

OSNOVNA ŠKOLA „ANTUN MIHANOVIĆ“, NOVA KAPELA, BATRINA  
STJEPANA RADIĆA 156, BATRINA  
35410 NOVA KAPELA

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKE GODINE 2021./2022.



Batrina, rujan 2021. godine

**Sadržaj**

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	12
1. IZBORNA NASTAVA.....	14
1.1. Njemački jezik.....	15
1.2. Informatika .....	16
1.3. Vjerouauk .....	17
2. DODATNA NASTAVA.....	18
2.1. Razredna nastava (dodatna) .....	18
2.1.1. Matematika .....	19
2.1.2. Hrvatski jezik.....	20
2.1.3. Informatika .....	21
2.2. Predmetna nastava (dodatna) .....	22
2.2.1. Hrvatski jezik.....	23
2.2.2. Engleski jezik .....	24
2.2.3. Matematika .....	25
2.2.4. Biologija .....	26
2.2.5. Priroda .....	27
2.2.6. Geografija .....	28
2.2.7. Povijest .....	29
2.2.8. Fizika .....	30
2.2.9. Kemija .....	31
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	32
3.1. Razredna nastava (dopunska).....	32
3.1.1. Matematika .....	33
3.1.2. Hrvatski jezik.....	34
3.1.3. Engleski jezik .....	35
3.2. Predmetna nastava (dopunska).....	36
3.2.1. Hrvatski jezik.....	37
3.2.2. Engleski jezik .....	38
3.2.3. Matematika .....	39
3.2.4. Biologija .....	40
3.2.5. Priroda .....	41
3.2.6. Geografija .....	42
3.2.7. Povijest .....	43
3.2.8. Kemija .....	44
3.2.9. Fizika .....	45
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	46

4.1. Razredna nastava.....	46
4.1.1. Čitači.....	47
4.1.2. Kreativne radionice.....	48
4.1.3. Mali kreativci.....	49
4.1.4. RESCUR.....	50
4.1.5. Domaćinstvo.....	51
4.1.6. Dramsko-recitatorska skupina .....	52
4.1.7. eTwinning.....	53
4.1.8. Green English .....	54
4.1.9. Liturgijska skupina .....	55
4.2. Predmetna nastava.....	56
4.2.1. Likovnjaci.....	57
4.2.2. Školski film.....	58
4.2.3. Zbor .....	59
4.2.4. Glazbena radionica .....	60
4.2.5. Ritmika .....	61
4.2.6. Pjevačka skupina .....	62
4.2.7. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku .....	63
4.2.8. Cvjetno društvo.....	64
4.2.9. Prva pomoć .....	65
4.2.10. Ekolozi .....	66
4.2.11. Meteorolozi .....	67
4.2.12. Kreativna radionica Perlica.....	68
4.2.13. Svjetske religije.....	69
4.2.14. Povjesničari.....	70
4.2.15. Etnolozi .....	71
4.2.16. Domovinski rat.....	72
4.2.17. Kulturno javna djelatnost škole .....	73
4.2.18. Robotika.....	74
4.2.19. Informatičari .....	75
4.2.20. Šahisti.....	76
4.2.21. Astronomi .....	77
4.2.22. Digitalna elektronika.....	78
4.2.23. Ručni rad.....	79
4.2.24. Multimedijalna skupina .....	80
4.2.25. Velika liturgijska skupina .....	81
4.2.26. Mali ribiči.....	82

4.2.27.	Veliki ribiči .....	83
4.2.28.	Ministranti.....	84
4.2.29.	Nogomet.....	85
4.2.30.	Rukomet.....	86
4.2.31.	Badminton.....	87
4.2.32.	Vjeronomučna skupina.....	88
4.2.33.	Mala liturgijska skupina.....	89
4.2.34.	Spielen Deutsch lernen .....	90
4.2.35.	Medijatori.....	91
5.	IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA .....	92
5.1.	Razredna nastava.....	92
5.1.1.	Priroda se mijenja .....	95
5.1.2.	Promet.....	96
5.1.3.	Čistoća okoliša.....	97
5.1.4.	Putujemo vlakom.....	98
5.1.5.	Upoznajmo svoje mjesto .....	99
5.1.6.	Moj zavičaj .....	100
5.1.7.	Jesen u zavičaju .....	101
5.1.8.	Zima u zavičaju .....	102
5.1.9.	Proljeće u zavičaju.....	103
5.1.10.	Prometni znakovi .....	104
5.1.11.	Strane svijeta .....	105
5.1.12.	Izgled zavičaja .....	106
5.1.13.	Vode u zavičaju.....	107
5.1.14.	Godišnja doba u okolišu škole .....	108
5.1.15.	Plan mjesta .....	109
5.1.16.	Učenici u prometu .....	110
5.1.17.	Životna zajednica travnjaka .....	111
5.1.18.	Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva .....	112
5.1.19.	Škola plivanja.....	113
5.1.20.	Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod.....	114
5.1.21.	Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod .....	115
5.1.22.	Jednodnevni izlet u Osijek .....	116
5.1.23.	Proljetni izlet u okolini škole .....	117
5.2.	Predmetna nastava.....	118
5.2.1.	Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapelje .....	119
5.2.2.	Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini .....	120

5.2.3. Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru) .....	121
5.2.4. Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod .....	122
5.2.5. Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe .....	123
5.2.6. Gorski Kotar – jednodnevni izlet.....	124
5.2.7. Plitvička jezera – jednodnevni izlet.....	125
6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	126
6.2. Božićna priredba .....	127
6.3. Dan škole.....	128
6.4. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda .....	129
6.5. Kazališna predstava.....	130
6.6. Književni susret.....	131
7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU .....	132
7.1. Pozdrav jeseni .....	134
7.2. Međunarodni dan nenasilja .....	135
7.3. Svjetski dan učitelja .....	136
7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	137
7.5. Svjetski dan hrane .....	138
7.6. Dan jabuka.....	139
7.7. Mjesec hrvatske knjige.....	140
7.8. Svjetski dan izumitelja .....	141
7.9. Dan sjećanja na Vukovar.....	142
7.10. Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	143
7.11. Pozdrav zimi .....	144
7.12. Svjetski dan pisanja pisama.....	145
7.13. Medni dan .....	146
7.14. Holokaust.....	147
7.15. Valentinovo .....	148
7.16. Dan ružičastih majica .....	149
7.17. Svjetski dan broja Pi .....	150
7.18. Mjesec hrvatskog jezika .....	151
7.19. Pozdrav proljeću .....	152
7.20. Međunarodni dan šale.....	153
7.21. Međunarodni dan dječje knjige .....	154
7.22. Dan planeta Zemlje.....	155
7.23. Međunarodni dan Crvenog križa .....	156
7.24. Svjetski dan pisanja pisama.....	157
7.25. Svjetski dan sporta.....	158

7.26.	Svjetski dan zaštite okoliša.....	159
7.27.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.....	160
7.28.	Svjetski dan čitanja naglas.....	161
7.29.	Svjetski dan poezije .....	162
8.	ŠKOLSKI PROJEKTI .....	163
8.1.	Školska shema .....	164
8.2.	100-ti dan škole .....	165
8.3.	„Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt) .....	166
8.4.	„Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt) .....	167
8.5.	Festival matematike.....	168
8.6.	Matematički klokan.....	169
8.7.	Večer matematike.....	170
8.8.	Andželi nas uče dobroti.....	171
8.9.	Škole za Afriku.....	172
8.10.	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt) .....	173
8.11.	Olimpijada područnih škola.....	174
8.12.	Čitanjem do zvijezda.....	175
8.12.	Projekt Bookmarker.....	177
8.13.	Međunarodni dan obitelji – integrirani dan .....	178
	KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“ .....	179
10.	Rad školskog pedagoga .....	180
10.1.	Program prevencije ovisnosti .....	180
10.2.	Program prevencije nasilja .....	181
10.3.	Program cjeloživotnog učenja .....	182
10.4.	Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja .....	183
10.5.	Program rada Volonterskog kluba .....	184
11.	SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU .....	185

Temeljem 28. članka Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj 87/08, 86/09, 92/12, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i 11. članka Statuta Škole, Školski odbor OŠ "Antun Mihanović" Nova Kapela, Batrina na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donosi Školski kurikulum.

## Školski kurikulum

za školsku godinu 2021./2022.

### Osnovni podatci o OŠ „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina

**Adresa:** Stjepana Radića 156, Batrina

**Broj i naziv pošte:** 35410 Nova Kapela

**Broj telefona:** 035/384-018

**Broj telefaksa:** 035/384-018

**E-mail: adresa:** ured@os-amihanovic-batrina.skole.hr

**Web:** [www.os-amihanovic-batrina.skole.hr](http://www.os-amihanovic-batrina.skole.hr)

### Broj djelatnika

- a) ravnatelj - 1
- b) učitelja razredne nastave - 14
- c) učitelja predmetne nastave - 22
- d) stručnih suradnika - 3
- e) ostalih djelatnika: - 17

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina osnovana je 7. veljače 1771.g. u suradnji s novokapelačkim župnikom Tomom Grgurevićem.

27. srpnja 1963.g. svečano je otvorena nova zgrada današnje matične škole.

Osnovnu školu „Zlata Dupko“ tada su činili : matična škola 1.-8. razreda s 591 učenikom i 9 područnih odjela s 485 učenika - ukupno 1 076 učenika u 34 razredna odjela.

1992.g. dolazi do promjene naziva škole u Osnovna škola „Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina.

3. studenog 2011.g. položen je kamen temeljac za početak radova na dogradnji i obnovi škole. Škola ima 314 učenika i 7 područnih škola, a ovim projektom stvaraju se bolji uvjeti rada, jer se sa novih

615 kvadratnih metara prostora dobiva 5 učionica s kabinetima, školsku knjižnicu, blagovaonicu, kuhinju, sanitarni čvor na katu. U novouređenoj školi nastava je započela 9. rujna 2013.godine.

Osnovna škola „Antun Mihanović“, Nova Kapela , Batrina uključena je u nekoliko aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju kvalitetu rada škole, ali ponajprije su orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, poticanja čitalačkih navika, kao i pomoći učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju.

## KURIKULUM

Kurikul podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima:  
znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporište za izradbu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- Jednakost obrazovnih prilika za sve
- Obveznost općeg obrazovanja
- Uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni proces
- Poštivanje ljudskih prava, te prava djece

- Kompetentnost i profesionalna etika
- Demokratičnost
- Autonomija škole
- Pedagoški i školski pluralizam
- Europska dimenzija obrazovanja

Odgjno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, sposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, sposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevu tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- sposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikularnih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikula.

Treba naglasiti da je Školski kurikul Osnovne škole „Antun Mihanović“, Nova Kapela, Batrina izrađen na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti i suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

(Alistair Ross, DES)

### Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

**STRATEGIJA RAZVOJA OŠ „ANTUN MIHANOVIĆ“ NOVA KAPELA, BATRINA**

- kod učenika poticati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i življenje u multikulturalnom svijetu,
- odgajanje za poštivanje različitosti i toleranciju,
- učenje za odgovorno sudjelovanje u školi, društvu, obitelji, poslu.
- razvijanje stručnih kompetencija kod svih učenika sukladno njihovim sklonostima,
- osposobljavanje učenika za koristan rad u društvu,
- učiti kako učiti,
- razvijanje duhovno-moralnih vrijednosti kod učenika.

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u sljedećoj školskoj godini:

- 1) Podizanje digitalne zrelosti škole
- 2) Unapređenje nastave
- 3) Unapređenje rada s učenicima s poteškoćama
- 4) Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika
- 5) Proširivanje plana profesionalnog usmjeravanja učenika
- 6) Uključenje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost
- 7) Opremanje školskih učionica i praktikuma
- 8) Razvoj Učeničke zadruge
- 9) Nastavak suradnje kao i suradnje s državnim, županijskim i općinskim institucijama te institucijama i udrušama civilnog društva

**Provedba**

Uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

**Evaluacija**

Evaluaciju provedbe vršit će Tim za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Učiteljsko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

## RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Prioritetno područje unaprjeđenja	Materijalni uvjeti rada i opremljenosti škole	Odnos odgojno-obrazovnih čimbenika škole
<b>Razvojni ciljevi</b>	Modernizacija radnog okruženja i unaprjeđenje kvalitete nastave korištenjem dostupne opreme, plastenik, vertilakalni vrt, opremanje učionica, učionica na otvorenom, školski vrt.	Poticati osobni doprinos u povećanju tolerancije među djecom i poticanja odgovornosti prema osnovnoškolskim obavezama, radna etika.
<b>Metode i aktivnosti ostvarivanja ciljeva</b>	Zahtjevi za donacijama. Rad na projektima. Rad na projektima s lokalnom zajednicom.	Radionice na aktivnostima INA. Integrirani nastavni dani. Rad sa stručnom službom. Uključivanje roditelja u školske aktivnosti. Razmjena iskustava primjera dobre prakse.
<b>Nužni resursi</b>	Tim za kvalitetu. Ljudski resursi.	Vrijeme. Finansijska sredstva. Kreativnost i usavršavanje učitelja – edukacije.
<b>Datum do kojeg će se plan ostvariti</b>	Do 31.8.2022.	Do 31.8.2022.
<b>Osobe odgovorne za provedbu aktivnosti</b>	Članovi UV-a.	Članovi UV-a.
<b>Mjerljivi pokazatelji za ostvarivanje ciljeva</b>	Inventar škole – opremanje. Uvid u nastavni rad. Finansijska sredstva dobivena iz projekata.	Evaluacije učenika i roditelja koji su prošli kroz radionice. Zapisnici.

**PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- 1. Izborna nastava**
- 2. Dodatna nastava**
- 3. Dopunska nastava**
- 4. Izvannastavne aktivnosti**
- 5. Kulturno-javna djelatnost škole**
- 6. Terenska i izvanučionička nastava**
- 7. Školski projekti**
- 8. Programi**

## 1. IZBORNA NASTAVA

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Njemački jezik	4.r. 5.r. 6.r. 7.r. 8.r.	5	Vesna Bukvić
Informatika	1.r. 2.r. PŠ Bili Brig PŠ Donji Lipovac PŠ Srednji Lipovac 7.r. 8.r.	7	Davor Peić
	4.r.	1	Ivica Kušanić
	3.r.	1	Matej Nekić
	PŠ Magić Mala PŠ Siče PŠ Seoce PŠ Dragovci	4	Karolina Klarić Crljenković
Vjeronauk	1.r. MŠ 2.r. MŠ 3.r. MŠ 4.r. MŠ 6.b 8.a 8.b PŠ Srednji Lipovac PŠ Seoce PŠ Siče	10	Mirko Čičak
	5.a 5.b 6.a PŠ Donji Lipovac PŠ Bili Brig PŠ Magić Mala PŠ Dragovci	10	Tomislav Dujić
	7.a 7.b	2	Kristijan Perić

## 1.1. Njemački jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vesna Bukvić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama na razini A1+ za učenike koji uče strani jezik kao drugi strani jezik</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postupno razvijanje sposobnosti slušanja, razumijevanja, govornih i pisanih komunikacijskih vještina</li> <li>• 4. - 8. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program (70 školskih sati)</li> <li>• pismeni i usmeni zadaci</li> <li>• obrada kraćih tekstova i dramatizacija</li> <li>• obrada pjesmica</li> <li>• gledanje kraćih crtanih filmova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, 70 sati</li> <li>• 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna po učeniku (pribor za rad, papiri za izradu nastavnih listića i plakata)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</li> <li>• uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja (rezultati testiranja - pismenih i usmenih, pismo praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika)</li> <li>• u aktivnoj uporabi njemačkog jezika na nastavi</li> <li>• pano-učenički radovi</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

## 1.2. Informatika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Davor Peić, Ivica Kušanić, Matej Nekić, Informatičar X</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će steći znanja iz osnova informatike, steći vještine korištenja programskih alata za obradu teksta, crtanje, tablične kalkulacije, baze podataka, programiranje, prezentacije te kreiranje web-stranica.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.-4.</li> <li>7.-8.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postupci koji će biti provođeni: Frontalni rad s učenicima Rad u paru na rješavanju postavljenih zadataka Samostalni rad</li> <li>Vrijeme provođenja: 2 šk. sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> <li>Mjesto provođenja: informatička učionica, učionice RN</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, 70 sati</li> <li>2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nabavka novih računala i opreme (prema mogućnostima)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pisano i usmeno vrednovanje</li> <li>komponente: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost sadržaja</li> <li>- primjena znanja</li> <li>- radne vještine</li> <li>- odgojni učinci rada</li> </ul> </li> </ul>

