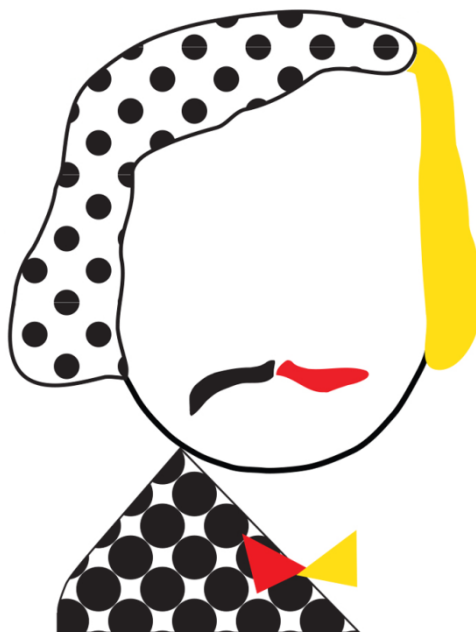


OSNOVNA ŠKOLA ANTUNA MIHANOVIĆA
DUBEČKA 5, 10040 ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠK. GOD. 2018./2019.



Školska godina 2018./2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 152/14, 68/18), na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2018. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI (osobna karta škole)

ŽUPANIJA: Grad Zagreb

ŠKOLA: Osnovna škola Antuna Mihanovića

ADRESA: Dubečka 5, 10040 Zagreb

TELEFON: 01/ 2924-862

TELEFAX: 01/ 2924-863

E-MAIL: ured@os-amihanovica-zg.skole.hr

SADRŽAJ

UVOD	4
PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	8
PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA	10
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	12
PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE	13
PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	15
ŠKOLSKA KNJIŽNICA	19
IZBORNA NASTAVA	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
DOPUNSKA NASTAVA	69
DODATNA NASTAVA	99
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	120
PROJEKTI	158
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	223

UVOD

„Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.“ (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu)

U školskoj teoriji i praksi, kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti kojima je svrha ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promovira intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece (učenika). Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog «imidža».

Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole kroz redovnu i izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručnih kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelj-škola, te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za život i rad škole.

Opći cilj nacionalnoga kurikulumu ogleda se u primjeni načela izgradnje razvojnog školskog i nastavnog kurikulumu. Oni izražavaju usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije. Ciljevi se operacionalno iskazuju očekivanim učeničkim odgojno-obrazovnim postignućima (kompetencijama), čime se omogućuje vrjednovanje stupnja njihove razvijenosti.

OPĆE VRIJEDNOSTI

- Osnovna škola Antuna Mihanovića je škola za sve učenike.
- Poštujemo jedni druge.
- Ne toleriramo nasilje.
- Vrijedno radimo i odgovorni smo.
- Težimo izvrsnosti.
- Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar.
- Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama.
- Idemo utrtom stazom naših postignuća.

NAŠA POSTIGNUĆA

- Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.
- Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području tehničkog i inovatorskog stvaralaštva, sporta te na LiDraNu, a vrlo smo uspješni i na ostalim natjecanjima.
- U našoj školi školuju se učenici s posebnim potrebama (čl. 8. stavak 5. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju) i

u skladu s time djeci pružamo mogućnost kvalitetnog školovanja u redovitom školskom sustavu.

- Osiguravamo usavršavanje djelatnika i organiziramo pomoć roditeljima i učenicima.
- Zalažemo se za suzdržavanje od nasilja bilo koje vrste.

MEĐUSOBNI ODNOSI

- Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja.
- Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge.
- Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja.
- Razvijamo interkulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti.
- Vodimo brigu o potrebama drugih.

UČENJE I POUČAVANJE

- Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje.
- Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim i jednostavnim.
- Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje.
- Želimo učenje radi znanja, a ne učenje radi ocjene.
- Potičemo učenike na razvoj radnih navika.
- Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.
- Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranog i istraživačkog učenja.

ODGOJNI CILJEVI

- Promicanje općih vrijednosti
- Poštovanje života
- Razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih
- Promicanje vrijednosti obitelji
- Promicanje vrijednosti rada
- Razvijanje poduzetničkog duha
- Razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje
- Promicanje tolerancije i poštovanje različitosti
- Promicanje jednake vrijednosti spolova
- Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini

ISHODI

Učenici će moći u odnosu na psihofizički razvoj:

- objasniti nove spoznaje vezane uz određena područja
- primijeniti stečena znanja u neposrednom životu
- navesti spoznaje potrebne za cjeloživotno učenje
- razviti socijalne vještine te emocionalne, društvene i moralne vrijednosti.

UČENIČKE KOMPETENCIJE

- komunikacijska kompetencija na materinskom jeziku (osposobljenost za pravilno i

- stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja...),
- komunikacijska kompetencija na stranom jeziku (razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli i osjećaja na stranom jeziku...),
 - matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama, uporaba znanja kojima se objašnjava svijet prirode, razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina),
 - digitalna kompetencija (osposobljenost za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad),
 - učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju i organiziranje vlastitog učenja (upravljanje vremenom i informacijama u samostalnom učenju i učenju u skupini),
 - socijalne i građanske kompetencije – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju,
 - inicijativnost i poduzetnost – sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika, planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva,
 - kulturna svijest i izražavanje – razvijena svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost.

NAČELA NOK-a

- Osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima Republike Hrvatske).
- Umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.
- Jednakost obrazovnih šansi za sve.
- Obveznost općeg obrazovanja.
- Uključenost svih učenika.
- Poštivanje ljudskih prava te prava djece.
- Multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta.
- Kompetentnost i profesionalna etika.
- Znanstvena utemeljenost kurikuluma.
- Demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja).
- Autonomija škole.
- Pedagoški i školski pluralizam.
- Europska dimenzija obrazovanja.
- Cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

SURADNJA

- S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički, otvoren, iskren, profesionalan odnos pun razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške.
- Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku.
- Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Sudionici u izradi, provođenju i vrednovanju školskog kurikulumu su roditelji i/ili skrbnici.

Njihova je uloga u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih s odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme obvezne su u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih tema pridonosi međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu te se njima razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

NOK predviđa ostvarivanje sljedećih međupredmetnih tema i interdisciplinarnih sadržaja:

- osobni i socijalni razvoj,
- zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,
- učiti kako učiti,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
- građanski odgoj i obrazovanje

Posebno ističemo informacijsku pismenost kao svojevrsnu metapismenost koja predstavlja sklop vještina informacijske pismenosti primijenjen u digitalnom okruženju, a koja u sebi sadržava čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost. Ona se u školi potiče kroz aktivnosti Knjižnično-informacijskog programa.

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak neobavezni je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada koji se provodi izvan redovite nastave i ima svoje pedagoške, odgojne, zdravstvene i socijalne vrijednosti.

Dnevno trajanje produženog boravka je od 7,00 do 17,00 sati, a program se provodi po sljedećem rasporedu:

RO	SADRŽAJ	VRIJEME	MJESTO	UČITELJI
1.a,b,c 2.a,b	DOLAZAK I PRIJEM UČENIKA	7,00 – 8,00	predvorje, učionica	Josipa Špoljarić, Julija Slatina, Ksenija Kolar, Jasmina Šorak, Davorina Bakota
1.a,b,c 2.a,b	REDOVNA NASTAVA	8,00 – 8,45	matične učionice	Josipa Špoljarić, Julija Slatina, Ksenija Kolar, Jasmina Šorak, Davorina Bakota
1.a,b,c 2.a,b	PREHRANA UČENIKA – MLIJEČNI OBROK	8,45 – 8,50	aula	Josipa Špoljarić, Julija Slatina, Ksenija Kolar, Jasmina Šorak, Davorina Bakota
1.a,b,c 2.a,b	REDOVNA NASTAVA	8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15) 8,50 – 11,25 (12,15)	matične učionice	Josipa Špoljarić, Julija Slatina, Ksenija Kolar, Jasmina Šorak, Davorina Bakota
1.a,b,c	PREHRANA UČENIKA – RUČAK	11,30 – 12,00	blagovaonica	Mateja Marić, Martina Nemet
2.a,b	PREHRANA UČENIKA – RUČAK	12,00 – 12,30	blagovaonica	Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
1.a,b,c	ORGANIZIRANO VRIJEME SLOBODNO VRIJEME	12,00 – 14,00	školsko dvorište, igralište, park, travnjak, knjižnica škole	Mateja Marić, Martina Nemet
2.a,b	ORGANIZIRANO VRIJEME SLOBODNO VRIJEME	12,00 – 14,00	školsko dvorište, igralište, park, travnjak, šk. knjižnica	Vedrana Bermanec, Natalija Vuković

1.a,b,c 2.a,b	ORGANIZIRANO UČENJE	14,00 – 14,45	matične učionice	Mateja Marić, Martina Nemet, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
1.a,b,c 2.a,b	PREHRANA UČENIKA – UŽINA	14,45- 14,50	blagovaonica	Mateja Marić, Martina Nemet, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
1.a,b,c 2.a,b	ORGANIZIRANO UČENJE	14,50 – 15,40	matična učionica	Mateja Marić, Martina Nemet, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
1.a,b,c 2.a,b	ORGANIZIRANO VRIJEME	16,00 – 17,00 16,00 – 17,00	VIII. učionica	Mateja Marić, Martina Nemet, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković

U organiziranom samostalnom radu, učenici pod vodstvom učiteljice izrađuju domaće zadatke, samostalno uče i izrađuju ostale zadatke. Organizirani samostalni rad učenika izričito je naglašen nastavnim programom, a metode rada učitelja i učenika u samostalnom radu identične su metodama rada redovite nastave.

U školi će u školskoj godini 2018./2019. djelovati 4 grupe produženog boravka i to:

- 1.a, b - 1 grupa, ukupno 21 učenik
- 1.c - 1 grupa, ukupno 18 učenika
- 2.a - 1 grupa, ukupno 18 učenika
- 2.b - 1 grupa, ukupno 17 učenika

Program produženog boravka po trajanju je identičan nastavnoj godini. Voditeljice programa produženog boravka su učiteljice razredne nastave;:

- 1.a, b – Mateja Marić
- 1.c – Martina Nemet
- 2.a - Natalija Vuković
- 2.b – Vedrana Bermanec

PROGRAM ŠKOLE ZA ZDRAVSTVENO-SOCIJALNU I EKOLOŠKU ZAŠTITU UČENIKA

Od 2012./2013. školske godine u školi se provodi kurikulum ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA. Provedba kurikuluma planira se kroz sadržaje integrirane nastave i postojeće nastavne planove i programe kroz predmete Priroda, Priroda i društvo, Biologija i Tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice i to 12 sati tijekom nastavne godine. Dodatni sadržaji, integrirani u sate razredne zajednice obrađivat će se s obzirom na dob, interese, izazove s kojima se susreću te potrebama djece i mladih.

Sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja obrađivat će se u skladu s predloženim sadržajima (priručnicima) propisanim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja tj. Agencije za odgoj i obrazovanje.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Zdravstvena zaštita i preventivne mjere zaštite učenika u školi se ostvaruju timskim radom u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima. Cilj je promicanje zdravlja i zdravog načina života, usvajanje zdravih navika hranjenja i redovne tjelesne aktivnosti. Očekivanja su usmjerena na to da učenici razumiju odnos higijene i osobnog životnog stila, čime se razvija odgovornost za vlastito zdravlje i okolinu. Izvršitelji su liječnici Zavoda za javno zdravstvo – odjel školske medicine, a program se ostvaruje tijekom cijele nastavne godine.

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- prije upisa u prvi razred
- u petom razredu
- u osmom razredu

Obvezni dio sistematskog pregleda je i razgovor s razrednikom o školskom uspjehu, ponašanju i prilagodbi djeteta u školi.

KONTROLNI PREGLEDI

Obavljaju se nakon sistematskih pregleda prema medicinskoj indikaciji.

NAMJENSKI PREGLEDI

- Pregledi u svrhu profesionalne orijentacije učenika osmih razreda
- Prema potrebi i zahtjevu pregledi sportaša, organiziranog odmora, oslobađanja od nastave TZK-e i određivanje odgovarajućeg prilagođenog programa

SCREENINZI

- Poremećaj vida na boje za učenike trećih razreda
- Deformacija kralježnice i tjelesna visina za učenike šestih razreda

HIGIJENSKO-EPIDEMIOLOŠKA ZAŠTITA UZ PROVOĐENJE REDOVITOG PROGRAMA CIJEPLJENJA UČENIKA

- a) Cijepljenje učenika prema programu obveznog cijepljenja
 - i 8. razredi – DI-TE pro adultis i POLIO
 - i 7. razred – tuberkulinsko testiranje i BCG docjepljivanje nereaktora
 - 6. razred – Hepatitis B
- a) Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

SAVJETOVALIŠNI RAD I ZDRAVSTVENI ODGOJ

Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj uključuje individualni rad, rad u malim skupinama, radionice i predavanja za učenike. Osim toga, školski liječnik u suradnji sa školom provodi i mjere primarne prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. Teme koje će se obrađivati su:

- Zdrava prehrana
- Pubertet
- Adolescencija – 8. razred
- Profesionalna orijentacija uz namjenski pregled – 8. razred.

U radu s učenicima preventivni odgojno-obrazovni program potrebno je temeljiti na višedimenzionalnom modelu zdravlja koji uključuje područje tjelesnog, emocionalnog, mentalnog, socijalnog, osobnog i duhovnog zdravlja.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Cilj preventivnih mjera je osvješćivanje spoznaja o vlastitim sposobnosti, rješavanja problema, o razvijanju samopoštovanja, o pomoći u životnim opredjeljenjima o socijalnoj potpori, o motivaciji za zdrave stilove življenja, o poboljšanju kvalitete života, o pravilnom organiziranju slobodnog vremena, te o kvalitetnoj ponudi sportskih i drugih kreativnih sadržaja kroz redovnu nastavu, radioničke oblike rada i razgovore na satima razrednog odjela, predavanja, tribine i savjetovališta.

SVRHA PROGRAMA:

- osvijestiti učenike,
- identificirati učenike s rizičnim ponašanjem,
- osigurati stručnu pomoć
- stvoriti ozračje povjerenja i suradnje

PODRUČJA DJELOVANJA:

- rad s učenicima
- rad s učiteljima
- rad s roditeljima
- suradnja s vanjskim institucijama sustava

NOSITELJI PROGRAMA:

- Stručni suradnici
- Učitelji biologije, prirode i kemije
- Svi razrednici od 1 -8 razreda i drugi nastavnici po potrebi.

U sklopu školskih programa prevencije učenici će dobiti znanja o snalaženju u specifičnim situacijama te vježbati socijalne vještine te vještine izgradnje samopouzdanja. Kroz programe će se nastojati minimizirati rizične, a ojačati zaštitne faktore koji utječu na razvoj mlade ličnosti i izgradnju stava u odnosu na konzumiranje sredstava ovisnosti, prevenciju nasilničkog ponašanja te na ostale oblike rizičnog ponašanja.

U našoj Školi provode se preventivni programi za sprječavanje ovisnosti, nasilja i neprihvatljivih oblika ponašanja, program mjera povećanja sigurnosti u školi te programi za razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina.

S obzirom da je Školski preventivni program dio Godišnjeg plana i programa rada Škole, u istom je moguće dobiti uvid u detalje programa i aktivnosti koji će se u Školi provoditi tijekom šk. god. 2018./2019.

PROGRAM SOCIJALNE PODRŠKE

PROGRAM RAZVOJA ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA DJECU S POSEBNIM POTREBAMA

Osnovno školovanje djece s posebnim potrebama u Republici Hrvatskoj provodi se u redovitim školama i posebnim ustanovama. Djeca kod kojih su utvrđene lakše teškoće u razvoju školuju se u redovitim školama prema organizacijskim oblicima koji osiguravaju njihovu potpunu ili djelomičnu integraciju. Oni imaju pravo na posebne oblike odgoja i obrazovanja određene "Pravilnikom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

Redovite škole koje provode integraciju pružaju priliku svakom djetetu i prihvaćaju obrazovanje za sve. One ujedno i osiguravaju učinkovito obrazovanje velikom broju djece, više obrazovnih i socijalnih iskustava, poboljšavaju učinkovitost i smanjuju troškove cjelokupnog obrazovnog sustava.

Prema ISCED (International Standard Classification of Education, UNESCO, 1997) učenici s posebnim potrebama nisu samo djeca koja imaju oštećenja određene kategorije, već sva djeca koja iz različitih razloga imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i postizanju uspjeha. Razlozi za njihov neuspjeh mogu biti nemogućnost socijalizacije, ekonomska depriviranost obitelji iz koje dolaze, trauma ili šok - primjerice smrt člana obitelji, rastava braka roditelja, nasilje u obitelji i dr.

Broj učenika s posebnim potrebama u 2018./2019. školskoj godini s obzirom na vrstu i stupanj teškoća utvrđen je temeljem rješenja i Orijentacijske liste koja je sastavni dio Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju" (NN 152/14).

POTPUNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 24 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke, 2 učenika po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju u razredni odjel, izradu i primjenu individualiziranih postupaka ili prilagodbu nastavnih sadržaja redovitog programa koje kreira učitelj u suradnji sa stručnom službom.

DJELOMIČNA INTEGRACIJA (početkom školske godine 20 učenika) podrazumijeva uključenost učenika s teškoćama u razvoju, najčešće s lakom mentalnom retardacijom, dijelom u razrednom odjelu, a dijelom u posebnom razrednom odjelu prema okvirnom posebnom programu koji kreira i primjenjuje učitelj rehabilitator.

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 68/18, Čl.62. st.1.) učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama su i daroviti učenici čije uočavanje, praćenje i poticanje škola također ima zadaću provoditi. Uočavanje darovitih učenika i poticanje razvoja njihove darovitosti u skladu sa njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima obveza je učitelja i stručnih suradnika.

Zadovoljavanje posebnih spoznajnih, socijalnih, emocionalnih i tjelesnih potreba potencijalno darovitih učenika se potiče kroz organizaciju dodatne nastave, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, grupni i individualni rad, radionice, raniji upis te kroz različite projekte u koje se učenici mogu uključivati.

U cilju stvaranja jednakih uvjeta za sve i humanijih odnosa učitelji i stručna služba škole, te učiteljice posebnih odjela zajednički svakodnevno pružaju stručnu, savjetodavnu i instruktivnu pomoć učenicima, učiteljima i roditeljima.

POMOĆNICI U NASTAVI

Školske 2008./2009. godine u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, kulturu i sport i Udrugom IDEM započelo je uvođenje osposobljenih i educiranih asistenata u nastavu.

Za 2018./2019. školsku godinu Škola je dobila suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport te Udruge za sindrom Down za angažiranjem 11 pomoćnika u nastavi koji će asistirati učiteljima kod ukupno 12 učenika (1.,3., 4., 5., 6. i 8. razred). Zadaća im je da temeljem individualiziranih planova i programa pomažu učiteljima i učenicima u nastavnom radu i usmjeravaju učeničko napredovanje te surađuju s roditeljima i stručnim institucijama.

VRŠNJAČKA POMOĆ

Programi vršnjačke pomoći djeluju unutar svakog razrednog odjela i dio su programa rada razrednog odjela (razrednika), a osnovni im je cilj poučiti učenike socijalnim i komunikacijskim vještinama kojima ćemo ih ohrabriti i podržati da budu aktivni u promicanju integracije djece s posebnim potrebama kao i učenika pripadnika drugih nacionalnosti, vjeroispovijesti i iz drugog kulturološkog miljea. Kroz program se promovira ideja podrške, suradnje, uvažavanja različitosti i radi na predrasudama kojima smo u školskom okružju svakodnevno svjedoci, a naročito prema djeci s posebnim potrebama.

Također, kroz program se organizira i direktna vršnjačka pomoć pri učenju i svladavanju nastavnog gradiva onim učenicima koji imaju u ovom dijelu određene teškoće.

Ideja vršnjačke pomoći zasniva se na činjenici da vršnjaci mogu pomoći u uspostavljanju prijateljskih veza kroz zajedničke vršnjačke aktivnosti. Koncept je baziran na urođenoj sposobnosti djece da podijele i iskažu osjećaje i da budu od koristi drugima.

Vršnjačka pomoć počinje s prirodnom željom većine djece da se jedni prema drugima odnose na suradnički način. Sustav takve pomoći bazira se na intrinzičnoj motivaciji i potiče potencijale djece za pokazivanjem odgovornosti, senzibiliteta i suosjećajne brižnosti prema djeci koja po „nečemu“ nisu dio većine.

Kroz program, učenici bi trebali:

- postati „zaštitnici“ djeci s posebnim potrebama
- pratiti djecu s posebnim potrebama na putu u školu i iz škole
- poticati vršnjake u razredu, uz naglasak na djecu s posebnim potrebama, na pomaganje u učenju ili savladavanju nekih drugih vještina
- iskazivati jasni stav prema nepravdi, neuvažavanju različitosti, uvredama, stereotipima ili predrasudama.

Očekivani rezultati:

- senzibiliziranost za rad s djecom s posebnim potrebama
- povećanje praga tolerancije na različitosti
- poboljšanje komunikacijskih i socijalnih vještina
- veće uvažavanje vlastitih i tuđih osjećaja i potreba

PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK

CENTAR ZA PRUŽANJE USLUGA U ZAJEDNICI ZAGREB – ODJEL PB PRI OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA

OSNOVNI PODACI O KORISNICIMA PROGRAMA

Program poludnevnog boravka pri osnovnim školama namijenjen je djeci Osnovne škole Antun Mihanović, u dobi od 8 do 14 godina. Programom su obuhvaćena djeca od 3. do 8. razreda koja manifestiraju neke od oblika poremećaja u ponašaju, aktivnog ili pasivnog oblika, emocionalne teškoće, a imaju i problema u savladavanju školskog gradiva. Riječ je o djeci koja žive u vlastitim obiteljima, pretežno srednjeg do slabijeg socioekonomskog statusa. U školi postoji jedna skupina koju čini od 10 do 12 odgajnika.

Većina učenika ima redovni program, a dvoje individualizirani pristup u nastavi.

Većina članova grupe žive s roditeljima u vlastitim obiteljima dok jedan član živi sa bakom i djedom. Većina roditelja su u braku, jedan roditelj je samohran a jedan je udovac. Razlog uključivanja u rad grupe je zakazivanje u obrazovnom procesu (školski neuspjeh, neizvršavanje školskih obaveza, nerazvijene radne navike) te ispoljavanje nekih od oblika poremećaja u ponašanju koji još nisu čvrsto fiksirani.

ORGANIZACIJA RADA

U Odjelu poludnevnog boravka pri osnovnim školama Grada Zagreba i Zagrebačke županije provodi se produženi stručni postupak, u sklopu kojega se pružaju usluge poludnevnog boravka u funkciji vršenja neposrednog preventivnog rada s djecom i mladeži, koja su uključena u redovan program osnovnoškolskog obrazovanja.

Generalni cilj ovog tretmana je postizanje pozitivnih promjena u funkcioniranju korisnika i to u odnosu prema sebi, drugima i vanjskom svijetu koji će im omogućiti funkcioniranje na različitim razinama uspješne osobne i socijalne integracije.

Specifični ciljevi tretmana su pružanje pravodobne, direktne i kontinuirane pomoći djeci rizičnog ponašanja u:

1. spoznavanju i izgrađivanju pozitivne slike o sebi
2. usvajanju pravilnih tehnika učenja školskog gradiva
3. učenju socijalnih vještina koje omogućuju djetetu lakšu prilagodbu različitim socijalnim ulogama i zahtjevima socijalne sredine
4. uspješnu integraciju u grupu vršnjaka
5. poučavanje kreativnim sadržajima provođenja slobodnog vremena.

Djelovanje ovog tretmana je usmjereno na šest osnovnih sociopedagoških područja: odnos prema sebi, odnos prema drugima, obrazovanje, slobodno vrijeme, interesi i navike, briga o zdravlju.

Specifični ciljevi navedenih područja rada kao i sadržaji rada direktno ovise o individualnim karakteristikama, afinitetima i potrebama korisnika te su navedeni i detaljnije razrađeni u izvedbenom programu odgajatelja i individualnom planu korisnika.

PODRUČJE ODNOSA PREMA SEBI

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje uvida u vlastite emocije i verbalizacija emocija• Samopouzdanje• razvijanje pozitivne slike o sebi• poticati samostalnost• razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje	<ul style="list-style-type: none">• igre za: -socijalno učenje -vježbe koncentracije -projektivne igre• igre za poticanje aktivnosti

PODRUČJE ODNOSA PREMA DRUGIMA (VRŠNJACIMA, ODRASLIMA, OBITELJI)

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJI
<ul style="list-style-type: none">• razvijanje zajedništva• razvoj suradničkih odnosa• zadovoljavanje potrebe za pripadanjem• razvijanje kreativnih načina rješavanja sukoba• razvijanje komunikacijskih vještina• razvoj odgovornosti prema članovima grupe	<ul style="list-style-type: none">• igre za bolju grupnu povezanost• aktivnosti usmjerene na učenje socijalnih vještina• Aktivnosti usmjerene na stvaralačko rješavanje problema• Igre za socijalno učenje

PODRUČJE OBRAZOVANJA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none">• savladavanje školskog gradiva• poučavanje tehnikama / načinu učenja• razvijanje samostalnosti u radu• razvijanje realne samoprocjene vlastitih potencijala• razvoj odgovornosti djeteta za vođenje brige o svojim ocjenama, terminima testova i ostalim obrazovnim zahtjevima škole	<ul style="list-style-type: none">• direktna pomoć u učenju• stvaranje navika redovitog učenja• kvizovi znanja• zajedničko planiranje i praćenje rada• vježbe koncentracije

PODRUČJE SLOBODNOG VREMENA

SPECIFIČNI CILJEVI	SADRŽAJ
<ul style="list-style-type: none">• razvijati uočene sklonosti, vještine i sposobnosti• poticati i razvijati maštu i kreativnost• prevencija neprihvatljivog ponašanja	<ul style="list-style-type: none">• sportske aktivnosti (sportski klubovi)• likovni sadržaji• vikend programi• igre za poticanje aktivnosti, razgibavanje i opuštanje

PODRUČJE INTERESA I NAVIKA

SPECIFIČNI CILJEVI

- poticanje u održavanju postojećih i razvijanju novih interesa i navika (radnih, higijenskih, osnovnih pravila pristojnosti)
- zapažati i razvijati osobne potencijale djeteta

SADRŽAJ

- aktivnosti usmjerene na socijalno učenje
- igre za poticanje aktivnosti
- kulturne manifestacije
- sportske aktivnosti

PODRUČJE BRIGE O ZDRAVLJU

Prema potrebi, a u suradnji s roditeljima upućivanje djece na dijagnostičke obrade pri zdravstvenim ustanovama ili našoj Ustanovi, uključivanje korisnika na psihoterapiju ili drugi oblik zdravstvene zaštite. Poduzimanje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja djece (briga o pravilnoj prehrani, održavanje higijene, odmor, igra, sportski sadržaji i drugo).

METODE RADA

Tretman djece organiziran je prema metodi grupnog rada.

Cilj grupnog rada je jačanje međusobne povezanosti članova skupine, usmjerenosti jednih na druge, odnosno izgrađivanje zajedništva.

METODE GRUPNOG RADA :

1. VOĐENJE GRUPE
2. GRUPNI RAD NA OBRAZOVNIM SADRŽAJIMA (obzirom na specifičnost ovog tretmana najveći dio grupnog rada se provodi na saniranju teškoća u usvajanju nastavnog gradiva, poučavanju tehnikama učenja te usvajanju redovite navike izvršavanja školskih obaveza)
3. TEMATSKE I ISKUSTVENE DISKUSIJE
 - a) edukativni sadržaji
 - b) teme iz svakodnevnog života
4. GRUPNE AKTIVNOSTI
 - a) radne
 - b) kreativne
 - c) interakcijske igre
 - d) društvene igre

METODE INDIVIDUALNOG RADA:

Individualni oblik rada provodi se kao nadopuna grupnom radu obzirom na konkretne, trenutne potrebe ili probleme djeteta. Individualni rad se ostvaruje kroz:

1. situacijske razgovore
2. ciljane razgovore
3. motivacijske razgovore
4. savjetovanje
5. pomoć u savladavanju svakodnevnih vještina.

PRIMJENA KLASIČNIH PEDAGOŠKIH POSTUPAKA:

1. UVJERAVANJE
2. POTICANJE
3. NATJECANJE
4. NAVIKAVANJE
5. USMJERAVANJE
6. SPRJEČAVANJE
7. POHVALJIVANJE
8. ZABRANJIVANJE
9. KAŽNJAVANJE

PRIMJENA TERAPIJSKIH TEHNIKA:

EKSPRESIVNE (slikanje, vođenje fantazija)

Pružena podrška – članovima skupine u prevladavanju teških trenutaka u kojima se nađu, roditeljima kroz razgovor.

