popularizirati čitanje.

Namjena: Prodajom knjiga prikupiti novac za uređenje školskog okoliša.

Nositelj: Sanja Dubić, ravnateljica

Način realizacije: Učenici volonteri će prikupiti knjige, učenici u zanimanju ekonomist će izračunati njihovu cijenu, a učenici u zanimanju prodavač će ih prodavati na štandu u dane održavanja lokalnog sajma (2 srijede).

Vremenik: Listopad, studeni 2019.

Troškovnik: Nema posebnih troškova, izrada plakata.

Vrednovanje: Broj prodanih knjiga i iznos prikupljenog novca. Mišljenje učenika, nastavnika, roditelja i ostalih članova lokalne zajednice o provedenoj akciji.

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Ciljevi: Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.

Namjena: Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.

Nositelji: Ivana Jurašić, mag. paed, Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog - prof. mentor i razrednici.

Način realizacije:

- ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda
- poučavanje učenika iz međupredmetne teme zdravlje i osobni i socijalni razvoj na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata
- obilježavanje važnih datuma (tjedan borbe protiv tuberkuloze, dan borbe protiv aids-a, mjesec borbe protiv ovisnosti, dan zahvalnosti za plodove zemlje, svjetski dan hrane, svjetski dan zdravlja, svjetski dan sporta)
- predavanje liječnice iz školske medicine
- suradnja s centrom za socijalni rad
- suradnja s policijskim službenicima za prevenciju
- roditeljski sastanci
- predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Školski preventivni programi

- prevencija ovisnosti (pušenje, alkohol, droge)

- prevencija nasilja - program razvijanja životnih vještina i nenasilnog rješavanja sukoba
- prevencija emocionalnih teškoća
- prevencija školskog neuspjeha
- prevencija onečišćenja okoliša

Ciljevi: Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.

Namjena: Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitog znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.

Nositelj: koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Ivana Jurašić, mag. paed, psiholog Damir Turkalj, timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.

Način realizacije: zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Služba za mentalno zdravlje KT), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.3. Profesionalno informiranje učenika 8. razreda

Ciljevi: Educirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi. Upoznati učenike s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima.

Namjena: Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu.

Nositelji: Profesori, stručni suradnici, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, priprema teksta o školi za brošuru za Zavod za zapošljavanje, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje).

Vremenik: studeni, svibanj.

Troškovnik: 1.000,00 kn.

Vrednovanje: Upisivanje učenika u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana, Ogulin.

9.4. Profesionalno informiranje učenika završnih razreda srednje škole

Ciljevi: Educirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere te edukacija o usluzi e-usmjeravanje u provedbi Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Educirati učenike o tržištu rada.

Namjena: Učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima poslije završetka srednje škole.

Nositelji: Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica.

Način realizacije: Priprema tiskanih materijala, prezentacije sveučilišta, visokih škola i visokih učilišta, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (provedba ankete, profesionalno usmjeravanje), radionice.

Vremenik: Tijekom školske godine

Troškovnik: Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer.

Vrednovanje: Upisivanje učenika na stručne i sveučilišne studije te zapošljavanje

9.5. Međupredmetne teme

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema, a razrađene su u Godišnjem planu i programu rada Škole. Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razrednima.

10. STRUČNI POSJETI, EKSKURZIJE I IZLETI

a) STRUČNI POSJETI

10.1. Kuterevo

Ciljevi: Posjet Utočištu za medvjede i Volonterskoj postaji Kuterevo obuhvatila je teme iz stranog jezika koje se tiču zaštite čovjekova okoliša, očuvanja biološke raznolikosti te volonterskoga rada za dobrobit zajednice vezano uz međupredmetne teme Održivog razvoja, Osobnog i socijalnog razvoja te Građanskog odgoja i obrazovanja.

Razred: Učenici prema odabiru i u pratnji predmetnih nastavnika.

Namjena: Ova stručna ekskurzija dio je ovogodišnjega projekta Škole *FAZ: Jugend schreibt* kojeg Škola provodi u suradnji s njemačkom dnevnom tiskovinom *Frankfurter Allgemeine Zeitung* te vanjskim suradnicima Dr. Geraldnom Hühnerom i Dr. Monicom Hühner.

Nositelji: Zvezdana Tešić, prof. savjetnik, dr. sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor

Način realizacije: Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: Cjelodnevni posjet, rujan 2019.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja i pratitelja škola.

