

GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA BERNARDINA FRANKOPANA

Struga 3, OGULIN

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2022./2023.



**GIMNAZIJA I STRUKOVNA ŠKOLA
BERNARDINA FRANKOPANA**

Listopad 2022.

KLASA: 602-11/22-01/462.

URBROJ: 2133-51-22-1

Ogulin, 4. listopada 2022. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08. 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12,16/12., 86/12., 126/12, 94/13.,152/14., 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), te članaka 21. i 34. Statuta Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2022. godine donio je :

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE I STRUKOVNE ŠKOLE BERNARDINA FRANKOPANA za školsku godinu 2022./2023.

predsjednik Školskog odbora

Dario Škrtić, prof.

Dario Škrtić



ravnatelj Gimnazije i strukovne škole

Bernardina Frankopana

Hrvoje Magdić, prof.

Magdić

Ogulin, 4. listopada 2022.

SADRŽAJ:

Osnovni podaci o školi

Djelatnost škole – obrazovni sektori, programi, trajanje obrazovanja, broj razrednih odjela

Uvodne napomene – ciljevi i zadaci kurikuluma

1. Strategija razvoja7

2. Dugoročni i kratkoročni ciljevi razvoja.....9

2.1. Dugoročni ciljevi škole

2.2. Kratkoročni ciljevi škole

3. Izborna nastava.....11

3.1. Katolički vjeronauk

3.2. Pravoslavni vjeronauk

3.3. Etika

3.4. Informatika

3.5. Španjolski jezik

3.6. Matematika

3.7. Fizika

3.8. Osnove turizma

3.9. Uvod u poslovno upravljanje

3.10. Upravljanje prodajom

3.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija

3.12. Analiza financijskih izvješća

3.13. Marketing usluga

3.14. Kreativnost u poslovanju

3.15. Ekologija i održivi razvoj

3.16. Odnosi s kupcima

3.17. Upravljanje prodavaonicom

4. Fakultativni predmeti21

4.1. Filmska umjetnost

4.2. Španjolski jezik

4.3. Talijanski jezik

5. Dodatna nastava.....22

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)

5.2. Hrvatski jezik (Dramska skupina)

5.3. Tjelesna i zdravstvena kultura

6. Dopunska nastava25

6.1. Hrvatski jezik (za učenike prvih razreda)

6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)

7. Izvannastavne aktivnosti26

- 7.1. Novinarska grupa
- 7.2. Školsko sportsko društvo „Bernardin“
- 7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“
- 7.4. Fotografski klub
- 7.5. Likovna skupina
- 7.6. Dramska skupina
- 7.7. FAZ – Jugend schreibt
- 7.8. Školski zbor/bend

8. Projekti32

- 8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole
- 8.2. e-Škole: Razvoj digitalno zrelih škola (II.faza)
- 8.3. CARNet-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)
- 8.4. ERASMUS +: Social cohesion – give a hand to become a friend
- 8.5. ERASMUS + KA226 Filling the Gap: Open Educational Resources for Distance learning
- 8.6. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora
- 8.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)
- 8.8. Mala škola diplomacije
- 8.9. Virtualni sajam vještbeničkih tvrtki
- 8.10. FAZ – Jugend schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)
- 8.11. U potrazi za matematikom
- 8.12. Večer matematike
- 8.13. Festival znanosti
- 8.14. Učenje temeljeno na radu (pilot projekt)
- 8.15. Večer poezije, proze i drame na stranim jezicima
- 8.16. Najljepši glas škole
- 8.17. CLIL Robotik i natjecanje 5. CLIL Robotic Meisterschaft
- 8.18. Sat kodiranja
- 8.19. RNF-ŠIZ
- 8.20. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta
- 8.21. Erasmus+ EUsolis
- 8.22. Valentinovo
- 8.23. Razmjena učenika – srednje škole iz Bihaća i Vojvodine
- 8.24. Dan sigurnijeg interneta
- 8.25. Uređenje okoliša škole
- 8.26. Samovrednovanje
- 8.27. Tjedan programiranja
- 8.28. Climate action project
- 8.29. The World od Statistics
- 8.30. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca
- 8.31. Obilježavanje Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 8.32. eTwinning projekt: Upskilling well-being at school and for the labour market 4.0
- 8.33. eTwinning projekt: The future in economics and ecology with web tools

- 8.34. eTwinning projekt: Social cohesion – give a hand to become a friend
- 8.35. Obilježavanja Svjetskog dana broja π
- 8.36. Obilježavanje Erasmus + dana
- 8.37. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana
- 8.38. Obilježavanje Dana planeta Zemlje

9. Posebni programi51

- 9.1. Preventivni programi
- 9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika
- 9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika

10. Stručni posjeti, izleti, višednevna putovanja i ekskurzije.....54

a) Stručni posjeti

- 10.1. Terenska nastava iz Biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)
- 10.2. Terenska nastava za sportove na vodi
- 10.3. Izvanučionička nastava njemačkog jezika - Turističko razgledavanje Ogulina na njemačkom jeziku
- 10.4. Terenska nastava u Parku prirode Lonjsko polje
- 10.5. Terenska nastava u sklopu nastave Kemije i Biologije (suradnja u projektu STEM bajka)
- 10.6. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
- 10.7. Posjet PMF-u
- 10.8. Posjet Hrvatskom saboru
- 10.9. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu
- 10.10. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu
- 10.11. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin
- 10.12. Stručni posjet poslovnim organizacijama iz okruženja: bankama, trgovačkim društvima, osiguravajućim uredima i ostalo
- 10.13. Stručni posjet Meteorološkoj stanici Ogulin
- 10.14. Stručni posjet Uredu za gospodarstvo i Poreznoj upravi Ogulin
- 10.15. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu
- 10.16. Stručni posjet proizvodnom progonu u okruženju
- 10.17. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji
- 10.18. Terenska nastava Rijeka - Opatija
- 10.19. Stručni posjet poslovnoj organizaciji
- 10.20. Posjet ugostiteljskom objektu u okruženju
- 10.21. Posjet manifestaciji Bajkoviti Advent u Ogulinu
- 10.22. Tajna kupnja u okruženju
- 10.23. Odlazak u muzeje i galerije
- 10.24. Odlazak u kazalište i kino
- 10.25. Suradnja s Kino klubom Ogulin i dugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)
- 10.26. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka Ekonom iz Ogulina

b) Izleti	65
10.27. Jednodnevni izlet u Austriju	
10.28. Jednodnevni izlet za učenike	
10.29. Skijaški dan	
10.30. Planinarski dan	
 c) Višednevna putovanja	 67
10.31. Razmjena učenika – projekt partnerstva Škole s njemačkom školom Städtisches Gymnasium Haan	
 11. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti	 68
11.1. Dan škole	
11.2. Maturijada i maturalna večer	
11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskih prava	
11.5. Edukativna predavanja tijekom nastavne godine	
11.6. Obilježavanje značajnijih datuma	
11.7. Kalendar značajnih datuma	

Fotografije: Marija Trdić Ćuk, Lorena Puškarić, Hrvoje Magdić

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv	Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana	
Sjedište i adresa	47300 Ogulin, Struga 3	
Županija	Karlovačka (04)	
Šifra ustanove	04-056-503	
Telefon	047/522-573	
Mrežna stranica	http://gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
E-pošta	ured@gimnazija-strukovnabfrankopana-ogulin.skole.hr	
Matični broj	01244795	
OIB	98718120450	
Žiro-račun i banka	HR5824020061100107703, Erste Bank	
Ravnatelj škole	Hrvoje Magdić, prof.	
Broj učenika	249 (uključen i razred medicinskih sestara/tehničara opće njege Medicinske škole Karlovac na izdvojenoj lokaciji u Ogulinu)	
Broj razrednih odjela	18	
Broj djelatnika	57	
	Nastavnici	42
	Stručni suradnici i ravnatelj	4
	Administrativno-tehničko osoblje	8
	Pomoćnici u nastavi	3

OBRAZOVNI SEKTORI, PROGRAMI, TRAJANJE OBRAZOVANJA, BROJ RAZREDNIH ODJELA

Program – obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje obrazovanja	Broj razrednih odjela
Opća gimnazija		4	5
Jezična gimnazija		4	3
Ekonomija, poslovna administracija i trgovina	Ekonomist	4	3
	Prodavač	3	2
Turizam i ugostiteljstvo	Hotelijsko-turistički tehničar	4	4
Zdravstvo i socijalna skrb (izdvojena lokacija Medicinske škole Karlovac)	Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege	5	1

UVODNE NAPOMENE

Ciljevi kurikuluma

- I. Definirati temelje rada škole (strategija razvoja škole).
- II. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.
- III. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Zadaci kurikuluma (Školskim kurikulumom utvrđuju se):

1. aktivnost, program i/ili projekt
2. ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
3. namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
4. nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
5. način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
6. vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
7. troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
8. način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana uključuje definiranje vizije i misije škole te vrijednosti koje poštujemo u svojem svakodnevnom radu. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, kratkoročni ciljevi koji su definirani kao koraci prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

VRIJEDNOSTI

Stvaramo vlastiti identitet, cijenimo znanje i slobodu, u međusobnim odnosima trudimo se biti poštteni, kolegijalni i tolerantni, dobro surađivati i međusobno si pomagati, zalagati se za humanost i pravednost, negovati prijateljstvo i solidarnost, međusobno se poštivati, cijeniti rad, red i odgovornost te poticati kreativnost i individualnost.

VIZIJA ŠKOLE

Gimnazija i strukovna škola Bernardina Frankopana osigurava sigurno i prijateljsko okruženje koje potiče intelektualni, tjelesni, psihički, estetski, društveni, moralni, duhovni i kreativni razvoj svih učenika, poštujući njihovu osobnost, interese, sposobnosti i potrebe. Odgajamo i obrazujemo mlade ljude, otvorene i spremne za daljnje obrazovanje te profesionalne i životne izazove u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu.

Škola smo s izvrsnim rezultatima učenika na obaveznim ispitima Državne mature i vrlo dobrim upisima učenika na fakultete koji su visoko na njihovoj listi prioriteta. Škola smo sa sjajnim rezultatima učenika na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, potičemo rad na kvaliteti i pružamo dodatne sadržaje za učenike koji žele dodatno raditi.

Učenici imaju osjećaj pripadnosti školi i zadovoljstvo naučenim i postignutim za vrijeme školovanja. Škola je mjesto suradnje, razumijevanja i pomaganja na relaciji učenik-nastavnik-ravnatelj - roditelj. Škola priprema učenike za buduće radno mjesto ili studiranje, oblikuje i stvara radne navike i uči odgovornosti.

Škola je mjesto razvijanja svijesti o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, prihvatanju opće civilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim zasadama.

Inkluzivna smo škola i škola koja posebnu pažnju posvećuje učenicima s teškoćama u razvoju ili učenicima s posebnim potrebama.

MISIJA ŠKOLE

- Precizno definiramo odgojno-obrazovne ciljeve i planiramo aktivnosti, uzimajući u obzir rezultate samovrednovanja
- Koristimo suvremene metode i oblike rada
- Prilagođavamo nastavne sadržaje i metode rada sposobnostima i potrebama učenika, savjetujući se s roditeljima
- Poštujemo mišljenje učenika i stavljamo ga u središte odgojno-obrazovnog procesa
- Omogućavamo učenicima izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje su odmak od propisanog nastavnog plana i programa i pomažu učenicima u osmišljavanju slobodnog vremena
- Na različitosti gledamo kao na prednosti
- Uključujemo međupredmetne teme u što je moguće većoj mjeri u odgojno-obrazovni proces i planiranje
- Uvodimo inovacije u odgojno-obrazovni proces
- Kontinuirano i redovito profesionalno se usavršavamo
- Stvaramo klimu osvješćivanja važnosti osobnog rasta i razvoja učenika i djelatnika
- Djelujemo interdisciplinarno
- (Samo)kritički promišljamo i etički djelujemo
- Gradimo partnerske odnose s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Pokrećemo veći broj događaja i aktivnosti kojima postajemo vidljiviji i prepoznatljiviji u lokalnoj zajednici, ali i šire
- Jačamo senzibilitet za osobe kojima je potrebna pomoć drugih, brigu za opće dobro i druge koji s nama dijele život u zajednici
- Uređujemo i opremamo školu kako bi se učenici i nastavnici osjećali što ugodnije

2. DUGOROČNI I KRATKOROČNI CILJEVI ŠKOLE

2.1. Dugoročni ciljevi škole u ulozi su stalnog unapređivanja odgojno-obrazovnog rada u skladu s konceptom inkluzije, digitalizacije obrazovnih sadržaja, poduzetništva i održivog razvoja. Najvažniji dugoročni ciljevi škole su:

- Energetska obnova školske zgrade
- Informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće
- Pretvaranje škole u CARNet-ov Regionalni obrazovni centar u kojem će se vršiti različiti oblici edukacija
- Praćenje i omogućavanje učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti; u profesionalnom informiranju učenika
- Pružanje pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i ponašanju
- Skrb o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- Pomoć nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- Suradnja i savjetovanje s roditeljima o problemima učenika
- Promicanje volonterstva i humanitarno djelovanje
- Promicanje poduzetništva
- Razvoj i unapređenje strukovnog obrazovanja sukladno potrebama tržišta rada
- Rad na boljem medijskom predstavljanju škole i njezinih upisnih programa
- Izvođenje dodatne i dopunske nastave, fakultativnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanje individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanje zajedništva učenika, razvijanje društvenog života i razonode učenika
- Ostvarivanje nastavnih sadržaja i postizanje zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća. Različiti oblici izvanučioničke nastave (stručne posjete, izleti, ekskurzije) te druge aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom te provedbenim propisima
- Kontinuirani rad na smanjivanju ukupnog broja izostanaka
- Unapređivati kvalitetu Škole kao organizacije kroz proces samovrednovanja
- Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika

2.2. Kratkoročni ciljevi škole su:

- Pripremiti implementaciju jednog novog (strukovnog) programa i jednog pomoćnog programa za učenike s teškoćama u razvoju
- Javiti se na prvi natječaj za energetske obnovu zgrade
- Opremanje učionice za CARNet-ov regionalni obrazovni centar (listopad 2022.)
- Organizirati događaje i aktivnosti koji će školu aktivnije uključiti u društvena događanja grada Ogulina
- Ponuditi raznovrsniji izbor aktivnosti i projekata u koje se učenici mogu uključiti
- Ponuditi nastavu većeg broja izbornih predmeta
- Raditi na pokretanju većeg broja prepoznatljivih projekata (Erasmus +, eTwinning, projekti financirani putem javnim poziva različitih ministarstava)
- Uređivati školski prostor (i dvorišni) kako bi učenicima škola bila što ugodnije mjesto za rad i boravak
- Opremati specijalizirane učionice za pojedine predmete s naglaskom na STEM područje (uređivanje informatičkog kabineta)

Školski kurikulum 2022./2023.

