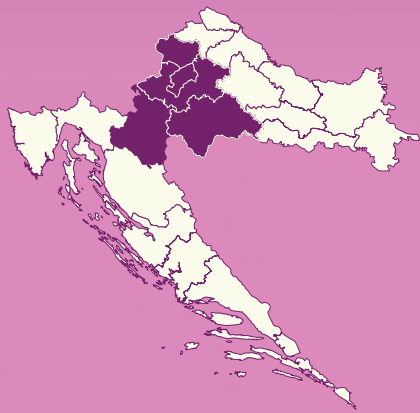




# KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?



Mogućnosti školovanja na području:  
Karlovačke županije  
Krapinsko-zagorske županije  
Sisačko-moslavačke županije  
Zagrebačke županije  
Grada Zagreba



Hrvatski zavod za zapošljavanje



Hrvatski zavod za zapošljavanje

# KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?

Područni ured Karlovac  
Područni ured Krapina  
Područni ured Kutina  
Područni ured Sisak  
Područni ured Zagreb

Zagreb, 2013.

# IMPRESUM

Nakladnik: Hrvatski zavod za zapošljavanje

Telefon: 00385 1 61 26 000

Telefaks: 00385 1 61 26 038

e-mail: [hzz@hzz.hr](mailto:hzz@hzz.hr)

web stranica: [www.hzz.hr](http://www.hzz.hr)

Za nakladnika: **Ankica Paun Jarallah**, ravnateljica Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

Glavna urednica: **Mirjana Zećirević**

Urednici: **Marijana Bolarić Škare, Barbara Pađen**

Suradnici u pripremi i prikupljanju podataka: **Linda Biljan, Melita Horvat-Peh, Ivančica Devčić, Katarina Cvitanović, Ozren Šenator, Nadica Jokić, Melita Kodba, Ivana Mehle, Renata Strgar**

Grafičko oblikovanje: **B. Servisi d.o.o.**, Zagreb

**ISBN: 978-953-7688-26-4**



# SADRŽAJ

<b>I. UPOZNAJTE SEBE: SVOJE VRIJEDNOSTI, INTERESE, SPOSOBNOSTI I OSOBINE LIČNOSTI .....</b>	<b>11</b>
<b>II. PRIKUPLJANJE INFORMACIJA O ZANIMANJIMA .....</b>	<b>14</b>
<b>U čemu vam može pomoći Hrvatski zavod za zapošljavanje? .....</b>	<b>16</b>
<b>Računalni program profesionalnog usmjeravanja Moj izbor .....</b>	<b>19</b>
<b>III. NAJTRAŽENIJA ZANIMANJA .....</b>	<b>21</b>
<b>IV. STIPENDIJE .....</b>	<b>25</b>
<b>V. KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE? .....</b>	<b>28</b>
<b>Vrste srednjih škola i programa obrazovanja .....</b>	<b>28</b>
<b>O državnoj maturi .....</b>	<b>32</b>
<b>VI. UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU .....</b>	<b>33</b>
<b>VII. POPIS ŠKOLA I PROGRAMA OBRAZOVANJA .....</b>	<b>49</b>
<b>VIII. OPISI ZANIMANJA I NASTAVNI PLANOVI .....</b>	<b>106</b>
<b>Gimnazijski programi .....</b>	<b>107</b>
<b>Umjetnički programi .....</b>	<b>112</b>
Programi likovne umjetnosti i dizajna .....	112
Programi glazbene umjetnosti .....	119
Programi plesne umjetnosti .....	123
<b>Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja .....</b>	<b>131</b>
<b>Trogodišnji strukovni programi obrazovanja .....</b>	<b>228</b>
<b>Dvogodišnji programi niže stručne spreme .....</b>	<b>324</b>
<b>IX. UČENIČKI DOMOVI .....</b>	<b>330</b>
<b>Prilog 1: Popis područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje .....</b>	<b>334</b>
<b>Prilog 2: Popis područnih obrtničkih komora .....</b>	<b>335</b>



# INDEKS ZANIMANJA / PROGRAMA OBRAZOVANJA

<b>Gimnazijski programi .....</b>	<b>107</b>
<b>Umjetnički programi .....</b>	<b>112</b>
<b>Programi likovne umjetnosti i dizajna .....</b>	<b>112</b>
DIZAJNER KERAMIKE / DIZAJNERICA KERAMIKE .....	112
DIZAJNER ODJEĆE / DIZAJNERICA ODJEĆE .....	114
DIZAJNER TEKSTILA / DIZAJNERICA TEKSTILA .....	115
GRAFIČKI DIZAJNER / GRAFIČKA DIZAJNERICA .....	116
INDUSTRIJSKI DIZAJNER / INDUSTRIJSKA DIZAJNERICA .....	117
MODNI STILIST / MODNA STILISTICA .....	118
<b>Programi glazbene umjetnosti .....</b>	<b>119</b>
GLAZBENIK / GLAZBENICA .....	119
GRADITELJ I RESTAURATOR GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH) / GRADITELJICA I RESTAURATORICA GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH) .....	122
<b>Programi plesne umjetnosti .....</b>	<b>123</b>
PLESAČ / PLESAČICA .....	123
PLESAČ KLASIČNOG BALETA / PLESAČICA KLASIČNOG BALETA .....	126
PLESAČ NARODNIH PLESOVA / PLESAČICA NARODNIH PLESOVA .....	127
PLESAČ SUVREMENOG PLESA / PLESAČICA SUVREMENOG PLESA .....	128
<b>Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja .....</b>	<b>131</b>
AGROTURISTIČKI TEHNIČAR / AGROTURISTIČKA TEHNIČARKA .....	131
ARHITEKTONSKI TEHNIČAR / ARHITEKTONSKA TEHNIČARKA .....	133
DRVODJELJSKI TEHNIČAR – DIZAJNER / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA – DIZAJNERICA .....	134
DRVODJELJSKI TEHNIČAR – RESTAURATOR / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA – RESTAURATORICA ..	136
EKOLOŠKI TEHNIČAR / EKOLOŠKA TEHNIČARKA .....	137
EKONOMIST / EKONOMISTICA .....	138
ELEKTROTEHNIČAR / ELEKTROTEHNIČARKA .....	139
FARMACEUTSKI TEHNIČAR / FARMACEUTSKA TEHNIČARKA .....	141
FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA .....	143
GEODETSKI TEHNIČAR / GEODETSKA TEHNIČARKA .....	145
GEOLOŠKI TEHNIČAR / GEOLOŠKA TEHNIČARKA .....	146
GRAĐEVINSKI TEHNIČAR / GRAĐEVINSKA TEHNIČARKA .....	148
GRAFIČKI TEHNIČAR / GRAFIČKA TEHNIČARKA .....	149
GRAFIČKI TEHNIČAR DORADE / GRAFIČKA TEHNIČARKA DORADE .....	150
GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME / GRAFIČKA TEHNIČARKA PRIPREME .....	151
GRAFIČKI TEHNIČAR TISKA / GRAFIČKA TEHNIČARKA TISKA .....	152
GRAFIČKI UREDNIK – DIZAJNER / GRAFIČKA UREDNICA – DIZAJNERICA .....	153
HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR / HOTELIJERSKO-TURISTIČKA TEHNIČARKA .....	154

KEMIJSKI TEHNIČAR / KEMIJSKA TEHNIČARKA .....	155
KOMERCIJALIST / KOMERCIJALISTICA .....	156
KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA .....	157
MEDICINSKA SESTRA / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE .....	158
MEDICINSKI KOZMETIČAR / MEDICINSKA KOZMETIČARKA .....	160
MEDIJSKI TEHNIČAR / MEDIJSKA TEHNIČARKA .....	162
METEOROLOŠKI TEHNIČAR / METEOROLOŠKA TEHNIČARKA .....	163
NAFTNO-RUDARSKI TEHNIČAR / NAFTNO-RUDARSKA TEHNIČARKA .....	165
NAUTIČAR UNUTARNJE PLOVIDBE / NAUTIČARKA UNUTARNJE PLOVIDBE .....	166
ODJEVNI TEHNIČAR / ODJEVNA TEHNIČARKA .....	168
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – FITOFARMACEUT / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA – FITOFARMACEUTKINJA .....	169
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR OPĆEG SMJERA / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA OPĆEG SMJERA .....	170
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – VRTLAR / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA – VRTLARICA .....	172
POSLOVNI TAJNIK / POSLOVNA TAJNICA .....	174
PREHRAMBENI TEHNIČAR / PREHRAMBENA TEHNIČARKA .....	176
PRIMALJA .....	178
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO / RAČUNALNA TEHNIČARKA ZA STROJARSTVO .....	179
SANITARNI TEHNIČAR / SANITARNA TEHNIČARKA .....	181
STROJARSKI TEHNIČAR / STROJARSKA TEHNIČARKA .....	183
ŠUMARSKI TEHNIČAR / ŠUMARSKA TEHNIČARKA .....	185
TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA / TEHNIČARKA CESTOVNOG PROMETA .....	187
TEHNIČAR NUTRICIONIST / TEHNIČARKA NUTRICIONISTICA .....	189
TEHNIČAR PT PROMETA / TEHNIČARKA PT PROMETA .....	191
TEHNIČAR VUČE – STROJOVOĐA / TEHNIČARKA VUČE – STROJOVOTKINJA .....	192
TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM / TEHNIČARKA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM .....	194
TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU / TEHNIČARKA ZA ELEKTRONIKU .....	196
TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU / TEHNIČARKA ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU .....	198
TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU .....	200
TEHNIČAR ZA OBRAĐIVAČKU TEHNIKU / TEHNIČARKA ZA OBRAĐIVAČKU TEHNIKU .....	202
TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU / TEHNIČARKA ZA OČNU OPTIKU .....	203
TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO / TEHNIČARKA ZA RAČUNALSTVO .....	204
TEHNIČAR ZA TELEKOMUNIKACIJE / TEHNIČARKA ZA TELEKOMUNIKACIJE .....	206
TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA / TEHNIČARKA ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA .....	208
TEHNIČAR ZA ŽELJEZNIČKI PROMET / TEHNIČARKA ZA ŽELJEZNIČKI PROMET .....	210
TEHNIČKI UREDNIK / TEHNIČKA UREDNICA .....	211
TEKSTILNO-KEMIJSKI TEHNIČAR / TEKSTILNO-KEMIJSKA TEHNIČARKA .....	212
TELEFONSKI OPERATER / TELEFONSKA OPERATERKA .....	213
TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST / TURISTIČKO-HOTELIJERSKA KOMERCIJALISTICA ....	214
UPRAVNI REFERENT / UPRAVNA REFERENTICA .....	216
VETERINARSKI TEHNIČAR / VETERINARSKA TEHNIČARKA .....	218
WEB DIZAJNER / WEB DIZAJNERICA .....	220
ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKA TEHNIČARKA ...	221
ZRAKOPLOVNI PROMETNIK / ZRAKOPLOVNA PROMETNICA .....	223
ZRAKOPLOVNI TEHNIČAR IRE / ZRAKOPLOVNA TEHNIČARKA IRE .....	224
ZRAKOPLOVNI TEHNIČAR ZIM / ZRAKOPLOVNA TEHNIČARKA ZIM .....	225

ZUBOTEHNIČAR / ZUBOTEHNIČARKA .....	227
<b>Trogođišnji strukovni programi obrazovanja .....</b>	<b>228</b>
ADMINISTRATOR .....	228
ALATNIČAR / ALATNIČARKA .....	229
ARMIRAČ / ARMIRAČICA .....	230
AUTOELEKTRIČAR / AUTOELEKTRIČARKA .....	231
AUTOLAKIRER / AUTOLAKIRERICA .....	232
AUTOLIMAR / AUTOLIMARICA .....	233
AUTOMEHANIČAR / AUTOMEHANIČARKA .....	234
AUTOMEHATRONIČAR / AUTOMEHATRONIČARKA .....	235
BRAVAR / BRAVARICA .....	236
CNC OPERATER / CNC OPERATERKA .....	237
CVJEČAR / CVJEČARKA .....	239
DIMNJAČAR / DIMNJAČARKA .....	240
ELEKTROINSTALATER / ELEKTROINSTALATERKA .....	241
ELEKTROMEHANIČAR / ELEKTROMEHANIČARKA .....	242
ELEKTROMONTER / ELEKTROMONTERKA .....	244
ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR / ELEKTRONIČARKA-MEHANIČARKA .....	245
FASADER / FASADERKA .....	246
FINOMEHANIČAR / FINOMEHANIČARKA .....	247
FOTOGRAF / FOTOGRAFKINJA .....	248
FRIZER / FRIZERKA .....	249
GALANTERIST / GALANTERISTICA .....	250
GLAZBALAR ZA TRZALAČKA GLAZBALA / GLAZBALARKA ZA TRZALAČKA GLAZBALA .....	251
GRAFIČAR DORADE / GRAFIČARKA DORADE .....	252
GRAFIČAR PRIPREME / GRAFIČARKA PRIPREME .....	253
GRAFIČAR TISKA / GRAFIČARKA TISKA .....	254
INDUSTRIJSKI MEHANIČAR / INDUSTRIJSKA MEHANIČARKA .....	255
INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE / INSTALATERKA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE .....	256
INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA / INSTALATERKA KUĆNIH INSTALACIJA .....	257
INSTALATER-MONTER / INSTALATERKA-MONTERKA .....	258
KEMIJSKI ČISTAČ / KEMIJSKA ČISTAČICA .....	259
KERAMIČAR – OBLAGAČ / KERAMIČARKA – OBLAGAČICA .....	260
KERAMIČAR – PEČAR / KERAMIČARKA PEČARICA .....	261
KLESAR / KLESARICA .....	262
KONDITOR / KONDITORICA .....	263
KONOBAR / KONOBARICA .....	264
KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA .....	265
KROJAČ / KROJAČICA .....	266
KROVOPOKRIVAČ / KROVOPOKRIVAČICA .....	267
KUHAR / KUHARICA .....	268
LIMAR / LIMARICA .....	269
MEHANIČAR GRAĐEVINSKIH I RUDARSKIH STROJEVA / MEHANIČARKA GRAĐEVINSKIH I RUDARSKIH STROJEVA .....	270
MESAR / MESARICA .....	271
MLJEKAR / MLJEKARICA .....	273
MONTER SUHE GRADNJE / MONTERKA SUHE GRADNJE .....	274

NJEGOVATELJ – TES / NJEGOVATELJICA – TES .....	275
OBUČAR / OBUČARICA .....	276
PEDIKER / PEDIKERKA .....	277
PEKAR / PEKARICA .....	278
PISMOSLIKAR / PISMOSLIKARICA .....	279
PLINOINSTALATER / PLINOINSTALATERKA .....	280
PODOPOLAGAČ / PODOPOLAGAČICA .....	281
POMOĆNI ADMINISTRATOR – TES / POMOĆNA ADMINISTRATORICA – TES .....	282
POMOĆNI AUTOLAKIRER – TES / POMOĆNA AUTOLAKIRERICA – TES .....	283
POMOĆNI AUTOLIMAR – TES / POMOĆNA AUTOLIMARICA – TES .....	284
POMOCNI BRAVAR – TES / POMOĆNA BRAVARICA – TES .....	285
POMOCNI CVJEČAR – TES / POMOĆNA CVJEČARICA – TES .....	286
POMOĆNI GALANTERIST – TES / POMOĆNA GALANTERISTICA – TES .....	287
POMOĆNI GRAFIČAR ZA UNOS TEKSTA – TES / POMOĆNA GRAFIČARICA ZA UNOS TEKSTA – TES .....	288
POMOĆNI INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – TES / POMOĆNA INSTALATERKA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – TES .....	289
POMOĆNI KNJIGOVEŽA – TES / POMOĆNA KNJIGOVEŽA – TES .....	290
POMOĆNI KONOBAR – TES / POMOĆNA KONOBARICA – TES .....	291
POMOĆNI KROJAČ – TES / POMOĆNA KROJAČICA – TES .....	292
POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR – TES / POMOĆNA KUHARICA I SLASTIČARICA – TES .....	293
POMOĆNI LIČILAC I SOBOSLIKAR – TES / POMOĆNA LIČITELJICA I SOBOSLIKARICA – TES .....	294
POMOĆNI OBUČAR – TES / POMOĆNA OBUČARICA – TES .....	295
POMOĆNI PARKETAR – TES / POMOĆNA PARKETARICA – TES .....	296
POMOĆNI PEKAR – TES / POMOĆNA PEKARICA – TES .....	297
POMOĆNI PLETAČ – TES / POMOĆNA PLETAČICA – TES .....	298
POMOĆNI POLAGAČ KERAMIČKIH PLOČICA – TES / POMOĆNA POLAGAČICA KERAMIČKIH PLOČICA – TES .....	299
POMOĆNI STOLAR – TES / POMOĆNA STOLARICA – TES .....	300
PRECIZNI MEHANIČAR / PRECIZNA MEHANIČARICA .....	301
PRODAVAČ / PRODAVAČICA .....	302
PUŠKAR / PUŠKARICA .....	303
RUKOVATELJ PREHRAMBENIM STROJEVIMA / RUKOVATELJICA PREHRAMBENIM STROJEVIMA .....	304
RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA / RUKOVATELJICA SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA .....	305
SLASTIČAR / SLASTIČARICA .....	306
SOBOSLIKAR – LIČILAC / SOBOSLIKARICA – LIČITELJICA .....	307
STAKLAR / STAKLARICA .....	308
STOLAR / STOLARICA .....	309
STROJOBRAVAR / STROJOBRAVARICA .....	310
TAPETAR / TAPETARICA .....	311
TEHNIČKI CRTAČ / TEHNIČKA CRTAČICA .....	312
TEKSTILAC / TEKSTILICA .....	313
TELEKOMUNIKACIJSKI MONTER / TELEKOMUNIKACIJSKA MONTERICA .....	314
TESAR / TESARICA .....	315
TOKAR / TOKARICA .....	316
VOČAR – VINOGRADAR – VINAR / VOČARICA – VINOGRADARICA – VINARICA .....	317

VODOINSTALATER / VODOINSTALATERKA .....	318
VOZAČ MOTORNOG VOZILA / VOZAČICA MOTORNOG VOZILA .....	319
VRTLAR / VRTLARICA .....	320
ZIDAR / ZIDARICA .....	321
ZLATAR / ZLATARICA .....	322
ŽELJEZNIČKI PROMETNI RADNIK / ŽELJEZNIČKA PROMETNA RADNICA .....	323
<b>Dvogodišnji programi niže stručne spreme .....</b>	<b>324</b>
ARANŽER INTERIJERA CVIJEĆEM / ARANŽERKA INTERIJERA CVIJEĆEM .....	324
MONTER STROJEVA I KONSTRUKCIJA / MONTERKA STROJEVA I KONSTRUKCIJA .....	325
PROIZVOĐAČ PARKETA / PROIZVOĐAČICA PARKETA .....	326
ŠIVAČ / ŠIVAČICA .....	327
UZGAJIVAČ BILJA U ZATVORENOM PROSTORU / UZGAJIVAČICA BILJA U ZATVORENOM PROSTORU .....	328
ZAVARIVAČ / ZAVARIVAČICA .....	329

## Dragi učenici,

vrijeme odluke o izboru srednje škole je pred vama. Koje zanimanje odabrati? Za koju se školu odlučiti? Odgovori na ova pitanja nisu uvijek jednostavni. Radi se o jednoj od najznačajnijih odluka u vašem životu kojom ćete u velikoj mjeri odrediti svoj daljnji profesionalni put. Potrebno je učiniti sve kako biste donijeli najbolju moguću odluku. Važno je razmisliti o sebi, razgovarati s roditeljima, nastavnicima, prijateljima i stručnjacima te prikupiti što više informacija o svijetu rada u koji uskoro ulazite.

Rad ima značajno mjesto u životu svakog čovjeka - čini ga punopravnim članom društva u kojemu živi, omogućava mu egzistenciju i ispunjava ga zadovoljstvom. Međutim, iako svaki čovjek može obavljati različite poslove, ipak postoje oni koje će obavljati lakše i s mnogo više zadovoljstva.

Zanimanja se razlikuju po svojim karakteristikama i zahtjevima koji se postavljaju pred osobe koje ih obavljaju. Stoga je upravo sada trenutak da dobro razmislite o svom budućem zanimanju. Imajte na umu da u ovom važnom trenutku niste sami i da postoje osobe iz vaše obitelji i škole, kao i stručnjaci koji vam mogu pomoći na vašem putu do konačne odluke o budućem zanimanju.

Donošenje odluke o izboru budućeg zanimanja je složen proces koji se sastoji od nekoliko važnih koraka s kojima ćete se upoznati kroz ovu informativnu brošuru.



# I. UPOZNAJTE SEBE: SVOJE VRIJEDNOSTI, INTERESE, SPOSOBNOSTI I OSOBINE LIČNOSTI

Krenimo od pitanja: „Koji program obrazovanja, odnosno koje zanimanje odabrati?“. Naizgled jednostavno pitanje koje traži isto tako jednostavan odgovor. No, do jednostavnog odgovora nije uvijek lako doći. Stoga je važno upoznati sebe, svoje vrijednosti, interese, ali i sposobnosti. Dakle, svaki posao postavlja određene zahtjeve pred osobu koja ga obavlja. Za uspješno bavljenje nekim poslom, zahtjevi zanimanja trebaju biti usklađeni sa znanjem, sposobnostima, interesima, vrijednostima i osobinama pojedinca koja obavlja poslove tog zanimanja. Ova obilježja nazivamo profesionalnim kompetencijama. One su jamstvo za kasnije uspješno bavljenje odabranim zanimanjem i zato - upoznajte vlastite kompetencije.

## Vrijednosti

Svaka osoba ima svoj vlastiti sustav vrijednosti, odnosno skup stavova ili uvjerenja o tome što je ispravno, dobro ili poželjno. Na sustav vrijednosti možemo gledati kao na svojevrsnu organizaciju čovjekovih potreba, želja i ciljeva, pri čemu nam nisu svi jednako važni. Tako nam može biti važno da na budućem poslu imamo priliku raditi u grupi ljudi, tj. timu dok nam, primjerice, visina plaće može biti manje važna, i obratno. Redoslijed važnosti ovih i sličnih vrijednosti nije isti kod svake osobe. Iako često ni sami nismo svjesni vlastitog redoslijeda vrijednosti, njihova važnost se očituje u našim stavovima i ponašanjima, ali u velikoj mjeri određuje i naše životne ciljeve.

Želje, prohtjevi i sklonosti usmjeravaju naše ponašanje prema određenim ciljevima. Vrijednosti stoga možemo definirati kao relativno trajne ciljeve koje pojedinci smatraju važnima u svome životu. Ukoliko te trajne ciljeve nastojimo ostvariti kroz svoju radnu ulogu (zanimanje), onda ih nazivamo profesionalnim ili radnim vrijednostima. Nekome je važno posvetiti svoj život pomaganju bolesnim i nemoćnim ljudima, a nekome drugome steći ugled u društvu ili visok životni standard, utjecati na mišljenje i ponašanje drugih, imati mogućnost osobnog razvoja i ostvarenja ili pak mogućnost ravnopravnog sudjelovanja u zajedničkom donošenju važnih odluka i dr.

Stoga, dobro razmislite o svojim vrijednostima i ciljevima te svakako vodite računa o njima pri donošenju odluke o budućem zanimanju.

## Interesi

Interesom nazivamo trajniju usmjerenost osobe na neki sadržaj i aktivnost te spremnost da se tim sadržajem bavi. Dakle, interesi su ono što nas doista zanima, čime smo zadovoljni i čime se želimo baviti. Ima mnogo osoba koje su završile školu za zanimanja kojima se kasnije nikad u životu nisu bavile jer su ih njihovi interesi usmjerili u sasvim drugo područje

rada. Ima i onih koji su mijenjali svoje zanimanje tragajući za sadržajima i aktivnostima koje su bliske njihovim interesima. Međutim, izgubili su dragocjeno vrijeme obavljajući poslove koji ih zapravo ne zanimaju ili je pak obavljanje tih poslova izazivalo u njima otpor i nezadovoljstvo. Upravo je zato neizmjerljivo važno u ovom trenutku preispitati sebe i svoje interese te razmišljati o zanimanjima kojima biste se željeli baviti.

## Sposobnosti

Svako zanimanje zahtijeva i određene sposobnosti od osobe koja obavlja poslove tog zanimanja. Stoga nije dovoljno samo imati izražen interes i želju za obavljanjem poslova određenog zanimanja. Sposobnosti određuju ono što osoba može učiniti i predstavljaju jedan od osnovnih čimbenika za uspješno obavljanje nekog zanimanja. Sposobnosti se najčešće dijele u tri skupine: senzorne, psihomotoričke i intelektualne.

Senzorne sposobnosti (kao što su, primjerice, sluh i vid) razvijaju se relativno rano u djetinjstvu te su gotovo potpuno razvijene kod djece u prvom razredu osnovne škole. Primjerice, vrlo rano se može zamijetiti dijete koje ima izrazito razvijene slušne sposobnosti i glazbeni talent, ali i dijete koje ima teškoće sluha. Senzorni nedostaci mogu predstavljati teškoću i tijekom školovanja, ali i uzrokovati kasniji neuspjeh uslijed nesklada između želja i stvarnih mogućnosti. Tako, primjerice, osoba s oštećenjima ili bolestima sluha neće moći obavljati poslove pilota zrakoplova.

Psihomotoričke sposobnosti su različiti oblici spretnosti, koordinacije i brzine izvođenja pokreta, tjelesne snage i sl. Za mnoga su zanimanja upravo ove sposobnosti izrazito važne. Tako npr. osobe sa smanjenom spretnošću ruku i prstiju ne mogu obavljati poslove urara ili preciznog finomehaničara i sl.

Intelektualne sposobnosti čine vrlo složene mentalne funkcije koje se očituju u snalažljivosti, razumijevanju prostornih i mehaničkih odnosa, otkrivanju i shvaćanju zakonitosti i načela, rječitosti, razumijevanju govornih simbola, razumijevanju računskih radnji, u brzini i lakoći pamćenja i dr. Budući da svaki rad u većoj ili manjoj mjeri uključuje intelektualne sposobnosti, one su vrlo značajan element profesionalnog izbora i razvoja.

## Osobine ličnosti

Razmislite o sebi i svom ponašanju. Možete li izdvojiti neke osobine? Recimo, druželjubivi ste i otvoreni ili stidljivi i zatvoreni u sebe, praktični ili maštoviti, fleksibilni ili ne, marljivi, uporni, samokritični...

Navedene i mnoge druge osobine značajno utječu na način reagiranja ili ponašanja u različitim situacijama. Za svako su zanimanje poželjne neke osobine, što ne znači da su te iste osobine jednako poželjne i važne u svim zanimanjima. Primjerice, za prodavače ili konobare je važno da u poslu budu komunikativni, druželjubivi, otvoreni, susretljivi jer svoje poslove uglavnom obavljaju u kontaktu s drugim ljudima, dok je primjerice za kemijske laborante važno da budu smireni, strpljivi, ustrajni i temeljiti u obavljanju svojih poslova. Navedene osobine su važnije za kemijskog laboranta zato što poslovi



koje obavlja u laboratoriju (vidi opise zanimanja) nisu toliko usmjereni na komunikaciju s drugim ljudima, klijentima i sl.

Dakle, važno je osobine koje imamo uskladiti s tipom posla koji obavljamo, jer za pojedina zanimanja nisu sve osobine dobrodošle. Primjerice, zamislite prodavača koji je po prirodi povučen, nekomunikativan, nesamostalan. Što mislite, može li takav prodavač biti uspješan? Razmislite koje osobine treba imati prodavač?

Upoznavanje vlastitih vrijednosti, interesa, sposobnosti i osobina ličnosti nije lagan zadatak, ali je neophodan u procesu donošenja tako važne odluke kao što je odabir zanimanja. Prilikom upoznavanja sebe, dobro razmislite o tome što vas je tijekom dosadašnjeg školovanja jako interesiralo, koje ste predmete voljeli, čime ste se bavili u svoje slobodno vrijeme, ali i što vas je činilo nezadovoljnima i nesretnima, što vam je predstavljalo poteškoće. Razmislite i o svojim željama i životnim ciljevima, odnosno što za vas znači obavljati određeni posao i biti pritom uspješan i zadovoljan.

No, nemojte se oslanjati isključivo na svoja razmišljanja i procjene. Razgovarajte sa svojim roditeljima, nastavnicima, školskim prijateljima i ostalim osobama s kojima ste bliski te pokušajte saznati kako vas oni doživljavaju.

Također, možete se obratiti za pomoć stručnim suradnicima u vašoj školi (psihologu, pedagogu), kao i savjetnicima za profesionalno usmjeravanje u Hrvatskom zavodu za zapošljavanje koji vam mogu pomoći da dobijete potpuniju sliku o sebi, pojedinim zanimanjima i programima obrazovanja.



## II. PRIKUPLJANJE INFORMACIJA O ZANIMANJIMA

Važno je prikupiti što više informacija o različitim zanimanjima, o školama i programima obrazovanja, kao i o mogućnostima zapošljavanja, odnosno nastavka daljnjeg obrazovanja. Jasno je da ne možete detaljno proučiti sva moguća zanimanja. Zato pokušajte napraviti odabir onih zanimanja koja vam se čine najprimjerenijima i najprivlačnijima s obzirom na vaše interese, vrijednosti, sposobnosti i osobine ličnosti.

Sadržaj i uvjeti rada, potrebna znanja, vještine i osobine, ali i zapreke za obavljanje poslova (zdravstvene kontraindikacije) te potrebno obrazovanje i mogućnosti zapošljavanja ključne su značajke koje trebate saznati o zanimanjima koja su ušla u vaš uži izbor.

**Sadržaj i uvjeti rada** se odnose na opis tipičnih poslova nekog zanimanja i uvjeta u kojima se oni obavljaju. Primjerice, radi li se individualno ili u grupi, uključuje li posao rad s ljudima, strojevima, podacima, gdje i kako se obavljaju radni zadaci i dr. Razmislite vidite li sebe u obavljanju tih zadataka, je li to u skladu s vašim interesima, bi li obavljanje poslova tih zanimanja dovelo do ostvarenja nekog od vaših životnih ciljeva i dr.

**Potrebna znanja, vještine i osobine** odnose se na zahtjeve koje pojedino zanimanje stavlja pred osobu koja to zanimanje obavlja. Primjerice, temeljno znanje autoelektričara je znanje o radu vozila kao cjeline te znanje o radu i funkciji pojedinačnih električnih i elektroničkih dijelova vozila. Autoelektričar treba imati znanja iz područja autoelektrike, primjerice poznavanje električnih agregata i sklopova, električnih instalacija na vozilima, kao i međusobnu povezanost električnih i mehaničkih sklopova i sl. Vrlo je važno da je osposobljen za upotrebu električnih i elektronskih shema, mjerne i posebne ispitne opreme. Često je dodatno osposobljen za određenu vrstu, odnosno tip vozila. Autoelektričar mora imati dobar vid, sposobnost razlikovanja osnovnih boja. Nadalje, posao zahtijeva dobro razvijenu motoriku i preciznost u radu, spretnost ruku i prstiju te usklađenost pokreta. Važna je i spretnost pri uporabi alata i naprava u servisima, s naglaskom na pravilnu i sigurnu uporabu pri samostalnom radu.

Dakle, vrlo detaljno proučite kakva znanja, vještine i osobine traže zanimanja koja su vam zanimljiva te sami, ili uz pomoć stručnjaka, procijenite jeste li spremni za stjecanje potrebnih znanja i vještina i posjedujete li osobine za obavljanje tih zanimanja.

Zapreke za obavljanje poslova određenog zanimanja nazivamo još i **zdravstvenim kontraindikacijama** za određeno zanimanje. Primjerice, neke od zapreka za rad u zanimanju „vozač motornog vozila“ su neraspoznavanje boja, epilepsija, oštećenja i bolesti koštano-mišićnog sustava i sl. Važno je znati da je svaka škola dužna na svim dostupnim i vidljivim mjestima (oglasna ploča škole, mrežne stranice škole) istaknuti one programe obrazovanja za koje postoje zdravstvene kontraindikacije, kao i one programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno da se utvrdi zdravstvena sposobnost učenika kao obveza pri upisu u srednju školu.

Nepostojanje zdravstvenih kontraindikacija za odabrani program obrazovanja potvrđuje se liječničkom svjedodžbom specijaliste medicine rada koju je potrebno donijeti u školu prilikom upisa.

Budući da za pojedine vrste škola i programa, odnosno zanimanja, postoje zdravstvene kontraindikacije za koje ne postoji obveza da se medicinski utvrde prilikom upisa u školu, korisno je da se roditelj i učenik prije upisa u školu posavjetuju sa školskim ili obiteljskim liječnikom ili liječnikom specijalistom medicine rada. Ako se učenik upisuje u program za koji ima zdravstvene kontraindikacije ili ih je ustanovio, odgovornost za mogućnost završetka školovanja i zapošljavanja preuzimaju on i roditelj.

Sljedeće što je potrebno saznati su **informacije o mogućnostima obrazovanja** za zanimanja koja se nalaze u vašem užem izboru. Stoga provjerite koje škole upisuju učenike za navedena zanimanja, pod kojim uvjetima, koji su nastavni predmeti zastupljeni i kakve su mogućnosti nastavka obrazovanja, odnosno mogućnosti zapošljavanja po završetku obrazovanja.

Ispitivanje **mogućnosti zapošljavanja** izrazito je važan korak u procesu donošenja odluke o izboru budućeg zanimanja. Gdje se možete zaposliti po završetku školovanja? Koja poduzeća u vašem okruženju zapošljavaju osobe određenih zanimanja? Stanje na tržištu stalno se mijenja uslijed razvoja novih tehnologija pa neka zanimanja postaju manje zapošljiva, a u nekima se lakše zaposliti. Stoga je vrlo teško procijeniti što će se događati za nekoliko godina. Da biste dobili jasniju sliku o mogućnostima zapošljavanja u nekom zanimanju, zatražite pomoć stručnjaka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje.



## U čemu vam može pomoći Hrvatski zavod za zapošljavanje?

Hrvatski zavod za zapošljavanje provodi profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda osnovne škole, srednje škole, studenata te, također, pruža stručnu pomoć i drugim osobama koje razmišljaju o izboru nekog oblika obrazovanja i/ili zapošljavanja.

Profesionalno usmjeravanje provodi se u 22 područna ureda i 96 ispostava Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, u Odsjecima za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u kojima rade savjetnici za profesionalno usmjeravanje.

Pored informacija o mogućnostima obrazovanja u Republici Hrvatskoj, uvjetima upisa u pojedine programe obrazovanja i dr., moguće je dobiti informacije o značajkama pojedinih zanimanja, kao i o njihovoj zapošljivosti. To je vrijedna informacija pri odabiru zanimanja s obzirom da mogućnosti zapošljavanja određenog zanimanja nisu podjednake u svim područjima Republike Hrvatske. Informiranje se provodi individualno i grupno, usmeno ili putem različitih letaka, priručnika i brošura, a provode ga savjetnici za profesionalno informiranje i obrazovanje.

Informacije o mogućnostima i uvjetima obrazovanja, kao i obilježjima zanimanja, mogu vam u velikoj mjeri pomoći pri donošenju odluke o izboru budućeg zanimanja. Kako je već navedeno, od velikog je značaja i učiniti samoprocjenu interesa, vrijednosti i sposobnosti te promisliti koliko je određeno zanimanje sukladno vašim karakteristikama. No, ako unatoč svemu tome i nadalje imate nedoumica koje zanimanje odabrati ili želite dodatno provjeriti koliko je dobra odluka koju ste već donijeli, u Zavodu za zapošljavanje možete zatražiti pomoć savjetnika za profesionalno savjetovanje i selekciju. Profesionalno savjetovanje uključuje psihologijsko testiranje i savjetodavni intervju, a po potrebi i liječnički pregled specijaliste medicine rada, što vam može pomoći da bolje spoznate svoje mogućnosti i sagledate najprimjerenije izbore zanimanja.

Pored toga, Zavod vam može ponuditi i usluge informiranja i savjetovanja temeljene na načelu samopomoći i uporabi elektronske tehnologije.

Također, u svim područnim uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje moguće je koristiti računalni program profesionalnog usmjeravanja Moj izbor o kojem ćete nešto više moći pročitati kasnije.

Želite li, dakle, detaljnije informacije i savjet o svijetu zanimanja i rada, obratite se u neki od područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, a korisne informacije možete pronaći i na mrežnoj stranici Zavoda: [www.hzz.hr](http://www.hzz.hr).

Ako učenik ima **većih zdravstvenih teškoća** koje bi mu mogle suziti izbor zanimanja, bilo bi poželjno da uz konzultaciju sa školskim ili obiteljskim liječnikom obavi kompletnu procjenu od strane članova stručnog tima za profesionalno usmjeravanje. Tim za profesionalno usmjeravanje čine stručnjaci koji, svaki iz svog područja, savjetuju učenika na temelju provedenog stručnog postupka:

- **psiholog** – stručni savjetnik za profesionalno savjetovanje i selekciju – savjetuje

učenika na temelju psihologijskog testiranja, školskih ocjena i eksplorativnog intervjua tijekom kojeg prikuplja važne informacije o učeniku;

- **liječnik specijalist medicine rada** obavlja uvid u medicinsku dokumentaciju i obavlja zdravstveni pregled učenika u cilju utvrđivanja primjerenosti određenih zanimanja za učenika s medicinskog stajališta.

Poželjno je da s učenikom na savjetovanje dođe jedan od roditelja s kojim će se u razgovoru također prikupiti potrebne informacije o učeniku te će biti informiran o rezultatima testiranja učenika i mogućnostima prilikom odabira škole i zanimanja.

Intervju je **savjetodavan** jer učenik, nakon što je dobio sve važne informacije o sebi, o mogućnostima upisa, zapošljavanja i daljnjeg profesionalnog usavršavanja te informacije od liječnika o svom zdravstvenom stanju i mogućim ograničenjima u izboru zanimanja, u dogovoru sa svojim roditeljima samostalno donosi odluku o odabiru zanimanja.

Stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje može, ali i ne mora rezultirati **pisanim mišljenjem - preporukom za upis u određeni program obrazovanja**. Mišljenje sadrži zdravstvene kontraindikacije i predložene programe obrazovanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Odluke o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u srednje škole koju svake godine donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

### **Postupak profesionalnog savjetovanja svakako se preporuča za sljedeće kategorije učenika:**

- učenici koji su nastavu u osnovnoj školi pohađali temeljem rješenja o izmijenjenom obliku školovanja (prilagođeni program ili redovni program uz individualizirani pristup odnosno posebni program);
- učenici koji imaju rješenje Prvostupanjskog tijela vještačenja Centra za socijalnu skrb;
- učenici koji imaju izrazite teškoće u učenju;
- učenici sa zdravstvenim teškoćama;
- neodlučni učenici.

Za neke grupe učenika stručno mišljenje tima za profesionalno usmjeravanje obvezno rezultira pisanim mišljenjem-preporukom za upis u određeni program obrazovanja (učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa zdravstvenim teškoćama te učenici pripadnici romske nacionalne manjine). Mišljenje također sadrži zdravstvene kontraindikacije i predložena zanimanja, a njegovo korištenje ovisi o uvjetima upisa koji su sastavni dio Odluke o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u srednje škole koju svake godine donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

**VAŽNO!** *Aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika provode se u područnim uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, no svaki područni ured zbog*

*svojih specifičnosti na drugačiji način organizira prijam učenika. Ponekad se sve aktivnosti organiziraju isključivo preko stručne službe osnovne škole, odnosno u dogovoru sa Zavodom škola upućuje učenike u područni ured prema točno određenim terminima, a ponekad je moguće telefonski kontaktirati vama najbliži područni ured i izravno dogovoriti aktivnosti i termin. Stoga vam savjetujemo da se za detaljnije informacije obratite stručnom suradniku u svojoj osnovnoj školi ili telefonski provjerite u Odsjeku za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje u vama najbližem područnom uredu Zavoda.*

Također, važno je znati da Hrvatski zavod za zapošljavanje svake godine snosi troškove liječničkih pregleda potrebnih za upis učenika u zanimanja u koja se upisuje nedovoljan broj učenika, a tražena su na tržištu rada (tzv. „deficitarna zanimanja“). Popis deficitarnih zanimanja svaki područni ured Zavoda dostavlja svim osnovnim školama u svojoj županiji. Dakle, svi učenici osmog razreda koji žele nastaviti školovanje u nekom od školskih programa/zanimanja koja je Zavod odredio kao „deficitarna“ (tražena na tržištu rada), mogu ostvariti pravo na besplatni liječnički pregled medicine rada. Prije pregleda javite se u vama najbliži područni ured Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, Odsjek za profesionalno usmjeravanje i obrazovanje gdje ćete dobiti sve potrebne informacije o liječničkom pregledu. Pregled se obavlja u domovima zdravlja, odnosno zdravstvenim ustanovama s kojima je Hrvatski zavod za zapošljavanje sklopio ugovor.

Važno je znati kako popis zanimanja traženih na tržištu rada nije svake godine isti, stoga provjerite u vašoj osnovnoj školi ili područnom uredu Zavoda koji su to programi obrazovanja/zanimanja određeni kao deficitarni za školsku godinu kada ćete vi upisivati srednju školu. Za upis u srednju školu šk. god. 2012./13. Hrvatski zavod za zapošljavanje snosio je troškove liječničkog pregleda za sljedeća zanimanja:

**Područni ured Karlovac:**

Mesar, Stolar, Tapetar, Tesar, Tokar, Limar, Bravar, Strojbravar, Pekar, Zidar

**Područni ured Krapina:**

Zidar, Mesar, Pekar, Bravar

**Područni ured Kutina:**

Farmaceutski tehničar, Zidar, Limar, Stolar, Konobar, Kuhar, Mesar, Pekar

**Područni ured Sisak:**

Dimnjačar, Krovopokrivač, Limar, Zidar, Tesar, Slastičar, Mesar, Autolimar, Mlinar, Zavarivač

**Područni ured Zagreb:**

Mesar, Tesar, Armirač, Bravar, Limar, Krovopokrivač, Mlinar, Staklar

## Računalni program profesionalnog usmjeravanja Moj izbor



### Što je to Moj izbor?

Moj izbor je računalni program namijenjen svima onima koji razmišljaju o odabiru zanimanja ili daljnjeg obrazovanja. Program je informativan, jednostavan i zanimljiv raznim skupinama korisnika.

### Kome je namijenjen Moj izbor?

Moj izbor je namijenjen sljedećim korisnicima:

- učenicima osnovnih i srednjih škola
- studentima
- nezaposlenima
- zaposlenima koji razmišljaju o promjeni zanimanja
- svima ostalima koji žele saznati više o raznim zanimanjima i uvjetima obrazovanja i zapošljavanja u Republici Hrvatskoj

### Što vam nudi program Moj izbor?

#### 1. Bazu s 350 zanimanja koja sadrži:

- kratak opis zanimanja
- informacije o potrebnom obrazovanju
- opis poslova
- opis znanja, vještina i poželjnih osobina za obavljanje pojedinog zanimanja
- informacije o uvjetima rada i mogućnostima zapošljavanja
- srodna zanimanja
- popis korisnih kontakata (podaci obrazovnih institucija, komora i sl.)



## **2. Prijedlog Vama najprimjerenijih zanimanja temeljem testiranja**

Interaktivni upitnik sadrži 116 pitanja vezanih za profesionalne interese. Na temelju odgovora korisnika, program daje prijedlog liste zanimanja koja su Vama najprikladnija.

U interpretaciji rezultata testiranja može Vam pomoći savjetnik za profesionalno usmjeravanje.

## **3. Dodatne informacije o obrazovanju i zapošljavanju u Republici Hrvatskoj**

Program nudi osnovne informacije o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja, a u posebnom dijelu istaknute su relevantne informacije koje se odnose na obrazovanje učenika s teškoćama.

Program Moj izbor nudi i mogućnost pohranjivanja i ispisivanja podataka o zanimanjima i rezultatima testiranja.

### **Gdje možete koristiti program Moj izbor?**

Program Moj izbor možete koristiti u svim područnim uredima Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje te u brojnim osnovnim i srednjim školama, udrugama, ustanovama za obrazovanje odraslih i sl.

### **Kako se prijaviti za korištenje programa Moj izbor?**

Ukoliko želite koristiti program Moj izbor u nekom od područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, možete dogovoriti termin sa savjetnikom za profesionalno usmjeravanje.

### **Korištenje programa je u potpunosti besplatno!**

Informacije za institucije o mogućnostima nabavke programa:

Korištenje programa u institucijama obrazovanja, zapošljavanja i profesionalnog usmjeravanja uvjetovano je plaćanjem licence.

Više informacija o programu:

[www.hzz.hr](http://www.hzz.hr)

Radnička cesta 1, Zagreb

tel.: (01) 612 6000; faks: (01) 612 6038

e-mail: [hzz@hzz.hr](mailto:hzz@hzz.hr)



### III. NAJTRAŽENIJA ZANIMANJA

Na sljedećim stranicama u tablicama možete vidjeti koja su bila najtraženija zanimanja u pojedinim županijama u 2012. godini. To su ona zanimanja za koja je najveći broj poslodavaca prijavio Zavodu potrebu za zapošljavanjem radnika. Važno je znati da se svake godine u vrijeme ljetne sezone u pojedinim županijama povećavaju potrebe za zapošljavanjem u ugostiteljskoj djelatnosti kao što su primjerice kuhari, konobari, recepcioneri i dr. Podaci koje navodimo neka vam posluže samo kao okvirna informacija jer se svake godine mijenjaju. Kako biste dobili točnije i potpunije informacije o najtraženijim zanimanjima i zapošljavanju, posjetite naše mrežne stranice [www.hzz.hr](http://www.hzz.hr) i kontaktirajte najbliži područni ured Zavoda.



## KARLOVAČKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2012. – 31.12.2012.
konobar	258
kuhar	75
medicinska sestra	70
prodavač	56
vozač teretnog vozila	43
administrativni službenik	36
čuvar	27
komercijalni službenik	26
frizer	26
operator na telekomunikacijskoj opremi	25
zidar	25

## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2012. – 31.12.2012.
konobar	163
medicinska sestra	103
prodavač	82
zidar	81
vozač teretnog vozila	75
bravar	69
kuhar	50
rukovatelj strojem za priprema voća i povrća	40
fizioterapeut	38
komercijalni službenik	33

## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2012. – 31.12.2012.
konobar	176
prodavač	128
medicinska sestra	88
čuvar	77
frizer	62
bravar	57
vratar	48
administrativni službenik	44
kuhar	42
ekonomski službenik	41



## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2012. – 31.12.2012.
prodavač	391
konobar	194
medicinska sestra	112
čuvar	84
frizer	82
armirač	73
tesar	72
vozač teretnog vozila	67
ekonomski službenik	63
kuhar	62

## GRAD ZAGREB

ZANIMANJE	BROJ TRAŽENIH RADNIKA 1.1.2012. – 31.12.2012.
prodavač	1.608
administrativni službenik	1.198
čuvar	926
komercijalni službenik	768
medicinska sestra	402
konobar	402
frizer	270
kuhar	235
povjerenik osiguranja	233
ekonomski službenik	224
komercijalni službenik	279
kuhar	236
tesar	235

## IV. STIPENDIJE

Svake školske godine gradovi, općine, županije, obrtničke komore, poslodavci i dr. dodjeljuju učenicima stipendije za nastavak školovanja u srednjim školama. U ovom poglavlju donosimo informacije o stipendijama koje su planirane za upis učenika u srednju školu u prošloj školskoj godini (šk. god. 2012./2013).

Navedeni podaci su također promjenjivi stoga je važno pratiti mrežne stranice navedenih (ali i drugih) institucija/poslodavaca, tisak i druge relevantne izvore gdje ćete moći više saznati o uvjetima natječaja za određenu stipendiju.

### KARLOVAČKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Obrtnička komora Karlovačke županije i Ministarstvo gospodarstva, rada i poduzetništva	- učenici s područja Karlovačke županije upisani u zanimanje limar, koji nisu korisnici nekih drugih stipendija	- objava natječaja: Oglasna ploča Obrtničke komore u Haulikovoj ulici 14, Karlovac; obavijest svim osnovnim školama u Županiji; - stipendija se isplaćuje svih 12 mjeseci u godini po 500,00 kn mj.
Grad Karlovac	- učenici od drugog r. srednje škole na dalje - (min. prosjek ocjena 4,00) - učenici koji se školuju za deficitarna zanimanja* (min. prosjek ocjena 3,00) - prebivalište na području Grada Karlovca	- objava natječaja: početkom školske godine u tisku i na <a href="http://www.karlovac.hr">www.karlovac.hr</a> - 10 stipendija za uč. u visini 400,00 kn mjesečno - 5 stipendija za učenike deficitarnih zanimanja u visini 400,00kn mjesečno
Karlovačka županija	- 10 stipendija za učenike slabijeg socijalnog statusa - 10 stipendija za darovite učenike - 10 stipendija za učenike koji se školuju za deficitarna zanimanja*	- natječaj se objavljuje početkom šk. god. u Karlovačkom tjedniku i na <a href="http://www.kazup.hr">www.kazup.hr</a>
Grad Ogulin	- redoviti učenici i studenti državljani RH s prebivalištem na području Grada Ogulina, da nisu stariji od 24 godine i da ne koriste stipendiju po drugoj osnovi	- objava natječaja na službenim stranicama Grada Ogulina <a href="http://www.ogulin.hr">www.ogulin.hr</a> , i na oglasnoj ploči Grada

\* Mesar, Stolar, Tapetar, Tesar, Tokar, Limar, Bravar, Strojobravar, Pekar, Zidar

## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Krapinsko-zagorska županija	Učenici srednje škole i završnog razreda osnovne škole (upis u srednju školu)	- <a href="http://www.kzz.hr">www.kzz.hr</a> , 049/329-072; 329-076 - objava natječaja na web stranici Krapinsko-zagorske županije
Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije	Učenici koji se školuju za deficitarna trogodišnja obrtnička zanimanja	- <a href="http://www.okkzz.hr">www.okkzz.hr</a> , 049/300-547 - objava natječaja u lokalnim medijima i na službenim web stranicama Komore te web stranici <a href="http://www.partnerstvo-razvoj.net">www.partnerstvo-razvoj.net</a>



## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Sisačko-moslavačka županija	Učenici srednje škole	- <a href="http://www.smz.hr">www.smz.hr</a> , 044/ 550 - 228 - objava natječaja početkom školske godine
Obrtnička komora Sisačko-moslavačke županije	Učenici koji se školuju za deficitarna zanimanja	- <a href="http://www.ok-smz.hr">www.ok-smz.hr</a> , 044/521-134
Grad Glina	Učenici koji se školuju za deficitarna zanimanja na području Grada Gline	- <a href="http://www.grad-glina.hr">www.grad-glina.hr</a> , 044/ 551-603 - stipendije se dodjeljuju temeljem Pravilnika o stipendiranju učenika srednjih škola s područja Grada Gline
Grad Sisak	Učenici srednje škole	- objava natječaja: početkom šk. god. u lokalnim medijima i na službenim web stranicama <a href="http://www.sisak.hr">www.sisak.hr</a>
Grad Kutina	Učenici srednje škole	- objava natječaja početkom šk. godine u lokalnim medijima i na web stranici <a href="http://www.kutina.hr">www.kutina.hr</a>

## GRAD ZAGREB I ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

NOSITELJ/ PRUŽATELJ	KATEGORIJE	OSTALE INFORMACIJE
Grad Zagreb	Djeca zagrebačkih branitelja poginulih ili nestalih u Domovinskom ratu	- više informacija - Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba - objava natječaja: početkom šk. god. na službenim web stranicama
	Daroviti učenici i studenti	- stipendije se dodjeljuju na osnovi kriterija utvrđenih Odlukom o Stipendiji Grada Zagreba - objava natječaja: početkom šk. god. na službenim web stranicama
	Učenici srednjih škola nagrađeni na međunarodnim natjecanjima	- temeljem Odluke o Stipendiji Grada Zagreba (Službeni glasnik Grada Zagreba 12/11), korisnici stipendije bili su: redovni učenici srednje škole u Gradu Zagrebu; - učenici Zrakoplovne tehničke škole Rudolfa Perešina u Velikoj Gorici s prebivalištem u Gradu Zagrebu - objava natječaja: početkom šk. god. na službenim web stranicama <a href="http://www.zagreb.hr/default.aspx?id=507">www.zagreb.hr/default.aspx?id=507</a>
	Učenici koji se školuju za deficitarna zanimanja	- više informacija - Gradsko poglavarstvo Grada Zagreba - objava natječaja: početkom šk. god. na službenim web stranicama
Zagrebačka županija	- Redoviti učenici srednje škole - Redoviti učenici srednje škole koji se školuju za deficitarna zanimanja - uspjeh u školovanju - socijalni status obitelji	- više informacija na mrežnoj stranici Županije: <a href="http://www.zagrebacka-zupanija.hr">www.zagrebacka-zupanija.hr</a> - objava natječaja: početkom šk. god. na službenim web stranicama

## V. KAMO NAKON OSNOVNE ŠKOLE?

Nakon završene osnovne škole možete donijeti jednu od ovih odluka:

- nastaviti školovanje
- ili
- ne nastaviti školovanje i uključiti se u svijet rada. Pri tome imajte na umu da je sa završenom osnovnom školom teško naći posao.

Ukoliko ste odlučili ne nastaviti školovanje, a napunili ste 15 godina, možete se prijaviti Hrvatskom zavodu za zapošljavanje - Područnom uredu u mjestu prebivališta i kao privremeno nezaposlena osoba ostvariti sljedeća prava:

- pravo na posredovanje pri zapošljavanju
- pravo na profesionalno usmjeravanje
- ostala prava koja proizlaze iz statusa nezaposlenosti.

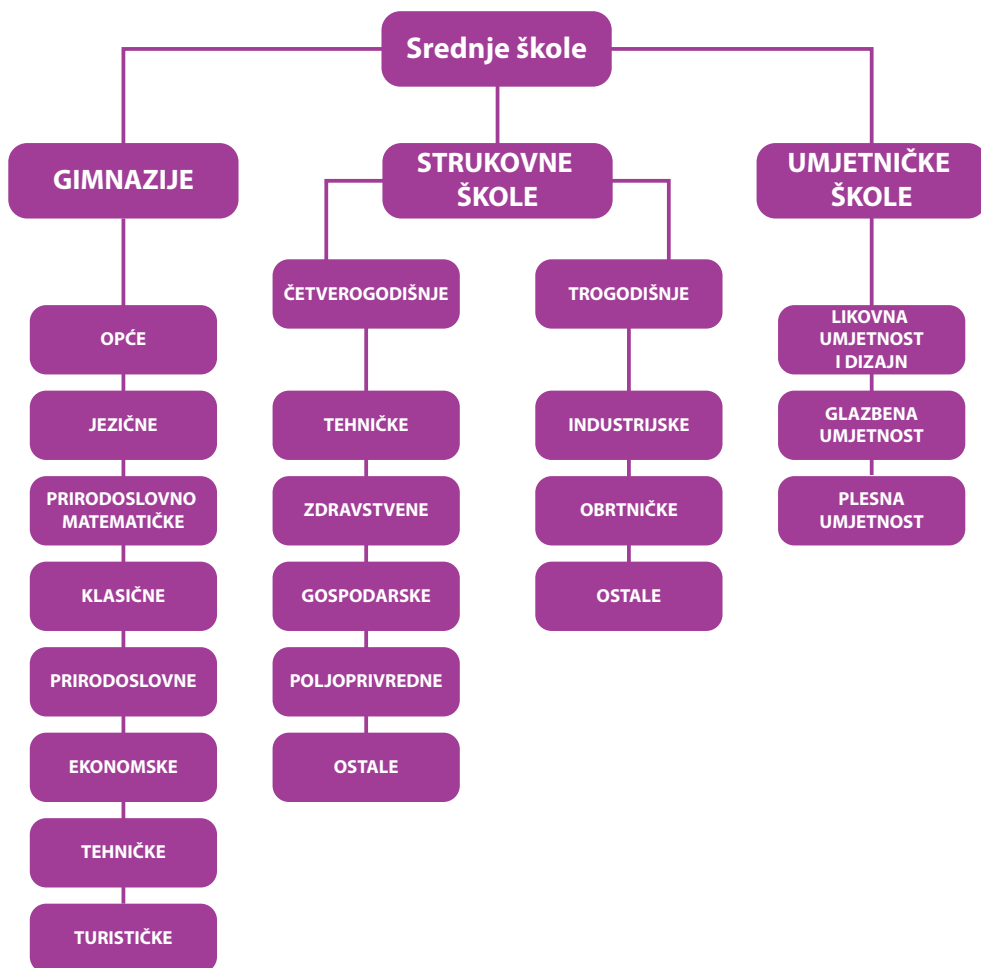
**VAŽNO:** Za ostvarivanje prava na zdravstvenu zaštitu trebate se, u roku od 90 dana nakon završetka školske godine, prijaviti izravno Hrvatskom zavodu za zdravstveno osiguranje u mjestu svojeg prebivališta.

### Vrste srednjih škola i programa obrazovanja

Prije nego što počnete razmišljati u koju srednju školu ćete se upisati, važno je da ste upoznati s vrstama srednjih škola koje postoje u Republici Hrvatskoj. Sljedeća shema prikazuje naš srednjoškolski sustav, odnosno vrste srednjih škola:







**GIMNAZIJE** su četverogodišnje općeobrazovne škole. Dije se na opće, klasične, jezične, prirodoslovne i prirodoslovno-matematičke. Gimnazijski programi vas ne osposobljavaju ni za koje konkretno zanimanje, već prvenstveno pripremaju za nastavak obrazovanja na nekoj od visokoškolskih ustanova. Nakon završenog školovanja u gimnaziji, učenici polažu državnu maturu. Državna matura je završni pismeni ispit obavezan samo za učenike gimnazija. S položenom državnom maturom gimnazijalci stječu srednju školsku spremu.

**UMJETNIČKE ŠKOLE** su četverogodišnje škole i nude obrazovne programe za učenike koji se odlikuju specifičnim sposobnostima u području glazbe, plesa, likovne umjetnosti i dizajna. Srednje glazbene, srednje baletne i škole za ritmiku i ples upisuju se, u pravilu, nakon završene osnovne glazbene ili plesne škole. Postupak za upis u takve škole, uz školske ocjene, uključuje i provjeru sposobnosti, odnosno darovitosti za određeno

područje. Srednje obrazovanje učenika u umjetničkim programima obrazovanja završava izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Ispite državne mature učenici polažu ukoliko planiraju nastaviti svoje obrazovanje na studiju.

**STRUKOVNE ŠKOLE** dijele se na tehničke i njima po trajanju srodne škole (zdravstvene, gospodarske, trgovačke, poljoprivredne i sl.), koje traju četiri, odnosno pet godina te na industrijske i obrtničke škole istih struka, u kojima programi koje traju tri godine. U strukovno obrazovanje ubraja se i obrazovanje za jednostavna zanimanja u trajanju od jedne do dvije godine kojima se stječe niža stručna sprema. Prema trajanju obrazovanja, sve strukovne programe dijelimo na petogodišnje, četverogodišnje, trogodišnje, dvogodišnje i jednogodišnje strukovne programe.

**U tehničkim i srodnim četverogodišnjim školama** programi obrazovanja traju četiri godine (izuzetak je program obrazovanja za medicinsku sestru/medicinskog tehničara opće njege koji traje pet godina) i pripremaju učenike za rad. Zadaća ovih strukovnih škola jest osigurati vam dobro opće i stručno obrazovanje iz određenog područja kako bi vas osposobili za obavljanje poslova određenog (prvog) zanimanja, odnosno nastavka obrazovanja na studiju. U ovim školama se uče općeobrazovni predmeti i posebni strukovni sadržaji za pojedina strukovna područja te se pohađa praktična nastava. Strukovni predmeti i praktična nastava ovise o vrsti škole tj. o zanimanju. Srednje obrazovanje učenika u strukovnim četverogodišnjim programima obrazovanja završava izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole. Učenici polažu ispite državne mature samo ukoliko planiraju nastaviti svoje obrazovanje na studiju.

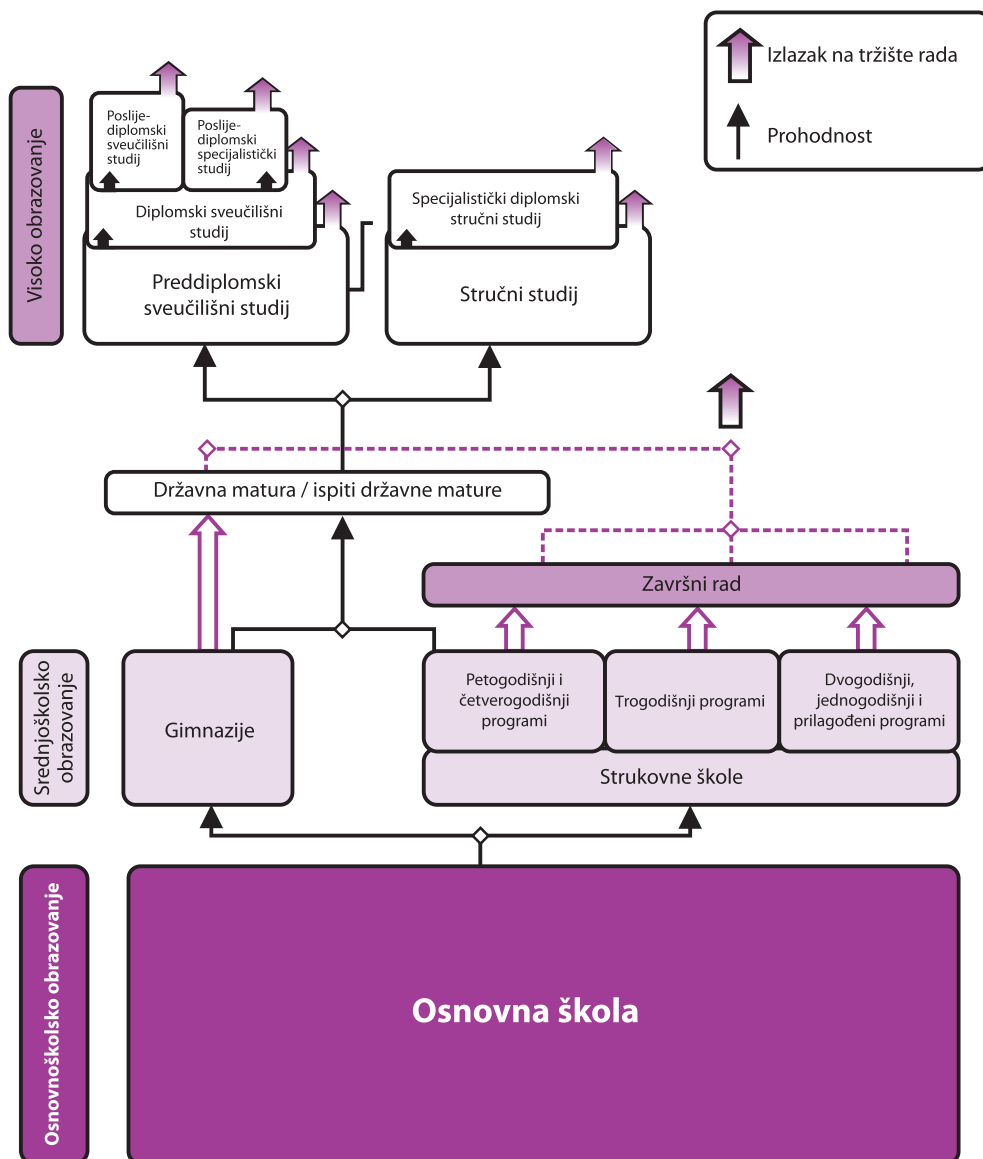
**Trogodišnji programi obrazovanja** pripremaju učenike za rad u industriji, gospodarstvu i obrtništvu pa postoje programi za zanimanja u industriji i gospodarstvu (tzv. industrijska zanimanja) i programi za zanimanja u obrtništvu (tzv. obrtnička zanimanja).

Osnovna zadaća **industrijskih i srodnih programa** jest pripremiti učenike za rad u određenom zanimanju te im omogućiti brzo uključivanje na tržište rada. Teorijska i praktična nastava izvodi se u školskim učionicama, školskim radionicama i industrijskim pogonima. Na kraju školovanja učenici polažu završni ispit i stječu srednju stručnu spremu i određeno zanimanje.

Važno je naglasiti da se u **obrnitičkim programima** obrazovanje odvija po jedinstvenom modelu obrazovanja (JMO) pri čemu je teorijska nastava odvojena od praktičnog rada i praktične nastave. Za upis u ove programe obrazovanja potrebno je sklopiti ugovor o naukovanju. Ugovor se sklapa s obrtnikom koji za to ima odobrenje Upravnog odbora Hrvatske obrtničke komore. Općeobrazovni i strukovno-teorijski dio programa izvodi se u školi, a praktični dio naukovanja u obrtničkoj radionici. Na kraju naukovanja naučnici polažu pomoćnički ispit i stječu pomoćničko zvanje, a uz to mogu polagati i završni ispit ukoliko su savladali općeobrazovne predmete. Naučnici koji polože završni ispit, stječu srednju stručnu spremu. Nastavak obrazovanja moguć je u tehničkim školama ili u stjecanju majstorskih zvanja i to nakon dvije godine radnog iskustva u zanimanju. Kako je već spomenuto, obrazovni programi u obrtništvu traju tri godine osim za zanimanje kozmetičara, koje može trajati i tri i četiri godine.

**Jednogodišnji i dvogodišnji programi obrazovanja** odnose se na obrazovanje za manje složena zanimanja uglavnom u industriji. Za obavljanje poslova i radnih zadaća u takvim zanimanjima bitne su vještine, a manje su potrebna teorijska znanja. Po završetku školovanja polaže se završni ispit i stječe niža stručna sprema. Tada je moguće zaposliti se ili nastaviti školovanje za stjecanje srednje stručne spreme.

Sljedeća shema prikazuje srednje škole po vrstama programa, duljini trajanja, načinu završetka obrazovanja te mogućnost zapošljavanja ili nastavka daljnjeg školovanja:



## O državnoj maturi

### Što je državna matura?

Državna matura je skup ispita koje obvezno polažu učenici gimnazija na kraju svog srednjoškolskog obrazovanja. Cilj državne mature je provjera i vrednovanje postignutih znanja, vještina i sposobnosti učenika koje su stekli tijekom obrazovanja u osnovnoj i srednjoj školi prema propisanim nastavnim planovima i programima.

Na temelju rezultata državne mature, objektivno se ocjenjuje znanje svakog pojedinog učenika te se tako dobiva usporediva ocjena svih učenika u Republici Hrvatskoj, čime se omogućava pravedniji pristup nastavku školovanja kao i zapošljavanju.

### Tko polaže državnu maturu?

Ispite državne mature polažu:

- učenici gimnazijskih programa obrazovanja koji s polaganjem državne mature završavaju srednje obrazovanje;
- učenici strukovnih i umjetničkih programa obrazovanja, koji traju najmanje četiri godine i koji svoje srednje obrazovanje završavaju izradom i obranom završnoga rada u organizaciji i provedbi škole, ali žele nastaviti obrazovanje na visokoškolskoj razini.

### Tko provodi državnu maturu?

Ispite državne mature u suradnji sa školom organizira i provodi potpuno neovisno tijelo u sustavu obrazovanja pod nazivom [Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja](#) (NCVVO). NCVVO izrađuje ispitne kataloge za sve predmete koji se polažu na državnoj maturi, radne materijale i priručnike za pripremanje ispita te priprema i dostavlja školama ispitne materijale. Centar u elektroničkom obliku vodi i Središnji registar državne mature u koji se pohranjuju podaci o svim osobama koje su položile državnu maturu, podaci o predmetima s ostvarenim ocjenama i postotnim bodovima ostvarenima na ispitima državne mature te će izdavati svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature. Sadržaj, uvjeti, način i postupak polaganja državne mature propisani su [Pravilnikom o polaganju državne mature](#) (Narodne novine, br. 01/13).

### Kada i kako se polaže državna matura?

Državna se matura u cijeloj Hrvatskoj provodi na isti dan, u isto vrijeme te pod jednakim uvjetima i kriterijima za sve učenike. Državna matura se sastoji od obaveznoga i izbornog dijela. Ispite iz obaveznog dijela mature moguće je polagati na dvije razine; A – višoj i B – osnovnoj. Polažu se tri obavezna predmeta i broj izbornih predmeta prema želji. Sadržaj, uvjeti, način i postupak polaganja državne mature propisani su [Pravilnikom o polaganju državne mature](#) (Narodne novine, br. 01/13).

## VI. UVJETI UPISA U SREDNJU ŠKOLU

U ovome poglavlju u cijelosti donosimo *Odluku o elementima i kriterijima za izbor kandidata za upis u 1. razred srednje škole u školskoj godini 2013./2014.* koju je ministar znanosti, obrazovanja i sporta donio u siječnju 2013. godine te je objavljena i na stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Na temelju članka 22., stavka 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12.) i članka 20., stavka 4. Zakona o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/09.), ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi

### **ODLUKU O ELEMENTIMA I KRITERIJIMA ZA IZBOR KANDIDATA ZA UPIS U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2013./2014.**

#### **I.**

Ovom odlukom utvrđuju se zajednički, posebni i dodatni elementi i kriteriji za izbor kandidata za upis u I. razred srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Izrazi koji se koriste u ovoj odluci, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

#### **I. OPĆE ODREDBE**

##### **II.**

U I. razred srednje škole upisuju se kandidati koji su završili osnovno obrazovanje, a u skladu s planiranim brojem upisnih mjesta.

Pod jednakim uvjetima u srednje škole upisuju se kandidati hrvatski državljani, Hrvati iz drugih država te djeca državljana iz država članica Europske unije.

Kandidati se za upis u obrazovne programe prijavljuju i upisuju putem mrežne stranice Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole (NISpuSŠ).

