

Osnovna škola „Antun Klasinc“ Lasinja



Školski kurikulum Za školsku godinu 2019./2020.



SADRŽAJ

KURIKUL.....	4
NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL	4
ŠKOLSKI KURIKUL.....	5
1. IZBORNA NASTAVA.....	6
1.1. KATOLIČKI VJERONAUKE	8
1.2. NJEMAČKI JEZIK	10
1.3. INFORMATIKA	11
2. DODATNA NASTAVA	12
2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA	12
DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)	12
DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)	13
DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)	14
DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)	14
2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA.....	15
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (5. Razred).....	15
DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred)	16
3. DOPUNSKA NASTAVA	17
3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA.....	18
DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.	18
DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.	18
DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED).....	19
DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)	19
DOPUNSKA NASTAVA (1.-4. razred) – ENGLESKI JEZIK	20
3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA	21
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK.....	21
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	21
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK PN (5.-8. R.)	22
DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA.....	23
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	23
ŠKOLSKA NATJECANJA	24
4. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	30
4.1. RAZREDNA NASTAVA.....	31
MALI ŠKOLSKI ORKESTAR.....	31
DRAMSKA GRUPA	32
LIKOVNA SKUPINA RN.....	33
RITMIKA	34
RECITATORSKA GRUPA.....	34
ŠŠK (MINI RUKOMET)	35
4.2. PREDMETNA NASTAVA	36
LIKOVNA GRUPA.....	36
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE	36
MLADI BIOLOZI	37
UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA	39
NOGOMET, GIMNASTIKA	40
BIBLIJSKA GRUPA.....	41
DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU	42
PJEVAČKI ZBOR.....	42
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE	43
VUKOVAR.....	44
5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI.....	44
TEHNIČKI MUZEJ.....	44

ŽITNA LAĐA I CONTESSA.....	45
MUZEJ DOMOVINSKE ZAHVALNOST NA TURNJU I MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE U SMILJANU.....	45
MATURALNA EKSKURZIJA	46
5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI	47
KINO PREDSTAVA U ZAGREBU.....	47
6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI.....	48
INTEGRIRANI DANI.....	48
Svjetski dan hrane-Dani kruha	48
Božićna priredba i sajam.....	48
Dan sporta	48
7. PROJEKTI	48
PROJEKT 6. r.: Spelling bee	48
PROJEKT 7. r.: Show and tell.....	49
PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries.....	49
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA.....	50
PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE.....	51
VRŠNJACI POMAGAČI 4.- 8. RAZREDA	52
DAROVITI UČENICI.....	52
EDUKACIJA UČENIKA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA.....	53
UČENICI S TEŠKOĆAMA	54
PUBERTET I ODRASTANJE.....	55
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.....	56
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA.....	56
(1. RAZRED)	56
PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED).....	57
DAN SPORTA.....	57
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA	58
ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	58
NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS	58
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	59
INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA	59
BOOKMARK EXCHANGE PROJECT	60
PUTUJUĆA PRIPOVIJEDAONICA	60
9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA.....	61
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. I VIII. RAZREDA.....	61
10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.	62
SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE	62
RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	62
ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	64
11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI	65
PROGRAM PREDŠKOLE.....	65

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 11. Statuta Osnovne škole „Antun Klasić“ Lasinja, Trg hrvatskih branitelja 11, Lasinja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja, Vijeća učenika Školski odbor na sjednici održanoj **4. listopada 2019.** godine donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ANTUN KLASINC“ LASINJA

Adresa:	<i>Trg hrvatskih branitelja 11</i>
Broj i naziv pošte:	<i>47 206 Lasinja</i>
Broj telefona:	<i>047/884 – 199</i>
Broj telefaksa:	<i>047/884 – 088</i>
E-mail:	<u>ured@osakl.hr</u>

BROJ DJELATNIKA

<i>a) učitelja razredne nastave:</i>	<i>4</i>
<i>b) učitelja predmetne nastave:</i>	<i>14</i>
<i>c) stručnih suradnika:</i>	<i>2</i>
<i>d) ostalih djelatnika:</i>	<i>6</i>

KURIKUL

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu jesu:

- *visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve*
- *jednakost obrazovnih šansi za sve*
- *obveznost općeg obrazovanja*
- *okomita i vodoravna prohodnost*
- *uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav*
- *znanstvena utemeljenost*
- *poštivanje ljudskih prava te prava djece*
- *kompetentnost i profesionalna etika*
- *demokracija*
- *autonomija škole*
- *pedagoški i školski pluralizam*
- *europska dimenzija obrazovanja*

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- *osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima*
- *razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta*
- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavati ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva*
- *osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje*
- *otvarati mogućnosti za aktivno učešće svih zainteresiranih u procesu obrazovanja*
- *surađivati s obiteljima i lokalnim zajednicama*
- *uz temeljne obrazovne programe, uključivati učenike u različite vidove izborne, dodatne, dopunske nastave, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti*
- *poticati profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *provoditi samovrednovanje i vanjsko vrednovanje*
- *razvijati samostalnu i kvalitetnu školu*

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- *težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja*
- *razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju*
- *usmjerenost prema kvaliteti rezultata*
- *usmjerenost na učenika i proces učenja*
- *samostalnost i razvoj škole*
- *stručnu samostalnost i odgovornost učitelja*
- *lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav*

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- *aktivnost, program i/ili projekt*
- *ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *namjena aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost*
- *način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta*
- *način njegova praćenja*

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijeli. Pohađanje izborne nastave je obvezno, provodi se sustavno vrednovanje postignuća, a ocjena iz izbornog predmeta ulazi u opći uspjeh na kraju nastavne godine.

O učenikovom izboru i načinu pohađanja nastave razrednici obavještavaju roditelje. Svrha organiziranja izborne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koja učenik pokazuje sklonosti i pojačan interes.

Izbornu nastavu izvode učitelji pojedinog nastavnog predmeta po određenom planu i programu rada. Nastava se realizira prema utvrđenom rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Tablica 1. Pregled izborne nastave (vjeronauk, njemački jezik, informatika)

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	II.	7	1	Mirjana Smolković	2	70
	III.	9	1	Mirjana Smolković	2	70
	IV.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO I. – IV.		39	4		8	280
Vjeronauk	V.	11	1	Mirjana Smolković	2	70
	VI.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
	VII.	15	1	Mirjana Smolković	2	70
	VIII.	8	1	Mirjana Smolković	2	70
UKUPNO V. – VIII.		42	4		8	280
UKUPNO I. – VIII.		81	8		16	560

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Njemački jezik	IV.	15	1	Helena Gradski	2	70
	V.	8	1	Helena Gradski	2	70
	VI.	3	1	Helena Gradski	2	70
	VII.	11	1	Helena Gradski	2	70
	VIII.	5	1	Helena Gradski	2	70
UKUPNO IV. – VIII.		43	5		10	350
Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Informatika	VII.	15	1	Mario Zovkić	2	70
	VIII.	8	1	Mario Zovkić	2	70
UKUPNO VII. – VIII.		23	2		4	140

1.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ (1., 2. i 3. ciklus)
Ciljevi aktivnosti	<p><i>Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini (stupnjevito primjereno uzrastu) radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</i></p>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere.</i> • <i>Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.</i> • <i>Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.</i> • <i>Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.</i> • <i>Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.</i> • <i>Početo upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu.</i> • <i>U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.</i> • <i>Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služ enje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć .</i> • <i>Upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral.</i> • <i>Osposobiti učenike za sakramentalni život.</i>
Nositelj aktivnosti	<p>- vjeroučiteljica Mirjana Smolković - učenici od 1. do 8. razreda koji odabiru katolički vjeronauk kao izborni predmet, roditelji, ostali učitelji, svećenik</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>- kroz izbornu nastavu katoličkog vjeronauka</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - meditacija, molitveno izražavanje, usmeno izražavanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, vizualno, auditivno i audiovizualno stvaralačko izražavanje - individualni rad, rad u grupama, istraživački rad - izvanučionička nastava - obilježavanje prigodnih događaja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2019./2020., dva školska sata tjedno (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik aktivnosti	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način njegova praćenja	<p>- vrednovanje se vrši opisnim i brojčanim ocjenama, pismenim i usmenim putem.</p> <p>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>. Znanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja i to na spoznajno-informativnoj, na doživljajno-iskustvenoj te na djelatno-iskustvenoj razini - usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacija... <p>. Stvaralačko izražavanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno, audiovizualno i dr., u kojemu posebnu pozornost treba posvetiti vrednovanju individualnih specifičnosti pojedinih vjeroučenika - individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost... <p>. Kultura međusobnog komuniciranja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura prema svim sudionicima vjeronaučnog susreta koja uključuje finoću, pažnju i poštovanje u međusobnim odnosima, ali i autentičnost i iskrenost, slobodu i kreativnost s obzirom na iskazivanje vlastite osobnosti, dobra djela...

1.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za temeljnu usmenu i pisanu komunikaciju - razvijati jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - promicanje općih vrijednosti, kao npr. pristojnosti i obazrivosti, urednosti i čistoće uz tematske cjeline: susret i upoznavanje, obitelj, aktivnosti u školi, prometna sredstva -promicanje humanističkih vrijednosti, kao npr. prijateljstva, suradnje, tolerancije, ljubavi i ponosa na obitelj uz tematske cjeline: obitelj, susret i upoznavanje, aktivnosti u školi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stečenim znanjem i vještinama znati se služiti njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji - razvijanje odgovornosti za zdravlje uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, naše tijelo i zdravlje, godišnja doba i atmosferske prilike - promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja uz tematske cjeline: Blagdani, običaji i tradicija, slobodno vrijeme - razvijanje ekološke svijesti uz tematske cjeline: prehrana i zdravlje, životinje - razvijanje sposobnosti i talenta svake osobe sukladno njezinoj prirodi uz tematsku cjelinu: Slobodno vrijeme
Nositelj aktivnosti	Helena Gradski, učenici 4.-8. razreda koji odaberu njemački jezik kao izborni predmet
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školski sat – 45 minuta, dva puta tjedno - rad u paru, rad u skupinama, individualni rad, Stationenunterricht
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2019./2020., dva puta tjedno
Okvirni troškovnik akti.	- kopiranje po potrebi
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -provjera jezičnih struktura i funkcija -provjera govorne interakcije/sudjelovanje u razgovoru -provjera slušanja, intonacije i izgovora -provjera čitanja i pisanja -provjera interkulturalne kompetencije

1.3. INFORMATIKA

Aktivnost	INFORMATIKA 7. i 8. razred
Plan aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija propisanog nastavnog plana i programa - izrada digitalnih plakata, igara, kvizova za ponavljanje gradiva - objavljivanje radova na školskim web stranicama - učenička natjecanja
Ciljevi aktivnosti	<p>-Primarni cilj informatike u osnovnoj školi je stjecanje korisnih znanja za svakodnevni život, osposobljavanje za cjeloživotno učenje i razvijanje kreativnosti. Posebno je potrebno učenjem informatike razvijati pozitivan stav prema toj disciplini. Važno je učenicima prenijeti da su informatička postignuća riješila mnoge probleme čovječanstva, da informatičari znaju proizvesti mnoge vrlo korisne stvari, da znaju upravljati procesima u industriji da znaju utjecati na promjene koje uočavamo.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Nastava informatike treba poticati učeničku kreativnost i razvijati istraživački pristup rješavanju problema. Kroz nastavu informatike uči se hrvatski jezik, engleski jezik, vještina usmenog i pisanog iskazivanja vlastitih ili zajedničkih postignuća. Uz to, proučavanje informatike zahtjeva izražavanje matematičkih i fizikalnih proračuna i uvježbavanje matematičkih znanja. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.</p>
Nositelj aktivnosti	Mario Zovkić, učenici 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenik aktivnosti	Rujan-lipanj 2019./2020. aktivnost će se održavati u učionici informatike kroz 2. školska sata tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	-
Način njegova praćenja	Brojčano praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

2. DODATNA NASTAVA

Pod dodatnom nastavom podrazumijeva se oblik rada u školi koji se organizira za darovite ili naprednije učenike. Dodatni rad organizira se iz svih nastavnih predmeta za koje učenici pokazuju pojačani interes.