RAD U STRUČNIM TIJELIMA

Stručni tim - sudjelovanje i koordiniranje radom stručnog tima na izradi individualnih programa i realizaciji istih (najmanje tri puta godišnje, a po potrebi češće). Komisija za prijem i otpust korisnika - u okviru ovog tretmana prijedlog uključenja i isključenja korisnika donosi stručni tim i to uz pristanak roditelja i korisnika, a realizira CZSS donošenjem rješenja.

SURADNJA

Suradnja se po potrebi uspostavlja sa srodnim ustanovama : Dječja psihijatrijska bolnica, udruge, različiti sportski klubovi na području kvarta (nogometni, košarkaški, rukometni), knjižnica.

STRUČNO USAVRŠAVANJE:

- edukacije
- seminari
- stručna literatura:
 - Janković, J. i dr. (2005). *Igrom do sebe*. Zagreb, Alinea
 - Ajduković, M., Pećnik, N.,(2007). *Nenasilno rješavanje sukoba*. Zagreb, Alineja
 - Dennison, P., Dennison, G., (2011). *Brain Gym* .Zagreb, Alineja

EVALUACIJA:

- Kroz izvješća- polugodišnja i godišnja, a po potrebi češće
- Kroz timske sinteze- najmanje dva puta godišnje, a po potrebi i češće
- pedagog
- socijalni radnik
- voditelj odjela
- logoped
- liječnik školske medicine
- Kroz školski uspjeh (uvidom u školske imenike i u direktnoj komunikaciji s nastavnicima)
- Kroz upitnike, skale procjene- samoprocjena

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu školska knjižnica je informacijsko, medijsko i komunikacijsko središte škole. Namijenjena je učenicima, učiteljima i nastavnicima za potrebe redovite nastave, ali je i potpora svim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima škole, mjesto okupljanja i provođenja izvannastavnoga i slobodnog vremena učenika u školi.

Školska knjižnica, kao izvor informacija i znanja, ima važnu ulogu u ostvarenju odgojno-obrazovnih ciljeva i postignuća Nacionalnoga okvirnog kurikuluma. Za ostvarenje tih ciljeva i postignuća potrebna je suradnja s učenicima, učiteljima, nastavnicima, administrativnim osobljem i roditeljima/skrbnicima.

Naravno, školska knjižnica u tu svrhu koristi njoj specifična sredstva i aktivnosti, od izgradnje fonda prema potrebama svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa, preko neposrednog odgojno – obrazovnog rada, suradnje s učenicima, učiteljima, stručnim timom Škole, do organizacije kulturne i javne djelatnosti i provedbe vlastitih projekata i programa.

ZADAĆE ŠKOLSKE KNJIŽNICE SU:

- promicanje i unapređivanje svih oblika odgojno-obrazovnog rada stvaranje intelektualnih, materijalnih i drugih uvjeta za učenje
- poticanje čitanja
- provođenje programa knjižnično-informacijske pismenosti
- prikupljanje, obrada, omogućavanje korištenja i pristupa svim izvorima informacija i znanja na tradicionalnim i novim medijima
- pomoć učenicima u učenju, poticanje istraživačkog i stvaralačkog duha te kritičkog mišljenja
- pomoć učenicima s posebnim potrebama: rad s učenicima s teškoćama u čitanju i pisanju, slijepima i slabovidnima, rad s darovitim učenicima te rad s učenicima pripadnicima nacionalnih manjina, u suradnji s pojedinim stručnim službama, ostalim stručnim suradnicima, učiteljima, nastavnicima i odgajateljima
- poticanje odgoja za demokraciju
- razvijanje svijesti o vrijednostima zavičajne i nacionalne kulture, posebno jezika, umjetnosti i znanosti
- stvaranje uvjeta za interdisciplinarni pristup nastavi
- sudjelovanje u školskim projektima
- poticanje duhovnog ozračja škole

Naziv programa/aktivnosti	Knjižnično-informacijski program
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	477
Planirani broj sati tjedno	2-6 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka – savjetnica Organizacija i održavanje nastave Razrednici: osiguranje vremena za provođenje programa
Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi provođenja knjižnično-informacijskog programa su promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost. S obzirom da tako shvaćena informacijska pismenost predstavlja temelj za svako učenje i pripremu za cjeloživotno učenje, neophodno je sustavno upoznavanje učenika s njenim osnovama.
Namjena programa/aktivnosti	Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.
Način realizacije	Nastavni satovi i radionice.
Vremenski okvir	rujan 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.

IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Katolički vjeronauk
- Engleski jezik
- Njemački jezik
- Informatika

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelji	Jasna Jembrih
Planirani broj učenika	oko 200 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj, učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- cjelovitije upoznati svoju vjeru vezano za određeno godište - pomoći učeniku da što dublje upozna ljepotu kat. vjere i Crkve - nastojati što više povezivati sadržaj sa životom učenika - otkrivati kako je Bog središte sadašnjosti i budućnosti
Namjena programa/aktivnosti	- učiti učenika da se ne oslanja samo na svoje snage nego na snagu Oca koji ga ljubi - oduševiti učenika da bude spreman širiti „zarazu dobra“
Način realizacije	- na spoznajnoj razini, molitvenoj i eklezijalnoj - literarni prikaz, dramski prikaz, izrada plakata, prezentacija, igre
Vremenski okvir	- tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	- za plakate 50, 00 kn - za markere 30, 00 kn
Način vrednovanja	- kroz ocjenjivanje za znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i odnos prema ostalim sudionicima u grupi.

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 140- 150 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se sami bolje upoznaju i poštuju druge - cjelovitije upoznavanje katoličke vjere na spoznajnoj, antropološkoj i ekleziološkoj razini - poučavati ih opće ljudskim vrijednostima, osobito iskrenosti i odgovornosti i poštenju - poticati ih na sakramentalni život, osobito ispovijed i euharistiju -usvajati stav da je dobro i djelotvorna ljubav potrebna za sretan život sebi i drugima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti ih za osobniju vjeru i sakramentalni život - uključiti se što aktivnije u život župne zajednice - sudjelovati u humanitarnim akcijama u školi i izvan nje - učiti ih da je naučeno potrebno primjenjivati u svoj svakodnevni život
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sve ovo gore navedeno izvelo bi se kroz razgovor, igru, radionice, pjesmu, prezentacije, rješavanje problemskih situacija, molitve, priče iz života za život, praktične vježbe na satu i izvan , itd.
Vremenski okvir	- tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	- u dogovoru sa odgovornim
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -izrada plakata -usmeni razgovor , pohvala (usmena i pismena) -reakcijom vjeroučenika na zadatke
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje za web starnicu škole i župne zajednice - pohvala razredniku, roditelju i učeniku

Naziv programa/aktivnosti	Katolički vjeronauk
Voditelj	Mirjana Džambo Šporec, Josip Totić
Planirani broj učenika	86
Planirani broj sati tjedno	Dva puta tjedno imamo sat vjeronauka.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici kojima predajemo vjeronauk
Ciljevi programa/aktivnosti	Izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti i izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske Tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena programa/aktivnosti	Svim učenicima osmih te 6.a i b razreda.
Način realizacije	Unutar redovite nastave vjeronauka.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Tolerantniji i kvalitetniji odnosi unutar Škole i općenito u životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj i pohvala učenicima.

Naziv programa/aktivnosti	Engleski jezik
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 7.c. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati učenike na učenje engleskog jezika i unaprijediti ih u govoru i pismu. Zainteresirati ih za aktualne teme i unaprijediti njihove govorne sposobnosti. Učenike navikavati na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na čitanje literature engleskom jeziku s ciljem proširenja vokabulara. Razvijati kod učenika vještinu usmenog i pismenog izražavanja. Kod učenika postupno razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranog jezika. Ovladati nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Prezentirati usvojene vještine i znanja. Poticati i razvijati učenikove sposobnosti. Upoznati učenike sa engleskim jezikom, kulturom i civilizacijom Njegovati multikulturalnost i različitost.
Način realizacije	Praktična i teoretska nastava. Timski rad učenika pod vodstvom nositelja aktivnosti. Metode i oblici rada izvode se prema planu i programu. Praktična (istraživanje, ankete, prezentacije) i teoretska nastava. Vježbe, križaljke, slagalice, tekstovi, igre, kvizovi... Projekti na temu.
Vremenski okvir	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Angažirati kreativnost učenika u radu, praćenje napretka i primjena usvojenog znanja. Kontinuirano praćenje rada pojedinog učenika kroz cijelu godinu. Učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu. Staviti naglasak na pozitivne aspekte napretka učenika i svaki napredak nagraditi na primjeren način.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano učenicima davati povratnu informaciju o postignutom uspjehu.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik (4.a,b,c; 6.c; 8.a,b,c razred)
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	75
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikacijsku kompetenciju na njemačkom jeziku proširenu elementima sociokulture i interkulturalne kompetencije.
Namjena programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. Prepričavanje slijeda događaja. Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata. Praćenje postignuća učenika promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja pri ponavljanju, uvježbavanju i utvrđivanju gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera usvojenosti pravopisa i vještine pismenog izražavanja vrši se na kraćim testovima, diktatima, kraćim sastavcima i domaćim zadaćama.

Naziv programa/aktivnosti	Njemački jezik (5.a,b,c; 6.a,b; 7.a,b razred)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	82
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu sociokulturnom i interkulturalnom kompetencijom. Osvještavanje važnosti stranog jezika kao dijela kulturne baštine i identiteta naroda i zemlje kojoj pripada.
Namjena programa/aktivnosti	Upotreba jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta. Izražavanje mišljenja, stavova te njihovo argumentiranje u pismenom ili usmenom obliku.
Način realizacije	Nastava se povezuje sa situacijom u razredu, dramatizacijom, pjesmom i pokretom uz poticanje maštovitosti i kreativnosti učenika. Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine, na osnovi skupnog i rada u paru.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje i prilagodba nastavnog plana i programa izborne nastave u sljedećoj nastavnoj godini.

Naziv programa/aktivnost	Informatika (7.r)
Voditelj	Dijana Karačić
Planirani broj učenika	učenici 7.A, 7.B i 7.C razreda – 54 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>, učenici - obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - programskim pomagalom za pripremanje prezentacije izrađivati slajdove s tekstem, vlastitim crtežima i slikama iz galerija, te audio i videozapisima - dodavati različite elemente (tablice, grafikone, organizacijske dijagrame) na slajd te ih uređivati - prepoznati osnovne elemente prozora koji se koristi kao radna površina programskog pomagala za tablično računanje - oblikovati tablice (mijenjati dimenzije redaka i stupaca, mijenjati veličine i oblike znakova, obrubljivati tablice) - upotrebljavati prikladne formate brojeva - obavljati tablična izračunavanja uporabom formula te upotrebljavati tablice za različite primjene - koristiti se programskim strukturama za donošenje odluka i ostvarenje grananja u programima - upotrebljavati programske petlje u kojima se isti niz naredbi ponavlja do ispunjenja zadanih uvjeta - upoznati mogućnosti crtanja u programskom jeziku - prepoznati strukturu interneta te načine i brzine komuniciranja u njemu - otkriti da informacijski i komunikacijski sustavi omogućuju razmjenjivanje informacija između ljudi, između ljudi i strojeva te između samih strojeva - protumačiti da se komunikacijski sustav sastoji od izvorišta, prijenosnog puta i odredišta - prepoznati da se informacije moraju prikladno kodirati i prenositi po dogovorenim pravilima (protokolima) - pripremati jednostavne mrežne stranice s tekstovima i grafičkim sadržajima služeći se programskim pomagalima za pripremu - izraditi jednostavnu osobnu <i>web</i>-stranice

Ishodi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razumijevanje temeljnih pojmova informacijske i komunikacijske tehnologije; - djelotvorno korištenje strojne i programske opreme; - uporaba primjenskih programa u rješavanju problema – praktični zadaci; - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija, te za udaljeno komuniciranje; - prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; - upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života; - kritično procjenjivanje i obrada elektronički dostupnih podataka; - razumijevanje utjecaja informacijske i komunikacijske tehnologije na suvremeno društvo (gospodarstvo,kultura,uprava,svakodnevni život...); - razumijevanje etičkih pitanja vezanih uz informacijsku i komunikacijsku tehnologiju (IKT);
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije	nastava prema smjericama nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - adekvatna programska podrška (aplikativna i systemska), antivirusni program, potrošni materijal- papir za fotokopiranje, pribor za izradu plakata,vodootporni flomasteri;

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti; - postignuća učenika prate se pisanim i usmenim provjerama znanja te praktičnim radom na računalu; - pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju; - <i>Vrednuju se slijedeća postignuća:</i> <ul style="list-style-type: none"> a) usvojenost sadržaja b) rješavanje problema c) digitalni sadržaji i suradnja - opisnim i brojčanim ocjenama ocjenjuju se kao i u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika;
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; - uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz informatike (programiranje i osnove informatike), Dabar

Naziv programa/aktivnosti	Informatika (8.r)
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	28
Planirani broj sati tjedno	6 sati (8.A, 8.B, 8.C po 2 sata)
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za praktično rješavanje zadanih problema u zadanim rokovima. Prijenos podataka u računalu, Upravljanje zbirkama zapisa, Računalno razmišljanje i programiranje, Rad u virtualnom svijetu, Predstavi se i prezentiraj.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 8. razreda
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Izborna nastava informatike realizira se sa dva školska sata tjedno za učenike osmog razreda.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje (pismeno i usmeno) postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima, za osobne analize i poboljšanje rada. Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje; uključivanje zainteresiranih učenika u natjecanja iz programiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

1. **KREATIVNA RADIONICA**
2. **UČENJE KROZ IGRU I ISTRAŽIVANJE**
3. **MLADI ČUVARI PRIRODE**
4. **MALI ZBOR**
5. **DRAMSKO LUTKARSKA DRUŽINA RAZKAZ**
6. **VESELA DRUŽINA PERLICA**
7. **MALE RUKE**
8. **KREATIVNA RADIONICA**
9. **MALI FOLKLORAŠI**
10. **MALI DIZAJNERI**
11. **CRVENI KRIŽ**
12. **MALI KATOLICI**
13. **VJERONAUK KAKAV ŽELIMO**
14. **DRAMSKA SKUPINA SV. BRCKA**
15. **VOLONTERI**
16. **LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA**
17. **LITERARNA GRUPA**
18. **UČENIČKA ZADRUGA**
19. **DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM**
20. **LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE**
21. **ŠKOLSKA ZADRUGA**
22. **KREATIVNA RADIONICA**
23. **CREATIVA**
24. **ŠKOLSKI VRT**
25. **PRVA POMOĆ**
26. **MLADI ČUVARI PRIRODE**
27. **KUD OŠ Antuna Mihanovića**
28. **ZBOR**
29. **ŠAH**
30. **MLADI TEHNIČARI**
31. **ROBOTIKA**
32. **ODBOJKA**
33. **MALI NOGOMET**
34. **MLADI KNJIŽNIČARI**
35. **NOVINARSKA DRUŽINA**



aktivnosti namijenjene učenicima razredne nastave



aktivnosti namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave



aktivnosti namijenjene učenicima predmetne nastave

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Voditelj	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici 1.a: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se: <ul style="list-style-type: none"> ◆ proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) ◆ osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu ◆ razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika ◆ ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica ◆ naglašava proces učenja više nego sadržaj
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - igre - istraživačka nastava - terenska nastava - projekti vezani uz sadržaje različitih nastavnih predmeta
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- dodatni udžbenici, časopisi.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.100 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....300 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	UČENJE KROZ IGRU I ISTRAŽIVANJE
Voditelj	Julija Slatina, učiteljica
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1sat tjedno/35 sati godišnje
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Julija Slatina: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici 1.b: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad,uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji,razvijanje samopouzdanja, - potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme - Proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima , a prema njihovim individualnim osobitostima - Razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu - Pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje - Naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge - Poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu - Poštivati pravila rada - Razvijati stvaralaštvo kod djece - Razvijati maštu - Pozitivna afirmacija djece - Poticati svijest o mogućnosti stvaranja vlastitih predmeta i ukrasa. - Razvijati kritički stav prema potrošačkom načinu života - Razvijati ljubav prema svom okolišu, čovjeku i vlastitoj domovini - Naučiti cijeniti rad (svoj i rad drugih)
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Program će se realizirati proširivanjem sadržaja rada prema sposobnostima i volji učenika za učenjem novog. - Učiti će presavijati papir i s njim raditi jednostavne origame - Od tuljaca (WC,ručnika) i raznoraznih gumba - Izrađivati građevine (dvorce od kutijica, tuljaca....) - Izrađivati ćemo razne božićne ukrase - Od plastičnih čaša možemo napraviti snjegovića - Izrađivati uskrsne ukrase - Izraditi razredni akvarij

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.
Naziv programa/aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE
Voditelj	Ksenija Kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici 1.c: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati ekološku svijest učenika: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti značaj čovjekova skladna života s prirodom - navesti glavne ekološke čimbenike - objasniti na primjerima kako promjene ekoloških čimbenika tijekom godišnjih doba utječu na živa bića - opisati osnovne životne zajednice, moguće promjene u njima te mjere zaštite - primijeniti znanja o zbrinjavanju otpada na ekološki prihvatljiv način - aktivno sudjelovati u eko-akcijama sakupljanja otpada i uređenja okoliša Škole, te održavanju razrednog/školskog vrta/cvjetnjaka
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. c odjela.

Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava), terenska nastava, praktični radovi u razrednom/školskom vrtu, uključivanje u eko-akcije, prezentiranje naučenog (panoi)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- sjemenje i sadnice za uzgajanje biljaka u učionici i školskom vrtu/cvjetnjaku.....100 kn - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....200 kn

Naziv programa/aktivnosti	MALI ZBOR
Voditelji	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda i učiteljica Jasmina Šorak
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznavanje notnog pisma - usvajanje osnova vokalne tehnike - ovladavanje vještinom pjevanja - osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela - pjevanje prigodnih pjesama - razvijanje sluha i etičkog vrjednovanja glazbenog djela
Namjena programa/aktivnosti	- nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje - razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima - razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad (pjevačke probe) - slušanje dječjeg zbornog repertoara - slušanje skladbi
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija s učenicima - uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

Naziv programa/aktivnosti	Dramsko lutkarska družina RAZKAZ
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2.b i učiteljica
Ciljevi programa/aktivnosti	Promicanje i razvoj dramskog odgojnog rada uz oslanjanje na stečevine hrvatske dramske pedagogije, promicanje i razvoj govorne kulture javnog nastupanja, pomoći djetetu da razvije i izrazi svoje osjećaje i svoje mišljenje razvijanje mašte i stvaralaštva, bolje razumijevanje međuljudskih odnosa, razvijanje moralnih humanih uvjerenja, naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge.
Ishodi	Čitalačka, jezična i medijska pismenost, Pripremiti učenike na promjene – cjeloživotno učenje „učiti kako se uči”, razvijati socijalne i građanske kompetencije, poticati kreativnost i inovativnost
Namjena programa/aktivnosti	Namjena ovog programa je prije svega osloboditi dijete za scenski govor, povećati mu samopouzdanje u nastupu pred skupinom, te pozitivno afirmirati dijete. Upoznati djecu s osnovama filmske animacije te mogućnost multimedijskog spajanja filma i kazališta u jednu cjelinu.
Način realizacije	Rad Dramsko lutkarske družine temelji se na stečevini hrvatskog dramskog lutkarskog odgoja i obrazovanja, a provođenje kroz sljedeće vježbe: govorene, disanja, koncentracije, pantomime, scenskog pokreta, animacije lutaka, usklađivanje pokreta, govora i glazbe, lutkarske improvizacije, dramske improvizacije, stvaranje etida i

	vježbe pokreta uz glazbu.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine.
Troškovnik	200 kn, materijal za lutke i scenografiju
Način vrednovanja	Opisno ocjenjivanje i praćenje u „žutoj bilježnici“.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi u Školi na raznim svečanostima, LIDRANO i SMOLA.

Naziv programa/aktivnosti	VESELA DRUŽINA PERLICA
Voditelji	Renata Gredelj, učiteljica
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 h svaki drugi tjedan
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Renata Gredelj: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici 3.a: aktivno sudjelovanje, slobodno kreiranje sadržaja i načina realizacije
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se: - proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) - osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu - razvijaju intelektualna darovitost i talenti svih učenika - ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica - naglašava proces učenja više nego sadržaj
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - igre - istraživačka nastava - terenska nastava - izrada nakita
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- pribor i materijal za izradu nakita (špaga, ljepilo, glinamol, lak, kopče, koža...)30 – 50 kn po učeniku
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u aktivnosti, diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	MALE RUKE
Voditelji	Jasminka Mesar, 3.b
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje odgojno obrazovnih uvjeta za rad, uputiti učenike na samostalno razmišljanje i izvođenje određenih radnji, razvijanje samopouzdanja - potaknuti učenike na vježbanje u slobodno vrijeme - proširiti i produbiti znanje učenika s većim mogućnostima i sposobnostima, a prema njihovim individualnim osobitostima - razvijati ljubav prema radu i vlastitom stvaralaštvu
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći djetetu da ostvari zamišljene ideje - naučiti dijete surađivati, cijeniti sebe i druge - poticati i razvijati međusobnu suradnju u zajedničkom radu - poštivati pravila rada - razvijati stvaralaštvo kod djece - razvijati maštu. pozitivna afirmacija djece
Način realizacije	U radu će se primjenjivati metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje , opisivanje, obrazlaganje ,pokazivanje), metoda razgovora, metoda demonstracije , postavljanje i izrada zadataka , standardno ponavljajuća metoda vježbanja.
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen kontinuirano kroz rad raznih ručnih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar izvannastavne aktivnosti

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	10- 15
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici 3.c
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Obogaćivanje redovnog programa kroz kreativne radionice čime se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširuje i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, te matematike) - osiguravaju iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikulumu - razvijaju intelektualna darovitost i talenti najsposobnijih - ističe kvalitetni razvoj vještine mišljenja radije nego kvantitativno gomilanje činjenica - naglašava proces učenja više nego sadržaj <p>Obogaćivanje redovnog programa jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horizontalno (istraživanje glavnine znanja koja nisu spomenuta u školskoj zajedničkoj jezgri kurikulumu) - vertikalno (razvijanje vještine kvantitativnog mišljenja koja uključuju lakoću savladavanja predmeta i mogućnost razumijevanja osnovnih načela i sposobnost generalizacije)
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. c odjela koji će, birajući način kreativnog izražavanja, proširivati i produbljivati sadržaje propisane Nastavnim planom i programom.
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom), izrada samostalnih studija, suradnja s gostima predavačima i mentorima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- dodatni udžbenici, časopisi200 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata nastave, i to promatranjem i objektivnim mjerenjem (zadaci objektivnog tipa, kontrolni zadaci) stupnja usvojenosti sadržaja, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.
--	---

Naziv programa/aktivnosti	MALI FOLKLORAŠI
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a (10 - 15 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1-2 h tjedno + dodatne probe za nastupe i nastupi na školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje
Ciljevi programa/aktivnosti	- obogaćivanje redovnog plana i programa sadržajima iz narodne baštine - proširuje se i produbljuje iskustvo stečeno u redovnoj nastavi (integracija sadržaja hrvatskoga jezika, likovne kulture, prirode i društva, glazbene kulture te tjelesne i zdravstvene kulture) - osigurava se iskustvo i aktivnosti izvan redovnog kurikuluma, razvijaju intelektualna darovitost i talenti - poticanje svijesti o očuvanju narodne baštine, briga za zajednicu, razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja, suradničko ponašanje, razvijanje osjećaja za lijepo.
Ishodi učenja	-prepoznati vrijednost hrvatske narodne prošlosti svojih predaka (tradicionalne pjesme, priče, recepti, igre, predbožićne i božićne običaje).
Namjena programa/aktivnosti	- praktičan rad i uočavanje vrijednosti hrvatske kulturne baštine svojih predaka učenici mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	-metoda razgovora i objašnjavanja,metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike na nastupima
Vremenski okvir	-školska godina 2018./2019.
Troškovnik	- dobrovoljno sudjelovanje roditelja u podmirenju osnovnih potrebnih materijala i pribora za nastupe (ukosnice, bijele čarape, gumice, igle sigurnosnice, crvene trakice, lak za kosu....)

Način vrednovanja	- rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti bit će vidljivi na školskim priredbama, na temelju učeničkih postignuća planirat će se daljnje aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	MALI DIZAJNERI
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – 10 - 12 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenici uče nešto novo
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati kreativnost kod učenika; usavršiti vještine rezanja, šivanja , ručnog rada; razvijati kulturu života, isticati važnost zdravstvenog odgoja; razlikovati tkanine i načine održavanja istih; naučiti koristiti stroj za šivanje ; izrađivati uporabne predmete
Namjena programa/aktivnosti	praktičan rad učenika koji mogu iskoristiti u svakodnevnom životu, a može im pomoći u podizanju samopouzdanja
Način realizacije	metoda razgovora i objašnjavanja,;metoda usmenog izlaganja (objašnjavanja, pripovijedanja, opisivanja); metoda demonstracije; metoda praktičnih radova; dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike,izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	dobrovoljni prilozi roditelja
Način vrednovanja	dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, izlažući radove u učionici ili na nekoj školskoj izložbi, razredni album
Način korištenja	izlaganje učeničkih radova u učionici , izlaganje u školi

rezultata vrednovanja	
--------------------------	--

Naziv programa/aktivnosti	CRVENI KRIŽ
Voditelji	Snježana Jakovljević
Planirani broj učenika	Svi učenici Skole prema svojim mogućnostima
Planirani broj sati tjedno	Kontinuirano prema potrebi tijekom trajanja akcija Crvenog križa
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Senzibilizirati se s ljudima kojima je pomoć potrebna i sudjelovati u provedbi svih ovogodišnjih akcija Crvenog križa grada Zagreba Razvijati kod učenika humanost. Navikavati ih na nužnosti pomaganja drugima.
Namjena programa/aktivnosti	Njegovati osjećaj solidarnosti, jačati sposobnost empatije
Način realizacije	Prikupljanje potrebnih sredstava sudjelovanjem u tradicionalnim akcijama Crvenog križa: Solidarnost na djelu i Zagrepčani Zagrepčanima
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Iskazana solidarnost u prikupljanju sredstava za akcije koje provodi Crveni križ
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentiranje uspješnosti akcija u školskom prostoru i na web stranicama škole

Naziv programa/aktivnosti	MALI KATOLICI
Voditelji	JASNA JEMBRIH
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 h
Nositelji i njihova odgovornost	JASNA JEMBRIH
Ciljevi programa/aktivnosti	Posvetiti pozornost trajnom razvijanju različitih vrsta stvaralačkoga usmenog, pismenog, likovnog i glazbenog izražavanja, osobito zato što takvo izražavanje uvelike pridonosi produbljivanju osobne komunikacije s biblijskim tekstovima, komuniciranja sa sobom, s drugima i s Bogom
Namjena programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima dublji susret s vjerom, razvijati u njima spremnost na primjereno djelovanje i osposobiti ih da izraze stečene spoznaje
Način realizacije	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda rada na biblijskom tekstu, metoda pisanih radova, metoda crtanja. VAŽNO: tijekom nastavne godine, kao članovi Kristove zajednice, zajedno slavimo euharistiju.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	300,00 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano

Naziv programa/aktivnosti	VJERONAUK KAKAV ŽELIMO
Voditelji	Vjeručiteljica Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	10 -15
Planirani broj sati tjedno	70
Nositelji i njihova odgovornost	Vjeroučenici 6.a, 8.a, b i c
Ciljevi programa/aktivnosti	Ono što učimo na satu vjeronauka primijeniti u praksi. Posjeti, akcije, društveno humani rad, sadržajno informiranje.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će biti uključeni u poslove koje mogu obavljati za štíćenike pučke kuhinje, pomagat će u prikupljanju hrane, odjeće, novčanih sredstava. Djelatno pokazati odgovornost za pojedince i društvo koje nas okružuje.
Način realizacije	Korisnici pučke kuhinje sestara Majke Terezije u Jukićevoj, učenici naše škole, djeca u domu za nezbrinutu djecu, prigodne akcije u školi.
Vremenski okvir	Volontiranje, prikupljanje materijalne pomoći, izrada predmeta, organiziranje posjeta, gledanje filmova, organiziranje radionica.
Troškovnik	Školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja	500 kn
Način korištenja rezultata vrednovanja	Broj uključenih učenika u grupu, prikupljena materijalna sredstva, broj izlazaka izvan škole, broj akcija, ideje za projekte koje će nastati unutar same grupe.

