

CESARUS

LIST OSNOVNE ŠKOLE „AUGUST CESAREC“ IVANKOVO.



Godina I. broj 1, lipanj 2010.

Uspjeli smo!

Pred vama je prvi broj našeg školskoga lista, naš Cesarus. Odmah ćemo vam ga predstaviti i riješiti sve nedoumice. Ideja o listu nastala je spontano i odlučili smo je provesti u djelo. Sadržaj lista, svi tekstovi, nastajali su zahvaljujući radu svih nas. Ime lista također smo odabrali zajedno i ono je posvećeno Augustu Cescarcu, čovjeku čije ime nosi naša škola. Znamo da naš prvijenac ima puno nedostataka, ali nemojte nam zamjeriti, ovo su naši prvi koraci. Nadamo se da će idućeg broja biti i da ćemo biti još bolji. Da bismo u tome uspjeli, sve vas pozivamo na nastavak suradnje.

Želimo vam uspješan završetak školske godine i vesele praznike!

Vaše uredništvo

ČEŽNJA ZA MIROM U SEBI SAMOME

Bijesno me razvlači olujni krvavi kovitlac života
I ja sebe nemam- o, kako čežnem za mirom!
Osjećam da bih ljudima bio veći prijatelj,
da ih mogu posmatrati kroz prizmu kristalne tišine.
Ljudi se trgaju za kost slobode i sreće.
Vlast im je glavni oltar u hramu oskrnavljenom krvlju,
a meni je svaka vlast mrska,
i sloboda i sreću vidim tek na groblju sviju briga.
O biti od svih briga slobodan,
hodati kroz život sa čarobnim štapićem tišine,
na sve krize gledati s vrha kojeg su nevidljive katastrofe,
imati savršenstvo smirenja u duši,
biti šetalac kroz život,
imati sebe-
zar će to uvijek biti tek čežnja sa vječnim zapjevkom
umorno: nikad?
U vječnoj čežnji za mirom na vrhu najviših saznanja,
ja ću i umrijeti onako kako sam živio,
protjeran gost samoga sebe.
razdrt olujnim krvavim kovitlacem života.
Koji sam i sam uzvitlao i sam sam bio njegova-
svoja vlastita žrtva.

August Cesarec



AUGUST CESAREC

(Zagreb, 4. prosinca 1893. - zagrebačka Dotrščina 17. srpnja 1941.), hrvatski književnik, publicist i politički djelatnik. Već kao srednjoškolac bio je socijalistički usmjeren, zbog čega je pod stalnom policijskom paskom i više puta zatvaran. Pod dojmom Oktobarske revolucije prihvatio je boljševičke ideje i uključio se u ilegalni rad komunističkih organizacija. S **Miroslavom Krležom** pokrenuo je 1919. godine časopis "Plamen" u kojemu promiče ideje revolucije. Kao uvjereni antifašist boravio je 1937. u Španjolskoj, o čemu je pisao u knjizi "Španjolski susreti". Za vrijeme NDH zatočen je u Kerestincu te je nestao u poznatom bijegu, a vjerojatno je pogubljen u zagrebačkoj Dotrščini. Najznačajnija djela su mu romani "Careva kraljevina", "Zlatni mladić" i "Bjegunci" u kojima se bavi moralnom dekadencijom hrvatskoga građanskog društva prije i neposredno nakon Prvog svjetskog rata. Objavljivao je putopise te prevodio Maksima Gorkog, Victora Hugoa i Emilea Zolu. Sva djela prožeta su mu snažnom socijalnom notom i u njima je opisan život običnih ljudi, radnika, seljaka, građanstva i inteligencije i u provinciji i u gradovima. Prilike između dva svjetska rata uvelike su predodredile njegov stav prema književnosti, a bit Cesarca kao čovjeka i umjetnika, njegov etički i estetski credo mogao bi se izreći jednom riječju - sloboda.



Od ove školske godine postavili smo i web stranicu naše škole. Možete ju pronaći na adresi www.os-acesarec-ivankovo.skole.hr. Iako stranicu još uvijek doradujemo, na njoj možete pronaći sve informacije o povijesti naše škole, kako nas pronaći i doći do nas, najnovije vijesti iz škole, aktualne događaje te pregledati fotogalerije. Također možete pronaći informacije o školskoj knjižnici i svim aktivnostima vezanim za nju, a u Kutku za roditelje donosimo vam raspored informacija, odnosno individualnih razgovora za roditelje. Na našoj web stranici možete pronaći i link za pristup stranici naše Općine, te razne druge korisne linkove. Osim našim učenicima, ova stranica svakako će služiti i njihovim roditeljima i svim ostalim zainteresiranim.

Miroslav Gašpić, učitelj informatike

Naslov lista: **CESARUS**,
List OŠ „August Cesarec“
Godina I., broj 1, lipanj 2010.

Adresa uredništva:

Trg baba Jelačića 15

Za izdavača: Željko Puljić, ravnatelj

Odgovorna urednica: Marija Jurić,
učiteljica hrvatskoga jezika

Likovno uređenje: Nada Vukasović,
učiteljica likovne kulture

Lektura: Dubravka Čović,
učiteljica hrvatskoga jezika

Suradnici: učitelji i učenici škole,
pedagoškinja Snježana Ljubičić,
knjižničarka Kristina Perić

Grafičko oblikovanje i tisak: ZEBRA

Naklada: 500



Osnovna škola "August Cesarec" Ivankovo / www.os-acesarec-ivankovo.skole.hr

LUTKARSKO PROLJEĆE U NAŠOJ ŠKOLI

U svijetu mašte

Već petnaestu godinu, početkom proljeća, u Vukovarsko-srijemsku županiju dolaze lutkari iz cijele Hrvatske kako bi našim mališanima pokazali svu raskoš lutkarskih mašta. Ove godine čak 13 lutkarskih kazališta i kazališnih skupina iz Hrvatske i 1 iz BiH vodili su djecu naše županije u čudesni svijet lutaka, izazivali dječju radost i smijeh, a ni mi odrasli nismo ostali imuni na ta događanja.

Zahvaljujući našoj Općini i načelniku, gospodinu Branku Galiću, učenici razredne nastave i djeca iz vrtića bili su počašćeni s 4 besplatne predstave. Time nam je otvoren prostor za organizaciju humanitarne akcije u kojoj su učenici, umjesto ulaznica, svoje priloge davali za pomoć onima kojima je ta pomoć najpotrebnija.

22. 03. smo vidjeli predstavu „Koliko je duga jedna priča“ u izvedbi Kazališta lutaka Zadar.

Predstava je do sada održana preko 450 puta po vrtićima, školama, kazalištima, trgovima, trgovinama... a 2000. godine je proglašena najboljom predstavom na Dječjem festivalu „Lutke“ u Ljubljani. Iako je namijenjena djeci kod kojih treba probuditi osjećaj za pravdu, u njoj se mogu pronaći i odrasli, jer je glavno pitanje kroz cijelu predstavu: Kako preživjeti u ovom surovom svijetu? Mi predstavu nismo previše ozbiljno shvatili već smo jednostavno uživali u njoj, a djeca su bila više nego zadovoljna.

Dan poslije očarala nas je scenografija i lutke u predstavi „Šuma Striborova“ popularne spisateljice za djecu Ivane Brlić-Mažuranić. Jednostavne moralne vrijednosti i humane poruke koje su temelj svih „Priča iz davnina“ prenijeli su nam glumci Javne ustanove u kulturi Hrvatski dom Vukovar u suradnji sa zagrebačkom Scenom „I. B. Mažuranić“. Posebnu efektnost predstavi dala je glazba Arsena Dedića pojačavajući naše doživljaje ionako dramatičnih situacija na sceni.



Erupciju oduševljenja izazvali su pjevačica Lana Klingor i glumac Vladimir Tintor s predstavom „Komadić“. To je predstava o usamljenosti, ljubavi, prijateljstvu i shvaćanju

vlastite vrijednosti u okrutnom svijetu u kojem su neprihvatanje, odbacivanje i iskorištavanje svakodneve

pojave. Predstava nas uči kako se uklopiti s drugima i naći svoje mjesto pod suncem na topao i duhovit način.

Zadnji dan smo uživali u predstavi „Pinokio“ Dječjeg kazališta „Ivana Brlić Mažuranić“ iz Slavonskog Broda. Svi smo uživali u njihovoj prezentaciji dobro nam poznate priče o dječaku kojega je majstor Gepeto

napravio iz čarobnog drveta i koji u svom odrastanju prolazi sva iskušenja koja djeca u stvarnom svijetu prolaze.

Oduševljenje djece na kraju svake predstave pokazuje da nam treba ovakvih događanja u našoj školi.

Zahvaljujući humanom karakteru same organizacije i realizacije Lutkarskog proljeća, prikupljena sredstva raspoređena su na 11 učenika naše škole kojima je ta pomoć bila najpotrebnija.

Učenicima 4.b razreda i učenicima iz Male kreativne socijalizacijske skupine posebno se svidjela šaljivost i poučnost u predstavama, a uživali su i u brojnim pjesmama. Kad su se trebali odlučiti koja im je predstava najbolja, učenici 4. b razreda napravili su svoju Top listu:

1. Šuma Striborova
2. Komadić
3. Koliko je duga jedna priča
4. Pinokio

Na kraju svake predstave pozvali smo lutkare da nam dodu i slijedeće godine i obraduju nas nekim novim predstavama, nekim novim poukama i porukama.

Pedagoginja Snježana Ljubičić, prof.



BILI SMO NA IZLETU

Rano ujutro okupili smo se na školskom igralištu. Krenuli smo na izlet u prirodu. Dugo smo hodali, a putem, od učiteljice, saznali smo kako se bere kukuruz. Stigli smo na Antin stan, potom smo crtali. Gazde su nas počastile obrokom. Jeli smo domaće lepinje, jabuke i sok. Nakon obroka jahali smo na konju i magarcu. To je mnogima bio neopisiv događaj. Igrali smo nogomet i graničar. Upoznali smo se s načinom krunjenja kukuruza.

kako su to nekad radili naši stari.

I mi smo se natjecali u krunjenju.

Polako smo se pripremali za polazak kućama.

Dan je bio lijep, sunčan i ispunjen radošću.

Matej Opolcer 4. a

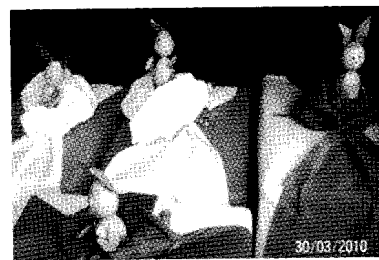


PROJEKTI

POSJET DJEČJEM DOMU SV. ANA U VINKOVcima

Uskrs u Dječjem domu

Ovih uskrsnih blagdana željeli smo razveseliti djecu u Dječjem domu Sv. Ana u Vinkovcima. U utorak 30. 3. 2010. g. moja učiteljica Eva, prijatelj Kevin, moja mama Ankica i ja, posjetili smo Dječji dom sv. Ana u Vinkovcima. Nosili smo im darove koje je naš 3. a razred prikupio uz pomoć roditelja. Bilo je svega: slatkiša, igračaka, odjeće i novaca. Nakon što je naš ravnatelj obaviješten o našoj želji da posjetimo djecu u Dječjem domu Sv. Ana u Vinkovcima, bio je ugodno iznenađen našom inicijativom pa nas je i on zajedno sa školom financijski podržao kako bi naš cilj bio što uspješniji. Tako se udio novca znatno povećao.



Na ulazu nas je ljubazno dočekala ravnateljica Dječjeg doma Sv. Ana gospođa Vesna Kovač i odgajateljice Teta Goga i teta Milka. Djeca i osoblje Dječjeg doma Sv. Ana bili su iznenađeni našim darovima. Lijepo su nam zahvalili i pozvali na druženje.

Unutrašnjost Dječjeg doma zrači toplinom i kreativnošću. Zidovi su prekriveni umjetničkim slikama i kreativnim radovima djece iz Dječjeg doma. Dok smo Kevin i ja s nekoliko djece igrali Čovječe ne ljuti se, učiteljica i mama razgledavale su Dječji dom i razgovarale s tetama. U razgovoru su saznale da iako je djeci u Dječjem domu lijepo, ipak im jako nedostaje obiteljski dom i jako se raduju susretu sa svojim najdražima.

Uz grickalice i sok udobno smo se smjestili i razgovarali s Matejom, Veronikom i Marijom. Tako smo saznali da oni svakog četvrtka prije podne s tetom peku palačinke i dobro se zabavljaju.

U Dječjem domu ukupno ima 58 djece različitog uzrasta. Djeca su vrlo samostalna i kreativna. Sudjeluju u raznim kolonijama i druženjima s likovnim umjetnicima. Svoje slobodno vrijeme provode po vlastitom izboru. Svake godine idu na zimovanja i ljetovanja Dječak Matej kojeg smo upoznali bio je iznenađen našim imenima. Meni je rekao: «Ti imaš ime kao pčelica Maja», a ti se Kevine zoveš kao onaj lik iz filma „Sam u kući“



Baš toga dana kada smo ih posjetili, djeca su se pripremala za odlazak u kupovinu za Uskrs, tako da im je naša novčana pomoć jako dobro došla. Nadam se da će si moći ispuniti barem neke želje.

Nakon što su učiteljica i mama popile kavu s odgajateljicama, oprostili smo se i krenuli kući puni pozitivnih dojmova. U znak zahvalnosti na posjeti ravnateljica Dječjeg doma gospođa Vesna Kovač poklonila nam je dvije monografije njihovog doma. Jednu kao poklon školi, a drugu učenicima našeg razreda kako bi i ostali prijatelji iz razreda barem na ovaj način saznali nešto više o Dječjem domu Sv. Ana. Izrazili smo želju da jednoga dana naš cijeli razred ode u posjet Dječjem domu na zajedničko druženje. Nadam se da će se to i ostvariti. A želja djece i djelatnika Dječjeg doma Sv.

Ana i našeg razreda je da se suradnja i dalje nastavi te da se u nju uključe učenici i učitelji iz cijele naše škole.

MAJA PERAK 3. a razred

„TREBAM LJUBAV“

U Hrvatskoj se tijekom 2009. godine provodi Kampanja protiv tjelesnog kažnjavanja djece pod nazivom „Trebam ljubav“. Pod tim nazivom je, povodom Međunarodnog dana djeteta, 20. studenog 2009. godine, u velikoj gradskoj vijećnici u Vinkovcima održana javna tribina. Organizirao ju je Obiteljski centar Vukovarsko-srijemske županije, a bila je namijenjena ravnateljima i stručnim suradnicima predškolskih ustanova i osnovnih škola te predstavnicima lokalne i regionalne vlasti.

Cilj ove tribine bio je senzibiliziranje javnosti za probleme tjelesnog kažnjavanja djece kao krajnje neprihvatljivog ponašanja, informiranje javnosti o potrebi poduzimanja mjera koje pridonose tjelesnom kažnjavanju djece i promoviranje pozitivnog roditeljstva kao osnovne vrijednosti društva.

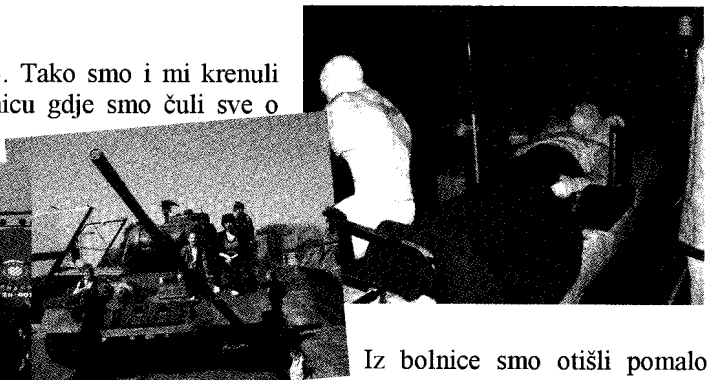
Ravnateljica Obiteljskog centra Vukovarsko-srijemske županije, gospođa Ružica Pandža prezentirala je rezultate ispitivanja o zastupljenosti tjelesnog kažnjavanja djece koje je Centar proveo u petnaest osnovnih škola naše županije s roditeljima učenika 7. i 8. razreda. Predavanje o tjelesnom kažnjavanju djece održao je savjetnik pravobraniteljice za djecu Regionalnog ureda u Osijeku, gospodin Darko Laksar.

Posebnu pažnju ove tribine zaslužili su učenici 3. b razreda naše škole, koji su sa svojom učiteljicom Snježanom Šitum pripremili i na izuzetno dojmljiv način prezentirali recitaciju „Upamtite, nikada više“.

Naš izlet u Vukovar

Vukovar grad heroj

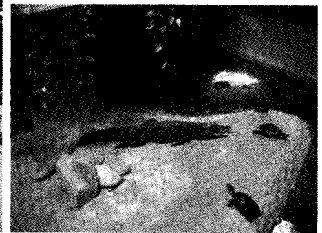
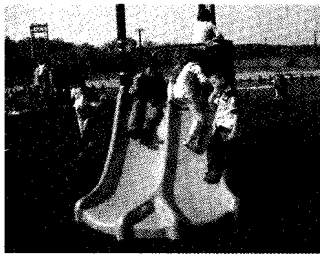
Često smo slušali kako je Vukovar grad heroj. Tako smo i mi krenuli posjetiti i upoznati taj grad. Prvo smo posjetili bolnicu gdje smo čuli sve o događajima za vrijeme Domovinskog rata.



Iz bolnice smo otišli pomalo tužni zbog svega što smo čuli i vidjeli. Nakon toga posjetili smo vojarnu. Tuga koju smo osjećali nestala je kada smo vidjeli tenkove, topove i ostalo naoružanje korišteno u Domovinskom ratu.

Posjetili smo i Memorijalno groblje, Ovčaru te križ na ušću rijeke Vuke u Dunav. Sve nas je to dirnulo i rastužilo.

Nakon toga, napustili smo Vukovar i krenuli za Osijek. Oduševljenju nije bilo kraja kada smo došli u Mc Donalds, a zatim u ZOO-vrt.



Umorni, ali zadovoljni, kompom smo se prevezli na drugu obalu gdje nas je dočekao autobus.

Vidjeli smo puno toga što nas je rastužilo, ali smo na kraju ipak bili sretni što smo sve to vidjeli. O svemu što smo vidjeli dugo ćemo pričati.

Učenici 3. razreda



Upamtite, nikada više!

Šamar, čuška, pljuska ili kako vi odrasli to već zovete. Strašno! Zna li kako to boli?
Upamtite, nikada više!

Potezanje za uho, uuuuuuu... Pomislam da se tako uho može iščupati.
Upamtite, nikada više.

Mame, frizerka vas često, slučajno čupne i nije vam baš ugodno. A zamislite kako je nama.
Curice bi zaista nekada voljele biti kao dečki zbog groznog čupanja kose. Blago vama dečki!
Roditelji, upamtite, nikada više!

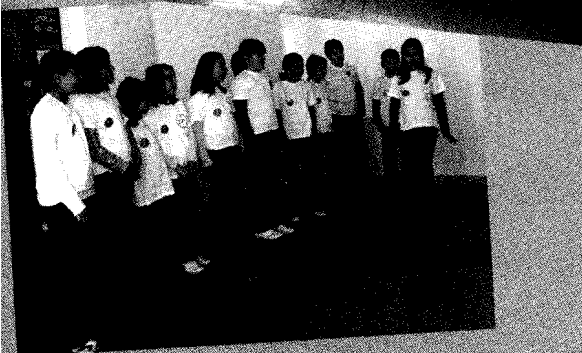
Jadne naše guze! Ovo smo jednoglasno zaključili jer u našem razredu
Nema djeteta kome guza nije bar jednom nastradala.
I mada će vam ovo najteže pasti, ali upamtite, nikada više!