Vrednovanje: Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.2. Krapina - Zagreb

Ciljevi: Nadogradnja nastavnih sadržaja iz sljedećih predmeta: Biologije i Hrvatskog jezika.

Namjena: Učenici 2.b, 4.a i 4.b razreda.

Nositelji: Hrvoje Magdić, prof., Ana-Marija Mihalić, prof.

Način realizacije: Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: Cjelodnevni posjet, rujan 2019.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja i pratitelja škola.

Vrednovanje: Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.3. Sabor RH i Nacionalna i sveučilišna knjižnica

Ciljevi: Upoznavanje sa radom Sabora RH. Upoznavanje sa poviješću i ulogom Hrvatskog Sabora, Upoznavanje sa dijelom ustrojstva vlasti u RH koji se odnosi na Zakonodavnu vlast. Sudjelovanje učenika na sjednici Sabora s ciljem uživanja u društvenu stvarnost. Razvoj društvene svijesti i brige za društvo u kojem živimo te za globalno političko i društveno okruženje. Razvijati kod učenika potrebu za uključivanjem u društveni i politički život zajednice. Stjecanje političke kulture, poticanje na čuvanje i zaštitu ljudskog dostojanstva. Postati aktivan član društva. Proširiti znanja o ustroju vlasti u RH. Povezati stečena znanja sa ostalim predmetima i stvarnim životom.

Ospособiti učenike za moralno donošenje odluka i ukazati na činjenicu da je opće dobro ne samo briga političara nego naša zajednička briga. Poticati na praćenje dnevnog tiska i informativnih emisija. Potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu zajednice.

Namjena: Učenici 4.a i 4.b, svim zainteresiranim učenicima koji slušaju predmet Politika i gospodarstvo te profesorima koji se žele uključiti.

Nositelj: Ljiljana Gračanin, dipl. oec., Ksenija Maravić, školska knjižničarka

Način realizacije: Stručni posjet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Saboru RH, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa zastupnicima, analiza političkog govora zastupnika, evaluacijski listići, pohvale.

10.4. Europska kuća ljudskih prava u Zagrebu - radionica

Teme: ljudska prava, diskriminacija, socijalna inkluzija, tolerancija

Metode: predavanje i radionica

Ciljevi:

- podizanje razine svijesti o društvenoj nejednakosti kao izvoru diskriminacije i isključivosti

- osvještavanje razumijevanja za manjine i različite skupine ljudi
- upoznavanje sa ekonomskim i socijalnim pravima

Ishodi:

- učenici/ce će moći prepoznati što su ekonomska i socijalna prava
- učenici/ce će moći identificirati društvenu nejednakost
- učenici/ce će moći dati primjer društvene nejednakosti
- učenici/ce će moći interpretirati pojavu društvene nejednakosti kao izvora diskriminacije

Vremenski okvir: trajanje radionice 60 - 90 minuta – tijekom mjeseci: studeni, veljača, ožujak i travanj

Sudionici: 15 - 25 učenika 2. ili 3. razreda

Predavači: edukatori Kuće ljudskih prava

Nositelji: Školska knjižničarka Ksenija Maravić, koordinator za građanski odgoj.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja (oko 60 kn po učeniku, ovisno o cijeni autobusa).

Vrednovanje: Analiza posjeta Europskoj kući, koristi od dobivenih informacija iz razgovora sa djelatnicima Europske kuće, analiza posjeta, evaluacijski listići, pohvale.

10.5. Stručni posjet poslovnim organizacijama (Državni zavod za statistiku, Rimac automobili d.o.o.) povodom obilježavanja Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju

Ciljevi: Upoznati strukturu, način i specifičnosti poslovanja poslovnih organizacija, socijalizacija učenika.

Namjena: Povezivanje teorije i prakse na terenu, samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na temu. Učenici zanimanja ekonomist (3.c i 4.c) i prodavač (1.e i 3.e).

Nositelji: Manuela Mihaljević Sabljak dipl. oec. , Branko Rumenović, prof. mentor, Martina Zubčić, mag. Oec.

Način realizacije: Učenici će upoznati strukturu, način i specifičnosti poslovanja poslovnih organizacija.

Vremenik: 16. 10. 2019.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove putovanja.