Naziv programa/aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA SV. BRCKA
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	od 5- 10 učenika, od 5. do 7. r.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno (i više uoči školske priredbe)
Nositelji i njihova odgovornost	učenici, vjeroučiteljica, roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima da se bolje upoznaju - stvoriti ozračje za otkrivanje i razvijanje talenata i za zajedništvo - razvijati spremnost za usvajanje opće ljudskih vrijednosti - stvarati veselo ozračje u koje će rado dolaziti - razvijati samopoštovanje i odgovorno ponašanje i doprinos za opće dobro škole...
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti malu priredbu za Dan kruha - - organizirati više priredbi u čast sv. Nikole- za malu školu - sudjelovati u Božićnoj priredbi - pripremiti kratki skeč za Dan nenasilja - napisati predstavu za Dan škole protkanom temom: Isti, a različiti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor, govorne vježbe, igra, radionice, izleti,kreativna druženja; pjesma, prezentacije, nastupi u školi i izvan nje, te u suradnji sa roditeljem (autorom dramskih tekstova)
Vremenski okvir	tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	ništa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt unutar grupe - pisanjem za Web stranicu škole - reakcijom publike za Dan kruha, za sv. Nikolu i Božić i Dan škole
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvala osobna i zajednička - vrednovanje u e- dnevniku - -nagradni izleti i druženja

Naziv programa/aktivnosti	VOLONTERI
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	Od 7-9 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno(odradi se kad je prigodna akcija)
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, vjeroučiteljica , volonteri „72 sata bez kompromisa“
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - urediti prostor oko ruža(očistiti od korova, okopati,obrezati te pognojiti) - sudjelovati u volonterskoj akciji „72 sata bez kompromisa“ unutar škole - susresti se sa izbjeglicama preko međunarodne akcije za izbjegle - razvijati stav da se uvijek može „ nešto malo“ darivati drugima - sudjelovati, aktivno, u pučkoj kuhinji sestara majke Terezije
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pokušati aktivno odgovoriti na potrebe pojedinca ili obitelji - uljepšati okoliš škole i dati priliku djeci da aktivno tome doprinesu - učiniti „ono malo“ za potrebe beskućnika grada Zagreba
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organiziranjem radnih akcija unutar škole - skupljanje odjeće, potrebnih namirnica - skupljanje hrane, slatkiša , igračaka i novca
Vremenski okvir	od 9. mj 2018.g.do 6. mj . 2019. g.
Troškovnik	nabavka zemlje za ruže- oko 300- 500 kn
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - razgovor sa odgovornim ljudima i ostalim sudionicima akcija - izvještaji na mail stranicama škole - pismeni prilozi u školskom časopisu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - različiti su načini- od nutarnjeg zadovoljstva do osmijeha na licu ili suze na oku onih kojima donosimo pomoć- sve sa ciljem: utvrditi se u istini da je dobro činiti dobro i da se jedino isplati voljeti ne riječima nego djelima

Naziv programa/aktivnosti	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak (5.r., 6.r.,7.r.)
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja te poticanje učenika na primjećivanje okruženja te iskazivanje misli i osjećaja. Razvijanje govornih vrednota, spoznavanje moći izrečene riječi.
Namjena programa/aktivnosti	Predstavljanje učeničkih radova na literarnim natjecanjima, priredbama i u raznim listovima.
Način realizacije	Izabir tema koje su bliske uzrastu učenika, uočavanje u književnim tekstovima vrijednosti umjetničke riječi. Odlasci na motivacijska mjesta, književni susreti. Slušanje audio-zapisa. Razgovori o slušanim tekstovima, uočavanje dobrih i ne tako dobrih usmenih izričaja. Ispravljanje uočenih propusta.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	200 kuna (literarni susreti, odlaženje na natjecanja i smotre).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje svakog napretka i uspjeha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

Naziv programa/aktivnosti	LITERARNA GRUPA
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 4., 6. i 8. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izražavati se literarno, dati svoj doprinos literarnom izražavanju i stvaranju i recitiranju. - Lijep i pravilan izgovor, pjevanje. - Stvaranje novih likova.
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razvijanje čitanja i razumijevanja riječi i rečenica. - Pisanje jednostavnih rečenica i nadopuna dijelova teksta koji nedostaju.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje iz situacija pomoću mimike, gesta, pokreta, igre i pjesme. - Rad na tekstu, rad u parovima i grupama, izrada tematskih panoa i postera. - Govorne vježbe, Dramske igre, Stvaranje novih likova, Vježbanje kretanja
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na kraju izvedbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razviti sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilan izgovor glasova, razviti sposobnost čitanja i učenja kraćih tekstova napamet. Nastup na školskim priredbama

Naziv programa/aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	12, 4. – 8. razred
Planirani broj sati tjedno	1 (35 u godini)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici i roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu - primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije	- Rad u školi i široj lokalnoj zajednici
Vremenski okvir	- Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	- oko 100 kuna za pribor i alat
Način vrednovanja	- Međusobno vrednovanje učenika,
Način korištenja rezultata vrednovanja	razviti svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine

Naziv programa/aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica njemačkog jezika Maja Manenica i učenici 5.i 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini
Namjena programa/aktivnosti	Učenik može odglumiti zadanu situaciju, reproducirati zadani ili vlastiti tekst, izražajno čitati i recitirati stihove, sastaviti kratku poeziju ili izraditi rekvizite, kostime, maske i kulise, pjevati i plesati na zadanu podlogu, vrednovati tuđe uratke
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u kulturnim i odgojnim ustanovama izvan škole, gledanje snimljenih igrokaza/recitacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata,...
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na festivale ili natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim priredbama, Motivirati učenika i poticati njegovo samopouzdanje i kreativnost, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.

Naziv programa/aktivnosti	LIKOVNA SEKCIJA ZA ESTETSKO UREĐENJE
Voditelji	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje, estetsko uređenje škole za obljetnice i druge važne datume, scenografija za školske priredbe i izvedbe.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	2.000,00 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Rješavanje likovnog problema uspoređivanjem uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukazivanje na dobre i loše elemente gradnje kompozicije sa razgovorom i motivacijom učenika.

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKA ZADRUGA
Voditelji	Prof. Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina u likovnoj kulturi, obogaćivanje vizualne percepcije i imaginacije, kreativno i divergentno razmišljanje, estetsko uređenje škole za obljetnice i druge važne datume, scenografija za školske priredbe i izvedbe.
Namjena programa/aktivnosti	Stvaranje bolje percepcije o prostoru, volumenu, plohi i boji, poboljšanje kognitivnih sposobnosti oblikovanja.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	2.000,00 kn za likovne materijale
Način vrednovanja	Rješavanje likovnog problema uspoređivanjem uradaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukazivanje na dobre i loše elemente gradnje kompozicije sa razgovorom i motivacijom učenika.

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici petih razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture i civilizacije engleskog govornog područja, poticanje kreativnih sposobnosti učenika.
Namjena programa/aktivnosti	Motiviranje učenika za strani jezik i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, timski rad. Rad na tekstovima, igre, recitacije, čitanje i slušanje priča, pjesme, dramatizacija teksta, vođenje dijaloga, prezentacije, izrada plakata, i sl. Korištenje razne literature i interneta.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018. /19.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena pohvala na nastavnom satu u cilju poticanja učenikovog samopouzdanja i daljnje motivacije za rad.

Naziv programa/aktivnosti	CREATIVA
Voditelji	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 5. i 7.razreda – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici) - obaveza učenika je redoviti dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnog, tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, te stjecanje i vježba primjene znanja; - naučiti učenike da iz različitih <i>materijala osmisle, skiciraju i izrade nakit, privjeske te svakodnevne uporabne predmete</i>); - zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe, te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu uporabnih tehničkih tvorevina u životnom okruženju; - razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema na kreativno-stvaralački način; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, razvoj mogućnosti predočivanja planiranjem, projektiranjem i izradbom kreativnih uporabnih tehničkih tvorevina; - razvijanje svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala, te razvoj fine motorike; <p>– provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod;</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte;
Način realizacije	- učenici vježbaju i izrađuju tehničke tvorevine, sudjeluju na smotrama, izložbama u školi i izvan nje i dr.
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine; -koriste se školski fotoaparati, računala, pisači, alati i strojevi;

Način vrednovanja	-vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje;
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na prigodnim školskim i izvanškolskim smotrama izložbama.

Naziv programa/aktivnosti	ŠKOLSKI VRT
Voditelji	Dubravka Dumić
Planirani broj učenika	8 – 10 učenika, 6. i 8. razred
Planirani broj sati tjedno	2 (70 u godini)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici i roditelji

Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj ekološke svijesti učenika, razvoj radnih navika i spoznaja o prirodnoj proizvodnji povrća, voća i ukrasnog bilja. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad.
Namjena programa/aktivnosti	Savladavanjem sadržaja vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku: <ul style="list-style-type: none"> - Razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini - razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe - Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, - Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost - Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse - Razvijanje urednosti - Razvijanje radnih navika
Način realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost u sklopu nastave prirode i biologije, sata razrednika, integriranih nastavnih dana. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, individualni rad, rad u skupini – uzgoj, njega i održavanje bilja u ljekovitom, korisnom i ukrasnom školskom vrtu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik	- troškovi opreme za praktične radove
Način vrednovanja	- Međusobno vrednovanje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-razviti svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine

Naziv programa/aktivnosti	PRVA POMOĆ
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	70
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 7. razreda i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	osposobiti učenike za skup radnji kojima se pomaže ozljeđenoj ili oboljeloj osobi na mjest događaja, prije dolaska ekipe hitne pomoći ili drugih kvalificiranih zdravstvenih djelatnika
Namjena programa/aktivnosti	nastojati osposobiti učenike za ukupno djelovanje, postupcima prve pomoći i psihološkom potporom steknu povjerenje i stvore osjećaj sigurnosti zdravstveno ugrožene osobe
Način realizacije	nastava u školi, predavanja, izrada poligona za vježbanje, prisustvovati obuci Crvenog križa, metode istraživanja, usmeno izlaganje, metoda demonstracije, metoda dokumentacije, praktični rad
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019
Troškovnik	kupiti torbe za prvu pomoć, minimalno dva komada
Način vrednovanja	prisustvovati županijkom natjecanju iz prve pomoći
Način korištenja rezultata vrednovanja	promatrati učeničku aktivnost i motiviranost, uključenost u provođenju obuke, rezultati će biti korišteni za provođenje što kvalitetnije obuke

Naziv programa/aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja u kojem će učenici učiti lokalne i globalne probleme u svome neposrednom okolišu, učenici će organizirati prikupljanje sekundarnih sirovina,obilježavanje eko-datuma
Način realizacije	boravak na zraku,kretanje,održavanje čistoće,igre,pomaganje, inicijativa,dramatizacija,sastanci,izleti terenska nastava,debata, natjecanje,izrada plakata,rad u školskom vrtu
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provođenje anketa,planiranje međukoraka koji će pospješiti realizaciju cilja
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	KUD OŠ Antuna Mihanovića
Voditelji	Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda raspoređeni po sekcijama: recitatori, zbor, ritmika, dramska, lutkarska
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno ili prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica Renata Harapin Mehkek: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o potrebama učenika i škole, osiguravanje materijala i prostora, poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijanje i stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom - osmisliti i uvježbati priredbe povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Dana škole
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima naše škole
Način realizacije	- izbor načina ovisi o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. prema potrebama.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Nema potrebe za vrednovanjem
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

Naziv programa/aktivnosti	ZBOR
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	40 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje sa pojmom partitura i dionica, upoznavanje notnog pisma, usvajanje osnova vokalne tehnike, ovladavanje vještinom pjevanja, osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih djela, pjevanje prigodnih pjesama, razvijanje sluha i etičkog vrednovanja glazbenog djela.
Namjena programa/aktivnosti	Nastupanje i prezentiranje u okviru škole i izvan nje, razvijanje pozitivnog stava prema različitim glazbenim pravcima, razvijanje pozitivnih odnosa unutar zbora, upoznavanje i druženje sa dječjim zborovima našega grada i šire.
Način realizacije	Praktičan rad (pjevačke probe) – individualno i grupno, slušanje zbornog repertoara, posjećivanje koncerata, sudjelovanje u školskim priredbama, sudjelovanje na susretima i smotrama zbornog glazbe.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Notni materijal _____ 200, 00 kn
Način vrednovanja	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, slušanje zborova i uspoređivanje sa vlastitim izvedbama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha učenika od strane učitelja i samovrednovanje, motivacija za daljnji rad i postizanje dobrih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	ŠAH
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	Od 10 – 15 zavisno od termina
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Nositelj programa : Srećko Kljajo</p> <p>Odgovara za redovno odvijanje aktivnosti, za nabavku i čuvanje šahovskih garnitura, za edukaciju i obuku početnika u igri, kao i za unapređenje igre onih koji već posjeduju određena znanja o igri</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Za početnike – naučiti kretanje i snagu pojedinih figura, osnovna otvaranja, te završetak partije.</p> <p>Za napredne: zamke u otvaranju, razvoj figura u središnjici, teži matovi i završeci partije</p> <p>Igranje na vrijeme (uz šahovski sat)</p> <p>Kroz igru razvijati logičko mišljenje, planiranje unaprijed, razvijati kombinatoriku.</p> <p>Poticati razvoj natjecateljskog duha, te prihvaćanje poraza kao sastavnog dijela igre.</p>
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati logičko razmišljanje u rješavanju problema, razvijati natjecateljski duh, razvijati odgovornost u svojim postupcima (princip taknuto-maknuto). Razvijanje tolerancije u odnosu na dob i spol, jer šah igraju ravnopravno svi.
Način realizacije	<p>2 sata tjedno (redovan termin)</p> <p>Slobodno igranje svaki dan kad učenici imaju slobodan termin</p>
Vremenski okvir	Cijele školske godine
Troškovnik	<p>Nema planiranih troškova za nabavku nove opreme</p> <p>Karte za prijevoz za vrijeme natjecanja</p>
Način vrednovanja	Školsko natjecanje – rangiranje učenika za prvenstvo OŠ grada Zagreba
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Naziv programa/aktivnosti	MLADI TEHNIČARI
Voditelji	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 5. razreda 20-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno (blok-sat)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici 5.razreda - obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike razlikovati i prepoznavati prometne znakove; - naučiti učenike da upoznaju i razlikuju prometne propise i sigurnosna pravila; - naučiti učenike pravilnom načinu vožnje bicikla; - naučiti učenike da upoznaju dijelove svoga bicikla i način kako ga održavati ispravnim i čistim; - znati u kakvom zdravstvenom stanju trebaju biti dok voze bicikl; - znati kako se zaštititi od mogućih ozljeda; -zajedničkim radom u skupini, poticati snošljivost i međusobno poštovanja pri vožnji bicikla, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje usvajanja znanja i vještina koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu; - motivacija učenika o kulturnom ponašanju u prometu; - poticanje osposobljavanja za pravilnu vožnju biciklom; - razvijati sposobnost prepoznavanja i rješavanja tehničkih problema i kvarova na biciklu; - razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri sudjelovanju u prometu biciklom ;
Način realizacije	- učenici vježbaju pravilnu vožnju biciklom na poligonu i simulatoru;
Vremenski okvir	- tijekom 1.odgojno-obrazovnog razdoblja školske godine 2018./2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK; - koriste se školski fotoaparati,pomagala za izradu poligona;
Način vrednovanja	- vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom;
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici mogu sudjelovati na natjecanjima Sigurno u prometu, te prigodnim školskim i izvanškolskim aktivnostima.

Naziv programa/aktivnosti	ROBOTIKA
Voditelji	Dane Pavić, prof
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj tehničke kulture i učenici 6 i 8. razreda Obaveza učenika je redovit dolazak i aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada grupe u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima
Ciljevi programa/aktivnosti	Upoznavanje osnova automatske regulacije pomoću mikrokontrolera. Samostalno programiranje i izrada jednostavnih sustava s automatskom regulacijom. Spoznaja bezgraničnih mogućnosti koje pruža povezivanje računala s vanjskim svijetom.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima 6 i 8. razreda
Način realizacije	Provodi se u učionici kroz individualni, grupni rad i rad u paru.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Potrošni materijal: elektronički elementi, baterije, mikrokontroleri, 200,00 kn
Način vrednovanja	Postiže se predstavljanjem radova i potvrđivanjem sposobnosti, znanja i vještina na smotrama i natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristimo za daljnji rad, odnosno za planiranje budućih izvannastavnih aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	ODBOJKA
Voditelji	Tanja Svoboda, prof.
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Tanja Svoboda
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenje osnovnih elemenata odbojke, pravila natjecanja i priprema učenika za školska i među školska natjecanja. Osposobljavanje učenika za samostalno igranje odbojke i njenu primjenu u samostalnoj rekreaciji i provođenju slobodnog vremena.
Namjena programa/aktivnosti	Realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike na samostalno bavljenje sportom i kretanje. Za učenike od 5.-8. razreda.
Način realizacije	Rad u sportskoj dvorani kroz nastavne oblike rada, prema rasporedu rada dvorane.
Vremenski okvir	Jednom tjedno prema rasporedu, tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nabava lopti za odbojku 2000kn
Način vrednovanja	Provjera stečenih znanja na prijateljskim i službenim školskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će znati primjeniti stečena znanja u slobodno vrijeme i na školskim natjecanjima. Učenici će razumjeti važnosti pravilne prehrane te njen utjecaj na zdravlje i važnost uzimanju tekućina pogotovo za vrijeme povećanih školskih i tjelesnih napora. Promicati uljuđene navijačke navike.

Naziv programa/aktivnosti	MALI NOGOMET
Voditelji	Stefko Kačurov
Planirani broj učenika	30 (4. – 8. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Stjecanje znatno većih motoričkih i teorijskih informacija u ovim kineziološkim aktivnostima, sudjelovanje učenika na gradskim, regionalnim i državnim natjecanjim školskih klubova osnovnih škola, primjerenim sadržajima proširiti fond informacija o biti i vrijednostima malog nogometa, specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća.
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima omogućiti usavršavanje u sportu i opredjeljivanju za trajno angažiranje u sportu.
Način realizacije	Trening (individualno i grupno) u školskoj dvorani i na vanjskim terenima škole, sudjelovanje na školskim natjecanjima.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Lopte, sportski rekviziti, dresovi_____ 1200, 00 kn
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža.

Naziv programa/aktivnosti	MLADI KNJIŽNIČARI
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	1-2 (ovisno o tjednom rasporedu i dogovoru)
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za knjigu i poticanje čitanja - upoznavanje i ovladavanje osnovama knjižničnog poslovanja - razvoj kulturnih navika - unaprjeđenje informacijskih znanja i vještina - razvoj socijalnih vještina i timskog rada
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 2 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretski i praktični rad u knjižnici - rad s korisnicima - posjet srodnim institucijama, sajmovima knjiga, nakladničkim kućama
Vremenski okvir	rujan 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u svakodnevnoj primjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

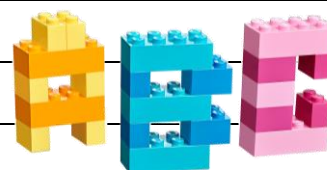
Naziv programa/aktivnosti	NOVINARSKA DRUŽINA
Voditelji	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati tjedno	dva sata svakog drugog tjedna tijekom nastavne godine; u vrijeme pripreme školskog lista prema potrebi
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti, priprema i uređivanje školskoga lista <i>Mihić</i> .
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zanimanja za novinarstvo - upoznavanje i ovladavanje osnovnim novinarskim vrstama i tehnikama - poticanje učenika na društveno odgovorno i aktivno ponašanje - upoznavanje s cjelokupnim procesom nastanka školskog lista: uređivanje, grafičko oblikovanje - izdavanje školskog lista
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 3 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s različitim izvorima informacija: dnevne novine, časopisi, strani časopisi, tv, radio, internet - analiza informacija prikupljenih iz različitih izvora - pisanje samostalnih novinarskih priloga - čitanje i analiza pisanih radova - priprema školskog lista
Vremenski okvir	rujan 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	Literatura, oprema (foto-aparat), softver (Adobe Creative Suite Design & Web Premium, za učenike i studente) priprema i tisak školskog lista.
Način vrednovanja	Provjera usvojenog sadržaja u pripremi školskoga lista; provjera kvalitete školskoga lista putem recepcije čitatelja i prijave na natječaje (LiDraNo).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

DOPUNSKA NASTAVA

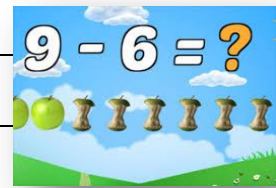
Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

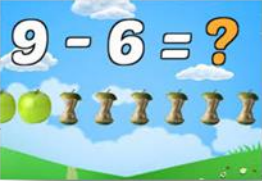
RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	1.a DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju 1. a odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:..... 100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.




Naziv programa/aktivnosti	1.b DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Julija Slatina, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Julija Slatina: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. b odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.



Naziv programa/aktivnosti	1.c DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)	
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica	
Planirani broj učenika	5 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</p>	
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 1. c odjela.	
Način realizacije	<p>- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja</p> <p>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije</p>	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	<p>- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn</p> <p>- toner i papir za printanje.....50 kn</p> <p>UKUPNO:.....100 kn</p>	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.	


Naziv programa/aktivnosti	2.a DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	5 -7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati sljedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	2.b DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	6 - 10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
	
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom.
Namjena programa/aktivnosti	Jezična pismenost i matematička pismenost.
Način realizacije	Pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje.
Vremenski okvir	Ovisno o potrebama učenika, hrvatski jezik ili matematika, utorkom na petom satu imamo dopunsku. Ponekad će neki učenici raditi hrvatski jezik, a drugi matematiku.
Troškovnik	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rad učenika pratit će kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata.

Naziv programa/aktivnosti	3.a DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Renata Gredelj
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno – PRIJEPODNEVNI TURNUS – MATEMATIKA 1 h tjedno – POSLIJEPODNEVNI TURNUS – HRVATSKI JEZIK
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 3. a razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	3.b DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju pojedine sadržaje, nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih redovnim Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 3. b razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	3.c DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć skupini učenika 3. c razreda s objektivnim ili subjektivnim poteškoćama u svladavanju redovitog nastavnog plana i programa
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	4.a DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Martina Žerjav (4.a)
Planirani broj učenika	4.a – cca. 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, briga o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
	
Ciljevi programa/aktivnosti	-pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje kako bi stekli potrebna znanja i vještine za daljnji rad i napredak; rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	- program je namijenjen učenicima s poteškoćama u učenju iz 4.a odjela
Način realizacije	- učenik će moći: <u>HRVATSKI JEZIK</u> Prepoznati i razlikovati imenice, glagole i pridjeve u rečenici, koristiti veliko početno slovo u imenima, imenima ulica i trgova te naseljenih mjesta, nazivima voda, gora nebeskih tijela i ustanova, pravilno pisati i čitati rečenice: izjavne, upitne, usklične, jesne i niječne, pisati prema diktatu rabeći znanje o pravopisnim pravilima, čitati tekstove te izreći i/li napisati odgovore na pitanja nakon pročitano g teksta, sporazumijevati se hrvatskim književnim jezikom, pripovijedati prema poticaju, opisivati, pisati kraće sastavke. <u>MATEMATIKA</u> Točno određivati mjesto broja u nizu do milijun, zbrajati i oduzimati brojeve do milijun, množiti i dijeliti brojeve do milijun, usvojiti redosljed izvođenja računskih radnji, rješavati zadatke vezane uz geometrijske sadržaje: imenovati dužine, stranice trokuta, pravokutnika i kvadrata, usporediti dvije dužine, konstruirati dužinu prema zadatku zadanom riječima, koristiti trokut i ravnalo, analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje.
Vremenski okvir	- način realizacije ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije

Troškovnik	-školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja	-literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	4.b DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – cca. 5 – 7 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelji pomažu učenicima u radu individualno

Ciljevi programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže razumiju sadržaje, kako bi stekli potrebna znanja i vještine potrebne za daljnji rad; rad sa učenicima koji u nastavi imaju prilagođeni pristup, a sve sa ciljem stjecanja sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	pomoć u učenju učenicima koji teže uče, razumiju sadržaje kako bi postigli bolje rezultate, usvojili sadržaje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog)
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu kako bih mogla planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanju boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	4.c DOPUNSKA NASTAVA (Hrvatski jezik, Matematika)
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Jakovljević: izbor sadržaja i načina realizacije ovisno o individualnim potrebama učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti daljnje usvajanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina predviđenih Nastavnim planom i programom
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima s permanentnim ili povremenim poteškoćama u učenju iz 4. c odjela.
Način realizacije	- izbor načina ovisi o individualnoj potrebi pojedinog učenika i o osobitostima sadržaja - metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- pribor i papir za izradu didaktičkih pomagala.50 kn - toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....100 kn
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dopunske nastave, kako bi se na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirale daljnje aktivnosti unutar dopunske i redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (6.A, 6.B)
Voditelji	Željka Szabo, profesor
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Poticati na redovit dolazak učenike
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama - prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju - vježbom utvrditi usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih znanja i vještina - omogućavanje usvajanja jezičnih sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku ovisno o potrebama i interesima
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja listića za vježbu
Način vrednovanja	<p>promatranje i bilježenje zapažanja o radu i ponašanju učenika</p> <p>-praćenje i vrednovanje domaćih zadataka</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rezultati se koriste za poticaj učenika na redovit dolazak , bolje usvajanje sadržaja i primjena istih

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (8.A, 8.C)
Voditelji	Željka Szabo, prof.
Planirani broj učenika	10-12 učenika
Planirani broj sati tjedno	Jedan sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj i učenici; učitelj brine o redovitom dolasku učenika i potiče ih na dolaske
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju - nastavnih sadržaja ciljem ovladavanja minimalne razine znanja predviđenih nastavnim planom i programom - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika na razinama prepoznavanja, razumijevanja i primjene u govorenju i pisanju - vježbom utvrditi usvojene sadržaje - razvijati pozitivan odnos prema radu
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima s trajnim ili povremenim teškoćama u svladavanju - nastavnih sadržaja - stjecanje novih znanja i vještina - omogućiti usvajanje sadržaja vlastitim tempom - posvetiti se učenicima s posebnim potrebama
Način realizacije	Tijekom šk.godine
Vremenski okvir	Jedan sat , četvrtkom od 13.10 do 14.00
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno provjeravanje rješenja ispitnih i nastavnih listića - izrada plakata i mentalnih mapa za lakše učenje i zapamćivanje, te izrada zadataka za vježbu
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i bilježenje napredovanja učenika i zalaganja - praćenje i vrednovanje domaćih zadataka <p>analiza dnevnika čitanja i razgovor o djelima koje su učenici dobili za čitanje</p>

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (5.a, 6.c, 7.a, 7.c)
Voditelji	Nives Glavak
Planirani broj učenika	Dvije skupine: 5.a i 6.c – 10 učenika, 7.a i 7.c – 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Nositelji i njihova odgovornost	Nives Glavak
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Upućivanje učenika na načine svladavanja poteškoća u učenju. Pобољшanje rezultata učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima petog, šestog i sedmog razreda, slabijeg predznanja, u svladavanju čitanja, pisanja te lakšeg praćenja redovne nastave.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	50 kuna (fotokopiranje radnih listića, kratkih provjera, pravopisnih vježbi...).
Način vrednovanja	Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolazanja na dopunsku nastavu. Praćenje napretka i postignuća učenika bilježenjem zapažanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satovima Hrvatskog jezika i drugih predmeta.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (5.B, 5.C)
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici petih razreda Odgovornost: <ul style="list-style-type: none"> - poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno savladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 5. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenik će moći uspješno savladati nastavno gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom za 5. razred.
Način realizacije	Učenicima petih razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Vremenski okvir	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Troškovnik	1 sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine
Način vrednovanja	Troškovi kopiranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (7.B)
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Nositelji: učiteljica i učenici 7. b razreda Odgovornost: <ul style="list-style-type: none"> - poticati redovit dolazak i voditi točnu evidenciju - voditi bilješke o radu i napretku učenika - razvijati samopouzdanje i samostalnost
Ciljevi programa/aktivnosti	Uspješno savladati nastavne sadržaje predviđene nastavnim programom 7. razreda. Razviti samopouzdanje i samostalnost u radu. Naučiti efikasne vještine učenja nastavnoga gradiva. Poboljšati rezultate učenika u redovnoj nastavi.
Namjena programa/aktivnosti	Učenik će moći uspješno savladati nastavno gradivo hrvatskoga jezika predviđeno nastavnim planom i programom za 7. razred.
Način realizacije	Učenicima 7. razreda koji teže savladavaju sadržaje redovne nastave i onima koji imaju potrebu za povremenim dopunskim poučavanjem dijela gradiva.
Vremenski okvir	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad u parovima i skupni rad (ispunjavanje vježbenice, rješavanje nastavnih listića, pravljenje bilješki, podcrtavanje, vježbanje tehnika zapamćivanja).
Troškovnik	1 sat tjedno tijekom školske 2018./2019. godine
Način vrednovanja	Troškovi kopiranja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje postignuća svakog učenika i napredovanja u redovnoj nastavi. Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (5.A,B,C)
Voditelji	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Goradana Mlinarević - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika petih razreda
Način realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (7.A)
Voditelji	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	- učitelj matematike Goradana Mlinarević - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pomoć u učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih matematičkih sposobnosti i vještina
Namjena programa/aktivnosti	- dopunska edukacija učenika sedmih razreda
Način realizacije	- razgovor, pismeni rad, rad s tekstom, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	- provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz uključeno poštivanje učenikove osobnosti i karaktera
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, te njegovog osjećaja napredovanja, osposobljavanje učenika za samoučenje i samoprocjenu znanja i procjenu znanja drugih učenika