- Unaprijediti suradnju s drugim ogulinskim školama, ali i školama u Karlovačkoj županiji i cijeloj Republici Hrvatskoj
 - Unaprijediti kvalitetu nastave koristeći nove metode
 - Nastaviti uvoditi IKT tehnologiju u nastavu općeobrazovnih i strukovnih predmeta
 - Unapređivati proces praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja školskog znanja i vještina
 - Uspostaviti kvalitetan sustav podrške i pomoći učenicima u rješavanju osobnih i školskih Problema
- Nastaviti unapređivati kvalitetan odnos i suradnju s roditeljima naših učenika te ih više uključivati u aktivnosti škole
- Pratiti primjenu kodeksa za smanjenje ciljanih izostanaka učenika i identificirati učenike koji puno izostaju te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka, nagrađivati razrede s najmanje izostanaka
 - Analiza uspjeha i izostanaka učenika na pojedinim odgojno-obrazovnim razdobljima, analiza uspjeha učenika na državnoj maturi, izradi i obrani završnog rada, analiza uspjeha učenika na natjecanjima
 - Analiza realizacije godišnjeg plana i programa škole



Školski list Bernardin

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Katolički vjeronauk	
Ciljevi	Cilj je Katoličkog vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, s osobitim naglaskom na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika.
Namjena	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju, obrazovanju i promicanju ljudske osobe, potiče religiozno i socijalno sazrijevanje učenika. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. U korelaciji sa sadržajima i ciljevima drugih nastavnih predmeta, želi pružiti cjelovitu sliku o njima samima i svijetu u kojem žive.
Nositelj	Ana Stipetić, dipl. teolog. - prof. mentor
Način realizacije	Usmeno izlaganje, samostalni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine; 35 sati (1.- 3. razreda), 32 sata (završni razredi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Prema kriterijima ocjenjivanja, izrada domaćih zadaća i seminarskih radova.

3.2. Pravoslavni vjeronauk	
Ciljevi	Upoznavanje s vjerom.
Namjena	Vjersko <i>obrazovanje i duhovnost</i> .
Nositelj	Milan Simić, dipl. teolog.
Način realizacije	Kroz školu i crkvu.
Vremenik	Dvije grupe učenika, 1 sat tjedno.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usmeno.

3.3. Etika	
Ciljevi	Cilj je nastavnog predmeta Etika u srednjim školama usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja te orijentiranja u životu.

Školski kurikulum 2022./2023.

Namjena	Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvoriti oslonce za moralno promišljanje i orijentire u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom sjevremenog. Tumačenjem moralnih dilema poučiti kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi i prirode. Upoznati učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Razviti i upotpuniti znanja do koherentnog sustava etičkih znanja, koji treba usredotočiti na temeljne etičke kategorije slobode i odgovornosti.
Nositelj	Jessika Nikolić, mag. oec., Damir Turkalj, dipl. psiholog, Jasmina Jašarević, prof., Martina Čoko, prof.
Način realizacije	Predavanja, individualni i skupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 35 sati (za završne razrede – 32)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u zalaganju u radu, odnosu prema kolegama i nastavniku te u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje poznavanja pojmova i praćenje razvoja sposobnosti argumentiranja na temelju moralnih načela.

3.4. Informatika

Ciljevi	Učenici će upoznati i uvježbavati gradivo informatike, koje se ne obrađuje u dovoljnoj mjeri u programu opće gimnazije, i na taj način postići znanje potrebno za uspješno polaganje Državne mature.
Namjena	Produbiti znanja i vještine iz gradiva koje je odrađeno na redovnoj nastavi i ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Mihael Vučić
Način realizacije	Predavačka nastava, problemska nastava, projektna nastava, samostalno rješavanje zadataka i rad u skupinama
Vremenik	Tijekom školske godine 70 sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pratit će se i bilježiti napredovanje učenika tijekom obrade i uvježbavanja gradiva te redovitost u izvršavanju obveza. Ocjenjivat će se broj bodova na pisanim ispitima znanja te vježbama na računalima. Konačna ocjena proizlazi iz sveukupnosti tih ocjena.

3.5. Španjolski jezik

Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje
----------------	---

Školski kurikulum 2022./2023.

	vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz izbornu nastavu u našoj školi.
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Izborna nastava, 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

3.6. Matematika

Ciljevi	Učenici obrađuju gradivo koje nije obuhvaćeno kurikulumom. Time im se omogućava savladavanje šireg područja u matematici i uspješnije polaganje Državne mature i upoznavanje s gradivom koje će obrađivati na fakultetu.
Namjena	Ovladati područjima izvan redovnog kurikuluma matematike u općoj gimnaziji. Ova nastava dobra je priprema za Državnu maturu na višoj razini i fakultet.
Nositelj	Ivanka Matešić, prof. savjetnik
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, rad u grupama, projekti, pisani ispiti znanja.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u rješavanju obveza, usmeno i pisano provjeravanje.

3.7. Fizika

Ciljevi	Obrađuju se cjeline koje nisu obuhvaćene redovnim planom i programom opće gimnazije. Pripremaju se učenici za polaganje Državne mature.
Namjena	Proširiti znanje učenika iz fizike, razvijati interes učenika za prirodoslovne predmete, pripremati učenike za Državnu maturu i upis na tehničke fakultete.
Nositelj	Vlasta Salopek-Butković, dipl. ing. fizike
Način realizacije	Usmeno izlaganje, rješavanje zadataka, prezentacije, pokusi.

Školski kurikulum 2022./2023.

Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati u 3.razredu, a 64 sata u 4.razredu (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza kroz elemente ocjenjivanja: znanje i vještine - usmeno ispitivanje, konceptualni i numerički zadaci – rješavanje zadataka pisanim putem i istraživanje fizičkih pojava.

3.8. Osnove turizma	
Ciljevi	Razumijevanje turizma kao važne gospodarske djelatnosti u sveukupnom gospodarstvu Republike Hrvatske. Usvajanje znanja o osnovnim turističkim pojmovima, povijesnom razvoju turizma te osnovnim i posebnim oblicima turizma. Pratiti i razumjeti moderne trendove na svjetskom i domaćem turističkom tržištu te upoznati se s strukturom turističkog sustava i organizacije u hrvatskom turističkom zakonodavstvu.
Namjena	Razvijati kritičko promišljanje o turizmu kao gospodarskoj djelatnosti, razvijati kreativnost u izradi novih turističkih proizvoda, koristiti ekonomsku turističku terminologiju te razvijati informatičku pismenost i timski rad.
Nositelj	Livija Brozović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmena izlaganja – predavanja, razgovor, samostalan rad učenika – izrada prezentacija i turističkih proizvoda, izlaganja učenika, pisane provjere znanja i razni kvizovi, terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema troškova u redovnoj nastavi. Terensku nastavu učenici sami financiraju.
Vrednovanje	Usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja). Primjena sadržaja (izrada prezentacija o poznatim turističkim destinacijama i izlaganja, izrada turističkih aranžmana...) Sudjelovanje u nastavnom procesu (aktivnost, zalaganje, domaće zadatke).

3.9. Uvod u poslovno upravljanje	
Ciljevi	Cilj ovog predmeta je razumijevanje osnovnih pojmova i razvoj vještina upravljanja u kontekstu ostvarivanja postavljenih organizacijskih ciljeva kroz efikasno korištenje raspoloživim resursima.
Namjena	Razumjeti i povezivati menadžerske funkcije i vještine. Prepoznati posebna područja primjene menadžmenta. Upravljeti razrednim projektom. Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor

Školski kurikulum 2022./2023.

Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.10. Upravljanje prodajom

Ciljevi	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena	Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa. Upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“ i unapređenje vještina osobne prodaje. Primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje i partnerskog odnosa. Upoznavanje sa suvremenim prodajnim trendovima. Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Usvajanje pripadajuće marketinške terminologije.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Elementi ocjenjivanja: Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih programskih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.11. Računovodstvo neprofitnih organizacija

Ciljevi	Pružiti osnovna znanja i vještine potrebne za obavljanje računovodstva neprofitnih organizacija, upoznati financijski plan, postupke prikazivanja promjena i sastavljanja financijskih izvještaja neprofitnih organizacija, primijeniti osnovna teorijska znanja i prilagoditi se zahtjevima okruženja za provođenje aktivnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, predavačka nastava, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.

Školski kurikulum 2022./2023.

Troškovnik	1 paket papira A4, 1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri, 1x ljepilo UHU patafix .
Vrednovanje	Usmena provjera, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe, projektni zadatak) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija.

3.12. Analiza financijskih izvješća	
Ciljevi	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastavljati temeljne fin. izvještaje • razumjeti postupke analize financijskih izvještaja • izračunati pokazatelje za analizu financijskih izvještaja • analizirati financijske izvještaje • evidentirati prihode i rashode obračunskog razdoblja te sastaviti temeljne fin. izvještaje • primjenjivati pripadajuću računovodstvenu terminologiju • razvijati samostalnost i odgovornost u obavljanju poslova analize
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad, grupni rad, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova, nastavu je neophodno izvoditi u informatičkoj učionici.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

3.13. Marketing usluga	
Cilj	Usvajanje znanja o marketingu uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena	<p>Razumjeti ulogu usluge u modernom tržišnom gospodarstvu gdje one dominiraju te se brišu granice između materijalnih i nematerijalnih komponenti bilo kojeg proizvoda.</p> <p>Razumjeti usluge i njezine uloge u društvu, od izučavanja ponašanja korisnika usluga, izgradnje uslužnog modela, upravljanja marketinškim spletom, upravljanja zaposlenicima i proučavanja postizanja profitabilnosti organizacije stvaranjem dugoročnih odnosa s korisnicima i izgradnju lojalnosti.</p>

Školski kurikulum 2022./2023.

	<p>Poznavati okruženje i ulogu suvremenog marketinga u društvu te sposobnost primjene marketinškog instrumentarija u djelatnostima kao što su npr. turizam, bankarstvo, osiguranje i neprofitne organizacije.</p> <p>Ishodi učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisati specifičnosti usluga i uslužnih djelatnosti • objasniti specifičnosti elemenata marketinškog spleta u uslužnim djelatnostima • analizirati elemente ključne za oblikovanje marketinške strategije uslužnog poduzeća • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u pojedinim djelatnostima uslužnog sektora • prepoznati potrebu primjene marketinškog instrumentarija u neprofitnim organizacijama
Nositelj	Jadranka Murgić, prof. mentor
Način realizacije	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja vježbama.
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	<p><u>Elementi praćenja i vrednovanja</u></p> <p>USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA - usvojenost sadržaja predviđenih modulom usmenim provjerama, usvojenost sadržaja predviđenih modulom pismenim provjerama (zadaci objektivnog tipa), provjera usvojenosti stručne terminologije</p> <p>PRIMJENA USVOJENIH SADRŽAJA - povezivanje nastavnog sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem, povezivanje stečenih kompetencija s primjerima iz prakse (analiza slučajeva, prezentacije, demonstracije), korelacija s ostalim obveznim i izbornim strukovnim modulima</p> <p>SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU - praćenje domaćih uradaka u radnoj mapi, kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadataka, seminarskih radova, projektnih zadataka, odnos prema radu i odnos prema drugim polaznicima, motiviranost za predmet, razvijanje stvaralaštva i kreativnosti, suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja, prezentacija grupnog/timskog rada ili rada u paru.</p> <p><u>Oblici praćenja i vrednovanja:</u> usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje</p>

3.14. Kreativnost u poslovanju

Ciljevi	Cilj učenja predmeta je stvaranje samopouzdanja u osobnu kreativnost, razmatranje izazova i prednosti kreativnog ponašanja.
----------------	---

Školski kurikulum 2022./2023.

Namjena	- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost, - primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju, koristiti znanja iz informatike, - razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	papir a4, hamer, papir u boji a4
Vrednovanje	Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja i samostalnost u radu.

3.15. Ekologija i održivi razvoj	
Ciljevi	Upoznati ekologiju kao znanost, ekosustave, ekologiju i tehnološki razvoj, održivi razvoj i zakonodavstvo o zaštiti okoliša.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati ekologiju kao biološku znanstvenu disciplinu koja se bavi proučavanjem međusobnih odnosa živih bića te njihova odnosa prema okolišu u kojemu se nalaze • definirati osnovne pojmove ekologije i ulogu samoregulacijskih procesa u biosferi • istaknuti važnost prirodnog potencijala Zemlje i odnosa čovjeka prema prirodi • spoznati uzroke i posljedice prekomjernog iskorištavanja prirodnih bogatstava • objasniti dosadašnji tehnološki razvoj koji karakterizira jednosmjernan tijek proizvodnih aktivnosti i zabrinjavajuće onečišćenje okoliša • objasniti pojam i ciljeve održivog ili ekološki prihvatljivog razvoja na globalnom i nacionalnom planu te značajke transfera tehnologija • upoznati se sa zakonskim propisima o zaštiti okoliša te mogućnostima primjene ekoloških standarda u životnoj i radnoj sredini • objasniti institucionalni sustav dodjele znaka zaštite okoliša nekom proizvodu u robnoj skupini te ekološku prihvatljivost kao dodatnu kvalitetu proizvoda
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, dipl. oec.
Način realizacije	Predavanja, samostalni rad učenika, grupni rad učenika, radionica, pisani radovi.
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju od 70 sati (2 sata tjedno).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u rješavanju obveza. Usmeno i pisano provjeravanje.

3.16. Odnosi s kupcima	
Ciljevi	Razvijati sposobnost samostalnog i uspješnog komuniciranja s kupcem.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje prodavač.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Simulacija konkretnih zadataka, suradničko učenje, individualni rad, rad u paru, timski rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	1 paket papira A4,1x kolaž papir, selotejp, ljepilo, 5xmarkeri u boji, 2xhamer papir, flomasteri, 1x ljepilo UHU patafix
Vrednovanje	Usmena provjera, primjena sadržaja (izlaganja, vježbe, projektni zadatak) i suradnja u nastavnom procesu u vidu izrade domaće zadaće, nošenja potrebnog pribora, izrada mentalnih mapa, izrade plakata i prezentacija.

