

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/12-01/289
Ur.broj: 2186-41-01-12-2
Varaždin, 02.10.2012.

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, članka 58. Statuta Prve gimnazije Varaždin, a na prijedlog ravnateljice Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 02. listopada 2012. godine jednoglasno je donio sljedeću

o d l u k u

Prihvaća se **ŠKOLSKI KURIKULUM** Prve gimnazije Varaždin za šk. god. 2012./2013.

Predsjednik Školskog odbora:
Josip Matečak, prof.

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN
Klasa: 602-03/12-01/289
Ur.broj: 2186-41-01-12-1
Varaždin, 30. rujna 2012.



ŠKOLSKI KURIKULUM
PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
ŠK. GOD. 2012./2013.

rujan, 2012.

SADRŽAJ

- I. OSNOVNI PODACI O USTANOVU
- II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN
- III. ORGANIZACIJA NASTAVE
- IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE
- V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE
- VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

PRIVICI:

Privitak 1: PLANUVI RADA DODATNE NASTAVE, DOPUNSKE NASTAVE, FAKULTATIVNE NASTAVE I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Privitak 2: PROGRAM RAZREDNIH IZLETA I STRUČNIH EKSKURZIJA

Privitak 3: PROGRAM DANA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

I. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

- a) **NAZIV: PRVA GIMNAZIJA VARAŽDIN**
- b) **ADRESA: P.Preradovića 14, Varaždin**
Županija: Varaždinska
Telefon: 042/302-122
Fax: 042/320-420
E-mail: gimnazija-varazdin@skole.htnet.hr
- c) **ŠIFRA USTANOVE: 80210**
- d) **UKUPNI BROJ UČENIKA: 987**
- e) **UKUPNI BROJ ODJELA: 40**
- f) **UKUPNI BROJ DJELATNIKA:**
1. nastavnika: 86
 2. stručnih suradnika: 4
 3. vanjskih suradnika: 3
 4. administrativno-tehničkog osoblja: 16, tajnik škole: 1, ravnatelj škole: 1
- g) **ODOBRENJE ZA RAD MINISTARSTVA ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA:**
Kl.: 602-03/92-01-461
Ur. broj: 532-02-6/3-92-01
od 17. listopada 1992. godine
- h) **ODOBRENJE ZA IB:**
Kl.: UP/I-602-03/06-05/00050
Ur. broj: 533-09-06-02
od 22. svibnja 2006.
- i) **PROMJENA IMENA:**
Kl.: 012-03/05-01/01
Ur. broj: 2186-41-06-3
od 10. svibnja 2006. godine
- j) **ODOBRENJE ZA OPĆU GIMNAZIJU S DIJELOM PREDMETA NA ENGLJESKOM JEZIKU:**
Kl.: UP/I-602-03/10-05/00056
Ur. broj: 533-09-10-0002
od 23. lipnja 2010. godine
- k) **ODOBRENJA ZA IZVOĐENJE PROGRAMA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH:**
Kl.: UP/I-602-07/11-03/00036
Ur. broj: 533-09-11-0002
od 25. veljače 2011. godine i
Kl.: UP/I-602-03/11-05/00133
Ur. broj: 533-09-12-0004
od 17. veljače 2012. godine

II. VIZIJA, MISIJA I CILJEVI PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN

Školski kurikulum Prve gimnazije Varaždin za školsku godinu 2012./2013. nastao je zajedničkim radom svih uključenih u rad škole. On otkriva našu **misiju** kojom ćemo doći do željene **vizije škole**. Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje škola namjerava provesti tijekom školske godine 2012./ 2013., te donosi kalendar tih aktivnosti.

MISIJA:

« **Stalnim profesionalnim i osobnim razvojem, međusobnom suradnjom i uvažavanjem, suradnjom s vanjskim partnerima, primjenom suvremenih metoda rada i tehnologije, unositi pozitivne promjene koje će voditi do ostvarenja željene vizije naše škole.**»

VIZIJA:

« **Želimo da naša škola bude ugodno, suvremeno mjesto učenja, mjesto uvažavanja tradicije i osnovnih vrednota, mjesto u kojem su odgovorni učenici i djelatnici zadovoljni sobom, svojim postignućima, međusobnim odnosima i svojim okruženjem.** »

vidljivi su sljedeći **ciljevi** koje želimo postići:

1. **Poboljšati kvalitetu učenja i podučavanja** usavršavanjem, međusobnom suradnjom, usklađivanjem kriterija i postavljanjem jasnih pravila, motiviranjem učenika za stjecanje znanja, životnih vještina, poboljšanjem odnosa i preuzimanjem odgovornosti.
2. **Poboljšati plan i program škole** prilagodbom Plana i programa potrebama škole i učenika te usklađivanjem zanimljivosti nastave sa sadržajima i državnom maturom.
3. **Zadržati postojeće izvannastavne aktivnosti**, planirati nove aktivnosti prema mogućnostima te motivirati nove učenike za sudjelovanje.
4. **Poboljšati podršku učenicima** razgovorom, poticanjem samostalnosti i otvorenosti te pripremom učenika za ekonomsku neovisnost.
5. **Poboljšati uvjete rada** većim korištenjem postojećih prostora za učenje, druženje i rekreaciju u školi, poboljšanjem opreme, naročito kupnjom više računala za učenike te dogradnjom škole.
6. **Poboljšati rukovođenje** objektivnim vrednovanjem rada djelatnika, većim uključenjem učenika i roditelja u odlučivanje i rad škole, upoznavanjem djelatnika s načinom raspolaganja financijskih sredstava.
7. **Poboljšati suradnju s vanjskim partnerima** zajedničkim radom s različitim stručnjacima i institucijama, roditeljima, drugim školama, informiranjem javnosti o radu i postignućima škole.

III. ORGANIZACIJA NASTAVE

a) Nastava je organizirana u jednoj smjeni i to pet radnih dana u tjednu, a slobodne aktivnosti se odvijaju u poslijepodnevnim satima i subotom, kao i aktivnosti vezane uz rad ECDL testnog centra, Centra izvrsnosti iz informatike i obrazovanja odraslih.

b) Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 7.30 sati i završava u 14.05, IBDP nastava organizirana je svaki dan od 7.30 do 15 sati, a CAS aktivnosti izvode se i iza tog vremena.

c) Sadržaj nastave:

1. REDOVNA NASTAVA

1.1. Program OPĆE GIMNAZIJE

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost *	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	1	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest *	2	2	2	3
12.	Zemljopis*	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	4	4
14.	Fizika *	2	2	2	2
15.	Kemija *	2	2	2	2
16.	Biologija *	2	2	2	2
17.	Informatika *	2	-	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava *	1	3	3	3
UKUPNO		32	33	34	34

* općoj gimnaziji s dijelom predmeta na engleskom jeziku označeni predmet se dijelom izvodi na engleskom jeziku

1.1.2. Program OPĆE GIMNAZIJE S DIJELOM PREDMETA NA ENGLESKOM JEZIKU

U jednom razrednom odjelu u prvoj, drugoj, trećoj i četvrtoj godini u programu opće gimnazije izvodi se dvojezična nastava na hrvatskom i engleskom jeziku iz najmanje 6, a najviše 8 predmeta prema nacionalnom programu što znači da se ne razlikuju od

programa u ostalim razrednim odjelima opće gimnazije. Dvojezična nastava izvodi se iz Povijesti, Geografije, Likovne umjetnost, Etike, Kemije, Biologije, Fizike i Informatike.

U prvom razredu postepeno se uvodi dvojezičnost prema zahtjevnosti programa iz navedenih predmeta te spremnosti učenika. Učenici će postepeno upoznavati osnove stručnog engleskog jezika te će na početku dobivati sažetke na engleskom jeziku.

Cilj dvojezične nastave je da učenici razviju sposobnost razumijevanja i analiziranja kompleksnih tekstova na oba jezika te sposobnost diskutiranja o njima u pismenom i usmenom obliku. Dakle, radi se o ‘stranom jeziku u akciji’, o praktičnoj primjeni stranog jezika u određenom području. Koristit će se suradničke metode rada u manjim grupama, uz pomoć informacijske tehnologije, a bit će uključeni i u projekte interkulture suradnje. Osim udžbenika propisanih od strane Ministarstva prosvjete i športa, učenici će koristiti i stranu literaturu, autentične materijale i izvore kao što su enciklopedije, časopisi, CD i Internet.

1.2. Program PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKE GIMNAZIJE

1.2.1. A PROGRAM – UZ UČENJE DRUGOG STRANOG JEZIKA

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	4	4	5	5
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	2	2	2	2
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.2.2. B PROGRAM – BEZ UČENJA DRUGOG STRANOG JEZIKA, POVEĆANA SATNICA PREDMETA MATEMATIKE I INFORMATIKE

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)
------------	------------------	--

		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Likovna umjetnost	1	1	-	-
7.	Psihologija	-	-	1	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	1	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	2	2
13.	Matematika	5	5	6	6
14.	Fizika	3	3	3	3
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	3	3	3	3
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		33	33	33	33

1.3. Program JEZIČNE GIMNAZIJE

REDNI BROJ	NASTAVNI PREDMET	GODINA OBRAZOVANJA (BROJ SATI TJEDNO)			
		I.	II.	III.	IV.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	I. strani jezik	4	4	4	4
3.	II. strani jezik	4	3	3	3
4.	Latinski jezik	2	2	-	-
5.	Glazbena umjetnost	1	1	1	1
6.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
7.	Psihologija	-	-	2	-
8.	Logika	-	-	1	-
9.	Filozofija	-	-	-	2
10.	Sociologija	-	-	2	-
11.	Povijest	2	2	2	2
12.	Zemljopis	2	2	1	2
13.	Matematika	3	3	3	3
14.	Fizika*	2	2	2	2
15.	Kemija	2	2	2	2
16.	Biologija	2	2	2	2
17.	Informatika	-	2	-	-
18.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
19.	Tjelesna i zdravstvena kult.	2	2	2	2
20.	Izborna nastava	1	1	1	1
UKUPNO		32	33	33	32

* u 3. i 4. razredu mogućnost odabira više sati stranog jezika umjesto Fizike

1.4. INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAM

Program međunarodne mature oblikovan je kao šesterokut šest predmetnih grupa koje okružuju središnji dio. Predmeti su podijeljeni u dvije razine, standardnu i višu. Nastava se na standardnoj razini odvija 4 sata tjedno, a na višoj 5 sati tjedno. Predmeti koje škola nudi u školskoj godini 2012/2013. su:

Language A1	Croatian A1 HL, SL English A1 HL, SL
Second language	English B HL German B HL, SL
Individuals and societies	History HL, SL Business and Management HL, SL Geography HL, SL
Experimental sciences	Biology HL, SL Chemistry HL, SL Physics HL, SL
Mathematics and computer science	Mathematics SL Mathematics HL Computer science HL, SL
The arts	Visual arts HL, SL

**GODIŠNJI PLAN RADA IB DP – Ksenija Kipke Horvat, prof., koordinator IBDP
ŠKOLSKA GODINA 2012./2013.**

RUJAN

- upisi u program međunarodne mature – 3. rok
- odabir predmeta i razina – 3.IB
- konačni oblik godišnjega kalendara
- naručivanje udžbenika
- organizacija CAS aktivnosti
- roditeljski sastanci – 3. IB (prisutni svi profesori) i 4.IB
- izrada rasporeda
- sastanak s profesorima – plan obaveza
- plaćanje članarine IBO-u
- EE – prvi pregled

LISTOPAD

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- **registracija učenika – 4.IB**
- Extended Essay – drugi pregled – 4.IB
- Extended Essay- završno – 4.IB (kraj mjeseca)
- *Handbook and school rules*
- opće obavijesti o maturalnoj radnji (Extended Essay) – 3.IB

- pregled CAS dnevnika – 4.IB
- pregled mogućnosti studija u Hrvatskoj i inozemstvu
- upoznavanje s državnom maturom
- prezentacija programa međunarodne mature u 2. razredima

STUDENI

- roditeljski sastanci 3.IB i 4.IB (prisutni svi profesori)
- **registracija učenika 4.IB-a za ispite i plaćanje ispita – rok je do kraja mjeseca**
- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- prvi pregled TOK eseja
- EE – detaljne informacije po predmetima – 3.IB
- pregled CAS dnevnika – 3.IB
- **Language A1 – popis djela – rok je 1. prosinca**
- prezentacija programa međunarodne mature u 2. razredima
- Field trip (ako bude moguće planiramo jedan godišnje tokom studenog ili ožujka)
- TOK – završno – do kraja mjeseca

PROSINAC

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- organizacija i provedba ispitnog tjedna – 3. – 7. prosinca – 3.IB i 4.IB
- pregled CAS dnevnika – 3. IB i 4.IB
- obavijesti o uspjehu
- početak izrade materijala za IB-brošuru – ovisno o dogovoru i financijskim sredstvima

SIJEČANJ

- analiza prvoga polugodišta
- predaja CAS dnevnika – 4.IB – do kraja mjeseca
- **slanje TOK eseja putem internetske mreže – do 1. veljače**
- **snimanje usmenih ispita - groups 1 and 2**
- **prijavljivanje u sustav državne mature**

VELJAČA

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- **kreiranje mogućnosti upisa predviđenih ocjena (predicted grades) za pojedine predmete i profesore – 4.IB**
- **proučavanje napomena ispitivača na IBIS-u za EE, language A1 world literature, language A2 written tasks, TOK, Visual Arts**
- roditeljski sastanci
- informacija o programu međunarodne mature ostalim školama – pisma i leci
- kontakti s lokalnim medijima
- **slanje ispitnih materijala iz pojedinih predmeta – 4.IB – rok je 15. ožujka**
- **snimanje usmenih ispita – groups 1 and 2**
- IB DP alumni dan