Namjena dodatne nastave je povećati razinu odgojno-obrazovne učinkovitosti koja ovisi o kvaliteti i opsegu nastavnih sadržaja, oblicima nastavnog rada, osposobljenosti učitelja i objektivnim mogućnostima škole. Usvojenost sadržaja učenici koriste na različitim razinama natjecanja (školska, međuopćinska, županijska...). Dodatnu nastavu izvode predmetni učitelji u skladu sa svojim tjednim zaduženjima. Dodatni rad realizira se tijekom nastavne godine.

Tablica 2. Pregled dodatne nastave

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematika	I.	5	1	35	Josipa Ivašković
2.	Matematika	II.	3	1	35	Danijela Špehar
3.	Matematika	III.	7	1	35	Marta Zmajlović
4.	Matematika	IV.	5	1	35	Nikoliona T. Č ukljek
	<i>UKUPNO I. – IV.</i>		<i>20</i>	<i>4</i>	<i>140</i>	
5.	Geografija	VI.	3	1	35	Danijela Jegić
6.	Matematika	V.	4	1	35	Marina Golovrški
	<i>UKUPNO V. – VIII.</i>		<i>7</i>	<i>2</i>	<i>70</i>	
	<i>UKUPNO I. – VIII.</i>		<i>27</i>	<i>6</i>	<i>210</i>	

2.1. DODATNA RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (1. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati geometrijska tijela - prepoznati i imenovati geometrijske likove - upoznati brojeve i znamenke do 20 - odrediti odnose među brojevima uspoređivanjem - upoznati nazive brojeva u zbrajanju, pribrojnik i zbroj - zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 - upoznati zamjenu mjesta pribrojnika - upoznati vezu zbrajanja i oduzimanja - upoznati redne brojeve

Namjena aktivnosti	- dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 1. razreda Josipa Ivašković i učenici
Način realizacije aktivnosti	- jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2019./2020.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- individualno i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (2. razred)
Ciljevi aktivnosti	- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
Namjena aktivnosti	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture - osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova - razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
Nositelj aktivnosti	- učiteljica 2. razreda Danijela Špehar i učenici
Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- fotokopirni papir (25kn)
Način njegova praćenja	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (3. razred)
Ciljevi aktivnosti	- <i>stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</i>
Namjena aktivnosti	- <i>dodatno proširiti novim matematičkim znanjima predviđene nastavne sadržaje</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učenici 3. razreda i učiteljica Marta Zmajlović</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>jedan sat u tjednu, ukupno 35 sati tijekom šk. godine 2019./2020.</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>potrošnja papira za kopiranje dodatnih nastavnih listića</i>
Način njegova praćenja	- <i>individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti</i>

Aktivnost	DODATNA – MATEMATIKA (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- <i>stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematičkih problema</i>
Namjena aktivnosti	- <i>naučiti se matematički izražavati i pismeno i usmeno. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učenici i učiteljica 4. razreda Nikolina Tičarić Čukljek</i>

Način realizacije aktivnosti	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	- uspjeh učeniku omogućuje odlazak na natjecanja, susrete, smotre itd. - individualno vrednovanje i opisno praćenje, za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti

2.2 DODATNA PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (5. razred)
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. Svladavanje matematičkog jezika. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Raditi s učenicima koji pokazuju posebno zanimanje i/ili posebne sposobnosti za matematiku. Rješavati složene zadatke. Razvijati upornost u radu. Njegovati kontinuirano učenje. Poticati suradnju među učenicima.
Nositelj aktivnosti	Marina Golovrški, učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti	Održavanje dodatne nastave matematike.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2019./2020.
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja
Način njegova praćenja	Opisno praćenje na način uzimanja u obzir svih postupaka, aktivnosti i postignuća u redovnom radu, te natjecanjima u svrhu dobivanja što cjelovitije slike o svakom učeniku.

Aktivnost	DODATNA – GEOGRAFIJA (6. razred)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje nadarenih učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka u razvoju sklonosti prema prirodnim i društvenim obilježjima na Zemlji i osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanju - popularizacija geografskih znanosti i razvijanje znanstvenog pogleda - privikavanje na istraživačko i iskustveno učenje - iniciranje razvoja samostalnosti u radu i interpretaciji uradaka - njegovanje vrednota timskog rada i prijateljskih odnosa - oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnje za očuvanjem okoliša - razvoj kartografske pismenosti - razvijanje geografskih vještina - stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu - snalaženje u prostoru – orijentacija
Nositelj aktivnosti	Danijela Jegić i učenici šestog razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu geografije za šesti razred kroz 35 nastavnih sati i vrijeme potrebno za natjecanje - rad u skupini – jedna interesna skupina, radionice, kviz znanja, rasprave - izvanučionička nastava – školsko dvorište i park
Vremenik aktivnosti	- Rujan-lipanj 2019./2020., jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti	- uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala – snosi škola
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima iz geografije - upitnik za vrednovanje i samovrednovanje

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom. Dopunska nastava se organizira privremeno u obliku pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te sticanju sposobnosti i vještina.

U pravilu organizira se iz hrvatskog jezika i matematike, a prema potrebi može se organizirati iz ostalih nastavnih predmeta izuzevši likovnu, glazbenu, tehničku i tjelesnu kulturu i izborne predmete. Dopunsku nastavu izvode predmetni učitelji tijekom nastavne godine.

Tablica 3. Pregled dopunske nastave

R. br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Hrvatski jezik/matematika	I.	3	1	35	Josipa Ivašković
2.	Hrvatski jezik/matematika	II.	2	1	35	Danijela Špehar
3.	Hrvatski jezik/matematika	III.	4	1	35	Marta Zmajlović
4.	Hrvatski jezik/matematika	IV.	3	1	35	Nikolina T. Čukljek
5.	Engleski jezik	I. – IV.	4	1	35	Nikolina Panijan
	UKUPNO I. – IV.		16	4		
1.	Hrvatski jezik	V. – VIII.	12	2	70	Anita Perak
2.	Matematika	V. – VIII.	12	3	105	Marina Golovrški
3.	Engleski jezik	V. – VIII.	8	1	35	Nikolina Panijan
4.	Fizika	VII.-VIII.	8	1	35	Kim Džananović
5.	Kemija	VII.-VIII.	3	1	35	Mario Gorščak
6.	Njemački	IV.-VIII	5	1	35	Helena Gradski
	UKUPNO V. – VIII.		48	9		
	UKUPNO I. – VIII.		64	13		

3.1. RAZREDNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	-pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
Namjena aktivnosti	- <i>ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnog školovanja</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učiteljica 1.r. Josipa Ivašković i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan 2019. - lipanj 2020. , jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>troškovi kopiranja</i>
Način njegova praćenja	- <i>usmeno i pismeno izražavanje</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (2. razred), HJ. i MAT.
Ciljevi aktivnosti	- <i>poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike</i>
Namjena aktivnosti	- <i>omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, steicanju sposobnosti i vještina u matematici</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učiteljica 2. razreda Danijela Špehar i učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja, računske radnje</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik akti.	- <i>fotokopirni papir (25kn)</i>
Način njegova praćenja	- <i>usmeno i pismeno izražavanje</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (3. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom
Namjena aktivnosti	- uklanjanje poteškoća pri savladavanju ključnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika
Nositelj aktivnosti	Učiteljica 3. razreda Marta Zmajlović I učeni
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	Od rujna 2019. godine do lipnja 2020. godine
Okvirni troškovnik akti.	- troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način njegova praćenja	- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA HJ i MAT (4. razred)
Ciljevi aktivnosti	- pomoći učenicima u savladavanju ključnih pojmova propisanih planom i programom - poboljšati elementarna znanja i vještine iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena aktivnosti	- omogućiti učenicima lakše savladanje nastavnog sadržaja uz individualizirani pristup, pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stećanju sposobnosti i vještina u matematici pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...
Nositelj aktivnosti	učeni i učiteljica 4. razreda Nikolina Tičarić Čukljek
Način realizacije aktivnosti	- individualni rad, rad na tekstu, razgovor, slušanje i govorenje, vježbe čitanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	- rujna 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno prema važećem

	<i>rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- troškovi fotokopiranja</i>
Način njegova praćenja	<i>- uspjeh učenika trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja - usmeno i pismeno izražavanje</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA (1.-4. razred) – ENGLESKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Uč enici i uč iteljica engleskog jezika</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujanj 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema.</i>
Način njegova praćenja	<i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i>

3.2. PREDMETNA DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor. Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razviti učenikove sposobnosti koje će primijeniti u daljnjem radu. Pomoći učeniku da usvoji osnove u govoru i pisanju kako bi mogao nadograđivati znanje kroz daljnje školovanje. Omogućiti mu da se lakše uključi u nastavu kroz razne oblike i metode rada.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica hrvatskog jezika, učenici 5.-8. razred</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Pružanje potpore učenicima; individualni pristup svakom učeniku, razgovor, pisanje, čitanje, samostalno vježbanje uz dodatno objašnjavanje, upućivanje, ponavljanje, poticanje...</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2019. – lipanj 2020., dva sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja svakog učenika tijekom školske godine. Postignuti uspjeh učenika očitovat će se na redovnoj nastavi te sukladno tome i vrednovati. Samoprocjena znanja, jačanje samopouzdanja.</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Osposobiti učenike koji teže svladavaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi za normalno napredovanje i uspješno sudjelovanje u daljnjem radu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Raditi s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Rješavati jednostavnije zadatke, razvijati kontinuiranost, upornost. Poticati suradnju među učenicima.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica matematike, učenici 5.-8.razred</i>

