

OSNOVNA ŠKOLA
ANTUNA MIHANOVIĆA

DUBEČKA 5, ZAGREB
os-zagreb-016@skole.htnet.hr

KLASA:600-01/14-01-12
UR.BROJ:251-133-14-01

Temeljem članka 73. Stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Učiteljsko vijeće Osnovne škole Antuna Mihanovića 24. listopada 2013. donosi

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

U skladu s člankom 72. stavka 1. i 5., 73. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87, od 2. 8. 2008.), učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i vladanja te članka; ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik učenika na osnovi praćenja i ocjenjivanja učenika tijekom polugodišta i nastavne godine.

Konačan prijedlog ocjene iz vladanja razrednik iznosi Razrednom vijeću koje će razmotriti prijedlog te prema utvrđenim kriterijima potvrditi i/ili predložiti razredniku ocjenu iz vladanja za svakog pojedinog učenika.

Kao i kod izricanja pedagoških mjera (članak 84. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi), pri ocjenjivanju vladanja učenika razrednik/razrednica dužni su voditi računa o individualnim osobinama učenika/ce, poštujući njegovu mentalnu i socijalnu zrelost, opće stanje, te o njihovim obiteljskim prilikama.

Isto tako, prilikom razmatranja ocjene vladanja učenika, u obzir treba uzeti aktivnosti i mjere koje je u smislu korekcije neprimjerenog ponašanja učenika poduzela škola, odnosno njihovu djelotvornost na učenika u kontekstu njegove aktivne spremnosti i suradnje u promjeni ponašanja.

Svakako se preporučuje upoznati s kriterijima učenike i njihove roditelje (u pravilu na početku svake nastavne godine).

Ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje ponašanja koja su posljedica njegova stanja, ne mogu se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja.

Vladanje učenika procjenjuje se po sljedećim područjima:

- Kućni red
- Odnos prema vršnjacima i djelatnicima škole
- Prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju
- Prema radu
- Obzirom na (ne) izrečene ped. mjere

Navedeni kriteriji za ocjenjivanje vladanja učenika služe za internu upotrebu škole.

UZORNO VLADANJE

Kućni red

- U potpunosti poštuje pravila kućnog reda Škole i razredna pravila

Odnos prema vršnjacima i djelatnicima škole

- Primjereno se ponaša prema vršnjacima, učenicima mlađe kronološke dobi i odraslim osobama
- Spreman/spremna je na suradnju i pomaganje drugima; razvija skladne međuvršnjačke odnose u razredu
- Tolerantno se odnosi prema različitostima; rado pruža pomoć
- Kulturno i korektno se odnosi prema učiteljima i ostalom osoblju škole

Prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju

- Čuva imovinu škole i imovinu drugih učenika

Prema radu

- Redovito, savjesno i odgovorno izvršava svoje školske obaveze
- Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada
- Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu
- Redovito nosi školski pribor i opremu
- Svojim ponašanjem i postupcima doprinosi ugledu škole (izleti, terenska nastava, ekskurzije)

Obzirom na (ne) izrečene ped. mjere

- Ukoliko je bila izrečena mjera opomene, u potpunosti je korigirao/la sankcionirano ponašanje (mjera je „povučena“)
- Pedagoška mjera ukora, strogog ukora ili o.-o. tretmana produženog stručnog postupka nije mu izricana

DOBRO VLADANJE

Kućni red

- Uglavnom poštuje pravila kućnog reda Škole i razredna pravila
- Odgovornost za svoje postupke preuzima formalno i/ili samo na poticaj

Odnos prema vršnjacima i djelatnicima škole

- Povremeno ometa druge učenike u učenju i praćenju nastave usprkos upozorenjima učitelja
- Povremeno ometa učitelja u vrijeme održavanja nastave i drugih oblika obrazovnog rada
- Ponekad neprimjereno komunicira sa učenicima i učiteljima te ostalim djelatnicima Škole

Prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju

- Povremeno oštećuje imovinu škole ili stvari drugih učenika i školskih djelatnika

Prema radu

- Povremeno zanemaruje svoje školske obveze
- Povremeno neopravdano kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti
- Ponavlja neprimjerene oblike ponašanja na koje je već bio upozoren, ali s vremenom pozitivno reagira na upozorenje korekcijom ponašanja
- Ponekad dolazi u sukob s drugima zbog neuvažavanja drugih i neprihvatanja različitosti

Obzirom na (ne) izrečene ped. mjere

- Ukoliko je izrečena pedagoška mjera opomene nakon koje učenik nije korigirao sankcionirano ponašanje i/ili ponavlja povrede za koje mu je izrečena opomena, te mu je bilo potrebno izreći mjeru ukora ili strogog ukora, nakon koje je u potpunosti korigirao neprimjereno ponašanje (mjera je „povučena“)

LOŠE VLADANJE

Kućni red

- Učestalo i teže krši pravila kućnog reda
- Rijetko preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja , sklon je optuživati druge i prebacivati odgovornost na njih, greške rijetko priznaje

Odnos prema vršnjacima i djelatnicima škole

- Učestalo izaziva i sudjeluje u verbalnim i fizičkim sukobima sa učenicima (verbalna i fizička agresivnost)
- Svojim postupcima često ugrožava prava i potrebe drugih osoba i zbog toga se drugi često osjećaju loše (nameće svoju volju, više, koristi vulgarne izraze, vrijeđa, ruga se, prijeti)
- Upućuje pogrдне riječi i psovke učenicima, učiteljima, drugim djelatnicima Škole ili strankama koje su nazočne u Školi (verbalna agresivnost)
- Često iskazuje netolerantnost prema različitostima; izrazito se nekorektno odnosi prema drugim učenicima i školskom osoblju ne poštujući pri tom njihova prava (rasna, vjerska, rodna diskriminacija)

Prema imovini škole te društvenom i prirodnom okruženju

- Ponavljano i namjerno oštećuje imovinu, svoju ili drugih učenika, djelatnika škole
- Svojim neprimjerenim ponašanjem ugrožava sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika (unošenje oružja, zapaljivih tvari i sl. u školu)
- Uživa ili unosi cigarete, alkohol ili druga sredstva ovisnosti u zgradu škole ili njezino bliže okruženje
- Namjerno uništava i/ili krivotvori pedagošku dokumentaciju

Prema radu

- Zanemaruje svoje školske obaveze
- Neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada (samovoljno napuštanje nastave)
- Greške često ponavlja unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih korigira

Obzirom na (ne) izrečene ped. mjere

- Unatoč izrečenim pedagoškim mjerama i poduzetim aktivnostima od strane učitelja i stručnih suradnika učenik ne korigira sankcionirano ponašanje