OŽUJAK

- pregled CAS dnevnika – 3.IB
- **proučavanje napomena ispitivača na IBIS-u za internal assessment**
- **slanje ispitnih materijala iz pojedinih predmeta – 4.IB – rok je 15. ožujka**
- **završetak VA bookleta (ispitnih knjižica)**
- roditeljski sastanak
- prezentacija programa međunarodne mature na roditeljskim sastancima 2. razreda
- **upisivanje predviđenih ocjena iz pojedinih predmeta te TOK eseja i EE – IBIS – 4.IB – rok 10. travnja**
- **pripremni ispiti – MOCK EXAMS – od 18. do 22. ožujka – 4.IB**

TRAVANJ

- sastanci s učenicima i profesorima – praćenje napretka
- **upisivanje predviđenih ocjena iz pojedinih predmeta te TOK eseja i EE – IBIS – 4.IB – rok 10. travnja**
- **slanje ispitnih materijala iz pojedinih predmeta – 4.IB – rok je 1. svibnja**
- **slanja CAS dnevnika – rok 1. svibnja**
- odabir predmeta i područja istraživanja za Extended Essay – 3.IB
- odabir predmeta i tema za Extended Essay – 3.IB
- roditeljski sastanak - 4.IB
- **snimanje VA ispita i slanje IBIS – rok je 20. travnja**
- pano IB-a, web-stranica, kontakti s lokalnim medijima
- Project 4 – 3.IB

SVIBANJ

- **provedba ispita – 4.IB – 2. do 22. svibnja**
- organizacija i provedba ispitnoga tjedan – od 20. do 24. svibnja – 3.IB
- roditeljski sastanak – 3.IB
- prezentacija sadržajnog okvira za Extended Essay – 3.IB
- organizacija IB Daya kao prezentacije programa međunarodne mature – pozivi zainteresiranima (učenicima, školama, roditeljima, lokalnoj zajednici, medijima)
- detaljna prezentacija programa međunarodne mature zainteresiranim učenicima i roditeljima

LIPANJ

- pregled CAS dnevnika - 3.IB
- organizacija i provedba ispitnoga tjedna
- svjedodžbe, praćenje napretka, prijedlozi
- pripreme za upise 1. godine IB-a – natječaj

SRPANJ

- upisi u 1. godinu IB-a i prijamni ispiti
- **5. srpnja – rezultati ispita**
- **analiza rezultata**
- odabir predmeta
- naručivanje literature
- zadnji sastanak s profesorima

KOLOVOZ

- naručivanje udžbenika

- sastanci s profesorima jedanput mjesečno i pojedinačno prema potrebi
- susreti roditelja i profesora prema dogovoru
- sudjelovanje profesora na međunarodnim seminarima – prema rasporedu i zahtjevima IBO-a

2. IZBORNA NASTAVA

U programu Opće gimnazije u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izvodi se izborna nastava po odabiru učenika, dva sata tjedno i to iz sljedećih predmeta:

GODINA OBRAZOVANJA	PREDMET I NASTAVNIK	BROJ GRUPA	RAZREDI	BROJ UČENIKA
II.	Španjolski jezik (31 učenika) Ivica Cikač	1	2A	6
			2B	8
			2C	7
			2D	4
			2E	6
	Laboratorijska kemija (18 učenika) Lidija Klampfl	1	2A	9
			2B	4
2C			2	
2D			3	
Francuski jezik (23 učenika) Jasminka Bešenić Ivančić	1	2A	3	
		2B	2	
		2C	5	
		2D	8	
		2E	5	
Informatika (27 učenika) Vladimir Mikac	1	2A	2	
		2B	9	
		2C	10	
		2D	1	
		2E	5	
		2L	14	
Astronomija (11 učenika) Marko Petric	1	2B	1	
		2C	1	
		2D	5	
		2E	4	
Glazbena umjetnost Zrinka Jaklin	1	2N	10	
Psihologija (25 učenika) Željka Pačalat	1	2A	7	
		2B	4	
		2C	2	
		2D	8	

			2E	4
Ukupno		7		159
III.	Francuski jezik (27 učenika) Jasminka Bešenić- Ivančić	1	3A 3B 3C 3D 3E	6 2 4 6 9
	Mikrobiologija (20 učenika) Martina Vidović	1	3A 3B 3C 3D	8 3 5 4
	Informatika (46 + 36 učenika) Vladimir Mikac Vesna Novosel- Martinić	2	3A <u>3B</u> 3D 3E 3L 3N	5 <u>25</u> 9 7 19 17
	Španjolski (33 učenika) Ivica Cikač	1	3A 3C 3D 3E	10 9 9 5
	Ekologija (16 učenika) Lovorka Kučak	1	3B 3C 3E	1 8 7
Ukupno		6		178
IV.	Francuski jezik (19 učenika) Jasminka Bešenić- Ivančić	1	4A 4B 4C 4D 4E	2 6 7 2 2
	Mikrobiologija (18 učenika) Lidija Klampfl	1	4A 4B 4C 4D 4E	4 4 8 1 1
	Informatika (39 učenika) Vladimir Mikac Vesna Novosel- Martinić	2	4A 4B 4C 4D 4E	12 6 4 9 11
	Europske integracije (29 učenika) Krunoslav Rukelj	1	4A 4B 4C 4D 4E	3 8 2 12 4
	Komunikologija	1	4A	6

	(31 učenik) Nada Šprem		4B 4C 4D 4E	6 8 4 7
Ukupno		6		139
Sveukupno		19		476

U izbornoj nastavi ukupno je zastupljeno **11 predmeta u 19 grupa**.

3. DODATNA, DOPUNSKA, FAKULTATIVNA NASTAVA I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Osim redovite nastave u školi će se izvoditi i *dodatna nastava* kojom će se učenicima omogućiti da praktično primijene usvojena znanja i kreativnost, da steknu nove spoznaje, vještine, vrednote i stavove važne učenicima kako bi se mogli kasnije učinkovitije uključiti u život. Taj oblik nastave namijenjen je učenicima koji iskazuju poseban interes ili talent u određenom nastavnom području i žele doznati više ili se pripremati za sve razine lokalnih, nacionalnih, pa i međunarodnih natjecanja. Osim navedenog, tako će škola nastojati popularizirati znanost.

Dopunska nastava je pak namijenjena onim učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju određenog dijela nastavnog gradiva. Anketom o zastupljenosti instrukcija provedenom tijekom II. polugodišta 2011/2012. godine, škola je prikupila podatke i osmislila model dopunske nastave u učenim kritičnim područjima. Dopunska nastava nema karakter kontinuiteta, nema svrhu da se sati potroše na čekanje profesora na eventualni dolazak nekog od učenika, već će se održavati prema zahtjevima i potrebama učenika u cilju smanjivanja potreba za privatnim instrukcijama.

Fakultativna nastava obuhvaća cijeli niz programa koje škola nudi svojim učenicima u skladu sa materijalnim, kadrovskim i prostornim uvjetima, imajući na umu potrebe učenika kao i interese.

Izvannastavne aktivnosti usmjerene su razvoju interesa i talenata učenika u različitim područjima, uglavnom će se izvoditi u obliku suradničke i projektne nastave, a uključit će rad na području scenske, glazbene i likovne umjetnosti, novinarstva, očuvanja kulturne i prirodne baštine, novih tehnologija, rad na ljudskim pravima te uključenju mladih u demokratsko građanstvo. Svi ti programi potaknut će otvaranje škole prema lokalnoj zajednici te izgradnju partnerstva između različitih aktera odgojno-obrazovnog procesa na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou. U školi će djelovati *športski klub „Srednjoškolac“* u kojem će učenici moći razvijati svoje sposobnosti iz tjelesne i zdrastvene kulture, sve u svrhu podizanja svijesti i zdravlja mladeži.

Škola će također uspješno pripremati učenike za stjecanje *„Deutsches Sprachdiplom der KMK“*, što će se izvoditi na redovitim satovima njemačkog jezika kao dodatnim satovima priprema za polaganje pismenog i usmenog dijela ispita.

Dodatna nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dodatna nastava iz Matematike	Zdenko Antolković, Vesna Bukal, Stanko Divjak, Krunoslav Popović	2	40	2
Dodatna nastava iz Kemije	Antun Kučak	1	20	2
Dodatna nastava iz Biologije	Martina Vidović	1	20	2
Dodatna nastava iz Fizike	Marko Petric	1	20	2
		5	100	8

Dopunska nastava:

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dopunska nastava iz Matematike	Zdenko Antolković, Dražen Ostović, Anica Sakač	4	60	4
Dopunska nastava iz Biologije	Tihana Čus	1	15	1
Dopunska nastava iz Kemije	Tihana Čus	1	15	1
Dopunska nastava iz Fizike	Helena Kanešić	1	15	2
		7	105	8

Fakultativna nastava

PREDMET	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Engleski jezik	naknadno će biti određen	1	15	2
Njemački jezik	Anja Bušić	1	15	2
Španjolski jezik	Ivica Cikač	1	15	2
Francuski jezik	Hrvoje Kristan	1	15	2
Talijanski jezik	Silvija Avar	1	15	2
Ruski jezik	Jasminka Horvatić Bedenik	1	15	2
Češki jezik	Anja Bušić	1	15	2
Slovenski jezik	Miroslav Gradečak	1	15	2
Europske integracije	Krunoslav Rukelj	1	15	2
Demokratsko građanstvo	Nada Šprem	1	15	2
Ljudska prava	Renata Čelik	1	15	2
Biokemija	Antun Kučak	1	15	2

Esperanto	Siniša Horvat	1	15	2
Nacrtna geometrija	Antonija Bogadi	1	15	2
Crtanje i slikanje	naknadno će biti određen	1	15	2
Politika i gospodarstvo	Nada Šprem	3	60	3
Mediji i politika u drugoj polovici XX. stoljeća	Đurđica Cesar	1	15	2
		19	300	35

Izvanastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	Broj grupa	Predviđeni broj učenika	Broj sati tjedno uk.
Dramska družina Theatron	Bojana Barlek	1	15	2
Debatni klub	Ksenija Mađarić	1	15	2
Literarno-scenska grupa	Tatjana Ruža	1	15	2
Medijska grupa	Miljenka Štimec	1	15	1
Glazbena radionica	Slavica Kelemen	1	15	2
American Computer Science League	Bojan Banić	1	15	2
Foto i video grupa	Bojan Banić	1	15	1
Hrvatsko otvoreno natjecanje iz informatike	Vesna Novosel – Martinić	1	15	2
Ekološka radionica	Dragica Marčec	1	15	1
Prošlost za budućnost	Siniša Horvat	1	15	2
TZK-sport. klub „Srednjoškolac“ i rekreativna učenička grupa	Lidija Pupiće – Lekić, Tatjana Ostović – Šlehta	3	45	3
TZK-sport klub “Srednjoškolac”	Krešimir Bajer, Zdenko Sekelj	2	30	2
Vijeće učenika	Krunoslav Rukelj	1	40	2
		15	265	24

Osim gore navedenih izvannastavnih aktivnosti, u školi djeluju i *Knjižničarska grupa* te *Čitateljski klub* koje vode prof. Jasminka Horvatić Bedenik i prof. Marinela Marčetić.

NAPOMENA: U organizaciji škole i Županijskog ureda za prosvjetu učenici sudjeluju u radu županijskih centara izvrsnosti iz Informatike, Fizike, Matematike, Kemije, Hrvatskog jezika i poduzetništva. Škola je sjedište županijskog Centra izvrsnosti iz Informatike za osnovne i srednje škole.

Njemačka jezična diploma (DSD II)

Njemačka jezična diploma ili DSD II je državni ispit poznavanja njemačkog jezika na razini C1 europskog referencijalnog okvira te dokaz visoke jezične kompetencije u područjima čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, dakle dokaz odličnog vladanja njemačkim jezikom, potreban za upis na fakultete u zemljama njemačkog govornog područja, ali i ispit priznat na odsjecima za germanistiku i pedagoškim akademijama u Hrvatskoj.

Prva gimnazija Varaždin jedna je od prvih škola u Hrvatskoj u koju je ispit uveden i već je dvanaest generacija učenika položilo taj ispit.

Priprema za polaganje ovog ispita započinje od prvog razreda u okviru fakultativne nastave s dva sata tjedno, a ispit se polaže u četvrtom razredu. Za učenike prvih, drugih i trećih razreda prirodoslovno-matematičke gimnazije B program dodatno je organizirana nastava 2 sata njemačkog jezika fakultativno bez plaćanja kao nadoknada za 2. strani jezik. Voditelj je Christian Vilmar profesor njemačkog jezika iz Bavarske, u suradnji s profesoricama njemačkog jezika.

Grupe DSD II u školskoj godini 2012/2013.

DSD	VODITELJ	BROJ UČENIKA	BROJ SATI TJEDNO
1. razredi FG dodatno (PMG)	Ljiljana Mikinović	18	2
1. razredi CEFGLN	Tatjana Žiger, Christian Vilmar	31	2
2. razredi ABCDEFGHN	Jadranka Šemiga, Christian Vilmar	22	2
2. razredi FG dodatno (PMG)	Tatjana Žiger	18	2
3. razredi ABCDEN	Dunja Sačić, Christian Vilmar	19	2
3. razredi FGH	Iva Pintarić – Mandić, Christian Vilmar	20	2
3. razredi FG dodatno (PMG)	Ljiljana Mikinović	17	2
4. razredi BCDEFGH	Jadranka Šemiga, Christian Vilmar	25	2
UKUPNO:		170	16

U tijeku je procedura za izdavanje licence za provođenje ispita za DSD I diplomu, niže razine od DSD II, za koju se ispiti mogu polagati u drugom razredu.