### 1.3. Vjeronauk

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomislav Dujić, Mirko Čičak, Kristijan Perić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustavno i što cjevitije upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim vidovima (učenju, slavljenju i življenu).</li> <li>Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvatići razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva.</li> <li>Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.</li> <li>Program je namjenjen svim učenicima 1.-8. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje i pjevanje</li> <li>molitveno i meditativno izražavanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine, 70 sati</li> <li>2 sata tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrošni materijal za rad učenika (oko 1.000,00 kuna)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.</li> <li>Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.</li> </ul>

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. Razredna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Matematika	1.r MŠ	1	Milka Škvorčić Didović
Matematika	2.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Matematika	3.r MŠ	1	Sandra Leš
Matematika	4.r MŠ	1	Anka Maričević
Matematika	1., 2. i 3.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
Matematika	1. i 3.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Matematika	2. i 4.r PŠ DL	1	Ema Raguž
Matematika	2.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
Hrvatski jezik	1. i 4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Matematika	2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Matematika	3. i 4.r PŠ SC	1	Maja Čivić
Matematika	1., 2. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Matematika	2. i 3.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
Matematika	1. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Informatika	PŠ Seoce	1	Karolina Klarić Crljenković

## 2.1.1. Matematika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Leš,</li> <li>• Milka Škvorović-Didović,</li> <li>• Zorica Čurčić,</li> <li>• Anka Maričević,</li> <li>• Andrijano Matić,</li> <li>• Lidija Matić,</li> <li>• Ema Raguž,</li> <li>• Zoran Komesarović,</li> <li>• Mirjana Radičević,</li> <li>• Maja Čivić,</li> <li>• Božana Tomašić,</li> <li>• Zorica Komesarović,</li> <li>• Marijana Stanić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>• Razvijati sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog mišljenja, divergentnog načina razmišljanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>• Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu.</li> <li>• Obrazlaganje, analiziranje načina rješavanja zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 1.-4. razred</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usmena i pisana provjera</li> <li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

## 2.1.2. Hrvatski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidija Ugarković</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka</li> <li>Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, brzog i lakog donošenja zaključaka, divergentnog načina razmišljanja i vještine čitanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za čitanjem i analizom literarnih djela</li> <li>Upoznavanje hrvatskog jezika kao korisnog i nužnog dijela znanosti i kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu.</li> <li>Čitanje i pisanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usmena i pisana provjera</li> <li>Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li> </ul>

### 2.1.3. Informatika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karolina Klarić Crljenković</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka</li><li>• Razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, brzog i lakog donošenja zaključaka, divergentnog načina razmišljanja i vještine rada na računalu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici razredne nastave PŠ Seoce</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalno rješavanje zadataka za dodatnu nastavu.</li><li>• Čitanje i pisanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li><li>• 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema troškova</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usmena i pisana provjera</li><li>• Rezultati će se koristiti u cilju povećavanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima</li></ul>

## 2.2. Predmetna nastava (dodatna)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Maja Mulc
	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Ines Vincetić
Engleski jezik	6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	5.a 5.b	1	Monika Marković
Matematika	6.a 6.b 8.a 8.b	2	Matej Nekić
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Kristina Nikičić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Priroda	5.-6.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović
Kemija	7.-8.	1	Gordana Toht

## 2.2.1. Hrvatski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Mulc</li> <li>• Ivona Butumović</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotpuniti znanje hrvatskoga jezika dodatnim sadržajima</li> <li>• razvijati leksička, fonetička, gramatička, sintaktička i književna znanja</li> <li>• priprema za natjecanje</li> <li>• motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje</li> <li>• aktivirati stvaralačku maštu učenika i poticati učenike na stvaralačko pisanje i izražavanje kroz medije (film)</li> <li>• primjenom stečenih znanja samostalno pisati novinske vrste (intervju, vijest, reportažu)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljiti potrebu učenika za novim spoznajama, poticanje razvoja intelektualnih sposobnosti te priprema za sudjelovanje na natjecanju</li> <li>• proširivanje i usvajanje činjenica o hrvatskom jeziku, književnosti i o filmskoj umjetnosti</li> <li>• naučiti učenike pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog standardnog jezika</li> <li>• ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatni zadatci, individualizirani pristup</li> <li>• rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja</li> <li>• problemsko proučavanje</li> <li>• izrada panoa i plakata</li> <li>• izrada didaktičkih materijala (igrice i kvizovi)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 5.-8. razred</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100,00 kuna (papiri za rješavanje zadataka, izradu plakata i nastavnih listića, filmska vrpca )</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na literarnim natječajima</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji AZOO</li> </ul>

## 2.2.2. Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monika Marković</li> <li>• Alda Tiro</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti interes za učenje engleskog jezika, usavršiti znanja stečena na redovitoj nastavi, upoznati kulturna bogatstva drugih naroda</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namjenjene učenicima sedmih i osmih razreda koji su na višoj razini usvojenosti znanja iz redovitog programa u nastavi engleskog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će slušati, gledati i čitati na engleskom jeziku te kritički raspravljati o sadržajima usavršavajući verbalno i pisano izražavanje na engleskom jeziku. Sadržaji će biti usmjereni na multikulturalnost, razumijevanje običaja, kulture i načina života ljudi širom svijeta s ciljem promicanja tolerancije, humanih vrednota i želje za znanjem.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25,00 kn po učeniku (materijali za rad – papir, listići, kolaž, boje)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakati, školsko natjecanje, prezentacije, opisno praćenje napretka učenika.</li> </ul>

## 2.2.3. Matematika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matej Nekić</li> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito znanje i interes za predmet</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes za rješavanje matematičkih zadataka</li> <li>• Upoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u manjim grupama i individualni rad</li> <li>• Obrazlaganje i analiziranje načina rješavanja zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje rada učenika u različitim aktivnostima</li> <li>• Uspjeh na natjecanju</li> <li>• Vrednovanje posebnih postignuća i zalaganje učenika</li> <li>• Pripremiti učenike za matematička natjecanja</li> </ul>

## 2.2.4. Biologija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• pripremanje za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad sa darovitim učenicima,</li> <li>• praktičan rad učenika, radionice, mikroskopiranje, plakati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 200kn – potrošni materijal za kopiranje, hamer papir...</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>• primjena stečenih znanja</li> </ul>

## 2.2.5. Priroda

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje za proširivanjem znanja iz biologije</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>• razvijanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> <li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala</li> <li>• pripremanje za natjecanja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad sa darovitim učenicima,</li> <li>• praktičan rad učenika, radionice, mikroskopiranje, plakati</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 200kn – potrošni materijal za kopiranje, hamer papir...</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika tijekom godine</li> <li>• sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</li> <li>• primjena stečenih znanja</li> </ul>

## 2.2.6. Geografija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maja Đorđev Valenta</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi geografije Europe i geografije Hrvatske</li><li>• poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu geografije i pripreme za školsko i županijsko natjecanje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program (35 sati tjedno):</li><li>• nastava u učionici geografije</li><li>• frontalni i praktični rad</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li><li>• 1 sat tjedno</li><li>• 5.-8. razred</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 100,00 kuna po učeniku (potrošni materijal za rad učenika)</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pano-učenički radovi</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima</li><li>• praćenje rada i napretka učenika kroz školska i županijska natjecanja</li></ul>

## 2.2.7. Povijest

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti nadarenim učenicima da prodube svoja znanja i razviju sposobnosti i vještine iz područja povijesti</li> <li>• Razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti</li> <li>• Pripremanje za natjecanje učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kompetencija koje su vezane za nastavu povijesti i pripreme za školsko i županijsko natjecanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet crkvama,zavičajnim lokalitetima (tursko groblje Gornji Lipovac, lokalitet Ravnjaš-ostaci iz kamenog doba)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> <li>• 5.-8. razred</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni materijal za rad učenika 300 kuna</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje učenika</li> <li>• Opisno praćenje</li> <li>• Učenici će moći napraviti svoje radove, istraživanja koja će prezentirati na školskim izložbama i panoima</li> </ul>

## 2.2.8. Fizika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tomislav Bartolović</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživanje fizikalnih pojava obavljanjem pokusa, interpretiranje dobivenih rezultata, planiranje mjerena i načina obrade rezultata, predviđanje rezultata mjerena, navođenje fizikalnih zakonitosti koje se provjeravaju mjerjenjem, davanje primjera iz tehnologije za obrađenu fizikalnu zakonitost, objašnjavanje rezultata mjerena, primijeniti fizikalnu zakonitost kod rješavanja problema</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatni rad na problemima uvedenim na redovnoj nastavi, upoznavanje učenika sa metodama znanstvenog istraživanja, upoznavanje učenika s fizikalnim pristupom rješavanju problema, objašnjavanje nejasnih djelova gradiva s redovne nastave, povezati naučeno gradivo s primjenama u tehnologiji</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvođenje pokaznih vježbi i provjera uvedenih zakonitosti, rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cijela nastavna godina, 1 put tjedno, 35 puta godišnje</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika</li> </ul>

## 2.2.9. Kemija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gordana Toht</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje za proširivanjem znanja iz kemije</li><li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li><li>• razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja razvijanje samostalnosti u radu i pri izvođenju kemijskih pokusa</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li><li>• omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemikalije i pribor</li><li>• Fotokopiranje i papir</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilješke</li></ul>

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Razredna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik/ Matematika	1.r MŠ	1	Milka Škvorčić Didović
	2.r MŠ	1	Zorica Čurčić
	3.r MŠ	1	Sandra Leš
	4.r MŠ	1	Anka Maričević
	1., 2. i 3.r PŠ SL	1	Andrijana Matić
	1. i 3.r PŠ DL	1	Lidija Matić
	2. i 4.r PŠ DL	1	Ema Raguž
	2.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
	1. i 4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
	2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
	3. i 4.r PŠ SČ	1	Maja Čivić
	1., 2. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Engleski jezik	2. i 3.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
	1. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Engleski jezik	PŠ SL	1	Kristina Strinavić

### 3.1.1. Matematika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorović-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi</li> <li>Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>Nadoknaditi i utvrditi znanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenicima 1.-4. razreda</li> <li>Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup</li> <li>Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva</li> <li>Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> <li>1.-4. razred</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno praćenje učenika</li> <li>Poboljšano usvajanje gradiva iz matematike</li> </ul>

### 3.1.2. Hrvatski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sandra Leš, Anka Maričević, Milka Škvorč-Didović, Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Lidija Matić, Ema Raguž, Lidija Ugarković, Zoran Komesarović, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović, Božana Tomašić, Marijana Stanić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osposobiti učenike za svladavanje postavljenih ciljeva i dostignuća u redovnoj nastavi</li> <li>Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>Nadoknaditi i utvrditi znanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup</li> <li>Dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva</li> <li>Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualno svladavanje gradiva koje nije usvojeno u redovitoj nastavi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> <li>1.-4. razred</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno praćenje učenika</li> <li>Poboljšano usvajanje gradiva hrvatskog jezika</li> </ul>

### 3.1.3. Engleski jezik

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dopunska nastava Engleskoga jezika u PŠ Srednji Lipovac</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kristina Strinavić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osposobljavanje za samostalnu uporabu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima</li> <li>razvijanje odgovornosti za osobni razvoj, vlastite postupke i njihove rezultate</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda i sadržaja propisanih Kurikulumom Engleskoga jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nakon ili prije redovne nastave, kroz objašnjavanje kroz igru, individualni pristup učenicima, poticanje, prijevod, pjevanje i pisanje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema dodatnih troškova.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi. Uspoređivanje i samoprocjena uspjeha učenika na početku i nakon uključivanja u dopunsку nastavu.</li> </ul>

### 3.2. Predmetna nastava (dopunska)

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Hrvatski jezik	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Maja Mulc
	6.a 6.b 8.a 8.b	1	Ines Vincetić
Engleski jezik	6.a 6.b 7.a 7.b 8.a 8.b	1	Alda Tiro
	5.a 5.b	1	Monika Marković
Matematika	6.a 6.b 8.a 8.b	2	Matej Nekić
	5.a 5.b 7.a 7.b	1	Kristina Nikičić
Biologija	7.-8.	1	Josipa Tomičić
Priroda	5.-6.	1	Josipa Tomičić
Geografija	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Povijest	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Fizika	7.-8.	1	Tomislav Bartolović
Kemija	7.-8.	1	Gordana Toht

### 3.2.1. Hrvatski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Mulc</li> <li>• Ivona Butumović</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati učenike koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika predviđene nastavnim planom i programom</li> <li>• poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva</li> <li>• omogućiti učenicima lakše svladavanje nastavnog sadržaja uz individualni pristup</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika</li> <li>• dodatno objasniti i uvježbati dijelove gradiva s učenicima koji sporije usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika zbog određenih teškoća u učenju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki učenik će uz individualnu pomoć učitelja rješavati i uvježbavati gradivo i onaj tip zadatka koji nije uspješno savladao na redovnom satu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja i redovitosti dolaženja</li> <li>• usmeno individualno praćenje, formativno vrednovanje, pisane i usmene provjere u redovnoj nastavi</li> </ul>

### 3.2.2. Engleski jezik

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monika Marković</li><li>• Alda Tiro</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti učenike na redovit rad i motivirati ih za usvajanje temeljnih znanja iz engleskog jezika.</li><li>• Pomoći učeniku u usvajanju sadržaja kako bi sveladao osnove i pokrenuti ga kako bi redovito izvršavao obveze i imao bolje rezultate.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšati rezultate u učenju</li><li>• Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nakon inicijalnog testiranja učenici će dopunjavati nedostatke u znanju kroz individualizirani rad na dopunskoj nastavi, ovisno o području u kojem se uoče manjkavosti.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li><li>• 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 25,00 kn po učeniku- troškovi didaktičkog materijala za rad</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisno praćenje uz poboljšanje rezultata i ocjena u redovitoj nastavi.</li></ul>

### 3.2.3. Matematika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matej Nekić</li> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika s teškoćama u učenju za lakše usvajanje matematičkih zadataka</li> <li>• poticanje radnih navika, a time i lakše usvajanje nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi</li> <li>• prilagođavanje nastave individualnim potrebama učenika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup učenika jednostavnijim matematičkim zadacima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje rada nastavnim listićima i uključivanje praćenja u ocjenu</li> <li>• poboljšavanje ocjena iz matematike</li> </ul>

### 3.2.4. Biologija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije –</li> <li>• nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</li> <li>• poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup</li> <li>• usvajanje osnovnih pojmoveva iz biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 100kn (potrošni materijal za printanje materijala)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave</li> </ul>

### 3.2.5. Priroda

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja iz biologije –</li> <li>• nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</li> <li>• poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje lakšeg usvajanja nastavnog sadržaja uz individualiziran pristup</li> <li>• usvajanje osnovnih pojmoveva iz biologije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i savladavanju nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 100kn (potrošni materijal za printanje materijala)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave</li> </ul>

### 3.2.6. Geografija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Đorđev Valenta</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja</li> <li>• nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</li> <li>• poticati učenike na redovito praćenje redovne i dopunske nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup</li> <li>• usvajanje osnovnih pojmoveva iz geografije</li> <li>• poticanje na rad</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave</li> </ul>

### 3.2.7. Povijest

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u učenju i svladavanju nastavnog sadržaja</li> <li>• nadoknada i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja nastavnog programa</li> <li>• osposobiti učenike za rješavanje lakših problemskih zadataka</li> <li>• poticati učenike na redovno praćenje redovne i dopunske nastave</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnog sadržaja uz individualni pristup</li> <li>• usvajanje osnovnih pojmoveva iz povijesti</li> <li>• poticanje na rad</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz segmente redovne nastave koje učenik nije potpuno svladao svaki učenik rješava individualno zadatke</li> <li>• individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	25,00 kn po učeniku- troškovi
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno i individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• analizu uspjeha upotrijebiti kao uputu za poboljšanje u realizaciji plana i programa dopunske nastave</li> </ul>

