

Elementi, načini i kriteriji ocjenjivanja u nastavi matematike, 5. - 8. razred

Elementi ocjenjivanja u nastavi matematike jesu:

usvojenost nastavnih sadržaja
primjena znanja
kultura rada

Usvojenost nastavnih sadržaja

Ovaj element ocjenjuje učenikovo:

- znanje i razumijevanje matematičkih pojmova (označiti, izreći i definirati pojmove, objasniti i koristiti formule i simbole)
- znanje o postupcima (obrazložiti korake u postupku, pouzdano i učinkovito izvršavati postupke, provjeriti rezultate postupka, prepoznati točne i netočne postupke)
- sposobnost matematičkog prikazivanja i komunikacije (izraziti matematičke ideje, rezultate i znanje usmeno, pisano ili vizualno, upotrijebiti matematički rječnik i oznake, koristiti modele, dijagrame i simbole za prikaz pojmova, prelaziti iz jednog načina prikaza u drugi (tablica –graf), raditi u skupinama ili u paru)

Primjena znanja

Ovaj element ocjenjuje učenikovu:

- sposobnost rješavanja zadataka, problema i matematičko modeliranje (primijeniti razne strategije za rješavanje problema, riješiti problem, interpretirati rješenja, postaviti problem)
- sposobnost matematičkog zaključivanja (induktivno zaključiti, prepoznati zakonitosti i formirati pretpostavke, deduktivno zaključivati, analizirati situacije, dokazati)
- sposobnost povezivanja i klasificiranja (povezati matematiku s vlastitim iskustvom, uočiti primjenu u svakodnevnom životu, usporediti, grupirati i klasificirati objekte prema zadanom kriteriju)

Kultura rada

Ovim elementom prati se:

- odnos učenika prema radu na nastavi i kod kuće
- samostalnost u radu učenika
- redovitost pisanja domaćih zadaća
- redovitost donošenja odgovarajućeg pribora potrebnog za nastavu
- spremnost na suradničke odnose u razrednom okruženju
- plakati, prezentacije, rad u grupi

Prema **Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u OŠ i SŠ** provjeravanje učenika može biti: inicijalno (na početku godine, ne ocjenjuje se), usmeno (svaki sat, bez najave, do 10 minuta), pisano (pisane provjere u trajanju duljem od 15 minuta i kratke pisane provjere u trajanju do 15 minuta).

Pisane provjere znanja u trajanju od 45 minuta pišu se nakon svake obrađene nastavne cjeline:

- 5. razred – 5 pisanih provjera znanja
- 6. razred – 6 pisanih provjera znanja
- 7. razred – 6 pisanih provjera znanja
- 8. razred – 6 pisanih provjera znanja

Pisana provjera znanja može se ponoviti po potrebi, nakon održane barem jedne dopunske nastave. Ukoliko učenik nije prisutan na satu u vrijeme pisane provjere znanja, provjeru će pisati naknadno. Zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina svih ocjena.

KRITERIJI OCJENJIVANJA

USMENA PROVJERA ZNANJA

Odličan (5)

Lako i brzo usvaja sadržaje na najvišem stupnju (znanje je na razini analize, sinteze i evaluacije). Pokazuje izrazit interes za predmet. Točno i temeljito promatra te logički povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti. Uočava bit zakonitosti, uči s razumijevanjem. Pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana.

Vrlo dobar (4)

Bez većih poteškoća usvaja i prenosi nova znanja (znanje je na razini primjene, stupanj operativnosti). Samostalno, točno i među prvima rješava matematičke zadatke. Uočava, primjenjuje i obrazlaže matematičke zakonitosti.

Dobar (3)

Sadržaje usvojio na razini razumijevanja (stupanj reprodukcije). Reproducira temeljne pojmove, razumije gradivo, ali ga ne zna primijeniti, niti obrazložiti vlastitim primjerima. Sporiji u radu, zadatke rješava samostalno i uglavnom točno. Djelomično primjenjuje matematičke zakonitosti, iako ih poznaje.

Dovoljan (2)

Otežano povezuje činjenice i gradivo dosta teško usvaja (stupanj prepoznavanja). Pokazuje slabu motiviranost za spoznavanje matematičkih sadržaja. Prepoznaje osnovne matematičke pojmove, odgovara po sjećanju, bez dubljeg razumijevanja.

Nedovoljan (1)

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Obrazlaže bez razumijevanja, nesuvislo. Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne matematičke zakonitosti i pojmove.

PISANA PROVJERA ZNANJA

0% - 44 %	nedovoljan (1)
45% - 59 %	dovoljan (2)
60% - 74 %	dobar (3)
75% - 89 %	vrlo dobar (4)
90% - 100%	odličan (5)

DOMAĆE ZADAĆE

Domaća zadaća će se vrednovati i ocijeniti iz praćenja redovitosti pisanja, urednosti, točnosti, broja riješenih zadataka i stupnja samostalnosti u rješavanju zadataka koji su se javljali u zadaći.

Odličan(5)

Zadaće su redovito, izrazito uredno i točno napisane. Sve zadatke je sposoban sam obrazložiti.

Vrlo dobar (4)

Zadaće su redovite i točne. Brine o kvaliteti svog uratka. Ponekad netočno obrazlaže riješene zadatke.

Dobar (3)

U radu kod kuće je redovit, ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Djelomično točno obrazlaže riješene zadatke.

Dovoljan (2)

Zadaće su neredovite, neuredne i netočne. Riješeni zadatak obrazlaže jedino uz pomoć učitelja.

Nedovoljan (1)

Izrazito neredovit u pisanju zadaća. Zadaće su netočne, površne i neuredne. Ne uspijeva reproducirati riješeni zadatak niti obrazložiti napisano.