Udaranje remenom, na „naški“ šibom po bilo kojem dijelu tijela je nedopustivo.
Zbog toga bi se mogli strašno naljutiti i aktivirati Hrabri telefon.
Upamtite, nikada više!

Kada nas mame ili tate počnu drmusati, osjećamo se kao da nas struja drmusa i zbunjeno se pitamo:
Što je sad to? Upamtite, nikada više!

Grebanje, štipanje, ujedanje – to rade neke mame i tate, ali u našem razredu sigurno ne.
Roditelji, slažete li se s ovim?

I na kraju ono što smo mislili da se radilo samo u prvobitnoj zajednici – kflećanje,
Vzrućenje, predrućenje, odrućenje – kakva glupost, pa nismo na satu TZK-a.
Upamtite, nikada više!

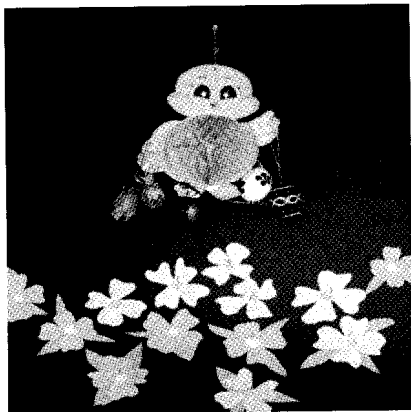


Pedagoginja Snježana Ljubičić, prof.

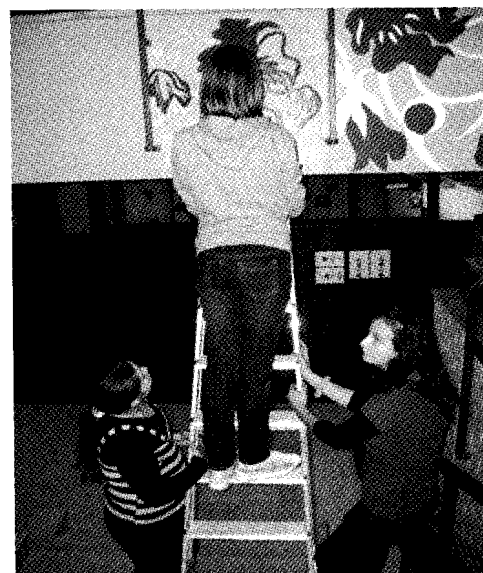
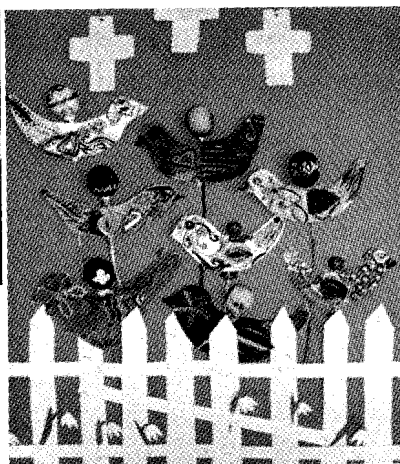
PROJEKTI UKRAŠAVANJE ŠKOLE

Više cvijeća, manje smeća

Da bismo našu školu, prostor u kojem dnevno provodimo puno vremena, učinili što ljepšim, potrudili su se, i ovaj put, učenici likovne skupine učiteljice Nade Vukasović.



Likovna se skupina brine i za prigodno ukrašavanje panoa na školskom ulazu.



Za održavanje čistoće i ljepotu unutarnjega i vanjskoga prostora brine se tehničko osoblje.



Sada se samo nadamo da ćemo rjeđe vidati ovakve prizore koji svjedoče o našem nemaru.

VRIJEME ADVENTA



Priprema za Božić

Polako nam stiže Božić. Svi ga radosno i željno očekujemo. Došla nam je i prva nedjelja došašća. Ovoga došašća moja obitelj i ja odlučili samo ići svakoga dana na zornicu, jer mislimo da je to najljepša priprema za Božić. Za odlazak na zornicu bit ćemo i nagrađeni jer svakoga dana dobijemo po jednu od sličica koje skupljamo za nagradu. Nedjelje u adventu su također jako lijepe, jer svake nedjelje

palimo po jednu svijeću i molimo se zajedno. Dan prije Božića, na Badnjak, posebno se pripremamo za Božić. Kitimo bor, ukrašavamo kuću žaruljicama, a popodne moja sestra i ja odlazimo na dječju ponoćku. Božićno jutro s veseljem očekujem jer se taj dan rodio Isus Krist. Uvijek ga provodim veselju sa obitelji, a nađe se i koji dar pod borom. Priprema za Božić je poseban užitek i radost jer je to vrijeme meni najljepše doba u godini.

Valentina Stubičan 5.a



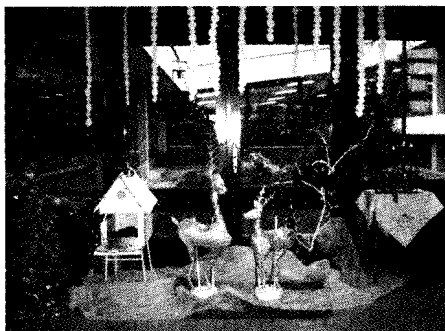
BOŽIĆ U ŠKOLI

ZVONČIĆI; ZVONČIĆI

Zima

Studen se osjeća u zraku i prvi mrazovi štipaju za obraze. Prve pahulje zabijele su brjegove, drveće dobilo vunene kapice. Noć kad se spusti, iz dimnjaka zavijori bijeli dim, a snijeg svjetluca na mjesečini. Sve je čisto i blista nekim neobjašnjivim sjajem. Kao da mnoštvo dragulja pleše zimski ples. Priroda je utonula u zimski san, čeka ljepši i topliji dan. Djeca se igraju u snijegu, veselo sve je.

Tomislav Jozić, 5.d



Božić

Božić je radost,
ljubav i smijeh
njemu se raduje cijeli svijet!

Kuglice, svjećice,
darovi svi.
Isuse dragi, hvala ti!

Jela Jelić 5.a

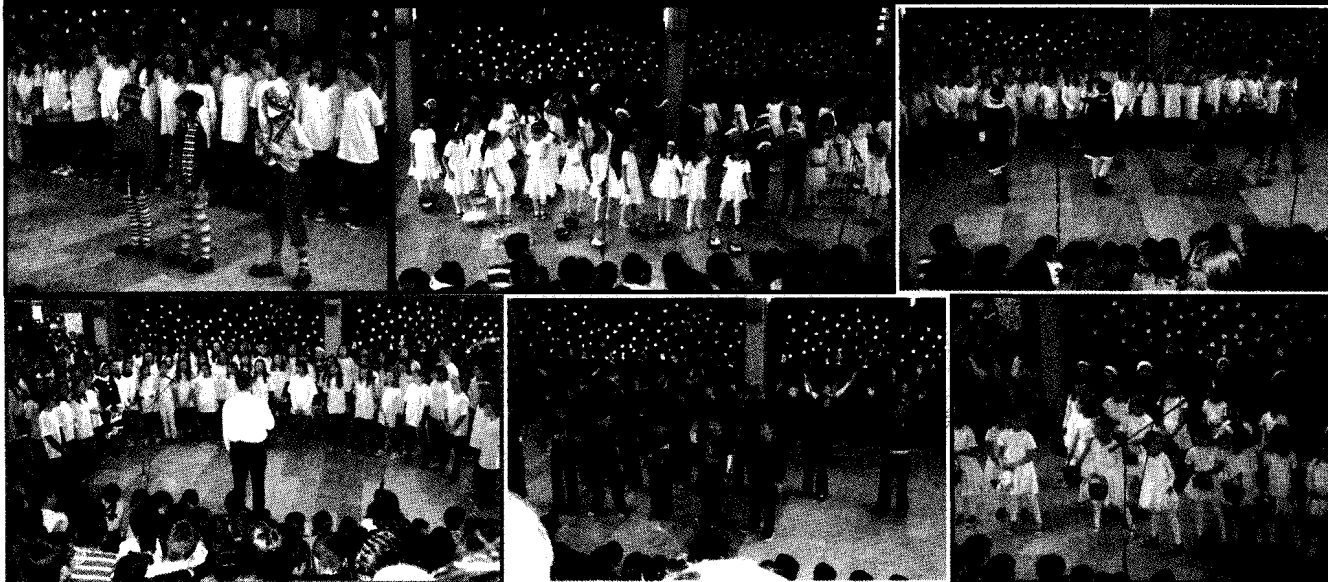
Pahuljica

Pada s neba
A ndeoski tiho,
H ukom vjetra
U ljepšava put.
Lj udi hodaju
I stim putem,
C ipelama mokrim
A sfalt gaze.

Helena Ereš 5.b

Božićna priredba

Božić smo obilježili prigodnom priredbom koja je djelo naših vrijednih učitelja i učiteljica. Priredba je bila izvrsna, a ovdje ćemo se skupa prisjetiti kako je to izgledalo.



OBILJEŽILI SMO

KRUH NAŠ SVAGDAŠNJI

Proslavili smo Dan kruha



Imali smo nastavu. Učiteljica je došla i rekla da u utorak, na Dan kruha, donesemo razna peciva, kolače, kruh... Donijeli smo kruh, a zatim smo ga odnijeli u hol. Tamo je svaki razred svoja peciva, kruhove i kolače izložio na stol tog razreda. Tada je došao svećenik, pomolili smo se. Zbor, u kojemu sam bila ja, zapjevao je svete pjesme. Poslije lijepoga obreda, došao je ravnatelj i rekao da uzmemo svoja peciva i u tišini odemo u razred. U razredu smo napravili švedski stol. Svi smo stavili svoja peciva na švedski stol i zajedno se počastili. Tako smo obilježili Dan kruha.

Iva Kožul 4.a

Pšenično zrno

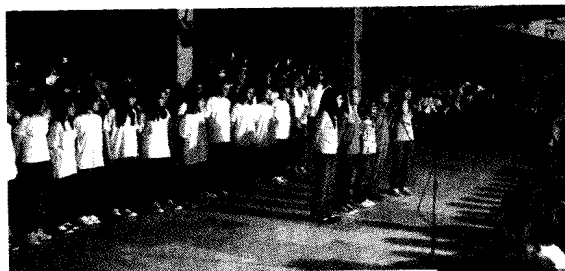
Pšenično zrno malo u mlinu upalo i brašno postalo.

Kitlice, perećici, tortice, kolačići, pice i ustipci, panti trhašćici.

Bas je slasno sve! Dan kruha je!

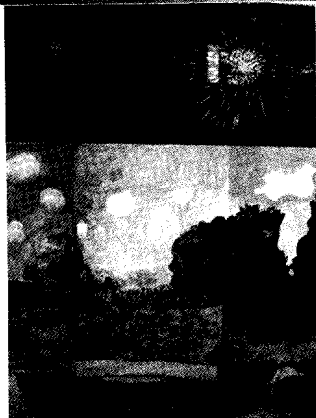
Jela Jelić V.a

PROSLAVILI SMO DAN ŠKOLE

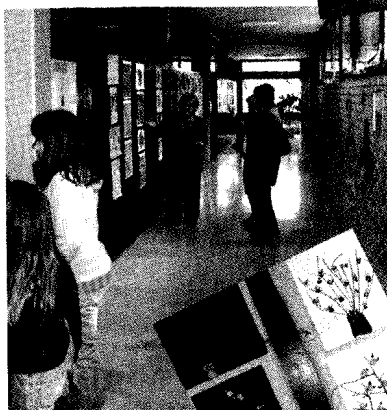


20. svibnja, u svečanom raspoloženju koje nije moglo pokvariti ni oblačno vrijeme, proslavili smo Dan škole. Obilježili smo ga prigodnim programom u čijoj su organizaciji i izvedbi sudjelovali svi učitelji i učenici, svatko prema svojim zaduženjima i sklonostima.

U sklopu obilježavanja, večer prije samoga Dana, 19. svibnja prikazana je priredba za roditelje koji su se na našu veliku radost, odazvali u zaista velikom broju.



19. i 20. svibnja roditelji su imali prigodu pogledati i izložbu učeničkih radova koji su zaista za svaku pohvalu.

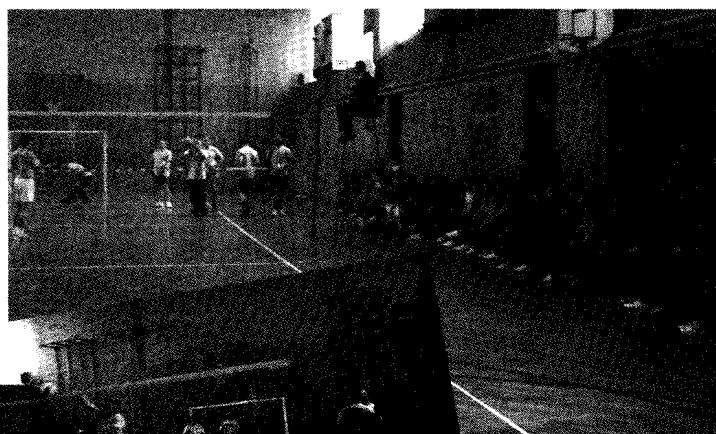




Sam Dan škole,
20. svibnja, obilježila su
sportska natjecanja,
organizirana na igralištu
i školskoj dvorani.



Ipak, možda najveće
zanimanje učenika
izazvala je odbojkaška
utakmica između učitelja i učenika. Učenici su se ponadali pobjedi, kojom
bi oni ovaj put „pokazali“ učiteljima.



Ali, opremljeni Antistres majicama,
ekipa učitelja pokazala je sve svoje
sposobnosti, iskustvo i znanje, te
rezultatom 3:0 na kraju utakmice
potvrdila da i u sport učenici mogu od njih
puno naučiti.



ODGOVORNO RODITELJSTVO I ČL. 95 OBZ-a

06. svibnja 2010. u 17.30 u OŠ „August Cesarec“ Ivankovo održana je tribina o odgovornom roditeljstvu i čl. 95 OBZ-a. Sve o zakonu i roditeljstvu ispričala nam je gđa. Ružica Pandža, ravnateljica Obiteljskog centra Vinkovci. Nakon izlaganja gde. Pandže, u predavanje se uključio policajac iz Policijske postaje Vinkovci koji nam je sve slikovito prikazao, videom na temu „23 sata, još si vani?“. U videu je prikazano kako maloljetnici ostaju vani poslije 23 sata. Radnja se odvijala u Babinoj Gredi. Ni nakon prikazanog videa, učenici problem nisu ozbiljno shvatili, ali roditelji jesu. Aktivno su počeli postavljati pitanja i izlagati svoja mišljenja. Taj razgovor pretvorio se u kratku svađu roditelja. Roditelji su se slagali sa zakonom, a učenici nisu. Nakon roditelja, učenici su počeli postavljati pitanja od kojih su neka bila pomalo smiješna. Na sva pitanja su policajac i gđa Pandža pristojno odgovorili. Na kraju tribine istaknuta je potreba za suradnjom svih, roditelja, škole i djece kako bi se izbjegli problemi u odgoju.

Valentina Joskić 7.d

Deklaracija o pravima djeteta

Godine 1959. na Općoj skupštini Ujedinjenih naroda donesena je Deklaracija o pravima djeteta. To je bio prvi međunarodni dokument o zaštiti prava djece, a u cilju zaštite položaja djece u svijetu.

Godine 1989. godine na Općoj skupštini Ujedinjenih naroda donesen je najznačajniji dokument u provedbi dječjih prava. To je Konvencija o pravima djeteta. Sadrži 54 članka koji reguliraju položaj djece u društvu, a do proljeća 1996. godine potpisalo ju je 187 zemalja svijeta.

Republika Hrvatska je pristupila Konvenciji o pravima djeteta 1991. godine. Tim činom, Hrvatska se obvezala pred međunarodnom zajednicom da će primjenjivati sva pravila kojima se jamči zaštita prava djece.

Ovo su izdvojeni pojednostavljeni članci Konvencije o pravima djeteta, kako bi ih djeca lakše razumjela.

1. SVA DJECA IMAJU JEDNAKA PRAVA

Sva djeca imaju jednaka prava bez obzira na rasu, boju, jezik, spol, vjeru, političko ili drugo uvjerenje, etničko ili socijalno porijeklo, imovinu ili kakvu drugu okolnost kod djeteta.

2. SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA ŽIVOT**3. SVAKO DIJETE IMA PRAVO NA IME****I PRAVO NA SKRB**

Odmah nakon rođenja dijete treba upisati u matične knjige i od rođenja ima pravo na osobno ime, pravo na stjecanje državljanstva i, koliko je to moguće, pravo na saznanje o roditeljima i pravo na njihovu skrb.

4. PRAVO NA SLOBODU IZRAŽAVANJA

Dijete ima pravo slobodnog izražavanja, što uključuje slobodu traženja, primanja i davanja obavijesti i ideja svake vrste.

5. PRAVO NA SLOBODU MIŠLJENJA

Dijete ima pravo na slobodu mišljenja, svijesti i vjeroispovijesti, uz odgovarajuće usmjeravanje svojih roditelja

6. PRAVO NA SLOBODU UDRUŽIVANJA

Djeca imaju pravo na slobodu udruživanja i slobodnog mirnog okupljanja.

7. PRAVO NA PRIVATNOST

Dijete ima pravo na zaštitu od miješanja u njihovu privatnost, obitelj, dom ili dopisivanje, kao i na zaštitu od napada na njegovu čast i ugled.

8. PRAVO NA INFORMIRANOST

Dijete ima pravo na pristup obavijestima i materijalima iz nacionalnih i međunarodnih izvora. Država će poticati

sredstva javnog priopćavanja na širenje obavijesti i materijala koji će promicati socijalne i duhovne dobrobiti djeteta, kao i tjelesnog i društvenog zdravlja, a poduzimati mjere radi zaštite djeteta od obavijesti i materijala škodljivih za njegovu dobrobit.

9. PRAVO NA ZAŠTITU OD ZLOSTAVLJANJA

Država će zaštititi dijete od svakog oblika zanemarivanja od strane roditelja ili drugih osoba i pokrenut će programe prevencije i pružanja pomoći žrtvama.

10. DJECA BEZ RODITELJA IMAJU PRAVO NA POSEBNU BRIGU

Dijete bez porodice ima pravo na posebnu zaštitu i na odgovarajuću skrb u drugoj obitelji ili ustanovi, uz uvažavanje njegovog kulturnog podrijetla.

11. DJECA IZBJEGLICE I DJECA - ŽRTVE RATA IMAJU PRAVO NA POSEBNU ZAŠTITU

Dijete izbjeglica ili ono koje traži izbjeglički status ima pravo na posebnu zaštitu. Dijete ispod 15 godina ne može izravno sudjelovati u oružanim sukobima, niti može biti unovačeno u vojsku. Djeca pogođena oružanim sukobima imaju pravo na posebnu skrb i zaštitu.

12. HENDIKEPIRANA DJECA IMAJU PRAVO NA POSEBNU NJEGU I SKRB

Duševno i tjelesno hendikepirano dijete mora uživati pun i pristojan život u uvjetima koji osiguravaju dostojanstvo, promiču oslanjanje na vlastite mogućnosti i olakšavaju djetetovo djelatno sudjelovanje u zajednici.

13. PRAVO NA SOCIJALNU I ZDRAVSTVENU ZAŠTITU

Svako dijete ima pravo na socijalnu i zdravstvenu zaštitu. Svako dijete ima pravo na najviši mogući standard zdravlja i zdravstvene zaštite i rehabilitacije.

14. DIJETE IMA PRAVO NA OBRAZOVANJE

Dijete ima pravo na obrazovanje. Država osigurava besplatnu i obvezatnu osnovnu izobrazbu, potiče razne oblike srednjoškolske izobrazbe dostupne svima, i svima omogućava stjecanje visoke izobrazbe na temelju sposobnosti.

15. DIJETE IMA PRAVO NA ODMOR I IGRU

Dijete ima pravo na odmor i igru, rekreaciju, kao i na slobodno sudjelovanje u kulturnom životu.