### 3.2.8. Kemija

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gordana Toht</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti prilikom rješavanja zadataka iz kemije, pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšavanje rezultata učenika.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanja zadataka uvedenih na redovnoj nastavi, dodatna objašnjenja kemijskih pokusa.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijela nastavna godina., 1 put tjedno, 35 puta godišnje</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse.</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.</li></ul>

### 3.2.9. Fizika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomislav Bartolović</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti prilikom rješavanja problema iz fizike, pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja, otkloniti matematičke poteškoće</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poboljšavanje rezultata učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanja zadataka uvedenih na redovnoj nastavi, dodatna objašnjenja fizikalnih koncepata</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cijela nastavna godina., 1 put tjedno, 35 puta godišnje</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilježnica, kopiranje materijala, materijali za pokuse</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika</li></ul>

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. Razredna nastava

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Domaćinstvo	1.r MŠ	1	Milka Škvorč Didović
Čitači	2.r MŠ	1	Zorica Čurčić
Kreativne radionice	3.r MŠ	1	Sandra Leš
Mali kreativci	4.r MŠ	1	Anka Maričević
-	1., 2. i 3.r PŠ SL	1	Andrijano Matić
RESCUR	1. i 3.r PŠ DL	1	Lidija Matić
Domaćinstvo	2. i 4.r PŠ DL	1	Ema Raguž
Mladi poduzetnici	2.r PŠ BB	1	Zoran Komesarović
Domaćinstvo	1. i 4.r PŠ BB	1	Lidija Ugarković
Likovna skupina	2. i 4.r PŠ MM	1	Mirjana Radičević
Domaćinstvo	3. i 4.r PŠ SČ	1	Maja Čivić
Dramsko-recitatorska skupina	1., 2. i 4.r PŠ SC	1	Božana Tomašić
Mali kreativci	2. i 3.r PŠ DG	1	Zorica Komesarović
Green English	1. i 4.r PŠ DG	1	Marijana Stanić
Projects in English language	PŠ SL	1	Kristina Strinavić
Green English	PŠ SČ	1	Monika Marković
Liturgijska skupina	PŠ SL	1	Mirko Čičak
	PŠ SC	1	

#### 4.1.1. Čitači

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorica Čurčić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike glasnim čitanjem tj. poticati razvoj čitalačke kulture; razvijati pozitivan odnos prema čitanju i dobru čitateljsku motivaciju; obogaćivanje rječnika, razvijanje vještine preciznog i točnog čitanja; glasnim čitanjem promovirati pismenost, razvoj jezika; pomoći malim čitateljima u razvijanju strategija čitanja, pozivajući ih na istraživanje radnje, vremena, mjesta i slijeda događaja, likova, glavne misli; izgrađivati vještinu predviđanja, zaključivanja, širenja rječnika, izdvajanja važnih misli iz mnoštva detalja, te tako temeljiti promišljati o svakom čitanju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na zabavan način (glasno čitanje slikovnica i priča, te razgovor o njima, dramatizacija pojedinih književnih djela, upoznavanje novih jezičnih igara) usvajati više znanja, razvijati čitateljske vještine i navike, te unaprijediti čitateljska postignuća; sudjelovati u radionicama "moje stablo", aktivnosti "radoznali crv" i akciji "daj jednu, uzmi jednu" (svjetski dan knjiga – sajam rabljenih knjiga).</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; pozivati roditelje na satove čitanja; sudjelovati u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikovnice, knjige i lika; dramatizacija teksta; suradnja sa školskom knjižničarkom.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir za fotokopiranje, hamer papir, pribor za LK</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.</li> </ul>

#### 4.1.2. Kreativne radionice

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Leš</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranim za likovni izričaj i onima koji to žele</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</li> <li>• Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba radova u školi</li> <li>• Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova</li> <li>• Montaža i prezentacija radova kroz video zapise</li> <li>• Likovni natječaji</li> <li>• Tematski plakati</li> </ul>

### 4.1.3. Mali kreativci

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević i Zorica Komesarović</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*razvoj <b>kritičkoga mišljenja</b> i rješavanja problema na višim kognitivnim razinama</li> <li>*razvoj <b>stvaralaštva</b>, pri čemu do izražaja dolazi učenikova osobnost i kreativnost na znanstvenom, praktično-tehničkom, jezičnom i umjetničkom području</li> <li>oživjeti i osvijestiti učenikove osjetilne doživljaje</li> <li>poticati i razvijati maštovito igranje</li> <li>poticati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za proširivanje znanja iz prirodnih, jezičnih, glazbenih, sportskih, socijalnih ostalih područja</li> <li>razvijanje različitih kompetencija i otkrivanje talenata za određena područja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>aktivno</b> stjecati znanja i razvijati vještine i stavove,</li> <li><b>učiti igrom, istraživanjem i otkrivanjem</b> te se koristi prije stečenim znanjima i iskustvima učenja</li> <li><b>omogućiti</b> svim učenicima da <b>u što većoj mjeri</b> ostvare potencijale i steknu kompetencije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenje kroz igru</li> <li>učenje na stvarnim, životnim situacijama</li> <li>samostalno stvaranje i rješavanje problema tehničke prirode</li> <li>primjenjivati kreativnost u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>od rujna do lipnja godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 kn po učeniku</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stvaranje mapa, plakata, foto albuma</li> <li>Izložba radova, prezentacije</li> </ul>

#### 4.1.4. RESCUR

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lidija Matić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece</li> <li>Poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje</li> <li>Poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima</li> <li>Poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj socijalnih kompetencija za učenike 1. i 2. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 sat tjedno tijekom godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Priručnik RESCUR – 500 kn (osigurala škola)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kroz motrenje i uočavanje promjena u socijalnim odnosima učenika u razredu</li> </ul>

#### 4.1.5. Domaćinstvo

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marijana Stanić, Milka Škvorč Didović, Lidija Ugarković, Ema Raguž, Maja Čivić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrošni materijal oko 300 kn (sredstva za rad omogućuje škola), pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</li> </ul>

#### 4.1.6. Dramsko-recitatorska skupina

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Božana Tomašić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes, sposobnost i kreativnost učenika</li> <li>• promicati , predstavljati i realizirati dramski i kazališni odgoj</li> <li>• razvijati društvene sposobnosti i vještine , dječju kreativnost,stvaralačko mišljenje i govor,izražajne sposobnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavak i proširivanje rada na književnim tekstovima</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan vježbati dramske tekstove i igrokaze u prostorijama škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o nastupu pojedinca i grupe</li> <li>• osobni osvrt i zadovoljstvo učenika , učitelja , roditelja</li> <li>• sudjelovanje na priredbama za Dane kruha, Božić , Dan škole i kraj nastavne godine</li> </ul>

#### 4.1.7.eTwinning

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eTwinning</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Strinavić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici uče o svojoj obitelji, svome mjestu, svojoj zemlji kao i drugim zemljama. Uče surađivati s učenicima iz drugih škola u Europi. Koriste engleski kao strani jezik za komunikaciju. Poboljšavaju svoje IKT vještine. Razvijaju kritičko mišljenje i izražavanje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz istraživanja i rad na projektima, razvijati kreativno mišljenje i izražavanje učenika.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupinski rad, rad u paru, individualni rad, praktičan rad i istraživanje.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine. Jeden sat tjedno.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema dodatnih troškova.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika i opisno praćenje. Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti.</li> </ul>

#### 4.1.8. Green English

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Green English, PŠ Siče</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monika Marković</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti interes za učenjem engleskog jezika te razviti svijest učenika o potrebi očuvanja prirode i okoliša. Proširiti vokabular engleskih izraza vezanih za prirodu, životinje, biljke i sl.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružiti učenicima određeno predznanje koje će im pomoći u učenju stranog jezika.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata/postera s ciljanom tematikom očuvanja prirode i okoliša, prepoznavanje životinja/biljaka u prirodi, rješavanje radnih listića, gledanje kratkih poučnih videa i pjesmica itd.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacija programa se prati na tjednoj bazi od strane predmetnog nastavnika.</li> </ul>

#### 4.1.9. Liturgijska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liturgijska skupina</li> <li>• PŠ Seoce i PŠ Srednji Lipovac</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirko Čičak</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Približiti učenike molitvi u otkrivanju Božje blizine u njihovom životu.</li> <li>• Potaknuti djecu na aktivno sudjelovanje na svetoj misi.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Više aktivirati vjeroučenike na bit kršćanske molitve kao svojevrsni i svakodnevni vjerničku dužnost prema Bogu.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raznovrsne molitve, meditacija, pjesme, psalmi, Sveti pismo...</li> <li>• Pripreme za svetu misu</li> <li>• Pravila ponašanja u crkvi</li> <li>• Dužnosti i obaveze ministranata i ostalih poslužitelja</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cjelogodišnji plan školske godine.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilješke i zadovoljstvo djece</li> </ul>

## 4.2. Predmetna nastava

NAZIV NASTAVNOG PREDMETA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJI
Likovnjaci	5.-8.	1	Bojan Dolenec
Školski film	5.-8.	1	
Zbor	5.-8.	1	
Glazbena radionica	5.-8.	1	Dubravka Barišić Blažević
Ritmika	5.-8.	1	
Pjevačka skupina	5.-8.	1	
Projekti i pjesmice na engleskom jeziku	6.-8.	1	Alda Tiro
Cvjetno društvo	5.-8.	1	Kristina Nikičić
Prva pomoć	5.-8.	1	Josipa Tomičić
Ekolozi	5.-8.	1	
Meteorolozi	5.-8.	1	Maja Đorđev Valenta
Kreativna radionica Perlica	5.-8.	1	
Svjetske religije	5.-8.	1	
Povjesničari	5.-8.	1	
Etnolozi	5.-8.	1	Suzana Mihalic
Domovinski rat	5.-8.	1	
Kulturno javna djelatnost škole	5.-8.	1	
Robotika	5.-8.	1	Ivica Kušanić
Informatičari	7.-8.	1	Davor Peić
Šahisti	5.-8.	1	
Astronomi	5.-8.	1	
Digitalna elektronika	5.-8.	1	
Ručni rad	5.-8.	1	Gordana Toht
Multimedijalna skupina	5.-8.	1	Tomislav Dujić
Velika liturgijska skupina	5., 6. i 8.	1	
Mali ribiči	1.-4.	1	
Veliki ribiči	5.-8.	1	
Ministranti	7.	1	Kristijan Perić
Mala liturgijska skupina	1.-4.	1	Mirko Čičak
Vjeronaučna skupina	5.-8.	1	
Nogomet	5.-6.	1	Vedran Robina
	7.-8.	1	
Rukomet	5.-8.	1	
Badminton	5.-8.	1	
Spielen Deutsch lernen	4.-8.	1	Vesna Bukvić
Medijatori	4.-8.	1	

#### 4.2.1. Likovnjaci

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bojan Dolenc</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje sposobnosti i vještina, estetske vrijednosti, upoznavanje naprednih umjetničkih tehnika, kreativnosti i stvaralačkog izražavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po mogućnosti naprednim učenicima zainteresiranim za likovni izričaj i onima koji to žele</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</li> <li>• Suradnja s drugim skupinama u pripremanju glazbeno-scenskih programa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folija, krep-traka)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba radova u školi</li> <li>• Snimanje evaluacije nastajanja učeničkih radova</li> <li>• Montaža i prezentacija radova kroz video zapise</li> <li>• Likovni natječaji</li> <li>• Tematski plakati</li> </ul>

#### 4.2.2. Školski film

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bojan Dolenc</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s izražajnim sredstvima filmskog stvaralaštva</li> <li>• ralikovati filmski prostor, vrijeme i radnju</li> <li>• stupnjevati etape stvaranja filma (sinopsis, scenarij, knjiga snimanja/snimanje, montaža)</li> <li>• razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje</li> <li>• napisati vlastite sinopsise i filmske scenarije</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rad u skupinama, rad u paru, individualni rad</li> <li>• Suradnja s drugim skupinama</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentirati rezultate rada</li> <li>• evaluacijski listić o radu filmske skupine</li> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> </ul>

#### 4.2.3. Zbor

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dubravka Barišić Blažević</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobljavanje učenika da pjevanjem upoznaju i dožive glazbu</li><li>• omogućavanje razvoja kreativnosti u izvođenju glazbe</li><li>• razvijanje ljubavi prema glazbi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanje dvoglasnog pjevanja</li><li>• razvijanje strpljenja i međusobne tolerancije u zajedničkom radu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prema slobodnom odabiru skladbi u skladu s godišnjim planom</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• notni zapisi</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na priredbama u školi</li></ul>

#### 4.2.4. Glazbena radionica

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dubravka Barišić Blažević</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Potaknuti interes za glazbom i glazbalima kod učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici će na praktičan primjer neposredno na glazbalima naučiti kako se koristiti glazbalima te probati svirati svako od glazbala</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom školske godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti</li></ul>

#### 4.2.5. Ritmika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dubravka Barišić Blažević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje razvoja motoričkih sposobnosti i osjećaja za ritam</li> <li>svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta</li> <li>poticanje kreativnosti i mašte</li> <li>razvijanje suradnje i poštivanje među učenicima</li> <li>razvijanje estetskih i radnih sposobnosti</li> <li>razvijanje osjećaja zadovoljstva kroz druženje, glazbu i ples</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pripremanje učenika za nastupe</li> <li>njegovati ljubav prema glazbi i plesu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rad u skupini</li> <li>rad u paru</li> <li>individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> <li>1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>200,00 kuna (odjeća za nastupe)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje i ocjenjivanje</li> <li>nastupi na školskim priredbama</li> </ul>

#### 4.2.6. Pjevačka skupina

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dubravka Barišić Blažević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje interesa za glazbu kod učenika.</li> <li>Poticanje zajedništva.</li> <li>Poticanje interesa za sudjelovanje u lokalnoj zajednici kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje ljubavi i poštovanja kod učenika prema glazbi, suradničkom učenju te lokalnoj zajednici. Razvijanje talenta za glabu kod učenika.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tjedne pjevačke probe.</li> <li>Nastupi na priredbama unutar i izvan škole.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi za nabavku radnih materijala</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastup na priredbama u školi i izvan nje, web stranice škole.</li> </ul>

#### 4.2.7. Projekti i pjesmice na engleskom jeziku

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alda Tiro</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potaknuti interes za engleskim jezikom</li> <li>Razvijati samostalnost učenika u korištenju engleskog jezika u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 6.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slušanje kratkih pjesmica</li> <li>Rješavanje problemskih zadataka</li> <li>Kratki filmovi</li> <li>Pisanje kratkih pjesmica na engleskom jeziku</li> <li>Izrada dječjih slikovnica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje uspješnosti na listi za izvannastavne aktivnosti</li> <li>Nastup učenika na školskim smotrama</li> </ul>

#### 4.2.8. Cvjetno društvo

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cvjetno društvo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj ovoga programa jest educirati učenike o održivom razvoju, ekologiji, klimatskim promjenama, načinima uzgoja hrane koju svakodnevno konzumiramo te o zdravom načinu života.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obrazovati učenike u dobi od 11. do 14. godina o radu u cvjetnjacima, radu na polju, održivom razvoju i zdravoj prehrani.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nastava u učionici (briga o sobnom bilju), nastava izvan učionice (na gredici, u školskome dvorištu, na općinskoj tržnici).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan – lipanj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500 kn</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje upisivanjem bilješki u eDnevnik, web stranice škole, prodaja proizvoda na općinskoj tržnici u sklopu Zadruge „Perlica“.</li> </ul>

#### 4.2.9. Prva pomoć

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prva pomoć</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa</li> <li>• stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj i ljudskoj odrednici</li> <li>• stjecanje znanja iz Prve pomoći i primjena istoga</li> <li>• priprema za natjecanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spoznaja o važnosti učenja Prve pomoći, s obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom u dovoljnoj mjeri</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz navedene aktivnosti u učionici prema planu i programu</li> <li>• sudjelovanje na Međuškolskom natjecanju Podmlatka CK-a</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati , tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 200 kn , papiri za printanje, prva pomoć (zavoji, trokutaste marame)..</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

#### 4.2.10. Ekolozi

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekolozi</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</li> <li>• mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>• očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje ekologije</li> <li>• skupljanje i recikliranje starog papira</li> <li>• uređenje školskog okoliša</li> <li>• uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom</li> <li>• izrada plakata i panoa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 sati tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 100 kn (izrada plakata, hamer papir, printanje)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale, poticaji</li> <li>• korištenje rezultata u nastavi prirode i društva</li> </ul>

