

OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA AUGUSTINČIĆA

VLADIMIRA NAZORA 2A

10290 ZAPREŠIĆ

Tel.: 01/ 3310 – 161

E-mail: ured@os-aaugustincica-zapresic.skole.hr

KLASA: 602-12/24-1/1

URBROJ:238-33-28-24-01

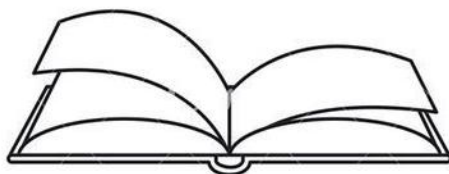
ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.



Zaprešić, 7. listopada 2024.

Na temelju članka 28., stavke 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici 7. listopada 2024. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića na sjednici održanoj 26. rujna 2024. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Antuna Augustinčića za školsku godinu 2024./2025. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 2. listopada 2024. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

U Zaprešiću 7. listopada 2024. godine

Sadržaj

1. Uvod.....	4
2. Plan izrade Kurikuluma	5
2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma	5
2.2. Postojeće stanje i pripremna faza	5
3. Vizija i misija naše škole	6
4. Plan kulturne i javne djelatnosti.....	8
6. Izborna nastava.....	12
6.1. Engleski jezik.....	12
6.2. Njemački jezik	13
6.3. Vjeronauk	14
6.4. Informatika.....	15
7. Dodatna nastava.....	17
7.1. Razredna nastava	17
7.2. Predmetna nastava	23
8. Dopunska nastava	41
8.1. Razredna nastava	41
8.2. Predmetna nastava	46
9. Izvannastavne aktivnosti.....	57
10. Izvanučionička nastava	84
11. Produženi boravak.....	105
11. Posebni razredni odjel.....	111
12. Školska preventivna strategija.....	130
13. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave	142
14. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda.....	144
15. Školska knjižnica.....	145
16. Projekti	153
17. Zadruga „Zdenec“.....	158
18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti.....	174
19. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom	187
20. Tim za strategiju razvoja škole.....	195

1. Uvod

Osnovna škola Antuna Augustinčića mjesto je gdje se cijeni i potiče uzajamno poštovanje te pozitivni i prijateljski odnosi između djelatnika i učenika. Iskorištavamo potencijale zajedničkog učenja, pomažemo jedni drugima te otvoreno i ravnopravno komuniciramo. Njeguemo jednakost svih učenika i pružamo im jednake šanse, pri čemu poštujemo razmišljanje, ideje, emocije, interese i stavove svakoga od njih. U svemu tome nastojimo imati pozitivan utjecaj na njihovo samopouzdanje i samopoštovanje. Cijenimo individualne karakteristike svakog od naših učenika, a u njihovim različitostima vidimo potencijal i priliku za učenje i nadograđivanje znanja. Kako s učenicima, i s roditeljima radimo na ostvarenju partnerskog, iskrenog i profesionalnog odnosa u cilju dobrobiti naših učenika.

Osnivač i partner naše škole je lokalna zajednica, s kojom surađujemo i koja nam pruža podršku u ostvarenju naših ciljeva. Zajedničkim snagama i timskim radom radimo na zajedničkim ciljevima, u čemu sudjeluju svi radnici škole i roditelji.

Školski kurikulum dokument je kojim definiramo načine ostvarivanja ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja u našoj školi. Time se podrazumijevaju svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Osim redovitih programa nastave, Školski kurikulum sastoji se i od drugih programa koji se u školi provode, kao i aktivnosti učenika i učitelja koji našu školu čine prepoznatljivom i jedinstvenom.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom razvoju znanja te potrebom za oblikovanjem učenikove osobnosti u svijetu koji se ubrzano i nezaustavljivo mijenja.

Planirajući aktivnosti, programe i projekte radimo na ostvarenju ciljeva i kvalitetnih rezultata koji u fokusu imaju učenika i njegov razvoj, odgovornost i stručnost učitelja, razvoj škole i izgradnju kvalitetnog odgoja i obrazovanja naših učenika, a sve uz potporu društvene zajednice.

Time želimo unaprijediti stručnost, kreativnost i autonomiju svih naših učitelja, omogućiti im profesionalni razvoj te razviti poticajnu i uvažavajući školsku klimu koja njeguje suradničko učenje i kvalitetan odnos naših djelatnika, roditelja i zajednice.

2. Plan izrade Kurikuluma

2.1. Imenovanje tima za izradu i vrednovanje školskog kurikuluma

- Danijela Adžijević – ravnateljica
- Josipa Bago – stručna suradnica pedagoginja
- Tomislav Laljak – stručni suradnik psiholog
- Ivana Komesarović – stručna suradnica socijalna pedagoginja
- Martina Stepčić – stručna suradnica knjižničarka

2.2. Postojeće stanje i pripremna faza

- Učinjena je detaljna analiza uspjeha učenika u školskoj godini 2023./2024.
- Imenovan je tim za izradu i vrednovanje Školskog kurikuluma.
- Imenovan je Tim za strategije razvoja škole
- Na prvom Učiteljskom vijeću školske godine 2024./2025. učitelji su informirani o tijeku izrade novog Kurikuluma. Stručni aktivisti dobili su zadatak osmisliti i dati prijedlog aktivnosti koje zadovoljavaju učeničke interese i mogućnosti škole.
- Na sljedećem se Učiteljskom vijeću raspravljalo o prijedlozima i idejama.
- Tim za izradu i vrednovanje Kurikuluma te Tim za strategije razvoja škole ponovno se sastao, raspravljao i prijedlozima te ih uvrstio u Kurikulum.

Kurikulum škole postavljeni je plan koji je pod utjecajem mnogih nepredvidivih faktora, zbog čega se on kontinuirano nadograđuje ili prilagođava okolinskim uvjetima.

3. Vizija i misija naše škole

Svaka je škola mjesto na kojem nastaje budućnost, a budućnosti nema bez vizije ljudi koji stvaranje budućnosti smatraju svojom misijom. Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikulumu.

Mi smo škola prijatelj - svi različiti, a jednakovrijedni. Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas. Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji ćemo način to ostvariti. Valja reći kako smo i ranije postojali i znali svoju svrhu, no nikada ju nismo do sada definirali i javno pokazali svima koji su povezani s nama i našim radom. Misiju i viziju naše škole doživjeli smo kao putnu kartu koja će nas voditi kroz život i povezivati nas u jedinstvenome cilju.

Osnovna škola Antuna Augustinčića škola je za sve učenike. Poštujemo jedni druge, vrijedno radimo i odgovorni smo. Težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrdom stazom, ali na njoj ostavljamo i vlastiti trag. Naša je škola poznata prema postignućima svojih učenika i radnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, športskog natjecanja, na natjecanjima iz znanja i uspješni smo u organizaciji brojnih javnih manifestacija. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno. U našoj se školi školuju djeca s posebnim obrazovnim potrebama i u skladu s tim svoj djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje radnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Uspijevamo kao tim, surađujemo. Potičemo učenike na razvoj radnih navika i njegujemo stvaralaštvo i kreativnost te pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika. Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog, istraživačkog učenja.

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvoga dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.

Ciljevi škole:

- ✓ Sređivanje vanjskog okoliša i unutarnjeg prostora radi stvaranja sigurnog, ugodnog i zabavnog prostora za učenike.
- ✓ Daljnji razvitak digitalne opremljenosti škole.
- ✓ Poticanje i omogućavanje edukacije učiteljima s ciljem cjeloživotnog učenja.
- ✓ Razvoj programa za darovite učenike.
- ✓ Poticanje vidljivosti i prepoznatljivosti škole u zajednici.
- ✓ Provesti sveobuhvatno samovrednovanje.

4. Plan kulturne i javne djelatnosti

<i>5. Mjesec</i>	<i>Sadržaj aktivnosti</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Nositelji</i>
IX.	Prvi dan nastave	731	Učiteljice RN, razrednici
	Svečani doček prvašića	88	Učiteljice prvih razreda, ravnateljica, stručne suradnice
	Međunarodni dan pismenosti	731	Učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan mira	731	Učiteljice RN, razrednici vjeroučitelji
	Sigurno u prometu	88	Učiteljice 1. razreda, pedagoginja u suradnji s PP Zaprešić
	Europski tjedan mobilnosti	29	Jedan razred i pedagoginja u suradnji s lokalnom zajednicom
	Prvi dan jeseni	380	Učiteljice RN, Vizualna i oblikovna grupa
	Europski dan jezika	731	Učitelji hrvatskog, engleskog i njemačkog jezika
	Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane	88	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede
X.	Međunarodni dan glazbe	348	Učitelji glazbene kulture; Školski zbor
	Svjetski dan učitelja	731	svi djelatnici škole
	Dječji tjedan	731	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan disleksije	731	Logopedinja
	Svjetski dan mentalnog zdravlja	731	Socijalna pedagoginja u suradnji s Centrom za mlade Zaprešić
	Mjesec knjige	731	Knjižničarka u suradnji s gradskom knjižnicom
	Dan grada Zaprešića	348	Razrednici, Radijska skupina u suradnji s TZG Zaprešić
	Svjetski dan hrane Dan kruha Dan jabuka Tjedan školskog doručka	380	Učiteljice RN, razrednici, vjeroučitelji, pedagoginja, kuharice u suradnji s lokalnom zajednicom

XI.	Međunarodni dan svjesnosti o razvojnom jezičnom poremećaju	731	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Matematički ulični festival	348	Učitelji matematike
	Međunarodni dan svijesti o mucanju	731	Logopedinja u suradnji sa Hrvatskim logopedskim društvom
	Svi sveti	651	Učiteljice RN, Vjeroučitelji
	Dan hrvatskih knjižnica	731	Knjižničarka
	Svjetski dan ljubaznosti	731	Učiteljice RN, razrednici
	Mjesec borbe protiv ovisnosti	348	Stručne suradnice u suradnji sa školskom medicinom, PP Zaprešić, Centrom za mlade
	Međunarodni dan tolerancije	731	Učiteljice RN, razrednici
	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	348	Učiteljice povijesti, učiteljice likovne kulture
	Međunarodni dan prevencije zlostavljanja djece i Međunarodni dan dječjih prava	731	Stručne suradnice, učiteljice RN, razrednici
XII.	Sveti Nikola	380	Učiteljice RN, pedagoginja
	Večer matematike	150	Učiteljice RN, učiteljice matematike
	Školski medni dan	88	Učiteljice prvih razreda, pedagoginja u suradnji s Pčelarskom udrugom
	Međunarodni dan volontera	20	Volonterska grupa
	Prvi dan zime	380	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Prosinačne svečanosti: Badnjak, Božić i Silvestrovo	731	Vjeroučitelji, učiteljice RN, razrednici, Zadruga Zdenec, stručne suradnice
I.	Nova godina	731	Svi djelatnici
	Svjetski dan smijeha	731	Učiteljice RN, razrednici
	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	348	Učiteljice povijesti
	Međunarodni dan zagrljaja	380	Učiteljice RN
	Školski lidrano	20	Učiteljice hrvatskog jezika
	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	348	Učiteljice povijesti

	Noć muzeja	348	Učiteljice povijesti, učiteljice hrvatskog jezika i knjižničarka u suradnji sa TZG Zaprešić
II.	Školska natjecanja iz znanja	50	Mentori, školska povjerenstva, psiholog i pedagoginja u suradnji s AZOO-om
	Dan sigurnijeg Interneta	348	Učitelji informatike, stručne suradnice
	Valentinovo	731	Učiteljice RN, razrednici, stručne suradnice
	Karnevalsko veselje	731	Učiteljice RN, razrednici, pedagoginja
	Međunarodni dan materinskog jezika	348	Učiteljice hrvatskog jezika
	Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (Dan ružičastih majica)	731	Socijalna pedagoginja, psiholog, pedagoginja
III.	Međunarodni dan žena	731	Svi djelatnici škole
	Dan broja π	348	Učiteljice matematike
	Dan očeva	380	Učiteljice RN
	Klokan bez granica – međunarodno matematičko natjecanje	50	Učiteljice matematike
	Međunarodni dan sreće	731	Učiteljice RN, razrednice, stručne suradnice
	Prvi dan proljeća	380	Učiteljice RN, učiteljice likovne kulture
	Svjetski dan sindroma Down	731	Socijalna pedagoginja
	Svjetski dan voda	731	Učiteljice RN, učiteljice prirode
	Svjetski dan kazališta	150	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika
	Uskrs	650	Zadruga Zdenec, vjeroučitelji
Ljubičasti dan	731	Učiteljice RN, razrednici	
IV.	Međunarodni dan šale	731	Učiteljice RN, razrednici
	Međunarodni dan dječje knjige	380	Knjižničarka
	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	3	Logopedinja i edukatorica-rehabilitatorica

	Svjetski dan zdravlja	348	Učiteljice prirode i biologije, učitelji tjelesne kulture u suradnji sa školskom medicinom; Skupina Prve pomoći
	Dan planeta Zemlje	731	Učiteljice RN, učiteljice geografije i prirode; Skupina Dobro djelci
	Dan hrvatske knjige	731	Knjižničarka, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice RN
	Zagrebački obrtnički sajam	95	Razrednici osmih razreda, pedagoginja u suradnji s Obrtničkom komorom Zagreb
	Svjetski dan knjige i zaštite autorskih prava	100	Knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika
	Međunarodni dan plesa	348	Učitelji glazbene kulture, učitelji tjelesne kulture
	Sportska natjecanja	100	Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture u suradnji s Hrvatskim školskim sportskim savezom
V.	Dan škole	731	Svi djelatnici škole
	Međunarodni praznik rada	348	Učiteljice povijesti
	Dan Europe	348	Učiteljice geografije
	Međunarodni dan obitelji	380	Učiteljice RN
	Majčin dan	380	Učiteljice RN
	Svjetski dan sporta	348	Učitelji tjelesne kulture
	Dan državnosti	348	Učiteljice povijesti
VI.	Međunarodni dan roditelja	380	Učiteljice RN
	Svjetski dan zaštite okoliša i Svjetski dan oceana	731	Učiteljice RN, prirode i geografije; Skupina Dobro djelci
	Dan hrvatskih putujućih knjižnica – bibliobusa	348	Knjižničarka
	Prvi dan ljeta	380	Učiteljice RN; učiteljice likovne kulture
	Svečana dodjela svjedodžbi za učenike osmih razreda	95	Ravnateljica, stručne suradnice, razrednici osmih razreda

6. Izborna nastava

U školskoj godini 2024./2025. izborna nastava izvodi se iz:

- engleskog jezika u 2 razredna odjela (4.b i 8.c)
- njemačkog jezika u 23 razredna odjela (4.a,c,d,e, 5.,6. i 7. razredi, 8. a, b, d i e)
- vjeronauka u 36 razredna odjela (svi redovni razredni odjeli od 1. do 8. razreda)
- informatike u 28 razrednih odjela (svi razredni odjeli od 1. do 4. razreda te svi razredni odjeli od 7. do 8. razreda)

6.1. Engleski jezik

Engleski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	21	1	Hanna Davidović	2	70
	VIII.	16	1	Katarina Knežević	2	70
UKUPNO		37	2		4	140

Ciljevi: usvajanje znanja engleskog jezika razvijanjem jezičnih vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja, proširivanje i razvijanje vokabulara i gramatičkih struktura. Učenici će proširiti svoja znanja o kulturi i civilizaciji naroda engleskog govornog područja.

Namjena: osposobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području engleskoga jezika za osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.

Način realizacije: prema kurikulumu engleskog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno rasporedu.

Troškovnik: papir za fotokopiranje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno praćenje tijekom školske godine i sumativno vrednovanje nakon usvojenih jezičnih sadržaja. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem.

6.2. Njemački jezik

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	35	4	Ana Pilipović, Nataša Kudek	8	280
	V.	33	4	Nataša Kudek	8	280
	VI.	37	3	Ana Pilipović	6	210
	VII.	31	4	Nataša Kudek	6	210
	VIII.	47	3	Ana Pilipović	6	210
UKUPNO IV. – VIII.		183	18		34	1190

Ciljevi: podučavanje sadržaja njemačkog jezika učenicima kojima je njemački drugi strani jezik. Usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura njemačkog jezika.

Namjena: Upoznavanje s njemačkim jezikom i kulturom. proširiti do sada stečena znanja i vještine. Razviti i poticati samostalnost u korištenju i snalaženju u jeziku. Pripremati učenike za pismeno i usmeno izražavanje na njemačkom jeziku. Razvijanje zanimanja za zemlje njemačkog govornog područja i upoznavanje s kulturom.

Način realizacije: prema kurikulumu njemačkog jezika.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno prema rasporedu.

Troškovnik: troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: formativno i sumativno praćenje i vrednovanje učenika.

6.3. Vjeronauk

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	80	4	Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić	8	280
	II.	89	4	Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić	8	280
	III.	77	5	Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić	10	350
	IV.	99	5	Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić, Ilija Nikolić, Sanja Blažina	10	350
UKUPNO I. – IV.		345	18		36	1260
Vjeronauk	V.	72	4	Sanja Blažina	8	280
	VI.	59	4	Ilija Nikolić	8	280
	VII.	84	5	Sanja Blažina	10	350
	VIII.	90	5	Ilija Nikolić	10	350
UKUPNO V. – VIII.		305	18		36	1260
UKUPNO I. – VIII.		650	36		72	2520

Ciljevi: sustavno i što cjelovitije upoznavati katoličku vjeru u svim njenim bitnim dimenzijama. Razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu promatraju u duhu vjere i kršćanstva. Uočiti povezanost čovjeka i prirode, uspostaviti međuodnos i osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjega i čovjekovog okoliša.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Poticati i usmjeravati učenike prihvaćanju škole i vjeronauka kao njihovog vlastitog okruženja u kojem su prihvaćeni, voljeni, u kojem mogu rasti izgrađujući svoje vlastite sposobnosti.

Način realizacije: prema kurikulumu vjeronauka u učionici i online

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno u svakom RO prema rasporedu

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Opisno i brojčano praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine.

- Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost
- Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
- Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

6.4. Informatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	I.	82	4	Milica Kovačević	8	280
	II.	91	4	Boris Barić	8	280
	III.	84	5	Milica Kovačević	10	350
	IV.	103	5	Boris Barić	10	350
	VII.	81	5	Gordana Pihler, Boris Barić	10	350
	VIII.	84	5	Matea Gradašćević	10	350
UKUPNO V. – VIII.		525	28		56	1960

Ciljevi: upoznati učenike osnovama u radu na računalu i tabletima, osposobiti ih da koriste programe za pisanje, crtanje, pretraživanje Interneta, programiranje u Scratch-u i drugim digitalnim alatima. Korištenje programa Teams. Upoznati učenike s prednostima i nedostacima informacijske tehnologije. Obučiti ih sukladno nastavnom planu i programu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj komunikaciji i praksi. Poticati učenike na logičko razmišljanje i zaključivanje. Naučiti učenike prepoznati potencijalne opasnosti pri korištenju interneta. Naučiti pravilno komunicirati i poštovati pravila ponašanja.

Namjena: proširiti znanja i vještine, mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za uporabu različitih operacija u svakodnevnom životu. Razvijanje kompetencija: inovativnosti, inicijativnosti, rješavanja problema, razvoj kritičkog mišljenja i informatičke pismenosti. Učenici će naučiti raditi na uređajima (tableti i računala). Naučiti će prepoznati informacije, te rješavati logičke zadatke. Kroz igru će naučiti rješavati probleme i razvijati komunikacijske vještine. Razvijat će se samostalnost i interes učenika za znanjem.

Način realizacije: prema kurikulumu informatike.

Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno u svakom RO od 1. do 4. te 7. i 8. razredu prema rasporedu; 2 sata tjedno (70 sati godišnje)

Troškovnik: fotokopirni materijal

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: pisane provjere znanja, kontinuirano praćenje i ocjenjivanje. Provjeravanje znanja putem zadataka, lista za samoprocjenu, sumativno i formativno vrednovanje. U prvom polugodištu u prvog razreda je opisno praćenje.

7. Dodatna nastava

7.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Matematika/hrvatski jezik	1.a	5	1	35	Suzana Jelić
2	Matematika/hrvatski jezik	1.b	5	1	35	Katica Majnarić
3	Matematika/hrvatski jezik	1.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavlić
4	Matematika/hrvatski jezik	1.d	5	1	35	Petra Grubić
5	Matematika	2.a	5	1	35	Sandra Hanžek
6	Matematika	2.b	5	1	35	Irena Rendulić
7	Matematika	2.c	5	1	35	Branka Supina
8	Matematika	2.d	5	1	35	Maja Zekan
9	Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
10	Matematika	3.b	5	1	35	Darinka Horvat
11	Matematika	3.c	5	1	35	Sanja Maričić
12	Hrvatski jezik/Matematika	3.e	5	1	35	Martina Kolarić
13	Hrvatski jezik/Matematika	4.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
14	Matematika	4.b	5	1	35	Snježana Brezan
15	Matematika	4.c	5	1	35	Ines Kaleb
16	Hrvatski jezik/Matematika	4.d	5	1	35	Željka Božić
17	Matematika	4.e	5	1	35	Valentina Radman
18	Informatika	3.	10	1	35	Milica Kovačević
19	Engleski jezik	4.	10	1	35	Hanna Davidović
	UKUPNO I. - IV.		205	19	665	

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.

Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu
Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara čitanjem i pisanjem. Poticati učenike na siguran javni nastup kroz dramatizaciju vlastitih igrokaza.
Namjena aktivnost	Usvojiti hrvatski standardni jezik na višoj razini. Kroz govorenje, slušanje i pisanje ovladati komunikacijskim vještinama. Samostalno osmišljavati priče, pjesme, igrokaze i stripove. Ovladati vještinama ilustriranja tekstova
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igrokazi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.

Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, 19 skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	3. A, 3. B, 3. C i 3. D I 3.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća.
Namjena aktivnost	Za učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za hrvatski jezik te žele proširiti svoje znanje.
Način realizacije	Putem većeg izbora različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za hrvatski jezik i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	3. A, 3. B, 3. C, 3. D I 3. E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Namjena aktivnost	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni,

	skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a , 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Dodatnim matematičkim sadržajima razvijati primjenu viših razina znanja. Stečene matematičke vještine primjeniti u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost za samostalan rad. Dodatno proširivanje znanja i korištenje matematičkog jezika. Usvojiti točnost i preciznost u rješavanju matematičkih zadataka. Razvijati logičko mišljenje, ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, natjecanja, igre, kvizovi i motivacijske priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema rasporedu sati.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a i 4.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. Poticati učenike na siguran javni nastup kroz dramatizaciju vlastitih igrokaza.
Namjena aktivnost	Usvojiti hrvatski standardni jezik na višoj razini. Kroz govorenje, slušanje i pisanje ovladati komunikacijskim vještinama.

	Samostalno osmišljavati priče, pjesme, igrokaze i stripove. Ovladati vještinama ilustriranja tekstova.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje i uvezivanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Prezentacija uvezane zbirke radova na kraju školske godine.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	DODATNA NASTAVA INFORMATIKE
• Nastavni odjel/izborni predmet	3.razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih logički zadataka i razvoj logičkog zaključivanja. Razvoj i unaprjeđenje digitalnih kompetencija.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih informatičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
• Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
• Vremenik aktivnosti	2024. /2025.
• Troškovnik	Sudjelovanje na natjecanjima
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Proširiti znanja i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim informatičkim znanjem. Razvijanje samostalnosti i upornosti. Pripremati učenike za informatička natjecanja.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a 4.b 4.c 4.d 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hanna Davidović

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka te razvijanje svih jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Proširivanje jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja. Namijenjena je nadarenim te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi, pjesme, igrice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

7.2. Predmetna nastava

1	Hrvatski jezik	7.a,c	10	1	35	Martina Zbukvić Martinko
2	Hrvatski jezik	6.a,b,c	10	1	35	Dragana Balić (Valentina Postružin)
3	Hrvatski jezik	8.a,b,d/6.d	10	1	35	Nataša Milakara
4	Hrvatski jezik	7.d/8.c,e	10	1	35	Renato Šintiće
5	Hrvatski jezik	7.b,e	10	1	35	Sandra Crnčević
6	Engleski jezik	7.a,b,c,d,e	15	1	35	Branka Mužar (Petra Laljak)
7	Engleski jezik	5.a,b,c,d	10	1	35	Višnja Mrduljaš
8	Engleski jezik	6.a,b,c,d	10	1	35	Nataša Mažar
9	Engleski jezik	8.a,b,c,d,e	15	1	35	Katarina Knežević
10	Njemački jezik	8.a,b,d,e	10	2	70	Ana Pilipović
11	Njemački jezik	7.a,b,c,d,e	10	1	35	Nataša Kudek
12	Njemački jezik	8.c	5	1	35	Ana Aničić
13	Fizika	8.	10	1	35	Nina Gradiški
14	Matematika	5.a,b,c,d	10	1	35	Kristina Gregurin
15	Matematika	6.a,b,c,d	10	1	35	Željko Vrabec
16	Matematika	7.a,b,c,d,e	10	1	35	Ines Klasić
17	Matematika	8.a,b,c,d,e	10	1	35	Sanja Krš
18	Povijest	5. i 7.	10	1	35	Ivana Malus Tomorad

19	Povijest	6. i 8.	10	1	35	Kristina Miljak
20	Geografija	6. i 8.	10	1	35	Maja Kelčec
21	Geografija	5. i 7.a,b,c	10	1	35	Kruno Rebić
22	Biologija	8.	10	1	35	Vladimira Grgas
23	Biologija	7.	10	1	35	Kristina Kurnik
24	Kemija	7. i 8.	10	1	35	Tajana Medvid
25	Informatika	5.	10	1	35	Matea Gradašćević
26	Informatika	2.,4.,7.	10	1	35	Boris Barić
27	Tehnička kultura	5. i 7.	10	1	35	Gordana Pihler
28	Tehnička kultura	6. i 8.	10	1	35	Višnjica Gradašćević
	UKUPNO V.-VIII.		285	29	1015	

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HJ
Nastavni odjel/izborni predmet	7.A, 7.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namјena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata:

	<ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
--	--

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HJ
Nastavni odjel/izborni predmet	6.A, 6.B, 6.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HJ
Nastavni odjel/izborni predmet	8.A, 8.B, 8.D

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HJ
Nastavni odjel/izborni predmet	7.B, 7.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	- usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa

	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA HJ
Nastavni odjel/izborni predmet	7.D, 8.C, 8.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ <ul style="list-style-type: none"> -odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti; -za poticanje samostalnog istraživanja i proučavanja zakonitosti jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima - produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pismenoj uporabi jezika - bogaćenje rječnika, razvoj ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi
Namjena aktivnost	-učenicima koji pokazuju dodatni interes za hrvatski jezik
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima

Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine - prema vremeniku AZOO (razine Natjecanja)
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. a 8.b 8.c 8.d 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija Priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Proširivanjem jezičnih vještina, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja. Namijenjena je nadarenim, te ostalim zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi, pjesme, igrice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d 7.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Laljak (Branka Mužar)
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija Priprema za natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog

	područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b. 6.c.6.d.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja jezičnih zadataka, razvijanje svih jezičnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Razvijanje vokabulara, proširivanje jezičnih vještina, produbljivanje i utvrđivanje gramatičkih sadržaja, razvijanje zanimanje za zemlje engleskog

	govornog područja te bolje razumijevanje kulturoloških sadržaja
Način realizacije	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za engleski jezik, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče, filmovi, knjige, glazbeni spotovi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a, b, c, d, e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek i učenici sedmih razreda
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz njemačkog jezika te razvijanje komunikacijskih vještina učenika. Razvijanje vještina međusobnog razumijevanja te dodatnog zanimanja za njemački jezik, kulturu i tradiciju. Priprema za polaganje međunarodno priznatog ispita iz njemačkog jezika na jezičnoj razini A1. Terenska nastava u Graz i Tvornicu čokolade Zotter. Suradnja s drugim školama i kulturnim institucijama koje potiču učenje njemačkog jezika te uključivanje u aktivnosti u sklopu Modela Zaprešić.
Namjena aktivnost	Poticanje na dodatno i samostalno učenje i zaključivanje. Razvijanje sposobnosti za samostalno ovladavanje jezikom pomoću različitih strategija i metoda učenja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru te rad u manjim grupama. Priprema za ispit A1 po materijalima iz Goethe Instituta.
Vremenik aktivnosti	Redovito tijekom školske godine. Terenska nastava – prosinac 2024.

Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja, te pripreme materijala. Troškovi prijevoza i kotizacije za ispit snose roditelji učenika. Troškovi terenske nastave.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom godine u školi, razgovor i samovrednovanje te povratne informacije učenicima. Rezultati ispita A1 u Goethe Institutu.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja. Pripreme za natjecanje.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadatci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava njemačkog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Aničić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje jezičnih kompetencija učenika kroz pripremu za natjecanja iz njemačkog jezika, s posebnim naglaskom na proširivanje vokabulara i korištenje složenijih gramatičkih struktura. Poticanje učenika na samostalno istraživanje i učenje novih jezičnih sadržaja te razvoj kognitivnih vještina kao što su analitičko mišljenje i logičko zaključivanje. Dublje upoznavanje učenika s kulturnim i društvenim obilježjima zemalja njemačkog govornog područja, čime se proširuje njihova interkulturalna kompetencija.
Namjena aktivnost	Omogućiti učenicima produbljivanje znanja njemačkog jezika i razvijanje kritičkog mišljenja. Aktivnosti su usmjerene na poticanje kreativnosti i istraživačkog duha, uz istovremeno proširivanje znanja o kulturi i tradicijama zemalja njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni rad, rad u paru i u manjim grupama. Koristit će se različite metode i strategije poučavanja, uključujući igre, rad s autentičnim materijalima poput knjiga, filmova i pjesama, kao i zadaci koji potiču kritičko promišljanje i samostalno istraživanje složenijih tema.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna nastava – FIT in Deutsch
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović

Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje iz njemačkog jezika te za polaganje FIT in Deutsch certifikata na Goethe-Institutu u Zagrebu. Individualni rad s motiviranim učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičnog zaključivanja. Upoznavanje kulturnih obilježja zemalja njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Proširiti znanje i vještine te poticati logičko mišljenje, istraživanje i zaključivanje. Razvijati sposobnost za samostalni rad i istraživanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme itd. Kompleksni zadatci.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad. Troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine. Rezultati ispita FIT 1.

Aktivnost/program/projekt	Geografija (dodatna)
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c,5.d,7.a,7.b,7.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave geografije. Pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja geografskih sadržaja. Vježbati kartografsku pismenost. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje i istraživanje, poticanje razvoja darovitih učenika, pripremanje učenika za natjecanje iz geografije.

	Razvijati interes za proučavanjem geografije. Poticati ekološko osvještavanje.
Način realizacije	Kroz kontinuirani individualni rad tijekom školske godine, odnosno kroz učioničku nastavu i terensku nastavu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, plakati, boje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno: praćenjem razvoja učenika -sumativno: u sklopu redovne nastave i natjecanja učenika Korištenje rezultata: -za unapređenje odgojno – obrazovnog rada škole u cjelini.

Aktivnost/program/projekt	Geografija-dodatna nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi šesti i osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec,prof.geografije
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz redovne nastave i priprema za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja,razvijanje kritičkog mišljenja kroz teme predviđene godišnjim planom i programom kako bi učenici proširili svoje znanje i stekli dodatne kompetencije i usavršili snalaženje na karti te sudjelovali na natjecanju iz geografije
Način realizacije	Proširivanje znanja na satovima kroz rad u grupi,individualan rad,rješavanje zadataka,frontalni rad razgovor,terenska nastava,posjet muzejima
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2024.do lipnja 2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika,vođenje bilješki,redovitost dolaska na nastavu

Aktivnost/program/projekt	Povijest-dodatna nastava
----------------------------------	---------------------------------

Nastavni odjel/izborni predmet	6. i 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica- Kristina Miljak
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja učenika na nastavi povijesti. Razvijati dodatan interes za povijest kao znanost i kao nastavni predmet. Razvijati kritičko povijesno mišljenje kod učenika te ih pripremiti za školsku, županijsku i državnu razinu natjecanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za opću i nacionalnu povijest, poticanje timskog rada kod učenika.
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih izdavača i nakladnika. Gledanje dokumentarnih filmova prilagođenih nastavnim planom i programom .
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanjem postignutih rezultata na školskoj, županijskoj i državnoj razini natjecanja.

Aktivnost/program/projekt	Povijesna grupa (dodatna nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d/Povijesna grupa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti, poticanje razvoja interesa za opću i nacionalnu povijest
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja povijesnih sadržaja, vježbati kartografsku pismenost i analizu izvornih povijesnih tekstova, razvijati interes za proučavanjem prošlosti, razvijati ljubav prema svom narodu, nacionalnoj povijesti i kulturi, razviti potrebu za promatranjem vremena i prostora istraživanjem

Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje kartografske pismenosti, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre, posjet Arheološkom muzeju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala, ulaznica za muzej te prijevoza do Zagreba i povratka u Zaprešić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Dodatna iz Fizike - 8. a, 8. b, 8. c, 8.d, 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti iz područja fizike. Razvijanje sposobnosti rješavanja problema i praktičnih zadataka, kreativnosti i samopouzdanja. Razvijati sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Osposobljavanje učenika za timski rad. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Pripremanje za predstavljanje škole na natjecanjima iz fizike
Namjena aktivnost	Namijenjena je učenicima koji žele dodatno produbiti znanja o prirodnim zakonitostima i primjeni istih u raznim problemskim situacijama.
Način realizacije	Rješavanje problemskih i praktičnih zadataka individualno i u timu. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima mladih fizičara.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine. Općinsko natjecanje u siječnju. Županijsko natjecanje u ožujku. Državno natjecanje u travnju.
Troškovnik	Troškovi za sredstva potrebna za sudjelovanje na natjecanjima i izvođenje praktičnih vježbi (baterije, plastelin, žaruljice, svijeće,..) - oko 50 EUR

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Postignuća učenika na natjecanjima iz fizike.
--	---

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Željko Vrabc, Ines Klasić, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj sposobnosti rješavanja složenih matematičkih zadataka i razvoj matematičkog logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava.
Način realizacije	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja Sudjelovanje u projektima Matematički ulični festival i AuguSTEMovci. Posjet PMF-u, FER-u, ŠUZA-e (iz škole u znanosti akademsku zajednicu)
Vremenik aktivnosti	Kroz godinu 70 sati.
Troškovnik	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimira Grgas, profesorica biologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave. - Povezivanje teorije i prakse u svakodnevnom životu. - Rad na terenu. - Buđenje ljubavi prema prirodi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ekološko osvještavanje. - Očuvanje i zaštita prirode u praksi.
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati sposobnosti za samostalan rad i odgovorno djelovanje. - Omogućiti proširivanje nastavnog sadržaja iz područja interesa učenika. - Terenskom nastavom povezati učenike s prirodom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Istraživanje i produbljivanje osnovnih znanja iz prirode korištenjem dodatne literature i Interneta. - Priprema za natjecanje iz biologije. - Terenske nastave u park Maksimir (voda, šume, travnjaci). - Posjet izložbama s prirodnom tematikom. - Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu. - Posjet Zoološkom vrtu u Zagrebu. - Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu. - Posjet PMF-u u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- Troškovi prijevoza i ulaznica na izložbe, terenske nastave i vrtove.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Plakati, referati, samostalna izlaganja u razredu - Uređivanje školskog panoa - Sudjelovanje u Projektom danu - Uspjeh na natjecanjima iz biologije.

Aktivnost/program/projekt	Dodatna Biologija
Nastavni odjel/izborni predmet	7. a,b,c,d,e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Kurnik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za izučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za natjecanja iz biologije
Način realizacije	Rad na testovima školske, županijske i državne razine sa prethodno održanih natjecanja. Rad na udžbenicima svih

	<p>izdavača i nakladnika.</p> <ul style="list-style-type: none"> - timski rad, individualni rad, istraživački rad, razgovor - posjet muzeju/ Botaničkom vrtu, posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a -praktični radovi, izrada plakata -suradnja s AuguSTEMovcima
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	<p>Potrošni materijal (papir za kopiranje, troškovi prijevoza na natjecanje).</p> <p>Troškove prijevoza do PMF-a snose roditelji.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.

Aktivnost/program/projekt	DODATNA NASTAVA KEMIJE
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	<p>Individualni rad s učenicima koji žele znati više, rješavanje zadataka, priprema za natjecanje iz kemije.</p> <p>Razvoj sposobnosti rješavanja složenih zadataka i razvoj logičkog zaključivanja.</p>
Namjena aktivnost	<p>Proširiti znanje i vještine te logičko mišljenje i zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz kemije.</p> <p>Razvijanje samostalnosti i upornosti. Priprema učenika za natjecanje.</p>
Način realizacije	<p>Kroz zadatke i pokuse te natjecanja, projekt AuguSTEMovci.</p> <p>Posjet PMF-u, edukacije i pokusi.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Jedan sat tjedno.</p> <p>Radionica pod nazivom Boje inženjerstva Studentske sekcije Hrvatskog društva kemijskih inženjera i tehnologa (u našoj školi)</p> <p>Sudjelovanje učenika u projektu AuguSTEMovci (tijekom godine)</p> <p>2./3.mjesec 2024. natjecanja.</p> <p>5.mjesec posjet PMF-u- Otvoreni dan PMF-a kemija</p>

	Projekti i on-line edukacije tijekom cijele školske godine.
Troškovnik	Troškove prijevoza do PMF-a snose roditelji. Troškovi kemikalija i pribora navedeni u projektu AuguSTEMovci.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te sudjelovanjem na natjecanjima i projektima.

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	5. razred a,b,c,d. Informatika dodatna nastava
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Gradašćević, voditelj aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnost	Konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena, stjecanje praktičnih znanja i vještina, timski rad
Način realizacije	Kroz nastavu i rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti	2 puta tjedno
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća i napredovanja tijekom dodatnog rada, postignuća na natjecanjima

8. Dopunska nastava

8.1. Razredna nastava

Red. broj	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1	Hrvatski jezik/Matematika	1.a	5	1	35	Suzana Jelić
2	Hrvatski jezik/Matematika	1.b	5	1	35	Katica Majnarić
3	Hrvatski jezik/Matematika	1.c	5	1	35	Irena Krauthacker Pavlič
4	Hrvatski jezik/Matematika	1.d	5	1	35	Petra Grubić
5	Hrvatski jezik/Matematika	2.a	5	1	35	Sandra Hanžek
6	Hrvatski jezik/Matematika	2.b	5	1	35	Irena Rendulić
7	Hrvatski jezik/Matematika	2.c	5	1	35	Branka Supina
8	Hrvatski jezik/Matematika	2.d	5	1	35	Maja Zekan
9	Hrvatski jezik/Matematika	3.a	5	1	35	Aleksandra Cirkveni
10	Matematika	3.b	5	1	35	Darinka Horvat
11	Hrvatski jezik/Matematika	3.c	5	1	35	Sanja Maričić
12	Hrvatski jezik/Matematika	3.d	5	1	35	Gordana Lisac
13	Hrvatski jezik/Matematika	3.e	5	1	35	Martina Kolarić
14	Hrvatski jezik/Matematika	4.a	5	1	35	Zvezdana Kiš Herceg
15	Hrvatski jezik/Matematika	4.b	5	1	35	Snježana Brezan
16	Hrvatski jezik/Matematika	4.c	5	1	35	Ines Kaleb
17	Hrvatski jezik/Matematika	4.d	5	1	35	Željka Božić
18	Hrvatski jezik/Matematika	4.e	5	1	35	Valentina Radman
19	Engleski jezik	4.	10	1	35	Hanna Davidović
	UKUPNO I. - IV.		100	19	665	

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama matematike u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Ovladati temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjet za nastavak školovanja. Razvijati osnovnu matematičku pismenost. Poticati učenike na prepoznavanje matematičkih problema.
Namjena aktivnost	Usvojiti matematičke izraze.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda.
Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika u 1. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu u ovladavanju temeljnim znanjima. Usavršiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. Razvijati vještine usmenog i pismenog komuniciranja u svakodnevnom životu

Namjena aktivnost	Usvojiti pravilan način čitanja i prepričavanja i pravilno izražavanje dojmova o pročitanom.
Način realizacije	Naučiti pisati sastavke prema određenom poticaju i primjeniti pravopisne norme na tekstu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi za umnožavanje papira i pribor za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća učenika i njihovog napretka. Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Ovladati osnovama iz hrvatskog jezika i matematike u 2. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha. pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima.
Namjena aktivnost	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine. izvješće o postignuću.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
----------------------------------	---

Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Ovladati gradivom iz hrvatskog jezika u 3. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog uspjeha, pomoć slabijim učenicima, učenicima po prilagođenom i individualiziranom programu te inojezičarima u ovladavanju temeljnim znanjima. Usavršiti stečena znanja iz hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Poticati učenike na bogaćenje rječnika čitanjem i pisanjem. Razvijati vještine usmenog i pismenog komuniciranja u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.

Način realizacije	Individualan pristup učeniku, služenje konkretnim materijalom, modelima i igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima pri usvajanju znanja, poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje tijekom školske godine. Izvješće o postignuću.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja, te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem .

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a 4.b 4.c 4.d 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hanna Davidović

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja, razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

8.2. Predmetna nastava

1	Hrvatski jezik	5.a,c/7.a,c	10	1	35	Martina Zbukvić Martinko
2	Hrvatski jezik	6.a,b,c	10	1	35	Dragana Balić (Valentina Postružin)
3	Hrvatski jezik	8.a,b,d/6.d	10	1	35	Nataša Milakara
4	Hrvatski jezik	7.d/8.c,e	10	1	35	Renato Šintić
5	Hrvatski jezik	5.b,d/7.b,e	10	1	35	Sandra Crnčević
6	Engleski jezik	7.a,b,c,d,e	15	1	35	Branka Mužar (Petra Laljak)
7	Engleski jezik	5.a,b,c,d	10	1	35	Višnja Mrduljaš
8	Engleski jezik	6.a,b,c,d	10	1	35	Nataša Mažar
9	Engleski jezik	8.a,b,c,d,e	10	1	35	Katarina Knežević
10	Fizika	7. i 8.	15	1	35	Nina Gradiški
11	Matematika	5.a,b,c,d	20	1	35	Kristina Gregurin
12	Matematika	6.a,b,c,d	20	1	35	Željko Vrabc
13	Matematika	7.a,b,c,d,e	20	1	35	Ines Klasić
14	Matematika	8.a,b,c,d,e	20	1	35	Sanja Krš
15	Povijest	5. i 7.	10	1	35	Ivana Malus Tomorad
16	Kemija	7. i 8.	10	1	35	Tajana Medvid
	UKUPNO V.-VIII.		210	16	560	

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.A, 5.C , 7.A, 7.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.B, 5.D, 7.B, 7.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	SANDRA CRNČEVIĆ -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje

	<ul style="list-style-type: none"> -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave <p>Korištenje rezultata</p> <ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.A, 6.B, 6.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ <ul style="list-style-type: none"> -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	7.D, 8.C, 8.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ -odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.D, 8.A, 8.B, 8.D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA -odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; -razvijanje sposobnosti učiti kako učiti
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje sposobnosti i usvajanje znanja na području hrvatskog jezika -razvijati logičko zaključivanje -primjenjivati znanje u svakodnevnom životu - vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će savladati poteškoće u učenju -pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom
Namjena aktivnost	-pomoć u svladavanju nastavnoga gradiva
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -posebno po potrebi raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu.
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-troškovi kopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: -formativno- praćenjem razvoja učenika -sumativn-o u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Dopunska nastava Fizike za sve 7. i sve 8. razrede
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nina Gradiški
Ciljevi aktivnosti	Prirodnoznanstveno opismenjavanje učenika. Učenicima omogućiti savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike prema planu i programu, a koje oni nisu uspjeli usvojiti

	na redovnoj nastavi fizike. Probuditi kod učenika interes za fiziku. Razviti kod učenika logičko razmišljanje i zaključivanje.
Namjena aktivnost	Dopunska nastava fizike namijenjena je učenicima kojima je neophodna u usvajanju osnovnih znanja.
Način realizacije	U učionici za fiziku prema nastavnom planu i programu tijekom školske godine 2024./2025.
Vremenik aktivnosti	Jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Neposredno je vrednovanje uspjeh učenika na redovnoj nastavi fizike prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje temeljnih matematičkih znanja. Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programima.
Namjena aktivnost	Pomoći učenicima kod usvajanja znanja. Poticati samostalnost i upornost u radu.
Način realizacije	prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti	tijekom cijele godine - jedan školski sat tjedno
Troškovnik	papiri za radne listiće, toner za pisac (10 eura mjesečno)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te stalnim opisnim praćenjem.

Aktivnost/program/projekt	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za usvajanje osnovnog znanja. Uvježbavanje usvajanja sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima kod usvajanja znanja te poticanje razvoja samostalnosti i upornosti u radu.
Način realizacije	Prema potrebi pojedinih učenika , a u skladu s planom i programom rada.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja te konstantnim opisnim praćenjem.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	8. a 8.b 8.d 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
----------------------------------	---

Nastavni odjel/izborni predmet	7.a 7.b 7.c 7.d 7.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Petra Laljak (Branka Mužar)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a 6.b 6.c 6.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a 5.b 5.c 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš

Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti	Individualna pomoć učeniku u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje
Način realizacije	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Povijest (dopunska nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 5.a, 5.b, 5.c, 5.d/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva
Namjena aktivnost	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti, uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom - vježbati snalaženje u prostoru i vremenu
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad s učenicima po prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine

Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Povijest (dopunska nastava)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju sadržaja propisanih planom i programom, pomoći učeniku da nađe lakše načine učenja i savladavanja gradiva
Namjena aktivnost	- individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, pomoći mu razviti samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti, uputiti učenika kako će savladati poteškoće u učenju - pomoć učenicima s prilagođenim i individualiziranim programom - vježbati snalaženje u prostoru i vremenu
Način realizacije	- nastava u učionici - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama - rad s učenicima po prilagođenom programu
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja nastavnog materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika, pohvalom truda i zalaganja učenika na dopunskoj nastavi - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata:

	- za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini
--	--

9. Izvannastavne aktivnosti

- Mala filmska radionica (Suzana Jelić)
- Mala čitaonica (Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić)
- Mala čitaonica (Sandra Hanžek, Irena Rendulić, Branka Supina, Maja Zekan)
- Prirodoslovna grupa (Aleksandra Cirkveni)
- Književno-filmski klub (Darinka Horvat)
- Domaćinstvo - Zadruga (Martina Kolarić)
- Likovna grupa - Zadruga (Snježana Brezan)
- Kreativna grupa - Zadruga (Ines Kaleb)
- Književno-filmski klub (Valentina Radman)
- Debatni klub (Dragana Balić)
- Dramska skupina (Nataša Milakara)
- Dramska skupina (Renato Šintić)
- Likovna grupa (Vanda Motušić)
- Vizualno-oblikovna grupa – Zadruga (Petra Orbanić)
- Mali tehničari - Zadruga (Gordana Pihler)
- Matematička ekipa (Kristina Gregurin)
- Matematika kroz igru (Željko Vrabc)
- Robotika (Matea Gradašević)
- Mali informatičari (Milica Kovačević)
- Mali robotičari (Boris Barić)
- Culture and civilization (Višnja Mrduljaš)
- English club (Nataša Mažar)
- Read your way to better english (Katarina Knežević)
- Creative writing (Hanna Davidović)
- Model Zaprešić (Nataša Kudek)
- DACH-Länder – upoznajmo države njemačkog govornog područja (Ana Pilipović)
- Mali ekolozi (Kristina Kurnik)
- Prva pomoć (Vladimira Grgas)
- Geografska grupa (Maja Kelčec)
- Povijesna grupa (Ivana Malus Tomorad)
- Geografska grupa (Kruno Rebić)
- Školski športski klub „August“ (Tomislav Malkoč i Marija Matošević)
- Vjeronaučna olimpijada (Ilija Nikolić)
- Ručni rad – Zadruga (Sanja Blažina)
- Biblijsko-dramska skupina (Marjana Koščak i Ruža Ivanko Leventić)
- Školski zbor (Jurica Radiković)

Aktivnost/program/projekt	Mala filmska radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Izvanastavna aktivnost (izborni)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 1.a razreda (učiteljica Suzana Jelić)
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filma, recepcija te upoznavanje obilježja animiranog i igranog filma te upoznavanje različitih filmskih tehnika i filmskog jezika (radnja filma, tijek događaja, boja, zvuk, kadar). Proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika. Razlikovati različite filmske vrste i razviti interpretacijske sposobnosti kod učenika.
Namjena aktivnost	Osvijestiti važnost filmske kulture u svakodnevnom životu, te kritičkog stava o različitim filmskim vrstama.
Način realizacije	Projekcije filmova. Individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Didaktičke igre, računalne igre i zadatci, plakati.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno cijele godine Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, hamer papir, papir u boji. Projektor, prijenosno računalo i ostala sredstva škola posjeduje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, izlaganje plakata i rezultata igara. Usmena analiza filma. Usmeno izražavanje različitim pripovjednim tehnikama.

Aktivnost/program/projekt	Mala čitaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	1.c i 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice Irena Krauthacker Pavlić i Petra Grubić

Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.
Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatisacija, jezične igre ,samostalno stvaranje priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost/program/projekt	MALA ČITAONICA 2
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Probuditi kod učenika ljubav prema književnosti i čitanju te potaknuti razvoj mašte.
Namjena aktivnost	Unaprijediti čitalačke i pripovjedačke sposobnosti učenika.
Način realizacije	Pronalaženje književnih djela različitih autora, čitanje bajki, slikovnica, igrokaza, sadržajna analiza, ilustracija, dramatisacija, jezične igre ,samostalno stvaranje priče.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Fotokopirni papir te dostupni likovni materijal u školi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, lutaka, slikovnica. Objavljivanje radova na mrežnim stranicama škole

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	PRIRODOSLOVNA
• Nastavni odjel/izborni predmet	3. A

• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aleksandra Cirkveni
• Ciljevi aktivnosti	Opisati organiziranost Republike Hrvatske i istražiti njezine zavičaje i nacionalne simbole. Čitati geografsku kartu Republike Hrvatske pomoću tumača znakova, pokazati na njemu reljefne oblike, vode, županije i županijska središta. Usporediti veličinu i položaj hrvatskih županija na geografskoj karti. Izvođenje različitih pokusa te usporediti tablične podatke. Upoznavanje učenika s različitim likovnim tehnikama i eko materijalima, proširivanje znanja iz ekologije, poticanje učenika na estetsko uređenje, njegovanje kulturne baštine i ekološke svijesti.
• Namjena aktivnost	Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti.
• Način realizacije	Različiti oblici i metode rada (demonstracija, imitacija, individualni i frontalni rad). Učenici skupnim radom provode svoje slobodne aktivnosti. vježbe i probe tijekom godine.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
• Troškovnik	Materijal za radionice i pokuse
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kvalitete sudjelovanja u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole

Aktivnost/program/projekt	KNJIŽEVNO – FILMSKI KLUB
Nastavni odjel/izborni predmet	3.b
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Darinka Horvat
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filma, recepcija i upoznavanje obilježja animiranog i igranog filma te upoznavanje različitih filmskih tehnika i filmskog jezika (radnja filma, tijek događaja, boja, zvuk, kadar). Proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika. Razlikovati različite književne vrste i razviti interpretacijske sposobnosti kod učenika.