U svakome upisnom roku kandidat se može prijaviti za upis u najviše pet škola odnosno ukupno 10 obrazovnih programa.

##### **III.**

U srednju školu može se upisati i redovito obrazovati i kandidat koji je strani državljanin iz zemlje izvan Europske unije, a ispunjava najmanje jedan od sljedećih uvjeta:

1. ako za to postoji međudržavni ugovor ili drugi interes tijela državne ili lokalne vlasti odnosno javnih ustanova;
2. ako takva osoba ima status izbjeglice u Hrvatskoj koji je utvrdilo ovlašteno upravno tijelo u Hrvatskoj;
3. ako je roditelj ili skrbnik te osobe hrvatski državljanin;
4. ako roditelj te osobe ima radnu dozvolu i dozvolu privremenoga boravka ili poslovnu dozvolu u Hrvatskoj;
5. ako roditelj te osobe ima odobren stalni boravak u Hrvatskoj;
6. ako je roditelj te osobe diplomatski ili poslovni predstavnik strane države u Hrvatskoj;
7. ako je takva osoba ili roditelj te osobe azilant ili tražitelj azila;
8. ako je takva osoba ili roditelj te osobe stranac pod supsidijarnom zaštitom ili stranac pod privremenom zaštitom.

## II. ZAJEDNIČKI, POSEBAN I DODATNI ELEMENT VREDNOVANJA

### IV.

Za upis u I. razred redovitoga srednjeg obrazovanja u srednjim školama prijavljenim kandidatima vrednuju se i boduju zajednički, poseban i dodatni element, odnosno:

#### **Zajednički element :**

- prosjeci svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja;
- za upis u programe za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od najmanje tri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik. Na takav je način moguće steći najviše 50 bodova.
- za upis u gimnazijske programe i programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od najmanje četiri godine, vrednuju se i zaključne ocjene u posljednja dva razreda osnovnoga obrazovanja iz nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika i prvi strani jezik te triju nastavnih predmeta važnih za nastavak obrazovanja u pojedinim vrstama obrazovnih programa (iz priloženoga Popisa predmeta posebno važnih za upis). Na takav je način moguće steći najviše 80 bodova.

#### **Poseban element:**

- sposobnosti i darovitosti;

#### **Dodatni element:**

- uspjeh kandidata u otežanim uvjetima obrazovanja.

U slučaju da kandidatu u svjedodžbama za posljednje četiri godine osnovnoga obrazovanja nije upisana ocjena iz nekoga od nastavnih predmeta koji su značajni za prijavu za upis, za utvrđivanje broja bodova iz toga nastavnoga predmeta koristi se prosjek svih zaključnih ocjena na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja.

#### V.

### **Upis kandidata hrvatskih državljana koji se vraćaju iz iseljeništva ili obrazovanja u inozemstvu**

Pravo na izravni upis u srednju školu bez vrednovanja postignutoga uspjeha u osnovnoj školi, osim u programe za koje se provjeravaju posebne sposobnosti, imaju:

- kandidati koji su se najmanje dva od posljednja tri razreda prethodnoga obrazovanja školovali u inozemstvu. Za ostvarivanje prava na izravan upis kandidat prilaže dokaze o boravku i svjedodžbe razreda završenih u inozemstvu.

#### VI.

### **Upis u srednjoškolske programe obrazovanja kandidata stranih državljana iz zemalja izvan Europske unije**

Kandidati strani državljani iz zemalja izvan Europske unije, a koji ne ispunjavaju ni jedan od uvjeta iz točke III. ove Odluke, mogu se upisati u srednju školu kao redoviti učenici uz uvjet da plaćaju troškove školovanja.

Odluku o godišnjim troškovima školovanja, koji ne mogu biti manji od 2.500 kuna, donosi upravno tijelo osnivača nadležno za poslove obrazovanja odnosno Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba na prijedlog školskoga odbora.

## **III. POSEBAN ELEMENT VREDNOVANJA**

#### VII.

Sposobnosti i darovitosti kandidata dokazuju se i vrednuju:

- na osnovi provjere (ispitivanja) sposobnosti umjetničkog izražavanja i kreativnosti;
- na osnovi rezultata natjecanja u znanju koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te rezultata međunarodnih natjecanja;
- na osnovi rezultata natjecanja školskih sportskih društava za osnovne škole koja se organiziraju i izvode pod nadzorom Hrvatskoga školskoga športskog saveza;
- na osnovi kategorizacije Hrvatskoga olimpijskog odbora, Hrvatskoga paraolimpijskog odbora odnosno Hrvatskoga športskog saveza gluhih.

## VIII.

### **Preduvjeti za upis u umjetničke (likovne, glazbene i plesne) škole**

Umjetničke (likovne, glazbene i plesne) škole provode ispitivanje darovitosti kandidata za pojedine vrste umjetničkoga izraza i utvrđuju rezultate u skladu sa sljedećim kriterijima:

#### **Programi likovne umjetnosti i dizajna**

U programe likovne umjetnosti i dizajna upisuju se kandidati koji na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja iz točke IV. ove Odluke ostvare najmanje 44 boda. Iznimka je dokazana osobita likovna darovitost postizanjem maksimalnog broja bodova iz posebne provjere darovitosti iz ove točke.

Darovitost za likovno izražavanje provjerava se:

- a) crtanjem olovkom ili ugljenom;
- b) slikanjem (tempera, gvaš ili akvarel).

Navedenom provjerom moguće je ostvariti najviše 120 bodova. U programe likovne umjetnosti i dizajna ne mogu se upisati kandidati koji na navedenoj provjeri ostvare manje od 70 bodova.

Konačna ljestvica poretka kandidata utvrđuje se zbrajanjem bodova dobivenih provjerom darovitosti za likovno izražavanje i elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke.

Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova iz provjere darovitosti za likovno izražavanje.

#### **Programi glazbene umjetnosti**

a) Kandidati koji su uspješno završili osnovno glazbeno obrazovanje ili drugi (II.) pripremni razred srednje glazbene škole upisuju se u I. razred četverogodišnjega srednjega glazbenog programa.

Kandidatima se vrednuju:

- elementi vrednovanja iz točke IV. ove Odluke
- opći uspjeh iz petoga i šestoga razreda glazbene škole ili dva razreda pripremnoga obrazovanja;
- ostvareni rezultat na prijamnomu ispitu glazbene darovitosti.

Prijamni ispit za instrumentaliste i pjevače obuhvaća provjeru iz temeljnoga predmeta



struke i solfeggia, za teoretičara provjeru iz klavira i solfeggia, a za graditelja i restauratora glazbala provjeru solfeggia i ocjenu priloženog rada (izgrađeno glazbalo).

Temeljem gore navedenih elemenata vrednovanja kandidat može ostvariti najviše 180 bodova.

Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnomu ispitu glazbene darovitosti.

b) Kandidati koji nisu pohađali osnovnu glazbenu školu upisuju **prvi pripremni razred** srednje glazbene škole nakon prijamnoga ispita s ispitom sluha, glazbenog pamćenja i ritma, a za glazbenika pjevača i izvedbe dviju vokalnih skladbi po slobodnom izboru.

Kandidati koji upisuju programe glazbene umjetnosti s općeobrazovnim dijelom upisuju se na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja iz točke IV. ove Odluke uz uvjet da ostvare najmanje 44 boda te minimalno 70 bodova temeljem rezultata iz prijamnoga ispita glazbene darovitosti.

### Programi plesne umjetnosti

a) Kandidati koji su uspješno završili osnovno plesno, odnosno baletno obrazovanje ili pripremni razred srednje plesne škole upisuju se u I. razred četverogodišnjega srednjega plesnog programa.

Kandidatima se vrednuju:

- elementi vrednovanja iz točke IV. ove Odluke
- opći uspjeh iz četvrtoga razreda plesne odnosno baletne škole ili uspjeh iz pripremnoga razreda;
- ostvareni rezultat na prijamnomu ispitu plesne darovitosti, koji uključuje uspjeh iz glavnih plesnih predmeta koje utvrđuje škola.

Ako dva ili više kandidata imaju isti ukupan broj bodova, upisuje se onaj kandidat koji je ostvario veći broj bodova na prijamnomu ispitu plesne darovitosti.

Temeljem gore navedenih elemenata vrednovanja kandidat može ostvariti najviše 120 bodova.

b) Kandidati koji nisu pohađali osnovnu plesnu školu (npr. oni koji su bili članovi folklornih ili plesnih skupina, polaznici nekoga tečaja i sl.) upisuju **pripremni razred** srednje plesne škole nakon prijamnoga ispita plesne darovitosti.

Kandidati koji upisuju programe plesne umjetnosti s općeobrazovnim dijelom upisuju se na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja iz točke IV. ove Odluke uz uvjet da ostvare najmanje 44 boda te minimalno 70 bodova temeljem rezultata iz prijamnoga ispita plesne darovitosti.

## **Upis iznimno darovitih kandidata**

Na temelju pokazane iznimne darovitosti, uz suglasnost nastavničkog vijeća, u pripremni program srednje škole odnosno u prvi razred srednje glazbene ili plesne škole mogu se upisati i kandidati koji još nisu završili završni razred osnovnog obrazovanja, a nakon provjere darovitosti. Provjeru darovitosti škola je dužna javno objaviti na mrežnim stranicama škole i Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole i navesti rokove i mjesto ispitivanja.

## **Dobne granice za upis**

Dobne granice za upis učenika u pojedine programe srednjega umjetničkog obrazovanja propisane su člankom 8. Zakona o umjetničkom obrazovanju (N. N., br. 130/11.).

## **Preduvjeti za upis kandidata u razredne odjele za sportaše**

### **IX.**

Pravo prijave za upis imaju kandidati koji na temelju zajedničkoga elementa vrednovanja iz točke IV. ove Odluke ostvare minimalni bodovni prag za upis u gimnazije odnosno druge vrste četverogodišnjih srednjih škola te prilože potvrdu odgovarajućega nacionalnoga sportskog saveza o sportskomu postignuću.

## **VREDNOVANJE POSEBNIH REZULTATA U PRETHODNOM OBRAZOVANJU**

### **X.**

Kandidatima se vrednuju posebni rezultati iz prethodnog obrazovanja ako su:

- završili osnovnu školu i šest razreda osnovne glazbene ili četiri razreda osnovne plesne škole, koja ima odobrenje za rad Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, s dva dodatna boda za upis u sve obrazovne programe;
- u osnovnoj školi najmanje četiri školske godine učili drugi strani jezik, s jednim dodatnim bodom za upis u sve obrazovne programe;
- u osnovnoj školi najmanje četiri školske godine učili jedan od klasičnih jezika, s jednim dodatnim bodom za upis u jezične i klasične gimnazijske programe.

## **Vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima iz znanja i u sportu**

Kandidatu se na osnovu točaka XI. i XII. vrednuje samo jedno (najpovoljnije) postignuće.

## **Vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima iz znanja**

### **XI.**

Pravo na dodatne bodove ostvaruju kandidati na osnovi rezultata koje su postigli na

državnim natjecanjima u znanju iz nastavnih predmeta posebno značajnih za upis (Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranoga jezika te tri nastavna predmeta posebno važna za upis iz *Popisa predmeta posebno značajnih za upis*), iz *Kataloga natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske*, koja se provode u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te na osnovi rezultata s međunarodnih natjecanja u znanju iz gore navedenih predmeta posebno značajnih za upis, i to:

VRSTA NATJECANJA	OPIS	BROJ BODOVA KOJI SE DODAJU NA BROJ BODOVA KOJI JE UTVRĐEN TIJEKOM POSTUPKA VREDNOVANJA
<b>Državna/ međunarodna natjecanja</b>	<b>Prvo</b> osvojeno mjesto kao pojedinac u 7. ili 8. razredu osnovnog obrazovanja	<b>Izravan upis</b> (pod uvjetom da prijeđu minimalni bodovni prag za upis te zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis)
	<b>Prvo</b> osvojeno mjesto kao pojedinac u 5. ili 6. razredu osnovnog obrazovanja	<b>3 boda</b>
	<b>Prvo</b> osvojeno mjesto kao članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	<b>3 boda</b>
	<b>Drugo</b> osvojeno mjesto kao pojedinci ili članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	<b>2 boda</b>
	<b>Treće</b> osvojeno mjesto kao pojedinci ili članovi skupine u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja	<b>1 boda</b>

Dokaz o ostvarenom rezultatu na međunarodnom natjecanju izdaje organizator tog natjecanja.

Diplomu o ostvarenom rezultatu na natjecanju, u kojima su, uz podatke o natjecatelju i vrsti natjecanja, navedeni i podaci o osvojenome mjestu na natjecanju pojedinaca ili na natjecanju skupina s navedenim brojem članova skupine, za državno natjecanje izdaje Agencija za odgoj i obrazovanje.

### **Vrednovanje rezultata postignutih na sportskim natjecanjima**

#### XII.

Kandidatima se vrednuju rezultati koje su postigli u posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja na natjecanjima školskih sportskih društava koja su ustrojena sukladno Propisniku Državnog prvenstva školskih sportskih društava Republike Hrvatske pod nadzorom natjecateljskog povjerenstva Hrvatskoga školskoga sportskog saveza.

VRSTA NATJECANJA	OPIS	BROJ BODOVA KOJI SE DODAJU NA BROJ BODOVA KOJI JE UTVRĐEN TIJEKOM POSTUPKA VREDNOVANJA
Natjecanja školskih sportskih društava	Učenici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili prvo mjesto	3 boda
	Učenici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili drugo mjesto	2 boda
	Učenici koji su na državnom ili međunarodnom natjecanju kao članovi ekipe osvojili treće mjesto	1 bod

Pravo na dodatne bodove kandidati dokazuju odgovarajućim uvjerenjem Hrvatskoga školskoga sportskog saveza.

Kandidatima koji su na temelju postignutih sportskih rezultata ostvarili status kategoriziranoga sportaša od I. do VI. kategorije pripadaju dodatni bodovi, i to:

- **vrhunskome sportašu I., II. ili III. kategorije pripadaju tri boda;**
- **vrsnome sportašu IV. kategorije i darovitome sportašu V. kategorije pripadaju dva boda;**
- **darovitome sportašu VI. kategorije pripada jedan bod.**

Pravo na dodatne bodove kandidat dokazuje rješenjem Hrvatskoga olimpijskog odbora, Hrvatskoga paraolimpijskog odbora i Hrvatskoga sportskog saveza gluhih, koje mora biti važeće na dan objave konačnih ljestvica poretka.



## IV. DODATNI ELEMENT VREDNOVANJA

### Vrednovanje rezultata učenja kandidata u otežanim uvjetima prethodnog obrazovanja

XIII.

#### Upis kandidata na temelju Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata

Pravo na izravan upis, pod uvjetom da prijeđu minimalni bodovni prag za upis te zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis, imaju:

- djeca civilnih invalida rata čije je oštećenje organizma *nastalo pod okolnostima iz članka 8. Zakona o zaštiti vojnih i civilnih invalida rata* (N. N., br. 33/92., 57/92., 77/92., 58/93., 02/94., 76/94., 108/95., 82/01. i 103/03.);
- djeca mirnodopskih vojnih i civilnih invalida rata I. skupine sa 100% oštećenja organizma čije je oštećenje organizma nastalo pod okolnostima iz članka 6., 7. i 8. navedenoga zakona;
- Za ostvarivanje prava iz stavka 1. ove točke kandidat je dužan priložiti odgovarajuća rješenja i potvrde nadležnih državnih tijela odnosno:
- potvrdu nadležnoga područnog odjela ili odsjeka za poslove obrane u Republici Hrvatskoj (dokaz o statusu hrvatskoga ratnoga vojnog invalida iz Domovinskoga rata);
- potvrdu mjerodavnoga ureda državne uprave u jedinici područne (regionalne) samouprave odnosno potvrdu mjerodavnoga upravnog tijela Grada Zagreba (djeca mirnodopskih vojnih i civilnih invalida rata I. skupine sa 100%-tnim oštećenjem organizma).

#### Upis kandidata s teškoćama

XIV.

#### Kandidati s teškoćama u razvoju

Kandidati s teškoćama u razvoju su kandidati čije su teškoće u razvoju utvrđene u postupku vještačenja u sustavu socijalne skrbi tijekom pohađanja najmanje jednoga od posljednja četiri razreda osnovnog obrazovanja i/ili su osnovnu školu završili prema rješenju ureda državne uprave u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba o primjerenom obliku školovanja.

Kandidat s teškoćama u razvoju ima pravo izravnoga upisa u programe obrazovanja za koje posjeduje stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje te ako zadovolje na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

Za ostvarenje prava izravnoga upisa kandidat obvezno prilaže:

- rješenje ureda državne uprave u županiji odnosno Gradskoga ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba o primjerenom obliku školovanja u osnovnoj školi;
- stručno mišljenje nadležnoga školskog liječnika (specijalist školske medicine), koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja o utvrđenim zdravstvenim smetnjama koje mogu značajnije sužavati mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja, a na osnovi medicinske specijalističke dokumentacije;
- stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga).

Kandidati koji su osnovno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu uz individualizirani pristup, kao i učenici koji su osnovno obrazovanje završili po prilagođenome nastavnom planu i programu, mogu nastaviti školovanje:

- po redovitome nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja s individualiziranim pristupom;
- po prilagođenome nastavnom planu i programu srednjega obrazovanja;
- ili, iznimno, po posebnome nastavnom planu i programu u srednjim školama ili posebnim odgojno-obrazovnim ustanovama odnosno ustanovama socijalne skrbi koje imaju odobrenje za provođenje srednjoškolskih programa za učenike s teškoćama u razvoju.

Kandidati koji su osnovno obrazovanje završili po posebnom nastavnom planu i programu mogu nastaviti školovanje po posebnom nastavnom planu i programu u srednjim školama ili posebnim odgojno obrazovnim ustanovama, odnosno ustanovama socijalne skrbi koje imaju odobrenje za provođenje srednjoškolskih programa za učenike s teškoćama u razvoju.

## XV.

Kandidatima će se priznati ostvarivanje samo jednoga (najpovoljnijega) od prava prema odredbama navedenim u točkama XV. i XVI., bez obzira na to mogu li ostvariti dva ili više prava.

### **Kandidati sa zdravstvenim teškoćama**

Kandidati sa zdravstvenim teškoćama su kandidati koji su prethodno obrazovanje završili po redovitome nastavnom planu i programu, a kojima su teška zdravstvena oštećenja ili kronične bolesti i/ili dulje liječenje utjecale na postizanje rezultata tijekom prethodnog obrazovanja te značajno smanjuju mogućnost izbora srednjoškolskoga obrazovnog programa.

Kandidatima sa zdravstvenim teškoćama dodaju se dva boda na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja za programe obrazovanja za koje posjeduje stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Kandidat iz stavka 1. ove točke može se natjecati za upis pod uvjetom da je ostvario broj bodova (na temelju elemenata vrednovanja iz točke IV. ove odluke i dodatnih bodova iz stavka ove točke) koji je određen kao minimalni bodovni prag za tu vrstu škole te ako zadovolji na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

Za ostvarivanje prava na dodatne bodove kandidat iz stavka 1. ove točke prilaže:

- stručno mišljenje nadležnoga školskog liječnika (specijalista školske medicine), koji je pratio učenika tijekom prethodnog obrazovanja, a na osnovi medicinske specijalističke dokumentacije o utvrđenim zdravstvenim smetnjama koje mogu značajnije sužavati mogući izbor obrazovnih programa i zanimanja;
- stručno mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji učenika za najmanje tri primjerena programa obrazovanja (strukovnoga, umjetničkoga i/ili gimnazijskoga).

## XVI.

### **Kandidati koji žive u otežanim uvjetima obrazovanja uzrokovanim nepovoljnim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima**

Kandidatu koji živi u otežanim uvjetima uzrokovanim ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh u osnovnoj školi, dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrjednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Kandidat iz stavka 1. ove točke može se natjecati za upis pod uvjetom da je ostvario broj bodova (temeljem elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke i dodatnih bodova iz stavka 1. ove točke) određen kao minimalni bodovni prag za tu vrstu škole te ukoliko zadovolji na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

Otežani uvjeti uzrokovani ekonomskim, socijalnim te odgojnim čimbenicima koji su mogli utjecati na uspjeh kandidata u osnovnoj školi jesu, ako kandidat:

- živi uz jednoga i/ili oba roditelja s dugotrajnom teškom bolesti;
- živi uz dugotrajno nezaposlena oba roditelja, u smislu članka 2. *Zakona o poticanju zapošljavanja* (N. N., br. 57/12 i 120/12);
- živi uz samohranoga roditelja (roditelj koji nije u braku i ne živi u izvanbračnoj zajednici, a sam skrbi i uzdržava svoje dijete) korisnika socijalne skrbi, u smislu članaka 27. i 30. *Zakona o socijalnoj skrbi* (N. N., br. 33/12) te posjeduje rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja korisnika socijalne skrbi;

- ako je kandidatu jedan roditelj preminuo;
- ako je kandidat dijete bez roditelja ili odgovarajuće roditeljske skrbi, u smislu čl. 27. *Zakona o socijalnoj skrbi* (N. N., br. 33/12).

Za ostvarivanje navedenih prava kandidat je dužan priložiti odgovarajuća rješenja, potvrde ili druge dokumente:

- liječničku potvrdu o dugotrajnoj teškoj bolesti jednoga i/ili oba roditelja;
- potvrdu o dugotrajnoj nezaposlenosti oba roditelja iz područnog ureda Hrvatskog zavoda za zapošljavanje;
- potvrdu o korištenju socijalne pomoći; rješenje ili drugi upravni akt centra za socijalnu skrb ili nadležnoga tijela u jedinici lokalne ili područne (regionalne) jedinice i Grada Zagreba o pravu samohranoga roditelja u statusu socijalne skrbi izdanih od ovlaštenih službi u zdravstvu, socijalnoj skrbi i za zapošljavanje;
- potvrdu o smrti roditelja (preslika smrtovnice);
- potvrdu nadležnoga centra za socijalnu skrb da je kandidat korisnik socijalne skrbi.

### **Upis kandidata na osnovi Nacionalnoga programa za Rome**

#### XVII.

Kandidatu za upis, koji je pripadnik romske nacionalne manjine, a živi u uvjetima koji su mogli utjecati na njegov uspjeh u osnovnoj školi, dodaje se jedan bod na broj bodova koji je utvrđen tijekom postupka vrednovanja. S tako utvrđenim brojem bodova kandidat se rangira na ukupnoj ljestvici poretka.

Kandidat iz stavka 1. ove točke može se natjecati za upis pod uvjetom da je ostvario broj bodova (na temelju elemenata vrednovanja iz točke IV. ove odluke i dodatnih bodova iz stavka 1. ove točke) koji je određen kao minimalni bodovni prag za tu vrstu škole te ako zadovolji na ispitu sposobnosti i darovitosti u školama u kojima je to uvjet za upis.

Za korištenje ovoga prava kandidat prilaže:

- preporuku Vijeća romske nacionalne manjine odnosno registrirane romske udruge;
- preporuku nadležnoga centra za socijalnu skrb;
- mišljenje službe za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o sposobnostima i motivaciji kandidata za najmanje tri primjerena programa obrazovanja.



## V. ROKOVI

### XVIII.

Rokovi prijava za upis, razredbeni postupak i upis određuju se u skladu s Odlukom o upisu učenika u I. razred srednje škole u školskoj godini 2013./2014. koju donosi ministar znanosti, obrazovanja i sporta.

## VI. ZDRAVSTVENE KONTRAINDIKACIJE

### XIX.

Škola je dužna na svim dostupnim i vidljivim mjestima (oglasna ploča škole, mrežne stranice škole, mrežna stranica Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole) istaknuti programe obrazovanja za koje postoje određeni zdravstveni preduvjeti (popis zdravstvenih kontraindikacija), kao i one programe za koje je posebnim propisima i mjerilima određeno utvrđivanje zdravstvene sposobnosti kandidata kao obveza pri upisu u školu.

Za upis u spomenute programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije, kada je to utvrđeno posebnim propisima (npr. zdravstvo, željeznički, pomorski i zračni promet, obrt i dr.), škola je dužna objaviti da je **uvjet za upis** liječnička svjedodžba medicine rada.

## VII. POSEBNA MJERILA I POSTUPCI ZA UPIS

### **Mjerila i postupci za izbor i upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine**

### XX.

Izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije u trajanju od tri godine utvrđuje se na temelju:

- elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke;
- zdravstvenoj sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranome zanimanju.

Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i zadaća dokazuje se liječničkom svjedodžbom medicine rada, ako je škola tako propisala.

### XXI.

Škole koje upisuju kandidate u programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije za koje je potrebna specifična sposobnost (tjelesna, govorna i slična) za stjecanje neke vještine mogu provoditi dodatnu provjeru kandidata za obrazovni program.

## XXII.

Uz zajednička mjerila, za upis u programe obrazovanja za vezane obrte primjenjuju se i posebna mjerila i postupci utvrđeni na temelju posebnih propisa.

### **Mjerila i postupci za izbor i upis u programe obrazovanja za vezane obrte**

## XXIII.

Elementi, pravila i postupci za izbor kandidata za upis u programe obrazovanja za vezane obrte utvrđuju se na temelju *Pravilnika o načinu ostvarivanja programa naukovanja i stručnog osposobljavanja za vezane obrte te o pravima, obvezama, praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju naučnika* (N. N., br. 69/04.).

Izbor kandidata za upis utvrđuje se na temelju:

- elemenata vrednovanja iz točke IV. ove Odluke;
- zdravstvene sposobnosti kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća u odabranome zanimanju.

Zdravstvena sposobnost kandidata za obavljanje poslova i radnih zadaća uvjet je za prijavu u odabrano zanimanje i dokazuje se liječničkom svjedožbom medicine rada.

Nakon utvrđene ljestvice poretka kandidata za upis kandidati su dužni u roku od 7 dana dostaviti školi sklopljen ugovor o naukovanju (*Pravilnik o minimalnim uvjetima za ugovor o naukovanju*, N. N., br. 18/08., 19/10. i 109/12.).

Licencirani obrt može provesti postupak odabira kandidata s kojime će sklopiti ugovor o naukovanju, ako se o tome usuglase područna obrtnička komora i škola.

Područne obrtničke komore dužne su nakon objave ove Odluke dostaviti strukovnim školama popise licenciranih obrta i pravnih osoba s točnom adresom i brojem slobodnih mjesta za praktični dio naukovanja po zanimanjima. Obveza je da se popisi slobodnih mjesta za praktični dio naukovanja istaknu na oglasnim pločama područnih komora i udruženja obrtnika te na oglasnim pločama škola.

Kada je broj slobodnih mjesta za praktični dio naukovanja u licenciranome obrtu ili pravnoj osobi za pojedine programe obrazovanja za vezane obrte znatno veći od planiranog broja učeničkih mjesta za istovjetna zanimanja u školi, područna obrtnička komora će uskladiti broj mjesta u odgovarajućemu strukovnom cehu tako da se poimence utvrdi s kojim će obrtima ili pravnim osobama za ovu školsku godinu sklapati ugovor o naukovanju, o čemu obavještava školu.

Ugovor o naukovanju sklapaju licencirani obrt ili pravna osoba i naučnik (roditelj ili skrbnik), u skladu s člankom 40. i 46. *Zakona o obrtu* (N. N., br. 77/93., 42/95., 88/95., 24/96., 82/96., 90/96., 102/98., 64/01., 71/01., 68/07. i 79/07. i 40/10. - OUSRH), koji donosi na uvid:

- ovjerenu presliku svjedodžbe završnoga razreda osnovnog obrazovanja;
- liječničku svjedodžbu specijalista medicine rada.

U ugovaranju praktičnoga dijela naukovanja sudjeluje i škola na način da ovjerava ugovor, a o zaključenim ugovorima uspostavlja i vodi evidenciju.

Ugovor se sklapa u četiri istovjetna primjerka od kojih po jedan primjerak pripada naučniku (roditelju ili skrbniku), obrtniku (pravnoj osobi), školi i područnoj obrtničkoj komori.

Ugovor o naukovanju ovjerava se u nadležnom uredu područne obrtničke komore, o čemu evidenciju vodi Hrvatska obrtnička komora. Licencirani obrt ili pravna osoba može sklopiti onoliko ugovora koliko je utvrđeno u područnoj obrtničkoj komori, a sukladno broju slobodnih mjesta za praktični dio naukovanja.

Radi odabira naučnika licencirani obrt ili pravna osoba može prije sklapanja ugovora utvrditi uvjete i raspisati natječaj za prijam naučnika. Ako se na tako objavljeni natječaj prijavi više naučnika nego što ima slobodnih mjesta za praktični dio naukovanja, preporučuje se licenciranome obrtu ili pravnoj osobi da ugovor sklopi s naučnikom koji ima bolji školski uspjeh.

Izravan upis u programe obrazovanja za vezane obrte imaju djeca obrtnika koja se upisuju u program istovjetan obrtu kojim se bave roditelji ili skrbnici na temelju ovjerene preslike obrtnice roditelja ili skrbnika kojim dokazuju vrstu obrta kojim se bave, ako ispunjavaju ostale uvjete za upis koje utvrđuje škola.

## VIII. UTVRĐIVANJE UKUPNOGA REZULTATA KANDIDATA

### XXIV.

Ukupan rezultat kandidata utvrđuje se na temelju broja bodova koje je kandidat stekao po svim osnovama vrednovanja (uspjeh u prethodnom obrazovanju, sposobnostima i darovitosti, uspjeh na natjecanjima i u otežanim uvjetima obrazovanja). Na temelju ukupnoga rezultata utvrđuje se ljestvica poretka kandidata za upis i objavljuje na mrežnoj stranici Nacionalnoga informacijskog sustava prijava i upisa u srednje škole.

### MINIMALNI BODOVNI PRAG

Minimalni broj bodova potrebnih za prijavu temelji se na zajedničkom elementu vrednovanja iz točke IV. ove Odluke te iznosi:

- **56 bodova za upis u gimnazije;**
- **50 bodova za upis u eksperimentalni program strukovne gimnazije;**
- **44 boda za upis u ostale programe obrazovanja u trajanju od najmanje četiri godine.**

Škole na području od posebne državne skrbi, u brdsko-planinskim područjima te na otocima i škole s nastavom na jezicima nacionalnih manjina za programe koji se izvode na jeziku i pismu nacionalnih manjina, mogu umanjiti minimalni bodovni prag za najviše 4 boda.

Minimalni broj bodova primjenjuje se **tijekom cijeloga upisnog postupka.**

**Za programe obrazovanja za stjecanje strukovne kvalifikacije i programe obrazovanja za vezane obrte u trajanju od tri godine te za programe obrazovanja koji traju manje od tri godine, a najmanje godinu dana, ne utvrđuje se minimalni broj bodova koji su potrebni za upis.**

#### **IX. PROGRAMI OBRAZOVANJA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE U TRAJANJU MANJEM OD TRI GODINE, A NAJMANJE GODINU DANA**

XXV.

Ljestvica poretka kandidata koji su se prijavili za upis u I. razred srednje škole radi se na osnovu prosjeka svih zaključnih ocjena svih nastavnih predmeta na dvije decimale u posljednja četiri razreda osnovnoga obrazovanja te posebnog i dodatnog elementa vrednovanja iz točke IV. ove Odluke.



## VII. POPIS ŠKOLA I PROGRAMA OBRAZOVANJA

Na sljedećim stranicama moći ćete vidjeti koje su programe obrazovanja učenici mogli upisivati u srednjim školama na području pojedinih županija.

### KARLOVAČKA ŽUPANIJA

#### GIMNAZIJAKARLOVAC

Rakovac 4, 47 000 Karlovac  
tel/ fax: (047) 654-130  
web: <http://www.gimnazija-karlovac.hr>  
e-mail: kontakt@gimnazija-karlovac.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Jezična gimnazija	4	56
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56

#### MEDICINSKA ŠKOLA

A. Štampara bb, 47 000 Karlovac  
tel: (047) 431-371; fax: (047) 431-304;  
web: [www.ss-medicinska-ka.skole.hr](http://www.ss-medicinska-ka.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Medicinska sestra/ Medicinski tehničar opće njege	5	44
Fizioterapeutski tehničar	4	
Primalja	4	

#### EKONOMSKO-TURISTIČKA ŠKOLA

Kurelčeva 2, 47 000 Karlovac  
tel/fax: (047) 614-596  
web: [www.ss-ekonomsko-turisticka-ka.skole.hr](http://www.ss-ekonomsko-turisticka-ka.skole.hr)  
e-mail: ss-karlovac-505@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44
Hotelijsko-turistički tehničar	4	44
Poslovni tajnik	4	44

## TRGOVAČKO-UGOSTITELJSKA ŠKOLA

Radićeva 8-10, 47 000 Karlovac

tel/fax: 047/612-137

web: [www.ss-trgovacko-ugostiteljska-ka.skole.hr](http://www.ss-trgovacko-ugostiteljska-ka.skole.hr)

e-mail: tus@ka.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Komercijalist	4	44
Turističko-hotelijerski komercijalist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Konobar- JMO	3	
Kuhar- JMO	3	
Slastičar- JMO	3	

## ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA

Vatrogasna cesta 5, 47 000 Karlovac

tel: (047) 609-599 ; fax: (047) 611-175

web: [www.ss-sumarskaidrvodjeljska-ka.skole.hr](http://www.ss-sumarskaidrvodjeljska-ka.skole.hr)

e-mail: sum.skola-klc@ka.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Šumarski tehničar	4	44
Drvodjeljski tehničar-dizajner	4	44
Meteorološki tehničar	4	44
Stolar-JMO	3	ne utvrđuje se



## TEHNIČKA ŠKOLA

Lj. Jonkea bb, 47 000 Karlovac

tel/fax: 047/615-805

web: [www.tehnicka-skola-karlovac.hr](http://www.tehnicka-skola-karlovac.hr)

e-mail: [tehnicka-skola-ka@ka.t-com.hr](mailto:tehnicka-skola-ka@ka.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Elektrotehničar	4	44
Računalni tehničar za strojarstvo	4	
Tehničar za mehatroniku	4	
CNC operater	3	ne utvrđuje se
Vozač motornog vozila	3	
Tokar - JMO	3	
Strojbravar - JMO	3	
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Vodoinstalater - JMO	3	
Autolimar - JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	
Elektromehaničar - JMO	3	
Limar - JMO	3	
Alatničar - JMO	3	

## MJEŠOVITA INDUSTRIJSKO-OBRTNIČKA ŠKOLA

Domobranska 2, 47 000 Karlovac

tel: 047/615-578 ; fax: 047/600-853

web: [www.ss-mjesovita-industrijsko-obrtnicka-ka.skole.hr](http://www.ss-mjesovita-industrijsko-obrtnicka-ka.skole.hr)

e-mail: [ss-karlovac-510@skole.t-com.hr](mailto:ss-karlovac-510@skole.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG	
Arhitektonski tehničar	4	44	
Građevinski tehničar	4	44	
Mesar-JMO	3	ne utvrđuje se	
Pekar-JMO	3		
Kozmetičar - JMO	3		
Frizer-JMO	3		
Soboslikar-ličilac-JMO	3		
Autolakirer	3		
Pediker - JMO	3		
Keramičar-oblagač	3		
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3		
Monter suhe gradnje	3		
Zidar-JMO	3		
Pomoćni pekar	3		Izravni upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni cvječar	3		
Pomoćni polagač keramičkih pločica	3		

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA DUGA RESA

Jozefinska cesta 27, 47 250 Duga Resa

tel: 047/841-630 ; fax: 047/841-631

web: [www.ssdr.hr](http://www.ssdr.hr)

e-mail: [tajnistvo@ssdr.hr](mailto:tajnistvo@ssdr.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
WEB dizajner	4	44

## PRIRODOSLOVNA ŠKOLA

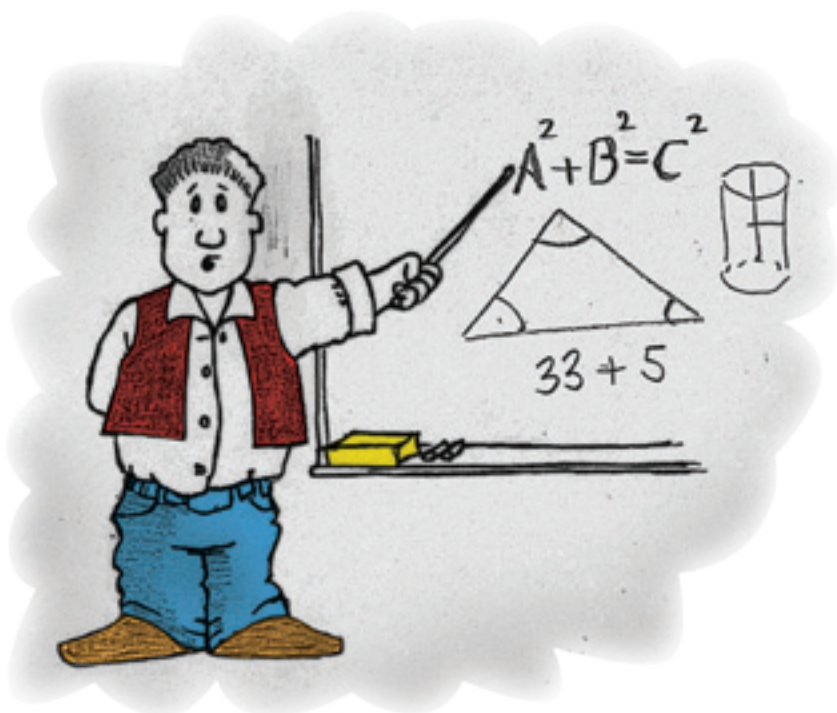
S. Mihalića 43, 47 000 Karlovac

tel/fax: (047) 613-003

web: [www.ss-prirodoslovna-ka.skole.hr](http://www.ss-prirodoslovna-ka.skole.hr)

e-mail: [ss-karlovac-504@skole.t-com.hr](mailto:ss-karlovac-504@skole.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Agroturistički tehničar	4	44
Prehrambeni tehničar	4	44
Veterinarski tehničar	4	44





## SREDNJA ŠKOLA SLUNJ

Školska 22, 47240 Slunj  
tel: 047/777-503; fax: 047/811-157  
web: [www.ss-slunj.skole.hr](http://www.ss-slunj.skole.hr)  
e-mail: ss-slunj-501@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Vodoinstalater - JMO	3	ne utvrđuje se
Strojbravar- JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	

## GIMNAZIJA BERNARDINA FRANKOPANA OGULIN

Struga 3, 47 300 Ogulin  
tel: 047/522-573; fax: 047/811-422  
web: [www.gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr](http://www.gimnazija-bfrankopana-ogulin.skole.hr)  
e-mail: ss-ogulin-503@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Hotelijsko-turistički tehničar	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se

## OBRTNIČKA I TEHNIČKA ŠKOLA OGULIN

Strossmayerova 2, 47 300 Ogulin  
tel: 047/522-931; fax: 047/522-162  
web: [www.otsog.hr](http://www.otsog.hr)  
e-mail: otsog@otsog.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Elektrotehničar	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Tehničar za željeznički promet	4	44
Strojbravar- JMO	3	ne utvrđuje se
Automehaničar- JMO	3	
Vodoinstalater- JMO	3	
Stolar- JMO	3	
Frizer- JMO	3	

## PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA

B. Šuleka 29, 47 000 Karlovac  
Tel: 047/642-938; fax: 047/642-937  
web: [www.pouka.hr](http://www.pouka.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE I MLADEŽI

Banija 24, 47 000 Karlovac  
tel/fax: 047/648-395;  
web: [www.centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr](http://www.centar-odgojio obrazovanje-djeceimladezi-ka.skole.hr)  
e-mail: [os-karlovac-010@skole.t-com.hr](mailto:os-karlovac-010@skole.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Pomoćni limar	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni bravar	3	
Pomoćni autolimar	3	
Pomoćni vodoinstalater	3	
Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije	3	
Pomoćni obučar	3	
Pomoćni krojač	3	
Pomoćni polagač keramičkih pločica	3	
Pomoćni stolar	3	
Pomoćni parketar	3	
Pomoćni cvječar	3	
Pomoćni kuhar i slastičar	3	
Pomoćni konobar	3	
Pomoćni pekar	3	
Pomoćni ličilac i soboslikar	3	
Pomoćni knjigoveža	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GLAZBENA ŠKOLA KARLOVAC

Cesarčeva 3, 47 000 Karlovac

tel/fax: 047/615-161, 642-669

e-mail: glazbena-skola-karlovac@ka.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik klavirist	4	44*
Glazbenik violinist	4	
Glazbenik violist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik orguljaš	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik teoretski smjer	4	
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik oboist	2	
Glazbenik flautist	2	
Glazbenik klarinetist	2	
Glazbenik saksofonist	2	
Glazbenik kornist	2	
Glazbenik trubač	2	
Glazbenik udaraljkaš	2	
Glazbenik pjevač	2	
Glazbenik teoretski smjer	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“



## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

### SREDNJA ŠKOLA KRAPINA

49 000 Krapina, Šetalište hrvatskog narodnog preporoda 6

tel. 049/ 382 – 111, 382-101; faks: 382-113

web: [www.ss-krapina.hr](http://www.ss-krapina.hr)

e-mail: [ss-krapina@kr.t-com.hr](mailto:ss-krapina@kr.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56
Jezična gimnazija	4	56
Tehničar za računalstvo	4	44
Tehničar za mehatroniku	4	44
Komercijalist	4	44
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
CNC operater	3	ne utvrđuje se
Automehaničar - JMO	3	
Bravar - JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	
Elektromehaničar - JMO	3	
Frizer - JMO	3	
Prodavač - JMO	3	

### SREDNJA ŠKOLA ZABOK

49 210 Zabok, Ivana i Cvijete Huis 2

tel. 049/ 221 – 018, faks: 049/ 221 - 018

web: [www.ss-zabok.skole.hr](http://www.ss-zabok.skole.hr)

e-mail: [srednjao@inet.hr](mailto:srednjao@inet.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44
Komercijalist	4	44
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
Turističko-hotelijerski komercijalist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Konobar - JMO	3	
Kuhar - JMO	3	

## ŠKOLA ZA UMJETNOST, DIZAJN, GRAFIKU I ODJEĆU ZABOK

49210 Zabok, Prilaz prof. Ivana Vrančića 5  
tel. 049/221-620,  
faks: 049/221-147  
web: [www.ss-sudigo-zabok.skole.hr](http://www.ss-sudigo-zabok.skole.hr)  
e-mail: skola.umjetnosti.zabok@kr.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Likovna umjetnost i dizajn	4	44*
Glazbenik – srednjoškolski program	4	
Medijski tehničar	4	
WEB dizajner	4	
Grafičar pripreme	3	ne utvrđuje se
Grafičar tiska	3	
Grafičar dorade	3	
Šivač odjeće	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GIMNAZIJA ANTUNA GUSTAVA MATOŠA ZABOK

49210 Zabok, Prilaz Janka Tomića 2  
tel. 049/587-650, 587-655, 587-667  
web: [www.gimagm.hr](http://www.gimagm.hr)  
e-mail: info@gimagm.hr,ss-zabok-503@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Jezična gimnazija	4	56
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56

## SREDNJA ŠKOLA PREGRADA

49218 Pregrada, Stjepana Škreblina bb  
tel. 049/382-150  
web: [www.ss-pregrada.skole.hr](http://www.ss-pregrada.skole.hr)  
e-mail: ss.pregrada@kr-t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Medicinska sestra/Medicinski tehničar opće njege	5	44
Dentalni tehničar	4	44
Fizioterapeutski tehničar	4	44
Kuhar – JMO	3	ne utvrđuje se
Konobar – JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

49221 Bedekovčina, Gajeva 1  
tel. 049/213-994, 213-514, faks: 049/213-585  
web: [www.ss-bedekovcina.skole.hr](http://www.ss-bedekovcina.skole.hr)  
e-mail: sskola-bedekovcina@kr.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Poljoprivredni tehničar opći	4	44
Arhitektonski tehničar	4	
Građevinski tehničar	4	
Fizioterapeutski tehničar	4	
Medicinska sestra/Medicinski tehničar opće njege	5	
Zidar	3	ne utvrđuje se
Tesar	3	
Monter suhe gradnje	3	
Proizvođač keramike	3	
Keramičar –oblagač	3	
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Plininstalater - JMO	3	
Soboslikar-ličilac - JMO	3	
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3	
Mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva	3	
Klesar	3	
Vrtlar	3	
Cvječar	3	



## SREDNJA ŠKOLA KONJŠČINA

49282 Konjščina, Matije Gupca 5  
tel./faks: 049/ 465 - 141, 464 - 356  
web: [www.ss-konjscina.skole.hr](http://www.ss-konjscina.skole.hr)  
e-mail: ss-konjscina@kr.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	4	44
Komercijalist	4	44
Autoelektričar - JMO	3	ne utvrđuje se
Elektromehaničar - JMO	3	
Strojbravar - JMO	3	
Vodoinstalater - JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	
Prodavač	3	

## SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE

49243 Oroslavje, Ljudevita Gaja 1  
tel.: 049/ 588 - 740, 588 - 650, faks: 049/588 - 741  
web: [www.ss-oroslavje.skole.hr](http://www.ss-oroslavje.skole.hr)  
e-mail: ss-oroslavje-501@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Računalni tehničar za strojarstvo	4	44
Tokar - JMO	3	ne utvrđuje se
Strojbravar - JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	
Vodoinstalater - JMO	3	
Frizer - JMO	3	
Kozmetičar - JMO	3	
Stolar - JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA ZLATAR

49250 Zlatar, Braće Radić 10  
tel.: 049/ 467 - 169, 467-813  
web: [www.ss-zlatar.skole.hr](http://www.ss-zlatar.skole.hr)  
e-mail: sszlatar@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Tehničar za računalstvo	4	44
Upravni referent	4	44
Tehničar za logistiku i špediciju	4	44

## GLAZBENA ŠKOLA PREGRADA

49218 Pregrada, Ljudevita Gaja 34

tel./fax. 049/377-234

e-mail: glazbena.skola.pregrada@kr.t-com.hr

web: [www.glazbenaskola.pregrada.hr](http://www.glazbenaskola.pregrada.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik klavirist	4	44*
Glazbenik harmonikaš		
Glazbenik pjevač		
Glazbenik flautist		
Glazbenik klarinetist		
Glazbenik trubač		
Glazbenik gitarist		
Glazbenik violinist		
Glazbenik trombonist		
Glazbenik tubist		
Glazbenik teorijskog smjera		
Glazbenik kornist		

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE ZAJEZDA

49284 Budinščina, Zajezda 31

tel. 049/459-002, 458-115

e-mail: [zajezda@kr.t-com.hr](mailto:zajezda@kr.t-com.hr)

web: <http://coo-zajezda.hr>

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni vrtlar - TES	3	
Pomoćni krojač - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

### GIMNAZIJA SISAK

Trg hrvatskih branitelja 1, 44 000 Sisak

tel: (044) 525-943

web: [www.gimnazija-sisak.skole.hr](http://www.gimnazija-sisak.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Jezična gimnazija	4	56
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56



## EKONOMSKA ŠKOLA SISAK

Kralja Tomislava 19

tel: (044) 549-798

web: [www.ss-ekonomska-sk.skole.hr](http://www.ss-ekonomska-sk.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

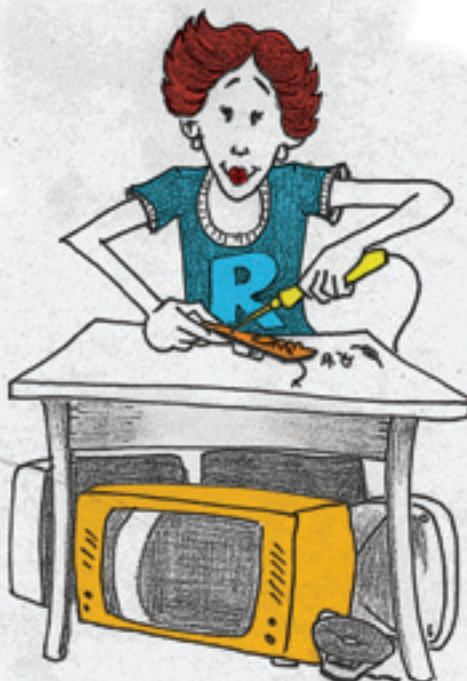
## TEHNIČKA ŠKOLA SISAK

Marijana Cvetkovića 2

tel: (044) 537-219

e-mail: [www.ss-tehnicka-sk.skole.hr](mailto:www.ss-tehnicka-sk.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Računalni tehničar za strojarstvo	4	44
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Tehničar za elektroniku	4	44
Ekološki tehničar	4	44



## SREDNJA ŠKOLA VIKTOROVAC, SISAK

Ante Kovačića bb

tel: (044) 533-376

e-mail: ss-sisak-503@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Medicinska sestra / Medicinski tehničar opće njege	5	44
Farmaceutski tehničar	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Kuhar	3	
Konobar	3	
Frizer - JMO	3	

## INDUSTRIJSKO – OBRTHIČKA ŠKOLA SISAK

Marijana Cvetkovića 2

tel: (044) 537-218

web: [www.ss-industrijsko-obrtnicka-sk.skole.hr](http://www.ss-industrijsko-obrtnicka-sk.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
CNC operater/ CNC operaterka	3	ne utvrđuje se
Automehatroničar - JMO	3	
Autoelektričar – JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	
Instalater kućnih instalacija - JMO	3	
Autolimar - JMO	3	
Limar - JMO	3	
Strojbravar - JMO	3	



## STRUKOVNA ŠKOLA SISAK

Lađarska 1

tel: (044) 530-606

web: [www.ss-strukovna-sk.skole.hr](http://www.ss-strukovna-sk.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG	
Građevinski tehničar	4	44	
Nautičar unutarnje plovidbe	4	44	
Tehničar cestovnog prometa	4	44	
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3	ne utvrđuje se	
Vozač motornog vozila	3		
Keramičar – oblagrač	3		
Krojač – JMO	3		
Zidar - JMO	3		
Tesar – JMO	3		
Stolar – JMO	3		
Krovopokrivač - JMO	3		
Fotograf – JMO	3		
Soboslikar – ličilac – JMO	3		
Dimnjačar	3		
Pomoćni kuhar i slastičar – TES	3		Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni cvječar – TES	3		
Pomoćni pekar – TES	3		
Pomoćni stolar – TES	3		
Pomoćni krojač – TES	3		
Pomoćni soboslikar i ličilac – TES	3		

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA PETRINJA

Gundulićeva 3

tel: (044) 812-141

web: [www.ss-petrinja.skole.hr](http://www.ss-petrinja.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Veterinarski tehničar	4	44
Prehrambeni tehničar	4	44
Vočar – vinogradar – vinar	3	ne utvrđuje se
Cvječar	3	
Mesar	3	

## SREDNJA ŠKOLA GLINA

Frankopanska 30

tel: (044) 882-555

web: [www.ss-glina.skole.hr](http://www.ss-glina.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Autoelektričar – JMO	3	
Elektroinstalater – JMO	3	
Elektromehaničar – JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA TOPUSKO

Školska ulica 14

tel: (044) 885-104

web: [www.ss-topusko.skole.hr](http://www.ss-topusko.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	POSEBNI UVJETI
Turističko hotelijerski komercijalist	4	44
Fizioterapeutski tehničar	4	44
Konobar – JMO	3	ne utvrđuje se
Kuhar – JMO	3	
Slastičar – JMO	3	
Automehaničar – JMO	3	
Strojbravar – JMO	3	
Vodoinstalater – JMO	3	
Njegovateljica/njegovatelj – TES	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA IVANA TRNSKOG, HRVATSKA KOSTAJNICA

Hrvatskih branitelja 14

tel: (044) 554-421

web: [www.ss-itrnskog-hrvatskakostajnica.skole.hr](http://www.ss-itrnskog-hrvatskakostajnica.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Šumarski tehničar	4	44
Stolar – JMO	3	ne utvrđuje se
Krojač – JMO	3	

## GLAZBENA ŠKOLA FRAN LHOTKA SISAK

Trg Ljudevita Posavskog 2

tel: (044) 548-528

web: [www.fran-lhotka.hr](http://www.fran-lhotka.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik klavirist	4	44*
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik harmonikaš	4	
Glazbenik - teorijski smjer	4	
Glazbenik rogist	2	posebni uvjeti*
Glazbenik trubač	2	
Glazbenik rogist	2	
Glazbenik saksofonist	2	
Glazbenik klarinetist	2	
Glazbenik pjevač	2	
Glazbenik trombonist	2	
Glazbenik - teorijski smjer	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA TINA UJEVIĆA

Mate Lovraka 3, 44320 Kutina

tel: 044/683-080

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno -matematička gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44

## TEHNIČKA ŠKOLA

44320 Kutina, Hrvatskih branitelja 6

tel: 044/629-251

web: [www.ss-tehnicka-kt.skole.hr](http://www.ss-tehnicka-kt.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Računalni tehničar za strojarstvo	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	4	44
Kemijski tehničar	4	44
Autoelektričar - JMO	3	ne utvrđuje se
Industrijski mehaničar	3	
–Autolimar - JMO	3	
Plinoinstalater - JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA NOVSKA

44330 Novska, Tina Ujevića bb  
tel: 044/600-045

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Prodavač - JMO	3	ne utvrđuje se
Automehaničar - JMO	3	
Vodoinstalater- JMO	3	
Stolar - JMO	3	
Krojač - JMO	3	

## GLAZBENA ŠKOLA NOVSKA

44330 NOVSKA, Trg dr. Franje Tuđmana 3  
Tel. 044/601-299

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik teorijski smjer	4	44
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik violinist	4	

## PRIVATNE ŠKOLE

### SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA KOTVA SISAK S PRAVOM JAVNOSTI

M. Celjaka 88/b, 44 000 Sisak  
Tel: (044) 815-779

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Vozač motornog vozila	3	ne utvrđuje se
Tehničar cestovnog prometa	4	44

## GRAD ZAGREB

### JAVNE ŠKOLE

#### I. GIMNAZIJA ZAGREB

Avenija Dubrovnik 36, 10010 Zagreb  
tel: 01/66-01-665, 01/66-01-153, 6692-678  
web: [www.prva.hr](http://www.prva.hr);  
e-mail: info@prva.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

#### II. GIMNAZIJA ZAGREB

Križanićeva 4, 10 000 Zagreb  
tel: 01/461-18-34, 4611-832, 4662-854  
web: [www.druga.hr](http://www.druga.hr)  
e-mail: 2.gimnazija-zagreb@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

#### III. GIMNAZIJA ZAGREB

Kušlanova 52, 10 000 Zagreb  
telefon: 01/ 2305-454;01/ 2339-626; 01/ 2339-629; 01/ 2339-627  
web: [www.gimnazija-treca-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-treca-zg.skole.hr)  
e-mail: 3.gimnazija@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno -matematička gimnazija	4	56

#### IV. GIMNAZIJA ZAGREB

Avenija Dubrovnik 36, 10 000 Zagreb  
tel: 01/ 6677-188; 01/ 6603-001: 01/ 6688-669  
web: [www.cetvrtagimnazija.hr](http://www.cetvrtagimnazija.hr)  
e-mail: 4.gimnazija-zg@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Jezična gimnazija	4	56

## V. GIMNAZIJA ZAGREB

Klaićeva 1, 10 000 Zagreb  
tel:01/ 4828-070; 01/4828-071; 01/4826-203  
web: [www.petagimnazija.hr](http://www.petagimnazija.hr)  
e-mail: tajnistvo@petagimnazija.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56

## GORNJOGRADSKA GIMNAZIJA ZAGREB

Trg Katarine Zrinske 5, 10 000 Zagreb  
tel:01/ 4851-947; 01/ 4851-948, 01/ 4852-056, 01/ 4851-953  
web: [www.ggg.hr](http://www.ggg.hr)  
e-mail: ss-zagreb-506@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## VII. GIMNAZIJA ZAGREB

KRIŽANIĆEVA 4, 10 000 ZAGREB  
Telefon:01/ 461-18-35, 01/461-17-41  
web: [www.sedma.hr](http://www.sedma.hr)  
e-mail: 7.gimnazija-zg@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## GIMNAZIJA TITUŠA BREZOVAČKOG ZAGREB

HABDELIĆEVA 1, 10 000 ZAGREB  
Telefon:01/ 485-24-10, 01/ 485-19-37  
web: [www.gimnazija-osma-tbrezovackog-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-osma-tbrezovackog-zg.skole.hr)  
e-mail: gimnazija.titusa.brezovackog,@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56



## IX. GIMNAZIJA ZAGREB

DOBOJSKA 12, 10 000 ZAGREB

Telefon:01/ 3097-197; 3097-199; 3097-198309-71-97

web: [www.9gimnazija.hr](http://www.9gimnazija.hr)

e-mail: ix.gimnazija@skole.t-com.hr, ix.gimnazija@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## X. GIMNAZIJA „IVAN SUPEK“ ZAGREB

KLAIČEVA 7, 10 000 ZAGREB

Telefon:01/ 3772-136; 3771-879; 3777-994; 5509-280

web: [www.deseta.hr](http://www.deseta.hr)

e-mail: deseta@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56



## XI. GIMNAZIJA ZAGREB

SAVSKA CESTA 77, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 6177-489; 6177-398; 6176-361

web: [www.gimnazija-jedanaesta-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-jedanaesta-zg.skole.hr)

e-mail: ss-zagreb-511@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## XII. GIMNAZIJA ZAGREB

GJURE PREJCA 2, 10 040 ZAGREB

Telefon:01/ 2992-356; 2992-358; 2930-434

web: [www.gimnazija-dvanaesta-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-dvanaesta-zg.skole.hr)

e-mail: xii-gimnazija@skole.t-com.hr, ss-zagreb-512@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## XIII. GIMNAZIJA ZAGREB

AV. VEČESLAVA HOLJEVCA 17, 10 020 ZAGREB

Telefon: 01/ 660-06-43

web: [www.xiii-gimn.skole.htnet.hr](http://www.xiii-gimn.skole.htnet.hr)

e-mail: SS-ZAGREB-513@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno -matematička gimnazija	4	

## GIMNAZIJA LUCIJANA VRANJANINA ZAGREB

TRG HRVATSKIH PAVLINA 1, 10 090 ZAGREB

Telefon:01/ 3732-366; 3732-240; 3732-495;

web: [www.lucijanka.hr](http://www.lucijanka.hr)

e-mail: ss-zagreb-514@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Jezična gimnazija	4	
Prirodoslovno -matematička gimnazija	4	56

## XV. GIMNAZIJA ZAGREB

JORDANOVAC 8, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 2302-255; 2328-488; 2321-564

web: [www.mioc.hr](http://www.mioc.hr)

e-mail: [xvg@zagreb.mioc.hr](mailto:xvg@zagreb.mioc.hr); [tajnica@mioc.hr](mailto:tajnica@mioc.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56
MEDUNARODNI PROGRAM INTERNATIONAL BACCALAUREATE MIDDLE YEARS PROGRAMME (IBMYP – 1. razred)	2	posebni uvjeti*
MEDUNARODNI PROGRAM INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IBDIP – treći razred)	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## XVI. GIMNAZIJA ZAGREB

KRIŽANIČEVA 4A, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4611-516; 4611-519

web: [www.16gimnazija.hr](http://www.16gimnazija.hr)

e-mail: [xvi.gimnazija@zg.t-com.hr](mailto:xvi.gimnazija@zg.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Jezična gimnazija	4	56

## KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB

KRIŽANIČEVA 4a, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4611-718; 4611-517; 4557-750

web: [www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-klasicna-zg.skole.hr)

e-mail: [SS-ZAGREB-517@skole.t-com.hr](mailto:SS-ZAGREB-517@skole.t-com.hr); [klasicna.gimnazija1@gmail.com](mailto:klasicna.gimnazija1@gmail.com)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Klasična gimnazija – početno učenje	4	56
Klasična gimnazija - nastavljači	4	56

## XVIII. GIMNAZIJA ZAGREB

MESIČEVA 35, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4680-641; 4680-647; 4680-645

web: [www.gimnazija-osamnaesta-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-osamnaesta-zg.skole.hr)

e-mail: [18.gimnazija@zg.t-com.hr](mailto:18.gimnazija@zg.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Jezična gimnazija	4	56

## SREDNJA ŠKOLA SESVETE

BISTRičKA 7, 10 360 SESVETE  
Telefon: 01/200-24-66, 200-34-71  
web: [www.ss-sesvete-zg.skole.hr](http://www.ss-sesvete-zg.skole.hr)  
e-mail: srednja-skola-sesvete@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno – matematička gimnazija	4	56

## SREDNJA ŠKOLA JELKOVEC

ULICA VLADIMIRA STAHULJAKA 1(privremeno: Bistrička ul. 7), 10 360 SESVETE  
Telefon: 01/ 20 49 723  
e-mail: srednja.skola.jelkovec@zg.t-com.hr  
web: [www.ss-jelkovec.skole.hr](http://www.ss-jelkovec.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Elektrotehničar	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44

## ŠPORTSKA GIMNAZIJA ZAGREB

HORVAČANSKI ZAVOJ 15, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 3016-444; 3690-085; 3096-212  
web: [www.spogi.hr](http://www.spogi.hr)  
e-mail: spogi@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## UPRAVNA I BIROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

VARŠAVSKA 17, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4830-774; 4830-772; 4830-773;  
web: [www.ss-upravnaibirotehnicka-zg.skole.hr](http://www.ss-upravnaibirotehnicka-zg.skole.hr)  
e-mail: uibs@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Poslovni tajnik	4	44
Upravni referent	4	44

## UGOSTITELJSKO-TURISTIČKO UČILIŠTE ZAGREB

KOMBOLOVA 2 A, 10 020 ZAGREB

Telefon: 01/6686-986; 6684-868; 6686-866

web: [www.utu.hr](http://www.utu.hr)

e-mail: [utu@zg.t-com.hr](mailto:utu@zg.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Turističko-hotelijerski komercijalist	4	44
Kuhar	3	ne utvrđuje se
Slastičar	3	
Konobar	3	

## HOTELIJERSKO TURISTIČKA ŠKOLA U ZAGREBU

FRANKOPANSKA 8, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/4848-538; 4848-543; 4848-546; 4849-117

web: [www.ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr](http://www.ss-hotelijersko-turisticka-zg.skole.hr)

e-mail: [hts-zagreb@hts-zg.t-com.hr](mailto:hts-zagreb@hts-zg.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Hotelijersko – turistički tehničar	4	44



## ZDRAVSTVENO UČILIŠTE ZAGREB

MEDVEDGRADSKA 55, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/5552-152; 5552-164; 5552-151  
web: [www.zu.t-com.hr](http://www.zu.t-com.hr)  
e-mail: zdravstveno-uciliste@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Zdravstveno-laboratorijski tehničar	4	44
Sanitarni tehničar	4	
Farmaceutski tehničar	4	
Fizioterapeutski tehničar	4	
Medicinski kozmetičar	4	
Dentalni tehničar	4	
Dentalni asistent	4	

## ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE MLINARSKA ZAGREB

U sastavu škole je ženski učenički dom  
MLINARSKA 34, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4668-079; 4668-081; 4669-840  
web: [www.mlinarska.hr](http://www.mlinarska.hr)  
e-mail: mlinarska@mlinarska.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Medicinska sestra/ Medicinski tehničar opće njege	5	44
Njegovatelj/njegovateljica starijih i nemoćnih osoba - TES	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VINOGRADSKA ZAGREB

VINOGRADSKA CESTA 29, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/3768-457; 3768-655; 3700-977  
web: [www.skolamedvinogradska.hr](http://www.skolamedvinogradska.hr)  
e-mail: sms@skolamedvinogradska.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Medicinska sestra/ Medicinski tehničar opće njege	5	44

## ŠKOLA ZA MEDICINSKE SESTRE VRAPČE ZAGREB

BOLNIČKA CESTA 32, 10 090 ZAGREB  
Telefon: 01/ 3483-662; 3483-105; 3456-894  
web: [www.skola-msvrapce.hr](http://www.skola-msvrapce.hr)  
e-mail: msvrapce@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Medicinska sestra/ Medicinski tehničar opće njege	5	44

## ŠKOLA ZA PRIMALJE ZAGREB

U sastavu škole je ženski učenički dom  
VINOGRADSKA CESTA 29, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/3768 285; 3768-644; 3769-161  
web: [www.skolazaprialje.hr](http://www.skolazaprialje.hr)  
e-mail: skola-za-primalje@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Primalja– asistentica	4	44

## VETERINARSKA ŠKOLA ZAGREB

GJURE PREJCA 2, 10 000 ZAGREB  
Telefon:01/ 299-23-54, Fax: 2992-354  
Web stranica: [www.ss-veterinarska-zg.skole.hr](http://www.ss-veterinarska-zg.skole.hr)  
e-mail: ss-zagreb-524@skole.t-com.hr, veterinarskaskola@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Veterinarski tehničar	4	44

## PRVA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB

MEDULIČEVA 33, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4828-096; 4826-684; 4828-089  
web: [www.prva-ekonomska-skola.hr](http://www.prva-ekonomska-skola.hr)  
e-mail: prva.ekonomska.skola@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

## DRUGA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB

DOBOJSKA 12, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/309-71-95, 01/ 309-71-96  
web: <http://www.ss-druga-ekonomska-zg.skole.hr>  
e-mail: SS-ZAGREB-536@skole.t-com.hr, druga.ekonomska@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

## TREĆA EKONOMSKA ŠKOLA ZAGREB

TRG J. F. KENNEDYJA 5, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/2315-161; 2336-116; 2338-258; 2325-383  
Fax: 2328-023  
web: [www.ss-treca-ekonomska-zg.skole.hr](http://www.ss-treca-ekonomska-zg.skole.hr)  
e-mail: SS-ZAGREB-537@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

## PRVA TEHNIČKA ŠKOLA TESLA

KLAIĆEVA 7, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/3771-880; 3773-586; 3771-400; 3765-330,  
web: [www.tesla.hr](http://www.tesla.hr)  
e-mail: tesla@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Strojarski tehničar	4	44
Elektrotehničar	4	

## TEHNIČKA ŠKOLA RUĐERA BOŠKOVIĆA ZAGREB

GETALDIĆEVA 4, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/2371-061; 2371-063  
web: [www.tsrb.hr/new](http://www.tsrb.hr/new)  
e-mail: tsrb@tsrb.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za elektroniku	4	44
Tehničar za računalstvo	4	
Tehničar za mehatroniku	4	
Tehničar za očnu optiku	4	

## STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA

FRANA BOŠNJAKOVIĆA ZAGREB  
KONAVOSKA 2, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/3665-022; 3665-655; 3665-412, 366-54-12  
web: [www.ss-strojarskatehnicka-fbosnjakovica-zg.skole.hr](http://www.ss-strojarskatehnicka-fbosnjakovica-zg.skole.hr)  
e-mail: sts-bosnjakovic@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za mehatroniku	4	44
Tehničar za energetiku	4	
Računalni tehničar za strojarstvo	4	



## STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUSTA VRANČIĆA ZAGREB

AVENIJA MARINA DRŽIĆA 14, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/6152-958; 6118-713, 01/615-29-58

web: [www.stsfv.hr](http://www.stsfv.hr)

e-mail: faust-vrancic@skole.t-com.hr, skola-f.vrancica@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Strojarski tehničar	4	44
Tehničar za vozila i vozna sredstva	4	
Tehničar za mehatroniku	4	
Računalni tehničar za strojarstvo	4	
Alatničar	3	ne utvrđuje se
Mehaničar alatnih strojeva	3	
CNC operater/CNC operaterka	3	

## ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

KONAVOSKA 2, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 366-61-14

web: [www.eltehskola-zg.hr](http://www.eltehskola-zg.hr)

e-mail: ets-zagreb@skole.t-com.hr, psiholog@ets.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Elektrotehničar	4	44
Tehničar za računalstvo	4	
Tehničar za električne strojeve s primijenjenim računalstvom	4	
Elektromehaničar	3	ne utvrđuje se



## GRADITELJSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

AVENIJA VEČESLAVA HOLJEVCA 17, 10 020 ZAGREB  
Telefon: 01/ 6670-506; 6677-335; 6672-472; 6622-806  
Web stranica: [www.gts.hr](http://www.gts.hr)  
e-mail: SS-ZAGREB-531@skole.t-com.hr, info@gts.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Arhitektonski tehničar	4	44
Građevinski tehničar	4	

## GEODETSKA TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

AVENIJA VEČESLAVA HOLJEVCA 15, 10 020 ZAGREB  
Telefon: 01/ 6600-648; 6670-500; 6697-088  
web: [www.geoskola.hr](http://www.geoskola.hr)  
e-mail: uprava@geometar.geoskola.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Geodetski tehničar	4	44

## PRIRODOSLOVNA ŠKOLA VLADIMIRA PRELOGA ZAGREB

ULICA GRADA VUKOVARA 269, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 6184-780; 6184-829; 6184-764; 6184-797; 6184-772  
web: [www.psvprelog.hr](http://www.psvprelog.hr)  
e-mail: info@psvprelog.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Prirodoslovna gimnazija	4	56
Prirodoslovna gimnazija (odjel za sportaše)	4	56
Geološki tehničar	4	44
Kemijski tehničar	4	44
Ekološki tehničar	4	44
Kozmetičar	4	44

## POŠTANSKA I TELEKOMUNIKACIJSKA ŠKOLA ZAGREB

TRG J. F. KENNEDYJA 9, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/2300-708, 2318-534; 2304-216; 2312-771  
web: [www.ptskola.hr](http://www.ptskola.hr)  
e-mail: ss-zagreb-540@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za telekomunikacije	4	44
Tehničar za računalstvo	4	
Tehničar PT prometa	4	

## ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET ZAGREB

TRG J. F. KENNEDYJA 8, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/2303-444; 2300-458; 2300-534; 2300-183

web: [www.scp.hr](http://www.scp.hr)

e-mail: skola@globalnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar cestovnog prometa	4	44
Tehničar za logistiku i špediciju	4	
Vozač motornog vozila	3	ne utvrđuje se