3.17. Upravljanje prodavaonicom	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • steći osnovna znanja o ciljevima, organizaciji, planiranju i pokazateljima uspješnosti prodaje robe • pravilno voditi poslovnu dokumentaciju • znati naručiti robu i razviti vještine • razviti vještine potrebne za pripremu i izlaganje robe za prodaju u prodavaonici • odabrati i primijeniti različite metode i oblike prodaje • organizirati prodaju robe po posebnim uvjetima • razviti vještine mjerenja, obračunavanja, naplaćivanja, izdavanja i dostave robe kupcu • steći osnovna znanja o platnom prometu i blagajničkom poslovanju • provesti samostalno obračun i kontrolu blagajne na kraju radnog dana ili smjene
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati radne procese u prodavaonici u cilju pospješivanja poslovanja u cjelini • pravilno popunjavati poslovnu dokumentaciju i znati provesti kontrolu poslovne dokumentacije prodavaonice • znati pravilno naručiti robu u skladu s kontrolom zaliha • provesti kontrolu preuzimanja, skladištenja i označivanja robe • organizirati popis robe prema zakonskim propisima i tehnikama popisivanja • kontrolirati sve procese povezane s ISO standardima i HACCP sustavima

Školski kurikulum 2022./2023.

Nositelj	Livija Brozović, dipl. oec.
Način realizacije	Usmena izlaganja – predavanja, razgovor, samostalan rad učenika, rad u paru, pisane provjere znanja i razni kvizovi, terenska nastava (obilazak prodavaonica)
Vremenik	Tijekom školske godine u trajanju 64 sata (2 sata tjedno)
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojenost sadržaja (usmena i pisana provjera znanja) • Primjena sadržaja (izrada prezentacija i vježbi popunjavanja dokumentacije...) • Sudjelovanje u nastavnom procesu (aktivnost, zalaganje, domaće zadatke)



Oslikani zidovi škole i nove garderobne klupe

4. FAKULTATIVNI PREDMETI

4.1. Filmska umjetnost	
Ciljevi	Godišnji plan i program podrazumijeva upoznavanje zainteresiranih učenika s audiovizualnim - analognim i digitalnim medijima kao kompenzacijom nedostatka nastave medijske kulture u srednjoškolskim programima. Isto tako, kombiniranje književnog i filmskog izraza omogućuje: razvoj kreativnih sposobnosti u učenika, snalaženje u raznim medijima, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvoj izražajnih sposobnosti i vještina, stvaranje cjelovitije slike svijeta, razvoj društvene svijesti, kritičnosti, odgovornosti, snošljivosti, samopouzdanja, razumijevanja međuljudskih odnosa i empatijskog odnosa prema drugima.
Namjena	Upoznavanje filmske i medijske kulture, analiza i interpretacija filmskog djela, kreativan rad u raznim izrazima te stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima namijenjeno je učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Predviđena je fakultativna nastava, seminarski rad, filmske i video radionice, rad na pisanom tekstu i njegovoj filmskoj adaptaciji. Nastava će se odvijati tijekom cijele nastavne godine tjedno 2 sata, ukupno 70 sati u 2 grupe po 1 sat tjedno (35 nastavljači i 35 početnici) prema modelu B za kombinirane grupe učenika.
Vremenik	Nastava će se odvijati tijekom školske godine 2022./2023., dva školska sata tjedno, u odabranim terminima koji odgovaraju učenicima ako se radi o nastavi uživo u školi, a u nastavi na daljinu termini će biti dogovoreni naknadno.
Troškovnik	Za izvođenje same nastave u školi nisu predviđeni veći troškovi, jedino su mogući u izradi filma.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1.teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...)

4.2. Španjolski jezik	
Ciljevi	Usvajanje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Usvajanje i upotreba vokabulara i jezičnih kompetencija na španjolskome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje vještine govorenja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Usvajanje jezičnih kompetencija učenika kroz fakultativnu nastavu na našoj školi
Namjena	Sveobuhvatna nastava na španjolskome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja španjolskoga jezika

Školski kurikulum 2022./2023.

Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Fakultativna nastava 2 školska sata tjedno, rad u skupinama, projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju od 70 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika

4.3. Talijanski jezik

Ciljevi	Upoznati talijanski jezik i kulturu kroz teme bliske učenicima. Usvajanje vokabulara i jezičnih kompetencija na stranom jeziku. Razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja i govorenja .
Namjena	Nastava na talijanskom jeziku
Nositelj	Zdenka Trbović Janjanin, prof.
Način realizacije	Fakultativna nastava u trajanju od 1 školskog sata tjedno.
Vremenik	Školska godina 2022./2023. u trajanju od 32 školska sata (četvrti razred)
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, pisani radovi učenika, prezentacije učenika.

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Hrvatski jezik (za učenike završnih razreda)

Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku i stjecanje jezične i opće kulture; osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; razvijanje jezične pismenosti; ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima; upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini; proširivanje znanja iz povijesti jezika; primjena usvojenih jezičnih sadržaja na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama; razvijanje trajne pravogovorne i pravopisne navike kod učenika; poticanje korelacije nastave jezika s književnosti, izražavanjem i povijesti.
Namjena	Ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom te utvrditi znanje o jeziku i književnosti stečeno u dotadašnjem srednjoškolskom obrazovanju.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.

Školski kurikulum 2022./2023.

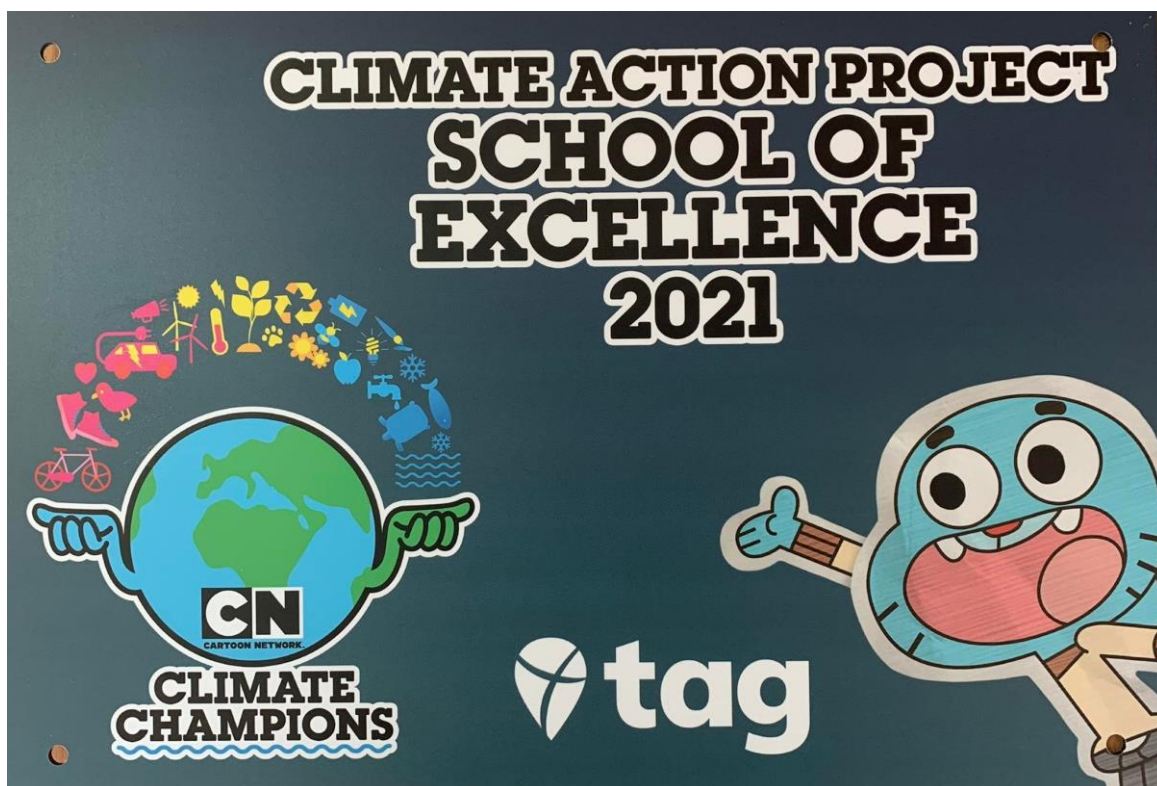
Način realizacije	Predavačka nastava, problemsko istraživanje, rad u skupinama, rad u paru timski rad. Predviđena su 32 sata – 1 sat tjedno.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Ne zahtijeva posebne troškove.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, rad na konkretnim tekstovima, čitanje i analiza djela, pisanje različitih tipova eseja.

5.2. Hrvatski jezik (Dramska skupina)	
Ciljevi	<p>Učenik će upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskoga odgoja poticati vlastiti osobni, etički, društveni i kulturni razvoj, stjecati vještine, znanja i kompetencije korisne za život, razvijati vlastitu kreativnost i njezine sastavnice (inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, poduzetnost) te obogaćivati cjelovito životno iskustvo - stvaralačkom uporabom izražajnih sredstava, konvencija i kodova te drugih sastavnica dramskoga medija, individualnim te skupnim radom izražavati i oblikovati misli, osjećaje, iskustva, stavove i vrijednosna opredjeljenja sukladno vlastitim sklonostima i sposobnostima - upoznati i razumjeti glavne funkcije dramske umjetnosti i kulture u različitim kontekstima (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim), kao i povezanost te interakciju s drugim umjetničkim i kulturnim praksama i područjima - razviti dramsku pismenost kao oblik kulturne pismenosti, tj. steći razumijevanje dramske umjetnosti i kulture i njezinih raznovrsnih vidova i sastavnica te biti osposobljen za obaviješteno sudjelovanje u komunikaciji i proizvodnji sadržaja i oblika dramske kulture i umjetnosti, kao i za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje
Namjena	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima.
Nositelj	Martina Zorić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica – scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor • objasniti što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom • upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina) • uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe • slušanje zvučnih dramskih zapisa i projekcija adaptirane kazališne predstave • pripremanje učenika za LiDraNo • pripremanje programa za Dan škole • rad će se odvijati tijekom cijele nastavne godine
Vremenik	Osim tjednih susreta, družina će imati i one izvanredne za vrijeme priprema za smotru LiDraNo.

Školski kurikulum 2022./2023.

Troškovnik	Zamišljena je realizacija projekata bez većih materijalnih izdataka. Moguće troškove za radove trebala bi snositi sama škola, a ako bi se radilo o zahtjevnijim projektima, njih bi se ostvarivalo pomoću sponzora.
Vrednovanje	Putem anketa i evaluacijskih listića, nagradama za zalaganje i postignuti rad, sudjelovanjem na natjecanjima i smotrama.

5.3. Tjelesna i zdravstvena kultura	
Ciljevi	Dodatna nastava Tjelesne i zdravstvene kulture.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.



Priznanje za školu u sklopu projekta *Climate action project*

6. DOPUNSKA NASTAVA

6.1. Hrvatski jezik (za učenike 1. razreda)	
Ciljevi	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Ponavljanje znanja o jeziku stečenih u osnovnoškolskom obrazovanju, povezati stečena znanja s novim sadržajima, upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini, usvojiti poznavanje jezika, primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike te omogućiti ovladavanje područjima koja su predviđena u godišnjem kurikulumu predmeta.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda u školi.
Nositelj	Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Izlaganje, demonstracija, razgovor, rad na tekstu, mentalne mape, suradničko učenje, izrada zadataka, igre, kvizovi, projektna nastava...
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati (jedan školski sat tjedno).
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Vrednovanje je primarno formativno.

6.2. Hrvatski jezik (za učenike koji nedovoljno poznaju hrvatski jezik)	
Ciljevi	Ovladavanje osnovnim vokabularom potrebnim za nesmetanu svakodnevnu komunikaciju na hrvatskome jeziku. Učenicima će, po potrebi, biti omogućeno pojašnjavanje i/ili prevođenje manje poznatih/razumljivih hrvatskih riječi/tekstova iz redovnih školskih predmeta, tj. pomoć u ovladavanju sadržajima redovne nastave.
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima koji, zbog specifičnih okolnosti, ne poznaju hrvatski jezik u mjeri koja bi im omogućila kvalitetno praćenje redovnoga nastavnoga procesa.
Nositelj	Marino Belančić, prof.
Način realizacije	Predavačka nastava, rad na tekstu, razgovor, individualni rad
Vremenik	Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u ukupnom trajanju od 35 sati (jedan školski sat tjedno).
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi u realizaciji.
Vrednovanje	Isključivo formativno. Sumativno se vrednovanje neće provoditi.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Novinarska grupa	
Ciljevi	<p>Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu), pratiti događanja u školi i mjestu, informirati javnosti o spomenutim događanjima, razvijati pisani izraza, usvajati osnove novinarstva, usvajati vrste medija, poticati novinarsko stvaralaštvo, ažurirati web stranice škole s aktualnim događanjima, poticati učenike posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provoditi slobodno vrijeme u timskom radu, aktivno sudjelovati u životu mjesta, usvajati prava na informacije, uočavati važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija.</p> <p>Nastavni sadržaji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti - redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole - učenici uče o osnovama medija i novinarstva - uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije - organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima - na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
Namjena	Učenici i profesori će raditi na izdanju školskog lista Bernardin.
Nositelj	Martina Zorić, prof.
Način realizacije	Rad na tekstovima, sastanci grupe, prijelom lista i traženje tiskare, promocija.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškovi izdavanja lista (tiskanje).
Vrednovanje	Priznanje za kreativan rad ; sudjelovanje na županijskoj (državnoj) smotri LiDraNo.

7.2. Školsko sportsko društvo Bernardin	
Ciljevi	<p>Popularizirati badminton i košarku 3x3 kao sportsku igru, razviti kod učenika specifične sposobnosti, usvojiti pravila igre, naučiti i usavršavati tehniku udaraca u badmintonu. Utjecati na razvoj specifičnih motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, eksplozivnost) te razvoj aerobne izdržljivosti. Uključivanje što više</p>

Školski kurikulum 2022./2023.

	učenika/ca u aktivno bavljenje sportom. Afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopouzdanja. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Popularizacija navedenih sportova na razini grada.
Namjena	Priprema učenika za natjecanja.
Nositelj	Miljan Vorkapić. prof.
Način realizacije	Učenik primjenjuje teorijska i motorička znanja iz odabrane motoričke aktivnosti u situacijskim uvjetima, prati i uspoređuje rezultate osobnih postignuća, prepoznaje razinu tjelesne spremnosti i provodi vježbe za podizanje iste.
Vremenik	Tijekom školske godine (2 sata tjedno i prema potrebi).
Troškovnik	Trošak nabave 8 kutija loptica i 4 reketa, 2 lopte za košarku 3x3
Vrednovanje	Analiza rezultata natjecanja.