Namjena aktivnost	Osvijestiti važnost filmske kulture i književnosti u svakodnevnom životu, te kritičkog stava o različitim književnim djelima i filmskim vrstama.
Način realizacije	Individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Didaktičke igre, računalne igre i zadatci, plakati.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, hamer papir, papir u boji. Projektor, prijenosno računalo, knjige za čitanje i ostala sredstva škola posjeduje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, izlaganje plakata i rezultata igara. Usmena analiza filma. Usmeno izražavanje različitim pripovjednim tehnikama. Izražajno čitanje i usmeno vrednovanje vrednota govornog jezika.

Aktivnost/program/projekt	DOMAĆINSTVO
Nastavni odjel/izborni predmet	3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 3.e razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti
Namjena aktivnost	Osposobiti učenike za izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima i priborom. Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje na recikliranje i ponovnu upotrebu predmeta.
Način realizacije	Individualni pristup u radu, rad u parovima, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje, u korelaciji sa satovima prirode i društva te satom razrednika
Troškovnik	Sredstva potrebna za materijal: vuna, sastojci za kuhanje, električno kuhalo, vaga, gumbi, konci, igle

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje tijekom godine. Sva znanja se objedinjuju u projekt ili prezentaciju. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama, proizvodi nastali kao rezultat rada učenika.
--	--

Aktivnost/program/projekt	INA – KREATIVNA GRUPA (4. c) I LIKOVNA SEKCIJA U SKLOPU ZADRUGE „ZDENEĆ“ (4. b)
Nastavni odjel/izborni predmet	4. b i 4.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta, razvijati kreativnost pri izvođenju igrokaza i tijekom scenskog nastupa.
Namjena aktivnosti	Kroz praktičan rad s različitim materijalima kod učenika treba razvijati vizualnu percepciju i sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti. Tijekom radionica izraditi predmete koji će nam koristiti i koje ćemo prodavati na školskim sajmovima i razvijati sklonost učenika prema rukotvorinama
Način realizacije	Na satu izvannastavnih aktivnosti, u paru, individualno i u skupinama; kroz igru, zajedničko nastupanje, pokret i ples
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal potreban za rad radionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika tijekom rada i sudjelovanja u raznim aktivnostima i radionicama. Analiza finalnih proizvoda.

Aktivnost/program/projekt	KNJIŽEVNO – FILMSKI KLUB
Nastavni odjel/izborni predmet	Izvannastavna aktivnost, 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica 4.e
Ciljevi aktivnosti	Gledanje filma, recepcija i upoznavanje obilježja animiranog i igranog filma te upoznavanje različitih filmskih tehnika i filmskog jezika (radnja filma, tijek događaja, boja, zvuk, kadar). Proširivati i razvijati jezično – umjetničke kompetencije primjerene sposobnostima svakoga pojedinog učenika. Razlikovati različite književne vrste i razviti interpretacijske sposobnosti kod učenika.

Namjena aktivnost	Osvijestiti važnost filmske kulture i književnosti u svakodnevnom životu, te kritičkog stava o različitim književnim djelima i filmskim vrstama.
Način realizacije	Individualni i individualizirani rad, rad u parovima, rad u skupinama. Didaktičke igre, računalne igre i zadatci, plakati.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno u poslijepodnevnoj smjeni. Ukupno 35 sati godišnje.
Troškovnik	Novčana sredstva za papir, hamer papir, papir u boji. Projektor, prijenosno računalo, knjige za čitanje i ostala sredstva škola posjeduje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dramatizacija, izlaganje plakata i rezultata igara. Usmena analiza filma. Usmeno izražavanje različitim pripovjednim tehnikama. Izražajno čitanje i usmeno vrednovanje vrednota govornog jezika.
AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Mali informatičari
• Nastavni odjel/izborni predmet	3.razred
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević
• Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produblivanje znanja programa nastave informatike, usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje rada cijelog računala, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje informatičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja informatičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
• Namjena aktivnost	Stjecanje dodatnih znanja na području informatike, poticanje na odgovorno korištenje tehnologije.
• Način realizacije	Rad na tabletima, računalima. Izrada i predstavljanja plakata i sl. radova. Programiranje bez računala, kroz igru. Grupni i individualni rad.

	Sudjelovanje na natjecanju Dabar, na Europskom tjednu programiranja i sl.
• Vremenik aktivnosti	2024./2025. godina
• Troškovnik	Papir za kopiranje, informatička oprema
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje rada učenika tijekom nastavne godine. Učenici će prezentirati radove pred drugim učenicima i nastavnikom.

Aktivnost/program/projekt	Mali robotičari
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učitelj: Boris Barić
Ciljevi aktivnosti	Učenik samostalno predstavlja vlastitog robota, osmišljava jednostavan program, timski izrađuje složeniji program za vlastiti robot
Namjena aktivnost	prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika
Način realizacije	Izrada robota i programiranje tokom školske godine u informatičkoj učionici. Učitelj usmenim izlaganjem i demonstracijom pokazuje na svojem robotu.
Vremenik aktivnosti	35
Troškovnik	200 eura za nabavu softwarea i hardwarea
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost rada se prati nakon svake etape izrade robota. Učenike se vrednuje nakon sastavljanja, programiranja i finog podešavanja.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA (ENGLISH CLUB)
Nastavni odjel/izborni predmet	6. a, 6. b, 6. c, 6. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Mažar
Ciljevi aktivnosti	Unapređivanje znanja i izgovora engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Upoznavanje anglosaksonske

	kulture. Uključivanje u projekte koje potiču učenju engleskog jezika.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite kulture i anglosaksonske kulture.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad ,projekti
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Izvanastavna aktivnost iz engleskog jezika (CULTURE AND CIVILIZATION)
Nastavni odjel/izborni predmet	5. a, 5. b, 5.c, 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Višnja Mrduljaš
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja, a također i hrvatske kulture i baštine. Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku. Poticanje i na humanitarni rad. Posjet izložbama, te ostalim važnim lokacijama u gradu i okolici.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na usmenu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku. Uočavanje sličnosti i različitosti između vlastite i anglosaksonske kulture. Upoznavanje sa znamenitostima grada i okolice.
Način realizacije	Rad s grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje; plaćanje ulaznica i troškova prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika: (READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH)
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Knežević
Ciljevi aktivnosti	<p>Promicanje navika i ljubavi prema ekstenzivnom čitanju te povećanje čitalačke pismenosti.</p> <p>Unapređivanje jezično – komunikacijske i kulturološke kompetencije te razvijanje samostalnosti u ovladavanju jezikom.</p> <p>Unapređivanje znanja iz engleskog jezika, te stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku i čitanju.</p>
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na čitanje različitih djela prilagođenih njihovom stupnju znanja engleskog jezika. Upoznavanje učenika sa različitim književnim žanrovima, tematikama i autorima.
Način realizacije	Rad sa grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, kupnja digitalnog koda za pristup Oxford Reading Club knjižnici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.
Aktivnost/program/projekt	Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika (CREATIVE WRITING)
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hanna Davidović
Ciljevi aktivnosti	<p>Unapređivanje vokabulara i pisane produkcije engleskog jezika. Stvaranje pozitivnog odnosa i interesa prema engleskom jeziku, čitanju i kreativnom pisanju.</p> <p>Upoznavanje s različitim vrstama priča. Produkcija kratkih originalnih priča.</p>

Namjena aktivnost	Poticanje učenika na pismeno kreativno izražavanje.
Način realizacije	Rad sa grupom zainteresiranih učenika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	INA: DACH-Länder – upoznajmo države njemačkog govornog područja
Nastavni odjel/izborni predmet	Njemački jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović
Ciljevi aktivnosti	Virtualnim obilaskom gradova na području Njemačke, Austrije i Švicarke učenici uče o načinu života i raznim tradicijama koja se vežu uz te zemlje. Interdisciplinarnim pristupom se nadopunjava jezično znanje i budi znatiželja za istraživanjem njemačke kulture.
Namjena aktivnost	Povezati opća znanja o zemljama njemačkog govornog područja i obogatiti učenike stvarnim iskustvima povezanim sa životom u tim državama. Poticati razvoj jezičnih vještina i sposobnost za samostalni rad i istraživanje.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i malim grupama. Raznovrsni pristup: igre, knjige, filmovi, pjesme, kontakt s osobama s njemačkog govornog područja itd.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, materijali za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom školske godine.

Aktivnost/program/projekt	INA (NJEMAČKI JEZIK) – MODEL ZAPREŠIĆ
Nastavni odjel/izborni predmet	Njemački jezik 7. razred (prema interesu moguće i uključivanje ostalih učenika viših razreda)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Kudek Učenici viših razreda
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje učenika koji uče njemački jezik kroz sve stupjeve obrazovanja s ciljem osnaživanja jezičnih i kulturoloških kompetencija učenika, razvoj učeničkog samopouzdanja i samostalnosti prilikom korištenja njemačkog jezika u govoru i pismu. Upoznavanje s običajima i kulturom zemalja njemačkog govornog područja, međusobna suradnja i razmjena iskustavai ideja, te omogućavanje učenicima korištenje njemačkog jezika u autentičnim situacijama.
Namjena aktivnost	Poboljšati jezične i kulturološke kompetencije kroz autentične situacije.
Način realizacije	Istraživanje na zadanu temu, kvizovi, listići, autentični zvučni zapisi i pisani materijali, igre, radionice, natjecanja, ispit FIT 1 I FIT 2. Jednodnevni izlet u Graz i tvornicu čokolade Zotter.
Vremenik aktivnosti	Kontinuirano tijekom školske godine. Izlet u Austriju – prosinac 2024. Ispiti FIT 1 i FIT 2 - ožujak 2025.
Troškovnik	Mogući troškovi prijevoza učenika, pripreme materijala i troškovi ispita FIT 1. Troškovi prijevoza u Graz i ulaznica za Zotter.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, samovrednovanje, povratne informacije učenika. Rezultati ispita FIT 1 i FIT 2.
--	---

Aktivnost/program/projekt	DEBATNI KLUB
Nastavni odjel/izborni predmet	Hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kritičkog mišljenja, timskog rada, vještina oblikovanja misli i komunikacije, javnog nastupa, samostalnog donošenja zaključaka, povezivanja, povezivanje s drugim učenicima, razmjena mišljenja.
Namjena aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih i prezentacijskih sposobnosti učenika koji pokazuju interes za javni nastup i javno govorenje
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima, rad u manjim timovima, usvajanje osnova Karl Popper formata debate, sudjelovanje na debatnim turnirima i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad – okupljanje debatnih timova, usvajanje osnova Karl Popper formata debate Studeni – siječanj – nastup na debatnim turnirima KP Open i AD HOC, vježbanje Veljača – svibanj – nastup na debatnim natjecanjima, vježbanje Lipanj – nastup na završnom debatnom turniru
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za rad, putni troškovi za odlazak na turnire i natjecanja (za učenike i mentoricu), dnevnicu za odlazak na turnire i natjecanja (za mentoricu), trošak kotizacije za sudjelovanje na turnirima (cca 10 eura po učeniku, odnosno 30 eura po debatnom timu)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: formativno - praćenjem razvoja učenika Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	7.D. 8.C, 8.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	RENATO ŠINTIĆ - odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada - za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine - za poticanje samostalnog usmenog izražavanja
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za dramsku umjetnost i scensko izražavanje - osposobiti učenike za scensko izražavanje - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje - razviti estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvješćivanje i izražavanje emocije - usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrednotama - poticati učenike na suradnju - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu - izvođenje dramskoga djela na pozornici unutar i izvan škole - prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za dramsko-scenski izraz - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja
Način realizacije	- teorijska i praktična nastava - scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, ortoepske vježbe - individualni i timski rad - kulturna djelatnost mjesta i škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškovi za kostime i scenografiju - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: - redovito praćenje aktivnosti učenika, opisno ocjenjivanje, samovrednovanje Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za nastupe na školskim priredbama

Aktivnost/program/projekt	DRAMSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	6.D, 8.A, 8.B, 8.D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA - odgovorna za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada - za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine - za poticanje samostalnog usmenog izražavanja

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za dramsku umjetnost i scensko izražavanje - osposobiti učenike za scensko izražavanje - razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje - razviti estetske i radne sposobnosti učenika - poticati učenike na osvještavanje i izražavanje emocije - usvojiti osnovno znanje o scenskoj umjetnosti, glumi i govornim vrednotama - poticati učenike na suradnju - razvijanje samopoštovanja i samopouzdanja u javnom nastupu - izvođenje dramskoga djela na pozornici unutar i izvan škole - prijava dramske skupine na Smotru LiDraNo
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju dodatni interes za dramsko-scenski izraz - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teorijska i praktična nastava - scenske improvizacije, izražajno čitanje, krasnoslov, ortoepske vježbe - individualni i timski rad - kulturna djelatnost mjesta i škole
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za kostime i scenografiju - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje aktivnosti učenika, opisno ocjenjivanje, samovrednovanje <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za nastupe na školskim priredbama

Aktivnost/program/projekt	Mali tehničari
Nastavni odjel/izborni predmet	Mali tehničari /tehnička kultura
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	Samostalno izraditi uporabni predmet od šperploče kroz niz određenih operacija uz timski rad.
Namjena aktivnost	Poticanje na razmišljanje, kreativnost, inovativnost, suradnju sa drugim članovima iz grupe – timski rad - uvažavanje mišljenja, vještina operacije piljenja na stroju Unimat, te vještina operacije obrade, sastavljanja i lijepljenja. Znati vještinu upotreba raznih alata za

	određene operacije i znati prezentirati svoj izrađeni proizvod.
Način realizacije	Upotreba stroja Unimat na električnu struju, te drugih ručnih alata turpija-za drvo-lim ,bušilica. brusni papir-razne gradacije-gruba i fina obrada. čekić, pribor za tehničko crtanje- olovka trokuti, ljepljiva za drvo , boje za drvo, a sve to se održava u učionici tehničke kulture.
Vremenik aktivnosti	Utorak i srijeda u 19:15 –20:30 ili do 21:00 u popodnevnoj smjeni Srijeda 12:25-13:10 u jutarnjoj smjeni
Troškovnik	Cijena koštanja šperploče , ljepljiva , ostali materijal potrošni pilice za stroj i ostali troškovi oko 200 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje- donošenje zaključaka na temelju promatranja učenika u procesu izrade uporabnih predmeta , te njegov napredak u vještini rukovanju sa strojem i alatima u određenim operacijama izrade. Rezultat samostalna izrada uporabnih predmeta kroz sve tehnološke procese u cilju prodaja kvalitetnih proizvoda na sajmovima.

Aktivnost/program/projekt	INA – MATEMATIČKA EKIPA
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 5. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin
Ciljevi aktivnosti	rješavanje matematičkih problema i primjena matematike u različitim kontekstima
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog stava prema matematici i interesa za nju • razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja • poticanje suradničkog učenja i rada u grupi • pripremanje za ekipna natjecanja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka s ekipnih natjecanja • logičko – matematičke društvene igre i zadatci
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik	Papiri za fotokopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u ekipnim natjecanjima, zadovoljstvo sudionika

Aktivnost/program/projekt	Likovna grupa
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanda Motušić
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje
Namjena aktivnost	Kod učenika razvijati kreativnost i stvaralaštvo kroz likovne radionice i zadatke. Upoznavati razne slikarske tehnike, materijale, pribor.
Način realizacije	Likovne radionice u kojima će učenici kroz razne zadatke razvijati svoje vještine.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno prema rasporedu, 70 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Gotovi radovi, natjecanja, izlaganje radova u prostoru škole

Aktivnost/program/projekt	
Nastavni odjel/izborni predmet	Robotika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Gradašćević, voditelj izvannastavne aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike.
Namjena aktivnost	- usvajaju osnovna znanja iz područja robotike i programiranja - primjenjuju stečena znanja izrađujući modele robota prema uputama -rad na programskom sučelju robota i izrada jednostavnog programa - programiraju robote -istražuju dodatne mogućnosti i

	primjenu robota -samostalno traže ideje na internetu za izradu robota -prezentiranje radova drugim učenicima
Način realizacije	Pomoću OZOBOT robota
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno
Troškovnik	Robote je prošle godine kupila škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima -fotografije i video snimke robota na web stranici škole

Aktivnost/program/projekt	PRVA POMOĆ
Nastavni odjel/izborni predmet	8.A, 8.B, 8.C, 8.D, 8.E
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimira Grgas, profesorica biologije GDCK Zaprešić
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati i poticati kod učenika međusobnu solidarnost, moralnu svijest, samostalnost, samopouzdanje i odgovornost prema samom sebi, ljudima i prirodi koja nas okružuje. - Razvijati socijalnu osjetljivost i pružati pomoć onima kojima je potrebna. - Prikupljati novčana sredstva za pomoć potrebitima (novčani boni zahvalnosti s oznakom vrijednosti). - Sudjelovati u akcijama solidarnosti.
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje suradnje, solidarnosti i poštovanja među učenicima. - Poštivanje dječjih prava i obaveza. - Promicanje zdravog življenja u skladu s prirodom i okruženjem. - Razvijanje humanosti i pomaganje učenicima slabijeg imovinskog stanja. - Provođenje humanitarno-zdravstvenog programa Crvenog križa.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja o pokretu Crvenog križa. - Praktični rad i uvježbavanje pružanja prve pomoći. - Prodaja novčanih bonova zahvalnosti s oznakom vrijednosti ovjerenih od strane Crvenog križa. - Prikupljanje odjeće, obuće i hrane kroz akcije „Solidarnost na djelu“. - Razmjena školskih materijala. - Pomoć u učenju.

	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija ljetovanja za sve socijalno ugrožene učenike. - Briga za zdravlje kroz obilježavanje Dana borbe protiv AIDS-a, Tjedna borbe protiv TBC-a, Svjetskog dana zdravlja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja - Troškovi sanitetskog materijala - Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz rezultate akcija „Solidarnost na djelu“, razgovore s učenicima i njihovim roditeljima, stručnom pedagoškom službom škole i gradskim uredom Crvenog križa. - Kroz postignute rezultate na smotrama i natjecanjima.

Aktivnost/program/projekt	Matematika kroz igru
Nastavni odjel/izborni predmet	6.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Željko Vrabec</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovoran za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada - za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine - za poticanje razvoja logičkog zaključivanja
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznavanje s mozgalicama, i matematičkim igrama.</p> <p>Uče se različite metode za brzo i efikasno rješavanje.</p> <p>Razvija se logičko zaključivanje kod učenika.</p>
Namjena aktivnost	Povećati interes za logičke igre, razvijanje planiranja te brzog uočavanja grešaka.
Način realizacije	Rješavanje različitih matematičkih i logičkih problema kroz igru

Vremenik aktivnosti	70 sati
Troškovnik	Papir za fotokopiranje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje tijekom nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Geografska grupa - izvannastavna aktivnost
Nastavni odjel/izborni predmet	Svi šesti i osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Maja Kelčec-učiteljica geografije
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija geografije kao znanosti i nastavnog predmeta,njena primjena u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti	Povezivanje geografije sa stvarnim životom,poticanje kritičkog mišljenja kroz teme:klimatske promjene,zaštita okoliša,turizam,ujecaj čovjeka na planet Zemlju,razlike u razvijenost,kako mi možemo doprinijeti samoodrživosti ,Hrvatska u Europi
Način realizacije	Individualni rad i rad u grupama-poticanje suradnje i tolerancije među učenicima,kvizovi,rasprave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje postignuća,praćenje dolazaka na satove,vođenje bilješki

Aktivnost/program/projekt	Povijesna grupa (INA)
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.c, 7.d, 7.e/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Povijesti 7. razreda, poticati interes za novim

	povijesnim sadržajima, pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti
Namjena aktivnosti	- razvijati sposobnosti povezivanja i uspoređivanja povijesnih sadržaja, vježbati kartografsku pismenost i analizu izvornih povijesnih tekstova, razvijati interes za proučavanjem prošlosti, razvijati ljubav prema svom narodu, nacionalnoj povijesti i kulturi, razviti potrebu za promatranjem vremena i prostora istraživanjem, motivirati učenike sedmih razreda za sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti i pripremu za njih
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka, vježbanje snalaženja na povijesnim zemljovidima, čitanje i analiza dodatnih tekstova, igre, rješavanje testova s prethodnih natjecanja iz povijesti, posjet Arheološkom muzeju i Hrvatskom povijesnom muzeju
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja radnih materijala, ulaznica za muzej te prijevoza do Zagreba i povratka u Zaprešić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - formativno – praćenjem razvoja učenika - sumativno – u sklopu redovne nastave Korištenje rezultata: - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini

Aktivnost/program/projekt	Geografska grupa (INA)
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a,5.b,5.c,5.d,7.a,7.b,7.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija geografije kao znanosti i nastavnog predmeta, njena primjena u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnost	Povezivanje geografije sa stvarnim životom, poticanje kritičkog mišljenja kroz teme: klimatske promjene, zaštita okoliša, turizam, utjecaj čovjeka na planet Zemlju, razlike u razvijenost, kako mi možemo doprinijeti samoodrživosti.

Način realizacije	Individualni rad i rad u grupama-poticanje suradnje i tolerancije među učenicima, kvizovi, rasprave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za fotokopiranje, plakati, boje).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe, vježbanje kartografske pismenosti, opisno praćenje tijekom nastavne godine.

Aktivnost/program/projekt	Mali ekolozi
Nastavni odjel/izborni predmet	5. a,b,c,d 7.a,b,c,d i e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Kurnik
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“.
Namjena aktivnost	Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj suradničkog učenja, uređenje vanjskog i unutaršnjeg prostora škole, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, druženje i boravak u prirodi. Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. - 5R koncept -održivi razvoj
Način realizacije	Grupni sastanci radi edukacije i uređenja školskog vrta, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga.
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	Kupovina sjemena i sadnica, zemlje te alata potrebnog za sadnju, potrošni materijal, materijali za prenamjenu predmeta (vruće ljepilo, kukce za naušnice, boje...).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske i druge svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.
--	--

Aktivnost/program/projekt	Školsko športsko društvo - odbojka za 2 kategorije (do 6.te od 6.do 8.razreda)
Nastavni odjel/izborni predmet	5. - 6. razredi te 7. - 8.razredi, TZK
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Tomislav Malkoč
Ciljevi aktivnosti	Naučiti djecu elemente odbojke. Pripremiti ekipu za međuškolska natjecanja.
Namjena aktivnost	Potaknuti ili povećati ljubav prema vježbanju, zabaviti se
Način realizacije	2x tjedno svi zainteresirani dolaze na treninge u sportsku dvoranu.
Vremenik aktivnosti	2x tjedno u dogovoru sa djecom te u skladu sa vremenikom međuškolskih natjecanja.
Troškovnik	Prijevoz za učenike i profesore, po potrebi oprema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo djece je prvi kriterij. Drugi kriterij su rezultati postignuti na međuškolskom natjecanju.

Aktivnost/program/projekt	Školski športski klub "August"
Nastavni odjel/izborni predmet	INA, 5. i 6.razredi, 7. i 8.razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Marija Matošević, prof. Tomislav Malkoč
Ciljevi aktivnosti	Naučiti i unaprijediti znanja iz različitih sportova i pripremiti ekipe za natjecanja.
Namjena aktivnost	Ljubav djece prema sportu i kretanju, odgoj ekipnog i sportskog duha, zabava uz sport i suigrače
Način realizacije	1x - 2x trening u sportskoj dvorani

Vremenik aktivnosti	1x - 2x tjedno u dogovoru s djecom te u skladu sa vremenikom međuškolskih natjecanja
Troškovnik	Autobusne karte do mjesta natjecanja za djecu i profesora, dresovi i potrebna oprema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najveći kriterij je zadovoljstvo djece a onda rezultati na natjecanju.

Aktivnost/program/projekt	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeroučenici 7. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ilija Nikolić
Ciljevi aktivnosti	<p>Tema: Socijalni nauk Crkve. U motivaciji nastojali približiti zanimljiv i koristan sadržaj koji je povezan s našim svakodnevnim životom, a koji nije dovoljno poznat kako među vjernicima u Crkvi tako i među vjernicima u njihovom javnom, društvenom životu, i to među gospodarstvenicima, političarima, novinarima, znanstvenicima, kulturnim djelatnicima...</p> <p>Razvijati osjećaj za Socijalni nauk Crkve koji pomaže da iz mnogih poruka razumijemo da svi – ne samo katolici, kršćani, već svi ljudi dobre volje – mogu pridonijeti tome da u našem svijetu ima boljeg mjesta za sve.</p> <p>Poticati učenike da na zanimljiv i korisno proučavanje Socijalnoga nauka Crkve novo znanje koje će steći mogu upotrijebiti u svakom trenutku života.</p>
Namjena aktivnost	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti vjeronaučnoj zajednici te doprinositi vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (izrada ppt, testova i plakata) upoznati Instrumente evangelizacije, Socijalne poruke papa i Socijalni nauk u Hrvatskoj. Putem pojmovnika naučiti mnoge izraze na zadanu temu. Potaknuti učenike na razvoj duhovne komponente kako bi kao Isusovi učenici osjetili poziv da žive poput Isusa koji je pokazao kako hodati za njegovim stopama, donoseći ljubav i brigu za sve koji su blizu ili daleko.
Način realizacije	Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Socijalnom nauku Crkve/ korištenje medija i

	suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje dokumenta; karakterizacija papa i drugih osoba; izrada plakata i mentalnih mapa; aktivno sudjelovanje na prigodnim natjecanjima na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. - dva sata tjedn
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. Škola, župa, vjeroučitelj – po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje motivacija i sposobnosti učenika, opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2024./2025.