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (7.B,C)
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	Od 6 – 15 zavisno od termina
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Redovno održavati sate.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo, ili nisu bili na nastavi kada se ono učilo, dopunskim radom. Mogućnost individualnog pristupa.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva. Dodatna priprema ta pisane zadaće. Individualni pristup. Rad na ploči.
Način realizacije	Jednom tjedno
Vremenski okvir	Cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kroz bilješke pratiti rad učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (8.A,C)
Voditelji	Srećko Kljajo
Planirani broj učenika	Od 6 – 15 zavisno od termina
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Redovno održavati sate.
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže usvajaju gradivo, ili nisu bili na nastavi kada se ono učilo, dopunskim radom. Mogućnost individualnog pristupa.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva. Dodatna priprema ta pisane zadaće. Individualni pristup. Rad na ploči.
Način realizacije	Jednom tjedno
Vremenski okvir	Cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Kroz bilješke pratiti rad učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA (6.A,B,C)
Voditelji	Monika Cikojević
Planirani broj učenika	11
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 6. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Pomoći učenicima pri svladavanju, razumijevanju i shvaćanju sadržaja matematike i razvijanju samopouzdanja.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će usvojiti nastavne sadržaje koje nisu usvojili na redovnoj nastavi te rješavati zadatke.
Način realizacije	Za učenike koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog sadržaja i učenike koji su zbog određenih razloga izostali s nastave.
Vremenski okvir	Dopunska nastava realizira se individualiziranim pristupom svakom učeniku, uvažavajući njegove osobne potrebe.
Troškovnik	Dopunska nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2018./2019.
Način vrednovanja	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada, praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLLESKI JEZIK (5.A,B,C)
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 5. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Pomoći učenicima slabijeg predznanja usvojiti gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati osnovnim gramatičkim pravilima i naučiti ih primijenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevim situacijama.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad s udžbenikom, radnom bilježnicom i dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu u svrhu daljnje motivacije za rad na redovnoj nastavi i bolji uspjeh u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLLESKI JEZIK (7.A,B,C)
Voditelji	Štefanija Zovak
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 7. razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	Usvajanje gradiva predviđenog planom i programom. Pomoći učenicima slabijeg predznanja usvojiti gradivo koje teže usvajaju na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za temeljnu usmenu i pismenu komunikaciju na stranom jeziku u aktualnom kontekstu.
Namjena programa/aktivnosti	Ovladati gramatičkim pravilima i naučiti ih primijenjivati. Razviti sposobnost čitanja te pravilnog izgovaranja obrađenog vokabulara koji je potreban za osnovnu komunikaciju u svakodnevim situacijama.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i mogućnostima. Rad s udžbenikom, radnom bilježnicom i dodatnim listićima vezanim uz gradivo koje učenici teže usvajaju na redovnoj nastavi.
Vremenski okvir	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./19.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja radnog materijala.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja učenika. Pohvaljivanje učenika zbog redovitog dolaženja na dopunsku nastavu u svrhu daljnje motivacije za rad na redovnoj nastavi i bolji uspjeh u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj učenicima za bolji uspjeh, povratna informacija o usvojenosti gradiva, vlastita analiza u svrhu poboljšanja rada.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- ENGLISKI JEZIK (6.A,B,C, 8.A,B,C)
Voditelji	Sanda Petr (Anamarija Krstić)
Planirani broj učenika	Po potrebi; (cca 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Sanda Petr (Anamarija Krstić)
Ciljevi programa/aktivnosti	Kroz redovitu vježbu pomoći učenicima savladati dio gradiva u kojem im je znanje nedostavno za nesmetano praćenje gradiva na satu.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će nadoknaditi dijelove gradiva kojeg su propustili a onemogućava im daljnji tijek praćenja nastave.
Način realizacije	Dopunska nastava je namijenjena za sve učenike koji u datom trenutku osjećaju da im je potrebna pomoć iz određenog dijela gradiva.
Vremenski okvir	Učenici će samoinicijativno ili na sugestiju učiteljice doći na dogovoreni sat dopunske nastave gdje će ih čekati pripremljeni materijali za rad.
Troškovnik	Cijela školska godina, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (7.C)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pomoć pri učenju i nadoknađivanje znanja, te stjecanje određenih sposobnosti i vještina.
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšanje znanja i umijeća kroz izbor raznovrsnih dopunskih materijala. Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, razumijevanja riječi te njihovu primjenu u usmenom i pisanom obliku. Poticanje učenika na samostalniji rad
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje učenika uz poštivanje učenikove osobnosti i karaktera. Provodi se kao integralni dio samog nastavnog sata, kao praćenje postignuća učenika, promatranjem aktivnosti na satu i jezičnog reagiranja u fazama ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva bez izdvajanja učenika iz skupine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje samopouzdanja i napredovanja te osposobljavanje učenika za samoučenje, samoprocjena znanja .

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- BIOLOGIJA (7.A,B,C)
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018//2019.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provođenje anket
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- BIOLOGIJA (8.A,B,C)
Voditelji	MAJA PRIBOLŠAN ČOLAKIĆ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	35
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Pribolšan Čolakić
Ciljevi programa/aktivnosti	razvijati ekološku svijest,poticanje na razdvajanje otpada, provođenje recikliranja,očuvanje okoliša,razvijati navike zdravog života,poticati i razvijati svijest očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno
Namjena programa/aktivnosti	škola postaje mjesto učenja
Način realizacije	Učionička nastava
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018//2019.
Troškovnik	pribor i papir za izradu plakata,toner i papir za printanje, alat za rad u školskom vrtu, fotokopiranje radnog materijala
Način vrednovanja	promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenju zadataka,provođenje anket
Način korištenja rezultata vrednovanja	rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA (7.A,B,C, 8.A,B,C)	
Voditelji	Ivana Žigman, prof. kemije i biologije	
Planirani broj učenika	20 učenika 7. i 8. razreda	
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	učitelj kemije Ivana Žigman <ul style="list-style-type: none"> - oblikovati odgojno-obrazovni proces, poticati i surađivati s učenicima u razvoju njihovih znanja i sposobnosti - predlagati aktivnosti za učenike, - sudjelovati u pripremi i realizaciji predviđenih aktivnosti s učenicima, - pružati učenicima pomoć i dati informacije vezane uz realizaciju planiranih aktivnosti, - voditi računa o zaštiti prava i sigurnosti učenika, - brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama za realizaciju planiranih aktivnosti. 	
Ciljevi programa/aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije	
Namjena programa/aktivnosti	- za učenike 7. i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u učenju određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije	
Način realizacije	- individualnim rješavanjem zadataka, izradom mentalnih mapa vezanih uz ponavljanje, sintezu i generalizaciju obrađenih sadržaja, prema potrebi demonstracijskim pokusima	
Vremenski okvir	- tijekom nastavne godine 2018./2019.	
Troškovnik	- troškovi grupe svode se na korištenje potrošnog materijala, procjena je oko 200 kuna	
Način vrednovanja	- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih napredovanja i interesa	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- pomoć učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se za njih prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju stečenog znanja, sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih tema gradiva 7. i 8. razreda kemije	



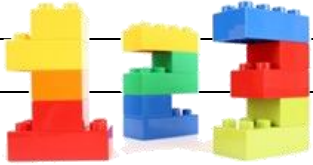
Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- POVIJEST (5.A,B,C, 6.A,B,C)
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	15 (5. - 6. a, b, c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Omogućiti učenicima stjecanje znanja uz pomoć i vježbu, razvijati interes za svladavanje onih sadržaja koji su teži, razvijati povijesno mišljenje pojednostavljenim zadacima, pomagati i učiti učenike uočavati i izdvajati bitne pojmove, voditi se kronologijom u svladavanju povijesnih činjenica.
Namjena programa/aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih nastavnih sadržaja, potaknuti interes za novi predmet.
Način realizacije	Individualni pristup, rad na lakšim zadacima i njihovom svladavanju, poticanje samostalnosti u radu, razvijati interes za pojedina područja iz nacionalne povijesti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Radni materijali _____200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će poboljšati opći uspjeh i napredak svakog učenika.

Naziv programa/aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA- FIZIKA (7.A,B,C, 8.A,B,C)
Voditelji	Danijela Šumić, prof. fizike
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u razumijevanju i usvajanju obveznih nastavnih sadržaja nastave fizike uzimajući u obzir individualne posebnosti učenika pomoći u razvoju vještina, razumijevanja, usvojenosti i primjeni znanja u svakodnevnom životu odnosno pomoći učeniku u ostvarivanju što boljih rezultata na redovnoj nastavi
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u razumijevanju i usvajanju obveznih programskih sadržaja fizike, učenicima koji nisu razumjeli dio sadržaja, učenicima koji žele ostvariti još bolji uspjeh od onoga koji su postigli na redovnoj nastavi, učenicima koji se prije kontrolnog rada žele što bolje pripremiti, učenicima koji su radi bolesti (ili iz drugih razloga) izostali s redovne nastave i žele nadoknaditi propušteno..... - za svakog učenika koji za neki sadržaj rada s redovne nastave može reći «...nisam razumio..», «...nisam stigao...», «...nisam bio...», «...nisam ostvario uspjeh koji sam želio...»
Način realizacije	individualni rad s učenicima u školi uz nastavna sredstva i pomagala kao na redovnoj nastavi
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi pripremljeni fotokopirani materijali za rad
Način vrednovanja	učenici koji redovito dolaze na dopunsku nastavu ocijenjeni su ocjenom iz zalaganja a postignuća koja ostvaruju na redovnoj nastavi obično su sve bolja
Način korištenja rezultata vrednovanja	učenici <u>po dogovoru, nakon prijave na dopunskoj</u> mogu ponoviti praktičan ili pismeni rad i popraviti ocjenu postignuća s redovne nastave

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju iznadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	1.A DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	15 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 1. a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem sadržaja.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava) 	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.	


Naziv programa/aktivnosti	1.B DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
Voditelji	Julija Slatina, učiteljica	
Planirani broj učenika	10 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Julija Slatina: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.	
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....50 kn - toner i papir za printanje.....100 kn UKUPNO:.....150 kn 	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.	



Naziv programa/aktivnosti	1.C DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
Voditelji	Ksenija Kolar, učiteljica	
Planirani broj učenika	10 učenika	
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno	
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje</p>	
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika	
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. C odjela.	
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)	
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	<p>- pribor i papir za izradu plakata i didaktičkih pomagala.....50 kn</p> <p>- toner i papir za printanje.....100 kn</p> <p>UKUPNO:.....150 kn</p>	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti s istim ciljem.	




Naziv programa/aktivnosti	2.A DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK
Voditelji	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 2.a razreda i učiteljica Jasmina Šorak
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>OBRAZOVNI: Poboljšati tehniku čitanja i pisanja djece. Naučiti i unaprijediti korištenje i poštivanje gramatičkih i pravopisnih normi Uvažavati govorne vrjednote jezika (interpunkcija, intonacija, boja glasa tempo čitanja..) Pisati sastavke na određenu temu i poticaj. Opisivati i pripovijedati. Pričati po nizu slika, o određenoj temi ili poticaju te iznositi vlastite doživljaje Paziti na ljepotu izričaja, tijekom pričanja, oblikovanje rečenica Igrati se riječima, analizirati animirani film.</p> <p>ODGOJNI: Njegovati ljubav prema pisanoj riječi Razvijati ljubav prema samostalnom izražavanju misli o određenoj temi ili poticaju Poticati i razvijati maštu Razvijati pismenost kod djece Njegovati pravilan izgovor i pisanje književnog jezika</p>
Namjena programa/aktivnosti	Namjena programa je podizanje pismenosti kod djece te razvijanje i njegovanje ljubavi prema čitanju i pisanju na materinjem jeziku
Način realizacije	Čitanjem odlomaka dječjih knjiga primjerenih učenicima 2. razreda Barometar pročitanih knjiga Poticanje druge djece na čitanje prepričavanjem pročitanoog ili isticanjem posebno zanimljivog dijela knjige. Proglašavanje „naj naj“ pisanih uradaka (najzanimljivijih, najkraćih, najšaljivijih, najmaštovitijih...), Gledanje i analiza animiranog filma, čitanje dječjih časopisa.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na satovima tijekom cijele godine, te provođenjem anketa o radu na polugodištu te na kraju školske godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanja novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	2.B DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK	
Voditelji	Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	20	
Planirani broj sati tjedno	36	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Ove školske godine cilj nam je na dodatnoj nastavi hrvatskog jezika posvetiti se jednom dijelu hrvatskog jezika, medijskoj kulturi.</p> <p>Posvetiti ćemo se izradi stripova, radijske emisije, animiranog filma u tehnici stop animacije, te izradi multimedijske predstave.</p>	
Namjena programa/aktivnosti	<p>MEDIJSKA PISMENOST - OSPOSOBLJAVANJE ZA KOMUNIKCIJU S MEDIJIMA: KAZALIŠTEM, FILMOM, RADIJEM, TISKOM, STRIPOM, RAČUNALOM;</p> <p>PRIMANJE (RECEPCIJA) KAZALIŠNE PREDSTAVE, FILMA, RADIJSKE I TELEVIZIJSKE EMISIJE;</p> <p>OSPOSOBLJAVANJE ZA VRJEDNOVANJE RADIJSKIH I TELEVIZIJSKIH EMISIJA TE FILMSKIH OSTVARENJA.</p>	
Način realizacije	Upoznati učenike s procesom stvaranja uradaka medijske kulture.	
Vremenski okvir	Svakog petka, sukladno programu rada dodatne nastave HJ, najprije ćemo se upoznati s osnovnim teorijskim dijelom određene grane medijske kulture (strip, radio, TV – emisija, animirani film, kazališna predstava, Internet), te pokušati samostalno napraviti neki uradak.	
Troškovnik	Tijekom školske godine, petkom prvi sat.	
Način vrednovanja	/	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Načinjene uratke pokazati ćemo vršnjacima iz Škole, te ih pitati za mišljenje o onome što su vidjeli ili čuli.	

Naziv programa/aktivnosti	3.B DODATNA NASTAVA- PRIRODA I DRUŠTVO
Voditelji	Jasminka Mesar
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu prirodoslovnog mišljenja, te vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, poticati razmišljanje o: očuvanju prirode, mogućnosti uštede, koristi razvrstavanja otpada
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje te povezivanje sa životom, proširivanje gradiva iz Prirode i društva, uključivanje u školski – Isti smo a različiti
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), traženje različitih izvora informacija
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen i vrednovan kontinuirano, tijekom svakog sata dodatne nastave,
Način korištenja rezultata vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave

Naziv programa/aktivnosti	3.C DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Voditelji	Sanja Nađ
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno kroz školsku godinu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje učenika na kontinuiran rad, istraživanje, logičko zaključivanje
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja 20 kn
Način vrednovanja	na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirati daljnje aktivnosti unutar dodatne i redovne nastave
Način korištenja rezultata vrednovanja	tijekom nastavne godine 2018./2019.

Naziv programa/aktivnosti	4.A DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Voditelji	Martina Žerjav (4.a)
Planirani broj učenika	4.a – 6 -8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	-učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje
	
Ciljevi programa/aktivnosti	-proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje;naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu
Namjena programa/aktivnosti	- učenici će moći samostalno izdvojiti sve uvjete zadatka, procjenjivati moguća rješenja i na originalan način rješavati problemske matematičke zadatke
Način realizacije	- program je namijenjen učenicima 4.a odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem sadržaja
Vremenski okvir	-metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Troškovnik	-školska godina 2018./2019.
Način vrednovanja	-literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-rad učenika pratit ću kontinuirano na svakom satu te ih poticati na veću aktivnost u ostvarivanju što boljih rezultata

Naziv programa/aktivnosti	4.B DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 do 2 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici učitelj je mentor, a učenik upornim radom postiže bolje rezultate i na taj način postaje sigurniji u sebe
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, razvijati matematičko mišljenje; razvijati logiku, logičko zaključivanje; naučiti primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu; potaknuti djecu da se više zabavljaju rješavajući zanimljive zadatke
Namjena programa/aktivnosti	poticati učenike na kontinuirani rad, te da naučeno koriste u svakodnevnom životu; poticati razvoj logičkog zaključivanja
Način realizacije	metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, obrazlaganja dokazivanja), metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova)
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u natjecanju Klokana
Način korištenja rezultata vrednovanja	rad učenika bit će praćen kontinuirano, sudjelovanje u natjecanju Klokana

Naziv programa/aktivnosti	4.C DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	proširiti i produbiti znanja stečena u redovnoj nastavi, podići razinu matematičkog i apstraktnog mišljenja, te matematičkih vještina s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. c odjela koji s lakoćom usvajaju sadržaje Matematike, te pokazuju interes za produblivanjem sadržaja.
Način realizacije	- metoda usmenog izlaganja , metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog), metoda demonstracije - problemska nastava (izvođenje pokusa, mjerenje, obrada podataka, rješavanje problema, zaključivanje, rasprava)
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- toner i papir za printanje.....50 kn UKUPNO:.....50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (8.A,C)
Voditelji	Željka Szabo, prof. hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	3-5
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan jedan sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelj hrvatskoga jezika
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje znanja slovničkog gradiva sedmog i osmog razred(zamjenice, zavisno i nezavisno složene rečenice, pravopisna norma...), priprema za natjecanje
Namjena programa/aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje, i po potrebi , odnosno prema rezultatima školskog natjecanja za županijsko i državno
Način realizacije	Vježbanje slovničkih zadataka tijekom nastavne godine, uporaba mentalnih, igre, rad u parovima i individualni rad
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih listića
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o učenikovom radu, vrednovanje kroz ocjenu
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultate koristiti za motiviranje učenika za daljnji rad i nagrađivati trud i rad

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA (5.A,B,C)
Voditelji	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu; - razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovoju motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA (7.A,B,C)
Voditelji	GORDANA MLINAREVIĆ
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike - učenici sedmih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- omogućiti darovitim matematičarima, motiviranim i visokog stupnja kreativnosti, te nadprosječnih sposobnosti, maksimalnu iskorištenost danih im sposobnosti
Namjena programa/aktivnosti	- naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima; - stjecati dodatna znanja; - obogaćivanje redovnog programa; - razvijati ljubav prema matematici; - osiguravanje aktivnosti izvan redovnog kurikulumu; - razvijanje darovitosti i talenta
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, pismeni rad, metoda crtanja, demonstracija, usmeno izlaganje, rad s tekstem
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- troškovi se svode na korištenje potrošnog materijala - ploča, kreda, papir
Način vrednovanja	- sustavo bilježenje zapažanja o učenikovo motiviranosti i sposobnosti; - sudjelovanje na natjecanjima je motivirajuće
Način korištenja rezultata vrednovanja	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA (6.A,B,C)
Voditelji	Monika Cikojević
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 6. razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će rješavati zadatke s natjecanja te usvajati dodatne sadržaje.
Način realizacije	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.
Vremenski okvir	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
Troškovnik	Dodatna nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2018./2019.
Način vrednovanja	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati...), troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA (8.B)
Voditelji	Monika Cikojević
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica matematike i učenici 8.b razreda.
Ciljevi programa/aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će riješiti zadatke s natjecanja te usvojiti dodatne nastavne sadržaje.
Način realizacije	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program, priprema za pojedinačna i grupna natjecanja, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni nastavnim planom i programom, omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja, obogaćivanje matematičkog jezika učenika, razvijanje sposobnosti za samostalni rad.
Vremenski okvir	Nastava se realizira individualiziranim oblikom rada, radom u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja kojom se učenika stavlja u situaciju da samostalnim radom i samostalnim promišljanjem usvaja nova znanja, uz mentorstvo voditelja.
Troškovnik	Dodatna nastava provodi se 1 sat tjedno. Sve predviđene aktivnosti realizirat će se tijekom šk.god. 2018./2019.
Način vrednovanja	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati...), troškovi kopiranja radnih materijala, nabavka zbirki.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti učenika, usmena povratna informacija učeniku tijekom rada i vrednovanje rezultata postignutih na natjecanjima.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- ENGLSKI JEZIK (8.A,B,C)
Voditelji	Sanda Petr (Anamarija Krstić)
Planirani broj učenika	Po potrebi; (cca 5učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Sanda Petr (Anamarija Krstić)
Ciljevi programa/aktivnosti	Učenici će kroz individualizirani način unaprijediti i obogatiti svoje znanje engleskog jezika s ciljem pristupanja školskom natjecanju.
Namjena programa/aktivnosti	Učenici će utvrditi već postojeće znanje te ga proširiti u skladu sa svojim mogućnostima i potrebama školskog natjecanja.
Način realizacije	Dodatna nastava je namijenjena učenicima koji žele sudjelovati na školskom natjecanju, kao i onima koji žele obogatiti svoje znanje eng.jezika.
Vremenski okvir	Učenici će samoinicijativno ili na sugestiju učiteljice doći na dogovoreni sat dodatne nastave gdje će ih čekati pripremljeni materijali za rad.
Troškovnik	Cijela školska godina, jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno opisno praćenje i ocjenjivanje.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK (7.C)
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno proveden nastavni sadržaj kroz nastavnu godinu.
Ciljevi programa/aktivnosti	Poticati darovitost prema njihovim sklonostima i interesima za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje više razine znanja. Proširiti sadržaje koji se temelje na sadržajima redovne nastave. Razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku.
Namjena programa/aktivnosti	Poticanje darovitosti, maštovitosti, kreativnosti učenika te i istraživački rad.
Način realizacije	Usmeno izlaganje i razgovor, rad na tekstu (slušanje, čitanje, pisanje, govor), rad u paru, rad u grupi, individualni rad.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Opisna ocjena,tj.opis znanja i sposobnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pratiti učenikovo napredovanje kroz testove i razgovor, poticati ga na samostalnost i jačati samopouzdanje kako bi što spremniji pristupio natjecanjima.

Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- POVIJEST (7.B, 8.B)
Voditelji	Dalibor Blažević, prof.
Planirani broj učenika	5 (7. b, 8. b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učitelj
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvijati interes za povijesne sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja, razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina, razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost.
Namjena programa/aktivnosti	Popularizacija nastave povijesti, razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima i samostalnog odabira povijesnih tema.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u parovima i grupama. Metode: razgovor, demonstracija, pisani rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, igre, rješavanje testova s natjecanja
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Radni materijali _____ 200,00 kn
Način vrednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti rad, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao smjernice za planiranje daljnjih aktivnosti.



Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- POVIJEST (7.A,B,C, 8.A)
Voditelji	Kristijan Šivak, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Nositelji i njihova odgovornost	Kristijan Šivak, prof. Pripremanje za natjecanje iz povijesti te sudjelovanje u izradi lente „Kršćanstvo u Hrvatskoj kroz povijest“
Ciljevi programa/aktivnosti	Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti Izraditi lentu „Kršćanstvo u Hrvatskoj kroz povijest“ kao trajnu vrijednost koja će služiti budućim učenicima i potrebama Škole.
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.
Način realizacije	Nastava se organizira pretežno uoči natjecanja kao priprema te za potrebe izrade lente.
Vremenski okvir	Od studenog do lipnja školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Troškovi se namiruju sredstvima kojima raspolaže škola
Način vrednovanja	Vrednuju se rezultati postignuti na natjecanju, kao i sudjelovanje u izradi lente vremena
Način korištenja rezultata vrednovanja	Lenta vremena kršćanstva u Hrvatskoj izložena u prostorijama škole kao trajna vrijednost


Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- GEOGRAFIJA (5.A,B,C, 6.A,B,C, 7.A,B,C)
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	21 učenika (po 7 iz petog, 7 iz šestog, 7 iz sedmog razreda)
Planirani broj sati tjedno	3 sata (1 sat za učenike petog, 1 sat za učenike šestog, 1 za učenike sedmog razreda)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati interes za geografske sadržaje, nove spoznaje, produbljivanje i proširivanje znanja uz pomoć različitih izvora znanja - Razvijati naviku praćenja zbivanja kod nas i u svijetu prema načelu aktualizacije programskih sadržaja - Osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu stečenih znanja i vještina - Razvijati osjećaj samopouzdanja, natjecateljski duh, ozbiljnost i odgovornost u svim oblicima rada te osjećaj za pravilno vrednovanje postignuća i samokritičnost prema vlastitim postignućima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje i natjecanje iz geografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualni rad - Rad u grupama - Frontalni rad - Rad u parovima - Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre, rješavanje natjecateljskih testova
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100 kuna za plakate i tramvajske karte
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobno vrednovanje učenika, - Vrednovanje učenika na temelju bodovne liste te plasman pojedinih učenika na višu razinu natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Podjela priznanja učenicima za postignute rezultate - Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata



Naziv programa/aktivnosti	DODATNA NASTAVA- FIZIKA (7.A,B,C, 8.A,B,C)
Voditelji	Danijela Šumić, prof. fizike
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - 1 nastavni sat tjedno tijekom školske godine - prema dogovoru s učenicima veći broj nastavnih sati prema mogućnostima učitelja prije natjecanja - izvanučionička i terenska nastava po dogovoru ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	- primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
Namjena programa/aktivnosti	podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
Način realizacije	Tijekom školske godine rad unutar ustanove ili izvanučionička i terenska nastava po dogovoru s učenicima ili prema vremeniku manifestacija i aktualnih događanja u gradu Zagrebu
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi - pribor za pokuse za natjecanja (ako ga nema u kabinetu fizike)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici samostalno/uzajamno vrednuju postignuća - sadržaji rada na dodatnoj nastavi ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti i iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	plasman na prva tri mjesta na Državnom natjecanju donose učenicima dodatne bodove pri upisu u srednju školu/gimnaziju

IZVANUČIONIČKA NASTAVA


Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava. U nju su uključeni svi učitelji koji predaju razredu koji ide na izvanučioničku nastavu. Izvanučionička nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja. U nastavku se nalazi pregled planirane izvanučioničke nastave za školsku godinu 2018./2019.