16. DIJETE IMA PRAVO ZNATI SVOJA PRAVA

Izvor:

“Prava djece na zaštitu od ratnih stradanja i Konvencija o pravima djece”, UNICEF, 1995.

Kako uspješnije učiti?

Često čujem rečenicu: Tko normalan voli školu? Međutim, ako malo dublje razmislimo javlja nam se pitanje: Što bismo radili da nam nije škole?

Činjenice jesu da je u školi puno obveza, stresova, učenja nepotrebnih stvari, ali i da u školi ima puno dobrih stvari. Društveni život je puno bogatiji, događaju se prva prijateljstva koja često znaju trajati cijeli život, svakodnevno smo svjedoci veselih i smiješnih situacija, u školi spoznamo vrijednost međusobnog pomaganja i druženja, prvi put se zaljubimo... Škola nam pomaže u borbi sa dosadom, obvezama koje nam nameće okupira nam um, razvija naše radne navike i osjećaj odgovornosti, pomaže nam u razvoju samopouzdanja i samopoštovanja. Za mnoge dobre stvari koje nam se događaju u životu možemo velikim dijelom zahvaliti školi. A da bi život u školi bio lakši, potrebno je, prije svega, shvatiti važnost učenja i stjecanja znanja, imati pozitivan stav prema svim školskim obvezama, znati što želiš i kako to ostvariti. Kako bi zadovoljstvo i uspjeh bili veći trebaš se motivirati za učenje, tj. trebaš donijeti odluku da ćeš učiti. Sve što radiš bez motivacije rezultira lošijim uspjehom.

www.hajdarovic.com



A kako se motivirati za učenje?

1. O učenju imati pozitivan stav i realna očekivanja u skladu sa svojim sposobnostima.
2. Postaviti si cilj koji želiš ostvariti i odrediti način na koji ga želiš ostvariti.
3. Stalno se podsjećati na važnost onoga što učiš i posljedice ako ne izvršavaš školske obveze.
4. Napraviti veliku razliku između „neću“ i „ne mogu“ kako bi uspjeh bio bolji.
5. Ne odugovlačiti kod izvršavanja školskih obveza.
6. Biti optimističan, ne posustati kod neuspjeha jer je i on dio života.
7. Poboľjšati svoj uspjeh samouvjerenjem (ja to mogu, ja to znam).
8. Koristi svaki uspjeh kao dodatnu motivaciju jer je to znak da možeš.
9. Prepoznati što te ometa u izvršavanju školskih obveza i pokušati to ignorirati.
10. Odrediti nagradu za ostvareni cilj koja mora biti realna.

Ne možeš znati za što si sposoban ako se ne odvažiš, ako ne počneš učiti.



A kad smo se uspjeli motivirati za početak učenja postavimo si pitanje:

Kako ću biti uspješniji u učenju?

1. **Odredi mjesto i vrijeme učenja** (u dogovoru s roditeljima odredi u koje vrijeme je najbolje učiti i toga se svakodnevno pridržavaj, a mjesto na kojem ćeš učiti mora biti dovoljno prostrano i dobro osvijetljeno bez ometajućih čimbenika kao što su TV, računalo, telefon...)
2. **Skoncentriraj se na sadržaje koje učiš** (ne razmišljaj o drugim aktivnostima koje te čekaju kao što su igre s prijateljima, gledanje filmova, razgovor s roditeljima, izvršavanje kućnih obveza, igranje igrica na računali ...)
3. **Uči s razumijevanjem** (pročitaj sve, pronadi bitno, zabilježi bitno, više puta ponovi, sam postavljalj pitanja i traži odgovore u tekstu, pokušaj se sjetiti što si sve čuo o tome što učiš, stvaraj slike u glavi koje pokazuju ono što čitaš...)
4. **Pravi bilješke** (podvlači i piši bilješke na marginama, izdvajaj bitne pojmove, traži ključne riječi, pokušaj napraviti sažetak svojim riječima tj. prepričavanjem u kojem ćeš sačuvati smisao odgovarajući na pitanja tko, što, gdje, kada, kako, zašto i koliko)
5. **Razjasni nejasnoće** (pomoću literature, roditelja, nekog prijatelja, učitelja... jer ako ti nije sve jasno onda konačni rezultati učenja neće zadovoljiti ni tebe, ni roditelje, ni učitelje).

Učenje je završeno kad možeš bez gledanja u knjigu sažeto ponoviti sadržaj sa svim bitnim činjenicama, odgovoriti na sva pitanja i primijeniti naučeno u više različitih situacija.

Pedagoginja Snježana Ljubičić, prof.



A NI VI DRAGI RODITELJI, NE ZABORAVITE SVOJA PRAVA:

I JA KAO RODITELJ imam PRAVO na svoju osobnost, slobodno vrijeme, prijatelje, ljubav, zabavu,...

- ☞ Pohvalite sebe ako to već ne čine drugi i zbrojite što ste sve dobro učinili! Imate pravo na pohvalu.
- ☞ Usudite se biti sretni!
- ☞ Izbjegavajte razmišljanje u stilu "Kad bih barem..." Sreća je putovanje, a ne odredište!

- ☞ Klonite se čangrizavih ljudi! Oni su žrtve života i to žele ostati. Zaštitite svoje pozitivne osjećaje i samopouzdanje i pobjegnite od vječnih nezadovoljnika
- ☞ Deset minuta dnevno činite svim snagama – NIŠTA! Imate pravo na odmor.
- ☞ Odvojite vrijeme samo za sebe. Vaše potrebe jednako su važne kao i potrebe svih ostalih – vaše djece, supružnika, suradnika...

U školu s...veseljem!

OK ovo već u startu zvuči smiješno, ali nemoj odmah preskočiti ostatak teksta. Jer uspiješ li pronaći odgovarajuću motivaciju za odlazak u školu, svaki će ti dan biti ugodniji i ljepši...

*Frendovi

Ima li bolje motivacije od dobra druženja? Samo se sjeti da ćeš cijeli dan provesti okružen/a curama i dečkima s kojima se najbolje razumiješ, koji su u problemu kakve imaš i ti, koji dijele sva tvoja veselja i tuge.

U društvu je uvijek ljepše, zar ne?

*Veliki odmor

Iako traje samo 15 ili 20 minuta, veliki je odmor ono zbog čega se svaki školski dan čini lakšim. Najprije, to ti je dobra prilika da nešto pojedeš i popiješ, da se opustiš ili pripremiš za sljedeće satove, da s curama pretreseš događaje s prva dva školska sata...

Iva Barunčić

Naša prava

Naša su prava čistija od mora, i ako niste znali: svako dijete ima pravo govora!

Pravo na ljubav i to treba znati, rođenjem djetetu dala je još mati!

Svako dijete treba imati znanje, pa mu zato treba i školovanje.

Ima naših prava prepun koš, ali ova tri su najvažnija i od svih snažnija!

Gabriela Hodak 7.a

Što dobivamo učenjem?

Usvajanje novih znanja koji će nam pomoći u životu
Sposobnost primjene naučenog u različitim situacijama
Ponos zbog ispunjavanja svog cilja
Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja
Ekonomično iskorištavanje vremena
Hrabrost u savladavanju izazova

I zapamti:

„OD KOLIJEVKE PA DO GROBA
NAJLJEPŠE JE ĐAČKO DOBA“



Moj brat

Ja imam malog brata koji je prije nekoliko dana napunio četiri godine. To je jedan radosni dječak plave kose i zelenih očiju, često nasmijanog lica i vrlo znatiželjan. Uvijek ima neka nova pitanja koja nam postavlja, ali to je normalno jer on tako upoznaje stvarni svijet oko sebe. Njegova radoznalost zna biti dosadna i naporna, ali sam sretan što ga imam jer ne znam kako bih zamislio dan bez njega. Svaki dan sve nas u kući redom izljubi. Malen je, lijep, nasmijan. Često zna biti i ljut. Tada žmiri i plače, ali sve je to uredu jer on je još uvijek malo dijete. Moj brat.

Max Lončar V.e

Eko sapuni

Nastava kemije u većini naših škola se najčešće izvodi putem nastavnikova predavanja.

To nije dobro, umjesto nastavnikova predavanja, objašnjavanja, diktiranja te učenja napamet, nastavnim procesom mora dominirati eksperimentiranje, opažanje, mjerenje, iskazivanje rezultata opažanja i mjerenja, razumijevanje, stvaranje zaključaka o opaženim promjenama, te razvijanje sposobnosti predviđanja pojava ili događaja na temelju već stečenog znanja.

Učenje otkrivanjem zasniva se na vlastitom iskustvu, dok se mehaničko učenje temelji na iskustvima drugih ljudi. Tuđe mišljenje u učeničkim glavama na pokreće proces mišljenja.

Kad god je moguće učenje treba zasnivati na pokusu koje izvode sami učenici.

Vodeni time, dodatnu nastavu kemije organizirana je tako da se naglasak stavlja na učenje istraživanjem i eksperimentiranjem uz odgovarajuće, i učenicima prilagođene, zanimljive i poučne pokuse.

Univerzalnog recepta za dobru ili kreativnu nastavu ne postoji. Svatko od nas razlikuje se u načinu razmišljanja, brzini i načinu kojim dolazimo do zaključaka. Nastavnik se mora prilagoditi duhovnim i materijalnim mogućnostima, ali mora imati i viziju o vremenu koje dolazi i u tom smislu razvijati sposobnosti učenika. Budući je kemija znanost o tvarima i njihovim kemijskim promjenama, a svojstva tvari najlakše je naučiti i upoznati vlastitim iskustvom i istraživanjem, pa smo mi iz toga razloga istražili, eksperimentirali i sintetizirali eko sapun i ljekovitu mast od nevena.

A, zašto smo se baš odlučili na gore navedene eko proizvode vrlo je jednostavan razlog. Svi mi znamo da je održavanje higijene tijela pola zdravlja, a da bi u tome bili uspješni znamo da nam je potreban sapun. Put sinteze sapuna, mehanizam njegova pranja i slično mnogima je nepoznat. Da bi se učenici što bolje upoznali s tim ne postoji bolji način, nego da ga sami sintetiziraju. Kako mnogi poslije pranja ruku koriste različite kreme, pa smo i zbog toga napravili ljekovitu mast (kremu) od nevena.

Koliko smo dobro upoznati s važnošću redovitoga i pravilnog pranja ruku? Znamo li koje su opasnosti za naše zdravlje ukoliko zanemarimo tu važnost? Da bi bili svjesni opasnosti prljavih ruku i bolesti koje tako prenosimo moramo se upoznati sa sljedećim... Higijena ruku je osobito važna jer se prljavim rukama i neposrednim kontaktom preko predmeta ili materijala s kojima one dolaze u doticaj šire mnoge bolesti. Redovito pranje ruku higijenska je navika koju smo trebali usvojiti još u vrlo ranom djetinjstvu. Nedavna istraživanja Američkog udruženja mikrobiologa pokazuju poraznu činjenicu da trećina populacije, čak i u vrlo razvijenim sredinama ne pere ruke nakon korištenja javnog zahoda.

Tijekom dana se na rukama nakupljaju mikroorganizmi iz različitih izvora – izravnog kontakta s drugim ljudima, kućnim ljubimcima i različitim površinama (kvake od vrata, novac – zamislite smo koliko ruku prođe jedna novčanica...). Ako se ruke ne peru dovoljno često, mikroorganizmi koje usput pokupimo možemo unijeti u tijelo dodirivanjem očiju, nosa, usta ili svježe ranice te se tako inficirati.

Treba znati da su neki mikroorganizmi uobičajeni, svakodnevni stanovnici naše kože i njih nije moguće ukloniti s kože. Mnogi od njih na koži čak i pomažu u zaštiti od mikroorganizama koji mogu izazvati različite bolesti. Međutim, paraziti, bakterije, virusi i gljive (gljivice) su druga grupa mikroorganizama koji normalno ne žive na našoj koži i oni dovode do različitih infekcija i bolesti.

Područje ispod noktiju i između prstiju na rukama idealno su mjesto za njihov razvoj i razmnožavanje, tu je njihov broj najveći i odatle ih je najteže ukloniti. Važno je naglasiti da se redovitim i pravilnim pranjem ruku broj mikroorganizama može smanjiti od 100 do 1000 puta.

Mnoge zarazne bolesti poput gripe, prehlade, crijevnih zaraznih bolesti ili meningitisa često se prenose s osobe na osobu nečistim rukama. Pranje ruku vrlo je jednostavna navika koja zahtjeva minimum obuke i ne zahtjeva posebnu opremu.

Pravilno i redovito pranje ruku obuhvaća sljedeća pravila:

- namočiti ruke pod mlazom tekuće tople vode, topla voda bolje uništava uzročnike bolesti od hladne
- dobro istrljati dlanove i područje između prstiju i ispod noktiju
- činiti to 20-ak sekundi
- isprati ruke pod mlazom tople vode
- osušiti ruke ručnikom
- nakon pranja ruke namazati nekom kremom koja će Vašoj koži vratiti zaštitni sloj koji se uklanja čestim pranjem

Pravilno i redovito pranje ruku, te održavanje higijene tijela predstavlja jedan od najboljih načina zaštite osobnog zdravlja i zdravlja ljudi s kojima smo u svakodnevnom kontaktu.

Nije nužno da sapun bude antibakterijski što bi značilo da uništava mikroorganizme na našoj koži.

Ne kaže se uzalud da je čistoća pola zdravlja. I, zato ne zaboravite da će vas samo nekoliko sekundi pranja ruku poštediti različitih bolesti, bolnih pretraga i dugotrajnog boravka kod liječnika.

Istraživanjem koji smo proveli s učenicima osmog razreda na dodatnoj nastavi kemije poticati će kod učenika sposobnost opažanja promjena i steći će naviku donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja. Te su navike i sposobnosti potrebne u svakom zanimanju i nije bitno na kojim su ih sadržajima učenici razvili.

Učenici su svoje eko sapune izradili od prirodnih sastojaka, a koristili su svinjsku mast, biljno ulje, prirodni sok naranče i eterično ulje naranče. Tijekom izrade ljekovite masti od domaćih cvjetova nevena korištena su samo dva osnovna sastojka, a to su: svinjska mast i cvjetovi nevena.

Dijana Lončar, prof.

Učenici na dodatnoj nastavi kemije



UČENIČKI HAIKU KAD SMO BILI MALI

Na satu hrvatskoga jezika učenici petoga razreda naučili su da je haiku japanska vrsta pjesme s točno određenim brojem stihova i slogova. Prvi stih pet, drugi sedam i treći stih pet slogova. Učenici su se i sami okušali u pisanju haiku pjesme, a izradili smo i mali pano na temu haiku poezije.



Nije lako učenicima prvih razreda, moraju naučiti toliko toga! Još pamte dane bezbrižnoga djetinjstva, a već pišu prve slova! Osim pisati i računati, naši mali daci vole crtati.

KAD SMO BILI MALI naslov je teme o kojoj su razmišljali učenici 1. c pa evo što su sve rekli:

Sa šest mjeseci narastao mi je prvi zub.

Dorian Bočkarjov

Ja sam Iva. Zovem se kao moj tata. Mlađa sam od svoje seke samo deset minuta.

Iva Koroman.

Krštenu košuljicu dobila sam od tete Ruže. Teta Ruža je časna sestra.

Mihaela Jeličić.

Kad sam se ja rodila tata mi je dao ime po mojoj baki. Mama i tata su me zvali sunce naše malo. Moja najdraža uspavanka bila mi je Medo Miško.

Jela Begčević.

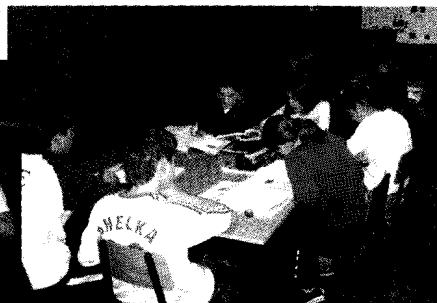
KAD SE MALE GLAVE SLOŽE...

Tijekom školske godine, na satu hrvatskoga jezika iskušavali smo razne oblike i metode rada.

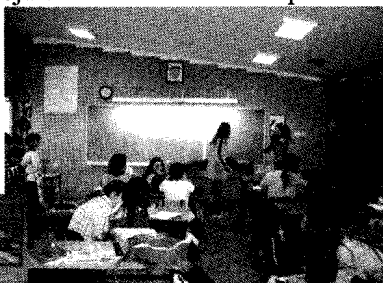


7. d u skupnom radu

Radeći u skupinama obrađivali smo pjesme, pripovijetke, romane... Učenicima se ovakav način rada sviđa jer svi rade jednako, a bolji učenici pomažu slabijima.



Svoju su kreativnost učenici pokazali i dramatiziranjem književnih ulomaka.



Učenici dramatiziraju ulomak djela
Iz velegradskog podzemlja V. Novaka

Za sate dramatizacije učenici se rado i kostimiraju.

Marija Jurić, prof. hrvatskoga jezika

NASTAVA

Zajedno sa svojom učiteljicom Ružicom Žic učenici 1.c izradili su svoju prvu slikovnicu naziva *Putujmo s oblakom.*



VALENTINOVO

VOLIM,
VOLIM...

MALÉNI SMO,
ALI ZNAMO ŠTO VOLIMO!

UČENICI 1. A RAZREDA



ŠTO VOLIM U ŠKOLI

- PISATI I CRTATI (MARIN B.)
- TJELESNI (MONIKA B.)
- "HRVACKI" (IVAN M.)
- PRIRODU (VALENTINA A.)
- BITI DOBAR (MARIO Š.)
- ČITATI (MATEJA B.)
- ONE MATEMATIČKE ZADATKE (IVAN Ž.)
- SVAŠTA UČITI (ANETA Z.)
- TJELESNI I LIKOVNI (JOSIP G.)
- JESTI U KUHINJI (IVA Ž.)



ŠTO VOLIM KOD UČITELJICE

- KAD MI DA LEKTIRU ZA ČITANJE (PETRA J.)
- ŠTO PRAVI NEKE SMIJEŠENE ZADATKE (TONI B.)
- KAD ZA LIKOVNI NEŠTA SMISLI (TIA Z.)
- ŠTO LIJEPO ČITA (MARIN G.)
- FRIZURU (EMANUEL Z.)
- KAD SJEDIMO U KRUGU (NINA S.)
- KAKO SE SMIJE (IVA P.)
- PRAVI DOBRE ZADATKE (STJEPAN M.)
- ŠTO ZNA REZATI SRCA PA NAM POMAŽE (NIKOLA G.)
- ONA MENE NAUČILA ČITATI (DINO P.)

ŠTO SE VOLIM IGRATI

- SLAGATI PUZLE (TIA Z.)
- IGRATI NOGOMET (NIKOLA G.)
- ČOVJEČE NE LJUTI SE (IVAN M.)
- IGRATI SE S BARBIKAMA (IVA Ž.)
- IGRATI SE ŠKOLE (MATILDA K.)

- BRANITI NA GOLU (DINO P.)
- IGRA BRZOG CRTANJA (NINA S.)
- BELE (LUKA Š.)
- GRUDATI SE (JOSIP G.)
- NA KOMPJUTERU (IVAN Ž.)
- VOLIM IGROU S LUTKAMA (ANETA Z.)

ŠTO VOLIM KOD PRIJATELJA

- KAD MI DOĐE DA SE IGRAMO (IVANA K.)
- ŠTO SE ŠALIMO (MONIKA B.)
- IGRATI SE S BLIZANCIMA (STJEPAN M.)
- KAD SE VIJAMO (MARIO Š.)
- NJEGOV BAJK (EMANUEL Z.)
- VOLIM SE KOD PRIJATELJICE IGRATI S LUTKAMA (PETRA J.)
- KAD SE IGRAMO (MARIN B.)
- KAD JE MOJA PRIJATELJICA DOBRA PREMA MENI (MIRNA G.)