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Suglasnošću Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, škola će ponuditi izvođenje programa obrazovanja odraslih uz izdavanje javnih isprava koje daju mogućnost upisa završenog osposobljavanja ili usavršavanja u radnu knjižicu, i to u sljedećim programima:

- programi učenja engleskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), engleskog poslovnog jezika (B1 i B2), njemačkog općeg jezika (A1, A2, B1, B2, C1), francuskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), talijanskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2), španjolskog općeg jezika (A1, A2, B1, B2);
- programi osposobljavanja za poslove ECDL operatera/ke, web dizajnera/ice, 3D dizajnera/ice, AutoCAD dizajnera/ice
- programi usavršavanja za poslove ECDL specijaliste/ice.

Školi je odobrena licenca za provođenje ispita i izdavanje austrijske jezične diplome ÖSD, te je sada u tijeku procedura proširenja djelatnosti kako bi se moglo početi s realizacijom spomenutih ispita. Svi navedeni programi namijenjeni su zainteresiranim građanima svih dobnih skupina.

IV. PLAN KULTURNIH I JAVNIH AKTIVNOSTI USTANOVE

a) PRIREDBE, IZLOŽBE I SUSRETI

- 1. Dani Prve gimnazije Varaždin** – 376. godišnjica škole 09.10.2012.-12.10.2012. – program se nalazi u pravitku 3

Tijekom tjedna odvijat će različite aktivnosti koje će na odgovarajući način biti predstavljene široj društvenoj zajednici.

Po završetku tjedna Dana Prve gimnazije Varaždin, učenici Medijske grupe napraviti će osvrt u kojem će predstaviti sve aktivnosti koje su se provodile u tjednu Dana Prve gimnazije Varaždin, te ga objaviti na web stranicama škole i poslati elektroničkim i tiskanim medijima.

- 2. Posjete predstavama i koncertima** – prema rasporedu prikazivanja i mogućnosti usklađivanja termina, tijekom godine za nastavnike i grupe zainteresiranih učenika. neke od posjeta bit će planirane u planovima školskih stručnih ekskurzija ili školskog izleta.
- 3. Izložbe** će u Gimnetu i u prostorima cijele škole organizirati polaznici predmeta Visual arts u IBD programu te naročito foto grupa škole tijekom cijele školske godine. Osim toga, u školskoj knjižnici, na panoima, u hodnicima te u razredima obilježavat će se datumi važni za obrazovanje i školu. **Vijeće učenika** u Gimnetu organizirat će **humanitarne koncerte**. **Interact klub** škole uključit će se u sve humanitarne akcije škole.
- 4. Predavanja** – bit će organizirana u različitim tematskim područjima, znanstvena, popularna, a sve u svrhu najave revitalizacije **varaždinske gimnazijske Ekstenze** koja je u školi djelovala od 1920-1930. godine. Tada je Ekstenza, a time i škola te njeni nastavnici, bila izvorištem znanstvenog i kulturnog djelovanja u lokalnoj zajednici pa i šire. Cilj nam je, tematski prilagođeno suvremenom društvu, ponovno djelovati tako u zajednici koju smatramo nedjeljivom od škole.
- 5. Susreti** – planirani su susreti s učenicima i nastavnicima prijateljskih škola iz Zagreba, Maribora, Ljubljane, te škola koje provode IBD program, prema dogovoru tijekom godine.

- b) ŠKOLSKE EKSKURZIJE** - operativni planovi školskih ekskurzija nalaze se u pravitku 2

1. Razredni izleti :

RAZRED	MJESTO	VRIJEME	ORGANIZATOR
1.razredi			
1.a	Budimpešta	travanj/svibanj 2013.	Ivan Lajnvaš
1.f	Cerovečke pećine,	svibanj 2013.	Krunoslav Rukelj

	Izvor Cetine		
1.b	Trsat i Novi Vinodolski	ožujak/svibanj 2013.	Krunoslav Burek
1.e 1.l	Samobor, Arheološki muzej Zagreb, hokejaška utakmica Medveščak	02.02.2013.	Tatjana Ostović Šlehta, Anja Bušić
1.n	Beč	jesen/proljeće 2012/2013.	Jadranka Šemiga
2. razredi			
2.d	Verona- Sirmione-Gardaland	proljeće 2013.	Nevenka Bunić
2.c i 2.b	Verona- Sirmione-Gardaland	27.-28.04.2013.	Sanja Koprek, Marijana Tomašić Hirš
2.n, 2.h, 2a	Verona- Sirmione-Gardaland	travanj 2013.	Ivana Gložinić, Martina Vidović, Josip Orešković
2.f i 2.l	Sarajevo, Travnik, Jajce	travanj 2013.	Hrvoje Kristan, Vinka Sambolec Škerbić
4.razredi			
4.h	Venecija	studeni 2012.	Lidija Klampfl

2. **Školske stručne ekskurzije:** u tijeku školske godine u okviru nastavnih sadržaja, odnosno predmeta organizirat će se i provoditi školske stručne ekskurzije za grupe učenika kako slijedi:

1. i 2. razredi - grupa Mikrobiologije i Lab. kemije -	Kalnik	11. mjesec 2012.	Lidija Klampfl
1. razredi	Ravna gora	jesen 2012./ proljeće 2013.	aktiv Geografije
	Gorski kotar	proljeće 2013.	
	Klenovnik	jesen 2012./ proljeće 2013.	
	Krapina - arheološko nalazište	jesen 2012./ proljeće 2013.	
	Škocjanske jame i Postojna	jesen 2012./ proljeće 2013.	
	Beč	jesen 2012./ proljeće 2013.	
1. razredi - 1c, 1.b,1e	Verona - Sirmione - Gardaland	20.-21.04.2012.	Rajko Guščić
2. razredi	Zagreb - Marija Bistrica	jesen 2012./ proljeće 2013.	aktiv Geografije
	Verona - Sirmione - Gardaland	turističke mogućnosti - jesen/proljeće	

		2012/2013.	
2. razredi	Beč	jesen 2012./ proljeće 2013.	aktiv Geografije
	Ravna gora	jesen 2012./ proljeće 2013.	
	Sarajevska regija	jesen 2012./ proljeće 2013.	
	Strasbourg - Bruxelles	turističke mogućnosti - jesen/proljeće 2012/2013.	
3.razredi	Industrijski trokut Milano/Torino/Genova	proljeće 2012.	aktiv Geografije
	Sarajevska regija	jesen/proljeće 2012/2013.	
	dvorci Bavarske/Munchen	jesen/proljeće 2012/2013.	
	Beč	jesen/proljeće 2012/2013.	
	Strasbourg - Bruxelles	jesen/proljeće 2012/2013.	
3. razredi - grupa Ekologija	Ham Pokojec	svibanj 2013.	Lovorka Kučak, Vidović Martina, Čus Tihana
3. razredi - grupa Sociologija	Islamska zajednica, škola i Džamija	22. ožujak 2013.	Ivana Žnidarić Kajić
4.IB	Vindija, Klinički lab. VŽ, Medicinska škola Vž	10.- 12. mjeseca 2012.	Vinka Sambolec Škerbić
3. razredi - grupa Mikrobiologija	Tvornica Vindija, Mikrobiološki lab. Čakovec	3.-5 mjesec 2013	Martina Vidović
	PMF, Biološki odsjek, Zagreb		
4. razredi	Posjet Hrvatskom saboru	10. mjesec 2012.	Nada Šprem, Krunoslav Rukelj
4.B	Budimpešta	studeni 2012.	Ivan Lončar
2. razredi - 2.e,2.h, 2.n	Entomološki muzej Varaždin	studeni 2012.	Martina Vidović
2. razredi - 2.e,2.h, 2.n	Ham Pokojec	svibanj 2013.	Čus Tihana, Martina Vidović
2. razredi - 2.e, 2.f, 2.g	Ravenna - Rimini, Mirabilandia	31.05- 01.06.2013.	Rajko Guščić
2. razredi - grupa psihologija	Dječji vrtić Varaždin	05. listopada 2012.	Željka Pačalat
	Dom za psihički bolesne osobe Jalžabet	15.ožujak 2013.	
3. IB	Dravska park Šuma	3.-5. mjesec 2013.	Martina Vidović
	Ham Pokojec		

	Črnc		
	Črešnjevo		
4. razredi	Gorski kotar - otok Krk	proljeće	aktiv Geografije
	Istra	proljeće	
	Hrvatska Posavina – Sarajevska regija	jesen 2012. / proljeće 2013	
	Strasbourg - Bruxelles	jesen 2012. / proljeće 2013	
	Podravina i Posavina	jesen 2012. / proljeće 2013	
	Beč	jesen 2012. / proljeće 2013	
dodatna nastava Biologije	Dravska park Šuma	3.-5. mjesec 2013.	Martina Vidović
	Ham Pokojec		
	Črnc		
	Črešnjevo		
1.-4. razredi	Obilazak izložbi u GMV i galerijama u Varaždinu prema preporukama nastavnica i pisanje recenzija o posjećenim izložbama (neobavezno)	tijekom školske godine	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek
1. i 2. razredi	Obilazak izložbi tematski povezanih s programom likovne umjetnosti u Varaždinu i Zagrebu (obavezno dvije tijekom školske godine)	tijekom školske godine	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek
3. razredi	Rad u Galeriji starih i novih majstora u Varaždinu, analiza i pisanje eseja jedne od slika u Galeriji prema dogovoru i preporuci nastavnice (obavezno jedna tijekom drugog polugodišta)	tijekom drugog polugodišta	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek
	Obilazak izložbe <i>Juraj Julije Klović</i> u Galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu uz stručno vodstvo, pisanje eseja i analize djela iz postava prema izboru i preporukama nastavnice te izrada razrednog plakata.	tijekom školske godine	
4. razredi	Obilazak Moderne galerije u Zagrebu uz stručno vodstvo, pisanje eseja i analize djela iz postava	tijekom prvog polugodišta	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek

	prema izboru i preporukama nastavnice – obavezno		
4. razredi	Obilazak Muzeja suvremene umjetnosti u Zagrebu (obavezno), pisanje eseja s analizom djela iz postava muzeja (neobavezno)	tijekom prvog polugodišta	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek
	Obilazak izložbe <i>Refleksije vremena 1945. – 55.</i> u Zagrebu u Klovićevim dvorima u uz stručno vodstvo, pisanje eseja i analize djela iz postava prema	tijekom prvog polugodišta	Ksenija Kipke Horvat, Iva Pintarić Mandić, Višnja Burek

3. Maturalne ekskurzije – maturalna putovanja: organiziraju se za učenike trećih razreda i to u pravilu na kraju nastavne godine (lipanj 2013.). Ove godine maturalna putovanja organizirat će se za 11 razrednih odjela, a osmislit će ih vijeće razrednika 3. razreda u dogovoru s učenicima i roditeljima. Program maturalnih ekskurzija može se organizirati i izvan granica Republike Hrvatske, ali u skladu s Naputkom Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Plan:

1. utvrđivanje prijedloga programa maturalnih putovanja na nivou škole do 15.10.2012.
2. do 15.11.2012. raspisati Pozivni natječaj za putničke agencije
3. prosinac, 2012. – razmatranje programa pristiglih od ponuditelja – agencija
4. do kraja prosinca, 2012. – odabir agencija i operativna raščlamba
5. svibanj 2013. – odluka o organiziranju i provedbi maturalnih putovanja koju donosi ravnateljica, te potpisivanje ugovora s agencijom

c) NATJECANJA

Učenici će sudjelovati na natjecanjima iz svih predmeta od školskih do državnih i međunarodnih prema vremeniku natjecanja koje izdaje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Također, u planu je sudjelovanje na on-line natjecanjima iz informatike i matematike. Učenike će pripremati njihovi mentori tj. profesori koji predaju dotični predmet na redovnoj, izbornoj, fakultativnoj i dodatnoj nastavi, ili kroz izvannastavne aktivnosti.

V. POSEBNI PROGRAMI I PROJEKTI USTANOVE

1) PROJEKT "KAKO SE UKLJUČITI I USPJEŠNO UČITI?" - Ruža Fosin, prof.

Svrha: Pomoći učenicima prvih razreda da se što bolje prilagode novim uvjetima rada i osposobe za uspješno učenje

Radionički oblik rada je odabran jer on

- osigurava aktivnost svakog sudionika
- razvija osobnu odgovornost za vlastita postignuća
- pridonosi stvaranju ozračja suradnje
- razvija osjećaj pripadnosti skupini

Projekt je sveobuhvatni. Obuhvaća rad s roditeljima i učenicima, a timski ga realiziraju razrednici, psihologinja i pedagoginja, a koordinacija rada provodi se na sjednicama Vijeća razrednika.

Rad s učenicima obuhvaća rad sa svim učenicima 1. r i onima koji žele dodatno raditi na vještinama učenja, jačanju samopoštovanja i savladavanja treme.

1. RAD S UČENICIMA:

a. Radionice za sve učenike 1. razreda :

1. *Upoznajmo se* - prva dva uvodna sata razrednog odjela - razrednik
2. *Kakav razred/predsjednika želimo* – razrednik
3. *Stilovi učenja* – psihologinja
4. *Čimbenici uspješnog učenja i planiranje* – pedagoginja
5. *Rad na tekstu* – razrednik/ca
6. *Kako prezentirati svoje znanje* – psihologinja
7. *Samopoštovanje i učenje* – psihologinja

Vrijeme realizacije: rujan i listopad 2012. na SRO

b. Radionice za zainteresirane učenike 1. razreda :

1. *Kako prezentirati svoje znanje*
2. *Tehnike za ublažavanje straha*
3. *Jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi*

Radi se u manjim grupama od 3-6 učenika, prema dogovoru s njima, sa svakom grupicom prema njihovim potrebama.