Vrednovanje: Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

10.6. Likovna umjetnost – terenska nastava

Ciljevi: Upoznavanje povijesne i kulturno-umjetničke baštine Modruša.

Namjena: povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje kulturno-umjetničkih vrijednosti, samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof. hrvatskog jezika i književnosti i povijesti umjetnosti

Način realizacije: Jednodnevni izlet za učenike i nastavnike (po želji), koji uključuje obilazak arheološkog nalazišta na Viničici, modruške gradine i samostana Sv. Nikole na Gvozdu.

Vremenik: Drugo polugodište

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove prijevoza.

Vrednovanje: Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu, te razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.7. Odlazak u muzeje i galerije

Ciljevi: Razviti mogućnosti učenika da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Marija Trdić Ćuk, prof.

Način realizacije: Svi učenici Škole posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici u muzej/galeriju, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.8. Odlazak u kazalište

Ciljevi: Razvijati ljubav prema kazalištu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelji: Članovi stručnog aktiva hrvatskoga jezika, glazbene i likovne umjetnosti.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj predstavi.

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu predstavu, učenici sami snose troškove puta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.9. Odlazak u kino

Ciljevi: Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.

Namjena: Svim učenicima škole.

Nositelj: Mihael Mužević, prof.

Način realizacije: Učenici koji pohađaju fakultativni predmet Filmska umjetnost idu na projekcije pod vodstvom predmetnog nastavnika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Najmanje dva puta u školskoj godini učenik prisustvuje kino predstavi.

Mjesto: Plaški/Vrbovsko/Zagreb

Troškovnik: Učenici sami snose troškove puta u bliža mjesta.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.10. Posjet PMF-u

Ciljevi: Posjet Otvorenim danima PMF-a u svrhu upoznavanja rada fakulteta

Namjena: Učenici 3. razreda gimnazijskog smjera

Nositelj: Ana-Marija Mihalić, prof. biologije

Način realizacije: učenici će posjetiti Biološki i Kemijski odsjek PMF-a

Vremenik: travanj 2020.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove putovanja.

Vrednovanje: Razgovor sa učenicima nakon posjeta, njihovi zaključci i promišljanje.

10.11. Zavičajni muzej u Ogulinu

Ciljevi: Upoznati učenike s životom ljudi na prostoru Hrvatske i Ogulina u prapovijesti i antici.

Namjena: Učenicima prvih razreda.

Nositelji: Anton Samsa, prof. povijesti – prof. mentor, Dražen Rebernišak, prof. geografije i povijesti

Način realizacije: Odlazak u Zagreb autobusom. Šetnja do muzeja u Ogulinu.

Vremenik: Zagreb - prosinac, Ogulin u proljeće.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove puta i karte za muzej.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.12. Gradska knjižnica i čitaonica Ogulin

Ciljevi: Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova, otkriti ljepotu i stvoriti naviku čitanja. Upoznavanje knjižnice kao mjesta za učenje, druženje i razonodu.

Namjena: Učenici prvih razreda

Nositelji: Ksenija Maravić, prof. - knjižničarka

Način realizacije: Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.

Vremenik: Tijekom prvog polugodišta.

Troškovnik: Nisu predviđeni troškovi.

Vrednovanje: Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.13. Meteorološka postaja Ogulin

Ciljevi: Promatranje, uočavanje, zaključivanje, povezivanje elemenata vremena.

Namjena: Za učenike 1.a i 1.b razreda. Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja.

Nositelji: Dario Škrtić, prof. geografije

Način realizacije: Posjet meteorološkoj postaji u Ogulinu (jednom godišnje, prema planu i programu)

Vremenik: Proljeće 2018.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Naučeno primijeniti u nastavi i u svakodnevnom životu.

10.14. Banke i osiguravajuća društva u okruženju

Cilj: upoznavanje poslovanja banaka i osiguranja u okruženju

Nositelj: Branko Rumenović, prof. mentor

Namjena: učenici zanimanja ekonomist koji slušaju predmet Bankarstvo i osiguranje; 3.c, 4.c

Način realizacije: stručni posjet

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: praćenje učenika u rješavanju obveza

Radio Ogulin i ostala trgovačka društva u okruženju

10.15. Radio Ogulin i ostala trgovačka društva u okruženju

Cilj: upoznavanje poslovanja trgovačkih društava na području Ogulina

Nositelj: Branko Rumenović, prof.mentor

Namjena: učenici zanimanja ekonomist koji slušaju predmet Vježbenička tvrtka; III.c

Realizacije: stručni posjet

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: praćenje učenika u rješavanju obveza

10.16. Suradnja s udrugom Ekonom iz Ogulina

Cilj: promocija ekonomske struke

Nositelj: Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec., Martina Zubčić, mag. oec.