7.3. Učenička zadruga „Klečka čarolija“

Ciljevi	Raditi u Zadruzi kao dragovoljnoj interesnoj učeničkoj organizaciji, koja treba pridonijeti postizanju odgojno-obrazovnih i društveno-gospodarskih ciljeva škole, jer kao oblik izvannastavne aktivnosti učenicima/ama omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkog, umjetničkog, sportskog, gospodarskog, društvenog i etno odgoja i obrazovanja te razvoj sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. Razvijati poduzetničku kompetenciju. Ciljevi će se ostvarivati radom u poduzetničkoj i programskoj sekciji.
Namjena	Učenici Škole, razvijanje poduzetničke kompetencije.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Način realizacije	<p>PROJEKTNA NASTAVA, NATJECANJA, SAJMOVI I SMOTRE PROJEKTI:</p> <p>BAJKOVITI ADVENT U OGULINU 2022. (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>VALENTINOVO 2023. (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola)</p> <p>PODUZETNI ZA USKRS (tematske radionice i sajamska aktivnost, Škola, Zagreb)</p> <p>18. OGFB (tematske radionice i sajamska aktivnost-lokalna zajednica)</p> <p>UČENJE TEMELJENO NA RADU</p> <p>DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR</p> <p>PROJEKTNA SURADNJA S UDRUGOM CIVILNOG DRUŠTVA</p>
--------------------------	---

Školski kurikulum 2022./2023.

	<p>NATJECANJA I SMOTRE: 34. SMOTRA UČENIČKIH ZADRUGA RH</p> <p>SMOTRA UZ KARLOVAČKE ŽUPANIJE 2023.</p> <p>POSLOVNI IZAZOV 2023.,</p> <p>ISTRAŽIVAČKI PROJEKT 2023.</p> <p>KAMERA, TON, e-lektira!</p> <p>CEDEFOPPHOTO AWARD 2022.</p> <p>*Prijava na moguće objavljene prikladne javne pozive za realizaciju projektnih aktivnosti</p>
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovnik: akreditacije, članske iskaznice, izrada zastave, hamer papir, boja za ispis i papir A4 za ispis, kolaž papir, selotejp, spojnice, tempere, flomasteri, „pano, USB-32GB, registrator, plastični fascikli, markeri, folije za plastificiranje.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.



Novi anatomske modeli za kabinet Biologije i Kemije

7.4. Fotografski klub	
Ciljevi	Osnovni je cilj zajedničko djelovanje svih članova u području fotografije, poticanje na rad i pozitivan stav prema svim oblicima ljudskog stvaralaštva, povezivanje s udrugama i institucijama koje razvijaju fotografsku umjetnost, prožimanjem zajedničkih aktivnosti Kluba.
Namjena	Razvijanje fotografskoga izraza kao tehničke i umjetničke discipline, fotografske kulture i djelatnosti, te poticanje raznovrsnih oblika stvaralaštva u fotografiji.
Nositelji	Marija Trdić Čuk, prof.
Način realizacije	<p>Cilj se ostvaruje sljedećim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvojem i promicanjem fotografske kulture kao tehničke i umjetničke discipline – poticanjem stvaralačke osobnosti članova – organiziranjem stručnih i tematskih predavanja i radionica radi stjecanja znanja iz širokog spektra primjene fotografije (osnove digitalne fotografije, digitalna obrada u Photoshopu i sličnim programima itd.) – organiziranjem izložaba fotografije (autorska, klupska, međuklupska, gradska, županijska) kao i sudjelovanjem u nekim drugim vidovima kulturnog djelovanja – sudjelovanjem na fotografskim natjecajima na županijskoj/državnoj/europskoj razini – suradnjom s dramskom, novinarskom i likovnom skupinom Škole – suradnjom s drugim fotografskim klubovima i školama – suradnjom i sudjelovanjem u radionicama Hrvatskoga fotosaveza, kao pridružena članica
Vremenik	Tijekom školske godine (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati sredstva potrebna za moguća gostujuća predavanja, stručno usavršavanje nastavnika na području fotografije, organizaciju i postav izložbe.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i fotografskim natjecajima.

7.5. Likovna skupina	
Ciljevi	Otkriti i razviti sposobnosti likovnoga izraza učenika i kvalitetno upotrijebiti njihovo slobodno vrijeme; pomoći učenicima da steknu samopouzdanje i sigurnost u radu, razviju maštu i stvaralaštvo, sposobnosti i vještine; razviti u učenika kontinuitet u radu i upornost; potaknuti učenike na daljnje usavršavanje; razvijati učeničke mogućnosti da dožive umjetnička djela na novi način i time obogate svoj emotivni život.
Namjena	Razvijanje likovnoga izraza upotrebom različitih likovnih tehnika i materijala i sudjelovanjem na izložbama.

Školski kurikulum 2022./2023.

Nositelj	Marija Trdić Ćuk, prof. mentor
Način realizacije	Učenici će upoznati različite likovne tehnike i materijale tijekom sljedećih aktivnosti: crtanje, slikanje, prisustvovanje gostujućim predavanjima/ radionicama (slikanje uljem, keramika), modeliranje i izrada skulptura/instalacija iz različitih materijala, te tijekom terenske nastave i niza ostalih aktivnosti. Osim toga, učenici će pomagati u uređenju školskoga prostora oslikavajući zidove škole. U suradnji sa Zavičajnim muzejom Ogulin upoznat će izložbeni prostor i proces izvedbe umjetničkih djela od ideje do realizacije. Pripremat će izložbe crteža i ostalih radova koje ostvare tijekom godine, u prostoru škole ili na razini grada.
Vremenik	Tijekom godine, jednom do dva puta mjesečno (po potrebi).
Troškovnik	Osigurati potreban materijal i tehnike za rad.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i kritike, organizacija i sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima.
Napomena	-

7.6. Dramska skupina

Ciljevi	<p>Cilj poučavanja i učenja u ovoj domeni jest stjecanje opće dramske kulture, tj. odgoj dramske pismenosti kao sastavnog dijela opće kulturne pismenosti učenika. Stjecanjem i produbljivanjem dramske kulture učenici se osposobljavaju za kvalitetno doživljavanje, prihvaćanje i razumijevanje dramske i srodnih izvedbenih umjetnosti, za njihovu estetsku i etičku prosudbu i vrednovanje, za obavješteno sudjelovanje u aktivnostima dramskog stvaranja i izražavanja te u drugim oblicima umjetničke i kulturne komunikacije pomoću dramskog medija. Pod dramskom kulturom podrazumijeva se poznavanje dramskoga medija i njegovih sastavnica, izražajnih sredstava, konvencija i kodova u rasponu od susreta s kvalitetnim ostvarajima dramske umjetnosti, preko aktivnog sudjelovanja u oblicima dramskog stvaranja i izražavanja, do njegovih posebnih uporaba, primjerice, u pedagoške svrhe. Dramska kultura uključuje i razumijevanje glavnih funkcija dramske umjetnosti i dramskoga medija u različitim (kulturnim, socijalnim, pedagoškim, povijesnim) kontekstima te povezanost s drugim umjetničkim i kulturnim praksama. Dramsku kulturu čine kako teorijska znanja tako i praktična iskustva i spoznaje stečene aktivnim sudjelovanjem u aktivnostima i procesima dramskoga stvaranja i izražavanja te komunikacijom (gledanjem, doživljavanjem i vrednovanjem) s dramskim umjetničkim ostvarajima. Ciljevi i ishodi svih triju domena prožimaju se i stapaju poglavito u vlastitim, autorskim, produktima učenika, u kojima su izražajnim sredstvima, konvencijama i kodovima dramske i drugih izvedbenih umjetnosti oblikovani sadržaji, ideje i stavovi samih učenika kao konkretizacija i izraz njihovih kompetencija ostvarenih u</p>
----------------	---

Školski kurikulum 2022./2023.

	sve tri domene, njihovih estetskih sklonosti i opredjeljenja te stečene razine dramske i kulturne pismenosti.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Martina Zorić, prof.
Način realizacije	Dramske aktivnosti i zadatci kojima se upoznaju i istražuju međuljudski odnosi, sukobi i problemi, razvija društvena svijest i osjetljivost te stječu vještine socijalne komunikacije: - dramske igre i vježbe koncentracije, koordinacije i kontakta, suradnje i povjerenja - dramski postupci za upoznavanje i istraživanje međuljudskih odnosa, sukoba i problema: zamrznute slike, vrući stolac, dijagram stavova, improvizacije na temu (oblikovanje problemskih situacija i sukoba), metode 'kazališta potlačenih' i sl. - dramski postupci za poticanje vještina raspravljanja, polemike, dogovaranja i zajedničkog rješavanja problema (rasprava, debata, simulacija suđenja, forum-kazalište i sl.) - zadatci za poticanje vještina suradničkoga rada i razvoj društvene svijesti: rad u parovima i malim skupinama (improvizirani dijalog, improvizacija na zadanu ili odabranu temu, procesna drama, forum-kazalište, 'ogrtač stručnjaka', pripremanje i izvođenje predstava, javnih nastupa i dr.)
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Nema posebnih izdataka.
Vrednovanje	Nastupi dramske skupine na školskim manifestacijama te Lidranu. Zadovoljstvo i reakcija publike.
Napomena	-

7.7. FAZ – Jugend Schreibt

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, Učenici u redakciji.
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., u trajanju 35 školskih sati.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.

Školski kurikulum 2022./2023.

Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

7.8. Školski zbor/bend	
Ciljevi	Pokretanje školskog zbora /benda odgovor je na inicijativu učenika koji imaju glazbene talente. Škola će omogućiti učenicima koji lijepo pjevaju ili sviraju da unutar škole razvijaju svoje glazbene talente i da razvijaju svoju kreativnost. Također, zbor/bend može svojim pjevanjem i sviranjem upotpuniti obilježavanje različitih događaja u školi.
Namjena	Uključit se mogu svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof. Ostali zainteresirani profesori.
Način realizacije	Vježbe jednom tjedno u terminu koji učenicima odgovara.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Povratna informacija drugih učenika i djelatnika škole, ali i javnosti, na nastup učenika.

8. PROJEKTI

8.1. Karlovačka županija za inkluzivne škole	
Ciljevi	Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u odgojno-obrazovnim ustanovama. Unapređenje kvalitete obrazovanja i uspješna socijalizacija učenika s teškoćama.
Namjena	Pružanjem potpore učenicima s teškoćama u razvoju osigurani su uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih mogućnosti. Stvaranje inkluzivnog okruženja omogućuje kvalitetniju uključenost učenika s teškoćama, uz podršku educiranih pomoćnika.
Nositelj	Karlovačka županija, OŠ i SS
Način realizacije	Individualni rad s učenicima.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Projekt je financiran iz fondova EU.
Vrednovanje	Uspješno svladavanje gradiva i završavanje nastavne godine učenika s teškoćama u razvoju.

Školski kurikulum 2022./2023.

8.2. e - Škole: Razvoj digitalno zrelih škola (II. faza)	
Ciljevi	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema.
Namjena	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Projekt traje do kraja 2022.
Troškovnik	Sve troškove snosi CARNet.
Vrednovanje	Vanjsko.

8.3. CARNET-ov projekt uspostave Regionalnih obrazovnih centara (ROC)	
Ciljevi	Uspostava deset regionalnih obrazovnih centara u Hrvatskoj koji će služiti za različite vrste edukacija u nekoj regiji. Opremanje jedne učionice najmodernijom opremom i namještajem.
Namjena	Učenicima i profesorima škole, CARNet-ovim edukatorima, AZOO, MZO, AZSO
Nositelj	CARNet u suradnji sa školom i Osnivačem (Karlovačka županija). Hrvoje Magdić, prof., ravnatelj
Način realizacije	Edukacije u specijaliziranoj učionici.
Vremenik	Opremanje ROC-a tijekom 2022. godine.
Troškovnik	Troškove opremanja ROC-a snosi CARNet.
Vrednovanje	Zadovoljstvo profesora, učenika, povratne informacije edukatora i polaznika edukacija.

8.4. ERASMUS +: Social cohesion – give a hand to become a friend	
Ciljevi	Razmjena dobre prakse.
Namjena	U projektu sudjeluju škole iz sljedećih zemalja: Bugarska, Litva, Portugal, Mađarska, Španjolska i Hrvatska. Naglasak je na socijalnim ciljevima – povezanosti i socijalnoj jednakosti između ljudi. Projekt uključuje sportske igre, penjanje, izložbe, obilježavanje važnih datuma, tradicionalne plesove, kazalište i sl. Teme projekta: građanstvo, savjest i demokracija, mentalno zdravlje, umjetnost i glazba, sport, prijateljska okolina, hrana.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Sanja Dubić, prof., Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor, Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, mobilnost učenika

Školski kurikulum 2022./2023.

Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Troškovi su planirani u projektu.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.5. ERASMUS+KA226 Filling the Gap: Open Educational Resources for Distance Learning

Ciljevi	Namjera projekta je razviti inovativne rezultate za jačanje metodičkih i digitalnih vještina učitelja i odgojitelja s obzirom na upotrebu OER -a u digitalnoj nastavi, posvećujući posebnu pozornost inkluzivnim pristupima. -izrada međunarodnog online tečaja (MOOC) -izrada kompleta za digitalne aktivnosti za nastavu na daljinu
Namjena	Projekt je namijenjen nastavnicima koji u suradnji s međunarodnim partnerima iz četiriju država: Italije, Grčke, Španjolske i Belgije rade na istraživanju kreiranju predviđenih sadržaja. U projekt su uključeni i učenici putem eTwinning platforme koji će testirati neke od sadržaja te međusobno surađivati i razvijati svoje digitalne vještine.
Nositelj	Nastavnici: Jasmina Jašarević, Zvezdana Tešić <u>Međunarodni partneri:</u> ITALIJA: Irecoop Emilia Romagna Soc. Coop., Archilabò Società cooperativa sociale, Liceo Scientifico Statale " Manfredo Fanti ", ŠPANJOLSKA: Huerta Santa Ana S.Coop.And., BELGIJA, sveučilište, UC Leuven-Limburg GRČKA, Platon mepe
Način realizacije	online (eTwinning, Zoom VC, email) Sastanak partnera u Bologni listopad 2022., diseminacija projekta (<i>multiplier event</i>) siječanj 2023.
Vremenik	lipanj 2021.-siječanj 2023.
Troškovnik	Sredstva osigurana od strane EU – Erasmus funding
Vrednovanje	Praćenje putem upitnika i izvještaja, povratna informacija polaznika tečaja.