Vrijeme realizacije: studeni i prosinac 2012.

c. Individualni rad s učenicima (psihologinja)

1. *Što radim dobro, a u čemu griješim* – individualne odluke i ciljevi
2. *Kako da učim s obzirom na svoj kognitivni stil*
3. *Kako prezentirati svoje znanje*
4. *Tehnike za ublažavanje straha*
5. *Jačanje samopoštovanja*
6. *Učenje na konkretnom materijalu*

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2012./13.

2. RAD S RODITELJIMA :

a. ZAJEDNIČKI PRVI RODITELJSKI SASTANAK

ravnateljica - pozdravni govor i predstavljanje škole

psihologinja - kratko predavanje *Kako im pomoći* i predstavljanje projekta

pedagoginja – upute o načinima učenja

razrednici 1. r -nastavak roditeljskog sastanka svaki u svojoj učionici

Vrijeme realizacije: rujan 2012.

b. Na svim RODITELJSKIM SASTANCIMA PRVIH RAZREDA RADIONICA PSIHOGINJE na temu *Kako komunicirati s adolescentima.*

Vrijeme realizacije: ožujak 2013.

c. INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE RODITELJA prema potrebi (razrednik, psihologinja, pedagoginja)

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

3. SJEDNICE VIJEĆA RAZREDNIKA 1.r

rujan 2012.

- detaljnije predstavljanje projekta
- prezentacija radionica za izvođenje na SRO
- dogovor o raspodjeli zaduženja i realizaciji radionica (psihologinja, pedagoginja, razrednici)

studeni / prosinac 2012.

- što smo realizirali, sljedeći koraci i dogovori; rezultati

svibanj 2013.

- izvješće o realizaciji projekta

**PEDAGOŠKO – PSIHOLOŠKA
SLUŽBA:**

Voditeljica projekta:

PSIHOLOGINJA:

Ruža Fosin, prof.

Suradnica:

PEDAGOGINJA:

Renata Čelik, prof.

SURADNICI:

RAZREDNICI 1. r:

**Ivan Lajnvaš, prof.
Krunoslav Burek, prof.
Slavica Kelemen, prof.
Antun Kučak, prof.
Tatjana Ostović Šlehta, prof.
Krunoslav Rukelj, prof.
Tatjana Ruža, prof.
Zdenko Sekelj, prof.
Anja Bušić, prof.
Jadranka Šemoga, prof.**

2) PROJEKT 'MLADI ZA MLADE – Rad na osobnom razvoju' - Ruža Fosin, prof.

1. PODRUČJE RADA: razvoj svijesti o sebi i drugima te upravljanje sobom i odnosima s posebnim naglaskom na razvoj i unapređenje komunikacijskih i socijalnih vještina i unapređenje odnosa u razrednom odjelu

2. KONKRETNI CILJEVI:

- **Educirati osamdesetak učenika 2., 3. i 4. r za izvođenje radionica u svojem RO**
- **Edukatori 2. i 3. r će održati desetak radionica u svojem RO, a 4. r po četiri radionice**

3. METODE I AKTIVNOSTI

Projekt se odnosi na učenike drugih i trećih razreda.

Radionice vode **učenici – mladi edukatori** uz pomoć i podršku razrednika, a edukaciju mladih edukatora provodi voditeljica projekta.

Odabran jer **radionički oblik rada** jer on osigurava aktivnost svakog sudionika, pridonosi stvaranju ozračja suradnje i razvija osjećaj pripadnosti skupini, a odabrali smo da učenici- edukatori vode radionice u svojem razredu, jer je iskustvo pokazalo da mladi lakše prihvaćaju sadržaje i ideje kad ih prezentiraju njihovi vršnjaci nego odrasli.

Teme: Komunikacijske i socijalne vještine; Vježbe za međusobno upoznavanje i povezanost; Samopoštovanje; Prijateljski i drugi odnosi; Rješavanje sukoba; Izbor zanimanja ili traženje zaposlenja.

Radni plan: projekt uključuje populaciju srednjoškolaca od 15 – 19 g. Edukatori će biti učenici 2., 3. i 4. r (od 3-5 iz svakog RO, dakle, oko 90 učenika).

Ciljna populacija koja će program koristiti su učenici 2., 3. i 4. r (oko 700 učenika).

Evaluacija projekta provodit će se na kraju svake radionice kraćim razgovorom, a završna evaluacija biti će provedena pismeno.

Edukaciju edukatora, pomoć u realizaciji radionica te superviziju provodit će voditeljica projekta.

Koraci u realizaciji projekta:

Faza 1 – dogovor o projektu s razrednicima i priprema učenika - edukatora:

- na sjednicama RV 2., 3. i 4. razreda dogovor o realizaciji projekta
- rasprava na SRO da li se RO želi uključiti u projekt i izbor učenika
- formirati grupe mladih edukatora za svaki razred
- educirati edukatore o vođenju radionica (upoznati s osnovnim principima rada u grupi, praktični savjeti za edukatore)
- izabrati i pripremiti konkretne radionice za ostvarivanje programa
- osmisliti konkretne zadatke pojedinih radionica, prikupljanje potrebnog materijala
- priprema i uvježbavanje mladih edukatora za samostalno izvođenje radionica
- predlože se niz tema i radionica iz kojih će učenici i razrednici u suradnji sa voditeljicom projekta izabrati radionice koje najviše odgovaraju njihovim interesima, potrebama i dobi

Vrijeme realizacije: rujan, listopad

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
2.	UPOZNAVANJE, JAČANJE SAMOSVIJESTI, KOMUNIKACIJSKIH I SOCIJALNIH VJEŠTINA (osnovna edukacija)	8 sati	listopad 2012.
3.	PRIJATELJSKI I DRUGI ODNOSI	4 sata	listopad 2012.

Faza 2 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (listopad, studeni, prosinac 2012.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

Faza 3 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema:

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
---------------	-----------------------	-------------------------	---------------------------

2.	JACANJE POZITIVNIH ODNOSA	4 sata	siječanj 2013.
3.	UPOZNAJ SEBE (profesionalna orijentacija)	3 sata	veljača 2013.
4.	PISANJE ŽIVOTOPISA I PRIJAVE ZA NATJEČAJ, INTERVJU ZA POSAO	3 sata	veljača 2013.
3.	Vođena vizualizacija: JA ZA DESET GODINA (3 grupe zainteresiranih učenika)	6 sati	travanj 2013.

Faza 4 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (veljača, ožujak 2013.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

Faza 5 - edukacija mladih edukatora za provođenje novih tema, završna evaluacija

RAZRED	TEMA EDUKACIJE	UTROŠENO VRIJEME	VRIJEME PROVOĐENJA
2.	RADIONICE ZA KRAJ	3 sata	travanj 2013.
3.	RADIONICE ZA KRAJ	3 sata	travanj 2013.
4.	RAZREDNI ALBUM	3 sata	travanj 2013.

Faza 6 – realizacija radionica u RO:

- edukatori provode radionice na satovima RO (travanj, svibanj 2013.)
- pomoć voditeljice u provođenju radionica i supervizija rada

VODITELJICA PROJEKTA:

Ruža Fosin, prof.

SURADNICI:

Razrednici drugih, trećih i četvrtih razreda

3) PROJEKT - DAN OBRNUTIH ULOGA – „Mjenjačnica” - Renata Čelik, prof.

Dan kada učenici imaju ulogu profesora, ravnatelja i djelatnika stručne, administrativne i tehničke službe

Vrijeme : 18.01.2013. – petak - Konstituirajuća sjednica zamjenskih radnika

21.01.2013. - ponedjeljak – Međunarodni dan partnerstva

- za sve profesore koji imaju taj dan nastavu i druge zaposlenike

Svrha - uvidjeti obostrane potrebe sudionika

- rad na shvaćanju odgovornosti određenog posla
- odmaknuti se od rutine bar na jedan dan

Pripreme i zadaci:

- stručna služba:

- a) upoznati vijeće učenika s danom obrnutih uloga (listopad)
- b) na oglasnoj ploči na zanimljiv način najaviti aktivnost (listopad/studeni)
- c) raspisati natječaj za profesore koji imaju taj dan nastavu
raspisati natječaj za ravnatelja, stručnu, administrativnu i tehničku službu - 15.11.2012.
- d) prikupiti sve molbe u referadi škole – do 23.11.2012.
- e) provjeriti potpunost dokumentacije te podijeliti profesorima – do 30.11.2012.
- f) upoznati novinare i medije s našim danom obrnutih uloga te ih pozvati da posvjedoče i prikažu javnosti naš zanimljiv dan

- profesori hrvatskog jezika:

- a) do 15.11.2012. profesori trebaju sve svoje razrede poučiti kako se piše zamolba za posao i životopis

- profesori koji taj dan imaju nastavu i ostali djelatnici

- a) sve molbe koje će dobiti od stručne službe pročitaju, pozovu kandidate na intervju i odluče se za najprikladnijeg kandidata koji će ih mijenjati taj dan
- b) objaviti imena zamjenskih djelatnika – do 07.12.2012.
- c) porazgovarati s izabranim zamjenikom o zadacima i obavezama (do kraja polugodišta)
- d) tjedan pripreme - od 14.01.2013. – 18.01.2013. sa svojom zamjenom naprave sve pripreme za 21.01.2013. (raspored razreda u kojima će zamjenski djelatnik predavati, gradivo koje će se predavati, objasniti kako se upisuju satovi, kopirati materijale i sl.); ostale službe - pripremiti pogodne poslove koje mogu obavljati učenici
- e) tijekom zamjenskog dana daju podršku učenicima svojim prisustvovanjem na nastavi / obavljanju dogovorenih poslova
- f) nagrade zamjenskim djelatnicima (zajednički izlet za sve, može se izuzeti onaj koji se nije adekvatno pripremio i ponašao)

- učenici:

- a) prijava na natječaj
- b) savjesno pristupaju obvezama za koje su se prijavili
- c) surađuju sa svojim profesorom / stručnom službom / tehničkom / administrativnom službom kroz tjedan pripreme
- d) da se taj dan odjene i ponaša primjereno ulozi koju ima
- e) da svaki kandidat napiše kako se osjećao i kako je doživio taj dan kad je bio zamjenski profesor, ravnatelj, domar..

4) PROJEKT - SMANJENJE IZOSTANAKA - Renata Čelik, prof.

Ove nastavne godine, kao i prethodnih pet u većini razrednih odjela prezentiran je projekt o pokušaju smanjenja učeničkih izostanaka. Projekt je osmislila pedagoško – psihološka služba u suradnji sa svim razrednicima naše škole.

Da bi projekt učinili zanimljivim svim sudionicima odlučili smo uvesti sustav nagrađivanja, tako da će razredi koji će imati ukupno najmanji broj izostanaka po učeniku bez neopravdanih izostanaka ići na izlet sa svojim razrednikom. Isto tako projektom smo dodirnuli Statut, Kućni red, način opravdavanja izostanaka i dr.

Našoj školi važna je spoznaja učenika i roditelja o tome koliko cijene odgovoran, pošten odnos prema obvezama koje su sami izabrali.

Upravo iz navedenih razloga odlučili smo krenuti u akciju smanjenja učeničkih izostanaka (ravnateljica, pedagoginja, psihologinja škole, razrednici) radi povećanja sigurnosti učenika. Smatramo osobito važnim da roditelji u svakom trenutku znaju gdje su im djeca. Ostvarivanjem primarnog cilja neminovno će doći i do stvaranja kvalitetnije komunikacije između roditelja, učenika i škole. Nijedan početak nije lagan, ali iskustvo pokazuje da rješavanjem i drukčijim pristupom učeničkim izostancima možemo napredovati, ne samo u smanjenju izostanaka, nego i u podizanju kvalitete rada škole. Pokušaj rješavanja problema stvorit će i niz sekundarnih dobiti koje se nužno vežu za naš problem. Samo zajedničkim snagama možemo olakšati razdoblje adolescencije svim zainteresiranima. Odgojna komponenta, koje je navodno zanemarena u srednjim školama, upravo ovakvim radom biti će oživotvorena u našoj školi. Uvjereni smo da će upravo takav način rada s učenicima, njihovim roditeljima i liječnicima biti odlučujući za smanjenje broja izostanaka.

Vjerujemo da ćemo odgovoriti, s vremenom, na pitanje što smo ga postavili u naslovu. Sigurno je da to nije i jedini način kojim se mogu smanjiti učenički izostanci, no itekako je dobar pokušaj. Uvođenje e-dnevnika u svakodnevnu nastavu tehnološka je pomoć ciljevima zacrtanim ovim projektom.

5) PROJEKT – PLANSKA IGRA - Renata Čelik, prof., Ivana Žnidarić Kajić, prof., mr. sc. Nada Šprem, prof.,

Zaklada Friedrich Ebert već 10 godina u Saveznoj Republici Njemačkoj uspješno provodi plansku igru Lokalna samouprava. Početkom 2008. godine Zaklada je počela s provedbom ove zanimljive planske igre i u Hrvatskoj.