Aktivnost/program/projekt	BIBLIJSKO-DRAMSKA SKUPINA
Nastavni odjel/izborni predmet	Vjeroučenici 3. i 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	s. Marjana Koščak, Ruža Ivanko Leventić, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti	Usmjeravati učenike na upoznavanje i razumijevanje biblijskih tekstova, likova i događaja te ih potaknuti na aktualizaciju u konkretnim životnim situacijama i javnim nastupima. Motivirati vjeroučenike na obilježavanje liturgijskih događaja i slavlja te ih potaknuti na veću angažiranost u životu župne zajednice te humanitarnom djelovanju crkvene i društvene zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti Kristovoj zajednici, osjećaj prema sakralnom, poticati samopouzdanje, razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te potaknuti na kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnost	Kreativnim načinom izražavanja razvijati osjećaj pripadnosti Crkvenoj zajednici te doprinostiti vlastitom angažiranošću za razvoj i napredak iste. Kreativnim putem (drama, recitacija, gluma, ples, izrađivanje maketa, plakata) upoznati biblijske tekstove i likove, približiti Bibliju svakodnevnom govoru i životu, napose sakramentalnom životu. Dramskim izražavanjem približiti vršnjacima kršćanske vrednote uz pomoć primjera iz života svetaca. Potaknuti razvoj duhovne i stvaralačke sposobnosti za razvijanje cjelovitog vjerskog odgoja i obrazovanja. Vježbati ispravno korištenje suvremenih sredstava u nastavi.

Način realizacije	Individualni grupni rad; igre i stvaralačko izražavanje; radionice o Svetom Pismu/Bibliji; čitanje, korištenje medija i suvremenih sredstava, interpretacija i analiziranje biblijskih tekstova; karakterizacija biblijskih likova; izrada plakata i scenskih prikaza; aktivno sudjelovanje na prigodnim priredbama, prigodni program u Domu za starije i nemoćne osobe „Perić“, prigodni program u vjerskoj skupini DV „Maslačak“
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. - dva sata tjedno
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole Roditelji – po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalca je putem anketnog listića i redovito opisno praćenje zainteresiranosti učenika. Nastupi i prezentiranje naučenog te učinjenog tijekom školske godine 2024./2025.

Aktivnost/program/projekt	Školski zbor INA
Nastavni odjel/izborni predmet	Školski zbor Učenici od 4. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jurica Radiković Redovito održavanje proba zbora, sudjelovanje u svim događanjima i svečanostima vezano za Školu.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje radnih navika, razvijanje ljubavi prema glazbi, homogenizacija učenika koji imaju iste afinitete/ciljeve
Namjena aktivnost	Predstavljanje Škole na raznolikim manifestacijama i priredbama.
Način realizacije	Redovite probe u trajanju od 90 minuta tjedno (2 školska sata)
Vremenik aktivnosti	30 sati u prvom polugodištu i 40 u drugom polugodištu
Troškovnik	Papir a4 za kopiranje tekstova za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito se vrednuje dolazak na školski zbor kroz aktivnost u predmetu GK. Na taj način učenik/ca biva nagrađen za svoj trud

Aktivnost/program/projekt	Glazbeno stvaralaštvo
Nastavni odjel	7.A, 7.B, 7.C, 7.D i 7.E
Nositelj aktivnosti	Jura Kaurinović
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
Namjena aktivnosti	Iskustvo i radost zajedničkog rada, izražavanje pjevanjem, plesom, skladanjem i sviranjem; Razvoj osobnih glazbenih znanja i vještina
Način realizacije	Individualnim i grupnim radom tijekom školske godine s učenicima koji dolaze na izvannastavnu aktivnost
Vremenik aktivnosti	35 sati godišnje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje sustavno će se pratiti formativno, a rezultati rada i sumativno u sklopu predmeta Glazbene kulture.

10. Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava	Razredni odjel	Voditelji/ce
Posjet knjižnici Ante Kovačića	1.,2. i 3. razredi	Učiteljice 1.-3. razreda
Izvanučionička nastava Maksimir	1. i 3. razredi	Učiteljice 1. i 3. razreda
Grad Mladih	1. razredi	Učiteljice 1. razreda + pratnje
Klanjec, Zelenjak, Kumrovec	2. razredi	Učiteljice 2. razreda
Terenska nastava: promet Špilja Veternica	2. razredi	Učiteljice 2. razreda
	3. razredi	Učiteljice 3. razreda + pratnje
Muzej Brdovec	3. razredi	Učiteljice 3. razreda + pratnje
Kazališne i kino predstave	1.,2.,3. i 4. razredi	Učiteljice 1.-4. razreda
Stari Zagreb ili Tehnički muzej	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Park šuma Golubinjak; Špilja Vrelo	4. razredi	Učiteljice 4. razreda + pratnje
Gradska knjižnica i Festival bajki	4. razredi	Učiteljice 4. razreda
Posjet Goethe-Institutu Zagreb	5.-8. razredi	Učiteljice njemačkog jezika
Park znanosti i kino	5. razredi	Kristina Gregurin, Kristina Kurnik
Posjet Austriji	8. razredi	Učiteljice njemačkog jezika
Lektira u knjižnici	5.-8. razredi	Učitelji hrvatskog jezika
Svijet kazališta, kina i muzeja	5.-8. razredi	Učitelji hrvatskog jezika
3,2,1 čitaj	5. i 7. razredi	Sandra Crnčević

Čitanjem do zvijezda	7.a,d/8.a,b,c,d	Martina Zbukvić Martinko, Nataša Milakara
Kino Brdovec	Zainteresirani 1.-8.r	Razrednici i pratnje
Posjet Arheološkom muzeju	5. razredi	Ivana Malus Tomorad
Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju	7. razredi (INA)	Ivana Malus Tomorad
Krapina, Trakošćan	5. razredi, PRO	Razrednici 5. razreda i PRO
Fužine, Aleja Glagoljaša	6. razredi	Razrednici 6. razreda + pratnje
Maturalno putovanje Pula, NP Brijuni, Aquarium Pula	7. razredi	Razrednici 7. razreda + pratnje
Jednodnevni izlet Krk	8. razredi	Razrednici 8. razreda + pratnje
Posjet učenika 8. razreda Vukovaru	8. razredi	Razrednici 8. razreda + pratnje

Aktivnost/program/projekt	POSJET GRADU MLADIH
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c i 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda, Grad mladih
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
Način realizacije	Posjet Gradu mladih, razgledavanje i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškovi programa i prijevoza učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava - kazališne predstave
Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1.b, 1.c i 1. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Suzana Jelić, Katica Majnarić, i Irena Krauthacker Pavlič, Petra Grubić i kazališna kuća.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, Maxteatar, kazalište Mala scena i Žar ptica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MAKSIMIR, JESEN
Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Način realizacije	Posjet Maksimiru, razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i programa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost/program/projekt	POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	1. a, 1. b, 1. c i 1. d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici prvih razreda, knjižničarke.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga u gradskoj knjižnici, obrade lektira i ostali ponuđeni sadržaji.
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad i ponuđene radionice.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata.

Aktivnost/program/projekt	KAZALIŠNE/ KINO PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razlikovati gledalište od pozornice. Razvijati interes za scensku

	umjetnost. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire, pobuditi interes za dramsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kazalište /kino.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
Vremenik aktivnosti	Jednom u svakom polugodištu
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Aktivnost/program/projekt	POSJETI GRADSKOJ KNJIŽNICI ANTE KOVAČIĆA
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinom posuđivanja knjiga gradskoj knjižnici.
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, kultura ophođenja u knjižnici, samostalno pronalaženje knjiga i snalaženje u traženju informacija, poticaj za kreativan rad u knjižnici.
Način realizacije	Kratko predavanje djelatnika knjižnice. Timski rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika u istraživačkom radu, kao pojedinaca i u skupinama. odgovornost u izvršavanju zadanih zadataka. prezentacija radova u obliku plakata

Aktivnost/program/projekt	GODIŠNJA DOBA - izvanučionička nastava
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Uočavanje promjena u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, razlikovati jesen, zimu, proljeće i ljeto.
Namjena aktivnost	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja.
Način realizacije	Terenska nastava - okolica škole
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu prirode i društva i hrvatskog jezika

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA– PROMET
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utjecati na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovnih skupina. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Panoramski razgled grada Zagreba do autobusnog kolodvora, šetnja i obilazak perona. Slijedi vožnja do glavnog željezničkog kolodvora. Sastanak s osobljem te obilazak kolodvora, perona i vlakova uz stručno vodstvo. Slijedi vožnja vlakom do Velike Gorice gdje nas čeka autobus za odlazak u zagrebačku zračnu luku gdje se učenici upoznaju s uobičajenom procedurom: preuzimanje i kontrola prtljage, kontrola putnika po izlasku iz putničke zgrade, prostor za boravak i posebne potrebe putnika. Pogled na pistu i parkirane zrakoplove, razgled

	vatrogasne službe, službe hitne medicinske pomoći i druge službe vezane za sigurnosni let.
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Agencija koja će voditi izvanučioničku nastavu dat će se prijedlog plana koji će se prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole
Vremenik aktivnosti	Studeni ili prosinac 2024.
Troškovnik	Cijena programa i prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu pid.

Aktivnost/program/projekt	POSJET POŠTI, DVD-u...zanimanja-IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu, povezati djelatnosti ljudi s okolišem, opisati ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini, prepoznati važnost i vrijednost svakoga zanimanja i rada. Razumjeti ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu žive.
Namjena aktivnost	Ostvariti planirane programske sadržaje drugog razreda izvan škole. Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Posjet pošti ili DVD uz vodstvo djelatnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka 2024.
Troškovnik	Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem izvanučioničke nastave. razgovor, praktični rad, igre i kviz. provjera znanja na satu pid.
--	--

Aktivnost/program/projekt	CJELODNEVNI IZLET – KLANJEC - KUMROVEC
Nastavni odjel/izborni predmet	2. A, 2. B, 2. C, 2. D
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice drugih razreda, turistička agencija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pravilan odnos prema novoj okolini i prilagodba u novo okružje. Upoznati kulturnu baštinu, običaje i narječje toga kraja, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima. Uočiti prirodne posebnosti Republike Hrvatske. Prepoznati veličinu i ljepotu prirode oko sebe, razvijati ekološku svijest učenika i prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš.
Namjena aktivnost	Potaknuti učenike na upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije. Razviti svijest o očuvanju prirode i primijeniti znanja o nastavnim predmetima u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati cjelodnevnom izletom. Putovanje do odredišta realizirati će se autobusom prema prijedlogu plana izabrane turističke agencije.
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Troškovnik	Prijevoz + program
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovorom raspravljamo o tome što smo doživjeli, vidjeli, uočili, te opisivanje upečatljivih događaja. Doživljaj viđenog može se vrednovati razgovorom i nastavnim materijalom, također putem analize tijekom sati prirode i društva

Aktivnost/program/projekt	JEDNODNEVNI IZLET - Špilja Veternica
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda i odabrana putnička agencija od strane Povjerenstva za izvođenje izleta

Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	svibanj 2025. godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu. Izrada tematskih mapa i panoa.

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MAKSIMIR
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, povezivati sadržaje različitih predmeta, razvijati suradničko učenje, usmjeravati učenike na promatranje promjena u prirodi.
Namjena aktivnost	Poticati učenike na uočavanje pojedinosti, istraživanje i učenje otkrivanjem, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.
Način realizacije	Posjet Maksimiru, razgledavanje, i iskustveno učenje, promatranje promjena u prirodi, radionica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada 2024.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika i programa.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevnom životu.
--	---

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice trećih razreda i kazališna kuća
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena i Žar ptica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Do 20 eura (cijena prijevoza i ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja

Aktivnost/program/projekt	Posjet muzeju Brdovec
Nastavni odjel/izborni predmet	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	- upoznati muzejsku građu muzeja u Brdovcu, poticati interes za detaljnijim upoznavanjem povijesti
Namjena aktivnost	- koristiti stečajne spoznaje u nastavi prirode, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 3.-ih razreda za detaljnije proučavanje povijesnih sadržaja

Način realizacije	- posjet muzeju u Brdovcu uz stručno vodstvo i radionice
Vremenik aktivnosti	- ožujak/travanj 2025.
Troškovnik	- troškovi ulaznica za muzej, stručnog vodstva i sudjelovanja na radionici te prijevoza do Brdovca
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja - izrada plakata

Aktivnost/program/projekt	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KAZALIŠNE PREDSTAVE
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda i kazališna kuća
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost
Namjena aktivnost	Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe – kazalište Trešnja, kazalište Mala scena i Žar ptica.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Do 20 eura (cijena prijevoza i ulaznice)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja

Aktivnost/program/projekt	POSJET 1. PARK ZNANOSTI 2. KINO
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 5. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Kristina Kurnik
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • primjena matematike i prirodoslovnih znanosti u stvarnom životu • promicati stjecanje znanja i bavljenje znanosti • razvijati znanstveni način razmišljanja i samostalno donošenje zaključak
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena ishoda iz kurikuluma za 5. razred: MAT OŠ A.5.5 (računa s decimalnim brojevima), MAT OŠ E.5.1 (barata podacima prikazanim na različite načine), MAT OŠ C.5.3 (osnosimetrično i centralnosimetrično preslikava skupove točaka u ravnini) u svakodnevnim situacijama • Razvijati interes za prirodne znanosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • posjet i razgledavanje eksponata u Parku znanosti, posjet kinu, računanje troškova, grafički prikaz podataka iz ankete, fotografiranje osnosimetričnih likova
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena ulaznice, troškovi prijevoza (najam autobusa ili javni prijevoz)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, zadovoljstvo učenika, izrađeni plakati s osnosimetričnim likovima

Aktivnost/program/projekt	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a, 5.b, 5.c, 5.d/Povijest
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad

Ciljevi aktivnosti	- upoznati muzejsku građu Arheološkog muzeja u Zagrebu, poticati interes za detaljnijim upoznavanjem nacionalne i svjetske povijesti
Namjena aktivnost	- koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 5.-ih razreda za detaljnije proučavanje povijesnih sadržaja
Način realizacije	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo i radionice
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2025.
Troškovnik	- troškovi ulaznica za muzej, stručnog vodstva i sudjelovanja na radionici te prijevoza do Zagreba i povratka u Zaprešić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja - izrada plakata

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – STARI ZAGREB
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda i putnička agencija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati staru povijesnu jezgru grada Zagreba, kao glavnog grada RH, upoznati županijsko središte, važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati znanja temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte...), važnost očuvanja kulturne baštine, razvijanje ponosa pripadnosti svom narodu i domovini, snalaženje u vremenu.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici usvoje znanja o županjskom središtu, da razumiju njegovo značenje za život ljudi, da upoznaju važne kulturne i povijesne spomenike i prošlost svog zavičaja.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta.
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.

	Trošak potrošnog materijala: papir,škare,ljepilo...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i govorenjem,stvaranjem priče prema poticaju, izrađivanje plakata, likovnim radovima,grupni radom na satovima prirode i društva i hrvatskog jezika.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	LEKTIRA U KNJIŽNICI
• Nastavni odjel/izborni predmet	5. a/b/c/d 6.a/b/c/d/ 7.a/b/c/d/e 8.a/b/c/d/e
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO NATAŠA MILAKARA, SANDRA CRNČEVIĆ, DRAGANA BALIĆ, RENATO ŠINTIĆ (u suradnji s Gradskom knjižnicom A. Kovačića, Zaprešić)
• Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati logičko zaključivanje i čitanje s razumijevanjem. Bogaćenje rječnika. Njegovati vlastiti stvaralački izraz.
• Namjena aktivnost	Pomoć u pronalaženju značenja književnih tekstova. Osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih oblika tekstova s razumijevanjem. Razvijanje samopouzdanja i kritičkog stava.
• Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, kvizovi, dramatizacija teksta, parlaonica.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u dogovoru s Gradskom knjižnicom A. Kovačića.
• Troškovnik	/
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	SVIJET KAZALIŠTA, KINA I MUZEJA
• Nastavni odjel/izborni predmet	5. a/b/c/d 6.a/b/c/d/ 7.a/b/c/d/e 8.a/b/c/d/e
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, NATAŠA MILAKARA, SANDRA CRNČEVIĆ, DRAGANA BALIĆ, RENATO ŠINTIĆ

• Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta kulturnim ustanovama, upoznavanje s pravilima ponašanja u njima, upoznavanje prostorija, upoznavanje s radom djelatnika, odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima.
• Namjena aktivnost	Razvijanje općekulturnih smjernica u životu.
• Način realizacije	Putovanje javnim prijevozom, posjet ustanovama.
• Vremenik aktivnosti	Jednom/dvaput u polugodištu.
• Troškovnik	Cca 15 eura po učeniku
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - pisani eseji - pisana izvješća - izrada plakata - usmena prezentacija. Način korištenja rezultata: - u nastavi hrvatskoga jezika - građanski odgoj.

Aktivnost/program/projekt	JEDNODNEVNI IZLET - Park šuma Golubinjak Špilja Vrelo
Nastavni odjel/izborni predmet	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice četvrtih razreda i odabrana putnička agencija od strane Povjerenstva za izvođenje izleta
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti zavičaja; uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji; prikupljati i istraživati nove podatke o zavičajnoj regiji. Upoznati ljepote zavičaja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovanjem u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima, te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema zavičaju te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama ovog kraja.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	6. mjesec 2025. godine

Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu. Izrada tematskih mapa i panoa.

Aktivnost/program/projekt	Kino Brdovec
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice, razrednici, učitelji hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	Razvijati filmsku kulturu kroz odlazak na kino predstave primjerene uzrastu.
Namjena aktivnost	Razvijanje interesa za film; Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture, pobuditi interes za filmsku umjetnost i stvoriti naviku odlaska u kino.
Način realizacije	Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika i ovisno o ponudi kina Brdovec.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Troškovnik	Troškove snose roditelji; cijena za ulaznicu+kokice i sok+prijevoz je 11 eura po učeniku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o filmu na satovima hrvatskoga jezika i satovima razrednika; osvrt na film; razgovor s učenicima.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.c, 7.d, 7.e/Povijest (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad

Ciljevi aktivnosti	- upoznati muzejsku građu Arheološkog muzeja u Zagrebu, poticati interes za detaljnijim upoznavanjem nacionalne i svjetske povijesti
Namjena aktivnost	- koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 7.-ih razreda za detaljnije proučavanje povijesnih sadržaja
Način realizacije	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo i radionice
Vremenik aktivnosti	- ožujak 2025.
Troškovnik	- troškovi ulaznica za muzej, stručnog vodstva i sudjelovanja na radionici te prijevoza do Zagreba i povratka u Zaprešić
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja - izrada plakata

Aktivnost/program/projekt	Posjet Hrvatskom povijesnom muzeju u Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a, 7.c, 7.d, 7.e/Povijest (INA)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Malus Tomorad
Ciljevi aktivnosti	- upoznati muzejsku građu Hrvatskog povijesnog muzeja u Zagrebu, poticati interes za detaljnijim upoznavanjem nacionalne povijesti
Namjena aktivnost	- koristiti stečajne spoznaje u nastavi Povijesti, povezivati muzejsku građu s nastavnim sadržajima, motivirati učenike 7.-ih razreda za detaljnije istraživanje povijesnih sadržaja
Način realizacije	- posjet Hrvatskom povijesnom muzeju u Zagrebu uz stručno vodstvo i radionice
Vremenik aktivnosti	- veljača 2025.
Troškovnik	- troškovi ulaznica za muzej, stručnog vodstva i sudjelovanja na radionici te prijevoza do Zagreba i povratka u Zaprešić

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- usmeno izlaganje svojih doživljaja - izrada plakata
--	--

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet – izvanučionička nastava Kuterevo- Krasno- NP Sjeverni Velebit
Nastavni odjel/izborni predmet	5. a, 5.b, 5.c, 5.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Zbukvić Martinko, Tomislav Malkoč, Kristina Kurnik, Kristina Gregurin i pomoćnici u nastavi.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Velebita, razvijanje suradnje između učenika, razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih znamenitosti, proširivanje znanja iz prirode, geografije poticanje razvijanja opće kulture.
Namjena aktivnost	Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava, jačanje suradnje među učenicima, poticanje samostalnosti i odgovornosti učenika.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude turističke agencije
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima na satu razrednika i na nastavi povijesti, geografije, prirode, hrvatskog jezika...

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Jednodnevni izlet: Aleja glagoljaša
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željko Vrabec, Dragana Balić, Nataša Mažar, Ilija Nikolić, pratnje
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama. Uočavanje važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati kulturu putovanja, upoznati povijesne i kulturne znamenitosti te prirodno-geografskih obilježja, razvijati svijest o okolišu i

	potrebi čuvanja okoliša, razvijati sposobnosti za suradnički rad i razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	13.6.2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno vrednovanje od strane učenika i profesora, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Maturalno putovanje Pula, NP Brijuni, Aquarium Pula
Nastavni odjel/izborni predmet	7. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kruno Rebić, Gordana Pihler, Marija Matošević, Ivana Malus Tomorad, Sandra Crnčević, pratnje
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose te poticati timski rad i zajedništvo.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije
Vremenik aktivnosti	Rujan ili listopad 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.

Aktivnost/program/projekt	Izvanučionička nastava 8.razreda (otok Krk – Jurandvor – Bašćanska ploča, Košljun, Grad Krk)
Nastavni odjel/izborni predmet	8.a/b/c/d/e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda: Kristina Miljak, Nataša Milakara (voditelj), Ana Aničić, Maja Kelčec, Vladimira Grgas i pratnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.

Namjena aktivnost	Učenici će razvijati ekološku svijest, razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti, razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu, razvijati dobre međuljudske odnose te poticati timski rad i zajedništvo.
Način realizacije	Prema planu i programu ponude putničke agencije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom lipnja 2025.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja, provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici 8. razreda: Kristina Miljak, Nataša Milakara (voditelj), Ana Aničić, Maja Kelčec, Vladimira Grgas i pratnja
Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda upoznati s važnim informacijama vezanim uz Domovinski rat.
Namjena aktivnosti	Učenici će razviti svijest o važnosti Domovinskoga rata te će upoznati Vukovar i njegove znamenitosti.
Način realizacije	Vožnja autobusom do Vukovara, razgled Memorijalnog centra, slušanje predavanja, razgledavanje Gradskog muzeja i Muzeja vučedolske kulture, noćenje u hotelu, posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru, ručak i povratak
Vremenik aktivnosti	15.-16.4.2025.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje od strane učenika i učitelja.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Goethe-Institutu Zagreb (terenska nastava <i>Njemačkog jezika</i>)
Nastavni odjel/izborni predmet	5. - 8. razred

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice <i>Njemačkog jezika</i> , Goethe-Institut Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnom ustanovom Savezne Republike Njemačke koja djeluje diljem svijeta i potiče učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnost	Sudjelovanje na radionici „Učionica u knjižnici“.
Način realizacije	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i kao infrastrukturu za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem. Teme su njemačka geografija, kultura i suvremeni život, Fake News, održivost. Radionice su prilagođene jezičnoj razini polaznika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prijevoz do Goethe-Instituta u Zagrebu i trošak ispita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor na satu njemačkog jezika.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Austriji (terenska nastava <i>Njemačkog jezika</i>)
Nastavni odjel/izborni predmet	7. i 8. razred (za učenike koji pohađaju nastavu Njemačkog jezika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnice <i>Njemačkog jezika</i> i putnička agencija
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s osnovnim geografskim značajkama Austrije. Omogućiti učenicima sudjelovanje u autentičnim govornim interakcijama na njemačkom jeziku.
Namjena aktivnost	Korištenje jezičnih znanja u realnoj okolini s izvornim govornicima. Prepoznavanje znamenitosti kroz usporedbu s dosadašnjim znanjima. Uočavanje

	regionalnih i stilskih inačica pojedinih izraza, iskustveno učenje.
Način realizacije	Kroz posjete Austriji (Graz/Klagenfurt). Razvijanje komunikacijskih sposobnosti na njemačkom jeziku te vještine međukulturalnog razumijevanja. Razvijanje vještine orijentacije u prostoru uz pomoć plana grada i tehnoloških pomagala. Razvijanje socijalne i građanske kompetencije.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na žiroračun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Radni listići, prezentacije i plakati. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor na satu njemačkog jezika.

11. Produženi boravak

U našoj se školi organizira produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda u 6 razrednih odjela. U 1. razredima boravak se organizira u 2 čista i jednom mješovitom razrednom odjelu, a u 2. razredima u 1 mješovitom i 2 čista.

Aktivnost/program/projekt	ŠPREHAONICA – Njemački klub
Nastavni odjel/izborni predmet	1.A razred (produženi boravak)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nataša Novosel, magistra primarnog obrazovanja i njemačkog jezika (učiteljica produženog boravka)
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje osnovnog vokabulara njemačkog jezika te buđenje želje za nastavkom učenja njemačkog jezika. Poticanje i osposobljavanje učenika za sudjelovanje u aktivnostima koje uključuju upotrebu stranog jezika. Pisanje kratkih poruka učenicima njemačkog govornog područja.
Namjena aktivnost	Osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku na najosnovnijoj razini, buđenje svijesti o vlastitoj kulturi te o različitosti svoje vlastite kulture i njemačke

	kulture. Stvaranje prijateljstva s učenicima njemačkog govornog područja.
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u aktivnostima u grupama, parovima, ali i individualno. Njemački će učiti kroz jezične igre (memory, bingo, Was fehlt?, pictionary, nachspielen itd.), pjevanje pjesmica, jednostavne tekstove, didaktičke video zapise te kroz niz slikovitih materijala. Koriste se materijali „Njemački s Hansom Haseom.“
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2024./2025. (35 sati godišnje, 1 sat tjedno za vrijeme trajanja produženog boravka)
Troškovnik	Papir, kartice, folije, omotnice, fascikli, markeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici ne dobivaju ocjene za Šprehaonicu-njemački klub, ali zato će svaka aktivnost biti praćena motivirajućim komentarima.