Način realizacije akt.	<i>Održavanje dopunske nastave matematike.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-rujan 2019. – lipanj 2020., tri sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>Sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK PN (5.-8. R.)
Ciljevi aktivnosti	<i>- poticati stjecanje sposobnosti i vještina iz engleskog jezika kod onih učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene usvojenih jezičnih funkcija i gramatičkih struktura u pisanom izražavanju - razumjeti i rabiti poznate izraze i jednostavne fraze vezane uz svakodnevni život i neposredno okružje - ovladavanje tehnikama preglednog bilježenja, pisanje bilježaka i natuknica radi boljeg pamćenja, uporaba vizualnih elemenata u svrhu pamćenja jezičnih sadržaja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. – 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (udžbenik, vježbenica, rječnik, bilježnica, zadatci za vježbu), kroz individualizirani, frontalni i rad u parovima, koristeći demonstraciju, slušanje, kao i reproduktivni razgovor, selektivno i glasno čitanje, metodu pisanja (odgovori na pitanja, prepisivanje, nadopunjavanje) i globalnu metodu (prvenstveno kod obrade gramatičkih struktura)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2019. – lipanj 2020., jedan sat tjedno prema važećem rasporedu sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- nema</i>
Način njegova praćenja	<i>- postignuti uspjeh učenika na dopunskom radu iz engleskog jezika očitovat će se na redovnoj nastavi engleskog jezika te sukladno tome i vrednovati</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Ciljevi aktivnosti	<i>- kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše usvajanje nastavnog gradiva</i>
Namjena aktivnosti	<i>- pomoći učeniku/učenici da lakše savlada nastavne sadržaje te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učitelj kemije i učenici 7. i 8. razreda osnovne škole koji teže svladavaju nastavno gradivo</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-Dopunska nastava kemije provodit će se radom učenika u skupinama, radom učenika u parovima te kroz individualni rad učenika, također kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-Dopunska nastava kemije održavat će se nakon redovne nastave kemije četvrtkom 7. sat tijekom nastavne godine prema potrebama učenika.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za dopunsku nastavu škola</i>
Način njegova praćenja	<i>-Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ciljevi aktivnosti	<i>- pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike - pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja - otkloniti matematičke poteškoće</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Fizike i učenici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Nastavni sadržaji iz nastavnog predmeta Fizika realizirat će se na satima dopunske nastave prema određenom planu i programu, ali i prema trenutnim potrebama učenika.</i>

Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2019./2020., 1 sat tjedno</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>Nema predviđenih troškova.</i>
Način njegova praćenja	<i>Samovrednovanje učenika, osobna analiza, razgovor s učenicima</i>

Aktivnost	DOPUNSKA NJEMAČKI JEZIK 4.-8.r.
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih vještina iz njemačkog jezika te poticanje i motivacija učenika u svrhu napretka.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju nastavnih sadržaja, osobito onima koji rade prema prilagođenom ili individualiziranom programu.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Helena Gradski i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeni i pismeni radovi, uvježbavanje nastavnih sadržaja kroz igru/ križaljke/ kvizove.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine (prema rasporedu)
Okvirni troškovnik akt.	/
Način njegova praćenja	Inicijalna provjera i zabilješke o učenicima, bilježenje napretka, određivanje metode provjeravanja koja je prikladnija za pojedinog učenika, pismeno / usmeno provjeravanje. Kontrola radova učenika, bilježnica, testovi, nastavni listići.

3.3. ŠKOLSKA NATJECANJA

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim nastavnim programima za 7. i 8. razred. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu nastavnih sadržaja.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremiti učenike koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz kemije tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima.</i>

	<i>Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Pripremanje učenika na redovnoj nastavi kemije kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rad s učenicima i pripreme za natjecanje ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje na natjecanju. Rezultati natjecanja također su pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva i motiviranosti učenika za nastavu kemije. Učitelj kemije prati zalaganje i trud učenika opisno i brojačano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	<i>- obrada nastavnih sadržaja dodatne nastave matematike 5. r. - 8.r.</i>
Namjena aktivnosti	<i>- priprema učenika za školsko natjecanje</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učiteljica, učenici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- rad s učenicima na dodatnoj nastavi matematike</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- Tijekom nastavne godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za nastavu snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost učenika na natjecanjima, usporedba s rezultatima učenika drugih škola. Zalaganje i rad učenika prati se opisno i brojačano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ VJERONAUKA
Ciljevi aktivnosti	- pripremiti uč enike koji su zainteresirani za ekipno natjecanje iz vjeronauka (vjeronauč na olimpijadi)
Namjena aktivnosti	- uč iti slušati i argumentirano razgovarati - nauč iti uč iti traž iti odgovore na pitanja - poticati promjene te razvijati sposobnosti podrž avanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - razvijati interes za dodatne vjeronauč ne sadrž aje - razvijati analitič ko i sintetič ko mišljenje i uč enje - pouč avati pohranjivanju i primjenjivanju steč enih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom ž ivotu - razvijati interes i isposobnost ekipnog rada - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme
Nositelj aktivnosti	- vjerouč iteljica, uč enici
Način realizacije aktivnosti	- rad s uč enicima na izvannastavnoj aktivnosti biblijske skupine - individualno, rad u parovima , rad u skupinama, izlaganje, istraž ivanje, prikupljanje podataka, igra-analiza, prezentirati rezultate istraž ivanja
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove materijala za nastavu snosi škola, vjerouč iteljica
Način njegova praćenja	- individualno opisno prać enje služ enja novim izvorima znanja - prać enje napretka u područ ju samostalnosti u radu, snalaž enju, kreativnosti - prać enje istraž ivač kog izraž avanja, modernog komuniciranja

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ LIKOVNE KULTURE-LIK 2020.
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje likovne kulture prema zadanim zadatkom za uč enike 5.-8. razreda.
Namjena aktivnosti	Pripremiti likovne radove s učenicima koji su zainteresirani za školsko natjecanje iz likovne kulture tako da mogu ravnopravno

	<i>sudjelovati s učenicima ostalih osnovnih škola karlovačke županije.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za izvedbu likovnih radova i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju natjecanja i odabiru likovnih radova za ž upanijsku razinu. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Pripremanje učeničkih radova na redovnoj nastavi.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Rad s učenicima za natjecanje ostvaruje se kroz siječanj 2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za natjecanje snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih osnovnih škola. Rezultati natjecanja su motivacija za učenike sudionike natjecanja i sudjelovanje na izložbi likovnih radova u Karlovcu. Učiteljica likovne kulture prati zalaganje i trud učenika opisno i brojčano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	<i>Vrednovanje i samovrednovanje učenika zainteresiranih za geografsku znanost radi poticanja njihova napretka i zainteresiranosti za istraživanje prirodnih i društvenih obilježja na Zemlji. Popularizacija geografske znanosti.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Stjecanje geografskih znanja o pojavama i procesima u suvremenom svijetu. Razvijanje praktičnih i spoznajnih geografskih vještina. Razvijanje kartografske pismenosti. Privikavanje na istraživanje i iskustveno učenje. Oblikovanje pravilnih stavova prema životu, prihvaćanje prirodnih i društvenih raznolikosti i težnja za očuvanjem okoliša</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Danijela Jegić, učenici zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju.</i>

Način realizacije aktivnosti	<i>Prema nastavnom planu i programu iz geografije za uč enike od 6. do 8. razreda.</i> <i>Prema Kurikulumu nastavnog predmeta geografija za uč enike 5. razreda.</i> <i>Kroz dodatnu nastavu geografije za uč enike 6. razreda.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2019./2020. - do vremena održavanja natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Uredski pribor i fotokopiranje radnih materijala- trošak snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Ostvarenost planiranog kroz uspješnost uč enika na natjecanju i usporedbu s uč enicima iz drugih škola.</i> <i>Povratnom informacijom uč enicima kroz bilješku (vrednovanje za uč enje).</i> <i>Upitnik za samovrednovanje.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE I HRVATSKOGA JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje hrvatskoga jezika prema propisanim nastavnim programima za 7. i 8. razred, uključujući i izborne sadržaje 5., 6. i 7. razreda.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Priprema uč enika za školsko natjecanje</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Anita Perak, uč enici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s uč enicima na redovnoj nastavi, samostalni rad uč enika uz konzultacije s učiteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za natjecanje snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja.</i> <i>Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost uč enika na natjecanjima, usporedba s rezultatima uč enika drugih škola.</i> <i>Zalaganje i rad uč enika prati se opisno i brojevano.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ BIOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje biologije prema propisanom nastavnom planu I programu za 8. razred i prema Kurikulumu nastavnog predmeta biologija za 7. razred.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Priprema uč enika za školsko natjecanje iz biologije</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Uč iteljica Anita Majsec I uč enici 7. i 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s uč enicima na redovnoj nastavi, samostalni rad uč enika uz konzultacije s uč iteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2019./2020. do vremena održavanja natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za natjecanje snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja I razvijenost prirodosnanstvenih kompetencija. Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost uč enika na natjecanjima, usporedba s rezultatima uč enika drugih škola. Zalaganje i rad uč enika prati se povratnom informacijom pisanjem bilješke (vrednovanje za uč enje). Uč enici ispunjavaju upitnik za samovrednovanje.</i>

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Obraditi nastavne sadržaje engleskoga jezika prema propisanom nastavnom programu za 8. razred, uključujući i izborne sadržaje 5., 6. i 7. razreda.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Priprema uč enika za školsko natjecanje</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Uč iteljica Nikolina Panijan, uč enici 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Rad s uč enicima na redovnoj nastavi, samostalni rad uč enika uz konzultacije s uč iteljicom.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom nastavne godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Troškove materijala za natjecanje snosi škola.</i>
Način njegova praćenja	<i>Prati se stupanj usvojenosti nastavnih sadržaja.</i>

	<i>Prati se ostvarenost planiranog, uspješnost uč enika na natjecanjima, usporedba s rezultatima uč enika drugih škola. Zalaganje i rad uč enika prati se opisno i brojč ano.</i>
--	---

Aktivnost	ŠKOLSKO NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Usvojiti nastavne sadržaje njemačkog jezika prema propisanom planu i programu. Popularizirati njemački jezik kod učenika.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pripremanje učenika za školsko natjecanje iz njemačkog jezika.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Škola, ispitno povjerenstvo i učiteljica Helena Gradski</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Na redovnoj nastavi njemačkog jezika kroz dodatne zadatke.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od početka nastavne godine do završetka natjecanja.</i>
Okvirni troškovnik akt.	
Način njegova praćenja	<i>Postignuti rezultati na natjecanju.</i>

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike bez obzira na njihovu sposobnost (prosječnost, darovitost,...). Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave, prakticiraju samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima. Izvannastavne aktivnosti su vrlo djelotvoran način sprečavanja društveno neprihvatljivog ponašanja.