8.6. Simulacijska sjednica Hrvatskoga sabora

Ciljevi	Cilj je promicanju učenja za aktivno i odgovorno građanstvo, želeći vlastitim primjerom pokazati kako državne institucije izvan sustava odgoja i obrazovanja mogu doprinosti razvoju demokratske političke kulture. Simulirana sjednica sadržajno i organizacijski je program Službe za građane Hrvatskoga sabora, koja se temelji na suradnji s obrazovnim institucijama i započinje pripremnim edukacijama učenika srednjih škola koji posjećuju Sabor tijekom školske godine u sklopu
----------------	---

Školski kurikulum 2022./2023.

	izvanučioničke/terenske nastave iz predmetnih kurikuluma, a zaključuje se u Sabornici - održavanjem Simulirane sjednice učenika.
Namjena	Zainteresirani učenici upoznaju instituciju Parlamenta i karakteristike predstavničke demokracije; upoznavanje učenika iz drugih sredina; stjecanje novog iskustva kroz simulacijsku sjednicu Hrvatskoga sabora.
Nositelj	Ljiljana Gračanin, prof.
Način realizacije	Priprema učenika za zastupnički govor, replike i predlaganje amandmana; odlazak u Hrvatski sabor na simulacijsku sjednicu.
Vremenik	Pripremanje učenika: rujan 2022. - ožujak 2023. Odlazak u Hrvatski sabor u veljači ili ožujku 2023. godine ili održavanje sjednice putem videokonferencije.
Troškovnik	Troškovi puta učenika i nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika novim oblikom izvannastavnog rada. Vrednovanje nastupa učenika u Hrvatskom saboru i priznanja učenicima za postignute rezultate.

8.7. UNESCO ASPNet mreža udruženih škola (Associated Schools Project Network - ASPnet)	
Ciljevi	UNESCO Associated Schools Network – ASPNet je mreža pokrenuta 1953. godine s ciljem promicanja načela UNESCO-a, unaprjeđivanja mira i međunarodne suradnje promicanjem obrazovanja, znanosti i kulture u školama. Povezane škole za cilj imaju ispuniti tu misiju kroz pedagoške inovacije, poboljšanjem procesa učenja i međunarodne suradnje. One doprinose implementaciji ciljeva Obrazovanja za sve, a posebno unaprjeđivanja kvalitete obrazovanja.
Namjena	Uključenjem u UNESCO ASPNet mrežu škola stječe pravo na: <ul style="list-style-type: none"> - pristup svim informacijama i radnim materijalima objavljenim na mrežnim stranicama UNESCO ASPNet mreže te će isto tako biti od nacionalnog ASPNet koordinatora redovno obavještavana o projektima i akcijama pokrenutim u okviru ASPNet mreže; - sudjelovanje u inicijativama UNESCO-a (projektima, kampanjama, natjecajima) i u aktivnostima vrednovanja odgojnih materijala i projekata; - korištenje ASPNet logotipa na plakatima, letcima i svim školskim dokumentima; - sudjelovanje na godišnjem sastanku ASPNet koordinatora.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Putni trošak sudjelovanja koordinatora na godišnjem sastanku.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Školski kurikulum 2022./2023.

8.8. Mala škola diplomacije	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim pojmovima diplomacije i diplomatskim tehnikama - ukazati na veze diplomacije i vještine vođenja države - upoznati učenike sa suvremenim političkim doktrinama koje uvjetuju način vođenja diplomacije - upoznati učenike s trendovima u modernoj diplomaciji - poučiti učenike umijeću izbjegavanja konflikta i rješavanje konfliktnih situacija(to je najveća osobina koju može nositi osobnost jednog diplomate)
Namjena	Učenici 3.a i 3.b, 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	<p>Jedan sat jednom tjedno nakon nastave.</p> <p>Suradnja s Uredom za informiranje EU parlamenta.</p> <p>Suradnja s Diplomatskom akademijom Ministarstva vanjskih i europskih poslova.</p> <p>Posjet diplomatskim predstavništvima sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
Vremenik	Tijekom cijele godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

8.9. Virtualni sajam vježbeničkih tvrtki	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje minimalno petnaest škola iz Republike Hrvatske koje u svom djelovanju provode predmet Vježbenička tvrtka, • stvaranje baze učeničkih radova s primjerima dobre prakse, • stvaranje baze podataka za daljnju komunikaciju vježbeničkih tvrtki i stvaranje socijalnog kapitala u uvjetima pandemije.
Namjena	Učenici 4. razreda u zanimanju ekonomist
Nositelj	VT i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Projekt se provodi u virtualnom okružju na platformi eTwinning.
Vremenik	Veljača 2023. –travanj 2023.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> • broj uključenih škola • izrađena brošura predanih materijala učenika • kolaboracije učenika u radu

8.10. FAZ – Jugend Schreibt (projekt u suradnji s Frankfurter Allgemeine Zeitung)	
Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i znanja o njemačkoj kulturi i civilizaciji. Razvijanje vještine pisanja primjenom odgovarajućeg sustava vježbi kreativnoga pisanja na njemačkome jeziku vezano uz različite sadržaje od općega ili specifičnoga interesa. Širenje jezičnih kompetencija učenika i kompetencija pisanja kroz razne edukacije u i izvan škole.
Namjena	Sveobuhvatna edukacija o njemačkome jeziku, kulturi, civilizaciji i književnosti, kao i o modernim kulturno-sociološkim kretanjima u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika. Edukacija u kreativnome pisanju kroz razne novinarske žanrove.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik, 10 učenika u redakciji
Način realizacije	Radionice, rad u skupinama, projekti, ekskurzije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Pisani radovi učenika objavljeni u FAZ-u.
Napomena	O potencijalnoj objavi učeničkih članaka odlučuje redakcija FAZ-a.

8.11. U potrazi za matematikom	
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti mogućnost širenja obzora, tražeći matematiku u svijetu koji ih okružuje.
Namjena	Upoznati učenike s primjenjivošću (važnošću) matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj	Nastavnici matematike.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima i dodatnoj nastavi.
Vremenik	Cijela školska godina 2022./2023.
Troškovnik	U slučaju prezentacije projekta izvan Ogulina, troškovi se odnose na putovanje učenika i nastavnika i dnevnice nastavnika.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.12. Večer matematike	
Ciljevi	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim

Školski kurikulum 2022./2023.

	aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Namjena	Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime
Nositelj	Nastavnici matematike
Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole.
Vremenik	1. polugodište školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik	Ne zahtjeva posebne troškove.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika.

8.13. Festival znanosti	
Ciljevi	Učenici će prisustvovati predavanjima ili radionicama iz područja matematike, ovisno o programu festivala znanosti, te na taj način proširiti stečeno znanje. Učenici će razviti interes za matematiku te će suzbiti strah od matematike.
Namjena	Suzbijanje straha od matematike i stvaranje pozitivnog ozračja. Popularizacija matematike kao svakodnevne potrebe, a ne samo nastavnog predmeta. Povezivanje matematike s drugim nastavnim predmetima, ali i znanošću općenito. Otkrivanje važnosti matematike za napredak znanosti. Razvijanje strategije primjene kreativnih rješenja, strategije stvaranja i održavanja kreativne klime.
Nositelj	Nastavnici matematike (prof. Matešić, Brozović, Jovetić Grba), nastavnica biologije (prof. Mihalić), nastavnica kemije (prof. Jandrlić) i nastavnik ekonomske skupine predmeta (prof. Rumenović)
Način realizacije	Izvan nastave u prostorijama škole i gradske knjižnice će se održati predavanja i radionice.
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2022. / 2023.
Troškovnik	Ovisno o vrsti radionice bit će potrebni papiri u boji, bojice, škare, ljepilo.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu.

8.14. Učenje temeljeno na radu	
Ciljevi	Omogućiti stjecanje radnog iskustva i učenje na radnom mjestu volontiranjem i radom na odgovarajućim poslovima ekonomske struke kod poslodavca u okruženju.
Namjena	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor, članovi učeničke zadruge <i>Klečka čarolija</i> (4.c razred)
Način realizacije	Timski rad, istraživačka nastava, projektna nastava, rad u paru, samostalno rješavanje zadataka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022.-2023.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(24 kom,A4,crno-bijeli ispis) Ispis zahvalnica i potvrda (24 kom A4,u boji ispis)
Vrednovanje	Projektni zadatak (Prezentacija i izlaganja, dnevnik rada, dokazi, dokumenti, fotografije, radna procedura...) izvješća, analize, diseminacija

8.15. Večer poezije, proze i drame na europskim jezicima	
Ciljevi	Organizacija i održavanje kulturne priredbe čitanja poezije na stranim jezicima i hrvatskim dijalektima, i to tradicionalno od 2014. godine. Ovoj kulturnoj priredbi se osim učenika i profesora škola pridružuju i ostali građani kao gosti večeri te čitaju poeziju, dramske i ostale književne tekstove na stranim jezicima.
Namjena	Osvještavanje u važnosti učenja stranih jezika u svoj njihovoj raznolikosti, očuvanje i njegovanje bogate jezične i kulturalne raznolikosti Europe te promicanje cjeloživotnog učenja jezika unutar i izvan škole, kako u fakultetske i profesionalne svrhe, tako i u svrhe mobilnosti, vlastitog užitka i razmjene.
Nositelj	Sunčica Sabljak te ostale kolegice i kolege stranih jezika; Monika Juričić, Jasmina Jašarević, Zdenka Trbović Janjanin, Ljiljana Buneta, Dario Kostelić, Robert Šcerbe, Zvezdana Tešić, Anita Jandrijević i nastavnici hrvatskoga jezika (Mihael Mužević i Marija Trdić Ćuk).
Način realizacije	Individualni rad s učenicima, timski rad, rad u paru, priprema i rad s učenicima na satovima stranih jezika te sudjelovanje učenika, profesora i ostalih uzvanika na kulturnoj priredbi u Pučkom otvorenom učilištu ili Gradskoj knjižnici Ogulin uoči Europskog dana jezika.
Vremenik	Pripreme kroz cijeli mjesec rujan 2022., sama večer održat će se zadnji petak u rujnu ili početkom listopada.
Troškovnik	Papir za printanje programa, postera i certifikata za učenike i nastavnike o sudjelovanju u ovom projektu.

Školski kurikulum 2022./2023.

Vrednovanje	Učenici će za uspješan rad i sudjelovanje dobiti certifikate o sudjelovanju koje mogu priložiti u svoje mape za GOO.
--------------------	--

8.16. Najljepši glas škole

Ciljevi	Razvijati glazbene talente učenika škole. Poticati pozitivno natjecanje – natjecanje učenika škole u pjevanju Prepoznati pjevačke talente među učenicima.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, prof.
Način realizacije	Natjecanje u pjevanju svih učenika koji se za natjecanje prijave i koji se, uz pomoć profesora, za natjecanje pripreme. Svi razredi škole sudjelovat će u izboru najljepšeg glasa škole glasujući.
Vremenik	Veljača/ožujak 2023.
Troškovnik	Troškovi nagrada za najbolje učenike i za sve sudionike.
Vrednovanje	Povratna reakcija učenika i djelatnika.

8.17. CLIL-Robotik i natjecanje 5. CLIL-Robotik Meisterschaft

Ciljevi	Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku. Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja. Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe. Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu u našoj školi. Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi Informatike i Računalstva te u područjima programiranja, robotike i automatizacije.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga jezika, Informatike i Računalstva sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika.
Nositelj	Dragan Sabljak, prof. mentor Članovi: Bojan Grba, prof. mentor, dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije, natjecanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.18. Sat kodiranja	
Ciljevi	Sat koda započeo je kao jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kod", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti. Ovu osnovnu kampanju podržava preko 400 partnera i 200 000 edukatora širom svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Školska godina 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika uključenih u projekt.

8.19. RNF-ŠIZ	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati osobitosti računovodstva neprofitnih organizacija na primjeru udruge u okruženju • Prepoznati problem u lokalnoj zajednici i iznaći rješenje suradnjom s lokalnim dionikom
Namjena	Učenici 3. razreda u zanimanju ekonomist
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Projektna nastava, problemska nastava
Vremenik	Listopad 2022.-travanj 2023.
Troškovnik	Nema materijalnih troškova.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje projektnih zadataka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

8.20. CLILiG u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta	
Ciljevi	<p>Proširenje tema i jezičnih sadržaja iz najrazličitijih domena. Proširenje vokabulara i jezičnih kompetencija na njemačkome jeziku.</p> <p>Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem kroz različite tekstualne vrste i žanrove. Razvijanje vještine pisanja.</p> <p>Razvijanje prezentacijskih vještina kroz razne vježbe.</p> <p>Širenje jezičnih kompetencija učenika kroz redovnu nastavu na našoj školi.</p>

Školski kurikulum 2022./2023.

	Primjena stručnih termina i fraza, jezika struke na njemačkome jeziku, kao i aktivna upotreba njemačkoga jezika u nastavi općeobrazovnih i strukovnih predmeta.
Namjena	Sveobuhvatna nastava i izvannastavna aktivnost iz Njemačkoga, drugih općeobrazovnih i strukovnih predmeta sa segmentima na njemačkome jeziku u cilju osvještavanja učenika o korisnosti znanja njemačkoga jezika
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof. savjetnik
Način realizacije	Radionice, predavačka nastava, rad u skupinama, mini-projekti, prezentacije.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. u trajanju 35 sati
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadaci objektivnog tipa, prezentacije učenika, pisani radovi učenika.

8.21. Erasmus + EU solis

Ciljevi	Unaprijediti znanja i vještine srednjoškolskih nastavnika i djelatnika knjižnica o EU temama kako bi stečena znanja i vještine mogli prenijeti svojim učenicima.
Namjena	Nastavnici i knjižničar unapređuju svoja znanja i vještine o EU temama kako bi ih kasnije mogli prenositi svojim učenicima te tako stvoriti društvo koje je više inkluzivno i svjesno važnosti EU strategije i njenih ciljeva i vrijednosti koje promiče.
Nositelj	Jadranka Murgić, Anton Samsa, Jasminka Turina Luketić, Jessika Nikolić
Način realizacije	Provodi se kroz 4 radna paketa – Upravljanje projektom, provođenje treninga, Organizacija događaja i Diseminacija i vidljivost.
Vremenik	Od 1. ožujka 2022. do 28. veljače 2025.
Troškovnik	Sredstva su planirana i osigurana u okviru projekta.
Vrednovanje	Provođenje interne i eksterne diseminacije, izrada i distribucija promotivnih materijala.

8.22. Valentinovo

Ciljevi	<p>Razvijanje svijesti o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, glumu, književnu i vizualnu umjetnost.</p> <p>Razvijanje socijalnih vještina, kao jedne od ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja.</p> <p>Poticanje inicijative i poduzetnosti učenika da ideje pretvore u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi</p>
----------------	--

Školski kurikulum 2022./2023.

	<p>ostvarivanja ciljeva, a što je temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca.</p> <p>Uključiti roditelje u organizaciju i provedbu projekta. Uključiti „lokalnu zajednicu“ u provedbu projekta.</p> <p>Projekt uključuje 5 ključnih kompetencija čiji razvoj predstavlja jedan od važnih ciljeva europske obrazovne politike i nacionalnih obrazovnih politika u europskim zemljama.</p>
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Nataša Salopek, prof., Monika Juričić, prof.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Listopad 2022. - veljača 2023.
Troškovnik	Troškovi papira, fotokopiranja i potrošnog materijala (cca. 1.000,00 kn)
Vrednovanje	Evalucijski listići, mišljenja učenika, roditelja i nastavnika o provedenoj aktivnosti.

