

OŠ „DR. ANDRIJA MOHORVIČIĆ“ MATULJI



*Dr. Andrija Mohorovičić
učenjak, akademik i
sveučilišni profesor*

(23.01.1857-18.12.1936)

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022. / 2023. školsku godinu

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN//17) te Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOŠ 2010. god) Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine usvojio Školski kurikulum za 2022. / 2023. školsku godinu

Matulji, listopad 2022.

Sadržaj

OSVRT NA PROTEKLU GODINU.....	2
NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	5
OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE	6
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	13
IZBORNA NASTAVA.....	19
PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	21
PROJEKTI U NASTAVI	31
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI.....	48
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	52
ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	64
DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	68
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	70
DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA	74
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	76
KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA.....	81

OSVRT NA PROTEKLU GODINU

Obzirom da su iza nas školske godine na koje je utjecao Corona virus, ponosni smo na naše učenike, učitelje i roditelje zbog brzine prilagodbe na nove životne i školske situacije. Drago nam je da smo ovu novu školsku godinu započeli u školskim klupama i nadamo se da će tako i ostati. Velikim i malim koracima, svi smo zajedno dokazali da se samo zajedničkim trudom možemo prilagoditi izazovima vremena i brzim promjenama u organizaciji rada.

Tijekom drugog polugodišta prošle školske godine, sukladno uputama dobivenim o strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo donešena je odluka o obaveznom testiranju zaposlenika škole koji nisu cijepljeni protiv virusa Covid-19. Zaposlenici su se testirali brzim testovima u ovlaštenoj ustanovi. Naposljetku je donešena odluka (HZZJZ) o testiranju učenika brzim kućnim testovima te su se učenici testirali prije dolaska u školu (ponedjeljkom). U međuvremenu ukinute su mjere za samotestiranje učenika na virus Covid-19 te za testiranje djelatnika škole. I ovu ćemo školsku godinu ukazivat na važnost poštivanja epidemioloških mjera, s nadom u bolje sutra.

Osim pandemije virusom Covid- 19 školska 2021./2022. obilježena je i ratom u Ukrajini čija je posljedica bila iseljavanje velikog broja izbjeglica te njihov dolazak u brojne zemlje u Europi. Resorno Ministarstvo izdalo je Upute za upis učenika izbjeglica iz Ukrajine te su škole bile dužne upisati iste. U skladu s uputama upisani su učenici iz Ukrajine te su uključeni u Pripremnu nastavu za učenje hrvatskoga jezika. Djelatnici i učenici poželjeli su im dobrodošlicu te su im pružali podršku tijekom prilagodbe te samog nastavnog procesa. Početkom ove školske godine primili smo nove učenike te se nadamo dobroj suradnji kao i do sada.

Prošle školske godine naši učenici i njihovi učitelji bili su iznimno vrijedni i uspješni te su sudjelovali i na brojnim natjecanjima. Nadamo se da će i ove godine biti mnogo prilika za pokazivanje talenata, znanja, vještina te da će s ponosom predstavljati svoju školu kao i do sada.

NACIONALNI I ŠKOLSKI KURIKULUM

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta 30. srpnja 2010. godine donijelo je prvi Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje – dokument na kojemu se temelji odgoj i obrazovanje na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Ukratko su opisane i međupredmetne teme i njihovi ciljevi. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno- obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum uskladit će sustav s potrebama djece koja su različita po predznanjima, predispozicijama i sposobnostima. Umjesto krutih nastavnih programa učiteljima daje dodatnu slobodu te određuje optimalnu opterećenost djeteta u školi i kod kuće. Među ostalim, njime se uređuje sustav odgoja za djecu s posebnim potrebama, izrada udžbeničkih standarda i programa sustavnog usavršavanja učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja.

Temeljne kompetencije koje učenici tijekom školovanja trebaju savladati su:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti
- socijalna i građanska kompetencija
- inicijativnost i poduzetnost
- kulturna svijest i izražavanje.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika
- poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno- kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost
- razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

VRIJEDNOSTI I NAČELA DJELOVANJA

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*, 2010): **znanje, poštovanje** svih sudionika obrazovnog procesa, **identitet, odgovornost, solidarnost**, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, i uvažavanje društvenog konteksta djelovanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Predstavlja ponudu modula, izborne, dodatne ili dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata na razini škole, razreda ili skupine, izvanučioničku nastavu, terensku nastavu i sl. koji se planiraju na početku školske godine vodeći računa o odgojno-obrazovnim potrebama i opterećenjima učenika i prioritetima škole.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, međunarodna suradnja, podrška i pomoć lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Školski kurikulum je dostupan svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Sukladno članku 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski kurikulum bit će objavljen na oglasnoj ploči Škole i mrežnoj stranici na adresi: <http://os-amohorovicica-matulji.skole.hr>

OSOBNNA KARTA ŠKOLE – VIZIJA, MISIJA I STRATEŠKI CILJEVI ŠKOLE

VIZIJA

Geslo naše škole je „U svakome od nas ima skrivenih izvora“

Naša škola biti će rasadnik visokokvalitetnog stručnog kadra posvećenog razvoju svih i različitih potencijala u kojima će se učenici potvrđivati kao cjelovite osobe koje cijene vlastita postignuća i kao takvi sami utječu na pozitivne promjene.

Želimo biti škola koja će svojim učenicima osigurati stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija te znanstvenih spoznaja i dostignuća.

MISIJA

Osnovna škola Dr. Andrije Mohorovičića u Matuljima je škola svih učenika, roditelja i djelatnika.

Poštujemo jedni druge.

Vrijedno radimo i odgovorni smo.

Težimo izvrsnosti.

Poštujemo dugu tradiciju i povijest naše škole.

STRATEŠKI CILJEVI:

1. Razvijati suvremene, učinkovite i kvalitetne načine učenja i poučavanja kako bi se poticajno djelovalo na razvoj svih područja učenikove osobnosti
2. Stvaranje razrednoga i školskog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje, sigurnost učenika i međusobno poštovanje
3. Pružati učenicima jednake mogućnosti i napredovanje prema njihovim sposobnostima, poštovati njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, poticati njihovu kreativnost i originalnost te pozitivno utjecati na razvoj njihovog samopouzdanja
4. Osposobiti učenike za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskim procesima i poštivanje različitosti i tolerancije
5. Podržati i poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj učitelja i stručnih suradnika
6. Unaprjeđivati međupredmetnu korelaciju i integraciju učenika kroz timski rad i suradničko učenje
7. Pratiti i evaluirati ostvarivanje ovih ciljeva radi unaprjeđivanja rada

Strateški plan razvoja temelji se na realizaciji :

- Evaluaciji Godišnjeg plana i programa rada škole i
- Evaluaciji Školskog kurikulumuma

POSTIGNUĆA

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti.

U prošloj školskoj godini izabran je NAJ RAZRED ŠKOLE – 6.b s razrednicom Irom Capić Bosnić.

UČENICA GENERACIJE - NAJ učenica škole je : Andrea Jurinović, učenica VIII. b razrada razrednice Denis Modrić.

Ponosimo se kvalitetom školskih priredaba, organizacijom sajmova, športskih susreta.

Pomažemo učenicima, roditeljima i učiteljima u razvijanju kvalitetnih partnerskih odnosa.

Tijekom školske godine učenici su postigli su zapažene odgojno obrazovne rezultate kako u redovnoj i izbornoj nastavi tako i u INA i IŠA te brojnim natjecanjima.

Mudre sove dodijeljene su na priredbi povodom Dana škole za:

- Natjecanje iz hrvatskoga jezika - Neva Rubeša, 5. mjesto na Županijskom natjecanju, mentorica uč. Silvija Polak Mance
- Natjecanje iz matematike - Erik Mijatov, 7. mjesto na Županijskom natjecanju, mentorica uč. Denis Modrić
- Natjecanje iz kemije - Andrea Jurinović, 12. mjesto na Županijskom natjecanju, mentorica uč. Martina Horvat
- Natjecanje iz informatike - Vanja Perman, Bruno Ereš, Mario Rigatti, 4. mjesto na Državnom natjecanju, mentor Siniša Topić
- Lidrano, kategorija Novinarski rad - Natali Host- predložen rad na Državnu razinu, mentorica uč. Silvija Polak Mance
- Lidrano, kategorija Školski list - Andrea Jurinović- školski list Cvrčak predložen na Državnu razinu, mentor knjižničar Vjekoslav Kiš

- Europa u školi, kategorija likovni izričaj - Natalie Brajković, 5. mjesto na Državnom natjecanju, mentorica uč. Koraljka Boršić Sanković
- Europa u školi, kategorija glazbeni izričaj - Fran Barjaktarić, Lina Grlaš, Stella Šuler, Michelle Chanel Agapito, Nikol Dančulović, Nikol Drašković, Teo Matijašić, 1. mjesto na Državnom, mentorica uč. Ivana Herman

Mudre sovice dodijeljene su najboljim učenicima i učenicama razredne nastave.