#### 4.2.11. Meteorolozi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Đorđev Valenta</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest i ljubav prema prirodi</li> <li>• mijenjati loše navike i razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi</li> <li>• očuvati i zaštiti čovjekovu okolinu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje važnijih datuma vezanih za područje meteorologije</li> <li>• skupljanje i recikliranje starog papira</li> <li>• uređenje školskog okoliša</li> <li>• uočiti povezanost čovjeka i prirode i shvatiti kako živjeti zdravo i u skladu s prirodom</li> <li>• izrada plakata i panoa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz navedene aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale, poticaji</li> <li>• korištenje rezultata u nastavi geografije</li> </ul>

#### 4.2.12. Kreativna radionica Perlica

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Đorđev Valenta</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo</li> <li>• upoznati različite tehnike kreativnog stvaralaštva</li> <li>• razviti manuelne motoričke sposobnosti i spretnost</li> <li>• stjecati radne navike</li> <li>• razvijati suradništvo, odgovornost i poduzetnički duh</li> <li>• stvoriti novu vrijednost vlastitim rukama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraditi ukrasne i praktično upotrebljive predmete kojima se mogu ostvariti prihodi.</li> <li>• Aktivnosti u radionici su namijenjene svim zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda</li> <li>• (10-tak učenika)</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje potrebnih materijala za izradu zadanih predmeta</li> <li>• Obuka za izradu (cvijeće od krep papira, ukrasnih buketa, pletenih predmeta i sl.)</li> <li>• Izrada</li> <li>• Prodaja na prigodnim sajmovima (Božić, Uskrs) i priredbama</li> <li>• Kreativna skupina će se okupljati u školskim prostorima, uz mogućnot posjete organiziranim radionicama na kojima će se odvijati obuka za neke tehnike ručnog rada (predviđa se tečaj zlatoveza u prostoru Općine Nova Kapela u kasnojesenjim ili zimskim mjesecima).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini.</li> <li>• Termin je srijedom, 7. sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Do 1000,00 kuna godišnje</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanje.</li> </ul>

#### 4.2.13. Svjetske religije

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Đorđev Valenta</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati fenomen religije i religioznosti</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o religijama svijeta</li> <li>• temeljno upoznavanje velikih svjetskih religija</li> <li>• • uočiti povezanost čovjekovog načina života s religijom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s velikim svjetskim religijama</li> <li>• uočiti povezanost čovjeka i religije i kako ona utječe na život</li> <li>• • identificiranje specifičnosti pojedinih religija</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz aktivnosti u učionici i dvorištu škole prema planu i programu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za rad skupine predviđeno je 35 sati u školskoj godini.</li> <li>• Termin je utorkom, 7.sat uz mogućnost prilagodbe prigodama (prigodnim događanjima, sajamskom vremenu)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50,00 kuna (potrošni materijal, nastavni listići i drugi didaktički materijali)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• izvještaji, audio-vizualna sredstva, plakati, referati, likovni radovi, predstave, recitali, takmičenja, analiza, anketni upitnik, vanjsko vrednovanje.</li> </ul>

#### 4.2.14. Povjesničari

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suzana Mihalic</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Približiti učenicima praktičan rad u nastavi povijesti</li><li>• Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i kritičko promišljanje o povijesnim događajima i osobama</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktičan rad</li><li>• Istraživanje</li><li>• 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 200 kuna za potrebe materijala za rad</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadovoljstvo učenika</li><li>• Bilješke u bilježnici za izvannastavne aktivnosti</li></ul>

#### 4.2.15. Etnolozi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa sadržajima tradicionalnog stvaralaštva, razvijati interes za pjesme, igre i plesove hrvatskog naroda u dalekoj prošlosti</li> <li>• potaknuti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</li> <li>• istraživanje zavičajnih sadržaja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti kod učenika ljubav i poštovanje prema hrvatskoj kulturi te ih potaknuti na očuvanje vlastitog kulturnog identiteta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 200 kuna (papir i pribor)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenika</li> <li>• Individualno ili u grupi izrada plakata</li> <li>• Tematski plakati</li> </ul>

#### 4.2.16. Domovinski rat

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje i njegovanje kod učenika osjećaja domoljublja i pripadnosti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sati povijesti u školskoj knjižnici i učionici povijesti – projekcije filma „Vukovar 1991.“ (5.-8. razredi),</li> <li>interpretacija pjesme A. Šoljana: Vukovarski arzuhal (knjižničarke-svaka u svojoj smjeni)</li> <li>- čitanje ulomaka iz priča Siniše Glavaševića: Priče iz Vukovara</li> <li>- izložba u glavnom holu nasuprot ulaznim vratima Vukovar u spomen</li> <li>- bit će organizirana kao oltar; učenici će s razrednim učiteljima dolaziti u tišini, pokloniti se žrtvama te</li> <li>• će predsjednik RO zapaliti veliku svijeću</li> <li>- učenici 8. razreda će naslikati vukovarski toranj, izložba najuspješnijih radova će biti na glavnom holu na panoima</li> <li>- prezentacija – Vukovaru u spomen (knjižničarke)- projekcija u školskoj knjižnici</li> <li>• -18.11.2019. - učenici će tijekom malih odmora i velikog odmora boraviti u učionici škole slušajući i</li> <li>• gledajući video spotove i ulomke iz filma Vukovar 1991.</li> <li>• - organizacija i realizacija projekta "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi za svijeće oko 300 kn, hamer papir, papir u boji, flomasteri</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Likovni i literarni uraci učenika osmih razreda nakon obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Vukovara na temu: Moje impresije o Vukovaru</li> <li>Izložba najuspješnijih učeničkih radova ispred knjižnice (na panoima)</li> </ul>

#### 4.2.17. Kulturno javna djelatnost škole

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suzana Mihalic</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje i potvrđivanje znanja te obilježavanja važnih datuma i obljetnica</li><li>• promocija odgojno obrazovnog rada škole</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici od 1. do 8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• panoi, radionice, plakati</li><li>• kvizovi, priredbe</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 500,00</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• web stranica škole, društvene mreže, portali</li></ul>

#### 4.2.18. Robotika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ivica Kušanić</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• steći osnovno znanje za pokretanje i upravljanje školskim robotom</li><li>• shvatiti važnost robotike u suvremenom svijetu</li><li>• steći vještinu rada s školskim robotskim sustavom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike za rad s školskim robotima</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad u informatičkoj učionici sa elementima Fiscertecnik i odgovarajućom opremom za robotiku (Microbit itd.)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• oko 1000kn</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pratiti napredak djece tijekom školske godine te po potrebi pojačati rad s učenicima kako bi se postigli zadani ciljevi</li></ul>

#### 4.2.19. Informatičari

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davor Peić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe;</li> <li>- upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija;</li> <li>• -osnove pisanja teksta, organizacija podataka u računalu; obrada teksta, internet-razvijati svijest o mogućnostima, ograničenjima, prednostima i nedostacima ICT-a</li> <li>• -potaknuti interes za tehnologijom te razvijati znanja i vještine za korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>• -steći znanja o tehnički i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji te razviti vještine i sposobnosti njene uporabe u različitim okolnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Opisno praćenje učenika</li> </ul>

#### 4.2.20. Šahisti

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davor Peić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti svakom učeniku škole da nauče osnove šaha kroz radionice šaha</li> <li>• poboljšati sposobnost autonomnog rješavanja problema, poboljšati koncentraciju i autodisciplinu</li> <li>• promovirati gentlemensko, fer i sportsko ponašanje</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Učenici 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Opisno praćenje učenika</li> </ul>

#### 4.2.21. Astronomi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davor Peić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima.</li> <li>• Učenici će kroz svoje učenje, istraživanje i izradu plakata i prezentacija učiti o planetima, zvijezdama, galaksijama.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Učenici 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Opisno praćenje učenika</li> </ul>

#### 4.2.22. Digitalna elektronika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Davor Peić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti temeljna znanja Booleove algebre i teorije automata kao osnovu digitalne elektronike, uz praktična znanja sinteze kombinacijskih i sekvenčnih digitalnih sklopova, te programabilnih struktura</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> <li>• rad u paru</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno (35 sati godišnje)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenika</li> </ul>

#### 4.2.23. Ručni rad

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gordana Toht</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Približiti učenicima praktičan rad</li><li>• Potaknuti učenike na samostalno pravljenje, popravljanje i prepravljanje upotrebljivih predmeta</li><li>• Izrada tradicionalnih odjevnih ili uporabnih predmeta</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici od 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktičan rad s materijalima :vez, zlatovez,kukičanje</li><li>• Obrada materijala u uporabne predmete</li><li>• 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 200 kuna za potrebe materijala za rad</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti za izvannastavne aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadovoljstvo učenika</li><li>• Bilješke</li><li>• Sudjelovanje na prodajnim izložbama</li></ul>

#### 4.2.24. Multimedijalna skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Multimedijalna skupina
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Dujić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticati kod učenika zanimanje za multimediju, te proširiti znanja o obradi fotografije, videa i zvuka
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8. razreda. Namijenjeno učenicima koji žele naučiti samostalno obraditi zvuk, fotografije i video zapise.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Snimanje, fotografiranje i bilježenje svih važnijih događanja u tijeku šk. godine. Obrada snimljenih materijala, izrada filma, prezentacije, priprema materijala za mrežne stranice škole
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	pismene pribilješke, usmeno, objavljivanje na internetu

#### 4.2.25. Velika liturgijska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Liturgijska skupina – veliki
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tomislav Dujić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom. Osporobiti vjeroučenike za sudjelovanje i posluživanje na liturgijskim slavlјima u župnpj zajednici.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenicima 5. do 8. razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Redoviti susreti jedan sat tjedno
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Tijekom cijele godine
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kopiranje materijala

#### 4.2.26. Mali ribiči

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ribolovci - mali
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tomislav Dujić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.-4. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Proučavanje materijala i informacija o ribolovu.</p> <p>Upoznavanje ribolovnoga pribora.</p> <p>Praktična provedba ribolova.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Pismene bilješke i usmeno.</p> <p>Međusobno natjecanje polaznika.</p> <p>Zadovoljstvo sudionika.</p>

#### 4.2.27. Veliki ribiči

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Ribolovci - veliki
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tomislav Dujić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Učenje osnovnih stvari o ribolovu kao sportu.</p> <p>Stjecanje osnovnih vještina za bavljenje ribolovom.</p> <p>Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša.</p>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Proučavanje materijala i informacija o ribolovu.</p> <p>Upoznavanje ribolovnoga pribora.</p> <p>Praktična provedba ribolova.</p> <p>Ekološke akcije.</p>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Nema troškova.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<p>Pismene bilješke i usmeno.</p> <p>Međusobno natjecanje polaznika.</p> <p>Zadovoljstvo sudionika.</p>

#### 4.2.28. Ministranti

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kristijan Perić</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati vjeroučenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama, liturijskom godinom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremati vjeroučenike za slavlje svete mise kao služitelje oltaru, i kao primjer drugim učenicima</li><li>• 7. razred, 1 skupina</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Papir za fotokopiranje, hameri, markeri</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kroz kulturu i javnu djelatnost škole i mjesta</li></ul>

#### 4.2.29. Nogomet

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedran Robina</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</li> <li>• Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>• Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete</li> <li>• Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

#### 4.2.30. Rukomet

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedran Robina</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</li> <li>• Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>• Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete</li> <li>• Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

#### 4.2.31. Badminton

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedran Robina</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje</li> <li>• Primjena tih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> <li>• Osnovati školsku ekipu te sudjelovanjem u međuškolskim natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanja i susrete</li> <li>• Rad na koordinaciji, fleksibilnosti, ravnoteži i kognitivnim funkcijama</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redoviti treninzi u dvorani škole, natjecanja, prijateljski susreti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi prijevoza i prehrane na natjecanjima (500 kuna)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje tijekom školske godine</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

#### 4.2.32. Vjeronaučna skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vjeronaučna skupina
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vjeroučitelj Mirko Čičak
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivanje spektra znanja iz područja vjeronauka.</li> <li>- Obrada jedne specifične vjeronaučne teme.</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha kod učenika te poticanje na ekipni rad.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti su namijenjene učenicima PN.</li> <li>- Sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.</li> <li>- Redovito učenje, samostalni i ekipni rad.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Aktivnost i interes učenika za učenje, ponavljanje i pripremanje za natjecanje kroz kvizove, sastavljanje pitanja i pronalaženje odgovora. Redoviti tjedni susreti i komunikacija.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kopiranje i printanje materijala, odlazak na natjecanje te materijalne troškove snosi škola.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito praćenje kroz bilješke, radne listove te kvizove.</li> <li>- Vrednovanje rezultata rada kroz natjecanje</li> </ul>

#### 4.2.33. Mala liturgijska skupina

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Mala liturgijska skupina
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Vjeroučitelj Mirko Čičak.
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Upoznati učenike sa liturgijskim činima, liturgijskim gestama te liturgijskom godinom.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti su namijenjene učenicima RN.</li> <li>- Upoznati učenike sa slavljem svete mise, prostorijama crkve, liturgijskim ruhom i predmetima, pripremiti ih kao služitelje kod oltara za vrijeme misnog slavlja.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualni rad i rad u skupini.</li> <li>- Redoviti tjedni susreti.</li> <li>- Proučavanje materijala i različite prezentacije.</li> <li>- Posjet crkvi i sakralnim prostorijama.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijalne troškove (printanje, kopiranje) snosi škola.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redovito praćenje kroz bilješke te kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta.</li> </ul>

#### 4.2.34. Spielen Deutsch lernen

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Spielen Deutsch lernen
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Anita Tomas
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodatan rad s učenicima zainteresiranim obrađivati teme na njemačkom jeziku.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenicima 4.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualni rad i rad u skupini.</li><li>- Redoviti tjedni susreti.</li><li>- Proučavanje materijala i različite prezentacije.</li><li>- igre</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijalne troškove (printanje, kopiranje) snosi škola.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redovito praćenje kroz bilješke te kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta.</li></ul>

#### 4.2.35. Medijatori

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Medijatori
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Anita Tomas
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mirno rješavanje sukoba i nenasilna komunikacija</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- učenicima 4.-8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individualni rad i rad u skupini.</li><li>- Redoviti tjedni susreti.</li><li>- Proučavanje materijala i različite prezentacije.</li><li>- rad na konkretnim primjerima</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Tijekom školske godine.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Materijalne troškove (printanje, kopiranje) snosi škola.
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	- Redovito praćenje kroz bilješke

## 5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

### 5.1. Razredna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNI ODJELI	NOSITELJI
Priroda se mijenja	1.r	Milka Škvorić Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Promet	1.r	Milka Škvorić Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Čistoća okoliša	1.r	Milka Škvorić Didović, Andrijano Matić, Lidija Matić, Lidija Ugarković, Mirjana Radičević, Božana Tomašić, Marijana Stanić
Putujemo vlakom	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Upoznajmo svoje mjesto	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Moj zavičaj	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Jesen u zavičaju	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović

Zima u zavičaju	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Proljeće u zavičaju	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Prometni znakovi	2.r	Zorica Čurčić, Andrijano Matić, Ema Raguž, Zoran Komesarović, Božana Tomašić, Zorica Komesarović
Strane svijeta	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović
Izgled zavičaja	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović
Vode u zavičaju	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović
Godišnja doba u okolišu škole	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović
Plan mjesta	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić, Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović
Učenici u prometu	3.r	Sandra Leš, Andrijano Matić, Lidija Matić,

		<b>Mirjana Radičević, Maja Čivić, Zorica Komesarović</b>
<b>Životna zajednica travnjaka</b>	<b>4.r</b>	<b>Ema Raguž, Lidija Ugarković, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić</b>
<b>Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva</b>	<b>4.r</b>	<b>Ema Raguž, Lidija Ugarković, Maja Čivić, Božana Tomašić, Marijana Stanić</b>
<b>Škola plivanja</b>	<b>4. r</b>	<b>Općina Nova Kapela</b>
<b>Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod</b>	<b>1.-4.r</b>	<b>Razrednici MŠ i PŠ</b>
<b>Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod</b>	<b>1.-4.r</b>	<b>Razrednici MŠ i PŠ</b>
<b>Jednodnevni izlet u Osijek</b>	<b>1.-4.r</b>	<b>Razrednici RN PŠ i Sandra Leš</b>
<b>Proljetni izlet u okolini škole</b>	<b>1.-4.r</b>	<b>Razrednici RN MŠ</b>