Dodatne informacije o projektu planske igre Lokalna samouprava mogu se dobiti na adresi:

Friedrich Ebert Stiftung
Praška 8, 10000 Zagreb
tel: 01 480 79 70
fax: 01 480 79 78
e-mail: feszg@email.htnet.hr
www.fes.hr

Sudionici igre su učenici trećih razreda.

Cilj igre :

Mladi trebaju dobiti priliku da aktivno sudjeluju u stvaranju demokratskih odluka. Posebice kada se radi o problemima vezanim uz njihovu najbližu okolinu -grad u kojemu žive, četvrt ili školu.

Planska igra Lokalna samouprava

Planska igra je nastavna metoda političkog obrazovanja koja se zasniva na simulaciji funkcioniranja i strukture političkih institucija, npr. Sabora ili Gradskog vijeća. Planska igra koju mi nudimo odnosi se na lokalnu samoupravu.

Planska igra Lokalna samouprava predviđena je za sudionike starije od 14 godina. To mogu biti učenici srednjih škola ili studenti. Sama tema igre Lokalna samouprava trebala bi biti dio nastavnog programa tako da se ova metoda može koristiti kao alternativna metoda za usvajanje znanja o političkom sustavu Republike Hrvatske. Sudjelovati u planskoj igri mogu i mješovite skupine mladih, koje se sastoje od različitih razreda, članova klubova za mlade ili sportskih klubova. Sudionici ove planske igre trebaju biti iz istog grada ili iz bliže okolice. No, ukoliko to situacija ne dozvoljava, ovu plansku igru moguće je provesti i s mladima iz različitih krajeva.

Pravi gradski vijećnici stoje mladima na raspolaganju i savjetuju ih tijekom drugog dana projekta. Svojim znanjem i iskustvom pomažu mladima kod pripreme za završni dio projekta, pomažu im pri oblikovanju prijedloga, te ih uče kako će uspješno argumentirati i raspravljati. Potpora pravih gradskih vijećnika bitan je element ovog projekta: Mladi upoznaju lokalne političare te stupaju s njima u kontakt. Na ovaj način ostvaruje se dijalog i razmjena iskustava između mladih i lokalnih političara.

Predsjednik Gradskog vijeća vodi završnu sjednicu vijeća koju simuliraju mladi. Ukoliko mladi izraze želju da sami odigraju ulogu predsjednika Gradskog vijeća, moguće je i to ostvariti. U tom slučaju pravi predsjednik Gradskog vijeća stoji mladom predsjedniku Gradskog vijeća na raspolaganju kao savjetnik kako bi ovaj što bolje odigrao svoju ulogu.

Cilj ove planske igre je prije svega zainteresirati mlade za politiku i probuditi u njima želju za sudjelovanjem i razgovorom o političkim i društvenim temama. Igra najbolje

uspijeva na primjeru njihova grada, jer je tu riječ o životnom prostoru mladih, koji im je već dobro poznat.

Kroz igru će mladi naučiti sve o lokalnoj samoupravi. Pronaći će odgovore na pitanja: »ime se bavi lokalna samouprava? Kako izgleda rad gradskih vijećnika i kakvi su politički odnosi? Ova metoda treba pridonijeti i razvoju komunikacijskih sposobnosti mladih. U to se prije svega ubraja sposobnost konstruktivnog argumentiranja. Sudionici trebaju naučiti kako prepoznati i riješiti sukobe. Nadalje, oni će uvidjeti da se odluke moraju donositi s odgovornošću. Mladi će kroz igru naučiti konstruktivno raspravljati i sklapati kompromise s drugim stranama. Igra također omogućuje dijalog između mladih i lokalnih političara. Moguće umrežavanje bit će korisno za sve daljnje projekte na kojima bi se zajedničkim snagama mogle obraditi razne teme. Planska igra ohrabruje mlade da se politički angažiraju, jer jedino oni koji poznaju strukturu i postupak donošenja važnih odluka, mogu korisno sudjelovati u oblikovanju života zajednice. Konačno, mladi kroz ovu vrstu igre uče kako iskazati svoje potrebe i ostvariti svoje želje i zamisli.

Planska igra sastoji se od dva projektna dana i završne sjednice mladih.

Projektne dane služe kako bi mladi stekli znanje o lokalnoj samoupravi i pripremili se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća. Projektne dane se u pravilu održavaju u školi i traju od 8 do 13 sati. Prije početka drugog projektne dana mladi posjećuju pravu sjednicu Gradskog vijeća kako bi upoznali stvarni proces lokalne samouprave. Njihova završna (simulirana) sjednica obično se održava tjedan dana nakon projektne dane.

Za vrijeme izvedbe projekta voditelji igre služe se raznim metodama kako bi na što zanimljiviji način prenijeli sadržaj. U ovom slučaju oni se trebaju prilagoditi potrebama mladih. Rad se sastoji od predavanja uz primjenu kartica, pitanja, kviza te brojnih zadataka koje mladi trebaju riješiti u grupi. Voditelji igre preuzimaju odgovornost i brigu o sadržajnom dijelu tijekom cijele igre. Voditelji igre (obično ih je dvoje) vode brigu o tome da javnost sazna što više o planskoj igri (prije svega stupaju u kontakt s lokalnim medijima). Već od drugog dana projekta rad mladih prate mediji. Završna sjednica je javna tako da osim medija mogu nazočiti i drugi posjetitelji, prijatelji i rodbina, te ostali zainteresirani.

Voditelji igre su mladi i motivirani, a za plansku igru su osposobljeni na seminarima koje organizira Zaklada Friedrich Ebert. Obuka se ne sastoji samo od sadržajnih i metodičkih aspekata, nego i od načina kako reagirati na neprimjerene izjave i ponašanja mladih. Voditelji su, osim za samu izvedbu, odgovorni i za svu organizaciju planske igre, kako prije tako i za vrijeme njezina održavanja.

1. dan projekta

Prvog dana mladi uče sve o lokalnoj samoupravi. Također, pronalaze teme vezane uz život u njihovu gradu koje su im zanimljive i oko kojih imaju pitanja ili potrebu za djelovanjem. Mladi se dijele na interesne grupe (stranke) i pripremaju se za posjet pravoj sjednici Gradskog vijeća.

Na samom početku, mladima se objašnjava smisao i cilj igre, te daju informacije o tijeku planske igre. Mladi zapisuju svoja očekivanja kako bi se voditelji mogli bolje pripremiti. Zatim počinje sadržajni dio koji ima za cilj približiti mladima temu lokalne samouprave. Objašnjava im se horizontalna i vertikalna podjela vlasti kako bi shvatili gdje se lokalna samouprava nalazi unutar političkog sustava. Slijede objašnjenja djelokruga lokalne samouprave. Koji su poslovi gradskih vijećnika / gradske vlasti? Koje teme spadaju

u područje odlučivanja Gradskog vijeća? Tko ima koje mogućnosti odlučivanja i na kojim područjima?

Tijek igre :

- prijenos znanja - najvažnije o lokalnoj samoupravi
- podjela vlasti djelokrug lokalne samouprave - zadaci
- skupljanje tema za pitanja i prijedloge
- podjela u stranke
- priprema za posjet pravoj sjednici Gradskog vijeća (vodič)

Svi sadržaji dodatno se pojašnjavaju kroz primjere.

Pozornost se zatim usmjerava na postojeće strukture u gradu. Mladi pronalaze odgovore na pitanja: Kako funkcionira lokalna samouprava u njihovoj sredini? Koje ustanove postoje i kako djeluju zajedno? Postoje li lokalne posebnosti? Tko je gradonačelnik? Koje stranke postoje u Gradskom vijeću?

Posjet pravoj sjednici:

- predstavnici Gradskog vijeća grada dočekuju mlade
- 60-90 min promatranje javnog dijela sjednice (letak: upute za posjet sjednici)

Prije posjeta pravoj sjednici Gradskog vijeća mlade će u gradskoj vijećnici dočekati jedan od vijećnika i objasniti im kućni red, dati upute o aktualnom dnevnom redu, odgovoriti im na eventualna pitanja i uvesti ih u dvoranu gradske vijećnice. Mladi su 60-90 minuta kao gosti nazočni javnom dijelu sjednice. Promatraju raspravu o lokalnim zbivanjima te vide kako se gradonačelnik i gradski vijećnici odnose jedan prema drugome. Prepoznaju pravila održavanja sjednice

2. dan projekta

Mladi se dijele na stranke koje su zastupljene u pravom Gradskom vijeću. Svaka stranka bira svog predsjednika, njegova zamjenika i zapisničara. Mladi zatim prikupljaju teme koje žele obraditi na završnoj sjednici. Trebaju razmisliti o temama o kojima žele postaviti informacije o pisanju pitanja / prijedloga o tijeku završne sjednice. Uz pomoć pravih gradskih vijećnika sastavljanje pitanja / prijedloga zauzimanje stava prema prijedlozima stava prema prijedlozima drugih stranaka priprema i obrada argumenata. Demokratskim glasovanjem unutar svoje stranke mladi odlučuju o kojoj konkretnoj temi će sastaviti pitanja i prijedloge. Teme se biraju s popisa tema prikupljenih tijekom prvog projektnog dana, no mogu se predložiti i nove teme za koje su učenici zainteresirani.

3. dan projekta

finale -završna sjednica , simuliranje sjednice Gradskog vijeća,

Odigrana sjednica uvijek je javna, što znači da mladi mogu pozvati svoje prijatelje, roditelje, rodbinu i učitelje. Mediji će također biti nazočni. Pozvani su i svi pravi gradski vijećnici, gradonačelnik te zainteresirani građani.

Na stolovima vijećničke dvorane nalaze se radni materijali sjednice, mladi sjedaju na svoja mjesta i pravi predsjednik vijeća (ili učenik ukoliko je tako dogovoreno) otvara sjednicu -finale započinje.

Iduća dva sata mladi su u ulozi gradskih vijećnika svoga grada. Postavljaju pitanja gradonačelniku i upravi, dobivaju odgovore i po potrebi postavljaju detaljnija pitanja. Javno raspravljaju o temama koje su im pri srcu, razmjenjuju argumente i konačno donose odluku o prijedlozima. Otkrivaju da u političkom životu nije lako provesti svoje namjere, te da je ponekad važno znati izboriti se za kompromis. Dolaze do spoznaje da je važno biti dobro informiran kako bi se moglo imati kvalificirano mišljenje i učinkovito ga predstaviti drugima.

Evaluacija



Planska igra „lokalna samouprava“
– tijek igre – Varaždin – siječanj 2013.

Program	Sadržaj	Vrijeme i mjesto
DVD sjednica Gradskog vijeća	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 60-90 min gledanje sjednice Gradskog vijeća Grada Varaždina (letak: upute za posjet sjednici) 	Prva gimnazija Varaždin
1. dan projekta	<p>Uvodni dio: najvažnije o lokalnoj samoupravi</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela vlasti - djelokrug lokalne samouprave <ul style="list-style-type: none"> ◦ skupljanje tema za pitanja i prijedloge ◦ podjela u stranke ◦ priprema za posjet „pravoj“ sjednici Gradskog vijeća (vodič) 	9:00 – 14:00 sati Prva gimnazija Varaždin
2. dan projekta	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Informacije <ul style="list-style-type: none"> - za pisanje pitanje/prijedloga - odvijanje završne sjednice (pravila sjednice itd.) ◦ Rad stranke uz pomoć „pravih“ gradskih vijećnika <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje pitanja/prijedloga - stav prema prijedlozima drugih stranaka - priprema i obrada argumenata 	9:00 – 14:00 sati Prva gimnazija Varaždin
Završna sjednica	<p>Simulirana sjednica Gradskog vijeća, javna sjednica mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaklada Friedrich Ebert otvara sjednicu - aktualni sat - rasprava - završetak sjednice 	termin će biti naknadno poznat, gradska Vijećnica

6) PROJEKT: PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA – Ruža Fosin, prof.

Potreba za provođenjem Projekta i nositelj:

Budući da je pitanje nasilja veoma važna i aktualna tema, naša škola se uključila u realizaciju projekta *Prevenција nasilja u mladenačkim vezama* u svim razrednim odjelima 3. razreda. Učenici su tada u životnom razdoblju kad uspostavljaju trajnije romantične veze. To razdoblje je rizično za prva iskustva nasilnog rješavanja sukoba i nerazumijevanja među mladim i neiskusnim partnerima, ali nosi i opasnost da usvoje nasilne obrasce ponašanja.

Nositelj projekta je Društvo za psihološku pomoć (DPP) u suradnji s Movisie iz Utrechta i financijsku podršku MATRA programa Ministarstva vanjskih poslova Nizozemske i Grada Zagreba. Projekt se provodi u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje, a usklađen je s Nacionalnom strategijom protiv nasilja u obitelji Vlade RH.

Ciljevi: Senzibilizirati učenike za problem nasilja u mladenačkim vezama i poučiti ih ispravnim načinima reagiranja

Korisnici programa: učenici/učenice 3.razreda (oko 260)

Kompetencije koje želimo ostvariti:

- prepoznavanje dobre i sigurne veze
- osvještavanje svojih prava u vezi
- sposobnost prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama
- sposobnost prepoznavanja osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi
- preispitivanje spremnosti na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi
- povećanje spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi

Aktivnosti: U svakom RO provest će se po četiri radionice

Radionički oblik rada je odabran jer on:

- osigurava aktivnost svakog sudionika
- razvija osobnu odgovornost za vlastita postignuća
- pridonosi stvaranju ozračja suradnje
- razvija osjećaj pripadnosti skupini

- 1. radionica:** *Sanjam dobru vezu – očekivanja i prava u vezi*
- 2. radionica:** *Otvorenih očiju – nasilno ponašanje u vezi*
- 3. radionica:** *Moje želje i granice – nenasilno rješavanje sukoba*
- 4. radionica:** *Kako prijatelji mogu pomoći*

Provedba radionica:

- trajanje svake radionica : 45 minuta
- provode se na satovima SRO
- nakon radionica učenicima su ponuđeni materijali u obliku letaka o temama s kojima su se bavili na radionicama

Izvršitelj aktivnosti: Psihologinja škole, učenici edukatori i eventualno studenti humanističkih fakulteta

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2012./13.