Aktivnost/program/projekt	Dramske igre
Nastavni odjel/izborni predmet	1.a, 1.b, 1.c, 1.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Jozić
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati ljubav za scenskim izrazom: pokret, gesta, mimika, govor.</p> <p>Razvijati kreativnost u glumi.</p> <p>Razvijati vlastitu sposobnost improvizacije.</p> <p>Trenirati mozak pamćenjem teksta.</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u novim situacijama – na sceni tijekom predstave.</p> <p>Bogatiti rječnik učenjem novih riječi i izraza.</p> <p>Bogatiti duh i iskustvo djece kroz doživljene i odigrane igrokaze.</p>
Namjena aktivnosti	Radom u grupi stvarati dobre ljude : bogate duhom, empatične, društvene i blagolagoljive. Na jesenskoj,

	<p>božićnoj i ljetnoj priredbi pokazati rezultate našega rada.</p> <p>Kroz suradnju učenika potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece te uspješno izražavanje i pokazivanje osjećaja u životu bez ustručavanja.</p> <p>Bogatiti učenički duh, jezik, život.</p>
Način realizacije	<p>Metoda demonstracije – pokazati kako odigrati pojedinu ulogu, na što je potrebno staviti naglasak, na što posebno privući gledaočevu pažnju.</p> <p>Metoda rada na tekstu – čitanje teksta po ulogama s ciljem zapamćivanja teksta i zapamćivanja mjesta kada dolazi čija uloga.</p> <p>Metoda razgovora – razgovarati s djecom o idejno-tematskom sadržaju igrokaza radi uživanja u ulogu.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Vrijeme planiranja: rujan/listopad 2022.</p> <p>Vrijeme realizacije : listopad 2022. – svibanj 2022.</p> <p>Aktivnosti će biti izvođene u učionici tijekom sata.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno praćenje napretka svakog učenika na jezičnom području – usmeno i pismeno izražavanje.</p> <p>Samovrednovanje postignuća na jezičnom i scenskom području.</p> <p>Odlazak grupe na predstavu u kazalište.</p> <p>Stечena znanja i iskustva koristiti u svakodnevnom životu.</p> <p>Također ih koristiti na nastavi hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture.</p>

Aktivnost/program/projekt	Mali kreativci
Nastavni odjel/izborni predmet	1.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	učiteljica Marina Kožinec
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnoga rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja, poticanje psihomotoričkog razvitka učenika, mašte, intelekta, estetičke osjetljivosti i

	emotivnosti likovnim radionicama. Potaknuti samostalno i kreativno likovno izražavanje kod učenika.
Namjena aktivnost	Učenici će maštovitim radom upoznati različite načine kreativnog izražavanja, razvijati vještine lijepog i izražajnog govornog izražavanja, razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. Pokazati roditeljima što smo i kako radili.
Način realizacije	Učenici će koristiti različite tehnike likovnog izražavanja (crtanje, slikanje, oblikovanje...) za stvaranje likovnih radova i izradu predmeta. Klasična će im glazba služiti kao dodatna motivacija za kreativnost i maštu.
Vremenik aktivnosti	školska godina 2024./2025.
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u kreativnu radionicu.

Aktivnost/program/projekt	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALA ŠKOLA ŠPANJOLSKOG JEZIKA <i>VÁMONOS</i>
Nastavni odjel/izborni predmet	Produženi boravak Učenici produženog boravka, 2.a/2.b (29 učenika)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljica Amalija Gregurić, voditeljica aktivnosti
Ciljevi aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, upoznavanje španjolskog jezika i kulture, usvajanje osnova španjolskog jezika, uvođenje učenika u komunikaciju na španjolskom jeziku, usavršavanje leksičkih, gramatičkih i slušnih vještina učenika, razvijanje međukulturne tolerancije i kritičko primanje informacija te prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnost	Stjecanje temeljnog znanja španjolskog jezika, razvijanje interesa za jezike uz zabavne aktivnosti
Način realizacije	1 sat tjedno 35 sati tijekom nastavne godine
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik	Kopiranje i printanje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničkog napretka i interesa tijekom nastavne godine, sudjelovanje na razrednoj/školskoj priredbi, simbolična pohvalnica na kraju nastavne godine

Aktivnost/program/projekt	Kreativna radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Kreativna radionica, produženi boravak, 2.C
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lea Pecotić
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
Namjena aktivnost	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
Način realizacije	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta ili ukrasa.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

Aktivnost/program/projekt	Kreativna radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Kreativna radionica, produženi boravak, 2.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Krajačić

Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Izrada ukrasa i predmeta za sajmove u sklopu školske zadruge.
Namjena aktivnost	Razvijati kreativnost učenika putem izrade različitih predmeta od većinom recikliranih materijala.
Način realizacije	Izrada različitih učenicima zanimljivih predmeta, ukrasa i likovnih radova.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata svaki drugi tjedan
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisnim praćenjem učenikova zalaganja. Izlaganje radova razredu i roditeljima.

11. Posebni razredni odjel

U našoj školi postoji Posebni razredni odjel za učenike s poremećajem sa spektra autizma. Razred broji 3 učenika, od čega 1 polazi 5. razred, a dvojica 8. razred.

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u jesen
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati svoj grad - glavni dijelovi grada, gradske ulice, gradski promet, socijalizacija učenika kroz zajedničko druženje i aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, poticati usvajanje ekspresivnog i receptivnog govora i dvosmjerne komunikacije, usvajanje pravila ponašanja, opažati promjene u šumi u jesen, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom i igra.
Način realizacije	Šetnja kroz grad i šumu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom rujna, listopada i studenog.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija - usmeno i likovno izražavanje doživljaja.

Aktivnost/program/projekt	Zimske aktivnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodu po zimi, igre na snijegu, primjereno i samostalnije odijevanje za hladnije dane
Namjena aktivnosti	Uočavanje obilježja zimskog vremena, pravila boravka na svježem zraku u vrijeme zime, adekvatno odijevanje.
Način realizacije	Šetnja kroz grad, igre u parku i školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom zimskih mjeseci.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i radu učenika.

Aktivnost/program/projekt	Moj grad u proljeće
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Promatrati osnovna obilježja i promjene u prirodi u proljeće.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje, uočavanje i doživljavanje prirode i zavičaja - boravak u prirodi i svježem zraku, sudjelovanje u ponuđenim aktivnostima, usvajanje pravila ponašanja, opažanje promjena u prirodi u proljeće, poticanje receptivnog i ekspresivnog govora i dvosmjerne komunikacije, razvijati pravilno ponašanje na ulici i pravilan odnos prema prirodi, kretanje ulicom, šetnja šumom, nasipom i igra.
Način realizacije	Šetnja gradom, promatranje prirode, komunikacija, opisivanje, socijalizacija
Vremenik aktivnosti	Tijekom ožujka, travnja ,svibnja i lipnja
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj

	učenika, povratna informacija, usmeno i likovno izražavanje doživljaja.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Senzomotoričke aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi i Udruga Rubikon (senzorna soba)
Ciljevi aktivnosti	Poticati pravilan senzomotorički razvoj kroz aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Namjena aktivnost	Služiti se ispravno spravama u parku i senzornoj sobi, poticati međusobnu komunikaciju i toleranciju među učenicima, razvijati senzomotorički razvoj kroz aktivnosti osmišljene i prilagođene za svakog učenika.
Način realizacije	Aktivnosti u učionici, dvorani, parku i senzornoj sobi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Aktivnost/program/projekt	eTwinning projekt
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednik
Ciljevi aktivnosti	Razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte. Upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima.
Namjena aktivnost	Poboljšanje stručne kompetencije, razmjena iskustva i primjera dobre prakse s ostalim sudionicama u internacionalnom projektu; razvoj cjelokupnog razvoja

	učenika kroz odabrane teme projekta, internacionalizacija škole, poboljšanje vidljivosti i statusa škole.
Način realizacije	U razredu, u dvorani, na otvorenom
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Liste procjene, fotografije, objava procesa rada i rezultata na web stranicama eTwinninga i školskoj web stranici.

Aktivnost/program/projekt	Pješaćenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, usvajanje prometnih pravila, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana pješaćenja (15. listopada) i tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Planinarenje
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi

Ciljevi aktivnosti	Poticanje grube i fine motorike, ravnoteže i koordinacije, orijentacije u prostoru, razvoj tolerancije na podražaje iz okoline.
Namjena aktivnost	Poticanje učenika na fizičku aktivnost i ukazivanje na pozitivan utjecaj kretanja na zdravlje, upoznavanje uže i šire okoline grada.
Način realizacije	Hodanje u prirodi, po označenim planinarskim stazama u okolici
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Prijevoz osobnim automobilima ili javnim prijevozom do planinarskih staza u okolici u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Vode u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati i razlikovati stajaćice i tekućice u okolici. osvijestiti važnost vode i očuvanja okoliša, orijentacija u prostoru
Namjena aktivnost	Upoznavanje učenika sa vodama u Zaprešiću
Način realizacije	Hodanje u gradu i u prirodi, upoznavanje uže i šire okoline grada
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana voda (ožujak) i tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti učenika.

Aktivnost/program/projekt	Posjet Zagrebu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Uočiti, imenovati i opisati znamenitosti grada Zagreba
Namjena aktivnosti	Opaziti znamenitosti grada, funkciju pojedinih ustanova u užem centru grada, razvijati pravilno ponašanje u gradu, ustanovama i javnom prijevozu.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom, obilazak grada
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	MiniPolis
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Interaktivni program učenja kroz igru.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika kroz verificirane edukativne programe s više od 50 zanimanja i uloga kroz tematske kućice u MiniPolisu. Kućice su umanjene replike iz stvarnog svijeta.
Način realizacije	Vožnja gradskim prijevozom i /ili osobnim automobilom
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Ulaznica, karta za prijevoz u dogovoru s roditeljima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Korištenje javnog prijevoza i orijentacija u prostoru
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji učenika prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati pravila ponašanja u javnom prijevozu, orijentirati se u prostoru i primjenjivati pravila ponašanja u prometu.
Namjena aktivnosti	Izlazak iz škole na ulicu, kretanje ulicom, prelaženje preko pješačkog prijelaza, hodanje u koloni i u paru, praćenje uputa učitelja, orijentirati se u nepoznatom prostoru, pravilno se ponašati u javnom prijevozu.
Način realizacije	Korištenje javnog prijevoza – vlaka, autobusa i tramvaja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevozne karte za učenike.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti, emocionalni doživljaj učenika, povratna informacija.

Aktivnost/program/projekt	Posjet pekarnici
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati pekarnicu, mjesto izrade kruha i pekarskih proizvoda.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje pekarnice i proizvoda od brašna, odabrati željeni proizvod i platiti ga novcem.
Način realizacije	Posjet obližnjoj pekarnici.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Dana kruha i tijekom nastavne godine

Troškovnik	Roditelj plaća cijenu peciva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika - povratna informacija roditelja.

Aktivnost/program/projekt	Dan jabuka
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.
Namjena aktivnost	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu kolača od jabuka, priprema kolača, pečenje kolača i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Listopad
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Priprema jednostavnih jela
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticati samostalnost, finu motoriku, higijenske navike, orijentaciju u prostoru i vremenu i korištenje novca.

Namjena aktivnosti	Priprema za rad – razrada složene aktivnosti u manje korake i slijeđenje uputa za rad
Način realizacije	Odlazak u nabavku po namirnice potrebe za izradu jednostavnih jela, priprema jela, izrada jela (pečenje/kuhanje) i pospremanje radne površine nakon obavljenog rada.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi za nabavu namirnica potrebnih za izradu kolača pokrivaju roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i evaluacija rada učenika - praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika - procjena realizacije ishoda odnosno uspješnosti učenika u svakoj planiranoj aktivnosti - emocionalni doživljaj učenika, objava aktivnosti na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Korištenje uslužnih djelatnosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Razvijati socijalne vještine i prihvatljive oblike ponašanja na javnim mjestima, poticati snalaženje na tržnici, trgovinama mješovite robe i specijaliziranim trgovinama i pekarnici, služenje novcem.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje mjesta gdje kupujemo hranu - prepoznavanje različitih proizvoda, korištenje ekspresivnog govora i receptivno usvajanje novih pojmova, korištenje novca, plaćanje. Uočiti i prepoznati mjesta gdje možemo kupiti hranu i ostale potrepštine. Uočiti i razlikovati sezonske plodove; suradnja i zajedništvo u radu - obilaziti tržnicu i trgovine, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice, platiti namirnice.
Način realizacije	Posjet trgovini, pekarnici, tržnici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik	U dogovoru s roditeljima. Roditelji plaćaju cijenu kupljenih namirnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Upoznavanje različitih zanimanja u okolici
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zaposlenike različitih zanimanja u okolici
Namjena aktivnosti	Upoznati se s aktivnostima, radom i produktom rada različitih obrtnika, radnika i umjetnika u okolici.
Način realizacije	Posjet radom mjestu radnika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Zbrinjavanje otpada
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan planeta Zemlje, osvijestiti potrebu za pravilnim načinima zbrinjavanja otpada
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto za reciklažu otpada, razlikovati i razvrstati različite materijale, usvojiti pravilno razvrstavanje otpada na zelenom otoku, uočiti važnost brige o okolišu, razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi oko nas, razlikovati čistu prirodu od zagađene - razvrstavati otpad, odlagati ga na predviđena mjesta.

Način realizacije	Sakupljati različite vrste otpada, sortirati otpad, odnijeti otpad na zeleni otok.
Vremenik aktivnosti	travanj
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena usvojenosti gradiva i praćenje napredovanja, osobno zadovoljstvo učenika.

Aktivnost/program/projekt	Kazališne i kino predstave
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji razredne nastave
Ciljevi aktivnosti	Privikavanje na praćenje dramske izvedbe kao oblika rada, poticanje zduženje pažnje u sjedećem položaju, poticanje na aktivno sudjelovanje, zadržavanje pažnje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za sadržaje medijske kulture.
Način realizacije	Gledanje filma u kinu ili predstave u kazalištu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Cijena prijevoza učenika autobusom i cijena ulaznice u kino ili kazalište u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje učenika pratit će se listićima za provjeravanje znanja, slušanjem i pokazivanjem. Izražavanje doživljenog - likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije.

Aktivnost/program/projekt	Posjet muzeju
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, profesori razredne nastave

Ciljevi aktivnosti	Razgledavanje i prepoznavanje izložaka muzeja
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje kulturnih djelatnosti grada, uključivanje u životnu stvarnost.
Način realizacije	Posjet muzeju, razgledavanje sadržaja u galerijama i muzejima u Zaprešiću i Zagrebu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza, u dogovoru s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje doživljenog likovnim uradcima, izradom plakata i foto dokumentacije, povratne informacije učenika i roditelja.

Aktivnost/program/projekt	Posjet slastičarnici, kafiću i restoranu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje socijalno prihvatljivog ponašanja u objektima u kojima se poslužuju piće i hrana
Namjena aktivnosti	Prepoznati i pokazati mjesto gdje možemo objedovati slastice i ostalu hranu, uvježbati snalaženje u objektima u kojima se poslužuje hrana, razvijati pristojno ponašanje pri ulasku, bivanju i izlasku iz njih - pravilno ponašanje za stolom, naručiti hranu, pravilno je konzumirati i platiti.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu konzumirane hrane, ukupno tijekom godine ~15eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	U konkretnoj situaciji na terenu promatranjem, praćenje primjene stečenih znanja u sličnim situacijama.

Aktivnost/program/projekt	Dani otvorenih vrata JVP Zaprešić
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati ulogu vatrogasaca u različitim nesrećama, upoznati se s vatrogasnom opremom i naučiti preventivne mjere zaštite od požara i kako postupiti ako do požara dođe.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje s radom vatrogasaca, upoznavanje i korištenje vatrogasne opreme.
Način realizacije	U prostorijama JVP Zaprešić
Vremenik aktivnosti	svibanj
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.
Aktivnost/program/projekt	Eko- edukativna avantura u prirodi
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se povezati s prirodom kroz šumsku pedagogiju, učiti o lokalnoj flori i fauni, te razvijati timski duh i vještine preživljavanja kroz zabavne i poučne aktivnosti.
Namjena aktivnost	Potaknuti svijest učenika o prirodi i ekologiji kroz direktan kontakt s okolišem i avanturističke aktivnosti u šumi.
Način realizacije	Posjet Greenville imanju u Samoboru

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu putovanja i posjeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, izrada likovnih radova učenika i foto dokumentacija.

Aktivnost/program/projekt	Sigurnost u prometu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, roditelji prema potrebi i dogovoru
Ciljevi aktivnosti	Primjenjivati osnovna pravila sigurnosti kretanja u prometu uz pratnju.
Namjena aktivnosti	Uočiti i primijeniti osnovna pravila ponašanja u prometu, sudjelovati u prometu kao pješak - učiti prelaziti preko pješačkog prijelaza uz pratnju, pravilno se kretati ulicom uz pratnju.
Način realizacije	U konkretnoj situaciji na terenu (ulice u blizini škole) promatranjem i istraživanjem.
Vremenik aktivnosti	Europski dan bez automobila (rujan) i tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškova nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje primjene stečenih znanja u svakodnevnim životnim situacijama i rada učenika.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Međunarodnog dana invalida
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o osobama s invaliditetom

Namjena aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana invalida
Način realizacije	Izrada kratke prezentacije o osobama s invaliditetom
Vremenik aktivnosti	prosinac
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi
Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Izložba radova učenika posebnog razrednog odjela
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	Materijal potreban za izložbu radova učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika. Povratna informacija o broju pregleda na Facebook stranici škole.

Aktivnost/program/projekt	Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik posebnog razrednog odjela, razrednici 2. i 6. razreda

Ciljevi aktivnosti	Poticanje tolerancije i razvoj svjesnosti društva za osobe s poremećajem iz autističnog spektra.
Namjena aktivnost	Sudjelovanje učenika i zaposlenika škole u obilježavanju Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Način realizacije	Razrednik posebnog razrednog odjela održat će tijekom ožujka radionice o poremećaju iz autističnog spektra na satovima razrednog odjela učenicima 2. i 6. razreda povodom Svjetskog dana svjesnosti o autizmu.
Vremenik aktivnosti	ožujak/travanj
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i zaposlenika.

Aktivnost/program/projekt	Jednodnevni izlet – Krapina, Trakošćan
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel i 5. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik, pomoćnik u nastavi, učitelji predmetne nastave i učitelji u pratnji
Ciljevi aktivnosti	Upoznati izgled i posebnosti RH. Upoznati ljepote kraja, prirodne i kulturne znamenitosti, kulturno-povijesne spomenike. Sudjelovati u zajedničkom putovanju, različitim aktivnostima, igrama i druženjima razvijati prijateljstvo i suradnju. Razvijati pozitivan stav prema drugim učenicima te naviku kulturnog ponašanja.
Namjena aktivnost	Namjena je programa da učenici razviju ljubav prema domovini te pozitivan odnos prema kulturnim i povijesnim vrednotama određenog kraja.
Način realizacije	U organizaciji odabrane agencije
Vremenik aktivnosti	Lipanj
Troškovnik	Roditelji plaćaju cijenu prijevoza i programa uplatom na račun odabrane agencije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naučena i stečena znanja koristiti u nastavi i svakodnevno životu. Izrada tematskih mapa i panoa.

Aktivnost/program/projekt	Zadruga "Zdenec"
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel INA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednik
Ciljevi aktivnosti	Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno uporabnih predmeta od keramike.
Namjena aktivnost	Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.
Način realizacije	U razredu. S učiteljima i učenicima uključenim u školsku zadrugu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prodajna izložba.

Aktivnost/program/projekt	Erasmus+ projekt Teach Train Guide
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sudionice Erasmus+ projekta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati znanja i vještine učitelja za izradu individualiziranih programa rada s darovitim učenicima te ih provesti u redovnoj i dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - Povećati razinu znanja i vještina učitelja o održivom razvoju i cirkularnoj ekonomiji kako bismo povećali okolišnu svijest i ekološke navike učenika

	- Povećati kompetencije učitelja za suradnju i komunikaciju s roditeljima
Namjena aktivnost	Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i vještina učitelja potrebnih za rad s darovitima, suradnju s roditeljima te razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije	Sudionice projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva dobivena za projekt Dodatna sredstva škole za tekuće troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija tečajeva Evaluacija radionica za učitelje, učenike i roditelje

Aktivnost/program/projekt	Erasmus+ radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednice posebnog razrednog odjela i 4.e
Ciljevi aktivnosti	Povećati senzomotoričke vještine, vještine samorefleksije i suradništva te razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnost	Aktivnost je namijenjena učenicima koji će kroz aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom prostoru razvijati svoje senzomotoričke vještine, vještine samorefleksije, suradništvo i podizati svijest o ekologiji.
Način realizacije	U razredu, školskom dvorištu i okolici
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionica od učenika

Aktivnost/program/projekt	Senzorni park
Nastavni odjel/izborni predmet	Produženi boravak 1.a, 1.c, 2.a i 2.b i posebni razredni odjel

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice produženog boravka i razrednica posebnog razrednog odjela
Ciljevi aktivnosti	Povećati senzomotoričke vještine
Namjena aktivnost	Interdisciplinarne radionice s ciljem poboljšanja motoričkih vještina, samoregulacije, fine motorike i sensorike.
Način realizacije	U školskom dvorištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Projekt u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionica od učenika Završno izvješće

12. Školska preventivna strategija

CILJEVI PROGRAMA:

Osnažiti socio-emocionalne vještine, razvijati pozitivnu sliku o sebi - razvijati samopouzdanje, podučiti učenike konstruktivnom rješavanju problema i komuniciranju o vlastitim psihološkim potrebama, naučiti prepoznati i adekvatno upravljati svojim emocijama koristeći vlastite potencijale, razvijati empatiju i toleranciju, poticati suradnju, prepoznati vršnjačko nasilje i zaustaviti ga, educirati učenike o zdravlju te promicati zdrav stil života.

Učvrstiti ulogu roditelja u odgojno-obrazovnom procesu te suradnju s djelatnicima škole.

Jačati roditeljske kompetencije, osvijestiti roditeljsku ulogu, odgovornosti i prava, osvijestiti važnost pomoći djeci u učenju, podučiti ih psihološkim potrebama i važnosti adekvatne komunikacije s djetetom, osvijestiti stilove roditeljstva, podučavati o pozitivnim metodama roditeljstva uz konstantno pružanje podrške roditeljima u smislu savjetovanja i osnaživanja. Ponuditi im prostor unutar kojega mogu dijeliti vlastite brige i nedoumice. Učiteljima pružiti nove izbore i znanja u nošenju s izazovnim situacijama.

Učenicima pružiti znanje o načinima brige o zdravlju, mentalnom zdravlju, socijalnoj uključenosti, demokratičnosti, pravima i obavezama te jačati njihovu otpornost, pozitivne izbore a time utjecati na smanjenje rizičnosti.