### 5.1.1. Priroda se mijenja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• imenovati vremenske prilike, godišnja doba, promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, promatranje, uočavanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad i svibanj</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima</li><li>• izrada plakata i panoa</li></ul>

### 5.1.2. Promet

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poštivanje prometnih pravila</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u prometu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, promatranje, uočavanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studeni</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pohvale, poticaji, razgovor</li></ul>

### 5.1.3. Čistoća okoliša

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati zanimanje i osjetljivost za očuvanje i zaštitu okoliša</li><li>• izgrađivati ekološku svijest u učenika i pozitivan stav prema okolišu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša</li><li>• prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, promatranje, uočavanje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pohvale, poticaji</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.4. Putujemo vlakom

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati željeznički kolodvor</li><li>• shvatiti važnost prometne povezanosti (željezница) u zavičaju</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izgrađivati kulturu ponašanja pri putovanju vlakom</li><li>• odgovorno i kulturno se ponašati u prometu</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet željezničkom kolodvoru u Batrini</li><li>• koristiti nastavnu metodu razgovora, intervjuja</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• iznošenje vlastitog iskustva</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.5. Upoznajmo svoje mjesto

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati značajne građevine u blizini škole</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike da uoče važnije objekte</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, boravak i promatranje okolice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• veljača</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.6. Moj zavičaj

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati svoj zavičaj</li><li>• zamjećivati posebnosti svog zavičaja, izgled biljaka, životinja, ljudi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, boravak i promatranje okolice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.7.Jesen u zavičaju

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati svoj zavičaj</li><li>• uočiti vremenske promjene u jesensko doba godine</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, promatranje okolice, uočavanje posebnosti</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, boravak i promatranje okolice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.8. Zima u zavičaju

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo</li> <li>• znati povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobnim doživljajem upoznati zimu u našem kraju i uvidjeti promjene u prirodi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u okolicu škole, radom u skupinama realizirati planirano</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvale, poticaji</li> <li>• izrada školskog panoa</li> </ul>

### 5.1.9. Proljeće u zavičaju

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti glavna obilježja proljeća</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje ljubavi prema prirodi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• šetnja, boravak i promatranje okolice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.1.10. Prometni znakovi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati prometne znakove u blizini škole</li><li>• odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake</li><li>• sigurno se kretati prometnicom</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sigurno kretanje na putu do škole i do kuće</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavni listići, razgovor</li><li>• Izrada panoa</li></ul>

### 5.1.11. Strane svijeta

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti određivati glavne i sporedne strane svijeta i znati ih zapisati kraticama</li> <li>• imenovati strane svijeta na kojima sunce izlazi i zalazi i prema tome se snalaziti</li> <li>• razvijati sposobnost snalaženja u prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se prema stranama svijeta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvanučionička nastava u blizini škole</li> <li>• koristiti sve raspoložive izvore te putem raznih aktivnosti – istraživanja, promatranja, opisivanja, zaključivanja doći do traženih odgovora</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan/listopad</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, plakati, crteži</li> <li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li> </ul>

### 5.1.12. Izgled zavičaja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati izgled i posebnosti zavičaja</li> <li>• Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji.</li> <li>• Pokazati zavičajnu regiju na zemljovidu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustvenim učenjem upoznati i usustaviti nove pojmove, povezati nove spoznaje s već stečenim iskustvom.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uočavanje, istraživanje, prikupljanje podataka na osnovu neposredne stvarnosti, uključujući sva osjetila te intelektualne, socijalne i druge vještine.</li> <li>• Individualni, rad u paru, skupni oblik rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, crteži, pisani radovi</li> <li>• izrada panoa</li> </ul>

### 5.1.13. Vode u zavičaju

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočavati i imenovati vode tekućice u zavičajnom području</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati i imenovati vode tekućice</li><li>• prepoznati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama</li><li>• razlikovati tekućice od stajaćica</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Šetnja selom do potoka, pratiti tok potoka</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići za provjeru</li><li>• izrada plakata</li></ul>

### 5.1.14. Godišnja doba u okolišu škole

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i uočavati promjene u prirodi i razlikovati glavna obilježja svakog doba</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenika za povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupni rad, individualni rad, rad u paru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad-lipanj</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku</li><li>• fotografije, crteži, plakati</li></ul>

### 5.1.15. Plan mjesta

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada skice plana mjesta u neposrednom okolišu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• snalaženje na planu mjesta</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupni rad, individualni rad, rad u paru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promatranje učenika, skiciranje</li><li>• crteži</li></ul>

### 5.1.16. Učenici u prometu

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati prometnu kulturu</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati prometne znakove</li><li>• znati razlikovati autobusni i željeznički kolodvor</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grupni rad, individualni rad, rad u paru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rujan</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promatranje učenika, razgovor o dojmovima po povratku</li><li>• izrada prometnih znakova, plakata</li></ul>

### 5.1.17. Životna zajednica travnjaka

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka</li><li>• upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati zajednicu travnjaka od drugih biljnih zajednica</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Šetnja, boravak i promatranje okolice</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nastavni listići</li><li>• crteži, plakati</li></ul>

### 5.1.18. Prirodno-zemljopisni uvjeti nizinskih i brežuljkastih krajeva

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uočiti obilježja nizinskih krajeva (reljef, podneblje...)</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati reljef, podneblje nizinskih ili brežuljkastih krajeva od ostalih dijelova RH</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Šetnja, boravak i promatranje okolice škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• izrada plakata</li><li>• crteži, panoi</li></ul>

### 5.1.19. Škola plivanja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 4. razredi MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati djecu s bazenima u okolini.</li><li>• Naučiti djecu pravilnom plivanju.</li><li>• Oslobođiti djecu straha od vode i plivanja.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ova aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda MŠ i PŠ</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet bazenima uz pratnju kineziologa.</li><li>• Organizirani prijevoz autobusom.</li><li>• Rad u popodnevnim satima nakon redovne nastave.</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proljeće 2022. godine ili prema mogućnostima bazena.</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snosi Općina Nova Kapela.</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zadovoljstvo polaznika.</li><li>• Razvoj vještine plivanja.</li></ul>

### 5.1.20. Posjet projekciji filma u Cinestaru Slavonski Brod

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu</li> <li>• upoznaje bliske i korisne teme</li> <li>• doživjeti i razumjeti kino predstavu</li> <li>• izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi</li> <li>• prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima</li> <li>• primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje filma u kinodvorani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2021.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>

### 5.1.21. Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Posjet kazališnoj predstavi u Slavonski Brod
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelji razredne nastave i učenici 1.- 4. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijeti prijenos izgovorene poruke na kazališnim daskama</li> <li>• upoznaje bliske i korisne teme</li> <li>• doživjeti i razumjeti kazališnu predstavu</li> <li>• izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi</li> <li>• prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima</li> <li>• primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.-4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje predstave u kazališnoj dvorani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2022.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>

### 5.1.22. Jednodnevni izlet u Osijek

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Razrednici RN PŠ i Sandra Leš</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Proširiti znanja o nizinskom zavičaju.</li><li>Upoznati najveći grad toga kraja, Osijek, njegova prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utvrđiti i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>svibanj 2022.</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>150,00 kuna troškovi putovanja</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Izvješće o realiziranom u skladu s programom</li><li>Fotografije na stranicama škole</li><li>Reakcije učenika</li><li>fotografije, literarni sastavi</li></ul>

### 5.1.23. Proljetni izlet u okolini škole

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici RN MŠ</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja o nizinskom zavičaju.</li> <li>• Upoznati prirodna, kulturna, prometna, gospodarska obilježja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi i proširiti već stečena znanja o nizinskom dijelu RH. Stvoriti vlastitu sliku na osnovu viđenog, doživljenog.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustveno učenje kroz posjet određenim lokalitetima prema unaprijed utvrđenom planu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2022.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,00 kuna troškovi putovanja</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće o realiziranom u skladu s programom</li> <li>• Fotografije na stranicama škole</li> <li>• Reakcije učenika</li> <li>• fotografije, literarni sastavi</li> </ul>

## 5.2. Predmetna nastava

Naziv	Razredi	Voditelji
Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapelje	5.-8.	Suzana Mihalic
Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini	8.	Gordana Toht
Ljetovanje u Starom Gradu na Hvaru	5.-8.	Kristina Nikičić Društvo Naša djeca Nova Gradiška
Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod	5.-8.	Razrednici
Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe	5.-8.	Maja Mulc
Gorski Kotar – jednodnevni izlet	5. i 6.	Razrednici
Plitvička jezera – jednodnevni izlet	7. i 8.	Razrednici

### 5.2.1. Obilazak kulturnih i povijesnih znamenitosti Nove Kapеле

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suzana Mihalic</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati zavičaj u kojem učenik živi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenike da uoče važnije objekte u mjestu</li><li>• učenici predmetne nastave</li><li>• učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni, individualni i rad u paru</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pohvale, poticaji</li><li>• izrada prezentacije i školskog panoa</li></ul>

### 5.2.2. Posjet tvornici „Metaloplast“ u Batrini

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gordana Toht</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati proizvodnju i preradu plastičnih masa</li><li>• profesionalno se informirati o zanimanjima u preradi plastičnih masa</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti učenicima proizvodnju plastičnih masa</li><li>• 8.a, 8.b razred</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• obilazak proizvodnog pogona i praćenje proizvodnog programa proizvodnje i obrade plastičnih masa</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• lipanj</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor o dojmovima</li><li>• izrada prezentacije</li></ul>

### 5.2.3. Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ljetovanje (Stari Grad na Hvaru)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> <li>• DND Nova Gradiška</li> <li>• Brod Turist</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati socijalizaciju kod djece. strpljivost, samostalnost, empatičnost</li> <li>• Poboljšati zdravstveno stanje djece</li> <li>• Učiti plivati</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima 4.-8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putovanje i planiranje aktivnosti</li> <li>• Boravak u odmaralištu Društva Naša Djeca</li> <li>• Škola plivanja za neplivače</li> <li>• Motivacijske aktivnosti svakoga dana za polaznike</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 dana tijekom srpnja ili kolovoza</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dojmovi i zadovoljstvo učenika i roditelja</li> </ul>

### 5.2.4. Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Projekcija filma u Cinestaru Slavonski Brod
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	učitelji predmetne nastave i učenici 5.- 8. razreda
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijeti prijenos izgovorene poruke na filmskom platnu</li> <li>• upoznaje bliske i korisne teme</li> <li>• doživjeti i razumjeti kino predstavu</li> <li>• izraziti doživljaj o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi, izložbi</li> <li>• prepoznati osobitost filmskog djela na konkretnim primjerima</li> <li>• primijeniti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje filma u kinodvorani</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2022.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznica te prijevoza do mjesta održavanja predstava (financiraju roditelji učenika)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje suradničkog rada, kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>

### 5.2.5. Terenska nastava Putevima Augusta Šenoe

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Putevima Augusta Šenoe i posjet Kući Šenoa
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Mulc i učenici dodatne nastave iz hrvatskoga jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zanimanja za povijest, književnost, likovnu umjetnost</li> <li>• upoznavanje povijesnih i književnih činjenica o A. Šenoi</li> <li>• razgled grada : „Putevima Augusta Šenoe“</li> <li>• Kuća Šenoa- upoznavanje kulturne i književne baštine obitelji Šenoa</li> <li>• zorno učenje (razgled kuće, izložbe Šenoinih dječjih crteža i škaroreza te Obiteljske zbirke Šenoa koje su upisane u listu kulturnih dobara RH)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li> <li>• motivirati učenike za čitanje djela Augusta Šenoe</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet gradu Zagrebu i obilazak grada putevima Augusta Šenoe od njegove rodne kuće u Vlaškoj do Mesničke ulice gdje se nalazi kuća u kojoj je preminuo u pratinji vodičice odjevene u lik učiteljice Branke</li> <li>• posjet muzeju Kuća Šenoa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2022.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznica muzeja i programa obilaska grada te prijevoza do Zagreba (financiraju roditelji učenika)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje kulturnog i nekulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama te ostvarivanja ishoda nastavnoga predmeta u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• prezentacije, plakati, fotografije</li> </ul>

## 5.2.6. Gorski Kotar – jednodnevni izlet

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici 5.a i 5.b razreda te 6.a i 6.b razreda</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznавање и разумевање основних природних феномена и развијање природознанственог мишљења</li> <li>• одговарајући образовање ученика у складу с општим културним и цивилизациским вредностима</li> <li>• развијати свјест о потреби очувања природног окрушеја и културно-повјесне бање</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потicanje и развијање свјести о очувању материјалне и духовне бање RH и националног идентитета</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посјет Гошком котару; обилазак шпилје Локварке, излетишта Зелени вир који је заштићени резерват природних вредности у Хрватској те канјона Враџији пролаз</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свibanj 2022. године</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 300,00 kuna трошкови путовања по ученику (финансирају родитељи ученика)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• писани есеји и презентација</li> </ul>

### 5.2.7. Plitvička jezera – jednodnevni izlet

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razrednici 7.a i 7.b razreda te 8.a i 8.b razreda</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodoznanstvenog mišljenja</li><li>• odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima</li><li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnog okoliša i kulturno povijesne baštine</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje i razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• posjet Plitvičkim jezerima</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svibanj 2022. godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 300,00 kuna troškovi putovanja po učeniku (financiraju roditelji učenika)</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• pisani eseji i prezentacija</li></ul>

**6. KULTURNO-JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Naziv	Datum	Razred	Nositelj(i)
Božićna priredba	Prva adventska nedjelja ili zadnji tjedan nastave 1. polugodišta	1.- 8. razred	Suzana Mihalic
Dan škole	Prvi petak u svibnju	1.- 8. razred	Suzana Mihalic
Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda	Zadnji petak u lipnju	8. razred	Suzana Mihalic
Kazališna predstava	Listopad i ožujak	1.-4. razred	Dragana Haramustek
Književni susret	Studen i travanj	1.-8. razred	Dragana Haramustek

## 6.2. Božićna priredba

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Suzana Mihalic</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svim učenicima i učiteljima škole</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prigodno svečano uređenje školskog prostora.</li><li>• Međusobno darivanje učenika po razredima.</li><li>• svečana priredba u sklopu adventskih aktivnosti u novokapelačkom parku</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prva adventska nedjelja</li></ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 500 kuna</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Web stranica škole</li><li>• Dojam učenika</li></ul>

### 6.3. Dan škole

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prigodno uređenje školskih prostora, organizacija školske priredbe i školske izložbe, međusobno druženje</li> <li>• Školski sportski dan – sportska natjecanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prirediti svečano ozračje</li> <li>• Zabava i druženje</li> <li>• Stvaranje trajnih vrijednosti</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa</li> <li>• Prigodno svečano uređenje školskih prostora</li> <li>• Školski sportski dan – natjecanja</li> <li>• Kulturno-umjetnički program</li> <li>• Izložba učeničkih i učiteljskih postignuća</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prvi petak u svibnju</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500,00 kuna</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole</li> <li>• fotografije i prezentacija na web stranici škole</li> <li>• spomenica škole</li> </ul>

#### 6.4. Svečana dodjela svjedodžbi učenicima 8. razreda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Završna svečanost osmaša</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kod učenika razvijati: psihomotoričke sposobnosti, koncentraciju, kreativnost, maštu, upornost, koordinaciju pokreta i tijela...</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz druženja i zajedničke aktivnosti učenici će stjecati i jačati samopouzdanje i poštovanje prema drugima.</li> <li>• ✓ Kroz igru i u vedrom ozračju usvajat će životne vrednote.</li> <li>• ✓ Razvijanje kreativnosti, mašte i sposobnosti uspješnog javnog nastupa</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizirat će se kroz izvannastavne aktivnosti, radionice učenika i roditelja (izrada kostima i rekvizita).</li> <li>• Na završnoj priredbi prezentirat će se vještine koje učenici usvajaju na satovima izvannastavnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lipanj i srpanj tekuće školske godine</li> <li>• Završna svečanost realizirat će se u lipnju.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu kostima i rekvizita</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će biti predstavljen na kraju školske godine kao Završna svečanost učenika Osnovne škole Antuna Mihanovića, Batrina.</li> <li>• Način vrednovanja i korištenja rezultata – videozapis završne priredbe</li> </ul>