Namjena: učenici zanimanja ekonomist, prodavač, hotelijersko turistički tehničar

Način realizacije: predavanja, stručni posjet

Vremenik: tijekom cijele školske godine

Troškovnik: nema troškova

Vrednovanje: praćenje učenika u rješavanju obveza

10.17. Akademija poduzetništva Ogulin

Ciljevi:

- Razumjeti ulogu poduzetničke zone kao institucijske potpore razvoju poduzetništva
- Opisati postupak osnivanja trgovačkih društava

Namjena: Učenicima - zanimanje ekonomist

Nositelj: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: Posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Troškovnik: Nema troška

Vrednovanje: Analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi.

10.18. Računovodstva/knjigovodstva u okruženju

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 1.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj:Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet poslovnom subjektu u okruženju u kojem se provodi ili je osnovna djelatnost knjigovodstvo i /ili računovodstvo. Učenici dobiju zadatke (listiće)za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Drugo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika.

10.19. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 2.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Obilazak institucija platnog prometa u okruženju (Fina, banke, pošta). Učenici dobiju zadatke (listiće) za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Prvo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

9.20. Porezna uprava i Uredu za gospodarstvo u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 4.razreda,zanimanje ekonomist

Nositelj:Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet Poreznoj upravi radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Financijskih izvještaja sa izvornom stvarnosti, te Uredu za gospodarstvo vezano za osnivanje i registraciju obrta i računovodstvo fizičkih osoba.

Učenici dobiju zadatke (listiće)za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Drugo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika.

10.21. Terenska nastava - posjet Adventskom sajmu u Ogulinu

Ciljevi: Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.

Namjena: Učenici 4.razreda,zanimanje ekonomist i hotelijersko-turistički tehničar

Nositelj: Jasminka Turina Luketić, dipl. oec.

Način realizacije: Posjet radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Marketinga sa izvornom stvarnosti. Učenici dobiju zadatke (listiće) za rad u timu, čija rješenja kasnije prezentiraju na nastavi.

Vremenik: Prvo polugodište

Troškovnik: Ne iziskuje dodatni trošak.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade, zadovoljstvo učenika.

10.22. Udruženje obrtnika u Ogulinu

Ciljevi: Upoznati proces, ulogu i zadatke udruženja.

Namjena: Učenicima - zanimanje ekonomist

Nositelj: Jadranka Murgić, prof. mentor

Način realizacije: Posjet se organizira uz suglasnost škole, učenika i roditelja.

Vremenik: Tijekom nastavne godine

Troškovnik: Nema troška

Vrednovanje: Analiza posjeta, procijeniti mogućnosti primjene predstavljenog sadržaja u nastavi.

10.23. Ostali stručni posjeti u okruženju

Ciljevi: Uvid u sadržaj i način rada tvrtki u okruženju, povezivanje teorijskih znanja i praktičnih vještina.

Namjena: Učenicima u strukovnim zanimanjima.

Nositelji: Profesori strukovnih predmeta.

Način realizacije: Svi učenici Škole idu na stručne posjete pod vodstvom predmetnog nastavnika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Po potrebi učenici sami snose troškove putovanja.

Vrednovanje: Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

b) EKSKURZIJE

10.29. Projekt razmjene učenika – projekt partnerstva Škole sa njemačkom školom Städtisches Gymnasium Haan (grad Haan u njemačkoj saveznoj pokrajini (zemlji) Sjevernoj Rajni-Vestfaliji)

Ciljevi: upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima EU i šire, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, jačanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) posebice vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u stvarnim situacijama, stvaranje suradničkog odnosa, razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, jačanje vještine pisanja u svrhu ostvarivanja zadane nakane i prezentacije osobnih karakteristika, prihvaćanje odgovornosti za dobrobit druge osobe, prilagodba konkretnim uvjetima putovanja i smještaja, razvoj kulture putovanja, razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina; usvajanje novih strategija učenja i poučavanja, osvještavanje korisnosti uporabe digitalnih medija u nastavi, razvijanje kritičkog pristupa vezano uz uporabu digitalnih medija, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja općenito

Namjena: Zainteresiranim učenicima (i roditeljima) pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za budućnost, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine

Nositelj: Zvezdana Tešić, prof. savjetnik

Način realizacije: putovanje i boravak na odredištu, obilasci/izleti u Haanu, Kölnu i Düsseldorfu, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, učeničke prezentacije, razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.