## TEHNIČKA ŠKOLA ZAGREB

PALMOTIČEVA 84, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4839-910; 4839-909, 3783-220; 3783-318

web: [www.ss-tehnicka-zg.skole.hr](http://www.ss-tehnicka-zg.skole.hr)

e-mail: zts-zagreb@zg.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za željeznički promet	4	44
Tehničar vuče - strojovođa	4	
Tehničar za logistiku i špediciju	4	
Tehničar za računalstvo	4	
Željeznički prometni radnik	3	ne utvrđuje se

## TRGOVAČKA ŠKOLA ZAGREB

TRG J.F. KENNEDYJA 4, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/2335-703; 2322-944; 2335-702

web: [www.trgovacka-skola.hr](http://www.trgovacka-skola.hr)

e-mail: mailto:trgovacka-skola@zg.t-com.hr, tajnistvo@trgovacka-skola.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Komercijalist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se



## POLJOPRIVREDNA ŠKOLA ZAGREB

GJURE PREJCA 2, 10 040 ZAGREB

Telefon: 01/2988-670; 2922-133; 2920-460

web: [www.ss-poljoprivredna-zg.skole.hr](http://www.ss-poljoprivredna-zg.skole.hr)

e-mail: poljoprivredna-skola-zg@zg.tr-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Poljoprivredni tehničar vrtlar	4	44
Poljoprivredni tehničar opći	4	
Poljoprivredni tehničar -fitofarmaceut	4	
Agroturistički tehničar	4	
Voćar-vinogradar-vinar	3	ne utvrđuje se
Vrtlar	3	
Cvječar	3	
Uzgajivač bilja u zatvorenom prostoru	2	
Aranžer interijera cvijećem	2	

## PREHRAMBENO-TEHNOLOŠKA ŠKOLA ZAGREB

GJURE PREJCA 2, 10 040 ZAGREB

Telefon: 01/2992-357; 2992-355; 2992-353

web: <http://ss-prehrambenotehnoska-zg.skole.hr>

e-mail: prehrambenoteh@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Prehrambeni tehničar	4	44
Tehničar nutricionist	4	
Konditor	3	ne utvrđuje se
Mesar - JMO	3	
Pekar - JMO	3	

## ŠKOLA ZA MODU I DIZAJN

PRILAZ BARUNA FILIPOVIĆA 30, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 3773-133; 3703-155; 3772-287

web: [www.ss-moda-dizajn-zg.skole.hr/wp](http://www.ss-moda-dizajn-zg.skole.hr/wp)

e-mail: tekstilna.zagreb@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tekstilno-kemijski tehničar	4	44*
Odjevni tehničar	4	
Dizajner odjeće	4	
Modni stilist	4	
Tekstilac	3	ne utvrđuje se
Obučar - JMO	3	
Kemijski čistač -JMO	3	
Galanterist - JMO	3	
Krojač - JMO	3	
Krojač	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GRAFIČKA ŠKOLA U ZAGREBU

GETALDIĆEVA 2, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 2371-070; 2371-076; 2371-075

web: [www.grafickaskolazg.hr](http://www.grafickaskolazg.hr)

e-mail: ss-zagreb-545@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Grafički tehničar pripreme	4	44
Grafički tehničar tiska	4	
Grafički tehničar dorade	4	
Grafički urednik - dizajner*	4	
WEB dizajner*	4	
Medijski tehničar*	4	
Grafičar tiska	3	ne utvrđuje se
Grafičar pripreme	3	
Grafičar dorade	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“



## DRVODJELJSKA ŠKOLA ZAGREB

SAVSKA CESTA 86, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/6177-505; 6177-502; 6177-499; 6177-506

web: [www.drvodjeljska-skola-zagreb.hr](http://www.drvodjeljska-skola-zagreb.hr)

e-mail: SS-ZAGREB-549@skole.t-com.hr, skola@drvodjeljska-skola-zagreb.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Šumarski tehničar	4	44
Drvodjeljski tehničar - restorator	4	
Drvodjeljski tehničar – dizajner	4	
Tehničar zaštite prirode (eksperim.program)	4	
Stolar - JMO	3	ne utvrđuje se
Glazbalar za trzalačka glazbala - JMO	3	
Tapetar - JMO	3	

## ELEKTROSTROJARSKA OBRTNIČKA ŠKOLA ZAGREB

SELSKA CESTA 83, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 3023-823; 3018-611; 3695-080

web: <http://www.esos.hr>

e-mail: skola@esos.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Autolimar – JMO	3	ne utvrđuje se
Autolimar (Dugave) – JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	
Zlatar - JMO	3	
Autoelektričar - JMO	3	
Elektromehaničar - JMO	3	
Elektroničar-mehaničar - JMO	3	
Puškar – JMO	3	
Urar - JMO	3	
Automehatroničar - JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	

## INDUSTRIJSKA STROJARSKA ŠKOLA ZAGREB

AVENIJA MARINA DRŽIČA 14, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/6156-611; 6152-955,

Fax: 6152-960

web: [www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr](http://www.ss-industrijska-strojarska-zg.skole.hr)

e-mail: iss@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
CNC operater	3	ne utvrđuje se
Tehnički crtač	3	
Automehaničar - JMO	3	
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Alatničar	3	

## OBRTNIČKA I INDUSTRIJSKA GRADITELJSKA ŠKOLA ZAGREB

AVENIJA VEČESLAVA HOLJEVCA 13, 10 020 ZAGREB

Telefon: 01/ 6670-503; 6688-232; 6623-453; 6609-255

web: <http://www.ss-obrtindgrad-zg.skole.hr/redesign>

e-mail: SS-ZAGREB-554@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Keramičar-oblagač	3	ne utvrđuje se
Podopolagač	3	
Monter suhe gradnje	3	
Krovopokrivač i izolater	3	
Armirač (savijač željeza)	3	
Zidar	3	
Klesar	3	
Tesar	3	
Soboslikar-ličilac - JMO	3	
Pismoslikar JMO	3	
Dimnjačar - JMO	3	
Staklar - JMO	3	
Autolakirer - JMO	3	
Instalater grijanja i klimatizacije – JMO	3	
Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima	3	



## ŠKOLA ZA MONTAŽU INSTALACIJA I METALNIH KONSTRUKCIJA ZAGREB

SVETI DUH 129, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/3700-736; 3700-738; 3700-739

web: [www.skole.t-com.hr/ss-zagreb-555/skola](http://www.skole.t-com.hr/ss-zagreb-555/skola)

e-mail: SS-ZAGREB-555@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	ne utvrđuje se
Limar - JMO	3	
Bravar - JMO	3	
Plinoinstalater – JMO	3	
Vodoinstalater - JMO	3	
Instalater kućnih instalacija - JMO	3	

## OBRTNIČKA ŠKOLA ZA OSOBNE USLUGE ZAGREB

SAVSKA CESTA 23, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4886-190; 4886-180; 4886-183; 4886-185; 4886-186,

Fax: 4886-181

web: [www.ss-obrtnicka-osobneusluge-zg.skole.hr/skola](http://www.ss-obrtnicka-osobneusluge-zg.skole.hr/skola)

e-mail: SS-ZAGREB-551@skole.t-com.hr, obrtnicka.skola@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Frizer - JMO	3	ne utvrđuje se
Kozmetičar - JMO	3	
Pediker JMO	3	
Fotograf - JMO	3	

## ŠKOLA PRIMIJENJENE UMJETNOSTI I DIZAJNA ZAGREB

TRG MARŠALA TITA 11, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4828-093; 4828-095; 4828-099

web: <http://www.ss-primijenjenaumjetnostidizajn-zg.skole.hr>

e-mail: spud@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Likovna umjetnost i dizajn	4	44*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## ŠKOLA SUVREMENOG PLESA ANE MALETIĆ ZAGREB

LAGINJINA 13, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 467-04-00

web: [www.ss-suvremenogplesanaaletic-zg.skole.hr](http://www.ss-suvremenogplesanaaletic-zg.skole.hr)

e-mail: iss@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Plesač suvremenog plesa - pripremna naobrazba	1	posebni uvjeti*
Plesač suvremenog plesa – program srednje škole	4	44*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“



## ŠKOLA ZA KLASIČNI BALET ZAGREB

ILIRSKI TRG 9, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4851-320; 4851-226  
web: [www.skolazaklasicnibalet.hr](http://www.skolazaklasicnibalet.hr)  
e-mail: skola@skolazaklasicnibalet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Plesač klasičnog baleta	4	44
Plesač narodnih plesova	4	44

## ŠKOLE VJERSKIH ZAJEDNICA

### NADBISKUPSKA KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB S PRAVOM JAVNOSTI

VOČARSKA 106, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 4680-516; 4680-425  
web: [www.nkg-zagreb.hr](http://www.nkg-zagreb.hr)  
e-mail: nkg@skole.t-com.hrupisi@nkg-zagreb.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Klasična gimnazija	4	56

### ŽENSKA OPĆA GIMNAZIJA DRUŽBE SESTARA MILOSRDNICA ZAGREB S PRAVOM JAVNOSTI

GUNDULIČEVA 10, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4830-248; 4875-941  
web: [www.zog.hr](http://www.zog.hr)  
e-mail: SS-ZAGREB-568@skole.t-com.hrzog@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

### SRPSKA PRAVOSLAVNA OPĆA GIMNAZIJA „KANTAKUZINA-KATARINA BRANKOVIĆ“ S PRAVOM JAVNOSTI

BOGOVIČEVA 7, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 485-28-71  
web: [www.srpskagimnazija-zg.org](http://www.srpskagimnazija-zg.org)  
e-mail: gimnazija@srpskagimnazija-zg.org

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## ISLAMSKA GIMNAZIJA "DR. AHMEDA SMAJLOVIĆA" ZAGREB

GAVELLINA 40, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 613-10-57

web: [www.ss-drasmajlovic-zg.skole.hr](http://www.ss-drasmajlovic-zg.skole.hr)

e-mail : ss-zagreb-604@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## PRIVATNE ŠKOLE

### PRVA PRIVATNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

A. Hebranga 21, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4852-142; 4883-664; 4883-663

web: [www.ppg.hr](http://www.ppg.hr)

e-mail: prva-privatna-gimnazija@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

### OPĆA PRIVATNA GIMNAZIJA

PETRINJSKA 7/1, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 4816-063; 4872-969, 4812-079

web: [www.opg.hr](http://www.opg.hr)

e-mail: tajnistvo@opg.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56



## PRIVATNA KLASIČNA GIMNAZIJA ZAGREB S PRAVOM JAVNOSTI

HARAMBAŠIĆEVA 19, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 2337-414; 2337-288; 2300-325  
web: [www.gimnazija-privatna-klasicna-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-privatna-klasicna-zg.skole.hr)  
e-mail: [privklas@zimir.net](mailto:privklas@zimir.net)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Klasična gimnazija	4	56

## GIMNAZIJA I EKONOMSKA ŠKOLA BENEDIKTA KOTRULJEVIĆA ZAGREB S PRAVOM JAVNOSTI

SVETI DUH 129, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 3700-742; 3906-565  
web: [www.gimneks-benediktotruljevic.hr](http://www.gimneks-benediktotruljevic.hr)  
e-mail: [priv-eks-bk@zg.t-com.hr](mailto:priv-eks-bk@zg.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44
Opća gimnazija	4	56

## EKONOMSKA ŠKOLA "KATARINA ZRINSKI" ZAGREB

SELSKA CESTA 119, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/3695-588; 3010-622  
web: [www.katarinazrinski.hr](http://www.katarinazrinski.hr)  
e-mail: [skola@katarinazrinski.hr](mailto:skola@katarinazrinski.hr), [marijac@katarinazrinski.hr](mailto:marijac@katarinazrinski.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

## ZAGREBAČKA UMJETNIČKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

AMRUŠEVA UL. 10, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 4855-585, 4875-954; 4875-953  
web: [www.umjetnicka-gimnazija.hr](http://www.umjetnicka-gimnazija.hr)  
e-mail: [info@umjetnicka-gimnazija.hr](mailto:info@umjetnicka-gimnazija.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## LINIGRA - PRIVATNA ŠKOLA S PRAVOM JAVNOSTI

Gjure Szabe 4, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 377-95-93

web: [www.linigra.hr](http://www.linigra.hr)

e-mail: [info@linigra.hr](mailto:info@linigra.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
Opća gimnazija	4	56

## PRIVATNA SREDNJA EKONOMSKA ŠKOLA "INOVA" S PRAVOM JAVNOSTI

FOLNEGOVIĆEVA ULICA 10, 10 000 ZAGREB

Telefon:01/ 466-28-93

web: [www.pses-inova.hr](http://www.pses-inova.hr)

e-mail: [inova@ps-es-inova.hr](mailto:inova@ps-es-inova.hr), [aselakov@ps-es-inova.hr](mailto:aselakov@ps-es-inova.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44

## PRIVATNA UMJETNIČKA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI

TUŠKANAC 77, 10 000 ZAGREB

Telefon:01/ 4854-640, 4854-437, 4854-368fax:01/ 583-41-87

web: [www.pug.hr](http://www.pug.hr)

e-mail: [info@pug.hr](mailto:info@pug.hr), [ravnateljica@pug.hr](mailto:ravnateljica@pug.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Umjetnička gimnazija	4	56

## PRIVATNA JEZIČNO-INFORMATIČKA GIMNAZIJA „SVIJET“ S PRAVOM JAVNOSTI

Kačićeva ulica 3b, 10 000 ZAGREB

Telefon: 01/ 487-39-57

web: [www.gimnazija-privatna-jezicnoinformaticka-svijet-zg.skole.hr](http://www.gimnazija-privatna-jezicnoinformaticka-svijet-zg.skole.hr)

e-mail: [SS-ZAGREB-615@skole.t-com.hr](mailto:SS-ZAGREB-615@skole.t-com.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Jezična gimnazija	4	56
Opća gimnazija	4	56

## PRIVATNA GIMNAZIJA I EKONOMSKO-INFORMATIČKA ŠKOLA FUTURA S PRAVOM JAVNOSTI

Budakova ulica 1d, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/ 482-85-71, 098/927-40-09  
web: [www.ss-privatna-skola-futura.skole.hr](http://www.ss-privatna-skola-futura.skole.hr)  
e-mail: [futura@ss-privatna-skola-futura.skole.hr](mailto:futura@ss-privatna-skola-futura.skole.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Prirodoslovno-matematička gimnazija	4	56

## PRIVATNA GIMNAZIJA "DR. ČASL" S PRAVOM JAVNOSTI

DEDIĆI 102, Šestine, 10 000 ZAGREB  
Telefon:01/ 4611-007, 098 2006 286  
web: [www.privatna-gimnazija-casl.hr](http://www.privatna-gimnazija-casl.hr)  
e-mail: [ravnatelj@kreativan-razvoj.hr](mailto:ravnatelj@kreativan-razvoj.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## UČILIŠTE ZA POPULARNU I JAZZ GLAZBU S PRAVOM JAVNOSTI

PARK RIBNJAK 1, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/4818-592, 4852-632  
web: [www.upjg.hr](http://www.upjg.hr)  
e-mail: [lracic@inet.hr](mailto:lracic@inet.hr), [rock-akademija@zg.hnet.hr](mailto:rock-akademija@zg.hnet.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik – program srednje škole	4	44*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## I. SREDNJA INFORMATIČKA ŠKOLA S PRAVOM JAVNOSTI

Ul. Jure Kaštelana 19, 10 000 ZAGREB  
Telefon: 01/618-56-59  
web: [www.prvasrednjainformaticka.hr](http://www.prvasrednjainformaticka.hr)  
e-mail: [branka.baruncic@edukon.com](mailto:branka.baruncic@edukon.com), [ISI\\_tajnistvo@edukon.hr](mailto:ISI_tajnistvo@edukon.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za računalstvo	4	44

## PRIVATNA GIMNAZIJA I TURISTIČKO-UGOSTITELJSKA

ŠKOLA "JURE KUPREŠAK" s pravom javnosti

Ljubijaska ulica 82, 10000 ZAGREB

Telefon: 01/298-75-39, 098/283-299, Fax: 01/ 29 87 548

web: [www.ss-prvaprivatna-jkupresak-zg.skole.hr](http://www.ss-prvaprivatna-jkupresak-zg.skole.hr)

e-mail: turist-skola.kupresak@email.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Turističko hotelijerski komercijalist	4	44
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
Kuhar - JMO	3	ne utvrđuje se
Konobar - JMO	3	
Slastičar - JMO	3	
Prodavač	3	
Pekar	3	
Mesar	3	
Konditor	3	



## GLAZBENE ŠKOLE

### GLAZBENA ŠKOLA VATROSLAVA LISINSKOG

GUNDULIĆEVA ULICA 4, 10 000 ZAGREB

Telefon/faks: 01/ 4830-767

web: [www.glazbena-lisinski.hr](http://www.glazbena-lisinski.hr)

e-mail: os-zagreb-130@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik violist	4	
Glazbenik violončelist	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik – teorijski smjer	4	
Glazbenik saksofonist	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik harfist	4	
Glazbenik oboist	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik fagotist	4	
Glazbenik tubist	4	
Glazbenik orguljaš	4	
Glazbenik rogist	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik trombonist	4	
Glazbenik udaraljkaš	4	
Glazbenik pjevač	2	posebni uvjeti*
Glazbenik harfist	2	
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik oboist	2	
Glazbenik klarinetist	2	
Glazbenik fagotist	2	
Glazbenik saksofonist	2	
Glazbenik rogist	2	
Glazbenik trubač	2	
Glazbenik udaraljkaš	2	
Glazbenik- teorijski smjer	2	
Glazbenik trombonist	2	
Glazbenik tubist	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GLAZBENA ŠKOLA BLAGOJA BERSE

BRITANSKI TRG 5, 10 000 ZAGREB

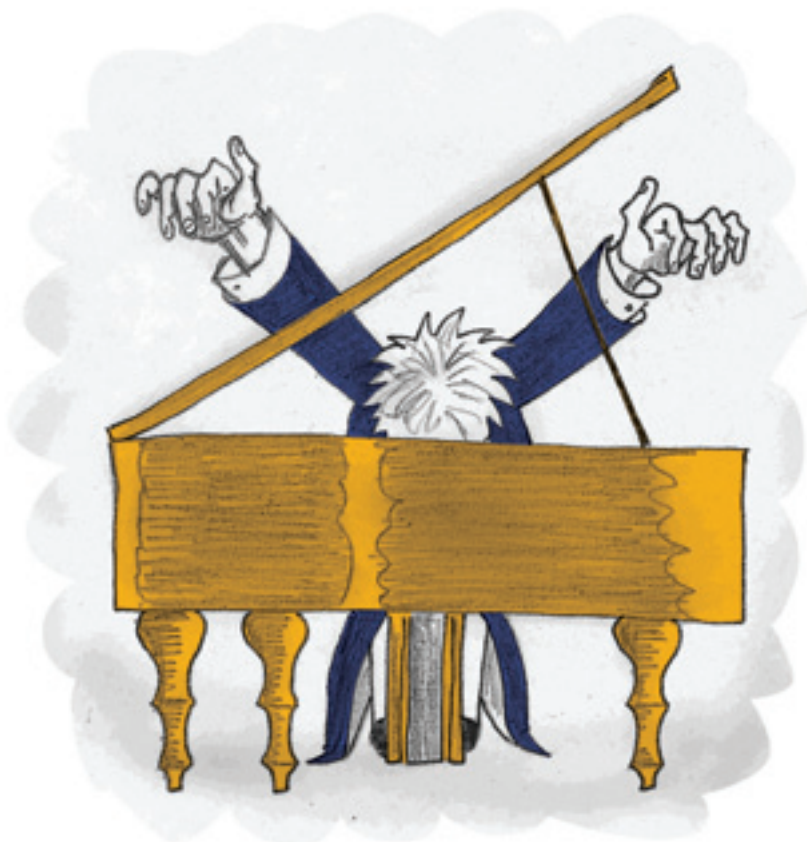
Telefon/faks: 01/482-35-53, 01/482-35-70

web: [www.bersa.hr](http://www.bersa.hr)

e-mail: glazbena@bersa.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik violist	4	
Glazbenik violončelist	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik harmonikaš	4	
Glazbenik - teorijski smjer	4	
Glazbenik klavirist-	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik pjevač	2	
Glazbenik klarinetist	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“





## GLAZBENA ŠKOLA PAVLA MARKOVCA

TRG ŽRTAVA FAŠIZMA 9,10 000 ZAGREB

Telefon/faks: 01/455-25-90, 455-58-04

web: [www.glazbena-skola-pavla-markovca.hr](http://www.glazbena-skola-pavla-markovca.hr)

e-mail: pavla.markovca@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik violist	4	
Glazbenik violončelist	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik- teorijski smjer	4	
Glazbenik saksofonist	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenikkontrabasist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik harfist	4	
Glazbenik oboist	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik fagotist	4	
Glazbenik tubist	4	
Glazbenik orguljaš	4	
Glazbenik rogist	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik trombonist	4	
Glazbenik udaraljkaš	4	
Graditelj i restaurator glazbala	4	
Glazbenik – teorijski smjer	2	posebni uvjeti*
Glazbenik harfist	2	
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik oboist	2	
Glazbenik fagotist	2	
Glazbenik rogist	2	
Glazbenik trubač	2	
Glazbenik udaraljkaš	2	
Glazbenik trombonist	2	
Glazbenik tubist	2	
Graditelj i restaurator glazbala	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GLAZBENA ŠKOLA ZLATKA BALOKOVIĆA

IVANIĆGRADSKA 41 A, 10 000 ZAGREB

Telefon/faks: 01/239-91-80

web: [www.balokovic.hr](http://www.balokovic.hr)

e-mail: [glazbena.skola@balokovic.hr](mailto:glazbena.skola@balokovic.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik violončelist	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik - teorijski smjer	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik harmonikaš	4	
Glazbenik tamburaš	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik saksofonist	4	
Glazbenik udaraljkaš	4	
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik pjevač	2	posebni uvjeti*
Glazbenik tamburaš	2	
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik udaraljkaš	2	
Glazbenik trubač	2	
Glazbenik saksofonist	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“



## GLAZBENO UČILIŠTE ELLY BAŠIĆ

MLINARSKA CESTA 25, 10 000 ZAGREB

Telefon/faks: 01/466-61-01

web: [www.ellybasic.hr](http://www.ellybasic.hr)

e-mail: [info@ellybasic.hr](mailto:info@ellybasic.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik violist	4	
Glazbenik violončelist	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik - teorijski smjer	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik oboist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik saksofonist	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik harmonikaš	4	
Glazbenik trombonist	4	
Glazbenik fagotist	4	
Glazbenik pjevač	4	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GLAZBENA ŠKOLA BRKANović ZAGREB

Trg kralja Tomislava 18

Telefon: 099/ 6782 415

web: <http://glazbenaskolabrkanovic.hr>

e-mail: [info@glazbenaskolabrkanovic.hr](mailto:info@glazbenaskolabrkanovic.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik- pripremna naobrazba	2	posebni uvjeti*
Glazbenik – program srednje škole	4	44*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## GLAZBENA ŠKOLA VANJA KOS

Sesvete, Varaždinska 57

Telefon: 098/561 656, 095/8700 435

web: [www.vanjakos.com](http://www.vanjakos.com)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik- pripremna naobrazba	2	posebni uvjeti*
Glazbenik – program srednje škole	4	44*

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## POSEBNE USTANOVE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

### SREDNJA ŠKOLA – CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

ZAGORSKA UL. 14, ZAGREB

Telefon: 01/ 3643 437, 01/ 3643 838

web: <http://ss-centar-odgojibrazovanje-zg.skole.hr/skola/kontakti>

e-mail: ss-zagreb-566@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Pomoćni vodoinstalater – TES	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni autolimar – TES	3	
Pomoćni bravar – TES	3	
Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije - TES	3	
Pomoćni kuhar i slastičar – TES	3	
Pomoćni stolar - TES	3	
Pomoćni parketar - TES	3	
Pomoćni knjigoveža - TES	3	
Pomoćni krojač - TES	3	
Pomoćni galanterista - TES	3	
Pomoćni soboslikar i ličilac - TES	3	
Pomoćni autolakirer - TES	3	
Pomoćni cvječar - TES	3	
Pomoćni konobar - TES	3	
Pomoćni pekar - TES	3	
Pomoćni vrtljar - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“



## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „VINKO BEK“

KUŠLANOVA UL. 59A, ZAGREB

Telefon: 01/2382 200

web: [www.centar-vinko-bek-zg.skole.hr](http://www.centar-vinko-bek-zg.skole.hr)

e-mail: ured@centar-vinko-bek-zg.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Administrator – prilagođeni program	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Poslovni tajnik – prilagođeni program	4	
Telefonski operater – prilagođeni program	4	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE „SLAVA RAŠKAJ“

ULICA VLADIMIRA NAZORA BR. 47, ZAGREB

Telefon: 01/3764 800

web: [www.centar-sraskaj-zg.skole.hr](http://www.centar-sraskaj-zg.skole.hr)

e-mail: slava.raskaj-zagreb@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Autolimar – prilagođeni program	4	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Kuhar – prilagođeni program	4	
Slastičar – prilagođeni program	4	
Pomoćni kuhar i slastičar – TES	3	
Pomoćni autolimar - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

PRILAZ TOMISLAVA ŠPOLJARA BR. 2, ZAGREB

Telefon: 01/2911 665

web: [www.centar-dubrava-zg.skole.hr](http://www.centar-dubrava-zg.skole.hr)

e-mail: ured@centar-dubrava-zg.skole.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Upravni referent	4	
Grafički tehničar pripreme	4	
Krojač - JMO	4	
Obučar - JMO	4	
Galanterist - JMO	4	
Tekstilac	4	
Pomoćni obučar – TES	3	
Pomoćni galanterist – TES	3	
Pomoćni krojač – TES	3	
Pomoćni pletač – TES	3	
Pomoćni grafičar za unos teksta – TES	3	
Pomoćni administrator - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE LUG

KNEZA ZDESLAVA 2 LUG SAMOBORSKI

Telefon: 01/3375-248, 01/3376-203

web: [www.centar-lug.skole.hr](http://www.centar-lug.skole.hr)

e-mail: centar.za.odgoj@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3	Izravan upis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni autolakirer – TES	3	
Pomoćni autolimar – TES	3	
Pomoćni soboslikar i ličilac – TES	3	
Pomoćni vrtlar - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

### GIMNAZIJA “ANTUN GUSTAV MATOŠ”

SAMOBOR ANDRIJE HEBRANGA 26, 10 430 SAMOBOR

Telefon: 01/ 336-04-01

web: [www.gimnazija-agmatos-samobor.skole.hr](http://www.gimnazija-agmatos-samobor.skole.hr)

e-mail: agmatos@email.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

### EKONOMSKA, TRGOVAČKA I UGOSTITELJSKA ŠKOLA

ANDRIJE HEBRANGA 26, 10 430 SAMOBOR

Telefon: 01/ 336-03-23

web: [www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr](http://www.ss-ekonomska-trgovacka-ugostiteljska-samobor.skole.hr)

e-mail: SS-SAMOBOR-501@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
Ekonomist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Konobar - JMO	3	
Slastičar – JMO	3	
Kuhar - JMO	3	

## SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA SAMOBOR

ANDRIJE HEBRANGA 26, 10 430 SAMOBOR

Telefon: 01/ 336-52-00

web: [www.sss-samobor.hr](http://www.sss-samobor.hr)

e-mail: srednja-strukovna-skola@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Tehničar za računalstvo	4	44
Tehničar za mehatroniku	4	
Automehaničar - JMO	3	ne utvrđuje se
Frizer - JMO	3	
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Vozač motornog vozila (teretno vozilo C kategorije)	3	
Elektroinstalater - JMO	3	
Elektromehaničar - JMO	3	
Autolimar-JMO	3	
Tokar-JMO	3	

## GLAZBENA ŠKOLA FERDO LIVADIĆ SAMOBOR

TRG MATICE HRVATSKE 3,10 430 SAMOBOR

Telefon: 01/333-61-04, 333-61-05, 333-64-27, faks: 336-35-50

web: <http://www.ferdo-livadic.hr>

e-mail: SS-SAMOBOR-005@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik pjevač	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik trubač	4	
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik udaraljkaš	4	
Glazbenik teoretski smjer	4	
Glazbenik tamburaš	4	
Glazbenik pjevač	2	
Glazbenik udaraljkaš	2	
Glazbenik trombonist	2	
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik teoretski smjer	2	
Glazbenik kornist	2	
Glazbenik saksofonist	2	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA DRAGUTINA STRAŽIMIRA

GUNDULIĆEVA 2a, 10 380 SVETI IVAN ZELINA

Telefon: 01/ 206-00-47, fax: 206-06-22,

web: [www.ss-dstrazimira-svetiivanzelina.skole.hr](http://www.ss-dstrazimira-svetiivanzelina.skole.hr)

e-mail: ss-dragutin-strazimir@zg.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Poljoprivredni tehničar opći	4	44
Elektroinstalater- JMO	3	ne utvrđuje se
Elektromehaničar	3	
Autolimar	3	
Plinoinstalater - JMO	3	
Autoelektričar - JMO	3	
Automehaničar- JMO	3	
Stolar - JMO	3	
Frizer - JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA JASTREBARSKO

VEČESLAVA HOLJEVCA 11,10 450 JASTREBARSKO

Telefon: 01/ 628-14-84

web: [www.ssjastrebarsko.hr](http://www.ssjastrebarsko.hr)

e-mail: info@ssjastrebarsko.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Prodavač	3	44
Vodoinstalater - JMO	3	ne utvrđuje se
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	



## SREDNJA ŠKOLA VRBOVEC

7. SVIBNJA 2, 10 340 VRBOVEC  
Telefon: 01/ 279-11-09, 279-10-49  
web: <http://www.ssvrbovec.hr>  
e-mail: ssvrbovec@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Mesar	3	
Kuhar	3	
Konobar	3	
Strojbravar - JMO	3	
Tokar - JMO	3	
Plinoinstalater - JMO	3	
Automehaničar - JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA «IVAN ŠVEAR»

ŠKOLSKA 12, 10 310 IVANIĆ-GRAD  
Telefon: 01/ 288-89-92, fax: 01/2888-993  
web: [www.ss-isvear-ivanic-grad.skole.hr](http://www.ss-isvear-ivanic-grad.skole.hr)  
e-mail: ssivanic@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Komercijalist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Tehničar za električne strojeve s primjenjenim računalstvom	4	44
Pomoćni bravar - TES	3	Izravan opis uz odgovarajuću dokumentaciju*
Pomoćni administrator - TES	3	
Frizer - JMO	3	ne utvrđuje se
Naftno – rudarski tehničar	4	44
Industrijski mehaničar	3	ne utvrđuje se

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## ORGANIZACIJSKA JEDINICA KRIŽ

ŠKOLSKA 10, 10 314 KRIŽ  
Telefon: 01/ 282-45-65

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56

## GIMNAZIJA VELIKA GORICA

KRALJA STJEPANA TOMAŠEVIĆA 21,  
10 410 VELIKA GORICA  
Telefon: 01/ 622-13-70  
web: [www.skole.htnet.hr/ss-velika-gorica-502/skola](http://www.skole.htnet.hr/ss-velika-gorica-502/skola)  
e-mail: [gvg@skole.htnet.hr](mailto:gvg@skole.htnet.hr)

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Prirodoslovno -matematička gimnazija	4	56



## EKONOMSKA ŠKOLA VELIKA GORICA

KRALJA STJEPANA TOMAŠEVIĆA 21, 10 410 VELIKA GORICA

Telefon: 01/ 626-22-39

web: <http://skole.t-com.hr/ss-velika-gorica-501/skola>

e-mail: SS-VELIKA-GORICA-501@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Ekonomist	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se

## SREDNJA STRUKOVNA ŠKOLA VELIKA GORICA

KRALJA STJEPANA TOMAŠEVIĆA 21,

10 410 VELIKA GORICA

Telefon: 01/ 622-22-56

web: <http://skole.htnet.hr/ss-velika-gorica-503/skola>

e-mail: ss-velika-gorica-503@skole.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Automehaničar - JMO	3	ne utvrđuje se
Elektrotehničar	4	44
Bravar - JMO	3	ne utvrđuje se
Elektromehaničar - JMO	3	
Autoelektričar - JMO	3	
Instalater kućnih instalacija - JMO	3	
Elektroinstalater	3	
Kuhar – JMO	3	
Pediker - JMO	3	
Konobar - JMO	3	
Autolimar - JMO	3	
Tokar - JMO	3	
Frizer – JMO	3	
Limar - JMO	3	
Pomoćni kuhar i slastičar - TES	3	
Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije - TES	3	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## ZRAKOPLOVNA TEHNIČKA ŠKOLA RUDOLFA PEREŠINA

RUDOLFA FIZIRA 6, 10 150 VELIKA GORICA

Telefon: 01/ 456-24-13

web: [www.ss-zrakoplovna-rperesina-velikagorica.skole.hr](http://www.ss-zrakoplovna-rperesina-velikagorica.skole.hr)

e-mail: ss-velika-gorica-504@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Zrakoplovni tehničar ZIM (zrakoplov i motor)	4	44
Zrakoplovni tehničar IRE (instrument radio i elektro oprema)	4	
Zrakoplovni prometnik	4	

## UMJETNIČKA ŠKOLA FRANJE LUČIĆA VELIKA GORICA

SLAVKA KOLARA 39, 10 410 VELIKA GORICA

Telefon: 01/ 622-13-75, 622-13-76

web: [www.usfl.hr](http://www.usfl.hr)

e-mail: us-franje-lucica@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Glazbenik - pjevač	2	posebni uvjeti*
Glazbenik kontrabasist	2	
Glazbenik teoretičar	2	
Glazbenik saksofonist	2	
Glazbenik klarinetist	2	
Glazbenik trombonist	2	
Scenski plesač	1	
Glazbenik violinist	4	44*
Glazbenik klarinetist	4	
Glazbenik flautist	4	
Glazbenik – solo pjevač	4	
Glazbenik teoretičar	4	
Glazbenik kontrabasist	4	
Glazbenik gitarist	4	
Glazbenik klavirist	4	
Glazbenik harmonikaš	4	
Glazbenik trubač	4	
Plesač suvremenog plesa	4	

\* Više o uvjetima upisa navedeno je u poglavlju „Uvjeti upisa u srednju školu“

## SREDNJA ŠKOLA DUGO SELO

FERENČAKOVA bb, 10 370 DUGO SELO

Telefon: 01/ 275-60-00, 01/ 275-60-01

web: [www.srednja-dugoselo.hr](http://www.srednja-dugoselo.hr)

e-mail: srednje-dugo-selo-1@skole.t-com.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Tehničar za računalstvo	4	44
Ekonomist	4	44
Automehaničar - JMO	3	ne utvrđuje se
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	3	
Plinoinstalater - JMO	3	
Vodoinstalater - JMO	3	
Elektroinstalater - JMO	3	
Elektromehaničar - JMO	3	
Frizer - JMO	3	

## SREDNJA ŠKOLA BAN JOSIP JELAČIĆ,

TRG FRANJE TUĐMANA 1, 10 290 ZAPREŠIĆ

Telefon: 01/ 339-99-84, 01/ 339-99-83

web: [www.ss-zapresic.hr](http://www.ss-zapresic.hr)

e-mail. ban.josip.jelacic@zg.htnet.hr

NAZIV PROGRAMA	TRAJANJE (GOD.)	MINIMALNI BODOVNI PRAG
Opća gimnazija	4	56
Ekonomist	4	44
Hotelijersko-turistički tehničar	4	44
Tehničar za računalstvo	4	44
Prodavač	3	ne utvrđuje se
Frizer - JMO	3	
Kuhar - JMO	3	
Slastičar - JMO	3	
Konobar - JMO	3	



## VIII. OPISI ZANIMANJA I NASTAVNI PLANOVI

U ovom poglavlju donosimo kratke opise zanimanja vezane uz određene programe obrazovanja uz pripadajuće nastavne planove u srednjim školama na području Karlovačke, Krapinsko-zagorske, Sisačko-moslavačke, Zagrebačke županije i Grada Zagreba.

Opisi zanimanja navedeni su abecednim redom i to prema vrsti programa (gimnazijski, umjetnički, strukovni programi) i duljini trajanja obrazovanja (petogodišnji, četverogodišnji, trogodišnji programi itd.).



## Gimnazijski programi

Obzirom da po završetku gimnazijskih programa učenici nisu osposobljeni za neko određeno zanimanje, u tablici koja slijedi prikazan je samo nastavni plan za sve vrste gimnazija.

	OPĆA				JEZIČNA <sup>1</sup>				PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKA <sup>2</sup>				KLASIČNA				PRIRODOSLOVNA <sup>3</sup>			
	razred				razred				razred				razred				razred			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>A. ZAJEDNIČKI DIO</b>																				
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I. strani jezik	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II. strani jezik	2	2	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-	3	3	3	3	2	2	-	-
Grčki jezik	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	-	-	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	2
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	2	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2+1	2+1
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	2	2	2	2	-	2	-	-	2	2	-	-
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Kemija s vježbama	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2+2	2+2	2+2	2+2
Etika / Vjeronauk	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>B. IZBORNI DIO</b>																				
Izborni predmet	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Strani jezik	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Strani jezik ili Osnove ekologije	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Matematika ili informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup> Učenici jezične gimnazije u 3. i 4. razredu mogu umjesto prirodne grupe predmeta (fizike, kemije ili biologije) birati pojačane programe stranih jezika, zastupljene s istim brojem sati.

<sup>2</sup> Učenici prirodoslovno-matematičke gimnazije mogu umjesto stranog jezika II birati pojačani program matematike, odnosno informatike.

<sup>3</sup> Učenici prirodoslovne gimnazije umjesto zemljopisa u 4.r. uče geologiju, a u izornoj nastavi slušaju predmet osnove ekologije. Nastava fizike, kemije i biologije izvodi se s vježbama.

## Eksperimentalni program strukovnih gimnazija

### TEHNIČKA GIMNAZIJA

RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Drugi strani jezik	2	2	2	2
4.	Povijest	2	2	-	-
5.	Geografija	2	2	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Vjeronauk/Etika*	1	1	1	1
9.	Matematika	4	4	4	4
10.	Fizika	2	2	2	2
11.	Kemija	2	2	-	-
12.	Biologija	2	2	-	-
13.	Psihologija/Logika**	-	-	2	-
14.	Filozofija/Sociologija**	-	-	-	2
15.	Računalstvo***	3	2	-	-
16.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	-	-	-
Ukupno zajednički dio		31	28	22	20
	Izborni stručni predmeti****	-	4	6	8
	Izborni predmeti*****	-	-	4	4
	Ukupno izborni dio	-	4	10	12
	Ukupno zajednički + izborni dio	31	32	32	32
Izborni stručni predmeti - elektrotehnika <sup>4</sup>					
17.	Osnove elektrotehnike***	-	4	2	
18.	Elektronički sklopovi	-	-	2	
19.	Digitalni sklopovi	-	-	-	2
20.	Programiranje i programski jezici***	-	-	2	2
21.	Informacije i komunikacije***	-	-	-	2
22.	Obnovljivi izvori***	-	-	-	2

<sup>4</sup> Predmete mogu birati učenici iz izbornog bloka računalstvo i mehatronika

\* Bira se jedan od ponuđenih predmeta

\*\* Nastava tih predmeta izvodi se u svakom polugodištu po jedan predmet

\*\*\* Predmeti s obveznim laboratorijskim/praktičnim vježbama

\*\*\*\* Učenik bira obavezne stručne predmete iz područja elektrotehnike, računalstva ili mehatronike

\*\*\*\*\* Od ponuđenih predmeta učenik odabire dva



RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
Izborni stručni predmeti - računalstvo <sup>5</sup>					
23.	Programiranje i programski jezici***	-	2	2	-
24.	Operacijski sustavi i mreže***	-	-	-	2
25.	Programiranje za Internet***	-	-	-	4
26.	Multimedijalne tehnologije***	-	2	2	-
27.	Digitalni sklopovi***	-	-	2	-
28.	Građa računala***	-	-	-	2
Izborni stručni predmeti - mehatronika <sup>6</sup>					
29.	Mehanika***	-	2	2	2
30.	Materijali***	-	2	-	-
31.	Elementi strojeva***	-	-	2	2
32.	Tehnologija obrade***	-	-	2	2
33.	Kontrola i mjerenja***	-	-	-	2

Izborni predmeti					
34.	Internetske tehnologije***	-	-	2	-
35.	Informacijski sustavi***	-	-	2	-
36.	Električna mjerenja s primjenom računala***	-	-	2	-
37.	Industrijska računala***	-	-	-	2
38.	Psihološke osnove komunikacije	-	-	-	2
39.	Hidraulika i pneumatika***	-	-	2	-
40.	Manipulatori i roboti***	-	-	-	2
41.	Ekologija	-	-	-	2
42.	Kemija	-	-	2	2
43.	Biologija	-	-	2	2
44.	Psihologija	-	-	-	2
45.	Logika	-	-	-	2
46.	Filozofija	-	-	2	-
47.	Sociologija	-	-	2	-
48.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
49.	Likovna umjetnost	-	-	1	1
50.	Latinski jezik	-	-	2	2

<sup>5</sup> Predmete mogu birati učenici iz izbornog bloka elektrotehnika i mehatronika

<sup>6</sup> Predmete mogu birati učenici iz izbornog bloka računalstvo i elektrotehnika

\* Bira se jedan od ponuđenih predmeta

\*\* Nastava tih predmeta izvodi se u svakom polugodištu po jedan predmet

\*\*\* Predmeti s obveznim laboratorijskim/praktičnim vježbama

\*\*\*\* Učenik bira obavezne stručne predmete iz područja elektrotehnike, računalstva ili mehatronike

\*\*\*\*\* Od ponuđenih predmeta učenik odabire dva



## EKONOMSKA GIMNAZIJA

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I	3	3	3	3
3.	Strani jezik II.	2	2	2	2
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	2	2	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Kemija	2	2	-	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Psihologija	-	2	-	-
12.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
13.	Sociologija	-	-	-	2
14.	Likovna umjetnost	2	-	-	-
15.	Informatika	2	2	-	-
16.	Osnove ekonomije	2	2	-	-
17.	Osnove daktilografije na računalu	1	-	-	-
18.	Poslovni strani jezik	1	1	-	-
19.	Računovodstvo	-	1	2	1
20.	Ekonomija	-	-	2	1
21.	Vježbenička tvrtka	-	-	2	2
22.	Marketing	-	-	-	2
IZBORNI MODUL 1					
23.	Poslovni strani jezik	-	-	2	2
24.	Uvod u odnose s javnošću	-	-	2	-
25.	Odnosi s javnošću u profitnim i neprofitnim organizacijama	-	-	-	2
IZBORNI MODUL 2					
26.	Bankarstvo i osiguranje	-	-	2	-
27.	Poslovne komunikacije	-	-	-	2
28.	Statistika	-	-	-	1
29.	Poslovna informatika	-	-	2	1
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* u 3 razredu bira se jedan od ponuđenih izbornih modula i izborni modul nastavlja se u 4. razredu

## TURISTIČKA GIMNAZIJA

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I	3	3	3	3
3.	Strani jezik II.	2	2	2	2
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	2	2	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Kemija	2	2	-	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Psihologija	-	2	-	-
12.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
13.	Sociologija	-	-	-	2
14.	Likovna umjetnost	2	-	-	-
15.	Informatika	2	2	-	-
16.	Osnove ekonomije	2	-	-	-
17.	Osnove daktilografije na računalu	1	-	-	-
18.	Poslovni strani jezik	1	1	-	-
19.	Poslovno dopisivanje u turizmu	-	1	-	-
20.	Turistička kultura	-	2	2	-
21.	Hotelsko poslovanje	-	-	2	-
22.	Kulturno povijesna baština u funkciji turizma	-	-	2	-
	Poslovanje turističkih agencija	-	-	-	2
	Marketing u turizmu	-	-	-	2
	Destinacijski menadžment	-	-	-	2
IZBORNI MODUL 1					
23.	Strani jezik III	-	-	2	2
24.	Uvod u odnose s javnošću	-	-	2	-
25.	Odnosi s javnošću u profitnim i neprofitnim organizacijama	-	-	-	2
IZBORNI MODUL 2					
26.	Poslovni strani jezik I	-	-	2	2
27.	Osnove računovodstva	-	-	2	-
28.	Statistika	-	-	-	2
<b>UKUPNO SATI</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

## Umjetnički programi

### Programi likovne umjetnosti i dizajna

#### DIZAJNER KERAMIKE / DIZAJNERICA KERAMIKE

Osmišljava i oblikuje unikatne keramičke uporabne predmete (suđe, vaze, svjetiljke, modni nakit i sl.), izrađuje umjetničku plastiku, te dekorativne motive keramičkih obrada detalja u eksterijeru i interijeru (obloge zidova, podove, pročelja). Obično radi u ateljeu ili radionici, a ukoliko je zaposlen u većem poduzeću, njegov je posao oblikovanje proizvoda za masovnu proizvodnju te je vrlo često specijaliziran za oblikovanje uzoraka ili oblika. U radu može koristiti i tradicionalne ručne metode uporabe lončarskog kola, lijevanja tekuće gline u model i sl. Radi na temelju nacрта i plana koji uključuje razne podatke, npr. tip keramike koji je potreban za izradu kao i raspoloživa financijska sredstva. Za obavljanje navedenih poslova vrlo je važna kreativnost, istančan osjećaj za oblike i boje. Poželjan je talent za crtanje, slikanje i likovno oblikovanje općenito. Važna je sposobnost rješavanja tehničkih problema kao i kontinuirano unaprjeđivanje stručnih znanja te interes za usvajanje novih tehnika obrade keramike. Obavljanje navedenih poslova iziskuje izraženu spretnost ruku i prstiju, okulomotornu koordinaciju te općenito zdrav mišićno-koštani sustav i dobar vid.

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	2	2
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	2	2	-	-
8.	Kemija	2	-	-	-
9.	Geografija	2	1	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	16	11	11

#### II. POSEBNI STRUČNI DIO

10.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
11.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	Pismo	2	-	-	-
13.	Crtaње i slikanje	5	3	-	-
14.	Plastično oblikovanje	5	-	-	-
15.	Teorija oblikovanja	-	2	2	-
16.	Keramičko modeliranje	-	6	6	6
17.	Projektiranje keramike	-	2	2	2
18.	Keramička tehnologija	-	1	2	2
19.	Lončarsko kolo	-	3	4	5

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
20.	Keramičke dekorativne tehnike	-	-	3	3
21.	Obrada sadre	-	-	3	3
22.	Povijest struke	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		16	19	24	24
SVEUKUPNO		35	35	35	35



## DIZAJNER ODJEĆE / DIZAJNERICA ODJEĆE

Bavi se kreiranjem, odnosno osmišljavanjem modne odjeće te izradom modnih odjevnih predmeta u procesu od ideje do gotovih proizvoda. Samostalno kreira odjeću te izrađuje modele odjevnih predmeta za svakodnevne i posebne namjene, prateći pritom modne trendove. U radu primjenjuje znanja iz tehnologije krojenja, šivanja i obrade odjeće te tehnike ručnog tkanja, pletenja i vezenja. U radu se koristi slikarskim i crtačim tehnikama, a za izradu odjeće upotrebljava različite prirodne i umjetne materijale (tekstil, koža, vuna, konac). U pripremi oblikovanja i izrade modne odjeće u suvremenoj industrijskoj proizvodnji koristi se specijaliziranim računalnim programima. Svoje kreacije povremeno prezentira na izložbama i revijama. Za obavljanje navedenih poslova važne su vještine crtanja i slikanja te znanja iz tehnologije projektiranja, kreiranja i izrade odjevnih predmeta i modnih dodataka. Zapreke za rad su nemogućnost razlikovanja boja i nijansi, nedovoljna ručna spretnost i spretnost prstiju, izraženije teškoće vida te kronične bolesti dišnog sustava i kože.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	1	-	-
7.	TZK	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	16	11	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

10.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
11.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	Pismo	2	-	-	-
13.	Crtanje i slikanje	4	4	4	4
14.	Plastično oblikovanje	4	-	-	-
15.	Teorija oblikovanja	2	2	-	-
16.	Tekstilni materijali	-	1	2	-
17.	Konstrukcija odjeće	-	-	2	2
18.	Kreiranje odjeće i dodataka	-	4	4	8
19.	Izrada odjeće I dodataka	-	4	4	4
20.	Oblikovanje tekstilnih proizvoda	-	-	4	-
21.	Povijest odjevanja	-	-	-	2
22.	Računalstvo	-	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		16	19	24	24
SVEUKUPNO		35	35	35	35

## DIZAJNER TEKSTILA / DIZAJNERICA TEKSTILA

Samostalno kreira i izrađuje unikatne i industrijske tkanine, dekorativne elemente i odjevne predmete od tekstila. Osmišljava materijale i njihove uzorke, određuje izgled pletiva, način bojenja svile te oblikuje odjeću za unikatnu i serijsku proizvodnju. Priprema uzorke pređe za izradu paleta boja, analizira sastave pređe po vrstama, priprema uzorke tkanina i odjernih predmeta za izradu modnih kataloga, reklamnih plakata i sl. Dizajneri tekstila mogu se zaposliti u modelarskim i dizajnerskim studijima u okviru tekstilne industrije i privatnog sektora, modnim studijima, obrtničkim radionicama, dizajnerskim studijima, kazališnim radionicama i sl. Za obavljanje navedenih poslova potreban je dobar vid, raspoznavanje nijansi boja, dobra okulomotorna koordinacija, dobar sluh, odgovornost i preciznost u radu, sposobnost estetske prosudbe, smisao za prostorne odnose. Zaporeke za obavljanje poslova su izraženije teškoće vida, nedovoljna ručna spretnost, kronične bolesti dišnog sustava i kože.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	1	-	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	-	-	-
10.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	18	13	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	Pismo	2	-	-	-
13.	Crtanje i slikanje	5	4	-	-
14.	Plastično oblikovanje	5	-	-	-
15.	Teorija oblikovanja	-	2	2	-
16.	Konstrukcija odjeće	-	-	2	2
17.	Modno crtanje i slikanje	-	-	5	5
18.	Tehnike tkanja	-	4	4	5
19.	Tehnologija tekstila	-	1	1	2
20.	Projektiranje	-	4	3	4
21.	Konstrukcija tkanina	-	2	2	-
22.	Izrada odjeće	-	-	2	2
23.	Tehnologija odjeće	-	-	-	1
24.	Dekompozicija tkanina	-	-	1	-
25.	Povijest tekstila i kostima	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		14	17	22	22
SVEUKUPNO		35	35	35	35
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

## GRAFIČKI DIZAJNER / GRAFIČKA DIZAJNERICA

Osmišljava izgled i likovno uređuje knjige, časopise, plakate, plakate, kalendare, logotipe tvrtki i druge vizualne informacije. U svome poslu služi se posebnim specijaliziranim računalnim programima. Osim statičnih slika, grafički dizajneri mogu obrađivati i određene elemente pokretne slike, odnosno sudjelovati u timovima koji se bave izradom tehnički, oblikovno i informacijski kompleksnih proizvoda u novim medijima (Internet i televizija). Može se reći da se grafički dizajneri bave "vizualnom komunikacijom", što podrazumijeva i bavljenje fotografijom. Dizajneri/ice prije samog dizajniranja trebaju znati potrebe i zahtjeve svojih klijenata i potencijalnih korisnika. Gotovo uvijek rade po dogovoru s klijentom koji određuje kakav proizvod želi. Često se oslanjaju na poznate trendove u dizajnu, no ipak je važno da razviju svoj prepoznatljivi stil. U njihovom je radu važna kreativnost i razvijen osjećaj za estetiku, sposobnost brzog uočavanja, likovnog izražavanja i uočavanja detalja, komunikativnost, preciznost u radu i dobra koncentracija. Zapreke u obavljanju navedenih poslova su smetnje vida, neraspoznavanje boja i oštećenja koštano-mišićnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	1	-	-
7.	TZK	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	16	11	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

10.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
11.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	Pismo	2	-	-	-
13.	Crtanje i slikanje	4	4	4	4
14.	Plastično oblikovanje	4	-	-	-
15.	Teorija oblikovanja	2	2	-	-
16.	Grafičke tehnike	-	4	8	8
17.	Grafički dizajn	-	4	4	8
18.	Grafička tehnologija	-	1	2	-
19.	Fotografika	-	-	2	-
20.	Računalstvo	-	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		16	19	24	24
SVEUKUPNO		35	35	35	35



## INDUSTRIJSKI DIZAJNER / INDUSTRIJSKA DIZAJNERICA

Projektira predmete za industrijsku proizvodnju promišljajući i osmišljavajući proizvod na nov i kreativan način, uvažavajući tehničke aspekte materijala i proizvodnih tehnologija te ekonomske, socijalne i ekološke aspekte proizvodnje. Radi u timu s drugim stručnjacima i ima uvid u nastajanje proizvoda u svim fazama – od idejnog projekta do finalne proizvodnje.

Dizajnira automobile, igračke, uredsku opremu, kompjutore, različite kućanske potrepštine te izdvojene dijelove složenih strojeva. Sve te predmete mora osmisliti tako da budu što funkcionalniji, što ljepši i što zanimljiviji potrošačima. Često usko surađuje s inženjerima, prilikom informiranja o načinima funkcioniranja strojeva koje dizajnira. Kad radi na velikim projektima (primjerice, projektiranje vlaka), radi u timovima koji se sastoje od stručnjaka različitih profila. Za obavljanje poslova industrijskog dizajnera važna je kreativnost i razvijena sposobnost estetske prosudbe, procjene prostornih odnosa, rješavanja tehničkih problema te preciznost u radu, razvijena fina motorika, dobar vid i dobro opće zdravstveno stanje, osobito koštano-mišićnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
4.	Povijest	2	2	2	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	2	-	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	17	11	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

10.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
11.	Teorija oblikovanja		2	2	-
12.	Crtanje i slikanje	5	4	4	4
13.	Tehnologija materijala	-	1	2	-
14.	Materijali i procesi oblikovanja	-	4	4	8
15.	Projektiranje	-	4	4	4
16.	Ergonomija	-	-	2	5
17.	Oblikovanje interijera	-	-	2	2
18.	Povijest struke	-	-	-	2
19.	Nacrtna geometrija	-	-	2	-
20.	Računalstvo	-	2	2	2
21.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
22.	Pismo	2	-	-	-
23.	Plastično oblikovanje	5	-	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		16	19	26	29
SVEUKUPNO		35	36	37	40

Fakultativni programi: matematika, kemija, grafički dizajn

## MODNI STILIST / MODNA STILISTICA

Kreira i izrađuje unikatnu odjeću te uzorke i podloške za industrijsku proizvodnju tkanina i odjeće. Vrlo često radi kao savjetnik za imidž pri čemu savjetuje pojedince koji žele lijepo izgledati te postići određeni učinak svojom pojavom u javnosti (npr. političari, pjevači, glumci, TV-voditelji i sl.). Posao stilista odnosi se i na suradnju s modnim časopisima kojima šalje svoje kritičke osvrtne na izgled slavni osoba, vođenje reklamnih kampanji vezanih za modnu industriju i sl. Njegov rad uključuje razradu stila za razna snimanja, domjenke i razna događanja (dodjela nagrada, pojavljivanja u javnosti i sl.). Posjećuju modne revije i odabiru odjeću koju će odijevati njihovi klijenti, a često i umjesto njih kupuju odjeću u trgovinama. Ovaj posao ne mogu obavljati osobe s većim teškoćama vida, nemogućnošću razlikovanja boja i teškoćama motorike. Važne osobine su strpljivost, sistematičnost, smisao za kombiniranje boja i odjevnih predmeta. Budući da je često u kontaktima s klijentima, važne su komunikacijske i prezentacijske vještine. Također treba biti spreman na uvjete rada u kojima često nema unaprijed definirano radno vrijeme.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Glazbena umjetnost	1	1	-	-
4.	Povijest	2	2	2	-
5.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Zemljopis	2	1	-	-
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	18	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Povijest likovne umjetnosti	2	2	2	2
12.	Crtanje i slikanje	6	4	-	-
13.	Osnove plastičnog oblikovanja	2	-	-	-
14.	Modno crtanje i slikanje	-	-	4	4
15.	Teorija dizajna	-	2	2	-
16.	Likovno oblikovanje tekstila	-	3	-	-
17.	Poznavanje materijala	2	2	-	-
18.	Kultura življenja	2	-	-	-
19.	Izrada odjeće	-	2	6	6
20.	Modni stilovi	-	-	2	2
21.	Prostor i modni dizajn	-	-	2	2
22.	Izrada modnih dodataka	-	-	-	2
23.	Osnove estetike	-	-	2	-
24.	Socijalna psihologija i marketing	-	-	-	2
25.	Računalstvo (primjena strukovnih programa)	-	-	3	3
UKUPNO STRUČNI DIO		14	15	23	23
SVEUKUPNO		33	33	35	35

## Programi glazbene umjetnosti

### GLAZBENIK / GLAZBENICA

Bavljenje glazbom podrazumijeva sviranje nekog instrumenta (glazbenik instrumentalist), pjevanje (glazbenik pjevač), skladanje (skladatelj) ili dirigiranje (dirigent). Glazbenik može nastupati samostalno ili kao dio grupe, izravno pred publikom ili u studijima za potrebe snimanja. Glazbenik instrumentalist razvija svoja znanja i vještine sviranja na nekom od puhačkih, trzalačkih, gudačkih i drugih instrumenata. Glazbenik pjevač u svom glazbenom izrazu primjenjuje znanja o stvaranju glasa, melodije i harmonije. Pjevač često pjeva već unaprijed određene pjevačke uloge, primjerice u operama i operetama, ali izvodi i razne skladbe na svoj, osebujan način. Svi glazbenici provode velik dio vremena vježbajući, ali i slušajući snimke drugih glazbenika, pokušavajući oponašati način izvedbe. Glazbenik često nastupa u noćnim satima, vikendima i praznicima te često putuje. Za bavljenje glazbom potreban je talent i smisao za glazbu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	I. strani jezik	3	3	3	3
3.	II. strani jezik	2	2	2	2
4.	Latinski jezik	1	1	-	-
5.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
6.	Psihologija	-	-	2	-
7.	Filozofija	-	-	-	2
8.	Povijest	2	2	1	1
9.	Geografija	1	1	-	-
10.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
11.	Matematika	2	2	2	2
12.	Informatička pismenost	1	1	1	1
13.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
UKUPNO		20	20	18	18
IZBORNA NASTAVA (općeobrazovni dio)					
Hrvatski jezik		-	-	1	1
Matematika		1	1	1	1
Biologija		2	2	-	-
Kemija		2	2	-	-
Fizika		2	2	-	-
Sociologija		-	-	1	-

## II. POSEBNI DIO – GLAZBENIK INSTRUMENTALIST

14.	Glazbalo (temeljni predmet struke)	2	2	3	3
15.	Solfeggio	2	2	2	2
16.	Harmonija	2	2	1	1
17.	Polifonija	-	-	2	1
18.	Povijest glazbe	2	2	2	2
19.	Zbor ili orkestar	4	4	4	4
20.	Glazbeni oblici	-	-	1	1
21.	Glasovir (obvezno glazbalo)	1	1	1	1*
22.	Komorna glazba	-	-	2	2
23.	Glasovir fakultativno	-	-	-	1
24.	Korepeticija (gudači, puhači, tamburaši, udaraljkaši)	1	1	1	1

\* učenici harmonike i udaraljki imaju glasovir obvezatno i u IV. razredu srednje škole

### GLAZBENIK INSTRUMENTALIST – priprema naobrazba

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Temeljni predmet (glazbalo)	4	4
2.	Glasovir obvezatno	-	1
3.	Skupno muziciranje	4	4
4.	Korepeticija	1	1
UKUPNO		11	12

## II. POSEBNI DIO – GLAZBENIK TEORIJSKI SMJER

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
14.	Solfeggio	2	2	2	2
15.	Harmonija	3	3	2	2
16.	Polifonija	-	-	2	2
17.	Povijest glazbe	2	2	2	2
18.	Glazbeni oblici	-	-	1	1
19.	Glasovir (obvezno glazbalo)	2	2	2	2
20.	Izborna glazbalo	1	1	-	-
21.	Čitanje i sviranje partitura	-	1	1	-
22.	Dirigiranje	-	-	1	1
23.	Zbor ili orkestar	4	4	4	4
UKUPNO		14	15	17	16

## GLAZBENIK - TEORIJSKI SMJER - pripremna naobrazba

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Glasovir obvezno	2	2
2.	Solfeggio	4	4
3.	Skupno muziciranje (zbor, orkestar)	4	4
UKUPNO		10	10

## II. POSEBNI DIO – GLAZBENIK PJEVAČ

14.	Solo pjevanje	2	2	3	3
15.	Solfeggio	2	2	2	2
16.	Harmonija	2	2	1	1
17.	Polifonija	-	-	2	1
18.	Povijest glazbe	2	2	2	2
19.	Glazbeni oblici	-	-	1	1
20.	Zbor	4	4	4	4
21.	Komorna glazba	-	-	2	2
22.	Glasovir obvezno	1	1	1	1
23.	Korepeticija	1	1	1	1
UKUPNO		14	14	19	18

## II. POSEBNI DIO – GLAZBENIK PJEVAČ - pripremna naobrazba

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Solo pjevanje	2	2
2.	Solfeggio	4	4
3.	Zbor	-	4
4.	Glasovir obvezno	-	1
5.	Korepeticija	1	1
6.	Talijanski jezik	2	-
7.	Njemački jezik	-	2
UKUPNO		9	14

## GRADITELJ I RESTAURATOR GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH) / GRADITELJICA I RESTAURATORICA GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH)

Obavlja poslove održavanja glazbala kako bi se na njima moglo svirati i proizvoditi svojstven zvuk. Uređuje i popravlja gudača glazbala (violine, viole i čela) i trzalačka glazbala (gitara, tamburica, mandolina, banjo), koristeći se najrazličitijim ručnim alatima pri čemu pregledava glazbalo i svira na njemu kako bi odredio kvarove. Popravlja neispravne dijelove ili ih zamjenjuje novima. Često zamjenjuje žice na glazbalima, strune na gudačima, zamjenjuje pragove, ugrađuje ili zamjenjuje drvene i metalne dijelove, sastavlja glazbala. Ogrebotine na tijelu glazbala puni kitom, brusi hrapave i neravne dijelove te boja i lakira glazbala. Neki majstori i sami proizvode glazbala pri čemu se služe uobičajenim ručnim alatima. Za obavljanje navedenih poslova važan je dobar sluh (dobro razlikovanje visine i boje tonova), razvijene mehaničke sposobnosti i ručna spretnost.

### GRADITELJ I RESTAURATOR GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH)

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Gradnja glazbala	5	5	6	6
2.	Poznavanje materijala i tehnologija obrade	2	2	-	-
3.	Popravak glazbala	-	-	4	4
4.	Akustika glazbala (fizikalne osnove)	-	-	1	1
5.	Glazbalo (obvezno)	2	2	2	2
6.	Solfeggio	2	2	2	2
7.	Povijest glazbe	2	2	2	2
UKUPNO		13	13	17	17

### GRADITELJ I RESTAURATOR GLAZBALA (GUDAČKIH I TRZALAČKIH) - pripremna naobrazba

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Uvod u gradnju glazbala	2	2
2.	Glazbalo (obvezno)	2	2
3.	Solfeggio	4	4
UKUPNO		8	8

## Programi plesne umjetnosti

### PLESAČ / PLESAČICA

Posjeduje osnovna znanja suvremenog odgojnog plesa i ritmike temeljem kojih se postaje plesni pedagog ili rehabilitator pokretom (osobito u djece oštećena sluha). Stoga se očekuje da će učenici edukacijskog smjera kao budući plesni pedagogi predškolske i školske djece, rehabilitatori pokretom, voditelji kraćih programa, odgajatelji u predškolskim ustanovama, učitelji razredne i izborne nastave, nastaviti školovanje na Učiteljskom fakultetu, Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu, Katedri za fonetiku i enologiju. Osim kreativnih sposobnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja te vještina u plesnoj tehnici, za obavljanje poslova plesača edukacijskog smjera vrlo su važna koreografska i pedagoška znanja. Pretjerana tjelesna težina je zapreka za obavljanje ovog zanimanja.



## PLESAČ EDUKACIJSKOG SMJERA

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
4.	Psihologija	-	-	2	-
5.	Filozofija	-	-	-	2
6.	Povijest	2	2	1	1
7.	Zemljopis	2	1	-	-
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
10.	Biologija	2	2	2	2
11.	Informatika	-	2	-	-
12.	Fizika/Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	18	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Ples – laban	4	4	4	4
14.	Ritmika	2	2	2	2
15.	Suvremena plesna tehnika	4	4	4+2	4+2
16.	Klasični balet	4	4	-	-
17.	Narodni plesovi	-	2	-	-
18.	Glazbena umjetnost	2	2	2	2
19.	Glasovir	1	1	-	-
20.	Kinetografija	-	-	2	-
21.	Povijest plesa	-	-	1	1
22.	Anatomija	-	-	-	1
23.	Osnove koreografske kompozicije	-	-	2	2
24.	Metodika suvremenog plesnog odgoja	-	-	-	2+1
25.	Pedagogija	-	-	2	-
26.	Korepeticija	7	7	3	4
UKUPNO STRUČNI DIO		24	26	22+2	22+3
SVEUKUPNO		43	44	35+2	35+2

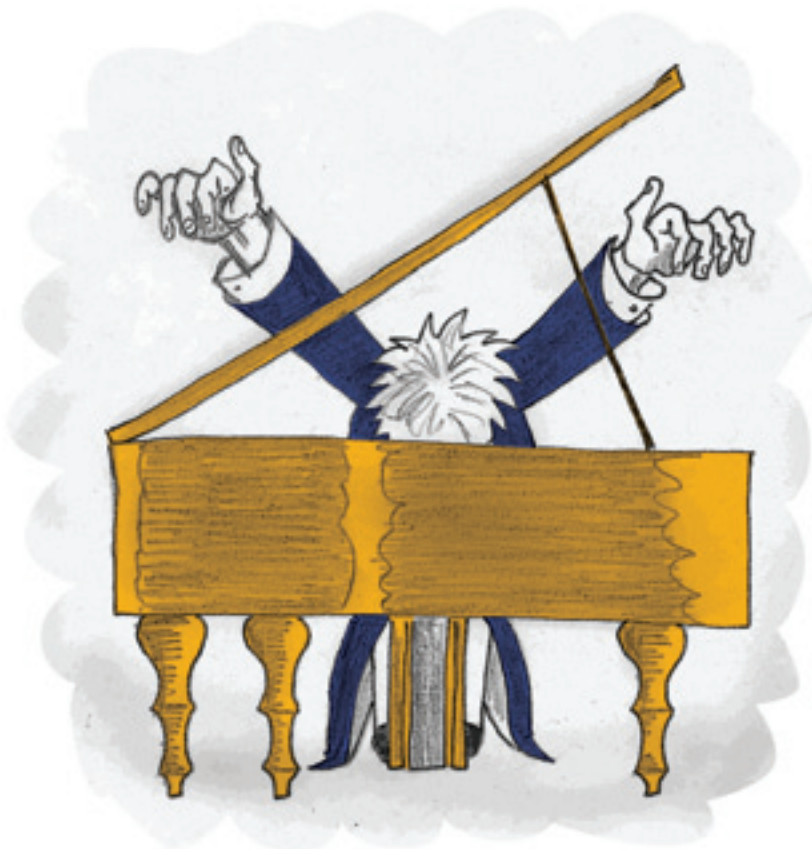
### III. FAKULTATIVNI PREDMETI

1.	II. strani jezik	2	2	2	2
2.	Fizika/Kemija	-	2	2	2
3.	Latinski jezik	2	2	-	-
4.	Matematika	-	-	2	2
5.	Sociologija, Logika	-	-	-	2



## PLESAČ EDUKACIJSKOG SMJERA – pripremna naobrazba

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI
		1.R
1.	Klasični balet	4
2.	Ples	4
3.	Ritmika	2
4.	Funkcionalna tjelesna tehnika	4
5.	Glazbena umjetnost	2
6.	Glasovir	1+1
7.	Korepeticija	7
UKUPNO		24+1



## PLESAČ KLASIČNOG BALETA / PLESAČICA KLASIČNOG BALETA

Pokretima svog tijela prati glazbu te na taj način izražava neku ideju ili priču. Svakodnevno vježba i pleše pod stručnim vodstvom i usko surađuje s koreografima. Često nastupa u večernjim satima u različitim plesnim predstavama, operama, glazbenim komedijama, natjecanjima i dr. Pripremajući se za predstavu dobro proučava svoju ulogu i scenarij te glazbu cjelokupne predstave. Vrlo često pleše u skupini s ostalim plesačima, a najbolji dobivaju solo dionice. Samodisciplina i kontrola te kreativnost su važne odlike plesača. Plesanje je fizički naporno pa je potrebna dobra tjelesna kondicija i dobro zdravlje, gipkost, pokretljivost, dobra koordinacija pokreta, te osjećaj za ritam i glazbu. Prednost je sitnija tjelesna građa, a zapreka pretjerana tjelesna težina i loše opće tjelesno zdravlje.