- 1. A- Karla Vidović
- 1. B- Lucia Knežević
- 1. J- Tara Vlah
- 1. R- Ella Sušanj
- 2. A- Lana Stanojković
- 2. B- Vivien Kinkela
- 2. J- Melani Ćiković
- 2. R- Katarina Bilić
- 3.A- Ema Kinkela
- 3.B- Kristina Vlašimsky
- 3.J- Dora Cvitan
- 3. R- Kiara Jukičić
- 4.A- Albert Fran Kakučka
- 4.B- Paula Kiš
- 4.J- Ema Sanković
- 4.R- Lea Babić

Ostala sudjelovanja na natjecanjima i aktivnosti

- Kamera, ton, e-lektira- CARNET-ovo natjecanje, Video najava lektire, 5.b razred, mentor učitelj Dario Abram
- „Kreiraj marku bajnu i osvoji nagradu sjajnu“- Lucija Rašetina 4.b sa svojim radom ušla u 30 najboljih, mentorica učiteljica Dorjana Mavar
- Dabar- Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja, u 10% najboljih ušlo 28 učenika naše škole, mentori učitelj Siniša Topić i učiteljica Tanja Turudić
- „Najbolji ja“- radionica u sklopu tjedna Psihologije, održale psihologinja i pedagoginja u 3.b razredu

- Čakavčići pul Ronjgi- rad Lane Kalčić osvojio 2. nagradu na 27. natječaju za literarna ostvarenja, mentorica učiteljica Dunja Krnjatić
- „Moja svemirska letjelica”- likovni natječaj, učenik Neo Fabijanić 3.b osvojio 1. nagradu, mentorica učiteljica Dunja Krnjatić
- Miće boćarice i boćari u akciji- učenica Lucija Matejčić 2.b ostvarila zamijećen rezultat
- Hippo- učenici pozvani u 2. krug natjecanja: Filip Gašparac, Lana Grivičić, Andrea Jurinović, Elena Linden, Claudia Mandrapa, Marko Rigatti, Natalie Turković
- Državno natjecanje iz informatike- Marko Rigatti 5.d osvojio 5. mjesto u kategoriji Logo
- Klokan bez granica- međunarodno natjecanje iz matematike, u 10% najboljih u Hrvatskoj, Loren Kenji, Leona Mekterović, Nikola Travaš, Maja Kastelc Frangeš, Filip Komarac, Marko Rigatti, Claudia Mandrapa
- Erste plava lige- atletsko natjecanje,
- 3. razredi (Vortex- 1. mjesto Nia Turk 3.a, 2. mjesto Lana Kalčić 3.b; Skok u dalj- 2. mjesto Leon Šajina 3.a; Trčanje 60m 1. mjesto Leon Šajina 3.a)
- 4. razredi (Vortex- 2. mjesto Klara Randić 4.b; Skok u dalj- 3. mjesto Matia Florjančić 4.b; Trčanje 60m 3. mjesto Lovro Hanza 4.J; Trčanje 300m 3. mjesto Lovro Hanza 4.J)
- 5. razredi (Bacanje kugle 2kg 3. mjesto Amelie Spinčić 5.c)
- Slikovnicom povezani- u suradnji s Čakavčićima Opatija nastala slikovnica Zvonejska mlekarica koju su izradili čakavčići 2.a s mentoricom učiteljicom Natašom Milković
- Natjecanje Mathema 2022.- ekipno natjecanje iz matematike; 2. mjesto postigli učenici Erik Mijatov, Nino Dubrović, Karlo Celestin Kakučka pod mentorstvom učiteljice Denis Modrić
- Slikovnica „Ivor i ja a da...”- projekt „Slikovnica” financiran sredstvima Općine; škola se uključila u promociju roditeljstva; sudjelovali 1.a i 1.b s učiteljicama Blaženkom Matek i Željkom Germanović
- Projekt PjesmaRica 1 okrunjena spotom- Fran Barjaktarić s obradom Lauferove pjesma „Moja voda” snimio spot s Linom Grlaš i školskim zborom; mentorica učiteljica Ivana Herman
- Koncertna promocija PjesmaRice 2- pjesma „Moj grad”, mentorica učiteljica Ivana Herman

- Likovni natječaj „Karta mojega budućeg svijeta” rad učenice Korine Žiganto među prvih 6 najboljih likovnih ostvarenja na razini Hrvatske
- Likovni natječaj „Hrvatske vode”- sudjelovali učenici 7.a razreda
- „Equel nije hir, to je naš đir” – likovni natječaj u kojem su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda, rad učenice Nike Turk osvojio 2. mjesto
- Festival „Balogijada”- likovni natječaj u kojem su sudjelovali učenici od 5. do 8. razreda; rad učenice Ene Rubeše postao je jedan od 10 laureata festivala
- Eko fotka- sudjelovali učenici 5.b i 7.b razreda, učenice Laura Paulić 7.b i Hannah Lenžer 7.b sudjelovali svojim radovima na otvorenju izložbe

UČENJE I POUČAVANJE

Cijenimo trajno i primjenjivo znanje i cijeloživotno učenje.

Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu.

Potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakog učenika.

Trudimo se osuvremeniti nastavu i pružiti učenicima zanimljivo i istraživačko učenje.

MEĐUSOBNI ODNOSI

Potičemo poštovanje, uljudnost, i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihovog samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo računa potrebama drugih.

SURADNJA

S roditeljima naših učenika uspostavljamo suradničke odnose. Lokalna zajednica je osnivač i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a lokalna zajednica u tome nam pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, te razmjenu iskustava teže ostvarivanju ovih ciljeva.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Cetina, prof.



Ravnateljica:

Astrid Massari, dipl. učitelj



KLASA: 602-12/22-01/03

URBROJ: 2156-5-01-22-01

Naziv programa KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni k program a- aktivnost i	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prijem učenika prvih razreda	Predstavljanje škole	voditelji družina i članovi KUD- a, učiteljice RN	Škola, svečana priredba	Rujan	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Natjecanje LIK	Likovno predstavljanje mladih talenata	Učiteljica LK	Škola	Tijekom školske godine	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Pribor za različite likovne tehnike
Dodjela školskog Oskara „Mudra sova“	Predstavljanje škole i školskih postignuća učenika te nadarenih pojedinaца	voditelji družina i članovi KUD-a	Škola, svečana priredba	Lipanj 2023.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Dan škole (obilježavanje obljetnica; 170. godišnjice škole Rukavac i 110. godišnjice škole Jušići i Matulji)	Predstavljanje škola	Učitelji škole	Svečana priredba	Svibanj 2023.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija, izrada prezentacija, video- projekcija