Voditeljica projekta:

Ruža Fosin, psihologinja

Suradnici:

Razrednici 3. razreda

7) ČETVRTA BIKIKLIJADA PRVE GIMNAZIJE VARAŽDIN - Janko Gušić, prof., Lidija Pupiće Lekić, prof., Renata Čelik, prof.

AKTIVNOSTI, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI (OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE)	NOSITELJI AKTIVNOSTI (ODGOVORNA OSOBA)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Biciklijada Prve gimnazije	Sportsko-rekreativna manifestacija Promocija biciklizma kao zdravog načina kretanja. Potaknut djecu da se više bave rekreacijom, u ovom slučaju biciklizmom.	Sadržaji: 1. vožnja biciklom 2. narodne igre – povlačenje konopa, igre u paru, bacanje potkove... 3. ručak – lunch paket 4. organizirani povratak u Varaždin Svaki učenik dobije pamučnu majcu i lunch paket za ručak.	Janko Gušić Lidija Pupiće Lekić Renata Čelik BBK „ASI“ Varaždin – Pomoć pri tehničkoj realizaciji biciklijade.	Način financiranja: 1. kotizacija 45 kuna po učeniku 2. donacije	20.4.2012. Petak Početak: 13:00 Završetak: 18:00

8) WEBINARI U NASTAVI – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	WEBINARI U NASTAVI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalno provođenje e-učenja tijekom bolovanja ili drugih opravdanih izostanaka nastavnika - smanjenje broja sati zamjena i gubitaka radnih sati kada nisu moguće stručne zamjene - realizacija nastavnog plana i programa bez obzira na uvjete - moguće smanjenje sati bolovanja nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen nastavnicima koji se dobrovoljno žele uključiti, te prema svojim mogućnostima, izvoditi nastavu i onda kada nisu u mogućnosti fizički biti nazočni u školi - radi se isključivo o situacijama kada se nastavnik osjeća spremnim, voljnim i sposobnim održati sat na daljinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima i web kamerama - provesti edukaciju zainteresiranih nastavnika o načinu uporabe tehnologije za uspostavu udaljene veze - pomoć nastavnicima oko realizacije prvih sati - prezentacija prvih sati ostalim nastavnicima - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - usklađivanje odrađenih sati sa satima (danima) nastavnika provedenim na bolovanju - na kraju školske godine napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u više predmeta i satova kod više nastavnika - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najmanje 30 web kamera po učionicama u školi - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2012/2013.

**9) RAZVOJ SUSTAVA ZA E-UČENJE UPORABOM ALATA MOODLE – Janja Banić, dipl.inf.,
Bojan Banić, prof.**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-UČENJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - implementacija e-učenja i digitalnih nastavnih materijala, te mogućnosti komunikacije nastavnika i učenika, kao i nastavnika međusobno, razvojem sustava za e-učenje Prve gimnazije Varaždin - cilj je olakšano učenje, otvaranje mogućnosti češće komunikacije učenika i nastavnika, uvid nastavnika u dinamiku aktivnosti učenika na zadacima, povećanje motivacije učenika za učenje uporabom novih tehnologija i zanimljivijih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen svim nastavnicima, a osobito onima koji razvijaju digitalne nastavne sadržaje i već su sada komunicirali s učenicima putem ostalih mrežnih servisa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, projektorima, kao i kabineti profesora - provesti edukaciju nastavnika o načinu uporabe sustava za e-učenje - pomoć nastavnicima oko izrade nastavnih materijala, korištenja sustava za e-učenje - anketiranje učenika o zadovoljstvu obavljenim satom e-učenja - na kraju školske godine napisati završno izvješće o prednostima i nedostacima korištenja takvog sustava - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - najam računala-poslužitelja - pomoć vanjskih suradnika u razvoju sustava za e-učenje - 5 sati edukacije nastavnika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - priprema u 1. polugodištu školske godine 2012/2013., korištenje sustava u 2. polugodištu školske godine 2012/2013.

10) E-DNEVNIK

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	E-DNEVNIK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - eksperimentalna primjena aplikacije E-dnevnik u suradnji s MZOS, Carnet-om, te Upravnim odjelom za prosvjetu Varaždinske županije u svim razredima Prve gimnazije Varaždin (32), osim dislociranih razrednih odjela zbog nesigurne infrastrukture, te IBDP-a zbog neusklađenosti sustava, što će se korigirati tijekom školske godine - dogradnja na sustav e-matice, a kasnije uz e-upise izgradnja cjelovitog informacijskog sustava, dostupnog preko weba svim sudionicima obrazovnog procesa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- projekt je namijenjen svim nastavnicima, stručnim službama i ravnateljima škola
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>ravnateljica, nastavnici i stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema potrebne opreme u školi - nadzor nad projektom, te izvješća o uspješnosti njegove realizacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sve učionice u školi opremljene računalima, te pristupom Internetu - provesti edukaciju nastavnika o načinu uporabe e-dnevnika - pomoć nastavnicima oko korištenja e-dnevnika - na kraju školske godine ispisati sadržaj e-dnevnika prema Pravilniku MZOS koji određuje mogućnost i model vođenja razredne knjige u papirnatom ili digitalnom obliku - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - 11 računala za učionice u kojima ih još nema, te mrežna infrastruktura u istim učionicama, troškove pokriva Varaždinska županija - edukacija nastavnika i stručnih suradnika – proveo Carnet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine 2012/2013.

11) UČENICI - MENTORI – Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	UČENICI - MENTORI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja odgovornosti prema drugima kod učenika - poboljšanje vertikalne suradnje i uspostava poznanstava učenika različitih generacija - olakšavanje prilagodbe učenika 1. razreda uz vršnjačku pomoć i savjete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>razrednici, učenici 1. i 2. razreda, stručne službe škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika – mentora iz 2. razreda - predstavljanje određenih učenika – mentora učenicima 1. razreda i pomoć u uspostavi komunikacije - nadzor nad provođenjem projekta, savjeti - pomoć učenicima 1. razreda kod nabave udžbenika, savladavanja gradiva, problema u odnosima sa nastavnicima i slično - izrada izvješća o provedbi i uspješnosti projekta, te iskustvima učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 2. razreda odabiru učenike – mentore i o njima izvještavaju stručnu službu škole - učenici – mentori u dogovoru sa razrednicima 1. razreda posjećuju satove razrednih odjela, predstavljaju se i uspostavljaju komunikaciju koristeći sve moderne kanale komunikacije među mladima - učenici – mentori pomažu savjetima učenicima 1. razreda - anketiranje učenika – mentora o zadovoljstvu obavljenim poslom - anketiranje mentoriranih učenika 1. razreda o zadovoljstvu učenicima – mentorima i razini pomoći koju su im pružili - na kraju 1. polugodišta napisati završno izvješće o uspjehu / neuspjehu eksperimenta, te mogućnosti njegove implementacije u sljedećim školskim godinama uz uključivanje sve većeg broja učenika – mentora 2. razreda - informirati javnost o projektu
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nema financijskih i materijalnih potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2012/2013.

12) ECDL TESTNI CENTAR - Bojan Banić, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	ECDL TESTNI CENTAR
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je uvođenje europskih i svjetskih standarda u proces edukacije učenika u korištenju osobnih računala. Osim toga, cilj je unaprijediti računalnu pismenost, podići nivo znanja o informacijskoj tehnologiji, olakšati pristup informatičkom društvu, olakšati snalaženje u budućim poslovnim zadaćama, te povećati produktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je edukacija i provođenje ECDL ispita.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, certificirani ECDL predavači i ispitivači
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama certificiranim od strane HIZ-a (Hrvatskog informatičkog zbora) specijalno za tu namjenu. Potrebno je informirati javnost.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne potrebe su certificirana učionica i projektor. Financijske potrebe se odnose na troškove vezane za sudjelovanje na sastancima odgovornih osoba ECDL testnih centara, godišnju naknadu HIZ-u.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2012/2013.

13) CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE - Janja Banić, dipl.inf.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CENTAR IZVRSNOSTI IZ INFORMATIKE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je rad s izvrsnim učenicima osnovnih i srednjih škola kroz niz od 7 radionica (3 za srednje i 4 za osnovne škole). Kroz radionice učenici će se pripremati za natjecanja, te sa svojim radovima za prijavu na neke od natječajja na nacionalnoj i međunarodnoj razini.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je rad s učenicima Varaždinske ili drugih županija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su profesori informatike, voditelji radionica, te vanjski eksperti (predavači).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi u informatičkim učionicama tijekom radnog tjedna, a za osnovne škole subotom u terminima radionica. Učenici će pravovremeno biti obaviješteni o rasporedu održavanja pojedinih radionica nakon službenog obilježavanja početka rada CI.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza učenika, prehrane za vrijeme boravka u školi, na radionicama, naknade voditeljima radionica, te materijalne troškove škole. U cijelosti troškove nadoknađuje Varaždinska županija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2012/2013.

14) JUGENDKONFERENZ RAVENSBURG - Janja Banić, dipl.inf., Renata Čelik, prof.

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>JUGENDKONFERENZ RAVENSBURG</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Na inicijativu Grada Varaždina, 6 učenika škole i 1 profesor –pratitelj sudjelovat će u radu konferencije mladih u prijateljskom gradu Ravensburgu (Jugendkonferenz 2012.), čije će radionice obuhvatiti teme iz ekologije, informatike, ljudskih prava te EU. Učenici naše škole bit će jedini predstavnici Republike Hrvatske.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Namjena projekta je uspostavljanje bliskije suradnje s učenicima iz Ravensburga kao i svih ostalih škola iz zemalja sudionica konferencije: Italija, Francuska, Bjelorusija, Turska, Izrael, Njemačka, Velika Britanija.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji projekta su Grad Varaždin i Prva gimnazija Varaždin: učenici, stručni suradnici, profesor-pratitelj i ravnateljica.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt će se provesti od 26. listopada 2012. godine do 02. studenog 2012. godine sudjelovanjem na konferenciji i radom u njenim radionicama, s time da će pripreme prezentacija, postera i ostalog propagandnog materijala trajati tijekom mjeseca listopada, 2012. Većinu materijala pripremit će sami učenici pod vodstvom profesora, dok će dio materijala osigurati Grad Varaždin.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje prijevoza 6 učenika i 1 profesora, smještaja, prehrane za vrijeme boravka u Ravensburgu, na radionicama, naknadu profesoru-pratitelju, materijalne troškove izrade propagandnih materijala. Većinu troškova podmiruje Grad Varaždin, dok će troškove profesora-pratitelja i materijalne troškove propagandnih materijala snositi škola.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt će se provoditi tijekom listopada 2012. godine u školi, te od 26. listopada 2012. do 02. studenog 2012. na konferenciji u Ravensburgu.</p>

15) RANKOVA RIJEČ I RIJEČ O RANKU - Tatjana Ruža, prof., Bojana Barlek, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	RANKOVA RIJEČ I RIJEČ O RANKU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projektom je predviđeno uključivanje 40 maturanata iz 4 hrvatske gimnazije: Srednje škole „Antun Matijašević Karamaneo“ (domaćini), Prve gimnazije iz Splita, Klasične gimnazije iz Zagreba i Prve gimnazije iz Varaždina te njihovih profesora i ravnatelja u aktivnosti obilježavanja 100 godina od rođenja Ranka Marinkovića.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namjena projekta je priprema programa i organizacija manifestacije „Rankova riječ i riječ o Ranku“ koja će se održati od 22. veljače 2013. godine, do 25. veljače 2013. godine na Visu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji projekta su učenici iz već navedene 4 hrvatske gimnazije, njihovi profesori, ravnatelji, dok će u samom otvaranju manifestacije i aktivnostima na Visu sudjelovati predstavnici Ministarstva kulture, HAZU, NSK, ADU, Matice hrvatske, LZMK i Društva hrvatskih književnika, Ana i Vinko Marinković, kao i mnogi drugi poznati glumci te kulturni i javni djelatnici. U Prvoj gimnaziji Varaždin nositelji aktivnosti su učenici Literarno-scenske grupe škole, školske Dramske družine Theatron, te njihove voditeljice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provesti od 22. veljače 2013. godine do 25. veljače 2012. godine na Visu, dok će pripreme za program i organizaciju manifestacije trajati od rujna 2012. godine, do početka manifestacije, te će u školi pripreme organizirati profesorice – voditeljice, tjedno po nekoliko sati rada s učenicima.
MATERIJALNE I FINACIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijalne i financijske potrebe odnose se na osiguravanje sredstava za troškove sudjelovanja učenika, profesora i ravnatelja na manifestaciji, naknade profesorima-pratiteljima, materijalne troškove izrade raznih materijala islično. Većinu troškova podmiruju sponzori i pokrovitelji (Ministarstva), dok će troškove profesora-pratitelja i materijalne troškove izrade materijala snositi škola.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt će se provesti od 22. veljače 2013. godine do 25. veljače 2012. godine na Visu, dok će pripreme za program i organizaciju manifestacije trajati od rujna 2012. godine, do početka manifestacije.