ŠTO VOLIM KOD MAME I TATE

- S TATOM PRATI AUTO (MARIN G.)
- KAD MAMA I TATA PIJU KAVU (JOSIP G.)
- ZAJEDNIČKO ČIŠĆENJE SNIJEGA (MATEJA B.)
- KADA MI PRIČAMO (LUKA Š.)
- KADA IDEMO U TRGOVINU (IVAN M.)
- KAD ME MAMA MILKI (MIRNA G.)
- KADA PRIČAMO VICEVE I ZAGRLIM MAMU I TATU (IVA P.)
- KAD RUČAMO SVI ZAJEDNO (TIA Z.)
- KAD SE ŠALIMO I IDEMO NA SLADOLED (VALENTINA A.)
- KAD ZAJEDNO GLEDAMO FILM (MONIKA B.)
- KAD POMAŽEM MAMI I TATI (MATILDA K.)
- KAD MI DONESU DAR (IVANA K.)
- KAD ME TATA ZAFRKAVA (TONI B.)

Pripremila Renata Rupa učiteljica 1.a



NAŠI RADOVI



Sanja Barić 8.d

Lice moje učiteljice

Moja učiteljica ima velike plave, vesele oči, okruglo nasmijano, a ponekad i smrkuto lice.

Kosa joj je kratka, uredno počešljana i plave je boje.

Ona ima dvije tanke smeđe obrve, tanka nasmijana usta i mali ravan nos. Ona je najčešće vesela, raspoložena i tada joj lice sjaji, a oči joj se smiju.

Moja učiteljica je dobra i blaga i svi je volimo.

Maja Perak, 3. a



Josip Brkić

Moj nepoznati prijatelju,

Žao mi je što ovo pismo šaljem na tvoju novu adresu. Da, bolnica! To ti je privremeni dom.

Jako mi je žao što si obolio od AIDS-a, ali nemoj gubiti nadu. Znaš da čuda postoje. Možda liječnici koji pošteno rade na otkrivanju lijeka napokon uspiju, pronadu ga i tako spase tvoj i živote još mnogih.

Do tada imam lijekove koji ti mogu ublažiti tugu. Ti lijekovi zovu se nada, prijateljstvo, razumijevanje.

Prijatelju, hvala ti što drugima govoriš o svom iskustvu tako spašavajući tudi život.

To je plemenito! Želim ti sreću u tvojoj borbi!

P.S. Misli na dane kada ćeš biti bolje, kada ćeš opet prirodu ispunjavati veseljem, a srce vedrinom!

Tvoji prijatelji

Tanja Đulabić i Max Lončar iz 5.e

Vještica, dobra baka

Bila jednom jedna vještica koja je živjela u jednoj gustoj šumi. Bila je strašna, nje su se bojali veliki i mali. Imala je crni šešir, crnu dugačku, neurednu kosu, veliki nos i crnu poderanu haljinu. Stalno je letjela na svojoj velikoj metli. Jednog dana dosadilo vještici živjeti usamljena u šumi, pa se odlučila preseliti u grad. Kupila je kućicu pokraj škole i odlučila postati dobra baka. Svaki dan je djeci pekla kolače i dijelila im bombone i čokolade. Sva djeca su voljela ići kod bake. Tako je vještica postala dobra baka.

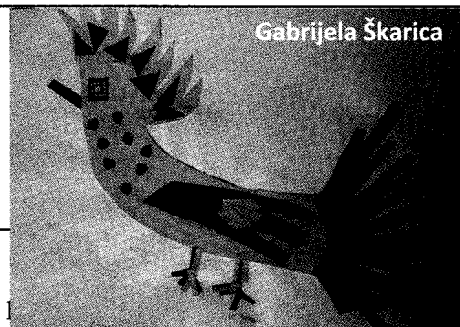
Marin Stjepanović 3.a

Vještica kuharica

Jedna je vještica htjela postati kuharica. Zaposlila se u restoranu u kojem je kuhala. Jedan je čovjek došao u restoran i naručio meso i salatu. Vještica je meso pošeočevala, a u salatu je stavila brašno. Kada je pojeo, čovjek nije ni platio, već je otišao nezadovoljan svojim jelom. Šef se naljutio na vješticu i skoro joj dao otkaz. Vještica ga je molila da ostane, šef je popustio i ostala je raditi. Nakon toga je došla jedna gospođa koja je naručila jelo. Vještica je u juhu stavila cvijeće i neki svoj napitak i poslužila juhu gospođi. Juha je bila ljubičaste boje baš kao njezina haljina. Kad je žena probala juhu, lice joj je postalo ljubičasto. Vještica je pobjegla van i jako plakala. Šef je došao kod nje i rekao joj da više ne može praviti hranu, ali može posluživati hranu koju drugi naprave.

Vještica se razveselila jer može još raditi.

Matea Markić 3.a



Gabrijele Škarica

Da mi je biti ptica

Često promatram i kušavam odgonetnuti o čemu razmišljaju, razgovaraju, kako tuguju, a kako se raduju. U tim razmišljanjima poželim biti jedna od njih.

Da, bilo bi prelijepo biti ptica. Jedna mala, plaha, neprimjetna ptičica. Letjela bih danima i danima, uživala u nebeskom plavetnilu, zelenim livadama, bistrim vodama sve dok mi se ne zavrti u glavi. Počela bih sa svojim selom, prvo bih upoznala svaku ulicu, kuću po kuću, osobu po osobu. Mislim da je lijepo promatrati ljude, promatrati ih kako žive život. Uživala bih u pričama starica, nestasnom dječjem smijehu, igri leptira, žuboru voda... Da sam ja ptica rado bih provodila vrijeme s usamljenima, pravila im društvo, pjevala i cvrkutala. Trudila bih se na vrijeme saznati tko treba moju pomoć, koga mogu svojom nazočnošću i pjevom bar malo razveseliti, izmamiti osmijeh na lice, vratiti sjaj tužnom oku.

Bilo bi lijepo, ponekad biti ptica, pa makar u mislima. Otići daleko, u nepoznato prostranstvo ovog prelijepog svijeta.

Ana Majić-Mazul VII. a

JESEN

U jesen sve pada.
Lišće pada s drveća,
a latice tanke s cvijeca.
S neba padaju gromovi i munje,
a s granja jabuke i dunje.

Još u jesen iznenada
svaki čas i kiša pada
U jesen sve pada, to se zna,
gle, baš ove jeseni,
sa stepenica pala sam i ja!

BOŽENA MATAK 5.c

Jesen

Jesen je stigla nečujno i polako, uvukla se u naše krajeve. Uzela je kist i počela bojati šume, polja i vinograde. Miješala je svoje jesenske boje žutu, crvenu, smeđu i njima bojala lišće. Kada je sve obojala, lišće je počelo opadati, a tihi povjetarac koji se skrivao iza krošnje odnosio ga je sve dalje i dalje. Ptice su se uplašile bojanja, pa su se odselile u neke nove daljine, a za njima su ostala prazna gnijezda. Kada je sve obojala, otišla je u druge krajeve.

Gabriela Matijašević 6.a

JESEN

Jesen je došla u moje selo. Na krovovima kuća nalazi se raznobojno lišće koje polagano nosi razigrani vjetar. Moje selo izgleda tužno, čuje se tužna pjesma kapi koje padaju na tlo. Meni je jesen jedno od najljepših doba zbog njenih slatkih plodova. Gledajući kroz prozor ptice kako u svojim jatima sele na jug, ugledala sam par snježnih pahuljica u zraku. Pomislila sam da je jesen već završila. Tada je stala pljuštati kiša i nakon nje zaspala je duga iza oblaka. Shvatila sam da svako godišnje doba ima svoje vrijeme kada počinje, a kada završava.

I nakon svake kiše dolazi sunce!

Antonija Brkić 5.c

Kiša

Kiša pada.
Što ću sada?

Kiša pljušti
lišće šuši.

Kišobrani se šarene,
Igrati se s kišom žele.

Tiho, tiše!
Nema više kiše.

Valentina Topić, 6.d

Jesenska pjesma

Jesen je kao prijatelj,
ne možeš bez nje.
Put jesenski plodove nam nosi
I tjera vjetar po našoj kosi.

Jesenje lišće nosi boju žutu
i životinje spavaju u
žutom kaputu.

Jabuke rastu i sve je manje
lišća na starom hrastu.

Valerija Mandir 5.c

Kesten

Došla je jesen. Skupljamo lišće. Ljudi beru orahe, lješnjake, jabuke, kruške...

U Bosni sam voljela brati kestenje. S mamom i tatom, s puno sam radosti brala kestenje.

Išli smo kilometrima pješice. Kada bismo došli kući, tata bi ih pekao. Zatim bismo ih sa slašću pojeli.

Ovdje, u Hrvatskoj, ne znam gdje ima kestenja. Ali kad odem u Bosnu, opet ću brati kestenje.

Tanja Đulabić, 5.e

Mislim da volim jesen

Jesen je. Stigla je nečujno, neprimjetno, a opet tako burno. Njene dosadne kiše, posvuda uvelo lišće uporno nas podsjeća da je ona tu. Kada bolje razmišlim, mislim da volim jesen. Uživam iz tople sobe promatrati ljude dok šecu ulicom, gledati kako se njihovi kišobrani bore s jesenskim vjetrom i kišom. Lijepo je promatrati čarobne, zlaćane haljine uličnih stabala kako blješte okupane kišnim kapima. Tužno je vidjeti mokre vrapčice dok dršću na jesenskoj hladnoći. Na sreću, nisu svi jesenji dani tako prohladni, magloviti, tmurni. U vrijeme sunčanih dana, jesen je prekrasna. Uživam u jesenjoj šetnji svojim selom. Staze su prekrivene tepihom od lišća. Ugodno je šetati dok lišće šušti pod nogama, osjećam kao da razgovara sa mnom. Lijepo je vidjeti kola pretrpana klipovima žutih kukuruza. Iz kola vire velike, debele bundeve, snopovi kukuružnjaka i brda kupusa. Tu su djeca koja u šustavom lišću traže divlje kestenje, ali i bake i djedovi koji, držeći se za ruke, uživaju u prekrasnom sunčanom jesenjem danu. Da, lijepa je jesen. Puna slasnih plodova, mirisa zrelog grožđa, dunja, zlatnih i crvenih jabuka.

Luka Majić-Mazul VI. c

Jesenja šetnja

Šecem parkom. Gledam ljude koji prolaze pokraj mene. Svi nose zimsku odjeću. Jesen je hladna i tužna, a ipak šarena i vesela. Izgleda da je vjetar zapuhao i sve je lišće popadalo s grana. Sve se šareni i puno je lišća. Zbog puno kiše i tmurnog vremena, jesen se čini tužnom.

Ljudi puno vremena provode u svojim kućama grijući se uz peć. Jesen skriva i neke radosti, poput početka škole. Počinju berbe grožđa i ostalog voća i povrća, počinju svinjokolje.

Ljudi se na različite načine pripremaju za zimu. Prave džemove, zimnicu. Jesen ima puno boja: crvenu, žutu, smeđu i narančastu. U kasnu jesen počinje padati snijeg i počinju pripreme za Božić. Nitko ne treba biti tužan u jesen!

Nicole Antunović 6.a

Tea Matorić 6.b

RADOVI

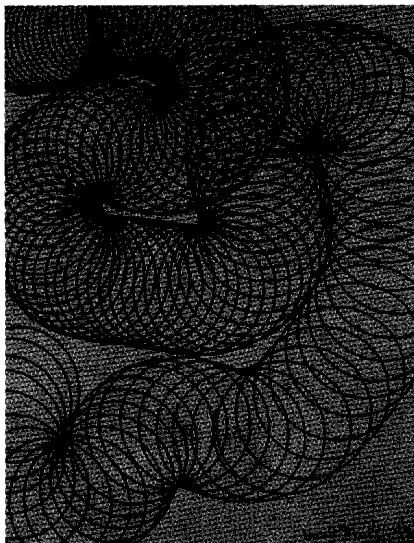
Čarolija zimskoga dana

Jednog jutra, kad sam se probudio, pogledao sam kroz prozor, no vidio sam samo bijeli snijeg. Tog jutra pogled s prozora moje sobe bio je vrlo sretan. Ulica je mirna i tiha pa je lijepo vani se grudati. Kada pada snijeg, sve je puno ljepše. Ulica bude prekrivena bijelim ogrtačem i sve se čini jako čisto. Drveće koje imamo u parku je pobijelilo i pruža nam pravi ugođaj zimske prirode. U parku se grudamo, sanjkamo i uživamo u pravim zimskim danima. Zimu volim jer je posebna, pruža nam mnogo radosti i uživanja, ali samo onda kada nam padaju bijele pahulje jer sva je radost u njima.

Max Lončar 5.e



Atrij OŠ "August Cesarec" zimi



Zima

U sjemenici ljubica spava ...Zima je i sve je prekriveno snijegom. Jedna mala sjemenka ljubica stisnula se i sanja. Čeka ljubica kada će granuti sunce i sve ugrijati toplinom. Sanja ona proljeće, kako izviruje usred trave i privlači leptire, pčelice svojim mirisom. Sve je šareno i veselo. Od uzbuđenja ljubica otvori oči, ali ugleda samo bjelinu snijega pa tužno usnu ponovno u san gdje je sanjala sunce i bila sretna.

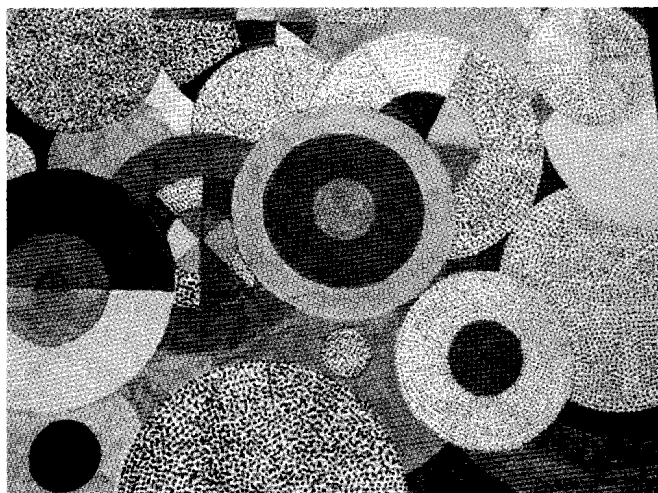


Dino Šušnjar

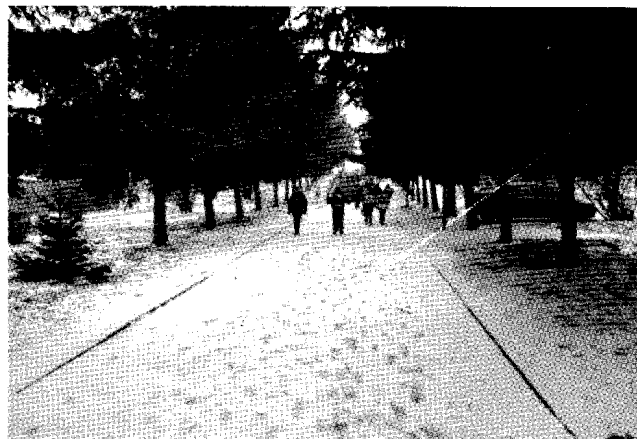
Čarolija zimskog dana

U našem selu snijeg se ne vidi prečesto. No, ove godine naše selo prekrilo je veliki zimski plašt. Jednog jutra kada sam se probudio, vidio sam djecu kako vuku saonice te se spuštaju s crkvenog brda. Kada sam ih vidio, poželio sam i ja biti tamo pa sam skoro zaboravio da moram u školu. Toplo sam se obukao i krenuo u školu. Tako je završio moj bijeli, zimski dan.

Nema autora



Dajana Jureta



Uživanje na snijegu

Kada je snijeg u mom kraju, sva su djeca vani na saonicama i sanjkamo se na brdu. Brzo nam dosadi ista igra, pa se grudamo i natječemo u klizanju. Tko bude prvi, zadnjeg mora pogoditi grudom. Nakon toga pravimo snjegovića, stavimo ga na cestu, zatim užetom spajamo sanjke i spuštamo se tako da zaobiđemo snjegovića. Volim snijeg zbog igara kojih se mogu igrati na snijegu.

Kevin Barunčić 3.a

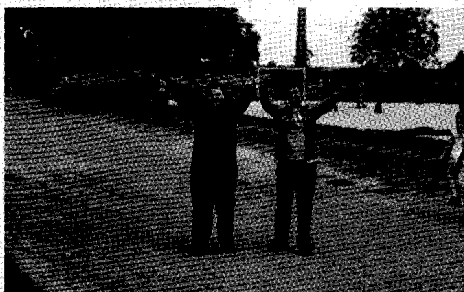
Moji prijatelji

Kada sam bila mala, nisam imala prijatelja. U mom susjedstvu bilo je samo starijih ljudi, a ja sam silno željela prijatelje. Zbog toga su moji roditelji odlučili upisati me u vrtić. Jednoga jutra mama me probudila i odvela u vrtić. Bila sam jako radosna i uzbuđena. Ušavši u vrtić, ja sam odmah potrčala do ostale djece.

Prolazili su dani i godine, krenula sam u školu. Bojala sam se škole jer sam znala da će mi ona promijeniti život. Znam da neki prijatelji samo dođu i prođu, a neki će biti cijeli život. Sa sigurnošću znam da će mi prijatelji za cijeli život biti Antonija, Katarina, Barbara, Domagoj, Lucija. Oni me usrećuju, s njima volim provoditi vrijeme. Uvijek im se mogu povjeriti, oni me slušaju, ali istu pažnju im ja vraćam. S Antonijom sjedim, možda smo malo pod satom nemirne, no svi su ponekad takvi. Ona je pravi veseljak, sve nas zabavlja, stalno se smijemo njezinim šalama. S njom sam upadala i u nevolje. Na primjer, jednoga dana šetale smo pa nas je napao pas koji je čuvao župni ured. Ona je skočila u živicu, a ja sam vrištala. Kada se toga sjetim, uvijek se dobro nasmijem. Domagoj mi je najbolji prijatelj i on voli nasmijavati i zezati. A Lucija, ona je prava slatkica. Nas dvije volimo iste stvari. Ona predivno pjeva i isto tako mogu joj sve reći. Kada sam tužna, ona se vrlo rado ponudi da me utješi. Barbara je nekad nemirna, voli se vijati po školi i prepirati, a odlična je sportašica. Katarina je mala glazbenica. Voli svirati, svira klarinet i bubnjeve. I na kraju samo još želim reći da ih sve volim, možda ih nekad živciram, ali sve je to dio prijateljstva. Znam da ću s njima dijeliti najljepše uspomene do kraja života. Imam još mnogo prijatelja, ali ova petorka mi je najdraža.

Da nema prijatelja i prijateljstva svi bi bili ljuti, tužni i dosadni. Nikom se ne bi povjeravali. Prijateljstvo je najveće bogatstvo na svijetu koje nitko ne može kupiti. Ovo prijateljstvo je poput sunca na nebu koje sve grije. Moji prijatelji su moja radost i ljubav, najveća na svijetu!!!

Ana-Majić Mazul 7.a



Prijateljstvo

Prijateljstvo je sve što ti treba. Pun si života, ljubavi, zabave, sreće...

Bez prijatelja bilo bi ti dosadno, tužno. Ne znam čovjeka koji nema prijatelja. Ja imam puno prijateljica, Julia, Tea, Zrinka, Mirna, Mihaela, Izabela, Martina, Marina, Antonija. Sve su zabavne, lijepe, pametne, dobre... Za prijateljstvo ne moraš biti pametan, lijep, bogat i nositi neke poznate marke, moraš biti dobar u duši i ne biti dvoličan. Ako si dvoličan, nisi pravi prijatelj.