Božićna priredba	Predstavljanje škole	Školski KUD i druge sekcije škole	Svečana priredba	Prosinac	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole	Razglas, scenografija
Projekt: PjesmaRica 2 (nosač zvuka i snimanje spota)	Populariziranje riječke urbane pop i rock glazbe kroz zbarsko pjevanje zajedničkim koncertom zborova primorsko-goranskih osnovnih i srednjih škola. Očuvanje riječke pop-rock tradicije za buduće naraštaje izdavanjem nosača zvuka. Promoviranje	Školski zbor i učiteljica GK	Školski prostor, redovne i izvanredne probe. Snimanje spota na području Općine Matulji. Nastup na koncertnoj promociji nosača zvuka	Promocija nosača zvuka (2.prosinca 2022.), snimanje spota (drugo polugodište)	Samovrednovanje sudionika projekta. Medijsko praćenje projekta (kritike). Motivacija za daljnji rad.	Snimanje spota

	rada Škole i zbora					
ČAraoke – Dječji festival čakavske pjesme (natjecanje)	Njegovanje i očuvanje autohtonog glazbenog izričaja i jezika. Poticanje darovitosti. Promoviranje rada Škole, zbora i nadarenih pojedinaca.	Predstavnici zbora, učiteljica GK	Školski prostor, redovne i izvanredne probe. Snimanje u studiju Novinet.	Tijekom školske godine	Medijsko praćenje sudionika projekta. Praćenje i bilježenje rezultata rada. Motivacija za daljnji rad.	Prijevoz o trošku roditelja
Europa u školi	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Školski zbor i učiteljica GK, učitelji jezične grupe predmeta, učiteljica LK, učiteljice RN	Redovne i izvanredne probe. Snimanje pjesme u tonskom studiju. Promocija pjesme i	Tijekom školske godine	Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću. Unapređivanje	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, prijevoz

	<p>Predstavljanje Škole i nadarenih pojedinaca.</p> <p>Poticanje zainteresiranosti i entuzijama učenika.</p> <p>Likovno predstavljanje mladih talenata</p>		<p>nadarenih učenika na županijskim i državnim manifestacijama.</p>		<p>rada glazbene radionice.</p>	
<p>„Pjevaj, sviraj, pleši“, permanentni međuzupanijski edukativno-prezentacijski projekt</p>	<p>Rad i razmjena iskustva u glazbenim aktivnostima pjevanja, sviranja i plesanja.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u glazbenim</p>	<p>Školski zbor, članovi glazbene radionice i učiteljica GK</p>	<p>Redovne i izvanredne probe. Nastup na županijskim i državnim manifestacijama.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.</p>	<p>Video-zapis glazbenog uratka</p>

	<p>aktivnostima. Naglasak na uključivanju djece s teškoćama. Multimedijsko i multikulturalno stvaralaštvo. Suradnja na međuzupanijskoj i državnoj razini osnovnih, srednjih i glazbenih škola.</p>					
Mladi protiv gladi	<p>Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za korisnike Socijalne samoposluge Rijeka</p>	vjeroučitelji	Prikupljanje proizvoda u matičnim učionicama	listopad	fotografiranje	

Za tisuću radosti	Humanitarna akcija Hrvatskog caritasa	vjeroučitelji	Prikupljanje priloga prodajom narukvica, magnetića ili sličnih poklona Hrvatskog Caritasa	Prosinac siječanj	Uplata na račun Caritasa	
--------------------------	---------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------------	--

Naziv programa IZBORNA NASTAVA	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Talijanski jezik 4.-8.razreda	usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširena elementima književne, Stjecanje sociokulturne te interkulturalne kompetencije.	Učitelji talijanskog jezika	Matična i područne škole	Dva sata tjedno po rasporedu	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Slovenski jezik i kultura po modelu C 1.-8. razreda	Stjecanje usmene i pismene komunikacije na slovenskom jeziku	Učiteljica slovenskog jezika	Matična škola i područna škola Jušići	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	TV, Video, DVD, Kasetofon, Grafoskop, Platno, Projektor, Računalo, Pano
Katolički vjeronauk 1.-8. razred	Sustavno upoznavanje katoličke vjere u njezinu učenju (doktrinalna dimenzija), slavljenju	Vjeroučitelji sa kanonskim	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju	Sveto pismo, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice, pribor, tv, video, dvd,

	(liturgijsko –molitvena dimenzija), životnom ostvarenju (karitativna i socijalna dimenzija) te u različitim vidovima življenja vjerničkog zajedništva	mandatom u školi			učenika, evaluacija i samoevaluacija	kasetofon, grafoskop, projektor, računalo, pano
Islamski vjeronauk 1.-8. razred	Osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kurana i predaje Poslanika Muhameda ,upoznati izvorna načela vlastite vjere i poštivanje drugih.	Vjeroučitelj	Matična škola	Dva sata tjedno	Pravilnik o praćenju i ocjenjivanju učenika, evaluacija i samoevaluacija	Kuraan, radne bilježnice, udžbenik, bilježnice
Informatika 1.-4., 7.- 8. razred	Informatička pismenost i korištenje ICT tehnologija	Učitelji informatike	Matična i područne škole	Dva sata tjedno	Usmena, pismena i praktična provjera znanja	Projektor, Računalo, Pano, Radni listovi, Udžbenik, Radne bilježnice

Naziv programa PROGRAMI I PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Školski preventivni program Zajedno do sigurne škole	Prevenција učenika s ciljem osnaživanja učenika, razvijanja tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja, očuvanje mentalnog zdravlja	Učitelji škole i stručna služba	Školske prostorije	Tijekom školske godine	Evaluacija	Razni materijali
Program promocije zdravlja i osobnog razvoja „Trening životnih vještina“	Razvoj brojnih osobina i socijalnih vještina te primjena u konkretnim životnim situacijama	NZJZ PGŽ, Odsjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja Kordinatorica: psihologinja,	Radionice za učenike	Listopad - svibanj	Evaluacijski listići, izvješća proveditelja i koordinatora	Sredstva NZJZ PGŽ

		učitelj i/razrednici III. – VII. raz.				
Nacionalni program za preventivu i zaštitu oralnog zdravlja „Zubna putovnica”	Cilj je očuvanje oralnog zdravlja učenika	Učenici petih razreda	U dogovoru sa školskim liječnikom	Tijekom godine	Ispunjavanje upitnika kod odabranih zubara	Upitnik
Preventivni programi: „Zdrav za 5“	Preventivni programi u suradnji s PU PGŽ i s MZOŠ	PU PGŽ Razrednici Stručna služba	Radionice u matičnoj i područnim školama	Listopad - svibanj	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor, časopisi, bilježnice, upitnici/ ankete
Preventivni programi: Dan ružičastih majica „Pink Shirt Day“	Prevenција vršnjačkog nasilja, prihvaćanje različitosti	Razrednici i stručna služba	Radionice, izložbe, istraživanja	Zadnja srijeda u veljači i tijekom godine	Evaluacija i samoevaluacija	Ružičasta majica ili drugo ružičasto obilježje: šal, kapa, marama, narukvica..

uz program vršnjačke medijacije						Pribor i materijali za radionice
Preventivni programi: Dan sigurnijeg interneta	Osvijestiti učenike o važnosti korištenja interneta na siguran način	Razrednici, učitelji informatike i stručni suradnici	Edukacijski paket: predavanja, radionice, istraživanja, webinar, kvizovi	veljača	Evaluacija i samoevaluacija	Pribor i materijali za radionice, računala
Bookmark exchange project	Kreativan izričaj uz njegovanje i očuvanje knjiga	Školska knjižničar	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Materijal za izradu bookmarka, papir, pribor za crtanje, slikanje, ljepljenje....
Humanitarne akcije	Razvijati socijalnu osjetljivost i aktivizam	Razrednici i učenici I.-VIII. razreda	Škola	Tijekom školske godine	Evaluacija i samoevaluacija	Programski materijali i sredstva roditelja
Zasadi stablo, ne budi panj	Razvijati ekološku svijest o	Učiteljice PŠ Rukavac	Škola	Tijekom 2023.	Održivost stabala	Donirane sadnice

	<p>klimatskim promjenama, promicanje ekološke i društvene odgovornosti, preuzimati odgovornost za vlastito ponašanje prema okolišu, upoznati volontersku akciju</p>					
<p>Međunarodno natjecanje iz Engleskog jezika</p>	<p>“ Hippo English Without Borders“ uz natjecanje učenika od 9 do 19 godina potiče razvoj i zajednički osjećaj identiteta i integracije</p>	<p>Učitelji Engleskog jezika</p>	<p>Škola</p>	<p>Pripreme i realizacija tijekom školske godine</p>	<p>Evaluacija i samoevaluacija</p>	<p>Programski materijali i sredstva roditelja</p>

