**IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**2. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv  Dimenzija | | BOŽIĆ  Međukulturna, društvena |
| Cilj | | Poštivanje i njegovanje običaje i tradicije za božićne blagdane u zavičaju |
| Ishodi  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredom odjelu.  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Sudjeluje u volonterskim aktivnostima u sklopu razreda i škole. |
| Kratki opis aktivnosti | | Istraživanje običaja povodom Božića u zavičaju.  Pjevanje,recitiranje božićne pjesme i recitacije.  Slušanje kratke božićne priče.  Izrada jaslica i pisanje čestitki.  PRIRODA I DRUŠTVO-BLAGDANI- BOŽIĆ I NOVA GODINA  HRVATSKI JEZIK-GLAVNI I SPOREDNI LIKOVI, BOŽIĆNA DJELA, TAMARA VRBANOVIĆ  GLAZBENA KULTURA- NEBO, DAJ OKU–PJEVANJE  TRADICIJSKE BOŽIĆNE PJESME- SLUŠANJE  LIKOVNA KULTURA- PROSTORNO OBLIKOVANJE, MODELIRANJE I GRAĐENJE, POVRŠINA, KONTRAST POVRŠINA, JASLICE  SAT RAZREDNIKA- BOŽIĆNA RADIONICA |
| Ciljana grupa | | 2. razred |
| Način provedbe | Model | međupredmetno |
| Metode i oblici rada | -Rad na tekstu, razgovor, demonstracija, suradničko učenje, pisanje, praktični, rad usmeno izlaganje,individualni i skupni rad |
| Resursi | | -Multimedijalni materijal, čestitka, pjesmarica, kolaž papir,flomaster, ljepilo |
| Vremenik | | Prosinac, 2015. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | | -Osvrt na naučeno, sudjelovanje u radu, zabilješke, osobna zapažanja, čestitke pisane rodbini i prijateljima. |
| Troškovnik | | - |
| Nositelji odgovornosti | | Marina Radinović, Martina Dujmović, Jasna Petrović, Melita Guth Santro, Martina Lončar |

**IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**4. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv  Dimenzija | | BOŽIĆ  Međukulturna, društvena |
| Cilj | | Poštivanje i njegovanje običaje i tradicije za božićne blagdane u zavičaju |
| Ishodi  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Pokreće i sudjeluje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice.  Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja. |
| Kratki opis aktivnosti | | Istraživanje običaja povodom Božića u zavičaju.  Pjevanje,recitiranje božićne pjesme i recitacije.  Slušanje kratke božićne priče.  Izrada i pisanje čestitki.  HRVATSKI JEZIK- KNJIŽEVNE VRSTE, PRIPOVIJETKA, STARI OBIČAJI NA NAŠ NAČIN, SMILJA KURSAR PUPAVAC;  JEZIČNO IZRAŽAVANJE, PRIPOVIJEDANJE PREMA POTICAJU  LIKOVNA KULTURA- PROSTORNO OBLIKOVANJE, ,  MODELIRANJE I GRAĐENJE, MASA I PROSTOR, KOMPOZICIJA OBLIKA, JASLICE  SAT RAZREDNIKA- BOŽIĆNA RADIONICA |
| Ciljana grupa | | 4. razred |
| Način provedbe | Model | međupredmetno |
| Metode i oblici rada | -Rad na tekstu, razgovor, demonstracija, suradničko učenje, pisanje, praktični, rad usmeno izlaganje,individualni i skupni rad |
| Resursi | | -Multimedijalni materijal, čestitka, pjesmarica, kolaž papir,flomaster, ljepilo |
| Vremenik | | Prosinac, 2015. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | | -Osvrt na naučeno, sudjelovanje u radu, zabilješke, osobna zapažanja, čestitke pisane rodbini i prijateljima. |
| Troškovnik | | - |
| Nositelji odgovornosti | | Mirela Valinčić, Marija Jurković |