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Klasični balet	12	12	12	12
2.	Karakterni plesovi	2	2	2	2
3.	Povijesni plesovi	-	-	2	-
4.	Narodni plesovi	1	1	-	-
5.	Moderni balet	-	-	2	2
6.	Klasična podrška (Pas de deux)*	-	-	2*	2*
7.	Povijest plesa	-	1	1	1
8.	Glasovir	1	1	-	-
UKUPNO		16	17	21	19

\* nastava se izvodi kada su u 3. i 4. razredu srednje škole upisani i muški polaznici, ukoliko ih nema, učenice svladavaju solo varijacije i ženske varijacije iz Pasdedeuxa

## PLESAČ NARODNIH PLESOVA / PLESAČICA NARODNIH PLESOVA

Kao i svaki drugi plesač pokretima svog tijela prati glazbu, te na taj način izražava neku ideju ili priču kroz folklorni ples. Svakodnevno vježba i pleše pod stručnim vodstvom i usko surađuje s koreografima. Često nastupa u večernjim satima, te u skupini s ostalim plesačima za što je nužna sklonost timskom radu. Tijekom školovanja upoznaje se s narodnim plesovima i napjevima, poviješću glazbe i plesa, osnovama koreografije i dr. Može plesati u folklornom ansamblu ili biti umjetnički voditelj u profesionalnim ili amaterskim folklornim ansamblima. Samodisciplina i kontrola te kreativnost su važne karakteristike plesača. Kako je plesanje fizički naporno potrebna je dobra tjelesna kondicija i dobro zdravlje, gipkost, pokretljivost, dobra koordinacija pokreta, te osjećaj za ritam i glazbu. Pretjerana tjelesna težina je zapreka za obavljanje ovog zanimanja.

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Narodni plesovi	9	9	9	9
2.	Narodni napjevi – tehnika pučkog pjevanja	2	2	5	5
3.	Solfeggio (s osnovama ritma)	2	2	-	-
4.	Osnove klasičnog baleta	2	2	-	-
5.	Karakterni plesovi	-	-	2	2
6.	Glazbeni i plesni folklore	-	-	2	2
7.	Povijest glazbe i plesa	1	1	1	1
8.	Likovni folklore	-	-	1	-
9.	Osnove koreografije	-	-	-	1
10.	Obvezni instrument – tambure	2	2	2	-
UKUPNO		18	18	22	20

## PLESAČ SUVREMENOG PLESA / PLESAČICA SUVREMENOG PLESA

Program za plesača suvremenog plesa obuhvaća nastavne sadržaje iz područja suvremenog umjetničkog plesa, ritmike, suvremene plesne tehnike, osnova koreografskog procesa i metodike plesne nastave, kao predmeta struke te iz osnova klasičnog baleta i narodnih plesova. Od teoretskih predmeta uči se povijest plesa, plesna notacija i anatomija te se nastavlja s učenjem glazbene kulture i sviranjem instrumenta.

Pripremni razred omogućuje onima koji nisu završili osnovnoškolsko plesno obrazovanje, već su plesna znanja stjecali drugdje, da se sažetim, posebno koncipiranim programom pripreme za audiciju za srednju školu. Program obuhvaća nastavne sadržaje iz sljedećih predmeta: plesa, ritmike, suvremene plesne tehnike, osnova klasičnog baleta, glazbene kulture i glasovira. U pripremnom razredu program se ostvaruje kroz 15 sati redovne i 2 sata fakultativne nastave tjedno.

Srednjoškolsko ritmičko obrazovanje je prije svega usredotočeno na upoznavanje sa zakonitostima strukture glazbenih oblika ostvarenih u pokretu. Time se naglašava neophodna komplementarnost s predmetima glazbene kulture i glasovira, što po završetku školovanja omogućuje i stručnu suradnju s korepetitorom.



## I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Likovna umjetnost	1	1	1	1
4.	Psihologija	-	-	2	-
5.	Filozofija	-	-	-	2
6.	Povijest	2	2	1	1
7.	Zemljopis	2	1	-	-
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
10.	Biologija	2	2	2	2
11.	Informatika	-	2	-	-
12.	Fizika/Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	18	13	13

## II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Ples – laban	4	4	4	4
14.	Ritmika	2	2	1	1
15.	Suvremena plesna tehnika	4	4	4+2	4+2
16.	Klasični balet	4	4	4+2	4+2
17.	Narodni plesovi	-	2	-	-
18.	Scenska praksa	-	-	2	3
19.	Glazbena umjetnost	2	2	1	1
20.	Glasovir	1	1	-	-
21.	Povijest plesa	-	-	1	1
22.	Anatomija	-	-	-	1
23.	Korepeticija	7	7	9	9
24.	Osnove koreografske kompozicije	-	-	2	-
UKUPNO STRUČNI DIO		24	26	28+4	28+4
SVEUKUPNO		33	34	41+4	41+4

## III. FAKULTATIVNI PREDMETI

1.	II. strani jezik	2	2	2	2
2.	Fizika/Kemija	-	2	2	2
3.	Latinski jezik	2	2	-	-
4.	Matematika	-	-	2	2
5.	Sociologija, Logika	-	-	-	2

## PLESAČ SUVREMENOG PLESA – pripremna naobrazba

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI
		1.R
1.	Klasični balet	4
2.	Ples	4
3.	Ritmika	2
4.	Funkcionalna tjelesna tehnika	4
5.	Glazbena umjetnost	2
6.	Glasovir	1+1*
7.	Korepeticija	7
UKUPNO		24+1

\* za one učenike koji nemaju prethodna znanja iz navedenog nastavnog predmeta

## SCENSKI PLESAČ

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Tehnika klasičnog baleta	5	5	5	5
2.	Tehnika suvremenog plesa	5	5	5	5
3.	Suvremeni ples	4	4	4	4
4.	Narodni plesovi i običaji	2	-	-	-
5.	Jazz dance	-	-	3	3
6.	Step	-	-	2	2
7.	Ritmika i glazba	2	2	2	2
8.	Povijest plesa	-	-	-	1
9.	Anatomija	-	2	-	-
UKUPNO		18	18	21	22

## IZBORNA NASTAVA

1.	Scenska praksa	3	3	4	4
2.	Osnove vokalne tehnike	-	2	-	-
3.	Osnove scenskog govora	-	-	2	-
4.	Metodika	-	-	-	3
UKUPNO		3	5	6	7
Fakultativna nastava*		2	2	2	2

\* fakultativna nastava je iz predmeta Plesna radionica

## SCENSKI PLESAČ – pripremna naobrazba

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI
		1.R
1.	Tehnika klasičnog baleta	5
2.	Suvremeni ples	8
3.	Ritmika i glazba	4
UKUPNO		17

## Petogodišnji i četverogodišnji strukovni programi obrazovanja

### AGROTURISTIČKI TEHNIČAR / AGROTURISTIČKA TEHNIČARKA

Bavi se ekološkom proizvodnjom i pripremom poljoprivrednih i prehrambenih proizvoda te ponudom hrane s vlastitoga poljoprivrednog i/ili ugostiteljskog gospodarstva. Osmišljava, koordinira i prezentira nacionalne običaje, kulturnu i povijesnu baštinu pojedinog geografskog područja. Može pružati i druge turističke usluge. Brine o ekološkom pristupu pri uzgoju povrća, voća, stoke i sl. te organizira i vodi brigu o proizvodnji kvalitetne hrane (povrća, mesa, mlijeka ili ribe). Planira, procjenjuje i propagira usluge i sadržaje koje pruža korisnicima. Planira potrebe i nabavlja robu te je zadužen za pravilno čuvanje živežnih namirnica. Sastavlja jelovnike, organizira pripremu hrane, vodi brigu o ekonomičnosti rada i estetskom izgledu prostora. Suraduje s drugim gospodarstvima i turističkim zajednicama. Za obavljanje navedenih poslova važna je opća snalažljivost, komunikacijske i organizacijske vještine, opća tjelesna spretnost i pokretljivost, ažurnost i samostalnost u radu. Bolesti mišićno-koštanog sustava, kronične bolesti krvožilnog ili dišnog sustava kao i preosjetljivost organizma na kožne alergene i alegalne dišnih putova mogu biti zapreke za obavljanje navedenih poslova.

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Turistička geografija Hrvatske	2	-	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	-	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Čovjek, zdravlje i ekologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	18	12	12

## II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Prehrana i poznavanje robe	-	1+1*	-	-
14.	Kuharstvo	-	-	1+1*	1+2*
15.	Ugostiteljsko posluživanje	-	-	-	1+1*
16.	Turizam i marketing	-	-	-	1+1*
17.	Bilinogojstvo	1+1*	1+1*	2+1*	-
18.	Stočarstvo	1+1*	1	1+1*	-
19.	Ekološka poljoprivreda	-	-	1+1*	-
20.	Hortikulturno uređenje gospodarstva	-	-	-	1+1*
21.	Izborni i fakultativni predmeti: ribogojstvo, konjogojstvo, pčelarstvo, uzgoj južnih kultura, ratarstvo, kuničarstvo, ljekovito bilje, prerada mlijeka, lovstvo, vinarstvo, gljivarstvo, etnologija, knjigovodstvo, prerada i čuvanje poljoprivrednih proizvoda, tržište, ovčarstvo, kozarstvo, izrada autohtonih suvenira...	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*
22.	Praktična nastava**	4+3	4+3	4+4	3+4
UKUPNO STRUČNI DIO		13	14	19	18
SVEUKUPNO		33	32	31	30
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		105	105	105	96

\* broj sati vježbi koje se izvode u grupama od 10 do 15 učenika

\*\* Praktična nastava: ukupan broj sati dijeli se na dva područja: praktična nastava iz poljoprivredne struke i praktična nastava iz ugostiteljske struke





## ARHITEKTONSKI TEHNIČAR / ARHITEKTONSKA TEHNIČARKA

Radi na poslovima izrade arhitektonskih nacрта, arhitektonskog projektiranja, sanacije, rekonstrukcije, revitalizacije, konzervacije i restauracije stambenih i javnih zgrada. Obavlja poslove arhitektonskog snimanja, sudjeluje u izradi arhitektonskih nacрта za izgradnju i adaptaciju stambenih i javnih zgrada, sudjeluje u razradi projektne dokumentacije za izgradnju, sanaciju, revitalizaciju, konzervaciju i restauraciju stambenih i javnih zgrada. Radi na poslovima investicijskog održavanja, opremanja i vanjskog uređenja zgrada. Za obavljanje poslova arhitektonskog tehničara potrebno je poznavati rad na računalu i rad u specijaliziranim programima za tehničko crtanje te uređivanje tehničke dokumentacije. Zapošljava se u tvrtkama koje su registrirane za izradu projektne dokumentacije, radi na otvorenim i u zatvorenim gradilištima zgrada, u zavodima za zaštitu spomenika, konzervatorskim zavodima, uredima za izdavanje dozvola. Za obavljanje navedenih poslova važan je uredan vid, razvijena percepcija prostora i numeričke sposobnosti, zdrav mišićno-koštani sustav i unutarnji organi.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	strani jezik	2	2	2	2
3.	povijest	2	2	-	-
4.	etika/vjeronauk	1	1	1	1
5.	geografija	2	1	-	-
6.	politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	matematika	4	4	4	4
9.	fizika	2	2	1	1
10.	Biologija-ekologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	17	13	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	računalstvo	2	2	2	-
13.	nacrtna geometrija	-	2	2	1
14.	arhitektonske konstrukcije	4	4	3	3
15.	nosive konstrukcije	2	2	2	3
16.	organizacija građenja	-	-	2	4
17.	nacrtna geometrija	-	2	2	1
18.	praktikum	2	1	1	1
19.	crtanje	-	2	2	-
20.	stambene i javne zgrade	-	-	3	4
UKUPNO STRUČNI DIO		12	15	19	17
SVEUKUPNO		32	32	32	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	-

## DRVODJELJSKI TEHNIČAR – DIZAJNER / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA – DIZAJNERICA

Samostalno obavlja i sudjeluje u oblikovanju, projektiranju, konstruiranju i izradbi namještaja, građevne stolarije i drvene galanterije te u opremanju interijera. Izrađuje crteže namještaja i interijera, tehničko-tehnološku dokumentaciju za serijsku i pojedinačnu proizvodnju, nadzire vođenje određenih procesa u proizvodnji te obavlja poslove vezane uz trgovinu drvnim proizvodima. U trgovini drvnim proizvodima kupce upoznaje s ponudom, svojstvima materijala te njihovom uporabnom vrijednošću i primjenom, predlaže izbor, sudjeluje u izradi idejnog i izvedbenog rješenja uređenja interijera, sudjeluje u izmjerama prostora, montaži namještaja u salonu i izvan njega. Sudjeluje u obavljanju poslova tehničko-tehnološke pripreme rada - izrađuje idejnu skicu i nacrt, normira vrijeme i materijal te priprema radne naloge. Programira i upravlja radom CNC strojeva. U svojem radu koristi se računalom i aplikativnim programima. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su teža oštećenja vida i sluha, slaba pokretljivost ruku i prstiju, kronične bolesti kože, alergijske i kronične bolesti dišnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	-	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Crtanje	-	3	-	-
13.	Tehničkocrtanjeinacrtnageometrija	2	2	-	-
14.	Likovnaumjetnost	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	19	13	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Povijestumjetnosti	-	2	-	-
16.	Materijali	1	2	2	1
17.	Tehnologija proizvodnje	2	2	2	2
18.	Konstrukcije	-	3	4	4
19.	Računalstvo	2	2	-	-
20.	Osnove CNC obrade drva	-	-	-	2
21.	Kultura stanovanja	-	-	2	-
22.	Perspektiva	-	-	3	-
23.	Ekonomika i marketing	-	-	2	-
24.	Oblikovanje	-	-	-	4
25.	Organizacija i priprema proizvodnje	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
26.	Povijest namještaja	-	-	-	2
27.	Izborni dio	-	-	1	1
28.	Praktične vježbe	4	4	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		9	15	21	23
SVEUKUPNO		34	34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40



## DRVODJELJSKI TEHNIČAR – RESTAURATOR / DRVODJELJSKA TEHNIČARKA – RESTAURATORICA

Bavi se restauriranjem različitih predmeta od drva (npr. antiknog namještaja). Organizira i izvodi procjene stanja mehaničkih oštećenja drva, oštećenja materijala, konstrukcija iz područja restauriranja predmeta od drva te sudjeluje u osiguravanju izvođenja tehnološkog procesa. U svom poslu surađuje sa svim stručnjacima u području konzervatorsko-restauratorskih radova, pojedinim granama drvne i kemijske industrije, ali i sa stručnjacima u drugim područjima djelatnosti (povijest umjetnosti, arhitektura, građevinarstvo i sl.). Za obavljanje navedenih poslova važna je dobro razvijena sposobnost prostorne predodžbe, razvijene komunikacijske vještine, analitički pristup i razvijena sposobnost tehničkog mišljenja; uredan vid (oštrina na blizinu i osobitosti dodirnih površina, raspoznavanje boja) i osjetilo opipa (prepoznavanje oblika i osobitosti dodirnih površina). Zapreke za obavljanje poslova su teža oštećenja vida, nedovoljna ručna spretnost, alergijske bolesti dišnog sustava i kože.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	3	3	3	3
8.	Fizika	2	-	-	-
9.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	16	14	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Povijest umjetnosti	-	2	2	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
14.	Materijali	2	2	3	-
15.	Praktikum tehnologije i sastavljanja	2	1	3	3
16.	Zaštita drva	-	-	-	2
17.	Konstrukcije	-	2	3	3
18.	Oblikovanje	-	-	-	3
19.	Računalstvo	2	2	-	-
20.	Postupci obrade	-	-	3	2
21.	Fotodokumentacij	-	2	-	-
22.	Restauracija namještaja	-	-	-	3
23.	Izborna nastava	1	1	1	3
24.	Stručna praksa	4	5	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		13	19	19	23
SVEUKUPNO		34	34	33	34

## EKOLOŠKI TEHNIČAR / EKOLOŠKA TEHNIČARKA

Organizira i izvodi ispitivanja kemijskih, mikrobioloških i bioloških svojstava ulaznih i izlaznih tvari nekog tehnološkog procesa, te sudjeluje u ostalim poslovima usmjerenima brizi o prirodi i okolišu. Uzima uzorke, motri i prati stanje prirode i okoliša, te analizira sirovine i ostale tvari koje ulaze i izlaze iz tehnološkog procesa. Usklađuje kvalitetu tehnoloških procesa u industriji sa zahtjevima i propisanim standardima zaštite okoliša, sudjeluje u postupcima zaštite prirode, očuvanja okoliša i biosfere. Suraduje sa stručnjacima iz područja kemijske tehnologije i drugih grana kemijske industrije, ali i sa stručnjacima u drugim srodnim područjima: zaštita prirode i okoliša, prehrambena, farmaceutska i kozmetička industrija, energetika, građevinarstvo i sl. Za obavljanje navedenih poslova važno je dobro općeg zdravstveno stanje - uredan vid, dobro razvijeno osjetilo njuha, dobro razlikovanje boja i nijansi; smisao za rješavanje tehničkih problema, pouzdanost i odgovornost te preciznost u radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	19	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Biologija	2	2	2	-
12.	Opća i anorganska kemija s vježbama	2+4	3+0	-	-
13.	Organskakemijas vježbama	-	2+0	2+3	-
14.	Biokemija s vježbama	-	-	-	2+2
15.	Fizikalna kemija	-	-	2	-
16.	Instrumentalne metode analize	-	-	-	0+2
17.	Osnove ekologije	2	-	-	-
18.	Geologija	-	2	1+1	-
19.	Tehnološke operacije	-	-	2	-
20.	Svojstvostaništa	-	0+4	-	-
21.	Kontrola izbrinjanje otpada	-	-	0+6	0+6
22.	Zaštita prirode i okoliša RH	-	-	-	2
23.	Fiziologija čovjeka i ekotoksikologija	-	-	-	2
24.	Latinski jezik	2	2	-	-
25.	Računalne metode u zaštiti okoliša	-	-	2	2
26.	Fizikalna mjerenja u okolišu	-	-	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		10	15	23	20
SVEUKUPNO		31	34	36	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	90	40

## EKONOMIST / EKONOMISTICA

Radi na poslovima knjigovodstva, ekonomske propagande, računovodstveno-financijskim poslovima, poslovima trgovine, turizma i sl. Može raditi u bankama, osiguranju, turizmu, trgovinama, u različitim državnim institucijama, a može se baviti i privatnim poduzetništvom. Od ekonomista se očekuje preciznost, sistematičnost, ažurnost i odgovornost kako bi se izbjegle pogreške u radu s podacima. Uglavnom radi u uredu, često odlazi na poslovne sastanke, seminare, konferencije i sl. Posao se pretežno obavlja u sjedećem položaju. Za uspješno obavljanje posla nužno je dobro poznavanje rada na računalu, posebno programa za obradu teksta i programa za matematičke i statističke obrade. Razvijene matematičke sposobnosti preduvjet su za obavljanje ovog posla. Za priopćavanje rezultata provedenih analiza i istraživanja neophodne su razvijene prezentacijske vještine. Uslijed čestog rada u timu, ekonomist bi trebao biti sklon radu s ljudima i imati razvijene komunikacijske vještine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik s dopisivanjem	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	2	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	3	3	3	3
8.	Kemija	2	-	-	-
9.	Biologija	2	-	-	-
10.	Energetika	-	1	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	17	14	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Tehnologija s ekologijom	-	-	2	-
12.	Gospodarstvo	-	2	2	2
13.	Poduzetništvo	2	2	2	2
14.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	3	4	4	4
15.	Poslovne komunikacije	2	-	-	-
16.	Dioničarsko gospodarstvo	-	-	3	-
17.	Marketing	-	-	-	2
18.	Novčarstvo	-	2	-	-
19.	Informatika	2	2	2	-
20.	Statistika	-	-	-	2
21.	Gospodarsko pravo	-	-	-	3
22.	Izborni predmet	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	14	17	17
SVEUKUPNO		31	31	31	31

## ELEKTROTEHNIČAR / ELEKTROTEHNIČARKA

Obavlja poslove tehničkog projektiranja, proizvodnje i kontrole različitih elektrotehničkih proizvoda. Može raditi u pripremi razvojne tehnološke i operativne dokumentacije proizvoda u raznim telekomunikacijskim poduzećima, elektroindustriji i elektroprivredi. Uz pomoć drugih stručnjaka izrađuje sheme, sastavlja tehničke proračune i izrađuje crteže dijelova nekog elektrotehničkog uređaja; određuje način, potrebne materijale te odgovarajuće alate i strojeve za izradu određenog proizvoda; konstruira i montira složene uređaje te obavlja ispitivanja i kontrolu elektrotehničkih proizvoda i njihovih dijelova. Također, može raditi na održavanju elektroenergetskih strojeva, uređaja i opreme; planiranju, konstruiranju i praćenju izgradnje električnih mreža te na ispitivanju i održavanju električnih generatora, energetskih transformatora i agregata. Poslovi uključuju i popravak neispravnih uređaja i elektrotehničkih aparata. U radu je važna sposobnost analitičkog mišljenja i rješavanja tehničkih problema, razvijena motorika ruku i prstiju, spretnost, sistematičnost, preciznost. Zaporeke u obavljanju poslova su smetnje vida i sluha, nemogućnost raspoznavanja boja, epilepsija, znojenje ruku.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika*	3	3	3	3
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo*	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	20	15	17

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike*	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici*	-	3	-	-
16.	Elektrotehn. mat. i kom.	-	2	-	-
17.	Autom. vođenje procesa*	-	-	-	2
18.	Radioničke vježbe	2	4	-	-
19.	Izborni program	-	-	17	13
UKUPNO STRUČNI DIO		8	12	17	15
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

## IZBORNI BLOK A - SLABA STRUJA

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
20.	Elektronički sklopovi*	-	-	4	-
21.	Digitalna elektronika	-	-	2	-
22.	Finomehanička tehnika	-	-	2	-
23.	Električni strojevi i uređaji*	-	-	2	-
24.	Informacije i komunikacije*	-	-	2	-
25.	Elektronička instrumentacija*	-	-	-	2
26.	Mikroročunala*	-	-	-	2
27.	VF sklopovi i sustavi*	-	-	-	2
28.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	IZBORNI PROGRAM**	-	-	-	-
29.	Arhitektura procesora	-	-	1	-
30.	Modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom	-	-	-	2
31.	VF sklopovi i uređaji	-	-	-	1

## IZBORNI BLOK B - JAKA STRUJA

20.	Elektronički sklopovi*	-	-	2	-
21.	Strojarstvo	-	-	2	-
22.	Električni strojevi*	-	-	4	-
23.	Sklopni aparati	-	-	2	-
24.	Električne instalacije	-	-	2	-
25.	Elektroenergetika	-	-	-	2
26.	Energetska elektronika*	-	-	-	2
27.	Elektromotorni pogoni*	-	-	-	2
28.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
	IZBORNI PROGRAM**	-	-	-	-
29.	Električne instalacije	-	-	1	-
30.	Mjerenje i zaštita u elektroenergetskim pogonima	-	-	-	2
31.	Elektromotorni pogoni	-	-	-	1

\* Predmeti s obveznim praktičnim, odnosno laboratorijskim vježbama

\*\* Predmeti izbornih sadržaja: radioničke vježbe, računalstvo, elektronički sklopovi, digitalna elektronika, energetska elektronika, električni strojevi i uređaji, elektromotorni pogoni, elektroenergetika, modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom, analogni i digitalni sklopovi, arhitektura mikroprocesora, VF sklopovi i sustavi, televizija, odašiljači i veze, radioprijemnici, tehnološke operacije i sustavi, procesna mjerenja, regulacija u elektroenergetskim postrojenjima, računala u tehničkim sustavima, elektrane, rasklopna postrojenja, električne mreže, elektroenergetska postrojenja u industriji



## FARMACEUTSKI TEHNIČAR / FARMACEUTSKA TEHNIČARKA

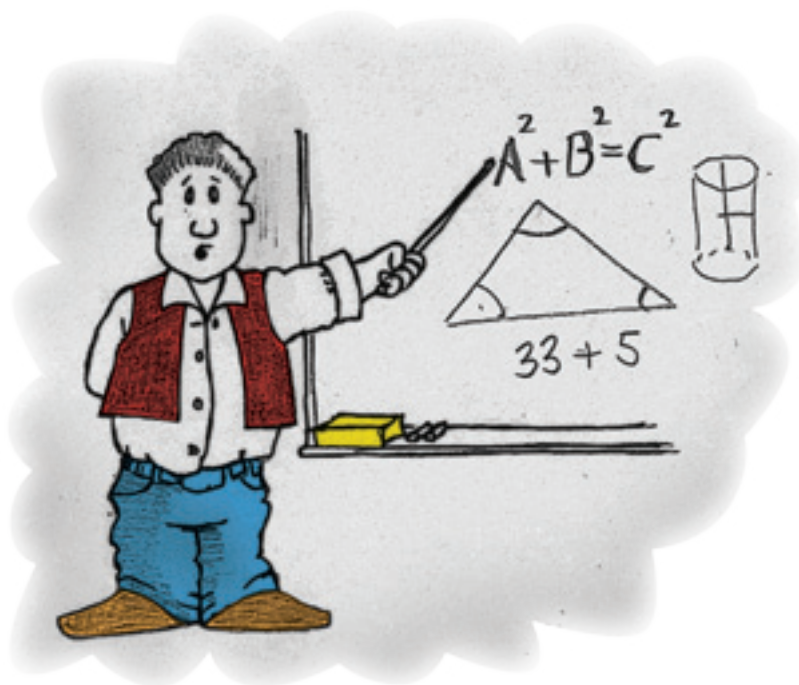
Radi s farmaceutskim sirovinama u pripremi i proizvodnji različitih farmaceutskih proizvoda (lijekova, dijetetskih i kozmetičkih pripravaka). Priprema lijekova odnosi se na dozirano miješanje različitih sastojaka u obliku otopina, krema, čajeva, masti i dr. prema standardnim receptima. Farmaceutski tehničar koji radi u laboratoriju provodi različite fizikalno-kemijske i biološke analize laboratorijskih uzoraka. U farmaceutskoj i kozmetičkoj industriji priprema proizvodnju te nadzire tehnološke faze u proizvodnji farmaceutskih i kozmetičkih preparata (injekcija, sirupa, otopina, masti, tableta, granula i dr.). Posjeduje i vještine ovladavanja tehnologijom izrade lijekova i različitim analitičkim postupcima te odgovarajuća znanja o vođenju administrativnih poslova. Za uspješan rad u ovom zanimanju potrebna je točnost i preciznost u radu, mogućnost dugotrajnijeg usmjeravanja pažnje, spretnost u rukovanju sitnijim predmetima i osjetljivijim uređajima te dobra oštrina vida. Ukoliko su u radu izloženi potencijalno opasnim supstancijama, moraju nositi zaštitnu opremu (rukavice, maska za lice).

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1. R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	3	3	-	-
11.	Biologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	2	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		27	24	14	12

## II. POSEBNI STRUČNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1. R.	2.R.	3.R.	4.R.
14.	Anatomija i fiziologija	1	2	-	-
15.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
16.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
17.	Analitička kemija	-	4	-	-
18.	Biokemija	-	-	2	-
19.	Farmaceutska kemija s farmakologijom	-	-	4	4
20.	Medicinska mikrobiologija	-	2	-	-
21.	Botanika s farmakognozijom	-	-	3	3
22.	Farmaceutska tehnologija s kozmetologijom	-	-	8	7
23.	Kemija prehrane	-	-	-	2
24.	Industrijska proizvodnja lijekova	-	-	-	4
25.	Prirodna ljekovita sredstva	-	-	1	-
UKUPNO STRUČNI DIO		5	8	18	20
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA		-	-	168	21



## FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTERAPEUTSKA TEHNIČARKA

Pomaže ozlijeđenim i bolesnim osobama u unaprjeđenju zdravlja, ublažavanju boli i nadomještanju funkcija u slučajevima kada postoje problemi izazvani tjelesnim, psihičkim i drugim poremećajima. Temeljem procjene stanja pacijenta (provedbom dijagnostičkih postupaka), a u skladu s liječničkom dijagnozom i preporukama te ostalim relevantnim podacima, fizioterapeut planira, provodi i usavršava terapijski program. Za stvaranje odnosa uzajamnog povjerenja s pacijentom i njegovom obitelji, od velike su važnosti dobre komunikacijske vještine, empatičnost, realnost i profesionalnost pri pružanju poruka o važnosti i učinkovitosti terapije. Za obavljanje poslova važna je fizička izdržljivost, spretnost, uredan vid, sluh i osjet opipa, razvijene sposobnosti neverbalne komunikacije (značenje dodira, glasa, izraza lica, pokreta tijela, itd.), te vještine poučavanja, vođenja i poticanja. Za posao fizioterapeuta važno je dobro zdravlje i kondicija jer zahtijeva obavljanje poslova u različitim tjelesnim položajima - stajanje, čučanje, klečanje, saginjanje, podizanje i upravljanje različitim pomagalicama te pružanje fizičke pomoći pacijentima pri promjeni položaja, ustajanju, kretanju i uporabi pomagala.

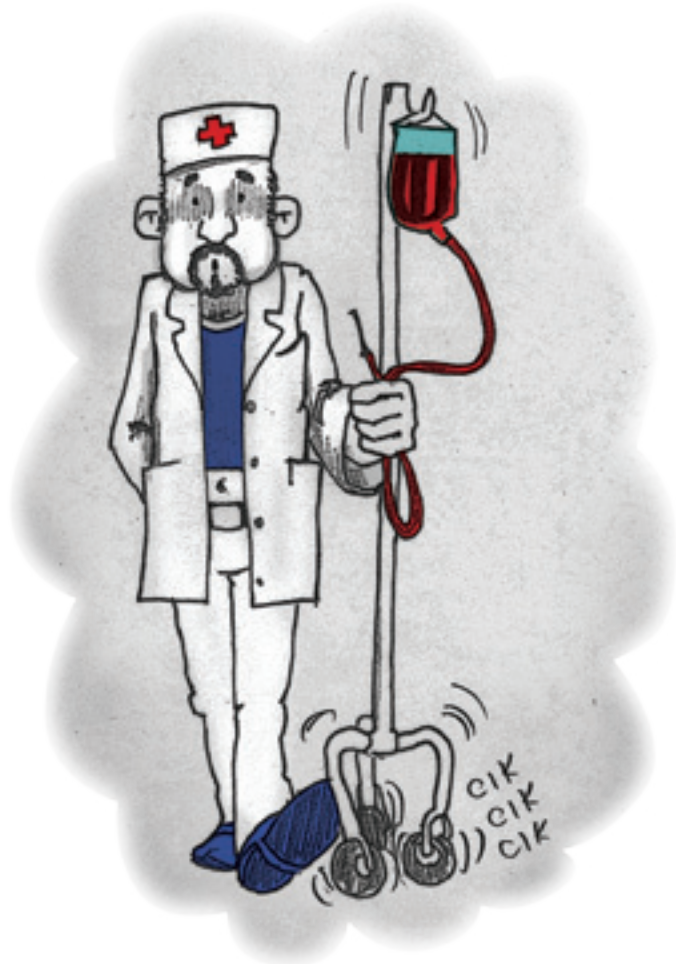
### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	2	-	-
12.	Računalstvo	2	-	-	-
13.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	22	10	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Elektronika	-	-	2	-
15.	Anatomija i fiziologija	2	2	-	-
16.	Uvod u rehabilitaciju	3	-	-	-
17.	Osnove zdravstvene njege	1	-	-	-
18.	Osnove kineziologije	-	3	3	-
19.	Masaža	-	3	3	4
20.	Kineziterapija	-	-	4	6
21.	Fizikalna terapija	-	2	3	5
22.	Zdravstvena psihologija	-	-	2	1
23.	Socijalna medicina	-	-	1	-
24.	Patofiziologija	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
25.	Klinička medicina	-	-	2	3
26.	Dermatologija		-	-	2
27.	Prva pomoć	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	10	22	22
SVEUKUPNO		31	32	32	32
STRUČNA PRAKSA		-	84	126	28



## GEODETSKI TEHNIČAR / GEODETSKA TEHNIČARKA

Obavlja geodetsku izmjeru i izrađuje planove snimljenog terena, održava katastar, iskolčava i prati izvedbu objekta, sudjeluje u montaži složenih montažnih objekata, a radi i na poslovima agrarnih operacija. Održava katastarske elaborate, prati izgradnju, pomicanja i deformacije građevinskih objekata, sudjeluje u radovima koji prate izgradnju prometnica, tunela, objekata visokogradnje, montažu industrijskih hala, spajanje brodskih sekcija i pružnih vozila u brodogradilištima i sl. Zadužen je za prikupljanje i obradu podataka o prostoru pri čemu se služi totalnim stanicama, posebnim uređajima za registriranje, memoriranje i kodiranje podataka na terenu. Područja koja je vrlo teško mjeriti promatra i snima iz zraka. Kodirane podatke s terena prenosi na računalo i obrađuje uz pomoć specijaliziranih programa. Radi u katastarskim uredima, projektnim i graditeljskim poduzećima, a može otvoriti i vlastitu tvrtku. Za obavljanje poslova važan je uredan vid i dobra fizička kondicija. Zaporeke za rad su smetnje vida i sluha, neraspoznavanje boja, respiratorne smetnje (bronhitis, rinitis), sklonost alergijama te teža oštećenja koštano-mišićnog sustava (ruku, nogu, kralježnice).

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2		
4.	Etika/vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1		
6.	Politika i gospodarstvo				1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika	2	2	2	
10.	Biologija-Ekologija	2			
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	17	14	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Računalstvo u geodeziji	2	2		
12.	Nacrtna geometrija	2	2		
13.	Geodetsko pisanje sa crtanjem	3			
14.	Geodetsko crtanje		2		
15.	Geodezija	3	2	2	2
16.	Izrada planova			3	3
17.	Geodetsko računanje		2	2	3
18.	Primijenjena geodezija			2	3
19.	Fotogrametrija		2	2	
20.	Katastar i agrarne operacije			2	2
21.	Zemljišni informativni sustav			2	2
22.	Trasiranje				2
23.	Geodetske vježbe	2	3	3	2
UKUPNO STRUČNI DIO		12	15	18	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	-	182	35

## GEOLOŠKI TEHNIČAR / GEOLOŠKA TEHNIČARKA

Prikuplja razne uzorke vode, stijena, fosila i ruda na naftnim bušotinama ili u rudnicima te bilježi podatke o prikupljenim uzorcima. Uzorke odnosi u laboratorij gdje ih pregledava i opisuje uz pomoć inženjera geologije. Geološki tehničar koji radi na naftnim bušotinama ili u rudnicima često radi na terenu te prati tijek bušenja, odnosno iskapanja naftnih bušotina. Prikuplja uzorke vode, stijena, fosila i ruda. Praćenje se sastoji u prikupljanju uzoraka, laboratorijskoj obradi, opisu i izradi dijagrama koje interpretira inženjer geologije. Geološki tehničar se također zapošljava i u uredima gdje obavlja poslove pripreme numeričkih podataka za daljnje analize, izrađuje tablice i profile, crta, tušira i boji geološke karte. Poslove obavlja uglavnom na računalu. Svoje podatke geološki tehničar predaje inženjeru geologije, koji potom te podatke interpretira i pronalazi rješenja praktičnih problema. Za uspješno obavljanje poslova geološkog tehničara važna je okulomotorna koordinacija, uredan vid i sposobnost razlikovanja boja jer je to često osnova za opis uzorka te dobro opće zdravstveno stanje – osobito mišićno-koštanog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
7.	TZK	2	2	2	2
8.	Matematika	4	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	2	3	2
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	20	18	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Opća geologija	3	2	-	-
14.	Teh. crtanje	2	-	-	-
15.	Paleontologija	-	2	-	-
16.	Osnove rudarstva	2	-	-	-
17.	Stratigrafija	-	-	2	-
18.	Mineralogija	-	4	-	-
19.	Met. uzork. i anal. sirov.	-	-	4	-
20.	Lež. uglj. naf. i plina (izbor)	-	-	2	-
21.	Osnove ekologije	-	-	-	2
22.	Tehnika izrade bušotina	-	-	3	-
23.	Hidrogeo. i inž. geol	-	-	2	-
24.	Geofizička istraživanja	-	-	-	2
25.	Petrologija	-	-	3	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
26.	Ležišta min. sirovina	-	-	-	2
27.	Geološko kartiranje	-	-	-	4
28.	Računalstvo u struci(izbor)	-	-	2	2
29.	Geologija mora (izbor)	-	2	-	-
30.	Nacrtna geom. (izbor)	-	2	-	-
31.	Meteorologija (izbor)	-	2	-	.
UKUPNO STRUČNI DIO		7	14	18	12
S V E U K U P N O		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## GRAĐEVINSKI TEHNIČAR / GRAĐEVINSKA TEHNIČARKA

Sudjeluje u planiranju, pripremi, projektiranju i izgradnji građevina različitih namjena te organizira i nadzire izvođenje poslova na gradilištima. Građevinski tehničar za visokogradnju sudjeluje u planiranju, pripremi, projektiranju i izgradnji različitih stambenih ili poslovnih objekata, dok građevinski tehničar za niskogradnju sudjeluje u procesima planiranja, pripreme, projektiranja i izgradnje cesta, pruga, zračnih luka, mostova i sl. Građevinski se tehničari bave i pripremom i organizacijom proizvodnje, odnosno planiranjem, analizama i izradom kalkulacija, ili pak razrađivanjem nacрта. Na temelju idejnog projekta građevine planiraju sve pojedinosti izvedbe – određuju redoslijed i dinamiku izvođenja radova, broj potrebnih radnika, količinu građevinskog materijala, te daju precizne upute majstorima različitih struka koji rade na izgradnji objekta. U radu je važna snalažljivost i razvijene komunikacijske vještine. Zapreke u obavljanju navedenih poslova su oštećenja koštano-mišićnog, krvožilnog i dišnog sustava, kronične bolesti unutarnjih organa, sklonost vrtoglavicama i nesvjesticama, veća oštećenja vida, sluha i motorike te strah od visine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	strani jezik	2	2	2	2
3.	povijest	2	2	-	-
4.	etika/vjeronauk	1	1	1	1
5.	zemljopis	2	1	-	-
6.	politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	matematika	4	4	4	4
9.	fizika	2	2	1	1
10.	biologija-ekologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	17	13	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	tehničko crtanje	2	-	-	-
12.	računalstvo u graditeljstvu	2	2	2	-
13.	nacrtna geometrija	-	2	2	-
14.	arhitektonske konstrukcije	4	4	3	2
15.	nosive konstrukcije	2	2	2	3
16.	organizacija građenja	-	2	2	4
17.	prometnice	-	2	4	4
18.	vodogradnje	-	-	3	4
19.	praktikum	2	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		12	15	19	18
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	-



## GRAFIČKI TEHNIČAR / GRAFIČKA TEHNIČARKA

Organizira pojedine etape tehnološkog procesa u izradi tiskovne forme, u tisku i grafičkoj doradi. Vodi i nadgleda pojedine etape tehnološkog procesa, kontrolira tehnološki proces, kontrolira kakvoću, vodi brigu o održavanju strojeva i uređaja te sudjeluje u radu na grafičkom oblikovanju i tehničkom uređivanju. Može se zaposliti u grafičko-informativnoj i izdavačkoj djelatnosti, a moguće je nastaviti obrazovanje u grafičkoj struci. Ovisno o djelatnosti kojom se unutar grafičke struke bave, razlikujemo nekoliko grafičkih tehničara – grafički/a tehničar/ka izrade, grafički/a tehničar/ka tiska, grafički/a tehničar/ka dorade, grafički/a tehničar/ka – tehnički urednik i grafički/a tehničar/ka – grafički urednik. U radnim prostorima često se šire mirisi od isparavanja kemikalija, boja i ljepila, bučno je, osjete se vibracije strojeva, ima papirne i kartonske prašine. Propisane mjere zaštite na radu moraju se strogo poštovati. Važan je uredan vid, strpljivost i preciznost u radu te smisao za oblikovanje. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su veća oštećenja vida, bolesti koštano-mišićnog sustava (osobito ruku), nemogućnost raspoznavanja boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJSATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	-	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	2	2	2
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		26	22	18	18

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	2	2	2
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	3	3	6	8
UKUPNO STRUČNI DIO		5	10	14	14
SVEUKUPNO		31	32	32	32

## GRAFIČKI TEHNIČAR DORADE / GRAFIČKA TEHNIČARKA DORADE

Prilikom izrade grafičkog proizvoda, u posljednjoj fazi koja je vrlo važna i složena, obavezan je proces dorade. Radi na završnoj doradi različitih vrsta tiskovina - grafički doraduje knjige, zaštitne korice, albumi, mape, kutije, brošure, prospekti, katalozi, blokovi, etikete, kartice, omotnice, koverta, ukrasne vrećice. Otisnuti materijal strojno ili ručno priprema za konačni oblik. Otisnute stranice slaže u časopis, knjigu ili drugi željeni oblik. Prema potrebi radi na različitim strojevima: stroju za šivanje, stroju za klamanje i stroju za rezanje. Tehničar podešava mašine, izrezuje registre, označava brojeve stranica i ukrašava korice. Za obavljanje ovih poslova važna je ručna spretnost i spretnost prstiju, točnost, pedantnost i preciznost u radu te strpljivost. Posao obavlja u zatvorenoj prostoriji, uz čestu izloženost vlazi, prašini, buci, temperaturnim promjenama, mirisima boje i ljepila.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	21	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	19	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40

## GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME / GRAFIČKA TEHNIČARKA PRIPREME

U izradi grafičkog proizvoda (npr. plakat ili knjiga) prva faza izrade je postupak grafičke pripreme. Projektiranje proizvoda, proračun materijala, obrada podataka, slaganje proizvoda i drugi pripremni postupci osnova su za daljnje postupke izrade svakog grafičkog proizvoda. Grafički tehničar priprema autorov rukopis u obliku sloga ili filma te izrađuje tiskovnu formu nekog materijala. Organizira pojedine faze tehnološkog procesa u grafičkoj pripremi. Radi na poslovima pripreme različitih materijala (teksta, fotografija i sl.) za tisak. Posao uglavnom obavlja uz pomoć računala i računalne tehnologije. U radu se služi i drugim uređajima i sredstvima: fotografskim aparatom, aparatom za umnožavanje, filmovima, tiskarskim pločama, raznim kemikalijama, bojama i sl. Najčešće radi u zatvorenim prostorijama. U radu je često izložen papirnoj prašini, mirisu boja i ljepila. Poželjne osobine za obavljanje ovih poslova su poznavanje računalne tehnologije te smisao za estetiku.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R.	2.R.	3.R.	4.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	21	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	19	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32

## GRAFIČKI TEHNIČAR TISKA / GRAFIČKA TEHNIČARKA TISKA

Obavlja tisak novina, knjiga, časopisa, plakata, kataloga, tiskanica, reprodukciju slika i fotografija te različitih drugih materijala. U radu se služi različitim tehnikama: knjigotiskom, offsetnim tiskom, sitotiskom, tampon tehnikom i sl. Ovisno o zahtjevima posla i tehnici koja se primjenjuje, radi na različitim strojevima (knjigotiskarskim strojevima, offsetnim strojevima, strojevima za sitotisak). Grafički tehničar tiska organizira pojedine faze tehnološkog procesa u tisku - obavlja poslove pripreme stroja za tisak, kontrolira proces tiska - boju, rad stroja i konačni proizvod. Osim pripreme, realizacije i kontrole tehnološkog procesa otiskivanja, vodi računa o vizualnom izgledu otiska te podudaranju sa originalom. Radi u zatvorenoj prostoriji, pretežno stojeći. Izložen je buci strojeva, mirisu boja i ljepila. Poželjne osobine tehničara su poznavanje računalne tehnologije, kreativnost i smisao za estetiku. Osim dobro razvijene psihomotorike, važan je uredan vid na blizinu, sposobnost brzog uočavanja, dobrog raspoznavanja boja i njihovih nijansi te različitih oblika.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	21	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	19	19
S V E U K U P N O		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40

## GRAFIČKI UREDNIK – DIZAJNER / GRAFIČKA UREDNICA – DIZAJNERICA

Osmišljava izgled i likovno uređuje knjige, časopise, plakate, kalendare, logotipe tvrtki i druge vizualne informacije. U svome poslu služi se posebnim specijaliziranim računalnim programima. Osim statičnih slika, grafički dizajneri mogu obrađivati i određene elemente pokretne slike, odnosno sudjelovati u timovima koji se bave izradom tehnički, oblikovno i informacijski kompleksnih proizvoda u novim medijima (Internet i televizija). Može se reći da se grafički dizajneri bave “vizualnom komunikacijom”, što podrazumijeva i bavljenje fotografijom. Dizajneri/ice prije samog dizajniranja trebaju znati potrebe i zahtjeve svojih klijenata i potencijalnih korisnika. Gotovo uvijek rade po dogovoru s klijentom koji određuje kakav proizvod želi. Često se oslanjaju na poznate trendove u dizajnu, no ipak je važno da razviju svoj prepoznatljivi stil. U njihovom je radu važna kreativnost i razvijen osjećaj za estetiku, sposobnost brzog uočavanja, likovnog izražavanja i uočavanja detalja, komunikativnost, preciznost u radu i dobra koncentracija. Zapreke u obavljanju navedenih poslova su smetnje vida, neraspoznavanje boja i oštećenja koštano-mišićnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	3	3	3	3
8.	Fizika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	2	-	-
10.	Biologija	2	-	-	-
11.	Geografija	2	1	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
13.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	22	14	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Likovna umjetnost	2	2	-	-
15.	Grafički dizajn	2	2	2	2
16.	Fotografija i film	-	-	2	-
17.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
18.	Strojevi i automatika	-	-	3	2
19.	Praktična nastava	3	3	6	6
20.	Multimedijske tehnologije	-	-	2	3
21.	Vizualne komunikacije	-	-	2	2
22.	Zaštita okoliša	-	1	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		9	10	19	17
SVEUKUPNO		34	32	33	32

## HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR / HOTELIJERSKO-TURISTIČKA TEHNIČARKA

Informira domaće i strane turiste o turističkoj ponudi, organizira putovanja i izlete, obavlja administrativne poslove vezane uz prijam i boravak gostiju te surađuje s drugim turističkim djelatnicima na organiziranju turističke ponude. Radi u turističkim agencijama i uredima, na recepcijama hotela, kampova te svim drugim mjestima koja se bave turizmom i poslovima vezanima za turističku ponudu. Posao uključuje informiranje gostiju, prodaju i organizaciju turističkih usluga, organizaciju turističkih putovanja i izleta, administrativne poslove vezane za boravak gostiju, suradnju s ostalim poslovnim subjektima koji rade na realizaciji turističke ponude: agencijama, turističkim uredima, prijevozničkim i putničkim tvrtkama i sl. Za obavljanje navedenih poslova poželjno je aktivno poznavanje nekoliko stranih jezika, dobre verbalne sposobnosti, sposobnost računanja, dobra koncentracija te razvijene komunikacijske vještine; važna je uslužnost i strpljivost u radu s ljudima. Rad se obavlja u smjenama, vikendima i blagdanima, često u noćnoj smjeni. Zapreke za uspješno obavljanje navedenih poslova su oštećenja mišićno-koštanog sustava (kralježnice, ruku, nogu) i oštećenja glasovno-govorne komunikacije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I.	4	4	3	3
3.	Strani jezik II.	3	3	4	4
4.	Strani jezik III.	2	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
6.	Povijest	2	2	2	-
7.	Matematika	4	4	3	3
8.	Računalstvo	-	2	2	-
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
10.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	24	25	19

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

1.	Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	-	-	-	2
2.	Geografija	-	2	2	2
3.	Poslovna psihologija s komunikacijom	-	2	-	-
4.	Statistika	-	-	1	-
5.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	-	-	1	2
6.	Ugostiteljsko posluživanje	3	-	-	-
7.	Organizacija poslovanja poduzeća	-	3	2	3
8.	Turizam i marketing	-	-	-	2
9.	Biologija i ekologija sa sanitacijom	2	-	-	-
10.	Gospodarsko pravo	-	-	-	2
11.	Prehrana i poznavanje robe	2	-	-	-
12.	Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2	-	-	-
13.	Praktična nastava	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	9	8	15
SVEUKUPNO		33	33	33	34
STRUČNA PRAKSA (godišnjizbrojsati)		182	182	182	-

## KEMIJSKI TEHNIČAR / KEMIJSKA TEHNIČARKA

Pomaže pri organizaciji i nadzoru kemijsko-tehnoloških proizvodnih procesa, kontrolira rad strojeva, prikuplja uzorke, provodi kemijska mjerenja te vodi tehničku dokumentaciju o provedenim analizama. Kemijski/a tehničar/ka radi u svim granama bazne i prerađivačke kemijske industrije (primjerice, proizvodnji anorganskih i organskih kiselina, pigmentata, vodikovog peroksida, perborata, cementa, proizvodnji boja i lakova, sredstava za pranje i čišćenje, ljepila, najrazličitijih proizvoda od plastike, industriji celuloze i papira, obradi otpadnih tvari i slično), kao i u srodnim područjima (proizvodnji tekstila, kože, prehrambenoj i farmaceutskoj industriji itd.). U radu su neophodna široka stručna znanja iz svih područja kemije (opće i anorganske, analitičke, fizikalne i organske kemije); biologije, mikrobiologije, biokemije i fizike, a ako radi s opasnim tvarima mora poznavati i osnove zaštite okoliša, zaštite na radu i protupožarne zaštite. Zapreke u obavljanju poslova su smetnje dišnih organa (astma, kronični bronhitis), alergije na različite kemijske supstance, bolesti kože, veće teškoće vida, smetnje osjeta njuha (osjetljivost na mirise i okuse) ili loše razlikovanje boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	1	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Biologija	2	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	20	16	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Opća i anorganska kemija s vježbama	6	7	-	-
12.	Fizikalnakemijasvježbama	-	-	3	3
13.	Organskakemijaibiokemija s vježbama	-	-	6	6
14.	Analitička kemija s vježbama	-	-	4	-
15.	Mikrobiologija	-	-	-	3
16.	Tehnološke operacije	-	-	-	4
17.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		8	9	13	16
S V E U K U P N O		29	29	29	29
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	84	84	-

## KOMERCIJALIST / KOMERCIJALISTICA

Obavlja poslove nabave, prodaje i organizacije trgovačkog poslovanja u poduzeću. Ukoliko je zaposlen u trgovačkom poduzeću odnosno društvu, posreduje robom između proizvođača i njihovih krajnjih korisnika. Ukoliko radi u poduzeću koje se bavi proizvodnjom, nabavlja i kupuje sirovine, materijale i poluproizvode s ciljem njihove daljnje prerade, obrade ili dorade u konačne proizvode te prodaje. Predstavlja proizvode poduzeća kojeg zastupa, raspravlja o potrebama klijenata u cilju promocije proizvoda, zaprima narudžbe te dogovara sve detalje eventualne prodaje/kupnje. U poslu komercijalista vrlo su važne komunikacijske, prezentacijske i organizacijske vještine (naročito pregovaračke vještine), usmjerenost na ciljeve, uvjerljivost, strpljivost, snalažljivost, fleksibilnost, samostalnost i sklonost timskom radu. Komercijalist obavlja posao u uredu, ali i izvan njega, primjerice - kada sudjeluje na poslovnim sastancima s potencijalnim klijentima, stoga je poželjno posjedovanje važeće vozačke dozvole „B“ kategorije. Zapreke za obavljanje poslova komercijalista su veće teškoće vida, sluha i glasovno-govorne komunikacije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
8.	Matematika	2	3	3	3
9.	Informatika	2	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		17	18	16	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Poznavanje robe	3	3	3	-
13.	Trgovinsko poslovanje	3	3	4	3
14.	Poslovne komunikacije	2	-	-	-
15.	Prijevoz, špedicija i osiguranje	-	-	2	-
16.	Tehnika vanjsko-trgovinskog poslovanja	-	-	-	3
17.	Poduzetništvo	-	-	-	3
18.	Promidžbene aktivnosti	-	-	-	2
19.	Osnove trgovačkog prava	-	-	-	2
20.	Izborni predmet	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		10	8	11	15
SVEUKUPNO		27	26	27	27
STRUČNA PRAKSA (godišnjizbrojsati)		245	245	245	210



## KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA

Pružila usluge uljepšavanja i njegovanja kože lica i tijela, oblikovanja tijela te korektivnog i dekorativnog šminkanja. Poslovi koje obavlja kozmetičar ovise o vrsti kozmetičkog tretmana. Osim čišćenja kože lica i tijela, radi se i na uklanjanju, odnosno smanjivanju bora, strija i suvišnih dlačica. Kozmetičari pružaju i usluge masaže lica i tijela, njege i pilinga kože, aromaterapije i dr. U svom radu koriste različite postupke i aparate kako bi pomogli ljudima u rješavanju problema prekomjerne težine, celulita i slabije cirkulacije. Manikiranjem njeguju kožu šake, te prste i nokte na rukama, a pedikiranjem njeguju kožu stopala i prstiju na nogama, te nokte na nogama. Pružaju i usluge dekorativnog i korektivnog šminkanja. Za obavljanje ovog posla potrebno je imati uredan vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, usklađen rad ruku i prstiju, a za precizan rad i sposobnost razlikovanja dodirrom. Ove poslove ne mogu obavljati osobe s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama te osobe s oboljenjima koštano-mišićnog sustava. Također, potrebne su razvijene organizacijske i komunikacijske vještine u radu s klijentima.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Latinski jezik	2	2	2	
4.	Povijest	2	2	-	-
5.	Geografija	2	-	-	-
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	1	-
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	2	2	-	-
10.	Fizika	2	-	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Računalstvo	-	-	2	-
13.	Psihologija	-	-	-	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	14	11	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Primijenjena kemija	3	-	-	-
15.	Primijenjena kozmetika	-	3	6	3
16.	Kozmetologija	-	3	3	3
17.	Njega tijela	2	-	-	-
18.	Dermatologija	-	-	2	-
19.	Ljekovito bilje s botanikom	-	2	-	-
20.	Anatomija s fiziologijom	-	2	-	-
21.	Medicinska mikrobiologija	-	-	2	-
22.	Dijetetika	-	-	-	2
23.	Praktična nastava	7	7	7	14
UKUPNO STRUČNI DIO		12	17	20	22
SVEUKUPNO		32	31	31	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	182	42

## MEDICINSKA SESTRA / MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE

Pomaže pri liječenju i njegovanju bolesnih i drugih osoba kojima je potrebna njega, te radi na unapređivanju i jačanju zdravlja i sprječavanju bolesti. Poslovi i zadaće ovise o radnom mjestu (glavna, odjelna ili timska medicinska sestra u bolnici, medicinska sestra u ambulanti i sl.) i području, odnosno vrsti odjela na kojem radi (interna medicina, kirurgija, pedijatrija, psihijatrija itd.). Osnovni poslovi uključuju organizaciju i provedbu rada s pacijentima, provođenje određenih dijagnostičkih i terapijskih postupaka, njegu pacijenata, vođenje brige o higijenskim uvjetima, vođenje dokumentacije i slično. Za obavljanje ovog posla potrebne su psihofizička snaga i izdržljivosti, empatija i razvijene komunikacijske vještine. Temeljnost, pouzdanost, brzina i sabranost pri donošenju odluka, motivacija za rješavanje problema, brižan odnos prema bolesnicima i veliki interes za rad s ljudima su vrlo važni. S obzirom na zahtjevne uvjete rada, prisutnost povećane opasnosti od ozljeda i visoku razinu odgovornosti, potrebna je emocionalna zrelost i stabilnost te otpornost na stres.

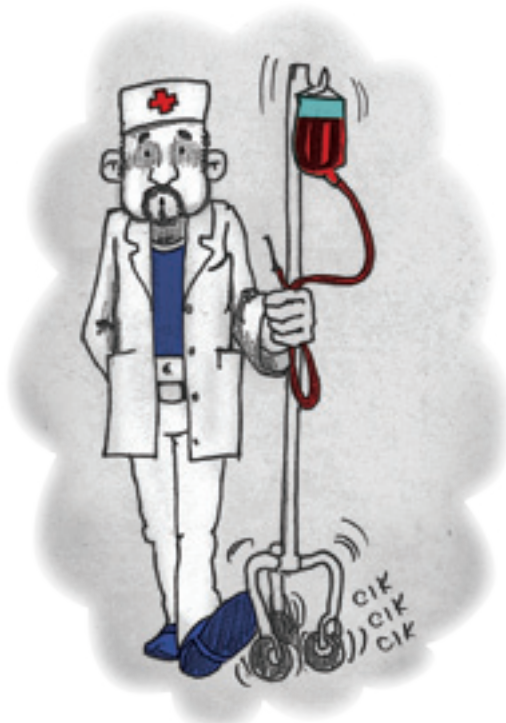
### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BR.	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI	
		1. R.	2. R.
1.	Hrvatski jezik	5	5
2.	Strani jezik	3	3
3.	Latinski jezik	2	2
4.	Matematika	3	3
5.	Kemija	2	2
6.	Biologija	3	2
7.	Fizika	2	2
8.	Povijest	2	2
9.	Geografija	2	2
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2
11.	Informatika	1	2
12.	Vjeronauk / Etika	2	2
13.	Izborni predmet	2	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO:		31	31

### II. POSEBNI STUČNI DIO

RED. BR.	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI		
		3. R.	4. R.	5. R.
1.	Sociologija	-	1	-
2.	Psihologija	2	-	-
3.	Načela administracije u zdravstvu	-	1	-
4.	Načela poučavanja	2	-	-
5.	Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo i pravni aspekti	-	2	-
6.	Anatomija i fiziologija	4	-	-
7.	Patologija	-	2	-
8.	Mikrobiologija s parazitologijom i virologijom	3	-	-
9.	Biofizika i Biokemija	2	1	-

RED. BR.	NASTAVNI PREDMETI	TJEDNI BROJ SATI		
		3. R.	4. R.	5. R.
10.	Radiologija	-	1	-
11.	Dijetetika	-	-	3
12.	Higijena – preventivna medicina i zdravstveni odgoj	-	4	3
13.	Farmakologija	-	2	-
14.	Etika sestринства	3	-	-
15.	Opća načela zdravlja i njege	3	-	-
16.	Zdravstvena njega – opća i specijalna	8	6	2
17.	Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća i specijalna	-	6	8
18.	Zdravstvena njega majke i djeteta	5	4	5
19.	Zdravstvena njega – zaštita ment.zdravlja i psihijatrijskih bolesnika	-	2	4
20.	Zdravstvena njega starijih osoba	-	-	4
21.	Zdravstvena njega u kući	-	-	4
22.	Izborni predmet	-	-	-
23.	Hitni medicinski postupci	3	-	-
24.	Osnove fizikalne i radne terapije	3	-	-
25.	Zdravstvena njega bolesnika u operacijskom bloku	-	3	3
26.	Intenzivna zdravstvena njega	-	3	3
UKUPNO STRUČNI DIO:		38	38	39
Zdravstvene vježbe (sati godišnje)		120	120	240



## MEDICINSKI KOZMETIČAR / MEDICINSKA KOZMETIČARKA

Provodi dermatoterapeutske postupke koje je odredio liječnik, a čija je svrha sprječavanje i liječenje kožnih bolesti, odnosno rehabilitacija dijela kože nakon preboljele kožne bolesti ili ozljede, te njega, zaštita i uljepšavanje zdrave kože lica i tijela. U radu se služi različitim elektronskim aparatima (elektroterapijom, termoterapijom, krioterapijom, hidroterapijom, fangoterapijom, aktinoterapijom) i drugim metodama koje uključuju mehaničke ili kemijske postupke. Također, može raditi u parfumerijama, drogerijama i biljnim ljekarnama što obuhvaća promidžbu i prodaju kozmetičkih preparata te demonstraciju novih proizvoda preparativne i dekorativne kozmetike. Za obavljanje ovog posla potrebna su znanja iz područja anatomije, dermatologije, mikrobiologije, itd. Zdrav mišićno-koštani sustav, uredan vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, usklađenost vidnih informacija i rada ruku, spretnost ruku i prstiju te emocionalna zrelost i stabilnost važni su za ovo zanimanje. Smisao za estetiku i razvijene komunikacijske vještine važne su za obavljanje ovog posla. Posao medicinskog kozmetičara ne mogu obavljati osobe s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatskijezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstv. kultura	2	2	2	2
8.	Biologija	2	2	-	-
9.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		17	16	10	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

10.	Matematika	2	2	-	-
11.	Fizika	2	2	-	-
12.	Kemija	2	2	-	-
13.	Računalstvo	-	-	2	-
14.	Primijenjena kozmetika	3	3	6	7
15.	Kozmetologija	2	2	6	8
16.	Njega tijela	2	-	-	-
17.	Dermatologija	-	1	2	2
18.	Ljekovito bilje	-	-	2	-
19.	Anatomija i fiziologija	2	-	-	-
20.	Patologija i patofiziologija	-	1	-	-
21.	Medicinska mikrobiologija	-	-	2	-
22.	Dijetetika	-	-	-	2
23.	Farmakologija	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
24.	Osnove fizikalne terapije	-	1	-	-
25.	Zdravstvena psihologija		2	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	15	22	22
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	182	42



## MEDIJSKI TEHNIČAR / MEDIJSKA TEHNIČARKA

Obavlja poslove oblikovanja i uporabe multimedijalnih i mrežnih Internet tehnologija. To uključuje izradu grafičkih rješenja i obradu fotografija, te izradu, održavanje i uređivanje mrežnih stranica. U svom poslu može izrađivati flash animacije, kreativan i funkcionalan dizajn sučelja, izradu medijskih prezentacija, rješavanje praktičnih zadataka vezanih za programiranje te izradu računalne mreže. Medijski tehničar radi u tvrtkama koje organiziraju promidžbu i poslovanje putem Interneta ili organiziraju različite multimedijalne prezentacije. S obzirom na brz razvoj tehnologije istražuju i procjenjuju novu opremu, te daju preporuke za optimalnu upotrebu pojedinih tehnologija. Tijekom školovanja usvajaju znanja iz područja informacijskih tehnologija i multimedijalnih komunikacija koja su nužna za izradu promotivnih prezentacija novih ideja, proizvoda i projekata. Trebali bi imati dobro razvijen smisao za estetiku te dobro poznavanje računalnih programa, internet tehnologije, fotografske, audiovizualne i digitalne opreme. Zapreke za obavljanje ovog posla su oštećenja vida i sluha, nemogućnost raspoznavanja boja te teža oštećenja ruku, prstiju i kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	-	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Geografija	2	1	-	-
13.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	22	13	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Likovna umjetnost	2	2	-	-
15.	Grafički dizajn	-	-	2	2
16.	Fotografija i film	-	-	2	-
17.	Izrada web stranica	2	3	3	-
18.	Internetske tehnologije	3	3	3	2
19.	Programiranje za Web	-	-	3	3
20.	Multimedijske tehnologije	2	2	4	5
21.	Baze podataka	-	-	2	2
22.	Internetski marketing	-	-	-	2
23.	Izborna nastava	-	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		9	10	16	18
SVEUKUPNO		32	32	32	32

## METEOROLOŠKI TEHNIČAR / METEOROLOŠKA TEHNIČARKA

Osposobljen je za mjerenje i praćenje meteoroloških parametara. Prikuplja podatke o temperaturi, tlaku, vlažnosti zraka, brzini vjetera. Na temelju opažanja ocjenjuje količinu i vrstu oblaka, vidljivost, vrstu, intenzitet i trajanje pojava u atmosferi. Njegovi podaci služe meteorologu za prognozu vremena, kontrolu onečišćenja zraka, ispitivanje klimatskih trendova na Zemlji. Za promatranja i mjerenja koristi različite meteorološke instrumente: termometar, higrometar, kišomjer, anemometar (mjerenje smjera i brzine vjetera), evaporimetar (mjerenje hlapljenja), heliograf (mjerenje trajanja sunčevog isijavanja), barometar i dr. Automatske mjerne postaje samostalno obavljaju rutinska mjerenja, dok meteorološki tehničar brine o održavanju opreme i kontrolira dobivene podatke. Treba dobro poznavati područje matematike i fizike, kao i rad na računalu. U radu treba biti precizan, savjestan i temeljit, jer je svako motrenje i mjerenje vremena jednokratno i ne može se obavljati unazad. S obzirom da radi s osjetljivom aparaturom nužna je strpljivost i sposobnost dugotrajnog usmjeravanja pažnje. Potrebna je i sposobnost ispravnoga razlikovanja boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	18	15	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Računalstvo	2	-	-	-
13.	Obrada meteoroloških podataka	-	1	2	-
14.	Meteorološka motrenja	3	3	3	3
15.	Opća meteorologija	2	2	2	-
16.	Klimatologija	-	-	2	2
17.	Hidrologija	-	2	-	-
18.	Geofizika s osnovama sferne astronomije	-	1	-	-
19.	Kemija atmosfere	-	-	2	-
20.	Oceanografija	-	1	-	-
21.	Daljinska mjerenja	-	-	-	2
22.	Meteorološka statistika	-	-	3	3
23.	Poljoprivredna i šumarska meteorologija	-	-	1	-
24.	Sinoptička meteorologija	-	-	-	3

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Praktična nastava	2	2	2	2
26.	Izborna nastava	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	14	19	17
SVEUKUPNO		32	32	34	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	70	70	40





## NAFTNO-RUDARSKI TEHNIČAR / NAFTNO-RUDARSKA TEHNIČARKA

Radi na postrojenjima za eksploataciju i preradu nafte: naftnim poljima, te naftnim bušotinama. Obavlja poslove organizacije i pripreme radnika za montažu garnitura za bušenje, kontrolu radova i puštanje u rad postrojenja, održavanje elemenata i sklopova na postrojenjima za eksploataciju nafte. Također je zadužen za organizaciju demontaže elemenata i sklopova te organizira servisiranje elemenata i sredstava rada. Za obavljanje ovog posla potrebno je temeljito poznavanje rada na računalu, elemenata strojeva, osnova rudarstva, ležišta ugljena, nafte i plina, tehnika izrade bušotina i tehnike sigurnosti, itd. Također je važno poznavati osnovne strojarstva, elektrotehnike i zaštite okoliša. Naftno - rudarski tehničar radi poslove koji zahtijevaju točnost u radu, spretnost ruku i prstiju, te oštrinu vida i sluha. Zbog rukovanja strojevima i instrumentima potrebna je odgovornost i strpljivost u radu, mogućnost dugotrajne koncentracije na određenim poslovima, tjelesna kondicija i emocionalna zrelost i stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	2	2	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	1	-	-
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	4	4
9.	Fizika	2	2	1	1
10.	Kemija	-	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		19	19	14	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
13.	Računalstvo	2	2	2	2
14.	Nacrtna geometrija	-	2	2	-
15.	Elementi strojeva	-	2	-	-
16.	Osnove rudarstva	2	-	-	-
17.	Ležište ugljena, nafte i plina	1	1	-	-
18.	Tehnika izrade bušotina	3	3	3	4
19.	Tehnika sigurnosti	-	-	1	1
20.	Osnove kvalitete zaštite	-	-	1	1
21.	Opremanje i ispitivanje bušotina	3	3	3	4
22.	Naftno strojarstvo	-	-	2	2
23.	Primijenjena elektrotehnika	-	-	2	2
24.	Laboratorijske i terenske vježbe*	-	-	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		13	13	18	18
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)**		-	80	80	40

\* Laboratorijske i terenske vježbe izvode se djelomično u školskim radionicama s većim djelom na trenu

\*\* Stručna praksa obavlja se u naftnim i rudarskim tvrtkama, a u pravilu po završetku nastavne godine

## NAUTIČAR UNUTARNJE PLOVIDBE / NAUTIČARKA UNUTARNJE PLOVIDBE

Nautičar unutarnje plovidbe obavlja poslove i zadatke navigacije i izvođenja pokreta brodom i sastavom. Zapovijeda brodom i sastavom snage od 30 kW, pri čemu upravlja navigacijskim uređajima i instrumentima, obavlja poslove vezane uz ukrcaj i iskrcaj tereta, pravilno i svrsishodno iskorištava brod i sastav, te obavlja mornarske poslove. Ujedno, vodi brodsku dokumentaciju, radi s protupožarnim sredstvima i sredstvima za spašavanje, održava opremu, planira ustrojstvo opskrbljivanja broda i sastava (pr. gorivom, mazivom, rezervnim dijelovima, potrošnim materijalom, pitkom vodom i živežnim namirnicama). Treba biti sposoban svojim radom pridonositi brzom i financijski povoljnom prijevozu tereta i putnika uz najveću sigurnost. Za obavljanje ovog posla potrebne su razvijene organizacijske sposobnosti, sposobnosti brzog snalaženja u raznim situacijama i brzog odlučivanja. Za obavljanje ovog zanimanja važno je imati dobre senzorne te psihomotorne sposobnosti kao što su brzina i okretnost. Zbog rukovanja strojevima i instrumentima potrebna je odgovornost i strpljivost u radu, mogućnost dugotrajne koncentracije na određenim poslovima, tjelesna kondicija i emocionalna zrelost i stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2*	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	3	-	-
10.	Računalstvo	2	2	-	-
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
12.	Biologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	21	12	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
14.	Poznavanje broda	2	2	-	-
15.	Poznavanje robe s tehnologijom	2	2	-	-
16.	Hidrotehnika	-	3	-	-
17.	Zaštita na radu	-	1	-	-
18.	Osnove brodskog pogona	-	-	2	-
19.	Meteorologija	-	-	1	-
20.	Brodski elektronički uređaji	-	-	2	-
21.	Signalizacija i radiofonija	-	-	2	-
22.	Riječna navigacija	-	-	3	3
23.	Prijevoz na unutarnjim plovidbenim putovima	-	-	2	2
24.	Plovidbeno pravo	-	-	2	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Eksploatacija plovila i pristaništa	-	-	2	2
26.	Stabilnost plovila, krcanje i slaganje tereta	-	-	2	2
27.	Manevriranje broda i pravila za izbjegavanje sudara	-	-	-	3
28.	Poslovanje u riječnom prometu	-	-	-	2
29.	Praktične vježbe	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		8	10	20	18
SVEUKUPNO		32	31	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	-	80	do 40**

\* sadrži 1 sat geografije + 1 sat prometne geografije

\*\* u funkciji završnog ispita



## ODJEVNI TEHNIČAR / ODJEVNA TEHNIČARKA

Bavi se konstrukcijom i izradom modne odjeće, povijesnih kostima, nošnji i unikatnih odjevnih modela. U odjevnoj industriji obavlja pripremu za proizvodnju odjeće (konstrukcijska, tehnološka i operativna priprema), te kontrolira i nadzire osnovne i pomoćne materijale za proizvodnju odjeće. Odjevni tehničar sudjeluje u tehnološkom procesu šivanja (rad na brzošivačim strojevima, specijalnim strojevima, šivačim automatima i agregatima) te obavlja tehnološki proces obrade. Razrađuje i konstruira temeljni kroj po određenim veličinama i prema potrebi sudjeluje u izradi probnih modela te kontrolira i nadzire osnovne i pomoćne materijale za proizvodnju odjeće. Osim što samostalno izrađuje odjevne predmete, u potpunosti je upoznat s tehnologijom izrade odjevnih predmeta, kako bi mogao organizirati tehnološki proces u tekstilnim tvornicama, ali isto tako i kreativno estetski oblikovati odjevne predmete. Za obavljanje poslova odjevnog tehničara potrebno je dobro razlikovanje boja i njihovih nijansi, spretnost i kreativnost u radu, sposobnost prostornog predočavanja te smisao za estetiku.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	19	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Računalstvo	-	2	2	-
12.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	-	-	-
13.	Automatizacija	-	-	-	2
14.	Tekstilni materijali s ispitivanjem	2	2	2	-
15.	Estetika	-	-	-	2
16.	Tehnologija predenja s vježbama	2	3	3	4
17.	Tehnologija tkanja s vježbama	2	3	3	3
18.	Konstrukcija tkanina s vježbama	-	-	3	2
19.	Tehnologija pletenja s vježbama	3	3	3	3
20.	Konstrukcija pletiva s vježbama	-	-	3	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	13	19	19
SVEUKUPNO		31	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	84	84	35

## POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – FITOFARMACEUT / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA – FITOFARMACEUTKINJA

Primjenjuje, skladišti i prodaje sredstva za zaštitu bilja i ostale proizvode koji se koriste u poljoprivrednoj proizvodnji. Obavlja poslove uzgoja i zaštite poljoprivrednih kultura (rataraskog bilja, povrća, voća, vinove loze, cvijeća i ukrasnog bilja) ili obavlja skladištenje i prodaju sredstava za poljoprivrednu proizvodnju i zaštitu bilja u poljoprivrednoj ljekarni. Pri tome uslužuje kupce i uređuje prostor prodaje. Također, posjeduje znanja iz ustrojstva rada u poljoprivrednoj ljekarni (osnovni pojmovi o poljoprivrednom računovodstvu, blagajničkom poslovanju, inventuri, vođenju evidencije u apoteci i skladištu te prometu roba). Poznaje proces proizvodnje i uzgoja poljoprivrednih kultura te ima znanja o voćarstvu, vinogradarstvu, vinarstvu, uzročnicima biljnih bolesti i biljnim nametnicima. Treba poznavati mogućnosti i mjere zaštite bilja, sredstva za zaštitu bilja i njihovu upotrebu, te njihovo djelovanje na čovjeka i okoliš. Zapreke u obavljanju navedenih poslova su različite alergijske bolesti, tjelesni invaliditet, oštećenja sluha i vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	-	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		18	21	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Poljoprivredna botanika	2	-	-	-
14.	Zaštita bilja	2	2	2	3
15.	Bilinogojstvo s tloznanstvom	2	-	-	-
16.	Poznavanje poljoprivrednih kultura	-	1	1	-
17.	Strojevi i alati	-	-	1	2
18.	Ustrojstvo rada u poljoprivrednoj apoteci	-	-	1	2
19.	Skladištenje poljoprivrednih proizvoda	-	-	2	-
20.	Zaštita čovjekova okoliša	2	1	-	-
21.	Repromaterijal u poljoprivredi	-	2	2	2
22.	Praktična nastava	4	4	10	12
UKUPNO STRUČNI DIO		12	10	19	21
SVEUKUPNO		30	31	31	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40

## POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR OPĆEG SMJERA / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA OPĆEG SMJERA

Organizira, nadgleda i usklađuje biljnu i stočarsku proizvodnju. Može se baviti proizvodnjom biljnih kultura na oranicama (žitarica, povrća, industrijskog i krmnog bilja), u voćnjacima i vinogradima. U grani stočarstva uzgaja krupnu i sitnu stoku i perad te radi na izradi stočnih i peradarskih prerađevina. Neki poljoprivredni tehničari bave se uređivanjem parkova i zelenih površina. Rad zahtijeva služenje različitim alatima, strojevima, uređajima i instrumentima, pesticidima i ostalim kemijskim sredstvima, radi čega se trebaju primjenjivati zaštitna sredstva, kako bi se spriječila mogućnost ozljeđivanja. Kako su poljoprivredni tehničari često i organizatori pojedinih dijelova proizvodnje, poželjno je da imaju stanovite organizacijske sposobnosti te smisao za komunikaciju i timski rad. Ovaj posao zahtijeva dobru psihofizičku otpornost i izdržljivost, dobar vid i sluh te zdrav koštano-mišićni sustav (ruke, noge i kralježnica). Zbog izloženosti peludi, životinjskoj dlaci i perju te kemijskim sredstvima, važno je da osoba nije sklona alergijskim reakcijama i respiratornim smetnjama.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	-	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		18	21	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Poljoprivredna botanika	2	-	-	-
14.	Temelji bilinogojstva	2	-	-	-
15.	Tloznanstvo i uređenje tla	2	-	-	-
16.	Ratarstvo	-	2	2	2
17.	Stočarstvo	2	2	2	2
18.	Voćarstvo	-	-	2	2
19.	Vinogradarstvo	-	-	2	-
20.	Povrčarstvo	-	-	2	-
21.	Vinarstvo	-	-	-	2
22.	Poljoprivredna mehanizacija	-	2	2	2
23.	Zaštita bilja	-	-	2	2
24.	Tržište	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Promet i vožnja	-	-	1	-
26.	Obvezni izborni predmet*	2	1	1	2
27.	Praktična nastava	4	4	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		14	11	20	20
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80**	80**	80**	40***

\* Obvezni izborni predmet škola bira prema regionalnoj pripadnosti (klimatskoj-pedološkoj) i mogućnostima izvođenja, poštujući redoslijed tehnologije po godinama učenja. Obveznim izbornim predmetom učenicima se osigurava opsežnije i detaljnije znanje proširivanjem sadržaja predmeta navedenih u nastavnom planu poljoprivredni tehničar – opći- Poseban stručni dio, od broja 13. - 27.