E – Twinning projekti	Zajednica za škole u Europi – platforma za povezivanje i suradnju	učitelji razredne nastave, stranih jezika, hrvatskog jezika i informatike, matematike, stručna služba	Škola i okolica	Tijekom školske godine	Evaluacija i supervizija	Video kamera, PC i drugi mediji
Obilježavanje Dana sporta u Matuljima	Promoviranje sporta i sportskih vrijednosti	Učitelj TZK-a i suradnici Kurikularno područje: 1.Odbojka 2.Nogomet 3.Aletika 4. kros 5. Plivanje	Sportski tereni izvan škole	Studeni	Evaluacija i samoevaluacija	Dresovi, sportski rekviziti
Biramo „ Naj razredni odjel“ godine	Promocija pozitivnih vrijednosti	Školsko povjerenstvo Učiteljsko vijeće	Škola	Lipanj-rujan	Određivanje kriterija za izbor	Sredstva Općine Matulji

Školski oskar „Mudra sova“ i „Mala soviča“	Promocija izvrsnosti - nagrade najuspješnijim učenicima	Razrednici, RV i UV	Praćenje rezultata natjecanja	Svibanj - lipanj	Izvješća sa natjecanja	Sredstva za nabavku kipića Mudra sova
Profesionalno informiranje i E-upisi u srednje škole	Program profesionalnog usmjeravanja i informiranja učenika	Razrednici, učenici VIII. razreda, stručna služba, učitelj informatike	Učionice	Listopad-lipanj	Evaluacija i samoevaluacija	RL, ppt prezentacije
Produženi boravak 4 grupe matična škola 1 grupa PŠ Jušići 1 grupa PŠ Rukavac	Pomoć u zbrinjavanju učenika nakon ili prije nastave	Voditeljice produženog boravka	Prostorije produženog boravka i programi rada	Rujan - lipanj	Redovito	Sredstva za realizaciju programa produženog boravka dio lokalna zajednica dio roditelji

Natjecanje Dabar - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima	Učitelj/ice informatike	Škola Računalna učionica	Studenti	Evaluacija i samoevaluacija	Računalo, papir i pribor za pisanje
Tjedan školskog doručka	Doručak je za školarce najvažniji obrok u danu, a škole su mjesto gdje se svaki dan poslužuju tisuće doručaka. Na ovaj način podignut će se svjesnost podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Cilj je osvijestiti učenike o zdravlju i važnosti zdrave, raznolike prehrane te popularizirati	Učitelji i učiteljice predmetne i razredne nastave	Škola	10.-14. listopada	Evaluacija i samoevaluacija, izrada plakata ili samostalnog uratka	Računalo, papir, papir u boji, pribor za pisanje

	naviku svakodnevnog doručka. Provest će se radionica na kojoj će učenici izraditi idealni razredni školski jelovnik. U radionici za više razrede učenici će naučiti što je i kako se izračunava indeks tjelesne mase.					
Projekt Čitaj!	Projekt kojim se želi potaknuti kod učenika čitalačka pismenost i čitanje općenito	Knjižničar, psihologinja, pedagoginja	Školske prostorije, knjižnica	Tijekom šk. godine	Evaluacija, samoevaluacija	Razne knjige i kreativni materijali
Projekt Sunčanom stranom	Projekt koji je usmjeren na mentalno zdravlje učenika	Psihologinja, pedagoginja, razrednici petih razreda	Školske prostorije	Tijekom šk. godine	Evaluacija, samoevaluacija	Kreativni materijali za radionice

Mental signal	Projekt koji traje drugu školsku godinu; potiče medijsku pismenost, prevencija od opasnosti na internetu, korištenje interneta	Učenici 7. razreda, razrednice, knjižničar, psihologinja, pedagoginja	Školske prostorije	Do kraja 2022.	Evaluacija, samoevaluacija	Kreativni materijali za radionice
Projekt Vježbaonica za učenike razredne nastave	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece i zdravstvenu kulturu	Učiteljica RN Željka Germanović	Dvorana i igralište	Tjedno	Mjerenja: inicijalno, tranzitivno i finalno	Postojeća sportska oprema i rekviziti
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece i zdravstvenu kulturu	Učiteljica TZK-a	Dvorana i igralište	Dva puta tjedno	Mjerenja: inicijalno, tranzitivno i finalno	Postojeća sportska oprema i rekviziti
ERASMUS +	Erasmus+ je EU-ov program kojim se podupiru obrazovanje, osposobljavanje,	Ravnateljica, stručna služba i učitelji	Mobilnost i suradnja s drugim državama	Tijekom godine	Istraživanja, izvješća, evaluacije	Sredstva iz programa

	mladi i sport u Europi.					
--	----------------------------	--	--	--	--	--

Naziv programa PROJEKTI U NASTAVI	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Imena i prezimana nositelja programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije programa- aktivnosti	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
ZEMLJOPISNI NAZIVI	Povezivanje geografskog nazivlja s pisanjem velikog i malog slova u hrvatskom jeziku te upoznavanje geografskih naziva i izraza na engleskom jeziku	Učitelji HJ,EJ i GEO	matične učionice	rujan	standardni	zemljovid, tekstualni primjeri
DANI KRUHA	Stvaranje literarnih i likovnih djela na temu plodova zemlje u sklopu nastave katoličkog vjeronauka	Vjeroučitelji, učiteljice PŠ Rukavac	matične učionice	listopad	standardni	
ZDRAVA HRANA	Upoznavanje sa zdravom ishranom te	Učiteljice PŠ Rukavac	matične učionice	veljača	standardni	

	literarni i likovni ostvaraji na istu temu					
DIJALEKTALNO PJESNIŠTVO	Bogatstvo hrvatskih narječja u kajkavskom i čakavskom pjesništvu	Učitelji HJ i GK	matične učionice	listopad	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri
VELI JOŽE	Život u Istri u doba Mletačke vlasti na primjeru djela V. Nazora	Učitelji HJ I POV	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, slikovni primjeri
VELIKA ZEMLJOPISNA OTKRIĆA	Utjecaji geografskih otkrića na život Europljana i drevnih američkih naroda s primjerima na engleskom	Učitelji POV, GEO i EJ	matične učionice	travanj	standardni	tekstualni primjeri, suvremeni i povijesni zemljovidi

FRANCUSKA REVOLUCIJA	Uočavanje važnosti Francuske kao kolijevke modernog građanskog društva	Učitelji POV i GEO	matične učionice	listopad, ožujak	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
HRVATSKI NARODNI PREPOROD	Ocijeniti važnosti nacionalne osviještenosti naroda te upotrebe narodnog jezika u umjetnosti uz pjevanje budnica i izradu novina	Učitelji POV, HJ i GK	matične učionice	studeni	standardni	CD player, zvučni primjeri, tekstualni primjeri, materijal za izradu novina
MITOVI I LEGENDE	Uočavanje skrivenih značenja mitova i legendi na hrvatskom i engleskom jeziku te na primjeru „kamena mudraca“ u kemiji uz izradu ilustracija	Učitelji HJ, EJ i LK	matične učionice	siječanj, veljača	standardni	tekstualni primjeri ,
ENERGIJA	Izračunavanje utjecaja energije na brzinu kemijske reakcije , primjer Černobila u	Učitelji FIZ, KEM, TZK -a i GEO	matične učionice	travanj, svibanj	standardni	medicinka

	zemljopisu, vrste i pretvorbe energije u fizici te izbačaj lopte u tjelesnom					
OKTOBARSKA REVOLUCIJA	Uočavanje značaja revolucije u Rusiji na povijesna zbivanja i svakodnevni život	Učitelji POV i GEO	matične učionice	svibanj	standardni	suvremeni i povijesni zemljovid
KNJIŽNICA	U potrazi za knjigom - kataloško i računalno pretraživanje knjižne građe	Učitelji HJ,INF i Knjižničarka	matične učionice	rujan	standardni	računala, katalog knjižnice
HOLOKAUST	Razvijanje kritičkog stava prema zločinima holokausta na temelju primjera „Dnevnik Ane Frank“	Učitelji POV,i HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film
POSLJEDICE ATOMSKE KATASTROFE	Razvijanje kritičkog stava prema upotrebi atomskog oružja na	Učitelji POV;HJ	matične učionice	veljača	standardni	tekstualni primjeri, dokumentarni film

	temelju djela „Sadako hoće živjeti“					
WEB STRANICA (7. i 8. razredi)	Izrada stranice razreda u vizualnom editoru uz dodavanje informacija	Učitelj INF + svi ostali učitelji	matične učionice	ožujak, travanj	standardni	program Vizualni editor
INTERNET (5.-8. razred)	Upoznavanje učenika s važnošću Sigurnost na internetu	Učitelj INF i razrednici predmetne nastave	matične učionice	svibanj	standardni	internet
DAN SIGURNIJEG INTERNETA	Radionica na temu Dana sigurnijeg interneta. Budući da se djeca koja iskuse cyberbullying mogu osjećati bespomoćno i odustati od traženja rješenja za situaciju kroz koju prolaze, važno je znati da se teškoće mogu prevladati. Kroz radionicu učenici će	Razrednice 8.raz., knjižničar	matične učionice	Veljača, 2023.	standardni	internet