8.23. Razmjena učenika – srednje škole iz Bihaća i Vojvodine

Ciljevi	Razvijanje suradničkih odnosa sa srodnom obrazovnom ustanovom u regiji, stvaranje temelja za buduću suradnju te razmjenu učenika, upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima, prihvatanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, razvoj kulture putovanja, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina.
Namjena	Zainteresiranim učenicima i profesorima pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i uspostavljanje suradnje sa srodnom obrazovnom ustanovom, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove i van granica domovine.
Nositelj	Anton Samsa, prof. i Blaženka Kurelac, prof.
Način realizacije	Posjet (jednodnevni ili dvodnevni) učenika i nastavnika iz srednjih škola u Bihaću i Vojvodini, izlet u Ogulinu ili okolici, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, radionice, zajednička neformalna i formalna druženja poput razgleda, obilazaka i sl. te uzvratni susret.
Vremenik	Travanj ili svibanj 2023.

Školski kurikulum 2022./2023.

Troškovnik	Nema posebnih troškova (domaćini skrbe o svojim gostima, a troškove putovanja i izleta financiraju učenici).
Vrednovanje	Povratne informacije od učenika i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju.

8.24. Dan sigurnijeg interneta

Ciljevi	Svake veljače udruženje Insafe/INHOPE, uz potporu Europske komisije, organizira Dan sigurnijeg interneta kojemu je cilj promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima. Svake godine drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca tisuće ljudi diljem svijeta udruže se kako bi sudjelovali u događajima i aktivnostima kojima žele podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Veljača 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.25. Uređenje okoliša škole

Ciljevi	Osposobljavanje učenika za: istraživački rad, kreativni rad, kvalitetno prezentiranje; navikavanje na timski rad; sudjelovanje većega broja učenika; afirmiranje suradničkih odnosa.
Namjena	Urediti okoliš škole za boravak učenika.
Nositelj	Učenici i profesori.
Način realizacije	Uređivanje prostora ispred škole (obrezivanje stabala, uređenje cvijetnjaka). Uređivanje iza škole (staza, klupice).
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	10.000 kn
Vrednovanje	Mišljenja nastavnika učenika i zaposlenika škole o provedenim aktivnostima, korištenje školskog vrta od strane učenika i nastavnika.

8.26. Samovrednovanje škole	
Ciljevi	Širenje kulture kvalitete, naglašavanje važnosti unapređivanja kvalitete obrazovanja, ustroj trajnog internog, školskog sustava za procjenjivanje, praćenje i unaprjeđivanje rada škola, unapređivanje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na povjerenju, uključivanje svih sudionika procesa obrazovanja – ravnatelja, nastavnika, učenika, roditelja, lokalne zajednice.
Namjena	Pomoći nastavnicima u analizi Državne mature, pomoći školi da u prepoznavanju i razumijevanju vlastitih prednosti i slabosti preuzme veću odgovornost za praćenje vlastitoga rada i za poduzimanje nužnih promjena.
Nositelj	Koordinator za samovrednovanje, koordinator za kvalitetu i članovi Povjerenstva za kvalitetu.
Način realizacije	Suradnja s Nastavničkim vijećem, Vijećem učenika i Vijećem roditelja, lokalnom zajednicom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi papira i fotokopiranja.
Vrednovanje	Evalucijski listići, mišljenja nastavnika, učenika, roditelja o provedenim aktivnostima.

8.27. Tjedan programiranja	
Ciljevi	Ova inicijativa pokrenuta je 2013. godine kada je organizirano svega nekoliko stotina događaja, dok je prošle godine diljem Europe organizirano preko 44 tisuće događaja. Glavna je zamisao učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane ljude u zajedničkom učenju. Programiranjem možete oživjeti svoje ideje, stvarati i graditi stvari koje će druge obradovati. Programiranje je prisutno svugdje i od temeljne je važnosti za razumijevanje hiperpovezanog svijeta.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Bojan Grba, prof. mentor, Dragan Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Provedba projektnih aktivnosti.
Vremenik	Listopad 2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika koji sudjeluju u projektu.

8.28. Climate action project	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s klimatskim promjenama u svijetu i njihov utjecaj na gospodarstvo.
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima zanimanja ekonomist, predmeti Osnove turizma, Pravno okruženje poslovanja, Statistika
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, sudjelovanje u nastavnom procesu, praćenje u izvršavanju aktivnosti projekta.

8.29. The World of Statistics	
Ciljevi	Promocija statistike u svakodnevnom životu, suradnja s Državnim zavodom za statistiku.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. c razreda zanimanje ekonomist i učenicima 3. d razreda hotelijersko turistički tehničar. U sklopu projekta obilježavat će se Europski (Svjetski) dan statistike – 20. listopada. Aktivnosti projekta jesu i provođenje istraživanja na školskoj razini te sudjelovanje na Europskom statističkom natjecanju.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. Suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.30. Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca	
Ciljevi	Upoznavanje učenika s monetarnom politikom, promocija Svjetskog i Europskog tjedna novca.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika. suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Ožujak 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.31. Obilježavanje Europskog tjedna vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	
Ciljevi	Cilj je inspirirati i potaknuti sve na otkrivanje i upotrebu vlastitog talenta kroz visokokvalitetne programe strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, koji su odskočna daska za uspješne karijere.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanje ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Ožujak – lipanj 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.32. eTwinning projekt: Upskilling well-being at school and for the labour market 4.0.	
Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su okoliš, voda, život i ekonomija. U sklopu projekta obilježavati će se razni važni datumi kao npr.: Dan planete Zemlja, Svjetski dan voda i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.33. eTwinning projekt: The future in economics and ecology with web tools	
Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Teme projekta su ekonomija, pravo, novac, tehnologija, zdravlje i ekologija. U sklopu projekta obilježavati će se razni važni datumi kao npr.: Erasmus + dani, Code Week, Statistics day, Svjetski i Europski tjedan novca, Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju, EU dan, eTwinning dan i sl.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s

Školski kurikulum 2022./2023.

	drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura. Projekt povezuje ekonomsku skupinu predmeta sa svakodnevnim životom.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.34. eTwinning projekt: Social cohesion – give a hand to become a friend

Ciljevi	Cilj eTwinning projekata je suradnja naših učenika s drugim učenicima iz Europe. Ovaj eTwinning projekt dio je Erasmus + projekta Social cohesion – give a hand to become a friend.
Namjena	Kroz eTwinning projekte na satu ekonomske skupine predmeta nastoji se učenike motivirati za rad, poticati učenike na kreativnost, suradnju s drugim učenicima te upoznavanje drugih kultura.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	on line – preko eTwinning platforme: samostalni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu

8.35. Obilježavanje Svjetskog dana broja π

Ciljevi	Poticanje izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u ovoj zabavnoj aktivnosti učenici će razvijati pamćenje i kreativnost.
Namjena	Popularizacija matematike i suzbijanje straha od matematike.
Nositelj	Nastavnici matematike
Način realizacije	U prostorijama škole.
Vremenik	14. 3. 2023.
Troškovnik	Nagrade za sudionike.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika.

8.36. Obilježavanje ERASMUS + dana	
Ciljevi	Promocija Erasmus + dana i projekta Social cohesion – give a hand to become a friend. U sklopu ovog događanja predstaviti će se i eTwinning projekti koji se provode u našoj školi.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima, naročito sudionicima Erasmus + projekta.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	13.-15.10.2022.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.37. Obilježavanje Dana Europe i eTwinning dana	
Ciljevi	Obilježavanje Dana Europe te upoznavanje učenika s obilježjima Europske unije.
Namjena	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pokazuju interes.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	On line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika, suradnja s udrugom EKONOM iz Ogulina.
Vremenik	Svibanj 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

8.38. Obilježavanje Dana planeta Zemlje	
Ciljevi	Dan planeta Zemlje obilježava se 22. travnja na svim kontinentima brojnim događanjima posvećenim očuvanju i zaštiti okoliša u cilju zaštite prirodnih resursa te kako bi se skrenula pozornost na opasnost koja prijeti životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja. Kao i prethodnih godina, i ove će godine Dan planeta Zemlje biti posvećen jedinstvenim problemima i izazovima sadašnjeg vremena, u kojem se obrazovanje stavlja kao važan segment i osnova za napredak.
Namjena	Svim učenicima koji iskazuju interes.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	on line, preko eTwinning platforme, individualni rad učenika, grupni rad učenika

Školski kurikulum 2022./2023.

Vremenik	Travanj 2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj sudionika, učenika i nastavnika, zadovoljstvo učenika.



Uređeni sanitarni čvorovi

9. POSEBNI PROGRAMI

9.1. Preventivni programi	
Ciljevi	Senzibilizacija učenika, roditelja, nastavnika i šire javnosti za probleme ovisnosti, nasilja među mladima, trgovanja ljudima, uspostavljanje sustavnih rješenja za prevenciju i sprječavanje pojave ovisnosti i nasilja među mladima te ublažavanje i otklanjanje njegovih posljedica, naučiti mlade prepoznavati i razumijevati fiziološke i psihološke procese i promjene kod vlastitog i kod suprotnog spola te razvijati vlastiti identitet i samopoštovanje, razvoj moralnih i društvenih vrijednosti kao dio odgoja u školi, a koje imaju iznimnu ulogu u sprečavanju korupcije u društvu.
Namjena	Suočavanje s postojanjem problema ovisnosti, nesigurnosti i nasilja u školi i izvan škole, promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava te jačanje svijesti učenika i roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, stvaranje pozitivnog ozračja, ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje na svim relacijama, pružiti učenicima različite sadržaje u školi i informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu i tako utjecati na učenike da se u što većem broju uključe u različite oblike aktivnog provođenja slobodnog vremena, smanjenje interesa mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, osposobljavanje učenika u učvršćivanju volje i snage da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji kako bi proveli u život odluku da će živjeti zdrave stilove života.
Nositelj	Koordinatorica preventivnih programa: pedagoginja Sanja Dubić, prof., psiholog Damir Turkalj, prof., timovi za borbu protiv određenih pojava u koje se po potrebi uključuju predstavnici učenika i predstavnici roditelja.
Način realizacije	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna druženja (izleti), uključivanje učenika u život škole (uređenje škole i okoliša, izvannastavne aktivnosti, kulturne i sportske aktivnosti), suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) - afirmacija uspješnog roditeljstva – predavanje za roditelje učenika prvih razreda, radionice na temu ovisnosti (Služba za mentalno zdravlje KŽ), praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), nastojati otkriti djecu čiji je život opterećen teškim problemima, učenicima kod kojih se primijete oscilacije u ponašanju i raspoloženju kroz svakodnevni rad pružit će se više pažnje, strpljenja, razumijevanja, ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava, ovisnosti te stavova o nasilju i načinima rješavanja sukoba, organizirati sportska natjecanja na razini škole, satovi razrednika posvećeni prevenciji ovisnosti, razvijanju samopouzdanja, sprječavanju nasilničkih oblika ponašanja te razvijanju životnih vještina (samopoštovanje, komunikacijske vještine i vještine aktivnog slušanja, prava, obveze i odgovornosti, međuljudski odnosi, učinkovita ponašanja, razvijanje kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje negativnih emocija, kako rješavati probleme i donositi odluke...), zaštititi učenike i

Školski kurikulum 2022./2023.

	nastavnike od svih oblika nasilničkog ponašanja (sigurnosne mjere kontrole ulazanja u školu, unošenje alkohola, ulaska stranih osoba), inzistirati na aktivnijem dežurstvu nastavnika – obilazak hodnika, sanitarnog čvora i dvorišta za vrijeme odmora te upućivanje dežurnih učenika na njihove obaveze za vrijeme dežurstva, izrada panoa, letaka, uključivanje predstavnika razrednih odjela (Vijeće učenika) i predstavnike Vijeća roditelja u preventivne aktivnosti.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Materijal za letke, plakate, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.2. Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	
Ciljevi	Poučavanje iz područja zdravstvenog odgoja i socijalnog razvoja, informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.
Namjena	Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.
Nositelj	Pedagoginja Sanja Dubić, prof., Ana-Marija Mihalić, dipl. ing. biologije, Damir Turkalj, dipl. psiholog i razrednici
Način realizacije	<p>Ispitivanje (usmeno, pismeno, uvid u dokumentaciju i upitnik za prve razrede) socijalne strukture učenika, analiza upisnih dokumenata za učenike prvih razreda</p> <p>Poučavanje učenika iz međupredmetne teme <i>Zdravlje i osobni i socijalni razvoj</i> na satovima razrednika, na satovima nastavnih predmeta, kroz individualne razgovore, predavanja te rad u pedagoškim radionicama, izrada plakata</p> <p>Obilježavanje važnih datuma (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, Dan borbe protiv AIDS-a, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan sporta, Svjetski dan nepušenja)</p> <p>Predavanje liječnice iz školske medicine</p> <p>Suradnja s centrom za socijalni rad</p> <p>Suradnja s policijskim službenicima za prevenciju</p> <p>Roditeljski sastanci</p> <p>Predavanja na nastavničkim vijećima vezana uz zdravstvenu i socijalnu zaštitu učenika</p>
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, evaluacijski listići, mišljenja profesora, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.

9.3. Školski program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika	
Ciljevi	<p>Educirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima nastavka školovanja u našoj školi te ih upoznati s programima i mogućnostima nakon završetka školovanja u odabranim programima.</p> <p>Educirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja/zaposlenja nakon završetka srednje škole. Pomoći učenicima u planiranju karijere koristeći se uslugom „e-Usmjeravanje“ Hrvatskog zavoda za zapošljavanje. Upoznati učenike s pravima i obvezama nakon srednje škole. Informirati učenike o kretanjima na tržištu rada.</p>
Namjena	Učenike i roditelje osmih razreda osnovnih škola zainteresirati za upis u našu školu. Učenike potaknuti na donošenje kvalitetne odluke vezane uz odabir budućeg zanimanja odnosno nastavak školovanja.
Nositelj	Profesori, razrednici, stručni suradnici, ravnatelj, Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri, predstavnici visokih učilišta, sveučilišta i visokih škola, HZZ.
Način realizacije	<p>Informiranje učenika osmih razreda u osnovnim školama te njihovih roditelja o obrazovnim programima u Gimnaziji i strukovnoj školi B. Frankopana (na satovima razrednika, roditeljskim sastancima).</p> <p>Predavanja za učenike završnih razreda o važnosti profesionalnog informiranja na kraju srednje škole, održavanje radionica za učenike na temu upoznavanja sebe i svijeta rada, a po potrebi i individualno savjetovanje u CISOK-u, organiziranje prezentacija pojedinih fakulteta u školi.</p>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	500,00 kn
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti, broj upisanih učenika na stručne i sveučilišne studije, broj zaposlenih učenika nakon završetka srednje škole, broj upisanih učenika u prvi razred sljedeće školske godine u Gimnaziju i strukovnu školu Bernardina Frankopana.