1. RAZREDI								
Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
RUJAN	TERENSKA NASTAVA: - okolica Škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole	za učenike 1. razreda	učiteljice	<ul style="list-style-type: none"> ♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - jesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - prometnih situacija u kojima se učenici nalaze na putu do škole ♦ praktične jesenske aktivnosti u školskom vrtu/cvjetnjaku ♦ edukativna šetnja, radionice i igre na otvorenom u Gradu mladih 	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	LISTOPAD	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole - Grad mladih 		- spoznati važnost druženja i igre u prirodi			djelatnici Grada mladih, knjižničarka mjesne knjižnice	
POSJET KNJIŽNICI DUBEC 		- upoznati mjesnu knjižnicu; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige			<ul style="list-style-type: none"> ♦ program Knjižnica grada Zagreba za učenike 1. razreda (besplatan upis) 	tijekom Mjeseca knjige	-	

STUDENI PROSINAC	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1. razreda	učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnojesenskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
	POSJET KAZALIŠTU 	- doživjeti lutkarsku predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu		učiteljice, djelatnici kazališta	♦ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	
SIJEČANJ	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - zimskih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	

VELJAČA	POSJET KINU 	- primanje kratkog lutkarskog/crtanog filma stilski sadržajno primjerenog djetetu; razlikovati lutkarski i crtani film - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici kina	♦ praćenje kino-predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 40 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole - park Maksimir 	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - ranoproljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	tramvajska karta	

OŽUJAK	POSJET KAZALIŠTU 	- doživjeti kazališnu predstavu; navesti glavne likove nakon odgledane predstave - stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	za učenike 1. razreda	učiteljice, djelatnici kazališta	♦ praćenje kazališne predstave, sudjelovanje u likovno-literarnoj radionici nakon predstave	vrijeme posjeta ovisi o repertoaru i ponuđenim terminima	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	usmeno-pisane i praktične aktivnosti, radionice i situacijske igre kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća
TRAVANJ	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - spoznati važnost druženja i igre u prirodi		učiteljice	♦ edukativna šetnja okolicom Škole uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - proljetnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja - voda radi shvaćanja njihovog značenja za život ljudi, biljnog i životinjskog svijeta	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	-	

SIBANJ LIPANJ	TERENSKA NASTAVA: - okolica škole	- usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi		učiteljice, djelatnici ZOO-a	♦ edukativna šetnja okolicom Škole/Maksimirom uz promatranje i analiziranje, bilježenje i fotografiranje: - kasnoproletnih promjena i utjecaja tih promjena na život biljaka, ljudi, životinja	tijekom mjeseca, ovisno o vremenskim prilikama	15 kn po učeniku (ulaznica u ZOO)	
	TERENSKA NASTAVA: - Zoološki vrt i park Maksimir 	- spoznati važnost druženja i igre u prirodi	za učenike 1. razreda					

2. RAZREDI

MJESEC	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Zadatci
RUJAN	POSJET MAKSIMIRU - ZOO	- upoznavanje s načinom života i prehranom divljih životinja	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici ZOO	putem radionica	tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	razlikovati domaće životinje i divlje te načine njihovoga hranjenja, upoznati važnost brige o životinjama
LISTOPAD	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu

STUDENI	POSJET – Učiteljski muzej	-upoznati muzejsku građu koja prikazuje povijest hrvatskog školstva - sudjelovati u radionici pisanja na pločicama	- uenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici muzeja	Radionice Učiteljskog muzeja	- tijekom mjeseca	Cca 30 kn	Uočiti sličnosti i razlike između današnje i nekadašnje učionice. Razlikovati načine zapisivanja učenika (bilježnica, pločica...) Poticati kod učenika interes za proučavanje prošlosti.
PROSINAC	POSJET – Božićna radionica NSD	Upoznati se s raznim hrvatskim običajima u vrijeme Božića, nakit, pjesme, ples...	- uenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Narodnog sveučilišta Dubrava	Radionice NSD	- tijekom mjeseca	Karte za tramvaj/ 8 kuna po učeniku	Upoznati se s raznim hrvatskim običajima u vrijeme Božića, nakit, pjesme, ples... Aktivno sudjelovanje u radionicama.

SIJEČANJ	SANJKANJE	Tjelesno zdravstvena kultura, igre na snijegu na obližnjem brijegu.	- učenicima 2. razreda	Učiteljica i učenici.	Sanjkanje, grudanje, štafetne igre na snijegu.	Tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama.	Troškova nema.	Sanjkanje, grudanje, štafetne igre na snijegu.
VELJAČA	POSJET Kino (MSU) gledanje filmova	- gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; -stvoriti naviku odlaženja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Udruge Sedmi kontinent	praćenje kino-predstave	- tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	Medijska kultura - zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove;
OŽUJAK	TERENSKA NASTAVA Prometnice – autobusni, željeznički kolodvor, aerodrom	- upoznati se s ključnim pojmovima - autobus, vlak, brod, zrakoplov	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici ustanova	putem prezentacije aktivnosti navedenih ustanova	- tijekom mjeseca	cca. 50 kn po učeniku (prijevoz)	razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku; shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju,

								upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju.
TRAVANJ	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu	- učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu
SVIBANJ	TERENSKA NASTAVA ETNO SELO KUMROVEC	- upoznati se s ključnim pojmom zavičaj i načinom života u pojedinom zavičaju, zanimanja	učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici	putem radionica	tijekom mjeseca	cca. 150 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	upoznati zavičaj u kojem učenik živi; zamjećivati posebnosti svojega zavičaja: izgled, biljke, životinje (domaće

								životinje, divlje životinje), djelatnost ljudi.
LIPANJ	TERENSKA NASTAVA Snalaženje u prostoru – Grad mladih	- steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti, razviti sposobnost samostalnog kretanja po prometnicama osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole	učenicima 2. razreda	učiteljica, učenici	Šetnja, orijentacija u prostoru	tijekom mjeseca	Karte za tramvaj/ 8 kuna po učeniku	- steći osnovna znanja o snalaženju u prostoru u neposrednoj životnoj stvarnosti, razviti sposobnost samostalnog kretanja po prometnicama osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole

3. RAZREDI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Orijentacija u Maksimiru – Potraga za blagom - radionica	Razlikovati pojedinačno glavne od sporednih strana svijeta. Osposobiti učenike da pronalaze strane svijeta u prostoru. Osposobiti učenike da na temelju poznavanja jedne strane svijeta odrede ostale strane svijeta.	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ i službeni edukatori	Određivanje glavnih i sporednih strana svijeta. Promatranje m odrediti karakteristike reljefa u zavičaju. Snalaziti se u prostoru pomoću znakova u prirodi i kompasa.	rujan, 2018.	20 kn po učeniku	Kviz o provedenim aktivnostima. Izrada plakata na temu Orijentacija u prostoru. Primjena viđenog, doživljenog i naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
listopad	Park prirode Medvednica - špilja Veternica	Upoznati park prirode, posebnosti špilje Veternice, Europska noć šišmiša, ponoviti i uvježbati orijentaciju u prostoru	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ te vodiči Parka prirode Medvednica	Posjetiti Park prirode Medvednica, razgledavati špilju pod stručnim vodstvom	listopad, 2018.	cca 90 kn	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovno i pisano izražavanje Doživljajna iskustva učenika bit će vrednovana prilikom samog razgledanja.

studeni	Obilazak Hrvatskog školskog muzeja	upoznati muzejsku građu – muzejski predmeti, pedagoška knjižnica i arhiv poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej).	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ i kustosi	Terenska nastava u organizaciji kustosa Hrvatskog školskog muzeja	studeni, 2018.	cca 75 kn	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovni i pisani radovi. izrada plakata
veljača	Škola u prirodi – Sljeme - Medvednica	Upoznati povijest Medvednice, sljemenske staze i poznatija mjesta, značenje za građane Zagreba, upoznavanje s florom i faunom	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ i stručna pratnja	Razgovor, razgledavanje, razne igre	veljača, 2019.	Boravak i prijevoz prema cjeniku Gradskog ureda, te ulaznice za Rudnike cca 40 kn.	Plakati, likovni radovi, pisano izvješće, sastavak.
travanj	Arheološki park Andautonija – Ščitarjevo	Upoznati elemente antičkog grada - glavne ulice, terme, zidne slikarije, mozaici, keramičko posuđe, nakit.	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ kustosi i vodiči	Posjetiti i upoznati park pod stručnim vodstvom, sudjelovati u radionici.	travanj, 2019.	cca 80 kn	Doživljajno iskustvo učenika bit će vrednovano tijekom samog razgledanja arheološkog lokaliteta (promatranjem) Literarni i likovni radovi.

svibanj	Obilazak grada Zagreba i posjet Muzeju grada Zagreba	Upoznavanje prošlosti grada u kojem živimo, njegove tradicije i kulturne baštine, poticati usvajanje kulture ponašanja u kulturnoj ustanovi (muzej).	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ kustosi i vodiči	Terenska nastava u organizaciji vođenja Turističke zajednice grada Zagreba, obilazak Muzeja uz vođenje kustosa	svibanj, 2019.	cca 95 kn po učeniku	Nastavni listići, umne mape, plakati, likovni i pisani radovi. izrada plakata
lipanj	Dvorac Trakošćan	Vidjeti i upoznati dvorac zagorskoga kraja, izložene povijesne eksponate, život predaka i okoliš dvorca.	Učenicima 3.a, 3.b i 3.c razreda	Učiteljice trećih razreda: Renata Gredelj, Jasminka Mesar i Sanja Nađ i kustosi Dvorca Trakošćan	Upoznati dvorac razgledavanje m pod stručnim vodstvom	lipanj, 2019.	cca 120 kn	Razgovor o viđenom i doživljenom, likovni radovi

4. RAZREDI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Ishodi
R U J A N	TERENSKA NASTAVA - Veternica	- steći osnovna znanja o dalekoj prošlosti zavičaja (davna prošlost) što će biti temelj za usvajanje sadržaja o prošlosti domovine	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Parka prirode Medvednica	- edukativna šetnja s vodičem po špilji Veternici, radionica	- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	- oko 50 kn po učeniku	- razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost, nabrojati povijesna obilježja prapovijesti
	TERENSKA NASTAVA Posjet Saboru	- nabrojati i opisati simbole RH, imenovati glavni grad Republike Hrvatske i objasniti njegov politički, upravni, kulturni i prosvjetni značaj		učiteljica, učenici, djelatnici		- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama	- oko 30 kn po učeniku	imenovati glavni grad Republike Hrvatske i odrediti mu smještaj na zemljovidu; objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni, zdravstveni i športski značaj; odrediti najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada

S T U D E N I	POSJET Krapina – Muzej krapinskih neandretalaca	-obilaskom stalnog postava, u različitim radionicama i igraonicama aktivno istraživati i otkrivati pretpovijesni svijet fosila, evoluciju života na Zemlji te osobito tajne krapinskog pračovjeka	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici Muzeja	- obilazak muzeja - sudjelovanje u radionicama	- studeni	- oko 75 kn po učeniku (25 kn ulaznica, vodič, prijevoz)	- imenovati prapovijesno nalazište, opisati izgled prvih ljudi, povezati način obrade kamena s načinom života ljudi u prapovijesti
P R O S I N A C	POSJET: Kazalište Mala scena/ Dubrava/Trešnja/ Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu - upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju - znati osnovnu namjenu kulturne ustanove	učenicima 4.-ih razreda	Učiteljica, učenici, djelatnici kazališta	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća

S I J E Č A N J	<p>TERENSKA NASTAVA Eko projekt -okolica škole Ptice stanarice traže našu pomoć</p>	<p>- razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš,navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju okoliša -poticati učenike na pomoć u prehranjivanju ptica zimi</p>	<p>učenicima 4.-ih razreda</p>	<p>učiteljica, učenici</p>		<p>- tijekom mjeseca ovisno o vremenskim prilikama</p>	<p>- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća</p>
	<p>POSJET Kino (MSU/Cinestar) gledanje filmova</p>	<p>- gledati dječje filmove primjerene dobi učenika; zamijetiti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču animiranog filma; razlikovati glavne i sporedne likove; -stvoriti naviku odlazjenja u posjet kulturnim ustanovama, te svoje ponašanje prilagoditi mjestu boravka</p>	<p>učenicima 2.-ih razreda</p>	<p>učiteljica, učenici,</p>	<p>- praćenje kino-predstave</p>	<p>vrijeme posjeta ovisi o kino repertoaru</p>	<p>cca. 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)</p>
V E L J A Č A							

O Ž U J A K	Posjet Hrvatski institut za istraživanje mozga (Tjedan mozga)	- upoznati se s radom znanstvenika u Institutu, bolje razumjeti funkcije ljudskog mozga i upoznati načine očuvanja i njegova zdravlja, razumjeti važnost pokusa u laboratoriju, naučiti raspravljati o rezultatima pokusa	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- slušanje predavanja profesora Instituta, razgledavanje prostora i sudjelovanje u radionicama	ožujak	Oko 20 kn za prijevoz učenika	- objasniti ulogu mozga i živaca u našem tijelu i istaknuti važnost zaštite i njege živčanog sustava
T R A V A N J	POSJET Kazalište Mala scena/ Trešnja/ Žar ptica,...	-razlikovati kazališnu predstavu od filma, pozornicu od gledališta -razviti interes za sadržaje medijske kulture - poticati na kulturno ponašanje u kazalištu -stvoriti zanimanje za sadržajima medijske kulture, te uskladiti ponašanje s time	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	-praćenje kazališne predstave, likovno kreativne radionice	ovisno o repertoaru kazališta	oko 50 kn po učeniku (ulaznica i prijevoz)	- usmene i pisane aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno- obrazovnih postignuća
S V I B A N J	Škola u prirodi Duga Uvala	- otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti upoznati prirodno- zemljopisne uvjete, gospodarstvo, naselja te povijesno - kulturne znamenitosti primorskog zavičaja, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste u moru i uz more, razumjeti važnost mora	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici	- integrirani nastavni dani, obilasci bliže i šire okolice, izleti, mini projekti - program Škole u prirodi bit će realiziran prema planiranom izvedbenom planu u skladu s Nastavnim planom i programom	13.05.- 17.05.2019.	Oko 470 – 500 kn	- razumjeti uvjetovanost prirodno – zemljopisnih uvjeta i gospodarstva, navesti osnovne gospodarstvene djelatnosti, razumjeti važnost gospodarstva primorskih krajeva za cijelu RH - razumjeti važnost mora za RH (turizam,

L I P A NJ		za RH (turizam, brodogradnja, ribarstvo), navesti uzroke onečišćenja mora, razumjeti važnost očuvanja čistoće mora - razvoj socijalnih kompetencija, samostalnosti i emocionalne stabilnosti					brodogradnja, ribarstvo) - navesti uzroke onečišćenja mora i razumjeti važnost očuvanja čistoće okoliša
	TERENSKA NASTAVA Plitvička jezera	- vrednovanje i čuvanje prirodne, materijalne, duhovne, povijesne i kulturne baštine RH i nacionalnog identiteta te vrednovanje i čuvanje europske i svjetske baštine	učenicima 4.-ih razreda	učiteljica, učenici, djelatnici NP -a	- razgledavanje nacionalnog parka - radionica	lipanj	Oko 150 kn (ponude Agencja)

5. RAZREDI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
S T U D E N I	Posjet Arheološkom muzeju – prapovijesna, egipatska, antička zbirka i Islamskom centru u Zagrebu	Upoznati povijesni pregled razvoja ljudske vrste u prapovijesno i antičko doba. Izravno se susresti sa religijskim prostorom muslimana (džamija), sa njihovim vjerskim učiteljima, omogućiti učeniku da razgovara s njima kako bi cjelovitije upoznao tu religiju i razvijao stav poštovanja.	Upoznati učenike s povijesnim izvorima i povezati nastavno gradivo sa stvarnošću. Upoznati vjerske običaje islamske zajednice te razvijati toleranciju prema različitostima.	Učenici, razrednici, vjeroučiteljica.	Obilazak muzeja, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Sredina studenog 2018.	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Na satovima vjeronauka i satu razrednika te povijesti razgovor, izrada plakata, ispunjavanje radnih listića.
V E L J A Č A	Posjet kazalištu	Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u zavičaju, znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova, stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture recepcijom kazališne predstave, razviti navike kulturnog ponašanja	Razvijati naviku redovitog odlaska u kazalište.	Učenici, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika.	Praćenje predstave u kazalištu, razgovor prije i poslije predstave, stvaralačko izražavanje potaknuto predstavama.	Veljača 2018.	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice.	Tijekom godine pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora, te trenutne kazališne ponude, planirat

		u kazalištu.						će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
S V I B A N J	Posjet Aqatici slatkovodnom akvariju i Starom gradu Dubovcu u Karlovcu te Krašogradu	Upoznati floru i faunu hrvatskih rijeka i jezera, geološku prošlost, tradicijsku kulturu i povijest porječja četiriju karlovačkih rijeka. Razgledati slikoviti dvorac iz 13. stoljeća koji predstavlja jedan od najljepših i najbolje sačuvanih spomenika feudalnog graditeljstva Hrvatske te opisati njegovu funkciju. Upoznati ekogradnju, ekoproizvodnju, autohtonu divljač, ptice, farmu krava.	Razviti svijest o iznimnoj biološkoj i kulturnoj raznolikosti nizinske Hrvatske te istovremeno educirati učenike kako na održiv način koristiti iznimna prirodna i kulturna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma.	Učenici i razrednici.	Obilazak Starog grada Dubovca, akvarija slatkovodnih riba, rješavanje radnih listića, fotografiranje, izrada plakata.	Svibanj 2018.	Troškovi prijevoza, ulaznica u Stari grad Dubovac i Aquatiku, usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića.

6. RAZREDI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
Zagreb	Kazališna predstava	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema dramskom stvaralaštvu - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na književno djelo 	- za učenike razrednih odjela: 6.a, 6.b i 6.c	- razrednici 6. razreda Tanja Svoboda, Ivana Žigman i Sanda Petr, učiteljica hrvatskog jezika i stručni suradnici u pratnji	- odlazak u odabrano kazalište organiziranim autobusnim prijevozom - ovisno o repertoaru i mogućnosti realizacije)	- tijekom nastavne godine 2018./2019.	- troškovi prijevoza i cijena ulaznice	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika/pismeni osvrt
Zagreb	Posjet Školskom muzeju i Etnološkom muzeju	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike Hrvatske - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine, 	- za učenike razrednih odjela: 6.a, 6.b i 6.c	- razrednici 6. razreda Tanja Svoboda, Ivana Žigman i Sanda Petr, učiteljica hrvatskog jezika i stručni suradnici u pratnji	Tijekom posjeta Školskom i Etnološkom muzeju, učenici će učiti o razvoju školstva i načinima poučavanja u Hrvatskoj i najvažnijim običajima i folklornom bogatstvu Hrvatske. U Etnološkom	- tijekom prvog polugodišta	- troškovi autobusnog prijevoza i ulaznica za muzej i radionica	- debatni razgovori na satu razrednika i satu hrvatskog jezika, geografije, glazbene i likovne kulture i povijesti/pismeni osvrt

		<p>suradnju i timski rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti - uvidjeti i spoznati običaje, način života, povijesne odnose 			<p>muzeju učenici će uz stručno vodstvo upoznati bogatu spomeničku građu, ali istovremeno i dragocjene podatke za proučavanje života stanovništva od srednjovjekovnih razdoblja do danas. Učenici će biti uključeni u radionice po vodstvom stručnog osoblja muzeja.</p>			
Ozalj, Dubovac, Karlovac	<p>posjet hidroelektrani i Starom gadu u Ozlju, gradini Dubovac, Karlovcu i</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes prema prirodi, povijesti i običajima ljudi, - razvijati i poticati interes prema kulturno-povijesnim bogatstvima Republike 	<p>- za učenike razrednih odjela: 6.a, 6.b i 6.c</p>	<p>- razrednici 6. razreda Tanja Svoboda, Ivana Žigman i Sanda Petr, učiteljica hrvatskog</p>	<p>- odlazak organiziranim autobusnim prijevozom i obilazak uz stručno vodstvo</p>	<p>- tijekom šk.g. 2018./2019., drugo polugodište, svibanj</p>	<p>- troškovi prijevoza i cijena ulaznice i stručnog vodstva, troškovi za izradu plakata</p>	<p>- prezentacija aktivnosti, zapažanja i zaključaka u obliku power-point prezentacije i</p>

	Muzeju slatkovodnih riba Aquatika	<p>Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama - razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti - razvijati socijalne i komunikacijske vještine - odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici - razvijati sposobnost zapažanja i iznošenja jezgrovitih osvrta na opažene i prezentirane sadržaje izvorne stvarnosti - uvidjeti i spoznati običaje, način života, povijesne odnose - stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i prirodi. 		jezika i stručni suradnici u pratnji				plakata na satu razrednika i satu hrvatskog jezika, prirode, geografije, glazbene i likovne kulture i povijesti
--	-----------------------------------	---	--	--------------------------------------	--	--	--	---

7. RAZREDI

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
S T U D E N I	Posjet kazalištu	Upoznati učenike s kazalištem kao ustanovom, uočavati obilježja dramskog teksta u scenskom djelu, prepoznati kazališna izražajna sredstva, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, poticati potrebu odlazaka u kazalište, poticati i razvijati kritičko mišljenje i iznošenje vlastite prosudbe.	Razvijati naviku posjeta kazalištu, usvajati pravila ponašanja u kazalištu, uključivati učenika u aktivno gledanje i recepciju kazališne predstave	Učenici, razrednici	Posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave.	Prvo obrazovno razdoblje	Troškovi prijevoza i kazališne ulaznice	Skupna i individualna vrednovanja (usmeno i pisano jezično izražavanje).
V E L J A Č A	Zajednica Cenacolo	Upoznati učenike s komunom kao oblikom društvenog života, poslušati svjedočanstvo života mladih ljudi koji su upali u ovisnost, susresti se s prostorom gdje mladići žive i kojim sadržajima ispunjavaju svoje dane, pogledati plodove njihova	Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje o vlastitim odlukama i odlukama vršnjaka, ojačati ih za zdravi način života, posvijestiti	Učenici, razrednici	Posjet zajednici Cenacolo i gledanje filma te slušanje svjedočanstva	Drugo odgojno razdoblje	Troškovi prijevoza	Anketni listić, Izrada prezentacije, pismeno izražavanje, pisanje eseja

		rada, potaknuti na razmišljanje o nedostacima ovisnosti za cjelokupni način života, pogledati film o zajednici Cenacolo.	koliko roditelji za njih čine, potaknuti ih na zahvalnost i odgovornost.					
S V I B A N J	Terenska nastava – Gorski kotar – Zeleni vir i Vražiji prolaz, špilja Vrelo, posjet zabavnom parku Vrata	Upoznati prirodne ljepote Gorskog Kotara, geomorfološke oblike - kanjon i špilju koji nastaju radom vode. Cilj je poticanje učenika na drugačije i kvalitetnije promatranje stvarnosti, osobni razvoj djeteta, učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenik susreće s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive i rade. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar obrazovne skupine, potiče	Izražavanje i samostalnost u formiranju mišljenja učenika. Suradnja među učenicima i učiteljima. Donošenje samostalnih zaključaka i zabava.	Učenici, razrednici.	Istraživanje putem interneta i dodatne literature, razgled , fotografiranje ispunjavanje radnih listića.	Drugo obrazovno razdoblje – svibanj	Usluga prijevoza, troškovi za ulaznice i usluge stručnog vodiča.	Izrada plakata i prezentacija. Analiza i vrednovanje radnih listića

		intelektualna čuvstva, te brže i lakše učenje.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

8. RAZREDI								
Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
prosinac	Vukovar	Posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Domovinskog rata. Protumačiti i interpretirati uzroke koji su doveli do Domovinskog rata – opisati tijek rata, način ratovanja i specifične situacije na bojištima diljem Hrvatske, bitku za Vukovar, stradanja na Ovčari te nabrojati posljedice rata. Izgraditi stav učenika prema ratnim razaranjima, ljudskim žrtvama, zarobljenim i nestalim civilima, braniteljima, osuditi agresiju.	Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Vukovara: Muzej vučedolske kulture i Gradski muzej Vukovara. Upoznati učenike sa istinom o Domovinskom ratu te razvijati poštovanje prema braniteljima i svim žrtvama rata.	Razrednici 8. razreda, profesor povijesti i geografije, djelatnici Memorijalnog centra, branitelji	Priprema učenika kroz satove razrednika i satove povijesti; dvodnevna izvanučionička nastava u Vukovaru.	4. i 5. prosinca 2018.	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata	Predavanja, prezentacije, pisani sastav i likovni radovi na temu Domovinskog rata, izrada plakata i prezentacija, analiza i vrednovanje radnih listića

Velj ača /ožuj ak	posjet Saboru i Hrvatskom narodnom kazalištu	upoznati zakonodavni i sustav RH i Sabor kao zakonodavno tijelo, način rada i donošenja zakona, upoznati Hrvatsko narodno kazalište i način rada istog.	upoznati učenike s radom Sabora, načinom glasanja i donošenja zakona, te radom HNK-a	učenici, razrednici 8. razreda, prof.povijesti	Priprema učenika kroz satove razrednika , na satu povijesti	Drugo polugodište	Troškove prijehoza snose učenici sami	Izrada plakata i prezentacija
--------------------------------------	---	--	---	---	---	----------------------	---	----------------------------------

svibanj	Park znanosti-Oroslavje i dvorac Veliki Tabor	Posjet Parku znanosti u Oroslavju i dvorcu Veliki Tabor	Kroz interaktivne znanstvene i edukativne sadržaje upoznati zanimljive pojave iz područja fizike i astronomije te razvijati interes za znanost. Upoznavanje dvorca Veliki Tabor koji je spomenik kulture najviše nulte kategorije i jedan od najprepoznatljivijih identiteta, ne samo Hrvatskog zagorja, već i Hrvatske.	Razrednici 8. razreda	Izvanučionička nastava	Drugo polugodište	Troškovi prijevoza i ulaznice za park i stručno vodstvo u dvorcu	Izražavanje dojmova, pismeno/likovno stvaralačko izražavanje, rješavanje radnih listova, slušanje i čitanje legende o Veroniki Desiničkoj
---------	---	---	--	-----------------------	------------------------	-------------------	--	---

POSEBNI RAZREDNI ODJEL 1

Mjesec	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
rujan	Jesen nam je stigla	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, voćnjaka vrtova	Jesen školske godine 2018./2019.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Studeni-prosinac	Stiže nam zima	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole	Zima školske godine 2018./2019.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

Ožujak	Stiže nam proljeće	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Proljeće školske godine 2018./2019.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.
Lipanj	Stiže nam ljeto	Upoznati osobitosti zavičaja u ljeto	Proširivanje znanja o prirodi, uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju, pravilan odnos prema prirodi, druženje izvan školskog prostora; razvijanje pozitivnog osjećaja prema životinjama.	Učiteljica-rehabilitatorica, učenici	Obilazak okolice škole, šume, vrtova	Ljeto školske godine 2018./2019.	0 kuna	Na temelju razgovora, pisanih provjera i literarno-likovnog izričaja vrednovat će se uspješnost provedene aktivnosti.

POSEBNI RAZREDNI ODJEL 2

Mj.	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja
9.	Jesen u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u jesen	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno - kreativno izražavanje
11.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kazalištu	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost za pojedine sadržaje
12.	Zima u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja zimi	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovor o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
2.	Posjet kazalištu	- stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - razviti navike	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kazalištu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Kroz razgovor i ankete pratiti će se motiviranost pojedinim sadržajima

		kulturnog ponašanja u kazalištu						
3.	Proljeće u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja u proljeće	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje
5.	Posjet kinu	- stvoriti zanimanje i interes za sadržaje iz medijske kulture - razviti navike kulturnog ponašanja u kinu	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom kinu	5 školskih sati	100 kn za ulaznice	Likovno kreativno izražavanje
6.	Ljeto u zavičaju	Upoznati osobitosti zavičaja ljeti	Aktivnost je namjenjena učenicima PRO-a	Učenici i učiteljica - rehabilitatorica	Posjetom okolini škole	4 školska sata	0 kn	Razgovorom o zapaženim promjenama i osobitostima te likovno kreativno izražavanje

PRODUŽENI BORAVAK (1. I 2. RAZREDI)	
Naziv aktivnosti	RADIONICE U KNJIŽNICI DUBEC
Nositelji	Djelatnici Knjižnice Dubec, učiteljice produženog boravka Martina Nemet, Mateja Marić, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
Planirani broj učenika	68 (19+16+33 učenika iz 4 grupe produženog boravka)
Planirani broj sati	12 sati (9 x 80 minuta) – jednom mjesečno tijekom 9 mjeseci
Namjena	Za sve 3 grupe produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a i 1.b u boravku, 1.c u boravku, 2.a i 2.b u boravku
Ciljevi programa/ aktivnosti	Upoznati mjesnu knjižnicu, zavoljeti knjigu, vježbati pažljivo slušanje i čitanje s razumijevanjem, vježbati pisanje, kreativno se izražavati vezano uz sadržaj pročitano...
Način realizacije	Jednom mjesečno, prema dogovorenom redosljedu dolaska, svaka od grupa u boravku odlazi u posjet Knjižnici Dubec, na radionicu pod vodstvom djelatnica knjižnice. Radionica je sastavljena od čitalačkih, dramskih i kreativnih aktivnosti. Učenici slušaju priče koje im čita knjižničarka, raspravljaju, glume, pišu, kreativno se izražavaju... Neke radionice izvode se i na engleskom jeziku.
Vremenski okvir	Od rujna do svibnja u školskoj godini 2018./19.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

PRODUŽENI BORAVAK (1. I 2. RAZREDI)	
Naziv aktivnosti	RADIONICE U KULTURNOM CENTRU DUBRAVA
Nositelji	Djelatnici Kulturnog centra Dubrava, učiteljice produženog boravka Martina Nemet, Mateja Marić, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
Planirani broj učenika	68 (19+16+33 učenika iz 4 grupe produženog boravka)
Planirani broj sati	Oko 6 sati (3 x 2 sata)
Namjena	Za sve 3 grupe produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a i 1.b u boravku, 1.c u boravku, 2.a i 2.b u boravku.
Ciljevi programa/ aktivnosti	Upoznati Kulturni centar Dubrava, senzibilizirati djecu na kulturna zbivanja, obilježiti blagdane i narodnu tradiciju, educirati, zabaviti se, kreativno se izraziti.
Način realizacije	Okvirno 3 puta godišnje (ovisno o predstojećim programima) posjetiti KC Dubrava i sudjelovati na tematskim radionicama (božićna radionica, uskrсна radionica i slično). Djeca slušaju priče, razgovaraju, sudjeluju u glazbenim i likovnim aktivnostima, gledaju izložbu...
Vremenski okvir	Od rujna do svibnja u školskoj godini 2018./19.
Troškovnik	Tramvajska karta.
Način vrednovanja	Usmeno-pisane i praktične aktivnosti kojima će se procijeniti stupanj odgojno-obrazovnih postignuća.