	<p>prepoznati cyberbullying te općenito nasilje koje se događa na društvenim mrežama, platformama za dopisivanje i igranje igrica. Također će naučiti razlikovati šalu od zlostavljanja, shvatiti posljedice (mentalne, emocionalne, fizičke), te naučiti kako zaustaviti zlostavljanje, a nastaviti koristiti Internet te kome se mogu obratiti u slučaju da dožive takvu vrstu nasilja.</p>					
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA	Cilj je kroz niz aktivnosti upozoriti na potrebu zaštite manje raširenih jezika i potaknuti na njihovo učenje.	Učitelji stranih jezika	učionice	26. rujna	standardni	tekstovi, slike, računalo, pametna ploča
--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------	-----------	------------	------------------------------------------

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizac ije	Vre meni k progr ama- aktiv nosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
Likovna grupa	Razvijanje kreativnosti i likovnog izričaja	Učiteljice RN- i Mirjana Ivaničić, Dorjana Mavar	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Boje, mape
Lutkarska grupa	Poticanje kreativnog izraza i ljubavi prema scenskom izrazu	Učiteljica RN- A. Boras Mandić	Učionica	1 sat tjedno	Priredbe i samoevaluacija	Materijali za izradu lutaka

Čakavska grupa	Njegovanje tradicije i čakavske kulture	Učiteljice RN- D. Krnjatić, N. Milković, N.	Učionice, užičavičaj	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Čakavska glazba, video zapisi, stari predmeti
Mala čitaonica	Razvijanje ljubavi prema pjesmama ,pričama, knjizi	Učiteljice RN- B. Matek, N. Plazibat, B. Zorić, D. Mavar, Nataša Jedriško Širola, Alenka Boras Mandić, Ž. Germanović, S. Filičić	Učionica	1 sat tjedno	Evaluacija i samoevaluacija	Slikovnice, časopisi, knjige

Biblijsko kreativna grupa	Upoznavanje s događajima i likovima iz Biblije Izrada radova	Vjeroučiteljica- M. Babić	Učionica Rukavac	2 sata tjedno	Individualni i timski rad	Filmovi, plakati, časopisi, Biblije
Duhovno – glazbena skupina	Duhovni razvoj uz glazbu	Vjeroučitelj- Z. Kupčak	Učionica	1 sat tjedno	Timski rad	Pjesmarice uz gitaru
Sportska grupa	Razvoj motoričkih, kognitivnih i funkcionalnih sposobnosti kroz različite sportske igre i elemente	N. Plazibat, B. Matek, Mirjana Ivaničić, B. Jurišević, M. J. Brozić	Dvorana, učionica	1 sat tjedno	Evaluacija kroz aktivnosti	Sportski rekviziti
Priroda i zdravlje	Osvještavanje o zdravim navikama i pravilnoj prehrani; ekološka osviještenost	Učiteljica N. Jedriško Širola	Učionica	1 sat tjedno	Prezentacija praktičnih radova, pokuse, ekološke akcije	Razni materijali

Literarna grupa	Razvijanje ljubavi prema čitanju i književnim vrstama, te kreativnosti u pisanju	Učiteljica Željka Germanović	knjižnica	1 sat tjedno	Prezentacija učenčkih radova	Slikovnice, knjige, časopisi, razne književne vrste
Dramska grupa	Pripremanje igrokaza i dramskih predstava	Učiteljica Marija Radoš	Šk. prostor	1 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi	Razni materijali
Mali kreativci	Razvijanje kreativnih sposobnosti, mašte i umjetničkog izražavanja; stvarati mišljenje o stvarima oko sebe, prihvaćati tuđa mišljenja i različitost	Učiteljica B. Zorić	Učionica	1 sat tjedno	Razni radovi	Razni materijali
Ručni rad	Unapređivanje sposobnosti izrade ručnih radova u skladu s tradicijom našeg zavičaja.	Učiteljica RN- A. Tulijak	Učionica	1 sat tjedno	Izlaganje dječjih radova	Različiti materijali
Ritmika	Izvođenje pokreta uz glazbu	Uč. RN- A. Tulijak	Šk. prostor	1 sat tjedno	Javni nastupi	Glazba, kostimi, cd player

Pričoljubci	Razvijati čitalačku pismenost	A. B. Kršanac	Šk. prostor	1 sat tjedno	Samovrednovanje; sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja	Papiri za izradu plakata, škare, ljepilo, kolaž
Mali Slovenci	Proširivanje jezičnih vještina i međukulturalnih kompetencija	Učiteljica Slovenskog jezika A. Šlosar	Učionica	2 sata tjedno	Individualni i timski rada	Različiti materijali

Naziv programa IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Predmetna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Novinarska grupa	Stvaranje sadržaja, uređivanje i oblikovanje školskog lista Cvrčak.	Knjižničar- Vjekoslav Kiš	Knjižnica	1 sat tjedno	Školski list na natjecanju Lidrano, samoevalu- acija, evaluacija	Financijska sredstva potrebna za tisak časopisa, računala
Čitateljski klub	Program poticanja čitanja,	Knjižničar- Vjekoslav Kiš	Knjižnica	1 sat mjesečno	Dnevnic čitanja, samoevalu- acija, evaluacija	Sredstva potrebna za nabavu naslova za čitanje
Caritativna grupa	Senzibiliziranje učenika za potrebe drugih, razvijanje osjećaja ljubavi prema potrebnima	Vjeroučitelji ca- M. Keškić	Školski prostor	1 sat tjedno	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi

Scenografska grupa	Estetsko uređenje škole, okoliša. Scenografija školskih javnih nastupa	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić sanković	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi
Eko grupa	Razvijanje pozitivnog stava prema očuvanju okoliša i razvijanje stava prema okolišu u skladu s održivim razvojem. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.	Učiteljica kemije i prirode – Horvat Martina	Prostori škole	1 sat tjedno tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Materijali po potrebi ovisno o aktivnostima
Zbor	Uvođenje učenika u glazbenu umjetnost usvajanjem umjetničkih, narodnih i popularnih skladbi raznog sadržaja, primjerenih dobi učenika.	Učiteljica glazbene kulture- I. Herman	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u	Tijekom školske godine- 2 sata	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada.	Snimanje pjesama u studiju, izrada matrica, autobusni prijevoz,

	Usvajanje vokalne tehnike. Poticanje pozitivnih emocija, odgovornosti, osjećaja pripadnosti, zajedništva i tolerancije. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Promoviranje rada Škole i zbora		tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.		Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	razglas, korepeticija
Planinari	Razvijati ljubav prema prirodi i zdravom načinu života	Učiteljica prirode i biologije- G. Begić i uč. M. Horvat	Planinarski pohodi po planu i programu	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad	Sportska oprema za planinarenje
Crveni križ (Tečaj prve pomoći Tjedan TBC-a -Kodeks "Sigurnost na vodi"	Upoznavanje sa vrednotama humanitarne organizacije Crveni križ	Vjeroučiteljica-M. Keškić, volonteri Hrvatskog Crvenog križa	Učionica	1 sata tjedno	Rezultati natjecanja	Rekviziti po potrebi