Sadržaji i područja izvannastavnih aktivnosti su raznolika:

- literarno, dramsko, glazbeno – zborsko pjevanje, likovno stvaralaštvo...
- sportsko – zdravstveno – rekreacijsko područje (odbojka, košarka, nogomet, stolni tenis, plivanje)
- očuvanje prirodnog okoliša i kulturne baštine (etnološke zbirke)
- društveno-humanističke radionice
- prometna kultura
- učeničko zadrugarstvo

Tablica 4. Pregled izvannastavnih aktivnosti

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Mali školski orkestar	1	8	1	35	Danijela Špehar
2.	Dramska grupa	1	6	1	35	Josipa Ivašković
3.	Likovna grupa	1	16	2	70	Mirjana Smolković
4.	Recitatorska grupa	1	3	1	35	Nikolina T. Čukljek
5.	Ritmika	1	12	1	35	Marta Zmajlović
6.	ŠŠK(mini rukomet)	2	18	2	70	Mihaela Zmajlović
	UKUPNO I. - IV.	8	63	8	280	
1.	Likovna grupa	1	7	2	70	Martina Štengl Šoić
2.	Vizualni identitet škole	1	7	2	70	Martina Štengl Šoić
3.	Mladi biolozi	1	5	1	35	Anita Majsec
4.	Zadruga	1	7	2	70	Danijela Jegić
5.	Gimnastika	1	15	1	35	Mihaela Zmajlović
6.	Nogomet	1	18	1	35	Mihaela Zmajlović
7.	Biblijska grupa	1	14	2	70	Mirjana Smolković
8.	Dramska na njemačkom	1	5	1	35	Helena Gradski
9.	Pjevački zbor	1	10	2	70	Bianca Braim
	UKUPNO V. - VIII.	9	88	14	490	
	UKUPNO I. - VIII.	17	151	23	805	

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Aktivnost	MALI ŠKOLSKI ORKESTAR
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog programa - stjecanje scenskog iskustva u određenom prostoru - stjecanje iskustva nastupanja pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - objedinjavanje glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima - svim učenicima škole - mogućim budućim učenicima

	<ul style="list-style-type: none"> - roditeljima učenika - stručnjacima - članovima lokalne i crkvene zajednice - obogatiti život škole kulturnim zbivanjima - ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike
Nositelj aktivnosti	Danijela Špehar i učenici 1.- 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	- školski sat – 45 minuta, jedanput tjedno
Vremenik aktivnosti	- školska godina 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom.
Način njegova praćenja	<p>Zadovoljstvo nakon zapaženog nastupa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti - opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture) - razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:

Aktivnost	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe - razvijati njihovu individualnost - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - oslobađati njihovu spontanost - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale - pripremati djecu za javne nastupe, priredbe - ojačati ih da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije
Nositelj aktivnosti	Josipa Ivašković i učenici

Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad - suradnja s glazbenom, plesnom i likovnom skupinom te malim školskim orkestrom u pripremanju programa, predstava
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. – lipanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- kostimi, rekviziti
Način njegova praćenja	- kroz natjecanja u dramskom stvaralaštvu i nastupima na priredbama i smotrama

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA RN
Ciljevi aktivnosti	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati likovnu kreativnost kroz različite tehnike izražavanja - osvješćivanje osjećaja za estetiku
Namjena aktivnosti	- poticanje i razvijanje mašte i suradništva - razvijati osjećajnost, kreativnost - razvijanje vizualne komunikacije
Nositelj aktivnosti	- Mirjana Smolković, vjeroučiteljica - učenici od 1. – 4. razreda koji su odabrali rad u likovnoj skupini
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad prema razvojnim mogućnostima učenika, dva sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	- tijekom godine pratiti i analizirati učenička napredovanja - rad grupe vidljiv je na panoima škole, tematskim plakatima, - obilježavanje značajnih datuma,...

Aktivnost	RITMIKA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti - sposobljavanje učenika za javno izvođenje zadanog plesnog programa - Stjecanje scenskog iskustva pred publikom što rezultira jačanjem samopouzdanja i samosvijesti - Aktivno sudjelovanje učenika prilikom stvaralačkog procesa u kreiranju koncepcije predstave - Objedinjavanje plesnih i glazbenih sadržaja kroz jedinstvenu tematiku čime se postiže cjelovitost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima škole -Svim učenicima škole -Mogućim budućim učenicima -Roditeljima učenika -Stručnjacima -Članovima lokalne i crkvene zajednice
Nositelj aktivnosti	-Učiteljica Marta Zmajlović i učenici 1.-4. r.
Način realizacije akt,	-1 sat tjedno
Vremenik aktivnosti	-rujan 2019. - lipanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	-sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom
Način njegova praćenja	-postignuća i napredovanje učenika se opisno prate u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti, zadovoljstvo učenika nakon zapaženog nastupa

Aktivnost	RECITATORSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema književnom stvaralaštvu, posebice prema lirici, razvijanje potrebe za čitanjem poezije i proze, bogatije riječi, usvajanje izražajnog načina čitanja, poticanje procesa pamćenja i zapamćenja, razvijanje sposobnosti izražajnog recitiranja i interpretacije tekstova, "čuvanje" kulturne baštine
Namjena aktivnosti	-predstavljati i prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi uz određene blagdane i proslave u školi i izvan nje
Nositelj aktivnosti	-učiteljica/voditeljica Recitatorske grupe Nikolina Tičarić Članovi i učenici odgojno-obrazovnih skupina nižih razreda osnovne škole

Način realizacije aktivnosti	- <i>izraž ajno recitiranje (interpretacija) prigodnih stihova na školskim sveč anostima i drugim priredbama</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>1 sat tjedno (35 sati godišnje), rujan 2019. - lipanj 2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>troškovi fotokopiranja (cca.20kn)</i>
Način njegova praćenja	- <i>pohvala, nagrada: knjiga, susret s piscem/pjesnikom, odlazak na izlet, posjet knjiž nici, posjet kazalištu</i>

Aktivnost	ŠŠK (MINI RUKOMET)
Ciljevi aktivnosti	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
Namjena aktivnosti	- <i>utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</i> - <i>naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava</i>
	<i>čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</i> - <i>utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, eksplozivnu snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</i> - <i>poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Mihaela Zmajlović i učenici 1.- 5. r.</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa ššk-a. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno, 70. sati godišnje.</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>rujan 2019. - lipanj 2020.</i>
Okvirni troškovnik ak.	- <i>nema</i>
Način njegova praćenja	- <i>učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</i> - <i>postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja</i>

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Aktivnost	LIKOVNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivima, vrednovanje radova, očuvanje okoliša i kulturne baštine, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izrada suvenira za prodaju, izrada dekorativnih i namjenskih predmeta, obilježavanje događaja (Dan kruha, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole), sudjelovanje na izložbama u školi, prigodne prodaje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima i projektima.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica likovne kulture Martina Štengl Šoić i učenici (5.-8.r.)</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnosti oslikavanja zidova u školi, izrada plakata, izrada uporabnih i dekorativnih predmeta, oslikavanje staklenih predmeta, graviranje boca i čaša, izrada mozaika, održavanje ekološke radionice, izvanučionička nastava u Etno muzeju Lasinja.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno, ponedjeljkom i utorkom, rujan 2019. do lipanj 2020., UK.: 70 sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijali: hamer papiri, ljepilo, špaga, karton, pik ljepilo, silikonsko ljepilo (patrone), stiropor, boje za staklo, konturi, boje za zid, ljepilo za pločice, fugir masa, magneti, glinamol, traka za ogrlice, staklenke, stiropor. Ukupno: oko 700,00 kn</i>
Način njegova praćenja	<i>Izložbe u školi, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, prigodne prodaje suvenira</i>

Aktivnost	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti	<i>Razvijanje pozitivnih uvjerenja i stavova na području likovnog stvaralaštva, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine,</i>

	<i>razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost i inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Izrada stvari za uređenje škole, uređenje panoa za dobrodošlicu prvašićima, uređenje pozornice za božićnu priredbu i Dan škole, obilježavanje događaja : Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje (17.10.2019.), Dan sjećanja na Vukovar, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, uređenje panoa, uređenje ljetne učionice.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Martina Štengl Šoić, učiteljica likovne kulture i učenici 5. – 8. R.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-Aktivnosti: izrada plakata, scenografije, oblikovanje ukrasnih i dekorativnih predmeta, postavljanje ukrasa na hodniku, postavljanje likovnih radova i izložbe učeničkih radova, prodajna izložba.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>2 sata tjedno, rujan 2019. do lipanj 2020. UK.: 70 sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Materijali: papiri, kartoni, boje, ljepljivo, flomasteri, selojtep, stiropor, crni marker. Ukupno: oko 200 kn</i>
Način njegova praćenja	<i>Izložbe u školi.</i>

Aktivnost	MLADI BIOLOZI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - na dobrovoljnoj osnovi okupiti što već i broj uč enika - proširiti znanje uključ enih učenika koji osjećaju motiviranost, sklonost i pojačani interes za odabrano područje - sustavno upoznavati i pratiti znanstvene sadržaje te na temelju njih dodatno zainteresirati uč enike za biološke pojave i procese - razvijati znanja te stjecati i njegovati kreativnost i samostalnost - slobodnijim pristupom rada omoguć iti uč enicima razvoj samopouzdanja

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>probuditi i razvijati biološki pogled na svijet koji nas okružuje</i> - <i>razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, samostalnost, kreativnost i potrebu za suradnjom;</i> - <i>omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti</i> - <i>pridonositi prijenosu usvojenih znanja u svakodnevne situacije</i> - <i>razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje nas okružuju kao i svijest o nužnosti očuvanja prirode, i zaštite okoliša od strane čovjeka</i> - <i>omogućiti istraživačko iskustveno i učenje otkrivanjem kao primjere aktivnog učenja</i> -<i>negovati samostalan i timski rad</i> -<i>primijeniti znanstvena istraživanja i znanstveni rad u svrhu dobivanja odgovora na postavljena pitanja koja zanimaju učenike</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Anita Majsec i učenici od 5. do 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>prikupljanje literature i prirodnog materijala, obrada sadržaja i prikupljenog materijala</i> - <i>samostalno učenje, zajedničko učenje</i> - <i>radionice, grupni rad, rad u paru, individualni rad, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici znanstvenog izražavanja i istraživanja</i>
Vremenik aktivnosti	<i>-od rujna 2019. do lipnja 2020. ,jedan sat tjedno, ukupno 35 sati</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>-sredstva za realizaciju programa i fotokopiranje snosi škola</i>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -<i>kontinuirano tijekom šk.god. pratiti aktivnost, samostalnost i motiviranost učenika</i> -<i>pratiti napredak u razvoju samopouzdanja i biološkog izražavanja kroz samostalne radove, praktične radove i izradu prezentacija</i>