10. STRUČNI POSJETI I IZLETI

a) STRUČNI POSJETI

10.1. Terenska nastava iz biologije (ZOO i Prirodoslovni muzej)	
Ciljevi	Nadogradnja nastavnih sadržaja iz biologije.
Namjena	Povezivanje teorije i prakse.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika i nastavnika.

10.2. Terenska nastava za sportove na vodi	
Ciljevi	Terenska nastava za sportove na vodi. Nastoje se promovirati sportovi na vodi, učenje plivanja za neplivače ili poboljšanje specifičnih vještina plivača.
Namjena	Prvenstveno učenicima neplivačima, ali i ostalim učenicima koji mogu usavršiti tehnike plivanja, skokova u vodu, vaterpola, vožnje SUP-a, kajaka, kanua ili daske za jedrenje.
Nositelj	Radovan Saks, prof., Miljan Vorkapić, prof.
Način realizacije	Nastava se može održavati na bazenu, jezeru ili moru.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Analiza nastave, mišljenje učenika i nastavnika.

10.3. Izvanučionična nastava njemačkog jezika – Turističko razgledavanje Ogulina na njemačkom jeziku	
Ciljevi	Praktična primjena nastavnih sadržaja u stvarnom okruženju. Učenici će moći prezentirati kulturno-umjetničku i prirodnu baštinu Ogulina grupi posjetitelja na njemačkom jeziku.
Namjena	Učenici 4. d razreda, hotelijersko-turistički program
Nositelj	Nataša Salopek, prof.

Školski kurikulum 2022./2023.

Način realizacije	Na satu njemačkog jezika učenici će se pripremati za ulogu turističkog vodiča. Na terenu, u gradu, učenici će voditi razgledavanje s grupom učenika.
Vremenik	Ožujak 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima. Vrednovanje izvršenja zadatka u sklopu predmeta Njemački jezik.

10.4. Terenska nastava u Parku prirode Lonjsko polje	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti pozitivan odnos prema digitalnoj fotografiji kao umjetničkom mediju • usvojiti nova znanja i vještine u uporabi digitalnih fotoaparata, načinu snimanja u različitim svjetlosnim uvjetima, povezivanju tehničkih elemenata sa sadržajem i temom vizualnoga izražavanja • razviti pozitivan odnos prema nacionalnoj graditeljskoj baštini • osvijestiti važnost očuvanja tradicijske arhitekture, kao i potrebu očuvanja prirode i zaštite okoliša
Namjena	Učenici članovi Fotografskoga kluba
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof. mentor, Hrvatski fotosavez
Način realizacije	Učenici će u pratnji nastavnika posjetiti Park prirode Lonjsko polje, gdje će u organizaciji Hrvatskoga fotosaveza sudjelovati u četverodnevnoj radionici digitalne fotografije, upoznati se s autentičnom posavskom arhitekturom, ali i s drugim programima koje Hrvatski fotosavez provodi u suradnji s Parkom prirode.
Vremenik	listopad 2022. ili svibanj 2023. (od četvrtka do nedjelje)
Troškovnik	Učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Izrada i analiza fotografija tijekom radionice; izložba fotografskih radova; pisani/usmeni osvrt i zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti; zadovoljstvo učenika

10.5. Terenska nastava u sklopu nastave Biologije i Kemije (suradnja u projektu STEM bajka)	
Ciljevi	Promovirati fakultete STEM područja.
Namjena	Učenici trećih i četvrtih razreda.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof. i Martina Jandrlić, prof.
Način realizacije	Suradnja unutar projekta STEM bajka. Terenska nastava u Zagreb i Rijeku i posjet fakultetima STEM područja, edukativna predavanja i razgovori s profesorima i studentima na fakultetu.

Školski kurikulum 2022./2023.

Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Analiza terenske nastave i razgovor na satima Biologije i Kemije.

10.6. Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici

Ciljevi	Upoznavanje učenika četvrtih razreda gimnazije s poviješću i načinom rada NSK-a. Pomoć učenicima u snalaženju u velikim knjižnicama; razumjeti važnost središnje Nacionalne i sveučilišne knjižnice.
Namjena	Upoznavanje maturanata, kao budućih akademskih građana i potencijalnih korisnika NSK-a, s mogućnostima i širinom usluga koje pruža ova knjižnica.
Nositelj	Anton Samsa, prof.
Način realizacije	Na satu razrednika upoznavanje učenika s poviješću NSK-a; odlazak na terensku nastavu.
Vremenik	Prvo polugodište 2022.
Troškovnik	Troškovi puta nastavnika voditelja.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika s viđenim i naučenim.

10.7. Posjet PMF-u

Ciljevi	Posjet Otvorenim danima PMF-a u svrhu upoznavanja rada fakulteta.
Namjena	Učenici upoznaju način rada različitih odsjeka fakulteta.
Nositelj	Ana-Marija Mihalić, prof.
Način realizacije	Stručni posjet organizira se uz suglasnost škole, učenika i roditelja.
Vremenik	Cjelodnevni posjet, travanj 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja, a troškove voditelja snosi škola.
Vrednovanje	Analiza posjeta, mišljenje učenika.

10.8. Posjet Hrvatskom saboru

Ciljevi	Upoznavanje sa radom i poviješću Hrvatskog sabora. Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora.
----------------	--

Školski kurikulum 2022./2023.

	Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema planu posjeta utvrđenom od strane osobe ovlaštene za odnose sa javnošću u Hrvatskom saboru.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.9. Posjet Uredu za informiranje Europskog parlamenta u Zagrebu	
Ciljevi	Europska parlamentarna demokracija, aktivno građanstvo i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije niti su vodilje ovog programa. Cilj je podići razinu informiranosti mladih o Europskoj uniji, kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima te o pravima koja imaju kao europski građani.
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj	Ljiljana Gračanin, dipl. oec.
Način realizacije	Sukladno Pravilniku o izvođenju, izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	Jedan dan tijekom nastavne godine (prvo polugodište) – prema dogovoru sa Uredom za informiranje europskog parlamenta u Zagrebu.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza.
Vrednovanje	Pisano izvješće o posjetu, foto dokumentacija.

10.10. Posjet Zavičajnom muzeju u Ogulinu	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, upoznavanje sa postavom zavičajnog muzeja te upoznavanje s radom kustosa.
Namjena	Proučavanje povijesnih događaja na konkretnim povijesnim izvorima.
Nositelj	Sandra Jerković, prof., Dražen Rebernišak, prof.
Način realizacije	Posjet Zavičajnom muzeju u trajanju od 2 školska sata.

Školski kurikulum 2022./2023.

Vremenik	Posjet predviđen godišnjim izvedbenim kurikulumom nastave povijesti u drugom polugodištu unutar izborne teme.
Troškovnik	Ulaznice za muzej snosit će Zavičajni muzej u Ogulinu ili sami učenici.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izvannastavnom aktivnošću i prijedlozi za buduće posjete Zavičajnom muzeju.

10.11. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin

Ciljevi	Upoznati vrijednost i značenje kulturnih ustanova; stvoriti naviku čitanja.
Namjena	Upoznati učenike prvih razreda s knjižnicom kao mjestom za učenje, druženje i razonodu.
Nositelj	Nastavnici Hrvatskoga jezika, razrednici, knjižničar prof. Samsa
Način realizacije	Posjeta Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin.
Vremenik	Tijekom prvoga polugodišta.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.12. Stručni posjet poslovnim organizacijama iz okruženja: bankama, trgovačkim društvima, osiguravajućim uredima i ostalo

Ciljevi	Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina, upoznavanje poslovanja banaka, osiguravajućih društava i tvrtki iz okruženja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist i prodavač.
Nositelj	Branko Rumenović, prof. mentor, Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor
Način realizacije	Stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

10.13. Stručni posjet Meteorološkoj postaji Ogulin

Ciljevi	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i povezivanje klimatskih elemenata.
Namjena	Nadogradnja usvojenih nastavnih sadržaja za učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.b

Školski kurikulum 2022./2023.

Nositelj	Dario Škrtić, prof.
Način realizacije	Terenski izlazak u Meteorološku postaju Ogulin (jednom godišnje).
Vremenik	Jesen 2022., proljeće 2023.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

10.14. Stručni posjet Uredu za gospodarstvu i Poreznoj upravi Ogulin

Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 4.razreda,zanimanje ekonomist
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof.mentor
Način realizacije	Posjet Poreznoj upravi radi povezivanja usvojenih sadržaja iz područja Financijskih izvještaja s izvornom stvarnosti te Uredu za gospodarstvo vezano za osnivanje i registraciju obrta i računovodstva fizičkih osoba.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Nema troška
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika

10.15. Stručni posjet institucijama platnog prometa u Ogulinu

Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 2.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje građanske kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Obilazak institucija platnog prometa u okruženju: Fina, banke, pošta, teleoperateri. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u timu) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (9 kom,A4,crno-bijeli ispis).
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.16. Stručni posjet proizvodnom pogonu u okruženju	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist, razvijanje poduzetničke kompetencije, učiti kako se uči.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet proizvodnom poslovnom subjektu. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića (10 kom,A4,crno-bijeli ispis), prijevoz kombijem na lokaciji Karlovačke županije.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10. 17. Stručni posjet neprofitnoj organizaciji	
Ciljevi	Povezivanje nastavnih sadržaja i izvorne stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda, zanimanje ekonomist.
Nositelj	Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Posjet neprofitnoj organizaciji u okruženju. Učenici na temelju unaprijed kreiranih zadataka (nastavni listić za rad u paru) usvajaju nova znanja ili unapređuju postojeća, a rješenja prezentiraju na nastavi putem prezentacije i izlaganja.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Ispis nastavnih listića(4 kom,A4,crno-bijeli ispis),
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, prezentacija i izlaganja.

10.18. Terenska nastava Rijeka - Opatija	
Ciljevi	Upoznavanje geografskih karakteristika Kvarnera, upoznavanje kulturno-povijesne baštine navedenog područja te prirodnih i stvorenih atrakcija istog područja. Učenici će se upoznati sa sadržajima hotela Adriatic u Opatiji (kongresni turizam) te povijesnom razvoju turizma u Hrvatskoj u Muzeju turizma u Opatiji. Upoznati prirodna i društvena obilježja gradova Rijeke i Opatije (reljef, klima, stanovništvo, gospodarske djelatnosti).

Školski kurikulum 2022./2023.

Namjena	Samostalno prezentiranje i primjena nastavnog sadržaja na terenu; povezivanje teorije i prakse na terenu: vođenje grupe, prezentiranje – verbalna i neverbalna komunikacija
Nositelj	Livija Brozović, Jessika Nikolić, Dražen Rebernišak, Dario Škrtić
Način realizacije	Jednodnevni izlet za učenike koji uključuje obilazak Rijeke i njenih znamenitosti te Opatije i njenih znamenitosti s obaveznim posjetom Muzeju turizma i hotelu.
Vremenik	Drugo polugodište – ožujak 2023. Razredi: 1.d, 2. d, 2.c, 3.d i 4. d
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove prijevoza, turističkih vodiča i ulaznice
Vrednovanje	Izrada power point prezentacije iz predmeta geografija i povijest – geografske karakteristike i povijesni razvoj turizma Kvarnera, kahoot kviz iz predmeta organizacija poslovanja poduzeća – oblici turizma na Kvarneru (2.r), kongresni turizam Kvarnera (3.r) (4.r), izrada vježbi po povratku s terenske nastave na predmetu praktična nastava - izrada itinerara kružnog putovanja i posebni oblici turizma na Kvarneru (1.r), organigram hotela Adriatic Opatija (2 i 3.r),) i prezentacija kružnog putovanja (4.r). Ocjena za učenike koji su se posebno istaknuli u radu na terenu; razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu terenskom nastavom i prijedlozi za buduće terenske nastave.

10.19. Stručni posjet poslovnoj organizaciji

Ciljevi	Povezivanje usvojenih sadržaja iz područja odnosa s kupcima i prodajne komunikacije s izvornom stvarnosti.
Namjena	Učenici 3.razreda u zanimanju prodavač
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Učenici slijede upute s nastavnog listića i radom u paru rješavaju zadatak u prodavaonici.
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka, pohvale i nagrade , zadovoljstvo učenika

10.20. Posjet ugostiteljskom objektu u okruženju

Ciljevi	Prepoznati funkcije marketing spleta-proširenog na primjeru ugostiteljskog objekta u okruženju.
Namjena	Učenici 4.razreda u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor

Školski kurikulum 2022./2023.

Način realizacije	Istraživačka nastava
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje istraživačkog zadatka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

10.21. Posjet manifestaciji Bajkoviti advent u Ogulinu	
Ciljevi	Povezivanje usvojenih sadržaja iz područja promocije s izvornom stvarnosti.
Namjena	Učenici 4.razreda u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Istraživačka nastava
Vremenik	Prvo polugodište
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje istraživačkog zadatka, prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

10.22. Tajna kupnja u okruženju	
Ciljevi	Istražiti kvalitetu usluge u ugostiteljskom objektu u okruženju metodom <i>Mystery shopping</i> .
Namjena	Učenici 4. razreda u zanimanju hotelijersko-turistički tehničar
Nositelj	Učenici i Jasminka Turina Luketić, prof. mentor
Način realizacije	Istraživačka nastava
Vremenik	Drugo polugodište
Troškovnik	Nema troška.
Vrednovanje	Praćenje učenika u izvršavanju obveza. Rješavanje istraživačkog zadatka ,prezentacija i izlaganja, izvještaji i analize.

10.23. Odlazak u muzeje i galerije	
Ciljevi	Osvijestiti važnost i društvenu odgovornost očuvanja nacionalne kulturne/umjetničke baštine; razviti potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, obilaze muzeje i galerije; spoznati i doživjeti međuzavisnosti različitih grana umjetnosti.

Školski kurikulum 2022./2023.

Namjena	Neposrednim kontaktom s umjetničkim djelima učenici razvijaju sposobnost analiziranja i kritičke prosudbe umjetnička djela.
Nositelj	Marija Trdić Čuk, prof. mentor
Način realizacije	Učenici posjećuju galerije i muzeje pod vodstvom predmetnoga nastavnika i razrednika.
Vremenik	Ovisno o ponudama muzeja i trajanju izložaba.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Pisani/usmeni osvrt na izložbu, zajednička analiza na satu Likovne umjetnosti i zadovoljstvo učenika.