<p>-Priprema za natjecanje iz prve pomoći za pomladak</p> <p>- Akcija "Solidarnost na djelu"</p> <p>Trgovanje ljudima</p> <p>- Mjesec borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama)</p>						
<p>Vjeronaučna grupa</p>	<p>Djeci se pomaže susresti s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih</p>	<p>Vjeroučitelji ca S. Kruhak</p>	<p>Učionica</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Molitva, gledanje crtanih filmova s tematikom gradiva petoga razreda, rad u</p>	<p>Materijali po potrebi</p>

	međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina				skupinama, likovno izražavanje na gledanu tematiku	
Maketarstvo	Popularizirati i unaprijediti tehničku kulturu; upoznavanje sa ciljevima i svrhom izrade maketa;u poznavanje s alatima za obradu drva, plastike i metala	Učitelj TK Goran Grbac	Učionica	1 sat tjedno	Osvrt i analiza planiranog	Materijali za izradu (šperploča, ljepilo, karton, stiropor)
Mohorovičići s Mohorovičićima putevima Mohorovičića	Suradnja s nastavnicima i učenicima GAM Rijeka; upoznavanje s istraživanjem Andrija Mohorovičića	Uč. Ivana Cetina, učitelji predmetne nastave, učenici 7. i 8. razreda	Rijeka, Bakar, Volosko	Studeni, siječanj, svibanj/ lipanj	Osvrt i analiza planiranog	Autobusna karta

Naziv programa TERENSKA NASTAVA I ŠKOLA U PRIRODI Razredna nastava	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni k program a- aktivnost i	Način praćenja i vrednovanj a	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi i drugi razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, Dječjoj kući Rijeka, muzejima, knjižnici, Barbanu, Park šuma Golubinjak , Učka, Lisina Kantrida –sportske igre Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Programski materijali, putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja

			Šapjane, vatrogasna postaja Feštinsko kraljevstvo- Žminj			
Treći razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN i učiteljica slovenskog jezika	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju, Kopru i Piranu Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Delnice ,Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka Šapjane, vatrogasna postaja Popovićevo mlin Delnice, Fužine, Feštinsko kraljevstvo, Park prirode Učka, Villa Ružić Rijeka, Palača šećera	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice , financijska potpora roditelja

Škola u prirodi 3. razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Uč. RN	Škola u prirodi Gorski kotar	Proljeće	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice, financijska potpora roditelja
Četvrti razred	Učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti otkrivanjem, praćenjem, zaključivanjem Razvijati pozitivan stav prema prirodi	Učiteljice RN	Posjet kinu, kazalištu, muzejima, Žminju Autobusni i željeznički kolodvor Rijeka, Luka Rijeka, Delnice, Prirodoslovni muzej Rijeka Laboratorij „Zvir“ Rijeka Šapjane, vatrogasna postaja Popovićev mlin Delnice, Fužine	Tijekom školske godine	Izvješće prezentacije, plakati	Programski materijali putni troškovi, ulaznice, financijska potpora roditelja

Škola u prirodi 4. razred	Upoznavanje Hrvatskoga zagorja, karakteristike podneblja te povezanost flore i faune	IV. razredi i učiteljice RN	Hrvatsko zagorje, Zagreb	listopad	Izvješće, prezentacije, plakati	Financijska potpora roditelja
Svi razredi	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	knjižničar	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Financijska potpora roditelja (20 kn)
Svi razredi	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	knjižničar	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski listići	Financijska potpora roditelja (20 kn)
Matulji plivaju	Aktivnosti plivanja podržane od Općine Matulji	Uč. RN	Plivanje na bazenu „Kantrida“, učenici 2. razreda	Tijekom šk. godine	Izvješće	Financijska potpora Općine

Naziv programa	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremeni program-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
TERENSKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA Predmetna nastava						
„U kolijevci glagoljice“ Jurandvor, Baška i Vrbnik	Upoznavanje s počecima pismenosti Hrvata, slavenska pisma i usmena književnost	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Listopad	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
HAZU, Institutu za hrvatski jezik i Školski muzej	Upoznavanje s poviješću hrvatskog jezika i institucijama važnim za hrvatski jezik	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Ožujak, travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

Zagreb, NSK						
HNK „Ivana pl. Zajca“ Rijeka	Posjet zgradi kazališta, iza kulisa i kazališnim predstavama	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Gradsko kazalište lutaka	Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i lutkarstvom kao načinom izražavanja. Vrednovanje kazališnog izričaja. Njegovanje navika odlaska u kazalište	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Posjet Vili Ružić i Sveučilišnoj knjižnici	Upoznavanje s baštinom obitelji Brlić-Mažuranić-Ružić	Učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture	Predavanja , radionice, susreti	Drugo polugodište	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja

„S Velim Jožom u Motovunu“ (i putem glagoljice u Istri)	Interpretacija lektire Veli Jože, poveznice književnosti s POV,GEO,PR,GK i LK	VI. razredi i učiteljice HJ i likovne kulture	Posjeti : Roč, Hum, Motovun , Dvigrad, Plomin	kraj ožujka ili travanj	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Art - kino Croatia Rijeka	Program Art –kina „Škola u kinu“	V. – VIII. razred učiteljice HJ, LK i Talijanskog jezika	Art –kino Croatia Rijeka	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelja
Park prirode Učka, Centar za posjetitelje	Podizanje svijesti o važnosti prirode i njezinoj zaštiti	5. razredi - učiteljice geografije 7. razredi – Gordana Begić i Tea Kos	Predavanja, radionice, obilazak	listopad	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja
Prirodoslovni muzej u Rijeci	upoznavanje sa zaštićenim biljkama I životinjama našega kraja	VI. razredi i učiteljica prirode	Obilazak, predavanja, radionice	travanj	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja

	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost održivosti bioraznolikosti - razmatrati važnost zaštite prirode i poticati učenike da razviju pravilan odnos prema prirodi 	i geografije		Svibanj		
Oroslavlje – Park znanosti; Varaždin – prirodoslovni muzej; Zagreb – Tehnički muzej	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će kroz praktične vježbe i radionice upoznati različite pojave iz područja znanosti - upoznati raznolikost flore i faune Hrvatske - upoznati povijesni razvoj tehničkih rješenja kojima je čovjek nastojao svladati prostor i vrijeme 	VII. razredi i učiteljica prirode i geografije	Predavanja, radionice	Listopad/s tudenti	Izvješća i analize	Novčana sredstva roditelja
Zvezdarnica u Rijeci	Proširivanje znanja iz redovne nastave o Sunčevu sustavu.	6./7. razredi i učiteljice prirode i zemljopisa	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje - film - promatranje nebeskih tijela teleskopom 	Rujan(6.); Svibanj (7.)	Izvješća i analize	

PP Lonjsko polje i Aquatika Karlovac	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih znamenitosti Hrvatske - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - upoznavanje različitih slatkovodnih ekosustava 	6. razredi te učiteljice prirode i zemljopisa	- stručno vođenje I radionice	svibanj	Izvješća i analize	
PP Velebit: Kuća Velebita i Kuterevo	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodne znamenitosti Hrvatske - razviti svijest o potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine - razviti svijest o potrebi zaštite životinja kojima je ugroženo stanište zbog utjecaja čovjeka 	8. razredi te učiteljice prirode i zemljopisa	- stručno vođenje I radionice	Listopad/ studeni	Izvješća i analize	
Trsat svetište Majke	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučitelji	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

Božje Trsatske						
Katedrala Sv. Vida u Rijeci Dominikanska crkva	Upoznavanje sakralne baštine nadbiskupije	VI. razredi i vjeroučitelji	Rijeka	Svibanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Župe Riječke nadbiskupije	Upoznavanje župa i svetišta Riječke nadbiskupije	I. do VIII. I vjeroučitelji	Rijeka i okolica	Tijekom školske godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Židovska sinagoga u Rijeci	Upoznati Sinagogu, mjesto okupljanja židovske zajednice radi bogoštovlja Promicati zajedništvo i toleranciju	VII. razredi i vjeroučitelji	Rijeka	Siječanj	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Posjet džamiji, sinagogi i	Upoznavanje različitih mjesta vjerskih obreda u monoteističkih religija	V. – VIII. razred i vjeroučitelji	Rijeka	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja

katedrali u Rijeci						
Humanitarne ustanove	Upoznati učenike sa zadaćama i načinom djelovanja humanitarnih ustanova, uključiti se u borbu protiv siromaštva	V. – VIII. razredi i vjeroučitelji, učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Crveni križ	Caritas riječke nadbiskupije, Crveni križ Opatija, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dom Sv. Ane volosko, Depaul Hrvatski Crveni križ, Zagreb	Tijekom godine	Izvješća i analiza	Novčana sredstva roditelja
Terenska nastava iz povijesti „Lipa pamti“	Upoznati se s primjerom holokausta u užem zavičaju	VIII. razred i učitelj povijesti	Lipa obilazak muzeja	Listopad	Osvrt i analiza realiziranog	Troškovi prijevoza lokalna zajednica