Naziv aktivnosti	IZLET U KLAGENFURT (REPUBLIKA AUSTRIJA) – POSJET „MINIMUNDUSU“
Nositelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati	12
Namjena	Maja Manenica 5 i 6.razred (učenici koji uče njemački jezik)

Ciljevi programa/ aktivnosti	Posjetom učenika i njihovih nastavnika Republici Austriji cilj je upoznati se sa Zemljom njemačkog govornog područja i tako dodi u kontakt s ljudima čiji je njemački jezik materinji jezik. Učenici bi tako aktivno mogli uporabiti svoje jezično znanje, a ujedno postoje korelacije s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se vidjele kulturne i povijesne znamenitosti Austrije. Osim spoznaje edukativne i rekreativne prirode, odlazak ima i određene socijalizacijske funkcije. Učenici bi pri tome prikupili razne prospekte, materijale i informacije čime bi se kasnije u školi nastavilo njihovo proučavanje kroz individualne zadatke (novinarski članci – suradnja sa školskim listom, intervjuiranje..) te podučavanje ostalih učenika. približiti pojam kulturnih razlika, odnosno tolerancije. Motivirati učenike za učenjem njemačkog jezika a ujedno i nagraditi ih za uloženi trud.
Način realizacije	Republika Austrija, Klagenfurt (Minimundus)- posjet parku najljepših svjetskih znamenitosti u minijaturi, s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti i povezivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta: geografije, povijesti, hrvatskog jezika i njemačkog jezika.
Vremenski okvir	Dogovor između učitelja i roditelja učenika koji uče njemački jezik odabir turističke agencije. Odlazak na jednodnevni izlet.
Troškovnik	Jednodnevni izlet u lipnju 2019.
Način vrednovanja	Planirana sredstva za realizaciju izleta osigurat će roditelji.

PROJEKTI

U cilju realizacije prioriternih područja unapređenja i strategije razvoja škole za 2018./2019. školsku godinu, školski Tim za kvalitetu je predložio, a Učiteljsko vijeće se suglasilo da će se tijekom školske godine kontinuirano provoditi projekti u koje će biti uključeni gotovo svi učenici škole. Na taj način približit ćemo se našem glavnom cilju, a to je da Osnovna škola Antuna Mihanovića bude

ŠKOLA KAKVU ŽELIMO !!!

Škola koja je bliska životu, u kojoj se njeguju prijateljstvo, poštenje, pravednost i humanost, doprinoseći time razvoju i napredovanju svakog učenika sukladno njegovim sposobnostima. To je naša vizija i glavna ideja vodilja, a ostvarivat ćemo je kroz niz razrednih projekata te kroz školske projekte koji su prikazani u nastavku.


Naziv aktivnosti	HAND IN HAND
Nositelji	Beatrica Šurbek, Sanja Sambolić, Marina Žugaj, Ana Juras Bajilo, Željka Szabo, Dalibor Blažević, Ivana Žigman, Renata Harapin Mehkek
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati	prema smjernicama Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu
Namjena	nositelji aktivnosti i učenici 8.a
Ciljevi programa/ aktivnosti	Cilj projekta je doprinijeti izgradnji uključivih društava osnaživanjem socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika i školskog osoblja.
Način realizacije	stručno usavršavanje putem seminara za učitelje i stručne suradnike, primjena naučenog u 8.a te radionice za učenike 8.a održane od strane voditelja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu
Vremenski okvir	tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	vanjsko vrednovanje- Institut za društvena istraživanja u Zagrebu

Naziv aktivnosti	OAZA ZA DJECU edukacija o zdravim načinima života, zaštiti okoliša i održivom razvoju - suradnja s udrugom Oaza
Nositelji	Mile Drača, mag. ing. silv. MSc, voditelj odjela Ekologije i okoliša u udruzi OAZA i Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica
Planirani broj učenika	10 - 20
Planirani broj sati	7 radionica po 5 sati
Namjena	Mile Drača, mag. ing. silv. MSc, voditelj odjela Ekologije i okoliša u udruzi OAZA i Vanja Jurilj, dipl. knjižničarka i dipl. komparatistica, stručna suradnica knjižničarka - savjetnica Organizacija i realizacija aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - podučiti djecu kako živjeti u skladu s prirodom - stvoriti naviku brige o okolišu od ranog djetinjstva - razviti zdrave navike kod učenika - stečene zdrave navike i brigu o okolišu inducirati u društvo: prijatelji, roditelji, životna zajednica ...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učenika, učitelja i roditelja - radionice s praktičnim radom u vrtu: priprema tla, sadnja i održavanje biljaka, kompostiranje ...
Vremenski okvir	listopad 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	- zemlja i gnojivo za pripremu tla, sadnice biljaka
Način vrednovanja	Primjena usvojenog sadržaja prilikom uređenja vrta, promjena u pristupu školskom vrtu i prirodi općenito.

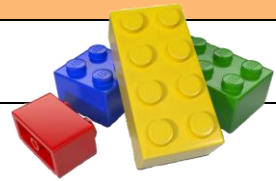
Naziv programa/aktivnosti	VIDEO POPODNEVA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI – jedan prilog medijskoj pismenosti i kulturi
Voditelji	Vanja Jurilj, dipl. knjiž. Olivera Čolić, prof. Željka Szabo, prof. Nives Glavak, prof.
Planirani broj učenika	250
Planirani broj sati tjedno	4 sata mjesečno
Nositelji i njihova odgovornost	Vanja Jurilj, dipl. knjiž.; Čolić, prof.; Željka Szabo, prof.; Nives Glavak, prof. Organizacija i održavanje izvannastavne aktivnosti.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osnove medijske kulture i pismenosti s naglaskom na filmsku umjetnost - upoznavanje sa specifičnostima filmske umjetnosti i priprema za aktivno i kritičko gledanje filma - razvoj kritičkog mišljenja i izražavanja - razvoj kulture gledanja i vrednovanja umjetničkih djela
Namjena programa/aktivnosti	Učenici 5 – 8 razreda Škole.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - teoretska priprema za gledanje filma (medijska pismenost) - organizacija video projekcija s uvodnim izlaganjem i tematskim okruglim stolom nakon gledanja filma (medijska kultura) - pisanje osvrta i kritika
Vremenski okvir	rujan 2018. – lipanj 2019.
Troškovnik	Nabava filmova za projekciju.
Način vrednovanja	Provjera usmenim i pismenim anketiranjem učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unaprjeđenje daljeg rada i prilagodba sadržaja i metoda.

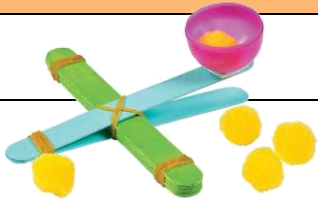
RAZREDNI PROJEKTI

RAZREDNA NASTAVA

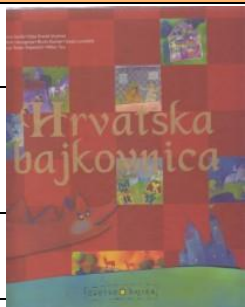
Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI PROJEKT: 100. dan u školi	
Nositelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	18 učenika	
Planirani broj sati	5 h (integrirani dan) u veljači 2019. god.	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/ aktivnosti	- kreativnim obilježavanjem stotog dana nastave osvijestiti važnost učenja, vlastitog napretka i napretka svih članova razredne zajednice	
Način realizacije	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.	
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ♦ igre ♦ istraživačka nastava ♦ problemska nastava 	
Troškovnik	veljača 2019.	
Način vrednovanja	-	

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Lego- dani
Nositelji	Josipa Špoljarić, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	10 h u šk. god. (1 h mjesečno)
Namjena	- učiteljica Josipa Špoljarić: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/ aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ kreativnom igrom slaganja lego-kocaka povezati sadržaje različitih nastavnih područja s ciljem usustavljanja sadržaja i kreativnog proširenja i produbljanja sadržaja (integrirana nastava) ◆ razvijati kreativnost i timski rad (suradničko učenje) ◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Način realizacije	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ◆ dogovor o provođenju Lego-dana (učenici donose svoje lego-kocke-dogovor s roditeljiam) ◆ postavljanje lego-problema (lego-priča), rješavanje problema (suradničko učenje), demonstracija rješenja ◆ analiza uspješnosti (osobna i timska) Poveznice: https://frugalfun4boys.com/2015/04/26/lego-projects-for-kids/ https://www.learningliftoff.com/10-fun-lego-science-activities/ https://www.happinessishomemade.net/lego-learning-activities/ https://thestemlaboratory.com/lego-stem-activities/ https://www.pinterest.co.uk/radleyschem/lego-science-projects/ https://littlebinsforlittlehands.com/kids-lego-activities/
Troškovnik	tijekom školske godine 2018./2019.
Način vrednovanja	-





Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Z-tim (STEM:) i bajke braće Grimm	
Nositelji	Josipa Špoljarić, učiteljica	
Planirani broj učenika	16 učenika	
Planirani broj sati	svaki petak tijekom rujna i listopada, uz lektiru (8 h)	
Namjena	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje	
Ciljevi programa/ aktivnosti	- kreativnim zadacima potaknutim bajkama braće Grimm, vezanim za STEM-područje, razvijati kod učenika maštovitost i kompetencije za rješavanje problema	
Način realizacije	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.	
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> ◆ igre ◆ istraživačka nastava ◆ problemska nastava 	
Troškovnik	rujan i listopad 2018.	
Način vrednovanja	-	

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Čitam sebi, čitam tebi
Nositelji	Julija Slatina, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati	8 h tijekom školske godine
Namjena	- učiteljica Julija Slatina: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti kod djece - poticati djecu da kroz doživljaj književnog djela izražavaju svoje emocije, razvijaju radoznalost, kreativnost, maštu i stvaralaštvo čime se oni senzibiliziraju za nacionalnu kulturnu baštinu te im se potiče interes za njeno očuvanje - razvijati zanimanje za pričanje i prepričavanje, razvijati aktivno slušanje, poticati izražavanje doživljaja kroz likovno i dramsko stvaralaštvo te poticati učenike na stvaralački i istraživački odnos prema književnosti - razvijanje ljubavi prema nacionalnoj pisanoj i izgovorenoj riječi
Način realizacije	-čitanje izabranih književnih djela: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ježeva kućica 2. Životinjska abeceda 3. Gavran I lisica 4. Radost
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- toner i papir...50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT: Hrvatska bajkovnica	
Nositelji	Ksenija Kolar, učiteljica	
Planirani broj učenika	18 učenika	
Planirani broj sati	8 h tijekom školske godine	
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - projekt Udruge hrvatskih učitelja Zvono - učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje 	
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj čitalačke pismenosti kod djece, te upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda - poticati djecu da kroz doživljaj hrvatske bajke izražavaju svoje emocije, razvijaju radoznalost, kreativnost, maštu i stvaralaštvo čime se oni senzibiliziraju za nacionalnu kulturnu baštinu te im se potiče interes za njeno očuvanje - razvijati zanimanje za pričanje bajki i prepričavanje, razvijati aktivno slušanje, poticati izražavanje doživljaja kroz likovno i dramsko stvaralaštvo te poticati učenike na stvaralački i istraživački odnos prema bajci - razvijanje ljubavi prema nacionalnoj pisanoj i izgovorenoj riječi 	
Način realizacije	<p>-čitanje izabranih hrvatskih bajki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kraljeva kći 2. Jež kraljev zet 3. Lončiću, kuhaj! 4. Djevojka iz ružmarina <p>-radionice vezane uz temu, likove i pouku bajke</p>	
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2018./2019.	
Troškovnik	- toner i papir...50 kn	
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.	

Naziv aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT- BANKA RIJEČI
Nositelji	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati	-
Namjena	Učenici 2.a razreda i učiteljica Jasmina Šorak
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -obogatiti rječnik učenika -naučiti služiti se rječnikom i online rječnikom -naučiti pronaći značenje riječi -primijeniti nove riječi u svakodnevnom govoru i pismu
Namjena programa/aktivnosti	-proširiti rječnik učenika kako bi što uspješnije mogli oblikovati i izražavati svoje misli, uspješno komunicirati i razumijevati jedni druge
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi plakat s popisom riječi i značenja -svaki tjedan zabilježiti nove riječi i njihova značenja -služiti se novim riječima u svakodnevnom govoru i pismu
Vremenski okvir	tijekom školske godine
Troškovnik	-

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – MOJA DRUGA KNJIGA		
Voditelji	Davorina Bakota		
Planirani broj učenika	25		
Planirani broj sati tjedno	5		
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici		
Ciljevi programa/aktivnosti	U prošlogodišnjem projektu MOJA PRVA KNJIGA, svako je dijete načinilo svoju vlastitu slikovnicu. S obzirom da je projekt izuzetno bio dobro primljen među učenicima, idemo dalje. MOJA DRUGA KNJIGA, u projektu ću potaknuti učenike da naprave drugu knjigu ali u obliku stripa. Tako ćemo napraviti korelaciju s medijskom kulturom iz dodatne nastave hrvatskog jezika.		
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima drugog b razreda, njihovim roditeljima kao čitateljima, te ćemo najbolje uratke objaviti u školskom časopisu Mihić.		
Način realizacije	Prije same realizacije ovog projekta učenici će već imati priliku izraditi pokoju tablu stripa. MOJA DRUGA KNJIGA će kao nastavak biti kompleksniji posao u kojem će djeca ispričati dužu priču u obliku stripa.		
Vremenski okvir	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2018./2019.		
Troškovnik	/		
Način vrednovanja	Radove ćemo izložiti u školskoj knjižnici, te pokazati ostalim učenicima iz Škole i roditeljima.		
Način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji rad bit će objavljen u školskom časopisu Mihić.		

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT- NUČ (NATJECANJE U ČITANJU)	
Voditelji	Davorina Bakota	
Planirani broj učenika	25	
Planirani broj sati tjedno	5	
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica	
		
Ciljevi programa/aktivnosti	Ovaj program je nastavak programa od prošle školske godine. Naime, tri učenika iz tadašnjeg prvog b razreda bila su među najboljim čitačima u našoj školskoj knjižnici. Cilj programa je razvoj čitalačke pismenosti kod učenika drugog b razreda.	
Namjena programa/aktivnosti	Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda kroz: ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika, osvješćivanje razlika između standardnoga jezika i zavičajnih idioma, postupno usvajanje hrvatskog jezičnoga standarda.	
Način realizacije	Program je namijenjen učenicima drugog b razreda u cilju razvoja čitalačke pismenosti, a zbog motivacijskih razloga stavljen u formu natjecanja.	
Vremenski okvir	Na razrednoj oglasnoj ploči bit će postavljen plakat naziva NUČ, u kojem će biti upisana sva imena učenika iz razrednog odjela s praznim prostorom za zapisivanje. Kad učenik pročita neku knjigu, slikovnicu ili strip koji nije lektira, s knjigom se prijavi učiteljici koja s učenikom prodiskutira što je čitao, te zatim zapiše taj naslov u tablicu. Tko ima najviše naslova, taj je pobjednik.	
Troškovnik	Tijekom cijele školske godine, počevši od 13. rujana 2018.	
Način vrednovanja	/	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pomoću tablice/plakata na razrednoj oglasnoj ploči.	

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – VODENA PRIČA
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a, 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedba Nastavnog plana i programa Prirode i društva, Zdravstvenog i Građanskog odgoja međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- uočiti količinu vode na zemlji, spoznati udio pitke vode, osvijestiti potrošnju vode u kućanstvo, upoznati se s vodom kao dijelom prirode i uvjetom života, proučiti kruženje vode u prirodi, saznati o upotrebi vode u umjetničke svrhe (likovna i glazbena kultura, literarno stvaralaštvo), spoznati snagu vode i njene mogućnosti u proizvodnji električne energije
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a koji će uočiti osnovne karakteristike vode kao elementa u prirodi koji nas okružuje
Način realizacije	<p>- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i građanske odgovornosti te omogućiti učenicima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva , preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne,provedba će se organizirati na satovima prirode i društva te na satovima razrednika,</p> <p>- Metode:</p> <p>- metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova</p>
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se

	daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – ZABAVNA GLAGOLJICA
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	22 učenik, 4.a
Planirani broj sati tjedno	3-5 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- upoznati povijesne okolnosti u kojima je nastalo to staro hrvatsko pismo, s obzirom na područje istraživanja (jezično, povijesno, likovno, zanimljivosti, igre) spoznati prema zadanim zadacima problemsko pitanje te ga predstaviti razredu, izraditi prezentaciju ili plakat o svom istraživanju, razvijati ljubav prema vlastitoj tradiciji i povijesnim korijenima i jeziku, istraživati predmete iz hrvatske povijesti obilježene glagoljičnim pismom, razvijati intelektualne i socijalne vještine, razvijati kreativnost i samopouzdanje.
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a razreda
Način realizacije	- na satovima prirode i društva naučit će povijesne sadržaje o glagoljici, na satu hrvatskog jezika učiti će pisati glagoljična slova, a na satovima likovne kulture i satovima razrednika izrađivat će didaktičke materijale za zabavno učenje glagoljice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- u radu će se koristiti materijal prikladan za recikliranje, te pribor za likovnu kulturu
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, te provođenjem anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja. Rezultati će biti korišteni kao daljnja motivacija učenicima u otkrivanju novih pjesama i

	proučavanju drugih uporabnih tradicijskih predmeta u funkciji glazbe.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezati projekt sa školskim eko projektom te uvidjeti povezanost između izrade tradicijskih glazbala i ekologije očuvanjem i prenamjenom uporabnosti nekog predmeta

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – EDUKATIVNE ŠETNJE
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – cca. 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h mjesečno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici. roditelji
Ciljevi programa/aktivnosti	proširivati znanje o sadržajima koji će pratiti nastavu, otkriti čitajući svijet dječjim očima u raznim djelovima grada; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu, te različite manifestacije koje će biti organizirane u gradu namjenjene učenicima u svrhu istraživanja i boljeg usvajanja sadržaja nastave; organizirati pokazno prezentiranje istraživanja roditeljima; napredovanje u učenju
Namjena programa/aktivnosti	njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopuzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Roditelji će snositi troškove nastave koji će biti različiti
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će nastupati na prirebama tijekom šk. god. 2013./2014.
Način korištenja rezultata vrednovanja	razredno izlaganje roditeljima

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – EUROPA I JA
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – cca. 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h mjesečno
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	proširivati znanje o Europskoj zajednici, otkriti čitajući svijet dječjim očima; posjetiti Eurposki trg u našem gradu, te pratiti aktivnosti u zajednici u kojoj živimo; upoznati učenike sa otkrivenim sadržajima; posjetiti knjižnice u gradu Zagrebu po izboru učenika u svrhu istraživanja; organizirati pokazno prezentiranje istraživanja roditeljima
Namjena programa/aktivnosti	njevovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopuzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	posjet nekoj knjižari i kupnja knjige (cca. 100 kn)
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost u recitiranju, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će nastupati na prirebama tijekom šk. god. 2018./2019.
Način korištenja rezultata vrednovanja	razredno izlaganje roditeljima

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNI PROJEKT – LIJEPA NAŠA
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	<p>- učiteljica Snježana Jakovljević: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika</p> <p>- učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ♦ potaknuti učenike na zanimanje za domovinu u kojoj žive ♦ upoznati glavna obilježja svakoga od četiriju zavičaja naše domovine; produbljavati zanimanje za prirodne ljepote domovine; ♦ Nacionalni parkovi; Parkovi prirode; Posjet Nacionalnom parku Brijuni, Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera ♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ♦ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje svakog zanimanja i svakog rada ♦ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. c odjela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s projektom - prikupljanje podataka - tjedno praćenje razrednih aktivnosti i zanimljivosti - prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona - priprema i prezentacija sadržaja na panou u Školi
Vremenski okvir	šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	<p>- hamer-papiri za plakate50 kn</p> <p>- fotopapir.....20 kn</p> <p>UKUPNO.....70 kn</p>
Način vrednovanja	Promatranjem motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ♦ potaknuti učenike na zanimanje za domovinu u kojoj žive ♦ upoznati glavna obilježja svakoga od četiriju zavičaja naše domovine; produbljavati zanimanje za prirodne ljepote domovine; ♦ Nacionalni parkovi; Parkovi prirode; Posjet Nacionalnom parku

	<p>Brijuni, Posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera</p> <ul style="list-style-type: none">◆ potaknuti učenike na suradnju i timski rad◆ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje svakog zanimanja i svakog rada◆ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
--	---

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	ČITANJE ZA ŽIVOT
Voditelji	Željka Szabo, prof.
Planirani broj učenika	7-8
Planirani broj sati tjedno	dva susreta u prvom i tri susreta u drugom polugodištu
Nositelji i njihova odgovornost	Poticati učenike na dolazak
Ciljevi programa/aktivnosti	Približiti učenicima čitanje kao aktivnost u kojoj se može uživati
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati naviku čitanja svaki dan
Način realizacije	Čitanjem u školskoj knjižnici ili učionici
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018. /2019.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Kroz bilješke u e- Dnevnik, izrada plakata i prezentacija učenika te prezentiranje drugima pročitanih djela
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste za poticanje i drugih na čitanje, a učenike, redovite čitače nagrađuje je ocjenom

Naziv programa/aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Voditelji	Monika Cikojević
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	6.12.2018.
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji matematike, učitelji razredne nastave, predmetni učitelji.
Ciljevi programa/aktivnosti	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.
Namjena programa/aktivnosti	<p>Za učenike, roditelje i učitelje koji žele međusobno surađivati te izgrađivati pozitivan stav prema matematici.</p> <p>Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima interaktivnih radionica otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.</p> <p>Preporučamo da učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima.</p> <p>Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.</p>
Način realizacije	U organizaciji Hrvatskog matematičkog društva, učitelji matematike te učitelji razredne i predmetne nastave provode Večer matematike za sve zainteresirane učenike i njihove roditelje.
Vremenski okvir	Prvi četvrtak u prosincu (6.12.2018.)
Troškovnik	Troškovi kopiranja i plastificiranja materijala.
Način vrednovanja	Razgovori sa sudionicima Večeri matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Popularizacija matematike te poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja, razvoj pozitivnog stava prema matematici, suradnja s roditeljima.

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Naziv programa/aktivnosti	DANI KRUHA (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obilježiti prigodne datume - Spoznati proces dobivanja završnog proizvoda – kruha i peciva - Biti zahvalan za plodove zemlje
Namjena programa/aktivnosti	Izrađivanjem kruha obilježiti prigodni datum i ujedno sudjelovati u izradi peciva
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo pecivo, sudjelujemo u školskoj svečanosti povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
Vremenski okvir	Tijekom listopada
Troškovnik	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	BOŽIĆ (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje tradicijske kulture - Promicanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitosti - Poticanje razvoja kreativnosti - Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima - Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Namjena programa/aktivnosti	Obilježavanje Božića na kreativan način: izrada i pečenje božićnih tradicionalnih kolača, te izrada božićnih čestitaka
Način realizacije	Izrađujemo i pečemo božićne kolače te izrađujemo božićne čestitke
Vremenski okvir	Tijekom prosinca
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Opažanje motiviranosti i kvalitete izrade peciva, zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	KAZALIŠNA PREDSTAVA (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	4
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica rehabilitatorica i Kazalište „Dubrava“
Ciljevi programa/aktivnosti	Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom kazališne predstave i filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu i kazalištu
Namjena programa/aktivnosti	Posjetom kazalištu, te gledanjem predstave usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će gledati kazališnu predstavu ovisno o ponudi kazališta.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora i rezultata anketa, te trenutne kazališne ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja i organiziranja daljnje aktivnosti s obzirom na učeničku sposobnost recepcije kazališne predstave.

Naziv programa/aktivnosti	KINO PREDSTAVA (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	4
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica rehabilitatorica, Cineplexx Kaptol
Ciljevi programa/aktivnosti	Stvoriti zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture - recepcijom filma, razviti navike kulturnog ponašanja u kinu.
Namjena programa/aktivnosti	Posjetom kinu, te gledanjem filma usvojiti sadržaje medijske kulture i uspostaviti korelaciju s lektirnim sadržajima, razviti kritički odnos prema viđenom.
Način realizacije	Tijekom školske godine učenici će gledati kino predstavu ovisno o ponudi.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Pratit će se učenička motiviranost za sadržaje, a na temelju razgovora i rezultata anketa, te trenutne kinematografske ponude, planirat će se i realizirati odgovarajuća aktivnost.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja i organiziranja daljnje aktivnosti s obzirom na učeničku sposobnost recepcije.

Naziv programa/aktivnosti	UČIMO KUHATI I JESTI ZDRAVO (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Spoznati važnost zdrave prehrane - Usvojiti piramidu zdrave prehrane - Potaknuti ih na samostalnost u nabavi potrebnih namirnica - Naučiti spremati zdrava jednostavna jela i napitke
Namjena programa/aktivnosti	Usvajati spravljanje jednostavnih jela u cilju daljnjeg razvoja samostalnosti učenika.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici, - kupnjom namirnica, - obradom namirnica, - kuhanjem
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	20 kuna po učeniku
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Opažanje motiviranosti - procjena samostalnosti u pojedinim aktivnostima - kušanjem rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada s obzirom na složenost.

Naziv programa/aktivnosti	BRAIN GYM (PRO 1)
Voditelji	Lukrecija Marušić
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	5
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica-rehabilitatorica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Posebnim aktivnostima pokreta učenicima pomoći u buđenju skrivenog potencijala, što znači:</p> <p>poboljšati vještine učenja i školske sposobnosti,</p> <p>uravnotežiti emocije i ponašanje,</p> <p>poboljšati tjelesnu koordinaciju i sportske vještine,</p> <p>razviti cjelokupno funkcioniranje na bilo kojem području života</p>
Namjena programa/aktivnosti	Poboljšati funkcioniranje učenika primjenom aktivnosti Brain Gyma
Način realizacije	Razgovorom u učionici, ciljanim vježbama
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	0 kuna po učeniku
Način vrednovanja	Kroz učinkovitije svladavanje školskih vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se koriste u cilju planiranja daljnjeg rada.