## 6.5. Kazališna predstava

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	Kazališna predstava
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinator – Dragana Haramustek</li> <li>- Provoditelji – učitelji RN-e.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama</li> <li>- Razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i kritičnost za kazališnu umjetnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivnosti su namijenjene učenicima RN-e.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gledanje kazališne predstave u školskoj ustanovi ili posjet kazališnoj ustanovi</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listopad</li> <li>- Ožujak</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići</li> <li>- Izražavanje dojmova riječju i slikom</li> </ul>

## 6.6. Književni susret

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Književni susret s književnikom Mladenom Kopjarom
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	knjižničarka učiteljice hrvatskog jezika učiteljice razredne nastave
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>• potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca</li> <li>• poboljšati čitalačku pismenost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti književni susret u školskoj knjižnici</li> <li>• postaviti pano o djelima pozvanog književnika</li> <li>• upoznati učenike s književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2021.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena knjiga za lektiru</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o dojmovima</li> <li>• fotografije i intervju na web stranici škole</li> </ul>

## 7. AKTIVNOSTI I OBLJETNICE KROZ ŠKOLSKU GODINU

Naziv	Datum	Namjena	Nositelj(i)
<b>1. polugodište</b>			
Pozdrav jeseni	23. rujna	4. razred	Anka Maričević
Međunarodni dan nenasilja	2. listopada	8. razred	Maja Mulc
Svjetski dan učitelja	5. listopada	4. razred	Anka Maričević
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	12. listopada	1.-4. razred	Učitelji RN
Svjetski dan hrane	16. listopada	4. razred	Anka Maričević
Dan jabuka	20. listopada	5.-8. razred	Josipa Tomičić Maja Đorđev Valenta
Mjesec hrvatske knjige	15. listopada – 15. studenoga	1.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc
Svjetski dan izumitelja	9. studenoga	4. razred	Anka Maričević
Dan sjećanja na Vukovar	17. studenoga	Vijeće učenika 5.-8. razred	Josip Dročić Suzana Mihalic
Mjesec borbe protiv ovisnosti	1. studenoga – 1. prosinca	7. razred	Josip Dročić
Međunarodni dan volontera	5. prosinca	Vijeće učenika	Josip Dročić
Svjetski dan pisanja pisama	7. prosinca	5.-6. razred	Maja Mulc
Medni dan	9. prosinca	1.-8. razred	Ministarstvo poljoprivrede RH
Pozdrav zimi	21. prosinca	4. razred	Anka Maričević
<b>2. polugodište</b>			
Holokaust	27. siječnja	8. razred	Suzana Mihalic
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti	11. veljače	7.-8. razred	Dragana Haramustek Maja Mulc
Valentinovo	14. veljače	Vijeće učenika	Josip Dročić
Svjetski dan čitanja naglas	16. veljače	1.-8. razred	Dragana Haramustek
Dan ružičastih majica	26. veljače	6. razred Vijeće učenika	Josip Dročić
Svjetski dan broja Pi	14. ožujka	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Mjesec hrvatskog jezika	22. veljače. - 17. ožujka	5.-8. razred	Maja Mulc Ines Vincetić Dragana Haramustek
Pozdrav proljeću	21. ožujka	4. razred	Anka Maričević

Svjetski dan poezije	22. ožujka	5. i 7. razred	Maja Mulc
Međunarodni dan šale	1. travnja	4. razred	Anka Maričević
Međunarodni dan dječje knjige	2. travnja	1.-4. razred	Maja Mulc
Dan planeta Zemlje	22. travnja	5.-8. razred Vijeće učenika	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić Josip Dročić
Međunarodni dan Crvenog križa	8. svibnja	5.-8. razred	Josipa Tomičić
Svjetski dan pisanja pisama	11. svibnja	5. i 7. razred	Maja Mulc
Svjetski dan sporta	26. svibnja	4. razred	Anka Maričević
Svjetski dan zaštite okoliša	5. lipnja	5-8. razred	Maja Đorđev Valenta Josipa Tomičić

## 7.1. Pozdrav jeseni

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni</li> <li>Primjeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>radionice, plakati</li> <li>Promatranje u okolišu u blizini škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23. rujna</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li> </ul>

## 7.2. Međunarodni dan nenasilja

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 000 ždralova</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Mulc, Josipa Tomičić, Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz zadanu temu povezati više predmeta (biologiju, hrvatski jezik i matematiku).</li> <li>• Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</li> <li>• Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. – 8. razredi</li> <li>• Uz pomoć teme „1000 ždralova“ istražiti temu konflikta te razvijati svijest o važnosti mira u svijetu. Razvoj empatičnog ponašanja kod učenika.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada papirnatih origami ždralova.</li> <li>• Izrada plakata, modela ždrala.</li> <li>• Radionice.</li> <li>• Izložba.</li> <li>• Natjecanje u brzini izrade ždrala.</li> <li>• Kviz za učenike.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. listopada</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrade papirnatih ždralova i panoa.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Web stranica škole, izlaganje radova u školi, panoi i plakati, fotografije.</li> </ul>

### 7.3. Svjetski dan učitelja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uputiti učenike na važnost učiteljskog posla u društvu i na značaj i ljepotu posla koji obavljaju učitelji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pano, radionice, predavanje</li> <li>obrnuta učionica</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. listopada</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li> </ul>

## 7.4. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji RN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednoma stvarnošću, pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>• poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• omogućavanje učenicima da se osjećaju uspješno</li> <li>• Uputiti učenike na važnost jabuka u svakodnevnoj prehrani</li> <li>• Pokazati učenicima koje sve jabuke rastu u našem zavičaju</li> <li>• Ukazati na važnost očuvanja starih sorti jabuka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje cijelovitog razvoja ličnosti</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina, znanja i sposobnosti</li> <li>• Potaknuti učenike da u prehranu uvrštavaju voće koje raste na domaćem podneblju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba etnografskih predmeta i radova nastalih na kreativnim radionicama</li> <li>• sakupljanje starih recepata za zimnicu, domaći kruh, provu i sitne božićne kolačice</li> <li>• Integrirani dan učenika 2. razred: „Sendvič – brz zalogaj, ali i gastronomski užitak“.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje skupnog rada i stvaralačkog izričaja</li> <li>• fotografije roditelja i učenika</li> <li>• prezentacija</li> <li>• Razgovor, praktična zapažanja</li> <li>• Izložba jabuka i kruha</li> <li>• Izrada panoa</li> </ul>

## 7.5. Svjetski dan hrane

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osvijestiti zahvalnost za plodove zemlje, ovladati tehnikom pripremanja hrane (peciva, savijače od jabuke)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor, čitanje, likovni radovi,</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16. listopada</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li> </ul>

## 7.6. Dan jabuka

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Josipa Tomičić</li><li>• Maja Đorđev Valenta</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepoznavanje jabuke kao kraljice voća</li><li>• Širenje zdravih navika konzumiranjem jabuke</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Konzumiranje jabuke</li><li>• Učenje o važnosti voća i povrća za organizam</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20. listopada</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografiranje</li></ul>

## 7.7. Mjesec hrvatske knjige

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Mjesec hrvatske knjige
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Haramustek Maja Mulc
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati čitanje iz užitka</li> <li>- povezivanje čitanja i glazbe ( Moto ovogodišnje manifestacije Mjeseca hrvatske knjige je <b>Ajmo hrvati se s knjigom</b>)</li> <li>- razvijanje pozitivnog stava prema čitanju</li> <li>- proširivanje vlastitog iskustva čitanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici 1. do 8. razreda</li> <li>-djeca predškolskog uzrasta</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-književni susret</li> <li>- likovno-literarna radionica</li> <li>-prodaja otpisanih knjiga</li> <li>- izložba</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-15.10. – 15.11.
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-1560,00 troškovi organizacije književnog susreta
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objave na web stranici škole</li> <li>-evaluacijski listići</li> </ul>

## 7.8. Svjetski dan izumitelja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potaknuti učenike na samostalan rad poticati učenike na istraživački razviti svijest o baštini RH razviti zanimanje za fiziku, a i ostale znanosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrada panoa, prezentacija o znanstvenicima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. studenoga</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li> </ul>

## 7.9. Dan sjećanja na Vukovar

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić</li> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na prikupljanje materijala o Domovinskom ratu</li> <li>• razvijati domoljublje i znati cijeniti žrtve hrvatskih branitelja</li> <li>• usvajati pozitivan stav prema braniteljima i opravdanost obrambenog Domovinskog rata</li> <li>• obilježavanje značajnih datuma iz novije hrvatske povijesti</li> <li>• objasniti važnost dokumentacijskog materijala, posebno onoga koji se čuva u arhivima, muzejima i knjižnicama</li> <li>• objasniti učenicima važnost slobode medija i objektivnog nepristranog informiranja o Domovinskom ratu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vijeće učenika predvodi aktivnosti i u suradnji s ostalim učenicima i učiteljicom povijesti se realiziraju</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledanje dokumentarnog filma Vukovar- grad heroj</li> <li>• pripremiti izložbu od prikupljenog materijala na izložbenom panou</li> <li>• zapaliti svijeće u spomen na sve poginule u obrani grada Vukovara</li> <li>• čitanje ulomaka iz publicističkih i književnih djela o Vukovaru</li> <li>• izložba „Mali ratni dnevnik“ ili slične literature</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. studenog</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kopiranje i prikupljanje materijala, izrada plakata, lampioni</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije</li> <li>• prezentacije u školskoj knjižnici</li> <li>• vrednovanje zajedničkog istraživačkog rada</li> <li>• prezentacije na izložbenom panou</li> </ul>

## 7.10. Mjesec borbe protiv ovisnosti

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog i Vijeće učenika</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati važnost zdravog načina života.</li> <li>Objasniti uzroke i posljedice ovisnosti.</li> <li>Potaknuti učenike na razmišljanju o potencijalnim opasnostima ovisnosti.</li> <li>Ostvariti aktivnu primjenu prevencije ovisnosti (u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom).</li> <li>Promicati pozitivan stav prema zdravom načinu života.</li> <li>Popularizirati čitanje u slobodnom vremenu (u suradnji s knjižničarkom).</li> <li>Promovirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.</li> <li>Intenzivirati suradnju s lokalnom zajednicom.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnosti su namijenjene učenicima predmetne nastave jer je riječ o dobroj skupini koja ulazi u životno razdoblje veće slobode koja zahtjeva odgovornost u pristupu životnim pitanjima i odlukama.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici Vijeća učenika na aktivan način pristupaju izradi rješenja koje će prezentirati svojim razredima kako bi i sami sudjelovali u prevenciji neželjenog ponašanja.</li> <li>Izrada interaktivnih radionica na Vijeću učenika za sat razrednika svakog razreda predmetne nastave – izrada uputa za zdrav način života: „<b>Čarobni recepti za sreću i zdravlje</b>“.</li> <li>Izložba učeničkih radova na školskom panou.</li> <li>Organizacija sportskog natjecanja na razini škole u svrhu promocije zdravog i poželjnog načina života u skladu sa smjernicama za promicanje aktivnosti djece školskog uzrasta u suradnji s učiteljem TZK Vedranom Robinom.</li> <li>Poticanje čitanja literature u suradnji sa školskom knjižničarkom čiji je sadržaj tematike Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studeni</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Papir za fotokopiranje i ispisivanje materijala.</li> <li>Drvene bojice za crtanje i bojanje.</li> <li>Flomasteri za crtanje, bojanje i pisanje.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacija učeničkih radova za školskom panou.</li> <li>Evaluacijski listić nakon odrađenog sata razrednika.</li> <li>Objavljivanje završenih aktivnosti na web stranici škole.</li> </ul>

## 7.11. Pozdrav zimi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni</li> <li>Primijeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>radionice, plakati</li> <li>Promatranje u okolišu u blizini škole</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. prosinca</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li> </ul>

## 7.12. Svjetski dan pisanja pisama

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svjetski dan pisanja pisama
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Mulc Dragana Haramustek
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>• Značaj pisma u povijesti</li> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku</li> <li>• Razvijanje interesa za pisanje pisma</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. i 6. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje najznačajnijih pisama u povijesti pisma</li> <li>• Postavljanje izložbe</li> <li>• Pisanje pisma, slanje pisma u obližnjem poštanskom uredu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. prosinca-Svjetski dan pisanja pisama</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštanski troškovi slanja pisama</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika</li> </ul>

### 7.13. Medni dan

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ministarstvo poljoprivrede RH</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u <i>Nacionalnu staklenku</i>,</li> <li>povećanje unosa meda u prehrani djece,</li> <li>podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane,</li> <li>educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenicima prvih razreda osnovnih škola dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza u <i>Nacionalnu staklenku</i> volumena 370 mL.</li> <li>Svaka <i>Nacionalna staklenka</i>, sukladno <i>Pravilniku o nacionalnoj staklenici za med hrvatskog podrijetla</i> mora biti propisno označena zaštićenim znakom <i>Med hrvatskih pčelinjaka</i>.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. prosinca, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<p>Za provedbu ovoga <i>Programa</i> osigurat će se finansijska sredstva u ukupnom iznosu od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.100.000,00 kn za nabavu meda zapakiranog u <i>Nacionalnu staklenku</i>, koje će isplatiti Agencija za plaćanja osnivačima školskih ustanova</li> <li>500.000,00 kn za izradu i distribuciju različitih priručnih materijala opće vidljivosti sa znakom <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i> uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu prilagođenu njihovoj dobi.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>objave na web stranici škole i lokalnim medijima</li> <li>dojmovi učenika</li> </ul>

## 7.14. Holokaust

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Holokaust</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suzana Mihalic</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj upoznati učenike s okolnostima rada logora Auschwitz-Birkenau, uvjetima života i smrti zatvorenika, poviješću mržnje prema Židovima te <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ najvažnije, potaknuti ih da sami zaključe koji je korake</li> <li>◦ potrebno poduzeti kako ne bi više nikada došlo do novog genocida</li> </ul> </li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznaje se s uvjetima u kojima su Židovi i ostale žrtve Holokausta držani u koncentracijskom logoru Auschwitz Birkenau.</li> <li>• Istražuju i saznaju o postupanjima zaposlenika logora prema zatvorenicima.</li> <li>• - Saznaju neke osobne priče i isповijesti žrtava logora Auschwitz-Birkenau.</li> <li>• - uočavaju kršenje nekih od osnovnih ljudskih prava</li> <li>• počinjena nad Židovima tijekom holokausta, na temelju svjedočanstava žrtava Holokausta,</li> <li>• -Na temelju viđenog, zaključuju koji se koraci moraju napraviti kako bi se sprječio još jedan holokaust.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena svih oblika i metoda rada (prema mogućnostima i interesima učenika i uvjetima rada)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom zime (27.01.)</li> <li>• 1 sat tjedno.)</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje učenika</li> <li>• Individualno ili u grupi izrada plakata (najbolji istraživački radovi biti će izloženi u auli Škole).</li> </ul>

## 7.15. Valentinovo

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Valentinovo
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Haramustek Maja Mulc Josip Dročić Kristina Nikičić
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi -osvještavanje učenika o važnosti ispunjenja potrebe za ljubavlju (jedne od četiri osnovne psihičke potrebe), razvijanje osjećaja zajedništva, međusobne suradnje, timskog rada i pozitivnog razrednog i školskog ozračja
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-literarni natječaj (Najljepše ljubavno pismo) -izložba razglednica, pisama, spomenara i leksikona u školskom holu -radionica -gledanje filma u školskoj knjižnici -razmjena pisama među učenicima
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-10. do 14. veljače
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-100,00
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	-objave na web stranici škole -evaluacijski listići

## 7.16. Dan ružičastih majica

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Josip Dročić</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje učenika na razmišljanje o štetnosti i beskorisnosti vršnjačkog nasilja</li><li>• Promicanje zdravog i otvorenog odnosa među učenicima</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vijeće učenika</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će biti pozvani na nošenje ružičastih majica u školu tog dana</li><li>• Razgovarat će se o pozitivnim primjerima kako riješiti međusobne nesuglasice i kako poštovati tuđe mišljenje</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 27. veljače 2020. godine</li></ul>
<b>Otvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video materijal</li></ul>