\*\* Stručna praksa izvodi se tijekom godine po potrebi poslova u poljoprivredi i tijekom ljeta.

\*\*\* Sati za izradu praktičnog dijela završnog rada.



## POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR – VRTLAR / POLJOPRIVREDNA TEHNIČARKA – VRTLARICA

Bavi se proizvodnjom i uzgojem cvijeća, ukrasnog grmlja, drveća, povrća i za to potrebnog sjemenja, kao i uređenjem i održavanjem zelenih površina. Posao uključuje posebnu obradu tla, proizvodnju ili izbor sadnog materijala i sjemenja, gnojidbu i zaštitu te otpremanje gotovih proizvoda na tržište. Najčešće se radi na otvorenom (vrtovima, parkovima, nasadima), ali i u zatvorenim prostorima (staklenicima, plastenicima, skladištima). Preventivno djeluje na mogući razvoj štetnika i bolesti. Njegov rad zahtijeva različite tjelesne aktivnosti i položaje: stajanje, hodanje, čučanje, sagibanje, prenošenje tereta, u povremeno nepovoljnim vremenskim prilikama. Služi se različitim alatima (škarama, grabljama, motikama, pilama), strojevima (traktorima, kosilicama, prskalicama i sl.) i instrumentima (termometrima, barometrima i sl.). Pri radu je nužno koristiti odgovarajuća zaštitna sredstva radi kemijskih sredstava i otrova koje koriste u radu. Za obavljanje ovih poslova potrebna je spretnost i usklađeni rad ruku i prstiju, normalan vid, razlikovanje boja i nijansi, kao i smisao za lijepo i skladno. Zapreke za rad su teže kronične bolesti, bolesti srca i dišnih organa te alergijske reakcije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Etika / vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	-	2
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	-	2	-	-
12.	Računalstvo	-	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		18	21	12	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Poljoprivredna botanika	2	-	-	-
14.	Latinski jezik	2	-	-	-
15.	Temelji vrtlarstva	4	-	-	-
16.	Likovna umjetnost u vrtlarstvu	2	-	-	-
17.	Vrtlarski strojevi	-	2	-	-
18.	Cvjećarstvo	-	2	3	-
19.	Dendrologija s rasadničarstvom	-	2	3	-
20.	Vrtna tehnika	-	-	2	3
21.	Povrčarstvo	-	-	2	-
22.	Povijesni razvoj vrtno umjetnosti	-	1	-	-



RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Prostorno planiranje	-	-	2	-
24.	Vrtna arhitektura s projektiranjem	-	-	-	3
25.	Zaštita bilja	-	-	-	3
26.	Tržište	-	-	-	2
27.	Zaštita čovjekovog okoliša	-	-	2	-
28.	Osnove voćarstva i vinogradarstva	-	-	2	-
29.	Aranžiranje cvijeća	-	1	1	2
30.	Praktična nastava	4	4	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		14	12	21	17
S V E U K U P N O		32	33	32	29
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40



## POSLOVNI TAJNIK / POSLOVNA TAJNICA

Samostalno planira, organizira i vodi radne procese u tajništvu i pisarnicama. U radu je samostalniji i ima veću odgovornost od tajnika. Na temelju terminskih planova vodi i organizira aktivnosti za rukovoditelja, odnosno pretpostavljenog. Sudjeluje u izradi materijala za sjednice, vodi poslovnu korespondenciju i dokumentiranu građu i dokumentaciju, samostalno komunicira sa strankama i poslovnim partnerima, a često je odgovoran i za odnose s javnošću. Po potrebi priprema poslovne analize, nadzire troškove, vodi evidenciju potpisanih ugovora i sastavlja izvještaje. Ukoliko se bavi upravnim poslovima, nužno je poznavanje radnog zakonodavstva i propisa za poduzimanje radnji u upravnom postupku. Za obavljanje ovih poslova potrebno je dobro poznavanje književnog materinjeg jezika, stranih jezika, a treba imati i razvijene vještine poslovnog komuniciranja i bontona, kao i poznavanje rada na računalu. Treba biti izuzetno odgovoran (čuvanje poslovnih tajni) i stabilan u stresnim situacijama, a stručna znanja treba neprestano usavršavati. Zbog stalnog opterećenja vida uslijed rada na računalu, može doći do slabljenja vida. Posao se obično obavlja u uredu, bez većih štetnih utjecaja iz okoliša.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Hrvatski poslovni jezik	2	-	-	-
3.	Strani jezik I.	3	3	3	3
4.	Strani jezik II.	2	2	2	2
5.	Povijest	2	2	2	-
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Geografija	2	2	-	-
8.	Matematika	2	2	2	-
9.	Biologija s ekologijom	2	2	-	-
10.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
11.	Sociologija	-	-	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	20	18	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Uvod u knjigovodstvo	-	-	2	2
13.	Osnove poduzetništva i menadžmenta	-	-	2	2
14.	Ustavni ustroj RH	-	-	-	2
15.	Poslovna psihologija	-	2	-	-
16.	Informatika i poslovni informacijski sustavi	3	2	2	3
17.	Tehnika komuniciranja	-	-	2	2
18.	Uvod u državu i pravo	-	2	-	-
19.	Radno pravo	-	-	-	3
20.	Trgovačko pravo	-	-	2	-
21.	Kompjutorska daktilografija	4	4	-	-
22.	Kompjutorska daktilografija s uredskim praktikumom	-	-	3	3

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Stenografija	2	2	-	-
24.	Tajničko poslovanje	-	-	2	2
25.	Latinski	2	2	-	-
26.	Logika	-	-	1	-
27.	Filozofija	-	-	-	2
28.	Ljudska prava	-	2	-	-
UKUPNO STRUČNI DIO		11	16	16	21
SVEUKUPNO		33	36	34	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	40	40	40



## PREHRAMBENI TEHNIČAR / PREHRAMBENA TEHNIČARKA

Sudjeluje u organizaciji, nadzoru i kontroli proizvodnje, skladištenju i prodaji prehrambenih sirovina i proizvoda. Radi u kemijskim i mikrobiološkim laboratorijima na analizi svojstava i kvalitete namirnica biljnog i životinjskog podrijetla te sudjeluje u razvoju novih prehrambenih proizvoda. Može raditi u proizvodnji i preradi voća i povrća, žitarica i konditorskih proizvoda, šećera, ulja i masti, vina, piva, sokova i drugih pića, preradi ribe, mesa, mlijeka i proizvodnji mliječnih proizvoda, preradi otpadnih voda i dr. Pomaže u pripremi izvještaja o tijeku proizvodnje (dnevni, tjedni, mjesečni i godišnji), korištenju sirovina, zaliha, kvaliteti izrađenih proizvoda i greškama koje su se pojavile na strojevima i proizvodima, te o uzrocima zastoja u proizvodnji ili nedostacima u pogledu kvalitete pojedinog proizvoda. Za obavljanje navedenih poslova potrebna je dobra usklađenost pokreta, razvijena pokretljivost i usklađenost ruku i prstiju (osobito za rad u laboratoriju), uredan sluh i vid, osjetljivost na mirise i okuse. Zapreke za rad su veća tjelesna oštećenja ili alergije na prehrambene sirovine i njihove preradevine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	20	11	12

## II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Općaianorganskakemija	5	2	-	-
13.	Fizikalnakemija	-	-	2	-
14.	Analitička kemija	-	-	2	-
15.	Organska kemija s vježbama	-	5	-	-
16.	Biokemija	-	-	-	2
17.	Mikrobiologija	-	-	4	-
18.	Osnove znanosti o prehrani	3	3	-	-
19.	Prehrambena tehnologija	-	-	4	4
20.	Kontrola namirnica	-	-	-	5
21.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	-	-	-
22.	Mjerenje, regulacija i automatika	-	-	2	-
23.	Tehnološke operacije	-	3	3	-
24.	Termodinamika i termotehnika	-	-	2	-
25.	Izborna tehnologija/Ekologija	-	-	-	2
26.	Praktična nastava	-	-	-	7
UKUPNO STRUČNI DIO		10	12	21	20
SVEUKUPNO		31	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	84	84	42



## PRIMALJA

Skrbi o trudnici od trenutka dolaska u bolnicu; pruža joj podršku, prati njeno zdravstveno stanje i priprema ju za porođaj. Pri porodu pomaže trudnici, vodi računa o sprečavanju eventualne zaraze i prepoznavanju znakova mogućih komplikacija. Prepoznaje nepravilan tijek poroda i pravodobno poduzima potrebne mjere, pomaže liječniku pri spontanim i težim porođajima te brine o tek rođenom djetetu (prohodnosti dišnih putova, tonusu mišića, sudjeluje u procjeni njegova općeg zdravstvenog stanja i sl.). Nakon poroda pojašnjava majci tehnike pravilnog dojenja, provođenja higijene, te daje upute o brizi za dijete nakon otpusta iz bolnice. Njeguje novorođenčad i dojenčad, organizira, prati ili izvodi propisani dijagnostičko-terapeutski program. Treba biti osoba dobrog općeg psihofizičkog stanja i izdržljivosti, te opće spretnosti i otpornosti na stres. Pri radu su važne empatičnost i razvijene komunikacijske vještine. Ovisno o radnom mjestu, može biti izložena neugodnim mirisima, prljavštini, vrućini, vlazi, itd.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	1
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	-
5.	Zemljopis	2	1	-	1
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Matematika	2	2	-	-
8.	Fizika	2	2	-	-
9.	Kemija	2	2	-	-
10.	Biologija	3	1	-	-
11.	Računalstvo	-	-	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	19	11	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Zdravstvena njega	5	5	9	10
13.	Latinski jezik	2	2		
14.	Anatomije i fiziologija	3	1		
15.	Patologija s patofiziologijom		2		
16.	Medicinska mikrobiologija s infektologijom		2		
17.	Biokemija			1	
18.	Ginekologija			2	2
19.	Porodništvo			2	4
20.	Pedijatar s neonatologijom i osnovama genetike			2	2
21.	Klinička medicina		1	1	1
22.	Farmakologija			1	
23.	Socijalna medicina, zdravlje i okoliš			1	
24.	Zdravstvena psihologija			2	
25.	Metodika zdravstvenog odgoja				2
26.	Prva pomoć				1
UKUPNO STRUČNI DIO		10	13	21	22
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	84	126	42

## RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO / RAČUNALNA TEHNIČARKA ZA STROJARSTVO

Računalni tehničar za strojarstvo pomoću računala i upravljačke naprave upravlja strojem i proizvodnim procesima u kojima se obrađuju tehnički materijali. Uz standardni alat, pribor za mjerenje u strojarstvu i računalo, koristi i numerički upravljane alatne strojeve služeći se pritom metodama proračuna, ručnog crtanja, crtanja pomoću računala, ručnog i automatskog programiranja. Pruža usluge izrade nacрта i tehničke dokumentacije pomoću specijaliziranih računalnih programa, izrađuje programe za numerički upravljane strojeve te vrši kontrolu proizvoda. U radu koristi standardni alat, materijal i pribor za mjerenje u strojarstvu, te računalo i numerički upravljane strojeve. Može raditi u industrijskim postrojenjima na održavanju strojeva, u tvornicama koje proizvode različite strojeve te u privatnom poduzetništvu. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su smetnje vida i sluha, oštećenja mišićno-koštanog sustava (ruku, nogu i kralježnice), spuštena stopala, znatno znojenje ruku, kronični ekcem ruku, kao i sklonost alergijama.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatskijezik	3	3	3	3
2.	Stranijezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	3	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		26	21	14	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnička mehanika	1	2	2	-
15.	Tehnički materijali	2	1	-	-
16.	Strojarska mjerenja	1	-	-	-
17.	Tehnologija obrade i sastavljanja	2	3	-	-
18.	Praktikum tehnol. obrade i sast.	-	4	-	-
19.	Elementi strojeva	-	3	-	-
20.	Crtnje pomoću računala - praktikum	-	-	2	-
21.	Termodinamika	-	-	2	-
22.	Hidraulika i pneumatika s praktikumom	-	-	2	-
23.	Elektrotehnika	-	-	3	-
24.	Računalom podržane konstruk. i praktikum	-	-	3	4
25.	Alati i naprave	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
26.	Praktikum konstruiranja alata i naprava	-	-	-	2
27.	Računalom upravljani numerički strojevi i programi	-	-	3	2
28.	Automatska regulacija i praktikum	-	-	2	-
29.	Toplinski strojevi i uređaji	-	-	-	2
30.	Hidraulički i pneumatski strojevi i uređaji	-	-	-	2
31.	Praktikum programiranje numerički upravljanim alatnim strojevima	-	-	-	2
32.	Kontrola kvalitete	-	-	-	2
33.	Vođenje proizvodnih procesa računalom	-	-	-	3
UKUPNO STRUČNI DIO		6	13	21	19
SVEUKUPNO		32	34	35	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40





## SANITARNI TEHNIČAR / SANITARNA TEHNIČARKA

Radi na otkrivanju onečišćenja, zračenja, buke i drugih čimbenika okruženja koji narušavaju zdravlje. Predlaže i provodi odgovarajuće mjere kako bi se očuvalo zdravlje ljudi. Predmet je njegove analize sve što čovjeka okružuje i sve što on koristi: voda, tlo, zrak, hrana, stambeni i radni prostori, sredstva za higijenu i predmeti za opću uporabu. Zapošljava se u zavodima za javno zdravstvo, u industriji (osobito prehrambenoj), privatnim ustanovama, sanitarnoj inspekciji te higijensko-epidemiološkoj službi. Sudjeluje u provedbi raznih mjera za sprečavanje širenja zaraznih bolesti. Provodi mjere dezinfekcije, dezinfekcije i deratizacije. Izložen je djelovanju različitih čimbenika, stoga treba primjenjivati odgovarajuće mjere i pribor za zaštitu. Ovaj posao zahtijeva visok stupanj savjesnosti i odgovornosti, emocionalne stabilnosti i etičnosti u obavljanju svih zadataka jer propusti mogu imati velike i dugoročne posljedice na zdravlje ljudi. S obzirom da se navedeni poslovi obavljaju u laboratoriju i na terenu (rad na otvorenom u posebnim uvjetima), sanitarni tehničar treba biti psihofizički zdrava osoba, bez smetnji vida i opipa i bez osjetljivosti na kemijske agense.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Opća kemija	2	-	-	-
12.	Organska kemija	-	3	-	-
13.	Računalstvo	2	-	-	-
14.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	23	14	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Osnove zdravstvene struke	2	-	-	-
16.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
17.	Anatomija i fiziologija s patologijom	1	3	-	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Zdravstvena psihologija	-	-	2	-
20.	Zdravstveni odgoj	-	-	-	1
21.	Okolina i zdravlje	-	-	3	-
22.	Pretrage vode	-	-	3	-
23.	Higijena i tehnologija namirnica	-	-	2	5
24.	Mikrobiologija	-	4	4	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Parazitologija	-	-	-	2
26.	Epidemiologija	-	-	2	3
27.	Dezinfekcija, dezinfekcija i deratizacija	-	-	2	4
28.	Socijalna medicina	-	-	-	2
29.	Zdravstvena statistika	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		7	9	18	18
SVEUKUPNO		32	32	32	30
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		35	70	140	91



## STROJARSKI TEHNIČAR / STROJARSKA TEHNIČARKA

Projektira, izrađuje, upotrebljava i održava različite strojeve i alate, sudjeluje u njihovoj gradnji i projektiranju te unapređuje i razvija rad strojeva i proizvodnih pogona. Konstruira i projektira pojedinačne strojne dijelove, alate, jednostavne elemente, sklopove i naprave te izrađuje potrebnu tehničku i tehnološku dokumentaciju. Radi na različitim strojevima (npr. numerički kontrolirani strojevi za obradu), podešava ih te izvodi razna tehnička i tehnološka mjerenja. Osposobljen je za samostalan rad. Za obavljanje navedenih poslova treba ovladati računalnom tehnikom, znati oblikovati pisanu dokumentaciju na računalu, poznavati osnovne vrste procesnih, montažnih i drugih tehnologija, te tehnologija obrade, poznavati osnove konstruiranja i dimenzioniranja, te vrlo dobro poznavati tehničke propise i standarde. Pri tom je važna sposobnost rješavanja tehničkih i mehaničkih problema, smisao za crtanje i matematiku, sposobnost prostornog predočavanja, preciznost u radu te uredan vid. Zapreke za obavljanje poslova strojarskog tehničara su teža oštećenja vida i koštano-mišićnog sustava. Poželjne su komunikativnost, preciznost i savjesnost u radu.

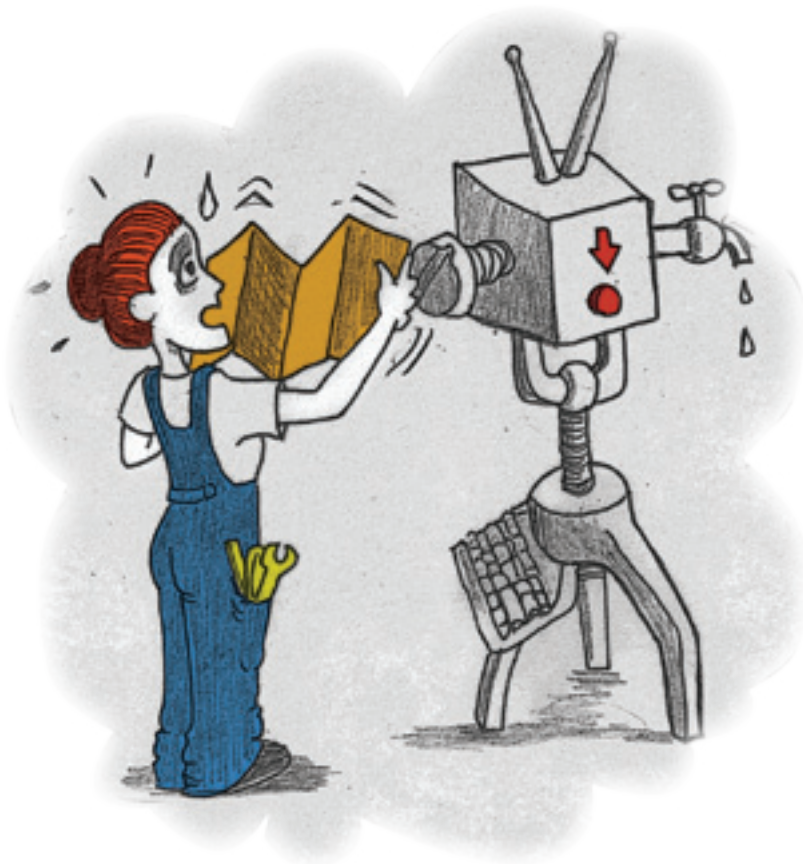
### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	20	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
15.	Tehnički materijali	3	-	-	-
16.	Obrada materijala	2	2	-	-
17.	Elementi strojeva	-	3	-	-
18.	Termodinamika	-	-	2	-
19.	Hidraulika i pneumatika	-	-	3	-
20.	Elektrotehnika	-	-	3	-
21.	Sklopovi i mehanizmi	-	2	3	-
22.	Strojevi i uređaji	-	-	2	4
23.	Regulacija i upravljanje	-	-	-	2
24.	Održavanje strojeva I uređaja	-	-	-	4

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Radioničke vježbe i praktikum	3	4	6	9
26.	Izborna nastava	1	-	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		11	15	20	20
SVEUKUPNO		35	35	31	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## ŠUMARSKI TEHNIČAR / ŠUMARSKA TEHNIČARKA

Bavi se uzgojem, zaštitom, uređivanjem i iskorištavanjem šuma. Prikuplja podatke o obilježjima šumskih područja, predlaže načine uzgoja i iskorištavanja šuma te planira i provodi izvođenje radova na šumskom radilištu. U slučaju pojave bolesti i štetnika u šumi primjenjuje zaštitna sredstva. Pri radu se služi različitim mjernim i geodetskim instrumentima te alatima i pomagalima za uređivanje šuma i izradu drvenih poluproizvoda (sortimenata). Ujedno brine o zaštiti šuma, održavanju alata i strojeva, vodi evidenciju i statistiku izvršenih radova, te obavlja opažanja u svrhu zaštite šuma. Posao obavlja u prirodi, u različitim vremenskim prilikama i uvjetima. Uključuje povremeno podizanje težih tereta i izloženost buci i vibracijama, duže stajanje i hodanje. Treba imati prosječnu tjelesnu snagu i izdržljivost, uredne osjetilne organe i funkcije (vid, sluh, tjelesna postura i ravnoteža). Pri radu je važna savjesnost, samostalnost, sposobnost rješavanja problema te pravovremeno otkrivanje i sprečavanje opasnosti. Izložen je opasnostima kao što su teže povrede pri sječi i sl. stoga je vrlo važno pridržavati se propisa koji se odnose na zaštitu na radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	18	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Botanika	2	-	-	-
13.	Računalstvo s programiranjem	2	2	-	-
14.	Dendrologija	1	2	2	-
15.	Poznavanje staništa	2	2	2	-
16.	Uzgajanje šuma	-	2	2	4
17.	Iskorišćavanje šuma	-	2	2	2
18.	Zaštita na radu	1	-	-	-
19.	Dendrometrija	-	-	2	-
20.	Uređivanje šuma	-	-	-	3
21.	Geodezija	-	1	2	-
22.	Lovstvo	-	-	-	2
23.	Organiz. proiz. u šumarstvu	-	-	-	2
24.	Zaštita šuma	-	-	2	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	-	-	-
26.	Radni strojevi i alati	-	2	2	-
27.	Ekonomika	-	-	2	-
28.	Šumarstvo na kršu	-	-	1	2
29.	Šumske komunikacije	-	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		6	9	14	19
SVEUKUPNO		30	30	30	30
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		42	126	126	do 42



## TEHNIČAR CESTOVNOG PROMETA / TEHNIČARKA CESTOVNOG PROMETA

Prikuplja, analizira i prati podatke za obavljanje usluga u cestovnom prometu putnika i tereta te organizira ekonomično i sigurno iskorištavanje vozila. Također sudjeluje u izradi izračuna cijena putničkog i teretnog prijevoza te u izradi redova vožnje u putničkom cestovnom prometu. Vodi dokumentaciju koja je potrebna pri obavljanju otpremničko-špediterskih obveza i obavlja administrativne poslove osiguranika putnika i tereta. Ovisno o mjestu rada, vodi brigu o dovozu i odvozu putnika i tereta, organizira rad službi koje rješavaju probleme kašnjenja prijevoza te zagubljenog ili nestalog tereta, vodi brigu o ekonomičnosti i ispravnosti voznog parka, statističke evidencije te prati podatke vezane uz odvijanje prometa. U radu koristi prilagođene računalne programe, prometne i cestovne karte. Neke poslove radi u uredima, neke u garažama, servisima i stanicama za tehnički pregled vozila, gdje može biti prisutna buka i povećana koncentracija štetnih plinova. Poželjne osobine za ovo zanimanje su okretnost, snalažljivost, dobre organizacijske sposobnosti, savjesnost i pedantnost u radu te komunikativnost. Poželjno je da bude smirena i staložena osoba, otporna na stres.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
8.	Matematika	4	4	3	3
9.	Fizika	2	3	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Zaštita okoliša	2	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Strojarstvo	3	-	-	-
14.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		30	22	13	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Tehnologija goriva I maziva	-	2	-	-
16.	Zaštita na radu	-	1	-	-
17.	Cestovne građevine	-	2	-	-
18.	Cestovna vozila	-	2	2	2
19.	Statistika	-	-	2	-
20.	Propisi u cestovnom prometu	-	-	2	-
21.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	-	1	-
22.	Ekonomika prometa	-	-	-	2
23.	Prometna tehnika	-	-	2	3
24.	Prijevoz tereta	-	-	3	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Prijevoz putnika	-	-	-	3
26.	Poslovanje poduzeća u cestovnom prometu	-	-	2	2
27.	Otpremništvo	-	-	-	2
28.	Praktična nastava	-	2	2	7
UKUPNO STRUČNI DIO		-	9	16	21
SVEUKUPNO		30	31	29	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	do 40





## TEHNIČAR NUTRICIONIST / TEHNIČARKA NUTRICIONISTICA

Educira i savjetuje različite dobne i druge skupine o pravilnoj i zdravoj prehrani kako u cilju unapređenja i/ili očuvanja zdravlja, što uključuje i izrađivanje plana prehrane određenih skupina (npr. športaša, osoba s prekomjernom tjelesnom težinom i dr.). Tehničar nutricionist poznaje svojstva prehrambenih namirnica, načela i specifičnosti prehrane različitih dobnih skupina (djece, mladih, starijih osoba). Također sudjeluje u procesu proizvodnje i pripreme različitih vrsta hrane, dijetetskih proizvoda i proizvoda koji sadrže veću biološku vrijednost te vrši kontrolu kakvoće hrane i mikrobiološke ispravnosti namirnica. Ujedno trebaju poznavati strukture i funkcije ljudskog tijela, kemiju, biokemiju i biologiju kako bi mogli primijeniti te spoznaje na poboljšavanje zdravlja ljudi. Vrlo je važna komunikativnost, urednost i pedantnost u radu kao i razvijen osjećaj odgovornosti. Trebaju imati razvijena osjetila njuha i okusa. Osobe koje su sklone alergijama i imaju neke kronične bolesti ne mogu obavljati navedene poslove. Sve osobe koje su u neposrednom kontaktu s hranom trebaju zadovoljiti minimalne sanitarno-higijenske uvjete propisane zakonom.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	-	-	-
10.	Računalstvo	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Opća kemija I	5	-	-	-
13.	Opća kemija II	-	5	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	20	10	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Organska kemija	-	5	-	-
15.	Biokemija	-	-	2	-
16.	Mikrobiologija	-	-	4	-
17.	Osnove znanosti o prehrani I i II	2	2	-	-
18.	Ekologija	-	-	2	-
19.	Osnove tehnologije namirnica I i II	-	-	2	2
20.	Procesi pripreme hrane	-	-	2	-
21.	Humana fiziologija	-	-	2	-
22.	Zaštita na radu, higijena i sanacija	2	-	-	-
23.	Mikrobiologija namirnica	-	-	-	4
24.	Pravilna prehrana	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Kontrola kakvoće namirnica	-	-	-	3
26.	Botanika	-	2	-	-
27.	Praktičnanastava		3	4	4
28.	Ambalaža	2*+0			
29.	Tehnologija vode	2*+0			
30.	Ekološka proizvodnja hrane		2*+0		
31.	Energetika		2*+0		
32.	Biotehnologija			2	
33.	Ekonomika prehrambene industrije			2	
34.	Ljekovito i začinsko bilje				2*+0
35.	Fermentirani procesi				2*+0
UKUPNO STRUČNI DIO		6	14	20	19
SVEUKUPNO		31	34	30	30
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	35	35	40**

Od ponuđenih izbornih predmeta (28.-35.) bira se samo jedan, u trajanju od dva školska sata.

\* Predviđeno je da se nastava ovih predmeta održava i praktično - u obliku demonstracija, rada na terenu i samostalnog rada.

\*\* Izrada stručnog završnog rada



## TEHNIČAR PT PROMETA / TEHNIČARKA PT PROMETA

Obavlja poslove zaprimanja, evidentiranja te isporuke pisama, paketa, brzjava, raznih uputnica i drugih običnih, hitnih ili preporučenih poštanskih (PT) pošiljaka za unutarnji ili međunarodni PT promet. Prodaje, evidentira i izdaje poštanske marke, obrasce i poštanske vrijednosnice, obračunava i naplaćuje poštarinu i druge PT usluge. Obavlja poslove poštanske štednje tj. uplate i isplate, te rješava reklamacije i prigovore korisnika PT usluga. Ovaj posao zahtijeva razvijenu sposobnosti brzog i točnog računanja i čitanja te razumljivog i razgovijetnog izražavanja, razumijevanje i brzo pamćenje pismenih i usmenih poruka drugih službenika i korisnika poštanskih usluga. Održavanje i rukovanje složenom opremom zahtijeva poznavanje osnovnih tehničkih načela funkcioniranja strojeva, uređaja i informatičke opreme. Ručna spretnost i spretnost prstiju ubrzavaju i olakšavaju manipulaciju pošiljkama, novcem i tehničkom opremom. Znanje stranih jezika, uljudnost, odgovornost i savjesnost u radu vrlo su važne. Zaporeke za obavljanje ovih poslova su smetnje govora, oštećenja sluha, oštećenja ruku i prstiju, bolesti mišićno-koštanog sustava te emocionalna nestabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	2	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Računalstvo	2	2	-	-
11.	Osnove prijevoza i prijenosa	3	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	20	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Poštanski promet	2	2	4	5
13.	Telegrafski promet	-	2	3	2
14.	Telefonski promet	-	2	2	2
15.	Novčano poslovanje	2	2	3	3
16.	Kultura komuniciranja	-	-	2	-
17.	Ustrojstvo i gospodarstvo pošte i telekomunikacija	-	-	-	2
18.	Mehanografski praktikum	3	2	2	2
19.	Praktične vježbe	-	3	3	3
UKUPNO STRUČNI DIO		7	13	19	19
SVEUKUPNO		30	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

## TEHNIČAR VUČE – STROJOVOĐA / TEHNIČARKA VUČE – STROJOVOTKINJA

Strojovođa upravlja vučnim vozilom, te prevozi putnike i teret. Provjerava tehničku ispravnost vučnih vozila, popravlja i održava željeznička vozila, identificira kvarove na vučnom vozilu i poduzima mjere za njihovo otklanjanje, te vodi popratnu dokumentaciju vlaka. Osposobljen je za upravljanje elektro-vozilima ili dizel vučnim vozilima. Tijekom vožnje kontrolira instrumente na komandnoj ploči u upravljačnici, prati signalne znakove kolodvorskog i voznog osoblja, ranžirne i izlazne signalne znakove te telefonom ili radiovezom kontaktira s prometnikom. Radi danju i noću, nedjeljom i blagdanima. Strojovođa treba imati uredan psihofizički status koji se provjerava jednom godišnje, u skladu s vrlo strogim uvjetima Pravilnika o sposobnosti na željeznici. Pri pregledu se posebna pažnja posvećuje provjeri vida, sluha, brzine reagiranja te općeg psihičkog stanja s naglaskom na bolesti unutarnjih organa, mišićno-koštanog sustava i bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu. Također je potrebna visoka razina odgovornosti, smirenost, temeljitost te sposobnost brzog donošenja odluka i racionalnog postupanja. Zaposliti se može na Hrvatskim željeznicama ili u većim poduzećima koja imaju vlastite lokomotive.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

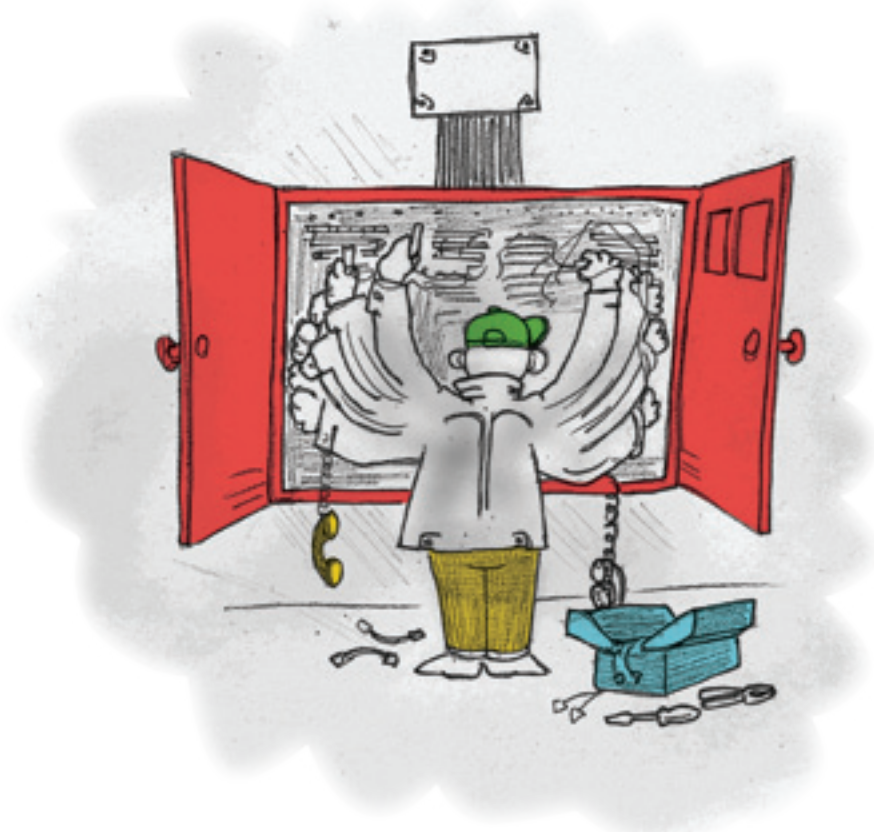
RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk / Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
13.	Računalstvo	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	16	10	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	2	-	-
15.	Osnove strojarstva	2	2	-	-
16.	Osnove elektrotehnike	-	3	-	-
17.	Tehnička sredstva željeznice	-	2	-	-
18.	Zaštita na radu	-	2	-	-
19.	Tehnologija željezničkog prometa	-	2	3	4
20.	Električni strojevi	-	-	3	-
21.	Osnove automatike	-	-	2	-
22.	Kočnice željezničkih vozila	-	-	3	-
23.	Željeznička vozila	-	-	2	-
24.	Elektroenergetska postrojenja vuče	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Diesel motori i prijenosnici snage	-	-	2	-
26.	Strojarski dio vučnih vozila	-	-	-	3
27.	Električni dio vučnih vozila	-	-	-	5
28.	Tehnologija vuče vlakova	-	-	-	2
29.	Praktične vježbe	3	2	4	5
UKUPNO STRUČNI DIO		7	15	21	19
SVEUKUPNO		32	31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	-	80	do 40*

\* u funkciji završnog ispita



## TEHNIČAR ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM / TEHNIČARKA ZA ELEKTRIČNE STROJEVE S PRIMIJENJENIM RAČUNALSTVOM

Radi na poslovima primjene računalnih tehnika i programiranja električnih strojeva, projektiranja, konstruiranja, ispitivanja, obrade podataka i izrade dokumentacije. Također obavlja poslove nadzora materijala, poluproizvoda i proizvoda, rukovodi proizvodnom radnom skupinom, radi na operativnoj i tehnološkoj pripremi proizvodnje električnih strojeva i opreme, pripremi tehnološke dokumentacije, planiranja materijala i njegove nabave, konstruiranja dijelova električnih strojeva i njihovoj standardizaciji. Radi u najsuvremenijim postrojenjima elektrotehnike i industrijskih računala, te u industriji općenito. Pri tome posjeduje temeljno znanje iz elektrotehnike, automatike, automatskog upravljanja računalom, industrijskim računalima, sve do robotike. Poslove obavlja u zatvorenom prostoru. Poželjne osobine za obavljanje ovog zanimanja su dobar vid i sluh, razvijena motorička spretnost i pokretljivost, sposobnost koncentracije i sustavnost u radu s naglaskom na provedbi mjera zaštite na radu. Smetnje vida i sluha, neraspoznavanje boja, alergijske reakcije, osjetljivost na industrijsku prašinu, sredstva za podmazivanje i izolaciju zapreke su za obavljanje ovoga zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2		
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	TZK	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		21	17	14	16

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici	2	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	4	2	-	-
17.	Radioničke vježbe	4	4	-	-
18.	Strojarstvo	-	2	-	-
19.	Elektronički sklopovi	-	-	2	
20.	Električni strojevi	-	-	4	-
21.	Sklopni aparati	-	-	2	-
22.	Električne instalacije	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Elektroenergetika	-	-	2	-
24.	Energetska elektronika	-	-	-	2
25.	Konstrukcija i ispitivanje elektr. proizvoda	-	-	-	3
26.	Elektromotorni pogoni	-	-	-	3
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
28.	Izborni program	-	-	2-3	3-5
UKUPNO STRUČNI DIO		18	16	18-19	15-17
S V E U K U P N O		32	32	31-32	30-32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TEHNIČAR ZA ELEKTRONIKU / TEHNIČARKA ZA ELEKTRONIKU

Projektira, izrađuje i servisira elektronske ili elektronski upravljane uređaje. Priprema tehnološke postupke, vodi i izvodi postupke međuprovjere i kontrolnih mjerenja, vođenja proizvodne linije, utvrđivanja kvalitete proizvodnih postupaka i kvalitete samih proizvoda. Može raditi na ispitivanju proizvoda u posebnim laboratorijima za mjerenje gdje se provjerava sukladnost proizvoda sa zahtjevima standarda i tehničkim propisima. Tehničar za elektroniku također može obavljati poslove montaže, servisa i održavanja uređaja i strojeva koji sadrže elektroniku. Treba biti spreman na kontinuirano usavršavanje, a zbog ubrzanog razvoja elektronike na praćenje i razvoj u područjima automobilske industrije, računalne i komunikacijske tehnologije itd. Važna je ustrajnost, inovativnosti, kreativnost i spremnost na timski rad. Pri zahtjevnijim poslovima važna je sposobnost koncentracije, te discipliniranost u radu s proizvodima pod naponom. Za obavljanje navedenih poslova potreban je uredan vid i sluh, sposobnost razlikovanja boja i sposobnost vještog rukovanja sa sitnim predmetima. Zapreke za rad na ovim poslovima su bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu i pojačano znojenje ruku.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

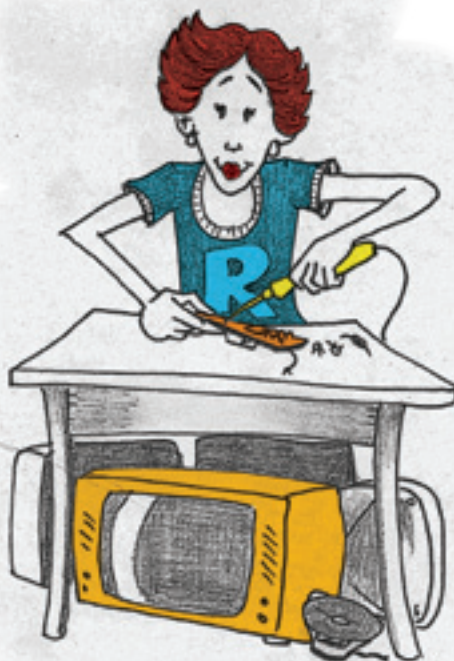
RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdr. kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehn. crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	18	13	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Radioničke vježbe	4	4	-	-
18.	Finomehaničarska tehnika	-	2	-	-
19.	Elektronički sklopovi	-	-	4	-
20.	Digitalna elektronika	-	-	2	-
21.	Električni strojevi i uređaji	-	-	2	-
22.	Informacije i komunikacije	-	-	2	-
23.	Automatsko vođenje procesa	-	-	-	2
24.	Elektronička instrumentacija	-	-	-	2



RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Mikroračunala	-	-	-	2
26.	VF sklopovi i sustavi	-	-	-	2
27.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		8	14	14	12
SVEUKUPNO		32	32	27	27
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TEHNIČAR ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU / TEHNIČARKA ZA LOGISTIKU I ŠPEDICIJU

Na temelju primljenih naloga organizira prijevoz robe, prima i izdaje narudžbe, te brine o njihovoj realizaciji i otpremi robe. Vodi brigu i nadzor o pravilnoj distribuciji pošiljaka. Brine o pravilnom osiguranju pošiljaka, daje upute i usklađuje rad carinskih deklaracija, te vodi brigu o tome da se carinski postupak provodi u skladu s propisima. Likvidira i potvrđuje račune dobavljača. Ako je potrebno, ispunjava carinsku dokumentaciju. Suraduje s naručiteljem usluge i vodi komercijalno-operativne razgovore. Osigurava da se dogovorena usluga (organizacija prijevoza) u cijelosti izvrši. Tehničar za logistiku i špediciju treba imati znanja o lučkom i skladišnom poslovanju, poslovnoj komunikaciji, organizaciji i tehnologiji vanjske trgovine, carinskom poslovanju i prijevozničkom osiguranju. Posao najčešće obavlja u uredu, a u radu se često služi telefonom i računalom. Zbog problema koji mogu nastati prilikom prijevoza robe, moguć je i prekovremeni rad. Za obavljanje ovih poslova potrebna su znanja rada na računalu, poznavanje barem jednog stranog jezika te komunikativnost, smirenost i samostalnost u radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Zemljopis	2	2	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Njemački jezik	2	2	2	2
11.	Računalstvo	2	2	-	-
12.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	22	14	16

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojopis	4	-	-	-
14.	Poznavanje robe s tehnologijom	2	2	-	-
15.	Lučko i skladišno poslovanje	-	2	-	-
16.	Poslovne komunikacije	-	2	-	-
17.	Osnove brodarstva	-	2	-	-
18.	Privredna matematika	-	2	2	-
19.	Osnove psihosociologije	-	-	2	-
20.	Međunarodni prijevoz	-	-	2	-
21.	Organizacija i tehnologija vanjske trgovine	-	-	2	-
22.	Ugovori o iskorištavanju brodova	-	-	2	-
23.	Međunarodna špedicija	-	-	-	2
24.	Carinsko poslovanje	-	-	-	2
25.	Prijevozničko osiguranje	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
26.	Agencijsko poslovanje	-	-	-	2
27.	Praktične vježbe	-	-	-	7
UKUPNO STRUČNI DIO		6	10	10	15
SVEUKUPNO		30	32	24	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	-	80	40



## TEHNIČAR ZA MEHATRONIKU / TEHNIČARKA ZA MEHATRONIKU

Projektira, nadograđuje i održava mehatroničke sustave – strojeve, alate i uređaje koji se sastoje od elektroničkih, strojarskih, optičkih, automatiziranih i kompjuteriziranih sklopova. U novije vrijeme sve je više mehatroničkih proizvoda: primjerice razni roboti, digitalno upravljani strojevi, automatski vođena vozila, elektronske kamere, telefaks uređaji, fotokopirni strojevi, avio-uređaji i dr. Bavi se projektiranjem automatskih strojeva, naprava i alata te prema potrebi nadograđuje navedene uređaje. Izrađuje tehnološku dokumentaciju za neki uređaj uz pomoć specijaliziranih računalnih programa (CAD/CAM, SOLID, EDGE, CATIA). Također nadzire vođenje složenih procesa u pogonima izrade mehatroničkih uređaja. Osim stručnih znanja iz strojarstva, računalne tehnike i elektrotehnike, za obavljanje poslova tehničara za mehatroniku potrebna je preciznost i staloženost u radu, razvijena pokretljivost i usklađenost ruku i prstiju, sposobnost razlikovanja boja. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su smetnje vida i sluha, kronične bolesti ruku, nogu i kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-	-
11.	Tehničkocrtanjeinacrtnageometrija	2	2	-	-
12.	Računalstvo i programiranje	2	2	2	-
13.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	18	10	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
15.	Finomehanika	-	3	2	2
16.	Osnove elektrotehnike	4	-	-	-
17.	Mjerenje u elektrotehnici	-	3	-	-
18.	Elektronički sklopovi	-	-	3	-
19.	Digitalna elektronika	-	-	3	-
20.	Električni strojevi I uređaji	-	2	-	-
21.	Pneumatika	-	-	3	-
22.	Hidraulika	-	-	-	3
23.	Upravljanje I regulacija	-	-	3	-
24.	Senzorika	-	-	2	-
25.	Kontrola mjerenja	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
26.	Vođenje procesa računalom	-	-	-	3
27.	Radioničke vježbe i praktikum	3	4	6	9
UKUPNO STRUČNI DIO		9	14	22	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TEHNIČAR ZA OBRAĐIVAČKU TEHNIKU / TEHNIČARKA ZA OBRAĐIVAČKU TEHNIKU

Radi na poslovima primjene tehnika obrade i tehnologija različitih postupaka u oblikovanju materijala te konstruiranju alata i uređaja. Također obavlja poslove održavanja strojeva, uređaja i cjelokupnih pogona. U radu se služi numerički upravljanim strojevima. Za obavljanje poslova ovog zanimanja potrebna su znanja iz područja obrade materijala, računalstva, tehničkog crtanja i nacrtne geometrije, te tehničke mehanike i tehničkih materijala. Također je važno poznavanje elemenata strojeva, alata i naprava kao i mogućnosti njihove konstrukcije. Potrebna je dodatna spremnost za korištenje stručne literature te praćenje i usvajanje novih znanja i tehnologija. Moguće je zapošljavanje u svim industrijskim djelatnostima te u privatnom poduzetništvu. Najvažnije psihofizičke sposobnosti za uspješno obavljanje poslova navedenog zanimanja su: sposobnost prostornog predočavanja, vještina tehničkog crtanja, sposobnost za rješavanje mehaničkih problema, preciznost i odgovornost u radu, te uredan vid.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdrav. kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	18	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Teh. crt. i nacrt. geom.	2	2	-	-
14.	Tehnička mehanika	2	2	-	-
15.	Tehnički materijali	3	-	-	-
16.	Obrada materijala	2	4	3	2
17.	Elementi strojeva	-	3	-	-
18.	Konstruir. alata i naprav	-	-	2	2
19.	Alatni strojevi	-	-	2	2
20.	Termodinamika	-	-	-	2
21.	Hidraulika i pneumatika	-	-	2	-
22.	Osnove ET/ Elektroteh.	-	-	3	-
23.	Regulacija i upravljanje	-	-	-	2
24.	Radioničke vj.* / i prakt.	-	3	8	8
25.	Izborna nastava	1	-	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		10	14	21	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

## TEHNIČAR ZA OČNU OPTIKU / TEHNIČARKA ZA OČNU OPTIKU

Izrađuje pomagala za vid (sunčane naočale, naočale za vid i leće), popravlja ih i prodaje. Prema nalazu liječnika okuliste, izrađuje propisane leće i ugrađuje ih u okvir naočala. Pri izradi naočala obavlja nekoliko poslova: brusi optičko staklo da bi napravio leće, brusi leće da bi ih oblikovao prema odabranom okviru naočala te ugrađuje leće u okvir naočala. Obavlja i sve vrste popravaka na okvirima naočala te zamjenjuje stakla i leće. U radu se služi različitim napravama, uređajima, alatima i kontrolnim instrumentima (tjemeni dioptrimetar, brusilica, stroj za obrezivanje leća, plinski plamenik, razna kliješta, turpije i pincete, itd.). Može raditi u tvornicama za proizvodnju leća i prizmi, u obrtničkim radionicama ili prodavaonicama optičkih pomagala, pri čemu pomaže kupcima pri izboru naočala i kontaktnih leća te savjetuje o njihovom održavanju i pravilnoj uporabi. Posao treba obavljati s potrebnom preciznošću i spretnošću te treba imati razvijen smisao za detalje. Za obavljanje poslova potreban je dobar vid i sposobnost razlikovanja boja, motorička spretnost ruku i prstiju. Poželjna je sposobnost prostornog predočavanja, dobra usmjerenost pažnje i emocionalna stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Računalstvo i programiranje	2	2	-	-
12.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	18	15	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Optika	-	2	2	-
14.	Naočalna optika	-	-	2	2
15.	Optički materijali	-	2	-	-
16.	Optička mjerenja	-	-	-	2
17.	Optički instrumenti	-	-	3	-
18.	Fotografija	-	-	-	2
19.	Anatomija glave i oka	-	-	-	2
20.	Radioničke vježbe	8	9	9	10
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	16	18
SVEUKUPNO		31	31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40

## TEHNIČAR ZA RAČUNALSTVO / TEHNIČARKA ZA RAČUNALSTVO

Sastavlja, servisira i održava sklopovsku opremu ili hardver računala te instalira gotove programe u računalo. Nabavlja komponente za računalo (matičnu ploču, tvrdi disk, grafičku karticu, disketnu jedinicu) i provjerava njihovu ispravnost prije ugradnje, te priprema i pomoćni materijal (vodove za priključak, ispravljače i sl.). Tehničar za računalstvo održava, servisira i otklanja neispravnosti na računalu. Bavi se i dogradnjom dodatne opreme i proširivanjem rada računala, npr. proširenjem memorije, spajanjem modema i sl. Za održavanje računalnih uređaja nužna su stručna znanja iz elektrotehnike i ostalih tehničkih područja - tehničko crtanje i dokumentiranje, osnove elektrotehnike, elektrotehnički materijali i komponente, mjerenja u elektrotehnici te finomehanička tehnika. Važno je stalno stručno usavršavanje. Ovi poslovi zahtijevaju dobar vid na blizinu, sposobnost prostornog predočavanja i spretnost prstiju pri rukovanju sitnim komponentama. Radi znatnog naprezanja vida, osobe koje imaju poteškoća s vidom ne mogu obavljati navedene poslove. Ujedno je poželjna i sposobnost rješavanja tehničkih problema, urednost i savjesnost u radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	4	4	4	4
9.	Fizika	3	3	3	3
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Automatsko vođenje procesa	-	-	-	2
18.	Radioničke vježbe	2	4	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		32	32	15	19

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

19.	Finomehanička tehnika	-	2	-	-
20.	Elektronički sklopovi	-	-	4	-
21.	Digitalna elektronika	-	-	2	-
22.	Električni strojevi i uređaji	-	-	2	-
23.	Informacije i komunikacije	-	-	2	-
24.	Automatsko vođenje procesa	-	-	2	-



RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Elektronička instrumentacija	-	-	-	2
26.	Računalna sklopovna oprema	-	-	-	3
27.	Sustavna programska potpora	-	-	-	3
28.	Dijagnostika i održavanje računala	-	-	-	2
29.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
30.	Izborni program	-	-	2-3	2-3
UKUPNO STRUČNI DIO		-	2	18-19	16-17
SVEUKUPNO		32	32	31-32	31-32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TEHNIČAR ZA TELEKOMUNIKACIJE / TEHNIČARKA ZA TELEKOMUNIKACIJE

Nadgleda polaganje, montažu i ugrađivanje telekomunikacijskih kablova i mreža korisnika. Montira telefonske i telegrafske pretplatničke centrale te antene i antenske sustave. Vodi, nadgleda i priprema izgradnju jednostavnijih telekomunikacijskih instalacija i mreža te priprema podatke za planiranje razvoja, izgradnje i remonta objekata, mreža i instalacija. Osim navedenih poslova, sudjeluju u operativnoj i tehnološkoj pripremi proizvodnje telekomunikacijske i signalno-sigurnosne opreme te provode periodična mjerenja i podešavanja uređaja koji moraju biti u skladu s tehničkim standardima i normativima. Ovaj posao se obavlja se u zatvorenom prostoru (zahtjevnije održavanje uređaja predajnika i prijemnika, projektiranje i pripreme) i na terenu (postavljanje vodova i antenskih uređaja). Spretnost ruku i prstiju kao i razvijene sposobnosti razumijevanja tehničkih odnosa potrebne su za uspješno obavljanje ovog posla. Dobro razvijena fina motorika, dobra tjelesna pokretljivost i tjelesna snaga i izdržljivost nužne su osobine za poslove postavljanja vodova i montaže antenskih sustava. Također trebaju položiti ispit iz sigurnosti na radu i vozački ispit B kategorije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Geografija	2	1	-	-
5.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Vjeronauk/Etika	1	1	1	1
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	18	15	15

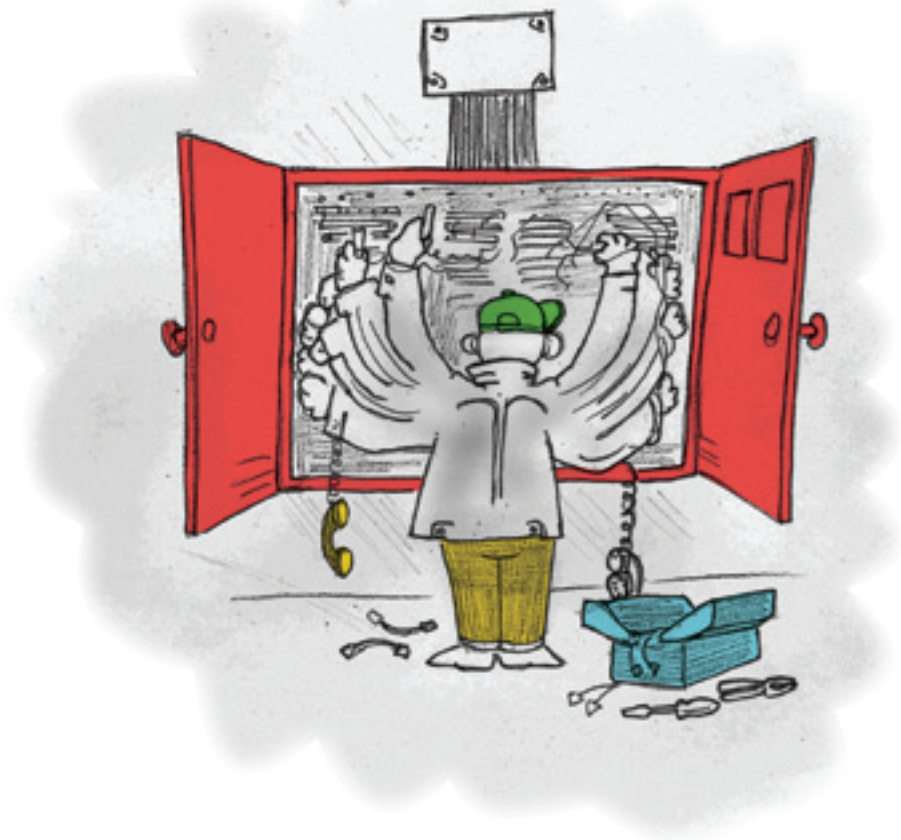
### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici	-	3	-	-
16.	Elektrotehnički materijali i komponente	-	2	-	-
17.	Elektronički sklopovi	-	-	4	-
18.	Digitalna elektronika	-	-	2	-
19.	Radioničke vježbe	4	4	-	-
20.	Informacije i komunikacije	-	2	-	-
21.	Telekomunikacijske mreže	-	-	2	-
22.	Psihološke osnove komunikacija	-	-	1	-
23.	Prijenosni sustavi	-	-	-	3
24.	Komutacijski sustavi	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Internetske tehnologije	-	-	-	2
26.	Radioničke vježbe	-	-	4	4
27.	Izborni blok/modul	-	-	4	6
UKUPNO STRUČNI DIO		10	14	17	17
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

### III. IZBORNI BLOK INFORMATIKA

1.	Informacijski sustavi	-	-	2	-
2.	Sklopovska oprema računala	-	-	-	2
3.	Sustavna programska potpora	-	-	-	2
4.	Izborni program	-	-	2	2



## TEHNIČAR ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA / TEHNIČARKA ZA VOZILA I VOZNA SREDSTVA

Radi u proizvodnji, prodaji i održavanju cestovnih i tračnih vozila, popravlja i servisira vozila te vrši nadzor ispravnosti njihovog rada. U proizvodnji planira i priprema rad u proizvodnji vozila i njihovih sastavnih dijelova, nadzire proizvodnju, te ispituje materijale u istraživačkim laboratorijima. U suradnji s inženjerima projektira i proračunava sve dijelove raznih vrsta vozila. Bavi se i nabavom dijelova potrebnih za proizvodnju. Može raditi i s potencijalnim kupcima, pružati im informacije i savjete prilikom kupnje vozila. Tehničari za vozila isto tako, rade i s potencijalnim kupcima: pružaju im informacije i savjete prilikom kupnje proizvoda. Osim toga, oni popravljaju i servisiraju vozila te nadziru ispravnost njihova rada. Nadziru i održavaju – danas sve prisutnije – sustave automatskog upravljanja i sustave vođene računalom. Za obavljanje navedenih poslova potrebno je imati razvijenu sposobnost rješavanja tehničkih problema i predočavanja prostornih odnosa. Za one koji rade u trgovačkim odjelima važna je komunikativnost i ljubaznost. Potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, organizacijske sposobnosti i spremnost na suradnju.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Vjeronauk ili etika	1	1	1	1
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
5.	Matematika	3	3	3	3
6.	Fizika	2	2	-	-
7.	Povijest	2	2	-	-
8.	Geografija	2	1	-	-
9.	Računalstvo	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		22	18	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehnički materijali	2	1	-	-
14.	Obrada materijala	2	-	-	-
15.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
16.	Tehnička mehanika	2	2	2	-
17.	Radioničke vježbe	2	4	6	6
18.	Elementi strojeva	-	3	-	-
19.	Termodinamika	-	2	-	-
20.	Hidraulika i pneumatika	-	-	3	-
21.	Elektrotehnika	-	-	3	-
22.	Prijenosnici snage	-	-	4	-
23.	Motori s unutarnjim izgaranjem	-	-	3	-
24.	Održavanje vozila	-	-	-	3

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
25.	Kočnice na vozilima	-	-	-	3
26.	Vozila i vozna sredstva	-	-	-	4
27.	Regulacija i upravljanje	-	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		10	14	21	18
S V E U K U P N O		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TEHNIČAR ZA ŽELJEZNIČKI PROMET / TEHNIČARKA ZA ŽELJEZNIČKI PROMET

Tehničar za željeznički promet regulira promet vlakova i željezničkih vozila na kolodvoru i na pruzi. Također nadzire poslove razmještanja i pomicanja vagona i vlakova te obavlja razne transportne poslove. Regulira i osigurava vozni put vlaka, odnosno ulazak, izlazak i polazak vlakova kroz kolodvor. Stalno prati kretanje vlakova i usklađuje ih s voznim redom, dočekuje i ispraća vlakove, daje signal za polazak vlaka, organizira sastavljanje vlakova za otpremu, vodi brigu o izvršenju probnog kočenja, uvodi vlakove u promet i drugo. Tehničar za željeznički promet treba poznavati osnove elektrotehnike i strojarstva te imati znanja o zaštiti na radu, tehnologiji željezničkog prometa te upravljačko-informacijskom sustavu željeznice. Za obavljanje ovog posla propisani su strogi uvjeti zdravstvene sposobnosti koja se provjerava svake godine. Osim provjere općeg zdravstvenog stanja, ispituje se i osjetilo sluha, te vid s raspoznavanjem boja, opće kognitivne sposobnosti, osobine ličnosti, mentalna brzina, pamćenje, brzina izborne reakcije i emocionalna stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	2	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
13.	Računalstvo	2	2	-	-
14.	Tehničko crtanje	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		26	19	10	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Osnove elektrotehnike	2	-	-	-
16.	Osnove strojarstva	2	-	-	-
17.	Tehnička sredstva željeznice	2	2	-	-
18.	Zaštita na radu	-	2	-	-
19.	Transportna mehanizacija	-	2	-	-
20.	Tehnologija željezničkog prometa	-	2	4	4
21.	Prijevoz stvari	-	2	4	3
22.	Prijevoz putnika	-	2	4	2
23.	Upravljačko-informacijski sustav željeznice	-	-	2	-
24.	Uporaba kola	-	-	-	3
25.	Praktične vježbe	-	-	7	7
UKUPNO STRUČNI DIO		6	12	21	19
SVEUKUPNO		32	31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	do 40

## TEHNIČKI UREDNIK / TEHNIČKA UREDNICA

Vodi i organizira poslove, najčešće u grafičkoj i izdavačkoj industriji. Uređivanje, planiranje pojedinih zadataka, koordinacija rada suradnika i drugi poslovi u izradi mjesečnog plana neki su od poslova koje obavlja tehnički urednik. On organizira posao, ispravlja probne uzorke otisnutih tekstova, te otklanja različite teškoće do kojih dolazi tijekom realizacije. Na temelju rukopisa, tehnički urednik vrši proračun utroška materijala i određuje tehnološki proces. Sudjeluje u komunikacijskom lancu između autora, odnosno izvođača i nositelja grafičko tehnološkog procesa. Uvjeti koji su u većini slučajeva traženi za mjesto tehničkog urednika su visoka stručna sprema i minimalno radno iskustvo od 3 godine. Tehnički urednik bi trebao poznavati najnovije verzije grafičkih računalnih paketa te imati izuzetnu sklonost i talent za dizajn, kao i izražene organizacijske i komunikacijske sposobnosti te biti usmjeren na timski rad. Kreativnost i mogućnost konceptualnog načina razmišljanja, kao i poznavanje engleskog jezika su također obavezne kompetencije. Osim dobro razvijene psihomotorike, tehnički urednici moraju imati dobar vid na blizinu, moraju dobro raspoznavati boje i sve nijanse boja. Također je potrebna prosječna spretnost ruku i prstiju, kao i brzina uočavanja sitnih detalja i dobra koncentracija.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		24	21	11	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Strojarstvo	-	3	2	-
14.	Elektrotehnika s automatikom	-	-	2	2
15.	Grafički dizajn	-	-	3	3
16.	Grafička tehnologija	2	2	2	2
17.	Praktična nastava	6	6	12	12
UKUPNO STRUČNI DIO		8	13	19	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	80	40

## TEKSTILNO-KEMIJSKI TEHNIČAR / TEKSTILNO-KEMIJSKA TEHNIČARKA

Tekstilno-kemijski tehničar oplemenjuje tekstilne materijale dajući im boju (bojenje), uzorke (tekstilni tisak) te različita nova svojstva poput otpornosti na gužvanje, vodoodbojnosti, plisé i slično. Obavlja poslove organizacije rada u bojadisaonici, tekstilnom tisku i kemijskoj čistionici. U radu se služi kemijskim sredstvima, termometrom, higrometrom i viskozimetrom. Mogućnosti zapošljavanja su najčešće u tekstilnom laboratoriju za kemijska i fizikalna mjerenja gdje nadzire kakvoću ili u tekstilno-kemijskoj industriji za proizvodnju bojila i pomoćnih sredstava za oplemenjivanje tkanina i vlakana. Može raditi u kemijskom laboratoriju, gdje utvrđuje sirovinski sastav materijala, postojanost boja, ili u tehnološkom laboratoriju gdje se ispituju mehanička svojstva tkanina (rastezljivost, elastičnost, težina tkanine i sl.). Ovo zanimanje nije pogodno za osobe sa smetnjama dišnih organa (astma, kronični bronhitis i sl.), alergijama na različite kemijske supstance, te za osobe koje imaju bolesti kože, slabiji vid koji se ne može korigirati, nedostatak osjeta mirisa ili loše razlikuju boje.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	2	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	19	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Analitička kemija	-	-	3	-
12.	Fizikalna kemija	-	-	-	3
13.	Računalstvo	-	2	2	-
14.	Tehničko crtanje i elementi strojeva	2	-	-	-
15.	Automatizacija	-	-	-	2
16.	Tekstilni materijali s ispitivanjem	2	2	2	-
17.	Estetika	-	-	-	2
18.	Pripremni procesi s vježbama	4	-	-	-
19.	Tehnologija apreture s vježbama	-	4	5	4
20.	Tehnologija bojenja s vježbama	3	5	6	-
21.	Tehnologija tiska s vježbama	-	-	-	5
22.	Njega tekstila	-	-	-	3
UKUPNO STRUČNI DIO		11	13	18	19
SVEUKUPNO		35	35	35	35
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## TELEFONSKI OPERATER / TELEFONSKA OPERATERKA

Nastavni plan sadrži općeobrazovne sadržaje i specifične strukovne nastavne predmete. Važno je znanje stranih jezika. Poslovi i radni zadatci ovog zanimanja zahtijevaju primjereno opće i stručno obrazovanje, povećanu snalažljivost, komunikativnost, točnost i nadasve odgovornost. Nastava se izvodi u učionicama i praktikumima opremljenim specifičnom opremom i pomagalicama za učenike s teškoćama vida. Važna je sposobnost verbalnog i elektronskog komuniciranja s ostalim suradnicima u poslovnoj komunikaciji. Telefonski operater može raditi u pozivnim centrima različitih namjena, telemarketingu, teleprodaji i drugim sličnim poslovima. Školovanje završava polaganjem završnog ispita. Nakon završenog školovanja u trajanju od četiri godine učenici se mogu zaposliti ili nastaviti školovanje uz obavezno polaganje državne mature.