Aktivnost	UČENIČKA ZADRUGA LASTAVICA – SEKCIJA KREATIVNA RADIONICA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do plasmana na tržište - razvijati i njegovati radne navike i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - izraditi suvenire za prodaju, izraditi dekorativne i namjenske predmete, obilježiti događaje (Dane kruha, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole)
Nositelji aktivnosti	Danijela Jegić, uč enici petog li sedmog razreda
Način realizacije aktivnosti	- radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.
Vremenik aktivnosti	-rujan 2019. do lipanj 2020., dva sata tjedno
Okvirni troškovnik akt.	- oko 400 kn za potreban materijal i alat
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode - kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe - prezentacije učeničkih radova u šk. prostorima i na web stranici škole

Aktivnost	NOGOMET, GIMNASTIKA
Ciljevi aktivnosti	<i>Primarni cilj plana i programa je stjecanje znanja učenika, motoričkih i funkcionalnih, o izvođenju zadataka i o mogućnostima njihove primjene, sekundarni cilj, ali ne i manje značajan, utjecaj je na antropološke karakteristike učenika i odgojne efekte nastave.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>utjecati na pravilan razvoj mišićne mase i spriječiti gomilanje potkožnog masnog tkiva</i> - <i>naročito poticati rad kardiovaskularnog i respiratornog sustava čiji nesrazmjer uvjetuje brzo umaranje i zahtijeva duži oporavak organizma</i> - <i>utjecati na sve motoričke sposobnosti s posebnim naglaskom na brzinu, ekspl. snagu, koordinaciju, fleksibilnost i preciznost.</i> - <i>poticati formiranje pozitivnih, socijalnih dimenzija</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Mihaela Zmajlović i učenici 3.-8. razred</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- izborni sat tjelesne i zdravstvene kulture u okviru plana i programa izvannastavne aktivnosti. Aktivnost se odvija u maloj športskoj dvorani 2 puta tjedno (70. sati godišnje, 1. sat gimnastike i 1. sat nogometa))</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom školske godine, rujan 2019. - lipanj 2020., 2 sata tjedno</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- 500 kn</i>
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učenike poticati na razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha kako s ostalim učenicima tako i sa samim sobom.</i> - <i>postizanje što boljeg uspjeha učenika omogućuje odlazak na natjecanja</i>

Aktivnost	BIBLIJSKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika koji osjećaju sklonost i pojačani interes za odabrano područje - sustavno upoznavanje literarno biblijskih sadržaja na spoznajnoj i djelatnoj razini - sposobnost razumijevanja biblijskih sadržaja u njihovu povijesno- socijalno- psihološko- religijskom kontekstu - sposobnost zajedničkog rada i života i rada s drugima - sposobnost oblikovanja vlastitog života u svjetlu općih ljudskih i kršćanskih vrijednosti - sposobnost suodgovornog angažmana u različitim oblicima života i djelovanja Crkve i društva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja, stjecanje vještina i sposobnosti - razvijanje kreativnosti unutar religioznog područja
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Smolković vjeroučiteljica i učenici koji su odabrali rad u biblijskoj skupini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala, obrada sadržaja - samostalno učenje, zajedničko učenje - radionice, grupni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, različiti oblici stvaralačkog izražavanja i istraživanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati kroz dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za realizaciju programa osigurat će škola, vjeroučiteljica
Način njegova praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje službenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalaženju, kreativnosti... - sudjelovanje na školskom natjecanju i natjecanjima izvan škole - uspjeh na školskom, županijskom, biskupijskom, državnom natjecanju i primjena naučenog sadržaja kao sastavnog dijela životnog stava učenika i odnosa prema sebi, Bogu i svijetu

Aktivnost	DRAMSKA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih sposobnosti uporabom prirodnog, razgovornog jezika u smislenom kontekstu.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na međusobnu komunikaciju na stranom jeziku. Razvijanje kreativnosti i mašte, interesa za književnost.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Helena Gradski i učenici 4. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	Slušanje i učenje pjesama na njemačkom jeziku, gledanje igranih filmova, izvođenje dramskih igara, pripremanje dramskih prikaza.
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom nastavne godine (prema rasporedu)
Okvirni troškovnik akt.	/
Način njegova praćenja	Opisno praćenje i analiza uspješnosti dramskih prikaza.

Aktivnost	PJEVAČKI ZBOR
Ciljevi aktivnosti	- <i>aktivnim, svjesnim, lijepim i muzikalnim pjevanjem postići umjetničko izvođenje glazbe</i> - <i>aktivnost pjevanja uz pokret i koreografirani ples</i>
Namjena aktivnosti	- <i>sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole</i> - <i>obogatiti život škole kulturnim zbivanjima</i> - <i>ispuniti emocionalnu želju učenika za aktivnim izvođenjem glazbe</i> - <i>aktivnim muziciranjem ostvariti glazbeni smisao i trajnu vrijednost za učenike</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Bianca Braim i učenici 4. – 8. razreda</i>
Način realizacije akt.	- <i>putem proba dvaput tjedno</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>školska godina 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik akt.	- <i>25 kn (fotokopirni papir)</i>
Način njegova praćenja	- <i>evidencija prisustvovanja izvannastavnoj aktivnosti</i> - <i>opisno praćenje rada i razine postignuća učenika (pravilno disanje, jasna artikulacija, logično fraziranje, izražajno</i>

	<p><i>pjevanje, muzikalnost, primjenjivanje stečenog znanja i u nastavi glazbene kulture)</i></p> <p><i>- razvijanje sposobnosti i vještina/umijeća:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>a) Kognitivne vještine: primjena znanja, interpretacija</i> <i>b) Psihomotoričke: pokret, ples, tjeloglazba</i> <i>c) Reaktivne: stav prema glazbi prema određenom sustavu vrijednosti</i> <i>d) Interaktivne: komuniciranje, surađivanje u nastavi</i> <i>e) Vještine stvaranja: kreativnost, samoinicijativno planiranje, stvaranje i kreiranje novih sadržaja i ideja</i> <i>f) Samoanaliza: svijest o vlastitom napretku (učenici sami analiziraju svoj te kolektivni doprinos sudjelovanja pjevačkog zbora u priredbama)</i>
--	--

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu pripadaju: školski izleti, školske ekskurzije, prisustvovanje kino i kazališnim predstavama, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja.

5.1. TERENSKA NASTAVA I POSJETE

Terenska nastava je rad izvan škole koji potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan za timski rad. U toj nastavi treba koristiti mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potrebno je temeljito planiranje aktivnosti pri čemu treba voditi računa o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika.

Aktivnost	VUKOVAR
Ciljevi aktivnosti	- <i>njegovati i poticati ljubav prema svakom dijelu domovine razvijati i poticati svijest o jedinstvenosti domovine: povijesti, jezika, ljudi, prošlosti, sadašnjosti i budućnosti</i> - <i>čovjek i domovina nerazdruživo su povezani, jezikom, krajolikom, poviješću</i>
Namjena aktivnosti	- <i>upoznati, čuvati, razvijati i poštovati vlastiti nacionalni kulturni identitet</i> - <i>razvijati osjećaj nacionalnog ponosa i dostojanstva</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>učiteljica Marina Golovrški, učenicima 8. razreda, ravnatelj</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>dvodnevni posjet Vukovaru, gradu heroju</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>Školska godina 2019./2020. (26.-27. rujna 2019.)</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	- <i>Projekt Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar</i>
Način njegova praćenja	- <i>razgovor, diskusija</i>

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – IZLETI

Školski izleti i ekskurzije su poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlasci učenika i učitelja u mjestu ili izvan mjesta škole koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka. Školske ekskurzije mogu trajati do sedam dana. Razrednici su dužni upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije i od njih dobiti pisanu suglasnost za sudjelovanje njihovih učenika. Školski izleti i ekskurzije provode se tijekom nastavne godine.

Aktivnost	TEHNIČKI MUZEJ
Ciljevi aktivnosti	- <i>proširivanje temeljnih znanja iz tehničke kulture, fizike, astronomije, povijesti, geografije</i>
Namjena aktivnosti	- <i>upoznavanje tehničkih tvorevina i izuma kroz povijest, promatranje sunčevog sustava u planetariju</i> - <i>sistematizacija naučanih odgojno-obrazovnih sadržaja</i> - <i>razvijanje navike posjeta muzejima</i> - <i>usvajanje pravila ponašanja u muzeju</i>

Nositelj aktivnosti	<i>-Anita Perak i Nikolina Tič arić Čukljek, učenici 1.- 8.r. razrednici, ravnatelj</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-rad uč enika po skupinama, vođ enje zabilješki, fotografiranje, izrada prezentacija I izrada plakata</i>
Vremenik aktivnosti	<i>29. LISTOPADA 2019.</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>-troškovi prijevoza i ulaznica za muzej</i>
Način njegova praćenja	<i>-ukazivanje na važ nost svih izuma u razvoju tehnike i tehnologije</i>

Aktivnost	ŽITNA LAĐA I CONTESSA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kulturno obogaćivanje učenika; socijalizacija; osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim situacijama - upoznavanje prirodnih, kulturnih i ostalih vrednota i znamenitosti Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - primjena naučenih sadržaja u svakodnevnom životu - ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima iu ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja
Nositelj aktivnosti	<i>Josipa Ivašković, Danijela Špehar, razrednici, učenici od 1.-4. r</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-rad učenika po skupinama, fotografiranje, izrada plakata, razgledavanje, gledanje, slušanje, sudjelovanje na radionicama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>6. SVIBNJA 2020.</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>-troškovi prijevoza, ulaznice</i>
Način njegova praćenja	<i>- razgovor, razmjena iskustava, dojmova, primjena naučenog u svakodnevnom i školskom životu</i>

Aktivnost	MUZEJ DOMOVINSKE ZAHVALNOST NA TURNJU I MEMORIJALNI CENTAR NIKOLE TESLE U SMILJANU
Ciljevi aktivnosti	<i>Stjecanje znanja o Domovinskom ratu. Razvijanje moralnih vrijednosti, poštovanja prema stradalima u Domovinskom ratu i zahvalnosti zbog njihovog doprinosa za stvaranje naše slobodne domovine Hrvatske.</i>

