

## POKUŠAJTE KOD KUĆE

- ◆ tražite od djeteta da vam ispriča priču pa je zapišite pred njim
- ◆ ohrabrite pokušaje djeteta da piše pismo (baki, razglednicu s odmora). Pismo možete zajedno poslati.
- ◆ njegujte humor - neka vam ispriča što bi se dogodilo npr. kad bismo šećerili iz staklenke na kojoj piše sol!?
- ◆ vježbajte pričanje i prepričavanje. Djeca vole slušati priče o tome što je bilo dok su bili mali ili doživljaje iz vašeg djetinjstva. Tražite od djeteta da vam prepriča netom pročitanu priču služeći se slikama iz slikovnice

**NE PROPUSTITE  
POHVALITI SVOJE DIJETE !!!**

Perry Good



## ŠTO SVAKO DIJETE TREBA

### LJUBAV

Svako dijete treba osjetiti :

Da je voljeno i željeno.

Da nekome znači neizmjerno puno.

Da je drugima stalo do toga što mu se događa.

### SIGURNOST

Svako dijete treba znati :

Da je dom sigurno mjesto.

Da su roditelji uvijek tu kada dođu krize.



### NAKLONOST

Svako dijete treba vjerovati :

Da se sviđa baš takav kakav je.

Da je uvijek prihvaćeno, pa i kad se ne odobrava.

### KONTROLA

Svako dijete treba znati :

Da postoje granice što mu je dopušteno.

Da se mora držati tih granica.

Da mu nije dopušteno povrijediti sebe ili druge ako je ljuto.

### VODENJE

Svako dijete treba imati :

Prijateljsku pomoć u vođenju kako se ponašati.

Odraslog koji mu svojim primjerom pokazuje kako se nositi s drugima.

### NEOVISNOST

Svako dijete treba znati :

Da će biti ohrabreno u pokušajima novih stvari.

Da će biti podržano u naporima odrastanja.

### ZAŠTITA

Svako dijete treba osjetiti :

Da će ga se čuvati od povrijedivanja.

Da će netko biti uz njega kad se suoči s nepoznatim i zastrašujućim situacijama.

### VJERA

Svako dijete treba imati :

Skup moralnih standarda po kojima će živjeti.

Vjeru u humane vrijednosti kao što su ljubaznost, hrabrost, poštenje, pravda ...



## I. RAZRED

## PISMO RODITELJIMA

br.2



# IGROM DO ŠKOLE...



Znate li da je najbolja priprema za školu igra? Ali ne bilo kakva igra nego ona u kojoj je dijete zaposleno, razvija svoja osjetila i stječe potrebne vještine. Ako je djetetu igra preteška, ne inzistirajte, igrajte se onog što dijete može. Evo nekoliko ideja!

## VJEŽBE VIDNO – MOTORNE KOORDINACIJE

- ◆ izrezivanje: resa od papira, rezanje rubova kružnih oblika, izrezivanje složenijih oblika
- ◆ sastavljanje – igra s kockicama i predmetima
- ◆ trasiranje prstom, a zatim i bojicom oko predmeta, bojanje do rubova
- ◆ svakodnevne aktivnosti: zakopčavanje, vezanje, slaganje odjeće,...
- ◆ igre tipa "origami" – presavijanje papira



## KAKO ĆETE PRIPREMITI SVOJE DIJETE ZA UČENJE ČITANJA I PISANJA

- ◆ budite primjer čitanja
- ◆ čitajte s djetetom slikovnice uz objašnjavanje
- ◆ čitajte s djetetom tako da vam ono sjedi u krilu ili do vas
- ◆ čitajte pjesmice u rimi

**Dragi roditelji,** drago nam je što će vaše dijete postati učenikom naše škole i što ćemo sljedećih nekoliko godina zajedno sudjelovati u njegovom odgoju i obrazovanju, u razvoju njegove osobnosti.



- ◆ objašnjavajte djetetu natpise u okolini
- ◆ potičite njegovo samostalno razgledavanje slikovica i knjiga
- ◆ potičite djetetovo igranje slovima
- ◆ potičite šaranje, pisanje i crtanje
- ◆ pridajte važnost njegovom potpisu
- ◆ posjetite s djetetom knjižnicu
- ◆ kad vi nešto čitate, dajte i djetetu da čita, kad vi nešto pišete, dajte njemu da crta ili da glumi pisanje
- ◆ Čitajte s djetetom redovito, ali ne predugo (10-20 min). Neka to bude vrijeme za veselje, smijeh i ljubav!

## ČITANJE I PISANJE

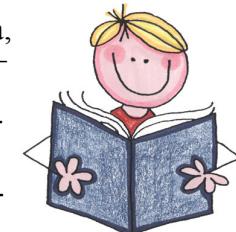
- ◆ rezanje škaricama izvrsna je vježba šake i prstiju, omogućuje vježbanje prstiju kojima će kasnije dijete držati olovku
- ◆ izrada kućne slovarice – na prazne papire zajedno s djetetom zalijepite jedno od slova abecede – djetetov zadatak je da na papire lijepi slike iz časopisa koje predstavljaju predmete koji počinju na to slovo
- ◆ na slovo na slovo – tko se može sjetiti dužeg niza riječi koje počinju na određeno slovo ili koje završavaju istim glasom
- ◆ vježbe glasovne analize i sinteze: uz vaš primjer: ulica ; u-l-i-c-a; u-li-ca, mama; m-a-m-a; ma-ma
- ◆ memori slova – igra se na isti način kao i memori sa slikama
- ◆ igre prepoznavanja – koja je riječ duža, koja kraća
- ◆ igre rimovanja – pronađimo riječi koje se rimuju



- ◆ ispunjavanje radnih listića, razne vježbe pisanja olovkom

## MATEMATIKA

- ◆ igrajmo se razvrstavanja, zbrajanja i oduzimanja – sakupimo kamenčice, stare karte, čepove, kocke ili sl.
- ◆ u svakodnevnim situacijama, npr. u trgovini zamolite dijete da vam dođa tri naranče, dva kivija, četiri banane...)
- ◆ naučite osnovne mjere (težina, duljina i sl.) tako da vam pomaže u kuhanju i pečenju kolača
- ◆ igrajte – broj dana – svaki dan izaberete jedan broj, izradite ga od neobičnog materijala (npr. od tjestenine ili komadića starog časopisa), stavite ga na svima vidljivo mjesto (npr. hladnjak) i potom cijeli dan tražite taj broj. Ako je to npr. br. 10, režemo sendviče na desetine, brojimo aute do 10, igramo se sa deset kockica i sl.
- ◆ učite matematiku pomoći tjestenine – šuplju, sirovu tjesteninu možete nizati na konac ili špagu po zadanim brojevima, neka dijete pritom glasno broji
- ◆ u praznu kartonsku kutiju od jaja upišite broj s unutarnje strane svake udubine, neka dijete puni udubine s toliko zrna graha koliko je napisani broj...



Za one koje žele znati više, toplo preporučujemo knjige:

G. Hitrec: "Kako pripremiti dijete za školu"

M. Čudina - Obradović: "Igom do čitanja"

Sonja P.H.prof. psiholog