## 7.17. Svjetski dan broja Pi

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• povezivanje hrvatskog jezika i matematike</li> <li>• upoznavanje glagoljice</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz igru i zabavu prikazati broj <math>\pi</math> na razne načine: matematičkim simbolima, bojama te glagoljicom.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14. ožujka</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrade materijala</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posteri, pano, web stranica škole. Izlaganje radova.</li> </ul>

## 7.18. Mjesec hrvatskog jezika

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Mulc</li> <li>• učenici predmetne nastave</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati spoznaje o značajkama hrvatskog jezika</li> <li>• razvijati jezične sposobnosti učenika</li> <li>• osposobljavati učenike za uporabu hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>• razvijati svijest o potrebi i važnosti upoznavanja, učenja i njegovanja hrvatskog standardnog jezika</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slovo na slovo- transliteracija</li> <li>• Glagoljične rukotvorine- radionica pisanja riječi na glagoljici vunom I špagom, izrada satova uporabom glagoljičkih slova</li> <li>• Igrajmo se jezikom- turnir društvenih igara</li> <li>• izložba „Spomenici hrvatske pismenosti“</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22. veljače -17. ožujka 2022. godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 kuna ( troškovi kupovine špage, konca, mehanizma za izradu sata)</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pano</li> <li>• izlaganje radova</li> </ul>

## 7.19. Pozdrav proljeću

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anka Maričević</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promatrati i uočavati promjene u prirodi tijekom jeseni</li><li>• Primjeniti znanja, sposobnosti i stavove stečene promatranjem promjena u prirodi</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razred</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• radionice, plakati</li><li>• Promatranje u okolišu u blizini škole</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21. ožujka</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Web stranica škole, izlaganje radova u školi.</li></ul>

## 7.20. Međunarodni dan šale

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anka Maričević</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prebroditi neku neugodnu ili tešku situaciju, a kada se našalimo na vlastiti račun, pomažemo i sebi i drugima, jer opće je poznato da je "smijeh najbolji lijek".</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, pričanje šala, gledanje šaljivih filmova</li> <li>• izrada plakata, panoa</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. travnja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija</li> <li>• objava na stranici škole</li> </ul>

## 7.21. Međunarodni dan dječje knjige

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maja Mulc</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razgovarati s učenicima o potrebi čitanja</li><li>• Poticati kod učenika zanimanje za dječju književnost</li><li>• Potaknuti čitanje djela Ivane Brlić-Mažuranić</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati ljubav prema čitanju djela Ivane Brlić-Mažuranić</li><li>• Istaknuti važnost čitanja književnih djela</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionica izrade slika s citatima iz djela Ivane Brlić-Mažuranić</li><li>• Noć s Ivanom Brlić-Mažuranić (čitanje bajki i gledanje video sadržaja)</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2022. godine</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 200,00 kuna (troškovi kupovine okvira za slike)</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik i tako poboljšati čitalačku i informacijsku pismenost</li><li>• Izrada slika na papiru iz knjiga</li></ul>

## 7.22. Dan planeta Zemlje

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maja Đorđev Valenta</li><li>• Josipa Tomičić</li><li>• Josip Dročić</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Senzibilizirati javnost s problematikom zaštite okoliša</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izrada prikladnih panoa i radova na temu planeta Zemlje</li><li>• Gledanje dokumentarnog filma o Zemlji</li><li>• Akcija zaštite okoliša</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22. travnja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotografiranje i učenički radovi</li></ul>

### 7.23. Međunarodni dan Crvenog križa

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Josipa Tomičić</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticanje interesa prema volontiranju učenika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici 5.-8. razreda</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panoi i prigodni plakati koje će izraditi grupa mlađeži HCK</li><li>• Promicanje učlanjivanja novih članova u HCK</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8. svibnja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Panoi i plakati</li></ul>

## 7.24. Svjetski dan pisanja pisama

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svjetski dan pisanja pisama
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Mulc
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi</li> <li>• Značaj pisma u povijesti</li> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku</li> <li>• Razvijanje interesa za pisanje pisma</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje najznačajnijih pisama u povijesti pisma</li> <li>• Postavljanje izložbe</li> <li>• Pisanje pisma, slanje pisma u obližnjem poštanskom uredu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11. svibnja 2022. - Svjetski dan pisanja pisama</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poštanski troškovi slanja pisama</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika</li> </ul>

## 7.25. Svjetski dan sporta

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anka Maričević</li></ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti pozitivni stav prema tjelesnom vježbanju, aktivnom i zdravom načinu života.</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3. razred</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje u tjelesnoj aktivnosti, vježbanju, igranju, sportskom natjecanju</li></ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 26. svibnja</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mediji, web stranica škole</li></ul>

## 7.26. Svjetski dan zaštite okoliša

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maja Đorđev Valenta</li> <li>• Josipa Tomičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odgajanje za vrijednosti očuvanja prirode i čistoće zavičaja</li> <li>• Prikupljanje viška starog papira</li> <li>• Prikupljanje starih čepova kao nepovratne ambalaže</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učenici škole su pozvani na sudjelovanje</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan je zamišljen kao završnjo dio projekt Papirić ubaci i stablo spasi te projekta Plastičnim čepovima do skupih lijekova</li> <li>• Organizirat će se preuzimanje ovih sirovina od strane otkupljivača papira i neprofitne organizacije koja prikuplja stare čepove za skupe lijekove</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. lipnja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografiranje i dojmovi učenika</li> </ul>

## 7.27. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Mulc Dragana Haramustek
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje ravnopravnog sudjelovanja djevojaka i žena u obrazovanju, usavršavanju, radu i donošenju odluka u znanosti;</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti i predstaviti živote i dostignuća znanstvenica u Hrvatskoj ili svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos znanosti.</li> <li>• kviz</li> <li>• izložba učeničkih istraživačkih radova</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	11. veljače – Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Zadovoljstvo učenika, školski pano, objava na web stranici škole

## 7.28. Svjetski dan čitanja naglas

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svjetski dan čitanja naglas
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Haramustek
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti vještina slušanja,</li> <li>• obogaćuje rječnik, razvija maštu</li> <li>• utjecati na uspješan razvoj djeteta</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozvati nekoliko značajnih osoba iz lokalne zajednice koje će naglas čitati učenicima u knjižnici</li> <li>• izlazak u lokalnu zajednicu, čitanje na javnim mjestima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	16. veljače
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nema troškova
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Web stranica škole

## 7.29. Svjetski dan poezije

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Svjetski dan poezije
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Maja Mulc
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema pjesništvu</li> <li>• Razvijanje i njegovanje ljubavi prema hrvatskim pjesnicima</li> <li>• Razvijanje interesa za pisanje pjesama</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Čitanje pjesama</li> <li>• Postavljanje panoa</li> <li>• Pisanje pjesama</li> <li>• Slušanje uglazbljenih pjesama</li> <li>• Stvaranje rap pjesme</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 21. ožujka 2022.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika</li> </ul>

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv	Razred	Nositelji
Školska shema	1.-8. razred	MZOS
100-ti dan škole	1. i 4.	Lidija Ugarković
Plastičnim čepovima do skupih lijekova	1.-8. razred	Josip Dročić
„Papirić ubaci i stablo spasi“ (ekološki projekt)	1.-8. razred	Josip Dročić
Anđeli nas uče dobroti	PŠ Donji Lipovac	Lidija Matić
Škole za Afriku	PŠ Srednji Lipovac i PŠ Donji Lipovac	Josip Dročić
Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning)	7. i 8. razred	Kristina Nikičić
Večer matematike	1.-8. razred	Učitelji RN Kristina Nikičić
Matematički klokan	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Festival matematike	5.-8. razred	Kristina Nikičić
Olimpijada područnih škola	1.-4.r. PŠ	Andrijano Matić
Čitanjem do zvijezda	7. i 8. razred	Dragana Haramustek
Projekt Bookmarker	1.-4. razred	Dragana Haramustek
Dan obitelji – integrirani dan	1.-4. razred MŠ	Josip Dročić

## 8.1. Školska shema

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MZOS</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovirati zdravu prehranu i prehrambene navike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda u Hrvatskoj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan dan u tjedna učenicima će se besplatno dijeliti jedna vrsta voća (mandarine, jabuke, kruške, šljive, jagode ili nektarine).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,37 milijuna eura, 75% financira se iz proračuna EU, a 25% iz hrvatskog državnog proračuna</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spriječiti prekomjernu težinu i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi</li> <li>• motiviranje učenika svih uzrasta na zdravu prehranu</li> </ul>

## 8.2. 100-ti dan škole

<b>Naziv projekta:</b>	100-ti dan škole
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lidija Ugarković, PŠ Bili Brig</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti pozitivan stav prema školi i učenju.</li> <li>• Poticanje kreativnog razmišljanja i izražavanja učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 4. razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raznim igrama i međupredmetnim aktivnostima obilježiti stoti dan škole.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stoti dan u nastavnoj godini</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plakata, razgovor, iskazivanje dojmova</li> </ul>

### 8.3. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ – (humanitarni projekt)

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i promicati socijalnu osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima RN i PN</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati solidarnost prema potrebitima u lokalnoj zajednici.</li> <li>• Organizacija skupljanja starih plastičnih čepova tijekom nastavne godine. Učenici će čepove moći donositi u školu gdje će se skupljati, a na kraju godine će se čepovi predati DVD Nova Kapela-Batrina. Sredstva su namjenjena nabavci skupih lijekova za liječenje teških malignih bolesti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima.</li> <li>• plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoi, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)</li> </ul>

#### 8.4. „Papirić ubaci, stablo spasi“ – (ekološki projekt)

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti i promicati ekološku osjetljivost kod djece, roditelja i učitelja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima RN i PN</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na satu/satovima razrednika organizirati radionice kojima će se poticati briga za okoliš i prirodu.</li> <li>• Tijekom godine se skuplja stari papir u prostorijama škole</li> <li>• Učenici će tijekom godine donositi stari papir u školu koji će se pohranjivati u posebno osmišljenim kutijama koje će se nalaziti u školskom holu. Kutije će pripremiti Vijeće učenika u suradnji s Ekolozima. Sredstva dobivena akcijom koristit će se za potrebe školske knjižnice.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipanj i Rujan</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo učenika, učitelja i stanovnika lokalne sredine ostvarenim rezultatima.</li> <li>• plakati, literarni i likovni radovi, zidni panoci, web stranica škole (u svrhu poticaja za daljnje aktivnosti takvoga tipa)</li> </ul>

## 8.5. Festival matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festival matematike Vallis Aurea Mathematicorum – Zlatna dolina matematike – Staro Petrovo Selo</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>OŠ Staro Petrovo Selo, Zdenka Poletto Kuštrin – škola organizator Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prikazati matematiku na što zanimljiviji način. Popularizacija matematike.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje izvrsnosti. Međuškolska učenička suradnja. Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matematičko natjecanje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travanj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kotizacija 100 kn</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poster o sudjelovanju, web stranice škole.</li> </ul>

## 8.6. Matematički klokan

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Klokan bez granica</b></li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje latentnih sposobnosti i talenta za matematičke sadržaje.</li> <li>• Natjecanje u znanju i vještinama.</li> <li>• Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje pozitivnog odnosa učenika prema matematici</li> <li>• Poticanje rješavanja problemskih zadataka</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni i grupni rad.</li> <li>• Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: <i>bez selekcije, eliminacije i finala</i>. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokana" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica. Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Priključena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotizacija 15 kuna.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacija radova</li> </ul>

## 8.7. Večer matematike

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Večer matematike</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> <li>• Učitelji RN</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija matematike</li> <li>• poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje</li> <li>• otkriti zabavnu stranu matematike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz igru i zabavu rješavati raznovrsne matematičke zadatke</li> <li>• 5.-8. razred</li> <li>• 1.-4. razred</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igre, radionice.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. prosinca</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi izrada igara i zadataka</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacije</li> </ul>

## 8.8. Anđeli nas uče dobroti

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica Lidija Matić i učenici 1. i 3.r. PŠ Donji Lipovac</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje aktivnog slušanja i čitanja kod učenika</li> <li>• razvoj pozitivnih osobina i ukazivanje na vrijednost lijepog ponašanja prema drugima</li> <li>• poticanje govornog i pisanog izražavanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 3. razreda PŠ</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz dane došašća svaki dan (iz knjige Sanje Polak „Dnevnik dobrih anđela“) predstaviti jednog anđela - vedrine, oduševljenja, gostoljubivosti, svjetlosti, darivanja, zahvale, rada, reda, ustrajnosti, zaborava, topline, vjere, smijeha, nježnosti, odvažnosti, velikodušnosti, prijateljstva, strpljivosti, pažnje, radosti, istine, mira, ljestvica i ljubavi. Nakon čitanja slijedi razgovor o svakoj vrlini, učenici crtaju anđela na papir A4 i ukratko ga opisuju. Na kraju uvezuju sve radove u knjižicu.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema, knjiga je u osobnom vlasništvu učiteljice</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izložba knjižica o anđelima</li> <li>• Fotografije na stranicama škole</li> <li>• Reakcije učenika</li> </ul>

## 8.9. Škole za Afriku

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator – Josip Dročić.</li> <li>• Provoditelji – prijavljeni učitelji RN i PN.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje humanih vrednota.</li> <li>• Organiziranje humanitarnih aktivnosti.</li> <li>• Uključivanje učenika u humanitarni rad.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnosti su namijenjene učenicima RN i PN.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preuzimanje programskih materijala.</li> <li>• Proučavanje materijala i informacija o programu.</li> <li>• Sudjelovanje na seminaru ili webinaru.</li> <li>• Planiranje provedbe programskih aktivnosti.</li> <li>• Provedba edukativnih aktivnosti.</li> <li>• Provedba humanitarnih aktivnosti.</li> <li>• Slanje izvješća UNICEF-u i uplaćivanje donacije.</li> <li>• Preuzimanje zahvalnica i osvrt na provedene aktivnosti.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nema troškova. Sve troškove pokriva UNICEF.</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objavljivanje rezultata rada na Internet.</li> <li>• Praćenje lista za zadatke.</li> <li>• Zadovoljstvo sudionika projekta.</li> </ul>

## 8.10. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt)

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti (eTwinning projekt)</li> </ul>
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Nikičić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj ovoga programa jest promovirati žene u znanosti (STEM područje) kako bismo mlade djevojke potaknuli na bavljenje istima. U današnje vrijeme, sve više žena zauzima vodeće pozicije u svojim kompanijama, no u nekim manje razvijenim zemljama, to je još uvijek rijetka pojava.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Namjena ovoga projekta je upoznati djevojke sa zabavnom stranom STEM područja, obrazovati ih o mogućnostima, motivirati za proučavanje znanosti u budućnosti.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada panoa o ženama i djevojkama u znanosti, predavanje znanstvenice i studentice iz STEM područja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj 2021. – veljača 2021.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 kn</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web stranice škole, pano u holu škole, eTwinning Live, Školske novine, lokalne novine.</li> </ul>

## 8.11. Olimpijada područnih škola

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj Andrijano Matić</li> <li>• učitelji razredne nastave područnih škola</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje suradnje među područnim škola</li> <li>• promicanje bavljenja sportskim aktivnostima</li> <li>• jačanje suradnje škole i roditelja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima i roditeljima učenika razredne nastave područnih škola</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikupljanje materijala i realizacija sportskog programa</li> <li>• Prigodno svečano uređenje školskog prostora PŠ Srednji Lipovac kao domaćina natjecanja</li> <li>• Natjecanja među učenicima i roditeljima u starim sportovima</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadnji četvrtak u svibnju</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oko 100,00 kuna</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljstvo mještana, učenika, roditelja i djelatnika škole</li> <li>• fotografije i prezentacija na web stranici škole i u lokalnim medijima</li> <li>• spomenica škole</li> </ul>