	<i>Stjecanje znanja o životu i djelovanju znanstvenika Nikole Tesle te poticanje zahvalnosti što je svojim znanstvenim radom i djelovanjem proslavimo našu domovinu.</i>
Namjena aktivnosti	<i>Pridodostiti potpunijem odgoju i obrazovanju učenicima uvanjem uspomene na Domovinski rat. Pridodostiti potpunijem odgoju i obrazovanju zbog osjećaja ponosa na Nikolu Teslu koji je proslavio Hrvatsku na globalnoj razini. Stjecanje znanja o prirodno-geografskim značajkama Karlovačke županije i dijela Gorske Hrvatske. Stjecanje znanja o kulturno-povijesnoj baštini dijela Republike Hrvatske. Učenicima avanje prirodnih ljepota Republike Hrvatske. Primjena sadržaja učenika u redovitoj nastavi. Zbliženje avanje, bolje upoznavanje i razvijanje novih prijateljstava.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Danijela Jegerić, razrednici, učenicima od 5.-8. R.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Vožnja autobusom, šetnja, razgledavanje, slušanje izlaganja, učenje avanje pojedinosti u prirodi, učenje kroz demonstraciju, razgovor o vidjenom, igra idruženje s vršnjacima...</i>
Vremeni aktivnosti	<i>6. SVIBNJA 2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Cijena ulaznica i prijevoza - troškove snose roditelji učenika</i>
Način njegova praćenja	<i>Kroz razgovor o stečenim iskustvima na provedenoj aktivnosti te kroz razne oblike pisanih radova - plakat, strip, izvještaj, nastavni listić ...</i>

Aktivnost	MATURALNA EKSKURZIJA
Ciljevi aktivnosti	<i>- upoznavanje prirodnih, kulturnih, gospodarskih i ostalih vrednota i znamenitosti Republike Hrvatske, njegovanje domoljublja, poticanje kulturnog ponašanja u javnim ustanovama</i>
Namjena aktivnosti	<i>- primjena učenika sadržaja u svakodnevnom životu - ponavljanje, primjenjivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja, razvijanje socijalnih vještina, primjenjivanje pravila</i>

	<i>pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u ustanovama, razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i zaključivanja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- učenici 7. i 8. razreda, učiteljice Mihaela Zmajlović i Marina Golovrški, ravnatelj, roditelji</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- razgledavanje, gledanje, slušanje, čitanje</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- svibanj 2020.</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>- prema ponudi</i>
Način njegova praćenja	<i>- razgovor, razmjena iskustava, dojmova, primjena naučenog u svakodnevnom i školskom životu</i>

5.3. KAZALIŠNE, KINO PREDSTAVE I MUZEJI

Aktivnost	KINO PREDSTAVA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnosti	<i>- kulturno obogaćivanje učenika - socijalizacija - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama kroz medijsku kulturu - usvajanje vrednota kino projekcije - doživljaj kino projekcije u svrhu usvajanja osnovnih znanja o filmu</i>
Namjena aktivnosti	<i>- sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih sadržaja - razvijanje navike posjeta kinu - usvajanje pravila ponašanja u kinu - obogaćivanje učenikovih osjećaja prema filmskom svijetu kroz razvijanje kulture gledanja filma</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- Anita Perak i Nikolina T. Čukljek, učenici 1.-8.r. razrednici, ravnatelj</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- odlazak organiziranim autobusom u kino i gledanje filma, vrsta filma ovisi o trenutnoj ponudi u kino dvoranama</i>
Vremenik aktivnosti	<i>29. LISTOPADA 2019.</i>
Okvirni troškovnik akti.	<i>- troškovi prijevoza i ulaznica za kino</i>
Način njegova praćenja	<i>- razgovori na satovima razrednika i hrvatskog jezika - usmena i pisana provjera (razgovor, izvještaj, reportaža) - interpretacija gledanog i viđenog u užem smislu i tumačenje pojedinih izraza</i>

6. INTEGRIRANI NASTAVNI DANI

Aktivnost	INTEGRIRANI DANI		
Ciljevi aktivnosti	- učiti učenike motriti, zaključivati, uspoređivati i istraživati pojave. Razvijati samostalnost, učiti učenika kako otkrivati povezanost pojava u životu gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem istraženog.		
Namjena aktivnosti	- razviti način poučavanja i doživljavanja znanja koji na mentalnoj razini uspostavlja međusobne veze te potiče stvaranje novih rješenja.		
Nositelj aktivnosti	- učenici, roditelji, razrednici, vanjski suradnici, ravnatelj, stručni suradnici, lokalna zajednica		
Način realizacije aktivnosti	- priredbe, zajednička druženja, igre		
Vremenik aktivnosti	<i>DANI</i>	<i>VRIJEME</i>	<i>RAZREDI</i>
	Svjetski dan hrane-Dani kruha	četvrtak, 17.10.2019	1. – 8.
	Božićna priredba i sajam	četvrtak, 19.12.2019.	1. – 8.
	Dan sporta	četvrtak, 28.05.2020.	1.- 8.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole		
Način njegova praćenja	- pismeni sastavci, zajednički plakat, sajam, sportske aktivnosti, diskusija - usmeno izražavanje		

7. PROJEKTI

Aktivnost	PROJEKT 6. r.: Spelling bee		
Ciljevi aktivnosti	- spelling (izgovor slova abecede) - raspoznavanje i razumijevanje fonoloških, ritmičkih, naglasnih i intonacijskih osobina engleskoga jezika		

Namjena aktivnosti	- uočavanje i pronalaženje pravilnosti i analogija - korištenje novih medija u učenju stranog jezika - primjena tehnika memoriranja
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Panijan i učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenici će svako toliko na satu pokazati znanje slovkovanja (spelling) zadanih engleskih riječi (5).
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. do lipanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Ocjena će biti upisana u rubriku govorne sposobnosti.

Aktivnost	PROJEKT 7. r.: Show and tell
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje govorne produkcije / izražavanja u kontinuitetu - sposobnost prepričavanja događaja iz osobnoga iskustva - sposobnost opisivanja osoba, predmeta, situacija - sposobnost opisivanja slikovnoga predloška
Namjena aktivnosti	Show and tell je strategija koja se prvenstveno koristi u SAD-u i Australiji, a svodi se na pokazivanje (demonstraciju) i opisivanje nečega – stvari, ljubimca, pojave ili procesa, što je učenicima blisko, srodno ili zanimljivo. Aktivnost nije obavezna za sve uč enike, nego samo one koji iskaž u ž elju za dodatnim radom.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica Nikolina Panijan i učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenik pomno odabire i u školu donese stvar od kuće, a zatim ostatku razreda objašnjava zašto je odabrao baš tu stvar. Prezentacija će se odvijati na engleskom jeziku, a trajat će nekoliko minuta. Ostatak razreda se ohrabruje na postavljanje dodatnih pitanja.
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. - lipanj 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- nema
Način njegova praćenja	Vrednovanje uspješnosti savladavanja postavljenih zadataka vršit će se tokom samog izlaganja - učiteljica i ostali učenici će procijeniti zanimljivost teme, kvalitetu usmenog izražavanja, stupanj komunikacijske uspješnosti odnosno razumljivost i tečnost izraza, a ocjena će se upisivati u rubriku govorne sposobnosti.

Aktivnost	PROJEKT 8. r.: The most important invention of the 20th and 21st centuries
Ciljevi aktivnosti	Učenici će nakon razgovora i obrade najvažnijih izuma 20. i 21. stoljeća promisliti o tome koji je po njihovu mišljenju najvažniji izum, navesti argumente za i izvesti zaključak.

Namjena aktivnosti	<i>U sklopu teme Svijet oko nas, a nakon razgovora o važnim povijesnim izumima, učenici trebaju promišljati i o tome kako su nastali neki proizvodi iz svakodnevne uporabe – kako se odvija proces od osmišljavanja ideje pa sve do produkta koji koriste.</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Učiteljica Nikolina Panijan i učenici 8. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ime izuma, datum ili godina kada je izumljen - slika ili crtež izuma - ime izumitelja, zanimljivi detalji iz njegova/ njenoga života - zanimljiva priča ili činjenice kako je izum nastao - opis što izum radi i kako funkcionira - argumentirati kako je ovaj izum unaprijedio kvalitetu naših života - izrada power point prezentacije ili filma
Vremenik aktivnosti	- proljeće 2020.
Okvirni trošk. aktiv.	- nema
Način njegova praćenja	<i>Svaki pojedinačni rad će biti ocijenjen. Kriteriji o kojima će ovisiti ocjena su: stupanj ulaska u dubinu zadane teme, pridržavanje zadanih načela, maštovitost, samostalnost u sastavljanju rečenica, bogatstvo rječnika, spelling (pravopis), primjerena i točna upotreba gramatičkih struktura, točnost navedenih informacija, urednost, opći dojam, a ocjena se piše u rubriku bilježaka.</i>

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA VII. I VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike svrsishodnom razvijanju svijesti o ranijoj potrebi za ulaskom u profesionalni svijet učenja i rada - uputiti ih u statističke podatke relevantne za upis srednjih škola Karlovačke i Zagrebačke županije
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda: - stvarati osjećaj odgovornosti za profesionalni svijet rada - razvijati želju za daljnjim školovanjem - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka - promicati volju i vrijednosti za boljim uspjehom u životu - osposobiti ih za e-upise
Nositelj aktivnosti	- učenici, razrednici, roditelji, ravnatelj, učitelji, pedagoginja, vanjski suradnici – Centar za informiranje i savjetovanje u karijer – CISOK Kkarlovac i CISOK Zagreb, Razvojna agencija karlovačke županije - KARLA. Hrvatski Zavod za zapošljavanje Ispostava Karlovac

Način realizacije aktivnosti	- predavanja i radionice na satovima razrednika, roditeljskim Sastancima
Vremenik aktivnosti	Listopad 2019. do srpanja 2020.
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- upitnicima, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima

Aktivnost	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECE 1.-8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	- uspostavljanje pozitivnih vrijednosti u odnosima među djecom i njihovim vršnjacima te uočavanje na vrijeme neprikladnog ponašanja i poticanje vršnjaka na primjerenih ponašanja
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između nasilnog i nenasilnog odnosa - poštivati različitosti - podizati svijest o teškoćama odrastanja - povećati razinu znanja i vještina za nenasilno ponašanje - težiti empatiji u odnosima djece
Nositelj aktivnosti	- stručni suradnica-pedagoginja, razrednici, PU Karlovačka, Hrvatski crveni križ, Ispostava Karlovac
Način realizacije aktivnosti	- Unicefove radionice, upitnici, diskusije, razgovori, predavanja, razne radioničke aktivnosti (Što nas vuče k nasilju, Kako reagiramo, Oporavak od nasilja, Odgovornost za ponašanje, Tko sam ja, Je li u redu biti osjećajan Interaktivne radionice, vanjskih suradnika
Vremenik aktivnosti	- listopad 2019. do lipnja 2020., a prema potrebi
Okvirni troškovnik	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- Promišljanja učenika na satovima razrednog odjela i na roditeljskim sastancima (prema potrebi), te dogovori s roditeljima, vanjskim suradnicima