Vremenik: Boravak u Haanu tjedan dana krajem studenoga/početkom prosinca 2019. god.; povratni posjet gostiju iz Haana u ožujku/travnju 2020. god.

Troškovnik: troškove puta u iznosu od cca. 2.000,00 EUR pokriva Pädagogischer Austauschdienst, SR Njemačka, dio troškova putovanja pokriva Grad Ogulin, dio troškova putovanja i troškove dnevnica nastavnicama roditelji učenika koji su uključeni u projekt razmjene-partnerstva

Vrednovanje: Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju kroz prijem nove grupe učenika sa Städtisches Gymnasium Haan, nastavak suradnje te povećanje financijske donacije od strane njemačkog ureda Pädagogischer Austauschdienst pri Vijeću ministara prosvjete i kulture SR Njemačke (*Kultusministerkonferenz*).

10.30. Putovima petrarkista

Ciljevi: Upoznavanje Italije, talijanske kulture, književnosti i umjetnosti.

Namjena: Svi drugi razredi.

Nositelji: Razrednici drugih razreda.

Način realizacije: Dvodnevni izlet za učenike drugih razreda i njihove razrednike.

Vremenik: Polazak je u petak (oko ponoći), a povratak je u nedjelju navečer (svibanj 2020.).

Troškovnik: Ovisno o pristiglim ponudama, broju posjećenih gradova, okvirno 1000 kn, učenici snose troškove sami, u više rata.

Vrednovanje: Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.31. Maturalno putovanje

Ciljevi: Upoznavanje prirodnih, kulturnih, geografskih, gospodarskih, turističkih i povijesnih znamenitosti drugih europskih naroda.

Namjena: Putovanje se organizira za učenike trećih razreda opće gimnazije, ekonomista i hotelijersko-turističkih tehničara te drugog razreda prodavača, razvijanje kulture putovanja i komuniciranja na stranim jezicima, poticanje učenika na fotografiranje i opisivanje dojmova s putovanja, razvijanje stava o zaštiti okoliša i pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, senzibiliziranje učenika za kulturne razlike među narodima.

Nositelji: Razrednici razreda 3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 2.e.

Način realizacije: Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika kroz kontakte s turističkim agencijama te na roditeljskim sastancima i satovima razrednika.

Vremenik: Lipanj/srpanj 2020. godine.

Troškovnik: Učenici snose troškove putovanja (oko 3.000,00 kn).

Vrednovanje: Analiza putovanja početkom sljedeće školske godine na roditeljskom sastanku i na satu razrednika.

c) IZLETI

10.32. Posjet Gimnaziji u Bihaću

Ciljevi: razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te eventualnu razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina

Namjena: zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine

Nositelj: Dario Kostelić, mag. educ. (koordinator)

Način realizacije: Dvodnodnevni izlet za sve zainteresirane učenike i profesore, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.

Vremenik: Tijekom nastavne godine 2019.-2020.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove izleta

Vrednovanje: Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

9.33. Skijaški dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena

Namjena: Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom

Nositelj: Radovan Saks, prof. fizičke kulture

Način realizacije: Polazak učenika u 8 sati autobusom na odabrano skijalište

Vremenik: veljača 2020. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove.

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

9.34. Planinarski dan

Ciljevi: Razvijati ljubav prema sportu i prirodi, te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.

Namjena: Učenici prvih i trećih razreda

Nositelji: Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici

Način realizacije: Učenici se dijele u dvije grupe: Prva grupa polazi u 8 sati autobusom do Bijelskog te pješice na Klek, a druga grupa u 8.30 (svaka grupa ima voditelja). Predviđeno je da i nastavnici u što većem broju sudjeluju u aktivnosti.

Vremenik: listopad 2020. godine.

Troškovnik: Učenici sami financiraju troškove (10,00 kn za autobusnu kartu).