Nikada nemoj zaboraviti dane kada ste bili sretni što imate jedni druge. Nađimo jedni druge i budimo zadovoljni onime što jesmo.

A nama je u životu potrebno: dobra duša, obitelj i prijateljstvo. Prijatelji su uvijek uz tebe, oni te ispunjavaju, daju ti snagu i volju za život.

Ana Cerančević 6. B

Obitelj je najvažnija

Obitelj. Pri izgovoru ove riječi osjećam se lijepo, osjećam neku toplinu, blaženstvo. Obitelj je uistinu velika i jako važna riječ. U obitelji čovjek se osjeća sigurno, zna da negdje i nekom pripada, zna da kad mu se sva vrata svijeta zatvore, vrata obitelji uvijek su otvorena.

Vjerujem da većina nas pri pomisli na obitelj zamišlja punu sobu djece, mamu, tatu, baku, djeda. Nažalost, takvi prizori su rijetki. Danas obitelj uglavnom čine mama, tata, jedno, dvoje ili najviše troje djece. Bake i djedovi žive sami čekajući kad će im netko od djece ili unučadi doći. Znam da danas svatko voli biti sam, ali pomalo mi je tužno kad roditelji koji su imali puno djece ostanu sami, toliko sami da ih nema tko ni poslužiti. Obitelj je oslonac za cijeli život. Dok smo djeca, obitelj nam je kao ptici gnijezdo, mjesto u kojem svaki dan nalazimo dom, ljubav. Da, obitelj nam je važna, najvažnija, onda kad se veselimo i kad tugujemo. Kad se slave sretni događaji, lijepo je znati da se tvoja obitelj s tobom raduje. Mislim da je obitelj pogotovo važna kad smo u nevolji, kad smo bolesni. U tim trenucima obitelj nam daje potporu, utjehu, pomoć, daje nam svu ljubav svijeta.

Stoga trebamo imati na umu da je obitelj, pogotovo uža obitelj, nešto najljepše, najsvetije što čovjek može posjedovati. Zato trebamo biti zahvalni Bogu na svojim obiteljima, na svakom trenutku, svakom danu i godini u kojima uživamo u njoj.

Ana Majić-Mazul, 7.a



Emmi Sertić 3.a

RADOVI

Moja domovina

Lijepa domovino, moja! Ja te volim od Iloka do dubrovačkih zidina. Ti si meni sve, ti si mi život. Zemlja tvoja plodna, hrani me. Voda tvoja pitka me poji. More Jadransko tvoje čisto, opušta me. Srce tvoje hrabro, planine tvoje visoke, Velebit i Dinara. Rijeke velike, Sava, Drava, Dunav. Slavonija tvoja, ravna i plodna. Dalmacija tvoja vruća i opuštajuća. Lika, brdovita i hladna. Otoci tvoji predivni, Krk, Mljet, Hvar, Vis. Istra što na zapadu visi. Zagreb što na sjeveru vlada. Nikom te ne dam, domovino moja Hrvatska!

Hrvoje Kolakušić 5.D

Domovinski rat

Rat. Rat je jedna od najgorih stvari koja nam se može dogoditi, jer uz nju ide i sve ostalo: smrt, bolest, gubljenje onih kojih volimo. Mi Hrvati smo proživjeli Domovinski rat. Bilo je to 1991. godine. Trajao je sve do 1995. godine. Prema filmovima, emisijama, pričama starijih, bilo je jako strašno. Ali ja vjerujem da je bilo još i gore u stvarnosti. Koliko znam, sve je to počelo na Plitvicama kada su agresori ubili svoju prvu žrtvu, Josipa Jovića. Nakon toga 12 redarstvenika u Borovu naselju. Ali ni to im nije bilo dovoljno. Uslijedile su velike borbe za Vukovar i druge hrvatske gradove. Bilo je i oslobodilačkih akcija. U Oluji su oslobođeni svi dijelovi Hrvatske, osim Vukovara. On je kasnije oslobođen mirnim putem. I rat je završio. Ali nikada ne će biti zaboravljen. Ja, na sreću, nisam proživjela rat.

I imala sam, i još uvijek imam, mirno djetinjstvo. Ali što s onima koji su svoje djetinjstvo izgubili zbog rata? Što s njima? Oni su tako brzo odrasli i nisu mogli imati pravo djetinjstvo kao mi danas. I zato mi moramo biti jako sretni i zahvalni na tome što imamo!

Martina Galić 6.b

Naša domovina

I to je ta zemlja:
kulena ljuta,
zlatnog žita,
konja lipicanca,
mukom srpom rezanih klasova.
To je ona, naša domovina!

Ana Stjepanović 5.e

Vukovar, grad heroja

I ove godine dobili smo zadatak da napišemo sastav o Vukovaru. U školi smo gledali film o stradanju i svim strahotama u Vukovaru. Onda sam odjednom počela shvaćati što se to dogodilo u tom herojskom gradu. Napokon su mi postale jasne bakine suze, mamini uzdasi i tatin zamišljen pogled dok su gledali emisiju o Vukovaru. Još uvijek mi nije jasno kako je JNA mogla pucati i ispaljivati tolike granate na nedužne ljude i njihove domove. Nije mi jasno ni kako su naši borci imali snage suprotstaviti se puno jačem neprijatelju da bi obranili ono što je njihovo. U toj strašnoj, ali veličanstvenoj borbi puno ih je poginulo i nestalo. Zato ih se ovih dana, a posebno 18. studenog prisjećamo i izražavamo zahvalu paljenjem svijeća i polaganjem cvijeća na njihove grobove.

Lucija Pintek 4.a

Domovinski rat

Domovinski je rat je nešto najgore što je moglo pogoditi Hrvatsku. Moglo bi se jako puno pričati i pisati o ratu u Hrvatskoj, no ja ću poseban naglasak staviti na Vukovar. To je naš slavonski grad koji je najviše stradao. Voljela bih kad bi nam Dunav mogao ispričati što se dogodilo u Vukovaru. Gdje su nestali naši najdraži? Grade mučenika, krvario si, još uvijek plačeš za izgubljenim životima.

Ranjeni vodotoranj ponosno stoji i prkosi onima koji su ga ranili, ali tvoj ponos nikada nisu ubili. Ljubav prema tebi, grade, nikada neće biti uništena. Ona je svaki dan sve veća i veća. Vukovare, izgradit ćemo te. Nije krv naših branitelja prolivena uzalud. Najdraži grade, grade heroja, slobodan si. Dunav zapljuskuje radosno tvoje obale. Ispaćeni Hrvati vratili su se kućama. Vrijednim rukama slažu svaku neoštećenu ciglu za svoj novi dom. U ratu su im uništeni domovi, ali ne i duše.

Rat je nešto najgore i voljela bih da ga u Hrvatskoj više nikada ne bude i da uživamo u slobodi naše junačke zemlje...

Janja Medaković 6.a



Domovina

To je ta zemlja!
Čvrsta i lijepa.
Puna nizina i gorja.
To je lijepa naša.

Karlo Ivanko 5.e



Moje selo

Moje selo je prekrasno. Puno je ravnica, polja i raznog drveća. U njemu ima malih, velikih, širokih i uskih ulica. Tu se djeca igraju po cijele dane. Nema brda, ali ima pokoje brdašce. U proljeće se čuje cvrkut ptica. Vrapčići cvrkuću bez prestanka. S drveća se njišu mirisni cvjetovi. Kada dođe ljeto, moje selo je osvijetljeno sunčevim zrakama i čuje se samo smijeh djece. U jesen se čuje šuštanje lišća, čuje se kako vam pada kiša. Više nema cvrkuta ptica. Zima je godišnje doba u kojem selo bude prekriveno bijelim pokrivačem, a vjetar puše kroz sve ulice. Bilo koje da je godišnje doba, meni je moje selo najljepše.

Maja Perak 3.



Moje selo

Moje selo zove se Ivankovo. Nalazi se u ravnoj i rodnoj Slavoniji blizu Vinkovaca. U njemu ima polja, ulica i kuća. Ivankovo je jako veliko i ima puno stanovnika. U središtu Ivankova nalazi se Trg bana Jelačića, pošta, crkva, ambulanta i naša škola. Ivankovo ima dvije velike ulice, Gorjane i Bošnjake. Imamo i dvije sale za svatove i tržnicu. Poznato je po KUD-u „Ivan Goran Kovačić“. Ima puno „čaja“, a naš poznatiji „čajo“ je Paško Barunčić. Naša crkva smještena je na brdu pokraj škole. Ivankovo ima nogometno igralište „Bedem“. Puno je krasnih kuća.

Meni je moje selo najljepše!

Tea Rohaček 3.a

Volim tu livadu

Iza sivog i učmalog grada, iza blatnjavih seoskih putova od kojih te obuzme tuga, prostire se blistava, suncem okupana livada. To je najljepše mjesto na svijetu, raj zemaljski. Od same pomisli na nju sva se razvedrim i razveselim. Nakon ljetnog pljuskata vlati zelene trave navuku biserne ogrlice i narukvice. A kad još sunce razlije svoje zrake po livadi, ona izgleda poput najsjajnijeg dragulja. To je prekrasna slika prirode koja u meni izaziva najljepše osjećaje. Dok šećem zelenim tepihom, očarana ljepotom, blistam od sreće. Tad se osjećam ispunjeno i rasterećeno od briga, tuge i problema. Potom legnem u taj mirisni madrac i svojim srcem zahvalim suncu i pticama na tom spokoju. U tom trenutku ja sam naj sretniji čovjek na svijetu, lišena svega ružnoga što donosi svijet.

Rafaela Škorić 6.a



Lucija Vrgoč 7.c

Moja soba

Moja soba je meni najdraža prostorija u kući. Volim provoditi vrijeme u njoj jer je za mene oduvijek bila nešto posebno. U njoj sam gledala najdraže crtiće, sanjala najljepše snove i igrala se mojih najdražih igara. Soba je mogla biti dvorac, a ja princeza u njemu. Mogla je biti gusarski brod, a ja gusarica. Ona je za mene oduvijek bila svijet mašte. Na krevetu imam plišanog slona koji je jako mekan i nježan kao svila. Pokraj slona je srce koje sam dobila od bake. Slon i srce su mi najdraže igračke.

Sobu ću uvijek pamtit kao najdražu prostoriju u kući.

Sara Puškarić 4.c

Volim svoju obitelj

Moja obitelj je malena, ali za mene dovoljno velika. Imam dvije sestre, mamu i tatu.

Moja sestra Kristina ide u 2. razred i jako je dobra. Gabrijela ne ide u školu i slatka je, ali ponekad zločesta. Moja mama radi u školi, ali uvijek kada dođe kući, prvo nas posluša.

Ona je nježna, pažljiva, brine se za nas, pomaže nam, ali se zna i naljutiti kad ne pospremimo sobu ili ne napravimo što ona kaže. Moj tata dođe s posla umoran i gladan, ali uvijek ima vremena za nas. Jako nas voli i pomaže nam. Stalno nešto radi. Obično preuređuje, uređuje, nadograđuje. On ima smisla za umjetnost. Kada čita sastav koji sam napisala pomogne mi da bude još ljepši. Volim svoju obitelj i ne bih je mijenjala ni za što na svijetu!

Marija Karačić 5.d

S DRUGOG KONTINENTA

Našu školu od ove školske godine pohađaju u nečemu vrlo neobični učenici.

***Bok! Čujemo da ste novi u našoj školi pa možete li nam se predstaviti?**

Ja sam Stjepan Pranjić.

Ja se zovem Emma Pranjić.

***Koliko imate godina?**

Emma: Imam deset godina.

Stjepan: 12 godina.

***Odakle dolazite?**

Emma: Mi smo iz Australije.

***Otkuda vi u Ivankovu?**

Stjepan: Naš tata je iz Ivankova.

Emma: Došli smo upoznati rodbinu.

***Možete li nam ispričati nešto o životu školske djece u Australiji, kakve su tamo škole?**

Stjepan: U Australiji je jako vruće.

Imamo privatne škole. Djeca u

Australiji puno su discipliniranija. Svaki dan idemo van na ručak.

Emma: Moja škola je puno manja i nosimo uniforme.

***Kako vam se sviđa naša škola?**

Emma: Sve je dobro, ali malo drukčije.

Stjepan: Sve je odlično jer ne moramo nositi unifome.

***Koje su razlike između škole ovdje i tamo?**

Stjepan: U Australiji imamo igrališta i idemo van dva puta, po 45 i 15 minuta.

Emma: Škola u Australiji počinje u 9 i završava u 15 sati.

***Kada ste prvi put kročili u ovu školu, kako ste se osjećali?**

Stjepan: Sramio sam se.

Emma: Dobro.

***Sviđa li vam se načina rada u ovoj školi?**

Emma: Da.

Stjepan: Da.

***Kakvi su učitelji? Jesu li strogi?**

Stjepan: Dobri su. Učitelji u Australiji su puno stroži.

***Kako su vas prihvatila druga djeca. Jeste li stekli prijatelje među njima?**

Stjepan: Dobro su me prihvatili.

Imam puno prijatelja ovdje.

Emma: Dobro su me prihvatili, imam deset prijateljica ovdje.

***Zahvaljujemo našim Australcima i želimo im ugodan boravak u našoj školi.**

Josipa Salopek 7.c

5. eeeeeeeeeeeeeeeee

Od početka ove školske godine naša je škola veća za jedan razred. To je 5.e nastao podjelom četvrtih razreda zbog njihove prevelike brojnosti koja je otežavala radne uvjete učiteljima i učenicima. Naravno, nisu svi bili presretni zbog premještanja u novi razred. Evo njihovih dojmova o tome na početku školske godine, a vidjet ćemo kako razmišljaju sada na kraju prve zajedničke godine.



Krenuli smo u 5. razred

Ja sam Karlo Ivanko i u školi sam odličan učenik. Nedavno sam krenuo u peti razred, ali ne u svoj c, nego u novi, 5.e razred koji je formiran ove godine. Nažalost, i ja sam u njemu.

Zbog novog razreda, ja se osjećam ugroženo i nimalo mi se u njemu ne sviđa. Ali, sa starim prijateljima i dalje se družim pod odmorima. Shvatio sam da će tako biti do osmog razreda. Meni se još ne sviđa novi razred i loše se snalazim u njemu.

Što ja mogu?

Moj novi razred

U holu smo čekali ravnatelja. Već u kolu čuo sam da će iz svakog odjeljenja uzeti po šest učenika za novi 5. e razred. Ja sam mislio da neću biti jedan od tih, ali Nikola je rekao da ću i ja ići u 5.e razred. Nisam mu vjerovao, ali to se pokazalo istinitim. Ravnatelj je čitao imena učenika koji će ići u 5.e razred i među njima bio sam i ja. Ali, to nije sve. Dogodilo se još puno stvari. Kada su učenici mog novog razreda išli u učionicu s razrednicom Ivanom Balošić, Luka je počeo plakati, a Max je bio ljut! Ušli smo u učionicu. Bojali smo pogledati jedni drugima u oči. Sada sam naučio ponešto o svima. Nastavnici su dobri, a već sam dobio i peticu. Malo mi nedostaje moj 5.d razred. Ipak, u e razredu sve je super, a prijatelji su dobri i otkučeni. Volim 5.e i sve je super!

Dominik Marošinac 5.e

Krenuli smo u peti razred!

Bliži se početak školske godine, a ja sve mislim kako će mi biti, kako ću pisati zadaće, kakve ću imati ocjene? Kad je došao taj dan bio sam jako sretan jer sam želio vidjeti svoje prijatelje, no tada sam saznao da sam izabran u 5.e razred! Bio sam tužan i nisam se mogao s tim pomiriti. Kako ću dalje? Što me sve čeka? Jako se tužno osjećam. Nezadovoljan i nesretan, teškim koracima krenuo sam prema učionici u kojoj provodim već treću godinu zaredom. U glavi mi se vrte misli o mojim prijateljima koji su ostali u 5.d. Tamo su ostale sve moje uspomene. Znao sam sve o mom bivšem razredu, a što imam sad? Imam kao i svi peti razredi nove učitelje, što sam i očekivao, ali nove školske kolege, to nisam ni sanjao!

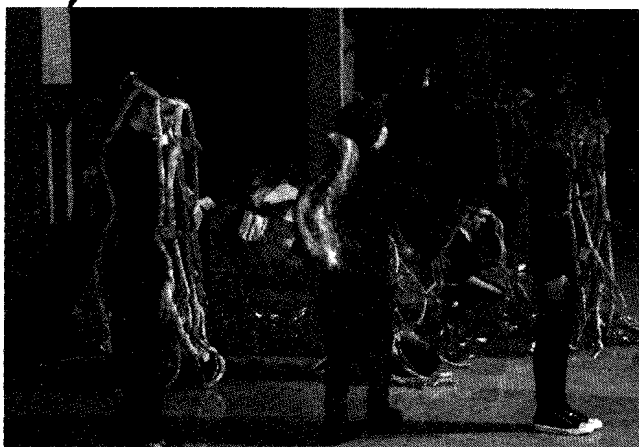
Znam da se moram s tim pomiriti, zavoljeti sve nove prijatelje i truditi se osjetiti radost druženja u razredu. Sada pripadam u 5. e. Svi se trebamo truditi i pomagati jedni drugima pa ćemo dokazati da možemo biti najbolji razred kao što je nekada bio moj d. Znajte svi da sam ja sada ponosni učenik koji polako stječe nove prijatelje!

Max Lončar 5.e



PLJESAK MOLIM!

Dramska skupina naše škole svojim ostvarajima uljepšava sve naše svečanosti. Njihovi su igrokazi uvijek rado gledana točka svake priredbe. Stoga smo naše male glumce odlučili bolje upoznati i svima predstaviti.



***Možete li nam reći svoja imena i u koji razred idete?**

Laura Dogan 1. razred,

Dora Živković 2. razred

Sara Puškarić, Sandra Naletilić, Iva Žulj, Hrvoje Jelčić,
Luka Naletilić, Benjamin Montibeler, Krešimir
Lončarević 4. razred

Petra Antunović, Jela Jelić, Ivona Rako 5. razred

Mihaela Šaravanja, Izabela Šaravanja, Martina Galić
Šima Jelić, Željka Lončarević, antonija Gazić, Ivan
Antunović 6. razred



***Što vas je privuklo u dramsku skupinu?**

Sandra: Na dramsku sam došla da se zabavim i glumim

Sara: Obožavam glumiti i možda jednog dana postanem glumica.

Iva: Želim postati netko i nešto, upoznati nove prijatelje i uveseljavati druge.

Luka: Volim glumiti, a i kod kuće mi je dosadno. Ljepše mi je s prijateljima i učiteljima nego kod kuće za računalom.

Šima: Odlučila sam ići na dramsku jer volim plesati i glumiti. I zato što je najljepši kada poslije predstave slavimo naš uspjeh.

Antonija: Došla sam na dramsku jer volim glumiti i jer vjerujem u sebe!

***Imate li tremu prije nastupa i kako je se oslobadate?**

Benjamin: Prije priredbe imam tremu, ali čim izađem na pozornicu uživim se i više je nemam.

Sara: imam veliku temu prije predstave jer se bojim da ću zaboraviti tekst, ali kada krenem glumiti trema prođe i sve bude ok.

Sara: treme se rješavamo tako da radimo neke govorne i tjelesne vježbe i šalimo se.

Šima: Trema uvijek postoji, ali brzo prođe. Najteže je glumiti pred svojom publikom jer te oni poznaju, a nekad znaju i odvući pažnju.

Hrvoje: Treme se rješavamo tako da se zezamo, vježbamo glas (vičemo), a ja još pojedem i sendvič.

Mihaela, Izabela, Martina: Treme se rješavamo zajedničkim opuštanjem uz pjesmu Tonija Cetinskog „Kad žena zavoli“.



***Što vam je najteže na dramskoj?**

Šima: najteže je što moramo redovito dolaziti na probe. U početku su probe teške i naporne, ali su na kraju čisto uživanje.