NAČINI REALIZACIJE

- kroz nastavne predmete obrađivati teme vezane uz zdravlje, isticati zdrave i poželjne oblike ponašanja
- kroz čitavu godinu i provođenje preventivnih aktivnosti educirati mlade o emocijama, socijalnim i komunikacijskim vještinama, važnosti suradnje, empatije i tolerancije
- poticati mlade na razmišljanje o zdravlju, nenasilnoj komunikaciji, osvješćivanju svojih osjećaja i reakcija kod neuspjeha, u ljutnji i općenito u sukobima
- kroz izvannastavne aktivnosti naučiti kako kvalitetno iskoristiti slobodno vrijeme
- na satovima razrednih odjela kroz tematske radionice iz Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja te kroz obradu tema iz preventivnog programa
- kroz organizirana predavanja za učenike i roditelje od strane vanjskih suradnika

NOSITELJI PROGRAMA

- stručni tim škole (ravnatelj, pedagog, psiholog, logoped, knjižničar i socijalni pedagog)
- učitelji razredne nastave, predmetni učitelji, razrednici
- vanjski suradnici (školska liječnica, Centar za mladež Zaprešić, Policijska postaja, Centar za pružanje usluga u zajednici Dugave)

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki</p>

	<p>specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>

Aktivnost/program/projekt	„NE RUGAJ SE“-Dan ružičastih majica
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog, učiteljice, profesori glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj empatije i međusobne tolerancije kroz ekspresivne tehnike glumu i pjesmu -potaknuti kod učenika spoznaju i emotivno razumijevanje različitih aspekata nasilja -osvijestiti osjećaj vlastite vrijednosti i unutarnje uporište samopouzdanja -usvojiti strategije podrške i samopodrške u teškim situacijama
Namjena aktivnost	<p>Učenici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u aktivnostima koje su usmjerene na toleranciju, uvažavanje različitosti, stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja, bez nasilja -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 3.-4.razreda (po želji i potrebi mogu se uključiti i drugi razredi), uključeni učenici u restituciju, pripreme za samu priredbu na Dan ružičastih majica
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine od listopada do ožujka - Dan ružičastih majica 26.2.2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -hamer papiri za plakate, boje, tkanine za transparente cca- -majice za učitelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING i obilježavanje „DANA SIGURNOG INTERNETA“
Nastavni odjel/izborni predmet	4 – 8. Razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog, za obilježavanje Dana sigurnog interneta uključeni su profesori informatike i hrvatskog, profesori likovne i glazbene kulture
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -prevencija nasilja putem interneta - edukacija djece kako da na siguran način koriste internet

	-razvoj zaštitnih čimbenika (razvoj socijalnih kompetencija, osiguravanje prostora i vremena za kreativno i organizirano druženje s vršnjaci) -edukacija roditelja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama koje su usmjerene na prevenciju nasilja na internetu -potaknuti na empatiju i osvijestiti osjećaje vlastite vrijednosti i vrijednosti svakog ljudskog bića -ohrabrivanje srdačnog načina pristupanja drugima, poticati pravilnu komunikaciju na internetu i internetskim grupama
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike 4-8 razreda -roditeljski sastanci
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine -obilježavanje Dana sigurnog interneta
Troškovnik	-hamer papiri za plakate, -papiri u boji
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Razumijem se, razumijem te
Nastavni odjel/izborni predmet	Male grupe učenika prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka kroz grupni rad za djecu II. razreda -prevencija neprihvatljivog ponašanja
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na prevenciju neprihvatljivog ponašanja -poučavanje o međusobnoj toleranciji i razvoju empatije -naučiti kako surađivati s drugima i nenasilno rješavati sukobe
Način realizacije	Tijekom školske – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja

Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Volim sebe, volim tebe
Nastavni odjel/izborni predmet	Grupa učenika prema potrebi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvoj pozitivne slike o sebi, samopoštovanja i samopouzdanja kod grupe djevojaka osmih razreda -podrška i pomoć povučenoj djeci -pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici : - sudjeluju na radionicama u malim socijalizacijskim grupama koje su usmjerene na razvoj samopouzdanja, vjere u sebe i vlastite sposobnosti
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Rescur-na valovima otpornosti
Nastavni odjel/izborni predmet	Drugi razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učiteljice prvih razreda i učiteljice iz boravka -edukaciju za provođenje programa provest će socijalni pedagog
Ciljevi aktivnosti	- su razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima, te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.
Namjena aktivnost	- razvoj komunikacijskih vještina - uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa -razvijanje pozitivnoga mišljenja -rješavanje problema -osnaživanje

	-izgradnja osobne snage
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike prvih razreda – grupni rad (radionice): metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	TŽV
Nastavni odjel/izborni predmet	III. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, psiholog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje grupne kohezije i interakcije učenika, razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), učenje komunikacijskih vještina, povećanje samopouzdanje, razvijanje pozitivne slike o sebi i osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Namjena aktivnost	Učenici trećih razreda uče govor nenasilja, zauzimanja za sebe i rješavati sukob na konstruktivan način
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike III. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	LARA
Nastavni odjel/izborni predmet	IV. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	- učinkovito rješavanje problema u socijalnim odnosima -usvajanje i učenje socijalnih vještina, poticanje primjene ili vježbanje vještine, omogućavanje generalizacija ili prijenosa vještine u druge socijalne kontekste (situacije)

	-pomoći učenicima da izgrade pozitivan odnos prema sebi, osvijestiti svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeve
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama uče o empatiji, slušanju, nenasilnom rješavanju sukoba, načinima nošenja sa ljutnjom
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika) -Socijalna kompetencija (procjena učitelja)

Aktivnost/program/projekt	CYBERBULLING
Nastavni odjel/izborni predmet	V. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog, psiholog
Ciljevi aktivnosti	- opasnosti zlouporabe mobitela -graditi ispravne vrijednosti i pravila ponašanja na internetu -naučiti kontrolirati sadržaje na internetu -koja ponašanja nisu prihvatljiva na internetu -posljedice elektroničkog zlostavljanja
Namjena aktivnost	Učenici na radionicama osvijestiti vlastito ponašanje i usvojiti sigurno ponašanje na internetu i korištenju mobitela, učiti o opasnostima na internetu, neprimjernoj komunikaciji putem društvenih mreža, kazneno-pravna odgovornost mladih
Način realizacije	Tijekom školske godine – radionice za učenike IV. razreda – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, izrada plakata
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste -Skala samoprocjene – Socijalna kompetentnost (samoprocjena učenika)

	-Socijalna kompetencija (procjena učitelja)
Aktivnost/program/projekt	VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
Nastavni odjel/izborni predmet	6.a i 6.c
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-educirani razrednici, soc.pedagog i pedagog
Ciljevi aktivnosti	- razvijanje socijalnih vještina (nenasilno rješavanje sukoba, rješavanje problema), razvijanje pozitivne slike o sebi, prepoznavanje pozitivnih vrijednosti kod sebe i drugih, razmišljanje o vlastitim i tuđim potrebama,
Namjena aktivnost	Učenici šestih i sedmih razreda grade samopoštovanje i poštovanje drugih, pokazuju pažnju i brigu za druge, vode računa o sebi, postavljaju ciljeve, prepoznaju svoje jake strane, vježbaju vještinu slušanja, prepoznaju razloge da se prema drugima odnose s poštovanjem
Način realizacije	Tijekom školske godine – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Imam stav
Nastavni odjel/izborni predmet	6.d
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	-prevencija korištenja sredstava ovisnosti u školskom okruženju
Namjena aktivnost	-učenje životnih vještina i koncepta socijalnih utjecaja -učenje odgovornog ponašanja kojim vodimo brigu o sebi, drugima i okruženju u kojem živimo -razvijati svijest o mogućim posljedicama svojeg ponašanja -promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja -jačanje emocionalne otpornosti
Način realizacije	-edukacija učitelja, informacije o drogama, -radionice na satu razrednika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijska lista
--	----------------------

Aktivnost/program/projekt	ALATI ZA MODERNO DOBA
Nastavni odjel/izborni predmet	7.a,b,d,e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog i pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju -rizici virtualnog okruženja, ovisnosti i problema u mentalnom zdravlju
Namjena aktivnost	Učenici sedmih razreda poboljšati će znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara), - poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora, -unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima, -osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja
Način realizacije	Tijekom školske godine –11 radionica -roditeljski sastanak -predavanje na učiteljskom vijeću – grupni rad: metoda razgovora, interaktivne igre, igranje uloga, diskusija na temu,
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine od listopada do lipnja
Troškovnik	-papiri u boji za mape
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Teen CAP
Nastavni odjel/izborni predmet	8.razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog, pedagog
Ciljevi aktivnosti	- prevencija seksualnog nasilja
Namjena aktivnost	- povećanje informiranosti o problemu nasilja

	- pružanje znanja i vještina za postupanje u opasnim situacijama
Način realizacije	- predavanja i grupni rad (4 radionice) - edukacija roditelja
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijska lista

Aktivnost/program/projekt	„Projekt „Razvoj modela ranih socijalnopedagoških intervencija“ Učenici rizičnog ponašanja
Nastavni odjel/izborni predmet	- učenici u riziku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Prevenција poremećaja u ponašanju djece i mladeži i maloljetničkog kriminaliteta
Namjena aktivnost	- identifikacija učenika u riziku - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina - razvoj sposobnosti donošenja odluka i rješavanja problema - razvijanje pozitivne slike o sebi - osvještavanje vrijednosti i potencijala svakog pojedinog učenika
Način realizacije	Sociometrija Individualni rad Grupni rad Savjetovalište za roditelje
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste

Aktivnost/program/projekt	Program „Daroviti“ – identifikacija darovitih učenika 6. i 7. razred - rad s indentificiranim darovitim učenicima
Nastavni odjel/izborni predmet	- daroviti učenici 6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	psiholog, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	Poticanje darovitih učenika Prevenција neprihvatljivog ponašanja darovite djece
Namjena aktivnost	- identifikacija darovitih učenika - razvijanje stvaralaštva i osobnosti darovitih učenika - razvijanje interesa i znatiželje darovitih učenika - jačanje samopoimanja

	- razvijanje pozitivne slike o sebi i jačanje samopouzdanja i samopoštovanja -praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji
Način realizacije	-grupni rad
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine (listopad-lipanj)
Troškovnik	- Troškovi fotokopiranja, trošak za izlet na kraju školske godine (Escape Room – cijena 250 eura za dvije grupe).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- evaluacijske liste,

Aktivnost/program/projekt	MAMA BUDI ZDRAVA
Nastavni odjel/izborni predmet	- svi učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog, pedagog, soc.pedagog
Ciljevi aktivnosti	-podizanje svijesti i odgovornosti roditelja za vlastito zdravlje
Namjena aktivnost	-djeca poručuju svojim roditeljima koliko su im oni važni i koliko su važni preventivni pregledi
Način realizacije	-izrada edukativnih videa, letci
Vremenik aktivnosti	- listopad
Troškovnik	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-evaluacijske liste

13. Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave

Aktivnost/program/projekt	Poludnevni boravak Centra za pružanje usluga u Zajednici Dugave
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 3.,4.,5.,6. i 7. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Voditeljica Poludnevnog boravka Centra za pružanje usluga u zajednici Dugave
Ciljevi aktivnosti	Selektivna prevencija
Namjena aktivnosti	-pomoć u učenju i radu -razvoj otpornosti -razvijanje socijalnih vještina

	-poučavanje i razvijanje vještina rješavanja problema
Način realizacije	Grupni rad s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste

14. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda

Aktivnost/program/projekt	Profesionalna orijentacija učenika osmih razreda
Nastavni odjel/izborni predmet	Osmi razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, psiholog i pedagoginja u suradnji s HZZ-om, školskom medicinom i CISOK-om
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima osmih razreda da na temelju svojih interesa i sposobnosti odabere i upiše odgovarajuću srednju školu.
Namjena aktivnosti	Informiranje učenika o različitim srednjim školama, uvjetima i mogućnostima upisa određene srednje škole. Informiranje roditelja. Savjetovanje neodlučnih učenika. Podrška i stručna pomoć učenicima s teškoćama u razvoju.
Način realizacije	Razgovor, individualno i grupno savjetovanje. Predavanja za roditelje i učenike, radionice za učenike. Roditeljski sastanci. Testiranje učenika u HZZ-u. Pregledi kod školske liječnice. Podjela brošura i informativnih letaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rezultata upisa.

15. Školska knjižnica

Aktivnost/program/projekt	Pričaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	1.abcd, 2.abcd
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- povećati interes učenika za knjigu i čitanje
Namjena aktivnost	- upoznavanje učenika s raznim vrstama priča - poticanje maštovitosti, kreativnosti i verbalnog izražavanja
Način realizacije	- učenici u knjižnici slušaju tekstove raznih žanrova -digitalno pripovijedanje - pravilno se izmjenjuju različiti tipovi tekstova te čitanje iz predloška s usmenim pripovijedanjem - nakon svake priče slijede razgovor s učenicima o njihovoj recepciji teksta ili aktivnost s obzirom na sadržaj pročitano
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- prostirka ili deka kako bi se učenici ugodnije smjestili prilikom slušanja - besplatni digitalni alati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor

Aktivnost/program/projekt	Čitaonica
Nastavni odjel/izborni predmet	3.abcde, 4.abcde
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
Namjena aktivnost	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa

	- vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost; vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitanog; vježbati čitanje naglas
Način realizacije	- učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijede čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas svaki nekoliko rečenica - učenici predstavljaju pročitane knjige na razne načine: usmeno, plakatom, digitalnim alatima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Književni susreti
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- razvijati interes učenika za književnost - razvijati interes za kreativno izražavanje pisanjem - razvijati komunikacijske vještine
Namjena aktivnost	- obogaćivanje sadržaja jezično-komunikacijskog područja
Način realizacije	- u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- školska sredstva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - anketa za učiteljice

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Gradskom knjižnicom Ante Kovačića
----------------------------------	---

Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarke
Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanja i interesa za događanja u lokalnoj zajednici
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti Gradskoj knjižnici Ante Kovačića -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima knjižnice (sat lektire, predstavljanje književnika itd.)
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	/

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske u Zaprešiću
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- učitelji, predmetni profesori, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za događanja u lokalnoj zajednici te interes za kulturna događanja i sadržaje
Namjena aktivnost	- posjećujući Gradsku knjižnicu Ante Kovačića i sudjelujući u aktivnostima i projektima koja ona provodi, učenici će se razvijati naviku praćenja kulturnih događanja u Gradu Zaprešiću
Način realizacije	- posjeti prostorima Ogranka -sudjelovanje u natjecajima koje organizira - sudjelovanje u programima koje organizira
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima
--	------------------------

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s Hrvatsko knjižnicom za slijepe
Nastavni odjel/izborni predmet	1.-8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	- knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za čitanje - razvijati inkluzivnost
Namjena aktivnost	-učenicima će se omogućiti podrška u pristupu zvučnim knjigama
Način realizacije	
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima

Aktivnost/program/projekt	Vijeće učenika
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- aktivno sudjelovanje učenika u radu škole - razvijati građanske kompetencije učenika - razvijati demokratsko ozračje škole
Namjena aktivnost	- svijest o potrebi razumijevanja načina na koji se donose odluke u školi
Način realizacije	- radionice za učenike - predstavljanje rada Vijeća učenika
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine

Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal financiran sredstvima škole - izvanučionička nastava financirana školskim ili učeničkim sredstvima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - evaluacijski listići

Aktivnost/program/projekt	Učiti kako učiti
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kod učenika vještine učenja - razvijati njihovo samopouzdanje i samostalnost - razvijati vještinu čitanja kao preduvjeta za učenje
Namjena aktivnost	-aktivnost je namijenjena učenicima kojima treba pomoć u razvoju vještine cjeloživotnog učenja
Način realizacije	-program će se provoditi kroz individualan rad s učenicima prema dogovoru s njima i njihovim razrednicima te na satovima razrednika u obliku predavanja ili tijekom ostalih predmeta u dogovoru s predmetnim učiteljicama
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- bilježnice, olovke, papiri, udžbenici, priručnici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - upitnik o navikama učenja

Aktivnost/program/projekt	Sudjelovanje u eTwinning projektima
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Erasmus+ tima i ostali članovi Učiteljskog vijeća
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte - upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima
Namjena aktivnost	- poticanje projektnog učenja

Način realizacije	- aktivnosti učenika i učitelja u skladu sa zahtjevima pojedinog eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika, razgovor, anketa - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

Aktivnost/program/projekt	Kocka je u knjižnici
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepčić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	Razvoj logičkog mišljenja kod učenika
Namjena aktivnost	Razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda. Razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za svladavanje vještina u širem smislu. Razvijati vještine rješavanja logičkih problema. Povezivanje učenika u području grada Zaprešića i okolice.
Način realizacije	Kocka – natjecanje u slaganju Rubikove kocke na području Zaprešića i okolice
Vremenik aktivnosti	travanj 2025.
Troškovnik	redovna sredstva škola donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima podaci o broju učenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Aktivnost/program/projekt	Tim za profesionalni razvoj učitelja
Nastavni odjel/izborni predmet	-učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pilipović, učiteljica Njemačkog jezika Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- podržavati profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika - razmjena iskustava, ideja i pedagoških - informirati o dostupnim edukacijama - pomagati novim zaposlenicima u prilagodbi na novo radno mjesto
Namjena aktivnost	-organizirani pristup profesionalnom razvoju učitelja i stručnih suradnika
Način realizacije	-književni klub sa stručnom literaturom i tekstovima -dobrovoljno kolegijalno opažanje -organizacija radionica i predavanja
Vremenik aktivnosti	-tijekom nastavne godine
Troškovnik	-redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s kolegama -podaci o broju zaposlenika koji će sudjelovati u aktivnostima

Aktivnost/program/projekt	Društvene igre
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	-razvijati interes za kombinatoriku i korištenje kombinatornih metoda -razvijati natjecateljski duh, ustrajnost i druge osobine potrebne za svladavanje vještina u širem smislu -razvijati vještine rješavanja logičkih problema -razvijanje socijalnih vještina - povezivanje učenika u unutar škole
Namjena aktivnost	- prostor za edukativno i svrhovito provođenje vremena u školi
Način realizacije	-za vrijeme školskih odmora, slobodnih sati ili tijekom dogovorenih igraonica
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine

Troškovnik	-2 do 3 nove društvene igre tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić

Aktivnost/program/projekt	Školski bend
Nastavni odjel/izborni predmet	5. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Martina Stepić, knjižničarka
Ciljevi aktivnosti	- poticati interes za glazbeno stvaralaštvo - razvijati svijest o važnosti discipline i vježbe u stjecanju vještina
Namjena aktivnost	- osnivanje školskog benda
Način realizacije	- zajedničke i individualne probe u suradnji s učenicima
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- sredstva škole - donacija instrumenata - donacija sredstava za kupnju instrumenata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovor s učenicima - evaluacijski listić za učenike i voditelje aktivnosti na kraju školske godine

16. Projekti

Aktivnost/program/projekt	PROJEKT „AuguSTEMovci“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici sedmih i osmih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tajana Medvid, Nina Gradiški, Kristina Kurnik, Vladimira Grgas
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici dodatne nastave predmeta kemija, fizika, biologija uvježbat će pokuse primjerene učenicima nižih razreda i vrtića te voditi u suradnji s učiteljicama radionice za učenike nižih razreda i vrtićke grupe u kojima će ih poučavati STEM području povezanom sa svakodnevnim životom.</p> <p>Učenici će se educirati kroz radionicu Projekt Boje inženjerstva Studentske sekcije Hrvatskog društva kemijskih inženjera i tehnologa, te predavanjima na Institutu za medicinska istraživanja i medicinu rada u Zagrebu, te posjetu i radionici IMImobil-a u našoj školi.</p> <p>Učenici će održati radionice u matičnoj školi, Dječjem vrtiću Maslačak - Zaprešić i Gradskoj knjižnici Ante Kovačića Zaprešić.</p>
Namjena aktivnost	<p>Osvijestiti učenike na važnost učenja i razumijevanja prirodnih znanosti, razmišljanja i povezivanja sa svakodnevnim životom.</p> <p>Razvijati vještine izvođenja pokusa, prirodoslovni pristup, istraživački rad, komunikacijske vještine.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će proučavati literaturu, raditi pokuse i istraživanja.</p> <p>Učenici će se educirati kroz predavanja i radionice. Prema dobivenim rezultatima i zaključcima izvest će pokuse u radionicama namijenjene edukaciji drugih učenika.</p>
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2024./25.
Troškovnik	Troškovi nabave pribora i kemikalija, edukacije i prijevoz učenika prema troškovniku projekta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rad i napredovanje pratit će se konstantnim opisnim praćenjem te ispunjenim radnim listovima i upitnicima o zadovoljstvu učenika održanim radionicama.

	Na kraju projekta izradit će digitalni priručnik s radionica te video uradak.
--	---

Aktivnost/program/projekt	Erasmus+ projekt Teach Train Guide
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 1.-8. razreda, roditelji učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sudionice Erasmus+ projekta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Povećati znanja i vještine učitelja za izradu individualiziranih programa rada s darovitim učenicima te ih provesti u redovnoj i dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima - Povećati razinu znanja i vještina učitelja o održivom razvoju i cirkularnoj ekonomiji kako bismo povećali okolišnu svijest i ekološke navike učenika - Povećati kompetencije učitelja za suradnju i komunikaciju s roditeljima
Namjena aktivnost	Aktivnost je namijenjena stjecanju znanja i vještina učitelja potrebnih za rad s darovitima, suradnju s roditeljima te razvijanje ekološke svijesti
Način realizacije	Sudionice projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva dobivena za projekt Dodatna sredstva škole za tekuće troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija tečajeva Evaluacija radionica za učitelje, učenike i roditelje

Aktivnost/program/projekt	Sudjelovanje u eTwinning projektima
Nastavni odjel/izborni predmet	1. – 8. razred
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - članovi Erasmus+ tima i ostali članovi Učiteljskog vijeća

Ciljevi aktivnosti	- razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje učenika i učitelja uključenih u projekte - upoznavanje učenika s europskom kulturom i jezicima
Namjena aktivnost	- poticanje projektnog učenja
Način realizacije	- aktivnosti učenika i učitelja u skladu sa zahtjevima pojedinog eTwinning projekta
Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
Troškovnik	- redovna sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika, razgovor, anketa - materijalni rezultati rada trajno ostaju u školi, služe za oplemenjivanje prostora te daljnju edukaciju

Aktivnost/program/projekt	Erasmus+ radionica
Nastavni odjel/izborni predmet	Posebni razredni odjel i 4.e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednice posebnog razrednog odjela i 4.e
Ciljevi aktivnosti	Povećati senzomotoričke vještine, vještine samorefleksije i suradništva te razvoj ekološke svijesti
Namjena aktivnost	Aktivnost je namijenjena učenicima koji će kroz aktivnosti u zatvorenom i na otvorenom prostoru razvijati svoje senzomotoričke vještine, vještine samorefleksije, suradništvo i podizati svijest o ekologiji.
Način realizacije	U razredu, školskom dvorištu i okolici
Vremenik aktivnosti	Tijekom 2. polugodišta
Troškovnik	Materijal potreban za izradu predmeta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija radionica od učenika

Aktivnost/program/projekt	Razvoj pozitivne i poticajne klime u školi
Nastavni odjel/izborni predmet	Školski preventivni program

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Komesarović, Josipa Bago, Tomislav Laljak, Vladimira Grgas, Martina Zbukvić Martinko, Tajana Medvid, Ivana Malus Tomorad, Kristina Gregurin, Sandra Crnčević
Ciljevi aktivnosti	Razvoj pozitivne i poticajne klime u školi počinje od zdravih odnosa unutar učiteljskog vijeća. Prepoznali smo potrebu educirati nastavnike o mentalnom zdravlju, tehnikama procesne drame kao tehnike introspekcije i međusobne zdrave komunikacije te organizacije aktivnosti izgradnje tima, kako bi se razvila poticajnija klima. Posredno, nastavnici će koristiti naučene tehnike u radu s učenicima i u svojim razredima stvarati pozitivnu klimu, što će se odraziti na cijelu školu. Na kraju projekta, cijela škola, zajedno učenici i nastavnici organizirat će zajedničku akciju poklanjanja komplimenata radi razvoja samopoštovanja i prevencije internaliziranih problema u ponašanju svih sudionika u procesu odgoja i obrazovanja.
Namjena aktivnost	Razvijanje pozitivne i poticajne klime u školi
Način realizacije	<p>Edukacija nastavnika:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizirati radionice o mentalnom zdravlju i važnosti emocionalne inteligencije te radionice opuštanja. -Pružiti podršku učiteljima u upravljanju razredom i izazovnim ponašanjima -Upoznati nastavnike s tehnikama procesne drame kao alatom introspekcije i izražavanja. -Potaknuti učitelje na promicanje kulture poštovanja, suradnje i nenasilne komunikacije -Razviti vještine zdrave komunikacije među nastavnicima. -Provoditi aktivnosti za izgradnju tima kako bi se potakla suradnja i međusobno povjerenje među nastavnicima. -Stvoriti zajednički prostor za razmjenu iskustava i strategija. -Pomoći nastavnicima da primjene naučene tehnike u razredu, što će rezultirati pozitivnijom klimom među učenicima. -Promicati koncept emocionalne podrške i otvorene komunikacije među učenicima. -Povećati emocionalnu svjesnost kod učitelja te razviti njihove vještine upravljanja emocijama i izgradnje pozitivnih odnosa s učenicima i kolegama -Organizirati akciju poklanjanja komplimenata kao simbol pozitivnog međuljudskog odnosa i razvoja samopoštovanja. <p>Projekt "Razvoj pozitivne i poticajne klime u školi" predstavlja sveobuhvatan pristup jačanju međuljudskih odnosa u obrazovnom okruženju. Edukacija i zajedničke aktivnosti ne samo da će poboljšati odnose među nastavnicima, već će i pozitivno utjecati na učenike, stvarajući tako zdraviju i poticajniju školsku zajednicu.</p>

Vremenik aktivnosti	Od siječnja do lipnja
Troškovnik	Projekt je prijavljen na natječaj ministarstva za preventivne programe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se evaluirati putem anketiranja učitelja (samovrednovanje) i učenika (socijalno pedagoški instrumentariji) na početku školske godine i nakon provođenja aktivnosti. Također, planirat će se kraći upitnici zadovoljstva nakon svake aktivnosti s učiteljima i učenicima, a po mogućnosti i fokus grupe kako bi se dobio dublji uvid u promjene u odnosima i atmosferi u školi.

17. Zadruga „Zdenec“

ŠKOLSKI KURIKULUM PLAN I PROGRAM rada UČENIČKE ZADRUGE “ ZDENEK“ u školskoj godini 2024./2025.

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Tajana Medvid

Broj učenika u aktivnosti: **184** , iz razreda: I. – VIII.