10.24. Odlazak u kazalište i kino

Ciljevi	Razvijati ljubav prema kazalištu i kinu, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti, uspoređivati dramski tekst s kazališnom predstavom i filmskom adaptacijom. Razvijati zanimanje i ljubav prema filmskoj umjetnosti, upoznavati učenike s tom vrstom umjetnosti i uputiti ih u pristupanje filmu kao mediju te ih osposobiti za samostalnu analizu i interpretaciju filmskog djela. Uspoređivati filmsku s ostalim vrstama umjetnosti i ukazivati na njihovu međusobnu povezanost.
Namjena	Svim učenicima škole
Nositelj	Članovi stručnog aktiva Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti.
Način realizacije	Svi učenici Škole idu na stručne ekskurzije pod vodstvom predmetnog nastavnika i razrednika. Učenici dobiju zadatke i kasnije ih prezentiraju na satovima.
Vremenik	Svaki razred dva puta u školskoj godini prisustvuje kazališnoj ili kino predstavi.
Troškovnik	Ovisno o pristiglim ponudama i ulaznici za kazališnu/kino predstavu, učenici sami snose troškove puta.
Vrednovanje	Analiza kvalitete izvršenih zadataka.

10.25. Suradnja s Kino klubom Ogulin i drugim filmskim klubovima, udrugama i institucijama (HAVC, HFS)

Ciljevi	Okupljanje i suradnja mladih filmoljubaca u proučavanju, ali i stvaranju audiovizualnih djela te stvaranje temelja razvoja audiovizualne kulture u ovom kraju uz umrežavanje kako s pojedincima, tako i s udrugama, drugim klubovima te institucijama kao što su HAVC i HFS.
----------------	--

Školski kurikulum 2022./2023.

Namjena	Aktivnost je namijenjena polaznicima fakultativnog predmeta Filmska umjetnost, ali i drugim učenicima škole.
Nositelj	Mihael Mužević, prof.
Način realizacije	Projektna nastava, seminari, radionice, projekcije, okrugli stolovi, praktični rad.
Vremenik	Aktivnost je predviđena tijekom 2022. i 2023. godine.
Troškovnik	Veći dio troškova snosile bi institucije partneri škole u aktivnostima.
Vrednovanje	Vrši se u okviru fakultativnog predmeta, područja i ujedno elementi su: 1. teorija i povijest filma, 2. analiza i interpretacija filma i 3. praktični rad (prikaz i recenzija filma, izrada kraćeg scenarija, knjige snimanja, storyboarda i filma...) te izvan okvira samog predmeta kao praktična nadogradnja teorijskoj osnovi predmeta.

10.26. Suradnja s udrugom ekonomskih stručnjaka EKONOM iz Ogulina	
Ciljevi	Promocija ekonomske struke.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima zanimanja ekonomist, prodavač i hotelijersko turistički tehničar.
Nositelj	Manuela Mihaljević Sabljak, prof. mentor, Branko Rumenović, prof. mentor
Način realizacije	Predavanja, stručni posjet, individualni rad učenika, grupni rad učenika.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
Troškovnik	Nema posebnih troškova.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, praćenje učenika u rješavanju obveza.



Nastavak uređivanja kabineta (brušenje i lakiranje parketa, novi namještaj)

b) IZLETI

10.27. Jednodnevni izlet u Austriju	
Ciljevi	Upoznavanje zemalja njemačkog govornog područja, njihove kulture, književnosti i umjetnosti.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	dr.sc. Sunčica Sabljak, prof savjetnik, Nataša Salopek, prof., Dario Kostelić, prof.
Način realizacije	Putovanje se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika. Jednodnevni izlet za zainteresirane učenike koji uče njemački jezik.
Vremenik	Zima 2022. ili proljeće 2023.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.28. Jednodnevni izlet za učenike	
Ciljevi	Upoznati različite krajeve Hrvatske, opisati i analizirati povijesna, kulturna i zemljopisna obilježja posjećene lokacije.
Namjena	Učenici svih smjerova, zainteresirani profesori.
Nositelj	Razrednici.
Način realizacije	Izlet se organizira uz suglasnost škole, roditelja i učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove putovanja.
Vrednovanje	Razgovor s učenicima i profesorima o zadovoljstvu izletom i prijedlozi za buduće slične izlete.

10.29. Skijaški dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema sportu i prirodi te utjecati na razvoj zdravog načina života i kvalitetnijem provođenju slobodnog vremena.
Namjena	Svim učenicima škole koji su minimalno ovladali osnovnom skijaškom tehnikom.
Nositelj	Radovan Saks, prof.
Način realizacije	Polazak učenika u ranim jutarnjim satima autobusom na odabrano skijalište u Hrvatskoj ili Sloveniji, podjela u grupe od 8 do 10 i pod

Školski kurikulum 2022./2023.

	vodstvom učitelja skijanja rad na terenu i uvježbavanje dobivenog zadatka. Svaka grupa ima svoj nastup koji se snima kamerom.
Vremenik	Veljača 2023. godine.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Video analiza snimljenih zadataka i razgovor o provedenom vremenu na skijanju.

10.30. Planinarski dan	
Ciljevi	Razvijati ljubav prema prirodi i prirodnim oblicima kretanja.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Radovan Saks, prof. i Miljan Vorkapić, prof., prof. geografije i biologije, razrednici.
Način realizacije	Polazak autobusom u 8,00 ispred škole prema Bjelskom. uspon do planinarskog doma na Kleku gdje će biti kratki odmor te uspon na vrh Kleka. Povratak autobusom s Bjelskog u 13,30 sati i dolazak pred školu u 14,00.
Vremenik	Nastavna godina 2022./2023.
Troškovnik	Učenici sami financiraju troškove.
Vrednovanje	Razgovor o potrebi kvalitetnijeg korištenja slobodnog vremena odlaženjem u prirodu i provođenjem prirodnih oblika kretanja.



Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

c) VIŠEDNEVNA PUTOVANJA

10.31. Razmjena učenika – projekt partnerstva Škole s njemačkom školom Städtisches Gymnasium Haan	
Ciljevi	Upoznavanje odrednica drugačije kulture na izvoru, razbijanje predrasuda, jačanje svijesti o potrebi tolerancije i zajedništva među narodima EU i šire, prihvaćanje različitosti, osvještavanje vlastite kulture, jačanje jezičnih kompetencija na stranom jeziku (njemačkom i engleskom) posebice vještine govorenja u smislu realizacije govornih nakana u stvarnim situacijama, stvaranje suradničkog odnosa, razvoj organizacijskih vještina i kompetencija, razvoj prezentacijskih vještina, osposobljavanja za suradničko učenje i timski rad, jačanje vještine pisanja u svrhu ostvarivanja zadane nakane i prezentacije osobnih karakteristika, prihvaćanje odgovornosti za dobrobit druge osobe, prilagodba konkretnim uvjetima putovanja i smještaja, razvoj kulture putovanja, razvoj analitičkog pristupa razumijevanju društvenih pojava, formiranje kritičkih stavova u odnosu na sebe i druge, razvijanje osjećaja za zajedništvo, stvaranje uljudbenih navika u funkciji gosta i domaćina; usvajanje novih strategija učenja i poučavanja, osvještavanje korisnosti uporabe digitalnih medija u nastavi, razvijanje kritičkog pristupa vezano uz uporabu digitalnih medija, razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja općenito.
Namjena	Zainteresiranim učenicima (i roditeljima) pružiti jedinstvenu mogućnost širenja obzora i pripreme za budućnost, doprinos prepoznatljivosti Škole kao otvorene ustanove sa širokim dijapazonom suradništva i van granica domovine.
Nositelj	Nastavnici Njemačkog jezika
Način realizacije	Putovanje i boravak na odredištu, obilasci/izleti u Haanu, Kölnu i Düsseldorfu, sudjelovanje na nastavnim satovima, prigodni program, učeničke prezentacije, razgovori, radionice, debate, zajednička neformalna i formalna druženja poput izleta, razgleda, obilazaka i sl.
Vremenik	Boravak u Haanu tjedan dana krajem studenoga/početkom prosinca 2022. god.; Posjet gostiju iz Haana u ožujku/travnju 2023. god.
Troškovnik	Troškove puta u iznosu od cca. 2.000,00 EUR pokriva Pädagogischer Austauschdienst, SR Njemačka, dio troškova putovanja pokriva Grad Ogulin, dio troškova putovanja i troškove dnevnica nastavnicama roditelji učenika koji su uključeni u projekt razmjene-partnerstva.
Vrednovanje	Izvješća o putovanju, povratne informacije od učenika, roditelja i nastavnika, izražavanje spremnosti na daljnju suradnju kroz prijem nove grupe učenika sa Städtisches Gymnasium Haan, nastavak suradnje te povećanje financijske donacije od strane njemačkog ureda Pädagogischer Austauschdienst pri Vijeću ministara prosvjete i kulture SR Njemačke (Kultusministerkonferenz)

11. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

11.1. Dan škole	
Ciljevi	Predstaviti rad škole u prošloj godini, projekte i aktivnosti škole, postignuća učenika i nastavnika te učeničkih talenata. Nagraditi djelatnike jubilarce.
Namjena	Učenici i djelatnici škole, gosti iz Karlovačke županije i Grada Ogulina, predstavnici drugih škola.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Jan Janković, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj
Način realizacije	Organizirati prigodni program i priredbu. Organizirati koncert zbora mladih. Organizirati zanimljiva predavanja ili sportske susrete.
Vremenik	10.-15. listopada 2022.
Troškovnik	8.000 kuna za priredbu, nagrade, troškove organizacije koncerta.
Vrednovanje	Odaziv gostiju na svečanost, njihovo mišljenje, zadovoljstvo viđenim.

11.2. Maturijada i maturalna večer	
Ciljevi	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda – srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena	Učenicima završnih razreda pripremiti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje Maturijade i maturalne večeri.
Nositelj	Razrednici i učenici završnih razreda, Grad Ogulin, ravnatelj i pedagoginja.
Način realizacije	Mimohod maturanata gradom, koncert, maturalna večer i ostale aktivnosti vezane za završetak srednjoškolskog školovanja (fotografiranje maturalnih razreda, snimanje zajedničkih događanja).
Vremenik	Svibanj 2023.
Troškovnik	Troškove vezane za Maturijadu snosi Grad Ogulin, a troškove vezane za maturalnu večer snose učenici odnosno njihovi roditelji.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nastavnika njihovim zajedničkim druženjima.

11.3. Izdavačka i medijska djelatnost škole	
Ciljevi	<p>Promidžba škole</p> <p>Školski list „Bernardin“ -tiskano izdanje za Dan škole</p> <p>Ljetopis Promidžbeni materijali (letak, plakat)</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Gimnazija-Bernardina-Frankopana-660995544022693/</p> <p>Web stranica http://www.gimnazija-strukovanbfrankopana-ogulin.skole.hr</p> <p>Instagram profil</p> <p>Emisije na Radio Ogulinu</p>
Namjena	Svim učenicima i profesorima te zainteresiranima za rad škole.
Nositelj	Martina Zorić, prof., Hrvoje Magdić, ravnatelj, Marino Belančić, prof., Nataša Salopek, prof., Dragan Sabljak, prof., stručni suradnici i ostali nastavnici.
Način realizacije	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti.
Vremenik	Tijekom godine, promocija Bernardina za Dan škole.
Troškovnik	Troškove snosi Škola.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora; izvješće o radu na kraju školske godine, broj objavljenih fotografija i članaka o školi u gradu i okolici.

11.4. Dan hrvatske knjige i Dan svjetske knjige i zaštite autorskog prava	
Ciljevi	Razviti ljubav prema knjizi; ukazati na njeno važno mjesto u obrazovanju i stjecanju čitalačkih navika.
Namjena	Ukazati učenicima na dane koje trebamo obilježavati jer knjiga je medij neprocjenjive vrijednosti.
Nositelj	Profesori Hrvatskoga jezika i školski knjižničar.
Način realizacije	Putem panoa uz školsku knjižnicu, darivanjem knjige „najčitaču“
Vremenik	22. travanj 2023.
Troškovnik	Troškovi nagrade za „najčitače“.
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika i nagrađivanje najboljih.

11.5. Edukativna predavanja tijekom nastavne godine	
Ciljevi	Educirati učenike o zanimljivim i poučnim temama iz različitih područja uz gostovanje vanjskih suradnika/predavača.
Namjena	Svi zainteresirani učenici.
Nositelj	Vanjski predavači, ravnatelj, stručni suradnici.
Način realizacije	Povodom Dana škole, Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje te prilikom obilježavanja ostalih važnih datuma ili obljetnica ugostit ćemo vanjske predavače koji će učenicima govoriti o zanimljivim temama iz različitih područja.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi puta za predavače.
Vrednovanje	Analiza na satu razrednika, razgovor s učenicima.

11.6. Obilježavanje značajnih datuma	
Ciljevi	Obilježavanje značajnih datuma prateći školski kalendar te prisjećanje na obljetnice, događaje i značajne osobe određenog datuma, perioda, epohe.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema materijalnim i duhovnim vrijednostima.
Nositelj	Nastavnici Gimnazije i strukovne škole Bernardina Frankopana.
Način realizacije	Kroz nastavne predmete učenici će izrađivati postere, plakate, prezentacije, organiziranjem predavanja.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za plakate i postere, papir u boji, printanje u boji.
Vrednovanje	Broj uključenih učenika u aktivnosti, broj realiziranih aktivnosti.

11.7. Kalendar značajnih datuma

Rujan		Prosinac	
15. 9.	Međunarodni dan demokracije	1. 12.	Svjetski dan ljudskih prava
26. 9.	Europski dan jezika	Advent	
		25. 12.	Božić
Listopad		Veljača	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje		2. tjedan	Tjedan psihologije
13. 10.	Dan škole	9. 2.	Dan sigurnijeg interneta
13. - 15. 10.	Dani Erasmus-a	14. 2.	Valentinovo
15. 10.	Međunarodni dan bijelog štapa	Ožujak	
		14. 3.	Svjetski dan broja π
20. 10.	Svjetski dan statistike	20. – 24. 3.	Svjetski i europski tjedan novca
8. - 23. 10.	Europski tjedan programiranja	22. 03.	Svjetski dan voda
		Travanj	
Studeni		9. 4.	Uskrs
	Europski tjedan vještina stečenih u struk. obraz.	22. 4.	Dan planeta Zemlje i Dan hrvatske knjige
14. 11.	Svjetski dan šećerne bolesti	23. 4.	Dan svjetske knjige i autorskih prava
18. 11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	9. 5.	Dan Europe, Europski tjedan. Dan eTwinning-a
		29. 5.	Međunarodni dan sporta
15. 11. -15. 12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	31. 5.	Svjetski dan nepušenja
3. tjedan	Svjetski dan filozofije		