16) THE LEGENDS UNITE US - Martina Vidović, prof.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	THE LEGENDS UNITE US
<p style="text-align: center;">CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Naši ciljevi su vezani uz izgradnju europskog identiteta, prilagodljivosti novim situacijama (komunikacija s velikom publikom, u različitim situacijama), timski rad. Kroz ovaj projekt ćemo znati više o legendama iz različitih zemalja, a mi ćemo biti u kontaktu s univerzalnim legendama koje nam omogućuju da učimo o kulturama koje su drugačije od našeg. Dakle, mi ćemo biti u mogućnosti otkriti različite točke gledišta, nove vrijednosti i, u konačnici, shvatiti da naša kultura nije "jedna jedina". Ovakav projekt će pomoći mladim ljudima steći osnovne vještine i sposobnosti koje su potrebne za njihov osobni razvoj, za njihovo buduće zapošljavanje i aktivno europsko građanstvo. Učenje jezika i jezične raznolikosti će biti unaprijeđeno. Podići će se svijest među mladima i nastavnicima o raznolikosti i vrijednosti europskih kultura i jezika, a mi ćemo razviti znanje o njima. Kroz prezentaciju legendi i objavljivanje knjige sa svim legendama zemalja koje sudjeluju u projektu na oba jezika (izvorni i engleski) poticati ćemo osjećaj za kulturu i poboljšati učenje suvremenih stranih jezika. Postoje i drugi važni ciljevi partnerstva: pronalaženje sličnosti u cilju ujedinjenja europske mladeži putem dijaloga i zajedničkih iskustava; ne gubeći iz vida identitet i raznolikost, ali u novoj, europskoj dimenziji. Festival Međunarodni kazališni festival o temi i objavljivanje knjige objedinit će bogatstvo raznolikosti.</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Multilateralni Comenius projekt "The Legends Unite Us" sastoji se od pronalaženja zajedničkog europskog kulturnog identiteta uspoređujući legende koje izražavaju zajednički način života. Projekt će povezati osam međunarodnih partnera iz različitih područja u Europi i ima za cilj obnavljanje legendi svakog grada ili zemlje promičući kazalište i kulturu. Projekt također ima za cilj pronalaženje sličnosti i, u isto vrijeme, razlike između zemalja, te vraćati navike iz prošlosti i sadašnjosti prema legendi zemalja sudionica. Oko 340 mobilnosti bit će uključeno u projekt tijekom dvije godine. Konačni proizvodi projekta bit će Međunarodni kazališni festival i knjiga, koja će biti predstavljena u svim europskim gradovima koji su uključeni u projekt, sa svim legendama na engleskom jeziku i na jezicima zemalja sudionica. Uz ovaj projekt ćemo promovirati čitanje.</p>
<p style="text-align: center;">NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nositelji projekta su timovi učenika i nastavnika iz osam škola različitih europskih zemalja: PORTUGAL, BARCELOS – Escola Secundária de Barcelos, ESPANHA, CÁCERES - IES Virgen de Guadalupe, HOLANDA, Sint-Anthonis – Metameer, LITUÂNIA – Dūkštas - Ignalinos r. Duksto Vidurinè Mokykla, LETÓNIA - Malpils novads - Sidgundas Pamatskola, REPUBLICA CHECA – PARDUBICE - Stredni Prumyslova Skola Chemicka Pardubice, ALEMANHA – Fürstenfeldbruck - Ferdinand Von Miller Schule, CROÁCIA – VARAZDIN – Prva Gimnazija Varazdin. Projekt podupire EU I Agencija za mobilnost Republike Hrvatske.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	No.	Approx. date	Description
	1	Start of Sept 2012	(CO): A trainer specializing in computer science and English will teach the Portuguese teachers and students how to create a web page as well as a videoconference one for the Comenius project.
2	End of Sept 2012	(DU): Meeting in Czech Republic with the teachers of all partners. During this meeting the CZ will share their knowledge a web page and video conference with their international colleagues.	
3	End of Sept 2012	(CO): All involved partners know how to use web page and videoconferencing in this Comenius project during the teachers meeting in Czech Republic.	
4	October 2012	(DU): inform the school community and local institutions about the project details. Applications and selection of the pupils for the project.	
5	November 2012	(DU): the school from The Netherlands sends all partners the model for the Introducing yourself form as well as the project logo.	
6	December 2012	(CO): A group 2 students from each country and 2 teachers meet to present their country, city and the legend to partners. The Coordinator will deliver the students' individual self-introduction forms to all the partners so that they are the same. (HR)	
7	Start of Jan 2013	(DU): All the partners deliver their legends written in their mother tongues and in English as well. Project website in full operation.	
8	Start of Jan 2013	(CO): The Spanish school sends the coordinator the poster for the book presentation.	
9	Start of Jan 2013	(CO): The Croatian school sends the coordinator the book introduction.	
10	Start of Jan 2013/14	(CO): The German school sends the coordinator the model design for the Book Opening and the Theatre Festival invitations.	
11	Start of Jan 2013	(CO): The Latvian school sends the coordinator the model for the exchange week diaries, which will be the same for all partners.	
12	Start of Jan 2013	(CO): The Lithuanian school sends the coordinator the book cover.	
13	Start of Jan 2013	(CO): The Polish school sends the coordinator the book design.	
	No.	Approx. date	Description
	14	Mar/May/Jun 13-14	(DU): Exchanges. During the exchanges workshops are held: painting, reading and writing, debate, theatre, film making, sharing legends, family day and sport activities.
	15	Mar/May/Jun 13	(CO): Presentation of the Official Book of the Project. (one of the products)
	16	Mar/May/Jun 13	(CO): All partners watch, through video conference, the book presentations in all the different countries.
	17	July 2013	(CO): Meeting for the first year's mid-term evaluation of the project. (Lithuania)
	18	Start of Sept 2013	(DU): CR: The partners assess the first year of the project in their schools in cooperation with teachers, students and parents of each institution.
	19	End of Sept 2013	(DU): Meeting in Germany with the teachers of all partners. Planning for next year.
	20	End of Jan 2014	(CO): The school from Czech Republic send the coordinator the poster for the International Theatre festival. (one of the products)
	21	Mar/May/Jun 2014	(CO): International Theater Festival. Exchanges, work shops. (Portugal)
	22	Start of July 2014	(CO): Final project meeting: two-years project evaluation. (Spain)
MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	 <p>Comenius Education and Culture DG</p> <p>Sve troškove provedbe projekta snosi Agencija za mobilnost Republike Hrvatske u sklopu programa Comenius.</p>		
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predviđeno trajanje projekta je dvije godine.		

17) PROJEKT MIRNO MORE 2012 - Marina Trenka, prof. Renata Čelik, prof.

Svrha: Nagrađivanje izvrsnih učenika srednjih škola sudjelovanjem u međunarodnoj floti mira “**MIRNO MORE 2012**”

Projekt „Mirno more“ odvija se u dvije etape:

- *Prva etapa odnosi se na jedrenje od 15. -22. rujna po srednjem Jadranu.*
 - Okupljanje svih sudionika je u Biogradu na moru 17. rujna 2012.
 - 18. rujna 2012. je sportsko i kulturno druženje svih sudionika,
 - 19. rujna 2012. je isplavljanje prema polazišnim lukama i zajedničko ispuštanje balona s porukom mira.
- *Druga etapa odnosi se na posjet Sarajevu, gdje će biti održana godišnja skupština udruge Mirno more Republike Bosne i Hercegovine.*

Pregled uvjeta koje moraju ispunjavati izabrani učenici:

1. Svaka srednja škola u Varaždinskoj županiji odabire jednog učenika (*Prvoj gimnaziji zbog propuštanja uključivanja u projekt od strane srednjih škola Županije omogućeno sudjelovanje 6 učenika i 1 profesora*)
2. Projektom su obuhvaćeni učenici srednjih škola kao nagrada za posebna zalaganja i dostignuća kao što su sudjelovanja na natjecanjima u znanju, sportskim i umjetničkim vještinama i domaćim i EU projektima i sl.
3. Odabrani učenici moraju biti primjerenog vladanja.
4. Učenici se odabiru iz skupa učenika koji završavaju treći razred srednje škole.
5. Prednost između jednakih imaju učenici slabijeg materijalnog i socijalnog statusa.
6. Učenici obavezno moraju znati plivati.

Cijeli projekt financira udruga „Mirno more Friedensflotte“, Austrija.

18) PROJEKT PROGRAMA JEAN MONNET: EU4YOUTH – Krunoslav Rukelj, prof.,
Renata Čelik, prof.



Projekt se ostvaruje u suradnji s Ekonomsko-poslovnom Univerzom Maribor (Oddelek za raziskovalno in mednarodno dejavnost)

Vrijeme: rujan 2012 – lipanj 2013.

Lokacija događanja – prostorije Ekonomsko–poslovne Univerze u Mariboru, Razlagova 20.

Svrha projekta:

- Širenje znanja o Europskoj uniji među mladima te shvaćanje Unije kao o prostoru koji nudi mogućnost za zaposlenje, studiranje te život.
- Poticanje akademskih djelatnosti na području europske integracije i širenje znanja o Europskoj uniji po cijelom svijetu.
- Osvijestiti mlade o značenju slobodnog društva te socijalne i političke različitosti pod motom “Ujedinjeni u različitosti”.

Ciljana skupina: učenici osnovnih, srednjih škola te studenti na području Slovenije i Hrvatske

Cilj projekta:

- Razvoj i deseminacija nastavnih planova i programa za učenike.
- Osposobljavanje nastavnika za primjenu novih nastavnih planova i programa.
- Poticanje aktivnog timskog rada, e- učenja među učenicima.

Obveze nastavnika:

- Aktivno sudjelovati na seminarima i konferencijama koje organiziraju domaćini.
- Implementacija zadanih planova i programa.
- Usmjeravanje učenika na e-učenje novih sadržaja.

Obveze učenika koji sudjeluju u projektu:

- Učiti o osobinama Europske Unije, međukulturalnoj komunikaciji, samostalno e- učenje.
- Prisustvovati svim radionicama.
- Sudjelovati u završnom testiranju naučenih sadržaja.

Cijeli projekt financira se iz programa za cjeloživotno učenje “Jean Monnet”.

19) MEĐUNARODNI E-TWINNING PROJEKT – EUROPEAN JOURNAL IN SPANISH –
Ivica Cikač, prof.



SUDIONICI: Učenici fakultativne nastave španjolskog jezika – druga godina učenja

CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Usvajanje i vježba jezičnih struktura španjolskog jezika te usvajanje znanja o kulturalnim razlikama	Razvijanje svijesti o samom sebi, razvijanje svijesti o kulturalnim razlikama, usvajanje znanja o drugim kulturama kroz prizmu svojih vršnjaka, usvajanje i vježbanje jezičnih elemenata	Voditelj: Jacqueline Sorinas – College Saint-Remi – Reims - France Sudionici – srednje škole iz cijele Europe	Sve škole sudionice izrađuju sastavke u vidu dnevnčkih tekstova u kojima će učenici pisati o različitim temama, npr. obitelj, mjesto stanovanja, hobiji, omiljena hrana, lokalni običaji itd. Svi sastavci slat će se organizatoru koji će ih objavljivati u obliku online časopisa. Nakon objave učenici će moći pristupiti časopisu te čitati o svojim vršnjacima u drugim europskim zemljama.	-Izrada sastavaka – od studenog 2012. do kraja školske godine. Sastavci će se slati svaka 2-3 mjeseca, ovisno o dogovoru s organizatorom. Projekt završava u srpnju 2013. s mogućnošću produženja rada iduće školske godine.

20) MEĐUNARODNI PROJEKT INTERNATIONAL POSTCARD SWAP – Ivica Cikač, prof.*SUDIONICI: 2.e / 3.e*

CILJEVI AKTIVNOSTI	OČEKIVANI REZULTATI I USVOJENE KOMPETENCIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK
Izražavanje kroz medij razglednica, gdje učenici predstavljaju sebe i svoju okolinu na međunarodnoj razini	Razvijanje svijesti o samom sebi, razvijanje svijesti o kulturalnim razlikama, usvajanje znanja o drugim kulturama kroz prizmu svojih vršnjaka	Voditelj: IYAF – Kingston Upon Thames – England Sudionici – osnovne i srednje škole iz cijelog svijeta	Sve škole sudionice izrađuju razglednice gdje učenici predstavljaju sebe i svoju okolinu. Sve razglednice šalju se organizatoru koji organizira izložbu svih razglednica. Po završetku izložbe, organizator šalje svakom sudioniku nasumičan broj razglednica iz cijelog svijeta, koje će se potom izlagati u svakoj školi sudionici u projektu.	-Izrada razglednica – svibanj 2012. -Zajednička izložba razglednica u Engleskoj – srpanj i kolovoz 2012. -Lokalne izložbe u školama – listopad 2012.

21) PROJEKT VARAŽDINSKE ŽUPANIJE I EDUKACIJSKO – KOMUNIKACIJSKOG CENTRA „MALA ŠKOLA RAZGOVORA S TEŠKIM LJUDIMA (OSNOVNA RAZINA)“ – 2012.

SUDIONICI: profesori Prve gimnazije Varaždin

„Mala škola razgovora s teškim ljudima“ je projekt Edukacijsko-komunikacijskog centra, centra izvrsnosti koji je osnovala Varaždinska županija pri OŠ Novi Marof. Dio je centrovog inovativnog programa za učitelje i profesore -“Put k izvrsnosti“. Tijekom šk.god. 2011./2012. u edukaciju je bilo uključeno 150 učitelja iz 14 osnovnih škola. Ovo je novi ciklus edukacija koji je financiran od strane Varaždinske županije. Provode ga stručnjaci, članovi Centra: Ruža Fosin, prof. psihologije i pedagogije, Melita Jeremić, dipl. defektolog, Antonija Maltar, dipl. soc. radnica i Snježana Pejnović, dipl. psiholog. Svi predavači su završili razne edukacije, uključujući i područje komunikacije.