Naziv programa/aktivnosti	DANI KRUHA - ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE (PRO 2)
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj – rehabilitator
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici, učiteljica – rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti prigodni datum - razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - spoznati proces nastanka kruha
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati proces nastanka kruha do gotovog proizvoda - poticati na osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje - poticati samostalnost učenika te aktivno sudjelovanje u procesu nastanka kruha
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom u učionici - korištenjem kuhinje u učionici PRO-a
Vremenski okvir	5 školskih sati u tjednu obilježavanja dana kruha
Troškovnik	10 kn
Način vrednovanja	Izlaganje učenika o zapažanjima cijelog procesa
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razgovarati o procesu nastanka kruha od brašna koje smo kupili u obližnjem dućanu do gotovog proizvoda kruha koji smo sami napravili

Naziv programa/aktivnosti	BOŽIĆ I USKRS - TRADICIJSKI BLAGDANI (PRO 2)
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj – rehabilitator
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2018./19.
Nositelji i njihova odgovornost	učenici i učiteljica rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje tradicijske kulture - poticanje samostalnosti - promicanje svijesti o toleriranju različitosti - poticati samostalnost te pozitivan odnos prema sebi i drugima - stvaralačkim radom utjecati na razvoj samopoštavanja te razvoj vlastitih sposobnosti - poticati učenike na uređenje prostora oko sebe
Namjena programa/aktivnosti	Poticati razvoj kreativnosti i samostalnosti kroz stvaralački rad njegujući tradicijsku kulturu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - razgovorom o proslavi Božića i Uskrsa - likovne radionice: izrada čestitki i ukrasa
Vremenski okvir	2 školska sata tjedno tijekom prosinca i travnja školske godine 2017./18.
Troškovnik	100 kn za materijale
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje - zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvoj samopoštovanja kod učenika kroz kreativno izražavanje i zadovoljstvo u sudjelovanju u aktivnostima

Naziv programa/aktivnosti	GLAZBENO - LIKOVNE RADIONICE (PRO 2)
Voditelji	Ana Juras Bajilo, učitelj – rehabilitator
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2018./19.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici i učiteljica rehabilitatorica
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati razvoj motorike, vidne i slušne percepcije - razvoj koncentracije i pažnje - razvoj interesa za kreativno izražavanje - razvoj interesa za različite likovne tehnike - razvoj socijalizacije i uvažavanja različitosti
Namjena programa/aktivnosti	- program je namjenjen učenicima PRO-a
Način realizacije	U učionici PRO-a kroz različite likovne radove uz slušanje klasične glazbe
Vremenski okvir	Dva školska sata tjedno tijekom cijele školske godine 2018./19.
Troškovnik	50 kn za materijale
Način vrednovanja	Samovrednovanje i osjećaj zadovoljstva vlastitim uspjehom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje radova na različitim školskim izložbama i natjecanjima

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv programa/aktivnosti	SVIJET PRIČA
Voditelji	Mateja Marić
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 x tjedno (45 min)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj govora i bogaćenje rječnika; razvoj pamćenja, mišljenja i zaključivanja; razvoj mašte, uživljanja u ulogu drugog putem igre i igranja priče; razumijevanje socijalnih odnosa, prihvatanje pravila ponašanja, dobra i zla, pravde i nepravde; poticati zapažanje problemskih situacija, modela ponašanja i posljedice tog ponašanja
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike prvih razreda u produženom boravku.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -Čitanje priča, bajki, slikovnica. -Pričanje i prepričavanje priče po slikama (slikopriče) -Slušanje priča s CD-a -Izmišljanje priče sa zadanim naslovom ili riječima -Ilustracije priča -Adventski kalendar (priče u prozorčiću)
Vremenski okvir	Školska godina 2018./ 2019.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Izrada razredne zbirke priča i ilustracija priča - "Svijet priča"
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti.

Naziv programa/aktivnosti	RAZREDNA POŠTA
Voditelji	Mateja Marić
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	tijekom 1. polugodišta (Prosinac)- 1 x tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Razmjena poruka i crteža s pozitivnim sadržajem, stvaranje ugodnog, prijateljskog ozračja među učenicima
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike prvih razreda u produženom boravku
Način realizacije	Zadatak je tijekom prosinca nacrtati crtež ili napisati svakog dana neku lijepu poruku jednom prijatelju ili prijateljici i ostaviti je u njegovoj, odnosno njezinoj kuverti . Zamisao je da svaki učenik u predblagdansko vrijeme svakog dana pronađe pozitivnu i toplu poruku u svom „sandučiću”, odnosno kuverti .
Vremenski okvir	Prosinac- predblagdansko vrijeme
Troškovnik	kuverte, flomasteri, papirići za poruke, hamer
Način vrednovanja	Rezultati uspješnosti bit će vidljivi u svakodnevnom druženju i odnosu prema drugim učenicima. Učenici skupljaju poruke, a na kraju projekta će izdvojiti najdraže te stvoriti vlastite plakate dobivenih poruka i crteža.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	BONTON ZA DJECU
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	16 sati; tijekom prvog polugodišta školske godine, 1x tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 1.c u boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Savladavanje novih društvenih situacija za dijete upisano u prvi razred, kroz sudjelovanje na radionicama o bontonu. Uspješno funkcioniranje razredne zajednice. Podržavanje i poticanje procesa socijalizacije djece, senzibilizacija učenika na važnost svjesnog i sustavnog učenja pravila bontona.
Namjena programa/aktivnosti	Pedagoške radionice biti će bazirane na čitanju priča iz slikovnice Bonton za djecu (Silvio Ružić, 1971.). Priče su koncipirane na način da svaka govori o nekoj od društvenih situacija u kojoj se nalazi učenik prvog razreda osnovne škole. Nakon čitanja priče, slijedi analiza, rasprava, iznošenje stavova, obrazlaganje, popraćeno dodatnim aktivnostima kao što su gledanje prigodnog videa, igranje igara, dramatizacija određenih situacija, ilustriranje prizora, izrada plakata i slično. Ponekad bi učenici dobili male domaće zadatke koje trebaju izvesti sa svojim ukućanima, kako bi se projekt proširio izvan granica učionice i zaživio u svim segmentima djetetovog života.
Način realizacije	Prvo polugodište školske godine 2018./19., od rujna do prosinca.
Vremenski okvir	Bez posebnih troškova.
Troškovnik	Tijekom prvog polugodišta, u različitim situacijama, pozitivnim ili negativnim što se tiče bontona, bilježiti ćemo pozitivne i negativne bodove na posebnoj tablici. Tablica će na kraju pokazati tko je uspio doseći zlatnu, tako srebrnu, a tko eventualno drvenu razinu bontona.
Način vrednovanja	Ponašanje, stavove i navike učenika pratiti ćemo kontinuirano kako bismo mogle planirati slijedeće aktivnosti u radu koje bi mogle rezultirati postizanjem boljih rezultata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Savladavanje novih društvenih situacija za dijete upisano u prvi razred, kroz sudjelovanje na radionicama o bontonu. Uspješno funkcioniranje razredne zajednice. Podržavanje i poticanje procesa socijalizacije djece, senzibilizacija učenika na važnost svjesnog i sustavnog učenja pravila

	bontona.
--	----------

Naziv programa/aktivnosti	KREATIVNI LABORATORIJ
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	Oko 30 sati, 1x tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 1.c u boravku
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj i istraživanje svih vrsta kreativnosti; likovna, glazbena, plesna, jezična, misaono-logička, glumačko-izražajna.... Razvoj opće kreativnosti kod djece - razvoj individualnosti, ali i razvoj za sposobnog, inovativnog i razmišljajućeg budućeg člana društvene zajednice. Terapeutsko-opuštajući učinak umjetničko-ekspresivnih aktivnosti.
Namjena programa/aktivnosti	Kreativni laboratorij naziv je za bilo koju vrstu kreativne radionice koja će se provoditi u produženom boravku: plesne radionice, glazbene aktivnosti, likovne radionice, jezično stvaralaštvo, glumačka ekspresija, kreativni pristup matematičkim, logičkim i drugim malim znanstvanim zadacima. Osim zajedničkog kreativnog cilja, svakoj radionici svojstven je pažljiv način vođenja usmjeren na samopromatranje i ekspresiju, uglavnom kroz igru i razgovor (metode vođene imaginacije, mentalnih mapa, spontane ekspresije...)
Način realizacije	Školska godina 2018./2019.
Vremenski okvir	200 kn za potrošni materijal (boja, papir, glina...)
Troškovnik	Na kraju svake radionice razgovarat ćemo o postignućima/produktima stvaralaštva, kao i na kraju školske godine. Naučit ćemo argumentirano komentirati svoj i tuđi rad ili postignuće..
Način vrednovanja	Likovne radove izložiti ćemo i fotografirati, a ostalo ćemo dokumentirati videom ili na drugi odgovarajući način. Najuspješnije radove priložit ćemo za školski list, web stranicu škole, eventualno poslati na neki natječaj.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvoj i istraživanje svih vrsta kreativnosti; likovna, glazbena, plesna, jezična, misaono-logička, glumačko-izražajna.... Razvoj opće kreativnosti kod djece - razvoj individualnosti, ali i razvoj za sposobnog, inovativnog i razmišljajućeg budućeg člana društvene zajednice. Terapeutsko-opuštajući učinak umjetničko-ekspresivnih aktivnosti.
--	--

Naziv programa/aktivnosti	PRIČAM TI PRIČU
Voditelji	Učiteljica Vedrana Bermanec
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 h petkom
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 2.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati osjećaj za izražajno čitanje/ pričanje priče - postići lijepo, čitanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta
Namjena programa/aktivnosti	Čitanje, pričanje, slušanje, izmišljanje priča
Način realizacije	2. polugodište 2018./2019.
Vremenski okvir	/
Troškovnik	Razredno natjecanje u izmišljanju najkreativnije priče
Način vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva
Način korištenja rezultata vrednovanja	- razvijati osjećaj za izražajno čitanje/ pričanje priče - postići lijepo, čitanje, jasan izgovor i razumijevanje teksta

Naziv programa/aktivnosti	4 GODIŠNJA DOBA
Voditelji	Vedrana Bermanec
Planirani broj učenika	33 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 sati tijekom cijele školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 2.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - cilj projekta je povezati sva 4 godišnja doba sa hrvatskim jezikom i likovnom kulturom - razviti osjećaj za izražajno recitiranje - razviti osjećaj za maštovitost i likovnu kreativnost
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - metoda kreativnog izražavanja - recitiranje - praktičan rad
Način realizacije	4 puta po 45 minuta u svakom godišnjem dobu
Vremenski okvir	Oko 150 kn za potrošni materijal
Troškovnik	Razredni plakat 4 godišnja doba
Način vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih aktivnosti sličnih ciljeva
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - cilj projekta je povezati sva 4 godišnja doba sa hrvatskim jezikom i likovnom kulturom - razviti osjećaj za izražajno recitiranje - razviti osjećaj za maštovitost i likovnu kreativnost

Naziv programa/aktivnosti	BORAVKIJADA sportske igre učenika u produženom boravku
Voditelji	Učiteljice Martina Nemet, Mateja Marić, Vedrana Bermanec, Natalija Vuković
Planirani broj učenika	73
Planirani broj sati tjedno	8 sati: po 2 sata 4 x godišnje (jesenska, zimska, proljetna i ljetna boravkijada)
Nositelji i njihova odgovornost	Za sve 4 grupe produženog boravka u OŠ Antuna Mihanovića: 1.a i 1.b u boravku, 1.c u boravku, 2.a i 2.b u boravku.
Ciljevi programa/aktivnosti	Međusobno druženje svih razreda u produženom boravku, zdravstveni i psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
Namjena programa/aktivnosti	Boravkijade se organiziraju 4 puta godišnje, odnosno u svako godišnje doba po jedna. Učenici podijeljeni u timove sudjeluju u nizu kratkih natjecateljskih i suradničkih sportskih igara, nakon čega slijedi druženje uz poslastice i napitke. Naglasak je na timskom duhu igara, više nego na natjecanju.
Način realizacije	Školska godina 2018./2019.
Vremenski okvir	50 kn za nabavku balona i sličnih rekvizita.
Troškovnik	Nakon igara istaknut ćemo i pohvaliti učenike koji su iskazali pozitivne osobine, odnosno istinski sportski duh - suradnju, međusobno uvažavanje, fer igru.
Način vrednovanja	Tijekom školske godine kod učenika ćemo kontinuirano pratiti i poticati njegovanje timskog sportskog duha, posebice isticanjem pozitivnih obrazaca ponašanja, dok ćemo se negativnim primjerima (svađa, ruganje, nesportsko ponašanje, egocentrizam, agresija...) baviti na pedagoškim radionicama organiziranim unutar pojedinačnih razrednih odjela produženih boravaka. Također, tijekom godine ćemo se kontinuirano baviti tjelovježbom, kako bismo djecu podučile da svoje fizičke (i ostale) sposobnosti mogu pojačati radom na sebi.
Način korištenja rezultata	Međusobno druženje svih razreda u produženom boravku, zdravstveni i

vrednovanja	psihosocijalni razvoj djece, učenje životnih vještina kao što su sportski duh, jačanje grupne povezanosti, timski način rada, prepoznavanje svojih jačih strana i onih na kojima treba još raditi, međusobno uvažavanje i širenje kruga prijatelja, rad na motorici tijela, koordinaciji, fizičkoj kondiciji, brzini, snazi, jačanje pažnje, stjecanje dobrih zdravstvenih navika.
-------------	--

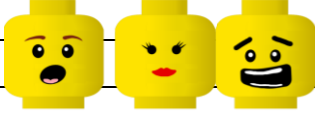
ŠKOLSKI PROJEKT

Ljudi se razlikuju po mnogočemu, poput nacionalnosti, vjere, jezika, spolne orijentacije, osobnog i socijalnog identiteta, obiteljskog i socio-ekonomskog statusa, kulture, običaja, tjelesnog izgleda, obrazovanja te po mnogim drugim obilježjima. Različitosti nas obogaćuju, mijenjaju i daju zanimljiv okus našem svakodnevnom životu. One mogu izazvati oprez, strah, tjeskobu i ljutnju, mržnju ili diskriminaciju. Za prihvaćanje vlastitih različitosti i poštivanje tuđih potrebno je mnogo empatije, strpljenja, razumijevanja, susreta i dijaloga. Kako biti svoj, ali i povezan s okolinom, zauzimati se za svoje ciljeve i graditi kvalitetne odnose, uči se od najranijih dana. Učenice i učenici važni su jer stvaraju svijet prihvaćanja i poštivanja svakog pojedinca te se, s time na umu, školski projekt za 2018./2019. zove „Isti, a različiti“.

ISTI, A RAZLIČITI




RAZREDNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	PRIČE NAS UČE PRIJATELJSTVU (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Josipa Špoljarić, učiteljica 
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Josipa Špoljarić: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	- čitanjem i analiziranjem sadržaja edukativnih slikovnica razvijati toleranciju s obzirom na različitosti
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. a odjela.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ♦ problemska nastava <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i analiza edukativnih slikovnica (e-slikovnice i dr.) kojima se razvija tolerancija (u učionici, u školskoj i mjesnoj knjižnici) - izrada plakata i razredne slikovnice kojima se potiče tolerancija s obzirom na različitosti Projekt će se realizirati na Satima razrednika, kao GOO. ♦ e- slikovnice: <ul style="list-style-type: none"> ♦ http://www.korakpokorak.hr/upload/slikovnice/Dora-i-naocale/Dora-i-naocale.html ♦ http://www.korakpokorak.hr/upload/slikovnice/Bursunsul-i-Paskualina/Bursunsul-i-Paskulina.html ♦ http://www.korakpokorak.hr/upload/slikovnice/Narance-za-sve/Narance-za-sve.html
Vremenski okvir	rujan 2018.-lipanj 2019.
Troškovnik	- pribor i papir za plakata i slikovnice50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	KAD SE MALE RUKE SLOŽE (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Julija Slatina, učiteljica
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Julija Slatina: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
Ciljevi programa/aktivnosti	Projekt je inicirala Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvono , a prijavljen je i kao projekt eTwinning Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju. Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. b odjela.
Način realizacije	-provođenje radionica: Razredna pravila; Moj razred, moja škola; Jesmo li prijatelji; Pomažem drugima; Dobro u nama i oko nas; Zajedno možemo sve Nakon svake održane radionice učenik će izraditi materijal koji će ga podsjećati na to da se treba pridržavati dogovora. Radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja. -izrada razrednog spomenara „Vesela sbeceda“, svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (na stranicama su ispisana slova abecednim redom) ovisno o početnom slovu svoga imena te je literarno i likovno osmišljava nakon obrade tog slova, a zatim ostaloj djeci predstavlja svoju stranicu, odnosno sebe

	<p>-,Upoznaj me sa svojim imenom“(dobivanje imena, značenje imena...)</p> <p>-pomoć bolesnom prijatelju(zadaća, slaganje torbe, igra...)</p> <p>- UNICEF-ov program „Nemoj mi se rugati“</p>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- toner i papir za printanje (plakati, letci spomenar...)150 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	MEMENTO PRIJATELJSTVA (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Ksenija kolar, učiteljica
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati tjedno	12 h tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Ksenija Kolar: motivacijski izbor sadržaja i načina realizacije, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: aktivno sudjelovanje
	
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Projekt je inicirala Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave Zvano, a prijavljen je i kao projekt eTwinning</p> <p>Učenici će, aktivno sudjelujući u predviđenim aktivnostima, jačati kompetencije komunikacije na materinskom jeziku, upoznavat će i širiti znanja o socijalnim i građanskim pravima i dužnostima te osvještavanjem razvijati vlastitu kulturološku dimenziju.</p> <p>Odabirom prikladnih sadržaja unutar nastavnih predmeta učitelji će potaknuti učenike na usvajanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem/rješavanje problema, pravila ponašanja, načini pravedne podjele, prekršaj – povreda pravila i donošenje odluke.</p> <p>Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno).</p>
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 1. c odjela.
Način realizacije	<p>Memento (lat.) – zapamti, sjeti se, podsjeti se, nauči ... Skup svih spoznaja koje želimo zapamtiti.</p> <p>-provođenje radionica: Razredna pravila; Moj razred, moja škola; Jesmo li prijatelji; Pomažem drugima; Dobro u nama i oko nas; Zajedno možemo sve</p> <p>Nakon svake održane radionice učenik će izraditi materijal koji će ga podsjećati na to da se treba pridržavati dogovora.</p> <p>Radionice su zamišljene kao glavni oblik učenja, a učenike treba poticati da unutar razredne zajednice spoznaju vrijednosti osobnog i socijalnog razvoja te u njih razvijati aktivne kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>-izrada razrednog spomenara „Vesela sbeceda“, svaki učenik ima svoju stranicu u spomenaru (na stranicama su ispisana slova abecednim redom) ovisno o početnom slovu svoga imena te je literarno i likovno osmišljava nakon obrade tog slova, a zatim ostaloj djeci predstavlja</p>

	<p>svoju stranicu, odnosno sebe</p> <p>-„Upoznaj me sa svojim imenom“(dobivanje imena, značenje imena...)</p> <p>-pomoć bolesnom prijatelju(zadaća, slaganje torbe, igra...)</p> <p>- UNICEF-ov program „Nemoj mi se rugati“</p>
Vremenski okvir	- tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- toner i papir za printanje (plakati, letci spomenar...)150 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, vrednovat će se uspješnost projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Jasmina Šorak
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine na satu razrednika, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 2.a razreda i učiteljica Jasmina Šorak
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti kod učenika ponašanje prema osobama s invaliditetom (4.12.) -međugeneracijska suradnja, obitelj, rodbina -pravo na različitost (djeca svijeta, djeca s posebnim potrebama) -tolerancija
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti i potaknuti na pravilan odnos prema osobama s invaliditetom, starijim osobama, djecom s posebnim potrebama -učiti toleranciji i prihvaćanju druge osobe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje dana osoba s invaliditetom - 4.12. -interpretacija bajke Ružno pače -izrada stripa Ružno pače -intervju s učenikom iz razreda (dijabetes i kako živjeti s njim) -upoznati Brailleovo pismo ili brajicu -upoznati hvatski znakovni jezik
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na satovima tijekom cijele godine komunikacijom s učenicima i analizom radova (strip, pismo, bajka, intervju)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Davorina Bakota
Planirani broj učenika	25
Planirani broj sati tjedno	tijekom školske godine na satu razrednika, hrvatskoga jezika, prirode i društva, likovne kulture
Nositelji i njihova odgovornost	učenici 2.B razreda i učiteljica Davorina Bakota
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti kod učenika ponašanje prema osobama s invaliditetom (4.12.) -međugeneracijska suradnja, obitelj, rodbina -pravo na različitost (djeca svijeta, djeca s posebnim potrebama) -tolerancija
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -naučiti i potaknuti na pravilan odnos prema osobama s invaliditetom, starijim osobama, djecom s posebnim potrebama -učiti toleranciji i prihvaćanju druge osobe
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje dana osoba s invaliditetom - 4.12. -interpretacija bajke Ružno pače -izrada stripa Ružno pače -intervju s učenikom iz razreda (dijabetes i kako živjeti s njim) -upoznati Brailleovo pismo ili brajicu -upoznati hvatski znakovni jezik
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Na satovima tijekom cijele godine komunikacijom s učenicima i analizom radova (strip, pismo, bajka, intervju)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uvažavanje primjedaba djece o dosadašnjem radu te prihvaćanje novih prijedloga i ideja za daljnji rad u sljedećoj školskoj godini.


Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Jasminka Mesar, Sanja Nađ, Renata Gredelj
Planirani broj učenika	67 učenika
Planirani broj sati tjedno	<ul style="list-style-type: none"> - 7h (Sat razrednika) - 5h (Integrirani nastavni dan – Dan rozih majica) - 4h (posjet Centru za autizam) - 2h (prezentacija projekta)
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u radu na projektu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ♦ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ♦ potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu ♦ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ♦ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ♦ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen svim učenicima 3. a, b, c odjela.
Način realizacije	Aktivnosti učenika u skupinama: <ul style="list-style-type: none"> ♦ izbor literature (slikovnica, novinskih članaka) ♦ podjela zadataka u istraživačkom zadatku ♦ izrada plakata, likovnih radova ♦ posjet Centru za autizam ♦ provođenje ankete i prikupljanje materijala za prezentaciju ♦ priprema prezentacijskog sadržaja (prikazivanje prikupljenih podataka u obliku tablica, grafikona- savjetodavna pomoć učiteljice) ♦ prezentiranje projekta
Vremenski okvir	šk.god. 2018./2019.
Troškovnik	- hamer-papiri za plakate50 kn
Način vrednovanja	Promatranjem učeničke motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, te provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata

	sličnih ciljeva.
--	------------------

Naziv programa/aktivnosti	ČOVJEK, TO SAM JA! (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Martina Žerjav
Planirani broj učenika	4.a, 22 učenika
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, provedba Nastavnog plana i programa Prirode i društva, Zdravstvenog i Građanskog odgoja te provedba školskog projekta Isti a različiti međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika
Ciljevi programa/aktivnosti	- podržavanje i poticanje procesa zdravstvene edukacije i primjena kod djece, razvijati spoznaju o vlastitom tijelu, njegovim značajkama i različitosti među ljudima, važnost zdravlja i posljedice koje nebriga ostavlja na organizam, osvješćivanje potrebe preventive u namjeri ostvarivanja kvalitete života prema kurikulumu zdravstvenog i građanskog odgoja
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a koji će uočiti osnovne karakteristike ljudskog tijela, organa i prepoznati čovjeka kao svjesno i misaono biće koje međusobnim interakcijama mijenja okolinu te utječe na druga bića u svom okruženju, upoznati prava djece te osnovna prava svakog čovjeka u društvu
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem boljeg osvještavanja zdravstvenih navika i omogućiti učenicima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva , preventivne namjene i namjene ponašanja kada su posljedice već prisutne,provedba će se organizirati na satovima prirode i društva te na satovima razrednika, - Metode: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova



Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album

Naziv programa/aktivnosti	PROJEKT BOOKMARK (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)	
Voditelji	Martina Žerjav	
Planirani broj učenika	4.a, 22 učenika	
Planirani broj sati tjedno	- tijekom školske godine, za vrijeme listopada i trajanja mjeseca knjige, provedba školskog projekta Isti a različiti međupredmetnim korelacijama i na satovima razrednika	
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Žerjav, knjižničarka Vanja Jurilj – oblikovanje odgojno obrazovnog procesa, motivacija i pomoć učenicima, davanje informacija za pojedine aktivnosti, brinuti o potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, praćenje učenika	
Ciljevi programa/aktivnosti	- Međunarodna udruga školskih knjižničara (<u>IASL</u>) svake godine organizira međunarodni <i>Projekt Bookmark</i> kome je cilj razmjena straničnika između dviju škola, spajanje učenika i različitih krajeva svijeta i međusobna komunikacija učenika i razvijanje prijateljskih odnosa među djecom različitih nacija	
Namjena programa/aktivnosti	- učenicima 4.a koji će uočiti važnost čitanja , različitost među kulturama dviju država	
Način realizacije	- Načini realizacije: provedba radionica s ciljem izrade straničnika - Metode: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje, pripovijedanje, opisivanje, obrazlaganje, dokazivanje), metoda razgovora (razgovor, rasprava, polemika), metoda demonstracije, metoda dokumentacije (metoda rada s udžbeničkom literaturom, metoda pismenih ilustrativnih radova), metoda praktičnih radova	
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.	
Troškovnik	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja (100 kn)	
Način vrednovanja	Rad učenika bit će praćen, a rezultati uspješnosti (poboljšanje edukacijske) bit će vidljivi u svakodnevnom životu , tijekom svakog sata nastave, tijekom odmora, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Na temelju učeničkih postignuća (rezultata) planirat će se daljnje aktivnosti. Anketom učenika provest će se analiza uspješnosti programa.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	- dokumentirat će se sadržaji snimajući učenike, razredni album	

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Zvezdana Bukovec
Planirani broj učenika	4.b – cca. 21 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 h u šk.god.
Nositelji i njihova odgovornost	učiteljica, učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, identiteta manjina i njihove kulturne značajke - zna da školu i lokalnu zajednicu čini više kultura koje se nalaze u stalnoj interakciji - ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije - iskazuje privrženost očuvanju narodnih običaja i kulturnih znamenitosti domovine - predlaže i konstruktivno sudjeluje u aktivnostima kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu u cjelini i osobito lokalne manjinske kulture - objasniti spolnost kao obilježje osobe - objasniti obilježja i razlike muškog i ženskog spola - uočiti i ispravljati stereotipe koji se pripisuju muškom/ženskom spolu - prihvaćati osobe obaju spolova - prihvaćati tjelesne, emocionalne, intelektualne i druge različitosti među osobama drugog spola
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati osjećaj zajedništva u različitosti, razvijati samopuzdanje, potrebu za čitanjem, proučavanjem i istraživanjem, prenošenjem vlastitih iskustva - na satovima razrednog odjela
Način realizacije	metode razgovora, rada na tekstu, metoda usmenog i pismenog izlaganja, čitanja i pisanja s ciljem razvijanja radnog ozračja, poticanja samopouzdanja i suradništva, komunikacije i tolerancije; poticanje na izavnastavno čitanje
Vremenski okvir	školska godina 2018./2019.
Troškovnik	posjet nekoj manifestaciji koja ističe različitosti
Način vrednovanja	učenici će sami procjenjivati svoju uspješnost, a učiteljica će iznijeti svoje viđenje nastupa; zajednički ćemo odabrati učenike koji će predstavljati razred u šk. god. 2018./2019.