Aktivnost	PREVENCIJA NASILNOG PONAŠANJA DJECA VRŠNJACI POMAGAČI 4.- 8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<i>- poučiti učenike kako da budu aktivni pomagači u razredu kako bi se nasilno ponašanje zaustavilo, osvještavati zajedničku snagu borbe protiv lošeg neprimjerenog ponašanja, poticati ih na dobar osjećaj pomaganja vršnjaku, prijatelju u razredu i izvan njega</i>
Namjena aktivnosti	<i>- prepoznavanje nasilja i veće reagiranje na nasilje, upoznati svoje osjećaje i osjećaje drugih, razvijati socijalne vještine (slušanja, govora), razvijati kontinuirano socijalnu odgovornost, povećavati toleranciju za različitosti</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Stručni suradnica-pedagoginja, učenici koji nemaju izbornu nastavu</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Upitnici, razne radioničke aktivnosti (upoznajmo sebe i druge, socijalna interakcija, socijalna odgovornost i doprinos zajednici), prema mogućnosti dolazak vanjskih suradnika</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- rujan 2019. do lipnja 2020. za vrijeme slobodnih sati učenika</i>
Okvirni troškovnik	<i>- pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Rezultati upitnika (prije početka projekta i poslije), doprinos djece na radionicama-aktivnostima, diskusija na razrednom vijeću ima</i>

Aktivnost	DAROVITI UČENICI
Ciljevi aktivnosti	<i>- uočiti, poticati i pratiti identificirati potencijalno darovite učenike kroz osnovnoškolsko obrazovanje</i>
Namjena aktivnosti	<i>-na vrijeme uočiti osobine darovitih, razvijati im želju za novim spoznajama u svim predmetima, omogućavati im pravilan razvoj, omogućiti im uvid u nove informacije, kontinuirano ih spajati sa stručnjacima različitih područja, težiti razvijanju</i>

	<i>njihove ličnosti u svim pravcima a prema njihovim interesima i željama</i>
Nositelj aktivnosti	<i>- ravnatelj, stručna suradnica pedagoginja, učitelji te osnivač škole, Karlovačka županija - projekt KA RADDAR i mentori</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>-nastavnim aktivnostima, međusobnim dogovorima predavanje o darovitoj djeci za aktiv učitelja sudjelovanje u projektu potencijalno darovitih učenika u organizaciji Karlovačke županije (Gimnazija Karlovac, Tehnička škola, Zajednica Tehničke kulture)</i>
Vremenik aktivnosti	<i>- tijekom nastavne godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>- pokrivaju izdaci škole i osnivač Karlovačka županija</i>
Način njegova praćenja	<i>-Testiranje djece 3. razreda (vanjski suradnik: stručni suradnik - psiholog), promišljanje učitelja, učenika kroz upitnike, savjetovanja</i>

Aktivnost	EDUKACIJA UČENIKA U PODRUČJU ZAŠTITE I SPAŠAVANJA
Ciljevi aktivnosti	<i>- prepoznati opasnosti iz okoline -osvještavati djeci važnost čuvanja svog života kao i života drugih ljudi na vrijeme, preventivno reagirati</i>
Namjena aktivnosti	<i>- učiti ih uočavanju i reagiranju na opasnosti nesreća i katastrofa -biti pripravan u slučaju nesretnog događanja</i>
Nositelj aktivnosti	<i>Stručni suradnik-pedagog i razrednici</i>
Način realizacije	<i>Organizacija predavanja vanjskog suradnika – državna uprava za zaštitu i spašavanje - ispostava Karlovac</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Drugo polugodište 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Predavanja, radionice s učenicima</i>

Aktivnost	PREVENTIVNE AKTIVNOSTI POLICIJE ZA OSNOVNU ŠKOLU 1.-8. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest o štetnim posljedicama nasilja, ovisnosti i drugim devijantnim ponašanjima, kako za pojedinca, tako i za širu zajednicu
Namjena aktivnosti	- osvještavati razliku između u nasilnog i nenasilnog ponašanja - preventivno djelovati na zdrav život učenika - rana intervencija ovisnosti
Nositelj aktivnosti	PU Karlovac, koordinatorica
Nač in realizacije aktivnosti	Predavanja za roditelje i učenike
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2019./2020. prema mogućnostima PU Karlovac
Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema
Nač in realizacije	Komunikacijom učenika s razrednicama, pedagoginjom, roditeljima.

Aktivnost	UČENICI S TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti	<i>- identificirati, pomagati i davati podršku učenicima s teškoćama u odgojno-obrazovnom procesu</i>
Namjena aktivnosti	<i>- omogućavati im lakše snalaženje kroz sve nastavne predmete - poticati ih na osobni rast i razvoj - kontinuirana komunikacija između učitelja, učenika, stručnih suradnika, roditelja i vanjskih suradnika u svezi olakšavanja nastavnog procesa - praćenje učenikovog napretka - razvijati pozitivnu sliku o sebi i svijetu koji ih okružuje - poticati na nenasilno rješavanje problema - pohvaljivati i nagrađivati za trud koji budu iskazivali - učiti ih tolerantnosti, empatiji - razvijati im socijalne vještine davati podršku kontinuirano, inkluzivno ozač je u školi i razredu</i>

Nositelj aktivnosti	- stručna suradnica - pedagoginja uz suradnju razrednika i svih učitelja
Način realizacije aktivnosti	- upitnicima, analizama, razgovorima, dogovorima, raspravama na razrednim i učiteljskim vijećima te Vijeću učenika
Vremenik aktivnosti	- rujan 2019. do lipnja 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	- rad učenika, upitnici, ankete o emocijama, socijalnim vještinama, razgovori, dogovori, evidencija i dokumentacija, razgovori i savjetovanja s roditeljima

Aktivnost	PUBERTET I ODRASTANJE
Ciljevi aktivnosti	- Podučiti učenice 7. i 8. razreda o promjenama u pubertetu te utjecaju na sazrijevanje i odrastanje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti važnost razmišljanja o sebi i sazrijevanju - podsjetiti ih na važnost osobne higijene - uputiti ih u značenje pubertetskog odrastanja - osvijestiti ih za daljnju budućnost i donošenje vlastitih odluka
Nositelj aktivnosti	- Stručna suradnica pedagoginja, učiteljica biologije, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	- Otvoren razgovor s učenicima, grupno savjetovanje
Vremenik aktivnosti	- Drugo polugodište 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	Pokrivaju izdaci škole
Način njegova praćenja	Otvorenim razgovorima sa učenicama, roditeljima i razrednicama

Aktivnost	MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti	- <i>Osvještavati učenicima svijest o različitim ovisnostima našeg doba uz alkohol, pušenje, droge</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>učiti ih pravilno postupati u različitim okolnostima</i> - <i>znati reći NE!</i> - <i>pomoći im u radu na samopouzdanju</i> - <i>učiti ih odgovornosti za vlastitu ponašanje kao i ponašanje drugih</i> - <i>razvijati svijest o boljim ,kvalitetnim načinima odmora i zabave</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>stručna suradnica pedagoginja , razrednice, učitelji</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>Kroz plakate, satove razrednika, razgovore i putem roditeljskih sastanaka, diskusija</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>15. 11 – 15. 12. 2019.</i>
Okvirni troškovnik	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Propitivanje učenika, učitelja, roditelja (roditeljski sastanci) Upitnici za učenike predmetne nastave.</i>

Aktivnost	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (1. RAZRED)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila</i> - <i>odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - <i>osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješakog prijelaza</i> - <i>osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</i>
Nositelj aktivnosti	- <i>Josipa Ivašković , policajac, učenici 1. razreda</i>
Način realizacije aktivnosti	- <i>predavanje predstavnika PU Karlovačke</i>
Vremenik aktivnosti	- <i>listopad 2019.</i>

<i>Okvirni troškovnik</i>	- nema
<i>Način njegova praćenja</i>	- nastavni listići

<i>Aktivnost</i>	PREDAVANJE STRUČNE OSOBE – POLICAJCA (2. – 4. RAZRED)
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila - odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili biciklist
<i>Namjena aktivnosti</i>	- osposobiti se za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje; funkcija pješakog prijelaza - osposobiti se za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
<i>Nositelj aktivnosti</i>	-Učiteljice 2.-4.razreda (Danijela Špehar, Marta Zmajlović , Nikolina Tičarić Čukljek), policajac, učenici 2.- 4. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	- predavanje predstavnika PU Karlovačke
<i>Vremenik aktivnosti</i>	- ožujak – svibanj 2020.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	- nema
<i>Način njegova praćenja</i>	- nastavni listići

<i>Aktivnost</i>	DAN SPORTA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja
<i>Namjena aktivnosti</i>	Razviti svijest timskog djelovanja, pomaganja jednih drugima kroz natjecanje i igru.
<i>Nositelj aktivnosti</i>	Učenici od 1. – 8. razreda, učitelj TZK-a, učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	Natjecanje učenika kroz razne sportove (graničar, rukomet, nogomet)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	28.05.2020.
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	nema
<i>Način njegova praćenja</i>	Praćenje suradnje i timskog rada kroz sustav bodovanja.

