IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

SADRŽAJI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA MEĐUPREDMETNO INTEGRIRANI U **IZVANUČIONIČKU** NASTAVU **DRUGOG RAZREDA** OSNOVNE ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv**  **Dimenzija** | | **POZDRAV PROLJEĆU**  Društvena dimenzija  Ekološka dimenzija |
| **Cilj** | | Uočiti promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovom očuvanju. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Sudjeluje u akcijama prikupljanja starog papira, limenki… |
| **Kratki opis aktivnosti** | | Obilazak školskog okoliša, uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.  Stjecanje što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima.  Povezati teorijska znanja sa praksom.  Izrada slikovnog kalendara, te tematskih plakata.  PRIRODA I DRUŠTVO- PROLJEĆE U ZAVIČAJU  HRVATSKI JEZIK- IGROKAZ, PROLJETNO BUĐENJE, JADRANKA ČUNČIĆ BANDOV  GLAZBENA KULTURA-ARSEN DEDIĆ- BUBAMARAC, PJEVANJE; BUMBAROV LET, NIKOLAJ RIMSKI KORSAKOV-SLUŠANJE  LIKOVNA KULTURA- OBLIKOVANJE NA PLOHI, SLIKANJE, BOJA, KONTRAST TOPLO-HLADNO-LEPTIR NA LIVADI |
| **Ciljana grupa** | | **2.razred** |
| **Način provedbe** | **Model** | **Izvanučionička nastava – 2 sata** |
| **Metode i oblici rada** | Oblici : individualni, frontalni,  Metode : razgovora, izlaganja, promatranja, opisivanja, zaključivanja |
| **Resursi** | | Materijal za izradu tematskog plakata i slikovnog kalendara |
| **Vremenik** | | TRAVANJ 2016. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Usmena i pisana evaluacija (listići)  Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika) |
| **Troškovnik** | | - |
| **Nositelji odgovornosti** | | Učiteljice : Marija Jurković, Marina Radinović, Martina Lončar, Martina Dujmović, Melita Guth Santro, Jasna Petrović |

IZVEDBENI ŠKOLSKI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

SADRŽAJI GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA MEĐUPREDMETNO INTEGRIRANI U **IZVANUČIONIČKU** NASTAVU **ČETVRTOG RAZREDA** OSNOVNE ŠKOLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv**  **Dimenzija** | | **POZDRAV PROLJEĆU**  Društvena dimenzija  Ekološka dimenzija |
| **Cilj** | | Uočiti promjene u prirodi i neposrednoj okolini tijekom godišnjih doba i njihov utjecaj na život biljaka, životinja i ljudi, |
| **Ishodi**  **Strukturne dimenzije građanske kompetencije** | | GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE:  Razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere. |
| GRAĐANSKE VJEŠTINE I SPOSOBNOSTI:  Koristi osnovne tehnike timskog rada i nenasilnog rješavanja sukoba, uključujući vještinu kontrole emocija i odgađanja odgovora, aktivnog slušanja, pregovaranja i posredovanja.  Analizira i izvodi zaključke poštujući mišljenja drugih.  Pretražuje i koristi više izvora informiranja o nekoj temi lili problemu. |
| GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI:  Pokazuje otvorenost prema drukčijim mišljenjima i ustrajava na istinoljubivosti i dokazu.  Iskazuje privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog okoliša škole i zavičaja. |
| **Kratki opis aktivnosti** | | Obilazak školskog okoliša, uočavanje i opisivanje promjena u prirodi.  Stjecanje što više znanja o godišnjem dobu proljeće, svom zavičaju i njegovim posebnostima.  Povezati teorijska znanja sa praksom.  Izrada slikovnog kalendara, te tematskih plakata.  PRIRODA I DRUŠTVO- TRAVNJAK  HRVATSKI JEZIK- PROLJETNA PRIČA, PIKA VONČINA,UVOD, ZAPLET I RASPLET U PRIČI  LIKOVNA KULTURA- OBLIKOVANJE NA PLOHI- CRTANJE, TOČKA I CRTA, CRTE PREMA ZNAČENJU-MASLAČAK  SAT RAZREDNIKA- PRIRODA I JA |
| **Ciljana grupa** | | **4.razred** |
| **Način provedbe** | **Model** | **Izvanučionička nastava – 2 sata** |
| **Metode i oblici rada** | Oblici : individualni, frontalni,  Metode : razgovora, izlaganja, promatranja, opisivanja, zaključivanja |
| **Resursi** | | Materijal za izradu tematskog plakata i slikovnog kalendara |
| **Vremenik** | | TRAVANJ 2016. |
| **Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja** | | Usmena i pisana evaluacija (listići)  Naučeno primijeniti u nastavi (izrada slikovnog kalendara, tematskih plakata, izložba likovnih radova) i svakodnevnom životu (pobuditi ekološku svijest učenika) |
| **Troškovnik** | | - |
| **Nositelji odgovornosti** | | Učiteljice : Mirela Valinčić, Marija Jurković |