Vrednovanje: Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na planini.

10.35. Jednodnevni izlet za učenike prvih razreda

Ciljevi: Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.

Namjena: Učenici prvih razreda svih smjerova, zainteresirani profesori.

Nositelj: Razrednici prvih razreda

Način realizacije: Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Učenici dobivaju zadatke za koje se pripremaju unaprijed te tijekom posjeta. Rezultate prezentiraju na nastavnim satovima.

Vremenik: svibanj 2020. godine.

Troškovnik: Učenici sami snose troškove putovanja. Cijena će se formirati ovisno o pristiglim ponudama za prijevoz učenika.

Vrednovanje: Analiza prezentiranih rezultata zadataka na nastavnim satovima, razgovor s učenicima o zadovoljstvu i kvaliteti izleta.

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole – obilježavanje stote obljetnice ogulinske Gimnazije

Cilj: Upoznavanje sudionika s poviješću Gimnazije, novijim postignućima učenika i nastavnika te školskim projektima i aktivnostima, afirmacija učeničkih talenata i postignuća.

Namjena: Promocija rada Škole, učenika i njihovih nastavnika.

Nositelji: Mihael Mužević, prof. hrvatskog jezika, Marijana Smolčec, prof. mentor, dr. sc. Sunčica Sabljak, prof. mentor, Nataša Salopek, prof. njemačkog jezika i povijesti umjetnosti, Sanja Dubić, ravnateljica

Način realizacije: Organizirati svečanu priredbu kojom će se obilježiti stoljeće postojanja ogulinske Gimnazije.

Vremenik: 11. listopada 2020.

Troškovnik: 13.000,00 kn za svečanu priredbu, nagrade, priznanja.

Vrednovanje: Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer

Ciljevi: Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.

Namjena: Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.

Nositelji: Razrednici i učenici završnih razreda, Savjet mladih grada Ogulina, ravnateljica i pedagoginja.

Način realizacije: Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).

Vremenik: Tijekom 2. polugodišta, a naročito tijekom travnja i svibnja.

Troškovnik: Troškove vezane za Maturijadu snosi grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole

Školski list „Bernardin“ (digitalno izdanje)

Ljetopis

Promidžbeni materijali (letak, plakat)

Facebook: <https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/>

Web stranica <http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr>

[Instagram profil](#)

Emisije na Radio Ogulinu

Ciljevi: Promidžba rada škole.

Namjena: Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.

Nositelji: Ksenija Maravić, školska knjižničarka, Marijana Smolčec, prof. mentor, ravnateljica, stručni suradnici i ostali nastavnici.

Način realizacije: Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.

Vremenik: Tijekom godine, promocija ljetopisa krajem lipnja.

Troškovnik: Troškove snosi škola.

Vrednovanje: Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Značajni datumi koji će se obilježavati na nivou škole i lokalne zajednice

RUJAN	
26. 9.	Europski dan jezika

LISTOPAD	
Tijekom mjeseca	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
13. 10.	Dan škole
10.-20. 10.	Tjedan Erasmus+
14.-18. 10.	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa
15. 10.-15. 11.	Mjesec knjige
20. 10.	Svjetski dan statistike
7. - 22. 10.	Tjedan programiranja

STUDENI	
14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti
18. 11.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
15. 11.-15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti
3. tjedan	Svjetski dan filozofije

PROSINAC	
1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
	Advent
25. 12.	Božić

VELJAČA	
2. tjedan	Tjedan psihologije
14. 2.	Valentinovo

OŽUJAK	
14. 3.	Svjetski dan broja π
23. – 27. 3.	Svjetski i Europski tjedan novca

TRAVANJ	
12. 4.	Uskrs
22. 4.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige

SVIBANJ	
9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan
29. 5.	Međunarodni dan sporta
31. 5.	Svjetski dan nepušenja

Školski kurikulum 2019./2020.

Nakon što su članovi Školskog odbora upoznati sa sadržajem Školskog kurikuluma, Školski odbor je na sjednici 7. listopada 2019. godine prihvatio i donio Školski kurikulum za 2019./2020. školsku godinu.

Klasa: 602-03/19-01/831.

Ur.broj: 2133-51-17-1

U Ogulinu 7. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora:



Marijana Smolčec, prof. mentor



Ravnateljica:



Sanja Dubić, prof.