Predviđen broj sati tjedno: 15 ; ukupno za šk. god. 2024./25.: **525**

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2024./25.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici predmeta, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru nastavnih predmeta, izvanastavnih aktivnosti i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama

Plan i program aktivnosti:

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Dogovor za Međuzupanijsku suradnju	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam Međudržavni susreti UZ Međuzupanijska suradnja Dogovor za radionice i/ili izložbu u suradnji s Gradskom knjižnicom Ante Kovačić (tema i vrijeme održavanja)	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici	-doplata za međudržavne susrete
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	. - materijali za izradu kozmetike,

	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Bliža okolina	-pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
XII	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu Posjet Božićnom sajmu u prostorima Zagrebačke županije	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	- materijali za uređenje štanda -troškovi prijevoza
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	
II	Početak pripreme za Županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga kao i za Uskrsni sajam u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	Glina, platno, boje, kistovi, tekstil, i ostali potrebni materijal

III	Izrada predmeta za Županijsku smotru učeničkih zadruga i Uskrсни sajam	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda
IV	Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga Organizacija Uskrsnog sajma u školi	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- materijali za uređenje štanda, -troškovi prijevoza
V	Dan UZ Godišnja skupština učeničke zadruge Obilježavanje Dana škole	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	-troškovi prijevoza do mjesta održavanja Dana UZ,, - potrebe za godišnju skupštinu i radionice za Dan škole
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu Dan učeničkih zadruga Druženje za članove zadruge	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	- troškovi druženja uz zakusku

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici predmeta:

Broj	IME SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA
1.	Likovna sekcija	Razredna nastava-Snježana Brezan	15
2.	Izrada ukrasnih predmeta	Razredna nastava-Ines Kaleb, Martina Krajačić, Nataša Novosel, Marina Kožinec, Amalija Gregurić	111
3.	Ručni rad	Sanja Blažina 5.-8.razred	10
4.	Mladi tehničari	Gordana Pihler 5.-8.razredi	15
5.	Vizualna I oblikovna grupa	Petra Orbanic	10
6.	Mali keramičari	Maja Stanišić PRO	3
7.	Domaćinstvo	Martina Kolarić	10
8.	Mali ekolozi	Kristina Kurnik	10
UKUPNO			184

Voditelj zadruge: Tajana Medvid

VREMENIK

Broj	IME SEKCIJE	Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
1.	Likovna sekcija	1	35
2.	Izrada ukrasnih predmeta	5	175
3.	Ručni rad	2	70
4.	Mladi tehničari	2	70
5.	Vizualna I oblikovna grupa	2	70
6.	Mali keramičari	1	35
7.	Domaćinstvo	1	35
8.	Mali ekolozi	1	35
UKUPNO		15	525

LIKOVNA SEKCIJA

VODITELJI: Razredna nastava-Snježana Brezan

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA LIKOVNE SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala
LISTOPAD	Ukrašavanje uporabnih predmeta, pločica, staklenki, kuglica i slično-Božić Ukrašavanje tkanine. Keramika.
STUDENI	Izrada čestitki, kuglica i ostalih predmeta-Božić Ukrašavanje tkanine. Keramika.
PROSINAC	Izrada čestitki i ukrašavanje uporabnih predmeta-Božić
SIJEČANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta-Valentinovo
VELJAČA	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
OŽUJAK	ukrašavanje uporabnih predmeta-Uskrs
TRAVANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
SVIBANJ	ukrašavanje uporabnih predmeta
LIPANJ	pospremanje materijala za rad i uređivanje prostora , druženje

SEKCIJA ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA

VODITELJ: Razredna nastava-Ines Kaleb, Nataša Novosel, Marina Kožinec, Amalija Gregurić, Martina Krajačić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, upoznavanje novih tehnika izrađivanja ukrasnih i uporabnih predmeta. Omogućiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih ideja kroz različite oblike umjetničkog izražavanja (crtanje, slikanje, kiparstvo, dizajn, fotografija)

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od raznih prirodnina, izrada božićnih i uskrsnih ukrasa za stol, izrada prigodnih čestitki.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Pružiti učenicima prostor za istraživanje i razvijanje vlastitih kreativnih sposobnosti kroz razne umjetničke projekte, s posebnim naglaskom na izradu rukotvorina za potrebe sajмова naše učeničke zadruge Zdenec. Učenici će imati priliku izrađivati različite proizvode kao što

su nakit, ukrasi, suveniri, uporabni predmeti i drugi kreativni radovi koji će biti predstavljeni i prodavani na sajmovima učeničke zadruge. Time će naučiti kako kroz umjetnost i rukotvorine pridonijeti zajednici, te steći osnovna znanja o poduzetništvu, financijskoj pismenosti i odgovornosti prema radu

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

Skupni rad, rad sa raznim materijalima u učionici

VREMENIK : 175 sati tijekom školske godine

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu sa raznim materijalima i popratnim poslovima. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganje na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu suvenira i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE ZA IZRADU UKRASNIH PREDMETA KROZ GODINU

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
STUDENI	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
PROSINAC	izrada ukrasnih predmeta na temu Božića
SIJEČANJ	izrada ukrasnih predmeta
VELJAČA	izrada ukrasnih predmeta (izrada raznih predmeta na temu Valentinova - srce
OŽUJAK	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu proljeća i Uskrsa)
TRAVANJ	izrada ukrasnih predmeta (izrada i ukršavanje predmeta na temu Dana škole)

SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA RUČNI RAD

VODITELJ: Sanja Blažina 5.-8.razred

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima, šivanje ,rad sa nakitom I ukrasima.

Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa načinom šivanja, tehnikama izrade nakita I ukrasa.. Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NAČIN REALIZACIJE:

skupni rad, rad sa materijalima u učionici i vanjskim prostorima prilikom suradnje

VREMENIK: 70 sati godišnje

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama, izlaganja na raznim prodajnim izložbama i sajmovima u našem kraju. Sudjelovanje na Županijskoj smotri.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije za izradu nakita i daljnje poticanje razvoja sekcije.

PROGRAM RADA SEKCIJE RUČNI RAD:

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada ručnog rada na temu Božića
STUDENI	izrada ručnog rada na temu Božića
PROSINAC	izrada ručnog rada na temu Božića

SIJEČANJ	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
VELJAČA	izrada ručnog rada za Županijsku smotru UZ
OŽUJAK	izrada ručnog rada na temu Uskrsa
TRAVANJ	izrada ručnog rada
SVIBANJ	priprema i sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
LIPANJ	druženje

SEKCIJA MLADI TEHNIČARI

VODITELJ: Gordana Pihler 5.-7.razredi

ČLANOVI: učenici

CILJ: Osposobiti učenike za samostalan rad na UNIVERZALNIM STROJEVIMA I s različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta kao što ukrasni predmeti od drveta i razni suveniri.

Također učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.

NAMJENA:

Upoznavanje sa raznim tehnikama izrade i korištenje raznih strojeva i alata.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, a posebno razvijanje radnih navike i vještine, svijest o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

Razvoj smisla za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

Osposobiti učenike za samostalan rad, te svojim aktivnostima potaknuti druge sekcije na kvalitetniji rad.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni i grupni rad.

VREMENIK: 70 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Rezultat se vrednuju prema našim kriterijima i sposobnostima učenika.

Najuspješniji radovi usmjeravaju se prodaji i izlaganju na štandovima, izložbama, sajmovima i smotrama.

PROGRAM RADA SEKCIJE MLADI TEHNIČARI

RUJAN	nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada suvenira
STUDENI	Izrada suvenira
PROSINAC	Izrada suvenira
SIJEČANJ	Izrada suvenira
VELJAČA	Izrada suvenira
OŽUJAK	Izrada suvenira
TRAVANJ	Izrada suvenira
SVIBANJ	Izrada suvenira
LIPANJ	druženje

VIZUALNA I OBLIKOVNA GRUPA

VODITELJ: Petra Orbanić

ČLANOVI: učenici

CILJ:

Usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralištvu i radnim navikama te samostalnosti u radu.

Stjecanje novih znanja, sklonosti i interese, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalan rad, te prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.

VREMENIK:

70 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima. Pripremanje za natječaje iz područja vizualnih umjetnosti. Pripremanje za obilježavanje Dana škole. Pomoć pri pripremanju za Županijsku smotru učeničkih zadruga.

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA OBLIKOVNE I VIZUALNE GRUPE KROZ GODINU:

RUJAN	Nabavka materijala za rad
LISTOPAD	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
STUDENI	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
PROSINAC	Izrada predmeta na temu Božića i izrada božićnih čestitki (tehnika: linorez i glina – keramika)
SIJEČANJ	Izrada radova za natječaj iz područja vizualnih umjetnosti
VELJAČA	Izrada radova za natječaj iz područja vizualnih umjetnosti, izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
OŽUJAK	Izrada predmeta na temu proljeća i Uskrsa
TRAVANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole
SVIBANJ	Izrada potrebne scenografije i rekvizita za potrebe obilježavanja Dana škole, fotografija kao medij
LIPANJ	fotografija kao medij

MALI KERAMIČARI

VODITELJ: Maja Stanišić

ČLANOVI: učenici PRO

CILJ: Poticanje i razvoj potrebe za kreativnim izražavanjem kroz izradu ukrasno-uporabnih predmeta od keramike i oslikavanje tkanine.

NAMJENA: Kroz aktivnosti izrade ukrasnih i uporabnih predmeta poticati kreativnost, razvoj fine motorike, koordinacije obje ruke, smanjivanje taktilne preosjetljivosti, pažnju i interakciju. Uključiti učenike u rad škole.

VREMENIK:

35 sati tijekom školske godine

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni rad, potpuno kreativan

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje uspješnosti u radu s raznim materijalima i tehnikama. Predstavljanje proizvoda na školskim manifestacijama i sajmovima..

Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu, daljnje ideje i poticanje razvoja grupe.

PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.
LISTOPAD	Nabava materijala za rad. Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
STUDENI	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
PROSINAC	Ukrašavanje tkanine božićnim i zimskim motivima. Oblikovanje keramike.
SIJEČANJ	Oblikovanje keramike.
VELJAČA	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
OŽUJAK	Ukrašavanje tkanine uskršnjim i proljetnim motivima. Oblikovanje keramike.
TRAVANJ	Oblikovanje keramike.
SVIBANJ	Oblikovanje keramike.
LIPANJ	Pospremanje materijala za rad, likovne igre.

SEKCIJA DOMAĆINSTVO

VODITELJ: Martina Kolarić

ČLANOVI : učenici

CILJ:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kućanskih poslova koristeći potrebne materijale, usmjeriti učenike stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u nekim životnim prilikama.

Stjecanje novih znanja i vještina, sklonosti i interesa, stjecanje znanja o ručnim radovima, šivanju, kuhanju, čišćenju i lijepom ponašanju.

NAMJENA:

Osposobiti učenike za samostalno izvođenje lakših kuharskih recepata, rad s različitim materijalima i kućanskim uređajima. Osposobiti ih za samostalno izvođenje šivanja i

pletanja te usvajanje pristojnog i lijepog ponašanja za vrijeme objeda za stolom. Osvijestiti učenike o važnosti recikliranja i ponovne upotrebe iskorištenih materijala.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualni pristup u radu, rad u paru i skupni rad.

VREMENIK: 35 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Sva znanja, vještine i navike prate se tijekom školske godine. Na kraju se objedinjuju projektom i prezentacijom. Sudjelovanje učenika na sajmovima i izložbama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

RUJAN	nabavka materijala i dogovor o radu
LISTOPAD	izrada dizanog tijesta i postupak pečenja postupak izrade pite od jabuka
STUDENI	postupak kuhanja kompota od autohtonih vrsta jabuka i dunja postupak pletanja šala od vune
PROSINAC	izrada medenjaka za prodaju na božićnom sajmu
SIJEČANJ	nastavak pletanja šala od vune postupak prišivanja gumba s dvije i četiri rupe
VELJAČA	kaširanje starog papira i primjena u druge svrhe (maske za maskembal) osvještavanje razvrstavanja otpada, završetak maski
OŽUJAK	posjet restoranu i usvajanje pravilnog postavljanja stola postupak pečenja palačinki te serviranje deserta na pravilno postavljenom stolu
TRAVANJ	bojanje jaja na tradicionalan način za prodaju na Uskršnjem sajmu
SVIBANJ	postupak pravilnog pečenja jaja postupak izrade mini kolača u kalupima
LIPANJ	osvrt na rad kroz godinu projektna izrada plakata analiza i prezentacija druženje

MALI EKOLOZI

VODITELJ: Kristina Kurnik

ČLANOVI : učenici

CILJ: Usvajanje potrebnih vještina i navika u ponašanju prema prirodi, razvijanje svijesti o odnosu čovjeka i prirode, upoznavanje s procesom „od sjemenke do ploda“.

NAMJENA: Učenici će razvijati ekološku svijest, svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom, razvoj suradničkog učenja, uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, poštivanje i uvažavanje tuđeg mišljenja, druženje i boravak u prirodi.

Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji. 5R koncept I održivi razvoj.

NAČIN REALIZACIJE:

Grupni sastanci radi edukacije i uređenja školskog vrta, suradnja s roditeljima, eko-udrugama te svima onima koji na bilo koji način podržavaju ovaj projekt. Sudjelovanje na Sajmu zadruga, Smotri zadruga

VREMENIK: 35 sati kroz godinu

VREDNOVANJE, VALORIZACIJA I KORIŠTENJE REZULTATA:

Praćenje aktivnosti u dnevniku rada, obilježavanje važnih datuma kroz godinu, uređenje prostora u i oko škole za školske i druge svečanosti, praćenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba.

PROGRAM RADA SEKCIJE KROZ GODINU

RUJAN	Inicijalna procjena učenika za rad, rad s različitim materijalima, procjena fine i motorike i grafomotorike.
LISTOPAD	Sijanje I uzgoj sadnica za Božićni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.
STUDENI	Sijanje I uzgoj sadnica za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.
PROSINAC	Sijanje I uzgoj sadnica I pšenice za Božićni sajam Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.
SIJEČANJ	Razvijati odgovornost prema trošenju novaca i štednji, 5R koncept
VELJAČA	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta.
OŽUJAK	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana voda.
TRAVANJ	Sijanje I uzgoj sadnica za Uskrsni sajam. Recikliranje materijala I izrada ukrasnih predmeta. Obilježavanje Dana planeta Zemlje.

SVIBANJ	Obilježavanje Dana škole.
LIPANJ	osvrt na rad kroz godinu, projektna izrada plakata analiza i prezentacija druženje

UZ Zdenec će se tijekom školske godine pokušati proširiti suradnju i s ostalim zadrugama u našem kraju kroz radionice, zatim suradnju s udrugama kroz radionice i donacije.

Navesti izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Gradska knjižnica Ante Kovačić, Zaprešić- izložbe, radionice
2. Srednja škola Ban Josip Jelačić, Zaprešić, radionice, suradnja
3. OŠ Pavla Belasa, Brdovec, radionice, suradnja
4. Udruga Rubikon, radionice, donacije

Navesti način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora .

Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda namijenjena su za nabavu potrebnog alata i materijala za rad Zadruga i u humanitarne svrhe.

Navesti ostale specifičnosti Učeničke zadruge

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE

ZADRUGE:

U Zaprešiću, 22.rujan 2024.

Tajana Medvid

18. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti

Aktivnost/program/projekt	Daroviti učenici
Nastavni odjel/izborni predmet	Identificirani daroviti učenici šestih i sedmih razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Psiholog, socijalni pedagog.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje viših razina kognitivnih procesa (npr. predviđanje, klasificiranje, analiziranje, sintetiziranje, procjenjivanje), a posebno divergentne produkcije (poticanje velikoga broja ideja i/ili originalnih ideja). Stvaranje ozračja prihvaćanja različitosti i samovrednovanja napretka uz jasno očekivanje da se svaki učenik natječe samo sa sobom i daje najbolje od sebe sukladno sposobnostima.
Namjena aktivnost	Razvijanje stvaralaštva, poticanje interesa i znatiželje, jačanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, praćenje uspješnosti učenika u obrazovanju i socijalizaciji.
Način realizacije	Grupni rad, rasprava na temu, interaktivne igre.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od listopada do lipnja.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste.

Aktivnost/program/projekt	e-novine Antuna Augustinčića
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici 5., 6., 7., i 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Crnčević, Dragana Balić, Gordana Pihler
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje brojnih aktivnosti novinarske skupine unutar zajednice • promicanje pozitivnih životnih vrijednosti

	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pismenog izražavanja učenika usvajanje utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila • promicanje zabavnih sadržaja • isticanje pozitivnih osobina učenika i djelatnika škole • ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici škole • informiranje o radu škole i postignutim rezultatima • kreativno pisanje • grafičko uređivanje • fotografija • dizajn • lektorski i korektorski poslovi • tiskanje... • važno razvijati kod učenika sposobnost prilagodbe novim situacijama • naučiti ih razlikovati bitno od nebitnoga • omogućiti im tumačenje poznatoga na drugačiji način
Namjena aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • pobuditi interes za novinarske komunikacijske aktivnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • podjela novinarskih zadataka • praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu - anketiranje i intervjuiranje – • prikupljanje novinarskih uradaka - individualni i timski rad, suradnja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi domene, troškovi tiskanog izdanja Godišnjaka za 8. razrede (cca 500 €)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • samovrednovanje napretka na području novinarskog izraza

Aktivnost/program/projekt	FESTIVAL VICA
Nastavni odjel/izborni predmet	Hrvatski jezik, za učenike od 1. do 8. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	DRAGANA BALIĆ- voditeljica projekta Martina Stepić, Martina Zbukvić Martinko, Nataša Milakara, Sandra Crnčević - članice prosudbene komisije/ organizacijski odbor
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija vica kao književne forme, organizacija festivala koji će značiti prepoznatljivost škole na državnoj razini, umrežavanje učitelja i učenika,

	povezivanje s lokalnom zajednicom i suradnja tijekom organizacije festivala.
Namjena aktivnosti	Razvoj jezično-komunikacijskih vještina učenika, razvoj kritičkoga mišljenja, razvoj kompleksnijih oblika mentalno-spoznajne aktivnosti.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine provodit će se natječaj za najbolji vic u nekoliko kategorija, nakon odluke članica prosudbene komisije najbolji radovi bit će nagrađeni i pozvani na festival vica koji će se održavati u kasno proljeće.
Vremenik aktivnosti	Listopad – vizualno oblikovanje poziva Studenj – slanje poziva svim školama u Republici Hrvatskoj Studenj – ožujak – prikupljanje pristiglih uradaka Travanj – sastanak prosudbene komisije, odluka o nagrađenim uradcima Svibanj – festivalski dan u suradnji s lokalnom zajednicom
Troškovnik	Troškovi izrade poziva, nagrade za učenike za prva tri mjesta (cvijeće, dio iz sponzorstva, zadruga), troškovi izrade pohvalnica za učenike i zahvalnica za mentore, troškovi organizacije festivala (zakuska, piće, dio iz sponzorstva), dnevnice za organizacijski odbor tijekom festivalskog dana
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja: - prosudbena komisija za najbolji uradak - anketni upitnik o organizaciji natječaja i festivalskog dana Korištenje rezultata: -unaprjeđenje organizacije festivala

Aktivnost/program/projekt	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Nastavni odjel/izborni predmet	5.a/b/c/d 6.a/b/c/d 7.a/b/c/d/e 8.a/b/c/d/e
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	NATAŠA MILAKARA, MARTINA ZBUKVIĆ MARTINKO, SANDRA CRNČEVIĆ, DRAGANA BALIĆ -odgovorne za napredovanje učenika ka zadanim ciljevima rada; -za prijateljsku i motivirajuću atmosferu unutar radne skupine; - za razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem; -za poticanje samostalnog istraživanja, poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interesa za čitanje književnih djela - osposobiti učenike za samostalno čitanje različitih tekstova s razumijevanjem - bogaćenje rječnika
Namjena aktivnost	- učenicima koji pokazuju dodatni interes za književnost i čitanje književnih djela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici i u školskoj knjižnici - grupni rad, suradničko istraživanje, kvizovi, kreativni uradak
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine -prema vremeniku projekta (razine Natjecanja)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi kopiranja nastavnog materijala -troškovi kupnje književnih naslova zadanih Projektom - putni troškovi prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Način vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formativno - praćenjem razvoja učenika - sumativno - u sklopu redovne nastave. <p>Korištenje rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za unapređenje odgojno-obrazovnog rada škole u cjelini - priprema za natjecanje

Aktivnost/program/projekt	VR kino Klek
Nastavni odjel/izborni predmet	Informatika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	VR Kino Klek, Učitelji informatike, učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju informatiku
Ciljevi aktivnosti	Približavanje tehnoloških inovacija učenicima kroz iskustveni doživljaj gledanja dokumentarnog filma
Namjena aktivnost	Korištenje digitalnih tehnologija za učenje; obogaćivanje iskustva gledanja dokumentarnog filma
Način realizacije	Dolazak putujućeg VR Kina u školu, gledanje dokumentarnog filma pomoću virtualne realnosti
Vremenik aktivnosti	Do kraja 2024. godine
Troškovnik	Ulaznica (do 10 eura po učeniku)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, osvrt na dokumentarni film
--	--

Aktivnost/program/projekt	NATJECANJA U ORGANIZACIJI MZOS-a i AZOO-a
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici od 4.-8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Školska povjerenstva, psiholog
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
Namjena aktivnost	Razvijati interes učenika za pojedine predmete. Razvijati natjecateljski duh.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omoćnice za ispitne zadatke) (100,00 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i rezultati natjecanja.

AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT	NATJECANJE IZ INFORMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HSI-A
• Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
• Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matea Gradašćević, Gordana Pihler, Boris Barić, Višnjica Gradašćević
• Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
• Namjena aktivnost	Razvijati interes za informatiku. Razvijati natjecateljski duh. Produbiti znanje o informatičkim pojmovima.
• Način realizacije	priprema za natjecanje tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog testa (tri razine: školsko, županijsko i državno)
• Vremenik aktivnosti	

• Troškovnik	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta

Aktivnost/program/projekt	VEČER MATEMATIKE (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabc, Ines Klasić
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati kod učenika pozitivan odnos prema školi kao mjestu u kojem vole boraviti. Poticati suradnju među učenicima.
Način realizacije	Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici. Sudionici (unutar razrednog odjela) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati. Dio materijala bit će dostupan i online.
Vremenik aktivnosti	izrada materijala potrebnih za radionice – u studenom i prosincu 2024. godine Večer matematike – 5. prosinca 2024.
Troškovnik	troškovi materijala (papir, papir u boji, debeli papir za zahvalnice i putovnice, folije za plastificiranje, boje za printer) (oko 60 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.

Aktivnost/program/projekt	MATEMATIČKI ULIČNI FESTIVAL (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Krš, Kristina Gregurin, Željko Vrabc, Ines Klasić
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici otkrivanjem njene zabavne strane. Razvijati sposobnost

	prezentacije materijala. Poticati suradnju među učenicima. Poticati komunikaciju s građanima grada Zaprešića.
Način realizacije	Organizacija radionica (matematičke i logičke igre) u kojima sudjeluju učenici i prolaznici. Sudionici (građani grada Zaprešića) obilaze „matematičke stanice“ i biraju aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti	izrada materijala potrebnih za festival - rujan i listopad 2024. godine Matematički ulični festival – 28. listopad 2024.
Troškovnik	troškovi materijala (papir, papir u boji, krede za pod u boji, razni materijali za izradu velikih modela) (oko 60 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Anketiranje sudionika, povratna informacija o zadovoljstvu radionicama i načinom provođenja radi planiranja budućih sličnih događanja.

Aktivnost/program/projekt	MAT LIGA
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku. Poticati i razvijati kod učenika osjećaj za suradničko učenje.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu. Poticanje zajedništva i timskog rada.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanih ispita – 4 kola
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine natjecanje – 4 kola (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno)
Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) i kotizacija (15 eura + 270 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	KLOKAN BEZ GRANICA – MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 2. do 8. razreda

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ines Klasić, Kristina Gregurin, Željko Vrabec i Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika pozitivan stav prema matematici. Razvijati motivaciju učenika i njihovih mentora u radu.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanih ispita
Vremenik aktivnosti	Ožujak 2025.
Troškovnik	kotizacija (3 eura po učeniku, učenici sami plaćaju)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	NATJECANJE IZ MATEMATIKE U ORGANIZACIJI MZOS-a, AZOO-a i HDM-a
Nastavni odjel/izborni predmet	učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Gregurin, Željko Vrabec, Ines Klasić, Sanja Krš
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati usvojeno znanje.
Namjena aktivnost	Razvijati interes za matematiku. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema.
Način realizacije	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine, rješavanje pisanog ispita - tri razine: školsko, županijsko i državno
Vremenik aktivnosti	priprema za natjecanje – tijekom nastavne godine rješavanje pisanog ispita – tijekom drugog polugodišta
Troškovnik	troškovi materijala (papiri, omotnice za ispitne zadatke) (20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bodovanje i objava rezultata.