Način korištenja rezultata vrednovanja	razredno izlaganje roditeljima
--	--------------------------------

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Snježana Jakovljević, učiteljica
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	10 h
Nositelji i njihova odgovornost	- učiteljica Snježana Jakovljević: usmjeravanje učenika, osiguravanje materijala i prostora, praćenje i poticanje učenika - učenici: redovno i aktivno sudjelovanje u skupnom radu
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potaknuti učenike na igru i zajedničko druženje ◆ razvijati međusobno povjerenje i poštovanje ◆ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ◆ usavršavati tehnike aktivnog slušanja ◆ argumentirano iznositi svoje mišljenje ◆ uvažavati druge i prihvaćati mišljenja drugih ◆ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje i prihvaćanje različitosti ◆ uočavanje različitosti i prihvaćanje općeljudskih vrijednosti kroz lektirna djela koja obrađujemo ◆ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Namjena programa/aktivnosti	Program je namijenjen učenicima 4. c odjela
Način realizacije	šk.god. 2018./2019.
Vremenski okvir	- hamer-papiri za plakate50 kn - fotopapir.....20 kn UKUPNO.....70 kn
Troškovnik	Promatranjem motiviranosti i uključenosti u provođenje projekta, razrednim diskusijama, provođenjem grupnih i individualnih anketa među učenicima, planirat će se međukoraci koji će pospješiti realizaciju cilja, te olakšati planiranje sličnih projekata.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potaknuti učenike na igru i zajedničko druženje ◆ razvijati međusobno povjerenje i poštovanje

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potaknuti učenike na suradnju i timski rad ◆ usavršavati tehnike aktivnog slušanja ◆ argumentirano iznositi svoje mišljenje ◆ uvažavati druge i prihvaćati mišljenja drugih ◆ senzibilizirati učenike za život u zajednici i za poštivanje i prihvaćanje različitosti ◆ uočavanje različitosti i prihvaćanje općeljudskih vrijednosti kroz lektirna djela koja obrađujemo ◆ potaknuti likovnu i literarnu kreativnost ◆ razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet ◆ razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Program je namijenjen učenicima 4. c odjela

PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Gordana Mlinarević, Dalibor Blažević, Maja Pribolšan Čolakić
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Goradana Mlinarević - učitelj matematike, Dalibor Blažević – učitelj povijesti, Maja Pribolšan Čolakić – učitelj prirode - učenici petih razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	- razvijati toleranciju prema različitostima (vjerska tolerancija, socijalna ...)
Namjena programa/aktivnosti	- kod učenika izgraditi stav prema različitostima čuvajući i njegujući vlastita uvjerenja
Način realizacije	- grupni rad, razgovor, demonstracija, radni listići, predavanje, posjet Islamskom centru
Vremenski okvir	- školska godina
Troškovnik	- poticanje samopouzdanja učenika, samostalnosti i samoprocjene
Način vrednovanja	- razvijati toleranciju prema različitostima (vjerska tolerancija, socijalna ...)
Način korištenja rezultata vrednovanja	- kod učenika izgraditi stav prema različitostima čuvajući i njegujući vlastita uvjerenja

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Tanja Svoboda, Sanda Petr (Anamarija Krstić), Ivana Žigman
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati tjedno	1
Nositelji i njihova odgovornost	Osnovna škola Antuna Mihanovića – provedba projekta kroz cijelu školsku godinu te vrednovanja uspješnosti istoga kroz radionice na satu te zajedničku izradu plakata u šestim razredima
Ciljevi programa/aktivnosti	<p>Ukazati djeci na važnost međusobnog poštovanja i uvažavanja kroz radionice, međusobne razgovore i aktivnosti na satu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih</i> - <i>Komunikacijske vještine</i> - <i>Životne vrijednosti</i> - <i>Multikulturalnost u sportu – Olimpijske igre</i>
Namjena programa/aktivnosti	Razvijati kod djece socioemocionalnu kompetenciju suživota u 21.stoljeću.
Način realizacije	Radionice, predavanja, zajednički mini-projekti
Vremenski okvir	Cijela školska godina
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Zajednička izrada plakata, anketa za samovrednovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osvrt na usvojene stavove (znanja) te njihova korist

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno- ili tokom godine oko 30 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5 i 7.r.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti susret sa migrantima izvan škole - susresti se sa beskućnicima grada Zagreba - posjetiti zajednicu Cenacolo i njihove štíćenike - upoznati se sa njihovim problemima - konkretno učiniti nešto za dobro čovjeka različitog od nas - razvijati kod sebe navike koje će poboljšati kvalitetu života - - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formirati malu grupu dobrovoljaca - trajna osjetljivost za čovjeka bez obzira na vanjski izgled - skupljanje potrebnih namirnica i odjeće za te osobe - obilježiti dan beskućnika - - izraditi prigodne prezentacije
Način realizacije	- kroz radionice, razgovore i ankete
Vremenski okvir	- od sredine listopada 2018.g do kraja svibnja 2019.g.
Troškovnik	- uz zajednički dogovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena pohvala, - motiviranosti za skupljanje hrane i odjeće, te rad u pučkoj kuhinji - kroz izradu prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena izvješća unutar razreda i grupe volontera - pisanje priloga za školski Mihić - objavljivanje na internetskim stranicama škole

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Olivera Čolić
Planirani broj učenika	učenici 8. b razreda
Planirani broj sati tjedno	tijekom nastavne godine 2018./2019.
Nositelji i njihova odgovornost	<p>Učiteljica</p> <p>-motiviranje, praćenje i poticanje učenika</p> <p>Učenici:</p> <p>-aktivno sudjelovanje u projektu, osmišljavanje, istraživanje, uvježbavanje, prezentiranje</p>
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na uvažavanje i prihvaćanje kulturnih i drugih različitosti - potaknuti razvoj empatije - razvijati svijest o društvenim vrijednostima - razvijati pozitivan stav i pogled na svijet
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje svoga ponašanja i ponašanja članova zajednice - poštivanje i promicanje različitosti i tolerancije
Način realizacije	<p>Sudjelovanje u školskom projektu <i>Isti, a različiti</i></p> <p>Sudjelovanje na Danu otvorenih vrata</p>
Vremenski okvir	Scensko osmišljavanje i uprizorenje dramskoga teksta <i>Različitosti</i> Ivane Marinić.
Troškovnik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	200 kuna
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno bilježenje zapažanja, razvoja interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Maja Manenica
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	10 sati - tijekom školske godine na satu razrednika i na izvanučioničkoj nastavi (Cenacolo)
Nositelji i njihova odgovornost	Maja Manenica, kvalitetno i uspješno realizirani ciljevi projekta
Ciljevi programa/aktivnosti	Cilj projekta je informirati i educirati učenike te pridonijeti stvaranju okruženja koje prihvaća sve oblike različitosti djece i njihovih obitelji. Osnovna poruka je da svako dijete, neovisno o svojoj dobi, razvojnim mogućnostima i potrebama, ili pak vjerskim, nacionalnim, ekonomskim i drugim posebitostima njegove obitelji predstavlja ravnopravnu i jednakovrijednu osobu, sa svojim jedinstvenim kvalitetama, potrebama i mogućnostima.
Namjena programa/aktivnosti	Razvoj socio-emocionalnih i interkulturalnih kompetencija kod učenika, razvijanje tolerancije, jednakosti i nediskriminacije
Način realizacije	Suradnja sa udrugom volontera Hand in Hand , gledanje dokumentarnih filmova na temu "Isti a različiti" na satu razrednika te posjet zajednici Cenacolo. Izrada tematskih panoa i postera.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	Roditelji će snositi troškove izvanučioničke nastave
Način vrednovanja	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika u ostvarivanju projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sve sposobnosti i znanja usvojene u radu na projektu učenici trebaju koristiti u školskom životu, zatim u susretu s drugima i u budućem profesionalnom životu.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI Projekt Hand in Hand
Voditelji	Željka Szabo, prof.
Planirani broj učenika	21
Planirani broj sati tjedno	3 sata u prvom i 5 u drugom polugodištu
Nositelji i njihova odgovornost	Učitelji (Ž. Szabo, D. Blažević, I. Žigman, R. Harapin Mehkek) i učenici; učitelj brine o redovitom dolasku učenika i potiče ih na dolaske, a učenici odgovorno pristupaju vježbama
Ciljevi programa/aktivnosti	Razvoj socijalnih, emocionalnih i interkulturalnih kompetencija učenika, boljih odnosa u odjelu, empatije i suradničkog pomaganja
Namjena programa/aktivnosti	Učenicima, učiteljima naše škole, prikupljanje podataka za Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja Instituta za društvena istraživanja u Zagrebu
Način realizacije	Na satu razrednika
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Troškovnik	nema
Način vrednovanja	Vrednovanje će biti vidljivo kroz bolje odnose među učenicima u razrednom odjelu, školi, te će im pomoći dalje u školovanju. S učenicima će se provoditi radionice vezane uz razvoj navedenih vještina, te će se nakon svake provesti razgovor o istoj.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u znanstveno-istraživačke svrhe, ali i za poboljšanje razrednih odnosa

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Danijela Šumić, prof. fizike, Monika Cikojević, mag.educ.math
Planirani broj učenika	8. b
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno tijekom školske godine
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života. Učenici će razvijati sposobnosti prosuđivanja, razmišljanja i samostalnog djelovanja, razvijati vještinu kreiranja i izvođenja pokusa. Uvažavati tuđi način mišljenja i zaključivanja te promovirati vrijednosti rada u skupini, konstruktivno surađivati.
Namjena programa/aktivnosti	Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama, razvijati kolegijalnost i toleranciju, kritičko mišljenje i pozitivan stav prema drugima.
Način realizacije	Tijekom školske godine radom na nastavi fizike, matematike i sata razrednika.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	Papir za kopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Učenici samostalno vrednuju postignuća.
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Mira Buči, prof. Geografije
Planirani broj učenika	Učenici 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c i 8c razreda, prema preferencijama
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika toleranciju, poštovanje i osvješćivati nužnost suradnje među narodima i državama svijeta - Upoznati različitosti ljudi na Zemlji (različitosti rasa, religija, jezika, pisma, kulture) - Upoznati različitosti ljudi po djelatnostima i dohotku koji ostvaruju pojedine zemlje svijeta - Shvatiti zajedništvo, nužnost suradnje i pružanja pomoći među ljudima bez obzira na različitosti među njima - Naglašavati kako je međunarodnim sporazumima određen niz prava ljudi, među njima i djece, za normalan, humani život dostojan poštovanja svakog čovjeka - Upoznati i shvatiti važnost međunarodnih organizacija u povezivanju i razvoju zemalja svijeta, te održanja mira i stabilnosti u svijetu - Poticati učenike da prate suvremene promjene na našem planetu i uoče različitosti za mogućnost življenja u pojedinim dijelovima svijeta - Razvijati kod učenika sposobnost skupnog rada i poštivanje mišljenja svakog čovjeka – učenika
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrađivanje tematskih plakata i prezentacije učenika - Individualni rad - Rad u skupinama - Frontalni rad - Rad u parovima - Razgovor, demonstracija, pisani radovi, rad na tekstu, praktični radovi, grafičke metode, učenje pomoću računala, igre
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele nastavne godine
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - oko 100 kuna za plakate
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - Međusobno vrednovanje učenika,
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Planiranje daljnjih aktivnosti na temelju dobivenih rezultata
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika toleranciju, poštovanje i osvješćivati nužnost suradnje među narodima i državama svijeta - Upoznati različitosti ljudi na Zemlji (različitosti rasa, religija,

	<p>jezika, pisma, kulture)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati različitosti ljudi po djelatnostima i dohotku koji ostvaruju pojedine zemlje svijeta - Shvatiti zajedništvo, nužnost suradnje i pružanja pomoći među ljudima bez obzira na različitosti među njima - Naglašavati kako je međunarodnim sporazumima određen niz prava ljudi, među njima i djece, za normalan, humani život dostojan poštovanja svakog čovjeka - Upoznati i shvatiti važnost međunarodnih organizacija u povezivanju i razvoju zemalja svijeta, te održanja mira i stabilnosti u svijetu - Poticati učenike da prate suvremene promjene na našem planetu i uoče različitosti za mogućnost življenja u pojedinim dijelovima svijeta - Razvijati kod učenika sposobnost skupnog rada i poštivanje mišljenja svakog čovjeka – učenika
--	--

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i>
Planirani broj učenika	sudjeluju učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	kroz nastavu tehničke kulture i informatike
Nositelji i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica <i>Dijana Karačić</i> - učenici - obaveza učenika je aktivno sudjelovanje u svim vidovima rada na zadanu temu u koji se mogu uključiti u skladu sa svojim sposobnostima i interesima;
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati snošljivost i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života; - naučiti učenike da iz različitosti mogu razvijati empatiju prema drugim učenicima; - poticati zajednički rad u skupini, poticati snošljivost i međusobno poštovanje pri izradi rada; - razvijati pojedinačne sposobnosti i odgovornosti za učinjeno; - razgovarati o razbijanju predrasuda učenika pri zajedničkom radu na zadatku ili projektu;
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija za prihvaćanjem učenika smanjenih mogućnosti ili hendikepiranih učenika tako da ih se uključi u jednostavnije faze izradbe radne vježbe; - poštivanje njihove ograničene osposobljenost za prepoznavanje i primjenu uporabnih tehničkih tvorevina u životnom okružju; - razvijanje sposobnosti rješavanja tehničkih problema na kreativno-stvaralački način bez ignoriranja; - poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti te izradbom jednostavnijih tehničkih tvorevina; - provođenjem radnih vježbi integrirati učenike da spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod; - razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte; - razvijanje svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala;
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici vježbaju, pomažu i izrađuju tehničke tvorevine; - učenici izrađuju plakate i projekte kroz grupni rad;
Vremenski okvir	-tijekom školske godine 2018./2019.
Troškovnik	- koriste se školski fotoaparati, računala i pisači;
Način vrednovanja	- vrednovat će se opisno zalaganje učenika i njihovo aktivno sudjelovanje u izradbi vježbi ili projekata;

Način korištenja rezultata vrednovanja	<i>„Kada različitosti prihvatimo kao bogatstvo življenja, možemo uživati u sličnostima.“</i>
--	--

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Marc Antonio Cinotti
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Nositelji i njihova odgovornost	Prof. Marc Antonio Cinotti, ostvarivanje ciljeva programa/aktivnosti

Ciljevi programa/aktivnosti	Ciljevi školskog projekta „ Isti a različiti „ je osviještavanje učenika na raznolikost kod ljudi i da to treba razumjeti i poštovati. Osviještavat će se učenici u likovnoj kulturi tako da će simbolično koristiti razne boje u prikazu ljudske figure, u grafičkom oblikovanju isti motiv multiplicirat će se u više boja, i uoblikovanju skulpture koristit će se razni materijali pri izradi instalacije Tolerancija za sve. Također u dizajnu će se raditi likovni uradci inspirirani rasnom, etničkom, vjerskom i seksualnom ravnopravnošću među ljudima.
Namjena programa/aktivnosti	Educirati i osvijestiti nove generacije djece da budu tolerantni, empatični i puni razumijevanja naspram drugih marginaliziranih skupina.
Način realizacije	Oblikovanje različitim likovnim tehnikama.
Vremenski okvir	2 školska sata (blok-sat) ili prema dogovoru sa učenicima
Troškovnik	500 kuna
Način vrednovanja	Rješavanje likovnog problema uspoređivanjem uradaka.Učenici će utvrživati bitne elemente u zadatku i na taj način uočavati sadržaj i suštinu zadatka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Ukazivanje na dobre i loše elemente gradnje kompozicije sa razgovorom i motivacijom učenika. Koristit će se rezultati kao edukacijski element za druge učenike koji nisu obuhvaćeni projektom.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Mirjana Džambo Šporec
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati tjedno	Dva puta tjedno imam sat vjeronauka. 1/3 sati je posvećena jačanju tolerancije, a neizravno svi sati.
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici kojima predajem vjeronauk
Ciljevi programa/aktivnosti	Odgajati za toleranciju i uvažavanje drugih i drugačijih; osobito među vršnjacima bez obzira na razlike, prema osobama različite spolne orijentacije, prema osobama različitih religija, prema nacionalnostima.
Namjena programa/aktivnosti	Svim učenicima osmih razreda
Način realizacije	Unutar redovite nastave vjeronauka. Posjeti različitim ustanovama. Izrada plakata. Sudjelovanje u 1000 radosti.
Vremenski okvir	Školska godina 2018./2019.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Tolerantniji i kvalitetniji odnosi unutar Škole i općenito u životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivacija budućih učenika.

Naziv programa/aktivnosti	ISTI, A RAZLIČITI
Voditelji	Marija Žganjer
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno- ili tokom godine oko 30 sati
Nositelji i njihova odgovornost	Učenici 5 i 7.r.
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti susret sa migrantima izvan škole - susresti se sa beskućnicima grada Zagreba - posjetiti zajednicu Cenacolo i njihove štićenike - upoznati se sa njihovim problemima - konkretno učiniti nešto za dobro čovjeka različitog od nas - razvijati kod sebe navike koje će poboljšati kvalitetu života - promicati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima
Namjena programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - formirati malu grupu dobrovoljaca - trajna osjetljivost za čovjeka bez obzira na vanjski izgled - skupljanje potrebnih namirnica i odjeće za te osobe - obilježiti dan beskućnika - izraditi prigodne prezentacije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz radionice, razgovore i ankete
Vremenski okvir	<ul style="list-style-type: none"> - od sredine listopada 2018.g do kraja svibnja 2019.g.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - uz zajednički dogovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena pohvala, - motiviranosti za skupljanje hrane i odjeće, te rad u pučkoj kuhinji - kroz izradu prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - usmena i pismena izvješća unutar razreda i grupe volontera - pisanje priloga za školski Mihić - objavljivanje na internetskim stranicama škole

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv programa/aktivnosti	BONTON TOLERANCIJE (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Mateja Marić
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati tjedno	19 (tijekom 2. polugodišta)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici 1.a i 1.b
Ciljevi programa/aktivnosti	poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima
Namjena programa/aktivnosti	Za učenike prvih razreda u produženom boravku
Način realizacije	Provođenje različitih pedagoških radionica: Radionica- "Narukvica prijateljstva" Radionica- "Tko sam ja?" Radionica- "Upoznajmo se bolje" Radionica- "Kako bi željeli da se ponašaju prema vama?" Pedagoška igra- "Krug dobre volje" Pedagoška igra- "Igra dvorca" Pričanje priče- "Ružno pače" ...
Vremenski okvir	2. polugodište
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja	Slikovnica "Bonton tolerancije" koja sadrži skup pravila (crteža) kako bi se trebali odnositi prema siromašnima, invalidima, ljudima druge vjere i rase odnosno prema onima koji su drugačiji od nas.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će biti korišteni kao smjernice za provođenje novih projekata sličnih ciljeva.

Naziv programa/aktivnosti	SLIKOVNICA 1.C (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Martina Nemet
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	19 (tijekom 2.polugodišta)
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 1.c
Ciljevi programa/aktivnosti	Psihosocijalni razvoj učenika; učenje tolerancije i samozastupanja, životno učenje za građanska prava i obaveze, rad na postizanju ugodnog okruženja unutar školske zajednice i šire (lokalna zajednica), rad na formiranju društva jednakih prava, multikulturalnosti i tolerancije prema manjinama.
Namjena programa/aktivnosti	Putem pedagoških radionica (temeljenih na stručnoj literaturi i edukacijama) koje uključuju metode razgovora, rasprave, igre, kreativnog izražavanja i slično, sustavno raditi na zadanim ciljevima. Materijalni produkt radionica na kraju projekta bila bi slikovnica sastavljena od radova učenika.
Način realizacije	2. polugodište 2018./2019.
Vremenski okvir	50 kn za izradu slikovnice i ostali potrošni materijal (papir, uvez)
Troškovnik	Tijekom provođenja projekta propitkivat ćemo vlastitu dosljednost u poštivanju sustava vrijednosti tolerantnog društva. Konkretno situacije pozitivnog (i negativnog) ponašanja učenika koristit ćemo za analizu u pedagoškim radionicama, kako bismo ih analizirali i vrednovali. Zaključke ćemo iznositi u razrednoj slikovnici.
Način vrednovanja	Razrednu slikovnicu prezentirat ćemo na roditeljskom sastanku, izložiti ćemo je na panou za Dan škole i slično.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Psihosocijalni razvoj učenika; učenje tolerancije i samozastupanja, životno učenje za građanska prava i obaveze, rad na postizanju ugodnog okruženja unutar školske zajednice i šire (lokalna zajednica), rad na formiranju društva jednakih prava, multikulturalnosti i tolerancije prema manjinama.

Naziv programa/aktivnosti	CRTEŽIMA U BOJI DO BOLJEG USPJEHA U ŠKOLI (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Učiteljica Natalija Vuković
Planirani broj učenika	16 učenika 2.a razreda produženog boravka
Planirani broj sati tjedno	2 x tjedno tijekom 2 školska sata (90 minuta)
Nositelji i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Vuković
Ciljevi programa/aktivnosti	Istražiti povezanost crtanja i bojenja po određenim uputama s ciljem razvoja koncentracije, pažnje, percepcije, opažaja, razvoja fine motorike. Razvijati dosljednost, strpljivost, emocionalnu stabilnost. Utjecati na poboljšanje radne memorije i usmjeravanje fokusa. Poštivanje različitosti. Razvoj samopouzdanja i samopoštovanja. usvajanje likovnog jezika.
Namjena programa/aktivnosti	Obogaćivanje odgojno-obrazovnog sustava, terapija pokretom, bojama i biblioterapija.
Način realizacije	Crtaње, bojenje i pričanje priča tijekom radionica.
Vremenski okvir	Studeni-svibanj 2018./2019. šk.g.
Troškovnik	Crtačica, udžbenik, papir, drvene bojice, crne kemijske olovke (500,00kn)
Način vrednovanja	Putem upitnika na početku i na kraju radionica te praćenjem likovnih postignuća učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenikova napretka u svrhu daljnjih smjernica djetetovog razvoja i individualnog pristupa, poboljšanje procesa učenja i djetetovog pozitivnog odnosa prema učenju. Izložba dječjih radova.

Naziv programa/aktivnosti	STRIP 2.B (ŠKOLSKI PROJEKT: Isti, a različiti)
Voditelji	Učiteljica Vedrana Bermanec
Planirani broj učenika	32 (2.a i 2.b)
Planirani broj sati tjedno	19 sati tijekom 2. polugodišta
Nositelji i njihova odgovornost	Za učenike 2.a i 2.b razreda
Ciljevi programa/aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju - upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati - samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati - prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu
Namjena programa/aktivnosti	Putem pedagoških radionica koje uključuju razgovor, pričanje priče, raspravu i kreativno izražavanje
Način realizacije	2. polugodište 2018./2019.
Vremenski okvir	Bez troškova.
Troškovnik	Tijekom provođenja projekta preispitivat ćemo i uspoređivati svoja prava i prava drugih kroz pedagoške radionice kako bismo ih mogli vrednovati i analizirati. Zaključak radionice iznijet ćemo u razrednom stripu na kraju školske godine.
Način vrednovanja	Razredni strip prezentirat ćemo svi zajedno u razredu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju - upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati - samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati - prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. ORGANIZACIJA ŠKOLE:	Uključiti Školu u program Agencije za mobilnost i programe EU.	-prijava na E-Twinning - osmišljavanje i provođenje zajedničkih projekata u nastavi i izvan nje - praćenje natječaja AMPU	- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja	- tijekom školske godine	- Tim za kvalitetu - pedagog - razrednici	- Broj učenika i učitelja prijavljenih na portal, uključenih u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima (analiza ankete)
<i>1.1. Uključenost škole u projekte</i>	Nastavak realizacije projekta E-skole.	- sudjelovanje u edukacijama i webinarima CarNet-a	- IKT u nastavi - Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.	- tijekom školske godine	- učitelji STEM područja	Razvojni plan uključenosti IKT-a u nastavi STEM područja.
	Priprema za obrazovnu reformu.	- educirani učitelji E-škola prenose znanje drugim školama i učiteljima	- IKT u nastavi - pripreme i potrebni materijali za rad	- tijekom školske godine	- Gredelj - učitelji	- evaluacija održanih radionica

	<p>UKLJUČENOST U PROJEKTE:</p> <p>Projekt Škole „Isti, a različiti“</p> <p>Hand in hand</p> <p>Oaza za djecu</p>	<p>- seminari i radionice za učenike</p> <p>- stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika</p>	<p>- dostupnost interneta</p> <p>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</p> <p>- IKT u nastavi</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- razrednici, predmetni učitelji</p> <p>- Harapin Mehkek, Žigman, Blažević, Szabo, Šurbek, Sambolić, Žugaj, Juras Bajilo te učenici 8.a</p> <p>- knjižničarka, razrednici, učenici 2.-8.r</p>	<p>- Broj učenika i učitelja u projekte te broj ostvarene suradnje s drugim učenicima i sustručnjacima</p> <p>- vanjsko vrednovanje - prigodno obilježavanje Dana kruha (17.11.2018.) i Svjetskog dana Roma (8.4.2019.)</p>
<p>1.2. Suradnja s drugim institucijama</p>	<p>SURADNJA SA:</p> <p>HPKZ</p> <p>Hrvatska udruga školskih knjižničara</p>	<p>- suradnja učitelja i stručnih suradnika sa vanjskim institucijama i stručnjacima</p>	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Gredelj</p> <p>- Jurilj</p> <p>- učitelji i stručni suradnici</p>	<p>- zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva</p> <p>- zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća</p>
<p>1.3. Humanitarne aktivnosti</p>	<p>UKLJUČENOST U:</p> <p>72 sata bez kompromisa BONTON na užini i ručku</p> <p>Volonteri Crveni križ</p>	<p>- suradnja odgovornih osoba i vanjskih institucija/udruga...</p>	<p>- motiviranost za rad</p> <p>- volontiranje</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Žganjer</p> <p>- Đambo Šporec</p> <p>- Jakovljević</p>	<p>- prilozi u školskom listu „Mihić“</p>
<p>1.4. Školski list</p>	<p>Školski list Mihić izlazi jednom godišnje.</p>	<p>- suradnja svih odgojno-obrazovnih djelatnika</p>	<p>- dostupnost interneta</p> <p>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja</p> <p>- IKT u nastavi</p> <p>- motiviranost za rad</p> <p>- volontiranje</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- knjižničarka</p> <p>- učitelji i učenici</p>	<p>- prilozi u školskom listu „Mihić“</p>

<p>1.5. <i>Stručno usavršavanje djelatnika škole</i></p>	<p>Poboljšanje internog i vanjskog stručnog usavršavanja učitelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada rasporeda stručnog usavršavanja na državnoj razini - upoznavanje Učiteljskog vijeća i stručnog aktiva sa saznanjima stečenim na stručnim skupovima, predstavljanjem stručne literature... - redovito održavanje školskih stručnih aktiva - provođenje dvomjesečnih timskih i tematskih planiranja 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - potvrde učitelja o stručnim usavršavanjima - zapisnici tematskih planiranja i održanih stručnih aktiva - zapisnici sjednica Učiteljskog vijeća
<p>2. PROCESI UNUTAR ŠKOLE:</p> <p>2.1. <i>Odnos učenika, roditelja i Škole</i></p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa učitelja, učenika, roditelja i škole kroz poticanje empatije, solidarnosti, humanosti i smanjivanje stupnja nasilja među djecom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje - povezivanje s udrugama koje promiču nenasilno ponašanje - poboljšanje funkcionalnosti i dizajna Web stranice škole 	<ul style="list-style-type: none"> - dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - novac za upitnike, vrijeme za obradu upitnika 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kvalitetu - stručni suradnici - učitelji - roditelji (Vijeće roditelja) - učenici - razrednici 	<ul style="list-style-type: none"> - zapisnici roditeljskih sastanaka - broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete

<p>2.2. <i>Međusobna komunikacija</i></p>	<p>Poboljšanje kvalitete odnosa poticanjem međusobne komunikacije, pozdravljanja, pozitivnog odnosa prema Školi i drugim osobama uključenim u odgojno-obrazovni proces, čuvanje vlastite, tuđe i školske imovine</p>	<p>- provođenje školskih preventivnih programa - održavanje radionica za djecu te predavanja za roditelje i učitelje</p>	<p>- motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</p>	<p>- školsko ozračje</p>
<p>2.3. <i>Knjižnično-informacijski program</i></p>	<p>Promicanje i upoznavanje sa svim oblicima pismenosti, a ona u 21. stoljeću podrazumijeva pismenost i čitanje u svome klasičnome značenju, ali i digitalnu, medijsku i informacijsku pismenost kao i trans-medijsku pismenost.</p>	<p>Kao kros-kurikularni program provodi se u svim uzrastima i sa svim učenicima Škole.</p>	<p>- dostupnost interneta - stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - edukacija učitelja kroz razne vidove stručnog usavršavanja - stručna literatura - motiviranost za rad</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Vanja Jurilj, školska knjižničarka - učitelji i učenici</p>	<p>- broj učenika, roditelja i učitelja obuhvaćenih radionicama i predavanjem - analiza ankete - Provjera upotrebom u učenju i prezentaciji znanja.</p>

<p>2.4. Radno ozračje</p>	<p>- poboljšanje radnog ozračja, afirmativna komunikacija</p>	<p>- upoznavanje UV-a s navedenim ciljevima - utjecanje na voljnost ispunjavanja ankete - dogovaranje termina i načina provođenja anketiranja djelatnika škole o radnom ozračju - provođenje ankete o radnom ozračju</p>	<p>- uključenost što većeg broja zaposlenika u ispunjavanje ankete - provoditelj/ica ankete - statistička obrada i analiza dobivenih rezultata</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- Tim za kvalitetu</p>	<p>- anketni listići - statistička obrada i analiza ankete - zapisnik Tima za kvalitetu</p>
<p>2.5. Materijalni uvjeti i opremljenost škole</p>	<p>Poboljšanje materijalnih uvjeta rada i opremljenosti škole.</p>	<p>- omogućavanje bežičnog pristupa internetu u školi - motivacijska predavanja i usavršavanja tehničkog osoblja s ciljem unapređenja općeg dojma o Školi - organizacija izleta za djelatnike škole - opremljenost učionica</p>	<p>- stručno znanje stručnih suradnika i učitelja - stručna literatura - vrijeme za obradu upitnika</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- svi sudionici odgojno- obrazovnog procesa</p>	<p>- opremljenost škole</p>

Ovaj Kurikulum uz Godišnji plan i program rada škole čini temeljni dokument po kojem će Škola raditi u 2018./2019. školskoj godini.

Predsjednik Školskog odbora:

Dalibor Blažević, prof.

(Dalibor Blažević, prof.)

Ravnateljica Škole:

Beatrica Šurbek



(mr.sc. Beatrica Šurbek, prof.)

KLASA: 600-01/18-01-121

URBROJ: 251-133-18-01

U Zagrebu 3. listopada 2018.