8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

<i>Aktivnost</i>	ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Sustavno upoznavanje knjižnice, knjižničke građe, knjižničara; uvođenje učenika u načine pretraživanja informacija i uporaba izvora znanja te poučavanje učenika za cjeloživotno učenje prema nastavnom planu i programu</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Upoznati knjižnični prostor i knjižničara, biti samostalan u uporabi različitih izvora informacija i znanja, snalaziti se u svim knjižnicama, služiti se njihovom građom, poznavati klasifikacijska načela, uporaba raznovrsnih kataloga, bibliografija, referentne zbirke i drugih izvora znanja</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>U neposrednom kontaktu s učenicima tijekom boravka u knjižnici; u suradnji s učiteljima održavanjem školskih satova u knjižnici prema Nastavnom planu i programu za OŠ</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>- rujan 2019. do lipanj 2020.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>0 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kvaliteta suradnje s učenicima; izvršavanje plana i programa rada predmetnih nastavnika i razredne nastave</i>

<i>Aktivnost</i>	NATJECANJE U ČITANJU NAGLAS
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Poticanje čitanja i čitanja naglas</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Razvoj čitalačkih navika, popularizacija knjige te poticanje pozitivnog natjecateljskog duha</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničar, učitelji, učenici, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak i Komisija za knjižnične usluge za djecu i mladež Hrvatskog knjižničarskog društva</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Radionice</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Rujan- studeni 2019.</i>

<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na natjecanje u Karlovac na županijsko natjecanje i troškovi prijevoza ako učenici dobiju poziv na državno natjecanje do Siska</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Kroz postignute rezultate na natjecanju: poboljšanje kvalitete čitanja učenika</i>

<i>Aktivnost</i>	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Promocija knjige, čitanja i školske knjižnice Obilježiti Mjesec hrvatske knjige s temom: U ritmu čitanja</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Učenici će istraživati poveznice glazbe i književnosti</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, učenici, učiteljica HJ</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Istraživanje, skupni rad u nastavi HJ i GK</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>15. listopada – 15. studenog 2019.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>0 kn</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Stvaranje autorskog rada učenika, fotozapisi, izložba.</i>

<i>Aktivnost</i>	INTERLIBER – MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGA I UČILA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Upoznati se sa sajmom knjiga</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Stvaranje navika praćenja novih izdanja odlaskom na sajmove knjiga i u knjižare. Poticanje čitanja. Kupnja novih naslova za školsku knjižnicu.</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjižničarka, učenici (po mogućnosti sudionici županijskog Natjecanja u čitanju naglas)</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Odlazak na sajam knjiga Interliber (putovanje autom)</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Studen 2019.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Trošak puta i nabavke knjiga</i>
<i>Način njegova praćenja</i>	<i>Prezentacija viđenog, izrada plakata, fotozapisi</i>

<i>Aktivnost</i>	BOOKMARK EXCHANGE PROJECT
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>1. Razmjena stranič nika I upoznavanje uč enika iz drugih zemalja, razvoj tolerancije I prihvać anaj razlić itosti , razvijanje mašte</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Upoznavanje dodijeljenih zemalja partnera; razvijanje tolerancije; razvijanje ž elje za putovanjem, istraž ivanjem, uč enjem stranih jezika,</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>Knjž nić arka, zainteresirani uč itelji, uč enici</i>
<i>Nać in realizacije aktivnosti</i>	<i>Na nastavnim satima u suradnji s uč iteljicom, tijekom vremena provedenog ć ekajuć i autobus</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Listopad, studeni 2019.</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Poštanski troškovi</i>
<i>Nać in njegova praćenja</i>	<i>Kvaliteta I originalnost izrađ enih stranič nika</i>

<i>Aktivnost</i>	PUTUJUĆA PRIPOVJEDAONICA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Razvijanje ć itateljskih I pripovjedać kih navika kod djece mlađe školske dobi; razvijanje mašte i slušateljsko-ć itateljskih kompetencija; prihvać anje pouke bajke/priće</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>Uć enici samostalno posež u za knjigom i slikovnicom, ć itaju, oblikuju scenski pokret prilikom pripovijedanja, samostalno pripovijedaju, maštaju, razgovaraju o onome što su slušali</i>
<i>Nositelj aktivnosti</i>	<i>knjž nić ar, uč iteljice RN, Mala škola</i>
<i>Nać in realizacije aktivnosti</i>	<i>Knjž nić arka pripovijeda uč enicima koristeć i scenski pokret odabrane bajke I pripovijetk, razgovara o proć itanome; crtanje i bojanje</i>
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<i>Tijekom školske godine 2019. /2020. u vrijeme kada su uć enici slobodni ili na dež urstvu</i>
<i>Okvirni troškovnik aktivnosti</i>	<i>Troškovi papira</i>
<i>Nać in njegova praćenja</i>	<i>Praćenje ć itateljskih navika uć enika; razvoj ć itateljskih i slušateljskih kompetencija uć enika</i>

9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA

Odluka o izboru zanimanja jedna je od najvažnijih odluka u čovjekovom životu. Zbog toga se profesionalno usmjeravanje osnovnoškolaca zasniva na pažljivoj i cjelovitoj procjeni i usklađivanju različitih čimbenika, kao što su: potrebe i potencijal pojedinca, ponude obrazovnih programa, potrebe tržišta rada i sl.

U postupku profesionalnog usmjeravanja učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, mogućnostima daljnjeg obrazovanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.

Profesionalno informiranje je proces pružanja informacija značajnih za donošenje odluke o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Ono se provodi organiziranjem predavanja ili distribuiranjem raznih letaka, priručnika i brošura.

Profesionalno informiranje i savjetovanje provode sustavno učitelji i stručni suradnici u suradnji sa savjetnicima za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje.

Aktivnost	PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA VII. i VIII. RAZREDA
Ciljevi aktivnosti	<i>Kroz aktivnosti profesionalnog usmjeravanja i informiranja omogućiti učenicima uvid u vlastite mogućnosti, kompetencije i interese, kako bi donijeli odluku o daljnjem obrazovanju, osposobljavanju ili zapošljavanju.</i>
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda (rad s razrednicom i pedagoginjom) te učenicima 8. razreda (rad s pedagoginjom i razrednicom) kao bi ostvarili sljedeće pretpostavke: <ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost planiranja vlastite budućnosti, - upoznati svijet rada, - razvijati želju za daljnjim školovanjem, - osamostaljavati učenike za vlastito donošenje odluka, - osposobljavati ih za e-upise, - prihvatiti profesionalni razvoj kao cjeloživotni proces.
Nositelj aktivnosti	<i>Stručna suradnica-pedagoginja, razrednice te vanjski suradnici</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Dostupni online upitnici i testovi o izboru zanimanja, radionice iz Priručnika za učitelje o programu profesionalnog razvoja,</i>

	<i>razgovori, savjeti, dolazak stručnjaka i profesionalno usmjeravanje roditelja i učenika.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Od studenog školske godine 2019./2020. kroz satove razrednika, radionice vanjskih suradnika</i>
Okvirni troškovnik aktivnosti	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Rezultatima upitnika, pojedinačnim savjetovanjem i diskusijama na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima</i>

10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019/2020.

Aktivnost	SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	<i>Sustavno i kontinuirano vrednovanje, samovrednovanje rada škole, analiza i samoprocjena uspješnosti odgojno-obrazovnog procesa.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoje prednosti i nedostatke - pronalaziti najbolje načine za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog procesa - sustavno pratiti kvalitetu rada škole - kontinuirano raspravljati o razvijanju škole i nastavnog procesa
Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Viktorija Tomšić, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatic, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>Aktivnosti tijekom godine u skladu s razvojnim planom, kontinuirano praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog procesa tijekom cijele školske godine.</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktiv.	<i>Pokrivaju izdaci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Rezultati provedenih anketnih upitnika i ispitivanja na različitim subjektima odgojno-obrazovnog procesa, korištenje dobivenih rezultata u svrhu poboljšanja identificiranih poteškoća, korištenje povratnih informacija na nastavni proces u svrhu poboljšanja istog.</i>

Aktivnost	RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE
Ciljevi aktivnost	<i>Nastaviti rad na odabranim prioritetnim područjima djelovanja u odgojno-obrazovnom radu te sustavno i kontinuirano provoditi praćenje uspješnosti odgojno-obrazovnog rada.</i>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati kvalitetu suradnje s roditeljima - povećati broj prijava za natjecanje, motivirati učenike na napredak, samovrednovanje i učenje

Nositelji aktivnosti	<i>Knjižničarka Viktorija Tomšić, stručni suradnik-pedagog Ana Karaban Jašarević, ravnatelj Mario Crnolatic, Tim za kvalitetu, učitelji, učenici i roditelji.</i>
Način realizacije aktivnosti	<i>- radionicama za učenike i roditelje - aktivno sudjelovanje svakog učitelja na UV kroz prezentacije stručnih tema i angažiranje vanjskih suradnika - uključivanjem roditelja u aktivnosti za koje su iskazali interes</i>
Vremenik aktivnosti	<i>Tijekom školske godine 2019./2020.</i>
Okvirni troškovnik aktiv.	<i>Pokrivaju izdatci škole</i>
Način njegova praćenja	<i>Procjena napretka suradnje s roditeljima u prioritetnom području (broj roditelja sudionika), broj učenika sudionika na natjecanjima i natjecanjima, postignuti rezultati</i>

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati i uključiti što više učenika u natjecanja i projekte - razvijati svijest o vlastitom napretku - poticati ustrajnost i samopuzdanje u radu - samokritičnost i samovrednovanje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u školskim i drugim natjecanjima - aktivni rad na projektima - međusobna suradnja s učiteljima - vršnjačka pomoć i solidarnost 	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, učenici 	lipanj 2020. (kraj nastavne godine)	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - brojnost uključenih učenika - rezultati na natjecanjima
ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - bolju i kvalitetniju komunikaciju škole i roditelja - uzajamno poštivanje i angažman - uključenost roditelja u zajedničke aktivnosti u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima - edukacije za roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> - ljudski resursi: roditelji, ravnatelj, pedagoginja, knjižničarka, učitelji, 	kolovoz 2020. (kraj školske godine)	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati anketa - broj roditelja uključ u aktivnosti škole

11. PROGRAM PREDŠKOLE PRI OSNOVNOJ ŠKOLI

Aktivnost	<i>PROGRAM PREDŠKOLE</i>
Ciljevi aktivnosti	- razvijati kod djece socijalnu, emocionalnu, fizičku i psihičku zrelost, kako bi se što uspješnije adaptirali na zahtjeve osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja
Namjena aktivnosti	- poticati dječji rast i razvoj - učiti ih socijalnim vještinama i prilagodbi - stvarati pozitivnu klimu, ozračje među grupom - otvarati ih prema učenju u usmenom i pisanom smislu - vježbati i razvijati motoričke sposobnosti - razvijati radne navike djece
Nositelj aktivnosti	- voditeljica predškole, učenici predškole, pedagoginja, ravnatelj, načelnik
Način realizacije aktivnosti	- u tijeku nastavne godine, 250 sati rada učiteljice i prema potrebi pedagoginje
Vremenik aktivnosti	- 10. listopada 2019. – 31. svibnja 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti	- lokalna zajednica, izdaci škole, MZO, AZOO
Način njegova praćenja	- putem plana rada Predškole, učiteljica će realizirati sadržaj plana. Pedagoginja će raditi pedagoške radionice s djecom a i održati će predavanja na roditeljskom sastanku. Kontinuirana suradnja učiteljice, pedagoginje i ravnatelja škole.

Ravnatelj: Mario Crnolatec _____

Predsjednica Školskog odbora: *Danijela Špehar* _____

KLASA: 602-01/19-01/84

URBROJ: 2133-24-19-1

Lasinja, 4. listopada 2019.