## 8.12. Čitanjem do zvjezda

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Čitanjem do zvjezda -Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Haramustek
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• Potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>• Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade plakata na zadanu temu, a prezentira se usmeno.</li> <li>• Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava knjiga, kontakt s voditeljem projekta, obavještavanje i poziv zainteresiranim učenicima, upute učenicima;</li> <li>• listopad/studeni – čitanje knjiga, pravljenje bilježaka, istraživački rad, vođenje učenika u njihovom radu, usmjereno čitanje; prosinac – ponavljanje i utvrđivanje pročitanog, izrada plakata, pomoć i vođenje učenika u njihovom kreativnom radu, pripreme za školsku razinu natjecanja, provedba školske razine natjecanja, izvješće i slanje rezultata voditelju projekta;</li> <li>• siječanj/veljača – stvaranje ekipe za županijsku razinu</li> </ul>

	<p>natjecanja, ostali učenici pomažu i dalje istražuju zadatu temu i knjige, izrada plakata, školsko natjecanje u kategoriji plakata; veljača – rad s učenicima na pripremi za natjecanje, pojedinačno i u grupi, priprema usmenog izlaganja u kategoriji plakata, sudjelovanje na županijskom natjecanju;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ožujak/travanj – predstavljanje knjiga i natjecanja učenicima u školi, predstavljanje plakata, motiviranje ostalih učenika za čitanje nelektirnih naslova, izrada plakata, panoa, referata, priprema za nacionalnu razinu natjecanja;</li><li>• svibanj – priprema za nacionalnu razinu natjecanja, sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja;</li><li>• lipanj – pisanje izvješća i promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini.</li></ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 300,00 kn.</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima,</li><li>• dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</li></ul>

## 8.12. Projekt Bookmarker

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Project Bookmarker
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Dragana Haramustek Učiteljice razredne nastave i engleskog jezika
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati zanimanje za knjigu i čitanje</li> <li>• ukazati učenicima važnost čitateljske kulture</li> <li>• kroz suradnju s drugim školama potiče se zanimanje za drugačije kulture</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razredne nastave</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u rujnu se učenici na satu razrednika upoznaju s projektom (ciljevima, etapama)</li> <li>• na satu likovne kulture održava se uvodno predavanje o straničnicima, povijesti straničnika te se izrađuju stranični s motivima karakterističnim za naš kraj i školu</li> <li>• na satu engleskog jezika učenici pripremaju prezentaciju o našoj školi i zavičaju na engleskom jeziku</li> <li>• na satu geografije učenici istražuju informacije o državi i školi koja im je dodijeljena za razmjenu straničnika</li> <li>• u listopadu se stranični razmjenjuju sa školom koju nam je dodijelio koordinator</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan, listopad, studeni</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100,00 poštanski troškovi slanja straničnika</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta, vijesti na web stranici</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>• fotografije i plakati izrađenih straničnika</li> </ul>

### 8.13. Međunarodni dan obitelji – integrirani dan

<b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodni dan obitelji – integrirani dan
<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Josip Dročić i učitelji RN MŠ
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje obitelji i škole</li> <li>• isticanje važnosti uloge obitelji</li> <li>• sudjelovanje roditelja, baka i djedova u školskim aktivnostima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razredne nastave MŠ</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne predmete učenici odraduju aktivnosti vezane uz temu: Obitelj</li> <li>• Hrvatski jezik: Pismo majci</li> <li>• Priroda i društvo: Moje obiteljsko stablo</li> <li>• Glazbena kultura: Kad je tata tu, sve je juhuju</li> <li>• TZK: Mladi i stari zajedno su pravi</li> <li>• učenici se međusobno natječu zajedno s roditeljima u starim sportovima u školskom dvorištu</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 15. svibnja</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija projekta, vijesti na web stranici</li> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja</li> <li>• fotografije i plakati</li> </ul>

## KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE „Perlica“

Voditelj: Maja Đorđev Valenta

Mjesec	Aktivnost	Plan rada	Suradnici
Rujan	Izrada godišnjeg plana i programa Dogovor o programu rada zadruge	Sastank s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovor o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi	Voditelji sekcija
Listopad	Donošenje plana i programa rada za tekuću školsku godinu Dogovor za aktivnosti vezane za obilježavanje Dana kruha, Svih svetih i Božićni sajam Dogovor vezan uz aktivnosti sadnje stabala, organiziranja nasada lješnjaka, začinskog i aromatičnoga bilja	Skupština zadruge Dani kruha Početak priprema za Božićni sajam Podizanje nasada začinskog i aromatičnog bilja	Voditelji sekcija
Studeni	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Svi Sveti	Voditelji sekcija
Prosinac	Dogovor za aktivnosti vezane uz sudjelovanje na sajmu, izrada i pripremanje proizvoda za prodaju na sajmu	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Voditelji sekcija
Siječanj	Predstavljanje rada učeničke zadruge na sjednici UV-a, dogovor za aktivnosti vezane uz obilježavanje Valentinova, izrada ukrasa za prodaju	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge	Voditelji sekcija
Veljača	Izrada prodajnih predmeta i prodaja istih prigodom Valentinova Dogovor za aktivnosti vezane uz Uskršnji sajam	Valentinovo	Voditelji sekcija
Ožujak	Izrada i prodaja pisanica, zečeva, cvjetića	Uskršnji sajam	Voditelji sekcija
Travanj	Obilježavanje Dana planeta Zemlje i Dana voda Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Ekološke aktivnosti u školi – Dan planeta Zemlje, Dan zaštite voda	Voditelji sekcija
Svibanj	Predstavljanje rada zadruge i prodavanje proizvoda na smotri zadruga	Smotra zadruga	Voditelji sekcija
Lipanj	Predstavljanje rada zadruge na sjednici UV-a Osrt na rad zadruge na kraju tekuće nastavne godine	Uspjeh i rezultati Skupština zadruge	Voditelji sekcija

## 10. Rad školskog pedagoga

### 10.1. Program prevencije ovisnosti

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba.</li> <li>• Osporobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka.</li> <li>• Upozoriti na neke oblike suvremenih ovisnosti poput interneta (društvenih mreža).</li> <li>• Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suošjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja.</li> <li>• Prakticirati zdrav način života kroz sport i druženje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 7. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli).</li> <li>• Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak.</li> <li>• Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema.</li> <li>• Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju ovisnosti i promociju zdravlja.</li> <li>• Promicanje sporta kao glavnog okidača zdravog života.</li> <li>• Predavanja i radionice.</li> <li>• Grupno i individualno savjetovanje.</li> <li>• Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva).</li> <li>• Rekreacijske i kreativne aktivnosti.</li> <li>• Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt).</li> <li>• Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK).</li> <li>• Izrada pedagoškog istraživanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec studeni.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvešće ureda za droge.</li> <li>• Web stranica škole.</li> <li>• Samovrednovanje i vrednovanje sudionika.</li> <li>• Plakati i posteri.</li> <li>• Pano škole.</li> </ul>

## 10.2. Program prevencije nasilja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Josip Dročić.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba.</li> <li>Osporobiti učenike za uspješno odupiranje pritiscima društvene okoline i vršnjaka.</li> <li>Upozoriti na problem vršnjačkog nasilja u školama i izvan škole (društvenim mrežama i igraлиштима).</li> <li>Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja.</li> <li>Prakticirati Fairplay kroz sport i druženje.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 6. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povezati školske grupe i aktivnosti sa grupama u lokalnoj zajednici (sportska natjecanja, druženja na izletima, posjećivanje kina i kazališta, nastupi na priredbama, ples i gluma, suradnja sa vrtićem i domom za stare i nemoćne u Novoj Kapeli).</li> <li>Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak.</li> <li>Osporobiti učenike za samostalno rješavanje problema.</li> <li>Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju vršnjačkog nasilja.</li> <li>Promicanje Fairplaya na sportskim borilištima i svakodnevnom životu.</li> <li>Predavanja i radionice.</li> <li>Grupno i individualno savjetovanje.</li> <li>Mjere pojačanog nadzora (školska dežurstva).</li> <li>Rekreacijske i kreativne aktivnosti.</li> <li>Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt).</li> <li>Provođenje sociometrijskog upitnika (5.-8. razred).</li> <li>Sportsko natjecanje (prema mogućnostima u suradnji s učiteljem TZK).</li> <li>Izrada i provođenje akcijskog istraživanja.</li> <li>Obilježavanje Dana ružičastih majica.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mjesec ožujak.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće o radu škole.</li> <li>Web stranica škole.</li> <li>Samovrednovanje i vrednovanje sudionika.</li> <li>Plakati i posteri.</li> <li>Pano škole.</li> </ul>

### 10.3. Program cjeloživotnog učenja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Josip Dročić.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steći znanja kako učiti i kako se kvalitetno organizirati za učenje.</li> <li>Osporaviti učenike za uspješno pripremanje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu.</li> <li>Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici koji zanemaruju svoje učeničke dužnosti i učenje.</li> <li>Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštovanja.</li> <li>Prakticirati učenje kroz igre i suradnju.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poticati učenike na uključivanje na izvannastavne i dodatne aktivnosti te sudjelovanje na školskim natjecanjima i smotrama učenika prema planu.</li> <li>Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak.</li> <li>Osporaviti učenike za samostalno rješavanje problema.</li> <li>Zajedničko preuzimanje odgovornosti za prevenciju školskog neuspjeha.</li> <li>Promicanje suradničkog učenja i poučavanje tehnika učenja.</li> <li>Predavanja i radionice.</li> <li>Grupno i individualno savjetovanje.</li> <li>Rekreacijske i kreativne aktivnosti.</li> <li>Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt).</li> <li>Natjecanja učenika u znanju i vještinama (prema planu provođenja školskih natjecanja).</li> <li>Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja.</li> <li>Ispitivanje brzine čitanja (1.-4. razred).</li> <li>Provođenje testa darovitosti (1.-8. razred).</li> <li>Informacijska i informatička pismenost u suradnji s učiteljem informatike i knjižničarkom (5. razred).</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mjesec veljača.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izvješće o radu škole.</li> <li>Web stranica škole.</li> <li>Samovrednovanje i vrednovanje sudionika.</li> <li>Plakati i posteri.</li> <li>Pano škole.</li> </ul>

## 10.4. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja kako odabrat primjерено zanimanje ili srednju školu.</li> <li>• Osporobiti učenike za uspješno biranje radnog mjesta i praćenje svoga uspjeha u školi i svakodnevnom životu.</li> <li>• Upozoriti na probleme s kojim se susreću učenici u odabiru zanimanja ili srednje škole.</li> <li>• Usvojiti vrijednosti poput marljivosti, organiziranosti, odgovornosti, samodiscipline i poštjenja.</li> <li>• Prakticirati informiranje o zanimanjima svim dostupnim sredstvima informiranja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 8. razreda.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na razgovor s roditeljima i stručnim osobama u svrhu izbora najboljeg zanimanja u skladu s učenikovim interesima, sposobnostima i potrebama.</li> <li>• Suradnja s roditeljima – roditeljski sastanak.</li> <li>• Osporobiti učenike za samostalno prijavljivanje u sustav za upis i odabir zanimanja ili srednje škole.</li> <li>• Zajedničko preuzimanje odgovornosti za kvalitetan odabir zanimanja ili srednje škole.</li> <li>• Rješavanje online testova za prijedlog zanimanja.</li> <li>• Promicanje deficitarnih i obrtničkih zanimanja za kojima vlada velika potražnja u skladu s interesima učenika.</li> <li>• Suradnja s HZZ-om i CISOK-om.</li> <li>• Predavanja i radionice.</li> <li>• Grupno i individualno savjetovanje.</li> <li>• Praćenje pohađanja škole i uspjeha u školi (dnevni kontakt).</li> <li>• Izrada i provođenje pedagoškog istraživanja.</li> <li>• Posjet srednjim školama i smotrama zanimanja.</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec travanj.</li> </ul>
<b>Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće o radu škole.</li> <li>• Web stranica škole.</li> <li>• Samovrednovanje i vrednovanje sudionika.</li> <li>• Upisi u srednje škole.</li> </ul>

## 10.5. Program rada Volonterskog kluba

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Dročić.</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći znanja kako kvalitetno živjeti kao dijete, mladi čovjek, odrasla osoba.</li> <li>• Osposobiti učenike za humanost, volonterstvo i nesobično pomaganje drugima u potrebi.</li> <li>• Upozoriti na problem zanemarivanja slabijih skupina (stari i nemoćni, siromašni, žene i djeca u teškim životnim situacijama).</li> <li>• Usvojiti vrijednosti poput poštovanja, suosjećanja, odgovornosti, samodiscipline i poštenja.</li> <li>• Prakticirati humanitarni rad kroz organiziranje humanitarne akcije.</li> <li>• Osnivanje Volonterskog kluba škole.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1.-4. razreda.</li> <li>• Vijeće učenika.</li> <li>• Ostali zainteresirani učenici predmetne nastave.</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje humanitarne akcije.</li> <li>• Organiziranje Volonterskog kluba.</li> <li>• Obilježavanje Međunarodnih dana (invalida, volontera, ljudskih prava i borbe protiv korupcije.).</li> <li>• Posjet domu za starije i nemoćne.</li> <li>• Čitanje u lokalnoj zajednici (u suradnji s knjižničarkom).</li> <li>• Izrada adventskih ukrasa i uređenje</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mjesec prosinac.</li> </ul>
<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi kopiranja radnih materijala (oko 100 kuna).</li> </ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvješće o radu škole.</li> <li>• Web stranica škole.</li> <li>• Samovrednovanje i vrednovanje sudionika.</li> <li>• Plakati i posteri.</li> <li>• Pano škole.</li> </ul>

## 11. SIGURNO OKRUŽENJE DJECE NA INTERNETU

<b>Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelj informatike</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5. razred:</b> odgovorno korištenje osobnih podataka, prepoznavanje opasnosti koja prijeti od nepoznate osobe, procjenjivanje načina držanja tijela pri radu na računalu i količinu vremena provedenog za računalom, imati zdrave navike provođenja slobodnog vremena, štiti okoliš pravilnom uporabom računala i mobitela.</li> <li>• <b>6. razred:</b> prihvaćanje važnosti čuvanja osobnih podataka, poštivati tuže osobne podatke, znati kakve su posljedice dugotrajnog sjedenja za računalom, prepoznati znakove zaraženosti računalom, prepoznati važnost antivirusnih programa, prepoznati elektronički i električni otpad, slijediti upute o zbrinjavanju takvog otpada.</li> <li>• <b>7. razred:</b> shvatiti važnost i svrhu lozinki, stvaranje sigurne lozinke po uputama, provjeriti sigurnost lozinki, zaštita osobnih podataka, naučiti pravila privatnosti, provjeriti pravila privatnosti stranica koje posjećuju, prepoznati stranice s neprimjerenim sadržajem, objasniti pojam krađe identiteta i online prevare, kvalitetno provođenje vremena na internetu, istaknuti važnost druženja s prijateljima u realnom vremenu i fizičku aktivnost</li> <li>• <b>8. razred:</b> naučiti učenike prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava, prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama, prepoznati govor mržnje, ovladati pravilima korištenja društvenih mreža, uočiti rizike online kupovine, prepoznati rizike zlouporabe objavljenih materijala, otkriti negativne utjecaje pretjerane upotrebe interneta na zdravlje, uočiti važnost uporabe elektroničkog otpada radi očuvanja okoliša</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za sigurnu uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>• pravilno i sigurno korištenje interneta</li> <li>• sprječavanje nasilja na internetu</li> <li>• kritičko mišljenje, poduzetnost i kreativno mišljenje u analizi i sintezi stičenog znanja</li> <li>• stjecanje digitalnih kompetencija koje će primjeniti u cjeloživotnom</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat teorijskog predavanja na satu razrednika</li> <li>• jedan sat u informatičkoj učionici- praktična nastava</li> <li>• izborna nastava iz Informatike – obrađeno gradivo modificirati u praktičnim oblicima rada</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog polugodišta na satima razrednika i izbornoj nastavi Informatike</li> </ul>

<b>Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nema</li></ul>
<b>Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika</li><li>• evaluacijski listići</li><li>• izrada plakata</li><li>• radionice</li><li>• javni nastupi u obliku tribina unutar škole</li><li>• prezentacije uradaka na satu</li></ul>

**KLASA: 602-02/21-02/2**

**URBROJ: 2178/20-01-21-01**

Batrina, 30. rujna 2021.

M.P.

RAVNATELJICA:

Lidija Grozdanović

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Josip Dročić