NAZIV PREDMETA	BROJ SATI								UKUPNO SATI
	1. RAZRED		2. RAZRED		3. RAZRED		4. RAZRED		
	TJEDNO	GODIŠNJE	TJEDNO	GODIŠNJE	TJEDNO	GODIŠNJE	TJEDNO	GODIŠNJE	
Hrvatski jezik	4	140	4	140	3	105	3	96	481
Strani jezik	3	105	3	105	3	105	3	96	411
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Povijest	2	70	2	70	-	-	-	-	140
Politika i gospodarstvo	-	-	-	-	2	70	-	-	70
Etika / Vjeronauk*	1	35	1	35	1	35	1	32	137
Matematika	2	70	2	70	2	70	-	-	210
Geografija	2	70	-	-	-	-	-	-	70
Prometna geografija	-	-	2	70	-	-	-	-	70
Fizika	2	70	3	105	-	-	-	-	175
Kompjutorska daktilografija**	3	105	-	-	-	-	-	-	105
Informatika**	2	70	2	70	2	70	-	-	210
Osnove prijevoza i prijenosa	3	105	-	-	-	-	-	-	105
Telekomunikacijski terminali	-	-	2	70	-	-	-	-	70
Telefonski praktikum**	-	-	3	105	3	105	3	96	306
Osnove tehnike telekomunikacija	-	-	-	-	3	105	3	96	201
Telekomunikacijski promet	-	-	-	-	2	70	2	64	134
Telekomunikacijsko pravo	-	-	-	-	-	-	3	96	96
Komunikacijsko informatički praktikum **	-	-	-	-	-	-	3	96	96
Psihologija komunikacije**	-	-	-	-	2	70	2	64	134
Izborni predmet***	2	70	2	70	2	70	2	64	274
Praktična nastava u radnom procesu****	-	-	-	120	-	120	-	120	360
<b>UKUPNO:</b>	<b>28</b>	<b>980</b>	<b>28</b>	<b>1100</b>	<b>27</b>	<b>1065</b>	<b>27</b>	<b>984</b>	<b>4129</b>

\* Učenik bira jedan od dva predmeta.

\*\* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama.

\*\*\* Kao izborni predmet učenicima se nudi drugi strani jezik.

\*\*\*\* Praktična nastava u radnom procesu izvodi se kroz tri zasebna radna tjedna kroz nastavnu godinu.

## TURISTIČKO-HOTELIJERSKI KOMERCIJALIST / TURISTIČKO-HOTELIJERSKA KOMERCIJALISTICA

Obavlja razne poslove u ugostiteljskom gospodarstvu: organizira rad u kuhinji i restoranu, planira zalihe, nabavu i preuzimanje reprodukcijskog materijala, kontrolira skladištenje i konzerviranje živežnih namirnica, sastavlja dnevni jelovnik, dogovara i organizira domjenke, bankete, svečane ručkove i večere. Također brine o prezentaciji i propagandi restorana, estetskom izgledu jela i uređenju prostora te kontrolira rad i financijsko poslovanje ugostiteljskog objekta. Može obavljati visoke organizacijske i tehnološki zahtjevne poslove u hotelu, odjelu hrane i pića, odnosno cjelokupnom hotelu, visokokategoriziranim restoranima, pansionima i sl. Zbog prirode posla i čestog putovanja, komercijalisti najčešće rade više od 40 sati na tjedan, no prednost je mogućnost samostalnog određivanja ritma rada. Za obavljanje ovih poslova potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, komunikativnost, dobro znanje stranih jezika, razvijena opća kultura i razvijene organizacijske sposobnosti. Također je poželjna osobina kreativnosti u obavljanju prezentacijskih i promotivnih poslova i aktivnosti. Zapreke za rad su govorne smetnje, smetnje vida i sluha, oštećenja koštano-mišićnog sustava (ruku, nogu i kralježnice).

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Povijest	2	2	-	-
3.	Politika i gospodarstvo	-	-	2	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
5.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Strani jezik I	3	3	3	3
7.	Strani jezik II	3	3	2	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		14	14	13	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

8.	Gospodarska matematika	3	3	2	2
9.	Računalstvo	2	2	-	-
10.	Poslovna psihologija s komunikacijom	-	-	2	-
11.	Biologija s higijenom i ekologijom	2	-	-	-
12.	Turistički zemljopis	-	-	1	1
13.	Povijest hrvatske kulturne baštine	-	-	2	-
14.	Gospodarsko pravo	-	2	-	-
15.	Poslovno dopisivanje	1	1	-	-
16.	Računovodstvo i kontrola	-	-	-	2
17.	Statistika	-	-	2	-
18.	Knjigovodstvo	-	-	2	2
19.	Organizacija poslovanja poduzeća u ugostiteljstvu	2	2	2	2
20.	Osnove turizma	2	-	-	-
21.	Promet i putničke agencije	-	-	-	2
22.	Marketing u turizmu	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Repcijsko poslovanje	-	-	-	2
24.	Poznavanje robe i prehrane	2	2	-	-
25.	Ugostiteljsko posluživanje	2	3	3	3
26.	Kuharstvo (sa slastičarstvom)	3	4	4	4
UKUPNO STRUČNI DIO		19	19	20	22
SVEUKUPNO		33	33	33	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		185	185	185	185



## UPRAVNI REFERENT / UPRAVNA REFERENTICA

Radi na pripremi, izdavanju i evidentiranju izdanih i primljenih spisa i dokumenata (različitih odluka ili rješenja, domovnica, putovnica, osobnih iskaznica, dozvola, potvrda i slično). Upućuje stranke na to koje sve dokumente trebaju donijeti na uvid i koje sve obrasce trebaju ispuniti kako bi dobili traženi dokument, zatim priprema tražene dokumente i o tome vodi evidenciju. Može raditi na raznim poslovima u tijelima državne uprave (županijskim uredima, ministarstvima, policiji, poreznim i carinskim ispostavama, katastru, mirovinskim i zdravstvenim zavodima i slično), lokalnoj samoupravi (općina, gradova), pravosuđu (općinskim, županijskim i prekršajnim sudovima, odvjetništvu, bilježništvu) i različitim drugim ustanovama (školama, vrtićima, domovima zdravlja, djelokrugu socijalne skrbi i sl.). Ono što je svima zajedničko jest kombinacija obrade dokumenata i rada sa strankama, te komunikacija s različitim ustanovama i poduzećima. Potrebne su dobro razvijene komunikacijske vještine uslijed svakodnevne komunikacije s različitim korisnicima. Rad se uglavnom provodi u sjedećem položaju koristeći osobno računalo i ostalu uredsku opremu. Takav rad može utjecati na pojavu bolesti i oštećenja kralježnice i vida. Osobe koje imaju veća oštećenja vida ili teža oboljenja kralježnice kao i osobe sa smetnjama glasovno-govorne komunikacije (npr. mucanje) ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik I.	3	3	3	3
3.	Strani jezik II.	2	2	2	2
4.	Povijest	2	2	2	-
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
6.	Geografija	2	2	-	-
7.	Čovjek, zdravlje, okoliš	2	1	-	-
8.	Matematika	2	2	2	-
9.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
10.	Sociologija	-	-	-	2
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		20	19	16	14

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

1.	Uvod u društvo i pravo	3	-	-	-
2.	Ustavni ustroj RH	-	-	-	2
3.	Uredsko poslovanje i dopisivanje	-	2	2	-
4.	Radno pravo	-	-	-	2
5.	Upravni postupak	-	-	2	4
6.	Uvod u imovinsko pravo	-	-	2	-
7.	Uvod u obiteljsko pravo	-	-	2	-
8.	Statistika	-	-	-	2
9.	Informatika i poslovni informacijski sustavi	2	2	2	2
10.	Javne financije	-	-	-	2

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
11.	Gospodarstvo	-	2	-	-
12.	Knjigovodstvo	-	-	2	2
13.	Psihologija rada	-	2	-	-
14.	Birotehnika	4	2	2	-
15.	Izborni predmet	2	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	12	16	18
SVEUKUPNO		31	31	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	42	42	42



## VETERINARSKI TEHNIČAR / VETERINARSKA TEHNIČARKA

Pomaže veterinaru pri pregledu, dijagnosticiranju bolesti i liječenju životinja. Može samostalno obavljati jednostavnije preglede životinja i jednostavnije laboratorijske pretrage kao i primjenjivati lijekove koje odredi veterinar. Obavlja umjetno osjemenjivanje, dezinfekciju, dezinfekciju i deratizaciju te higijenske poslove u veterinarstvu. Sudjeluje u sprječavanju širenja zaraznih bolesti kod životinja te pruža i druge jednostavnije veterinarske usluge (skraćivanje očnjaka i repića prasadi, njega i obrezivanje kopita i papaka, piljenje rogova itd.). Brine o higijenskom održavanju objekata i vozila za prijevoz životinja. Veterinarski tehničar dio posla obavlja u zatvorenom (veterinarske ambulante, stanice, bolnice), a dio na otvorenom prostoru (seoska imanja, staje i druge životinjske nastambe) gdje je izložen različitim vremenskim uvjetima. Često radi i vikendima i praznicima. Posao veterinarskog tehničara je fizički zahtjevan, a postoji i opasnost od ozljeda (ugrizi, ogrebotine, udarci) i zaraze. Za obavljanje navedenih poslova neophodno je uredno opće zdravstveno stanje zbog moguće izloženosti i prijenosu zaraznih bolesti, prosječan vid, sluh i osjet dodira te motorička spretnost ruku i prstiju. Ovim zanimanjem ne mogu se baviti osobe koje se boje životinja ili ne podnose krv.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Latinski jezik	2	1	-	-
4.	Povijest	2	2	-	-
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	1	-
8.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
9.	Matematika	3	2	2	2
10.	Fizika	2	2	2	-
11.	Kemija	2	2	2	1
12.	Biologija	2	2	2	1
13.	Računalstvo	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	22	17	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Uvod u veterinarsku struku	2	-	-	-
15.	Uzgoj domaćih životinja	2	2	2	2
16.	Anatomija i patologija	2	4	-	-
17.	Funkcije životinjskog organizma	-	3	-	-
18.	Osnove parazitskih bolesti	-	-	1	2
19.	Lovstvo	-	-	2	-
20.	Lijekovi i otrovi	-	-	2	-
21.	Zoohigijena	-	-	2	-
22.	Kinologija	-	-	2	-

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Unutarnje bolesti domaćih životinja	-	-	-	3
24.	Mikrobiologija i zarazne bolesti	-	-	3	3
25.	Porodiljstvo i umjetno osjemenjavanje	-	-	-	3
26.	Osnove kirurgije	-	-	-	3
27.	Hogijena namirnica animalnog porijekla	-	-	-	3
UKUPNO STRUČNI DIO		6	9	14	19
SVEUKUPNO		31	31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	168	168	136



## WEB DIZAJNER / WEB DIZAJNERICA

Oblikuje i osmišljava internetske stranice, priprema tekstove i slikovne materijale za objavljivanje na internetu, izrađuje stranice te ih postavlja na internet. Izrada mrežnih stranica obuhvaća osmišljavanje dizajna stranica te osmišljavanje jednostavnih animacija i interaktivnih dodataka u jeziku skripti. Glavni zadatak web dizajnera je korisniku ponuditi vizualno privlačnu sliku, ali i razumljivu informaciju. Dizajner mora biti stručan u uređenju i obradi teksta i slikovnog materijala. Mora dobro poznavati mogućnosti alata koje koristi pri radu, tj. mogućnosti računala i interneta. Poželjan je razvijen smisao za vizualno komuniciranje i estetiku, dok je istovremeno neophodno poznavanje Internetske tehnologije. Posao zahtijeva mirno, dobro osvijetljeno radno mjesto bez buke i ostalih ometajućih čimbenika. Web dizajner bi trebao imati uredan vid na blizinu, sposobnost raspoznavanja boja i njihovih nijansi i različitih oblika te sposobnost uočavanja detalja i rješavanja tehničkih problema. Poželjna je vještina crtanja. Zanimanje web dizajnera primjereno je osobama koje nemaju smetnje vida te oštećenja mišićno-koštanog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	3	3	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Glazbena umjetnost	-	-	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	-	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Geografija	2	1	-	-
13.	Informatika	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	22	13	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Likovna umjetnost	2	2	-	-
15.	Teorija dizajna	-	-	2	2
16.	Fotografija i film	-	-	2	-
17.	Izrada web stranica za male uređaje	-	-	2	-
18.	Multimedijske tehnologije	2	2	2	2
19.	Programiranje za Web	-	2	2	2
20.	Baze podataka	-	-	2	2
21.	Izrada web stranica	2	2	3	3
22.	Internetske tehnologije	3	2	2	2
23.	Napredna animacija	-	-	2	-
24.	Internetski marketing	-	-	-	2
25.	Izborna nastava	-	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		9	10	19	17
SVEUKUPNO		32	33	32	32



## ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKI TEHNIČAR / ZDRAVSTVENO-LABORATORIJSKA TEHNIČARKA

Uzima uzorke i provodi analize krvi, mokraće i drugog biološkog materijala. Odgovoran je za popisivanje i razvrstavanje materijala za analizu s obzirom na traženu vrstu pretrage. Većinu uzoraka potrebno je prethodno obraditi kako bi se na njima mogle provoditi različite analize, npr. prije provođenja biokemijskih analiza nužno je krv centrifugirati kako bi se dobio serum na kojem se vrše daljnje analize. U manjim laboratorijima i ambulantama samostalno obavlja i neke jednostavnije analize. U svom radu treba biti savjestan, odgovoran i koncentriran jer propusti u smislu netočnih rezultata i zamjene uzoraka mogu imati ozbiljne posljedice. Rukovanje štrcaljkama, iglama, epruvetama i drugim laboratorijskim priborom zahtijeva spretan rad rukama i prstima što je također vrlo važno prilikom uzimanja uzoraka od pacijenata, npr. prilikom vađenja krvi. Zdravstveno-laboratorijski tehničari se zapošljavaju u laboratorijima različitih zdravstvenih ustanova – bolnica, klinika, domova zdravlja, zavoda, instituta ili privatnih ambulanti. Zaporeke za obavljanje poslova zdravstveno-laboratorijskog tehničara mogu biti teža oštećenja vida i nemogućnost razlikovanja boja, motoričke smetnje te teža kronična oboljenja.

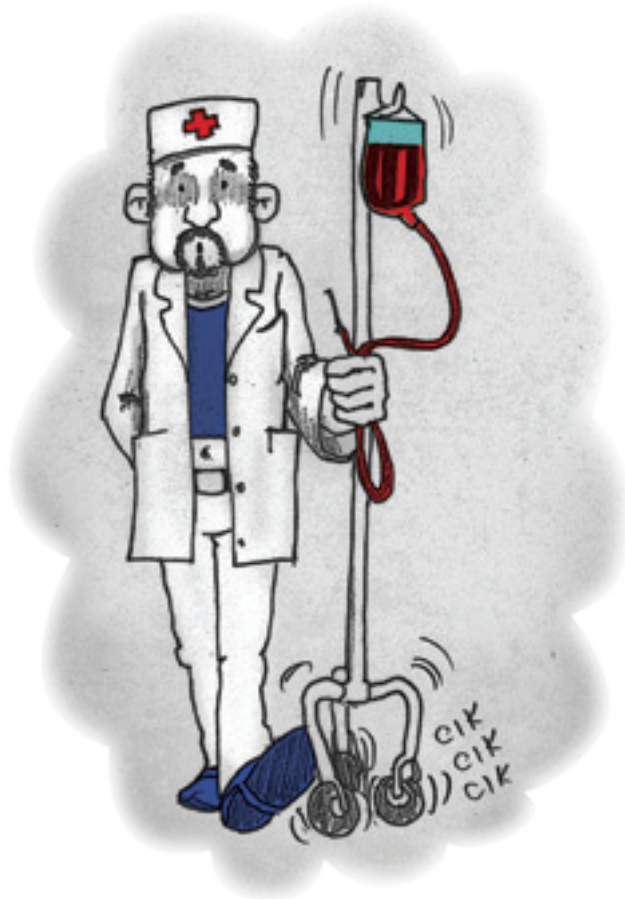
### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2	2
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Biologija	2	2	-	-
11.	Opća kemija	2	-	-	-
12.	Organska kemija	-	3	2	-
13.	Računalstvo	2	-	-	-
14.	Latinski jezik	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	23	14	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

15.	Osnovne zdravstvene struke	2	-	-	-
16.	Uvod u laboratorijski rad	2	-	-	-
17.	Anatomija, fiziologija i osnove patofiziologije	-	2	2	-
18.	Analitička kemija	2	2	-	-
19.	Fizikalna kemija	-	2	-	-
20.	Primijenjena fizikalna kemija	-	-	2	-
21.	Biokemija	-	-	3	-
22.	Medicinska biokemija	-	-	5	6

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
23.	Mikrobiologija i parazitologija	-	-	3	6
24.	Laboratorijska hematologija	-	-	3	4
25.	Imunohematologija i transfuziologija	-	-	-	2
26.	Citološke i histološke tehnike	-	-	-	2
27.	Osnove epidemiologije	-	1	-	-
28.	Socijalna medicina	-	-	-	2
29.	Zdravstvena statistika	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	7	18	20
S V E U K U P N O		31	30	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		35	70	140	91



## ZRAKOPLOVNI PROMETNIK / ZRAKOPLOVNA PROMETNICA

Bavi se prihvatom i otpremom putnika i prtljage (zemaljska domaćica i spiker informator); nuđenjem usluga putnicima (domaćica zrakoplova); tehničkom i ustrojnom pripremom operative za prihvat i otpremu; izradom cijena prijevoza; poslovima špedicije, nadzora letenja te vođenjem statističkih podataka. Kada obavlja poslove domaćice zrakoplova pruža putnicima osnovne informacije o letu te im za vrijeme leta poslužuje hranu i piće i osigurava udobnost. Poslovi se obavljaju u zatvorenom i otvorenom prostoru, kao i u zrakoplovu. Važne osobine za obavljanje poslova su emocionalna stabilnost, razvijene komunikacijske vještine te dobro znanje stranih jezika (posebice engleskog). Zapreke za obavljanje ovih poslova kada pretežito rade u zrakoplovu mogu biti: strah od visine, teškoće s tjelesnom ravnotežom, motoričke teškoće i oboljenja mišićno-koštanog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	3	3
2.	Strani jezik	2	2	3	3
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	3	-	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
7.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
8.	Matematika	3	3	2	2
9.	Fizika	3	3	2	2
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	2	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		27	22	13	15

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Engleski jezik	4	4	4	4
15.	Osnove zrakoplovstva	-	2	-	-
16.	Zrakoplovni propisi	-	2	-	-
17.	Poznavanje robe	-	1	-	-
18.	Primjena elektroničkih računala	-	-	2	-
19.	Organizacija i tehnika veza u zračnom prometu	-	-	2	-
20.	Organizacija poslovanja u zračnom prometu	-	-	2	-
21.	Prihvat i otprema tereta i zrakoplova	-	-	3	2
22.	Prihvat i otprema putnika i prtljage	-	-	2	1
23.	Psihofiziologija	-	-	-	2
24.	Istraživanje tržišta	-	-	-	2
25.	Prijevoz i špedicija	-	-	-	2
26.	Praktične vježbe	-	-	3	3
UKUPNO STRUČNI DIO		4	9	18	16
SVEUKUPNO		31	31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	-	120	do 40

## ZRAKOPLOVNI TEHNIČAR IRE / ZRAKOPLOVNA TEHNIČARKA IRE\*

Obrazovni program zrakoplovnog tehničara omogućava stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja elektrotehnike (IRE – instrumenti, radio i elektrooprema). Obavlja poslove u eksploatacijskom i širem održavanju zrakoplova. Nakon završene škole učenici stječu znanja koja im omogućavaju obavljanje poslova u linijskom, servisnom i općem održavanju radio i elektroopreme zrakoplova, radio-navigacijske opreme, radarske opreme i instrumenata zrakoplova. Osobe koje obavljaju navedene poslove trebaju imati uredno opće zdravstveno stanje, sposobnost koncentracije, dobrog vida i sluha, sposobnost razlikovanja boja i sitnih detalja te spretnost ruku i prstiju.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	T Z K	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	18	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Osnove elektrotehnike	4	3	-	-
15.	Mjerenja u elektrotehnici	-	3	-	-
16.	Osnove zrakoplovstva	2	-	-	-
17.	Elementi strojeva	-	2	-	-
18.	Tehnologija materijala u zrakoplovstvu	-	2	-	-
19.	Zrakoplovna tehnika	-	-	2	-
20.	Zrakoplovni elektrouređaji	-	-	2	-
21.	Osnove radiotehnike	-	-	2	-
22.	Organizacija poslovanja u zračnom prometu	-	-	2	-
23.	Zrakoplovni instrumenti	-	-	2	2
24.	Elektronički sklopovi	-	-	2	2
25.	Održavanje zrakoplova	-	-	-	2
26.	Radio i radarski sustavi zrakoplova	-	-	-	3
27.	Sustavi zrakoplova i zrakoplovni motori	-	-	-	2
28.	Radioničke vježbe	-	4	6	7
29.	Izborni program	-	-	0-1	0-1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	14	18	18
SVEUKUPNO		31	32	31-32	31-32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40

\* IRE = instrumenti, radio i elektrooprema

## ZRAKOPLOVNI TEHNIČAR ZIM / ZRAKOPLOVNA TEHNIČARKA ZIM\*

Obrazovni program zrakoplovnog tehničara omogućava stjecanje širokog temeljnog obrazovanja iz područja strojarstva (ZIM - zrakoplovi i motori) dostatnog za obavljanje poslova na održavanju (obnova i remont) zrakoplova. Zrakoplovni tehničar organizira održavanje, popravke i kontrolu ispravnosti zrakoplova u skladu sa zrakoplovnim propisima. Pregledava motore, dijelove zrakoplova važne za slijetanje, instrumente, sustave za održavanje temperature, tlaka, sustave za kočenje, crpke i druge dijelove zrakoplova. Izrađuje potrebnu tehničku dokumentaciju. Nakon završene škole učenici stječu znanja koja im omogućavaju obavljanje poslova u linijskom, servisnom i općem održavanju zrakoplova i opreme. Osobe koje obavljaju navedene poslove trebaju imati uredno opće zdravstveno stanje, sposobnost koncentracije, dobrog vida i sluha, sposobnost razlikovanja boja i sitnih detalja te spretnost ruku i prstiju.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

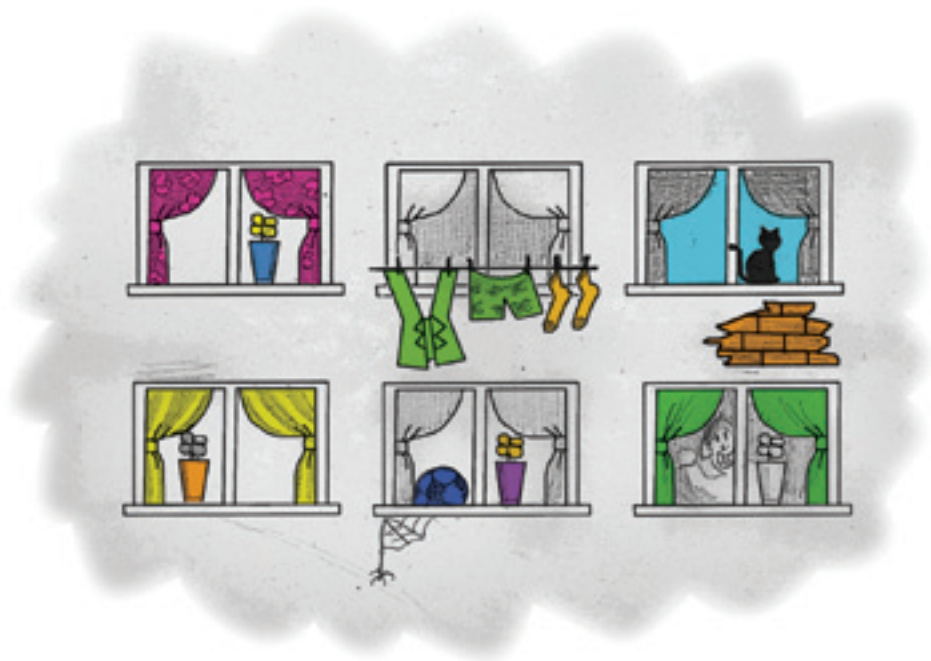
RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3	3
2.	Engleski jezik	3	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Zemljopis	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	2
7.	T Z K	2	2	2	2
8.	Matematika	3	3	3	3
9.	Fizika	2	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-	-
11.	Biologija	1	-	-	-
12.	Računalstvo	2	2	-	-
13.	Tehničko crtanje i nacrtna geometrija	2	2	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		25	20	13	13

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnička mehanika	2	-	-	-
15.	Tehnologija materijala u zrakoplovstvu	2	-	-	-
16.	Elementi strojeva	-	2	-	-
17.	Termodinamika	-	2	-	-
18.	Elektrotehnika	-	-	2	-
19.	Goriva i maziva	-	2	-	-
20.	Osnove zrakoplovstva	2	-	-	-
21.	Zrakoplovni instrumenti	-	-	2	-
22.	Konstrukcija zrakoplova	-	-	2	-
23.	Organizacijaposlovanja u zračnom prometu	-	-	2	-
24.	Aerodinamika	-	2	-	-
25.	Sustavi zrakoplova	-	-	2	3
26.	Održavanje zrakoplova	-	-	-	2
27.	Zrakoplovni elektrouređaji	-	-	-	2

\*ZIM = zrakoplovi i motori

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
28.	Pogonski sustavi zrakoplova	-	-	2	4
29.	Obrada materijala	-	2	-	-
30.	Radioničke vježbe i praktikum	-	2	6	7
31.	Izborna nastava	1	-	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		7	12	19	19
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	80	80	40



## ZUBOTEHNIČAR / ZUBOTEHNIČARKA

Samostalno izrađuje i popravlja fiksne i mobilne protetičke konstrukcije u stomatologiji: zubne krunice, mostove, potpune ili djelomične zubne proteze, umjetne zube i ostale vrste zubnih protetičkih pomagala. Izrađuje i ortodontska pomagala koja su namijenjena ispravljanju nepravilnosti zubi i čeljusti, poboljšanju pacijentova izgleda i sprječavanju teškoća i neugodnosti u kasnijem razdoblju života. Zubna pomagala izrađuje na temelju otisaka i uputa liječnika stomatologa. Zubotehničar mora detaljno poznavati sva svojstva i načine upotrebe materijala koji se koriste u zubotehnici, kao i uporabu zubotehničkih alata, instrumenata i uređaja. U radu objedinjuje tehničku vještinu i smisao za estetiku. Zubotehničar treba imati dobar vid na blizinu, dobru okulomotornu koordinaciju, spretnost ruku i prstiju, dobro razvijenu mikromotoriku te sposobnost percepcije i prostornog predočavanja. Treba imati sposobnost prilagodbe različitih tehnika potrebama pojedinog pacijenta te izrazitu strpljivost i spremnost na samostalan rad. Zapreke za obavljanje poslova zubotehničara su oštećenja mišićno-koštanog i lokomotornog sustava, smetnje vida koje nije moguće korigirati te nemogućnost razlikovanja boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI			
		1.R	2.R.	3.R	4.R
1.	Hrvatski jezik	4	4	4	4
2.	Strani jezik	2	2	2	2
3.	Povijest	2	2	1	-
4.	Etika / Vjeronauk	1	1	1	1
5.	Geografija	2	1	-	-
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	-	1
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2
8.	Matematika	2	2	-	-
9.	Fizika	2	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-	-
11.	Biologija	2	1	-	-
12.	Računalstvo	-	-	2	-
13.	Latinski jezik	2	-	-	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		23	19	12	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnologija zubotehničkog materijala	2	1	-	-
15.	Morfologija zuba	7	-	-	-
16.	Anatomija i fiziologija	-	2	-	-
17.	Stomatološka anatomija s gnatologijom	-	2	-	-
18.	Laboratorijska fiksna protetika	-	2	2	-
19.	Laboratorijska mobilna protetika	-	-	2	2
20.	Laboratorijska protetika-vježbe	-	6	15	19
21.	Socijalna medicina	-	-	1	-
22.	Mikrobiologija	-	-	-	1
UKUPNO STRUČNI DIO		9	13	20	22
SVEUKUPNO		32	32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		-	84	126	42

## Trogodišnji strukovni programi obrazovanja

### ADMINISTRATOR

Program je namijenjen učenicima s oštećenjem vida (slabovidnima). Kroz program se osposobljavaju za obavljanje jednostavnih, osnovnih administrativnih/uredskih poslova u trgovačkim društvima, javnim i državnim organizacijama, udrugama i institucijama. Tijekom trogodišnjeg obrazovanja učenici stječu osnovna znanja iz općeg područja ekonomije, upoznaju se sa strukturom poslovne komunikacije, osnovama uredskog poslovanja te se osposobljavaju za pravilno rukovanje i korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije. U svom radu obavljaju daktilografske poslove, arhiviranje dokumenata, rad s poštom, sastavljanje i oblikovanje formulara, slanje faksova, e-mail poruka, telefoniranje, pretraživanje internetskih stranica i drugo. Rad se obavlja pretežno u sjedećem položaju i radni su uvjeti povoljni. Školovanje završava polaganjem završnog ispita. Nakon završenog školovanja u trajanju od tri godine stječe se niža stručna sprema, a učenici se mogu zaposliti ili nastaviti školovanje.

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	4	4	4
2.	Strani jezik	2	1	1
3.	Računalstvo	0	2	3
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
UKUPNO		9	10	11

#### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	2	2
8.	Osnove ekonomije i prava	1	3	2
9.	Komunikacija u pos. organ.	6	6	6
10.	Poduzetništvo	1	0	0
11.	Izborni predmet	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		12	13	12
Praktična nastava*		5	5	5
SVEUKUPNO		26	28	28

\* Praktična nastava – jedan dio izvodi se u školi (u uredskom praktikumu/specijaliziranoj učionici), a drugi dio u radnom procesu



## ALATNIČAR / ALATNIČARKA

Bavi se izradom ručnih i strojnih alata za serijsku proizvodnju i obradu proizvoda od metala, plastičnih masa i drugih materijala. Alatničar prije samog procesa izrade alata proučava tehničku dokumentaciju i nacрте, upoznaje se s uvjetima kojima će alat biti izložen i u kojima će se koristiti te planira redoslijed operacija za izradu. Osim dizajniranja i izrade novih, alatničar popravlja i oštećene alate. U radu se služi različitim postupcima obrade potrebnih materijala (rezanjem, savijanjem, bušenjem, tokarenjem, brušenjem, zavarivanjem i lemljenjem) te obavlja precizna mjerenja i kontrolu elemenata i sklopova. Također ugrađuje hidraulične i pneumatske sisteme upravljanja, programira numerički upravljane alatne strojeve te provjerava njihovu funkciju i ispravnost. Alatničar bi trebao imati dobar vid i razvijenu spretnost ruku kao i preciznost pri radu. Moguće zapreke za obavljanje navedenih poslova su teža oštećenja vida, alergije na prašinu i metal te oboljenja mišićno-koštanog sustava kao i teže kronične bolesti.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije*	-	-	2
14.	Nove tehnologije*	-	-	2
15.	Izborni dio**	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	7
S V E U K U P N O		16	16	14
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

\* Tehnološke vježbe u praktikumu za pojedino zanimanje

\*\* Prema uvjetima škole i interesima učenika

## ARMIRAČ / ARMIRAČICA

Prenosi zacrtane mjere i oblike na armaturne željezne šipke koje potom kroji, reže, savija i povezuje s pomoćnom armaturom u čvrstu cjelinu. Povezane šipke montira i ugrađuje u betonske konstrukcije građevinskih objekata prema projektnoj dokumentaciji. Armirač mora, prema armaturnom nacrtu, odabrati, pripremiti, odrezati i oblikovati čelične šipke ili mreže, razvrstati ih, označiti i pripremiti za transport na gradilište. Armirač treba savladati ručno i strojno savijanje armature. Armaturu mora znati zavezati žicom ili spojiti zavarivanjem te je prije betoniranja detaljno pregledati i očistiti od hrđe. Za obavljanje ovog zanimanja potrebno je biti urednog općeg zdravstvenog stanja i tjelesne snage, te imati izražene motoričke sposobnosti. Također je potrebna razvijena sposobnost prostornog predočavanja, uredan vid i sluh, kao i zdravi unutarnji organi. Strah od visine predstavlja kontraindikaciju za obavljanje ovog zanimanja. Isto tako, ozbiljne zapreke za obavljanje poslova armirača su epilepsije i sklonost nesvjesticama, bolesti kralježnice, bolesti i deformiteti udova, oslabljena funkcija sluha i vida te bolesti dišnih organa.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Armiračkiradovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## AUTOELEKTRIČAR / AUTOELEKTRIČARKA

Održava, popravlja i regulira rad električnih i elektroničkih uređaja, sklopova i instalacija u automobilu. Proizvodi i održava akumulatorne, električnu opremu za motore, cestovna vozila i radne strojeve. Osim kontrole i dopune elektrolita u akumulatoru te zamjene i podešavanja svjetlosnih tijela vozila, autoelektričari ugrađuju i popravljaju uređaje za zaštitu od provale, radioprijemnike i druge komunikacijske uređaje. Također, izrađuju potrebne elektroinstalacije na vozilima, montiraju dodatnu opremu te kontroliraju rad uređaja i sklopova uz pomoć mjernog instrumenta. Autoelektričar uglavnom radi u servisnim radionicama u kojima može biti prašine, ispušnih plinova i isparavanja ulja, tj. radi u nepovoljnim mikroklimatskim uvjetima. Potrebna je pedantnost kao i uporaba zaštitnih sredstava pri rukovanju akumulatorom (zamjena, dolijevanje elektrolita), s obzirom da se radi o opasnim tvarima. Za obavljanje ovog posla potrebna je spretnost ruku i prstiju kao i uredna koordinacija pokreta. Važna je pravilna i sigurna uporaba instrumenata i alata pri samostalnom radu. Zapreke za obavljanje poslova autoelektričara su teškoće vida, prepoznavanja i razlikovanja boja te otežana pokretljivost tijela.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva*	1	-	-
8.	Tehničko crtanje i dokumentiranje*	1	-	-
9.	Matematika u struci	2	-	-
10.	Elektrotehnika*	3	1	-
11.	Automehanika	-	2	-
12.	Autoelektrika*	-	2	4
13.	Elektronika i upravljanje*	-	1	1,5
14.	Elektronički uređaji u vozilima*	-	-	1,5
15.	Izborni dio**	1	2	3*
UKUPNO STRUČNI DIO		18	19	24
SVEUKUPNO		34	34	34
Praktična nastava (sati godišnje)***		900	900	800

\* Predmeti s obveznim praktičnim/laboratorijskim vježbama

\*\* Izborni predmeti mogu biti: tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke. U 3. razredu obavezan je najmanje 1 sat izborne nastave iz stručno-teorijskog dijela za 1 sat pripadajućih praktičnih/laboratorijskih vježbi.

\*\*\* U ukupnom broju sati praktične nastave uračunati su sati predviđeni za laboratorijske vježbe iz predmeta s obveznim laboratorijskim vježbama.

## AUTOLAKIRER / AUTOLAKIRERICA

Obavlja poslove zaštite, lakiranja i emajliranja proizvoda kao što su automobili, metalni namještaj, različita kućišta i drugo. Čisti podlogu od prljavštine i korozije, priprema je za bojanje te potom nanosi boju koju nakon sušenja brusi i polira. Podlogu priprema različitim postupcima (struganjem stare boje, brušenjem, čišćenjem, kitanjem, izravnavanjem i dr.), a boje i lakove nanosi uranjanjem ili pomoću različitih kistova, četki i prskalica. Osim različitih vrsta boja i lakova često upotrebljava različite kemikalije i otapala. Radi u zatvorenom prostoru, s kemikalijama i lako isparljivim tvarima pa se mora strogo pridržavati propisa i uputa zaštite na radu. Tijekom rada nosi zaštitnu radnu odjeću, kapu i masku kako bi se zaštitio od štetnog utjecaja boja, lakova i kemikalija. Autolakirer se najčešće zapošljava u autoremontnim radionicama, ali se može zaposliti i u automobilskoj industriji, brodogradnji, te u zanatskim radionicama. Obavljanje navedenih poslova zahtijeva spretnost, dobar vid i razlikovanje boja. Zapreke za rad su kronične bolesti unutrašnjih organa (osobito dišnih organa), alergije i kožne bolesti te oštećenja vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Ličilački materijali	2	-	-
8.	Risanje s osnovama obojenja	1	1	1
9.	Matematika u struci	2	2	2
10.	Računalstvo	-	-	2
11.	Ustrojstvo ličilačkih radova	-	-	1
12.	Ukrasne tehnike	-	2	2
13.	Autolakirerski radovi	2	2	3
14.	Praktična nastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		23	23	27
SVEUKUPNO		32	32	34

## AUTOLIMAR / AUTOLIMARICA

Popravlja i po potrebi izrađuje dijelove automobilskih okvira i karoserija, teretnih vozila, autobusa, prikolica i dr. te radi na poslovima njihove montaže i demontaže. U automobilskoj industriji autolimar radi na izradi, ugradnji, ispitivanju i podešavanju dijelova automobilskih karoserija. Autolimar u servisima popravlja oštećene dijelove automobilskih karoserija ili ih zamjenjuje novima. Također održava i priključuje noseće dijelove prikolica te vrši zaštitu vanjskih i unutarnjih dijelova od korozije. Autolimaru je potrebna uredna motorika ruku i dobar vid, jer posao zahtijeva pažljivo razlikovanje sitnijih detalja, veliku preciznost i spretnost. Neophodna je i sposobnost prostornog predočavanja skiciranih predmeta. Potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, tjelesna snaga i izdržljivost. Autolimar radi u zatvorenim prostorijama, u različitim položajima tijela te je izložen buci, nečistoćama i prašini, a često i štetnim plinovima. Posao je fizički zahtjevan, a moguće su i različite ozljede. Zapreke za obavljanje poslova autolimara su loša tjelesna kondicija i loše opće zdravstveno stanje, oboljenja koštano-mišićnog sustava te teža oštećenja vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
11.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	1
14.	Osnove elektrotehnike i elektronike	-	-	1
15.	Tehnike motornih vozila	-	-	1
16.	Tehnologija autolimarije	-	-	2
17.	Izborni dio	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	8
SVEUKUPNO		16	16	15
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## AUTOMEHANIČAR / AUTOMEHANIČARKA

Popravlja i održava motorna vozila u servisnim i remontnim radionicama, servisima proizvođača automobila i u obrtničkim radionicama. Glavni poslovi automehaničara su održavanje, popravci pojedinih sklopova i motora s unutarnjim izgaranjem i sustavom prijenosa snage, te generalni remontni vozila. Zamjenjuje, odnosno dopunjava odgovarajuće tekućine, kontrolira i podešava rad pojedinačnih mehanizama, izmjenjuje potrošene dijelove, zateže vijke i podmazuje pokretne dijelove. Automehaničar obavlja i poslove koji se odnose na djelomično održavanje karoserija, okvira i zaštitu od korozije te vrši ispitivanje motora s unutarnjim izgaranjem, kočionih uređaja, sustava paljenja i uređaja za pročišćavanje ispušnih plinova. Za obavljanje ovog posla potrebna je sposobnost razumijevanja mehaničkih odnosa, dobar vid i sluh, sposobnost razlikovanja boja, te prosječna spretnost ruku i prstiju. Zapreke za rad na poslovima automehaničara mogu biti alergije, epilepsija, bolesti dišnih organa te oboljenja kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
11.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Osnove elektrotehnike i elektronike	-	-	1
15.	Tehnike motornih vozila	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	8
SVEUKUPNO		16	16	15
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## AUTOMEHATRONIČAR / AUTOMEHATRONIČARKA

Rad automehatroničara objedinjava poslove automehaničara i autoelektričara. Održava, servisira i otklanja kvar na mehaničkim, električnim i elektronskim sustavima vozila ili po potrebi upućuje vozilo specijaliziranim stručnjacima. Glavni poslovi automehatroničara su održavanje vozila, popravci pojedinih sklopova te sveobuhvatni servis vozila. Pri redovitom održavanju vozila, automehatroničar zamjenjuje, odnosno dopunjava odgovarajuće tekućine, kontrolira i podešava rad pojedinih mehanizama, kontrolira elektroinstalacije, mijenja i podešava svjetlosna tijela, mijenja potrošene dijelove. Pri sveobuhvatnom servisu pregledava i rastavlja sve sklopove, čisti pojedine dijelove, provjerava i procjenjuje njihovu uporabljivost te otklanja kvar. Za obavljanje poslova automehatroničara potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, spretnost ruku i prstiju, uredna koordinacija pokreta te sposobnost razlikovanja boja. Zapreke za obavljanje poslova automehatroničara su smetnje vida i sluha, alergije, bolesti dišnih organa, epilepsija, kronične bolesti ili oštećenja kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	2	-	-
8.	Matematika u struci	1	1	1
9.	Tehničko crtanje	1	-	-
10.	Osnove teh. mehanike	1	-	-
11.	Osnove teh. materijala	1	-	-
12.	Elementi strojeva	1,5	-	-
13.	Osnove elektrotehnike sa mjerenjima	3	1	-
14.	Elektrotehnika i upravljanje	-	2	2
15.	Autoelektrika	-	-	2
16.	Tehnike motornih vozila	-	2	2
17.	Održavanje motornih vozila	-	-	2
18.	Hidraulika i pneumatika	-	-	1,5
UKUPNO STRUČNI DIO		9	9	9
SVEUKUPNO		18	18	18
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	900

## BRAVAR / BRAVARICA

Bavi se proizvodnjom različitih ručnih alata, jednostavnijih dijelova strojeva, metalnih ograda, prozora, vrata, metalnog namještaja i drugih metalnih građevinskih elemenata. Po predloženom ili vlastitom nacrtu crta na odabranom materijalu oblike i mjere, koje potom ručno ili strojno izrezuje. Tako grubo oblikovane predmete oblikuje u finalne proizvode – piljenjem, bušenjem, rezanjem navoja, glodanjem, brušenjem, zakivanjem, zavarivanjem i drugim postupcima obrade te ih ugrađuje. Za obavljanje navedenih poslova potrebna je spretnost ruku, sposobnost prostornog predočavanja, smisao za rješavanje tehničkih problema. Velik dio posla obavlja stojeći, može biti izložen buci strojeva i metalnoj prašini. Pri radu postoji povećana mogućnost ozljeđivanja, osobito ruku i očiju. Nužno je strogo uvažavanje mjera zaštite na radu i korištenja zaštitnih sredstava – zaštitnih naočala, pregača, rukavica, posebnih zaštitnih cipela i sl. Pri obradi materijala treba biti precizan i točan. Kontraindikacije za obavljanje ovog zanimanja su kronične bolesti unutrašnjih organa (poput srčanih teškoća i bolesti dišnog sustava), oštećenja i bolesti vida, sluha, te mišićno-koštanog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
11.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborna nastava	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	7
SVEUKUPNO		16	16	14
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800



## CNC OPERATER / CNC OPERATERKA

CNC operater radi u tvrtkama strojne obrade, u pogonima održavanja i proizvodnje strojnih dijelova i uređaja. Obrazovanjem za ovo zanimanje stječu se kompetencije za samostalno obavljanje poslova i radnih zadataka rukovanja klasičnim i numerički upravljanim alatnim strojevima (NUAS) u proizvodnji kao i izradi strojnih dijelova pri remontu strojeva i uređaja. Samostalno izrađuje jednostavnije tehničke crteže i skice, a složenije očitava kako bi prema njima mogao izrađivati izratke. Radi na upravljačkim računalima na numerički kontroliranim strojevima, podešava ih, održava i popravlja. Za sve se proračune, skiciranja i crteže koristi odgovarajućim računalnim programima, naročito vezanim uz crtanje na računalu (AutoCAD, Catia, SolidEdge). Koristi se programom za simulaciju koji služi za programiranje CNC stroja i izvođenje 3D simulacija obrade. CNC operater radi u zatvorenim radnim prostorima, normalne temperature, uglavnom u prisutnosti drugih ljudi, često u smjenama. Može biti izložen utjecaju buke, vibracija ili prašine. Važan je dobar vid i sluh, razvijena mikromotorika, sposobnost prostornog predočavanja, strpljivost, pedantnost u radu te sposobnost koncentracije. Zaporeke za rad mogu biti bolesti mišića i zglobova, oštećen sluh, oboljenje kože ruku te kronične bolesti unutarnjih organa.

### INDUSTRIJSKI MODEL:

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	10

#### II. POSEBNI STRUČNI DIO

8.	Osnove računalstva	1	0	0
9.	Tehničko crtanje	1	0	0
10.	Tehnička mehanika	0	1	0
11.	Tehnički materijali	1	0	0
12.	Elementi strojeva	0	2	0
13.	Osnove automatizacije	0	0	1
14.	Tehnologija obrade materijala	1	0	0
15.	CNC strojevi	0	1	2
16.	Posluživanje CNC strojeva	0	0	2
17.	CAD-CAM tehnologije	0	1	2
18.	Tehnologija održavanja alatnih strojeva	1	0	0
19.	Izborna nastava	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	6	8
SVEUKUPNO		32	32	32
STRUČNA PRAKSA (tjedni broj sati)		14	14	14

## OBRTNIČKI MODEL (JMO):

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Numerički upravljani alatni strojevi	-	-	3
15.	Izborni predmeti	1	2	1
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	7
SVEUKUPNO		16	16	14
STRUČNA PRAKSA (godišnji zbroj sati)		700	700	700



## CVJEČAR / CVJEČARKA

Pribavlja, oblikuje, aranžira i prodaje sve vrste cvijeća te svakodnevno brine o uzgoju cvijeća i ukrasnog bilja do trenutka prodaje. Izrađuje cvjetne aranžmane, bukete i vijence po narudžbi ili za neposrednu prodaju, koristeći se pri tome elementima oblikovanja cvjetnog aranžmana, tehničkim pomagalima i dekorativnim dodacima. U poslove cvjećara ubrajaju se i priprema supstrata za sjetvu (pikiranje i uzgoj jednogodišnjeg i dvogodišnjeg cvijeća) te svakodnevna briga o uzgoju cvijeća i ukrasnog bilja do trenutka prodaje kao i prodaja lončanica, zemlje i razne popratne opreme. Cvjećar također, pruža i savjete kupcima o uzgoju i održavanju ukrasnog bilja i cvijeća. Za obavljanje navedenih poslova poželjna je kreativnost i smisao za lijepo, strpljivost, ljubaznost i komunikativnost. Cvjećar treba pažljivo pratiti trendove aranžiranja i pratiti novosti i dostignuća u struci. Zaporeke za obavljanje navedenih poslova su teškoće vida, nemogućnost raspoznavanja boja, teže kronične bolesti posebice dišnog sustava, mišićno- koštanog sustava i alergijske reakcije na cvjetni pelud.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstvo	-	2	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		11	11	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Cvjećarstvo	3	3	3
10.	Dendrološke vrste za aranžiranje	1	1	-
11.	Aranžiranje	2	2	-
12.	Uređenje unutrašnjeg prostora	-	-	2
13.	Ustrojstvo rada u cvjećarnici	-	-	1
14.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO STRUČNI DIO		20	20	20
S V E U K U P N O		31	31	30
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		80	80	35

## DIMNJAČAR / DIMNJAČARKA

Bavi se čišćenjem i ispitivanjem svih vrsta dimnjaka i spojnih dijelova, ventilacijskih i sličnih uređaja, ogrjevnih naprava (peći) i centralnih ložišta. Dimnjačar provodi mjere zaštite od požara, a također vrši i kontrolu povrata dimnih plinova u prostoriju, pregled dimnjaka za priključenje novog trošila ili ventilacije te izdaje nalaze o ispravnosti (atest). Obavlja pregled dimnjaka i izdaje nalaze za kompletiranje dokumentacije za uporabnu dozvolu. Za obavljanje zanimanja dimnjačara potrebno je imati zdrav mišićno-koštani, krvožilni i dišni sustav. S obzirom da posao dimnjačara zahtijeva penjanje i hodanje, dimnjačar mora biti tjelesno izdržljiv i snažan te imati dobru koordinaciju pokreta ruku i tijela. Za rukovanje pomoćnim alatima i četkama za čišćenje potrebna je spretnost ruku i prstiju. S obzirom da rade na visini dimnjačari moraju imati uredan sustav organa za ravnotežu te biti emocionalno stabilni. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su vrtoglavica ili strah od visine, alergije i bolesti dišnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Etika / Vjeronauk	1	1	1
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Dimovodni materijali	2	2	-
10.	Dimovodne konstrukcije	-	-	2
11.	Nauka o toplini i dimovodi	-	2	2
12.	Dimnjačarski radovi	2	2	2
13.	Praktična nastava	19	17	17
SVEUKUPNO		35	35	35
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	42

## ELEKTROINSTALATER / ELEKTROINSTALATERKA

Postavlja, ispituje, stavlja u pogon i održava niskonaponske instalacije i postrojenja za raspodjelu električne energije, antenske i komunikacijske instalacije, uzemljenja i gromobrane te postrojenja za izjednačavanje potencijala, rasvjetnih uređaja i rezervnih izvora električne energije. Također, radi na obilježavanju instalacija, postavljanju cijevi i vodova, ugradnji razvodnih ormara, priključnih elemenata, električnih uređaja i elektroopreme. Važan dio posla elektroinstalatera odnosi se na održavanje električne opreme. Ako je zaposlen u uredima i poduzećima, popravlja električnu opremu, a ako radi u industrijskim postrojenjima, tada postavlja i održava električnu opremu te sudjeluje u održavanju i popravcima različitih vrsta motora. Osoba koja radi kao elektroinstalater bi trebala biti urednog općeg zdravstvenog stanja, sa zdravim mišićno-koštanim sustavom i sustavom unutarnjih organa. Potrebna je psihofizička snaga i izdržljivost, dobar vid na blizinu i daljinu, razlikovanje boja i uredna motorika ruku. Zbog naglašenog rada ruku i prstiju, mora imati dobru usklađenost pokreta s vidnim podacima. Elektroinstalater treba biti sistematičan i precizan u radu te mora biti oprezan. Nemogućnost razlikovanja boja također onemogućuje rad u ovom zanimanju kao i strah od visine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnoveračunalstva	1	-	-
8.	Tehničkocrtanjeidokumentiranje	1	-	-
9.	Matematika u struci	2	-	-
10.	Elektrotehnika	3	2	-
11.	Električni strojevi i uređaji	-	2	-
12.	Električne instalacije	-	2	3
13.	Električne mreže i postrojenja	-	-	2
14.	Elektronika i upravljanje	-	-	2
15.	Izborni predmeti	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## ELEKTROMEHANIČAR / ELEKTROMEHANIČARKA

Izrađuje i montira dijelove za elektrouređaje, vrši popravke te ispituje njihovu ispravnost. Područje rada prvenstveno uključuje popravak električnih aparata za kućanstvo (hladnjaka, zamrzivača, strojeva za pranje posuđa i rublja, sušilica, miksera, glačala i dr.). Također, proizvodi popravljiva i održava opremu za distribuciju i kontrolu električne energije te mjerila za opskrbljivanje strujom. Postavlja i održava postrojenja i sustave za grijanje, klimatizaciju i hlađenje prostorija te proizvodi i popravljiva transformatore, električne rotacijske strojeve i dr. Montira i održava pokretne stepenice i dizala. Elektromehaničar bi trebao imati razvijenu sposobnost rješavanja tehničkih problema, prostornog predočavanja, usmjerenost na detalje, dobro razvijenu spretnost ruku i prstiju te okulomotornu koordinaciju. S obzirom na sve izraženiju kompjuterizaciju sustava (primjerice klime i ventilacije), važno je poznavanje računalnih sustava i praćenje novih tehnologija u struci – sustava za centralni nadzor i upravljanje. U uslužnim djelatnostima poželjne su razvijene komunikacijske vještine i vještine prodaje. Zapreke u obavljanju navedenih poslova mogu biti bolesti mišićno-koštanog sustava i dišnih organa te smetnje vida i sluha kao i nemogućnost raspoznavanja boja.

### INDUSTRIJSKI MODEL:

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		14	12	10

#### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Strojarstvo	2	-	-
10.	Električni strojevi i aparati	-	4	-
11.	Elektroenergetika	-	3	-
12.	Elektronički sklopovi	-	2	-
13.	Konstrukcija i ispitivanje električnih proizvoda	-	-	2
14.	Energetska elektronika	-	-	2
15.	Školski izborni program (elektrostrojarstvo)	-	-	4
16.	Praktična nastava	-	7	16
UKUPNO STRUČNI DIO		2	16	24
SVEUKUPNO		16	28	34
STRUČNA PRAKSA (godišnji broj sati)		-	80-120	35

## OBRTNIČKI MODEL (JMO):

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1	-	-
8.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	1	-	-
9.	Matematika u struci	2	-	-
10.	Elektrotehnika	3	2	-
11.	Električne instalacije	-	2	-
12.	Električni strojevi	-	2	2
13.	Elektronika i upravljanje	-	-	2
14.	Električni uređaji	-	-	3
15.	Izborni dio	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800



## ELEKTROMONTER / ELEKTROMONTERKA

Elektromonter obavlja poslove u proizvodnji, prijenosu i distribuciji električne energije od proizvođača do potrošača. Također radi na montiranju i rekonstrukciji elektroenergetskih postrojenja, električnih mreža i elektroinstalacija. Radi i na postavljanju strojeva, transformatora, mjerno-regulacijskih naponskih vodova, visokonaponskih i niskonaponskih razvodnih postrojenja i električnih upravljačkih aparata. Vršiti izvedbu nadzemne mreže - izbor odgovarajućih stupova, skladištenje i transport stupova do mjesta postavljanja, polaganje uzemljenja i namještanje vodova za uzemljenje. Kronične smetnje respiratornog sustava, kronična oboljenja unutarnjih organa (osobito srca i krvnih žila), vrtoglavice, nesvjestice, teže deformacije kralježnice, slabi vid te strah od visine mogu biti zapreke za obavljanje ovih poslova.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo *	2	-	-
9.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	2	-	-
10.	Osnove elektrotehnike *	5	-	-
11.	Elektrotehnički materijali i komponente	2	-	-
12.	Mjerenja u elektrotehnici *	-	3	-
13.	Strojarstvo	2	-	-
14.	Električni strojevi i aparati *	-	4	-
15.	Elektroenergetika	-	3	-
16.	Elektronički sklopovi *	-	2	-
17.	Energetska elektronika *	-	-	2
18.	Električne instalacije	-	-	2
19.	Praktična nastava	7	7	16
20.	Izborni program ( elektroenergetika ) **	-	-	4
UKUPNO STRUČNI DIO		22	21	26
S V E U K U P N O		32	31	34
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		-	80-120	do 35***

\* predmeti s obveznim laboratorijskim vježbama

\*\* predmeti izbornog programa :

modeliranje električnih i elektroničkih sklopova računalom , elektrane, električne mreže, raskopna postrojenja, automatizacija u elektroenergetskim postrojenjima, autoelektrika, brodska elektrotehnika

strukovni sadržaji na prijedlog škole

\*\*\* u funkciji završnog rada



## ELEKTRONIČAR-MEHANIČAR / ELEKTRONIČARKA-MEHANIČARKA

Mjeri električne veličine, izrađuje, ispituje i popravlja elektroničke sklopove, izrađuje jednoslojne i višeslojne ploče s tiskanim vodovima te ispituje, održava i popravlja elektroničke uređaje (TV i radio prijemnike, audio uređaje, uređaje za reprodukciju i snimanje optičkog zapisa zvuka, antenske uređaje za satelitski prijenos slike i sl.). Nakon što dobije na popravak neki uređaj rastavlja ga na dijelove te različitim ispitivanjem funkcija pokušava otkriti kvar na njemu. Njegovo područje rada je također postavljanje i održavanje elektroničkih sklopova za nadzor i upravljanje proizvodnim postrojenjima (uređaja za napajanje, protupožarnih sustava i sustava provala te signalnih i dojavnih uređaja). Također, proizvodi, popravlja i održava električne uredske strojeve, računala i drugu opremu za obradu podataka. Za obavljanje poslova ovog zanimanja važno je imati dobar vid i sluh, sposobnost razlikovanja boja te razvijenu spretnost ruku i prstiju. Osobe koje pate od bolesti mišićno-koštanog sustava ili imaju smetnje vida i sluha ne mogu obavljati ove poslove. Epilepsija i druge bolesti koje mogu uzrokovati gubitak svijesti otežavaju bavljenje ovim poslovima, kao i strah od visine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1	-	-
8.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	1	-	-
9.	Matematika u struci	2	-	-
10.	Elektrotehnika	3	2	-
11.	Elektronički sklopovi	-	1.5	1.5
12.	Digitalni sklopovi i upravljanje	-	1.5	2.5
13.	Audio i videotehnika	-	1	3
14.	Izborni dio	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
S V E U K U P N O		17	17	17
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## FASADER / FASADERKA

Obavlja poslove postavljanja i obnavljanja fasada na različitim građevinskim objektima, te je zadužen i za unutarnje uređenje zidnih površina javnih i industrijskih objekata. Osim izrade novih fasada, fasaderi saniraju i restauriraju fasade koje su oštećene zbog različitih utjecaja vlage, mehaničkih i drugih oštećenja na stambenim i javnim objektima te spomenicima kulture i povijesti. Za izradu fasada potrebno je poznavanje svih vrsta klasičnih i suvremenih materijala koji se koriste u izradi fasade. Budući da se fasaderski poslovi obavljaju i u nepovoljnim vremenskim uvjetima – na visokim i niskim temperaturama, vjetru, suncu i drugo, fasaderi moraju imati uredno opće zdravstveno stanje kao i koordinaciju pokreta ruku i tijela. Za obavljanje ovih poslova potreban im je zdrav mišićno-koštani sustav, uredan vid i sluh te razlikovanja boja. Bolesti koje izazivaju vrtoglavicu ili gubitak svijesti (epilepsija, dijabetes i dr.) kao i strah od visine onemogućavaju obavljanje ovih poslova.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Fasaderskiradovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## FINOMEHANIČAR / FINOMEHANIČARKA

Popravlja i održava složene tehničke uređaje poput uredske tehnike (pisaćih strojeva, pisača, fotokopirnih strojeva, registra blagajne), optičkih instrumenata (fotoaparata, videokamera, mikroskopa, geodetskih instrumenata, dalekozora, libela projekcijskih aparata), konfekcijskih strojeva, vaga i dr. Na temelju tehničko-tehnološke dokumentacije popravlja i kontrolira rad uređaja te sudjeluje u njihovoj proizvodnji. Finomehaničari također izrađuju dijelove finomehaničkih uređaja i sklopova kao što su osovine, ležajevi, zupčanici i sl. U svom radu finomehaničari koriste različite električne mjerne uređaje (multimetar, osciloskop) te računalne programe iz područja finomehanike. Poželjne osobine finomehaničara su preciznost u radu, strpljivost i sposobnost razumijevanja mehaničkih odnosa. Precizni mehaničar radi u zatvorenom prostoru, pri normalnoj temperaturi i osvijetljenju. Posao je tek iznimno povezan s bukom i vrlo rijetko s nečistoćama. Moguće zapreke za rad su izražene smetnje vida i sluha, teškoće u razlikovanju boja, veća oštećenja mišićno-koštanog sustava, respiratorne smetnje i sklonost alergijama.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničkocrtanje	1,5	-	-
10.	Osnovetehničkihmaterijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Finomehanički elementi	-	2	-
13.	Elektronika	-	-	2
14.	Osnove automatizacije	-	-	2
15.	Nove tehnologije	-	-	2
16.	Izborna nastava	1	2	2
UKUPNOSTRUČNIDIO		7	7	9
SVEUKUPNO		16	16	16
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## FOTOGRAF / FOTOGRAFKINJA

Obavlja snimanja, obrađuje snimljene materijale i izrađuje fotografije, fotoreprodukcije umjetničkih djela, plakata, postera i druge oblike video zapisa. Fotograf snima ljude, povijesno važne događaje, različite geografske predjele i druge objekte. Komercijalni fotograf pravi fotografije koje izdavač potom objavljuje kao ilustracije u knjigama, časopisima, plakatima i sl. Komercijalni fotograf mora biti nadasve kreativan i imati razvijene estetske sposobnosti koje mu omogućuje da odabere najbolju kompoziciju, pozadinu i boje. Fotograf-portretist izrađuje fotografije za dokumente ili fotografira važne događaje (vjenčanja, rođendane, promocije). Portretist najviše radi s ljudima, stoga je važno da je strpljiv i ljubazan. Fotoreporteri fotografiraju za novine i časopise različite situacije, najčešće iz područja politike, zabave i sporta te drugih područja koja su od interesa javnosti. Za fotoreportera su važne okretnost i spretnost jer često mora brzo reagirati. Za svakog fotografa su poželjne kreativne i estetske sposobnosti. Poželjno je da budu strpljivi, sistematični i precizni. Zaporeke u obavljanju navedenih poslova su veće teškoće vida, nesposobnost razlikovanja boja, zdravstvene teškoće koje otežavaju pokretljivost i brzinu reagiranja te osjetljivost na kemikalije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Računalstvo	2	-	-
8.	Fotografija	1	2	2
9.	Fotofizika	2	-	-
10.	Poznavanje materijala	-	2	-
11.	Matematika u struci	2	1	1
12.	Digitalna fotografija	-	1	2
13.	Tehnike snimanja	-	-	2
14.	Izborni predmet	1	2	3
15.	Izborni predmeti	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
S V E U K U P N O		17	17	17
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## FRIZER / FRIZERKA

Pružuje usluge oblikovanja i njege kose te uređivanja brade i brkova klijenata. Također, izrađuje perike i umetke za kosu, pruža usluge bojanja trepavica i obrva, a ponekad i dekorativnog šminkanja. Frizer njeguje i uređuje kosu klijenata kroz sljedeće postupke: pranje, šišanje, bojanje, kovrčanje i oblikovanje. Prije početka tretmana, s klijentom dogovara željenu frizuru. Frizer treba biti kreativan, s izraženim smislom za estetiku te komunikativan, strpljiv i ljubazan s klijentima; treba neprestano pratiti novosti i modne trendove u frizerskoj djelatnosti u zemlji i inozemstvu kako bi unaprijedio svoju ponudu. Zapošljava se uglavnom u frizerskim salonima, no može raditi i na televiziji, filmu ili u kazalištu. Mora imati dobro razvijenu motoriku, dobar vid i sposobnost razlikovanja boja i svjetlina. Za obavljanje poslova frizera potrebno je imati zdrav mišićno-koštani sustav zbog opće pokretljivosti i dugotrajnog stajanja na nogama. Zapreke za rad su bolesti dišnog sustava i alergijske reakcije na kemikalije koje se koriste pri radu. Osobe s većim oštećenjem vida, nesposobnošću razlikovanja boja također ne mogu udovoljavati zadacima ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Tehnologija frizerstva	1	2	2
8.	Poznavanje materijala	1	1	2
9.	Dermatologija	-	-	1
10.	Matematika u struci	2	1	1
11.	Računalstvo	2	-	-
12.	Zdravstveni odgoj	-	1	-
13.	Psihologija komunikacije	1	1	-
14.	Estetika i umjetnost	-	-	1
15.	Izborni predmeti	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## GALANTERIST / GALANTERISTICA

Izrađuje i popravlja razne galanterijske proizvode: torbe, remene, navlake, rokovnike, novčanike i sl. Prema dobivenom ili samostalno kreiranom modelu, galanterist uzima određenu vrstu materijala i kroji dijelove budućeg proizvoda. Ako izrađuje proizvod od prave kože, skrojene dijelove stanjuje u stroju dok ne dobije potrebnu debljinu. Pripremljene komade obilježava šilom, da bi se u kasnijem postupku znalo gdje i kako prošivati i sastavljati komade u konačni proizvod. Pojedine dijelove lijepi ručno i zatim ih sastavlja strojnim šivanjem. Galanterist se služi raznim alatima (škarama, krojačkim nožem, šilom, metrom, čekićem) i strojevima (strojem za krojenje, za šivanje i prešanje kože). U radu se koristi prirodnom i umjetnom kožom, podstavom, koncem, ljepilom, bojama i raznim ukrasima. Radi uglavnom u zatvorenoj prostoriji u kojoj se ponekad osjeća miris ljepila, kože i boje. Za obavljanje navedenih poslova potrebna je spretnost ruku i prstiju, razvijen osjet dodira, dobar vid na blizinu, razlikovanje boja i nijansi te okulomotorna koordinacija. Obavljanje ovih poslova otežano je osobama s oštećenjima vida, osobama koje ne raspoznaju boje, imaju oštećenja mišićno-koštanog sustava, posebno kralježnice te onima sklonim alergijama kao i bolestima unutarnjih organa ili s kroničnim bolestima koje mogu uzrokovati vrtoglavicu i/ili gubitak svijesti.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Stručni račun	2	2	-
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Poznavanje materijala	2	2	-
10.	Modeliranje galanterijskih proizvoda	-	2	2
11.	Tehnologija galanterije	2	2	2
12.	Estetika	-	2	-
13.	Praktična nastava	14	12	18
UKUPNO STRUČNI DIO		22	22	22
SVEUKUPNO		32	32	32
ZAVRŠNI STRUČNI RAD		-	-	35

## GLAZBALAR ZA TRZALAČKA GLAZBALA / GLAZBALARKA ZA TRZALAČKA GLAZBALA

Posao glazbalara je popravljavanje, ugađanje i restauriranje trzalačkih glazbala kao što su gitare, tambure, mandoline, citre. Popravljач i graditelj gitara i ostalih trzalačkih instrumenata pregledava glazbalo i svira na njemu kako bi odredio kvar. Po potrebi zamjenjuje pragove, ugrađuje ili mijenja drvene i metalne dijelove na instrumentu. Sastavlja gitare i druge trzalačke instrumente i mijenja žice. Ponekad glazbalar sam izrađuje instrumente. Nakon što pribavi sav potrebni materijal, glazbalar mora izvršiti pripremu strojeva i alata koje će koristiti tijekom svog rada. Potom na materijalu za obradu vrši potrebna mjerenja i skiciranja, nakon čega slijedi obrada materijala koja uključuje aktivnosti kao što su: piljenje, blanjanje, izradu glodanje, dubljenje drva te struganje i brušenje. Kada je materijal obrađen, glazbalar vrši spajanje svih obrađenih dijelova i provodi završnu površinsku obradu koja uključuje nanošenje zaštitnih sredstava, lakiranje, brušenje laka i poliranje. Glazbalar uglavnom radi u servisu ili u radionici. Poželjne osobine za obavljanje navedenih poslova su dobar sluh (dobro razlikovanje visine i boje tonova) te izražena spretnost ruku i prstiju. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su oštećenja sluha i motorike kao i bolesti dišnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Glazbala	1	-	-
8.	Akustika	-	1	-
9.	Poznavanje materijala	2	1	-
10.	Osnove računalstva	1	2	-
11.	Tehničko crtanje	1	-	-
12.	Konstrukcije	-	2	3
13.	Tehnologija zanimanja*	1	2	3
14.	Matematika u struci	1	1	1
15.	Izborna nastava	1	1	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
S V E U K U P N O		17	17	17
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

\* Dio programa tehnologije zanimanja (vježbe) realiziraju se u terminima praktične nastave u školskoj ili glazbalarškoj radionici

## GRAFIČAR DORADE / GRAFIČARKA DORADE

Obavlja poslove grafičke dorade i prerade svih vrsta papira, kartona i ljepenki. Različite vrste papirnih materijala doraduje kako bi od njih napravio artikle za pisanje, crtanje, omatanje, čitanje i sl. Radi najčešće u tiskarama, knjigovežnicama, kartonaži i preradi papira i folija, na uvezivanju knjiga, izradi korica i kompletiranju u knjižni fond. Grafičar dorade otisnute stranice slaže u časopis, knjigu ili drugi željeni oblik. Prema potrebi, radi na različitim strojevima: stroju za šivanje, stroju za klamanje i stroju za rezanje. Grafičar dorade –knjigoveža radi u pogonima tiskara u stojećem položaju sa strojevima. Izložen je djelovanju papirne prašine, isparavanju boja i ljepila. Poželjne osobine za obavljanje ovih poslova su tjelesna snaga i izdržljivost, dobro razvijen osjet dodira, dobar vid na blizinu, razlikovanje boja i nijansi, preciznost i spretnost ruku i prstiju, dobra koncentracija i točnost. Zanimanje grafičar dorade primjereno je osobama bez većih oštećenja lokomotornog sustava (ruku, nogu i kralježnice), oštećenja vida, respiratornih smetnji (bronhitis, astma) te sklonosti alergijama i kožnim bolestima.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Fizika	2	2	-
9.	Kemija	-	2	-
10.	Informatika	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		16	16	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Grafička tehnologija	2	2	2
12.	Praktična nastava s tehnologijom zanimanja	14	14	20
UKUPNOSTRUČNIDIO		16	16	22
SVEUKUPNO		32	32	32
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		84	84	42



## GRAFIČAR PRIPREME / GRAFIČARKA PRIPREME

Priprema grafičke proizvode za izradu u svim tiskovnim formama. Osnovni zadaci se odnose na obradu i pripremu materijala za otiskivanje, izradu tiskovnih formi za pojedinu tehniku tiska te pripremu proizvodnje. Grafičari pripreme unose tekst i slike u odgovarajuće računalne programe za obradu, slažu ga i oblikuju, rade moguće korekcije te izrađuju tiskovne forme potrebne za tisak. Da bi se priprema kvalitetno obavila, potrebno je znanje i iskustvo o svim tehnikama tiska i dorade proizvoda kao i poznavanje karakteristika materija od kojih se proizvod izrađuje ili na koji se tiska. Ovisno o tehnologiji služi se računalima, raznim alatima, strojevima i priborom. Radi na podešavanju ispisa dobivenog predloška – npr. slike, teksta na paus, film ili folije te priprema slog za tiskanje prema dobivenom predlošku. Grafičari pripreme trebaju imati razvijenu ručnu spretnost i spretnost prstiju. Trebaju biti precizni i paziti na mnoge pojedinosti, imati dobar vid na blizinu te dobro raspoznavati boje i njihove nijanse. Jednako tako, očekuje se inventivnost i misaona fleksibilnost, brzo uočavanje oblika, boja, nijansi i svjetlina te sposobnost prostornog predočavanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Fizika	2	2	-
9.	Kemija	-	2	-
10.	Informatika	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		16	16	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Grafička tehnologija	2	2	2
12.	Praktična nastava s tehnologijom zanimanja	14	14	20
UKUPNOSTRUČNIDIO		16	16	22
SVEUKUPNO		32	32	32
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		84	84	42

## GRAFIČAR TISKA / GRAFIČARKA TISKA

Bavi se tiskanjem novina, knjiga, plakata, prospekata, kataloga, reprodukcija slika i fotografija. Kako bi ostvario odgovarajući učinak i tehnološke standarde kvalitete, potrebno je ovladati tehnološkim postupkom, poznavati mogućnosti tiskarskog stroja, svojstva materijala za tisak i boja te konačnu namjenu tiskovine. Prije početka tiskanja grafičar tiska proučava radnu dokumentaciju, pregledava i priprema tiskovni materijal, pomoćne materijale (boje) i tiskovne forme te izrađuje plan rada. Nakon podešavanja tiskarskog stroja izrađuje probne otiske te provjerava potpunost otiska i čistoću neotisnutih dijelova. Potom izrađuje kontrolni otisak kojeg potvrđuje kontrolor kvalitete. Po završenom tisku priprema stroj za sljedeći tisak. Za obavljanje ovog zanimanja potrebno je uredno opće zdravstveno stanje s naglaskom na mišićno-koštani sustav i usklađenost pokreta ruku te razvijena sposobnost za rješavanje tehničkih problema. Zahtijevaju se uredno razlikovanje tonova i nijansi, sposobnost rada pri velikim kontrastima svjetla, brzo prepoznavanje i uočavanje grešaka te neosjetljivost na boje i ostale kemikalije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Fizika	2	2	-
9.	Kemija	-	2	-
10.	Informatika	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		16	16	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Grafička tehnologija	2	2	2
12.	Praktična nastava s tehnologijom zanimanja	14	14	20
UKUPNOSTRUČNIDIO		16	16	22
SVEUKUPNO		32	32	32
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		84	84	42

## INDUSTRIJSKI MEHANIČAR / INDUSTRIJSKA MEHANIČARKA

Obavlja poslove sklapanja strojeva i uređaja te njihov popravak i održavanje. Ispituje ispravnost elemenata rastavljenog podslopa, otklanja nedostatke na oštećenim elementima ili izrađuje nove elemente: vijke, klinove, pera, opruge, vratila, osovine, ležajeve, spojke, remenice, zupčanike, brtve i drugo. Rad se izvodi ručnim reznim i steznim alatom, polugama, sredstvima za čišćenje, a ponekad i pneumatskim, hidrauličnim presama i dizalicama te raznim aparatima za mjerenje. Poslove većinom obavlja u zatvorenim radionicama ili na mjestima gdje se nalazi pokvareni stroj, a ponekad se rad obavlja i na otvorenom prostoru. Vrlo je važno pažljivo rukovati alatima i strojevima kako bi se smanjila vjerojatnost ozljede na radu. Radi pretežno stojeći, a često u neprirodnim položajima tijela: čučajući i ležeći. Za obavljanje ovih poslova potrebni su snažnija tjelesna građa i tjelesna pokretljivost i usklađenost pokreta ruku, uredan vid i sluh, sposobnost za prostorno predočavanje crteža predmeta i obratno, samostalnost, preciznost, točnost, sposobnost za organizaciju rada i rješavanje tehničkih problema.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Računalstvo	2	-	-
8.	Matematika	2	2	2
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
11.	Obrada materijala	3	-	-
12.	Praktična nastava obrade materijala	7	-	-
13.	Tehničko crtanje	3	-	-
14.	Elementi strojeva	-	2	-
15.	Elektrotehnika	-	2	-
16.	Hidraulika i pneumatika	-	3	-
17.	Održavanje strojeva i opreme	-	3	4
18.	Praktična nastava održavanja strojeva i opreme	-	12	21
UKUPNO STRUČNI DIO		23	24	27
SVEUKUPNO		33	34	35
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE / INSTALATERKA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE

Montira, održava, nadzire rad i servisira sustave za grijanje i klimatizaciju. Postavlja, nadzire, održava i popravlja toplinske uređaje za centralno, plinsko ili električno grijanje (grijača tijela, kotlove, crpke, cijevi, sigurnosne dijelove i dr.) kao i centralne sisteme klimatizacije (motore, kompresore, termostate, svjećice i dr.). Instalater montira sustave centralnog, plinskog i električnog grijanja. Prije instaliranja sustava centralnoga grijanja reže metalne cijevi, savija ih, spaja, reže prirubnice, držače te ispituje rad cjelokupnog sustava. Povremeno radi provjere i popravke, instalira i servisira centralne sisteme klimatizacije i niz komponenti hlađenja. Pri radu se koristi raznim alatima i mjernim instrumentima. Obavljanje ovog zanimanja je otežano osobama s većim ili trajnijim zdravstvenim problemima, s naglaskom na one vezane uz vid ili oboljenja kralježnice te smanjenu pokretljivost i usklađenost pokreta ruku. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su i prisutnost alergija, bolesti koje uzrokuju gubitak svijesti ili bolesti unutarnjih organa te strah od visine.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	7	9

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Osnove računalstva	1.5	-	-
9.	Tehničko crtanje	1.5	1	-
10.	Osnove tehničke mehanike	1	1	-
11.	Tehnologija obrade i montaže	1	-	-
12.	Elementi cijevnih instalacija i protoka	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Tehnologija strojarских instalacija	-	1	-
15.	Tehnologija grijanja i klimatizacije	-	-	2
16.	Praktikum NT	-	-	2
17.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	9
SVEUKUPNO		17	17	16
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## INSTALATER KUĆNIH INSTALACIJA / INSTALATERKA KUĆNIH INSTALACIJA

Brine o funkcioniranju svih instalacija u prostoru za stanovanje, odnosno sustavu grijanja, temperaturi i protoku vode u kućanstvu, pri čemu brine o zaštiti okoliša i racionalnom korištenju energije. Njegovo područje rada su uređaji za grijanje, protok zraka, klimatizaciju i sanitarni uređaji. Planira i instalira vodovode i sustave opskrbe zraka, postavlja i priključuje sanitarne uređaje, kotlove centralnog grijanja i protočne bojlere. Strojno ili ručno obrađuje cijevi, limove i metalne ili plastične profile, instalira i provjerava električne sklopove i komponente za postupke regulacije te instalira solarne uređaje za toplu vodu. Savjetuje korisnike usluga, prodaje uređaje i sustave te ih upućuje u njihovo korištenje. Za obavljanje navedenih poslova važna su znanja iz matematičko-tehničkog područja, odgovornost i preciznost u radu. Od iznimne su važnosti spretnost i usklađenost ruku, tjelesna pokretljivost, uredno opće zdravstveno stanje, vid i sluh. Bolesti mišićno-koštanog sustava, unutarnjih organa, bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu te strah od visine su zapreke za obavljanje ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R..	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	1	-	-
8.	Tehnologija kućnih instalacija	-	-	-
9.	Tehnologija obrade	1	-	-
10.	Tehničko crtanje	1	-	-
11.	Održavanje tehničkih sustava	1	-	-
12.	Izrada jednostavnih sklopova	2	-	-
13.	Informatika	1	-	-
14.	Tehnologija kućnih instalacija (kompleksni radni zadatak)	-	8	9
15.	Izborni predmet	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		8	9	10
S V E U K U P N O		17	18	17
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		784	784	760

## INSTALATER-MONTER / INSTALATERKA-MONTERKA

Obavlja poslove postavljanja i izvođenja različitih instalacija. Taj postupak podrazumijeva montažu opreme, spajanja na mrežu, razvod mreže, ugradnju armature, ispitivanje i testiranje uređaja i njihovo puštanje u pogon. Instalater-monter izvodi krojenje, rezanje, spajanje, izoliranje te izradu neuobičajenih vodova sukladno tehničkim nacrtima. Potrebno je pri tome poznavati uređaje, alate, tehnološke procese obrade i montaže (vodovoda, grijanja, ventilacije, plina, zraka i sl.), te organizaciju rada na gradilištu. Instalater-monter radi u zatvorenom, otvorenom i skućenom prostoru, uglavnom stojeći, a ponekad i u drugim položajima tijela, a može raditi u industrijskoj proizvodnji i graditeljstvu. Kronična oboljenja i oštećenja dišnog sustava, sklonost alergijama, kronična oboljenja unutarnjih organa, vrtoglavice, nesvjestice, smetnje vida i sluha, oštećenja koštano-mišićnog sustava (ruku, nogu i kralježnice), neuroze, psihoze te bolesti metabolizma (povećan i snižen krvni tlak) predstavljaju zapreke za obavljanje poslova ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
11.	Obrada materijala	3	-	-
12.	Praktična nastava obrade materijala	7	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		30	12	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehničko crtanje	3	2	-
14.	Elementi strojeva	-	2	-
15.	Elektrotehnika	-	2	-
16.	Tehnologija instalacija	-	4	4
17.	Praktična nastava izrade instalacij*	-	12	21
UKUPNO STRUČNI DIO		3	22	25
SVEUKUPNO		33	34	35
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		182**	182***	35****

\* Uključeni sadržaji zaštite na radu i ekologije

\*\* Nakon 1. razreda u školskim radionicama u bloku (sadržaji praktične nastave iz 1. razreda)

\*\*\* Nakon 2. godine u školskim radionicama ili poduzećima u bloku prema izboru učenika. Učenik bira sadržaje praktične nastave iz 2. i 3. razreda.