Luka: Probe su najteže. Traju i po tri sata, Izmorim se više nego na nogometnom treningu.

Hrvoje: Najteže mi je kad na probama moramo ponoviti jedno te isto 100 puta.

Martina: Početak postavljanja predstave je najteži, ali je na kraju sve super i lagano jer idemo na nastupe i nema više onih teških proba.

***Što vam je na dramskoj najljepše?**

Sara: Najljepše mi je kada je predstava gotova. Tada budem ponosna na sebe.

Ivan: Najljepše je kada negdje putujemo Svi nas lijepo dočekaju i nude nas hranom i pićem.

Šima: Lijepo je kada nam publika plješće i kada poslije predstave slavimo naš uspjeh.

Sandra: Lijepo je što se na dramskoj stalno šćemo i smijemo.

Antonija: Najljepši trenutak bio je kad je nastavnica rekla: „Sad sve ponovno, ali bez prekida.“ To je značilo da smo napokon postavili cijelu predstavu.

Željka: Lijepo je što smo svi složni i super prijatelji!

Mihaela: Najljepši mi je kraj, ta radost, to veselje, nema ništa bolje!

***I još puno dobrih predstava, radosti i veselja želimo im od srca!**

PREDSTAVLJAMO

O NAŠOJ KNJIŽNICI...

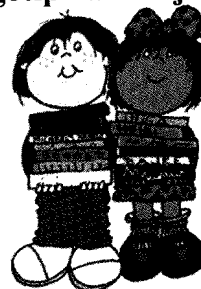
Školska knjižnica osigurava pristup raznovrsnim izvorima informacija, omogućuje učenicima stjecanje vještina informacijske pismenosti potrebnih za cjeloživotno učenje i aktivno sudjelovanje u razvoju društva znanja.

Knjižnica naše škole nalazi se odmah u predvorju, pored zbornice i otvorena je za sve učenike i zaposlenike. Smještena je u otprilike 54 m². Unutar knjižnice nalazi se i posudbeni odjel, kao i čitaonica koja broji 8 čitaoničkih mjesta za učenike viših razreda, te 4 mjesta za učenike nižih razreda. Također posjeduje i jedno računalo s pristupom internetu, te programski sustav Metelwin, kojim knjižnica posluje već više od godinu dana.

Lektirni fond broji preko 3000 primjeraka, a posjedujemo još i jako dobro opremljenu referentnu zbirku i stručnu literaturu za nastavnike.

Upisom u prvi razred svaki učenik postaje član naše knjižnice i dobiva člansku iskaznicu koja vrijedi sve do kraja školovanja.

Logotip naše knjižnice



Radno vrijeme knjižnice:

PONEDJELJAK, UTORAK, ČETVRTAK
09:00 – 15:00 h
SRIJEDA, PETAK
12:00 – 18:00 h

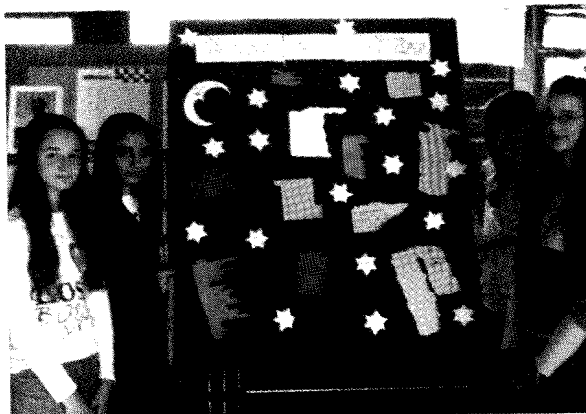
Knjižničarka Kristina Perić, prof.



ZANIMLJIVOSTI IZ KNJIŽNICE NAJČITANIJE KNJIGE...

U knjižnici postoji i grupa *Mladih knjižničara* koju čine učenici i učenice 7-ih razreda. Sastajemo se svaki tjedan i radimo na ukrašavanju panoa u prostoru knjižnice i predvorju škole, pomažemo mlađim učenicima u snalaženju te sudjelujemo u kreativnim radionicama. Članovi *Mladih knjižničara* su učenice 7.a razreda: Katarina Majpruz i Petra Puškarić, 7.d razreda: Mateja Crnković, Lucija Ivanko, Ivana Matijević, Antonela Širanović, Ema Špehar, te učenici 7.c razreda: Anamarija Brkić, Tomislav Cvitić, Ančica Gillinger, Barbara Petričević, Josipa Salopek i Marin Škarica.

U knjižnici smo radili i projekt «Čitajmo pod zvijezdama» povodom obilježavanja *Mjeseca hrvatske knjige* u listopadu i studenome, koji je ove godine posvećen astronomiji. Učenici - *Mladi knjižničari* pokazali su svoje znanje i snalaženje u knjižnici na dječjem odjelu i odjelu za omladinu te su potražili pjesme s tematikom *zvijezda*, koje su zatim prepisivali na papire u boji. Izradili smo i zvijezde i mjesec kako bi čitanje bilo još ugodnije te smo tako ukrasili pano u predvorju školske knjižnice.



Najčitanije knjige za učenike od 1. - 4. razreda, od početka školske godine pa sve do sada su *Medo Winnie zvani Pooh*, *Pripovijest o doktoru Dolittleu*. Učenici od 5. - 8. najviše su čitali *Bajku o ribaru i ribici* te *Sretnog kraljevića* i *Smogovce*. Osim najčitanijih knjiga, svaki mjesec na našem panou u knjižnici možete pronaći Top 20 najboljih čitača.

U listopadu smo u prostoru knjižnice organizirali izložbu povodom *Dana školskih knjižnica*. Učenici i nastavnici mogli su pronaći zanimljive enciklopedije, najčitanije knjige za sve uzraste, a prvih 20 posjetitelja na poklon je dobilo bonton ili šareni *bookmark* koje su izradili *Mladi knjižničari*.

U studenom skupina *Mladih knjižničara*, zajedno s knjižničarkom Kristinom ostvarila je projekt «*Kutija misli*». Naime, radi se o tome da su učenici zapisivali na ukrasne papiriće svoja razmišljanja o pročitanim djelima te ih potom ubacivali u *Kutiju*. Sve misli smo pročitali a one najzanimljivije objavili u školskom listu i izložili na panou. Možda neka misao dobro dođe za buduće naraštaje i čitatelje!

PRVI PUT U KNJIŽNICI

Posudi, čitaj, čuvaj, vrati

Učenici 1.b prvi put su posjetili školsku knjižnicu, a evo njihovih dojмова.

Učiteljica nas je odvela u knjižnicu.
Tamo smo vidjeli puno knjiga. Meni su se najviše svidjele slikovnice.

Filipa Šitum

U knjižnici stanuju četiri nove čarobne riječi: posudi, čitaj, čuvaj, vrati.

Viktoria Sambolić

Mi želimo da nam knjige postanu prijatelji.

Katarina Benković



Jedan dan smo bili u knjižnici. Tamo ima slikovnica za nas prvake.
Sve miriše po knjigama.

Klara Guberac

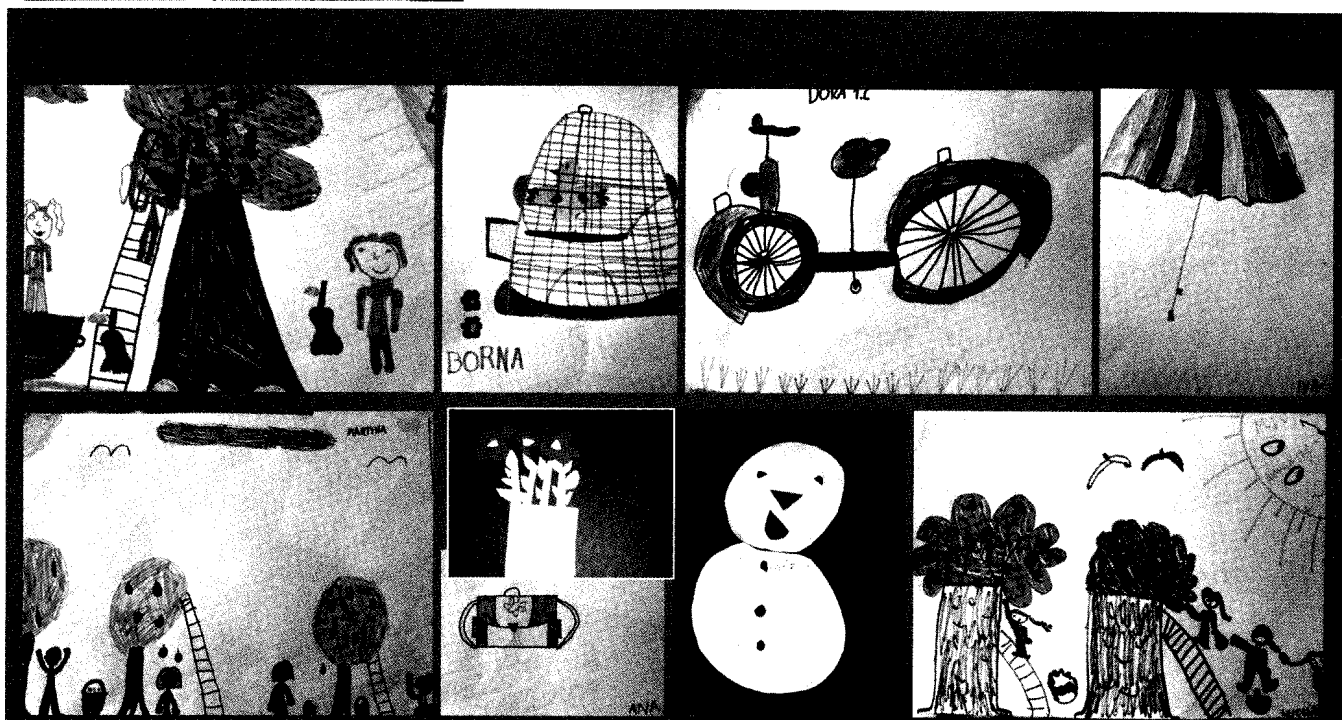
Naučili smo da se moramo prijateljski odnositi prema knjigama.

Klara Barunčić

Učiteljica nas je vodila do knjižnice, tamo nas je dočekala knjižničarka Kristina. Pokazala nam je knjige. Ja rado čitam.

Iva Stipić

Učiteljica 1.b Barica Živković kako ju je vidjela učenica Ana Smiljanec.



HVALA

Zahvaljivanje je jedna od osnova bontona. Zahvaliti znači potvrditi priznanje i pokazati da cijeni-
mo svaki izraz naklonosti. Djecu valja zarana naučiti na riječ hvala. Djeca moraju postati svjesna da
svaki izraz poštivosti zaslužuje zahvalu i da im ništa u životu nije dano unaprijed, jer osoba koja se
potrudila da im učini nešto zadovoljstvo očekuje da to ne će proći nezapaženo. Djecu valja naučiti da je
svaki dar, osobito u današnje vrijeme, zahtijevao mnogo vremena i truda. Možemo ih naučiti da je dar iz-
nenađenje, igra, osobit izraz pažnje. Odrasli trebaju paziti da uz dar ne ostave cijenu, a dijete će sa svoje
strane zahvaliti nekim crtežom, pisamcem ili telefonom.

MOLIM

Riječ hvala djecu je mnogo lakše naučiti nego riječ molim, jer ona uglavnom misle da im sve pripa-
da. Djeca trebaju postati svjesna da svaki zahtjev s njihove strane pretpostavlja postojanje dobre volje s
druge strane. Ako ih to naučimo, možda će lakše usvojiti riječ "molim". Ako dijete kaže samo: "Hoću bom-
bon", to je tvrdnja koja ne zahtijeva nikakav odgovor. Ali ako se dijete obrati drugome i upita: "Mogu li,
molim te, dobiti bombon?", to je upit koji zahtijeva odgovor, a on će, ako je ikako moguće, biti pozitivan.
Ako je odgovor negativan, djetetu treba objasniti zašto je odbijeno.

DOBAR DAN I DOVIĐENJA

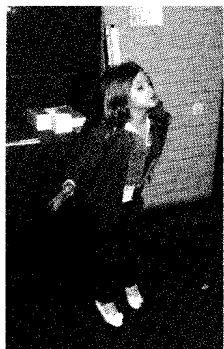
Djecu valja od malena učiti kako se treba ponašati prema starijim osobama. Starijima će se drukčije
obraćati nego svojim vršnjacima, zato zvučno "zdravo" ili "bok" nisu najbolje rješenje. Dijete kao i uosta-
lom i odrasla osoba, reći će u znak pozdrava: "Dobar dan, gospodo ili gospodine", jasno se obraćajući
određenoj osobi, okrenuvši glavu prema njoj i po mogućnosti ne žvačući pritom žvačuću gumu. Mladi
trebaju ustati kada pozdravljaju stariju osobu, isto kao što muškarac treba ustati kada pozdravlja ženu.
Reći "dobar dan" znači da smo doista primijetili drugu osobu i da joj to dajemo na znanje. To treba
objasniti djeci koja, primjerice, svaki dan u školi susreću roditelje druge djece. Jedni će uz osmijeh
pozdraviti, dok drugi neće prozboriti ni riječi. Taj jednostavni pozdrav doista može uljepšati početak
dana. Roditelji i supružnici koji ste proveli noć zajedno, poželite si ujutro dobar dan. Nema ništa tužnije
od ljudi koji ustanu, doručkuju i odlaze na posao bez ijedne riječi upućene drugome.

OPROSTI

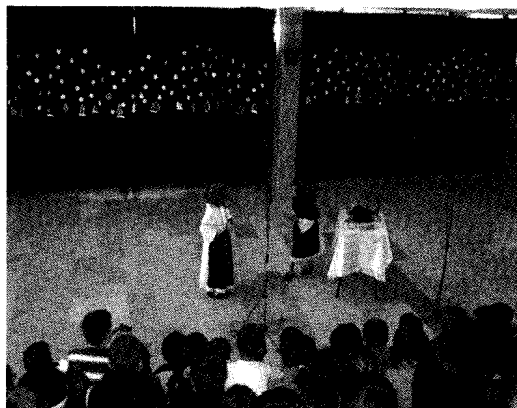
Različiti propusti koje nehotice učinimo zahtijevaju ispriku kako bismo pokušali popraviti štetu.
Ispričavanje je "odrasla" faza u učenju ljubaznosti. Budući da svi ljudi nemaju u sebi dobrotu i suosjećanje,
ljubaznost od srca valja pridodati naučenu ljubaznost koja će pomoći u mnogim oblicima života u nekoj
zajednici. Naučiti se na ispriku je, dakle, stanje duha. Svjesni neugodnog učinka što ga je kod neke osobe
izazvao određen stav, pokret ili riječ, ponudit ćemo ispriku i tako pokušati poništiti neugodnost koju smo
izazvali kod druge osobe. Zbog toga nije dobar izraz "ispričavam se", jer ne ispričavamo sebe, nego valja
reći "oprostite", ili još bolje, "molim vas da mi oprostite". Vrlo često dogodi se da povrijedimo drugu oso-
bu. Uvidjeti to znak je dobre volje, s jedne strane, i razumijevanja druge strane. Uznemiriti nekoga, ne od-
govoriti u određenom roku na neki upit ili poziv, ne poštovati vrijeme sastanka, sve su to situacije u koji-
ma valja ponuditi ispriku, kako bismo pokazali dobru volju da želimo vratiti povrijeđene osobe. Verbalne
uvrede ponekad mogu duboko povrijediti drugu osobu, pa je u tom slučaju potrebno dati vrlo dosljednu i
temeljitu ispriku. Djeca su također osjetljiva na nepravdu i uvredu, a najbolji način da ih naučimo
ljubaznosti je da se i njima ispričamo kad god je to potrebno. Ljubaznost se sastoji u tome da budemo
pažljivi spram drugih, da brinemo o nazočnosti drugoga i da svoju prisutnost učinimo što je moguće ugod-
nijom.

NAŠE DRUGE

Veliku pozornost, pa i medijsku, privukle su svojim talentom i uspjehom dvije učenice naše škole. Laura Dogan (1. r) i Dora Živković (2. r) nastupile su na ovogodišnjoj državnoj smotri LiDraždo održanoj u Šibeniku 25. do 27. ožujka predstavljajući Vukovarsko-srijemsku županiju. Nastupile su sa Scenskom igrom „Druge“ u kojoj glume udane žene, „snaše“.



Tekst je na slavonskom dijalektu, napisala ga je Ksenija Petričić, a mlade glumice uvježbala je i pripremila mentorica Dinka Raguž. Male zvijezde su u konkurenciji 22 predstave proglašene jednom od dviju najboljih u Hrvatskoj u programu dramsko-scenskog stvaralaštva za osnovne škole. Svi koji smo imali priliku vidjeti njihov nastup, možemo samo reći da smo jako ponosni na ove naše učenice i zaželjeti im još puno uspjeha!



STIHOKLEPCI

Učenica 7. b razreda Gloria Ereš piše pjesme. Možda je ona buduća pjesnikinja! Predstavljamo njezine sljedeće stihove.

PROLJETNI UGOĐAJ

Cvrkuću ptičice,
I oblaci su bijeli.
Pravi ugođaj proljetni.

Ali kada izviri pupoljak mali,
svatko će znati
proljeće je došlo iza moje mati!

JESENJE LIŠĆE

Sušti, sušti jesenje lišće.
Sušti, vjetar ga raznosi.
Granje je ostalo pusto
Bez svojih prijatelja.
Sve je tužno.
Laste i rode odlaze,
pozdravljaju suštavo lišće
i polako nestaju.

ŽELJA

Odněkud kucne na vrata jedna želja.
Presvučena u prozirne halje oblika
kapi kiše koja lebdi u zraku.
Pita me: „Što želiš da ti ispunim?“
Iznenadi me pitanjem. Nakon nekoliko
trenutaka razmišljanja kažem: „Zamolila
bih te željo da sva djeca u svijetu dočekaju
tebe na vratima i da im ispuniš želju.“
-Ne brini se, već ju krećem radosno ispuniti!
-Budite strpljivi i vi djeco, možda jednog dana
k vama pokuća želja pa budite spremni!

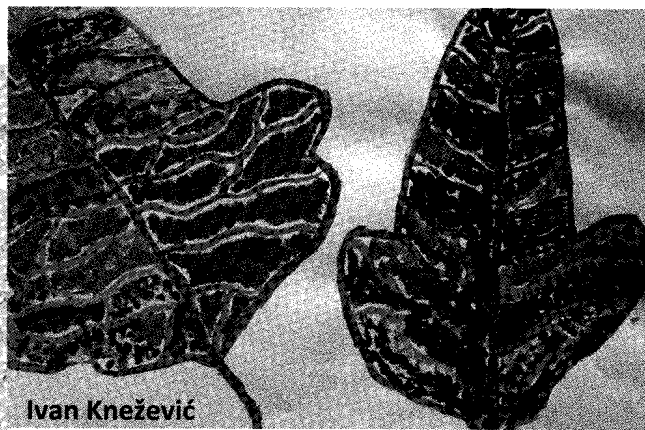
BIJELA ZIMA

Snijeg je pao.
Sve se bijeli.
Bijela zima,
to je ona!
Cijelo selo
puho snijega
tiho, tiho
radost slavi.

LJUBAV JE.....

kao cvjetić na vjetru.
Puše, odleprša,
pa se opet vrati.

Dva cvijeta su našla
zajednički korijen
i otkrivaju svoje
neotkrivene tajne,
a svaka latica
ima svoju tajnu.



Ivan Knežević

JEZIČNI KUTAK

Dragi učenici!

Kako vam jezična pravila i zakonitosti ne bi stvarali probleme, neke smo pravopisne sadržaje priredili za školsku uporabu.

Pročitajte pravila, riješite zadatke i olakšat ćete si učenje književnog jezika.