„Antifašizam i holokaust u Drugom svjetskom ratu“	Učenje povijesti obilaskom mjesta stradanja u Drugom svjetskom ratu kao i spomenika NOB-e u Gorskom kotaru, Istri i Kvarneru	Mladi povjesničari i prof. povijesti	Rab Istra Gorski kotar Lipa Jasenovac	Tijekom školske godine	Osvrt i analiza realiziranog	Troškovi prijevoza lokalna zajednica UABA Liburnije i Matulja
Posjet Američkom u kutku GKR-a	Učenje u izvornoj stvarnosti	Učitelji EJ	Ogranak Trsat GKR-a	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realiziranog a	Troškove prijevoza snose roditelji; prijevoz u vlastitom aranžmanu
Organiziran i obilazak grada Kastva	Učenje u izvornoj stvarnosti	Učitelji EJ, Škola stranih jezika <i>Kastav Euroway</i> , Udruga <i>Trija</i>	Kastav	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realiziranog a	Troškove prijevoza i obilaska snose roditelji
Posjet Dječjoj kući	Posjet kulturnoj ustanovi, poticanje navike posjećivanja kulturnih ustanova	Vjekoslav Kiš – knjižničar Učitelji HJ	Dječja kuća Rijeka	Tijekom školske godine	Evaluacijski i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)

Posjet Palači šećera, riječkom željezničkom kolodvoru i Dječjoj kući		Učiteljica likovnog K. B. Sanković		Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realiziranog	Novčana
Škola u kinu	Posjet kulturnoj ustanovi, gledanje igranog, animiranog ili dokumentarnog filma	Vjekoslav Kiš – knjižničar Prof.HJ	Art kino (Art kino Croatia ili Art kino u Dječjoj kući)	Tijekom školske godine	Evaluacijski i listići	Novčana sredstva roditelja (20 kn)
Festival Matematike -Pula	Natjecanje iz matematike	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich i učenici	Pula –radionice , predavanja najecanja	Tijekom školske godine – proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz –novčana sredstva / roditelj / škola
Festival znanosti – Rijeka	Posjet predavanjima i radionicama u okviru Festivala znanosti u Rijeci	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich , P.Škarica i učenici	Radionice , predavanja , edukativni posjeti	Tijekom školske godine	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Rijeke –novčana sredstva roditelji / škola

				Proljeće 2023.		
Otvoreni dani Riječkog Filozofskog fakulteta – odsjek matematika -fizika	Posjet Riječkom Filozofskom fakultetu- otvorena vrata	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich , P.Škarica i učenici	Radionice , predavanja , edukativni posjeti	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Rijeke –novčana sredstva roditelji / škola
Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu	Posjet Zagrebačkom institutu- Dan otvorenih vrata Ruđer Boškovića	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich , P.Škarica i učenici	Radionice , predavanja , edukativni posjeti, interaktivni pokusi	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Zagreba–novčana sredstva roditelji / škola

Riječka Zvezdarnica	Posjet Riječkoj zvezdarnici	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich , P.Škarica i učenici	Predavanja , promatranja , posjet Planetariju i live prezentacijama	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Rijeke –novčana sredstva roditelji / škola
Posjet Scientifico Imaginario, Trieste	Posjet interaktivnom muzeju u Trstu	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copić, S.Mervcich , P.Škarica i učitelji talijanskog jezika Belasić učenici dodatne nastave i skupine učenika koji pohađaju nastavu talijanskog jezika	Pokusi , predavanja	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Trsta –novčana sredstva roditelji /

Muzej Pike Poke, Rijeka, Escape Room	Posjet Muzeju u Rijeci	Učitelji matematike D. Modrić, I. Copic, S.Mervcich , P.Škarica i učitelji Informatike , Topić, Turudić, Mavrinac	Razgled Muzeja i sudjelovanje	Tijekom školske godine Proljeće 2023.	Izvješće i analiza realizacije	Prijevoz do Rijeke –novčana sredstva roditelji /
JGL Muzej farmacije, Rijeka	Odlazak u specijalizirani muzej u Rijeci.	Voditelji: Martina Horvat i Gordana Begić	Predavanje, razgledavanje, promatranje i sudjelovanje u razgovoru sa stručnim vodstvom muzeja.	Tijekom školske godine. Proljeće 2023.g	Izvješće i analiza realizacije.	Prijevoz do Rijeke, ulaznica u muzej, stručno vodstvo muzeja – novčana sredstva roditelji
Planinari	Planinarski izleti	Voditelji: G. Begić i M. Horvat	Prema učeničkoj transferzali planinarski pohodi u suradnji s PD Lisina	Tijekom šk. godine	Izvješće i analiza realizacije	Novčana sredstva roditelji

Naziv programa ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti - potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Upoznati uži zavičaj, njegove posebnosti, rad ljudi i običaje	Učitelji prvoga razreda	Delnice, Fužine	Svibanj poludnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Drugi razred	Upoznati širi zavičaj	Učiteljice drugoga razreda	Ogulin	Svibanj Poludnevni Rujan , listopad	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Treći razred	Upoznati posebnosti PGŽ, razgledati muzej otoka Košljuna, otok Krk, Krčku katedralu	Učitelji trećega razreda	Krk – Košljun	Svibanj, lipanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Četvrti razred	Upoznati Ogulin	Učiteljice četvrtoga razreda	Ogulin Kuća bajki	Svibanj/lipanj	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Peti razred	Upoznati posebnosti Istre, Brijuna i Pule	Razrednici petih razreda	Brijuni, Pula	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i

						suglasnost roditelja
Šesti razred	Razgledavanje otoka Cresa I Lošinja - Apoksiomen i Mirisni vrt (radionice)	Razrednici šestih razreda	Cres - Lošinj	Svibanj jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
Sedmi razred	Upoznavanje NP Plitvička jezera , život i rad znanstvenika Nikole Tesle	Razrednici sedmih razreda	NP „Plitvička jezera“ MC Nikola Tesla Smiljan	Svibanj Jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja

Osmi razred	Upoznavanje prirodne, kulturne i povijesne baštine južne i srednje Dalmacije, u skladu s epidemiološkim mjerama moguća promjena	Razrednici osmih razreda	Srednja i južna Dalmacija	Lipanj četverodnevna ekskurzija ili trodnevna ekskurzija (Lika/Srednja Dalmacija) ili jednodnevna (Lošinj) ili dvodnevna (Lika/Srednja Dalmacija)	Izvješća o realizaciji	Financijska podrška i suglasnost roditelja
1.-8. razred	Upoznavanje slovenske obale	Učiteljica slovenskog jezika	Piran, Kopar, Sečovlje	Svibanj ili lipanj, jednodnevni	Izvješća o realizaciji	Vijeće slovenske nacionalne manjine Općine Matulji i djelomično roditelji će financirati izlet.