\*\*\*\* Zbroj sati za završni ispit

## KEMIJSKI ČISTAČ / KEMIJSKA ČISTAČICA

Obavlja kemijsko pranje, čišćenje, dezinfekciju i oplemenjivanje odjeće, dekorativnog i tehničkog tekstila, kože i krzna i drugih materijala. Posao kemijskog čistača odvija se u više faza. Pri preuzimanju robe pregledava oštećenja i nečistoće na robi. Nađena oštećenja se označavaju i evidentiraju. Nakon toga slijedi sortiranje robe prema osjetljivosti na kupelj, mehaničko djelovanje i obojenost. Vrš se ispitivanja postojanosti gumba, kopči, patentnih zatvarača i sl. Određuje se sirovinski sastav robe, postupak čišćenja i otklanjanja oštećenja te priprema sredstava za pranje. Nadalje, priprema se i podešava stroj za kemijsko čišćenje i pranje, određuje količina robe za čišćenje i odabiru dodatci za kupelj. Slijedi proces detaširanja u kojem se uklanjaju eventualne preostale mrlje. Postupak glačanja također valja pažljivo planirati te cijeli proces završava ponovnom kontrolom gotove robe i pakiranjem za korisnika. Zbog kontakta s kemikalijama potrebno je pridržavati se propisanih mjera zaštite na radu. Treba imati uredan vid i sposobnost razlikovanja boja i nijansi, a zapreke u obavljanju navedenih poslova su oštećenja koštano-mišićnog sustava, kožna oboljenja, bolesti dišnog sustava te kronične bolesti unutarnjih organa.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	2	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Stručni račun	2	2	-
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tekstilni materijali	2	-	-
10.	Kemija	2	2	-
11.	Tehnologija oplemenjivanja	2	-	-
12.	Tehnologija kemijskog čišćenja	-	2	4
13.	Praktična nastava	12	16	18
UKUPNO STRUČNI DIO		22	22	22
SVEUKUPNO		32	32	32

## KERAMIČAR – OBLAGAČ / KERAMIČARKA – OBLAGAČICA

Oblaže podove, unutarnje zidove, terase, stupove i druge površine raznim vrstama pločica koje lijepi žbukom ili posebnim ljepilom. Prije samog oblaganja priprema površinu tako da ju očisti i izravna. Slijedi oblaganje površine pločicama. U radu je potrebno često rezanje i brušenje pločica, te stalna kontrola pravilnosti postavljenih pločica. Nakon postavljanja pločica nanosi se masa za fugiranje kojom se pločice povezuju u kompaktnu cjelinu. Potrebno je ovladati tehničkim crtanjem, čitanjem i izradom nacрта te imati temeljna matematička znanja kako bi mogao obavljati precizna mjerenja i proračune. Radi pretežno u zatvorenim prostorima, a ponekad i u vanjskim prostorima i industrijskim pogonima. Posao često obavlja u čučućem ili klečećem položaju. Za obavljanje poslova keramičara važna je emocionalna stabilnost, sposobnost prostornog predočavanja, smisao za lijepo, uredan vid i dobro razlikovanje boja i nijansi. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su bolesti unutarnjih organa, koštano-mišićnog sustava te teža oštećenja vida i kronične bolesti unutarnjih organa.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Keramičarski i oblagачki radovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
S V E U K U P N O		34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35



## KERAMIČAR – PEČAR / KERAMIČARKA PEĆARICA

Postavlja podne i zidne keramičke i druge pločice te zida peći od keramičkih elemenata. Posao je sličan poslu keramičara - oblagrača osim što pećari rade i kamine i kalijeve peći. Peći se grade polaganjem kamena ili keramičkih pločica, a povezuju se šamotnim materijalom. Keramičarsko-oblagački posao obuhvaća oblaganje podova, unutarnjih zidova, terasa i drugih površina pločicama različitog porijekla. Površinu koju oblažu najprije čiste i ravnaju, zatim na nju nanose ljepilo i na kraju slažu pločice. Nakon sušenja, nanosi se masa za fugiranje koja popunjava kanaliće između pločica. U radu je potrebno često rezanje i brušenje pločica, te stalna kontrola pravilnosti postavljenih pločica. Potrebno je ovladati tehničkim crtanjem, čitanjem i izradom nacрта te imati temeljna matematička znanja kako bi mogao obavljati precizna mjerenja i proračune. Radi pretežno u zatvorenom prostoru, često u čučućem ili klečećem položaju. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su bolesti unutarnjih organa, koštano-mišićnog sustava te teža oštećenja vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		11	11	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	2	2
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	-	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Keramičarski I oblagački radovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	24
S V E U K U P N O		33	33	35
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## KLESAR / KLESARICA

Obrađuje prirodni ili umjetni kamen ručnim ili strojnim alatima (lomi i reže kamen, kleše ga, brusi i polira, a ponekad i boji posebnim bojama) te montira velike industrijski izrađene ploče na fasade zgrada. Kamen oblikuje prema nacrtima ili šablonama, a ponekad ga boji posebnim bojama. Osim prirodnoga, u suvremenim se uvjetima u klesarstvu upotrebljava i umjetni kamen. Klesar se služi ručnim klesarskim alatima i strojevima. Površine kamenih ploča se dodatno mogu ukrašavati uklesanim ornamentima ili natpisima. U kamenolomima radi na vađenju kamena i njegovoj osnovnoj obradi, a ponekad može surađivati s fasaderima i restauratorima ili kiparima u izradi ili obnovi spomenika. Osobito zahtjevni klesarski poslovi su restauratorski zahvati na graditeljskoj baštini pod spomeničkom zaštitom. Klesar pretežito radi u nepovoljnim vremenskim uvjetima, prašini i buci, radi stojeći, a katkad i čučeci. Zapreke za obavljanje ovog zanimanja su oboljenja mišićno-koštanog sustava, kronične bolesti unutarnjih organa, teža oboljenja i oštećenja vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	2	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničkocrtanje	2	-	-
10.	Građevinski materijali	1	-	-
11.	Tehnologija obrade kamena	-	1	1
12.	Petrografija	-	2	-
13.	Klesarske konstrukcije	1	1	2
14.	Građevne konstrukcije	-	2	-
15.	Matematika, izborna nastava	-	1	1
16.	Tehnologija obrade kamena	-	2	2
17.	Poznavanje nacрта	-	-	2
18.	Organizacija i obračun radova	-	-	2
UKUPNOSTRUČNIDIO		8	8	9
SVEUKUPNO		17	17	16
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## KONDITOR / KONDITORICA

Samostalno obavlja pojedine jednostavnije operacije u tehnološkom procesu proizvodnje konditorskih proizvoda kao što su proizvodnja čokolade, bombona i keksa. Poslovi obuhvaćaju prijem sirovina za preradu, rad na linijama sa strojevima i uređajima, održavanje uređaja i pomoćnog pribora, pripremu ambalaže te rad u procesu pakiranja i skladištenja proizvoda. Ovisno o radnom mjestu u tvornici, konditor može biti zadužen za prijem i prijevoz sirovina, poluproizvoda i gotovih sirovina, pripremu sirovina za proizvodnju, nadzor doziranja sastojaka i parametara za pripremu proizvodnih strojeva. Kontrolira ispravnost stroja, čisti i održava strojeve, uređaje i pomoćni pribor, priprema ambalažu ili radi u procesu pakiranja i uskladištenja proizvoda. Posao konditora ne mogu obavljati osobe s kroničnim bolestima pluća, srčanim bolestima, alergijama i kožnim bolestima, bolestima mišićno-koštanog sustava, poremećajima osjetila mirisa te okusa, težim poremećajima i oštećenjima vida, ali i nemogućnošću raspoznavanja boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdrav. kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika	2	2	-
8.	Računalstvo	-	-	2
9.	Tehnologija zanimanja	6	6	6
10.	Praktična nastava	14	14	14
SVEUKUPNO		32	32	32
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	45

## KONOBAR / KONOBARICA

Poslužuje hranu i piće u ugostiteljskim objektima te priprema, održava i uređuje inventar ugostiteljskog objekta. Poslovi konobara uključuju pripremu stolnog rublja, stolnog inventara, raspoređivanje stolova i uređivanje za posluživanje, dočekivanje gostiju, evidentiranje narudžbi, posluživanje hrane i pića, pospremanje stola, priprema računa. Poslovi konobara razlikuju se ovisno o radnom mjestu. Samim time i opis poslova na različitim mjestima je drugačiji te ovisi o uslugama koje se pružaju i o organizaciji rada u ugostiteljskom objektu. Osim u restoranima, hotelima i drugim mjestima s ponudom hrane, konobari se mogu zapošljavati i u ugostiteljskim objektima koji pružaju usluge posluživanja pića (primjerice caffe-barovi, cocktail-barovi, noćni klubovi i dr.). Važna je opća tjelesna spretnost, dobro pamćenje, snalažljivost, strpljivost, ljubaznost, komunikativnost, urednost. Zapreke za obavljanje poslova su oštećenja koštano-mišićnog sustava, teže kronične bolesti i smetnje dišnog sustava, alergije, oštećenja sluha, vida i glasovno-govorne komunikacije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Strani jezik II	2	2	2
9.	Tehnologija zanimanja	2	2	1
10.	Turistička geografija	-	-	1
11.	Poslovna psihologija i komunikacije	-	1	-
12.	Kulturno-povijesna baština	-	-	1
13.	Marketing u turizmu	-	-	2
14.	Enologija s gastronomijom	-	1	-
15.	Vođenje i organizacija restorana	-	-	1
16.	Izborna nastava	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	10
SVEUKUPNO		16	17	17
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## KOZMETIČAR / KOZMETIČARKA

Pruža usluge uljepšavanja i njegovanja kože lica i tijela, oblikovanja tijela te korektivnog i dekorativnog šminkanja. Poslovi koje obavlja kozmetičar ovise o vrsti kozmetičkog tretmana. Osim čišćenja kože lica i tijela, radi se i na uklanjanju, odnosno smanjivanju bora, strija i suvišnih dlačica. Kozmetičari pružaju i usluge masaže lica i tijela, njege i pilinga kože, aromaterapije i dr. U svom radu koristi različite postupke i aparate kako bi pomogao ljudima u rješavanju problema prekomjerne težine, celulita i slabije cirkulacije. Manikiranjem njeguje kožu ruku te prste i nokte na rukama, a pedikiranjem njeguje kožu stopala i prstiju na nogama te nokte na nogama. Pružaju i usluge dekorativnog i korektivnog šminkanja. Za obavljanje ovog posla potrebno je imati uredan vid, sposobnost razlikovanja boja i nijansi, usklađen rad ruku i prstiju, a za precizan rad i sposobnost razlikovanja dodirrom. Ove poslove ne mogu obavljati osobe s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama te osobe s oboljenjima koštano-mišićnog sustava. Također, potrebne su razvijene organizacijske i komunikacijske vještine u radu s klijentima.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove kozmetike	1	2	2
8.	Kozmetologija	1	1	2
9.	Dermatologija	-	-	1
10.	Matematika u struci	2	1	1
11.	Primijenjena kemija	1	-	-
12.	Anatomija i fiziologija	-	1	-
13.	Psihologija komunikacije	-	1	1
14.	Dijetetika	-	-	1
15.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		6	8	10
SVEUKUPNO		15	17	17
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## KROJAČ / KROJAČICA

Izrađuje odjeću i druge tekstilne proizvode od tkanina, pletiva ili vlaknastih materijala prema prethodno kreiranom modelu. Posao uključuje izradu kroja prema zadanim mjerama i modelu, odabir materijala, rezanje materijala prema kroju, sortiranje i pripremanje skrojjenih dijelova, sastavljanje dijelova u konačni proizvod pomoću stroja za šivanje, stroja za porublivanje i stroja za izradu rupica. Završne su faze prišivanje dugmadi te strojno ili ručno glačanje. Krojači mogu raditi u industrijskim postrojenjima ili obrtničkim radionicama. U obrtničkoj radionici djelatnik samostalno obavlja sve navedene poslove, te izrađuje odjeću prema željama i u skladu s mjerama naručitelja. U industriji je posao najčešće organiziran tako da se djelatnici specijaliziraju za pojedinu radnu operaciju ili skupinu radnih operacija. U obrtničkoj krojačkoj radionici je puno ručnog rada, dok u industriji prevladava rad na strojevima. Zaporeke za obavljanje navedenih poslova su oboljenja koštano-mišićnog sustava, teža oštećenja vida i neraspoznavanje boja te alergije na određene materijale i prašinu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Osnove računalstva s vježbama	2	-	-
9.	Tekstilni materijali	1	2	-
10.	Tehnologija izrade odjeće	-	-	3
11.	Konstrukcija odjeće	-	3	3
12.	Estetika odijevanja	2	-	-
13.	Izborna nastava	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	9
S V E U K U P N O		17	17	16
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## KROVOPOKRIVAČ / KROVOPOKRIVAČICA

Obavlja poslove polaganja predviđenog pokrova krova kako bi građevina bila zaštićena od nepovoljnih vremenskih utjecaja - kiše, snijega, vjetera i sl. Također izvodi sve vrste izolacija na građevinama te ugrađuje naprave za odvodnju površinskih voda, postavlja podloge na vanjskim zidovima i gromobranske uređaje. Ugrađuje i različite druge elemente na krovove: snjegobrane, krovne prozore, svjetlarnike, sunčane kolektore i sl. Može obavljati poslove restauracije krovišta na povijesnim ili kulturnim spomenicima. Krovopokrivački radovi započinju čitanjem građevinskih nacrti i projektne dokumentacije te mjerenjem površine krova, temeljem čega određuju potrebnu količinu materijala za njegovo pokrivanje. Nakon što označe materijal za polaganje, uporabom različitih alata i materijala postavljaju pokrov. Uredno zdravstveno stanje, izdržljivost i spretnost ruku i prstiju, kao i opća tjelesna spretnost i gipkost važne su u radu. Osobe koje imaju poteškoće s vidom i sluhom, bolesti kralježnice, ruku i nogu ili probleme s dišnim sustavom ne mogu obavljati ovo zanimanje. Dodatno, strah od visine i bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu predstavljaju zapreku bavljenju ovim poslom.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacrti	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Krovopokrivačkiradovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## KUHAR / KUHARICA

Priprema sve vrste toplih i hladnih jela, sastavlja dnevne i tjedne jelovnike te priprema jela po narudžbi. Posao kuhara uključuje različite aktivnosti: naručivanje i preuzimanje namirnica, čišćenje, određivanje tehnologije pripremanja hrane, pripremanje namirnica i njihovu toplinsku obradu, podjelu hrane na pojedinačne obroke te garniranje i dekoriranje. Nadalje, kuhar bilježi podatke za dnevni obračun upotrijebljenih namirnica, izdanih obroka hrane te kontrolira zalihe. Tijekom obavljanja poslova poštuje visoke higijenske standarde, pazi na higijenu i čistoću prostora i sredstava s kojima radi te vodi brigu o skladištenju nepotrošenih namirnica. Sudjeluje u pripremanju i sastavljanju jelovnika, dnevnih menija te u pripremi proračuna za određena jela i obroke. Zaporeke za obavljanje ovog zanimanja su oboljenja i oštećenja dišnog i krvožilnog sustava, alergije i kožna oboljenja te bolesti mišićo-koštanog sustava. Nadalje, teškoću predstavljaju, poremećaji osjetila mirisa i okusa, oštećenja vida i nemogućnost razlikovanja boja kao i bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Tehnologija zanimanja	2	3	2
9.	Kulturno povijesna baština	-	-	1
10.	Marketing u turizmu	-	-	2
11.	Enologija s gastronomijom	-	1	-
12.	Vođenje i organizacija kuhinje	-	-	1
13.	Strani jezik II	1	1	1
14.	Izborna nastava	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	7	9
S V E U K U P N O		15	16	16
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800



## LIMAR / LIMARICA

Izrađuje, postavlja i popravlja proizvode i dijelove proizvoda od metalnih (pocinčanih ili bakrenih) limova. Limar zaposlen u građevinskoj industriji u radionicama izrađuje limene cijevi i cijevne elemente, ležace i viseće žlijebove, okapnice i rubne limove. Majstor limar organizira rad u radionici i na gradilištu te vodi računa o utrošku materijala, vremena i energije za obavljanje nekog posla. Također, vrši proračun materijala i određuje cijene gotovih proizvoda. Limar se također bavi i izolaterskim radovima. Osim u građevini, područje rada limara je i izrada limenih ormara, kutija i ostalog metalnog pokućstva; lijevaka, vedrica, raznog posuđa, lukova i dr. Poznavanje i razumijevanje tehničkih nacrti, volumena i oplošja tijela te trodimenzionalnog oblikovanja vrlo je važno u izradi limenih predmeta. Osobe koje imaju zdravstvenih poteškoća sa sluhom i vidom, oboljenja mišićno-koštanog i dišnog sustava ili poteškoće vezane uz rad na visini te bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu, ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
9.	Tehničkocrtanje	2	-	-
10.	Tehnička mehanika	2	-	-
11.	Tehnički materijali	2	-	-
12.	Tehnologija obrade i montaže	2	-	-
13.	Praktična nastava obrade i montaže	14	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		34	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Elementi strojeva	-	2	-
15.	Elektrotehnika	-	-	1
16.	Razvijanje plaševa	-	-	2
17.	Tehnologija limarije	-	3	2
18.	Praktična nastava limarije	-	18	18
UKUPNOSTRUČNIDIO		-	23	23
SVEUKUPNO		34	35	35
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## MEHANIČAR GRAĐEVINSKIH I RUDARSKIH STROJEVA / MEHANIČARKA GRAĐEVINSKIH I RUDARSKIH STROJEVA

Održava i servisira građevinske i rudarske strojeve, te sudjeluje u planiranju nabave rezervnih dijelova. Popravak stroja započinje pregledom stroja i tehničke dokumentacije, utvrđivanjem kvara te alata i materijala koji će se koristiti u popravku. Radi u radionicama gdje su česti veći fizički napori te može biti izložen štetnim tvarima ili kemikalijama zbog čega je vrlo važno pridržavati se propisa sigurnosti na radu. Odgovoran je za tehničku zaštitu sredstava, zaštitu osobnog zdravlja te zaštitu čovjekova okoliša. Također je važno poznavanje postupaka ručne, strojne i toplinske obrade te postupaka spajanja i obrade plastičnom deformacijom. Ujedno je potrebno znati odabrati, zamijeniti i pravilno ugraditi i osigurati elemente strojeva i uređaja. Poželjne osobine za obavljanje ovog zanimanja su odgovornost i pedantnost, razvijena sposobnost rješavanja tehničkih problema i razumijevanje prostornih odnosa, spretnost ruku i prstiju, uredan vid i opće zdravstveno stanje. Zapreke za obavljanje ovih poslova su sve teže kronične bolesti unutarnjih organa s naglaskom na mišićno-koštani sustav, alergije na kovine, oštećenja sluha i teža oštećenja vida.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdrav. kultura	2	2	2
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	2
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
11.	Obrada materijala	3	-	-
12.	Praktična nastava obrade materijala*	7	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		30	12	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Tehničko crtanje	3	-	-
14.	Elementi strojeva	-	3	-
15.	Elektrotehnika	-	2	-
16.	Hidraulika i pneumatika	-	3	-
17.	Motori i prijenosi	-	2	2
18.	Održavanje strojeva	-	2	4
19.	Praktična nastava mehanike i strojeva*	-	10	18
UKUPNO STRUČNI DIO		3	22	24
SVEUKUPNO		33	34	34
STRUČNA PRAKSA (godišnji zbroj sati)		182**	182***	35

\* Uključeni sadržaji zaštite na radu i ekologije.

\*\* Nakon 1. razreda u školskim radionicama u bloku (sadržaji praktične nastave iz 1. razreda)

\*\*\* Nakon 2. razreda u školskim radionicama ili poduzećima u bloku prema izboru učenika. Učenik bira sadržaje praktične nastave iz 2. i 3. razreda

## MESAR / MESARICA

Obavlja poslove klanja stoke i rasijecanja mesa, obrađuje pojedine dijelove, obavlja kategorizaciju mesa, prerađuje ga i proizvodi mesne prerađevine. Posao mesara uključuje preuzimanje stoke za klanje, omamljivanje i klanje, rasijecanje trupa, obradu pojedinih dijelova mesa, razvrstavanje mesa, proizvodnju svježeg mesa, suhomesnatih proizvoda, masti, kuhanih i sirovih salamura i dr. Mesar također kupuje meso, priprema ga za prodaju i prodaje ga. Izuzetno je važno pridržavanje i provođenje higijenskih postupaka te prepoznavanje i saniranje nepoželjnih promjena na mesu. Mesar također popunjava dokumentaciju vezanu uz držanje i skladištenje mesa i mesnih prerađevina, vode dokumentaciju o proizvodnji, obradi mesa i mesnih prerađevina te izdaje račune i izračunava cijenu pri prodaji mesa i prerađevina. U svom radu također rukuje različitim strojevima i alatima te brine o njihovu održavanju. Glavne zapreke za obavljanje navedenih poslova su ispodprosječna tjelesna snaga, oštećenja koštano-mišićnog sustava, kronične bolesti unutarnjih organa, oštećenja vida i sluha te emocionalna nestabilnost.

### INDUSTRIJSKI MODEL:

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

#### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	-	4	-
12.	Prerada mesa i mesne prerađevine	-	-	4
13.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Izborna nastava	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		8	6	8
SVEUKUPNO		17	15	15
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## OBRTNIČKI MODEL (JMO):

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	-	4	-
12.	Prerada mesa i mesne prerađevine	-	-	4
13.	Kultura komunikacije i usluživanja	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Izborni predmeti	3	3	3
UKUPNO STRUČNI DIO		10	10	10
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800



## MLJEKAR / MLJEKARICA

Bavi se preuzimanjem, preradom, pakiranjem, skladištenjem i prodajom mlijeka i mliječnih proizvoda. Obavlja poslove u proizvodnji mlijeka, mliječnih proizvoda i prerađevina. Osposobljen je za uzgoj životinja koje daju mlijeko, provođenje postupaka zaštite mlijeka od kvarenja, pripreme mlijeka za transport i preradu te za različite načine proizvodnje mliječnih proizvoda. Posao se obavlja u prostorima u kojima se moraju provoditi mjere dezinfekcije i sterilizacije. Ukoliko rade kao organizatori i voditelji pojedinih dijelova proizvodnje, trebaju imati i određene organizacijske sposobnosti. Za obavljanje ovog zanimanja je važno poznavanje higijensko-tehničkih propisa i zahtjeva, načina prerade, čuvanja, pakiranja, ambalažiranja i skladištenja mlijeka i mliječnih proizvoda. Treba se znati služiti sa strojevima u mljekarskoj industriji te poznavati njihovo održavanje, kao i funkcioniranje pomoćnih strojeva i uređaja. Zanimanje mljekara ne mogu obavljati osobe s kroničnim bolestima dišnog sustava, alergijama i kožnim bolestima, bolestima mišićno-koštanog sustava te težim poremećajima osjetila mirisa i okusa.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Ekologija i sanitacija	2	-	-
10.	Osnove stočarstva	2	-	-
11.	Proizvodnja mlijeka	1	-	-
12.	Mljekarski strojevi i uređaji	-	2	-
13.	Mljekarska mikrobiologija	-	2	-
14.	Konzumni i fermentativni mljekarski proizvodi	-	-	4
15.	Ambalaža za mljekarske proizvode	-	-	1
16.	Marketing	-	-	1
17.	Izborni predmeti	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		9	6	8
SVEUKUPNO		18	15	15
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## MONTER SUHE GRADNJE / MONTERKA SUHE GRADNJE

Montira pregradne stijene, izvodi spuštene i zakrivljene stropove, oblaže zidove i stropove te montira raznovrsne izolacijske zidove pomoću metalnih podkonstrukcija, gips-kartonskih ploča i zidnih obloga od drva i drugih materijala. Znanja o alatima, strojevima i pomagalicama za obavljanje radova te zaštiti na radu i zaštiti okoliša, potrebna su za obavljanje ovog posla. Vrlo često je potrebno čitati građevinske nacрте kako bi radovi izvodili upravo onako kako je predviđeno nacртом. Za obavljanje ovog posla potrebna je opća tjelesna snaga i izdržljivost, zadovoljavajuća usklađenost vidnih informacija i rada ruku, preciznost i snalažljivost te osjećaj za funkcionalnost, sklad i lijep izgled prostora. Monter posao obavlja stojeći, često mijenja položaj tijela, okreće se, prigiba, penje ili čuča. Iz navedenih razloga posao montera suhe gradnje ne mogu obavljati osobe s većim ili trajnijim zdravstvenim problemima, oboljenjima koštano-mišićnog sustava, kroničnim bolestima unutarnjih organa, alergijama te većim poteškoćama vida i smanjenom pokretljivosti ruku i prstiju.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		11	11	11

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Izvođenje suhe gradnje	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
S V E U K U P N O		34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## NJGOVATELJ – TES / NJGOVATELJICA – TES\*

Osposobljen je za obavljanje osnovnih zadataka u njezi, higijeni i prehrani starijih i nemoćnih osoba u ustanovama socijalne skrbi te za komunikaciju sa starijim i nemoćnim osobama.

Ključni poslovi su mu pratnja starijim osobama i aktivno sudjelovanje u dnevnim aktivnostima starijih i nemoćnih. Osposobljen je za pružanje osnovne osobne njege, higijene i prehrane starijih i nemoćnih, pružanje usluge nadzora i praćenja kao i uočavanja elementarnih psihofizičkih promjena u starijih i nemoćnih osoba. Obavlja poslove namještanja kreveta/bolesničkog kreveta, mijenjanja postelnog rublja pokretnim i nepokretnim starijim osobama te razvrstavanja rublja. Osposobljen je za obavljanje osobne higijene tijela, održava čistoću i reda uže okoline starije i nemoćne osobe, te poznaje osnovne elemente sprječavanja infekcija. Također, brine o osiguranju povoljnih mikroklimatskih uvjeta okoline u kojoj boravi starija i nemoćna osoba (temperatura, vlažnost zraka, skliskost terena, prilagodba namještaja, korištenje pomagala i sl.). Za obavljanje navedenih poslova važna je empatičnost (pružanje osnovne emocionalne potpore starijoj i nemoćnoj osobi), razumijevanje potreba starijih i nemoćnih osoba te su važna znanja o postupcima za njihovo očuvanje zdravlja. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su teže bolesti lokomotornog sustava, teži poremećaji vida i sluha te emocionalna nestabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Računalstvo	2	-	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
4.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
5.	Domaćinstvo	2	2	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		10	8	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	-
8.	Biologija u struci	1	1	1
9.	Uvod u struku	1	1	-
10.	Higijena i osobna zaštita	2	2	2
11.	Komunikacijske vještine	2	2	2
12.	Etika u struci	-	-	1
13.	Njega starijih i nemoćnih osoba	-	-	1
14.	Prepoznavanje hitnih i rizičnih stanja	-	1	1
15.	Prehrana	1	1	-
16.	Izborni predmet	2	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		11	11	10
S V E U K U P N O		21	19	18
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		140	280	320

\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## OBUČAR / OBUČARKA

Izrađuje i popravlja različite vrste specijalne i modne obuće. U manjim obrtima izrađuje obuću po narudžbi ili za vrlo usko tržište. Pri tome se služi strojevima, ali je još uvijek prisutna i ručna izrada. U obučarskim radnjama vrši se i popravak svih vrsta obuće. U industrijskoj proizvodnji izrađuje se obuća namijenjena širokom tržištu te se radi na velikom broju različitih strojeva. Pored strojeva i računala, obučari koriste i različite alate: kalupi za obuću, šila, noževi, igle, vodila. Poslovi koje se obavljaju pri izradi obuće: krojenje, oblikovanje skrojjenih dijelova rezanjem, tančanjem i podvijanjem, podstavljanje, šivanje gornjih dijelova obuće, izrezivanje donjih dijelova obuće, potplata, peta i tabanica koje se lijepljenjem i turpijanem pripremaju za spajanje s gornjim dijelovima obuće. Donji i gornji dijelovi obuće spajaju se uz pomoć pneumatskih strojeva ili termičkom obradom, ili pak ručno. Postupak izrade obuće završava ručnim ili strojnim brušenjem, zaglađivanjem, mazanjem i poliranjem. Zapreka za obavljanje zanimanja su teškoće vida te pokretljivosti i usklađenosti ruku, oštećenja koštano-mišićnog, dišnog sustava, kožne bolesti te alergijske reakcije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdrav. kultura	1	1	1
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	1	1	1
8.	Računalstvo	-	-	2
9.	Tehnologija obuće	2	2	2
10.	Modeliranje obuće	2	2	2
11.	Poznavanje materijala	1	1	-
12.	Estetika	1	-	-
13.	Izborni predmeti	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
S V E U K U P N O		17	17	17
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800



## PEDIKER / PEDIKERKA

Pružila usluge njege kože stopala i prstiju te uređivanja noktiju na rukama i nogama. Njege kože podrazumijeva odstranjivanje otvrdnule, suhe i ispucale kože, otklanjanje žuljeva, uređivanje deformiranih i uraslih noktiju te njihovo oblikovanje i lakiranje. Pediker također pruža usluge masaže nogu i ruku raznim kremama i losionima te usluge depilacije. Proces započinje pregledom stopala i prstiju klijenta, te u skladu s rezultatima pregleda i dogovora s klijentom. Početak tretmana podrazumijeva pripremu stopala uranjanjem u razne mirisne kupke, a potom slijedi odstranjivanje zadebljanja kože, žuljeva i sl. Ovisno o stanju stopala, tretmani mogu biti jednokratni ili trajati nekoliko dana. Kada se uredi koža stopala i prstiju na nogama, uređuju se, oblikuju i lakiraju nokti na nožnim prstima. Za obavljanje ovih poslova potreban je uredan vid, usmjerenost na detalje te razvijene komunikacijske vještine. Navedene poslove ne mogu obavljati osobe s većim oštećenjima vida i opipa, oštećenjima mišićno-koštanog sustava te s različitim kožnim bolestima i alergijskim reakcijama. Važna je i usklađenost vidnih informacija i rada ruku te spretnost i usklađenost ruku i prstiju.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Tehnologija pedikerstva	1	2	3
8.	Poznavanje materijala	1	1	1
9.	Dermatologija	-	-	1
10.	Matematika u struci	2	1	1
11.	Računalstvo	2	-	-
12.	Zdravstveni odgoj	-	1	-
13.	Psihologija komunikacije	1	1	-
14.	Osnove masaže tijela	-	-	1
15.	Izborni predmeti	1	2	3
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## PEKAR / PEKARICA

Priprema različite vrste tijesta i od njega oblikuje kruh, peciva i ostale pekarske proizvode. Pekar proizvodi kruh i peciva od brašna različitih žitarica i ostalih sastojaka kao što su sol, voda, kvasac i sl. Da bi se ispekao kruh ili peciva, potrebno je najprije pripremiti smjesu od navedenih sastojaka pri čemu se, uz pomoć pekarskih pomagala, kontrolira sastav smjese i količina svakog sastojka. Sljedeći korak je ručno ili strojno miješanje i oblikovanje tijesta, a potom se vrši nadzor nad procesom dizanja tijesta prije, ali i za vrijeme pečenja. Po završetku pečenja, gotovi pekarski proizvodi se vade iz velikih peći uz pomoć specijalnih pekarskih lopata, slažu se u košare i prevoze do prodajnih mjesta. Posao u pekarskoj proizvodnji ne mogu obavljati osobe slabijeg općeg zdravstvenog stanja, posebice osobe s kroničnim bolestima krvožilnog, dišnog i koštano-mišićnog sustava te osobe s različitim zaraznim, kožnim bolestima i alergijama. Oštećenja vida, sluha, opipa, mirisa i okusa, kao i smetnje u usklađivanju pokreta ruku također su prepreka za obavljanje ovih poslova.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Higijena i sanitacija	1	-	-
9.	Osnove prirodnih znanosti	2	-	-
10.	Poznavanje sirovina	2	-	-
11.	Proizvodni procesi u pekarstvu 1	-	4	-
12.	Proizvodni procesi u pekarstvu 2	-	-	3
13.	Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	-	-	1
14.	Marketing	-	-	1
15.	Izborni predmeti	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		8	6	7
SVEUKUPNO		17	15	14
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## PISMOSLIKAR / PISMOSLIKARICA

Izrađuje natpise, reklame, panoje, prometne znakove, crteže i dr. Pismoslikarske radove radi na svim vrstama podloga kao što su žbuka, beton, kamen, drvo, papir, metal, staklo i drugi materijali. Priprema za rad uključuje izradu skice i nacрта, pripremu boje i ostalog materijala (laka, tuša, razrjeđivača, bronce i dr.) te pripremu podloge na koju će se prenijeti crtež ili natpis. Na samom kraju prenosi crtež ili natpis na odgovarajuću podlogu slobodnom rukom. Za obavljanje ovog zanimanja potrebno je imati razvijen smisao za primijenjenu umjetnost, spretne i usklađene ruke, uredan vid i sposobnost razlikovanja boja i svjetlina. Poželjan je smisao za estetiku i likovno oblikovanje te kontinuirano informiranje o novim materijalima i alatima. Rad se pretežno izvodi u zatvorenoj prostoriji, a pri radu dolazi do isparavanja boja, lakova i ostalih kemikalija. Zapreke za obavljanje ovih poslova su slabije opće zdravstveno stanje, teže bolesti koštano-mišićnog sustava, neraspoznavanje boja, bolesti dišnog sustava te alergije.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Tehnologija zanimanja	2	3	4
8.	Risanje s osnovama obojenja	1	1	1
9.	Matematika u struci	2	1	1
10.	Računalstvo	2	-	-
11.	Izborni dio	1	3	4
UKUPNOSTRUČNIDIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## PLINOINSTALATER / PLINOINSTALATERKA

Obavlja poslove montaže, održavanja, nadzora rada i servisa plinskih instalacija i uređaja. Montira i popravlja plinske plamenike, zamjenjuje plinomjere, elemente plinske mreže, ustanovljava i otklanja greške na vodovima i uređajima. Ugrađuje plinske uređaje u stambene i poslovne objekte (polaze i pričvršćuje cijevi, zavaruje ih i lemi, ugrađuje zaporne ventile i brtvila, izolira i zaštićuje cjevovode itd.) te obavlja tlačna ispitivanja mreže. Montira priključke i armature, priključuje bojlere na plin i vodu, plinske štednjake i ostale plinske uređaje. Ako radi kao serviser ili djelatnik na održavanju uređaja, treba u cijelosti poznavati tok svih vodova te znati kako su uređaji montirani, konstruirani i kako funkcioniraju. U slučaju kvara na uređaju ili vodovima, uvidom u nacрте utvrđuje raspored instalacija i mjernih uređaja, te ih popravlja odnosno zamjenjuje. Posao plinoinstalatera ne mogu obavljati osobe s većim ili trajnijim zdravstvenim problemima, osobito bolestima i oštećenjima koštano-mišićnog sustava, vida i/ili njuha.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Osnove računalstva	1.5	-	-
9.	Tehničko crtanje	1.5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Tehnički materijali	-	2	-
12.	Elementi strojeva i protoka	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Tehnologija strojarških instalacija	-	2	-
15.	Tehnologija plinoinstalacija	-	-	4
17.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	9	9
SVEUKUPNO		16	18	16
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		830	800	800

## PODOPOLAGAČ / PODOPOLAGAČICA

Polaže, održava i popravlja sve vrste podova - parkete, laminata, tople podove i tepisone. Postavljeni podovi mogu biti jednostavne izvedbe ili pak ornamentalno oblikovani, kao ukras određenog prostora. Podopolagači mjere prostor i u dogovoru s naručiteljem odlučuju koju vrstu poda će postaviti. Prvo pripremaju površinu podloge te je izravnavaju i utvrđuju količinu potrebnog materijala te tehniku i metode rada. Pri postavljanju laminata slažu laminatne ploče bez lijepljenja dok se parketi, topli podovi i tepisoni lijepe. Nakon postavljanja određene vrste podova, podlogu je potrebno dodatno obraditi: prekriti špranje, izbrusiti površinu, odstraniti prašinu i drvene strugotine. Pojedine vrste podova potrebno je višekratno lakirati i obraditi uljem ili voskom. Za obavljanje poslova važna je snažna tjelesna građa te uredno zdravstveno stanje unutarnjih organa te koštano-mišićnog sustava. Dodatno, nemogućnost razlikovanja boja, alergije na boje i otapala predstavljaju prepreku za obavljanje ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jeziki	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	2	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	-	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Podopolagačkiradovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
S V E U K U P N O		34	34	34
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## POMOĆNI ADMINISTRATOR – TES / POMOĆNA ADMINISTRATORICA – TES\*

Odgojno obrazovni program pomoćnog administratora učenicima omogućuje stjecanje teoretskih i praktičnih znanja i vještina za obavljanje jednostavnih i srednje složenih poslova. Sposoban je izabrati i sam interpretirati potrebne informacije, poslovno komunicirati te izvršiti manje složene zadatke i rješavati ih primjenom osnovnih metoda, alata i informacija. Poznaje organizacijsku poslovnu strukturu organizacije i odnose među odjelima. Također, poznaje osnovne uredskog poslovanja, značenje osnovnih knjigovodstvenih kategorija, način rada s poslovnom dokumentacijom, osnovne zakonitosti funkcioniranja gospodarstva, te osnovna teorijska i činjenična znanja iz općih područja ekonomije. Samostalno koristi računalo i informacijsku tehnologiju, sastavlja i ispunjava tipizirane obrasce. Trajanje programa obrazovanja je tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI AUTOLAKIRER – TES / POMOĆNA AUTOLAKIRERICA – TES\*

Pomoćni autolakirer obavlja poslove pranja, poliranja, antikorozivne zaštite, izravnavanja, brušenja i lakiranja dijelova vozila ili čitavih vozila uz nadzor kvalificiranog radnika. Poslovi pomoćnog autolakirera uključuju čišćenje, odmaščivanje i pranje vozila, demontaža i montaža dijelova koji se ne bojaju, zaštita dijelova vozila koji se ne bojaju, skidanje stare boje skidanje rđe, antikorozivna zaštita; nanošenje temeljne podloge; miješanje i nanošenje auto-kita, ručno i strojno brušenje, čišćenje i pranje alata, čišćenje i zaštita podvozja; nanošenje primera, filera, baze i završnog laka prskalicom, poliranje laka, priprema za ličenje te ličenje drvenih podloga. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI AUTOLIMAR – TES / POMOĆNA AUTOLIMARICA – TES\*

Pomoćni autolimar je nakon završenog školovanja i položenog završnog ispita osposobljen za samostalno obavljanje jednostavnih radnih operacija metaloprerađivača (rad s ručnom pilom, s limom, demoliranje limenih dijelova karoserije, ravnanje lima udarcima i plamenom, montiranje dijelova vijcima i zakovicama), rad s napravama i strojevima za razvlačenje karoserije, rad s aparatom za električno i plinsko zavarivanje te zaštićivanje lima bojom. Također je osposobljen za pravilno korištenje sredstava za zaštitu na radu.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.



## POMOCNI BRAVAR – TES / POMOĆNA BRAVARICA – TES\*

U okviru ovog programa učenici se osposobljavaju za izvođenje jednostavnijih radnih operacija obrade metala: rezanje limova, piljenje metalnih profila, bušenje, kovanje, zavarivanje, brušenje i nanošenje boje radi zaštite od korozije. Kroz obavljanje navedenih poslova, samostalno izrađuju ili sudjeluju u izradi vrtnih ili balkonskih ograda, rukohvata na stubištima, garažnih vrata, vrtnog namještaja, stalaka za cvijeće i drugih metalnih konstrukcija. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOCNI CVJEČAR – TES / POMOĆNA CVJEČARKA – TES\*

Radi jednostavnije radne operacije pri razmnožavanju, uzgoju i njezi cvijeća, lončanica i sukulenata u rasadniku, plasteniku, stakleniku ili na otvorenom, kao i pomoćne poslove u cvjećarnici uz nadzor kvalificiranog radnika. U plasteniku, kljialištu, stakleniku ili na otvorenom radi sljedeće poslove: punjenje kljiališta, sjetva, sadnja i presađivanje, razmnožavanje trajnica, održavanje gredica, plijevljenje, okopavanje, zaštita, gnojidba i prihranjivanje bilja. U cvjećarnici poslovi obuhvaćaju sortiranje cvijeća i biljnog materijala, izmjenu vode, pripremu materijala za aranžiranje buketa, vijenaca, blagdanskih i svećanih aranžmana i sl. Za obavljanje navedenih poslova važna je dobra lokomotorna koordinacija, otpornost na nepovoljne uvjete rada (hladnoća i vrućina pri radu na otvorenom), uredan vid, dobro razlikovanje boja i oblika, strpljivost, preciznost, urednost, odgovornost, spremnost na suradnju i izvršavanje rada prema uputama. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su alergije pelud i na kemijske tvari koje se nalaze u sredstvima za prihranjivanje i zaštitu bilja; oštećenja vida, daltonizam te nedovoljno razvijena gruba i fina motorika.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21

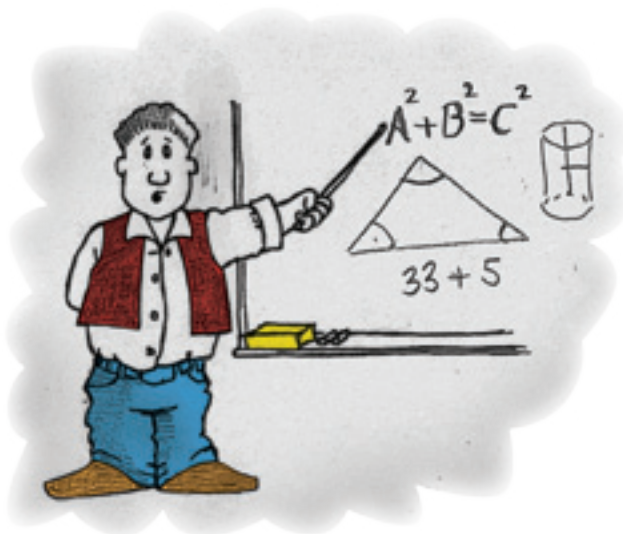


\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI GALANTERIST – TES / POMOĆNA GALANTERISTICA – TES\*

Kroz program obrazovanja za zanimanje pomoćnog galanterista učenici stječu znanja, vještina, navika i stavova koje omogućuju učeniku da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavnije poslove i zadaće u svom zanimanju. U mogućnosti je samostalno izraditi privjeske za ključeve, navlake za dokumente, olovke, naočale, toaletne torbice i remene. Sposoban je interpretirati informacije o proizvodu, samostalno izmijeniti zatvarač, popraviti podstavu, zamijeniti metalnu galanteriju, upotrijebiti materijale za popravak prema vrsti materijala od kojeg je galanterija izrađena. Također, sposoban je krojiti uz pomoć šablone, sašiti podstavu, ugraditi metalnu galanteriju, stabilizirati rubove, nanositi ljepilo, dovršavati i pakirati galanteriju. Poznaje karakteristike i značajke prirodnih i umjetnih materijala. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI GRAFIČAR ZA UNOS TEKSTA – TES / POMOĆNA GRAFIČARKA ZA UNOS TEKSTA – TES\*

Kroz program obrazovanja za pomoćnog grafičara za unos teksta učenici stječu temeljna znanja grafičke struke kroz teorijsku i praktičnu nastavu. Pomoćni grafičar za unos teksta sposoban je samostalno i točno prepisati zadani tekst u određenom vremenskom roku. Samostalno može uključiti i isključiti računalo, pronaći ikonu s određenim programom za unos teksta, te pohraniti zadani tekst u mapu. Također, zadani tekst sposoban je ispisati na pisaču, samostalno izvršiti korekturu na zadanom tekstu, odrediti format stranice i njene postavke, te samostalno izmjeriti margine, odrediti pored i veličinu teksta tipometrom. Poznaje rad s tabulatorima i korištenje uvlaka. Također, poznaje različite vrste pisama u tekstu i načine isticanja i slaganja teksta obzirom na poravnanje. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – TES / POMOĆNA INSTALATERKA GRIJANJA I KLIMATIZACIJE – TES\*

Pomoćni instalater grijanja i klimatizacije je dio tima radionice u kojoj radi pomoćne poslove vezane uz izradu instalacije grijanja te ventilacijskih/klimatizacijskih sustava uz nadzor kvalificiranog radnika. Radi na izradi dijelova instalacije grijanja, sastavljanju dijelova instalacije grijanja u jednu cjelinu, montiranju grijaćih tijela i popravljanju dijelova u kvaru. Izrađuje, sastavlja i popravlja dijelove ventilacijskih/klimatizacijskih sustava. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI KNJIGOVEŽA – TES / POMOĆNA KNJIGOVEŽA – TES\*

Pomoćni knjigoveža je radnik u obradi papira osposobljen za izradu grafičkih proizvoda uz djelomični nadzor kvalificirane osobe. Radi na savijanju, brojenju i umetanju araka, izrađuje knjižne blokove, omote i korice te radi na obradi hrpta. Poznaje razne tehnike lijepljenja materijala. Uključen je u izradu raznih vrsta uveza (meki, tvrdi, spiralni) i uglova za bilježnice, notes, mape, blokove, vrećice i kutije. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI KONOBAR – TES / POMOĆNA KONOBARICA – TES\*

Pomoćni konobar dio je tima osoblja ugostiteljske kuhinje, restorana i sl. Osposobljen je za obavljanje sljedećih poslova: postavljanje i raspripremanje stolova, odlaganje čistog i prljavog posuđa na kolica, ručno ili strojno pranje čaša, šalica i posuđa, poliranje i pospremanje. Pomaže konobarima pri posluživanju gostiju, dijeljenju obroka za van i podjeli obroka po sobama (npr. u domovima umirovljenika). Također, osposobljen je za pripremu toplih i hladnih napitaka. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI KROJAČ – TES / POMOĆNA KROJAČICA – TES\*

Kroz program obrazovanja za zanimanje pomoćnog krojača učenici stječu znanje, vještine, navike i stavove za samostalno obavljanje jednostavnijih poslova i zadaća prilikom izrade odjevnih predmeta. Usvajaju osnovna znanja o tekstilu, tekstilnim materijalima, alatima i strojevima te se osposobljavaju za obavljanje radnih operacija pomoćnog krojača. Sposobni su samostalno izraditi jastučnicu (prema uputama), prepoznati lice i naličje materijala, služiti se metrom. Poznaju šivaći stroj i redoslijed operacija rada na stroju, sposobni su samostalno sašiti rubove i izraditi preklope; samostalno se služe glačalom, dorađuju odjevni predmet i pakiraju ga. Za uspješno obavljanje navedenih poslova važna je preciznost (mjerjenje), sposobnost prepoznavanja materijala i boja, razvijena fina motorika, spremnost na rad prema uputama, odgovornost, urednost, sposobnost rada u timu, otpornost na nepovoljne uvjete rada (prašina, buka, para, vrućina, propuh i sl.). Zapreke za obavljanje navedenih poslova su alergija na prašinu i sirovinski sastav tkanine, oštećenje vida, astma i druge kronične bolesti dišnih organa. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.



## POMOĆNI KUHAR I SLASTIČAR - TES / POMOĆNA KUHARICA I SLASTIČARKA - TES\*

Pomoćni kuhar i slastičar je dio tima osoblja ugostiteljske kuhinje. Čisti, pere i priprema namirnice. Prema uputama kuhara, mehanički ih obrađuje pomoću alata i strojeva. Također, pomaže u prigrutovljavanju namirnica, sudjeluje u izdavanju jela, pripremi stolnog rublja, posuđa za salu, priprema posuđe za strojno pranje, ručno pere posuđe te slaže oprano i osušeno posuđe na predviđena mjesta. Za obavljanje poslova ovog zanimanja važna je izdržljivost (često dugotrajno stajanje na jednome mjestu), fizička snaga (radi dizanja težih tereta), fizička fleksibilnost, otpornost na promjene temperature (npr. iz vruće kuhinje u rashladnu komoru), otpornost na rad s deterdžentima i kemikalijama. Važno je pridržavati se mjera zaštite na radu i propisanih higijenskih standarda prema europskim mjerilima (HACCP).

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI LIČILAC I SOBOSLIKAR - TES / POMOĆNA LIČITELJICA I SOBOSLIKARICA - TES\*

Priprema za ličenje, liči i štiti od propadanja različite vrste podloga (mineralne, drvene i metalne) uz nadzor kvalificiranog radnika. Štiti prostor od onečišćenja prilikom rada, skida staru boju i rđu s različitih podloga, nanosi antikoroziivnu zaštitu na metalne podloge. Popravlja pukotine i zaglađuje drvene i mineralne podloge (žbuka, knauf, beton, kamen i dr.). Također, skida stare te kroji i postavlja nove tapete, nanosi dekorativnu žbuku, postavlja toplinsko-izolacijske sustave i liči fasade. Za obavljanje navedenih poslova potrebno je poznavati materijal i alat, svojstva podloga te primjenu tehnike rada na različitim podlogama. U radu je važno pridržavati se pravila zaštite na radu. Obrazovanje traje tri godine. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su alergije na ličilačke materijale, astma i druge kronične bolesti dišnih organa, epilepsija, oštećenja vida, oštećenja lokomotornog sustava, psihička oboljenja, oštećenja sluha kao i oštećenja vestibularnog aparata.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI OBUČAR – TES / POMOĆNA OBUČARKA - TES\*

Odgojno obrazovni program za zanimanje pomoćni obučar ima za cilj stjecanje znanja, vještina, navika i stavova koje će učeniku omogućiti da nakon završenog obrazovanja samostalno obavlja jednostavnije poslove i zadaće u svom zanimanju. Zna samostalno izraditi natikače i kućne papuče, zna interpretirati informacije o proizvodu, poznaje karakteristike i značajke prirodnih i umjetnih materijala. Zna samostalno izmjeniti natpetnik na muškoj i ženskoj obući, izmjeniti potplat na svim vrstama obuće, izmjeniti uložnu tabanicu, poznaje materijale za natpetnike i potplat i upotrijebiti materijale za popravak prema vrsti materijala od kojeg je obuća izrađena. Zna upotrebu ljepila prema materijalima sa kojima radi, proširiti obuću, krojenje uz pomoć šablone, šivanje podstave, ugradnja kapica i rubova, stabilizacija rubova, vađenje kalupa, dogotavljanje obuće. Trajanje obrazovnog programa je tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21

\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja Čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI PARKETAR - TES / POMOĆNA PARKETARKA - TES\*

Pomoćni parketar priprema drvene i betonske podloge za polaganje parketa, polaže različite vrste parketa, te postavlja rubne letvice. U završnoj obradi brusi i lakira postavljene parkete. Osim postavljanja, pomoćni parketar vrši i popravke parketnih podova. Sve navedene poslove pomoćni parketar obavlja uz nadzor kvalificiranog radnika. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI PEKAR – TES / POMOĆNA PEKARICA – TES\*

Program je namijenjen školovanju učenika za rad u zanatskoj i industrijskoj proizvodnji pekarskih proizvoda. Pomoćni pekar obavlja poslove izrade tijesta, oblikovanja i pečenja raznih vrsta kruha i peciva te radi na poslovima skladištenja i čuvanja sirovina. Pri izradi tijesta – strojno i ručno ga obrađuje, važe, oblikuje, stavlja u peć, vadi gotove proizvode, hladi ih i obrađuje. Za obavljanje navedenih poslova važna je tjelesna izdržljivost, uredan vid i osjetila mirisa i okusa. Zapreke za obavljanje poslova su slaba tjelesna konstitucija, bolesti i oštećenja kralježnice, nogu i /ili ruku, slab vid, bolesti dišnog sustava, slabije razvijene psihomotoričke sposobnosti. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI PLETAČ – TES / POMOĆNA PLETAČICA – TES\*

Kroz program obrazovanja za ovo zanimanje učenici stječu osnovna znanja o tekstilu, različitim vrstama pletiva, alatima i strojevima te se osposobljavaju za obavljanje osnovnih i jednostavnih radnih operacija. Po završetku obrazovanja učenici su osposobljeni za namatanje pređe za pletenje, pletenje probnih uzoraka u različitim vrstama pletiva, lančano završavanje probnog uzorka na stroju, odabir dodatnih dijelova i aplikacija te pletenje šala i kapa u različitim vrstama prepletaja. Također, Učenici stječu i znanja za izradu pletenih ukrasnih predmeta i tapiserija. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21

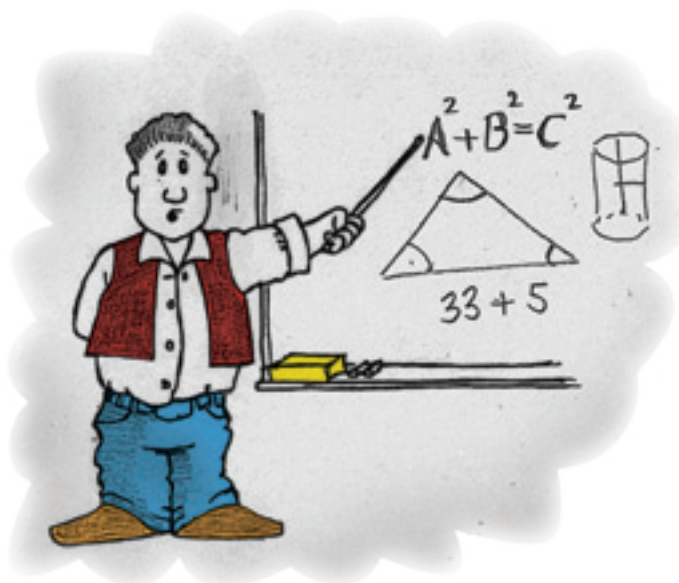


\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI POLAGAČ KERAMIČKIH PLOČICA – TES / POMOĆNA POLAGAČICA KERAMIČKIH PLOČICA – TES\*

Pomoćni polagač keramičkih pločica je nakon završenog školovanja i položenog završnog ispita osposobljen za samostalno obavljanje jednostavnih radnih operacija nužnih za obavljanje keramičarskih radova, funkcionalno upotrebljavanje alata i pribora pri obavljanju poslova u struci te samostalnu izradu osnovne tehničke dokumentacije radi utvrđivanja cijene proizvoda. Osposobljen je i za pravilno korištenje sredstava za zaštitu na radu. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.

## POMOĆNI STOLAR – TES / POMOĆNA STOLARICA – TES\*

Pomoćni stolar mjeri i zacrtava mjernim alatom elemente koje treba izraditi od drveta. Drvni materijali se obrađuju ručnim postupcima: bušilicom, dlijetom, blanjom, te strojno: kružnom i tračnom pilom, ravnalicom, debljačom ili glodalicom. U završnoj obradi drva pomoćni stolar sastavlja elemente, finišira rubove, obrađuje površine paljenjem, liči i lakira drvene materijale. Osim izrade elementarnih vezova od drva, pomoćni stolar vrši i popravke gotovih proizvoda i poluproizvoda od drva. Sve poslove pomoćni stolar obavlja uz nadzor kvalificiranog radnika. Za obavljanje navedenih poslova važna je razvijena motorika, uredan vid, sposobnost razlikovanja boja, točnost, urednost i spremnost na rad prema uputama. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su kronične bolesti dišnih organa, alergije, oštećenja vida, sluha, vestibularnog aparata i lokomotornog sustava. Obrazovanje traje tri godine.

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Etika i kultura	1	1	1
3.	Matematika	3	3	2
4.	Politika i gospodarstvo	-	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Tehnologija zanimanja	3	3	3
8.	Sat razrednika	1	1	1
9.	Stručna praksa	14	14	21



\* Nastavni plan za sva pomoćna zanimanja čine opći sadržaji, tehnologija zanimanja, te stručna praksa. Razlika između pojedinih programa je u sadržaju tehnologije zanimanja i stručne prakse.