Glasovi i glasovni skupovi :

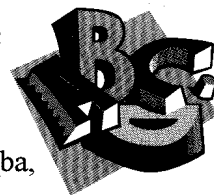
- a) č se nalazi u oblicima riječi koje u osnovi imaju k, c (jak > jači, stric > striće)
- b) ć se nalazi u oblicima riječi koje u osnovi imaju t (cvijet - cvječar)
- c) dž pišemo prema osnovnom č (uručiti > urudžba) i u riječima stranoga podrijetla (džem)
- d) d pišemo u oblicima riječi koje u osnovi imaju d (glad - glađu)

U sljedećim primjerima upišite č, ć, dž ili đ:

obla__ić, grož__e, mjese__ina, vo__a,
pam__enje, pti__ice, naru__ba,
Spli__anin, __ip, ja__i, lju__i, svjedo__ba,
__ez, u__benik, cvije__e, mla__i.

(Rješenja: č,đ,ć,đ,ć,ć,ć,dž,ć,ć,dž,ć,ć,dž,dž,dž,ć,đ)

Mira Babić, prof.



PROČITALI SMO ZA VAS

Neke od novih knjiga u našoj knjižnici pročitale smo baš sa užtkom. Ovdje vam predstavljamo dvije iz kojih smo uzeli nekoliko ulomaka za koje se nadamo da će vas navesti da knjige pročitate u cijelosti.

Knjiga za djevojčice Juliane Foster na duhovit i simpatičan način donosi niz zanimljivih i praktičnih savjeta, a ovdje vam donosimo sljedeća dva:

KAKO SPASITI PLANET

Evo nekoliko uistinu jednostavnih, no ipak učinkovitih savjeta kojima možeš pripomoći u spašavanju planeta od uništenja koje uzrokuju različite vrste zagađenja, staklenički plinovi i globalno zatopljenje.

- **Pobrine se da na sva rasvjetna mjesta kući staviš štedne žarulje.** Uvijek isključi nepotrebna svjetla.
- **Kad ne koristiš igraću konzolu, televizor, DVD player, video i kasetofon, uvijek ih potpuno isključi.** Ako svijetli crvena lampica, to je znak da aparat troši struju.
- **Pobrine se da tvoja obitelj reciklira sve što može.** Trebalo bi reciklirati novine, staklo, limenke, staru odjeću, karton, plastične boce, tetrapake i papir.
- **Ne bacaj igračke, knjige ili CD-e koje više ne želiš.** Oduzmi ih u Caritas.
- **Kad god možeš, sve iskoristi više puta.** Primjerice, kad ideš u dućan ponesi stare plastične vrećice ili, još bolje, platnene torbe. Svijeće „dušice“ stavi u stare staklenke od pekmeza i imat ćeš čarobnu rasvjetu za sljedeći roštiljanje.
- **Štedi vodu.** Zatvori slavinu dok pereš zube. Ako voda curi dok to činiš, to je puko rasipanje. Za ispiranje usta natoči vodu u čašu. Tanjure nemoj ispirati pod mlazom vode, nego umjesto toga uzmi veliku zdjelu čiste vode. Zamoli roditelje da kupe bačvu za vrt kako bi mogla skupljati kišnicu. Biljke zalijevaj tom vodom, a ne vodom iz slavine.
- **Ako ti je hladno, odjени vestu i nemoj pojačavati grijanje.**

KAKO SE POSTAVITI PREMA NASILNICIMA

Većina je ljudi u jednom u životu bila žrtva nasilnika. Ako te netko maltretira, to nije tvoja krivnja. Nasilnik je taj koji ima problema. Međutim, važno je nešto poduzeti.

Potraži učitelja, roditelje ili neku rugu odraslu osobu kojoj možeš vjerovati i reci joj što se točno događa. Ta se osoba čak ne mora niti umiješati niti razgovarati s nasilnikom. Čim nekom povjериš svoj problem, osjećat ćeš se bolje, a odrasla osoba može ti pružiti podršku, savjetovati te i pomoći ti da se zauzmeš za sebe. Većina škola ima stroga pravila kad je riječ o nasilju i tvoji učitelji imaju veliko iskustvo u rješavanju takvih problema.

Vježbaj samopouzdanje. Nasilnici su najčešće kukavice koje maltretiraju ljude ako ih smatraju slabijima od sebe. U blizini škole se uspravi i visoko podigni glavu. Govori jasnim, odlučnim glasom i ljude gledaj ravno u oči.

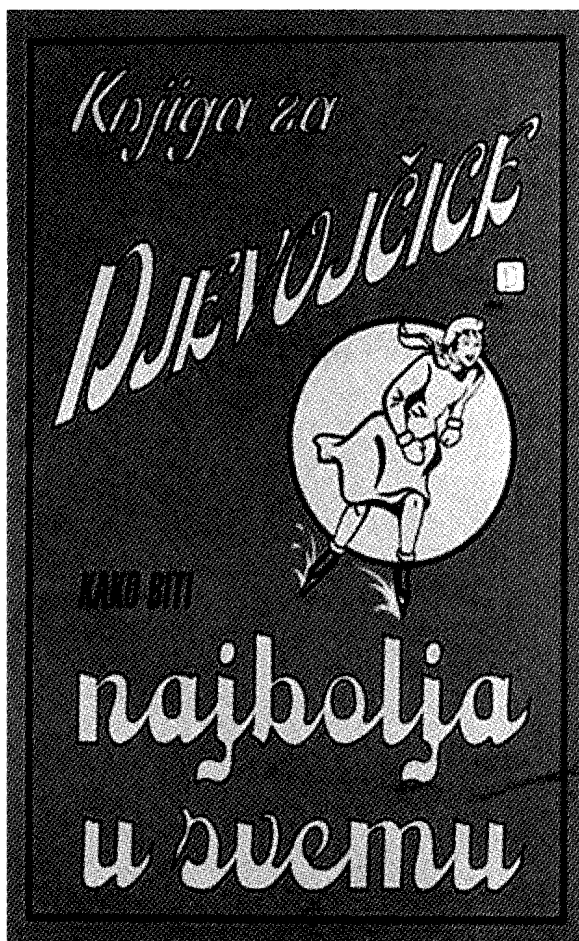
Kad god je to moguće, ne obraćaj pozornost na postupke koji bi te trebali uplašiti ili dovesti u neugodnu situaciju. Uvjeri nasilnika da ti ne smeta i da te njegove riječi nisu povrijedile te ćeš mu ubrzo dosaditi i ostavit će te ne miru.

Pokušaj smisliti kako bi mogla razriješiti tešku situaciju i prije nego što se nađeš u njoj. Uvježbaj što bi mogla reći nekom tko te gnjavi. Ako vrisneš ili vikneš, to bi moglo samo pogoršati stvari, dok pametna, ležerna primjedba, koja nije gruba ni podrugljiva, odaje dojam samopouzdanja i sigurnosti. Uvijek pokušaj zadržati smirenost i biti razumna.

Nasilnici neće napadati djecu koja su okružena prijateljima. Pripazi ima li djece koja su često osamljena te se pokušaj upoznati s njima. Tako ćeš steći mnoštvo novih prijatelja i nasilnike zadržati na udaljenosti.

Nitko ne zasluđuje da ga netko maltretira. Nemoj popustiti nasilniku, nikada ga ne ohrabruj i baš nikada ne maltretiraj druge.

Iz knjige
Knjiga za djevojčice
Juliane Foster



Druga knjigu napisali su Dominique Enright i Guy Macdonald i sadrži savjete namijenjene dječacima. A mi smo izabrali dva koja će biti korisna svima.

KAKO NA BRZINU NAPISATI PJESMU?

Domaća zadaća koja najčešće izaziva gundanje započinje riječima: „Napišite pjesmu o...“. Ako je tema dosadna, još je teže biti kreativan, no evo brze i uvijek uspješne metode kojom možeš ostaviti dojam na učitelje i postati predmet zavisti svojih kolega.

1. U prvom retku napiši temu pjesme (recimo da je tema oluja). „Oluja“.
2. U drugom retku napiši dvije opisne riječi koje ti padnu na pamet dok razmišljaš o oluji: „Mračna, bijesna“.
3. U trećem retku napiši tri glagola (radnja) povezana s olujom: „Puše, zavija, razara“.
4. U četvrtom retku napiši misao koja ti padne na pamet: „Nikad ne će prestati“.
5. U petom retku napiši još jednu frazu kojom ćeš opisati temu, odnosno oluju: „Bijes prirode“.
6. Oluja.
Mračna, bijesna,
Puše, zavija, razara.
Zar nikad ne će prestati
Taj bijes prirode?

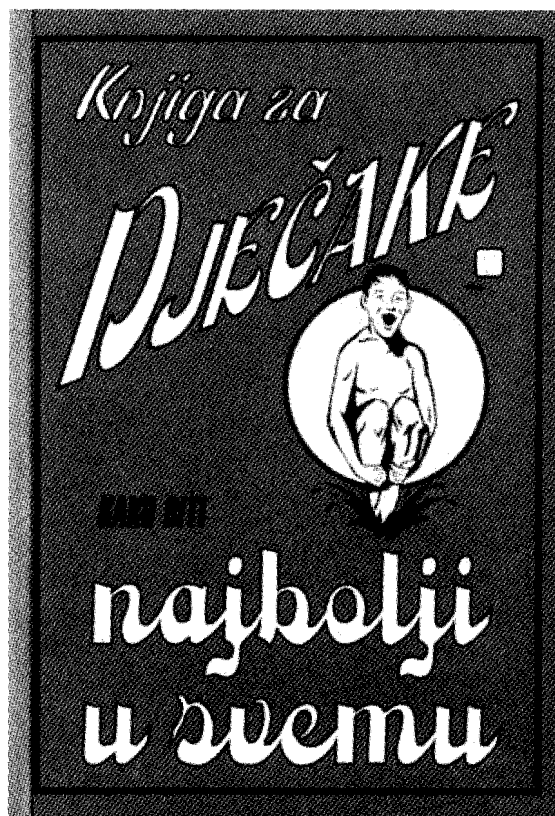
Iz «Kutije misli»:

«Mislim da je jedna od najljepših knjiga što sam čitala!» ...o knjizi *Čudnovate zgode Šegrta Hlapića* (Ana Miličević)

«Šestinski kišobran – Ova knjiga mi se svidjela zato što ima smiješnih i zanimljivih dijelova.» (Kristina Karačić)

«Moja najdraža knjiga je *Grički top*. Zato što su mi priče i legende iz nje zanimljive.» (anonimni čitatelj)

«*Ezopove basne* – Knjiga mi se svidjela. Skoro sam zaspala uz knjigu.» (Irena)



KAKO BRZO ČITATI?

Dok čitaš, ne moraš pogledati svako slovo neke riječi da bi znao koja je to riječ. Ne moraš čak ni vidjeti riječ u svim detaljima, jer po njezinu obliku i dužini, kao i prema kontekstu (značenju ostatka rečenice u kojem se riječ pojavljuje), možeš znati koja je riječ u pitanju. Da bi brzo čitao, moraš biti u stanju pregledati retke koje čitaš. Mozak ubrzo nauči koje su riječi važne, a također nauči prepoznati i nekoliko riječi odjedanput.

Da bi ubrzao proces čitanja, prstom prati svaki redak koji čitaš. Postupno povećavaj brzinu kretanja prsta i otkrit ćeš da se povećala i brzina tvog čitanja. No, nemoj previše žuriti, inače ne ćeš registrirati sve što pročitaš.

Veći napredak u brzom čitanju možeš postići ako čitaš novine, jer su stupci uži od stranica knjige. Povuci liniju točno kroz središte stupca prema dolje. Tada pokušaj čitati svaki redak, ne pokrećući oči od početka do kraja retka, nego se usredotoči na sredinu. Otkrit ćeš da odjedanput možeš obuhvatiti pogledom cijeli redak, naravno nakon malo vježbe, a ako nastaviš s time, učit ćeš da i tvoj mozak registrira riječi u cjelini, tako da potpuno razumiješ sve što čitaš. Nakon nekog vremena nemoj više povlačiti liniju kroz sredinu i uskoro ćeš novinske stupce moći čitati čim pogledom prijeđeš kroz sredinu stupca prema dolje. Izbjegavaj naglas izgovarati riječi koje čitaš i vraćati se nečemu što si pročitao. To će te samo usporiti.

U knjizi se nalaze i mnogi drugi zanimljivi savjeti, npr. Kako hipnotizirati kokoš, kako otkriti kad netko laže, kako prijatelju čitati misli,...

Knjige možete posuditi u školskoj knjižnici!

Ančica Gilinger i Josipa Salopek 7.c

«Meni je omiljena knjiga *Miševi i mačke naglavačke*. Napisao ju je Luko Paljetak. To je zapravo zbirka šaljivih pjesama, ima puno pjesama i jednostavno mi je najdraža.» (Anna-Maria Lovrić, 5.d)

«*Tričave pjesme* – Meni se svidjela knjiga zato što je lagana, a i zanimljiva i šaljiva.» (Luka Sokola)

«*Duga* – Mislim da je super i kratka priča za dobru ocjenu iz lektire. Svatko bi je trebao pročitati.» (Danijela)

«*Ljubičasti planet* – Knjiga je dobra i vrlo zanimljiva.» (Marin, 7.c)

«*Vlak u snijegu* – Ta priča govori o djeci koja su zapela u snijeg kada su išli na izlet, ali su zajedničkim snagama se izvukli i otišli u zagrljaj svojih roditelja.» (Gabrijela, 5.d)

«Moja najdraža knjiga je *Domaća zadaća*. Govori o zgodama djece koja zaboravljaju zadaću, o raznim svađama starijih ljudi itd.» (Gabrijela Perak, 5.d)

«*Tajni leksikon* – Ta mi se knjiga sviđa zato što je zabavna. Svi trebaju nju pročitati. Radi se o ljubavi. Ona je predobra i mislim da će se svima svidjeti.» (Antonija Brkić, 6.d)

STRANI JEZICI

My home

I live in a house. There is a small hall. Next to the hall is a bathroom. We have a big living room and a kitchen. Next to the living room there is a room of my brother. Upstairs there are two rooms, my room and the bedroom of my parents.

ANA SERENČEŠ 3.C

MY HOME

I live in a house. There is a big hall, a kitchen, a living room, a bedroom, a bathroom and two children's room. My room isn't big. There is a bed, a desk and a wardrobe. There are some books and toys in my room. My room is usually tidy.

KRISTINA KARAČIĆ 3.B

AUSTRALIA VERSUS CROATIA

Hi! My name is Marko Pranjić. I have come to Croatia with my family for a year from Australia.

My school in Australia is much smaller than this one in Ivankovo. We only have 300 students in our school. We don't have morning and afternoon shifts but we all start at 8.45 a.m. and we all finish school at 3.15 p.m. As you can see, life in Australia is much more different than life in Croatia. In Australia we play many different sports. Soccer is not very popular and no one plays handball in Australia. The most popular sport is cricket. For me cricket is a very confusing and unskillful/ boring game.

Overall, HRVATSKA is a hundred times better than Australia.

MARKO PRANJIĆ, 6.B

My best friend

My best friends name is Marko. He's tall. He has got light brown hair and brown eyes. He has got normal ears. He likes to wear jeans. He is thin. He is clever and very funny boy. He can jump very far away. He likes boxing and basketball. He is good at: English, PE and maths. He has got younger and older brother.

That's my best friend is like.

ZDRAVKO
PETRIČUŠIĆ 3.B



I had a hunch something would go wrong

Last week I was at school and I heard some scary story. One boy killed himself. He was a young man from a rich family. He was a great student and he had everything. We don't understand why he killed himself.

First we thought it was because his girlfriend left him. But the next day we heard he was in a group called *The Black Rose*. Next few days some other boys, his friends, also killed themselves. A lot of people are in that group. We had each of them had a certain day when they must kill themselves. Everybody in our class was scared. We think that *The Black Rose* is very dangerous. Teachers told us that we must erase Facebook for a few days. It's better for us.

I am very scared because somebody told us that that group is in Ivankovo. But I believe in God and I am sure that he will help us to go to the right place.

Elena Iživkić, 8.d

ADDITIONAL

ENGLISH CLASSES

Nine students go to these classes. We are all in the seventh grade. I think that all of us in this group are 13 years old. There are eight girls and one boy in this group. The girls are Barbara, Ančica, Anamarija, Laura, Danijela, another Barbara, Gabriela and me. The boy's name is Alen. The teacher's name is Marina and she's a very good teacher because we can learn a lot from her in a very funny way. Almost every English class she makes games which help us learn.

In these classes you can see us making posters about the topics we get. There are creative students in this group, which can make everything, and others who are good writers. The goal of this group is to learn more than in regular English classes and also to prepare for the competition in the eighth grade. But sometimes the teacher brings us cartoons or funny films without any subtitles, from which we can also learn more. From time to time we get something to read. The last books we had to read were *Sherlock Holmes* and *Fruitcake Special*. Besides learning, sometimes we have fun telling jokes or we talk about some funny events.

JOSIPA SALOPEK, 7.C

Close encounter with Herculy

One Friday I was at a friend's birthday party. That was the best party in my life. We were dancing, laughing and talking. In the middle of the night we went home. Some friend went with a car, but Anastasia, Mary Ann and I walked home. I was a little scared because it was night. In the town, all the people slept, except for us and some dogs who barked.

When we were talking about our favourite actors, Anastasia screamed. I turned around and saw a tall alien. He was strange but he wasn't ugly. We started running, and he started running, too. We ran fast, he ran fast, too. At one moment, Anastasia said: "I can't run anymore, maybe he is good." We stopped running, he stopped running, too. Mary Ann asked him: "What's your name? Where are you from?". He said: "I'm from B-563, my name is Herculy." We chatted with him, he was very cool and fun. But in one moment he disappeared. "Oh, nooooo!"-Anastasia said. She was sad because of that, Mary Ann and I tried to help her. When I came home I was sleeping. People on TV said that Herculy was bad but I didn't believe them.

About a week ago, Anastasia got sick. She only talked about Herculy. One day she disappeared. Everybody was sad, but Mary Ann and I knew that she is on B-563 with Herculy and she is the happiest girl in the space.

Iva Barunčić, 8.c

REZULTATI NATJECNJA

Područje	Ime prezime i razred	Županijsko natjecanje	Regionalno natjecanje	Državno natjecanje	Mentor
Hrvatski jezik	Josipa Salopek 7. raz. Michael Markić 7. raz. Matej Jelusić 8. raz. Ivana Bogović 8. raz.	11. mj. 13. mj. 9. mj. 13. mj.			Marija Jurić Jasenska Tisucki
Likovna kultura	Dva likovana rada su upućena na državno natjecanje: Matej Kockarević 7. raz., Katarina Medved 6. raz.				Nada Vukasović
Glazbena kultura	Zbor upućen na završnu smotru (revijalni dio) u Varaždin				Ivan Benković
Matematika	Luka Majnarić 6. raz. Jakov Sudar 6. raz.	2. mj. 10. mj.	Pozvan na reg.		Josip Gudlin
Fizika	Antonio Travančić 8. raz.	7. mj.			Ivan Mengušić
Geografija	Marko Maršić 5. raz. Luka Majnarić 6. raz. Martina Galić 7. raz. Antonio Travančić 8. raz. Dora Šitum 8. raz.	3. mj. 14. mj. 5. mj. 5. mj. 12. mj.			Marinko Rajić Ivan Barunčić Marinko Rajić Ivan Barunčić
Vjeronauk	Ekipno: Gabrijela Naletilić 8. r. Ana Marija Plivelić 8. r. Iva Ereš 8. raz. Martina Galić 6. raz.	5. mj.	Nadbiskupijsko natjecanje 6. mj.		Marijana Karačić
TZK	Rukomet – dječaci Nogomet Odbojka – dječaci Odbojka – djevojčice Atletika – dječaci Atletika djevojčice Kros – dječaci Sveukupni plasman ŠSD „Mladost“ dječaci djevojčice	2. mj. Polufinale 1. mj. 2. mj. 2. mj. 2. mj. 1. mj. 1. mj. 2. mj.	2. mj. 1. mj.	2. mjesto	Igor Miličević Igor Miličević Igor Miličević Ivan Barunčić Igor Miličević Katica Gudlin Igor Miličević
Lidrano	Dora Živković-2.raz. Laura Dogan – 1.raz („DRUGE“)	Upućene na državno natjecanje Proglašene najboljima na državnom natjecanju			Andrijana Raguz



ZRNO MUDROSTI

Gavran i Lisica

S jednog prozora obližnje kuće gavran oteo lijepi komad sira i uzletio na neko stablo da ga mirno pojede. Prolazeći ispod stabla opazi ga lisica. Zaželivši se dobrog sira, stade ona lukavo hvaliti gavrana.