Aktivnost/program/projekt	Svjetski tjedan orijentacije
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 2. i 8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Krš, Amalija Gregurić, Nataša Novosel, Marina Kožinec
Ciljevi aktivnosti	Prezentirati i promovirati orijentacijski sport
Namjena aktivnost	Razvijati interes za boravak u prirodi. Razvijati natjecateljski duh. Razvijati vještine čitanja karte i snalaženja u prostoru
Način realizacije	Predavanja učenicima te organizacija i sudjelovanje na natjecanju
Vremenik aktivnosti	Od 18. do 26. svibnja 2025.
Troškovnik	troškovi materijala (papir 120g/m ² , printanje u boji karata, kartona i pohvalnica) (50 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata i simbolična pohvalnica za sudjelovanje

Aktivnost/program/projekt	Sunčana strana Augustinčića
Nastavni odjel/izborni predmet	Hrvatski jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dragana Balić
Ciljevi aktivnosti	Opći je cilj projekta produbiti i razviti specifična znanja i vještine darovitih učenika vezanih uz energetiku i održive izvore energije, kritički sagledati različite vrste izvora energije, razviti vještine rada u timu, razviti govorničke vještine te podizati svijest o važnosti ulaganja u obnovljive i održive izvore energije. Specifični ciljevi projekta su: produbljivati znanja i vještina u polju matematike za izračune energetske učinkovitosti učionica, educirati učenike izradi solarnog panela, izraditi solarni panel i upogoniti ga te ga naučiti prenamijeniti i reciklirati, usporedno analizirati različite vrste izvora energije kroz iskustveno učenje, razviti kritičko mišljenje vezano uz (ne)obnovljive izvore energije, unaprijediti vještine javnog govora, educirati

	učitelje za individualni i mentorski rad s darovitim učenicima, ali i s njihovim roditeljima.
Namjena aktivnosti	Projekt Sunčana strana Augustinčića potiče aktivno učenje darovitih učenika Osnovne škole Antuna Augustinčića u Zaprešiću u školskoj godini 2024./2025. u jezično-komunikacijskom, matematičkom, tehničkom i informatičkom i društveno-humanističkom području te edukaciju učitelja za individualan rad s darovitom djecom i njihovim roditeljima. Cilj je projekta omogućiti učenicima znanja i vještine u polju energetike i održivih izvora energije, produblјivanje postojećih znanja, kao i unaprjeđenje komunikacijskih vještina i vještina javnog nastupa. Aktivnosti u ovome projektu obuhvaćaju mentorski rad s učenicima (izračun energetskog razreda te energetske učinkovitosti škole, izrada solarnog panela, njegova prenamjena i recikliranje, debatne aktivnosti), suradnju s vodećim institucijama i tvrtkama za energetska postrojenja (organizacija predavanja za učenike te posjet tvornicama), organizaciju javne tribine o održivim izvorima energije u školskom okruženju (sjednica gradskog vijeća) kako bi se proširila svijest o važnosti ulaganja u održive izvore energije te edukaciju učitelja za unaprjeđenje individualnog i mentorskog rada s darovitim učenicima te suradnje s roditeljima darovite djece.
Način realizacije	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima, rad u manjim timovima, usvajanje osnova Karl Popper formata debate, mentorski rad, terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Na samom početku provedbe projekta održat će se sastanak učitelja i stručnih suradnika uključenih u projekt na kojemu će se donijeti odluka o broju učenika uključenih u projekt, podijelit će se zadatci vezani uz diseminaciju projektnih aktivnosti te donijeti odluka o vizualnom identitetu projekta (logo). Potom će biti održan informativni sastanak s ostalim učiteljima u razrednim vijećima u kojima su daroviti učenici uključeni u projekt te će na tom sastanku biti predstavljen projekt i projektne aktivnosti. Potom slijede projektne aktivnosti: 1. radionica upoznavanja u listopadu 2024. – okupljanje darovitih učenika i njihovih mentora, upoznavanje i povezivanje, predavanje stručnog suradnika psihologa o radu u timu i kvalitetnoj komunikaciji kroz ja-govor 2. podjela u timove u listopadu 2024. – podjela učenika u timove, predavanje učiteljice informatike i tehničke kulture o digitalnim alatima i aplikacijama za bolje praćenje projektnih zadataka i njihovo izvršavanje

	<p>3. edukacija za učenike u studenom 2024. – vanjski stručnjak predavač iz polja energetike prođubit će ućenićka znanja iz energetike te ih upoznati s aplikacijama i metodama izraćuna energetske ućinkovitosti</p> <p>4. edukacija za ućitelje i stručne suradnike u studenom 2024. – vanjski stručnjak predavać iz udruge koja radi s darovitom djecom odrđat će predavanje i radionicu o individualnom i mentorskom radu s darovitim ućenicima te o poboljšanju suradnje s roditeljima darovite djeće kako bi svako darovito dijete ostvarilo svoj maksimum</p> <p>5. individualni rad s darovitim ućenikom i njegovim roditeljima – od listopada do lipnja 2024. mentori rade na specifićnim interesima svakog ućenika ukljućenog u projekt te su u stalnom kontaktu s roditeljima za što kvalitetniji ishod, provode savjetovanje roditelja po potrebi te pomađu ućenicima da unaprijede svoja znanja i vještine</p> <p>6. radionica izraćuna energetske ućinkovitosti prostorija u studenom 2024. – neke prostorije u našođ školi imaju staru vanjsku stolariju, a neke ućionice imaju novu; dio škole koristi odrđive izvore energije (solarni paneli), a dio koristi stare (elektrićna energija, plin); ućenici će uz pomoć ućiteljice matematike i ućiteljice informatike i tehnićke kulture, a koristeći se i znanjima stećenima na predavanju vanjskoga predavaća izraćunati energetsku ućinkovitost odrđenih prostorija te usporediti energijsku i financijsku dobrobit ili gubitak s obzirom na izvore energije i opremu ućionica</p> <p>7. posjet vanjskođ instituciji Konćar DIST u prosincu 2024. – upoznavanje ućenika s energetskim transformatorima, procesom proizvodnje istih, kao i o procesu proizvodnje elektrićne energije putem tranformatora, predavanje stručnjaka iz spomenute tvrtke o ekološkom otisku koji ostavlja ovakva proizvodnja</p> <p>8. posjet vanjskođ instituciji E.ON u prosincu 2024. – upoznavanje ućenika s projektiranjem i izradom solarnih elektrana, ugradnjom solarnih panela, predavanje stručnjaka iz spomenute tvrtke o ekološkom otisku koji ostavlja ovakva proizvodnja</p> <p>9. radionice pripreme debate u sijećnju i veljaći 2025. – predavanje stručnog suradnika psihologa o javnom nastupu i tehnikama smirivanja, ućenici će biti podijeljeni u debatne timove, upoznavanje ućenika s osnovnim pojmovima i zakonitostima Karl Popper formata debate koji će provoditi ućiteljica hrvatskog jezika i certificirana debatna sutkinja, debatne vježbe, usporedna analiza saznanja iz posjeta Konćar DIST-u i E.ON-u, kao i izraćuna energetske ućinkovitosti prostorija u školi</p>
--	---

	<p>10. debata u ožujku 2025. – učenici će održati javnu debatu na tezu Održivi izvori energije su jedina budućnost u Gradskoj knjižnici Ante Kovačića u Zaprešiću, učenici će obilježiti svjetski Dan energetske efikasnosti (5. ožujka) diseminacijom projektnih aktivnosti u Gradskoj knjižnici i plakatima o važnosti visoke energetske učinkovitosti</p> <p>11. radionice izrade solarnog panela u travnju 2025. – učenici će uz pomoć učiteljice tehničke kulture i informatike izrađivati solarni panel koji će pokušati iskoristiti za napajanje tableta koji služe kao odgojno-obrazovno sredstvo u nastavi</p> <p>12. radionice pripreme za javnu tribinu u svibnju 2025. – predavanje učiteljice hrvatskoga jezika o organizaciji i tijeku javnih tribina, prikupljanje materijala za moderiranje javne tribine, podjela uloga i vježbe javnoga nastupa</p> <p>13. organizacija javne tribine u svibnju 2025. – o održivim izvorima energije u školskom okruženju (sjednica gradskog vijeća) kako bi se proširila svijest o važnosti ulaganja u održive izvore energije</p> <p>14. radionica izrade vrtnih solarnih lampi u lipnju 2025. – prenamjena solarnih panela u vrtne solarne lampe koje će biti postavljene u vrtu škole, edukacija o recikliranju solarnih panela</p> <p>15. završni sastanak u lipnju 2025. – sastanak svih sudionika projekta – učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja, evaluacija projekta, dogovor oko pokretanja Mali energetičara, dogovor oko diseminacije rezultata projekta</p>
Troškovnik	Edukacija za učenike, edukacija za učitelje, materijali za rad, mentorski rad u iznosu od 2619,05 eura (Napomena: detaljan troškovnik dostupan u PDF formatu. Projekt prijavljen na natječaj Ministarstva.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ostvarenje projekta pratit će se mjesečnim rezultatima, a stručna suradnica knjižničarka izvještavat će o rezultatima projekta na mrežnim stranicama škole. Svaka aktivnost nastojat će se evaluirati, te će u procesu evaluacije sudjelovati i učenici, roditelji, te učitelji.

Aktivnost/program/projekt	MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“
Nastavni odjel/izborni predmet	Učenici 1.-8. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Milica Kovačević, Boris Barić, Višnjica Gradašćević, Gordana Pihler, Matea Gradašćević
Ciljevi aktivnosti	Populariziranje informatike i razvoj računalnog razmišljanja među učenicima. Otkrivati i poticati nadarene učenike, motivirati ih odabirom zanimljivih tema.
Namjena aktivnost	Učenici će rješavanjem zadataka razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja, analize i sinteze kao i razvijati sposobnosti donošenja originalnih ideja i originalnih rješenja. Naučiti će primjenjivati temeljne informatičke koncepte te različite strategije kod rješavanja problema.
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke na CARnet-ovom sustavu za online testiranje, u kategoriji MiliDabar, KiloDabar i MegaDabar.
Vremenik aktivnosti	TJEDAN DABRA – studeni 2024.
Troškovnik	Fotokopirni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na međunarodnom natjecanju „Dabar“ objavljeni na internetskim stranicama učitelji.hr i CARnet-ovom sustavu za online testiranje.

19. Projekti u suradnji s lokalnom zajednicom

Aktivnost/program/projekt	Akcija „Poštujmo naše znakove“
Nastavni odjel/izborni predmet	1. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policajka, učiteljice prvih razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Kod djece razviti svijest o važnosti sigurnosti i opreza u prometu.
Namjena aktivnost	Razvijati kod učenika svijest o sigurnom ponašanju u prometu.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i šetnja u neposrednoj blizini škole u pratnji policajke i učiteljice.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2024.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika i učiteljica.

Aktivnost/program/projekt	#prevencija i #alternativa
Nastavni odjel/izborni predmet	6. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Policijски službenici, razrednici 6. razreda, pedagoginja
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima prave informacije o opasnostima zlorabe sredstava ovisnosti te im tako pomoći da u kontaktu s drogom mogu donijeti ispravnu odluku i potražiti alternativu u sportskom i drugom druženju.
Namjena aktivnost	Potaknuti na stvaranje pozitivnih stavova prema zajednici u kojoj učenici žive. Upoznati ih s potencijalnim opasnostima u kojima bi se mogli naći i koje posljedice bi time mogle nastati.
Način realizacije	Sat razrednika organiziran od strane policajke: predavanje i radionica za sve 6. razrede.
Vremenik aktivnosti	2. polugodište

Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika; razgovor o temi

naziv aktivnosti	Preventivni program Modifikacija ponašanja putem igre – MPPI														
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić, provoditelji aktivnosti i voditeljica programa: provedba rada s djecom i roditeljima, suradnja s djelatnicima osnovne škole; učitelji i stručni suradnici: formiranje grupe djece i mladih u riziku, suradnja s djelatnicima CeZaM-a Zaprešić.														
planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> – 4 učenika/ica u riziku uključenih u grupni rad, njihovi roditelji i ostali članovi obitelji, – 50-60 učenika/ica uključenih u edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele, – ostali učenici/ce, roditelji, djelatnici škole uključeni kroz ostale oblike edukativno – savjetodavnog rada (ovisno o potrebama škole i odabranom obliku aktivnosti broj korisnika može varirati od min 2 pa na više) i promotivne aktivnosti. 														
planirani broj sati tjedno i vremenik	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti</th> <th style="text-align: center;">Dinamika pružanja usluge</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada</td> <td style="text-align: center;">Kontinuirano</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%;">1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa</td> <td style="width: 50%;">Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika</td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">rujan, listopad</td> </tr> <tr> <td>2. faza</td> <td>Radionice za djecu i</td> <td style="text-align: center;">1 x tjedno, 2</td> </tr> </tbody> </table>			Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge	Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano	1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad	2. faza	Radionice za djecu i	1 x tjedno, 2
Vrsta usluge i pripadajuće aktivnosti		Dinamika pružanja usluge													
Organizacija i koordinacija projektnih aktivnosti, praćenje i vrednovanje rada		Kontinuirano													
1.faza Identifikacija korisnika i formiranje grupa	Identifikacija potencijalnih korisnika u skladu s definiranim kriterijima Formiranje grupa – individualni razgovori s roditeljima, roditeljski sastanci, potpisivanje suglasnosti, ispunjavanje inicijalnih upitnika	rujan, listopad													
2. faza	Radionice za djecu i	1 x tjedno, 2													

	Grupni i individualni rad s djecom, roditeljima, članovima obitelji; suradnja s ostalim službama	mlade u riziku	školska sata
		Edukativni izleti za djecu i mlade u riziku	3 x tijekom šk.god.
		Edukativno-savjetodavni rad s roditeljima učenika/ica uključenih u radionice za djecu i mlade u riziku	jedan susret mjesečno i/ili prema potrebi
		Edukativne radionice za roditelje/izrada materijala za roditelje	1 x mjesečno
		Edukativna predavanja/tematske radionice za razredne odjele	2 x mjesečno/po potrebi
		Ostali oblici edukativno – savjetodavnog rada	Po potrebi
		Suradnja djelatnika škole, djelatnika HZSR i izvoditelja aktivnosti na Programu MPPI	kontinuirano
		Supervizija	2h mjesečno
		Stručno usavršavanje/edukacija	Kontinuirano/ 1xtijekom šk.god.
		3. faza Završne aktivnosti	Evaluacija, pisanje završnog izvještaja
ciljevi aktivnosti	<p>OPĆI CILJ – Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika</p> <p>SPECIFIČAN CILJ –</p> <ol style="list-style-type: none"> Potaknuti i unaprjeđenje životnih vještina djece i mladih. Pridonijeti poboljšanju obiteljskih odnosa u obiteljima djece i mladih u riziku. Povećati kvalitetu suradnje obitelji i škole. Pridonijeti razvoju pozitivnog sustava vrijednosti <p>Ciljevi svake pojedine grupe definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno željama i potrebama grupe i pojedinca.</p>		

	Individualni ciljevi biti će determinirani saznanjima o osobinama ličnosti svakog djeteta – uključenog u programske aktivnosti, njegovom funkcioniranju u obitelji, vršnjačkoj grupi i široj okolini. Ciljevi svake pojedine obitelji definirati će se u okvirnom izvedbenom planu i programu, sukladno potrebama djeteta te karakteristikama i dinamici svake obitelji.
osnovna namjena aktivnosti	Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za kvalitetan razvoj djece i mladih kroz smanjenje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika, a s ciljem prevencije neprihvatljivog ponašanja.
način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kao što je navedeno u vremeniku.
okvirni troškovnik	Prostor, ljudske resurse i materijal za rad osigurava CeZaM Zaprešić kroz natječaje Ministarstva zdravstva, Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike, Grada Zaprešića.
način vrednovanja aktivnosti	Provoditi će se sustavno praćenje na slijedećim razinama: praćenje svakog pojedinog djeteta, praćenje grupe kao cjeline, praćenje obitelji svakog djeteta, praćenje djetetovog uspjeha u školi. Opažati će se izvršeni zadaci izvoditelja aktivnosti i reakcije korisnika. Po završetku aktivnosti izradit će se evaluacijski izvještaj.

naziv aktivnosti	STAVi - projekt osnaživanja učenika za aktivno i odgovorno djelovanje
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	- Vijeće učenika (do 15 učenika – 1 predstavnik po razredu) i voditelj Vijeća učenika
planirani broj sati tjedno i vremenik	- 2 školska sata u šk. god. za Trening za Vijeće učenika - Tijekom šk.god. po dogovoru i potrebi za konzultacije za Vijeće učenika – podrška u procesu provođenja Mini projekta
ciljevi aktivnosti	- Educirati članove Vijeća učenika o aktivnom i odgovornom djelovanju - Potaknuti aktivno i odgovorno djelovanje Vijeća učenika - Omogućiti zainteresiranim učenicima/cama usvajanje znanja, vještina i stavova koji oblikuju djecu i mlade kao

	<p>aktivne, tolerantne, osviještene pripadnike zajednice u kojoj žive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećati interes djelatnika škole, učenika, roditelja i šire javnosti za djelovanje Vijeća učenika - Općenito aktivno djelovanje djece i mladih u zajednici
osnovna namjena aktivnosti	Razvoj demokratske kulture i aktivnog građanstva kod djece i mladih.
način realizacije aktivnosti	Održavanje treninga i konzultacija za Vijeće učenika u prostoru škole.
okvirni troškovnik	Prostor osigurava osnovna škola, a ljudske resurse i materijal za rad CeZaM Zaprešić. Financijska sredstva osigurana su kroz javne natječaje Grada Zaprešića i Općine Brdovec.
način vrednovanja aktivnosti	Tijekom provedbe projekta kontinuirano će se bilježiti svi podaci o poduzetim intervencijama. Izvoditelji aktivnosti će voditi dnevnik rada te pisati mjesečna izvješća. Voditeljica projekta vodi standardizirane evidencije te piše mjesečna izvješća koordinatora. Provest će se evaluacija procesa i ishoda tijekom i na kraju rada s djecom i stručnim suradnicima škole.

naziv aktivnosti	Lokalni volonterski centar Zaprešić – MINI volonteri i Pomoć u učenju
nositelj/i aktivnosti	CeZaM Zaprešić
planirani broj učenika	15
planirani broj sati tjedno i vremenik	Pomoć u učenju- 1 h tjedno po učeniku kroz školsku godinu Mini volonteri -5 sati
ciljevi aktivnosti	Opći cilj koji se želi ostvariti provedbom projekta „Lokalni volonterski centar Zaprešić“ podrazumijeva promoviranje i razvoj volonterskog menadžmenta na području grada Zaprešića putem osnaživanja svih dionika lokalne zajednice koji teže sustavnom unaprjeđenju istoga na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

osnovna namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -radni sastanci sa stručnim suradnicima škole -prezentacija projekta -regrutacija volontera (učenici osnovnih, srednje škole te studenti) -pružanje individualne i grupne pomoći u učenju -edukacija za volontere koji pružaju pomoć u učenju -obilježavanje Međunarodnog dana volontera -volonterska akcija, -promocija projekta evaluacija projekt
način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razgovor -informiranje -savjetovanje -volontiranje -individualni i grupni rad -organiziranje volonterskih akcija -pružanje pomoći u učenju
okvirni troškovnik	2.000,00 eur
način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada odvijat će se od strane vanjskog evaluatora projekta. Evaluacijom će biti obuhvaćeni izravni korisnici, predstavnici partnera te će podaci biti analizirani i sažeti u evaluacijskom izvještaju.

AKTIVNOST	Vršnjačko poučavanje-„Budi poduzetan i financijski pismen“
RAZREDI	
CILJ	<p>Upoznavanje učenika naše škole strukovnih usmjerenja, a koji nisu ekonomisti te učenika gimnazijskog usmjerenja s temeljnim ekonomskim pojmovima</p> <p>Razmjena iskustava o financijama i poduzetništvu s vršnjacima putem etwinning projekta.</p> <p>Posjeti osnovnim školama na lokalnoj razini te poučavanje osmaša financijskoj pismenosti.</p>

ISHODI	<p>Učenci koji poučavaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati potrebu za usvajanje temeljnih ekonomskih pojmova • Navesti i pojasniti pojmove tekućeg računa, plaće, kredita, kućnog budžeta štednje i vrste poduzetnika • Izraditi tjedni budžet • Pojasniti pojam i načine štednje • Uočiti i pojasniti razliku između tekućeg, žiroračuna i poslovnog računa • Pojasniti kako se izrađuje životopis • Analizirati primjer obračunskog lista plaće <p>Učenci koji se poučavaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjerenja • Izraditi tjedni budžet • Izraditi i analizirati primjer obračunske liste plaće • Navesti i razlikovati pravno-organizacijske oblike poduzetnika • Popuniti blagajničku dokumentaciju i dokumentaciju platnogprometa • Izraditi životopis • Identificirati štednju kao poželjan način upravljanja financijama
SADRŽAJ	<p>Osnove računovodstva-izrada, plan i analiza kućnog budžeta Računovodstvo troškova i imovine-popunjavanje blagajničke dokumentacije i obrazaca platnog prometa; tekući i žiro račun Računovodstvo trgovine i proizvodnje-obračun plaće Poduzetničko računovodstvo-pravno-organizacijski oblici poduzetnika i krediti Poduzetništvo 1- pravno-organizacijski oblici poduzetnika Vježbenička tvrtka-pisanje životopisa</p>
METODE	<p>-razgovor, dijalog</p> <p>-dokumentacijska metoda-izrada dokumentacije-MAU-igranje uloga</p>
NOSITELJI	Anita Kola Brundić, Monika Škalec
OSTALI NOSITELJI	Osnovne škole Zaprešićkog kraja.
Suradnici u školi	Učenci ekonomskog smjera.

	Nastavnice ekonomske skupine predmeta.
Suradnici izvan škole	Sudionici etwinning projekta Nastavnici i učenici osnovnih škola zaprešićkog kraja.
Sredstva	Učionice, računala i projektor
Vrijeme	Nastavna godina 2024./2025. - satovi razrednika Osnovne škole: Sat razrednika i matematika
VREDNOVANJE	Učenici ekonomskih razreda za svoju aktivnost dobiju ocjenu u rubriku primjena usvojenih sadržaja, a učenici ostalih razreda ostvaruju gore navedena odgojno-obrazovna očekivanja

Aktivnost/program/projekt	Suradnja s dječjim vrtićima
Nastavni odjel/izborni predmet	Suradnja škole i ostalih odgojno-obrazovnih ustanova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici, učitelji, djelatnici predškolskih ustanova
Ciljevi aktivnosti	Osigurati kvalitetnu suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama
Namjena aktivnosti	Osigurati lakši prijelaz djece iz predškolske ustanove u školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom
Način realizacije	Kontinuirana suradnja s predškolskim ustanovama u gradu Zaprešiću (DV Maslačak, DV Vrtuljak, DV Točkica) – razmjena informacija o budućim učenicima; dolasci predškolaraca u obilazak škole; gostovanje učenika u vrtiću (čitanje djeci); obilježavanje Dana učitelja u školi
Vremenik aktivnosti	Listopad – obilježavanje Dana učitelja (posjeta vrtića školi i upoznavanje zanimanja) Travanj i svibanj – procjena predškolaraca u školi; razmjena informacija; timski sastanci stručnih suradnika Svibanj – organiziranje posjeta vrtićkih predškolskih skupina školi (posjećivanje razreda, zajedničke aktivnosti i druženje, demonstracija nastave) Lipanj, srpanj, kolovoz – prikupljanje relevantnih informacija bitnih za formiranje razrednih odjela

Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i polaznika predškolskih ustanova; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova
Aktivnost/program/projekt	Suradnja s srednjim školama
Nastavni odjel/izborni predmet	8. razredi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni suradnici, učitelji, djelatnici srednjih škola
Ciljevi aktivnosti	Osigurati kvalitetnu suradnju s ostalim odgojno-obrazovnim ustanovama
Namjena aktivnost	Osigurati lakši prijelaz učenika iz osnovne u srednju školu; obogatiti sadržaje u školi; unaprijediti suradnju s lokalnom zajednicom; pomoći učenicima u daljnjem školovanju
Način realizacije	Kontinuirana suradnja s srednjim školama – razmjena informacija o bivšim učenicima; demonstracija programa srednjih škola; odlazak na izvanučioničku nastavu (SŠBJJ, Obrtnički sajam); suradnja Zadruga
Vremenik aktivnosti	Rujan – pisanje mišljenja i razmjena informacija o bivšim učenicima naše škole Veljača i ožujak – Obrtnički sajam Svibanj – posjećivanje SŠBJJ u Zaprešiću
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika; kvalitetnije školovanje; transparentnost informacija u cilju podizanja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova

20. Tim za strategiju razvoja škole

Na početku školske godine 2024./2025. ravnateljica Danijela Adžijević je imenovala Tim za strategije razvoja škole koji uključuje učitelje i stručne suradnike koji su pokazali interes za rad na poticanju podizanja standarda naše škole.

Članovi tima/nositelji aktivnosti:

- Danijela Adžijević, ravnateljica, prof.soc.ped.
- Martina Stepić, knjižničarka
- Sanja Laljak, logopedinja
- Martina Zbukvić Martinko, učiteljica HJ
- Sandra Crnčević, učiteljica HJ
- Tajana Medvid, učiteljica kemije
- Petra Orbanić, učiteljica LK
- Josipa Bago, pedagoginja
- Ana Pilipović, učiteljica NJ
- Snježana Brezan, učiteljice razredne nastave
- Maja Stanišić, eduk.reh.
- Vladimira Grgas, učiteljica biologije
- Kristina Kurnik, učiteljica biologije

SWOT analizom identificirana su sljedeća prioritetna područja na kojima će tim raditi:

- Profesionalni razvoj učitelja
- Samovrednovanje
- Uređenje vanjskog prostora škole
- Daroviti učenici
- Razvoj projekata
- Učinkovita komunikacija
- Brendiranje škole

Ciljevi:

- Podizanje razine kvalitete rada škole
- Unaprijediti prepoznatljivost škole
- Raditi na zadovoljstvu svih aktera odgojno-obrazovnog procesa (učenika, djelatnika i roditelja)

Namjena:

- Kroz prioritetna područja doprinijeti razvoju rada škole i ukupnom zadovoljstvu svih aktera odgojno-obrazovnog procesa.

Način realizacije:

- Uključiti ostale učitelje u rad u timovima
- Sastanci i rad u timovima
- Aktivnosti unutar svakoga tima koji rade na ostvarenju ciljeva

Vremenik aktivnosti:

- Sastanci timova tijekom školske godine po potrebi
- Sastanak svih članova na kraju oba polugodišta

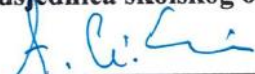
Troškovnik:

- Troškovnik će se određivati tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- Rezultati samovrednovanja – određivanje ciljeva za iduću školsku godinu
- Zadovoljstvo djelatnika, učenika i roditelja

Ravnateljica škole:

Danijela Adžijević**Predsjednica školskog odbora:**

Aleksandra Cirkveni