## PRECIZNI MEHANIČAR / PRECIZNA MEHANIČARKA

Otklanja kvarove na finomehaničkim uređajima i sklopovima, kontrolira njihov rad te sudjeluje u proizvodnji istih. Najčešći poslovi preciznog mehaničara su popravci, održavanje i izrada različitih preciznih mehaničkih naprava. To mogu biti razni optički instrumenti, uredski strojevi ili strojevi u industriji. Također, izrađuje dijelove finomehaničkih uređaja i sklopova kao što su osovine, ležajevi, zupčanici i sl. U svom radu koristi različite električne mjerne uređaje (multimetar, osciloskop) te računalne programe iz područja finomehanike. Može raditi i u trgovinama te u specijaliziranim servisnim radionicama. Klijente savjetuje oko kupnje i održavanja proizvoda te im daje upute za rukovanje. Radi u zatvorenom prostoru, pri normalnoj temperaturi i osvijetljenju. Posao je tek iznimno povezan s bukom i vrlo rijetko s nečistoćama. Posao se obavlja samostalno ili u nazočnosti drugih osoba. Posao preciznog mehaničara zahtijeva razvijenu usklađenost ruku i prstiju te uredan vid jer je u radu neophodno oštro i točno razlikovanje sićušnih detalja. Od velikog su značenja preciznost, spretnost pri radu te smisao za preciznu mehaniku.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Vjeronauk/Etika	1	1	1
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	-	-
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Finomehanički elementi	-	2	-
13.	Elektronika	-	-	2
14.	Osnove automatizacije	-	-	2
15.	Nove tehnologije	-	-	2
16.	Izborna nastava	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	7	9
S V E U K U P N O		16	16	16
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## PRODAVAČ / PRODAVAČICA

Posao prodavača podrazumijeva maloprodaju i/ili veleprodaju robe te savjetovanje kupaca o kupovini. Može raditi u velikim trgovačkim sustavima, na specijaliziranim odjelima ili u malim trgovačkim društvima. Prodavač prodaje robu te savjetuje kupce o kupovini iste. Pruža informacije o proizvodu koji prodaje te upoznaje kupce s prednostima i nedostacima proizvoda. Također prikuplja informacije o željama i potrebama kupaca te s njima upoznaje trgovačkog poslovođu, kako bi nabavljali robu sukladno potrebama kupaca. Po preuzimanju primljene robe, robu treba pregledati, prepakirati, pripremiti za skladištenje ili prodaju te naznačiti odgovarajuće cijene. Posao uključuje i obračun prodane robe, brigu o blagajni, vođenje evidencije naručene, primljene i prodane robe. Za obavljanje navedenih poslova potrebne su razvijene komunikacijske vještine, snalažljivost, spretnost te dobro snalaženje u računskim operacijama. Zbog različitih uvjeta rada na različitim radnim mjestima, ovisno o tipu trgovine, organizaciji i veličini, poželjno je da prodavač bude urednog zdravstvenog stanja. Bolesti koštano-mišićnog sustava te oštećenja vida i sluha mogu biti prepreka za obavljanje ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Geografija	-	2	-
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
6.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
7.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
8.	Matematika	2	2	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove informatike	-	2	-
8.	Higijena	1	-	-
9.	Trgovinsko poslovanje	3	3	3
10.	Poznavanje robe	3	3	2
11.	Promidžbene aktivnosti	-	-	2
12.	Psihologija prodaje	-	-	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	9
S V E U K U P N O		19	20	21
STRUČNA PRAKSA (sati tjedno)		14	14	14

## PUŠKAR / PUŠKARICA

Održava različite vrste vojnoga, sportskog i lovačkog oružja te njihove mehanizme. Izrađuje, ispituje, ugađa i rekonstruira oružje. Dijelove obrađuje zagrijavanjem, strojnim obradama odvajanjem čestica; spaja ih lemljenjem i zavarivanjem, provodi toplinsku i kemijsku obradu dijelova te antikoroziivnu zaštitu. Izrađuju se, ispituju, ugađaju i održavaju različite vrste oružja i njihovi mehanizmi. Također, puškari izrađuju i održavaju kratkocijevno (revolvere, pištolje), dugocijevno (vojničko, sportsko, trofejno i lovačko), automatsko i zračno oružje. U ovom poslu se koriste različitim alatima i pomoćnim materijalima kao što su čelične šipke različitih oblika, kutni profili, limovi i čelične cijevi od kojih izrađuje dijelove oružja. Pri radu se još koriste tokarilica, glodalica, bušilica, oprema za zavarivanje i sl. Za održavanje oružja se koriste sredstva za površinsku zaštitu, čišćenje i podmazivanje. Posao zahtijeva uredan vid, sluh, mišićno-koštani sustav te spretnost i usklađenost ruku i prstiju. Emocionalna nestabilnost i bolesti koje mogu uzrokovati nesvjesticu predstavljaju zapreke za obavljanje ovog zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničkocrtanje	1,5	-	-
10.	Osnovetehničkihmaterijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Finomehanički elementi	-	2	-
14.	Osnove automatizacije	-	-	2
15.	Praktikum: Nove tehnologije CAD-CAM-CNC	-	-	2
16.	Izborna nastava	1	2	2
UKUPNOSTRUČNIDIO		7	7	7
SVEUKUPNO		16	16	14
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## RUKOVATELJ PREHRAMBENIM STROJEVIMA / RUKOVATELJICA PREHRAMBENIM STROJEVIMA

Samostalno rukuje pojedinim uređajima i strojevima u tehnološkom procesu prehrambene industrije obavljajući poslove prihvata i manipulacije sirovinama u skladištima, industrijskim pogonima i hladnjačama. Obavlja čišćenje i nadzor pojedinih strojeva i postrojenja. Može raditi u različitim vrstama prehrambene industrije kao što su: prerada voća i povrća, prerada mlijeka, ribe, šećera. Za uspješno obavljanje ovih poslova potrebno je poznavanje strojeva, uređaja i cjelovitih linija, sirovina, tehnoloških procesa, poluproizvoda i gotovih proizvoda te načina i uvjeta ambalažiranja, čuvanja i skladištenja materijala. Za obavljanje poslova ovoga zanimanja važno je uredno opće zdravstveno stanje, dobro razvijena motorika, prosječan vid i sluh, sposobnost raspoznavanja boja, emotivna stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Etika/vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika	2	2	-
8.	Računalstvo	-	-	2
9.	Tehnologija zanimanja	6	6	6
10.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO STRUČNI DIO		22	22	22
S V E U K U P N O		32	32	30
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		182	182	42

## RUKOVATELJ SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA / RUKOVATELJICA SAMOHODNIM GRAĐEVINSKIM STROJEVIMA

Izvodi zemljane radove (iskapanje tla, premještanje ili prevoženje iskopanog materijala na određenu lokaciju te poravnavanje materijala do projektom predviđene zbijenosti tla) na gradilištima visokogradnje i niskogradnje te u komunalnom gospodarstvu. Osposobljen je za održavanje, čišćenje, podešavanje i upravljanje različitim građevinskim strojevima. Poslove obavlja u sjedećem položaju s malom mogućnošću kretanja. Jaka buka i vibracije stroja zahtijevaju nošenje odgovarajuće zaštitne opreme. Budući da radi na građevinskom terenu, izložen je prašini, blatu i ostalim nepovoljnim utjecajima: raznim isparavanjima, vremenskim nepogodama (slaboj vidljivosti zbog loših vremenskih uvjeta, vrućini i sl.), mogućnosti odrona materijala i dr. Stalno ponavljanje istih radnji može izazvati zamor. Ukoliko zadani vremenski rok za dovršenje određenih radova to zahtijeva, moguć je rad i u smjenama. Zbog otežanih uvjeta rada, za obavljanje navedenih poslova važno je uredno opće zdravstveno stanje, zdrav mišićno-koštani sustav te uredan vid i sluh. Okulomotorna koordinacija, brzina reagiranja i preciznost važni su prilikom rukovanja strojevima. Osobe koje imaju smetnje vida i sluha, oboljenja dišnih puteva, bolesti kralježnice i ostala oboljenja koja im onemogućuju dugotrajno sjedenje u kabini stroja, ne mogu obavljati poslove ovog zanimanja. Strah od visine ili strah od zatvorenog prostora također mogu biti zapreke za obavljanje poslova ovoga zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezikt	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna I zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Tehnička fizika	2	-	-
10.	Poznavanje materijala	2	-	-
11.	Tehničko crtanje s elementima strojeva	4	-	-
12.	Motori i prijenosi	4	-	-
13.	Uljna hidraulika i pneumatika	-	2	-
14.	Elektroinstalacija strojeva	-	-	2
15.	Izvođenje građevinskih radova strojevima	-	2	2
16.	Tehnologija zanimanja	2	2	2
17.	Praktična nastava	8	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## SLASTIČAR / SLASTIČARKA

Izrađuje kolače, kreme, sladoled, razne dekorativne ukrase i ostale slastice. Osim izrade navedenih proizvoda, posao uključuje naručivanje i pripremu sirovina i materijala. Za izradu tijesta za kolače i biskvita, slastičar priprema kalupe, oblikuje tijesto, stavlja ga u kalupe ili limove, te nadzire njegovo pečenje. Pripremljene biskvite i tijesta za kolače premazuje ili puni kremom, koju također sam priprema. Kolače ukrašava glazurom, voćem, šećerom u prahu, jestivim ukrasima, te ih reže na prikladnu veličinu i oblik. U svom se radu služi raznim kuharskim i slastičarskim priborom, alatima i strojevima, a posao obuhvaća i njihovo održavanje, čišćenje i provjeru ispravnosti. Mora poznavati osnove sigurnosti na radu, protupožarne zaštite i zaštite okoliša. Za obavljanje poslova slastičara važno je održavanje osobne higijene, higijene prostora i sredstava koja se upotrebljavaju u radu, poznavanje i poštivanje sanitarnih propisa. Važno je uredno opće zdravstveno stanje, zdrav mišićno-koštani sustav, uredan vid i sposobnost razlikovanja boja. Osjeti opipa, okusa i mirisa važni su za procjenu kakvoće proizvoda. Posao ne mogu obavljati osobe s kroničnim bolestima pluća, srčanim bolestima, alergijama na radni materijal (brašno, jaja, aditivi i sl.), kožnim bolestima, bolestima mišićno-koštanog sustava, poremećajima osjetila mirisa i okusa, težim poremećajima vida te nemogućnošću raspoznavanja boja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Tehnologija zanimanja	2	3	2
9.	Kulturno-povijesna baština	-	-	1
10.	Marketing u turizmu	-	-	2
11.	Enologija s gastronomijom	-	1	-
12.	Vođenje i organizacija slastičarnice	-	-	1
13.	Strani jezik II	1	1	1
14.	Izborni predmeti	1	1	1
UKUPNO STRUČNI DIO		6	7	9
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## SOBOSLIKAR – LIČILAC / SOBOSLIKARICA – LIČITELJICA

Obavlja poslove bojanja vanjskih i unutrašnjih površina zgrada, oslikava i ukrašava trijemove, hodnike i stubišta te liči drvene, metalne ili kamene dijelove građevina. Posao obuhvaća pripremu zidova za bojanje (struganje, čišćenje i izravnavanje) te nanošenje različitih vrsta boja (kistovima, valjcima ili posebnim prskalicama). Drvene, metalne ili kamene dijelove građevina priprema za rad brušenjem, struganjem, spaljivanjem starih slojeva boje te čišćenjem i izravnavanjem. Zatim poslojava i završno boji kamene, drvene i metalne podloge. U radu je često izložen propuhu, prljavštini i isparavanjima koja mogu štetno utjecati na zdravlje. Na terenu radi u neugodnim i opasnim položajima te na visinama. Za obavljanje navedenih poslova potrebno je uredno opće zdravstveno stanje kao i prosječna tjelesna snaga i izdržljivost. Potrebna je uredna motorika, prosječan vid uz vrlo dobro razlikovanje boja i svjetlina. Poželjan je smisao za estetiku. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su strah od visine, oštećenje mišićno-koštanog sustava, nesposobnost raspoznavanja boja, sklonost alergijama te prisustvo težih kroničnih oboljenja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Tehnologija zanimanja	2	3	4
8.	Crtanje s osnovama obojenja	1	1	1
9.	Matematika u struci	2	1	1
10.	Računalstvo	2	-	-
11.	Izborni dio	1	3	4
UKUPNOSTRUČNIDIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## STAKLAR / STAKLARICA

Bavi se obradom stakla i oblikovanjem staklarskih proizvoda, izradom ukrasnih predmeta od stakla, ukrasnih ostakljenja, uramljivanjem slika, izradom ogledala, ostakljivanjem prozora, vrata, izloga i staklenih krovova, izradom konstrukcija od stakla. Reže, postavlja i/ili zamjenjuje sve vrste stakala. Ostakljuje sve vrste prozora, vrata, izloga, nadstrešnica, pregradnih zidova itd. Izrezuje staklene ploče na potrebnu veličinu i oblik, a ponekad već izrezana stakla postavlja na predviđena mjesta. Također izrađuje različite predmete od stakla tako što priprema i tali smjesu za staklo iz rabljenog stakla koju zatim puše u željene oblike pomoću cijevi za puhanje, ručno je oblikuje, zagrijava i savija te preša i valja kako bi izradio željeni finalni proizvod. Staklar zagrijava, oblikuje i preša optičko staklo za izradu leća te brusi i polira leće. U završnoj fazi gravira, matira i oslikava staklene predmete. Za uspješno obavljanje ovih poslova potrebno je imati zdrav dišni sustav, uredan vid, spretne ruke i prste te opću tjelesnu spretnost. Poželjna je sposobnost prostornog predočavanja, dobra usmjerenost pažnje, preciznost, ustrajnost i urednost u radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdrav. kultura	1	1	1
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	2	2
8.	Konstrukcije za ustakljenje	2,5	2	2
9.	Poznavanje nacрта	-	2	1
10.	Organizacija građenja	-	-	2
11.	Osnove računalstava	1,5	-	-
12.	Izborni predmeti	1	1	1
UKUPNOSTRUČNIDIO		7	7	8
SVEUKUPNO		16	16	15
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		900	900	800



## STOLAR / STOLARICA

Izrađuje, ugrađuje, postavlja, popravlja i održava masivni namještaj i građevnu stolariju (prozore, vrata, stubišta, ograde, krovne nadstrešnice i dr.). Također, oblaže stropove i podove te izrađuje pregradne stijene. Stolar može raditi i na restauraciji i rekonstrukciji namještaja ili se baviti oplemenjivanjem namještaja furnirom i letvicama. Posao stolara počinje zaprimanjem narudžbe, slijedi izrada nacрта i narudžbe svih potrebnih materijala. Stolar priprema strojeve i alate koje će koristiti tijekom svoga rada. Nakon potrebnih mjerenja i skiciranja slijedi obrada materijala (piljenje, blanjanje, izrada veza ili spojeva, glodanje, bušenje, dubljenje drva i izrada utora te struganje i brušenje). Nakon obrade materijala potrebno je spojiti sve dijelove nakon čega slijedi završna površinska obrada uz nanošenje zaštitnih sredstava, lakiranje, brušenje laka i poliranje. U radu koristi sljedeće alate i strojeve: pile, blanjalice, glodalice, bušilice, tokarilice, preše. Posao obavlja uglavnom u zatvorenim prostorima (tvorničke hale, obrtničke radionice), dok građevinski stolar radi i na otvorenom. U radu je izložen buci, prašini i opasnostima od ozljeda pa je za obavljanje navedenih poslova potreban zdrav mišićno-koštani i dišni sustav. Također je važna razvijena mikromotorika, sposobnost predočavanja i razumijevanja prostornih odnosa te dobra koordinacija vida i pokreta.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1	-	-
8.	Tehnologija zanimanja	1	2	3
9.	Poznavanje materijala	2	1	-
10.	Crtanje s konstrukcijama	2	3	3
11.	Matematika u struci	1	1	1
12.	Izborna nastava	1	1	3
UKUPNOSTRUČNIDIO		8	8	10
SVEUKUPNO		17	17	17
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## STROJOBRAVAR / STROJOBRAVARICA

Sastavlja nove strojeve i uređaje te održava postojeće; izrađuje pojedine elemente stroja, ustanovljava kvarove te obavlja manje popravke. Sastavlja elemente za prijenos snage i okretaja (remenske prijenosnike, lančanike), hidraulične uređaje, crpke, ugrađuje osovine, zupčanike, brtvila, izrađuje kanale za podmazivanje i dr. Manje sklopove spaja u veće koje potom povezuje u stroj ili uređaj. Pri održavanju strojeva i uređaja, provjerava njihov rad i ispravnost. Ako je potrebno, popravlja ili zamjenjuje neispravne i potrošene dijelove, a katkad ih i samostalno izrađuje. Prema planu održavanja, strojeve ponekad djelomično ili u cijelosti popravlja. Stroj rastavlja u skladu s utvrđenim redoslijedom, čisti pojedine dijelove, provjerava njihovo stanje, potrošene dijelove zamjenjuje novima, podmazuje pokretne dijelove i ponovno sastavlja stroj. Za posao strojobravarica potrebna je spretnost ruku i prstiju, uredan vid, sposobnost razlikovanja detalja, dobra okulomotorna koordinacija (koordinirani rad ruku i očiju), sposobnost prostornog predočavanja, smisao za rješavanje tehničkih problema, te prosječna tjelesna snaga i izdržljivost. Posao se obavlja u zatvorenim prostorima, ali i na otvorenom u svim klimatskim uvjetima, katkad u tijesnim prostorima, na visini, uz izloženost buci i vibracijama. Radi se u stojećem, ponekad pognutom ili klečećem položaju tijela uz povremeno dizanje teških tereta. Zapreke za rad u ovom zanimanju su oštećenja kralježnice, ruku, nogu, vida i sluha, te teže kronične bolesti.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	1	1
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	8
SVEUKUPNO		16	17	15
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## TAPETAR / TAPETARKA

Tapecira namještaj kao što su stolci, naslonjači, trosjedi, sjedala u automobilima, autobusima, željezničkim vagonima i zrakoplovima; ukrašava prostore posebnim tkaninama, sagovima te postavlja zavjese raznih oblika i namjena. Šiva i oblikuje strunjače i jastuke, presvlake, naslone, sjedalice, fotelje, različite dekorativne proizvode; napinje opruge, lijepi i pričvršćuje tekstil i druge materijale, postavlja dugmad i ukrasne dodatke, ubrizgava tapetarska punila. Također, upravlja strojem za napinjanje i pričvršćivanje materijala. Pakira izrađene ili popravljene proizvode (namještaj i dr.), prilaže potrebnu dokumentaciju, prenosi ih, transportira i skladišti. Posao uključuje pospremanje i čišćenje strojeva i uređaja, alata, tapetarskih i drugih materijala. Za obavljanje navedenih poslova potrebna je spretnost ruku i prstiju, uredan vid, sposobnost razlikovanja boja, razvijene estetske sposobnost (smisao za skladno i lijepo). Zapreke za uspješno obavljanje poslova tapetara su teže bolesti unutarnjih organa, oštećenja ruku i prstiju, teškoće vida te alergije na neke materijale koji se koriste u tapetarskoj proizvodnji.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1	-	-
8.	Tehnologija zanimanja	1	2	3
9.	Poznavanje materijala	1	1	1
10.	Crtanje konstrukcijama	1	2	1
11.	Matematika stručni	2	1	1
12.	Oblikovanje tapetarskih proizvoda	-	-	1
12.	Izborna nastava	1	1	2
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	10
S V E U K U P N O		16	17	16
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		900	900	800

## TEHNIČKI CRTAČ / TEHNIČKA CRTAČICA

Izrađuje tehničku dokumentaciju u suradnji s inženjerima arhitekture, građevinarstva, strojarstva i brodogradnje. Tehnička dokumentacija uključuje pisana obrazloženja s proračunskim dokaznicama, troškovnike, skice i nacрте raznih namjena, razina preciznosti i mjerila. Nacrți ili skice prikazuju strojeve/objekte sa svim tehničkim pojedinostima, točnim dimenzijama, snimkama iz svih kutova i opisom odgovarajućih materijala od kojih će biti izrađeni. U svom se radu služi računalom, a poželjno je i znanje iz matematike, geometrije i sklonost tehničkim predmetima. Za obavljanje navedenih poslova važna je spretnost ruku i prstiju, sposobnost prostornog predočavanja, uredan vid i sluh, preciznost i usmjerenost na sitne detalje, vještine rada u timu. Dugotrajno sjedenje, pognut položaj tijela i blizina računala mogu uzrokovati oštećenja vida i kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1. R.	2. R.	3. R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	1
9.	Tehnička mehanika	3	-	-
10.	Tehnički materijali	3	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		20	12	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

11.	Nacrtna geometrija i tehničko crtanje	5	-	-
12.	Tehnologija obrade materijala	3	-	-
13.	Elementi strojeva	-	2	2
14.	Elektrostrojarstvo	2	2	-
15.	Biretehnika	1	-	-
16.	Poslovno komuniciranje	-	-	1
17.	Primjena računala	-	5	6
18.	Tehničko crtanje i dokumentiranje	-	10	12
UKUPNO STRUČNI DIO		11	19	21
SVEUKUPNO		31	31	31
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## TEKSTILAC / TEKSTILKA

Obavlja poslove ručne i strojne prerade i izrade vlakana, pređe konca i netkanog tekstila. Sudjeluju u pripremi i proizvodnji pređe, tkanina, pletiva, kao i u proizvodnji odjeće. Ovisno o dijelu tekstilno-tehnološkog postupka, obavljaj poslove i radne zadatke u području oplemenjivanja i bojenja tkanina i vlakana, te u pripremi i proizvodnji odjeće. Obavlja pripremu za proizvodnju odjeće te sudjeluje u samoj proizvodnji: šivanje, dorada, finiširanje proizvoda, glačanje na parnoj presi. Rade u tekstilnim tvornicama, malim privatnim tvrtkama, te obrtničkim radionicama. Rad se odvija u dvije, a u nekim industrijskim pogonima i u tri smjene. Za obavljanje ovih poslova potrebna su znanja o svojstvima tkanina i njihovom održavanju. Važna je prosječna spretnost ruku i prstiju, prosječna oštrina vida, osjeta dodira i sposobnosti prostornog predočavanja; sposobnost raspoznavanje boja i njihovih nijansi. Poželjna je kreativnost u radu te smisao za lijepo. Posao se obavlja sjedeći i/ili stojeći, katkad u nepovoljnom položaju za kralježnicu, u zatvorenim prostorijama s dnevnom, ali ipak najčešće umjetnom rasvjetom. Uvjeti rada ovise o tehnološkom procesu i o vrsti posla. Tako je, primjerice, u predionici izložen tekstilnoj prašini, u tkaonicama prašini i buci, a u prostorijama za oplemenjivanje tkanina - vlazi i isparavanju kemikalija. Posao u pravilu ne mogu obavljati osobe s težim oštećenjima vida kao i osobe koje ne razlikuju boje, osobe s težim alergijskim i kroničnim bolestima dišnog sustava i kože, oštećenjima funkcije ruku, šaka i prstiju, kao i težim oštećenjima kralježnice.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdrav. kultura	2	2	2
6.	Etika / Vjeronauk	1	1	2
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	9

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

13.	Matematika u struci	2	2	2
14.	Računalstvo	-	2	2
15.	Tehnologija pređenja	2	-	-
16.	Tehnologija tkanja	2	2	2
17.	Tehnologija pletenja	2	2	2
18.	Izborni predmet	2	2	2
19.	Praktična nastava	12	12	14
UKUPNO STRUČNI DIO		22	22	24
SVEUKUPNO		32	32	33
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		120	120	80

## TELEKOMUNIKACIJSKI MONTER / TELEKOMUNIKACIJSKA MONTERKA

Montira i održava električne komunikacijske sustave i kućnu pretplatničku tehniku, postavlja zračne i kablovske vodove i montira telekomunikacijsku opremu i antenske uređaje. Može obavljati poslove proizvodnje, ugradnje i održavanja telekomunikacijskih vodova. Pri montaži obavlja poslove polaganja novih kablova, spajanja, otklanjanja oštećenih dijelova kablova i zamjene ispravnim te poslove kontrole telekomunikacijskih kablova. Posao se obavlja dijelom u zatvorenim prostorima, a dijelom na otvorenom. U zatvorenom prostoru obavlja poslove montaže i održavanja uređaja, a na otvorenom postavlja vodove tj. kablove i ugrađuje antenske uređaje, pri čemu radi na iskopima ili na visini. Često radi na terenu što podrazumijeva kraća putovanja. Posao na otvorenom obavlja se bez obzira na vremenske prilike. Rad se obično odvija u smjenama. Zaporeke za obavljanje poslova ovog zanimanja su različite smetnje koje onemogućavaju rad na visini, nemogućnost razlikovanja boja, oboljenja mišićno-koštanog sustava te slabo opće zdravstveno stanje.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatskijezik	3	3	3
2.	Stranijezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	2	-	-
9.	Tehničkocrtanjeidokumentiranje	2	-	-
10.	Osnove elektrotehnike	5	-	-
11.	Elektrotehnički materijali i komponente	2	-	-
12.	Praktična nastava	7	-	-
13.	Mjerenja u elektrotehnici	-	3	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		30	15	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

14.	Tehnika telekomunikacija	2	-	-
15.	Elektronički sklopovi	-	2	-
16.	Terminali u telekomunikacijama	-	2	-
17.	Telekomunikacijski vodovi	-	3	2
18.	Telekomunikacijske instalacije	-	-	2
19.	Školski izborni program(elektroenergetika)	-	2	4
20.	Praktična nastava	-	7	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		2	16	24
SVEUKUPNO		32	31	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		-	80-120	35

## TESAR / TESARICA

Izrađuje, montira i podiže drvene konstrukcije na gradilištu. Montira skele i radne platforme, oplata za sve vrste konstruktivnih i nekonstruktivnih elemenata na objektu te izrađuje krovne konstrukcije i toplinske izolacije potkrovlja, drvena stubišta i ostale drvene objekte (manje drvene kuće i sl.). Poslovi uključuju i zaštitu drvenih konstrukcija od vode, vlage i vremenskih utjecaja. Također, obavlja i sanacijske radove kao što je popravak i održavanje drvenih konstrukcija. Važno je znanje o svojstvima i strukturi različitih materijala - prije svega drveta i drugih građevinskih materijala s kojima se susreće u radu (opeka, mort, beton, veziva za drvo, boje, lakovi i dr.). Treba poznavati građevne konstrukcije, projektnu dokumentaciju i ostale elemente u građevini - temelje, izolacije, stropne konstrukcije, stubišta i dr. Posao najčešće obavlja u stojećem položaju i to uglavnom na otvorenom. Pripremni dio poslova obavlja u radionicama gdje je izložen jakoj buci i drugim nepovoljnim utjecajima poput prašine i sl. Budući da većinu poslova obavlja na visini te postoji opasnost od pada i drugih ozljeda, važno je pridržavati se propisanih mjera zaštite (nošenje kacige, štitnika i čepića za uši, zaštitnog odijela, rukavica i cipela). Za obavljanje navedenih poslova važan je zdrav mišićno-koštani sustav, krvožilni i dišni sustav, uredan vid i osjećaj ravnoteže. Strah od visine i emocionalna nestabilnost mogu onemogućiti obavljanje poslova ovog zanimanja. Tjelesna snaga i izdržljivost kao i spretnost ruku i prstiju također su vrlo važni u radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Tesarskiradovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## TOKAR / TOKARICA

Radi na poslovima održavanja i rukovanja tokarskim strojem i izrađuje elemente za strojeve i alate (osovine, vretena, matice, klipovi, ventili, vijci, prsteni, spiralne opruge i dr). Osim izrade elemenata za strojeve i alate, može se specijalizirati za drvotokarenje i izradu obliha dijelova od drveta (npr. dijelovi za ograde, namještaj i sl.) ili gotovih uporabnih i ukrasnih predmeta. U svom radu koristi različite materijale (željezo i njegove legure, čelik, obojene metale, plastične mase i drvo). U radu se služi alatima za rezanje i tokarskim strojevima za obradu vrlo složenih predmeta (konusi, vanjski i unutarnji navoji). Manje složene predmete obrađuje glodalicama, bušilicama i brusilicama. U novije vrijeme, tokar koristi strojeve za CNC tokarenje – numerički upravljane alatne strojeve. Osim stručnih znanja koja se stječu u školi i na radnom mjestu, za obavljanje poslova potrebna je spretnost ruku i prstiju, te razvijena okulomotorna koordinacija. Uredan vid i sluh, zdrav mišićno-koštani sustav, te sposobnost prostornog predočavanja i procjene dimenzija predmeta potrebni su za obavljanje poslova tokara. Obzirom na rukovanje strojevima na kojima je mogućnost ozljede velika, važna je emocionalna stabilnost i sposobnost održavanja usmjerene pozornosti. Također, važan je uredan vid i sluh, razvijena mikromotorika, sposobnost prostornog predočavanja, strpljivost, pedantnost u radu te sposobnost koncentracije. Zapreke za obavljanje poslova ovog zanimanja su bolesti mišića, zglobova i živaca, slabiji vid, oštećen sluh, oboljenja kože ruku, bolesti kralježnice te kronične bolesti unutarnjih organa koje onemogućavaju dugotrajno stajanje.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Osnove računalstva	1,5	-	-
8.	Matematika u struci	2	1	1
9.	Tehničko crtanje	1,5	1	1
10.	Osnove tehničkih materijala	1	-	-
11.	Osnove tehničke mehanike	-	2	-
12.	Elementi strojeva i konstruiranje	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Nove tehnologije	-	-	2
15.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		7	8	8
SVEUKUPNO		16	17	15
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		900	900	800



## VOČAR – VINOGRADAR – VINAR / VOČARKA – VINOGRADARKA – VINARKA

Bavi se voćarsko-vinogradarsko-vinarskom proizvodnjom. Glavni poslovi su uzgoj voća i vinove loze. Tome prethodi priprema tla i obavljanje poslova na podizanju voćnjaka i vinograda. Zatim se vrši sadnja, njega i zaštita voćnjaka i vinograda. Ostali poslovi su: berba voća i grožđa, daljnja otprema te prerada grožđa, proizvodnja vina i drugih proizvoda od grožđa. Voćar treba imati znanja o kakvoći, pripremi i održavanju tla, vrsti i načinu sadnje i uzgoju voćaka i vinove loze, sredstvima i postupcima zaštite voćaka i vinove loze od štetočina i bolesti, znanja o vremenu dozrijevanja, načinima berbe, sortiranja i skladištenja, odnosno prerade voća i proizvodnje vina. Važno je poznavanje poljoprivrednih strojeva i njihove uporabe u voćarstvu i vinogradarstvu. Voćar-vinogradar-vinar treba biti urednog općeg zdravstvenog stanja i prosječne tjelesne snage i izdržljivosti. Budući da rukuje brojnim alatima i strojevima, važna je dobra koordinacija pokreta i spretnost ruku i prstiju. Potreban je uredan vid, prosječna sposobnost razlikovanja boja i svjetlina, te razvijena osjetila dodira i okusa. Ovaj posao ne mogu obavljati osobe slabijeg općeg zdravstvenog stanja, osobito osobe s teškoćama mišićno-koštanog sustava, te osobe koje imaju teškoće dišnog sustava, alergije, ili su pojačano osjetljivi na mirise kemikalija za zaprašivanje i gnojenje.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
7.	Matematika	1	1	1
8.	Računarstvo	-	-	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		11	11	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Voćarstvo	2	2	2
10.	Vinogradarstvo	2	2	-
11.	Vinarstvo	-	-	2
12.	Mehanizacija u voćarstvu, vinogradarstvu i vinarstvu	2	2	-
13.	Zaštita bilja u voćarstvu i vinogradarstvu	-	-	2
14.	Promet i vožnja	-	1	-
15.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNOSTRUČNIDIO		20	21	20
SVEUKUPNO		31	32	30
PRAKTIČNANASTAVA (sati godišnje)		80	80	35

## VODOINSTALATER / VODOINSTALATERKA

Izrađuje, montira i popravlja elemente instalacija i uređaja koji omogućavaju siguran dotok vode od glavnog voda do trošila. Vodoinstalater radi na izradi i pripremi elemenata instalacija i uređaja za ugradnju, obavlja pripremne radove na objektu za izvođenje vodovodnih instalacija, poslove montaže i priključivanja sustava za pripremu tople vode, solarnih sustava, dezinfekcije mreže i spajanja cjevovoda za odvod otpadnih voda. Vršiti ispitivanje i nadzor vodovodnih uređaja na nepropusnost, nadzire uređaje tijekom rada te radi na održavanju i čišćenju vodovodnih uređaja. Najčešće radi u zatvorenim ili poluzatvorenim prostorima, na novogradnjama i u nedovršenim objektima gdje je izložen promjenama temperature, vlazi, propuhu, neugodnim mirisima, te nečistoćama. Vodoinstalater u svom poslu prenosi terete, nosi ih na više katove, gura ih ili diže. Posao zahtijeva strpljivost, točnost, te sposobnost rješavanja tehničkih problema. Za obavljanje ovih poslova potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, spretnost ruku i prstiju, dobra opća tjelesna pokretljivost, te uredan vid i sluh. Poslove vodoinstalatera ne mogu obavljati osobe koje imaju strah od visine, dubine, zatvorenog prostora ili su sklone nesvjestici i vrtoglavici, osobe kod kojih su prisutne bolesti mišića, zglobova i živaca ili boluju od težih kroničnih bolesti unutarnjih organa.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1	1	1
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		9	9	7

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika u struci	2	1	1
8.	Osnove računalstva	1.5	-	-
9.	Tehničko crtanje	1.5	1	-
10.	Osnove tehničke mehanike	1	1	-
11.	Tehnologija obrade i montaže	1	-	-
12.	Elementi vodovodnih instalacija i protoka	-	2	-
13.	Osnove automatizacije	-	-	2
14.	Tehnologija strojarskih instalacija	-	1	-
15.	Tehnologija vodoinstalacija	-	-	2
16.	Praktikum NT	-	-	2
17.	Izborni predmeti	1	2	2
UKUPNO STRUČNI DIO		8	8	9
SVEUKUPNO		17	17	16
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		900	900	800

## VOZAČ MOTORNOG VOZILA / VOZAČICA MOTORNOG VOZILA

Upravlja vozilom unutar gradskog područja te u međumjesnom i međunarodnom prometu. Obavlja poslove pripreme vozila za prijevoz, vodi prijevoznu dokumentaciju, otklanja manje kvarove na vozilu, preuzima teret u prijevozu, nadzire utovar i istovar te vodi brigu o njegovoj zaštiti. Nakon završetka obrazovanja i određenog radnog iskustva polaznik se kroz stručno usavršavanje može osposobiti za vozača autobusa, taksi vozača i autodizaličara. Vozač mora imati vrlo dobre senzorne, mentalne i psihomotorne sposobnosti što se utvrđuje posebnim liječničkim pregledima. Zapreke za obavljanje navedenih poslova su teže bolesti unutrašnjih organa, oštećenja udova i kralježnice, poremećaji vida i teška oštećenja sluha, epilepsija, teži oblici šećerne bolesti, alergijske i kronične bolesti dišnog sustava, psihoze. Potrebna je dobra emocionalna stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezikt	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	-	2
5.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
6.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
7.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	8	10

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

8.	Matematika	3	3	2
9.	Fizika	2	2	-
10.	Kemija	2	-	-
11.	Biologija	2	-	-
12.	Geografija	2	2	-
13.	Strojarstvo	3	-	-
14.	Cestovna vozila	2	2	2
15.	Prva pomoć u cestovnom prometu	-	1	-
16.	Tehnologija goriva I maziva	-	2	-
17.	Zaštita na radu	1	-	-
18.	Prijevoz tereta	-	-	3
19.	Prijevoz putnika	-	-	2
20.	Prometna kultura	-	2	-
21.	Prometna tehnika	-	-	2
22.	Propisi u cestovnom prometu	-	2	-
23.	Upravljanje motornim vozilom	-	-	1,5
24.	Praktična nastava	2	7	7
UKUPNO STRUČNI DIO		19	23	19,5
SVEUKUPNO		31	31	29,5
PRAKTIČNA NASTAVA		-	80	35

## VRTLAR / VRTLARICA

Posao je vrlo raznolik i obuhvaća različita područja rada. Bavi se sadnjom, uzgojem i održavanjem različitih vrsta ukrasnog bilja, cvijeća, drveća, voća i povrća te njihovom prodajom. Uređuje travnjake u parkovima i na sportskim terenima, vrtove, zelene površine koje okružuju različite institucije, groblja i sl. Vrtlar koji se bavi uzgojem ukrasnog raslinja i cvijeća, vodi brigu o njihovoj sadnji, razmnožavanju, gnojidbi i zaštiti od bolesti i nametnika. Ukrasne grmolike biljke i sadnice voća razmnožava u rasadnicima i sadi ih u parkovima, vrtovima i okućnicama. Povrće sije i uzgaja do prodaje, većinom u zaštićenim prostorima kao što su plastenici, staklenici ili pokrivene gredice, ali i na otvorenom. Sadnice prodaje ili presađuje na njive. Posao vrtlara uključuje i uzgoj travnjaka - pripremu terena za sjetvu trave, sijanje trave i održavanje travnate površine. Važno područje rada je zaštita raslinja od bolesti, štetočina i korova. U tu svrhu koristi fitofarmaceutska sredstva za zaštitu biljaka. Vrtlar obavlja svoj posao uglavnom na otvorenim, ali i u zatvorenim prostorima kao što su staklenici i plastenici. Izložen je promjenjivim vremenskim uvjetima (hladnoći, vrućini, kiši), a u zatvorenim prostorima visokoj vlazi i vrućini. Vrtlar treba imati razvijen smisao za uređenje prostora i krajobraza. Važno je uredno opće zdravstveno stanje, prosječna tjelesna snaga i izdržljivost, te spretne ruke i prsti. Posao ne mogu obavljati osobe s alergijama i kroničnim oboljenjima dišnog sustava te osobe s oboljenjima mišićno-koštanog i krvožilnog sustava.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
5.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
6.	Etika/vjeronauk	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Matematika	1	1	1
8.	Računalstvo	-	-	1
9.	Temelji vrtlarstva	3	-	-
10.	Mehanizacija u vrtlarstvu	2	-	-
11.	Povrčarstvo	2	-	-
12.	Cvjećarstvo	-	2	2
13.	Dendrologija s rasadničarstvom	-	2	2
14.	Vrtna tehnika	-	3	-
15.	Zaštita bilja	-	-	2
16.	Praktična nastava	14	14	14
UKUPNO STRUČNI DIO		22	22	22
S V E U K U P N O		32	32	30
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		80	80	35

## ZIDAR / ZIDARICA

Obavlja poslove zidanja pojedinačnih elemenata građevine i njihovog povezivanja u stabilnu konstrukciju. Postavlja temelje, gradi zidove, stupove, stropove, mostove, betonira ceste, tunele i sl. Također postavlja hidroizolaciju, kanalizaciju, otvore za vrata i prozore te obavlja druge zidarske poslove. Posao obavlja u svim vremenskim prilikama - na vjetru, propuhu, hladnoći, kiši, suncu i vrućini, a ponekad i u vodi. Posao uključuje zidanje - slaganje opeka, kamenih blokova ili blokova od nekog drugog materijala, te njihovo spajanje žbukom različite kakvoće i sastava. Zidar obavlja i druge poslove: postavlja hidroizolaciju, okvire za prozore i vrata i sl. Može raditi na visokogradnji, niskogradnji ili hidrogradnji. Najčešće radi na gradilištu ili u pogonima za proizvodnju građevinskih proizvoda i montažnih elemenata. Često radi na otvorenim građevinama, na skelama i ljestvama, na velikim visinama i u dubokim građevinskim jamama. Za obavljanje navedenih poslova važna je tjelesna snaga i izdržljivost, psihomotorna spretnost i uredno opće zdravstveno stanje. Treba imati uredan vid, sluh i osjećaj ravnoteže. Zaporeke za obavljanje poslova zidara su strah od visine, oštećenja mišićno-koštanog sustava, bolesti koje izazivaju nesvjesticu ili vrtoglavicu, sklonost alergijama.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika /Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		12	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

9.	Građevinski materijali	2	-	-
10.	Građevinske konstrukcije	2	2	-
11.	Poznavanje nacрта	-	2	2
12.	Ustrojstvo i obračun radova	-	-	2
13.	Zidarski radovi	2	2	2
14.	Praktičnanastava	16	16	16
UKUPNOSTRUČNIDIO		22	22	22
SVEUKUPNO		34	34	34
STRUČNAPRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## ZLATAR / ZLATARICA

Izrađuje, popravlja i održava nakit od plemenitih i drugih metala i minerala. Tipični zlatarski proizvodi su prsteni, lančići, broševi, naušnice, narukvice, kopče i dr. Pored toga, zlatar izrađuje različite ukrasne predmete od plemenitih metala. U izradi nakita koristi se raznim postupcima ručne, strojne, kemijske i galvanske obrade. Također, ugrađuje ukrasne minerale. Izradi nakita prethodi dizajniranje. Nakit oblikuje u skladu s estetskim zahtjevima, željama naručioca i prema tehnološkim mogućnostima izvedbe. Kada je nakit dizajniran, slijedi mjerenje, obilježavanje i ocrtavanje mjernim alatima te izrada jednostavnih oblika nakita ručnim postupcima kao što su rezanje, turpijanje, piljenje, kovanje, lijevanje, zavarivanje i taljenje. Metali se nakon taljenja lijevaju u pješčane i metalne kalupe. Nakon taljenja i lijevanja određuje se legura. Izrađuju se ukrasni elementi od žice i profili nakita. U završnoj fazi ručne obrade nakita zlatara radi finije postupke obrade, kao što su iskucavanje ili cizeliranje, graviranje, emajliranje i vezivanje kamena. Zlatarske proizvode također izlaže i prodaje te savjetuje kupce. Za obavljanje poslova zlatara važan je dobar vid, dobra sposobnost razlikovanja boja i nijansi, sposobnost prostornog predočavanja te razvijena mikromotorika i okulomotorna koordinacija (sposobnost izvođenja preciznih pokreta prstima ruke uz vidnu kontrolu). Vrlo je važna točnost i urednost u radu, strpljivost, sklonost detaljnom i preciznom radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R	2.R	3.R
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Etika/Vjeronauk	1	1	1
7.	Matematika	2	2	2
8.	Računalstvo	-	-	2
9.	Tehničko crtanje	2	-	-
10.	Tehnička mehanika	2	-	-
11.	Tehnički materijali	2	-	-
UKUPNO ZAJEDNIČKI DIO		18	12	12

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

12.	Elektrotehnika	-	2	-
13.	Tehnologija zlatarske obrade	2	2	2
14.	Zlatarski dizajn	-	2	2
15.	Praktična nastava zlatarstva	12	16	18
UKUPNO STRUČNI DIO		14	22	22
S V E U K U P N O		32	34	34
STRUČNA PRAKSA (sati godišnje)		182	182	35

## ŽELJEZNIČKI PROMETNI RADNIK / ŽELJEZNIČKA PROMETNA RADNICA

Samostalno obavlja poslove na radnim mjestima vlakovođe, konduktera, skladištara i blagajnika u željezničkom prometu. Provjerava ispravnost vlaka, pregledava, nadzire i rukuje postrojenjima vlaka. Potrebno je poznavanje postupaka u pratnji vlaka i pregledu voznih isprava u vlaku, izračunavanja prijevoznih troškova i cijene prijevoza putnika i stvari, poslova prijema, otpreme i izdavanja pošiljaka, ispostave isprava za prijevoz putnika, prtljage i stvari, postupaka i radnji vođenja propisane dokumentacije, prepoznavanja opasnosti i poduzimanja primjerenih mjera zaštite. Posao obavlja u vlaku ili na kolodvoru. Tijekom rada može biti izložen nepovoljnim uvjetima (buka, prašina, vibracije), te je poželjno dobro opće zdravstveno stanje, dobar sluh, vid, raspoznavanje boja, emocionalna stabilnost, brzina izborne reakcije, mentalna brzina.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BROJ SATI		
		1.R.	2.R.	3.R.
1.	Hrvatski jezik	3	3	3
2.	Strani jezik	2	2	2
3.	Povijest	2	-	-
4.	Politika i gospodarstvo	-	2	-
5.	Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2
6.	Vjeronauk / Etika	1	1	1
UKUPNOZAJEDNIČKIDIO		10	10	8

### II. POSEBNI STRUČNI DIO

7.	Prometna geografija	2	-	-
8.	Matematika	2	2	2
9.	Računalstvo	2	2	-
10.	Tehnička sredstva željeznice	4	-	-
11.	Sredstva pretovara	2	-	-
12.	Zaštita na radu	2	-	-
13.	Prometni signalni propisi	3	2	3
14.	Prijevoz putnika	2	2	3
15.	Prijevoz stvari	-	4	3
16.	Uporaba kola	-	3	-
17.	Upravljačko - informacijski sustavi željeznice	-	-	2
18.	Osnove prijevoza i prijenosa	2	-	-
19.	Praktična nastava	-	7	12
UKUPNO STRUČNI DIO		21	22	25
SVEUKUPNO		31	32	33
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		-	120	do 35*

\* u funkciji završnog ispita

## Dvogodišnji programi niže stručne spreme

### ARANŽER INTERIJERA CVIJEĆEM / ARANŽERKA INTERIJERA CVIJEĆEM

Izrađuje cvjetne aranžmane, bukete i vijence po narudžbi ili za neposrednu prodaju koristeći pri tome elemente oblikovanja cvjetnog aranžmana, tehnička pomagala i dekorativne dodatke. Osposobljeni su za aranžiranje cvijeća i prostora, uređenje interijera i vođenje cvjećarne. Brinu o preuzimanju i čuvanju rezanog cvijeća, zelenila, lončanica i ostalog ukrasnog bilja te savjetuju kupce o njihovom uzgoju i održavanju. Aranžeri interijera cvijećem mogu se zapošljavati u vrtlarijama i cvjećarnicama ili mogu otvoriti samostalni obrt. Aranžer radi u različitim položajima tijela, ovisno o zahtjevima zadatka koji je pred njim. Rad zahtijeva spretnost, snalažljivost, kreativnost, urednost te smisao za lijepo i skladno. Moguće zapreke za obavljanje navedenih poslova su neraspoznavanje boja, teže kronične i alergijske bolesti dišnog sustava, bolesti kože, teže bolesti mišićno-koštanog sustava, osobito oštećenja funkcija ruku, šaka i prstiju.

#### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		7	5

#### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

5.	Strani jezik	1	1
6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	1. cvjećarstvo	2	2
	2. aranžiranje	2	1
	3. dendrološke vrste za aranžiranje	1	1
	4. Ustrojstvo rada u cvjećarnici	-	1
9.	Izborni stručni predmet:		
	1. uređenje unutrašnjeg prostora		
	2. cvjećarstvo	-	2
	3. zaštita čovjekova okoliša		
	4. osnove psihologije i komuniciranja		
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		8	10
PRAKTIČNA NASTAVA (sati tjedno)		16	16
SVEUKUPNO		31	31



## MONTER STROJEVA I KONSTRUKCIJA / MONTERKA STROJEVA I KONSTRUKCIJA

Bavi se izradom, montažom i održavanjem jednostavnijih dijelova, sklopova i proizvoda u bravarskim radovima. Potrebno je planiranje i priprema rada prilikom koje monter mora znati očitavati tehničku dokumentaciju, poznavati svojstva različitih materijala s kojima radi, te raditi izmjere dijelova sklopova strojeva i metalnih konstrukcija. Posao je umjereno fizički zahtjevan, i uglavnom se odvija u zatvorenom prostoru. Prilikom izrade i ugradnje sklopova i konstrukcija, izložen je visokim temperaturama, buci i drugim sličnim utjecajima. Iz navedenih razloga, slabije opće zdravstveno stanje može biti zapreka za obavljanje ovih poslova kao i oštećenja vida, sluha i kralježnice. Za obavljanje poslova potrebna je dobro razvijena okulomotorna koordinacija i ručna spretnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		7	5

### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

5.	Strani jezik	1	1
6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	Tehnologija obrade	3	
9.	Tehnički materijali	1	-
10.	Tehničko crtanje	1	-
11.	Izrada jednostavnih sklopova i konstrukcija	-	3
12.	Održavanje tehničkih sustava	-	2
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		8	10
SVEUKUPNO		15	15
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		504	504

## PROIZVOĐAČ PARKETA / PROIZVOĐAČICA PARKETA

Izrađuje parket, brodski pod, obloge (lamperiju) i gazišta. Strojno obrađuje drvo. U primarnoj obradi koristi strojeve kao što su tračne i kružne pile. U finalnoj obradi drva koristi blanjalice, glodalice i preše dok u površinskoj obradi drva može koristiti brusilice i uređaje za lakiranje. Također, priprema i sortira elemente za izradu parketa, broskog poda, obloga i gazišta. Rukuje, podešava i održava strojeve za izradu parketa. Za obavljanje poslova ovoga zanimanja važno je uredno opće zdravstveno stanje, tjelesna snaga i izdržljivost, pokretljivost tijela, dobar vid i sluh te spretnost ruku i prstiju. Nužna je sposobnost rješavanja tehničkih problema, strpljivost i točnost. Epilepsija, oštećenja kralježnice, ruku i nogu, lošiji vid i alergija na drvenu prašinu predstavljaju zapreke za obavljanje navedenih poslova.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		7	5

### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

5.	Strani jezik	1	1
6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	Materijali	2	1
9.	Tehnologija zanimanja	3	4
10.	Izborni predmeti: 1. Kultura življenja i stanovanja 2. Polaganje parketa	-	2
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		8	10
SVEUKUPNO		15	15
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		504	504

## ŠIVAČ / ŠIVAČICA

Sastavlja skrojene dijelove materijala u konačni proizvod. Vrlo se često tijekom rada specijalizira za pojedine segmente/faze rada na određenim vrstama strojeva (npr. prišivanje ovratnika, našivanje džepova i sl.). Služi se različitim priborom i alatima kao što su škare, krojački metar, konac i igla. Za obavljanje poslova krojača bitan je dobar vid na blizinu, osjet dodira, dobro razvijena mikromotorika te okulomotorna koordinacija, mogućnost dobrog raspoznavanja boja i svjetlina, preciznost i strpljivost. Šivači koji obavljaju svog posla sudjeluju samo u jednoj fazi pripreme ili izrade proizvoda, moraju biti otporni na jednoličnost, jer se u takvom radu stalno ponavlja isti postupak. Izloženi su buci šivaćih strojeva i tekstilnoj prašini. Prilikom rada postoji opasnost od ozljeđivanja oštrim alatom stoga je potrebno pridržavati se mjera zaštite na radu.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
5.	Strani jezik	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		8	6

### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	Tehnologija proizvodnje odjeće i tekstila	3	-
9.	Konstrukcija i modeliranje odjeće	2	3
10.	Poznavanje materijala	-	2
11.	Izborni predmeti: Modeliranje odjeće Osnove psihologije i komuniciranja	-	2
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		7	9
SVEUKUPNO		15	15
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		504	504

## UZGAJIVAČ BILJA U ZATVORENOM PROSTORU / UZGAJIVAČICA BILJA U ZATVORENOM PROSTORU

U zatvorenom prostoru uzgaja, razmnožava i njeguje jednogodišnje i dvogodišnje cvijeće i cvijeće za rez, te razmnožava i uzgaja povrće u stakleniku i plasteniku. U svom radu koristi se raznolikim sredstvima za zaštitu bilja te mora primjenjivati mjere zaštite kako sebe ili okolinu ne bi doveo u opasnost. Za obavljanje ovih poslova potrebno je uredno opće zdravstveno stanje, tjelesna pokretljivost, spretnost ruku i prstiju. Bolesti kralježnice, teže kronične bolesti unutarnjih organa te alergijska oboljenja dišnih puteva zapreke su za obavljanje poslova ovoga zanimanja.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		7	5

### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

5.	Strani jezik	1	1
6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	1. povrćarstvo	3	2
	2. cvjećarstvo	2	3
9.	Izborni stručni premet:	-	2
	1. uzgoj lončanica		
	2. ljekovito bilje		
	3. zaštita čovjekova okoliša		
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		8	10
PRAKTIČNA NASTAVA (sati godišnje)		16	16
SVEUKUPNO		31	31

## ZAVARIVAČ / ZAVARIVAČICA

Spaja metalne dijelove različitim postupcima zavarivanja: plinskim zavarivanjem, REL - ručnim elektrolučnim zavarivanjem obloženim elektrodom, MIG/MAG – elektrolučnim zavarivanjem u zaštiti aktivnih ili inertnih plinova i TIG – elektrolučnim zavarivanjem wolfram elektrodom u zaštiti inertnog plina. U radu je izložen različitim mikroklimatskim uvjetima obzirom da se posao zavarivanja obavlja u zatvorenim halama, ali i na otvorenim gradilištima i drugim prostorima. Zbog posebitosti zavarivačkog posla i rizika kojima je zavarivač izložen, posebna pozornost pridaje se zaštiti na radu. Poželjno je da osobe koje obavljaju ovaj posao nemaju komplikacije s dišnim, krvožilnim i mišićno-koštanim sustavom, vidom i sluhom te da ne boluju od bolesti koje izazivaju nesvjesticu ili vrtoglavicu (npr. epilepsija). Također, potrebna je tjelesna snaga i izdržljivost, uredno opće zdravstveno stanje i emotivna stabilnost.

### I. OPĆEOBRAZOVNI DIO

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	TJEDNI BR. SATI	
		1.R.	2.R.
1.	Hrvatski jezik	2,5	2,5
2.	Računalstvo	2	-
3.	Tjelesna i zdravstvena kultura	1,5	1,5
4.	Etika /Vjeronauk	1	1
UKUPNO OPĆEOBRAZOVNI DIO		7	5

### II. STRUČNO-TEORIJSKI DIO

5.	Strani jezik	1	1
6.	Poduzetništvo	-	1
7.	Matematika u struci	2	1
8.	Tehnologija zavarivanja	3	3
9.	Osnove brodogradnje s materijalima	1	1
10.	Strojevi i uređaji za zavarivanje	1	1
11.	Izborni predmeti* Zavarivanje i rezanje plamenom TIG zavarivanje	-	2
UKUPNO STRUČNO-TEORIJSKI DIO		8	10
PRAKTIČNA NASTAVA (tjedni br. sati)		14	14
SVEUKUPNO		29	29

\* Učenici biraju jedan izborni predmet

## IX. UČENIČKI DOMOVI

Odlukom o uvjetima za prijam učenika u učeničke domove koju svake godine u lipnju donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, utvrđuju se uvjeti za prijam učenika u učeničke domove u Republici Hrvatskoj. Natječaj za upis učenika u učeničke domove objavljuje se svake godine zajedno s Natječajem za upis učenika u prve razrede srednjih škola.

Ukoliko vam je potreban smještaj u neki od učeničkih domova, više informacija moći ćete pronaći na mrežnoj stranici Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta ([www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)). Informacije o učeničkim domovima koji se nalaze u pojedinim županijama možete pronaći na sljedećim stranicama.

### KARLOVAČKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<b>Učenički dom Karlovac</b> Samostanska 2, 47 000 Karlovac Tel: 047/611-335; fax: 047/601-410; <a href="http://ucenickidom-karlovac.hr/">http://ucenickidom-karlovac.hr/</a> <a href="mailto:ucenickidom-karlovac@email.t-com.hr">ucenickidom-karlovac@email.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: oko 150 mjesta
<b>Učenički dom Duga Resa</b> Banjavčičeva 2, 47 250 Duga Resa Tel: 047/849-362; fax: 047/849-363 web: <a href="http://ssdr.hr/dom.html">http://ssdr.hr/dom.html</a> <a href="mailto:dom.ucenika.dr@ka.t-com.hr">dom.ucenika.dr@ka.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: oko 120 mjesta
<b>Učenički dom Ogulin</b> V.Nazora 6, 47 300 Ogulin Tel/fax: 047/522-117; <a href="http://www.ucenicki-dom-og.hr">http://www.ucenicki-dom-og.hr</a> <a href="mailto:ss-ogulin-502@skole.t-com.hr">ss-ogulin-502@skole.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: oko 60 mjesta

## KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<b>Učenički dom Srednje škole Bedekovčina</b> Gajeva 1, 49221 Bedekovčina Tel. 049/213-514, 049/213-994, Fax: 049/213-585 <a href="http://jagor.srce.hr/ssskola_bedekovcina/dom.html">http://jagor.srce.hr/ssskola_bedekovcina/dom.html</a> <a href="mailto:sskola-bedekovcina@kr.tel.hr">sskola-bedekovcina@kr.tel.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 200 učenika, slobodnih mjesta 80
<b>Učenički dom Srednje škole Pregrada</b> Dragutina Kunovića bb, 49218 Pregrada Tel.: 049/382-150; <a href="http://www.ss.pregrada.skole.hr">www.ss.pregrada.skole.hr</a> <a href="mailto:ss-pregrada@kr.htnet.hr">ss-pregrada@kr.htnet.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 100 učenika, slobodnih mjesta 12

## SISAČKO-MOSLAVAČKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<b>Učenički dom Kutina</b> Crkvena 26, 44320 Kutina tel.: 044/ 683-542 fax.: 044/692-496 <a href="mailto:ucenicki-dom-kutina@sk.htnet.hr">ucenicki-dom-kutina@sk.htnet.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 80 ležajeva

## ZAGREBAČKA ŽUPANIJA

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<b>Učenički dom Ivanić Grad (mješoviti)</b> Ulica slobode bb, 44 310 IVANIĆ GRAD tel: 01/ 288-097; fax: 01/288-80-97 <a href="http://www.dom-ucenicki-ivanic-grad.skole.hr">www.dom-ucenicki-ivanic-grad.skole.hr</a> <a href="mailto:ud-ivanich@sk.t-com.hr">ud-ivanich@sk.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 25 učenika i 40 učenica

## GRAD ZAGREB

NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<b>Učenički dom "Tin Ujević"</b> Avenija Gojka Šuška 4, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 291-15-16 fax: 01/291-15-19 <a href="http://www.domtinujevic.hr">www.domtinujevic.hr</a> <a href="mailto:info@domtinujevic.hr">info@domtinujevic.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 26 učenica i 41 učenik
<b>Učenički dom Ante Brune Bušića</b> Gajeva 31, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 492-24-06 fax: 01/492-24-05 web: <a href="http://www.dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr">www.dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ured@dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr">ured@dom-ucenicki-abbusica-zg.skole.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 24 učenica i 21 učenik
<b>Učenički dom Maksimir</b> Trg J. F. Kennedyja 9, 10 000 ZAGREB tel: 01/230-0632, 2300 63 Fax/tel: 01/230-06-32 web: <a href="http://www.kenny.hr">www.kenny.hr</a> e-mail: <a href="mailto:dom@kenny.hr">dom@kenny.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 27 učenica i 30 učenika
<b>Učenički dom Novi Zagreb</b> Avenija V. Holjevca 3, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 6600 645 fax: 01/668-17-09 e-mail: <a href="mailto:SS-ZAGREB-570@skole.t-com.hr">SS-ZAGREB-570@skole.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 10 učenica i 65 učenika
<b>Učenički dom pri Tehničkoj školi Zagrebu</b> Palmotičeva 59, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 48 39 393 fax: 01/ 48 75 624 web: <a href="http://www.ss-tehnicka-zg.skole.hr/dom">www.ss-tehnicka-zg.skole.hr/dom</a> e-mail: <a href="mailto:zts-Zagreb@zg.tel.hr">zts-Zagreb@zg.tel.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 12 učenica i 24 učenika
<b>Dom učenika srednjih škola Antun Gustav Matoš</b> Trg Marka Marulića 6, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 487-04-06 fax: 01/485-40-92 web: <a href="http://www.gustl.hr">www.gustl.hr</a> e-mail: <a href="mailto:anai@gustl.hr">anai@gustl.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 9 učenica i 13 učenika
<b>Učenički dom Franje Bučara</b> Trnjanska 33, 10 000 ZAGREB tel: 01/615-07-29; fax: 01/5509 645 e-mail: <a href="mailto:SS-ZAGREB-575@skole.t-com.hr">SS-ZAGREB-575@skole.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 14 učenica i 82 učenika
<b>Učenički dom pri Športskoj gimnaziji</b> Selska cesta 119, 10 000 ZAGREB tel: 01/ 30 14 932 fax: 01/ 36 34 103 web: <a href="http://www.gimnazija-sportska-zg.skole.hr/dom/novosti">www.gimnazija-sportska-zg.skole.hr/dom/novosti</a> e-mail: <a href="mailto:SS-ZAGREB-583@skole.t-com.hr">SS-ZAGREB-583@skole.t-com.hr</a>	Mješoviti Kapacitet: 23 učenice i 18 učenika



NAZIV DOMA	SMJEŠTAJNI KAPACITET
<p><b>Učenički dom Dora Pejačević</b></p> <p>Trg J. Kennedyja 3, 10 000 ZAGREB  tel: 01/ 2334 880-32-36  fax: 01/230-30-63  web: <a href="http://www.dom-ucenika-dpejacevic-zg.skole.hr">www.dom-ucenika-dpejacevic-zg.skole.hr</a>  e-mail: <a href="mailto:ucenicki-dom-dp@zg.htnet.hr">ucenicki-dom-dp@zg.htnet.hr</a>, <a href="mailto:info@ud-dora.hr">info@ud-dora.hr</a></p>	<p>Ženski  Kapacitet: 39 učenica</p>
<p><b>Učenički dom Hrvatski učiteljski konvikt</b></p> <p>Klaićeva 56, 10 000 ZAGREB  tel: 01/ 377-50-82; Fax: 01/377-76-50  web: <a href="http://www.ucenickidom-huk.hr">www.ucenickidom-huk.hr</a>  e-mail: <a href="mailto:ss-zagreb-58@skole.htnet.hr">ss-zagreb-58@skole.htnet.hr</a></p>	<p>Ženski  Kapacitet: 77 učenica</p>
<p><b>Učenički dom Marije Jambrišak</b></p> <p>Opatička 14, 10 000 ZAGREB  tel: 01/485-18-10; Fax: 01/485-18-09  web: <a href="http://www.opaticka.skole.t-com.hr">www.opaticka.skole.t-com.hr</a>  e-mail: <a href="mailto:SS-ZAGREB-580@skole.t-com.hr">SS-ZAGREB-580@skole.t-com.hr</a></p>	<p>Ženski  Kapacitet: 50 učenica</p>
<p><b>Učenički dom pri Školi za primalje</b></p> <p>Vinogradska 29, 10 000 ZAGREB  tel: 01/ 376-91-61; 3768 285  fax: 01/376-86-44  web: <a href="http://www.skolazaprialje.hr">www.skolazaprialje.hr</a>  e-mail: <a href="mailto:skola-za-primalje@zg.hinet.hr">skola-za-primalje@zg.hinet.hr</a></p>	<p>Ženski  Kapacitet: 24 učenica</p>
<p><b>Učenički dom pri Školi za medicinske sestre</b></p> <p>Mlinarska 34, 10 000 ZAGREB  tel: 01/466-80-81;  fax: 01/466-84-94  web: <a href="http://www.mlinarska.hr/content/o-domu">www.mlinarska.hr/content/o-domu</a>  e-mail: <a href="mailto:sms-mlinarska@zg.tel.hr">sms-mlinarska@zg.tel.hr</a></p>	<p>Ženski  Kapacitet: 22 učenice</p>
<p><b>Učenički dom Ivana Mažuranića</b></p> <p>Trg Antuna, Ivana i Vladimira Mažuranića 12, 10 000 ZAGREB  tel: 01/ 482-83-63  fax: 01/487-59-49  web: <a href="http://www.mazuranac.hr">www.mazuranac.hr</a>  e-mail: <a href="mailto:udim-zg@zg.t-com.hr">udim-zg@zg.t-com.hr</a></p>	<p>Muški  Kapacitet: 45 učenika</p>
<p><b>Učenički dom Luke Botića</b></p> <p>Trg Luke Botića 1, 10 000 ZAGREB  tel: 01/ 618-42-85;  fax: 01/618-42-84  web: <a href="http://www.botic.net">http://www.botic.net</a>  e-mail: <a href="mailto:SS-ZAGREB-573@skole.t-com.hr">SS-ZAGREB-573@skole.t-com.hr</a></p>	<p>Muški  Kapacitet: 40 učenika</p>

## Prilog 1: Popis područnih ureda Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje

PODRUČNI URED	ADRESA	KONTAKT
<a href="#">Bjelovar</a>	Andrije Kačića Miošića 5 43000 Bjelovar	Telefon: 043 61 11 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Bjelovar@hzz.hr">HZZ.Bjelovar@hzz.hr</a>
<a href="#">Čakovec</a>	Bana Josipa Jelačića 1 40000 Čakovec	Telefon: 040 39 68 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Cakovec@hzz.hr">HZZ.Cakovec@hzz.hr</a>
<a href="#">Dubrovnik</a>	Put Vladimira Nazora 5 20000 Dubrovnik	Telefon: 020 43 37 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Dubrovnik@hzz.hr">HZZ.Dubrovnik@hzz.hr</a>
<a href="#">Gospić</a>	Budačka 1 53000 Gospić	Telefon: 053 61 72 60 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Gospic@hzz.hr">HZZ.Gospic@hzz.hr</a>
<a href="#">Karlovac</a>	Domobranska 19 47000 Karlovac	Telefon: 047 60 64 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Karlovac@hzz.hr">HZZ.Karlovac@hzz.hr</a>
<a href="#">Krapina</a>	K.Š. Đalskoga 4 49000 Krapina	Telefon: 049 38 22 52 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Krapina@hzz.hr">HZZ.Krapina@hzz.hr</a>
<a href="#">Križevci</a>	Ul. kralja Tomislava 20 48260 Križevci	Telefon: 048 68 19 04 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Krizevci@hzz.hr">HZZ.Krizevci@hzz.hr</a>
<a href="#">Kutina</a>	Crkvena 13 44320 Kutina	Telefon: 044 69 13 70 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Kutina@hzz.hr">HZZ.Kutina@hzz.hr</a>
<a href="#">Osijek</a>	Kneza Trpimira 2 31000 Osijek	Telefon: 031 25 25 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Osijek@hzz.hr">HZZ.Osijek@hzz.hr</a>
<a href="#">Požega</a>	Alojzija Stepinca 5 34000 Požega	Telefon: 034 31 13 50 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Pozega@hzz.hr">HZZ.Pozega@hzz.hr</a>
<a href="#">Pula</a>	Benediktinske opatije 3 52100 Pula	Telefon: 052 37 57 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Pula@hzz.hr">HZZ.Pula@hzz.hr</a>
<a href="#">Rijeka</a>	Bulevar oslobođenja 14 51000 Rijeka	Telefon: 051 40 61 11 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Rijeka@hzz.hr">HZZ.Rijeka@hzz.hr</a>
<a href="#">Sisak</a>	Kralja Tomislava 15 44000 Sisak	Telefon: 044 54 97 73 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Sisak@hzz.hr">HZZ.Sisak@hzz.hr</a>
<a href="#">Slavonski brod</a>	Vukovarska 11 35000 Slavonski Brod	Telefon: 035 40 59 60 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Slavonskibrod@hzz.hr">HZZ.Slavonskibrod@hzz.hr</a>
<a href="#">Split</a>	Bihačka 2/c 21000 Split	Telefon: 021 31 05 55 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Split@hzz.hr">HZZ.Split@hzz.hr</a>
<a href="#">Šibenik</a>	Matije Gupca 42 A 22000 Šibenik	Telefon: 022 20 11 11 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Sibenik@hzz.hr">HZZ.Sibenik@hzz.hr</a>
<a href="#">Varaždin</a>	Baruna Trenka 56 42000 Varaždin	Telefon: 042 40 15 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Varazdin@hzz.hr">HZZ.Varazdin@hzz.hr</a>
<a href="#">Vinkovci</a>	Jurja Dalmatinca 27 32100 Vinkovci	Telefon: 032 33 11 55 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Vinkovci@hzz.hr">HZZ.Vinkovci@hzz.hr</a>
<a href="#">Virovitica</a>	Antuna Mihanovića 40 33000 Virovitica	Telefon: 033 72 12 56 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Virovitica@hzz.hr">HZZ.Virovitica@hzz.hr</a>
<a href="#">Vukovar</a>	Vladimira Nazora 12 32000 Vukovar	Telefon: 032 59 94 44 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Vukovar@hzz.hr">HZZ.Vukovar@hzz.hr</a>
<a href="#">Zadar</a>	Kralja Stjepana Držislava bb 23000 Zadar	Telefon: 023 30 08 00 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Zadar@hzz.hr">HZZ.Zadar@hzz.hr</a>
<a href="#">Zagreb</a>	Ul. kralja Zvonimira 15 10000 Zagreb	Telefon: 01 46 99 999 e-mail: <a href="mailto:HZZ.Zagreb@hzz.hr">HZZ.Zagreb@hzz.hr</a>

## Prilog 2: Popis područnih obrtničkih komora

PODRUČNE OBRTRIČKE KOMORE	ADRESA	KONTAKT
<a href="#">Obrtnička komora Zagreb</a>	10000 ZAGREB, Ilica 49	Telefon: 01 48 46 741 web: <a href="http://www.okz.hr">http://www.okz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:obrtnicka-komora-zagreb@zg.t-com.hr">obrtnicka-komora-zagreb@zg.t-com.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije</a>	49000 KRAPINA, Magistratska 2	Telefon: 049 300 545 web: <a href="http://www.okkzz.hr">http://www.okkzz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.krapina@hok.hr">ok.krapina@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Sisačko-moslavačke županije</a>	44000 SISAK, Ulica Ante Starčevića 13	Telefon: 044 521 134 web: <a href="http://www.ok-smz.hr">http://www.ok-smz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.sisak@hok.hr">ok.sisak@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Karlovačke županije</a>	47000 KARLOVAC, Jurja Haulika 14	Telefon: 047 612 058 web: <a href="http://www.okkz.hr">http://www.okkz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.karlovac@hok.hr">ok.karlovac@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Varaždinske županije</a>	42000 VARAŽDIN, Branka Vodnika 4	Telefon: 042 320 986 web: <a href="http://www.obrtnicka-komora-vz.hr">http://www.obrtnicka-komora-vz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.varazdin@hok.hr">ok.varazdin@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Koprivničko-križevačke županije</a>	48000 KOPRIVNICA, Bjelovarska cesta 75 a	Telefon: 048 623 408 web: <a href="http://www.obrtnicka-komora-koprivnica.hr">http://www.obrtnicka-komora-koprivnica.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.koprivnica@hok.hr">ok.koprivnica@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Bjelovarsko-bilogorske županije</a>	43000 BJELOVAR, Junija Palmotića 1	Telefon: 043 242 242 web: <a href="http://www.okbj.hr">http://www.okbj.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.bjelovar@hok.hr">ok.bjelovar@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Primorsko-goranske županije</a>	51000 RIJEKA, Zanonova 1/III	Telefon: 051 325 599 web: <a href="http://www.obrtnicka-komora-rijeka.hr">http://www.obrtnicka-komora-rijeka.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.rijeka@hok.hr">ok.rijeka@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Ličko-senjske županije</a>	53000 GOSPIĆ, Kaniška 4	Telefon: 053 573 012 e-mail: <a href="mailto:ok.gospic@hok.hr">ok.gospic@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Virovitičko-podravske županije</a>	33000 VIROVITICA, Pavla Radića 3	Telefon: 033 721 258 web: <a href="http://www.okvpz.hr">http://www.okvpz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok-vir-pod-zupanije@vt.t-com.hr">ok-vir-pod-zupanije@vt.t-com.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Požeško-slavonske županije</a>	34000 POŽEGA, FRANJE THAUZYA 7	Telefon: 034 272 457 e-mail: <a href="mailto:ok.pozega@hok.hr">ok.pozega@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Brodsko-posavske županije</a>	35000 SLAVONSKI BROD, Petra Krešimira IV 46/1	Telefon: 035 447 017 web: <a href="http://www.okbp.hr">http://www.okbp.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok-sl.brod@sb.t-com.hr">ok-sl.brod@sb.t-com.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Osječko-baranjske županije</a>	31000 OSIJEK, Svilajska 35/II	Telefon: 031 310 160 web: <a href="http://www.okobz.hr">http://www.okobz.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok.osijek@hok.hr">ok.osijek@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Vukovarsko-srijemske županije</a>	32100 VINKOVCI, Ljudevita Gaja 17	Telefon: 032 333 304 e-Mail: <a href="mailto:ok.vinkovci@hok.hr">ok.vinkovci@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Istarske županije</a>	52100 PULA, Mletačka 12/I	Telefon: 052 216 153 web: <a href="http://www.ok-istre.hr/">http://www.ok-istre.hr/</a> e-mail: <a href="mailto:ok-istre@ok-istre.hr">ok-istre@ok-istre.hr</a>

PODRUČNE OBRTNIČKE KOMORE	ADRESA	KONTAKT
<a href="#">Obrtnička komora Zadarske županije</a>	23000 ZADAR, Široka ulica 1	Telefon: 023 319 224 web: <a href="http://www.obrtnicka-komora-zadar.hr">http://www.obrtnicka-komora-zadar.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok-zadar@zd.t-com.hr">ok-zadar@zd.t-com.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Šibensko-kninske županije</a>	22000 ŠIBENIK, Ulica Stjepana Radića 77 a	Telefon: 022 311 715 e-mail: <a href="mailto:ok.sibenik@hok.hr">ok.sibenik@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Splitsko-dalmatinske županije</a>	21000 SPLIT, Ruđera Boškovića 28-30	Telefon: 021 470 114 e-mail: <a href="mailto:obrtnicka-komora-sdz@st.t-com.hr">obrtnicka-komora-sdz@st.t-com.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Dubrovačko-neretvanske županije</a>	20000 DUBROVNIK, Široka 4/II	Telefon: 020 323 560 web: <a href="http://www.du-hok.net">http://www.du-hok.net</a> e-mail: <a href="mailto:ok.dubrovnik@hok.hr">ok.dubrovnik@hok.hr</a>
<a href="#">Obrtnička komora Međimurske županije</a>	40000 ČAKOVEC, Ivana Gorana Kovačića 4	Telefon: 040 312 643 web: <a href="http://www.obrtnicka-komora-medjimurja.hr">http://www.obrtnicka-komora-medjimurja.hr</a> e-mail: <a href="mailto:ok-medjimurja@ck.t-com.hr">ok-medjimurja@ck.t-com.hr</a>