„Ti bi, moj gavrane, mogao biti kralj svih ptica. Imaš prilično veliko i skladno tijelo. A i boja tvoga perja spada u vrhunsku ljepotu koja priliči kralju ptica. Jedino što ti nedostaje to je, po mom skromnom mišljenju, glas.“

Gavran se trgnuo svom ponosu i lisičino laskanje uzeo ozbiljno. Uzoholio se i odlučio dokazati lisici, da ako je u pitanju njegov glas, neće biti problema pošto ga on ipak posjeduje. Zaboravivši na sir koji je držao u kljunu, svom snagom zagrakće i tako sir koji je držao padne pod stablo. Lisica pritrči, zgrabi sir i reče:

„Moj gavrane, ti imaš glas i sve ostalo, samo pameti nemaš.“

Parafraza Ezopove basne



Jeste li znali?

Da je Gimnazija u njemačkom gradu Heidelbergu prva škola koja je uvela kao redovni predmet u školski raspored predmet pod nazivom „sreća“. To je novinarima potvrdio ravnatelj škole a kao razlog uvođenja naveo je: „Želimo podučavati zadovoljstvo, razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i odgovornost“.

Da su se učenici jedne albanske srednje škole odlučili 1. travnja našaliti sa svojim profesorima pa su svi popili sedative i zaspali. Svi su učenici odmah prebačeni u bolnicu gdje je otkrivena neslana šala. Ravnatelj škole nazvao je učeničku šalu „kolektivnim idiotizmom“.

Jeste li znali da u prosjeku čovjek izgovori skoro 5.000 riječi dnevno, ipak 80% od toga priča sam sa sobom?

Jeste li znali da se u rečenici "The quick brown fox jumps over the lazy dog." koriste sva slova engleske abecede?

Jeste li znali da svaka ptica svakoga dana mora pojesti hranu makar polovicu svoje težine kako bi preživjela?

Jeste li znali da neki Eskimi koriste

O djeci

„Ne brinite se što vas vaša djeca nikada ne slušaju, brinite se što vas uvijek gledaju!“

Robert Fulghum

O životu

Nikad nije kasno da postanemo dobri.

(Nini Roll Anker)

Znam da neću spasiti svijet, možda niti one koje poznajem, ali ipak moram početi.

(Majka Terezija)

Brod je siguran u luci, ali to nije razlog njegovog postojanja.

(John A. Shedd)

Bolje je napraviti pogrešku punom snagom svog bića, nego pažljivo izbjegavati pogreške bojažljiva duha.

Odgovornost znači prepoznati i zadovoljstvo i cijenu, izabrati na osnovi te spoznaje, a zatim živjeti s tim izborom bez zabrinutosti

(Dan Millman: Put mirnog ratnika)

Život je crtež bez gumice za brisanje.

Bilo bi dobro kad bi mladost znala što sve može, a starost mogla što zna.

(Burmanska)

NAUČIO SAM

Naučio sam

Da je biti ljubazan važnije nego biti u pravu.

Naučio sam

Da je ponekad sve što netko treba nečija ruka za držanje i srce za razumijevanje.

Naučio sam

Da trebamo biti zahvalni Bogu što nam ne daje uvijek ono što tražimo.

Naučio sam

Da se novcem ne mogu kupiti čast i poštenje.

Naučio sam

Da je ispod svakog tvrdog oklopa netko tko želi biti cijenjen i voljen.

Naučio sam

Bog nije sve učinio u jednom danu. Zašto mislim da ja mogu?

Naučio sam

Kad si zaljubljen, vidi se.

Naučio sam

Da ljubav, a ne vrijeme, liječi sve rane.

Naučio sam

Da je život tvrd i zahtijevan, ali da sam ja žilaviji i izdržljiviji.

Naučio sam

Kada se naučiš živjeti u luci gorčine, sreća će se uvijek sidriti negdje drugdje.

Naučio sam

Da je bolje biti ponizniji nego poniziti.

Jeste li znali da neki Eskimi koriste hladnjak kako bi spriječili potpuno smrzavanje hrane?

Jeste li znali da se godišnje u restoranima posluži oko milijardu puževa?

Jeste li znali da je prva kreditna kartica objavljena od strane American Express-a 1951. godine?

Jeste li znali da mačke ne osjećaju sladak okus?

Jeste li znali da je Abraham Lincoln imao protezu za zube od drveta, kao i većina ljudi tog vremena?

Jeste li znali da su šanse da se rodite 29. veljače prijestupne godine 1 prema 1461?

Jeste li znali da je London bio prvi grad koji je imao populaciju veću od milijun stanovnika, a sada je 13. grad po naseljenosti sa 8 milijuna stanovnika?

Jeste li znali da na Uranu ljeta i zima traju po 21 godinu?

Jeste li znali da je jetra polarnog medvjeda otrovna zato što sadrži previše vitamin C?

Jeste li znali da čovjek u svojim ustima dnevno proizvede 1 litru slina?

Jeste li znali da u prethodnih 4.000 godina ni jedna životinja nije pripitomljena?

Jeste li znali da je otvarač za konzerve izmišljen 48 godina nakon što su prvi put upotrebljene konzerve?

Jeste li znali da se zrak pretvara u tekućinu na -190 °C?

Jeste li znali da je kršćanstvo najrasprostranjenija svjetska religija, sa 1.7 milijardi vjernika?

Jeste li znali da u prosjeku na svakih 10 ljudi na svijetu jedan čovjek živi na otoku?

ANKETA

ŠTO MISLIŠ O „FEJSU“ ?

Učenica 7. d razreda Ivana Matijević propitala je svoje vršnjake i učitelje što misle o popularnom facebooku i imaju li svoje profile. Evo što su joj oni rekli.

Petra Sivonjic 7.b: Super je, ali ga rijetko koristim, imam profil.
Dora Škrabo 7.a: Što da kažem, mislim da ga mnogi zloupotrebljavaju, a za druženje je ok. Imam profil.
Antonija Damjanović 7.b: Zbog fejsa ćemo svi popadati godinu. Imam profil.
Ivana Capan 7.b: Sve je cool, nemam profil.
Ivona Glibusić 7.b: Sve je super i imam profil.
Tea Voloder 7.b: Za fejs mislim da je odličan, imam profil.
Marina Džigumović 7.a: Super!!!! Imam profil!
Mirna Pandža 5. a: Super! Jako mi se sviđa, ali još nemam profil.
Maja Katić 5. b: To je super stvar, možeš se dopisivati s prijateljima, ali nemam profil.
Antonela Širanović 7.d: Fejs je dobar, zabavan, super. Imam profil...
Šaćir Nezaj 7. d: Najbolji je, cool, super! Imam profil.
Domagoj Šitum 7.d: Kraljevski je, imam jako dobar profil!
Valentina Joskić 7.d: Mislim da je super, da ga svatko treba imati. Imam profil.
Ivan Milicević Cigo 7.b: Facebook je jako los zbog pedofilije, ali je i dobar radi prijatelja...imam profil.
Barbara Vukić 7.a: Mislim da je super zbog komunikacije s prijateljima. Imam profil.
Emanuel Jelić 7.d: Mislim da je to dobra stvar, ali je treba pametno koristiti. Nemam profil.
Rebecca Cindrić 7. c: Mislim da je super stvar jer se može komunicirati s prijateljima koji su daleko i koje dugo ne vidiš. Nemam profil.
Josipa Pavlik 7.a: Zakon je...najbolji!!! Imam profil!
Antonija Petričić 7. a: Onako!? Imam profil.
Tamara Ezgeta 7.a: Sviđa mi se jer tamo ima puno prijatelja!! Nemam profil.
Lucija Antolović 7.a: To je zanimljivo. Imam profil.

UČITELJI

Marina Kolar, učiteljica engleskog jezika: Facebook je dobar način komunikacije s prijateljima koje rijetko vidim. Imam svoj profil.

Anica Đukić, učiteljica biologije: Sve što je čovjek izmislio može se zloupotrijebiti ili to može poslužiti na dobrobit svima. Nemam profil.

Domagoj Šesto, učitelj matematike: Facebook je dobra stvar za komunikaciju s ljudima koje ne susrećemo često ...imam profil.

Marijana Karačić, vjeroučiteljica: Vjerujem da sama ideja nije bila loša, ali nažalost, neki su ga iskoristili i koriste da bi naudili drugima...nemam profil.

Željko Kolić, učitelj tehničke kulture: Ne koristim ga...i nemam pojma čemu to služi, nemam profil.

Ivan Mendušić, učitelj fizike: Malo ga koristim...imam profil.

Ivan Beković, učitelj glazbene kulture: Prenapuhano je i ne koristi se baš za prave stvari!!! Nemam profil...

Ivana Matijević 7.d

ZDRAVLJE

Tajna super osmijeha

Izbjeljivanje zubi uz pomoć profesionalnih preparata kod stomatologa najsigurniji je način da dođeš do najbjeljeg osmijeha na svijetu. No za to uvijek imaš vremena. Evo što možeš sama učiniti za svoj SUPER osmijeh:

Peri zube što češće!

Najjednostavniji i najučinkovitiji način da svoje zubiće održiš zdravima i bijelim! Budi lukava pa zgrabi četkicu uvijek pošto popiješ nešto što bi ti moglo ostaviti tamne mrlje na zubima. Tamna gazirana pića, kava, čaj i voćni sokovi glavni su neprijatelji tvom bisernom osmijehu!

Jedi voće i povrće!

Žvakanje jabuka, krušaka ili sirove mrkve potiče stvaranje sline u ustima, a što je više sline, to se lakše i bolje ispiru površina zubi pa se mrlje

teže zadržavaju!

Koristit će ti i tamnozeleno povrće poput brokule i špinata—oni stvaraju neku vrstu barijere na zubima koja sprečava zadržavanje mrljica.

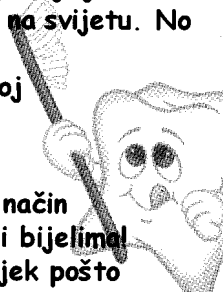
Odaberi mlako!

Svakako izbjegavaj veoma hladna ili veoma vruća pića.

Temperaturna razlika između tvoje usne šupljine i onoga što u nju unosiš potiče širenje i ponovno stiskanje površine zubi, a tada se mrlje stvaraju kao od šale!

I još jedan savjet kako doći
VJEŽBOM DO USPJEHA!

Zdravlje i vitak stas nezamislivi su bez tjelovježbe. Zato pokušajte u dnevni raspored uključiti i 10–30 minuta tjelesne aktivnosti. Svejedno je hoćete li se odlučiti za vježbe snage, intenzivnog oblikovanja tijela, gotovo pasivne joge ili one za efektivno sagorijevanje masnoća, glavno da vam je zabavno!



POD VELIKIM ODMOROM

Recept za ukusan, proljetni dan

Recept za ukusan proljetni dan je lak,
Može ga napraviti svak.
Trebati smo malo volje
i odmah će ti biti bolje.

Za početak ulij 100 grama veselja
i pozovi puno prijatelja,
da ti mogu pomoći
i uz njih će ti dan brže proteći!

Ubaci 2 ili 3 šarena leptira
sve zajedno promiješaj i stavi puuuno šećera.
Par šarenih cvjetica stavi,
mogu doći i mali mravi. Nemoj da padne ni kapljica kiše
jer zabavno ne će biti više.
Pozovi sve svoje najbliže i prijatelje
pa im posluži radost i veselje!

Sara Puškarić 4.c



Recept za sreću

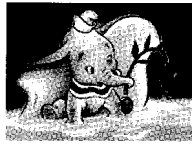
Da ti dan ne bude ružan
tmuran i tužan,
uzmi iz velike vreće
200 gr sreće.
Ljubavi dodaj po želji
pa sve to samelji.
Na to stavi oblak što je bio u tavi
pržen sa 150 dkg radosti,
da još dugo uživaš u mladosti.
Nakon svega napravi veselje i pozovi prijatelje.

Gabrijela Škrabo 4.c

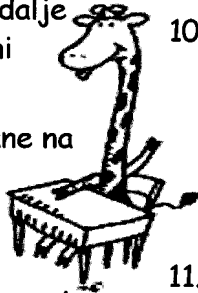


ZABAVA

1. Ako bilo kada vidiš da prema tebi juri surla koja urla, ni časa ne časi, ni trenu ne treni, odmah kreni, jer iza surle jeobično on, veliki, ljutiti _____.



2. Duge noge dugi vrat potrebno je dalje znat brzonom to je svat. Žirafa ni roda nije, tko se iza tajne krije?



3. Dugi joj jezik, uši i vrat, kad ustane na četiri će noge stat. Niti leti, niti gmiže, kad je gladna pet metara u vis siže.

4. Žarko sunce pali, žari s nebeskog svoda, kroz pustinju užarenu karavana hoda. Dok putnici kukaju za hladnom vodom, ona mirno hoda pod nebeskim svodom. Ni njoj pijesak užareni i sunce ne gode, al' u svojim grbama ona ima vode.

5. Usred bijela dana i kad se smrači ova čudna životinja pidžamu ne svlači.

Jednom davno, tko zna kada, obukla se kao sada, pred nama je otad tajna što i koga skriva ta pidžama bajna.



6. Svi imaju roga dva samo, eto, nemam ja, prirodu ne kudim, prosim, rog ponosno jedan nosim. Tko se ispred mene stavi, neka rog ne zaboravi. Upamtite, zbog roga tog mene zovu _____.

7. Taj strašan stvor ne laje, ne reži, on tiho i mirno u vodi leži. U vodi leži kao da spava. Iz vode proviruje tek njegova glava. Dok čeka plijen sav se ukoči, Jedino miču se njegove oči. Dužina njegova od repa do glave najčešće zavisi od lovčeve slave. Živi u jezeru, bari i rijeci. Najpoznatiji u rijeci Nil, hajde sada ako znaš. Reci, on se zove _____.



8. Volim sunce, volim lov, volim ležati u sjeni i prirode osjećati zov. Ne živim u brlogu gnijezdo ne gradim, jer sam najjači. Ono što volim to uvijek radim. Imam brze noge, najsnažniju šapu, nitko sa mnom se ne mjeri, KRALJ sam zvijeri!



9. S grane na granu on spretno skače, igra se mazi kao malo maće. Kad je jako mali, za mamom plače, duda, lišće jede, najradije ipak bananu žvače. U džungli živi, obitelj ima, kakvo smo ime dali njima?



10. Ja vam imam lijepu glavu. Brzim sam nogama stekao slavu, nos moj dobro baš ne njuši, al' da čujem imam uši. Zbog toga što mrkvu volim rijetko kada se razbolim. Sve glavno o meni to je, ti pogodi ime moje!



11. Ide, a leži. Nema noge, a brzo bježi. Opasna je a ne reži, kad je ugleda čovjek se naježi.

12. Kad se voziš čamcem ili malenim čunom, pa vidiš na jednoj nozi stoji perje s kljunom. I ono što vidiš i ono što pokriva voda, sve je najobičnija _____.



13. Krilima on ne para zrak, ne leti ravno nego cik-cak, k'o pahulja snježna krila su mu nježna razne mu boje odlično stoje. Sa cvijeta na cvijet on voli šetati, potajno se nada da će jednog dana, onako sretan i sam procvjetati i biti na svijetu prvi cvijet koji ima krila za let.



14. Ja ne volim bombone, ne volim kolače, nikakve slastice ništa mi ne znače, čak ne volim ni sladoled, al' zato volim pčelinji med. Od zgode do zgode pčela me ubode al' ništa to nije jer slatka se tajna u medu krije. U zimi ja se u brlog zabundam, spavam zimski san i zadovoljno brundam. Za to vrijeme na sjeveru moj rođak bijeli cijelu je zimu lovac smjeli.

15. Živi u vodi, sviđa se rodi, kad sretna skače, ili ozbiljna šeće, pred nogu nikad ne meće. Kad mudro zbori i kad blebeće, čudan taj stvor, djeco, krekeće!



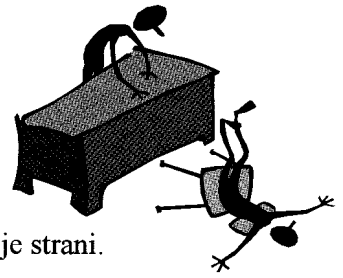
(Rješenja: 1. slon, 2. noj, 3. žirafa, 4. deva, 5. zebra, 6. nosorog, 7. krokodil, 8. lav, 9. majmun, 10. zec, 11. zmija, 12. roda, 13. leptir, 14. medvjed, 15. žaba)

BISERI IZ ŠKOLSKIH KLUPA 1999

Jesenski rep

„Zločestu mamu stavit ću u tamu,
Od puno meda dobije se kreda
Pada kiša, a meni se pi...!“

- Dijalog je suprotno od horizonta.
- Rijeka Drmanja (Zrmanja)
- Pogledat ću u jelovnik (sadržaj) da vidim na kojoj je strani.
- Učiteljica je kao kečap. Nekad blaga, nekad ljuta.



Učiteljica-Neznalica

Vratila se mala Katica iz škole, pa je mama upita:

- No Katicice, kako ti je u školi?
- Loše.
- Zašto loše? Zar ti nije zanimljivo?
- Nimalo. Naša učiteljica ništa ne zna!
- Kako to misliš? - iznenadi se mama.
- Pa, ona cijelo vrijeme samo nešto pital!

Pra.. pra...pra...pra

- Marko mi je jučer rekao da je bio kod svoje prapraprabake.
- Zar je još živa?
- Ma nije, Marko muca!



Glasovir

Otac govori sinu:

- Budeš li marljivije učio svirati glasovir, ja ću ti svakog dana davati deset kuna.
- Samo deset? A susjed Lovro mi daje trideset samo da ne sviram!

Izgubljena

Mala djevojčica izgubila se u gradu.
Tražeći svoju mamu, zaustavila je jednog policajca pa ga pita
- Oprostite, jeste li možda vidjeli jednu gospođu bez mene?

Buđenje

Profesor drži predavanja, a Danijel zaspao.
Profesor to primijetio, pa se obratio Daliboru, njegovom kolegi u klupi.

- Dalibore, probudi tog nemarnog pospanca!

A Dalibor mu odgovori:

- Oprostite, profesore vi ste ga uspavali, Vi ga i probudite...



RIJEŠI REBUSE



Magični broj 3

1. Zamolite prijatelja da izabere jedan broj od 1 do 20. Ne smije vam reći koji je broj zamislio!
2. Recite prijatelju da zamišljeni broj pomnoži sa dva. Na primjer, ako je zamislio 19, onda $19 \times 2 = 38$.
3. Rezultatu neka doda 6 i sve podijeli s 2. Dakle $38 + 6 = 44$. $44 : 2 = 22$.
4. Od novog rezultata neka oduzme broj koji je na početku zamislio. Dakle $22 - 19 = 3$.
5. Napravite malu dramsku stanku i recite prijatelju kako znate da je rezultat koji je dobio - 3!

Naime, rezultat će uvijek biti 3. Provjerite s bilo kojim brojem!

PRAVI TRENUTAK