Naziv programa DOPUNSKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Hrvatski jezik Matematika	Ciljevi / namjena programa -aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Prvi razred	Usvojiti znanja i vještine primjenjive u slušanju, govorenju i pisanju. Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.	Učiteljice prvih razreda matične i područnih škola	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.	Konkretan materijal, brojeva crta, modeli geometrijskih tijela, listići, slikovnice
Drugi razred	Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenoga i pismenog izražavanja . Usvojiti zbrajanje i oduzimanje	Učiteljice drugih razreda matične i	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Praćenje napretka učenika tijekom šk.god. u skladu s	Udžbenička literatura, nastavna

	do 100. Usvojiti osnovna pravopisna pravila.	područnih škola			nastavnim planom i programom.	sredstva i pomagala
Treći razred	Usvojiti temeljna matematička znanja, razvijati jezične i književne sposobnosti	Učiteljice trećih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala
Četvrti razred	Uz individualizirane postupke usvojiti temeljne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom	Učiteljice četvrtih razreda	Matična i područne škole 1 sat tjedno	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine	Udžbenička literatura, nastavna sredstva i pomagala

Naziv programa	Ciljevi/namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa-aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa-aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA						
Fizika	Usvajanje osnovnih fizičkih znanja	Učiteljica fizike- S. Petranović Škarica	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Matematika	Usvajanje osnovnih matematičkih znanja	Učiteljice matematike- D. Modrić, S. Mervcich	Učionica, kombinirane metode i oblici rada	2 sata tjedno – Mervcich 6.r.i 8.r. Modrić- 2sata tjedno 5.r. i 7. r	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Hrvatski jezik	Ovladati hrvatskim jezičnim standardima na razini osnovnog obrazovanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- J. Miškulin	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

		Nemeth, S. P. Mance				
Engleski jezik	Stjecanje temeljnih jezičnih vještina i interkulturalnih kompetencija	Učitelji engleskog jezika Ivana Cetina	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, multimedijalni materijali dostupni na webu, fotokopirani listići i nastavni listići
Biologija/ Priroda	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva prirode i biologije. Pomoć učenicima u savladavanju gradiva prirode u petom razredu.	Učiteljica prirode i biologije- G. Begić	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno – Horvat 5.razredi	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Kemija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć	Učiteljica kemije – Martina Horvat	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

	učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja.					
Povijest	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja	Učitelj Povijesti – I. Petričević	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Geografija	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća sa praćenjem redovnog nastavnog plana i programa, pomoć učenicima koji imaju rješenje o	Uč. geografije Tea Kos	Učionica	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići

	individualiziranom ili prilagođenom obliku školovanja					
--	-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Naziv programa DODATNA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA Prvi do četvrti razred	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Okvirni troškovnik aktivnosti- potrebni materijali, pomagala
Hrvatski jezik	Usvojiti širi obim znanja i vještine primjenjive u komunikaciji, slušanju, govorenju i pisanju. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost	Učiteljice RN matične i područnih škola, M. Radoš, S. Filičić	OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići	Tijekom školske godine	Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom	Radni listići, priče, bajke, dječji romani, igrokazi

<p>Matematika</p>	<p>Usvojiti širi obim matematičkih znanja i vještine primjenjivih u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema radu te poticati upornost, samostalnost i urednost.</p>	<p>Učiteljice RN matične i područnih škola, uč. N. Milković, D. Krnjatić</p>	<p>OŠ „Dr. Andrija Mohorovičić“ Matulji i PŠ Rukavac i PŠ Jušići</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje rada, napretka i vještina tijekom školske godine predviđenim programom.</p>	<p>Matematički časopisi, igre, geometrijski pribor, tijela, radni listići</p>
<p>Priroda i društvo</p>	<p>Promatrati prirodu, prirodne i društvene pojave u neposrednome okruženju .</p>	<p>Učiteljica M. Stambulić</p>	<p>PŠ Jušići i neposredno okruženje</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Usmeno i pismeno praćenje , crtanje , slikanje , plakati</p>	<p>Digitalni nastavni sadržaji , neposredno okruženje .</p>

Naziv programa	Ciljevi /namjena programa - aktivnosti	Nositelji programa- aktivnosti	Mjesto i način realizacije	Vremenik programa- aktivnosti	Način praćenja i vrednovanja	Troškovnik aktivnosti – potrebni materijali, pomagala
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA V. –VIII.						
Matematika	Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja	Učiteljica matematike- S. Mervcich	kombinirane metode i oblici rada	2 sata tjedno Mervcich 5.r. 6.r.7.r. i 8.r.	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Fizika	Produbljivanje i proširivanje fizičkih znanja	Učiteljica fizike- S. Petranović Škarica	Kombinirane metode rada i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice
Kemija	Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te	Učiteljica kemije – M. Horvat	Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja.	1 sat tjedno kombinirana grupa 7. i 8. razreda.	Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i	Udžbenik, zbirke, radne bilježnice, potrebne kemikalije i pribor za

	<p>sposobnost rješavanja problema.</p>		<p>Kombinirane metode i oblici rada.</p>		<p>samokritičnosti među učenicima.</p> <p>Prezentacija radova i postignuća - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja.</p> <p>Praćenje postignuća i vještina.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p>	<p>izvođenje pokusa.</p>
<p>Priroda</p>	<p>Učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodu razvijati prirodoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema</p>	<p>Učiteljica kemije – M. Horvat</p>	<p>Učionica i odlazak na mjesta održavanja natjecanja. Kombinirane metode i oblici rada.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Primjena usvojenog znanja, razvoj komunikacijskih vještina i samokritičnosti među učenicima.</p>	<p>Udžbenik, zbirke, radne bilježnice</p>

Hrvatski jezik	Razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, produblјivanje i proširivanje znanja	Učiteljice hrvatskoga jezika- S. Polak Mance, L. Benvin, J. Miškulin Nemeth	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići
Engleski jezik	Stjecanje jezičnih vještina, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija	Učiteljice engleskog jezika- Ivana Cetina, Dario Abram, Lidija Brajković	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Fotokopirani radni listići, zvukovni zapisi, multimedijalni materijali
Talijanski jezik	Stjecanje jezičnih vještina, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija	Učiteljica talijanskog jezika – A. Belasić Kršanac	Učionica kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Fotokopirani radni listići, zvukovni zapisi, multimedijalni materijali
Povijest	Razvijati, produbiti i steći znanja o povijesnim događajima i prostoru.	Učitelj Povijesti – Ivo Petričević	Učionica, izvanučionička nastava	1 sat tjedno	Kontinuirano praćenje učenika	Udžbenik, vježbenice, nastavni listići, tablet

	Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza. Rad s povijesnim zemljovidom i izvorima. Priprema učenika za natjecanje		kombinirane metode i oblici rada			ili računalo, Internet
Likovna grupa	Poticanje kreativnog izraza za prostor	Učiteljica likovne kulture- K. Boršić Sanković	Školski prostori	2 sat tjedno	Priredbe i javni nastupi, projekti	Razvoj likovnog stvaralaštva uz podršku PGŽ
Glazbena radionica	Razvijanje kreativnih sposobnosti. Poticanje darovitosti. Unapređivanje pjevačkih sposobnosti. Motivacija za daljnji uspješan rad. Promoviranje rada Škole, zbora i glazbene radionice.	Prof. Glazbene kulture	Školski prostor, redovne i izvanredne probe, snimanje u tonskom studiju, nastupi u školi i izvan nje. Organiziranje glazbeno-stvaralačkih radionica.	Tijekom školske godine	Individualni i timski rad, praćenje i bilježenje rezultata rada. Mišljenje učenika o zadovoljstvu ovom aktivnošću.	Snimanje pjesme u studiju, izrada matrice, autobusni prijevoz, razglas

			Natjecanje nadarenih pojedinaca. Predstavljanje pjesme na županijskim i državnim manifestacijama.			
Geografija	Produbljivanje i proširivanje geografskih znanja, sposobnosti i vještina	Učiteljica geografije Ivana Petra Čengija	kombinirane metode i oblici rada	1 sat tjedno 5abcd, 8abc	Kontinuirano praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima	Udžbenik, radni listovi, radne bilježnice, dodatni materijali

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

PODRUČJA RADA	CILJEVI RADA	OBLICI RADA	METODE UČENJA
<p>PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE</p> <p>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p> <p>TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE</p> <p>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</p> <p>UMJETNIČKO PODRUČJE</p>	<p>-razvijati radne navike, vizualne, auditivne i taktilne percepcije</p> <p>-razvijati vještine, sposobnosti i navike</p> <p>-razvijati kritično i divergentno mišljenje</p> <p>-razvijati logičke vještine i sposobnosti</p> <p>-razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</p> <p>-naučiti rješavati probleme</p> <p>-razvijati jezično – komunikacijske, personalne i interpersonalne te radne i tehničke vještine</p> <p>-razvijati odgovornost, suradnički odnos među učenicima, poticati odgovornost</p> <p>-naučiti kontrolu emocija, razvijati identitet</p>	<p>Frontalni rad</p> <p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p> <p>Suradničko učenje</p>	<p>Metoda čitanja i rada s tekstom</p> <p>Metoda pisanja</p> <p>Metoda crtanja</p> <p>Metoda usmenog izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Demonstracija</p> <p>Praktični rad</p>

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE	-razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje preduvjeta svih ljudskih aktivnosti		
-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--