IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

**2. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv  Dimenzija | | **DAN NEOVISNOSTI**  Međukulturna dimenzija |
| Cilj | | Razvijati osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, te poštivati manjinski identitet. Prihvaćati međukulturne razlike i razvijati međusobno poštovanje. |
| Ishodi  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja.  Razumije da kulturne razlike obogaćuju razredni odjel i školu ako se svi međusobno poštuju. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline. |
| Kratki opis aktivnosti | | Učenici će naučiti što je domovina i domoljublje i što slavimo na Dan neovisnosti. Učenici upoznaju zastavu, grb i himnu RH. Uvježbavaju pravilno ponašanje za vrijeme izvođenja himne.  PRIRODA I DRUŠTVO- BLAGDANI, DAN NEOVISNOST  HRVATSKI JEZIK- MOJA DOMOVINA, MILAN TARITAŠ, DIJELOVI PJESME  GLAZBENA KULUTRA- DOM- PJEVANJE  LIJEPA NAŠA DOMOVINA- SLUŠANJE  LIKOVNA KULTURA- OBLIKOVANJE NA PLOHI-SLIKANJE- BOJA, ČISTOĆA BOJE-KRAVATA. |
| Ciljana grupa | | 2. razred |
| Način provedbe | Model | Međupredmetno |
| Metode i oblici rada | metoda razgovora, metoda crtanja, metoda demonstracije i usmenog izlaganja  frontalni, individualni i skupni rad |
| Resursi | | udžbenik, slike, internet, glazbeni sadržaji |
| Vremenik | | LISTOPAD 2015. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | | izrada plakata – Naša domovina RH |
| Troškovnik | | - |
| Nositelji odgovornosti | | Marina Radinović, Jasna Petrović, Marija Jurković, Martina Dujmović, Melita GuthSantro, Martina Lončar |

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

**4. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv  Dimenzija | | **DAN NEOVISNOSTI**  Međukulturna dimenzija |
| Cilj | | Razvijati osobni identitet, hrvatski domovinski identitet, te poštivati manjinski identitet. Prihvaćati međukulturne razlike i razvijati međusobno poštovanje. |
| Ishodi  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Ima razvijene osnovne vještine interkulturne komunikacije.  Predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja. |
| Kratki opis aktivnosti | | Učenici će naučiti što je domovina i domoljublje i što slavimo na Dan neovisnosti. Učenici upoznaju zastavu, grb i himnu RH. Uvježbavaju pravilno ponašanje za vrijeme izvođenja himne.  PRIRODA I DRUŠTVO- NAŠA DOMOVINA REPUBLIKA HRVATSKA  HRVATSKI JEZIK- MOJA DOMOVINA, PAJO KANIŽAJ, RITAM U PJESMI  LIKOVNA KULTURA- OBLIKOVANJE NA PLOHI CRTANJE, TOČKA I CRTA, CRTE PO TOKU I KARAKTERU- KRAVATA.  SAT RAZREDNIKA- MOJA DOMOVINA-DAN NEOVISNOSTI |
| Ciljana grupa | | 4. razred |
| Način provedbe | Model | Međupredmetno |
| Metode i oblici rada | metoda razgovora, metoda crtanja, metoda demonstracije i usmenog izlaganja  frontalni, individualni i skupni rad |
| Resursi | | udžbenik, slike, internet, glazbeni sadržaji |
| Vremenik | | LISTOPAD 2015. |
| Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja | | izrada plakata – Naša domovina RH |
| Troškovnik | | - |
| Nositelji odgovornosti | | Mirela Valinčić, Marija Jurković |