Polaznici: do 30 sudionika

Predavanja i radionice se provode kroz 4 modula po 3 sata. Znanja i vještine iz područja komunikacije se stječu na osnovnoj razini.

Sadržaj modula i očekivane kompetencije:

Modul 1: Majstor komunikacije zna prepoznati i prevladati prepreke

Sudionici će moći:

- Osvijestiti važnost prepoznavanja prepreka u komunikaciji i stjecanja vještina za njihovo prevladavanje
- Osvijestiti vlastite snage i područja koja je dobro unaprijediti
- Naučiti prepoznati moguće prepreke u komunikaciji
- Upoznati 4 komunikacijska stila
- Osvijestiti važnost prilagođavanja jezika u razgovoru s različitim tipovima ljudi
- Upoznati tehniku „Opažajnih položaja“ za bolje razumijevanje onoga što se događalo u situaciji razgovora s teškim ljudima

Modul 2: Dobrim odnosima gradimo mostove

Sudionici će moći:

- Osvijestiti važnost dobrih odnosa u životu i radu
- Obogatiti iskustva o postupcima kojima postizemo dobre odnose
- Naučiti i uvježbati pravilno izricanje kritike
- Osvijestiti važnost povjerenja u vođenju (u odgojno obrazovnom procesu, radu s roditeljima)
- Prepoznati usklađivanje kao spontano ponašanje
- Naučiti načine i razine usklađivanja s izazovnim ljudima
- Uvježbati korištenje vještina usklađivanja u rješavanju sukoba i postizanju suradnje

Modul 3: Potrebe moje i tvoje

Sudionici će moći:

- Prepoznati nezadovoljene potrebe u izazovnim ponašanjima

- Naučiti na koji način nezadovoljene potrebe pokreću na ponašanje
- Osvijestiti kako u dobrim odnosima omogućavamo jedni drugima zadovoljavanje potreba
- Osvijestiti posljedice neprimjerenih reakcija nastavnika na neprimjerena ponašanja učenika
- Postaviti zahtjeve i granice učenicima bez da ih povrijede
- Primijeniti strategije prilagođene potrebama
- Prepoznati vlastite obrasce ponašanja i osvijestiti njihove negativne posljedice
- Primijeniti strategije građenja autoriteta
- Uvježbati primjerene reakcije na neprimjerena ponašanja učenika

Modul 4: Vodič za preživljavanje razgovora s teškim ljudima

Sudionici će moći:

- Osvijestiti vlastite snage na području emocionalne kompetencije koje nam pomažu u nošenju s teškim ljudima
- Upoznati tipove teških ljudi
- Upoznati strategije prikladne za nošenje s različitim tipovima teških ljudi
- Isprobati jednu od strategija

Voditeljice:
Snježana Pejnović
Antonija Maltar

22) HUMANITARNI PROJEKT UMJESTO UMORA MALO HUMORA –
Krunoslav Burek, prof., Veronika Žiher, Lucija Kučina i Roberta Štrocinger i učenici 1.b razreda

Ciljevi:

Kao i što sam naslov projekta govori cilj nam je svake posljednje srijede u mjesecu staviti osmijeh na lica svih humanih gimnazijalaca i Varaždinaca, ali i onih koji to nisu ali bi se rado odazvali na naše sretne sate stand up komike u prostoru Gimneta. Još jedan puno veći cilj ovog projekta je pomoći onima kojima je to potrebno. U razdoblju od drugog mjeseca (veljače) pa do petog mjeseca (svibnja) sljedeće godine namjera nam je dovesti četiri stand up komičara ili glumca koji izvode vlastite točke u našu školu. Na ulazu bi se, za dobivanje ulaznica, prikupljale simbolične donacije, a sav prihod bio bi namijenjen u humanitarne svrhe (pomoć nekoj obitelji, udruzi, bolnici, staračkom domu i sl.). Dakle, glavni ciljevi ovog projekta su pomoći onima kojima je to potrebno, ali i nasmejati i razveseliti naše suučenike i one koji to nisu, a voljni su nam se pridružiti i pridonijeti našoj humanitarnoj akciji.

U ovome projektu nadamo se sponzorima koji bi bili voljni sponzorirati nastupe stand up komičara i glumaca.

23) LEGO IZLOŽBA KOCKICE U VARAŽDINU 2012. – Janja Banić, dipl.inf., Renata Čelik, prof., Zdenko Sekelj, prof., Gordana Mihalinec, tajnica

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>KOCKICE U VARAŽDINU 2012.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Članovi LEGO Kluba „Kockice“ iz Zagreba odlučili su se predstaviti građanima Varaždina samostalnom izložbom pod nazivom „Kockice u Varaždinu“, koja se već treći puta održava u prostoru školske sportske dvorane Prve gimnazije Varaždin.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Namjena projekta je prezentacija radova članova udruge, kao i motivacija građana, osobite dječje i mladenačke dobi za bavljenje tim hobijem.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>U realizaciji projekta sudjeluju djelatnici Prve gimnazije Varaždin, sudionici izložbe bit će istaknute osobe gradskog i županijskog javnog, kulturnog i političkog života, dok su za cijelu organizaciju, postavljanje eksponata, dopremu, otpremu, te promociju izložbe zaduženi članovi udruge „Kockica“.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Članovi udruge „Kockica“ već će u četvrtak, 13. prosinca 2012. u poslijepodnevnom satima dopremiti dijelove opreme, dok će eksponati i sama izložba biti postavljeni tijekom petka, 14. prosinca poslijepodne, nakon redovno održane nastave TZK za učenike škole. Otvorenje izložbe je 15. prosinca 2012. godine (subota), a trajanje je 2 dana.</p>
<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Osim prostora i osobe za brigu oko dvorane, ne postoje posebne materijalne ili financijske potrebe od strane Prve gimnazije Varaždin.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Izložba će se održati od 15-16. prosinca 2012. godine u školskoj sportskoj dvorani Prve gimnazije Varaždin.</p>

24) PROJEKT AIESEC YOUNG ENTREPRENEURS IN CROATIA (YEC) – Renata Čelik



AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	AIESEC YOUNG ENTREPRENEURS IN CROATIA (YEC)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj YEC projekta je potaknuti razvoj određenih kompetencija, proširiti vidike sudionika te motivirati i ohrabriti učenike da jednog dana pokrenu vlastiti posao.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt YEC (Young Entrepreneurs in Croatia) je edukacijski projekt namijenjen ponajprije učenicima trećeg i četvrtog razreda srednjih škola osmišljen s ciljem da im kroz radionice i razvijanje poslovnih ideja omogući razvoj osnovnih socijalno-poduzetničkih vještina kako bi bili ukorak sa svim promjenama i potrebama tržišta na području republike Hrvatske.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji aktivnosti su studenti udruge AIESEC koja djeluje pri Fakultetu organizacije i informatike, njihovi inozemni gosti – praktikanti: Tatiane Magalhães Silingovschi, Brazil; Dávid Lőkös, Mađarska; Antonela Craioveanu, Rumunjska; Bruno Lázaro Ferreira Tavares, Brazil; kao i učenici škole koji će u projektu sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je podijeljen u 6 tjedana i ukupno 6 radionica. Prvi tjedan inozemni praktikanti upoznaju učenike sa situacijom u svojim zemljama, kao i sa njima samima. Nakon toga kreće ciklus od 5 radionica koji je rađen sukladno 5 najvažnijih karakteristika koje bi socijalni poduzetnik trebao imati, a to su: društvena odgovornost, poduzetnički pogled, globalno razmišljanje i svijest o najvećim globalnim problemima, emocionalna inteligencija i proaktivnost. Sukladno ovim karakteristikama, napravljeno je 5 radionica čija je svrha potaknuti učenike da razviju i usavrše te osobine. Radionice sadržajno prate i debate, kroz koje će studenti imati priliku izražavati svoje mišljenje o pojedinim temama, te debatirati i dolaziti do što boljih zajedničkih rješenja. Usporedno s radionicama, studenti se formiraju u timove i razvijaju neki proizvod ili uslugu koja je povezana sa temom projekta, te istu prezentiraju u sedmom tjednu projekta, sa čime se ujedno i završava čitav ciklus. Najbolji projekt dobit će nagradu koju će zajednički s praktikantima dodijeliti partneri projekta.

<p>MATERIJALNE I FINANCIJSKE POTREBE ZA PROVOĐENJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Za provođenje projekta škola ne mora osigurati financijska sredstva. Na raspolaganje se daje jedino prostor u kojem će se odvijati otvorenje projekta, zatvaranje i same radionice.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Projekt će se realizirati u prvom školskom polugodištu, točnije od 1. listopada 2012. godine do 23. studenog 2012. godine. Projekt traje 8 (osam) tjedana. Svečano otvaranje projekta održat će se 4. listopada u Prvoj gimnaziji u Varaždinu, gdje će se održati kratko predstavljanje projekta, partnera te sudionika projekta. Svečano zatvaranje projekta predviđeno je 21. studenog 2012., a obilježiti će ga predstavljanje najboljih projekata učenika, proglašavanje pobjednika te domjenak kojem će prisustvovati praktikanti, učenici – sudionici, ravnatelji škola, partneri, članovi AIESEC-a te ostali uvaženi gosti.</p>

VI. PRAĆENJE I EVALUACIJA REALIZACIJE KURIKULUMA

a) OČEKIVANI POKAZATELJI USPJEHA

1. uspjeh učenika – državna matura – natjecanja – upis na fakultet,
2. manje izostanaka učenika,
3. sudjelovanje u dodatnoj nastavi i izvanastavnim aktivnostima,
4. sudjelovanje učenika i roditelja u upravljanju školom,
5. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima izvan škole,
6. sigurnost učenika i djelatnika,
7. poboljšanje metoda rada,
8. poboljšanje materijalne osnove i tehnologije,
9. novi pravilnici i poslovnici.

b) PRAĆENJE

Budući da je kurikulumom obuhvaćena cjelokupna odgojno-obrazovna aktivnost škole koja se ostvaruje putem dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata škole nužno je praćenje realizacije svih predviđenih sadržaja za ovu školsku godinu. Načini praćenja ostvarivat će se na sljedeći način:

1. Dodatna, dopunska nastava, izvannastavne aktivnosti i projekti:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika, prisustvovanjem aktivnostima (ravnateljica i stručni suradnici),
- didaktičko-metodičkom analizom održanih aktivnosti (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem realizacije dodatne, dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata (profesori, ravnateljica, stručni suradnici) prema godišnjim izvješćima svakog pojedinog profesora o realizaciji plana i programa,
- izvješćem i analizom odgojno-obrazovnog rada na sjednicama Razrednih vijeća (razrednici, predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- izradom Izvješća o cjelokupnom radu škole i postignutim rezultatima i prezentiranje na sjednicama Nastavničkog vijeća na kraju polugodišta i školske godine te predlaganje mjera za poboljšanje uspjeha (ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (predmetni profesori, ravnateljica, stručni suradnici),
- praćenje postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni profesori, koordinator, Tim za kvalitetu škole),
- pregledom pedagoške dokumentacije (pedagoginja),
- analizom interdisciplinarnog pristupa radu na stručnim skupovima unutar škole (članovi stručnih skupova, ravnateljica i stručni suradnici),

- vođenje evidencije oko stručnog usavršavanja unutar škole, na seminarima itd. (ravnateljica i stručni suradnici).

2. Analiza rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanje škole

Rezultati državne mature, odnosno rezultati vanjskog vrednovanja znanja učenika 4. razreda služit će kao empirijski podaci u sklopu cjelokupnog samovrednovanja rada škole. Rezultati samovrednovanja škole provedenog krajem školske godine 2010/2011. u suradnji sa Institutom za društvena istraživanja Zagreb, bit će pokazatelji i usmjerivači za daljnju analizu, osobito na stručnim vijećima predmetnih profesora. Zadovoljstvo učenika i roditelja aktivnostima i projektima koje škola nudi kao nadgradnju redovnom nastavnom procesu osobiti su pokazatelji, a Vijeće roditelja i Vijeće učenika bit će zaduženi za analizu u svibnju 2013. godine, te prijedloge Timu za kvalitetu škole o mogućim izmjenama ili dopunama aktivnosti škole.

ODGOVORNE OSOBE

1. ravnateljica
2. stručno-razvojna služba
3. Tim za kvalitetu škole
4. profesori
5. roditelji
6. učenici
7. nacionalna i lokalna vlast

ČLANOVI TIMA ZA KVALITETU ŠKOLE:

1. Janja Banić – ravnateljica
2. Milada Erhatic – ispitna koordinatorica
3. Ružica Fosin – psihologinja
4. Renata Čelik – pedagoginja
5. Tatjana Ruža – prof. hrvatskog jezika (za područje materinjeg jezika)
6. Dunja Sačić – prof. njemačkog jezika (za područje stranih jezika)
7. Martina Vidović – prof. biologije (za prirodoslovno područje)
8. Višnja Burek – prof. povijesti i likovne umjetnosti (za društvenu grupu predmeta)
9. Krunoslav Popović – prof. matematike (za područje matematike)
10. Krunoslav Rukelj – prof. geografije (za područje geografije)
11. Aleksandra Lukavečki – predstavnica Vijeća roditelja
12. Leon Brajša Žganec - predstavnik Vijeća učenika